

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
сборник учебно-методических материалов
для специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного
университета*

Составитель: Бальцежак М.С.

Международное право: сборник учебно-методических материалов для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
Кафедра экономической безопасности и экспертизы, 2017©
Бальцежак М.С. составление©

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткое изложение лекционного материала	3
2. Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям	15
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов	22

Краткое изложение лекционного материала

Лекция – одна из базовых форм обучения обучающихся. Углубляясь в значение термина, можно сказать, что лекцией следует называть такой способ изложения информации, который имеет стройную логическую структуру, выстроен с позиций системности, а также глубоко и ясно раскрывает предмет.

В зависимости от задач, назначения и стиля проведения различают несколько основных видов лекций: вводная, информационная, обзорная, проблемная, визуализационная, бинарная, конференция, консультация. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на обучающихся, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Тема 1. Понятие, система и источники современного международного права

Международное право - это особая правовая система, регулирующая международные отношения его субъектов посредством юридических норм, создаваемых путем соглашения между ними и обеспечиваемых принуждением, формы, характер и пределы которого определяются в договорах, заключаемых государствами.

Международное право действует в рамках международной системы, рассматриваемой в двух аспектах:

а) международная система в широком плане:

- субъекты - все субъекты международных отношений (государство, их объединения, международные организации, государственно-подобные образования, неправительственные организации, международные конференции, международные суды, ТНК, Ю и ФЛ);

- отношения между субъектами международной системы (политические, экономические, НТ, культурные и т.д.);

- правовые системы, в том числе и национальные в рамках которых осуществляется регулирование отношений между субъектами международной системы).

Не все субъекты международной системы являются субъектами международного права, равно как и не все отношения, возникающие здесь, можно назвать международными.

МП регулирует только публично-правовые отношения между ограниченным кругом субъектов международной системы (государства, нации, международные организации, государственно-подобные образования).

б) международная система в узком плане:

- государства, НОД, международные организации, государственно-подобные образования - субъекты международного права;

- отношения между субъектами международного права - международные отношения;

- особая правовая система, действующая в отношениях между субъектами международного права - международное публичное право.

Международные отношения - это политические, экономические, торговые, культурные, военные и иные отношения между субъектами международного права, а МП - это совокупность и система юридических норм, регулирующих международные отношения, которые и составляют его предмет.

МП как особая правовая система - это:

- особый предмет правового регулирования;

- особые объекты;

- особые субъекты;

- особые источники и порядок нормообразования;

- особый порядок принуждения к соблюдению норм МП. Система МП включает:

1) отрасли международного права - совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права в одной какой-либо широкой области международного сотрудничества (право международных договоров, право вооруженных конфликтов, право внешних сношений и др.);

2) институты международного права - совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения субъектов международного права по какому-либо определенному объекту

правового регулирования или устанавливающих международно-правовой статус (режим) района, сферы, пространства или иного объекта (институт дипломатических привилегий и иммунитетов, институт запрещения ядерного оружия и др.)

Источники международного права - это формы, в которых выражены правила поведения субъектов международных отношений и которые сообщают этим правилам качество международно-правовой нормы.

Специфика источников международного права:

1) нормы международного права устанавливаются субъектами по соглашению между ними, выражающему их согласование и, следовательно, общую волю;

2) субъективному праву предусмотренных нормами международного права субъектов всегда противостоят субъективные обязательства других субъектов международного права.

Исходя из этого, источники международного права можно рассматривать как:

- источники субъективных прав;

- источники субъективных обязательств субъектов международных правоотношений.

Источники международного права можно подразделить:

а) основные;

б) вспомогательные.

Основными источниками международного права являются:

1) международный договор - письменное соглашение субъектов международного права относительно тех или иных правил поведения на международной арене, их действия и прекращения;

2) международный обычай - правила поведения субъектов международного права, которые появились в результате длительной, единообразной практики и признаны в качестве правовой нормы.

В функции ГА ООН входит содействие прогрессивному развитию кодификации МП (ст. 13 Устава ООН)

Прогрессивное развитие - подготовка международных договоров по вопросам, которые еще не урегулированы международным правом, или по которым право еще недостаточно развито в практике государств.

Кодификация международного права - более точное формулирование и систематизация норм международного права в тех областях, где имеется обширная государственная практика, прецеденты и доктрины.

Это производится с помощью Комиссии международного права (ст. 15 Положения о Комиссии международного права).

Вспомогательными источниками международного права являются:

1) решения международных судебных органов;

2) доктрина международного права;

3) резолюции - рекомендации международных организаций;

4) национальное законодательство и национальная судебная практика, которые должны приниматься во внимание при характеристике международно-правовой позиции государства.

Общее и особенное международного договора и международного обычая как источника международного права:

I) Общее:

- образуются в результате взаимных действий и имеют идентичную природу - согласование воли субъектов международного права;

- обязательный характер;

- несоблюдение или нарушения ведет к одинаковым правовым последствиям: прекращения действия, требование удовлетворить претензии;

- единство механизмов обеспечения.

II) Особенное:

- различные способы создания договорной и обычной нормы;

- договор представляет собой четко выраженный во времени процесс (создание, действие, прекращение) - у обычая это проследить сложно;

- договорная норма подтверждается ссылкой на текст документа, обычная - практика государств;
- способы выражения;
- договор подлежит толкованию, тогда как обычай этого института не знает;
- обычай идет вслед за практикой, международный договор не только фиксирует практику, но и создает ее;
- только с договорной нормой связан такой прогрессивный институт МП как кодификация.

Тема 2. Субъекты международного права

Субъекты международного права - это участники международных отношений, обладающие международными правами и обязанностями, осуществляющие их на основе МП и несущие в необходимых случаях международно-правовую ответственность. Основными субъектами международного права являются:

Первичные

1. Государство.
2. Нации, борющиеся за государственную независимость.

Производные

1. Международные организации.
2. Государственно-подобные образования.

Государство - главная политическая организация современного общества, создатель и гарант соблюдения норм международного права. Государства юридически не подчинены друг другу, что является выражением их суверенитета, имеющим внутреннюю и внешнюю стороны:

- территориальное верховенство;
- независимость в международных отношениях.

Виды государств как субъектов МП:

1. Простое или унитарное государство (единая система органов власти, конституция, система права, единое гражданство. Территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, хотя административная автономия может присутствовать.)
2. Сложное государство - конфедерация и федерация.

Конфедерация - это союз суверенных государств, создающих общие законосовещательные органы для решения определенных задач. Члены конфедерации остаются субъектами международного права, им может быть и конфедерация в целом, если государства при ее создании возложили на нее определенные права и обязанности.

Федерация - это не просто союз государств, а союзное государство. Федеральная власть распространяется на всю территорию и население государства, хотя члены федерации обладают определенной самостоятельностью, у них отсутствует внешняя сторона суверенитета.

Вторым субъектом международного права являются нации и народы, борющиеся за независимость. В период национально-освободительной борьбы народы создают свои руководящие органы, осуществляющие законодательные и исполнительные функции, и выражающие суверенную волю наций. Через эти органы нации становятся участниками международных правоотношений, субъектами международного права, обладающих международными правами и обязанностями (ФНОА, СВАПО, ООП)

Международная организация как субъект международного права обладает рядом особенностей:

- вторичность - создаются государствами и действуют на основе учредительных актов;
- отсутствие суверенитета и территории;
- вступают лишь в те правоотношения и заключают международные договоры, которые соответствуют их функциям и учредительным актам;
- постоянные представительства при международных организациях носят односторонний характер;

- ограничены в выборе средств принуждения и разрешения споров;
- любая международная организация волеизъявлением государств-членов может прекратить существование.

Тема 3. Основные принципы международного права

Принципы международного права - это обобщенные нормы, отражающие характерные черты и главное содержание международного права, обладающие высшей юридической силой.

Для принципов международного права характерно: - универсальность; - необходимость признания всем мировым сообществом; - наличие принципов-идеалов; - взаимосвязанность; - авангардность; - иерархичность.

Функции принципов международного права:

1) стабилизирующая - определяет основы взаимодействия субъектов международного права, посредством создания нормативных рамок.

2) развивающая - закрепление нового появившегося в практике международных отношений.

Принципы международного права можно классифицировать по следующим основаниям: а) по форме закрепления различают принципы писанные и обычные, что не влияет на их юридическую силу; б) по историческому признаку их подразделяют на доуставные, уставные и послееставные (новейшие); в) по степени важности защищаемых отношений, можно говорить о принципах, обеспечивающих общечеловеческие ценности и принципах, связанных с интересами государств; г) по объекту сотрудничества выделяются: - принципы, обеспечивающие мир и безопасность; - принципы сотрудничества; - принципы защиты прав человека, наций и народов.

Юридическим фундаментам международного права являются следующие принципы:

1. Неприменение силы.
2. Мирное разрешение споров
3. Территориальная целостность государств
4. Нерушимость границ
5. Суверенное равенство
6. Невмешательство государства.
7. Равноправие и самоопределение народов
8. Сотрудничество государств
9. Уважение прав человека
10. Добросовестное выполнение международных обязательств

Тема 4. Ответственность в международном праве

Международно-правовая ответственность - это юридическая обязанность субъекта правонарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту МП в результате совершенного правонарушения.

Международные правонарушения подразделяются:

1. Международные деликты (проступки) - нарушение государством прав другого государства (соблюдение МД, неприкосновенность дипломатического представительства и его персонала и др.)

2. Международные преступления (особо тяжкие деликты) - это правонарушения, посягающие на коренные основы международных отношений. К ним относятся:

- преступления против мира и безопасности;
- преступления против участников вооруженных конфликтов и жертв войны;
- преступления против наций и народов, борющихся за самоопределение, а также против жизни отдельных народностей, рас, национальных и этнических групп;
- преступления против природной среды.

В МП сложился общий принцип, согласно которому международно-противоправное деяние субъекта влечет его международно-правовую ответственность.

В связи с тем, что нормы института ответственности не кодифицированы, он основывается на применении обычно-правовых норм, сложившихся на базе прецедентов и судебных решений.

Некоторые нормы общего характера, регулирующие вопросы ответственности, закреплены в МД и подтверждены в резолюциях ООН и других международных организаций:

- Устав ООН (ст. 39,41 и 42) определяет процедуру реализации ответственности за преступления против мира и безопасности;
- с 1972 г. действует Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами;
- на основании Конвенции 1948 и 1973 гг. решаются вопросы ответственности за преступления апартеида и геноцида.

Субъектами МПО являются только субъекты МП. Физические и юридические лица не несут такой ответственности за обычные правонарушения, т.к. в этих случаях ответственность является гражданско-правовой.

Международно-правовая ответственность выступает:

1. Политическая (нематериальная) ответственность, которая выражается в нескольких формах:
 - сатисфакции - заверения в недопущении повторения правонарушения, принесение извинений, выражение сожаления, наказание виновных и т.п.;
 - репрессалии - ответственные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом;
 - коллективные санкции, которые предпринимаются по решению СБ ООН в отношении субъектов МП своими действиями, угрожающими миру и безопасности. Применение санкций может быть как с использованием военной силы, так и без нее.
2. Материальная ответственность выражается в обязанности возместить материальный ущерб. Она реализуется посредством:
 - репарации - денежная или иная компенсация убытков потерпевшему;
 - реституции - восстановление материального положения существовавшего до правонарушения.

Тема 5. Территория, население в международном праве

Международное право и национальные правовые системы выработали общепризнанные категории, обозначающие территорию. Под территорией понимается весь земной шар с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космос и окружающие Землю Луна и другие небесные тела.

По основным видам правового режима вся территория земного шара подразделяется:

1. Территории государств - находится в пределах государственных границ и на нее распространяется полная и исключительная власть государства.

2. Территории со смешанным режимом - это территории, где действует одновременно нормы МП и национального законодательства прибрежного государства. Они не входят в состав государственной территории, на них не распространяется суверенитет государства, но прибрежные страны имеют здесь суверенные права на разведку и разработку ресурсов, охрану окружающей среды.

Условно территории со смешанным режимом можно подразделить:

- прилежащие, исключительные экономические зоны и континентальный шельф.
- Международные реки, международные проливы, перекрываемые территориальными водами прибрежных государств и международные каналы, входящие в состав территорий государств.

3. Территории с международным режимом - это территория не входящая в состав государственной территории: водные пространства за пределами исключительных экономических зон; Международный район морского дна; воздушное пространство за пределами государственной территории, Антарктика; космическое пространство и небесные тела, находящиеся в нем.

Эта часть земной территории находится в общем пользовании государств и регулируется нормами МП

4. Территории со специальным международным режимом

Государственная территория - это часть земного шара, в т.ч. суша и ее недра, воды и воздух, которая находится под суверенитетом данного государства и в пределах которой оно осуществляет свою государственную власть.

Территория государства состоит:

- Сухопутная территория (материковая часть, острова, анклавы)
- Водная территория (внутренние воды и территориальное море шириной 12 миль)
- Воздушная территория над сушей и водами государства
- Территория одного государства отделяется от территории другого

Тема 6. Международное экономическое право

Международное экономическое право - это система норм, регулирующих отношения между субъектами МП в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений (торговая, финансовая, инвестиционная, трудоресурсная сферы).

Предметом регулирования международного экономического права являются две группы отношений:

1) между публичными лицами по поводу трансграничного движения ресурсов на двух и многостороннем уровне;

2) между публичными лицами по поводу внутренних правовых режимов, в которых взаимодействуют в международных экономических отношениях частные лица, перемещаются на частно-правовом уровне товары, услуги, финансы, инвестиции, рабочая сила и др.

Субъектами международного экономического права являются:

- а) государства;
- б) международные организации.

В отношении них в международном экономическом праве используется такая категория, как публичные лица.

Источниками международного экономического права выступают:

- 1) международные договоры - двухсторонние и многосторонние;
- 2) решения международных организаций и конференций;
- 3) международные обычаи.

Принципы международного экономического права подразделяются на:

1) непосредственно вытекающие из основных принципов международного права, соблюдение которых общеобязательно. К ним относятся

- неотъемлемый суверенитет государства над его богатством и естественными ресурсами;
- свобода выбора формы организации внешнеэкономических связей;
- экономическая недискриминация;
- равенство и взаимная выгода;
- развитие взаимовыгодного сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники и др.

2) договорные, т.е. действующие лишь тогда, когда государства взяли на себя конкретные договорные обязательства соблюдать их в своих двухсторонних отношениях:

- наибольшего благоприятствования;
- недискриминации;
- национального режима;
- взаимности и др.

Эти принципы различаются:

- по правовой природе, которая может быть договорной или обычной;

- по объему. Могут распространяться на все отношения или только на те, что закреплены в договоре.

- по содержанию. Устанавливают одинаковые условия, общие для всех или не предусматривают льготы и условия, равные третьим государствам.

В настоящее время для международного экономического права характерно:

1) Сочетание методов односторонних действий, двухстороннего, многостороннего и наднационального (торговля - многостороннее регулирование через ВТО; МФП - наднациональное). Причем предпочтение отдается многосторонним и наднациональным методам регулирования.

2) Сочетание методов “мягкого” (рекомендательного, неправового), диспозитивного и императивного регулирования.

2. Трансграничное движение ресурсов и его регулирование средствами международного экономического права

Государства сами устанавливают правила поведения в этой сфере по поводу ресурсов и выступают продавцами и покупателями.

В международных экономических отношениях постоянно циркулируют:

- финансы,
- инвестиции,
- трудовые ресурсы,
- экономическая помощь.

В международных экономических отношениях в качестве товара выступает все, что предназначено для обмена за возмещение для удовлетворения потребностей. Услуги и права также являются товаром

Движение товаров образует товаропотоки, в отношении принципов управления которыми договариваются государства. Часть их осуществляется непосредственно публичными лицами, отправителями и получателями товаров.

В соглашениях друг с другом государства устанавливают принципы, на которых будут перемещаться ресурсы, либо условия их перемещения, приема-передачи, купли-продажи.

Трансграничное движение финансовых ресурсов

- в международной финансовой системе движутся, конвертируются, обращаются валюты, ценные бумаги, кредиты;
- складываются валютные, кредитные, платежно-расчетные отношения;
- существуют национальные, двусторонние, многосторонние механизмы международной финансовой системы, где есть микро и макроуровень отношений, регулируемый в той или иной степени государствами;
- государства как отправители и получатели финансовых ресурсов в двустороннем и многостороннем порядке разрешают проблему долгов, устанавливают принципы взаимоотношений, нормы поведения, порядок операций и процедур в международной финансовой системе.

На макроуровне это регулирование активно ведется в рамках МВФ, МБРР и других финансовых организаций

Трансграничное движение инвестиционных ресурсов

Для производства товара необходимы ресурсы, или могут быть запасы различных средств, выступающие в товарной, денежной или иной формах. Это называется инвестициями, движение которых является одним из объектов международного регулирования.

В международной инвестиционной системе есть свои рынки, покупатели и продавцы капитала, его экспорт и импорт.

Государства, регулируя движение частного капитала, определяют принципы сотрудничества в инвестиционной сфере. Происходит переход к многостороннему регулированию в международной инвестиционной системе. Идет разработка Многостороннего соглашения по инвестициям в рамках Организации экономического сотрудничества и развития

Трансграничное движение рабочей силы

В мировой экономике перемещаются как продукты труда, так и сам труд, который принимает форму переселения трудоспособного населения по экономическим причинам, т.е. миграция рабочей силы.

Миграция рабочей силы порождает массу вопросов и проблем, требующих регулирования на международном публично-правовом уровне в двустороннем и многостороннем плане:

- защита национального рынка труда;

- утечка мозгов;
- правила поселения (статус резидента);
- денежные переводы и т.д.

Государства заключают соглашения, призванные регулировать вопросы миграции, сокращать иммиграцию, стимулировать реиммиграцию.

Международное разделение труда своим результатом имеет неравенство в экономическом развитии государств и регионов. Развитые государства помогали и помогают слаборазвитым странам. Эта помощь фактически выражается в перемещении тех же ресурсов - товаров, финансов, инвестиций, только без встречного возмещения. Отсутствие встречного возмещения - есть отличительная черта, которая служит выделением данного ресурсопотока в особый вид, который регулируется нормами права международной экономической помощи, входящего в систему международного экономического права. Здесь сложился свой рынок, где есть экспортеры (государства-доноры) и импортеры (государства-реципиенты) помощи, предоставляемой как на двусторонней, так и на многосторонней основе.

В международной экономической системе все ее элементы - торговля, финансы, инвестиции - взаимосвязаны и сбалансированы. Если управляемость системы нарушается, происходят кризисы, касающиеся отдельных стран, регионов, подсистем или всей экономической системы в целом. Взаимозависимость прослеживается в глобальном, региональном, межрегиональном, двустороннем и секторальном разрезе.

Тема 7. Право международных договоров

Право международных договоров - это совокупность международно-правовых норм, определяющих порядок заключения, действия и прекращения международного договора (МД).

Основными источниками права международных договоров являются: 1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г. 2. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978г. 3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и самими международными организациями 1986г. В процессе создания норм права международных договоров особое место принадлежит конституциям и другим внутренним нормативным актам государств. Они устанавливают какие органы и в каких случаях имеют право заключать международные договоры, процедуру ратификации, последовательность осуществления МД, перечень договоров подлежащих обязательному парламентскому одобрению и т.д.

Право международных договоров распространяет свое действие на все виды МД, независимо от их формы, наименования, объекта, процедуры заключения и видов участников основных субъектов МП.

Международный договор - явно выраженное соглашение субъектов МП, призванное регулировать их отношения друг с другом путем создания взаимных прав и обязанности.

Для юридической полноценности международных договоров необходимо:

- согласование воли субъектов МП
- равноправие сторон

Международный договор можно классифицировать:

1. Статус участников - межгосударственные, межправительственные, межведомственные.
2. Число участников - двусторонние и многосторонние.
3. Условие участия - общие и с ограниченным числом участников.
4. Объект - политические, экономические и по специальным вопросам.

Важное значение для международного договора играет договорная форма:

1. Язык - посредством, которого согласованная воля субъектов явное проявление воле. Международный договор существует как соглашение, воплощенное в тексте.

2. Структура договора:

- а) Преамбула,
- б) Основная часть,
- в) Заключительная часть.

В настоящее время широкое распространение получили приложения, но для придания им силы самого договора необходимо специальное указание в нем или в приложении к нему, иначе такие акты нельзя рассматривать как часть договора.

3. Наименование. Однако в МП не существует общепризнанной классификации таких наименований.

Порядок заключения международного договора

Правом заключать международный договор является важнейшим элементом международной правосубъектности и необходимым атрибутом основных субъектов МП.

Государства заключают международные договоры в лице своих высших органов власти и управления. Органы государства при этом действуют через специально уполномоченных на то лиц, имеющих особые документы, называемые полномочиями.

В полномочиях не нуждаются:

- 1) Глава государства;
- 2) Глава правительства;
- 3) Министр иностранных дел.

Заключение международного договора представляет собой процесс, включающий:

1. Согласование текста договора:

- выработка согласованного текста путем переговоров;
- принятие текста договора, выражающееся в особой процедуре голосования;
- аутентификация - удостоверение того, что текст окончательный и не может быть изменен уполномоченными;
- иногда встречается условное подписание, когда подпись уполномоченного нуждается в последующем одобрении правительством или другим компетентным органом.

2. Способы выражения согласия сторон на обязательность договора:

- подписание;
- ратификация;
- присоединение, принятие, утверждение договора.

Различают два вида недействительности МД:

- абсолютная недействительность (ничтожность);
- относительная недействительность (оспоримость).

Вступление договора в силу означает, что он начал действовать, т.е. порождать права и обязательства с момента вступления в силу, который определяется сторонами в договоре.

Как правило, это может быть момент подписания или момент обмена или же сдачи на хранение ратификационных грамот.

Срок действия международного договора определяется в самом договоре. Договоры бывают срочные и бессрочные. Если срок действия договора истекает, то он может пролонгироваться (продляться, до истечения срока) на условиях, предусмотренных договором.

Обеспечение выполнения международного договора:

- 1) международные гарантии;
- 2) международные организации и конференции;
- 3) создание специальных международных комиссий;
- 4) внутригосударственные меры.

Тема 8. Международная борьба с преступностью

В настоящее время государства, осуществляя совместные действия, направленные на борьбу с международной преступностью, сталкиваются с рядом проблем:

1. Проблема юрисдикции. Уголовная юрисдикция государства определяется его национальным законодательством и нормами международного права. В основу ее определения положен территориальный принцип. В некоторых государствах она определяется на основе принципа гражданства, но это касается некоторых категорий дел (США). Редко, но встречается и принцип пассивного гражданства. В последнее время в МД закладывается принцип универсальной юрисдикции.

Различный подход национальных законодательств к определению юрисдикции ведет к коллизии юрисдикции двух и более государств, которая, как правило, разрешается на договорной основе.

2. Юрисдикция государства жестко привязана к его территории, тогда как преступления такой четкой связи не имеют.

В зависимости от воздействия на мировое сообщество все преступления можно подразделить:

- международные преступления государств - это такие международно-противоправные деяния, возникшие в результате нарушения государством своих обязательств, которые имеют основополагающее значение для жизненно важных интересов мирового сообщества;

- преступления международного характера, посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы мирового сообщества;

- общеуголовные преступления, не затрагивающие международный правопорядок, не оказывающие влияния на международные отношения, но отправление правосудия по ним не возможно при помощи других стран.

3. Уголовно-процессуальные действия властей государства ограничены его территорией, тогда как для нормального отправления правосудия в некоторых случаях требуется проведение процессуальных действий в другой стране. Эта проблема решается на двух- и многосторонней основе.

4. Проблема экстрадиции - т.е. передачи лица государством, на территории которого оно находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или приведения приговора в исполнение. Она осложняется тем, что затрагивает суверенитет заинтересованных государств, и требует соблюдения громоздкой и длительной процедуры.

5. Передача осужденных лиц регулируется Конвенцией о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбытия наказания в государстве, гражданами которого они являются (Берлин, 1978 г.), и Конвенцией о передаче осужденных (Страсбург, 1983 г.).

6. Проблема поведения должностных лиц, обращения с заключенными, защиты жертв преступлений и др.

Основные направления взаимодействия государств в противодействии международной преступности:

- 1) Пиратство.
- 2) Рабство и работорговля.
- 3) Торговля людьми.
- 4) Терроризм.
- 5) Захват заложников.
- 6) Безопасность гражданской авиации и морского судоходства.
- 7) Незаконный оборот наркотиков.
- 8) Фальшивомонетничество.
- 9) Вербовка наемников.

Международная борьба с преступностью координируется Генеральной Ассамблеей, Советом Безопасности, Экономическим и Социальным Советом, Секретариатом ООН, специализированными учреждениями ООН.

Непосредственно противостоят преступным проявлениям:

- Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Они собираются один раз в пять лет, и координируют усилия мирового сообщества в борьбе с преступностью и унификацией международного уголовного права.

- Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию в составе 40 человек, избираемых ЭКОСОС на 3 года.

- Интерпол (Международная организация уголовной полиции), задачей которой является предупреждение уголовных преступлений международного характера и борьба с преступностью путем широкого сотрудничества уголовной полиции разных стран. Она была создана в 1923 г., действующий Устав Интерпола вступил в силу в 1956 г.

Основными направлениями деятельности Интерпола являются:

- уголовная регистрация;
- международный розыск преступников и лиц, пропавших без вести;
- поиск похищенных ценностей;
- оказание технической помощи странам-участникам;
- статистика и научно-исследовательская деятельность.

На региональном уровне борьба с преступностью осуществляется ОАГ, ЛАГ, Советом Европы, Европейским Союзом и др.

Тема 9. Средства и процедуры разрешения международных споров

Понятие «международный спор» обычно используется для обозначения взаимных претензий между государствами.

В основе международных споров лежит целый ряд факторов экономического, социально-политического, идеологического, военного, международно-правового характера. В самом общем виде международный спор можно рассматривать в качестве специфического политико-правового отношения, возникающего между двумя или большим числом субъектов международного права и отражающего противоречия, существующие в рамках этого отношения.

С момента возникновения спора и в течение всего периода его развития и существования должен действовать принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный императивный принцип международного права.

В Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений используются понятия «спор» и «ситуация».

Понятие «международная ситуация», *которая может привести к трениям между государствами или вызвать спор между ними и которая может угрожать поддержанию международного мира и безопасности*, в Уставе ООН не определяется, как не определяется и понятие «спор».

Согласно доктрине международного права и практике Совета Безопасности, а также Международного Суда ООН:

спор имеет место в том случае, когда государства взаимно предъявляют претензии по поводу одного и того же предмета спора;

ситуация же имеет место тогда, когда столкновение интересов государств не сопровождается взаимным предъявлением претензий, хотя и порождает трения между ними.

«Ситуация» — *более широкое понятие*, чем «спор». Общим признаком, характеризующим как спор, так и ситуацию, является столкновение интересов государств. Вместе с тем, исходя из этих же целей, всякие споры и ситуации должны быть улажены, те из них, что не угрожают международному миру и безопасности, все же вызывают международные трения, а для поддержания дружественных отношений и сотрудничества между государствами необходима ликвидация любых международных трений.

Устав ООН не устанавливает критериев разделения споров на две указанные категории, предоставляя решение этого вопроса Совету Безопасности. В ст. 34 Устава говорится: «Совета Безопасности уполномочивается расследовать любой спор и любую ситуацию, которая может привести к международным трениям или вызвать спор, для определения того, не может ли продолжение этого спора или ситуации угрожать поддержанию международного мира и безопасности». Такие критерии, очевидно, и не могли быть установлены, поскольку решение вопроса о том. Представляет ли спор или ситуация угрозу международному миру и безопасности, обусловлено конкретными обстоятельствами каждого конкретного спора или ситуации.

Во всяком случае, несомненно то, что принцип мирного разрешения международных споров распространяется на все международные споры и ситуации, независимо от того, угрожают они или нет международному миру и безопасности.

Правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации», не одинаковы. На основании п. 3 ст. 27 Устава ООН постоянный член Совета Безопасности, являющийся стороной в споре, должен воздержаться от голосования при принятии решения. Это положение не относится к ситуациям. Согласно п. 1 ст.

36 Устава ООН, Совет Безопасности может рекомендовать процедуру или методы урегулирования как спора, так и ситуации. В соответствии со ст. 37 и 38 Совет Безопасности может рекомендовать сторонам условия разрешения спора, но не ситуации. Передача ордера в Международный Суд ООН может иметь место только в отношении спора, но не ситуации.

Международные споры классифицируются по различным основаниям:

по объекту или предмету спора,

по степени опасности для международного мира,

по географии распространения (локальные, региональные или глобальные),

по числу субъектов двусторонние или многосторонние).

Разновидности международных споров:

«спор, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности» (ст. 33);

«международные споры» (п. 3 ст. 2);

«любой спор», то есть спор, который может и не представлять собой прямой угрозы поддержанию международного мира (ст. 38);

«местные споры» (пп. 2 и 3 ст. 52);

«споры юридического характера» (п. 3 ст. 36).

Какого-либо четкого разграничения между юридическими (правовыми) и политическими спорами в Уставе ООН не содержится. Вместе с тем в п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН содержится перечень критериев, дающих представление о том, что следует понимать под спорами юридического характера. Правовыми спорами, подпадающими под юрисдикцию Международного Суда ООН, являются споры, касающиеся толкования договора, любого вопроса международного права, наличия факта, который, если он будет установлен, представит собой нарушение международного обязательства, а также касающиеся характера и размеров возмещения за нарушение обязательства.

Особое место среди всего разнообразия международных споров занимают территориальные споры, то есть споры о принадлежности определенного участка территории, которые часто сопровождаются опасными политическими кризисами и вооруженными конфликтами.

Государства — члены ООН приняли на себя обязательство «проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров и ситуаций, которые могут привести к нарушению мира» (п. 1 ст. 1 Устава ООН). В приведенной статье названы почти все изданные на сегодняшний день средства мирного разрешения споров. Не упомянуты лишь «добрые услуги». Некоторые мирные средства, получившие свое договорно-правовое оформление еще в Вене XIX — начале XX века, названы, в ст. 33 иначе. Так, под следованием Устав ООН имеет в виду следственные комиссии, есть следственную процедуру, а под примирением — согласительные комиссии.

Методические рекомендации (указания) к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия.

Задачей преподавателя при проведении практических работ является грамотное и доступное разъяснение принципов и правил проведения работ, побуждение обучающихся к самостоятельной работе, определения места изучаемой дисциплины в дальнейшей профессиональной работе будущего выпускника.

Практическое занятие - форма организации обучения, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Основные дидактические цели практических работ - экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений. В ходе работы обучающиеся вырабатывают умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования.

Организация и проведение практических работ.

Выполнение обучающимися практических работ направлено:

- на обобщение, систематизацию, углубление и закрепления полученных теоретических знаний;
- на формирование умений применять полученные знания на практике;
- на выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа, как вид учебного занятия проводится в учебных кабинетах.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практической работы являются:

- самостоятельная деятельности студентов,
- инструктаж, проводимый преподавателем,
- организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Перед началом выполнения практической работы проводится проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Форма организации обучающихся на практических работах - индивидуальная.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Оформление практических работ

Практическая работы по дисциплине оформляется в тетради

Структура работы:

- тема, цель работы,
- основная часть (описание ситуации, задачи)
- выводы.

Оценки за выполнение практических работ выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Если по практической работе выставляется зачет, то итоговая оценка выставляется по итоговой работе (итоговая письменная контрольная работа, итоговая практическая работа).

Методические рекомендации к решению задач, выносимых на практические занятия

Решение задач имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с нормативными актами и актами правоприменения, помочь глубже усвоить изученный материал. Прежде чем приступить к решению задачи необходимо внимательно ее прочитать, уяснить смысл поставленных вопросов, определить область правовых отношений, описанных в условии. После этого следует найти правовые акты, акты применения и толкования права, регулирующие описанные в задаче отношения, разобраться в их содержании и дать обоснованный ответ. Ответы должны быть максимально полными и содержать ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов. Образец решения задач МУНЯ – завод аккумуляторов и батарей, акционерное общество MUNJA – tvornicaakumulatoriabaterija, dionickodrustvo (Республики Хорватия) обратился в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к открытому акционерному обществу «ГАЗ» (далее – ОАО «ГАЗ») о взыскании долга за поставленный товар в сумме 1005615,2 доллара США (контракты от 25.06.1999 г. № 715-191/92056 и от 08.02.2000 г. № 715-191/02018), процентов за пользование денежными средствами в размере 713426,03 доллара США и 2466854,64 доллара США убытков (по обслуживанию кредита, уплаты штрафа за нарушение валютного законодательства Республики Хорватия и расходов на командировки в Нижний Новгород (с учетом уточнения исковых требований в порядке статьи 49 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации).

Задания: 1. Определите, требуется ли в данном случае определение применимого права на основе коллизионных норм. 2. Определите случаи, когда потребуется определение применимого права на основе коллизионных норм при разрешении возникшего спора.

Ответ: 1. Учитывая п. 1 ст. 1187 ГК РФ при рассмотрении спора в Арбитражном суде РФ определение применимого права осуществляется на основе коллизионных норм российского права. Нормами российского права судья должен руководствоваться и при определении случаев, когда применимое право на основе коллизионных норм не должно определяться. В соответствии с п. 3 ст. 1186 ГК РФ, если международный договор Российской Федерации содержит материально-

правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению, определение на основе коллизионных норм права, применимого к вопросам, полностью урегулированным такими материально-правовыми нормами, исключается.

Темы практических работ:

1. Понятие, система и источники современного международного права.

Методические рекомендации:

Следует обратить внимание на то, что международное частное право регулирует гражданско-правовые отношения между физическими и юридическими лицами, возникающие в условиях международного общения. Важнейшим признаком международного частного права является наличие иностранного элемента в правоотношении. Предметом международного частного права являются общественные отношения частноправового (гражданско-правового) характера, осложненные иностранным элементом. Международные частноправовые отношения очень разнообразны. Они могут быть гражданскими, брачно-семейными, трудовыми, финансовыми. В юридической литературе термин «международное частное право» впервые был употреблен американским юристом Джозефом Стори в работе «Комментарии к иностранному и внутреннему конфликтному праву» (1834 г.). В настоящее время он является общеупотребительным.

Под источником права в юридическом смысле понимается «объективированный в документальном виде акт правотворчества», который одновременно является «формой юридически официального бытия, существования» норм права. Особенности источников той или иной системы или отрасли права зависят от сущности, природы этого права, которая, в свою очередь, определяется сущностью регулируемых общественных отношений. В системе национального права источниками являются формы внешне объективированного выражения государственной воли в документальном виде: нормативный юридический акт, судебный прецедент, санкционированный обычай. В системе международного права источниками являются формы выражения согласованной воли субъектов международного права: договор, обычай, заключительные акты межгосударственных конференций решения международных организаций.

Важно отметить, что международное частное право – элемент системы национального права. Поэтому его источники – это те юридические формы, которые характерны для национального права вообще: международные соглашения, решения международных организаций, нормативные акты, обычаи, судебные прецеденты. Выделение отраслей международного права обусловлено прежде всего заинтересованностью международного сообщества государств в более эффективном правовом регулировании соответствующего комплекса международных отношений, а также появлением больших групп однородных правовых норм, которые объективно связаны между собой общностью объекта регулирования. Процесс, способы и формы создания норм международного права отличаются от создания норм внутреннего права. В международных отношениях нет каких-либо законодательных органов, которые могли бы принимать правовые нормы без участия самих субъектов системы международного права. Международно-правовые нормы создаются самими субъектами международного права. Единственным способом создания международно-правовых норм является соглашение субъектов международного права. Только субъекты международного права придают тем или иным правилам своего поведения качество юридической обязательности. Поскольку в международных отношениях нет каких-либо надгосударственных органов принуждения, соблюдение и исполнение 11 международно-правовых норм в основном осуществляется субъектами этой системы права на добровольной основе. Соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм может быть явно выраженным или молчаливым. В первом случае они носят наименование договорных норм, а во втором — норм обычного права (обычаев).

Задание 1

Назовите основные элементы межгосударственной системы. Определите место международного права в межгосударственной системе.

Задание 2

Назовите основные подходы к периодизации истории становления и развития международного права.

Выделите несколько существенных моментов в каждом периоде развития международного права (заключение международных договоров, появление международных обычаев, проведение международных конференций, возникновение международных организаций и т.д.).

Задание 3

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества». Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям? Какова юридическая сила норма международного права?

Задание 4

Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правильным применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением норм иностранного права должны осуществлять суды соответствующего иностранного государства. Прав ли суд кассационной инстанции? Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда? Если да, то на какие нормы ГПК РФ (АПК РФ) должен сослаться суд?

Задание 5

Стороны, заключая внешнеторговый контракт, договорились о том, что к их договору подлежит применению российское право. В то же время они установили срок исковой давности в шесть лет. При рассмотрении их спора в российском третейском суде (МКАС) возник вопрос о действительности соглашения об изменении срока исковой давности. Решите возникший вопрос.

2. Субъекты международного права

Задача 1

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете. Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2

Республика Науру в мае 1989 г. предъявила иск в международный суд против Австралии. В своем исковом заявлении Республика Науру требовала, чтобы суд признал материальную ответственность Австралии за экологическую катастрофу, вызванную деятельностью метрополии по эксплуатации природных ресурсов Науру. Республика Науру — маленькое островное государство в западной части Тихого океана с площадью территории всего 22 км² и населением около 10 тыс. человек. Территория Науру была одним из заморских владений Германии с 1888 г. на острове были обнаружены богатейшие залежи фосфатов. В силу ст. 119 Версальского договора Германия вынуждена была отказаться. Международное право. Пособие по семинарским занятиям -20- от всех прав на свои владения в пользу держав-победительниц. В соответствии со ст. 22 Пакта Лиги Наций Науру было передано под совместное управление Австралии, Великобритании и Новой Зеландии. В соответствии с условием мандата государства обязаны были «...способствовать материальному и духовному благополучию и социальному прогрессу населения территории». В 1919 г. Австралия, Новая Зеландия и Великобритания заключили договор о совместной эксплуатации фосфатов острова. На основе соглашения управление островом возлагалось на администратора, назначенного от имени всех трех государств правительством Австралии. В соответствии с этим же договором исключительные права добычи и продажи фосфатов Науру получила британская фосфатная компания, учредителями которой стали три перечисленных государства. В этом договоре

указывалось также, что добыча фосфатов должна осуществляться с учетом потребностей трех государств, а доходы от их продажи должны распределяться между тремя государствами в следующем порядке: по 42 % для Австралии и Великобритании и 16 % – для Новой Зеландии. Какие-либо интересы населения Науру в договоре не упоминались. После Второй мировой войны Науру стала подопечной территорией системы опеки ООН. Соглашение об опеке возобновило мандат Австралии, Великобритании и Новой Зеландии на управление Науру. В соответствии с положениями п. «Ь» ст. 76 Устава ООН государства, осуществляющие управление «территориями под опекой», обязаны способствовать политическому, экономическому и социальному благополучию и повышению уровня образования населения этих территорий, а также их прогрессивному развитию в направлении к самоопределению и независимости. В 1968 г. Науру получила независимость. Государство Науру обратилось в Международный Суд ООН. В заявлении Науру обвинила Австралию в том, что когда та была мандатарием, она не предприняла мер к получению народом Науру выгод от эксплуатации полезных ископаемых страны, а разработка фосфатов была столь хищнической, что к моменту получения независимости их ресурсы были практически выработаны, а экологическое состояние Науру бедственным. Правомерно ли заключение договора о совместной эксплуатации фосфатов? Каков статус государства, находящегося по опекой? Несут ли ответственность колониальные метрополии? Будет ли Австралия привлечена к ответственности? Обоснуйте позицию государства Науру в Международном Суде ООН со ссылкой на соответствующие международно-правовые акты.

3. Основные принципы международного права

Задача 1

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.» Тема 1. Нормы и источники международного права Международное право. Пособие по семинарским занятиям -30- Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

Задача 2

Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?

Задача 3

В соответствии со ст. 189 Договора об учреждении Европейского экономического сообщества «...регламент предназначен для общего применения. Он является обязательным во всех своих частях и подлежит прямому применению во всех государствах-членах». Регламент является актом международной организации и принимается органами этой организации на основе положений учредительных актов и иных норм международного права. В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах-членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение: «Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами-членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской кон-

венции 1968 г. и Гагская конвенция 1965 г.» Является ли данный регламент источником международного права? Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права? Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

4. Ответственность в международном праве

Задача 1

Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбита гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, Международное право. Пособие по семинарским занятиям - 62- все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших. Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Задача 2

Государства А. и Б. подали заявления на имя Генерального секретаря межгосударственной организации «Межгосударственный экономический союз» (МЭС) о вступлении. Государства-участники союза, рассмотрев заявления, составили проекты актов о присоединении – международных договоров о вступлении в организацию. В качестве условий вступления для обоих государств было установлено снижение таможенных пошлин до 1 %, приватизация предприятий электроэнергетики, отмена субсидирования сельского хозяйства. Государство Б. отказалось от вступления на таких условиях, посчитав их для себя невыгодными, и Акт о присоединении не подписал. Государство А. подписало Акт и начало работу по выполнению условий вступления в организацию. Через два года все условия были выполнены, о чем государство А. отчиталось на Ассамблее МЭС. Участники МЭС приняли отчет, но попытались выяснить, почему государство А. не предотвратило гуманитарную катастрофу на своей территории. В результате отмены субсидирования сельского хозяйства один из коренных народов не смог обеспечить для себя источник доходов, что привело к сокращению его численности вдвое. Ассамблея единодушно проголосовала против вступления государства А. в МЭС, сославшись на нарушение прав человека в этом государстве. Может ли в данном случае наступить ответственность для международной организации? Можно ли привлечь к ответственности государства-участники международной организации? Может ли государство А. потребовать от МЭС обязательного приема в члены?

5. Территория, население в международном праве

Задача 1

Государство А. передало часть своей территории по договору государству Б. В обмен на территорию государство Б. выплатило государству А. компенсацию в размере 20 млн дол. Через некоторое время в результате проведения геологоразведочных работ на переданной территории были обнаружены большие запасы полезных ископаемых. Основанием для проведения данных работ послужили данные спутниковых наблюдений. В результате открытия запасов, по мнению государства А., стоимость территории увеличилась минимум в 100 раз. Государство А. обратилось к государству Б. с требованием пересмотреть компенсацию и условия договора либо вернуть территорию. Можно ли передать территорию на условиях, описанных в задаче? Может ли быть пересмотрен данный договор? Есть ли основания для признания его недействительным? Каким образом может быть разрешен данный спор? Задача 2 Государство А. передало в аренду государству Б. часть своей территории для прокладки нефтепровода. Договор был заключен сроком на 25 лет. По истечении срока государство А. отказалось от пролонгации договора и от заключения договора на новых условиях. Государство Б. в свою очередь потребовало компенсировать стоимость проложенного нефтепровода. Обязано ли государство А. продлить действие договора? Означает ли пре-

кращение договора переход нефтепровода в собственность государства А.? Какова судьба нефтепровода?

6. Международное экономическое право

Задача 1.

Вступление государства в ВТО предполагает выполнение комплекса мероприятий, важное место в которых отводится приведению национального. Международное право. Пособие по семинарским занятиям -129- законодательства в соответствии с требованиями и договорами ВТО. Государства должны полностью пересмотреть свое законодательство в области применения тарифных и нетарифных способов регулирования торговли, таможенных процедур, инвестиционного регулирования, интеллектуальной собственности. Является ли это вмешательством во внутренние дела государств? Какие изменения были произведены в российском законодательстве в связи со вступлением в ВТО?

Задача 2.

Государство осуществляет поддержку сельского хозяйства на своей территории путем выделения беспроцентных ссуд для закупки техники производителям. Государство желает вступить в ВТО. Одним из условий вступления государства-участники ВТО поставили отмену субсидирования как противоречащего принципам ВТО и международного экономического права. Противоречит ли деятельность государства по поддержке национального предпринимательства принципам международного экономического права? Можно ли усмотреть в действиях ВТО и государств-участников вмешательство во внутренние дела государства?

Задача 3.

Президент Венесуэлы Уго Чавес объявил о проведении национализации нефтедобывающей отрасли на территории государства. Все объекты были переданы в собственность государства. Могут ли собственники требовать выплаты компенсации? Может ли государство проводить национализацию имущества иностранных лиц? Регулируется ли национализация и порядок ее проведения международным правом?

7. Право международных договоров

Задача 1

Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задача 2

В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтских договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?

Задача 3

Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации. Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление Международное право. Пособие по семинарским занятиям -57- действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

9. Средства и процедуры разрешения международных споров

Задача 1

Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН.

Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен между государствами А. и Б.?

Задача 2

Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Задача 3

Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций. Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров?

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Для успешного усвоения материала обучающийся должен кроме аудиторной работы заниматься самостоятельно. Самостоятельная работа является активной учебной деятельностью, направленной на качественное решение задач самообучения, самовоспитания и саморазвития. Самостоятельная работа обучающихся выполняется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и в специально отведенное для этого время. Условием эффективности самостоятельной работы обучающихся является ее систематическое выполнение.

Целью самостоятельной работы по учебной дисциплине является закрепление полученных теоретических и практических знаний по дисциплине. Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний и умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Самостоятельная работа заключается в проработке тем лекционного материала, поиске и анализе литературы из учебников, учебно-методических пособий и электронных источников информации по заданной проблеме, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим работам, выполнению творческих индивидуальных работ.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Обучающиеся получают допуск к экзамену только после выполнения всех видов самостоятельной работы предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающиеся, не выполнившие все виды самостоятельной работы, являются задолжниками и к экзамену не допускаются.

Виды самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины Международное право:

Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Проработка лекционного материала для подготовки к блиц-опросу.

Составление опорных конспектов

Подготовка докладов

Самостоятельное изучение темы

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой и нормативными источниками предполагает умение обучающихся выделять в них необходимый аспект исследуемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой – ведение необходимых записей. Общепринятыми формами записей являются опорный конспект, презентация.

Методические рекомендации по составлению опорных конспектов

Основные требования

Опорный конспект (план – конспект) призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – графически представить осмысленный и структурированный информационный массив по заданной теме (проблеме). В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы.

Опорный конспект представляет собой систему взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Для создания опорного конспекта необходимо: изучить информацию по теме, выбрать главные и второстепенные элементы; установить логическую связь между выбранными элементами; представить характеристику элементов в очень краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу.

Критерии оценивания:

Результатом оценивания является отметка «зачтено». Работа оценивается по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания теме;
- 2) корректная структурированность информации;
- 3) наличие логической связи изложенной информации;
- 4) аккуратность и грамотность изложения;
- 5) соответствие оформления требованиям;
- 6) работа сдана в срок.

Работа считается засчитанной, если она отвечает требованиям более половины критериев.

Методические рекомендации по составлению мультимедийной презентации

Общие требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению, эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие нормы:

–презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

–первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора.

–следующим (2-ой) слайдом может быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

–дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

–в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является «Использование MicrosoftOffice»);

–последним слайдом презентации должен быть список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций:

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей,
- определение основной идеи презентации,
- подбор дополнительной информации,
- планирование выступления,
- создание структуры презентации,
- проверка логики подачи материала,
- подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока:

- оформление слайдов;
- представление информации на них.

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	- соблюдайте единый стиль оформления, - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
Использование цвета	- в слайдах необходимо использовать цветовую схему, - для фона и текста используйте контрастные цвета, - обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	- используйте короткие слова и предложения, - минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных, - заголовки должны привлекать внимание аудитории.
-----------------------	--

Расположение информации на странице	- старайтесь использовать возможности схематического, а не текстового представления информации, - наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Шрифты	- размер для заголовков – не менее 36 пунктов. - размер для информации – не менее 20 пунктов. - шрифты без засечек легче читать с большого расстояния, - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, - для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание, - нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - со схемами; - с диаграммами.

Методические рекомендации по составлению информационных сообщений (докладов)

Информационное сообщение (доклад) – есть результат процессов преобразования формы и содержания документов с целью их изучения, извлечения необходимых сведений, а также их оценки, сопоставления, обобщения и представления в устной форме (защиты)

Требования к оформлению

Объем информационных сообщений (докладов) – до 5 полных страниц текста, набранного в текстовом редакторе Word, шрифтом – TimesNewRoman, 14 шрифтом с одинарным межстрочным интервалом, параметры страницы – поля со всех сторон по 20 мм.

Ссылки на литературу концевые, 10 шрифтом. В названии следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, при этом не следует использовать переносы; выравнивание осуществлять по центру страницы. Данные об авторе указываются 14 шрифтом (курсивом) в правом верхнем углу листа.

Методические рекомендации по подготовке и участию в семинарском занятии

Семинары (от лат. *seminarium* – рассадник) являются продолжением лекционных форм обучения и служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также выработке навыков использования знаний. Семинарское занятие дает обучающемуся возможность проверить, уточнить, систематизировать знания, овладеть терминологией и свободно ею оперировать, научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

На семинаре основную роль играет функция обобщения и систематизации знаний. Семинар требует от обучающихся довольно высокого уровня самостоятельности – умения работать с несколькими источниками, сравнивать, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, делать собственные обобщения и выводы. Для повышения эффективности такой работы исполь-

зуются разнообразные формы семинаров, а также семинарско-практические занятия, которые содержат в себе еще и творческую составляющую, позволяющую обучающимся в разных формах формировать не только познавательный опыт, но практические навыки будущей профессиональной деятельности.

Однако для того, чтобы эффективно подготовиться к семинарскому занятию любого вида, необходимо помнить ряд правил-рекомендаций общего характера:

1. Семинар — это учебное занятие, организуемое в представления докладов
2. По форме проведения эти занятия могут быть организованы как беседа по заранее предложенным вопросам, подготовка докладов.
3. Каждому обучающемуся предоставляется возможность выступить с подготовленным сообщением, сделать дополнение или принять участие в анализе выступлений других участников семинара.
4. При подготовке сообщения следует учесть логику изложения, аргументированность доказательств, требование к лаконичности, продумать план сообщения.
5. Подготовка к занятию начинается с изучения литературы по теме семинара. Поиск информации является одной из важных компетентностей современного профессионала. Поэтому, помимо предложенных источников информации, обучающиеся при подготовке к семинару опираются и на те источники (статьи, монографии, интернет-ресурсы и проч.), которые нашли самостоятельно.