

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

МАКРОЭКОНОМИКА

Сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.03.01 – Экономика
для специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность

Благовещенск, 2017

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
Экономического факультета
Амурского государственного
Университета

Составитель: Праскова Ю.А.

Макроэкономика: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»; для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

©Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Праскова Ю.А., составление

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Краткое содержание лекций	5
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	17
3. Методические указания для самостоятельной работы.....	20
4. Примерные темы курсовых работ и методические указания по написанию и защите курсовых работ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, государственном регулировании экономики, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
2	Макроэкономическое равновесие: теория и практика	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора.
3	Проявление макроэкономической нестабильности	Цикличность, виды циклов, фазы цикла. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена
4	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения
5	Денежно-кредитная политика	Деньги, их функции, денежные агрегаты. Денежный рынок. Понятие, цели, виды денежно-кредитной политики. Роль ЦБ в проведении денежно-кредитной политики.
6	Экономический рост и пути его достижения в современных условиях	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Особенности экономического роста в России
7	Социальная политика	Основные направления государственной

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	государства	экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
8	Международные аспекты макроэкономической теории	Основные формы МЭО. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс. Макроэкономическая политика в открытой экономике

1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Вопросы:

1. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. ВВП и методы его расчета.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Система национальных счетов

В рыночной экономике производится огромное количество разнообразных товаров и услуг. В процессе их создания участвуют различные факторы производства, собственниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство. Владельцы факторов получают доходы, которые одновременно являются расходами других субъектов. Поэтому в экономической теории принято говорить о кругообороте доходов и расходов в масштабе национальной экономики.

Для измерения объема национального производства используется ряд агрегированных показателей, характеризующих движение экономики как единого целого. Среди них важнейшее место занимает ВВП (ВНП).

Валовой национальный продукт (ВНП) - денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике, созданных гражданами данной страны (как в рамках национальной территории, так и за рубежом), обычно за год.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике, созданных на территории данной страны, за год.

Между ВВП и ВНП существует связь:

$\text{ВНП} = \text{ВВП} + \text{чистые факторные доходы из-за рубежа}$.

Чистые факторные доходы из-за рубежа равны разности между доходами, полученными гражданами данной страны за рубежом и доходами иностранцев, полученными на территории данной страны.

Расчет ВВП осуществляется следующими методами:

а) по расходам: $\text{ВВП} = \text{C}$ (потребительские расходы населения) + I_g (инвестиции) + G (госзакупки товаров и услуг) + NX (чистый экспорт);

б) по доходам: $\text{ВВП} = \text{w}$ (зарплата) + r (процент) + R (рента) + P (прибыль) + d (амортизация) + T (косвенные налоги);

в) метод добавленной стоимости: $\text{ВВП} = \text{сумма добавленных стоимостей, произведенных всеми фирмами в стране (добавленная стоимость – рыночная цена продукции фирмы за вычетом стоимости потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков)}$.

Расходы домашних хозяйств на личное потребление (C) включают расходы на приобретение товаров длительного пользования, продовольственных товаров, одежды, предметов домашнего обихода, услуг и т.п.

Валовые инвестиции (I_g) представляют собой сумму чистых инвестиций (прирост запаса капитальных благ длительного пользования) и амортизации (d) в течение года.

Государственные закупки товаров и услуг (G) – расходы государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда занятых в государственном секторе. Сюда не включаются трансфертные платежи (безвозмездные выплаты государства).

Чистый экспорт (NX) – разница между экспортом и импортом страны.

Макроэкономика использует еще один важный показатель – потенциальный ВВП (ВНП), который означает долгосрочные производственные возможности экономики при максимальном использовании имеющихся ресурсов в условиях стабильных цен, или, уровень ВВП, соответствующий полной занятости всех ресурсов.

Различают также:

Номинальный ВВП (ВНП) – ВВП (ВНП), подсчитанный в текущих ценах.

Реальный ВВП (ВНП) – фактический объем выпуска продукции, рассчитанный в ценах базисного года.

Реальный ВВП (ВНП) рассчитывается отношением номинального ВВП (ВНП) к дефлятору ВВП (индексу цен).

Для оценки функционирования национальной экономики используют также показатели:

Чистый внутренний продукт (ЧВП) = ВВП – амортизационные отчисления

Национальный доход (НД) = ЧВП – косвенные налоги

Располагаемый доход (РД) = НД – взносы на социальное страхование – налоги на прибыль предприятий – нераспределенная прибыль корпораций – индивидуальные подоходные налоги + трансфертные платежи.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие: теория и практика

Вопросы:

1. Классическая теория макроэкономического равновесия.
2. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
3. Кейнсианская модель общего равновесия.

Макроэкономическое равновесие – равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.

Совокупный спрос (AD) – суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство, заграница при различном уровне цен в стране.

Компоненты AD: потребительские расходы (C), инвестиционные расходы (I), государственные расходы (G), чистый экспорт (XN) (рисунок 8).

Отрицательный наклон кривой AD связан с эффектами:

1) процентных ставок: если происходит повышение цен, то при неизменном объеме денежной массы происходит повышение ставки процента; это влечет за собой сокращение таких важнейших компонентов совокупного спроса как инвестиции и потребительский спрос (особенно на товары длительного пользования, покупаемые в кредит), что, в свою очередь, вызывает снижение совокупного спроса в целом;

2) реального богатства: при повышении уровня цен реальное богатство сокращается (наличные деньги, ценные бумаги), что приводит к сокращению потребительского спроса и всего совокупного спроса в целом;

3) импортных закупок: при повышении уровня цен в стране товары и услуги иностранного производства становятся относительно дешевле, и население будет приобретать меньше отечественных товаров и больше импортных; иностранцы сократят свой спрос на товары и услуги данной страны из-за их удорожания – т.о. произойдет уменьшение чистого экспорта, что и уменьшит при прочих равных условиях весь совокупный спрос в

целом.

Неценовые факторы совокупного спроса – экзогенные факторы, вызывающие смещение кривой AD. К ним относят любые факторы, которые вызывают изменение совокупного спроса при неизменном уровне цен: увеличение денежной массы, изменение ставок налогов, инфляционные ожидания населения, увеличение государственных расходов.

Неожидаемые экономическими агентами экзогенные факторы могут вызвать сильные сдвиги кривой AD, которые в экономической теории принято называть шоками совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) – объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране.

Кривая AS отражает изменения реального объема производства и выпуска в связи с изменением общего уровня цен.

Кривая AS состоит из трех участков, на каждом из которых зависимость между уровнем цен и совокупным выпуском разная. Это связано с тем, что в масштабе всей экономики могут сложиться три разные ситуации: состояние неполной занятости; состояние, приближающееся к уровню полной занятости; состояние полной занятости.

Таким образом, кривая AS как бы «склеена» из трех отрезков: кейнсианского, промежуточного и классического. Смысл этих наименований связан с той трактовкой, которую дают кейнсианская и классическая школы, взаимозависимости между уровнем цен и реальным объемом ВВП (Y).

Классическая школа считает, что рыночный механизм, если в его действия не вмешается государство, сам по себе обеспечивает состояние полной занятости. Экономика функционирует на уровне, соответствующем потенциальному ВВП (Y*). Если экономика достигла данной точки, то в ответ на увеличение совокупного спроса возможностей для расширения производства у фирм больше нет. Реакция производителей будет одна: повышение цен, что поднимет и общий уровень цен в стране. Поэтому «скольжение» вдоль отрезка 3 сопровождается только изменением уровня цен, а реальный ВВП остается на одном и том же уровне Y*. Данная ситуация характерна для долгосрочного периода экономики.

Итак, кривая AS отражает динамику издержек производства на единицу продукции в связи с изменением уровня цен. Эти издержки не претерпевают изменений на горизонтальном отрезке, но растут на промежуточном и вертикальном отрезках кривой совокупного предложения.

Неценовые факторы AS – это экзогенные факторы, вызывающие смещение кривой AS. К ним относят любые факторы, которые вызывают изменение совокупного предложения при неизменном уровне цен: изменение цен на факторы производства, изменение налогового бремени. Например, удорожание такого фактора, как труд приведет к левостороннему смещению кривой AS, снижение же цены труда выразится в правостороннем смещении.

Неожидаемые экономическими агентами экзогенные факторы могут вызвать сильные сдвиги кривой AS, которые в экономической теории принято называть шоками совокупного предложения.

Графически макроэкономическое равновесие будет означать пересечение на одном графике кривых AD и AS в некой точке E.

Приспособление экономики в случае отклонения от различных равновесных состояний будет происходить по-разному. На кейнсианском отрезке возвращение в точку равновесия будет происходить за счет колебаний в объемах реального ВВП при неизменном уровне цен в стране. На промежуточном участке отклонение от точки E будет сопровождаться приспособлением экономики к равновесному состоянию путем изменения и уровня цен, и объемов выпуска. В классическом случае при отклонении от точки E возвращение в равновесное состояние будет происходить только за счет изменения уровня цен, поскольку экономика уже находится на уровне потенциального ВВП.

Тема 3. Проявление макроэкономической нестабильности

Вопросы:

1. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность.
2. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Последствия безработицы.
3. Инфляция как проявление макроэкономической безработицы.
4. Стабилизационная политика государства.

Экономический цикл (деловой цикл) – периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции. Причинами цикличности являются: периодическое истощение автономных инвестиций; ослабление эффекта мультипликации; колебания объемов денежной массы; обновление «основных капитальных благ» и т.д.

Экономический цикл – повторяющееся через определенные промежутки времени состояние экономики, характеризующееся одними и теми же макроэкономическими параметрами.

Одним из характерных проявлений макроэкономической нестабильности является безработица.

Безработица – социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

Существуют следующие виды безработицы:

Фрикционная - связана с поиском и ожиданием работы; добровольная; носит кратковременный характер; трудоустройство не требует профессиональной переподготовки.

Структурная - связана с технологическими сдвигами в структуре совокупного спроса или совокупного предложения, когда изменяется сама структура спроса на рабочую силу; она вынужденная; носит долгосрочный характер; трудоустройство требует профессиональной переподготовки или переобучения.

Циклическая - связана с циклическими колебаниями экономической активности; вынужденная, обычно носит долговременный характер.

Наличие циклической безработицы приводит к недополучению ВВП. Эта зависимость выражена законом Оукена:

$$(Y - Y^*) / Y^* = -\lambda (U - U_n)$$

где Y – фактический ВВП; Y^* - потенциальный ВВП; U – фактический уровень безработицы; U_n – естественный уровень безработицы, λ - коэффициент Оукена

Естественная (уровень полной занятости, равновесная безработица) - сумма фрикционной и структурной безработицы.

Фактическая безработица – сумма фрикционной, структурной и циклической безработицы.

Уровень безработицы рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень безработицы} = (\text{Численность безработных} / \text{Численность рабочей силы}) * 100 \%$$

Еще одним проявлением макроэкономической нестабильности является инфляция.

Инфляция – повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесценением денежной единицы.

Выделяют следующие виды инфляции:

1) Открытая - проявляется в росте общего уровня цен, характерна для рыночной экономики и подавленная (скрытая) - проявляется в росте дефицита, характерна для командно-административной экономики.

2) Сбалансированная - цены изменяются в одном направлении примерно одинаковыми темпами и несбалансированная - цены колеблются с разной скоростью и разнонаправлено на межотраслевом и внутриотраслевом уровне.

3) Умеренная - с темпами до 10 % в год; галопирующая - 10-100 % в год; гиперинфляция - свыше 100 % в год.

Открытая инфляция измеряется в темпах прироста уровня цен за год и подсчитывается в процентах:

$$\pi = ((P_1 - P_0) / P_0) * 100 \%,$$

где π – темп инфляции в процентах за год;

P_1 – уровень цен данного года;

P_0 – уровень цен предшествующего года.

В качестве показателя уровня цен используются дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс промышленных цен и другие показатели.

Стабилизационная политика государства – комплекс мероприятий макроэкономической политики, направленных на стабилизацию экономики при уровне полной занятости, или потенциального выпуска. Ее общие принципы: в условиях спадов экономики правительство должно проводить стимулирующую политику (снижение налогов, увеличение госрасходов, доступность кредитов и т.п.), а в условиях подъемов – сдерживающую макроэкономическую политику. Стремясь не допустить сильного «перегрева» экономики, государство должно сглаживать амплитуду колебаний фактического ВВП вокруг линии тренда.

Тема 4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Вопросы:

1. Финансовая система: понятие, структура, функции.
2. Налоги: понятие, виды, функции. Принципы налогообложения.
3. Государственный бюджет и его структура.
4. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты, проблемы реализации.

Финансы - это система отношений по поводу распределения и использования фондов денежных средств (финансовых ресурсов). Финансовые отношения – это денежные отношения, движение которых происходит через особые фонды. Финансовые отношения включают отношения между: государством и юридическими (физическими) лицами; между физическими и юридическими лицами; между юридическими лицами; между отдельными государствами.

Звеньями финансовой системы являются: государственный бюджет, бюджеты субъектов, местные бюджеты, фонды социального, имущественного и личного страхования, валютные резервы государства, денежные фонды предприятий, организаций, фирм, других коммерческих и некоммерческих структур, прочие специальные денежные фонды

Главным звеном финансовой системы является государственный бюджет, представляющий из себя финансовый счет, в котором представлена сумма доходов и расходов государства за определенный период времени (обычно год).

Звеньями финансовой системы являются также внебюджетные фонды социальной сферы: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, федеральный фонд занятости населения, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

В странах с федеративным государственным устройством принято различать федеральный бюджет, региональный бюджет, а также местные бюджеты (городские, муниципальные). Разделение полномочий в области налогообложения и расходов между бюджетами разного уровня называется налогово-бюджетным федерализмом.

В российской статистике принято рассматривать государственные финансы со следующих позиций:

консолидированный бюджет – бюджет, складывающийся из федерального, регионального и местных бюджетов;

расширенный бюджет («бюджет расширенного правительства») – федеральный бюджет в совокупности с внебюджетными фондами.

Основным источником поступлений в доходную часть бюджета являются налоги.

Налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц. По способу изъятия налоги подразделяются на прямые (взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения - подоходный, на прибыль, на имущество) и косвенные (уплачиваются конечным потребителем облагаемого налогом товара, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счет уплаты налога средств государству - НДС, акцизы, таможенные пошлины).

По характеру начисления на объект обложения налоги подразделяются на прогрессивные (ставки налога увеличиваются по мере роста объекта налога), регрессивные (налог, который в денежном выражении равен для всех плательщиков) и пропорциональные (налог, при котором налоговая ставка остается неизменной независимо от стоимости объекта обложения).

Совокупность налогов и механизмов их изъятия представляет систему налогообложения.

Система налогообложения в России, закрепленная Налоговым Кодексом, имеет три уровня: федеральный, региональный и местный.

Принципы налогообложения:

- по принципу получаемых благ – физические и юридические лица должны уплачивать налог пропорционально тем выгодам, которые они получили от государства;
- платежеспособности – тяжесть налогового бремени должна зависеть от размера получаемого дохода.

Для определения оптимального уровня налоговой ставки используется кривая Лаффера, описывающая связь между ставками налога и налоговыми поступлениями в бюджет.

Способы балансирования государственного бюджета:

- бюджет, балансируемый ежегодно, т.е. сальдо доходов и расходов по итогам года равно нулю;
- бюджет, балансируемый на циклической основе, т.е. по итогам экономического цикла;
- функциональные финансы - приоритетным является балансирование экономики, а не бюджета.

Расходы и доходы бюджета не всегда совпадают, при этом возможны следующие ситуации.

Бюджетный дефицит – превышение государственных расходов над государственными доходами.

Бюджетный профицит – превышение государственных доходов над государственными расходами.

Государственный долг – сумма накопленных в стране за определенный период бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов (излишков).

Способы финансирования бюджетного дефицита: 1) выпуск новых денег (эмиссионный способ финансирования); 2) займы внутренние и внешние (неэмиссионный способ финансирования); 3) привлечение инвестиций; 4) расходование средств резервных фондов.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика – меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производства неинфляционного ВВП.

Фискальная политика должна отвечать общим целям:

- сглаживанию колебаний экономического цикла;
- повышению темпов экономического роста;
- достижению высокого уровня занятости;
- достижению умеренных темпов инфляции.

Различают сдерживающую фискальную политику (предполагает снижение государственных расходов и/или рост налоговых ставок с целью ограничения циклического

подъема экономики) и стимулирующую фискальную политику (предполагает рост государственных расходов и/или снижение налоговых ставок с целью преодоления циклического спада экономики).

Кроме этого выделяют дискреционный и автоматический типы бюджетно-налоговой политики, которые различаются по способам стабилизации экономики.

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Вопросы:

1. Деньги и их функции.
2. Сущность и формы кредита.
3. Структура современной денежно-кредитной системы
4. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, проблемы реализации.

В рыночной экономике деньги должны находиться в постоянном обороте, совершать постоянное обращение. Временно свободные денежные средства поступают на рынок ссудных капиталов, аккумулируются в кредитно-финансовых учреждениях, а затем пускаются в дело, размещаются в тех отраслях экономики, где есть потребность в дополнительных капиталовложениях.

Кредит представляет собой движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности, платности, целевого использования и обеспеченности.

Функции кредита: 1) позволяет раздвинуть рамки общественного производства по сравнению с теми, которые устанавливаются наличным количеством имеющихся денег; 2) выполняет перераспределительную функцию; 3) содействует экономии транзакционных издержек; 4) ускоряет концентрацию и централизацию капитала.

Основные формы кредита.

Коммерческий - предоставляется предприятиями, объединениями и другими хозяйствующими субъектами друг другу в товарной форме, обычно путем отсрочки платежа.

Банковский - предоставляется кредитно-финансовыми учреждениями любым хозяйствующим субъектам в виде денежных ссуд. Различают: краткосрочный кредит - до 1 года, среднесрочный – от 1 до 5 лет, долгосрочный – свыше 5 лет.

Межхозяйственный денежный - предоставляется хозяйствующими субъектами друг другу путем выпуска предприятиями и организациями акций, облигаций, кредитных билетов участия.

Потребительский – предоставляется частным лицам на срок до 3 лет при покупке потребительских товаров длительного пользования.

Ипотечный - предоставляется в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости.

Государственный – представляет систему кредитных отношений, в которой государство выступает или заемщиком, или кредитором.

Кредитно-денежная система – комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством в целях регулирования экономики.

Структура кредитно-денежной системы представлена следующими звеньями:

- Центральный банк, который выполняет функции эмиссии банкнот; хранения государственных золото-валютных резервов и резервного фонда других кредитных учреждений; денежно-кредитного регулирования экономики; кредитования коммерческих банков и кассового обслуживания государственных учреждений; проведения расчетов и кредитных операций; контроля за деятельностью кредитных учреждений. ЦБ непосредственно с населением не работает.

- Коммерческие банки выполняют функции пассивные (прием депозитов, т.е. привлечение средств клиентов) и активные (выдача кредитов, т.е. размещение средств), а также осуществляют денежные платежи, посреднические и доверительные операции.

- Специализированные кредитно-финансовые институты осуществляют функции аккумуляции денежных ресурсов с последующим накоплением и размещением капитала

(пенсионные фонды, страховые компании, взаимные фонды, инвестиционные банки, ссудно-сберегательные ассоциации и т.п.).

Кредитно-денежная (монетарная) политика – комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком в целях регулирования деловой активности путем планируемого воздействия на состояние кредита и денежного обращения. ЦБ играет ключевую роль в проведении кредитно-денежной политики, стремясь обеспечить следующие цели: регулирование темпов экономического роста, смягчение циклических колебаний, сдерживание инфляции, достижение сбалансированности внешнеэкономических связей.

Важнейшие инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке - покупка или продажа государственных долговых ценных бумаг; регулирование величины учетной процентной ставки (дисконта), по которой коммерческие банки могут заимствовать денежные средства у ЦБ; определение обязательных резервов – изменение величины банковских резервов, которые должны храниться в виде беспроцентных вкладов в ЦБ.

Существует два основных вида кредитно-денежной политики.

Мягкая (политика «дешевых денег»), когда ЦБ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке, переводя деньги в оплату за них на счета населения и резервы банков, и/или снижает учетную ставку процента, и/или снижает обязательную норму банковского резервирования. Эти меры позволяют увеличить денежную массу и расширить возможности кредитования экономики.

Жесткая (политика «дорогих денег»), когда ЦБ продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, сокращая резервы банков и текущие счета населения, и/или повышает учетную ставку процента, и/или повышает обязательную норму банковского резервирования. Эти меры позволяют сократить денежную массу и могут использоваться для противодействия инфляции.

Тема 6. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях

Вопросы:

1. Определение и измерение экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Модели экономического роста.

Экономический рост является основной целью экономической политики и обеспечивает рост благосостояния общества. Экономический рост - это реальное приращение объема национального продукта (ВВП) или скорость увеличения объема реального ВВП за определенный период времени. Экономический рост измеряется двумя основными способами:

- годовыми темпами роста ВВП;
- годовыми темпами роста ВВП на душу населения.

Темпы экономического роста вычисляются в темпах прироста реального ВВП в процентном выражении за определенный период времени (обычно за год).

$$Y = ((Y_t - Y_{t-1}) / Y_{t-1}) * 100 \%$$

где Y_t - объем реального ВВП в текущем периоде,

Y_{t-1} - объем ВВП в предыдущем периоде.

Различают экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экстенсивный тип экономического роста достигается за счет использования дополнительных ресурсов при неизменной средней производительности труда. Данный тип экономического роста предполагает увеличение применения факторов производства на прежней технической основе: рост численности работников, увеличение инвестиций, потребляемого сырья и т. д.

Интенсивный тип экономического роста осуществляется за счет увеличения

производственного потенциала в результате совершенствования качества используемых факторов производства, техники, технологии, то есть происходит посредством повышения их эффективности. Данный тип экономического роста означает качественное совершенствование факторов производства, более эффективное их использование, внедрение достижений науки, техники, технологии, повышение качества труда, продукции и производства и др.

В реальной хозяйственной практике нет чисто экстенсивного и чисто интенсивного типа, поскольку они сочетаются. Поэтому говорят о преимущественно экстенсивном и преимущественно интенсивном типе экономического роста в зависимости от доли тех или иных факторов, обусловивших этот рост.

В экономической литературе выделяют 3 группы факторов экономического роста:

- факторы предложения (наличие трудовых и природных ресурсов, основного капитала, уровень техники);
- факторы спроса (уровень цен, потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, чистый экспорт);
- факторы распределения (рациональность и полнота вовлечения ресурсов в процесс производства и эффективность их использования).

Следует отметить, что имеет место и деление факторов экономического роста на прямые, которые действуют непосредственно, и косвенные, влияющие на процессы опосредовано.

В экономической теории имеют место различные модели экономического роста: неоклассические (производственная функция Кобба - Дугласа, модель роста Солоу); неокейнсианские (модель динамического равновесия Домара, модель экономического роста Харрода). В частности, модель экономического роста Солоу – это такая модель экономического роста, которая выявляет механизм влияния сбережений, роста трудовых ресурсов и научно-технического прогресса на уровень жизни населения и его динамику. Модель разработана в 1956 году. По своей природе это простая модель, так как в ней представлены только домохозяйства и фирмы. В модели Солоу использована производственная функция Кобба-Дугласа, где труд и капитал являются субститутами.

Модель экономического роста Е. Домара является простой кейнсианской моделью, которая исследует двоякую роль инвестиций в увеличении совокупного спроса и производственных мощностей совокупного предложения во времени.

Результаты экономического роста могут быть как позитивные, так и негативные. Чтобы уменьшить негативное проявление экономического роста, необходимо его регулирование со стороны государства.

Тема 7. Социальная политика государства

Вопросы:

1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
2. Проблема измерения неравенства в распределении доходов.
3. Государственная политика перераспределения доходов.

Повышение уровня жизни населения связано не только с экономическим ростом, но и с социальной политикой государства. Социальная политика государства (в широком смысле) – это деятельность государства по обеспечению социальной стабильности общества и созданию одинаковых «стартовых» возможностей для граждан страны. Социальная политика, как одно из направлений макроэкономического регулирования (в узком понимании) – это деятельность правительства, направленная на распределение и перераспределение доходов различных членов и групп общества.

Основными задачами социальной политики являются: повышение благосостояния населения; улучшение условий труда и жизни людей; осуществление социальной справедливости.

В экономической литературе особое внимание уделяется понятию «справедливость». Основными концепциями справедливого распределения доходов являются: эгалитаристская; утилитаристская; роулсианская; рыночная.

Эгалитаристская концепция определяет справедливым уравнивающее распределение доходов.

Утилитаристская концепция исходит из того, что справедливым считается такое распределение, при котором максимизируется общественное благосостояние.

С точки зрения роулсианской концепции справедливым будет такое распределение, которое максимизирует благосостояние наименее обеспеченного члена общества.

Согласно рыночной концепции справедливым будет то распределение, которое основано на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Различают функциональное и персональное распределение доходов. Количественную оценку неравенства в распределении доходов показывает кривая Лоренца.

Для измерения дифференциации доходов используются децильный коэффициент и коэффициент Джини. Децильный коэффициент представляет собой соотношение доходов 10 % самых богатых членов общества с доходами 10 % самых бедных. Коэффициент Джини (или индекс концентрации доходов) – это отношение площади фигуры, находящейся между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, к площади фигуры треугольника.

Цели государственной политики доходов могут быть представлены в рамках так называемого «социального подхода» или в рамках «рыночного подхода». Перераспределение доходов осуществляется с учетом определенных принципов: размеры социальных выплат должны быть увязаны с финансовыми возможностями государства; социальная помощь должна быть адресной. Во многих странах действует принцип прогрессивного налогообложения.

Социальная политика государства реализуется посредством двух способов: социальной защиты и социальных гарантий. Социальная защита – меры государства по обеспечению общественно-необходимого материального и социального положения всех членов общества. Социальные гарантии – это обязательства общества перед каждым его членом по удовлетворению необходимых потребностей.

В реализации социальной политики различают два подхода: социальный и рыночный. Первый предполагает, что общество обязано гарантировать каждому его члену такой уровень доходов, который не позволил бы ему оказаться за чертой бедности. Рыночный подход предусматривает обязательства общества только по созданию каждому его члену условий для осуществления экономической активности и получения доходов.

Особое внимание следует уделить проблеме борьбы с бедностью. Бедность – это такое состояние людей, при котором они по нормам страны не имеют минимума средств к существованию. Различают абсолютную и относительную черту бедности.

Основными направлениями социальной политики являются: установление минимального уровня заработной платы; формирование финансовой базы для социальных трансфертов; индексация денежных доходов и др.

Тема 8. Международные аспекты макроэкономической теории

Вопросы:

1. Формы МЭО.
2. Международная торговля. Теории международной торговли.
3. Платежный баланс и обменный курс: основные модели.

В настоящее время международная экономика все в большей степени предстает как целостный организм с формирующимся единым механизмом функционирования. Развитие мировых экономических связей находится под воздействием целого ряда факторов. В-первых, экономические связи складываются между суверенными государствами, что

предопределяет высокую степень государственного контроля за процессом их развития. Во-вторых, в рамках мирового хозяйства нет единой денежной системы, что приводит к использованию валют разных стран. В-третьих, ресурсы, используемые на международном уровне, менее мобильны, чем внутри страны, а это, в свою очередь, влияет на механизмы конкуренции, принципы ценообразования и т. д.

В современных условиях усиливающаяся взаимосвязь национальных экономик во многом определяет уровень и характер экономического развития той или иной страны. Более того, в современных условиях экономическое и социальное развитие национальных экономик в большей степени обусловлено действием экзогенных, т.е., внешних факторов, развитием всего мирового хозяйства, основанного на международном разделении труда и, соответственно международных экономических отношениях.

К формам международных экономических отношений относятся: международная торговля; международное движение капиталов; международная трудовая миграция; международные валютные отношения; международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Особенностью современного мирового хозяйства является интернационализация производства.

Особое место в экономическом развитии страны занимает международная торговля. Международная торговля – это обмен товарами и услугами между национальными хозяйствами. Экономической основой внешней торговли является международное разделение труда. Идеи о выгодности международной торговли были выдвинуты английским экономистом А. Смитом. Классическая теория международной торговли включает в себя теорию абсолютного преимущества и теорию сравнительного преимущества. Абсолютное преимущество – способность страны производить товар с меньшими затратами по сравнению с другими странами. А. Смит считал, что целесообразно импортировать товары из страны, в которой издержки абсолютно меньше, а экспортировать те товары, издержки которых ниже у экспортеров.

Теорию абсолютного преимущества А. Смита дополнил и развил Д. Рикардо, сформулировав теорию сравнительного преимущества. Сравнительное преимущество – способность производить товары и услуги по сравнительно меньшей альтернативной стоимости. Д. Рикардо считал, что страны должны выпускать и вывозить товары, которые обходятся им сравнительно дешевле, и ввозить те товары, которые выпускаются за рубежом относительно дешевле, нежели внутри страны. Необходимой предпосылкой существования внешней торговли является выпуск одного и того же товара с различными сравнительными издержками. Когда же складываются равные сравнительные издержки, то международная торговля нецелесообразна. Принцип сравнительных преимуществ является принципом взаимной выгоды, который определяет, что каждая страна использует свой труд и капитал в отраслях, дающих ей наибольшую эффективность. В современный период формирование конкретных преимуществ зависит от макроэкономической политики государства (стимулирование экспорта, целевые инвестиции, протекционизм, косвенное регулирование посредством налоговой системы).

Современный взгляд на теорию международной торговли содержат работы Пола Кругмана, лауреата Нобелевской премии по экономике 2008 г. за "анализ структуры международной торговли и размещения хозяйственной деятельности". П. Кругман объясняет причины специализации стран на мировых рынках в условиях неполной конкуренции с учетом эффекта экономии от масштаба производства.

При рассмотрении торговой политики особое внимание стоит уделить понятию «протекционизм». Протекционизм – государственная политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции. Инструменты регулирования внешней торговли могут быть тарифные и нетарифные. Таможенный тариф – систематизированный по группам товаров перечень таможенных пошлин. Таможенная пошлина – налог на товары, пропускаемые через границу. С точки зрения объекта таможенного обложения различают ввозные (импортные) и вывозные (экспортные)

таможенные пошлины. Таможенная пошлина выполняет следующие функции:

- фискальную, заключающуюся в пополнении доходной части государственного бюджета;
- протекционистскую, состоящую в защите отечественных производителей и продавцов от иностранной конкуренции;
- регулирующую, препятствующую возникновению товарного дефицита на внутреннем рынке при резком увеличении спроса, а следовательно и цен на мировых товарных рынках (эту функцию выполняют экспортные пошлины).

Формами нетарифного ограничения внешней торговли являются: квота (импортная и экспортная), т.е., определенное государством количество единиц конкретного товара, разрешенного к импорту или экспорту; лицензирование; технические стандарты и нормы; добровольные экспортные ограничения; субсидии и т. д.

Международное движение капитала оказывает сильное влияние на экономическое развитие. Основные формы вывоза капитала - прямые частные инвестиции, государственные и частные займы, кредиты международных финансовых институтов.

Важнейшим понятием, отражающим текущее внешнеэкономическое положение страны, является платежный баланс. Платежный баланс – это соотношение между общей суммой денежных поступлений, полученных данной страной из-за границы, и всеми платежами, произведенными этой страной за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц). Различают активное (положительное) и пассивное (дефицит) сальдо платежного баланса. Структура платежного баланса включает в себя: счет текущих операций; счета операций с капиталом и финансовыми инструментами (счет движения капитала); изменение официальных резервов. Счет торговых операций состоит из торгового баланса, баланса услуг, баланса факторных доходов и чистых трансфертов. В счете движения капитала находят отражение все международные сделки с активами.

Международные торговые и финансовые операции базируются на использовании национальных валют. Обменный (валютный) курс – это относительная цена валют двух стран или валюта одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны. Выделяют номинальный и реальный валютный курсы. Реальный валютный курс характеризует соотношение, в котором товары одной страны могут быть проданы в обмен на товары другой страны. С реальным обменным курсом тесно связана теория (гипотеза) паритета покупательной способности (ППС). Согласно этой гипотезе закон единой цены может быть применен и к международным рынкам, то есть товары, которые являются объектом международной торговли, в условиях совершенной конкуренции не могут одновременно продаваться в различных странах по разным ценам.

В зависимости от формы регулирования валютных курсов различают фиксированный и гибкий (плавающий) валютный курс. Фиксированный валютный курс – официально установленное соотношение национальных валют, основанное на определенных в законодательном порядке валютных паритетах. При данной системе Центральный банк фиксирует обменный курс и берет на себя обязательство поддерживать неизменным его уровень. Движение обменного курса может привести к девальвации (понижение курса национальной валюты) или ревальвации (повышение курса национальной валюты). Гибкий (плавающий) валютный курс – это курс свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения. Но в современных условиях даже при этой системе Центральные банки весьма активно участвуют в операциях на валютном рынке с целью воздействия на обменный курс.

В сфере международных финансов сформировалась система, называемая международной валютной системой, в развитии которой обычно выделяют следующие этапы:

Первая мировая валютная система (Парижская) стихийно сформировалась в XIX в. в форме золотомонетного стандарта. Юридически она была оформлена межгосударственным соглашением на Парижской конференции в 1867 г., которое признало золото единственной формой мировых денег.

Характерными чертами Парижской валютной системы являются следующие:

- Денежные единицы имели золотое содержание.
- Золото выполняло функцию мировых денег.
- Золото являлось единственным средством платежа.
- В обращении находились банкноты, которые могли обмениваться на золото.
- Курсы валют отклонялись на 1%.
- Свободно разменивался на золото только английский фунт.

Вторая валютная система (Генуэзская), оформленная на международной экономической конференции в 1922 г., закрепила переход к золотодевизному стандарту, основанному на золоте и ведущих валютах, которые конвертируются в золото. Появились «девизы» — платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов.

Характерными чертами Генуэзской валютной системы являются следующие:

- Наличие двух валют (девизов).
- Другие валюты разменивались на золото косвенно.
- Имели место свободно плавающие курсы.
- Кризис 1933 г. разрушил эту систему.
- Доллар девальвировал на 41%.

Третья валютная система (Бреттон-Вудская) была официально оформлена на Международной валютно-финансовой конференции ООН, проходившей с 1 по 22 июля 1944 г. в г. Бреттон- Вудсе (США).

Характерными чертами Бреттон-Вудской валютной системы являются следующие:

- Золото сохранило мировую ценность.
- Две резервные валюты — доллар и фунт.
- Только США могли разменивать через доллар любую валюту на золото (35 долл. = 31,3 г золота, 1 долл. = 0,88571 г золота).
- Валютный паритет и в золоте, и в долларах.
- Отклонение от золотого паритета (+, — 1 %).
- Наличие Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития.
- Платежные балансы регулируются золотом.

Четвертая мировая валютная система (Ямайская) была оформлена соглашением стран — членом МВФ в г. Кингстоне (январь 1976 г.) и установила следующие характерные принципы этой системы:

- Введен стандарт СДР вместо золотодевизного стандарта.
- Юридически завершена демонетаризация золота: отменены его официальная цена, золотые паритеты, прекращен обмен долларов на золото.
- Странам предоставлено право выбора любого режима валютного курса.
- МВФ призван усилить межгосударственное валютное регулирование.
- Эти принципы за некоторыми изменениями действуют и по сей день.

Координация действий в валютно-финансовой сфере происходит не только на уровне правительств, но и в рамках межгосударственных валютно-финансовых организаций. Наиболее важную роль играют Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

2. Методические рекомендации к практическим занятиям

Тема 1.

Основные понятия

Национальная экономика, кругооборот доходов и расходов, ВВП, ВНП, конечные товары и услуги, добавленная стоимость, потенциальный, номинальный, реальный ВВП,

ЧВП, личный доход, располагаемый доход, потребительские расходы, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт, трансферты.

В о п р о с ы д л я с а м о к о н т р о л я

1. Что такое ВВП и ВВП? В чем заключаются их сходства и различия. Как эти показатели связаны между собой?
2. Каковы принципы сопоставления основных стоимостных макроэкономических показателей?
3. Что включается в денежные и что в реальные потоки в кругообороте доходов и расходов в национальном хозяйстве?
4. Чем отличаются государственные закупки товаров и услуг от трансфертов?
5. В каких случаях происходит инфлирование или дефлирование номинального ВВП (ВВП)?
6. Чем обусловлен выбор ВВП или ВВП как основного макроэкономического показателя?

Тема 2.

О с н о в н ы е п о н я т и я

Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS), эффект процентных ставок, эффект богатства, эффект импортных закупок, неценовые факторы AD, неценовые факторы AS, классический, промежуточный, кейнсианский отрезки AS.

В о п р о с ы д л я с а м о к о н т р о л я

1. Что такое совокупное предложение? Почему кривая AS состоит из трех отрезков?
2. Что такое совокупный спрос? Почему кривая AD имеет отрицательный наклон?
3. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
4. Как взаимодействуют кривые совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS?
5. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?

Тема 3.

О с н о в н ы е п о н я т и я

Экономический цикл, тренд ВВП, рабочая сила, фрикционная, структурная и циклическая безработица, уровень безработицы, инфляция открытая и подавленная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция, темпы инфляции, стабилизационная политика государства, закон Оукена.

В о п р о с ы д л я с а м о к о н т р о л я

1. Что такое экономический цикл, каковы его фазы?
2. Чем объясняется цикличность развития рыночной экономики?
3. Какие существуют виды циклов?
4. Какие инструменты входят в систему стабилизационной политики государства?
5. Что такое инфляция? Прокомментируйте утверждение, согласно которому инфляция носит многофакторный характер.
6. Какая инфляция характерна для экономики современной России?
7. Что такое безработица, каковы ее виды?
8. Какая безработица характерна для экономики современной России?

Тема 4.

Основные понятия

Финансы, финансовая система, финансовые отношения, бюджет, внебюджетные фонды, налогово-бюджетный федерализм, консолидированный бюджет, бюджет расширенного правительства, налоги прямые и косвенные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, функции налогов, бюджетные дефицит и излишек, государственный долг, бюджетно-налоговая политика.

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
2. Почему существуют центральные и территориальные (региональные) бюджеты, как они финансируются?
3. В чем заключаются фискальная и регулирующие функции налогов?
4. Перечислите основные налоги в России. Какие из них относятся к прямым, а какие - к косвенным?
5. Объясните связь между собираемыми налогами и выполнением государством экономических функций?

Тема 5.

Основные понятия

Кредит, функции кредита, формы кредита, кредитно-денежная система, Центральный банк, коммерческий банк, мягкая и жесткая кредитно-денежная политика, операции на открытом рынке, дисконтная политика, норма обязательных резервов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
2. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?
3. Назовите основные цели кредитно-денежной политики государства.
4. Охарактеризуйте кредитно-денежную систему России.
5. Какие мероприятия входят в мягкую кредитно-денежную политику? В каких случаях ЦБ ее осуществляет?

Тема 6.

Основные понятия

Экономический рост, экстенсивный экономический рост, интенсивный экономический рост, темпы прироста ВВП, факторы роста, модели экономического роста.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение экономического роста, назовите и поясните его типы.
2. Назовите известные вам факторы экономического роста. Раскройте структуру факторов предложения, влияющих на характер экономического роста.
3. Имеет ли место различие между экономическим ростом и экономическим развитием? Поясните свою точку зрения.
4. Какому типу экономического роста соответствует экономическое развитие России, Китая, США?

Тема 7. Социальная политика государства

Основные понятия

Социальная политика, социальная защита, социальные гарантии, социальные трансферты, кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент, бедность.

В о п р о с ы д л я с а м о к о н т р о л я

1. Что должна включать в себя система социальной защиты населения в условиях перехода к рынку и в условиях рынка?
2. Какие наиболее известные концепции справедливости (справедливого распределения доходов) Вы можете назвать?
3. Какое противоречие существует между экономической эффективностью и социальным равенством? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какие критерии бедности существуют?

Тема 8. Международные аспекты макроэкономической теории

О с н о в н ы е п о н я т и я

Абсолютное преимущество, сравнительное преимущество, протекционизм, таможенный тариф, платежный баланс, валютный курс, девальвация, ревальвация, паритет покупательной способности, международная валютная система, международная торговля, международное движение капитала.

В о п р о с ы д л я с а м о к о н т р о л я

1. Какие выгоды дает открытая экономика?
2. Почему меры протекционистского характера противоречивы?
3. Если страна берет кредит у другой страны, как это отразится на счете движения капиталов и на текущем счете?
4. Если инфляция в России ниже, чем в Украине, что должно произойти с обменным курсом национальных валют этих государств?
5. Почему дефицит платежного баланса одна из основных проблем для экономики страны?
6. Какие факторы определяют номинальный и реальный обменные курсы?

3. Методические указания для самостоятельной работы

При изучении дисциплины « Спецглавы макроэкономики» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса « Спецглавы макроэкономики» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: экономика, производство, экономические показатели, экономические модели, государственное управление экономикой и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать па память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к экзамену. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к экзамену; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы

для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

4. Примерные темы курсовых работ и методические указания по написанию и защите курсовых работ

Примерные темы курсовых работ

1. Основные макроэкономические показатели и их применение.
2. ВВП как основной макроэкономический показатель: теория и практика
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: теория и практика
4. Теневая экономика и ее социально-экономические последствия (отечественный или мировой опыт)
5. Государственное регулирование экономики: теория и отечественная практика
6. Государственное регулирование экономики: теория и зарубежный опыт
7. Денежный рынок в современной экономике: теория и практика.
8. Денежно-кредитная система и ее роль в современных условиях
9. Денежно-кредитная политика: теория и практика (отечественный опыт)
10. Денежно-кредитная политика: теория и практика (зарубежный опыт)
11. Роль Центрального банка России в современных условиях
12. Особенности денежно-кредитной политики в России.
13. Бюджетно-налоговая система и ее роль в современных условиях (отечественный опыт)
14. Бюджетно-налоговая система и ее роль в современных условиях (мировой опыт)
15. Бюджетно-налоговая политика: теория и практика
16. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики (отечественный опыт).
17. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики (мировой опыт).
18. Дефицит государственного бюджета: теория и практика
19. Государственный долг: теория и практика
20. Теория и практика регулирования государственного долга
21. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
22. Инфляция и её социально-экономические последствия
23. Особенности инфляционных процессов в современных условиях (мировой опыт).
24. Особенности инфляционных процессов в современных условиях (отечественный опыт).
25. Антиинфляционная политика государства: теория и практика
26. Особенности и последствия инфляции в современной России.
27. Безработица в современной экономике (отечественный опыт).
28. Безработица в современной экономике (зарубежный опыт).
29. Государственная политика занятости населения (отечественный опыт)
30. Государственная политика занятости населения (зарубежный опыт).
31. Цикличность развития современной экономики: теория и практика.
32. Экономический рост: теория и практика.
33. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.
34. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
35. Проблема дифференциации доходов в современной России.
36. Макроэкономическая политика и ее направления в современной России.

37. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
38. Основные направления развития современной экономической мысли.
39. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
40. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
41. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России
42. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности (отечественный опыт)
43. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности (зарубежный опыт)
44. Управление государственным долгом: теория и практика
45. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в современных условиях.
46. Социальной политики государства (отечественный опыт).
47. Социальной политики государства (зарубежный опыт).
48. Международная торговля: теория и практика
49. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
50. Проблемы сбалансированности платежного баланса: теория и практика.

Методические указания по написанию и защите курсовых работ

Курсовая работа (КР) является одной из форм подготовки. Ее написание имеет большое значение. Во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы. Во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учиться творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой. В-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по экономической теории.

Тема КР выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого перечня. Тема работы должна раскрываться на основе изучения учебной и монографической литературы, материалов периодической печати, статистических изданий. Хотя тематика курсовых работ в основном соответствует курсу «Макроэкономика», каждый студент должен использовать дополнительную литературу (22-25 источников). Причем следует пользоваться учебниками, монографиями, специальной литературой, изданными в течение последних пяти лет, а журнальными и газетными статьями — в течение последних трех лет. В работе в обязательном порядке необходимо представлять и анализировать разные взгляды на излагаемую проблему. Существенную роль при выполнении работы играет отбор и использование фактических и статистических материалов. Они позволяют реально осмысливать существующие положения, связывать теорию с практикой, делать выводы, проявлять самостоятельность при составлении таблиц, диаграмм, схем, экономических расчетов, подтверждающих справедливость тех или иных выводов. В курсовой работе должны присутствовать элементы научного поиска, теоретические обобщения, собственный взгляд студента на проблемы научного характера и практические реалии.

Основными структурными элементами курсовой работы являются:

Титульный лист.

Лист для рецензии (чистый лист для рецензии и замечаний научного руководителя).

Содержание, в котором перечисляются все структурные части работы (кроме титульного листа и листа для рецензии), разделы (подразделы, параграфы) и приложения с указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение, где дается обоснование актуальности выбранной темы, степень ее теоретической разработанности, постановка цели и задач, решаемых в работе.

Основная часть включает материал, раскрывающий тему в соответствии с целью и задачами, сформулированными во введении; при этом предполагается реализация основных

методов познания, сопоставление различных точек зрения, обоснование личной позиции студента. В содержании основной части рекомендуется выделить 3-4 раздела.

Заключение содержит общие выводы, сформулированные правила, принципы, направления решения проблем, а также предложения по внедрению или использованию выводов и результатов в практику.

Список использованных источников (библиографический список), который составляется в определенной последовательности согласно ГОСТу. В тексте работы на каждый источник должна быть сделана ссылка.

Приложения включают таблицы, иллюстрации, распечатки ЭВМ, самостоятельные документы, составленные в процессе выполнения работы, и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

Выполнение КР целесообразно расчленить на 6 этапов.

1. Выбор темы. Тему КР следует выбирать из разделов, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей их научной проблематике и написать КР творчески, высказав свое мнение по существу.

2. Подбор и изучение литературы. Выбрав тему, нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, изучить ее и проанализировать. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованными в экономических журналах за год, которые приводятся в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме курсовой работы.

При изучении литературы рекомендуется делать из книг и статей выписки основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т.п. Записи лучше вести на отдельных листах, которые потом следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов.

3. Составление «Содержания» работы. После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно проработанное содержание своей работы. Содержание – это основа работы и от того, как оно составлено, будет зависеть уровень выполнения всей работы. Содержание согласовывается с научным руководителем до написания текста работы.

4. Сбор и обработка фактического и статистического материала. Для написания КР, кроме литературных источников, необходимо использовать фактические материалы, на основе которых можно делать обоснованные выводы о происходящих экономических процессах. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть Законы, правительственные Постановления и решения, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам, отчетные данные государственных и муниципальных органов власти, предприятий и др. При использовании фактического материала необходимо соблюдать ряд правил, а именно: 1) приводить данные к абсолютным (в конкретных единицах) или относительным (в процентах, долях в виде коэффициентов) показателям и при их сравнениях обязательно использовать в одинаковых измерениях; 2) для доказательства определенной закономерности, тенденции приводить ряд цифр за несколько лет, которые бы раскрывали сущность экономического процесса; 3) для наглядности свести цифровые данные в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке. Это зависит от самих материалов и содержания вопроса, которые они выражают.

5. Написание курсовой работы. Должно осуществляться в соответствии со стандартом ВУЗа. Объем работы - 30-35 страниц машинописного текста. Работа

оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами по центру нижнего колонтитула (титульный лист и первая страница содержания не нумеруются, хотя включаются в общую нумерацию).

Каждую структурную часть КР следует начинать с новой страницы.

Оформляется научный аппарат: сноски, ссылки, список использованных источников. Текст излагается связно, последовательно, грамотно. Таблицы, рисунки, графики, формулы, используемые в работе, должны иметь нумерацию, ссылку на них в тексте работы и оформляться в соответствии с требованиями стандарта.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в работе, оформляются ссылки или сноски с указанием источника заимствования.

На одной странице допускается не более трех исправлений.

6. Рецензирование и защита курсовой работы. Подготовленная в соответствии с указанными требованиями КР представляется на рецензирование кафедре за 1,5 месяца до окончания семестра (по учебному плану). Рецензия на КР содержит предварительную оценку в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка выставляется только после защиты работы. Если работа к защите не допускается, она должна быть доработана студентом в соответствии с замечаниями научного руководителя и представлена на кафедру повторно. Самостоятельное изменение утвержденной темы КР не допускается.

Работа также не допускается к защите, если она не имеет самостоятельного характера, автоматически списана с литературных источников, полностью взята из Интернета, если основные вопросы в ней не раскрыты или изложены схематично, научный аппарат оформлен неграмотно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые не ясны студенту, необходимо с помощью рецензента (научного руководителя) уяснить их суть, а в ходе защиты КР привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные им.

Таким образом, подготовка к защите КР включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

На защиту по теме КР студент готовит устное выступление на 5-7 минут. Его задачи показать глубокое понимание выбранной темы; подтвердить хорошее владение материалом на основе изученных источников; дать четкие ответы на вопросы и замечания рецензента. Студенту не следует пересказывать содержание КР, но он должен указать, какими мотивами руководствовался в выборе темы; какие задачи поставил; удалось ли их решить; как они решались, какие выводы были получены. По существу, в выступлении необходимо отразить содержание «Введения» и «Заключения».

Защита осуществляется в соответствии с графиком кафедры.

КР оценивается по следующим параметрам: качество; научный уровень и практическая значимость; степень самостоятельности в изложении темы; оформление (сноски, ссылки, список использованных источников, язык и стиль изложения); ответы на вопросы по теме в ходе защиты.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении всех требований по содержанию, оформлению и защите КР. В работе должны содержаться элементы научного творчества, самостоятельные выводы, аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится за работу, полно и всесторонне раскрывающую проблему, но не имеющую достаточного уровня творческой самостоятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой верно изложены основные вопросы темы, но отсутствует взаимосвязанное, логическое изложение материала, заметна

автоматическая привязанность к тексту использованных источников, не просматривается самостоятельное творчество.

Если на защите КР студент не отвечает на вопросы и замечания рецензента, не владеет материалом работы, не может дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы, работа оценивается «неудовлетворительно» и студенту назначается повторная защита.