

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
СЕКТОРЕ**

Сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное
управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
Экономического факультета
Амурского государственного
Университета

Составитель: Григорьева В.З

Антикризисное управление в государственном секторе: сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017

© Григорьева В.З. ., составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Краткое содержание лекций.....	6
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	7
3. Методические указания для самостоятельной работы.....	10

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний в области методологии антикризисного управления; -
- формирование профессиональных навыков в области принятия управленческих решений в условиях кризиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы блоку дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Теория и механизмы государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной работы.

3 .КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационно-управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные понятия, методы и инструменты антикризисного управления (ПК-2); способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6).
- 2) Уметь: находить и принимать организационно-управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- 3) Владеть: организационными способностями, навыками количественного и качественного анализа кризисных ситуаций для принятия управленческих решений (ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ	
	ПК-2	ПК-6
Социально-экономическое равновесие и теории кризисов		+
Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности		+
Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства	+	+
Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций	+	

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ	
	ПК-2	ПК-6
Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне	+	+
Особенности управления активами и ресурсами на государственном и муниципальном уровне в условиях кризиса	+	
Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации	+	
Человеческий фактор антикризисного управления	+	
Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	3	1-2	2	2	4	Работа в малых группах, презентация
2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	3	3-4	2	2	4	Опрос, обсуждение докладов
3	Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства	3	5-6	2	2	4	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций	3	7-8	2	2	4	Опрос, тестовые задания
5	Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне	3	9-10	2	2	4	Опрос, тестовые задания

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по
6	Особенности управления активами и ресурсами на государственном и муниципальном уровне в условиях кризиса	3	11-12	2	2	4	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
7	Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации	3	13-14	2	2	4	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
8	Человеческий фактор антикризисного управления	3	15-16	2	2	4	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
9	Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне	3	17-18	2	2	4	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
	Итого			18	18	36	

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Понятие «экономического равновесия». Экономическое равновесие и кризисы. Натуралистическая и психологическая теории кризисов. Нарушение равновесия между производством и потреблением. Сокращение спроса на средства производства. Превышение средств производства над производством потребительских товаров. Теории кризиса денежной сферы. Склонность к сбережениям как фактор кризиса. Марксистская теория. Современные концепции кризисов.

Тема 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Волны и фазы деловой активности. Кризисы на макроуровне и их проявление в системах низшего порядка. Антикризисное управление как специализация в менеджменте. Применение классического менеджмента в антикризисном управлении. Необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Правовые основы антикризисного управления. Суть основных процедур антикризисного управления на законодательном уровне. Технологии антикризисного управления.

Тема 3 Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства

Генезис государственных функций. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России и за рубежом. Генезис инструментов преодоления кризисных ситуаций. Программный подход к управлению кризисными ситуациями. Кризис государственного управления. Сущностные признаки кризиса государственного управления. Этапы развития кризиса госуправления. Виды кризисов. Пути и средства

государственного регулирования кризисных ситуаций. Реформы как средство антикризисного управления

Тема 4 Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций

Кризисные территории: подходы к определению и классификации. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований. Государственный заказ. Налоги и трансферты: степень и эффективность их воздействия на уровень развития муниципальных образований. Поддержка отдельных отраслей промышленности. Поддержка отдельных предприятий. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.

Тема 5. Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне

Общая оценка показателей развития территории. Основные показатели, характеризующие уровень развития муниципального образования. Динамика ключевых показателей социально-экономического развития и прогнозирование кризисов. Аналитическая оценка эффективности антикризисного управления. Финансовое состояние муниципального образования. Промышленный и трудовой потенциал муниципального образования. Интегральные показатели экономической и социальной динамики.

Тема 6. Особенности управления активами на государственном и муниципальном уровне в условиях кризиса

Активы муниципальных образований. Управление собственностью муниципального образования. Состав и эффективность управления. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти. Управление земельной собственностью.

Тема 7 Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации

Инвестиции и инвестиционная политика, их влияние на уровень развития территории. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.

Тема 8 Человеческий фактор антикризисного управления

Особенности управления персоналом в кризисной ситуации. Принципы антикризисного управления персоналом. Трудовой коллективный конфликт. Мотивация персонала. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления

Тема 9 Отечественный опыт антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне

Проект «Содействие антикризисному управлению в муниципальных образованиях Ульяновской области, Республики Марий Эл и Чувашской Республики гражданским сообществом». Программа «Малые города России».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Практическое занятие № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «экономического равновесия».
2. Экономическое равновесие и кризисы.
3. Натуралистическая и психологическая теории кризисов.
4. Нарушение равновесия между производством и потреблением.
5. Теории кризиса денежной сферы.
6. Склонность к сбережениям как фактор кризиса.
7. Марксистская теория.
8. Современные концепции кризисов.

Задания:

1. Сформировать свое мнение и оформить в форме эссе о влиянии современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации на возникновение кризисов.

Тема 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Практическое занятие № 2

Вопросы для обсуждения:

1. Волны и фазы деловой активности.
2. Кризисы на макроуровне и их проявление в системах низшего порядка.
3. Антикризисное управление как специализация в менеджменте.
4. Применение классического менеджмента в антикризисном управлении.
5. Необходимость антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Виды антикризисного управления.
8. Правовые основы антикризисного управления.
9. Суть основных процедур антикризисного управления на законодательном уровне.
10. Технологии антикризисного управления.

Задания:

1. Подготовить презентацию «Антикризисное управление: необходимость и эффективность»
2. Выявить характерные черты и особенности по одному из кризисов за последние 10 лет.

Тема 3 Основные направления антикризисного регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства

Практическое занятие № 3

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис государственных функций.
2. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России и за рубежом.
3. Генезис инструментов преодоления кризисных ситуаций.
4. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.
5. Кризис государственного управления. Сущностные признаки кризиса государственного управления.
6. Этапы развития кризиса государственного управления.
7. Виды кризисов. Пути и средства государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Реформы как средство антикризисного управления

Задания:

1. Подготовить презентацию «Государственная антикризисная политика в РФ»
2. Выразить свое мнение о эффективности принятых Правительством РФ организационно-управленческих решений по выходу из кризиса.

Тема 4 Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций

Практическое занятие № 4

Вопросы для обсуждения:

1. Кризисные территории: подходы к определению и классификации.
2. Причины возникновения кризисов в муниципальных образованиях.
3. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований.
4. Государственный заказ. Налоги и трансферты: степень и эффективность их воздействия на уровень развития муниципальных образований.
5. Поддержка отдельных отраслей промышленности. Поддержка отдельных предприятий. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.

Задания:

1. Подготовить презентацию «Кризисные муниципальные образования Амурской области»
2. По конкретным ситуациям в малых группах выработать организационно-управленческие решения:

Ситуация 1. В муниципальном образовании наблюдается рост социальной напряженности.

Ситуация 2. На территории муниципального образования в зимнее время возникают снежные заносы и гололед.

Ситуация 3. В летнее время муниципальное образование находится в зоне лесных пожаров.

Тема 5. Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на государственном и муниципальном уровне

Практическое занятие № 5

Вопросы для обсуждения:

1. Общая оценка показателей развития территории.
2. Основные показатели, характеризующие уровень развития муниципального образования.
3. Динамика ключевых показателей социально-экономического развития и прогнозирование кризисов.
4. Аналитическая оценка эффективности антикризисного управления.
5. Финансовое состояние муниципального образования. Промышленный и трудовой потенциал муниципального образования. Интегральные показатели экономической и социальной динамики.

Задания:

1. По статистическим показателям муниципальных образований Амурской области оценить уровень развития и наличие кризисных ситуаций. Показать влияние современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации и международной конкуренции

Тема 6. Особенности управления активами на государственном и муниципальном уровне в условиях кризиса

Практическое занятие № 6

Вопросы для обсуждения:

1. Активы муниципальных образований.
2. Управление собственностью муниципального образования. Состав и эффективность управления.
3. Коммерческие предприятия, объекты социальной сферы, предприятия жилищно-коммунального комплекса как направления антикризисного управления.
4. Антикризисное управление пакетами акций предприятий, находящихся в собственности муниципальных органов власти.
5. Управление земельной собственностью.

Задания:

1. Работая в малых группах, выработать организационно-управленческие решения по выходу из кризисной ситуации:

Ситуация . На грани банкротства находится градообразующее предприятие

Тема 7 Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации

Практическое занятие № 7

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции и инвестиционная политика, их влияние на уровень развития территории.
2. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса.
3. Определение конкурентных преимуществ и «точек роста» муниципального образования.
4. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории.
5. Инвестиционная активность в преодолении кризисных ситуаций.

Задания:

1. Подготовить презентацию «Инвестиционная политика Амурской области»
2. Работая в малых группах, выявить конкурентные преимущества и «точки роста» по одному из муниципальных образований.

Тема 8 Человеческий фактор антикризисного управления

Практическое занятие № 8

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности управления персоналом в кризисной ситуации.
2. Принципы антикризисного управления персоналом.
3. Мотивация персонала. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности.
4. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.
5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления

Задания:

1. Работая в малых группах, разработать организационно-управленческие решения по конкретной ситуации:

Ситуация: Аппарату управления муниципальным образованием необходимо разработать схемы взаимодействия с коллегами в условиях кризисного управления.

Тема 9 Отечественный опыт антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне

Практическое занятие № 9

Вопросы для обсуждения:

1. Проект «Содействие антикризисному управлению в муниципальных образованиях Ульяновской области, Республики Марий Эл и Чувашской Республики гражданским сообществом».
2. Программа «Малые города России».

Задания:

1. Подготовить презентацию «Современные подходы антикризисного управления на государственном и муниципальном уровне в РФ».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При изучении дисциплины «Антикризисное управление в государственном секторе» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

– изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;

– подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Антикризисное управление в государственном секторе» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по

следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.

.Вопросы к зачету

1. Типология рынков и равновесие на них.
2. Взаимодействие на рынках товаров и услуг, рабочей силы, денег и капиталов. Экономическое равновесие и кризисы.
3. Волны и фазы деловой активности.
4. Кризисы на макроуровне и их проявление в системах низшего порядка.
5. Антикризисное управление как специализация в менеджменте.
6. Применение классического менеджмента в антикризисном управлении.
7. Правовые основы антикризисного управления.
8. Генезис государственных функций.
9. Антикризисные стратегии на различных этапах экономического развития в России и за рубежом.
10. Программный подход к управлению кризисными ситуациями.
11. Кризис государственного управления.
12. Реформы как средство антикризисного управления.
13. Кризисные территории: подходы к определению и классификации.
14. Основание, содержание и объемы государственной поддержки муниципальных образований. Поддержка НИОКР, развития СЭЗ, наукоградов и стимулирование инновационного потенциала в депрессивных регионах.
15. Общая оценка показателей развития территории.
16. Финансовое состояние муниципального образования.
17. Промышленный и трудовой потенциал муниципального образования.
18. Ресурсы и активы муниципальных образований.
19. Бюджет муниципального образования как инструмент управления.
20. Долговые обязательства как источник ресурсов муниципального бюджета и управление долговым рынком.
21. Управление собственностью муниципального образования.
22. Управленческие ресурсы территории и органы антикризисного регулирования.
23. Инвестиции и инвестиционная политика, их влияние на уровень развития территории. Основные направления инвестиционной политики в условиях кризиса.
24. Методы стимулирования инвестиционной активности на территории.
25. Особенности управления персоналом в кризисной ситуации.
26. Трудовой коллективный конфликт.
27. Мотивация персонала.

28. Программы муниципального развития в США.
29. «Новый курс» Ф.Р. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Программа реструктуризации отраслей в Швеции.
30. Программа поддержки развития префектур в Японии.
31. Проект «Содействие антикризисному управлению в муниципальных образованиях Ульяновской области, Республики Марий Эл и Чувашской Республики гражданским сообществом».
32. Программа «Малые города России».