

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) образовательной программы «Азиатские исследования»

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета международных отношений
Амурского государственного
университета*

Составитель: Стародубцева Н.С.

Преддипломная практика: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 41.03.01. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра китаеведения, 2017
© Стародубцева Н.С. составление

ВВЕДЕНИЕ

Преддипломная практика: (Б2. Практики) неразрывно связана со всеми компонентами ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Цель проведения преддипломной практики – применение и углубление знаний, дальнейшее формирование умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

1. Продолжить процесс овладения базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; формирования способности свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве с целью выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Продолжить формировать способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач и конкретно – выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Продолжить формировать способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.
4. Продолжить формировать способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
5. Продолжить формировать способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
6. Продолжить формировать способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
7. Продолжить формировать способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.
8. Продолжить формировать способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.
9. Продолжить формировать способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации.
10. Продолжить процесс овладения стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
11. Продолжить процесс овладения техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации; владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации.
12. Продолжить формировать способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
13. Продолжить процесс овладения основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

14. Продолжить формировать способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
15. Продолжить формировать способность к самоорганизации и самообразованию.

В процессе проведения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1) владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- 2) обладание способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- 3) способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- 4) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- 5) способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- 6) обладать способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18);
- 7) владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК- 1);
- 8) владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК- 3);
- 9) способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК - 4);
- 10) владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

В результате прохождения *преддипломной практики* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику и грамматику китайского языка повседневно-обиходной, социально-культурной, общественно-политической сфер общения на уровне, соответствующем уровню обучения; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Уметь:

- 1) осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- 3) применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- 4) применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;
- 5) выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

- 6) описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК - 4);
- 7) уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- 8) самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
- 9) осуществлять письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы.

Владеть:

- 1) базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- 2) понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
- 3) основами методологии научного исследования;
- 4) основами исторических и политологических методов;
- 5) базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- 6) стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- 7) базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК- 1);
- 8) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- 9) способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18);
- 10) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- 11) техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК- 3);
- 12) культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- 13) основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- 14) профессиональной лексикой и быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13).

В качестве способа формирования умений и навыков в учебной программе предусмотрены вводные беседы, консультации с руководителем ВКР и руководителем практикой, итоговые конференции и самостоятельная работа.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики должно отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части ознакомления студентов со способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности как одного из видов будущей профессиональной деятельности, способствовать получению профессиональных умений и опыта НИ деятельности.

Содержание преддипломной практики:

Подготовительный этап: установочная беседа по содержанию практики, отчетной документации, инструктаж по технике безопасности.

Консультационный этап: консультации с научным руководителем ВКР и руководителем практики.

Самостоятельная работа:

1. Выполнение индивидуальных заданий, сформулированных исходя из темы ВКР студента.
2. Написание ВКР.
3. Составление отчета.
4. Ведение дневника практики

Подведение итогов практики: предоставление отчетных документов.

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости: в форме отметки руководителя в календарном плане прохождения практики.

Промежуточная аттестации по итогам освоения практики: презентация отчетов – анализ качества выполнения отчета; проверка дневника практики – анализ качества ведения дневника, отзыва о практике руководителя ВКР.

Преддипломная практика оценивается по пятибалльной системе (зачет с оценкой).

Продолжительность преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель.

Направление студентов для прохождения практики оформляется приказом по университету с указанием мест и сроков прохождения практики. Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает совместно с руководителем ВКР результаты прохождения практики обучающимися.

Перед началом практики студенту выдается программа и методические указания по прохождению практики. В ходе практики студенты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности.

Во время практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные учебной программой; изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результат; составить и защитить отчет; сдать отчет руководителю в указанные в плане прохождения практики сроки. Содержание задания на практику определяется рабочей программой практики, которая разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры.

ОТЧЕТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент должен в обязательной форме предоставить дневник и письменный отчет. В дневнике практики руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на оценку, данную его работе руководителем ВКР. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики. Оформление результатов и требования к отчету:

1. Ведение дневника практики
2. Предоставление отчета по итогам практики

Оформление отчета и дневника практики согласно образцу с соблюдением правил оформления компьютерного набора текстов на иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации. Отчетные материалы сдаются на кафедру по окончании сроков практики. Оценка практики обсуждается с руководителем ВКР и выставляется в зачетную книжку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителю экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета. Перед началом практики руководитель от кафедры объявляет цель, задачи, содержание, общий порядок прохождения практики и порядок оформления и предоставления отчета, индивидуальный план работы. Руководитель практики проводит инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- 1) явиться на вводную беседу-лекцию, проводимую руководителем практики;
- 2) ознакомиться с программой практики;
- 3) расписаться в журнале инструктажа;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики;
- 5) посещать консультации научного руководителя;
- 6) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- 7) своевременно подготовить и сдать отчет по практике.

Во время практики студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) составление и коррекция плана-конспекта научно-исследовательской работы;
- 2) составление и коррекция библиографического списка научно-исследовательской работы;
- 3) перевод литературы по теме исследования;
- 4) написание ВКР;
- 5) ведение дневника практики;
- 6) составление отчета по практике.

Рекомендации при подготовке к зачету

Студент-практикант обязан отчитаться руководителю практики от кафедры. Должны быть представлены следующие материалы:

1. Дневник практики, содержащий:

- 1) предписание на практику с отметками о прибытии и убытии с места практики;
- 2) письменный отчет практиканта о видах, содержании выполненных работ;
- 3) рабочий график
- 4) характеристика руководителя практики, заверенная подписью и печатью организации, рекомендованная оценка.

2. Отчет (в электронном и печатном варианте).

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература¹:

1. Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>

¹ Список основной литературы обсуждается студентом с научным руководителем ВКР исходя из темы исследования.

Дополнительная литература:

1. Бичурин, Никита Яковлевич. Статистическое описание Китайской империи [Текст] : В 2 ч. / Н.Я. Бичурин. - М. : Вост. Дом, 2002. - 464 с. - (Классика отечественного и зарубежного востоковедения).
2. Бочарников, Е. Б. Законодательство Китая [Электронный ресурс] : (Акты и комментарии): Электронный справ. / Е. Б. Бочарников, Б. В. Любарский. - Доп. и перераб. изд. - Электрон. дан. - Владивосток : Универсал, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Власов, Сергей Николаевич. Перспективы российско-китайского сотрудничества в банковской сфере [Текст]: к изучению дисциплины / С.Н. Власов, С.А. Тырцев; Ред. Ю.В. Рожков. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2002. - 132 с.: табл.
4. Девятов, Андрей Петрович. Практическое китаеведение [Текст]: базовый учеб. / А. П. Девятов. - М.: Вост. кн., 2007. - 541 с. - (Союз военных китаеведов). - Библиогр.: с. 540 .
5. Искусство Китая [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Электронная б-ка DirectMEDIA ; т. 27).
6. Концевич, Лев Рафаилович. Китайские имена собственные и термины в русском тексте [Текст] : Пособие по транскрипции / Л. Р. Концевич. - М.: Муравей, 2002. - 264 с.
7. Селищев, Александр Сергеевич. Китайская экономика в XXI веке [Текст] / А.С. Селищев, Н.А. Селищев. - СПб.: Питер, 2004. - 240 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 234-239.
8. Современное законодательство Китайской Народной Республики [Текст] : сб. нормативных актов / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; сост., ред., авт. предисл. Л. М. Гудошников. - М. : Зерцало-М, 2004. - 431 с.
9. Торчинов, Евгений Алексеевич. Даосизм. Опыт историко-религиозного описания [Текст] : учеб. пособие / Торчинов Е.А. - СПб. : Лань, 1998. - 446 с.
10. Учебник по экономическому законодательству Китая [Текст] : на кит.яз. - Пекин : Чжуню женьмин дасюэ чубаньшэ, 1999. - 714с.
11. Щичко, Владимир Федорович. Перевод с китайского языка [Текст] : начальный курс: учеб. пособие: рек. УМО / В. Ф. Щичко. - 3-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2004. - 112 с.

Стародубцева Наталья Сергеевна,
доц. кафедры китаеведения АмГУ, канд. пед. наук