

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ГЕОПОЛИТИКА**

**Сборник учебно-методических материалов**

для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
Экономического факультета  
Амурского государственного  
Университета

Составитель: Праскова Ю.А.

Геополитика: сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. –

Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.- 31 с.

©Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017

© Праскова Ю.А., составление,2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Краткое содержание лекций .....	8
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	26
3. Методические указания для самостоятельной работы.....	29

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, позволяющих будущему бакалавру определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить и осмыслить понятийный аппарат геополитики;
- изучить концепции классической и современной геополитики;
- сформировать понимание сущности и содержания геополитических процессов и явлений, описанных геополитическими моделями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных геополитических проблем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин по выбору ФГОС ВО. Дисциплина «Геополитика» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами: «Макроэкономика», «История», «Философия», «История мировых цивилизаций», «Политология», закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока», «Основы государственного и муниципального управления» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- объект, предмет, задачи геополитики, этапы становления геополитики как научной дисциплины;
- концепции классической и современной геополитики;
- идеи российской школы геополитики;
- факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств.

**уметь:**

- выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;
- давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;
- рассматривать геополитическую обстановку в различных странах и регионах.

**владеть:**

- навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

- способностью анализировать принятые геополитические решения;
- способностью оценивать результаты и последствия принятого геополитического решения.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	ПК-12
1. Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	+
2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	+
3. Современные геополитические теории и школы Запада	+
4. Русская школа геополитики	+
5. Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	+
6. Современные геополитические процессы	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	5	1-2	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	5	3-5	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
3	Современные геополитические теории и школы Запада	5	6-8	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
4	Русская школа геополитики	5	9-12	4	8	12	Доклады, опрос, проверка конспектов
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	5	13-14	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
6	Современные геополитические	5	15-18	4	8	12	Доклады, опрос,

	процессы						проверка конспектов
	ИТОГО			18	36	54	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/ п	Темы дисциплины	Се- местр	Недел я семес тра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	5	1-2	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	5	3-5	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
3	Современные геополитические теории и школы Запада	5	6-8	3	6	9	Доклады, опрос, проверка конспектов
4	Русская школа геополитики	5	9-12	4	8	12	Доклады, опрос, проверка конспектов
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы	5	13-14	2	4	6	Доклады, опрос, проверка конспектов
6	Современные геополитические процессы	5	15-18	4	8	12	Доклады, опрос, проверка конспектов
	ИТОГО			18	36	54	

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики	Понятие, источники, предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки: системный, деятельностный,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>сравнительный, исторический, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая. Влияние географического положения и исторического развития государства на характер проводимой им международной политики. Формирование мирового геополитического пространства. Геополитическая структура мира. Геополитические парадигмы: имперская, государств – наций, блоковая.</p> <p>Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Геополитические идеи первопрородческого значения. Никколо Макиавелли. Карл Клаузевиц. Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органическая школа». Фридрих Ратцель – предтеча современной геополитической мысли. Рудольф Челлен - автор категории «геополитика»</p>
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	<p>Англо – саксонская геополитика. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Автор концепции Rimland — Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер — автор теории «континентального блока». Французская геополитическая школа. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша. Развитие германской геополитики: К. Хаусхофер, К. Шмитт.</p>
3	Современные геополитические теории и школы Запада	<p>Атлантизм: от Д. У. Мэйнига до З. Бжезинского. Мондиализм. Ален де Бенуа и «новые правые». Жан Тириар - лидер движения «Юная Европа». Ив Лакост – «внутренняя геополитика». «Электоральная геополитика» Андре Зигфрида, Жан Парвулеску – автор «геополитической беллетристики». Современная геополитическая мысль Запада: Фернан Бродель. Генри Киссинджер. Национальная безопасность в условиях глобализации.</p>
4	Русская школа геополитики	<p>Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепции культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Русские геополитические истоки. Д. А. Милютин – основатель отечественной геополитической школы. Геополитические работы В. П. Семенова-Тян-Шанского. Обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.</p>
5	Геополитические процессы в России: ретроспектива и	<p>Традиции внешней политики России – геополитическая, цивилизованная, социокультурная и</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	перспективы	технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геополитические отношения России и стран СНГ, России и НАТО, России и Евросоюза.
6	Современные геополитические процессы	Становление геополитической доктрины США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай и Япония в геополитике США. Итоги и перспективы российско-американских отношений. Геополитическая карта Европы.. Причины интеграции стран Западной Европы. Отношения России со странами Восточной Европы. Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Феномен «исламского возрождения» в странах Ближнего и Среднего Востока. Роль современной России в процессе урегулирования ближневосточного конфликта. Индия как геополитический лидер региона. Взаимоотношения Индии с мусульманскими странами. Традиции и геополитика стран Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки. Российские интересы в Африке. Интеграционные объединения стран Латинской Америки.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

### Тема 1. Геополитика как наука. Зарождение и становление геополитики

Вопросы:

1. Геополитика как наука. Предмет, объект, задачи геополитики.
2. Основные законы и категории геополитики. геополитические эпохи.
3. Зарождение геополитики.

Геополитика рассматривает пространство с точки зрения политики (государства). Она более динамична по сравнению с политической географией.

**Предмет геополитики:** планетарное пространство (твердая суша, моря и океаны, воздушная оболочка), с государствами, их границами, ресурсами и т.п.; геополитические процессы и явления в мировом сообществе как в системе.

**Объект геополитики:** взаимоотношения между геополитическими субъектами (государства, блоки и союзы государств, национальности, люди одной религии) при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространства).

Геополитика возникла на базе трех научных подходов: **географического детерминизма** – влияния географической среды (климата, почв, рек, морей, наличия/отсутствия полезных ископаемых и пр.) на историю и развитие человеческого общества (Аристотель, Жан Боден, Ш. Монтескье, А. фон Гумбольдт); **цивилизационного**, основоположник которого **Н.Я. Данилевский** (1822-1885) считал, что главными

действующими субъектами на подмостках театра истории являются не государства или отдельные нации, а огромные культурно-религиозные общности, которые он назвал «культурно-историческими типами». Позднее эти общности стали называть «цивилизациями»; **военно-стратегического**, внесенного в методологию геополитики идею ключевых пунктов и зон, позволяющих контролировать значительные территории потенциальных противников (Н. Макиавелли, К. фон Клаузевиц, А. Мэхен, Д.А. Милютин).

Кроме географии как фактора, определяющего политику того или иного государства, в настоящее время выделяют также: экономическую среду обитания; военно-технические достижения; информационную революцию; уровень и темпы развития естественных и технических наук, имеющих выход на экономику и военное дело; состояние общественно-политических наук; культурно-образовательное качество населения; актуализацию влияния мировых религий; эффективность политического режима страны.

Главным законом геополитики является **закон фундаментального дуализма**, проявляющийся в географическом устройстве планеты и в исторической типологии цивилизаций. Этот дуализм выражается в противопоставлении сухопутного могущества (теллуократии) и морского могущества (талассократии) и изначально несет в себе семена враждебности.

Кроме этого, выделяют следующие законы: усиления фактора пространства в человеческой истории, синтеза моря и суши.

Геополитика оперирует следующими основными категориями: контроль над пространством, геополитическое поле (эндемическое, пограничное, перекрестное, тотальное, метаполе, опорная точка), баланс сил, граница, национальные интересы, механизм реализации национальных интересов, супердержава и др.

## **Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики**

Вопросы:

1. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика».
2. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
3. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.
4. Органической школа Ф. Ратцеля.

Постепенно в XIX в. центр политико-географических исследований перемещается в Германию, где концепция географического детерминизма последовательно проходит путь от политической географии до геополитики. У ее истоков стоял **Карл Риттер** (1779-1859), профессор, глава Берлинского географического общества. Плодотворной оказалась его идея «земного организма», или «системы целого Земли», благодаря которой можно представить появление и развитие ее составных частей, поскольку «... только соответствие между народом и положением государства в природе и человеческой жизни... содействует и обуславливает процветание народов и государств».

К. Риттер разработал систему регионального деления мира в рамках единого глобального пространства. Он разделил Землю на две полушеры: водную (морскую) и сухопутную (континентальную), границы между ними он провел через южную часть Азии и Перу в виде большого полукруга. Понятно, что при таком делении земного шара на севере располагается континентальная полушера, а на юге морская. Континентальную полушферу он разделил на Старый и Новый Свет. Сравнивая эти два больших региона континентальной полушеры, он отмечал, что первый обладает большим климатическим однообразием вследствие своего распространения с запада на восток. Новый Свет вытянут с севера на юг, потому и отличается большим климатическим разнообразием. Это различие и оказало, по его мнению, существенное воздействие на характер народов, населяющих данные регионы.

Во второй половине XIX в. немецкий исследователь **Фридрих Ратцель** (1844-1904), по существу, сформулировал основные направления геополитического взгляда на мир. Он пошел дальше современных ему политических географов прежде всего в понимании

пространства как политического ресурса. Фундаментом его концепции стали труды «Законы пространственного роста государств» (1896), «Политическая география» (1897) и «Море как источник могущества народов» (1900). В этих работах Ратцель отмечал, что теории исторического развития упускают из вида ближайшие условия государственного становления, не показывая, как влияет на них географическая среда. Он решил устранить этот пробел и поставил в центр своих исследований географическую обусловленность внешней и внутренней политики.

Государство складывается из территориального рельефа и из его осмысления народом. Таким образом, в государстве отражается объективная географическая данность и субъективное общенациональное осмысление этой данности, выраженное в политике.

На основе этих размышлений Ратцель сформулировал семь следующих законов:

1. Пространство государств растет вместе с ростом культуры.
2. Рост государств сопровождается другими симптомами развития: идеями, торговлей, миссионерством, повышенной активностью.
3. Рост государств осуществляется путем соединения и поглощения малых государств.
4. Граница есть периферийный орган государства и как таковой служит свидетельством его роста, силы или слабости и изменений в этом организме.
5. В своем росте государство стремится вобрать в себя наиболее ценные элементы физического окружения: береговые линии, русла рек, равнины, районы, богатые ресурсами.
6. Первый импульс к территориальному росту приходит к примитивным государствам извне, от более высоких цивилизаций.
7. Общая тенденция к слиянию, разветвляясь, переходит к примитивным государствам извне, от более высоких цивилизаций.

Следовательно, государство рождается, растет, умирает, подобно живому существу, его пространственное расширение и сжатие являются естественными процессами, связанными с его внутренним жизненным циклом. Говоря о государстве как о живом организме, Ратцель заложил основы *органической* геополитической школы. Главная объединяющая черта ученых этого направления – использование аналогий в законах развития общества и дарвиновских законах развития живых организмов. Сила государства (как и любого живого организма) зависит от стадии его развития: младенчество, юность, зрелость, старость. Но в отличие от других организмов государство может переродиться и начинать свою жизнь сначала.

В отличие от Ратцеля, который рассматривал государство как организм низшего типа, находящийся «на одном уровне с водорослями и губками», **Рудольф Челлен** (1864-1922) утверждал, что «государства, как мы их наблюдаем в истории, являются подобно людям чувствующими и мыслящими существами». Наиболее полно он выразил свою точку зрения в словах: «Государства также существуют на поверхности земли благодаря собственной жизненной силе, находясь в состоянии борьбы за существование... подобно организмам, увядают и умирают».

Государство как организм имеет не только «тело» в виде пространства, но и «душу», представленную нацией.

Сила государства – это функция от пяти его свойств: территории, хозяйства, народа, общества, власти. В соответствии с этим наука о государстве должна состоять из пяти дисциплин: геополитики, экополитики, демополитики, социополитики и кратополитики. Геополитика является наиболее важной из этих дисциплин, для которых она служит базисным элементом. Это объясняется тем, что государство представляет собой пространственный организм и его поведение определяется сущностью пространства.

Геополитика, по его определению, – это учение о государстве как географическом организме в пространстве. В ее состав входят: *топополитика* (изучает политическое окружение данного государства; давление на государство, оказываемое со стороны внешнего

окружения); *морфополитика* (изучает форму государственной территории); *физиополитика* (изучает государственную территорию с позиции ее физического содержания).

Борьба за существование, по Челлену, выступает сущностью всякого «организма-государства». Война — это конкретная форма проявления этой борьбы за географическое пространство. Он считал, что сила — более важный аргумент для поддержания существования государства, чем закон, поскольку сам закон может поддерживаться только силой. Если закон вводит нравственно-рациональный элемент в государство, то сила дает ему естественный импульс.

Челленом предпринята попытка создать теорию великих держав. Будучи самыми активным геополитическим субъектом, великие державы должны стать главным предметом изучения геополитики. Все великие державы он подразделил на мировые (до Первой мировой войны: Великобритания, США, Россия, Германия) и великие (Франция, Япония, Австро-Венгрия, Италия).

Он выделил *«три пространственных фактора»*, играющих значительную роль в становлении великих держав: расширение (размер территории), территориальная монолитность, свобода перемещения (выходы к теплым морям и океанам).

Челлен вплотную подошел к созданию общей геополитической картины мира. Только в XX в. могла стать актуальной эта задача, в момент осознания конечности неосвоенного земного пространства.

Главным популяризатором и создателем первой геополитической школы считается **Карл Хаусхофер** (1869-1946). В огромном количестве его статей и книг трудно выделить жесткую логическую систему, но центральную роль в них играла категория «жизненное пространство». Она появилась в его концепциях под впечатлением от работ **Т. Мальтуса** (1766-1834), который пришел к выводу, что рост населения подчиняется вечным биологическим законам и происходит быстрее (геометрическая прогрессия), чем рост производства продуктов питания (арифметическая прогрессия). Следовательно, войны неизбежны, и самой густонаселенной стране — Германии, чтобы выжить, необходимо расширить свое «жизненное пространство».

Хаусхофер разработал также концепцию панрегионов. Он считал, что результатом борьбы за жизненное пространство должен стать мир, состоящий из нескольких крупных панрегионов. Главный признак панрегиона – самодостаточность в ресурсах для развития в состоянии автаркии. Очевидно поэтому такие панрегионы должны быть территориально большими и предпочтительно вытянутыми с севера на юг, пересекающими основные природные зоны. Каждый панрегион должен состоять из ядра и периферии. От ядра исходят импульсы развития для всего панрегиона, периферия призвана обеспечивать его всем необходимым. Хаусхофер считал, что население динамического государства, способного стать ядром панрегиона, в своем роде «избрано» для миссии покорения нового жизненного пространства, но не из расовых соображений, как это трактовалось идеологами нацистской Германии, а скорее исходя из особенностей природной среды. Представления Хаусхофера о возможном количестве и расположении панрегионов менялись. Изначально он выделял три возможных панрегиона, называвшихся Пан-Европа, Пан-Америка, Пан-Азия. Их ядрами выступали соответственно наиболее развитая часть Западной Европы, США и Канада, СССР и Япония. Позже, в 1941 г., Хаусхофер выделял 6 панидей. Синтезом этих подходов можно считать четыре панрегиона (приложение А). Любопытно, что здесь Хаусхофер отошел от изначального принципа предпочтительного максимального широтного простираня панрегионов, выделив отдельно Пан-Россию как самостоятельный панрегион. Действительно, СССР к тому времени на практике доказал свою способность к развитию в режиме автаркии и, по критериям Хаусхофера, полностью подходил под категорию панрегиона.

### Тема 3 Современные геополитические теории и школы Запада

Вопросы:

1. Геополитические идеи Х. Маккиндера
2. Геополитические идеи А. Мэхена
3. Геополитические идеи Н. Спайкмена
4. Геополитические идеи А. де Северского
5. Геополитики Великобритании (Ф. Колумб, У. Черчилль)
6. Геополитики США (Ч. Макдональд, Д. Мэйнинг, С. Коэн)

Первая глобальная геополитическая модель была разработана в Англии **Хальфордом Маккиндером** (1861-1947). Уже в 1914 г. в своей лекции «Географическая ось истории», прочитанной им в Британском географическом обществе, он выдвинул идею «осевого региона мировой политики».

Согласно его концепции определяющим фактором истории народов является географическое положение стран, причем по мере экономического, социального и культурного развития влияние географического фактора на прогресс человечества непрерывно возрастает. Этот фактор выражается в соотношении суши и моря, взаимоотношениях сухопутных и морских народов, освоением ими земных и водных пространств. Поэтому Маккиндер разделил всю историю цивилизации на три эпохи:

1. *Доколумбова эпоха* – цивилизованные народы периферии мирового острова (Азия, Европа, Азия: греки, римляне, китайцы) живут под постоянной угрозой завоевания со стороны отстающих в культурном развитии народов «срединной земли» (Центральной Азии: гуннов, парфян, монголов).

2. *Колумбова эпоха* – достигшие достаточного уровня развития народы береговых «периферийных зон», используя выгодное географическое положение, отправляются на завоевание и освоение мира.

3. *Постколумбова эпоха* – пустыющих, незавоеванных территорий больше не осталось, и дальнейшее движение цивилизованных народов приводит к столкновению их интересов и образованию «закрытой политической системы».

Для государства самым выгодным географическим положением является срединное, центральное положение. С планетарной точки зрения, в центре мира лежит Евразийский континент, следовательно, это наиболее благоприятный плацдарм для контроля надо всем миром.

В 1919 г. в книге «Демократические идеалы и реальность» Маккиндер дал новое название «осевому региону» — **Хартленд**. В него он включил географическое пространство России, Восточной и Центральной Европы на западе, Тибета и Монголии на востоке. Границы Хартленда он ограничил полумесяцем, с внутренней стороны которого расположены Германия, Австрия, Турция, Индия и Китай, а с внешней — Англия, Южная Африка, Австралия, Соединенные Штаты, Канада и Япония. Превращение США в «сверхдержаву» привело к пересмотру основных положений концепции Маккиндера и формированию геополитической концепции атлантизма. Альфред Мэхэн (1840-1914) сыграл в этом процессе определяющую роль. В своих трудах «Морские силы в истории (1660 - 1783)», «Заинтересованность Америки в Морской Силе в настоящем и в будущем» и «Морская Сила и ее отношение к войне» он разработал геополитическую концепцию, исходя исключительно из понятия «Морской Силы» и ее интересов. Историческими образцами этого особого типа цивилизации выступают для него: древний Карфаген, а также Англия XVII и XIX вв. Содержание данной категории основывается для него, прежде всего, на свободе морской торговли, когда военно-морской флот выполняет лишь функции гаранта спокойствия. Мэхэн считал, что у Америки «морская судьба», которая заключается сначала в интеграции всего американского континента, а затем в установлении подавляющего мирового господства.

Главной опасностью для «морской цивилизации» являются континентальные государства Азии — в первую очередь Китай и Россия, а во вторую — Германия. Победа над Россией, над этой «непрерывной континентальной массой Русской Империи, протянувшейся от западной Малой Азии до японского меридиана на востоке», является главной стратегической задачей.

Наиболее эффективным методом для решения означенных задач он считал применение принципа «анаконды», который заключается в блокировании вражеских территорий с моря и по береговым линиям, что постепенно приводит к стратегическому истощению противника.

Мэхэн выделял шесть критериев планетарного статуса государства.

Географическое положение государства, его открытость морям, возможность морских коммуникаций с другими странами, протяженность сухопутных границ, способность контролировать стратегически важные регионы, способность флота государства к обороне и войне с противником.

Конфигурация государства, прежде всего конфигурация морских побережий, количество портов (фактическое и потенциальное), на них расположенных, от чего зависит процветание торговли и стратегическая защищенность страны.

Протяженность береговой линии (чем больше, тем лучше).

Численность населения страны, что важно для оценки способности государства строить флот и его обслуживать.

Национальный характер, проявляющийся в способностях народа к занятию торговлей.

Политический характер правления, от которого зависит ориентация лучших природных и человеческих ресурсов на создание морской силы.

Основные параметры морской силы государства, по Мэхэну, таковы:

$$SP = N + MM + NB,$$

где SP (Sea Power) – морская мощь; N – военный флот; MM – торговый флот; NB – военно-морские базы (обеспечение контроля над ключевыми отдаленными материковыми базами).

Политико-стратегическая программа Мэхэна сводилась к следующим трем пунктам:

1. Внешнеэкономическая экспансия США – всемирное расширение «заморской» торговли, вывоз капитала, захват внешних рынков.

2. Внешнеполитическая экспансия США – активная колониальная политика, захват еще не поделенных территорий и военная борьба за передел мира в пользу США в бассейне Тихого океана и в Латинской Америке.

3. Военно-стратегические мероприятия по закреплению завоеванных колоний и сфер влияния и подготовке к дальнейшей борьбе за мировое господство.

Американец **Николас Спайкмен** (1893-1943) развил дальше идеи Маккиндера. Он считал, что Хартленд является лишь потенциальным пространством, не несущим никакой самостоятельной геополитической миссии, ее несет **Римленд**, который и является, по его мнению, ключом к мировому господству.

Он разделил мир на три сферы: Хартленд, Римленд и удаленные Африканский и Австралийский континенты. Римленд включает в себя Западную и Центральную Европу, Турцию, Иран, Саудовскую Аравию, Ирак, Пакистан, Индию, страны Дальнего Востока и Китай. Из противопоставления Хартленда и Римленда Спайкмен сделал вывод о преобладании второго над первым. В противовес максимам Маккиндера он сформулировал свои:

кто контролирует Римленд, господствует над Евразией;

кто господствует над Евразией, контролирует судьбы мира.

Н. Спайкмен ввел чрезвычайно важное понятие «Срединного океана». Основываясь на аналогии между ролью Средиземного моря в развитии Древнего мира и северного сектора Атлантики в новейшей истории западной цивилизации, он пришел к выводу, что этот сектор Атлантики выполняет роль внутреннего моря особого Атлантического континента, в

который входят Западная Европа и Восточное побережье Северной Америки. Интеллектуальным центром и силовым механизмом атлантического сообщества выступают США. Европа оказывается мыслительным придатком США, чьи геополитические интересы и стратегическая линия становятся единственными и главенствующими для всех держав Запада. По существу, Спаикмен предвосхитил не только уменьшение суверенитета европейских держав в послевоенном мире, но и создание Северо-Атлантического Союза. Он заключил, что совершенный контроль над Римлендом со стороны Атлантического мира приведет к окончательной и бесповоротной победе над сухопутными державами, которые отныне будут целиком им подконтрольны.

Н. Спаикмен выделил 10 критериев геополитического могущества государства: поверхность территории; природа границ; объем населения; наличие или отсутствие полезных ископаемых; экономическое и технологическое развитие; финансовая мощь; этническая однородность; уровень социальной интеграции; политическая стабильность; национальный дух.

Используя вышеприведенную шкалу оценки можно получить совокупную геополитическую мощь государства. Если суммарная оценка окажется невысокой, это почти автоматически означает, что данное государство вынуждено будет вступать в стратегический союз, поступаясь частью своего суверенитета.

Теоретическая концепция Н. Спаикмена, прежде всего его теории о верховенстве Римленда и о важности «Срединного океана», показали высокую степень коррелятивности между геополитическим предвидением и реальной практикой политического развития в конце XX в. Недаром его называют архитектором мировой победы либерально-демократических стран над Евразией.

Человеком, который совершил настоящий переворот в представлениях о стратегическом положении разных регионов и частей света, был наш соотечественник майор **А. де Северский** (1894-1974). Он привнес в геополитику представления о смене исторических и технологических эпох и принципиальном изменении значимости географических факторов в мировой политике. Его главный тезис состоял в том, что на смену эпохам морской и континентальной мобильности пришла эпоха воздушного транспорта и стратегического господства авиации. Эта идея была обоснована в 1942 г. в книге «Победа через власть в воздухе». Здесь де Северский впервые использовал полярную проекцию карты мира, на которой был представлен радиус действия стратегической авиации США, способный захватить почти всю территорию земного шара. Становилось очевидным, что физико-географические факторы военно-стратегического положения, на которых строили свои концепции предшественники де Северского, теряют свою актуальность и критическое значение. Контроль над воздушным пространством провозглашался как приоритет для государства, претендующего на роль сверхдержавы.

Однако настоящий переворот в мировой геополитике принесла публикация им в 1949 г. карты «Взгляд летчика».

Представленные на ней окружности зон действия дальней авиации соответственно США и СССР доказывали, что в любой момент над любой точкой Северной Америки мог оказаться стартовавший с собственной территории советский самолет, несущий ядерную бомбу. Точно так же ядерные заряды могли быть доставлены с территории США в любое место территории СССР.

Эта публикация оказала прямое воздействие на мировую политику. США пересмотрели свою военную стратегическую доктрину и бросили все средства на строительство мощной системы противовоздушной обороны, несколькими кольцами опоясывающей всю Северную Америку, и в особенности ее северные рубежи. Более поздние работы де Северского выглядят предтечей Стратегической оборонной инициативы (СОИ) президента Р. Рейгана, направленной на строительство «ядерного зонтика» над территорией США.

Работы де Северского фактически подводят логическую черту под традиционной системой обоснований, объединявшей представителей направлений классической геостратегии в единую школу.

#### **Тема 4 Русская школа геополитики**

Вопросы:

1. Русские геополитические истоки (Д.А. Милютин, Д.И. Менделеев, А. Вандам)
2. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского
3. Геополитические идеи И.А. Ильина
4. Теория национальной исключительности (русского мессианства) Н.А. Бердяева
5. Западничество и славянофильство
6. Историческая геополитическая школа (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, И.Л. Солоневич)
7. Геополитическая концепция евразийства (П.Н. Савицкий, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский)

В России, как и на Западе, предпосылки для возникновения геополитических идей формировались в процессе изучения роли природной среды, и особенно географического фактора, в жизни общества.

Проявлениями географического детерминизма были:

идеи **Александра Николаевича Радищева** (1749-1802) о взаимосвязи общественной жизни и природной среды;

принципы декабристских проектов политико-административного устройства России (упрочение государственных границ, эффективное управление обширными территориями и др.);

вывод одного из приближенных Николая I **Константина Ивановича Арсеньева** (1789-1865) об уникальности местоположения России, позволяющем ей активно воздействовать на судьбу других государств;

взгляды западников и славянофилов на перспективы России с учетом ее географических условий.

Конец XIX — начало XX в. — период подъема русской школы географического детерминизма. Ее представители внесли значительный вклад в осмысление геополитического положения и роли России в мире.

В труде **Николая Яковлевича Данилевского** (1822-1885) «Россия и Европа» (1869) географическое положение России впервые рассматривалось как решающий фактор в формировании ее отношений с остальным миром, прежде всего с Западной Европой. Основопологающие идеи теории Данилевского: 1) необходимость создания всеславянского православного союза во главе с Россией; 2) антагонистичность Европы по отношению к России в силу масштабов последней и невозможности извлекать выгоды, как из Китая, Индии и Африки, а также решающим образом влиять на ее развитие; 3) невозможность и вредность устранения от европейских дел и в то же время полезность смотреть на них с собственной, русской точки зрения.

**Лев Ильич Мечников** (1838-1888), географ, социолог и публицист, посвятил книгу «Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современного общества» исследованию роли рек, приморских районов и территорий в зарождении и пространственно-временном развитии цивилизации. В работе «Цивилизация и великие географические реки. Географическая теория развития современного общества» (1889) в зависимости от того, что именно составляет основу цивилизации — река, море или океан — он разделил историю человечества на три периода.

*Речной период* охватывает четыре древних цивилизации: Египет на Ниле, Месопотамию на Тигре и Евфрате, Индию на Инде и Ганге, Китай на Янцзы и Хуанхэ.

Отличительные черты этого периода — деспотизм и рабство.

*Средиземноморский*, или средневековый период, — с основания Карфагена до Карла Великого. Он характеризуется крепостничеством, подневольным трудом, олигархическими и феодальными федерациями.

*Океанический период* охватывает Новое время (с открытия Америки). Этот период только начинается, в нем должны осуществиться свобода (уничтожение принуждения), равенство (ликвидация социальной дифференциации) и братство (солидарность согласованных индивидуальных сил).

Анализ природных и географических факторов в истории России и ее государственности занимал существенное место в работах историков **Сергея Михайловича Соловьева** (1820-1879), **Василия Осиповича Ключевского** (1841-1911), **Ивана Лукьяновича Солоневича** (1891-1953) и др.

Пространственное расширение России **С. М. Соловьев** объяснял, прежде всего, течением больших рек. Причину ее отставания от Западной Европы видел в неравенстве изначальных условий развития. Русскому народу пришлось вести жестокую борьбу за выживание и в буквальном смысле отвоевывать жизненное пространство у природы. Это наложило особый отпечаток на весь уклад его жизни. Соловьев отмечал географическую предопределенность зарождения русской государственности и наиболее интенсивного хозяйственного освоения земель в центре Среднерусской возвышенности. Он показал, что возглавить объединение русских земель и создание крепкого централизованного государства могла именно Москва.

Идеи географического детерминизма просматриваются и в трудах **В. О. Ключевского**. По его мнению, природа страны — та сила, «которая держит в руках колыбель каждого народа». Анализируя влияние географического положения России на ее роль в истории, Ключевский высказывал идеи, которые впоследствии и были концептуализированы как евразийское направление в геополитике. В географическом очерке о сходстве России с Азией констатировалось, что Россия — переходная страна, посредница между Европой и Азией. Культура неразрывно связала ее с Европой, но природа предопределила такие особенности страны, которые влекли ее к Азии или Азию влекли в нее.

**И. Л. Солоневич** считал, что русский народ никогда не будет иметь такие свободы, какие имеют народы Англии и США. Безопасность последних гарантирована океанами и проливами, а наша — только воинской повинностью. По его мнению, история России есть история преодоления географии России. Антизападник и сторонник «народной монархии», Солоневич отстаивал принцип государственного изоляционизма России. Он был убежден в том, что грядущая Россия закончит свое территориальное расширение и займется устройством имеющихся территорий.

**В. П. Семенов Тянь-Шанский** (1870-1942) в 20-30-х гг. в исследовании «О могущественном территориальном владении применительно к России: Очерки политической географии» (1915) разработал оригинальную концепцию географического детерминизма, имеющую русскоцентричный характер. Он полагал, что для укрепления территориальных позиций России необходимо «подтянуть» периферию по плотности населения и развитию инфраструктуры до центра. Осуществить это можно двумя способами: перенести центр в Екатеринбург или создать в азиатских владениях культурно-экономические «колониционные базы» — анклав ускоренного развития. Таких баз должно быть четыре: Урал, Алтай, Горный Туркестан, Кругобайкалье.

Размышляя об особенностях территориального владения России, Семенов-Тянь-Шанский считал серьезной проблемой тот факт, что расстояние между географическим центром России и центром распределения населения составляет 3 тыс. км (в США — 100 км). В этой вязи он подчеркивал необходимость приближения государственного центра территории России к ее географическому центру.

Автономно от обеих ветвей западной геополитики — океанской и континентальной — развивалось отечественное направление геополитики — **евразийство**. Его элементы в политическом плане были присущи известному политическому деятелю и мыслителю **Григорию Николаевичу Трубецкому** (1873-1930), а в плане философском — его брату, философу **Евгению Николаевичу Трубецкому** (1863-1920). В полной же мере евразийство оформилось в среде русской эмиграции в 20-х гг.

В трудах Г. Н. Трубецкого дальнейшую разработку получила мысль Данилевского о том, что Россия не должна быть привязана ни к европейским, ни к азиатским делам, но должна одинаково влиять на проблемы обоих континентов. В работе «Россия как великая держава» (1910), в вопросе о соотношении европейских и азиатских интересов страны, Г. Трубецкой отдает предпочтение последним и выступает против вмешательства в европейские конфликты. Он был противником территориальных приобретений России, считая, что нужно сохранять имеющееся. Е.Н. Трубецкой основное внимание уделял соотношению исторического и географического в политическом процессе. По его мнению, это влияние применительно к России проявляется в нескольких аспектах. 1. Равнинность территории сформировала в сознании людей приоритет равенства в общественном развитии, неприятие всего, что возвышается над окружающим. 2. Трудности в освоении огромных пространств сформировали в национальном характере принцип «все или ничего», предпочтение рывков поступательному развитию. 3. Огромность территории сформировала в России неагрессивное самосознание, отсутствие интереса к дальнейшему увеличению территории.

Е. Трубецкой также считал, что политика захватов может принести России только вред и потому следует не умножать, а сохранять территорию. Такой подход, по его мнению, можно охарактеризовать как «территориальный консерватизм».

С этих позиций Е. Трубецким проводилась мысль о мессианстве как национальной особенности российского самосознания, проявляющейся в стремлении защищать малые и слабые народы, препятствуя насилию над ними, т.е. он акцентировал внимание не на вопросах технологического развития, дипломатического или военного присутствия, а на осознании народом своего мирового предназначения.

Основателями евразийства также были **Николай Сергеевич Трубецкой** (1890-1938) и **Петр Николаевич Савицкий** (1895-1968).

Ученых-евразийцев объединяло видение России как особого мира, порожденного Евразией, со свойственным ему национальным самосознанием. Они были убеждены в великом будущем страны в силу занимаемого ею уникального геополитического положения в центре гигантского континента, обладания огромной территорией и самобытности культуры.

Главный геополитический тезис евразийцев — «...Россия не есть ни Азия, ни Европа, но представляет собой особый географический мир». В его основе лежит понятие «месторазвитие». П. Н. Савицкий применил это понятие к анализу целостности духовно-исторической и географической среды России как особого цивилизационного образования.

Согласно Савицкому, Россия сложилась на основе нескольких составляющих: арийско-славянской культуры, тюркского кочевничества и православной традиции. Великороссов он считал не просто ответвлением восточных славян, а особым имперским этническим образованием, сочетающим славянский и тюркский субстраты. В этой связи он косвенно оправдывал татаро-монгольское иго, благодаря которому Россия якобы обрела этническую уникальность и сохранила духовную независимость от Европы. Тезис Савицкого — «без татарщины не было бы России» — был ключевой формулой евразийцев.

Источниками своих взглядов евразийцы считали мессианскую идею исторического предназначения России «Москва — Третий Рим», сформулированную монахом Филофеем в XVI в., и славянофильство.

Значительный вклад в формирование евразийского направления внес философ **Иван Александрович Ильин** (1882-1954). Его идеи перекликаются с «органической теорией»

Челлена. Он рассматривал государство, страну с ее населением как «живой организм», в формировании которого решающую роль играют земля и географическая среда. Согласно Ильину, Россия складывалась веками не как «механическая сумма территорий», а как «органическое единство», оплот европейско-азиатского, а значит, и вселенского равновесия. Он предупреждал, что гражданские войны в России и попытки ее расчленения на малые государства создадут угрозу глобальных катаклизмов.

Наиболее известным приверженцем евразийства в СССР был профессор Ленинградского университета **Лев Николаевич Гумилев** (1912-1992). С евразийских позиций написан его основной труд «Этногенез и биосфера Земли» (1989) и другие работы: «Древняя Русь и Великая степь» (1989), «География этноса в исторический период» (1990).

Хотя Л. Гумилев непосредственно геополитическую проблематику не рассматривал, его теория этногенеза и этнических циклов является продолжением «органицистского подхода» и отчасти географического детерминизма, характерных для геополитики Ратцеля, Челлена, Хаусхофера. Концепция пассионарности объясняет смену геополитических картин в мире — исчезновение одних государств и появление других, изменение государственных границ.

Гумилев считал, что отличия одного этноса от другого определяются не «способом производства», «культурой» или «уровнем образования». Этносы отличаются друг от друга стереотипами поведения, которые человек усваивает в первые годы жизни от родителей, сверстников, а затем использует всю жизнь. В этносе в отличие от общества работают не сознательные решения, а ощущения и условные рефлексy. Этнос, каждый человек приспосабливается к географической и этнической среде.

Но на то, чтобы приспособиться к окружению (особенно к новому), а тем более создать этнос, нужна какая-то потенциальная энергия, нужны силы. В этом-то, подчеркивает Гумилев, и есть «сердцевина новизны пассионарной теории этногенеза». Она связывается со способностью людей «поглощать биохимическую энергию живого вещества биосферы», открытую В.И. Вернадским. Способности разных людей поглощать эту энергию различны. Автор теории предлагает классифицировать всех людей по этому признаку на три типа:

Наибольшее число людей располагает этой энергией в количестве достаточном, чтобы удовлетворить потребности, диктуемые инстинктом самосохранения. Эти люди работают, чтобы жить и никаких иных потребностей у них не возникает. Подобный тип Гумилев отнес к *гармоничным* людям.

Определенное число персон, наделенное «экстремальной энергетикой». Этот избыток Гумилев назвал *пассионарностью* (от лат. *passio* – страсть). Если пассионарности больше, чем требуется для спокойной жизни, человек *пассионарный* живет, чтобы работать ради своей идеальной цели.

Если пассионарность человека меньше, чем необходимо для обычной жизни, индивид, называемый *субпассионарием*, живет, чтобы не работать, и ориентируется на потребление за счет других людей.

В каждом этносе соотношение людей разных типов меняется со временем. Суммируясь, пассионарность индивидов образует пассионарность на популяционном уровне. Биологической нормой организма считается приспособление ради воспроизводства потомства. Такая популяция является неагрессивным, довольным жизнью этносом. Но если в такой популяции появляется определенное число пассионариев, то поведение этноса меняется. Избыток энергии должен быть на что-нибудь истрачен: на социальные идеи или достижение определенных материальных, политических и других целей.

Стремясь к своему идеалу, пассионарии часто жертвуют своей жизнью ради других, но для достижения своих практических целей они перестраивают саму этническую систему, меняют ее стереотипы поведения и цели развития.

Когда же лидеры-пассионарии, а затем их потомки оказываются уничтоженными, то вновь виден трудолюбивый народ, довольный своей жизнью. От момента пассионарного толчка (появление первых пассионариев в спокойной популяции) до возвращения заново в

состояние равновесия – гомеостаз – проходит 1200 - 1500 лет. За это время пассионарность вначале устойчиво растет – это фаза подъема, когда структура этнической системы постоянно усложняется, из разрозненных субъектов (сословий) возникает единый новый этнос. Когда пассионарность достигает вершины, создается единый этнический мир – суперэтнос, состоящий из отдельных, близких друг к другу по поведению и культуре этносов. Вся последующая этническая история связана с обратным процессом – разрушением создавшегося суперэтноса вследствие спада пассионарности.

Спад пассионарности предопределен тем, что энергичных пассионарных людей с каждым поколением становится все меньше, а социальная система, созданная ими, не успевает за переменами, поскольку более инерционна, чем природная среда. И в фазе надлома этноса систему приходится постоянно перестраивать, приспособлявая к ухудшающимся условиям. Если этот процесс заканчивается благополучно, этнос имеет шанс дожить до следующей фазы этногенеза – инерционной. В данной фазе пассионарность убывает медленно и плавно, люди наслаждаются материальными и культурными благами. Но когда пассионарность падает ниже критической точки, то обманчивое благополучие гибнет от рук собственных пассионариев, этнос исчезает, а отдельные люди либо ассимилируются, встраиваясь в новые этносы, либо остаются в виде этнических реликтов.

## **Тема 5 Геополитические процессы в России: ретроспектива и перспективы**

Вопросы:

1. Россия - геополитическая преемница Советского Союза
2. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками.
3. Взаимоотношения России со странами АТР.
4. Взаимоотношения России с Европой.
5. Взаимоотношения России с США.
6. Взаимоотношения России со странами среднего зарубежья.
7. Современная российская геополитика.
8. Геополитика на постсоветском пространстве.

Россия занимает первое место в мире по площади (17,1 млн. км<sup>2</sup>) и 6-е по численности населения. Страна обладает значительным и разнообразным природно-ресурсным потенциалом, высоким образовательным и культурным уровнем населения, развитой научно-технической базой, в т.ч. авиакосмической.

РФ располагается на севере Евразийского континента. Имеет выход к побережью Балтийского моря, ее южные рубежи омываются Азовским, Черным и Каспийскими морями. На Дальнем Востоке страна широким фронтом выходит к морям Тихого океана. К северному побережью примыкает российский сектор Арктики.

Особенности географического положения России обусловлены протяженностью территории с запада на восток почти на 10 тыс. км и с севера на юг на 4 тыс. км. Внутренние районы располагаются в большом отдалении от морских акваторий. Континентальность и приближенность к холодным арктическим морям, а также обширность территории во многом определяют своеобразие экономических и социальных процессов. Неизбежно возникает проблема экономического преодоления пространства, что влечет за собой возрастание транспортных затрат.

Для оценки положения и роли постсоветской России в современном геополитическом пространстве необходим краткий экскурс в прошлое страны. В российской геополитической истории можно выделить шесть этапов.

I – времена Киевской Руси; страна, несомненно, была частью Европы. С государствами этого континента она поддерживала интенсивные торговые, культурные и династические связи. Важнейшей экономической и культурной осью Киевской Руси был путь «из варяг в греки», соединявший Балтийский регион, в первую очередь Скандинавию, с Черным и Средиземным морями. Формировалась и вторая ось, также вдоль водной артерии:

от устья Невы через Волгу в бассейн Каспийского моря и далее – в Среднюю Азию и Персию. Обе оси опирались не на централизованную государственно-административную систему, а на опорные базы – городские центры с прилегающими к ним территориями.

II – после взятия татаро-монголами Киева в 1240 г. и до освобождения Руси от уплаты дани Золотой Орде в 1480 г. Россия была скорее азиатским государством. В этот период русские княжества, в первую очередь Московское, ставшее впоследствии ядром Российского государства, были отделены от Европы Балто-Понтийским поясом недружественных государств и лишены выхода к Балтийскому и Черному морям – кратчайшим путям в Европу. Вместе с тем никогда не прекращалась торговля между северными русскими княжествами и ганзейскими народами.

III – от падения монголо-татарского ига до конца царствования Екатерины II (1480-1799 гг.). Этот этап отмечен решением таких геополитических задач как укрепление обретенного суверенитета, территориальное расширение государства, обеспечение выходов к морям. Окончательный распад Золотой Орды, покорение ее наследников (Казанское и Крымское ханства) открыли перед Россией путь для практически беспрепятственной экспансии на малозаселенные пространства Сибири и Дальнего Востока.

При Иване Грозном Русское государство начало превращаться в империю. Возникновение великорусской государственности освящалось концепцией «Москва как Третий Рим», сформулированной псковским монахом Филофеем в связи с проблемой «византийского наследия» и лидерства в православном мире после взятия турками Константинополя в 1453 г. и падения Византийской империи.

К концу этого этапа в результате реформ и военных кампаний Петра I и Екатерины II Россия окончательно утвердилась как балтийское государство и присоединила к себе часть украинских и белорусских земель, некогда входивших в Киевскую Русь.

При Екатерине II Россия отвоевала доступ почти ко всему Северному побережью Черного моря и стала великой европейской державой, способной реализовывать общеправославную программу, намеченную во времена Ивана Грозного и заключающуюся в освобождении православных стран от османского ига и последующем их объединении под эгидой России.

IV – царствование Александра I, Николая I, Александра II (1796 г. - последняя треть XIX в.): дальнейшее расширение геополитического пространства России. В результате войн с Турцией (1806-1812 гг.) и со Швецией (1808-1809 гг.) к России были присоединены Бессарабия, Финляндия и Аландские острова. Александр I принял в русское подданство теснимую Ираном православную Грузию.

В царствование Александра II у Китая была отвоевана Амурская область (по левому берегу Амура), с 1858 г. она стала территорией России. По Пекинскому договору (1860 г.) Россия получила Уссурийский (Приморский) край. В обмен на Курильские острова Россия получила от Японии южную часть Сахалина.

В Средней Азии было образовано Туркестанское генерал-губернаторство.

Во внешней политике России панправославие постепенно дополнялось панславизмом, проповедавшим объединение всех этнических славян – православных и католиков.

V – империалистический (последняя треть XIX в. – 1917 г): потребность в сырье для быстро развивающейся промышленности побудила русское правительство начать освоение Сибири и Дальнего Востока, а также завершить колонизацию Кавказа и Центральной Азии как источника дешевого хлопка. В области внешней политики Россия пыталась расширить зону своего влияния, создать военные союзы (Антанта) для борьбы со своими геополитическими соперниками. При этом концепции панправославия и панславизма начали замещаться евразийством.

VI – эпоха Советского государства (1917 – 1991 гг.): сохранялась мессианская, консервативная и идеалистическая сущность внешней политики страны, но на совершенно иной идеологической основе. СССР в течение нескольких десятилетий воспринимал себя как государство, окруженное врагами. Эта позиция предопределила создание вокруг СССР

после Второй мировой войны пояса государств-сателлитов и способствовала утверждению двухполюсной системы международных отношений. Она вела к гонке вооружений и постоянному экономическому перенапряжению страны, жившей в мобилизационном режиме. Такой курс явился одной из причин распада СССР.

СССР распался в результате подписания Беловежского соглашения в декабре 1991 г. лидерами трех республик: России, Белоруссии, Украины.

Геополитики выделяют следующие группы причин распада СССР:

*географические*: огромные размеры СССР. Исторически они несли России, а потом СССР благо, но с тех пор как во второй половине XX в. мировое развитие двинулось по пути интенсификации производства, в СССР на всю территорию просто не хватило населения. Создание инфраструктуры, сопоставимой с европейскими стандартами, обходилось многократно дороже;

*экономические*: экстенсивный путь экономического развития, монополизм, непродуманные пятилетние планы, отчуждение производителя от собственности, милитаризация экономики и др.;

*политические*: авторитарное руководство, наличие только одной партии, «гонка вооружений», помощь «братским» странам и т.п.

В результате распада СССР бывшие республики столкнулись со следующими его последствиями:

1). рынки республик десятилетиями были приспособлены к товарам друг друга, спрос на которые на Западе, в Японии, во многих странах АТР практически отсутствует. При попытках выйти со своими товарами на мировые рынки республики СНГ конкурируют друг с другом и терпят взаимный ущерб; 2). всплеск межнациональных противоречий; 3). расцвет «теневой» экономики; 4). попытки республик самостоятельно решать проблемы национальной безопасности приводят к их зависимости от других геополитических центров силы – США, Западной Европы, Саудовской Аравии.

К основным геополитическим потерям России можно отнести следующие:

утрачено более 5 млн. км<sup>2</sup> территории; потеряны выходы к Балтике (кроме Санкт-Петербурга и анклавного Калининграда) и к Черному морю; в ресурсном отношении потеряны шельфы морей: Черного, Каспийского, Балтийского; произошел «сдвиг» территории на север и восток; потеряны прямые сухопутные выходы к Центральной и Западной Европе; русская нация вошла в число «рассеченных народов в главной полосе расселения, на главной магистрали "Запад – Восток"; Россия получила необустроенные границы; последствия распада СССР вылились в попытки конфедерализации России.

В настоящее время происходит переход от одной модели мирового порядка (двухполюсной) к другой. Среди потенциальных моделей геополитики выделяют: глобалистскую, многополярную, однополярную. Это порождает неустойчивость и противоречивость геополитической ситуации в мире. Ситуация предопределена геополитическими, информационно-технологическими, экономическими и военными факторами. В числе основных геополитических факторов можно назвать: решающую роль стран «морской цивилизации» во главе с США; утрату странами «морской цивилизации», включая и США, самодостаточности в результате сверхпотребления; активное формирование единой мировой системы власти (Европа – США – Канада).

На основе вышеизложенного возможны следующие сценарии будущего России: полная дезинтеграция союза – останутся лишь минимальные двусторонние связи; дезинтеграция, сопровождаемая нарастанием конфликтов, приобретающих хронический характер; дезинтеграция самой России; постепенное исчерпание дезинтеграционных процессов, наращивание многостороннего сотрудничества, различные формы объединения и, наконец, объединение государств СНГ на качественно новой основе.

## **Тема 6 Современные геополитические процессы**

Вопросы:

1. Современная геополитика США
2. Современная европейская геополитика
3. Азиатская геополитика
4. Геополитика мусульманских стран
5. Геополитика африканских стран

США – главный экономический, политический и военный центр современного западного мира.

Выгодное географическое положение, экономическое могущество и широчайшие международные связи обеспечивают США доминирующее место в современном, стремящемся к многополюсности зарубежном мире.

*Меридианная экспансия* была первым этапом становлением США как мировой державы. Внешняя политика Вашингтона носила сугубо прикладной характер. Она решала практические задачи – расширение жизненного пространства, которое проходило не только в меридианном направлении. В 1867 г. была куплена Аляска и Русская Калифорния за небольшую по тем временам сумму – 7,2 млн. долларов.

Второй этап становления США в качестве мировой державы связан с *широтной экспансией*, где талассократический империализм проявился в классической форме. Экспансия Вашингтона, исповедующего теорию и практику «анаконды», охватила большинство стран Западной Европы, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Океании, включая Австралию, Индонезию, Филиппины.

Вашингтон постоянно стремился держать под контролем свои береговые зоны и одновременно старался оторвать от континента береговые зоны противника, душа в кольца «анаконды» евразийские державы: СССР, Китай, Германию.

Такую стратегию США реализовывали в Первую мировую войну против Германии и ее союзников. Во время Второй мировой войны эта стратегия служила удушению как Германии, Италии, так и Японии. Но наиболее ярко она была продемонстрирована в пору «холодной войны» против СССР и его союзников. В то время стратегия «анаконды» достигла глобальных размеров. Подобную политику продолжают американцы и сейчас, безуспешно пытаясь руками японцев, прибалтов, украинцев лишить Россию выходов к морям и океанам.

Анализируя историю международных отношений США, можно сделать вывод, что внешняя политика этой страны базируется на «трех китах»: доктрина Монро с поправками, теория «Морского могущества» А. Мэхэна и концепция «Предопределенной судьбы» Б. Адамса.

Доктрина Монро явилась переломным моментом во внешней политике США: сразу же выяснилась агрессивная, захватническая сущность этой доктрины.

Провозглашением доктрины Монро США присвоили себе право «охранять» единолично американский континент, т.е. по существу вмешиваться в дела латиноамериканских государств, превращая их в свои протектораты.

В геополитической перспективе доктрина Монро превратилась в инструмент завоевания пространства и превращения этого пространства в американскую континентальную империю. Когда советник президентов Теодора Рузвельта и Вудро Вильсона Фредерик Джаксон Тэрнер писал, что США как государство суть геополитический процесс экспансии и вечное передвижение границ американской гегемонии на Запад, сперва до берегов Атлантического океана, а потом и по другую сторону Атлантического океана, в Евразию, он тем самым исключительно точно охарактеризовал динамику имперского экспансионизма США.

Под флагом доктрины Монро, ставшей идеологическим инструментом экспансии, на протяжении всего XIX в. непрерывно происходила экономическая, политическая и военная экспансия США в Новом Свете.

влияния и господства США и их экстратерриториальной юрисдикции – сперва на американском континенте, а затем и за его пределами, – в нарушение принципа суверенитета наций, являющегося основным принципом международного права.

Под знаменем этой доктрины Соединенные Штаты предприняли три исторические попытки установить мировую гегемонию: первую – после окончания Первой мировой войны, вторую – после окончания Второй мировой войны, а третью – в настоящее время, после окончания «холодной войны».

Концепция «**Предопределенной судьбы**» впервые была озвучена в 1900 г. В книге «Экономическое господство Америки» историк **Брукс Адамс** выступил с пропагандой англо-саксонского расизма и с призывами превратить Тихий океан во внутреннее американское море. В конце XIX - начале XX вв., в период надвигающейся борьбы за передел уже поделенного мира, в США насаждается подлинный культ экспансии и агрессии, соответствующий устремлениям американского империализма.

Нынешние Соединенные Штаты откровенно претендуют на роль новой сверхдержавы Евразии, создающей новую глобальную систему. **Збигнев Бжезинский**, один из ведущих политологов США, выдвигает такую идею: «Роль Америки как единственной сверхдержавы мирового масштаба диктует сейчас необходимость выработать целостную и ясную стратегию в отношении Евразии».

Зарубежная Европа занимает площадь 5,1 млн. км<sup>2</sup> – меньше, чем любая часть света. И хотя Европа – не континент, а очень сильно расчлененная западная часть крупнейшего континента Земли – Евразии, ее привыкли рассматривать отдельно. Это связано с историческими, культурными и экономическими особенностями, выдающейся ролью Европейского региона на протяжении многих веков.

Европа – цивилизационное единство и исторически и в современности, когда под этим понимают цивилизацию Западной и Центральной Европы. При этом европейская цивилизация – основа более широкой западной цивилизации: европейская цивилизация была «экспортирована» в Новый Свет и в Австралию.

При таком подходе в состав зарубежной Европы входят 38 стран, в т.ч. 24 страны Западной Европы (из них – 5 карликовые государства) и 15 стран Центральной и Восточной Европы, в т.ч. 12 постсоциалистических.

Геополитическая карта Европы состоит как минимум из трех крупных образований (ареалов). Первое из них — континентальный Запад, ядром которого можно назвать, прежде всего, Францию, Испанию, Португалию. К островному Западу чаще всего относят Англию. Второе образование (ареал) — Средняя Европа. Сюда входят Австрия, Венгрия, Германия, Италия. Третье образование — Европейская Россия. Названные геополитические регионы создают на континенте зоны напряженности: постоянно возникают противоречия между континентальным и островным Западом; Средняя Европа часто противостоит островному Западу и Восточной Европе, куда включают и Россию.

Исторически Англия (как и США) придерживалась в геополитических отношениях талассократического подхода к построению политических, экполитических и других отношений со странами Западной и Восточной Европы, с Евразией и Юго-Восточной Азией. Талассократия, или «морское могущество», – тип цивилизации, связанной с мореплаванием и торговлей, предопределяющими быстрое техническое развитие. Этот тип обуславливает дух индивидуального предпринимательства, наживы и накопительства. Развитие в рамках «морской цивилизации» сделало Англию «владычицей морей», до конца XIX в. она была «мастерской мира».

К началу XXI в. в Европе и НАТО четко обозначились две группы: с одной стороны, США, Канада и часто примыкающая к ним Великобритания, а с другой, – большие страны Западной Европы. Процесс разделения носит объективный исторический характер.

Одной из центральных геополитических фигур Европы является Германия. Геополитически она напоминает СССР, а сейчас – Россию: она находится в центре Европейского континента (Россия – в центре Евразии); с западной стороны их окружают

сравнительно небольшие государства, а с восточной – мощные континентальные страны. Рельеф местности – равнина с небольшими возвышенностями, реки текут в северном направлении, северные границы проходят по морям, побережье низинное. Это подобие определяет сходство или даже тождество процессов в различных сферах общественной жизни, происходящих в обеих странах. В начале XXI в. Германия и Россия ищут свои надлежащие места в Европе и Евразии.

Возвышение Китая до статуса мировой державы наиболее отчетливо наблюдалось в последнее десятилетие XX в. Выход страны на первые роли в мировой геополитике изменил всю геометрию международных отношений. Усиление Китая не затронуло ни одну страну мира так, как Россию. Поднебесная превратилась в важнейший фактор, способный повлиять на геополитическое положение России в мире и на ситуацию внутри нее. В ближайшие 10-15 лет в силу объективных причин это влияние возрастет еще больше, что во многом объясняется специфическими условиями развития Китая.

Специфические условия развития Китая можно свести к нескольким группам факторов: самая важная – ограниченность природных ресурсов, огромный людской потенциал и низкая стоимость рабочей силы; фактор, до сих пор не оцениваемый Россией, – планомерное государственное регулирование инвестиций и развития экономической сферы жизни общества; планирование (в первую очередь) освоения высоких технологий, динамично растущего экспортного потенциала; самый крупный в Евразии рынок; ускоренное наращивание военной мощи; все большее негативное воздействие на глобальную экологическую обстановку.

На протяжении столетий геополитика Китая носила двойственный характер. Это обусловлено тем, что, с одной стороны, «Срединное царство» принадлежало к Rimland, «береговой зоне» Тихого океана, а с другой, – Китай никогда не был талассократическим государством, так как всегда ориентировался на континентальные архетипы. Само историческое название Китая – «Срединное царство» – говорит о его теллурократических устремлениях.

Среди приоритетных задач КНР – воссоединение страны по формуле: «одна страна – две системы». Соответственно, внешняя политика нацелена на создание благоприятных для этого международных условий. При этом Пекин не исключает возможность применения силы для присоединения Тайваня.

Наиболее напряженные отношения сегодня сохраняются у Китая с Индией. Нерешенность пограничной проблемы, поддержка Пекином Исламабада в индо-пакистанском конфликте, ядерные амбиции Нью-Дели, развивающееся соперничество с Индией в борьбе за региональное доминирование в Южной Азии, а также слабая взаимная экономическая заинтересованность представляются долгоиграющими факторами сохранения напряженности в китайско-индийских отношениях.

В экономических связях Китая с Японией в последнее время происходят серьезные сдвиги, основой которых являются, в первую очередь, расширение масштабов внешнеэкономической сферы КНР и изменения в объемах экономического взаимодействия между этими странами, а также в формах этого взаимодействия. Экономика двух восточноазиатских гигантов оценивается противоположно: для Японии характерны стагнация экономики и постоянные пробуксовки в проведении назревшей перестройки экономики; а для Китая, напротив, – поступательное экономическое развитие, рост мощи и влияния в регионе. Расширение экономического взаимодействия Японии и Китая происходит на непростом политическом фоне. В частности, отношение к прошлому, к истории двух стран, прежде всего нежелание Японии полностью признать преступления, совершенные на территории Китая японскими войсками в 1930-е гг. и во время Второй мировой войны, остается серьезной проблемой между Японией и Китаем, продолжает отравлять атмосферу двусторонних отношений.

Еще одно направление внешней политики КНР – китайская экспансия в Африку. Китай – крупнейший подрядчик на черном континенте. В последнее время практически в

каждой африканской стране КНР построила и строит несколько наиболее крупных, знаковых сооружений, реализуя на практике так называемую «цементную дипломатию».

Арабо-исламский регион – сложное геополитическое образование, являющееся большей частью теллурократическим. Это очень неоднородное поле с многочисленными равносильными игроками, чьи зоны интересов не совпадают, что ведет к постоянному напряжению и эскалации конфликтов. Многочисленные этнические и религиозные противоречия являются препятствием к объединению в единое геополитическое поле, чем пользуются другие цивилизационные образования, постоянно совершающие экспансию в регион: например, США многократно вторгались на Ближний Восток, СССР совершил вторжение в Афганистан, а Индия оккупировала провинции Джему и Кашмир, не говоря уже об Африканском сегменте международных отношений, где войны между племенами вынуждают участвовать в конфликте и арабские страны северной Африки.

Ислам влияет на экономическую сферу не только через морально-этические нормы, но и с помощью особых указаний, содержащихся в Коране. Ислам никогда не устанавливал никакой экономической системы. Однако он оказывает решающее воздействие на экономику путем привнесения в нее религиозной морали, призванной регулировать отношения между людьми, в том числе социально-экономические.

Важнейший постулат теории, разработанной различными представителями исламской экономики, – приоритет государства, которое обеспечивает социальную справедливость и безопасность. Цель государства – следить за тем, чтобы не было большого разрыва между доходами разных слоев населения.

Мусульманские страны относятся в основном к слаборазвитой части мира, с глубокими экономическими и социальными проблемами, со значительной долей населения, живущей за чертой бедности. Поэтому идея создания исламского государства, которое могло бы обеспечить быстрое решение существующих проблем, получила заметный отклик среди широких слоев их населения. В 70-х годах XX в. выдвигаются политические доктрины и программы общественного и государственного устройства на базе исламских постулатов. Прежде всего, это проявилось в период исламской революции в Иране в конце 1970-х годов. По мнению ряда арабских политологов, именно стремление правящих кругов ряда западных государств распространить вовне их образ жизни, видение мира, прибрать к рукам нефтяные богатства мусульманских стран привели к значительной политической и религиозной радикализации в исламском мире. В последние два-три десятилетия XX века силой пришлось пресекать попытки исламистов прийти к политической власти в ряде государств, в частности в Алжире, Сирии, Таджикистане, Египте. В 90-х годах под исламскими лозунгами созрел террористический режим в Афганистане.

Важной составной частью мирового сообщества является Африка. Перед этим континентом стоит ряд сложных геополитических проблем, одни из которых имеют давнюю историю (колониализм, работорговля), другие зародились или обострились недавно, охватывают сравнительно небольшой период, – например, с разрушением СССР изменился баланс мировых геополитических сил, меняются социально-экономические, политические, духовные сферы жизни этого континента. Народы Африки сравнительно недавно получили политическую независимость, в экономическом и социальном плане многие из них пока не испытали реальных позитивных перемен.

Среди большинства африканских стран не нашла поддержки концепция вестернизации, т.е. ориентации их на социальные институты, эталоны права Запада, в частности США. В то же время не получила широкого развития и идея геополитического тяготения Африки к Евразии, – в частности к СССР, а затем России.

За Африкой достаточно прочно утвердилась репутация наиболее конфликтной геополитической сферы планеты. Это связано с этнической, клановой, конфессиональной рознью, противоречиями социально-экономического развития, политическими разногласиями.

Сложный по структуре, этническому и географическому, климатическому и политическому составу регион, у которого очень низкая перспектива стать отдельной цивилизацией. На это есть ряд причин. Во-первых, большинство стран находятся за чертой бедности, что не только не способствует объединению, но и подстегивает различные локальные конфликты за передел ресурсов, в том числе и воды. Во-вторых, низкий уровень технического, социального и политического развития не только не дает представления о том, как и для чего необходимо объединяться, но и совершенно не отвечает на вопрос «кто мы есть?» среди большей части населения. Государства-нации не сложились на протяжении многих веков, а в динамике современного развития политической сферы неизвестно, сложатся ли в регионе государства-нации вообще. В-третьих, отдельные участки континента находятся в зоне бедствия, где развиваются заболевания – от малярии до СПИДа, резко сокращающие численность населения.

С севера регион граничит с арабо-исламскими странами, которые были основаны еще в эру арабских завоеваний. Продвижение на юг арабы сочли нецелесообразным и неоправданным, поэтому и в настоящее время геополитическая экспансия на юг у таких стран как Тунис, Египет, Алжир и Марокко практически отсутствует, а границы с южными соседями весьма условны. Кроме того, между странами арабо-исламского региона и африканского региона лежит пустыня Сахара, являющаяся естественным препятствием для взаимодействия и дипломатии.

Длительное время регион являлся континентом, который колонизировали Великобритания, Франция, Германия и частично Испания. В XX в. с падением основных империй на территории Африки действует принцип «постимперской легитимности», когда административное деление империи экстраполируется на новые государства, освободившиеся от власти империи.

## **Методические рекомендации к практическим занятиям**

### **Тема 1.**

#### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Источники геополитики.
2. Объект и предмет геополитики.
3. Основные категории геополитики: пространство, контроль, формы контроля над пространством.
4. Методы геополитики. Функции геополитики.
5. Субъекты мировой политики.
6. Геополитические эпохи.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каково место геополитики в системе других наук?
2. Что является предметом и объектом геополитики?
3. Как может трактоваться понятие «геополитика»?
4. Каковы основные законы геополитики?
5. Раскройте сущность понятия «геополитические эпохи».
6. Назовите основные категории геополитики.
7. Перечислите и раскройте методы геополитической науки.
8. Раскройте сущность функций геополитики.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России?

### **Тема 2.**

#### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Геополитические идеи Х. Маккиндера
2. Геополитические идеи А. Мэхена
3. Геополитические идеи Н. Спайкмена
4. Геополитические идеи А. де Северского
5. Геополитики Великобритании (Ф. Колумб, У. Черчилль)
6. Геополитики США (Ч. Макдональд, Д. Мэйнинг, С. Коэн)

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Дайте характеристику концепций Х. Маккиндера.
2. Покажите суть основных геополитических категорий А. Мэхена.
3. На какие эпохи делил Х. Маккиндер историю цивилизации?
4. Какова геополитическая картина мира, нарисованная Маккиндером в статье «Географическая ось истории»?
5. Сравните геополитическую позицию Мэхена и Маккиндера.
6. Каковы элементы морской силы нации?
7. Каковы критерии мощи государства, сформулированные Н. Спайкменом? Какие центры мирового могущества он выделил? Как он видоизменил теорию Маккиндера?
8. Проанализируйте вклад в геополитику А. де Северского.

#### **Тема 3.**

Современная европейская геополитика

##### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Континентальные концепции: «новые правые», модели объединенной Европы (Ж. Тириар, А. де Бенуа, Д. де Ружмон)
2. Концепция однополярного мирового пространства И. Галтунга
3. Концепция «торгового строя» Ж. Аттали
4. Теория глобального хаоса К. Санторо
5. Геополитические концепции французской школы «Геродот»

Современная англо-американская геополитика

##### ***Темы фиксированных сообщений***

1. «Доктрина сдерживания» (Дж. Кеннан, У. Ростоу (теория «домино»), динамическое сдерживание)
2. Полицентрическая модель геополитического устройства мира С. Коэна
3. Современный мондиализм «Теория конвергенции» и Доктрина «американской гегемонии нового типа» З. Бжезинского)
4. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
5. Концепция «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какими факторами была вызвана необходимость в корректировке традиционных геополитических моделей и в чем ее сущность?
2. Назовите основные причины появления «геополитики мондиализма».
3. В чем сущность основных идей мондиализма?
4. Раскройте основные геостратегические идеи Бжезинского.
5. Определите суть геополитики ядерной эры.
6. Охарактеризуйте концепцию «нового атлантического сообщества» и ее влияние на геостратегию США.
7. Каковы современные западные геополитические концепции?
8. Чем вызвана евразийская направленность геополитики?
9. Каковы основные положения концепции «Столкновения цивилизаций» С. Хантингтона?

10. Определите основные тезисы американской и европейской современной геополитики.

#### **Тема 4.**

##### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Русские геополитические истоки (Д.А. Милютин, Д.И. Менделеев, А. Вандам)
2. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского
3. Геополитические идеи И.А. Ильина
4. Теория национальной исключительности (русского мессианства) Н.А. Бердяева
5. Западничество и славянофильство
6. Историческая геополитическая школа (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, И.Л. Солоневич)
7. Панславизм
8. Геополитическая концепция евразийства (П.Н. Савицкий, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский)
9. Евразия как особый географический и культурный мир
10. Становление идеократического государства
11. Неоевразийство и идея пассионарности Л.Н. Гумилева
12. Геополитика современного национал-большевизма
13. Концепция изоляционизма («Россия – остров»)
14. Мир-системная концепция
15. «Цивилизационная геополитика» В.Л. Цымбурского

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем состоит специфика русской школы географического детерминизма?
2. Раскройте содержание идей географического детерминизма, разработанных в трудах российских ученых и мыслителей.
3. Кого из известных русских ученых следует отнести к числу предшественников евразийства?
4. Каково содержание геополитических идей евразийства?
5. Раскройте конкретный вклад в развитие геополитических идей наиболее известных евразийцев.
6. Что сближает евразийство с классической геополитикой?
7. Славянофилы и евразийцы: общее и особенное в их взглядах.
8. Каков путь от удельной Древней Руси к Русскому централизованному государству?
9. Каковы предпосылки и смысл идеологии «Москва - Третий Рим»?
10. Дайте собственную оценку геополитическим взглядам евразийцев.

#### **Тема 5.**

##### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками.
2. Взаимоотношения России со странами АТР.
3. Взаимоотношения России с Европой.
4. Взаимоотношения России с США.
5. Взаимоотношения России со странами среднего зарубежья.
6. Современная российская геополитика.
7. Геополитика на постсоветском пространстве.
- 8.

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Раскройте содержание основных этапов геополитической истории России
2. Назовите наиболее важные параметры российского геополитического пространства

3. Какое место может занимать Россия в формирующемся многополярном мире?
4. Охарактеризуйте основные геостратегические приоритеты политики России в условиях формирующейся многополярности.
5. Что послужило причиной распада СССР?
6. Можно ли считать Россию преемницей СССР? Ответ обоснуйте.
7. Назовите последствия распада СССР для России и для бывших республик СССР.
8. Как складываются взаимоотношения России и бывших славянских республик (Украина, Белоруссия)?
9. Как складываются взаимоотношения России и бывших среднеазиатских республик?

## **Тема 6.**

### ***Темы фиксированных сообщений***

1. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе и в Индии.
2. История российско-китайских отношений.
3. Демографическая политика Китая.
4. Концепция «Большого Китая».
5. Германия и Франция как политические центры объединенной Европы.
6. Взаимоотношения стран Западной Европы и США.
7. Взаимоотношения стран Восточной Европы и России.
8. Роль Саудовской Аравии в регионе.
9. Российские интересы в Африке.
10. Геополитика стран «к югу от Сахары».
11. Геополитика стран Северной Африки.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. На каких концепция базируется внешняя политика США? В чем их суть?
2. Поясните действие механизма реализации идеи господства в политике «холодной войны»
3. Каковы основные цели США в отношении СССР и современной России?
4. Назовите основные этапы геополитических отношений США с Западной Европой. Какова роль НАТО в этих отношениях?
5. Какова роль Японии в американской геополитике?
6. Каковы геополитические взаимоотношения США и Китая?
7. Каковы основные цели США в отношении стран СНГ?
8. Каковы причины интеграции стран Западной Европы?
9. Охарактеризуйте отношения России со странами Восточной Европы
10. Назовите и охарактеризуйте основные геополитические процессы в Западной и Восточной Европе.
11. Каковы особенности геополитического положения Великобритании?
12. Каковы особенности геополитического положения Германии и Франции?
13. Назовите особенности геополитики мусульманских стран
14. Что является определяющим в политическом и геополитическом положении стран Африки?
15. Каковы последствия изменения политической карты Африки после Второй мировой войны?
16. Какие экономические и политические процессы являются общими для подавляющего большинства стран Африки?

## **Методические указания для самостоятельной работы**

При изучении дисциплины «Геополитика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Геополитика» студентами составят около 3 часа в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: государство, международные отношения, супердержава, мировая держава.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать па память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует разобрать ситуации или проанализировать примеры их практической реализации на отечественном или зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Работа под руководством преподавателя* (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков разбора проблемных ситуаций, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, разбирают ситуации, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность

творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание геополитических отношений.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить разбору проблемных ситуаций, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний.