

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

**ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**  
**Сборник учебно-методических материалов**  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
Экономического факультета  
Амурского государственного  
Университета

Составитель: Григорьева В.З

Экономика социальной сферы: сборник учебно-методических материалов  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

Рассмотрен на заседании кафедры экономической теории и государственного  
управления «13 \_\_\_» \_\_12\_\_ . 2017, протокол № \_\_4\_\_

©Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017  
© Григорьева В.З. ., составление

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
1. Краткое содержание лекций.....	8
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	9
3. Методические указания для самостоятельной работы.....	12

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** обучение теоретическим и методическим основам функционирования отраслей социальной сферы.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть теоретические и практические аспекты организации, планирования, управления, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей; выявить особенности развития социальной сферы в условиях рынка на основе изучения зарубежного и отечественного опыта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины потребуются знания по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной работы.

### 3 .КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1)Знать: общие закономерности и специфику отраслей экономики социальной сферы (ПК-21.);

2)Уметь: анализировать процессы, происходящие в социальной сфере; умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

3)Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды функционирования отраслей социальной сферы (ПК-21.).

### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции - ПК-21
Предмет экономики социальной сферы.	+

Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	+
Предпринимательская деятельность в социальной сфере	+
Государственно-частное партнерство в социальной сфере	+
Экономика здравоохранения	+
Экономика образования	+
Экономика жилищно-коммунального хозяйства	+
Социальная защита населения	+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	
1	Предмет экономики социальной сферы	7	1-2	2	4	2	Работа в малых группах, презентация
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	7	3-4	2	4	4	Опрос, обсуждение докладов
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	7	5-6	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	7	7-8	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
5	Экономика	7	9-11	2	6	8	Опрос,

№ п/ п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма
	здравоохранения						заслушивание докладов,, презентаций.
6	Экономика образования	7	12-13	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
7	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	7	14-15	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
8	Социальная защита населения	7	16-18	4	6	8	Опрос, заслушивание презентаций.
	Итого			18	36	54	108

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет экономики социальной сферы	Сущность и специфика социальной сферы Особенности услуг и экономического анализа социальной сферы Определение и классификация услуг Классификация отраслей, видов экономической деятельности и социальных услуг. Тенденции развития социальной сферы..
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.
3	Предпринимател	Организационные формы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	ьская деятельность в социальной сфере	<p>предпринимательской деятельности в социальной сфере</p> <p>Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере</p> <p>Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере</p> <p>Социальное предпринимательство</p>
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	<p>Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере</p> <p>Практика государственно-частного партнерства в России</p> <p>Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ</p>
5	Экономика здравоохранения	<p>Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения</p> <p>Современные модели организации здравоохранения</p> <p>Становление новой российской модели здравоохранения</p> <p>Реформирование системы финансирования здравоохранения</p>
6	Экономика образования	<p>Социально-экономическая природа образования</p> <p>Система образования и законодательство</p> <p>Социальная направленность финансирования образования</p> <p>Современная модель ресурсной обеспеченности образования</p> <p>Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.</p>
7	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	<p>Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса</p> <p>Свойства жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Основные принципы и методы управления жилым комплексом</p>
8	Социальная	Система социальной защиты населения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	защита населения	Особенности организации и финансирования социального страхования Пенсионное обеспечение Социальная работа и функции социального обслуживания граждан . Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Лекция 1 . . Предмет экономики социальной сферы

Вопросы:

1. Сущность и специфика социальной сферы
2. Особенности услуг и экономического анализа социальной сферы
3. Определение и классификация услуг
4. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и социальных услуг.
5. Тенденции развития социальной сферы.

Лекция 2. Экономические основы функционирования секторов социальной сферы

Вопросы:

1. Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики
2. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы.
3. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг
4. Социальная политика современного российского государства.

Лекция 3. Предпринимательская деятельность в социальной сфере

Вопросы:

1. Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере
2. Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере
3. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере
4. Социальное предпринимательство

Лекция 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Вопросы:

1. Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере



2. Практика государственно-частного партнерства в России
3. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ

#### Лекция 5. Экономика здравоохранения

##### Вопросы:

1. Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения
2. Современные модели организации здравоохранения
3. Становление новой российской модели здравоохранения
4. Реформирование системы финансирования здравоохранения

#### Лекция 6. Экономика образования

##### Вопросы:

1. Социально-экономическая природа образования
2. Система образования и законодательство
3. Социальная направленность финансирования образования
4. Современная модель ресурсной обеспеченности образования
5. Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.

#### Лекция 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

##### Вопросы:

1. Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса
2. Свойства жилищно-коммунальных услуг
3. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг
4. Основные принципы и методы управления жилым комплексом

#### Лекция 8. Социальная защита населения

##### Вопросы:

1. Система социальной защиты населения
2. Особенности организации и финансирования социального страхования
3. Пенсионное обеспечение
4. Социальная работа и функции социального обслуживания граждан
5. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### Тема 1. Предмет экономики социальной сферы

##### Практическое занятие 1.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Определение сферы услуг.

2.Связь экономики социальной сферы с экономической теорией и экономическими дисциплинами конкретных отраслей и комплексов сферы услуг.

3. Предмет экономики социальной сферы

4. Особенности услуг социальной сферы.

5. Специфика общероссийской классификации услуг населению.

6.Государственные и муниципальные услуги

Подготовить презентацию на темы:

1. Классификация отраслей народного хозяйства и отрасли социальной сферы в ней.

2. Классификация видов экономической деятельности и виды экономической деятельности, относящиеся к социальной сфере.

Задание: проанализировать структуру видов экономической деятельности в Амурской области. Определить долю видов экономической деятельности в социальной сфере. Определить структурные сдвиги.

Практическое занятие 2.

Задание: Используя статистические данные по РФ и Амурской области за последние 5 лет, дать оценку развития социальной сферы:

- проанализировать в сравнении с динамикой ВВП изменение объема и соотношения производства рыночных и нерыночных услуг в целом и по отраслям социальной сферы;

Охарактеризовать динамику социальной сферы по основным отраслям.

Тема 2. Экономические основы функционирования секторов социальной сферы

Практическое занятие 1-2.

Вопросы для обсуждения:

1.Концепция разграничения рыночного и нерыночного секторов сферы социальных услуг.

2.Факторы, влияющие на соотношение рыночных и нерыночных социальных услуг.

3.Понятие бюджетного сектора социальной сферы.

4.Современная группировка бюджетных организаций

5. Принципы смешанного финансирования учреждений бюджетного сектора сферы социальных услуг.

6.Особенности современного бюджетного планирования и его основных инструментов в социальной сфере.

7. Виды бюджетной классификации

8. Новый подход к бюджетному финансированию учреждений социальной сферы

9. Основные методы государственного регулирования сектора платных услуг.

10. Современная социальная политика государства в РФ.

Тема 3. Предпринимательская деятельность в социальной сфере

Практическое занятие 1-2

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательство в сфере предпринимательской деятельности
2. Особенности предпринимательства в сфере социальных услуг
3. Функции предпринимательства в сфере социальных услуг
4. Преимущества малого бизнеса в сфере социальных услуг
5. Меры государственного стимулирования развития малого бизнеса в сфере социальных услуг
6. Кризисные ситуации в сфере социальных услуг
7. Формы социального предпринимательства в России

Тема 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Практическое занятие 1-2

Вопросы для обсуждения

1. Понятия: «аренда», «договор аренды», «арендные отношения» в сфере государственного и муниципального имущества РФ
2. Модели государственно-частного партнерства: концессионная и арендная
3. Управление проектами ГЧП по концессионной и арендной моделям  
Условия успешного применения концессионной и арендной моделей
4. Законодательство ГЧП
5. Специфика отраслевого законодательства в сфере ГЧП
6. Принципы выбора модели ГЧП для конкретного проекта.

Тема 5. Экономика здравоохранения

Практическое занятие 1-3.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности услуг здравоохранения
2. Динамика затрат на здравоохранение
3. Специфика финансирования
4. Особенности реформы здравоохранения в РФ
5. Сущность обязательного медицинского страхования
6. Механизм функционирования системы добровольного медицинского страхования
7. Основные направления модернизации медицинского страхования в РФ.
8. Законодательство об ОМС и охране здоровья населения РФ.

Тема 6. Экономика образования

Практическое занятие 1-2.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая природа образования
2. Основные принципы смешанной модели финансирования образования
3. Тенденции развития бюджетного финансирования образования с позиции потребителя образовательных услуг.
4. Механизм образовательного кредитования

5. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств в сфере высшего образования.

Тема 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Практическое занятие 1-2.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность термина «жилищно-коммунальный комплекс».
2. Социальная сущность жилья и его специфика
3. Состав услуг жилищно-коммунальной сферы
4. Особые свойства услуг жилищно-коммунальной сферы
5. Функции государства в регулировании рынка услуг жилищно-коммунальной сферы
6. Способы управления жилым домом в соответствии с Жилищным Кодексом
7. Перспективные направления повышения эффективности управления жилым фондом.

Тема 8. Социальная защита населения

Практическое занятие 1-3

Вопросы для обсуждения

1. Определение «социальная защита населения»
2. Составляющие системы социальной защиты населения
3. Формы и принципы организации социального страхования
4. Социальная работа и ее принципы
5. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
6. Социальные функции пенсионной системы РФ
7. Этапы реформирования пенсионной системы РФ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативно-правовые документы, статистическую информацию, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- освоению компетенций по дисциплине.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с перспективно-тематическими планами;
- подготовку ко всем видам контрольных работ, зачету.

#### **Виды и формы самостоятельной работы студентов:**

- систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы, законов, постановлений правительства;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- подготовка презентаций к практическим занятиям, и подготовка к их защите;
- подготовка к зачёту.

При изучении дисциплины «Экономика социальной сферы» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;
- подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Экономика социальной сферы» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить

основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя).* Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, логические тренинги, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.

### **Вопросы к зачету**

1 Предмет экономики социальной сферы (ЭСС). Особенности предмета. Структура отраслей ЭСС.

2 Общие критериальные признаки отраслей ЭСС. Исторические этапы формирования ЭСС.

3 Социальная политика государства в рыночной системе: типы, основные направления, приоритеты.

4 Структура организаций и секторов ЭСС.

5 Социальные проблемы регионального развития.

6 Организация здравоохранения: типы медпомощи и уровни оказания помощи.

7 Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании.

8 Медицинское страхование. Рынок медицинских страховых услуг.

9 Роль государства в регулировании здравоохранения: функции, финансирование.

10 Реформирование здравоохранения: направления, приоритеты, проблемы, перспективы.

11 Принципы организации здравоохранения (ФЗ-323).

12 Образование как отрасль ЭСС: типы образования, уровни, образовательные программы.

13 Особенности экономических отношений в сфере образования.

14 Роль государства в сфере образования: функции, задачи.

15 Финансирование образовательной деятельности.

16 Проблемы образовательной системы. Организация экономических преобразований в образовательной сфере.

17 Новые тенденции в образовании (ФЗ-273).

18 Региональные аспекты реформирования здравоохранения (Амурская область).

19 Болонский процесс – интеграция в европейское образовательное пространство.

20 Проблемы участия России в Болонском процессе.

- 21 Культура: понятие, виды деятельности в сфере культуры (4 группы).
- 22 Особенности экономических отношений в сфере культуры.
- 23 Роль государства в регулировании культуры по сфере деятельности.
- 24 Финансирование деятельности в сфере культуры.
- 25 Массовая культура: понятие, сущность, проявления.
- 26 Политическая и административная культура.
- 27 Культура процессов управленческого труда.
- 28 Жилищное хозяйство: понятие, объекты, субъекты, особенности отрасли.
- 29 Особенности экономических отношений в жилищном хозяйстве.
- 30 Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Финансирование.
- 31 Реформирование жилищного хозяйства в РФ.
- 32 Жилищная политика как составная часть социальной политики государства.
- 33 Социальное обслуживание населения: сущность, роль, виды(442-ФЗ).
- 34 Проблемы социального обслуживания в регионе.
- 35 Особенности отношений обмена в системе социального обслуживания.
- 36 Роль государства в организации системы социального обслуживания.
- 37 Благотворительность в системе социального обслуживания.
- 38 Пенсионная система: сущность, состояние.
- 39 Пенсионный фонд (ПФР), его организационная структура, назначение, реформирование.
- 40 Проблемы пенсионного фонда РФ.
- 41 Реформирование пенсионной системы РФ.
- 42 Накопительная пенсия: сущность, проблемы, перспективы.
- 43 Система социальной защиты: понятие, функции, роль, виды.
- 44 Социальная помощь, социальная поддержка, социальная реабилитация: понятие, виды.