

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ДЕМОГРАФИЯ

сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
экономического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Лазарева В.В.

Демография: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра экономической теории и государственного управления, 2017
© Лазарева В.В., составление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины
«Демография» 4
2. Краткое содержание лекционного материала 5
3. Методические рекомендации к практическим занятиям 9
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента 12

Методические рекомендации для учащихся по изучению дисциплины «Демография»

Дисциплина «Демография» считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты текущего и промежуточного контроля. Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического обеспечения дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в базе <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>, <https://www.biblio-online.ru/> а также в библиотеке АмГУ.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар/практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по:

- лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме
- заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая самостоятельная работа. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

1 Демография как наука.

Основные понятия демографии. Воспроизводство населения Актуальность демографии как науки. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений. Возникновение термина «демография» и первые попытки определения и толкования понятия демографии как специальной науки. Население – объект многих общественных и естественных наук. Система научных знаний о населении. Система демографических наук. Место демографии в системе наук о народонаселении. Взаимосвязь демографии с другими смежными общественными и естественными науками, основные направления их взаимодействия. Отличительные особенности демографии как самостоятельной науки. Разделы классической и современной демографии, уровни исследования. Воспроизводство населения как предмет демографии. Процесс движения населения как объект демографии. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Демографические процессы и структуры. Основные понятия демографии: брачность, разводимость, смертность, рождаемость, миграция населения и др. Основные показатели демографии: пол, возраст, естественные прирост населения, демографическая нагрузка и др. Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования.

Список рекомендуемой литературы

- Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение / В. Н. Архангельский // СОЦИС. 2013. № 2. С. 129–136.
- Гольцова Е. В. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости / Е. В. Гольцова, Я. А. Лещенко // СОЦИС. 2010. № 2. С. 125–130.
- Елисеева И. И. Демография и статистика населения : учебник / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, М. А. Клупт. М. : Финансы и статистика, 2006.
- Ильясов Ф. Н. Потребность в детях и репродуктивное поведение // Мониторинг обществ.мнения: экономические и социальные перемены. 2013. № 1. С. 168–177.
- Кучмаева О. В. Дифференциация показателей рождаемости в России: роль демографических и социальных факторов / О. В. Кучмаева // Вопр. статистики. 2010. № 10. С. 21–26.
- Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.
- Носкова А. В. Социальные аспекты решения демографической проблемы низкой рождаемости / А. В. Носкова // СОЦИС. 2012. № 8. С. 60–70.
- Пахомова Е. И. Браки и разводы: что изменилось в представлениях россиян / Е. И. Пахомова // Мониторинг обществ.мнения: экономические и социальные перемены. 2008. № 1(85). С. 128–135.
- Пациорковский В. В. Большая семья в демографической ситуации России / В. В. Пациорковский, В. В. Пациорковская // СОЦИС. 2009. № 3. С. 121–128.
- Скутнева С. В. Раннее материнство / С. В. Скутнева // СОЦИС. 2009. № 7. С. 114–118.
- Тындик А. О. Репродуктивные установки и их реализация в современной России / А. О. Тындик // Журн. исследований социальной политики. 2012. Т. 10. № 3. С. 361–376.
- Щербаков А. И. Основы демографии / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе. М. :Академ. проект, 2005.

2 Источники данных о населении и о демографических процессах

Демографическая информация: первичная и вторичная. Основные источники данных о населении в демографии: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Основные

требования к демографической информации. Перепись населения как основной источник получения информации о населении. Понятия постоянного и наличного населения. Человек и домохозяйство как две основных единицы наблюдения в переписи. Цели переписи, задачи, сроки. Выбор даты переписи населения. Программа переписи, ее составляющие и разделы. Переписной лист как основной инструмент сбора информации. Методы проведения переписей.

Переписные, счетные и инструкторские участки. Контрольные мероприятия при проведении переписей. Сплошные и выборочные переписи. Краткая история проведения переписей населения в СССР и России. Текущий статистический учет естественного движения населения и миграций. Цели, организация, технологии текущего учета и основные требования к его осуществлению. Программа текущего учета, основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Принципы организации списков и регистров. Особые предписания и принципы ведения списков и регистров населения. Ведомства, работающие в системе ведения списков и регистров населения. Выборочные и специальные обследования населения. Цели, отличительные особенности и область их применения. Выборочная совокупность и примеры выборок. Организация специального (анамнестического) исследования.

Рекомендуемая литература

1. Антонов А. И. Стратегия демографического развития в России / А. И. Антонов [и др.]. М. : ЦСП, 2005.
2. Архангельский В. М. Практическая демография / В. М. Архангельский [и др.]. М. : ЦСП, 2005.
3. Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE, 2005.
4. Вишневский А. Г. Есть ли альтернативы у безальтернативного / А. Г. Вишневский // Обществ.науки и современность. 2012. № 2. С. 78–91.
5. Вишневский А. Г. Цивилизация, культура и демография / А. Г. Вишневский // Обществ.науки и современность. 2011. № 2. С. 57–76.
6. Гундаров И. А. В муках рождается новая цивилизация / И. А. Гундаров // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 3. С. 116–120.
7. Динамика населения России в XXI веке и приоритеты демографической политики. М. : Ключ-С, 2006.
8. Ижейкина Н. М. Демографическое развитие в благополучных и депрессивных регионах России / Н. М. Ижейкина // Народонаселение. 2007. № 4.
9. Клупт М. А. Теория демографического развития: институциональная перспектива / М. А. Клупт // Обществ.науки и современность. 2005. № 2. С. 139–149.
10. Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.
11. Пасовец Ю. М. Демографический потенциал современной России в региональном измерении / Ю. М. Пасовец // Социол. исследования. 2011. № 12. С. 60–68.
12. Рыбаковский Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? // СОЦИС. 2012. № 8. С. 49–60.
13. Соболева С. В. Демографическая безопасность России и ее регионов: факторы, проблемы, индикаторы / С. В. Соболева, О. В. Чудаева // Регион: экономика и социология. 2008. № 3. С. 147–167.
14. Фахрутдинова Е. В. Качество жизни населения и демографическая ситуация: диалектика взаимодействия / Е. В. Фахрутдинова, Р. Х. Ягудин // Эконом.науки. 2011. № 12. С. 88–93.

3 Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи.

Демографическое понятие рождаемости и плодovitости. Их отличительные особенности. История исследования рождаемости в мире и России. Общее понятие о репродуктивном поведении. Сущность и различные характеристики понятия рождаемости. Основные виды и концепции рождаемости. Основные методы анализа рождаемости: статистико-демографические, математические, социологические. Коэффициенты, индексы и таблицы рождаемости. Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости. Этапы, закономерности и региональные особенности рождаемости в России. Переход к малодетности. Сравнительный анализ рождаемости по различным показателям. Идеальное, желаемое и реальное число детей. Потребность в детях и внутрисемейная регуляция рождаемости. Понятие «планирование семьи». Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире. Виды обслуживания населения при планировании семьи. Практика планирования семьи в СССР и современной России. Основные направления и перспективы планирования семьи.

Архангельский В. М. и др. Практическая демография / В. М. Архангельский и др. М. : ЦСП, 2005.

Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE, 2005.

Збарская И. А. Основные тенденции изменения демографической и социальной структуры российского общества: итоги Всероссийской переписи населения 2002 года / И. А. Збарская // Вопр. статистики. 2004. № 11.

Капица С. П. Историческое время, информация, демографическая революция и будущее человечества / С. П. Капица // Обществ.науки и современность. 2006. № 6.

Кашина М. А. Российская демографическая политика: опыт гендерного анализа / М. А. Кашина, И. И. Юкина // Журн. социологии и социальной антропологии. 2009. Т. 12, № 1. С. 109–123.

Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.

Рыбаковский Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? / Л. Л. Рыбаковский // Социол. исследования. 2012. № 8. С. 49–59.

Рыбаковский Л. Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001–2025 гг. / Л. Л. Рыбаковский // Социол. исследования. 2011. № 12. С. 43–49.

Садовникова Ю. Ю. Региональная дифференциация процессов управления демографическим развитием / Ю. Ю. Садовникова, Л. Н. Тимейчук // Эконом.науки. 2011. № 3. С. 216–220.

4 Смертность как социально-демографическое понятие и явление

Смертность как важнейшее социально-демографическое понятие и явление. Сущность и различные характеристики смертности. Коэффициенты, индексы и таблицы смертности. Главные направления изучения смертности в России и мире. Социальные аспекты (причины, обусловленность, последствия увеличения и сокращения) смертности. Продолжительность жизни как категория демографии. Социальная обусловленность изменения продолжительности жизни. Социальные проблемы пожилого населения и старости. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Ретроспектива, современные тенденции и прогнозы (сценарии) смертности в России и мире. Дифференциация смертности (по полу, возрасту, образованию, месту жительства и т.д.). Этапы, закономерности и региональные особенности смертности в России. Демографический кризис. Понятие самосохранительного поведения.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. М. Практическая демография / В. М. Архангельский [и др.]. М. : ЦСП, 2005.

Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE,

2005.

Карлова В. М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики / В. М. Карлова // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108.

Кашина М. А. Российская демографическая политика: опыт гендерного анализа / М. А. Кашина, И. И. Юкина // Журн. социологии и социальной антропологии. 2009. Т. 12, № 1. С. 109–123.

Клупт М. А. Региональные альтернативы глобального демографического развития / М. А. Клупт // Обществ.науки и современность. 2012. № 2. С. 66–77.

Клупт М. А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории] / М. Клупт. СПб. [и др.] : Питер, 2008. 346 с.

Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.

Попова Л. А. Демографическая политика в северных регионах России: особенности и приоритеты / Л. А. Попова // Регион: экономика и социология. 2010. № 3. С. 136–153.

5 Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи.

Демографическое понятие брачности и ее основные характеристики. Показатели брачности. Источники информации о брачности. Таблицы брачности. Сложности анализа брачности. Виды браков. Юридический брак. Фактический брак. Моногамный брак. Социальное содержание брака. Тенденции брачности в России, на Урале и других странах. Эволюция брачности в России. Особенности брачности в современных условиях. Развод. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в России, на Урале и других странах. Особенности разводимости в современных условиях. Семья и брак как взаимосвязанные демографические понятия и явления, определяющие динамику воспроизводства населения и сохранение стабильности общества. Семья – объект междисциплинарного анализа. Основные направления изучения семьи. Исторические тенденции, современное состояние и перспективы развития семьи в России (демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру). Кризис семьи в России. Развитие новых форм брака и семьи как результат глобального социального развития. Семейная политика, ее цели, сущность и содержание. Основные принципы семейной политики.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. М. Практическая демография / В. М. Архангельский [и др.]. М. : ЦСП, 2005.

Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE, 2005.

Карлова В. М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики / В. М. Карлова // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108.

Кашина М. А. Российская демографическая политика: опыт гендерного анализа / М. А. Кашина, И. И. Юкина // Журн. социологии и социальной антропологии. 2009. Т. 12, № 1. С. 109–123.

Клупт М. А. Региональные альтернативы глобального демографического развития / М. А. Клупт // Обществ.науки и современность. 2012. № 2. С. 66–77.

Клупт М. А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории] / М. Клупт. СПб. [и др.] : Питер, 2008. 346 с.

Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.

Попова Л. А. Демографическая политика в северных регионах России: особенности и приоритеты / Л. А. Попова // Регион: экономика и социология. 2010. № 3. С. 136–153.

6 Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России

Демографическое понятие миграции. Место миграции среди демографических процессов. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения. Ретроспектива миграционных процессов в России. Современные закономерности и особенности мировых и российских миграций. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление. Беженцы и вынужденные переселенцы. Перспективы развития миграции. Демографические проблемы современной России и возможности их частичного решения в процессе сбалансированной миграционной политики. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. М. Практическая демография / В. М. Архангельский [и др.]. М. : ЦСП, 2005.

Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE, 2005.

Карлова В. М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики / В. М. Карлова // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108.

Кашина М. А. Российская демографическая политика: опыт гендерного анализа / М. А. Кашина, И. И. Юкина // Журн. социологии и социальной антропологии. 2009. Т. 12, № 1. С. 109–123.

Клупт М. А. Региональные альтернативы глобального демографического развития / М. А. Клупт // Обществ.науки и современность. 2012. № 2. С. 66–77.

Клупт М. А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории] / М. Клупт. СПб. [и др.] : Питер, 2008. 346 с.

Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.

Попова Л. А. Демографическая политика в северных регионах России: особенности и приоритеты / Л. А. Попова // Регион: экономика и социология. 2010. № 3. С. 136–153.

7 Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.

Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения. Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. История демографической политики. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт проведения демографической политики в России и мире: история и особенности. Современная демографическая политика. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. М. Практическая демография / В. М. Архангельский [и др.]. М. : ЦСП, 2005.

Борисов В. А. Демография : учебник для вузов / В. А. Борисов. М. : NOTA BENE,

2005.

Карлова В. М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики / В. М. Карлова // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108.

Кашина М. А. Российская демографическая политика: опыт гендерного анализа / М. А. Кашина, И. И. Юкина // Журн. социологии и социальной антропологии. 2009. Т. 12, № 1. С. 109–123.

Клупт М. А. Региональные альтернативы глобального демографического развития / М. А. Клупт // Обществ.науки и современность. 2012. № 2. С. 66–77.

Клупт М. А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории] / М. Клупт. СПб. [и др.] : Питер, 2008. 346 с.

Медков В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. М. : Инфра-М, 2008.

Попова Л. А. Демографическая политика в северных регионах России: особенности и приоритеты / Л. А. Попова // Регион: экономика и социология. 2010. № 3. С. 136–153.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным. Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

а) основная литература:

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

2. Сидоров А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

3. Антонова Н.Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

б) дополнительная литература:

1. Логутова М.А. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Логутова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>

2. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Тема 1. Демография как наука. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения

1. Что означает понятие народонаселения? Приведите примеры научных терминов и слов из обиходной речи, близких ему по значению.
2. Какие социальные явления относятся к демографическим процессам?
3. Охарактеризуйте понятие воспроизводства народонаселения. Какие формы движения народонаселения оно включает в себя?
4. Охарактеризуйте понятие «развитие народонаселения».
5. Назовите основные структурные компоненты демографии. Что свойственно каждому из них?
6. Почему демографы используют в своей работе методы и данные других наук? С какими науками, на ваш взгляд, демография связана наиболее тесно?
7. В чем, с вашей точки зрения, выражается связь демографии и социологии?
8. Что означает выражение «система знаний о народонаселении»?
9. В чем вы видите возможности практического применения демографических знаний? Приведите примеры.

Тема 2 Источники данных о населении и о демографических процессах

1. Что представляет собой система источников данных о населении? Каким требованиям/ критериям она должна отвечать?
2. Что такое перепись населения, как она проводится, каким принципам должна соответствовать?
3. Что такое критический момент переписи населения?
4. Какие категории населения учитываются при переписи?
5. Текущий учет демографических событий: в чем сущность и для чего необходим такой учет?
6. Какова роль выборочных обследований в системе источников данных о населении?
7. Охарактеризуйте списки и регистры как источники данных о населении.

Тема 3. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.

Планирование семьи

1. Как соотносятся понятия рождаемости и плодовитости?
2. Охарактеризуйте структуру репродуктивного поведения.
3. Что такое потребность в детях? 4. Раскройте динамику уровня рождаемости в России в конце XIX столетия.
5. Охарактеризуйте репродуктивные установки женщин и мужчин.
6. Чем можно объяснить падение уровня рождаемости в России в 1990-х гг.?
7. В чем заключаются основные идеи движения чайлдфри (childfree)? Проанализируйте сообщения российских участников этого движения на форумах, в социальных сетях, определите их мотивацию.
8. Каковы тенденции внебрачной рождаемости в России? Укажите основные ее особенности.
9. Какими показателями измеряют рождаемость?
10. Постройте таблицу динамики суммарного коэффициента рождаемости в России с 2000 г. Обоснуйте показатели и определите, какие факторы оказали влияние на изменение коэффициента.

Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление

1. Что означает понятие «демографическое старение»?
2. Какие причины вызывают процесс демографического старения? В чем различие между старением сверху и старением снизу?
3. Какие показатели используются демографической наукой для оценки процесса демографического старения? Применив их, определите, каким является население современной России.
4. Каковы социальные и демографические последствия увеличения доли пожилых и старых людей в численности населения?
5. Как связаны увеличение средней продолжительности жизни и демографическое старение?
6. Какие социальные проблемы пожилых людей вы считаете наиболее актуальными в условиях современной России?
7. Дайте характеристику образа жизни стареющего человека.

8. В чем состоит сущность процесса смертности?
9. Что в демографии относят к эндогенным и экзогенным факторам смертности?
10. Какие исторические типы смертности вам известны? Что характерно для современного типа смертности?
11. Какова роль младенческой смертности в вымирании населения?
12. В чем вы видите особенности смертности у различных социально-демографических групп? Поясните свой ответ.
13. Проанализируйте современные демографические данные о причинах смерти в различных странах, включая Россию.
14. Какие причины смертности относят к внешним? Проанализируйте ситуацию в современной России по данному блоку причин.
15. Какие показатели используют для оценки уровня смертности?

Тема 5 Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи

1. Что такое семья с точки зрения демографии?
2. Каковы основные социальные функции семьи?
3. В чем вы видите основное различие демографического и социологического подходов к изучению семьи?
4. Какие демографические типы семей вы знаете? Какие из них являются наиболее распространенными в современном обществе? Почему?
5. Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл семьи». В чем, по вашему мнению, выражаются современные особенности жизненного цикла семьи?
6. Какие тенденции отражает изменение семейного состава населения России, Урала, Екатеринбурга в течение последних десятилетий? Чем можно объяснить уменьшение величины семьи за эти годы?
7. Какие исторические типы брачности вы знаете?
8. Какие характеристики присущи современному типу брачного поведения? Чем отличается брачное поведение мужчин и женщин? В чем, с вашей точки зрения, выражаются особенности брачного поведения представителей различных этнических групп?
9. Какие изменения, произошедшие за последние десятилетия в семейных отношениях, стали причинами малодетности?
10. В чем вы видите основные причины распада семей в современном обществе? Ответ аргументируйте.
11. Каковы, с вашей точки зрения, социально-демографические последствия разводов?
12. Какие меры социальной поддержки семей вы считаете возможными в условиях современной России?

Тема 6. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России

1. В чем состоит сущность процесса миграции населения?
2. Какие разновидности миграции вы знаете? Ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Что называют миграционными потоками? Какие виды миграционных потоков различают демографы? Какие из них наиболее распространены в современном обществе? Почему?
4. Какие стадии включает в себя процесс миграции населения?

5. Как бы вы охарактеризовали роль миграции в истории человечества? Аргументируйте свой ответ.

6. Как связаны между собой экономическое развитие страны (региона, области и т. д.) и миграция?

7. В последнее время стала весьма заметной международная миграция населения нашей страны. Для каких социально-демографических групп она характерна? Какими социальными причинами она обусловлена? Каковы ее возможные социальные последствия?

8. Проанализируйте эмпирические данные, характеризующие механическое движение населения между различными регионами нашей страны. Определите, в каких регионах сальдо миграции положительное, а в каких – отрицательное. Почему?

9. Как, по вашему мнению, связаны между собой естественное и механическое движение населения?

10. Охарактеризуйте особенности трудовой миграции в современной России.

11. Какие статистические показатели используются для анализа миграционных процессов?

Тема 7. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России

1. Каковы цели демографической политики? Укажите принципы, на которые опирается демографическая политика.

2. Назовите меры демографической политики и оцените эффективность каждой из них. Какие меры демографической политики используются в России?

3. Проанализируйте опыт проведения демографической политики за рубежом.

4. В чем специфика современной российской демографической политики? Укажите особенности демографической политики в отдельных регионах России.

5. Назовите основные проблемы социально-демографического развития России; оцените эффективность современной российской демографической политики.

6. Раскройте социальные и экономические последствия депопуляции для России.

7. Дайте определение демографическому прогнозированию.

8. Какие виды демографических прогнозов существуют? Укажите преимущества и недостатки каждого из них.

9. Раскройте сущность функциональных прогнозов.

10. Какие виды прогнозных сценариев принято выделять в демографии? В чем особенность каждого из них?

11. Определите связь демографических прогнозов с социально-экономическим развитием России.

12. Что представляет собой демографическая экспертиза законопроектов и законодательства?

13. Определите перспективы демографического прогнозирования.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. Н., Иванова А. Е., Рыбаковский Л. Л. Результативность демографической политики России. — Экон-Информ Москва, 2016. — 307 с.

Демография для практических работников / В. Н. Архангельский, Ю. В. Дмитриева, А. Е. Иванова и др. — Экон-информ Москва, 2014. — 254 с.

Архангельский В. Н., Иванова А. Е., Рыбаковский Л. Л. Методические рекомендации по разработке региональных программ демографического развития. — Экон-информ Москва, 2012. — 67 с.

Демография: Учебник для ВУЗов/ под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского / Н. А. Волгин, Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова и др. — Логос Москва, 2005. — 280 с. Глава 2. Источники информации о естественном движении населения.

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

Воронцов, А. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306.

Антонова Н.Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Курс по демографии и статистике населения [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-379-01880-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников. Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий. Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект). Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ. Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

Темы конспектов по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Демография как наука. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения

1. Возрастная структура и воспроизводство населения.
2. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
3. Исторические типы воспроизводства населения.

Тема 2. Источники данных о населении и о демографических процессах

1. Депопуляция в современной России: понятие, сущность, последствия.
2. Переписи населения: цели, принципы проведения.

Тема 3. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи.

1. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
2. Планирование семьи: демографические аспекты.

Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление

1. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения.
2. Младенческая смертность: понятие, методика расчёта, социальное значение.
3. Таблицы смертности: определение, основные функции.

Тема 5. Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи.

1. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
2. Брачность в современной России: основные тенденции.
3. Брачность и разводимость в современной России: тенденции и перспективы.
4. Брачный рынок и брачный круг.

Тема 6. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России

1. Вынужденная миграция в современной России: причины, масштабы, последствия.
2. Демографические последствия эмиграции.
3. Иностранная рабочая сила в современной России.

Тема 7. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.

1. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
2. Демографическая политика в развивающихся странах.
3. Демографическая политика в развитых странах.
4. Демографические прогнозы для мира и России.
5. Региональные особенности демографической политики в России.

Темы докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Демография как наука. Основные понятия демографии. Воспроизводство населения

- 1) Дж. Граунт – основатель демографии.
- 2) Вклад А. Гийяра и Ж. Бертийона в развитие демографии.
- 3) Мальтус и неомальтузианство.

Тема 2. Источники данных о населении и о демографических процессах

- 1) История учета населения в мире.
- 2) Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского в развитие отечественной демографии.
- 3) История проведения переписей (ревизий) населения в России в дореволюционный период.
- 4) Переписи населения в СССР (РФ).

Тема 3. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. Планирование семьи.

- 1) Динамика уровня рождаемости в России (СССР) и в мире в XX – нач. XXI вв.
- 2) Изучение репродуктивного поведения.
- 3) Концепция демографического перехода и парадигма помех.

Тема 4. Смертность как социально-демографическое понятие и явление

- 1) Показатели смертности по причинам смерти – сравнительная характеристика 2-х и более стран или регионов Российской Федерации.
- 2) Изучение самосохранительного поведения.
- 3) Вычисление коэффициента младенческой смертности точным методом и методом Ратса
- 4) Применение индексного метода и метода стандартизации коэффициентов при анализе общего коэффициента смертности

Тема 5. Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи.

- 1) Эволюция форм брака в России и отдельных регионах мира.
- 2) Динамика брачности и разводимости в России в XX – нач. XXI вв.
- 3) Решение задач на использование коэффициентов брачности и разводимости.

Тема 6. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России

- 1) Этапы заселения Дальнего Востока Российской Федерации.
- 2) История вынужденной миграции в России.
- 3) Проблема «утечки мозгов».
- 4) Проблема нелегальных мигрантов.

Тема 7. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.

- 1) Разновидности демографических прогнозов.
- 2) Прогнозы численности населения России и мира.

Рекомендуемая литература:

Архангельский В. Н., Иванова А. Е., Рыбаковский Л. Л. Результативность демографической политики России. — Экон-Информ Москва, 2016. — 307 с.

Демография для практических работников / В. Н. Архангельский, Ю. В. Дмитриева, А. Е. Иванова и др. — Экон-информ Москва, 2014. — 254 с.

Архангельский В. Н., Иванова А. Е., Рыбаковский Л. Л. Методические рекомендации по разработке региональных программ демографического развития. — Экон-информ Москва, 2012. — 67 с.

Демография: Учебник для ВУЗов/ под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского / Н. А. Волгин, Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова и др. — Логос Москва, 2005. — 280 с. Глава 2. Источники информации о естественном движении населения.

Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

Воронцов, А. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306.

Антонова Н.Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Курс по демографии и статистике населения [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-379-01880-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>