

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**  
**Сборник учебно-методических материалов**  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Благовещенск, 2017

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
Экономического факультета  
Амурского государственного  
Университета

Составитель: Григорьева В.З

Инновационная экономика: сборник учебно-методических материалов  
для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

Рассмотрен на заседании кафедры экономической теории и государственного  
управления «13 \_\_\_» \_\_12\_\_ . 2017, протокол № \_\_4\_\_

©Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра экономической теории и государственного управления 2017  
© Григорьева В.З. ., составление

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Краткое содержание лекций.....	7
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	11
3. Методические указания для самостоятельной работы.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** изучение теоретических и методических основ инновационной политики государства и ее реализации различными организациями, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием.

**Задачи дисциплины:** изучаемой дисциплины состоят в ознакомлении с понятийным аппаратом, концепцией инновационной деятельности, государственным регулированием инновационной политики на макроуровне и микроуровне, навыками оценки инновационных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы блока дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Программно-целевые и проектные методы в управлении» и при выполнении выпускной работы.

### 3 .КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные положения теории инновации, государственное регулирование инновационной политики на макроуровне и микроуровне, методические подходы к оценке инновационных проектов (ПК-13);

2) Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

3) Владеть: современными подходами управления проектами (ПК-13).

### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ – ПК-13
Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	+
Основные положения теории инноваций	+
Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	+
Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной	+

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ – ПК-13
деятельности.	
Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	+
Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	+
Инновационная политика организации	+
Разработка программ и проектов нововведений	+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	4	1-2	2	4	6	Работа в малых группах, презентация
2	Основные положения теории инноваций	4	3-4	2	4	6	Опрос, обсуждение докладов
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4	5-6	2	4	6	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	4	7-8	2	4	6	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
5	Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной	4	9-10	2	4	6	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по
	деятельности						
6	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	4	11-12	2	6	6	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
7	Инновационная политика организации	4	13-14	2	4	6	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
8	Разработка программ и проектов нововведений	4	15-18	4	6	12	Опрос, заслушивание презентаций.
	Итого			18	36	54	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики. Инноватика как наука. Содержание и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента
2	Основные положения теории инноваций.	Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления. по источнику планирования и другим признакам.
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	инновационной деятельности	
5	Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	Рынок инновационной продукции. Направления государственной поддержки инновационной деятельности
6	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	Развитие организационных, экономических форм и инструментов привлечения инвестиций. Формирование структурной промышленной политики в регионе. Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления. Инновационный подход к развитию территорий.
7	Инновационная политика организации	Инновационная политика предприятия и стратегическое управление. Инновационные стратегии предприятия. Организация инновационного менеджмента.
8	Разработка программ и проектов нововведений	Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка

### Краткое содержание лекций

Тема 1. Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики. Инноватика как наука.

Содержание и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента

Немецкий ученый Г. Менш связывал цикличность экономики с цикличностью нововведений, с фазами развития новых предприятий. Он указывал на момент, когда производство новых товаров становится выше спроса. С этого момента фирмы ищут выходы на внешние рынки, падает норма прибыли, все меньше средств направляется на инвестиции. Капиталы устремляются на финансовые рынки.

Инновационная деятельность в мировом масштабе развивается волнообразно с циклами протяженностью примерно в 50 лет. В соответствии с этим выделяется шесть технологических укладов.

Инновационная деятельность ориентирована на первоочередное развитие высокотехнологичных отраслей, относящимся к перспективным технологическим укладам, так как отрасли промышленности, предприятия которых проявляют на сегодняшний день наибольшую инновационную активность, относятся, как правило, к 4-му и 5-му технологическим укладам.

Инноватика – теория инновационных процессов, составными частями которой являются:

- формирование новшеств и поиск инновационных решений и стратегий;
- технологическое прогнозирование;
- диффузии (распространение новшеств);
- форм организации инновационной деятельности;
- рынка инновационной продукции;
- конкурентных преимуществ и стадий развития;
- государственного регулирования инновационной сферы;
- управление человеческими ресурсами в условиях инноваций;
- национальная инновационная система.

## Тема 2. Основные положения теории инноваций.

Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.

На варианты организации инновационных процессов и направления инновационной деятельности влияет множество факторов. Чтобы обоснованно выделить инновационные процессы, необходимо знать принципиальное многообразие новшеств и нововведений.

Группировка основных технологических понятий по базовым признакам раскрывает общее систематизированное знание инноватики. Основная часть инноваций создается в результате проведенных исследований и открытий. Любая инновация (новшество) имеет свой жизненный цикл.

В соответствии с международными стандартами инновация определяется как конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедряемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам.

Инновационный процесс связан с созданием, освоением и распространением инноваций. Научно-технические разработки и нововведения выступают как промежуточный результат научно-производственного цикла и по мере практического применения превращаются в научно-технические инновации – конечный результат.

Новшеством может быть новый порядок, новый метод, изобретение. Нововведение означает, что новшество используется. С момента принятия и распространения новшество приобретает новое качество и становится инновацией.

## Тема 3. Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств

Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления. по источнику планирования и другим признакам.

Классификация инноваций весьма широка. Целесообразно классифицировать инновации по уровню инновативности, оцениваемому уровнем неопределенности, а также по сумме инвестиций.

В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются на продуктовые и процессные. По типу новизны для рынка делятся на: новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для данного предприятия (группы предприятий). По месту в системе: инновации на входе предприятия, инновации на выходе предприятия, инновации системной структуры предприятия.

Достаточно полную классификацию инноваций предложил А.И. Пригожин:

- по распространенности: единичные и диффузные;
- по месту в производственном цикле: сырьевые, обеспечивающие, продуктовые;

- по преемственности: замещающие, отменяющие, возвратные, открывающие, ретровведения;
- по охвату ожидаемой доли рынка: локальные, системные, стратегические;
- по инновационному потенциалу и степени новизны: радикальные, комбинаторные, совершенствующие.

Тема 4. Государственная научно-техническая политика и государственное регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности

Государственная научно-техническая политика и государственное регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.

Государство является неперенным участником, координатором и движущей силой инновационного процесса, выполняя одну из важнейших функций, требующих высочайшего профессионализма и стратегического мышления. Это закреплено в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Основными элементами государственной научной, научно-технической и инновационной политики являются: институты (нормативно-правовое регулирование), инновации, интеллект, инвестиции, инфраструктура, информационное обеспечение, инновационный рынок, инновационное предпринимательство.

Государственная программа инновационного развития направлена на перевод национальной экономики в режим интенсивного развития. Ее основа – поэтапное построение национальной инновационной системы современной институциональной модели генерации. В программе предусматривается выполнение следующих задач:

- создание благоприятной для инновационной деятельности экономической, правовой и социально-культурной среды, создание национальной инновационной системы;
- модернизации материально-технической базы производства и социальной сферы на основе новых и высоких технологий;
- достижения качественно нового технологического уклада в отраслях, повышения уровня высокотехнологического экспорта, импортозамещения, экономической, энергетической и экологической безопасности;
- развития инновационного предпринимательства и другие.

В развитии инновационной экономики большую роль государство отводит кластерной политике. Проведение кластерной политики базируется на организации взаимодействия между органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом и научно-образовательными учреждениями для координации усилий по повышению инновационности производства и сферы услуг.

Тема 5. Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности

Рынок инновационной продукции. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.

К сожалению, современное состояние инновационной деятельности и инвестиционного климата в России не отвечает ее потенциалу. Число инновационно активных предприятий составило 9,4% в 2007 году. Причем наименьшая инновационная активность наблюдается в наиболее прибыльных отраслях сырьевого комплекса.

Государственная поддержка инновационной деятельности – совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ в целях создания необходимых правовых, экономических и

организационных условий, а также стимулов для юридических и физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность. Цели и основные направления государственной поддержки инновационной деятельности определяются в рамках Стратегии инновационного развития РФ.

Государственная поддержка инновационной деятельности может осуществляться в следующих формах:

- предоставления льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей;
- предоставления образовательных услуг;
- предоставления информационной поддержки;

Предоставления консультационной поддержки, содействия в формировании проектной документации;

- формирования спроса на инновационную продукцию;
- финансового обеспечения (субсидии, гранты, кредиты, займы, гарантии и др.);
- реализации государственных программ;
- поддержки экспорта;
- обеспечения инфраструктуры и других формах.

## Тема 6. Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне

Развитие организационных, экономических форм и инструментов привлечения инвестиций. Формирование структурной промышленной политики в регионе.

Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления.

Инновационный подход к развитию территорий.

Успех реализации инвестиционного процесса во многом определяется удачным выбором его организационных форм. Приватизация, создание предприятий с участием иностранного капитала, создание территорий опережающего развития существенно расширяют горизонты инвестиционной активности региона. Важную роль в активизации инвестиционной активности региона играют Федеральные государственные программы по социально-экономическому развитию территорий. Наряду с федеральными программами существуют и региональные программы. Для координации деятельности программ и проектов в регионах созданы региональные проектные офисы. Немаловажное значение имеют муниципальные программы. Сбережения населения – один из источников инвестиционных ресурсов.

## Тема 7. Инновационная политика организации

Инновационная политика предприятия и стратегическое управление. Инновационные стратегии предприятия. Организация инновационного менеджмента

Инновационная политика предприятия непосредственно вытекает из стратегии развития организации. Стратегия научно-технического развития и технической политики организации направлена на реализацию долгосрочных стратегических целей.

При формировании инновационной стратегии следует ориентироваться на ту или иную стратегию реакции предприятия на технологические сдвиги отраслевого и межотраслевого характера:

1. Стратегия разработки новых технологий, способных обеспечить лидерство на рынке;
2. Разработка технологий, способных обеспечить лидерство в одном из сегментов рынка;
3. Стратегия следования за лидером, указавшим основной путь технологического развития;
4. Стратегия технологического скачка, обеспечивающего долгосрочные преимущества в конкуренции.

## Тема 8. Разработка программ и проектов нововведений

Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка

"Проект" - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.<sup>1</sup> Инновационный проект – комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.

Проектное управление представляет собой метод управления и координации разрабатываемыми на уровне хозяйствующих единиц программами и проектами с целью решения всеохватывающих задач народно-хозяйственного значения методом расчета технико-экономических характеристик, приходящихся на каждый этап жизненного цикла проекта.

Процесс управления проектами в органах исполнительной власти предполагает следующие этапы:

- инициация проекта— принятие решения о начале выполнения проекта;
- планирование проекта— определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения;
- исполнение проекта— координация людей и других ресурсов для выполнения плана;
- управление изменениями проекта;
- контроль проекта—определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий;
- завершение проекта— формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.

### Методические рекомендации к практическим занятиям

Тема 1. Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Какие технологические уклады выделяются в отечественной науке?
2. В чем сущность технологических укладов?
3. Основные черты инновационной экономики.
4. Выделите этапы в развитии инноватики.

Тема 2. Основные положения теории инноваций

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Определение инновационной деятельности
2. Чем отличается новшество от инновации?
3. Дайте характеристику понятия «инновационный процесс»
4. Функции, которые осуществляют инновации
5. Типы инновационных изменений в производстве по Шумпетеру.
6. Определение жизненного цикла инновации

---

<sup>1</sup>Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации № 1050 от 15.10.2016

7. Охарактеризуйте жизненный цикл нововведения-продукта и жизненный цикл нововведения-процесса
8. Модель и формы инновационного процесса..

### Тема 3. Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Как подразделяются инновации и нововведения?
2. Как классифицируются инновации по базовым признакам?
3. Как классифицируются инновации по интенсивности инновационных изменений?
4. Составьте таблицу с классификацией инноваций по причинам возникновения, по характеру применения, по уровню инновативности.

### Тема 4. Государственная научно-техническая политика и государственное регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Раскройте сущность основных положений государственной программы инновационного развития.
2. Сущность кластерного подхода в экономике.
3. Сущность государственной поддержки кластерной практики.
4. Сущность инновационной системы.
5. Государственное регулирование инновационных процессов в России.
6. Система финансирования инновационной деятельности.
7. Составьте таблицу «Методы прямого государственного регулирования и косвенной поддержки инновационной деятельности»

### Тема 5. Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности.

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Охарактеризуйте современное состояние инновационной сферы в России.
2. Направления государственной поддержки инновационной деятельности.
3. На основе статистических данных проведите анализ развития инновационной сферы и рынка инновационной продукции.
4. Выделите факторы, влияющие на изменение приоритетов в России.
5. Дайте оценку государственной программе «Экономическое развитие и инновационная экономика»

### Тема 6. Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне

Вопросы для обсуждения и задания:

1. От каких факторов зависят стратегии развития научной и инновационной деятельности регионов России?
2. Как разрабатываются направления развития инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровне?
3. Проведите анализ модели развития, инновационной стратегии развития региона.
4. Проанализируйте состояние инновационной деятельности региона.
5. Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления
6. Инновационный подход к развитию территорий
7. Формы и инструменты привлечения инвестиций

## Тема 7. Инновационная политика организации

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Инновационная стратегия организации и ее типы
2. Взаимосвязь инновационной стратегии с стратегией фирмы
3. Инновации и маркетинговая стратегия фирмы
4. Формирование инновационной политики организации
5. Организационные формы инновационного менеджмента.

## Тема 8. Разработка программ и проектов нововведений

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Определение инновационного проекта и его составляющие
2. Основные признаки инновационного проекта
3. Составить таблицу с классификацией инновационных проектов
4. Мотивы создания и продажи инновационных проектов
5. Окружение проекта
6. Фазы жизненного цикла проекта
7. Типы моделей разработки проекта
8. Разработка программ нововведений
9. Эффективность инновационного проекта

### **Методические указания для самостоятельной работы**

При изучении дисциплины «Инновационная экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;
- подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Инновационная экономика» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя).* Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, логические тренинги, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.