

*Федеральное агентство по образованию*  
*АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*  
ГОУ ВПО «АмГУ»  
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой МСР  
\_\_\_\_\_ М.Т. Луценко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007 г.

*Учебно-методический комплекс*

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

для специальности 040101 «Социальная работа»

Составитель: Еремеева Т.С.

Благовещенск  
2007

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета социальных наук  
Амурского государственного  
университета

Т.С. Еремеева

Учебно-методический комплекс по выполнению курсовых работ для специальности 040101 «Социальная работа». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. - \_\_\_\_ с.

Учебно-методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам всех форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа» в подготовке, написания и защите курсовых работ.

© Амурский государственный университет

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Предлагаемый учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В основе любого исследования лежат общенаучные положения философии, психологии, формальной логики, социологии, общей теории права. Каждая научная работа готовится на основе использования методов анализа и синтеза, опирается на исторический, социологический, системный, логический и другие методы исследования. В целом при подготовке подобного рода работ используется определенный минимум стандартов, которым должен соответствовать текст.

Написание и защита курсовых работ – важнейшая форма самостоятельной учебной и научной работы студентов, осуществляемая под руководством преподавателя.

Несмотря на то, что *курсовая работа* – это первое самостоятельное исследование студента, тем не менее, ему должны быть присущи все те свойства, которые характеризуют научные произведения – от методологической основы до размеров полей страницы. Знание методики подготовки курсовой работы позволит студенту в последующем целенаправленно вести подготовку рефератов, дипломных проектов, в том числе и те работы, которые представляются на конкурсы, научно-практические конференции.

Характер и особенности исследуемой проблемы отражаются в *теме курсовой работы*, которая уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел автора.

В курсовой работе студент должен показать, в какой степени он владеет специальными знаниями и умением их применять в процессе самостоятельного исследования конкретной темы.

## **1. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Целью выполнения курсовой работы* является систематизация, углубление и закрепление полученных в ходе изучения соответствующей дисциплины теоретических знаний по социальной работе для их творческого использования и решения конкретных практических задач, стоящих перед социальными службами и учреждениями социальной защиты населения, а также подготовка студента к написанию и защите дипломной работы.

В процессе подготовки и защиты курсовой работы студент расширяет, углубляет и систематизирует свои теоретические и практические знания по выбранной теме курсовой работы, а так же определяет собственную позицию по проблемам объекта исследования курсовой работы, совершенствует навыки разработки практических рекомендаций.

*Курсовая работа* выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении соответствующей дисциплины: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Организация социальной работы с различными группами населения», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работы», междисциплинарной курсовой работы по теории, технологии и методам социальной работы.

## ***2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

### ***2.1. ВЫБОР ТЕМЫ***

Кафедрой медико-социальной работы разработана примерная тематика курсовых работ (раздел 6). Каждый студент должен самостоятельно выбрать тему, и после консультации с научным руководителем, она закрепляется на нем.

От правильного выбора темы в немалой степени зависит успех работы студента, поэтому на этом этапе подготовки курсовой работы надо обратить особое внимание.

Прежде всего, тема курсовой работы должна быть знакома студенту и посвящена важной проблеме.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать ее актуальность в научном или практическом плане. Кроме этого, она должна учитывать будущую профессию студента, что дает ему возможность углубления знаний по своей специальности.

### ***2.2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

Структура курсовой работы определяется индивидуальной целью курсового исследования, выбранным объектом исследования и конкретной темой работы. Структура работы считается обоснованной в том случае, если в ее рамках логически возможно достигнуть полного раскрытия выбранной темы.

При относительно свободном выборе структуры курсовой работы в ее состав в обязательном порядке должны быть включены следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- определения, обозначения, сокращения (малораспространенные, употребляющиеся в тексте не менее 3 раз);

- введение (оценка целесообразности формулировки темы курсовой работы, актуальность, научная и практическая значимость темы, оценка современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, объект и предмет исследования курсовой работы, цель и задачи курсового проектирования, использованные методы научного исследования);
- основное содержание работы (не менее 2 и не более 3 глав, разбитых на пункты, изложенных в строгой логической последовательности и взаимосвязи в соответствии с поставленной целью и задачами курсовой работы);
- заключение (краткие выводы по разделам работы, показывающие ее теоретическую и практическую значимость, предложения по использованию результатов курсового проектирования, выводы должны согласовываться с целью курсовой работы и раскрывать основное содержание результатов работы);
- библиографический список;
- приложения (таблицы, графики, фотографии, образцы форм документов и т.п. материалы, связанные с выполняемой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть).

### ***2.3. СОДЕРЖАНИЕ***

Содержание отражает, по существу, план работы. В содержании последовательно указываются названия глав (разделов), параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика содержания должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части курсовой работы должны быть указаны в содержании.

Помещать содержание необходимо в начале работы, так как это дает возможность рецензенту–преподавателю дисциплины сразу представить основное направление исследования.

## **2.4. ВВЕДЕНИЕ**

Введение имеет целью ориентировать читателя (слушателя) в дальнейшем изложении, подготовить к усвоению основного текста курсовой работы.

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в работе, обоснование выбора темы, ее актуальность, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач курсовой работы, объекта и предмета исследования.

*Актуальность* курсового исследования (работы) указывает на необходимость и своевременность изучения решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики, характеризует противоречия, которые возникают между социальными потребностями (спросом на научные идеи и практическими рекомендациями) и имеющимися средствами их удовлетворения, которые могут дать наука и практика в настоящий момент.

*Анализ литературы* по теме курсового исследования (степень ее изученности) требует установления круга основных и смежных публикаций по теме исследования и их краткое описание.

*Новизна* отражает авторский вклад в рассмотрении темы (анализ существующих подходов, их обобщение, систематизация и пр.).

*Практическая значимость* предполагает, что в работе должны быть указаны пути и способы применения результатов исследования в практической деятельности, в учебном процессе, в будущих исследованиях и т.п.

*Объект исследования курсовой работы* представляет собой совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации (как правило, это то, что рассматривается в 1 главе курсовой работы).

*Предмет исследования курсовой работы* более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска в каждом конкретном объекте. Возможно выделить несколько предметов исследования. Предмет

обычно отражён уже в самой теме курсового исследования и подробно раскрывается во 2-3 главах курсовой работы.

Из предмета исследования вытекает его цель и задачи. *Цель* формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Она конкретизируется и развивается в *задачах исследования*.

*Первая задача*, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта.

*Вторая* – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития.

*Третья* – со способностями преобразования, моделирования, опытно-экспериментальной проверки и т.п.

*Четвертая* – с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами работы, с проблемой управления исследуемым объектом.

*Методика исследования* предполагает наличие совокупности приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов. Она зависит от характера объекта изучения, выбранной методологии, цели исследования, разработанных методов, общего уровня квалификации исследования.

Рекомендуемый объем введения курсовой работы – не более двух страниц.

## **2.5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Основная часть курсовой работы должна содержать текстовые материалы и числовые данные, отражающие существо, методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения курсовой работы.

Основная часть курсовой работы излагается в виде сочетания текста, иллюстраций, таблиц и графиков. Содержание следует делить на главы. В свою очередь, главы можно делить на разделы, пункты и подпункты. Такое деление



должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. Каждый пункт должен содержать законченную информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы.

Основная часть курсовой работы должна включать в себя не менее двух-трех глав.

В *основном содержании курсовой работы* должны быть рассмотрены:

- теоретико-концептуальные основы изучаемого вопроса (основные теоретические или теоретико-методологические подходы, концепции, модели, научные точки зрения, классификации и систематизации и т.п.)
- основные проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;
- нормативно-правовые акты, составляющие правовое поле для осуществления социальной работы с целевой категорией граждан;
- категории специалистов, учреждений (служб), которые могут помочь решить эти проблемы (различной ведомственной принадлежности);
- содержание социальной работы по решению выделенных проблем (в т.ч. материально-техническое и информационное обеспечение мероприятий, связи с учреждениями, организациями, предприятиями различной ведомственной принадлежности);
- материалы исследования по теме курсовой работы.

Содержание глав должно соответствовать их названию, быть достаточно обоснованным. Это, однако, не означает что они должны быть перегружены и фактическим и статистическим материалом. Перегруженность фактическим материалом дает представление не о прочности выводов, а о беспомощности автора.

В заключительной части курсовой работы должны содержаться *предложения* автора по дальнейшему развитию собственной научно-исследовательской работы по данному направлению (теме).

Содержание курсовой работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д. *Графическому материалу*, помещаемому в тексте и приложениях к курсовой работе необходимо по тексту давать пояснения.

Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определенных терминах, положениях (курсив, жирность).

## **2.6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В *заключении* логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате курсового научного исследования. Следует приводить только такие выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «введение», и излагать таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы.

Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Они должны отражать основные выводы по истории вопроса, по проведенному исследованию и всем предлагаемым направлениям совершенствования социальной работы и решения проблемы с оценкой эффективности предлагаемых разработок, отвечать на вопросы (задачи), поставленные во введении.

Рекомендуемый объем заключения одна – три страницы.

## **2.7. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

*Библиографический список* представляет собой перечень использованной при подготовке и написании дипломной работы литературы (книги, статьи, законодательные акты, программные документы и т.п.), составленный в алфавитном порядке. Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

При подготовке и написании курсовой работы должно быть использовано *не меньше 20 источников*.

## **2.8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

В *приложения* следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст или отвлекает внимание от основного направления исследования, материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но которая может использоваться для комментария к отдельным положениям работы.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы, инструкции, методики, алгоритмы, схемы, графики, распечатки, иллюстрации, заполненные формы отчетности и тому подобные документы.

Приложения оформляются в соответствии с существующими правилами и нормативами.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Общие положения**

Оптимальный объем курсовой работы (без приложений) – до 35 страниц (но не менее 20). Объем приложений не ограничивается.

Текст курсовой работы должен быть отпечатан на компьютере на бумаге формата А4 с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14 через полтора межстрочных интервала.

Предусмотрены следующие минимальные размеры полей:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм.

Текст располагается по ширине с включенным переносом слов.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,27 см.

Листы курсовой работы скрепляются в папке-скоросшивателе.

#### **3.2. Нумерация страниц работы.**

Номер ставится в нижней части страницы по центру шрифтом №14. Точки и тире ни перед, ни после номера страницы не ставятся. В приложениях нумерация страниц продолжается.

Первая (титульный лист) и вторая (аннотация) страницы курсовой работы не нумеруются. Номер ставится на третьей по счету странице, с которой, как правило, начинается содержание, соответственно, это – страница номер «три» (и так далее).

#### **3.3. Оформление титульного листа**

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации о теме, авторе, руководителе, месте и времени ее написания.

На титульном листе в обязательном порядке приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящего органа власти (Федеральное агентство по образованию);
- наименование учебного заведения (ФГУ ВПО «АмГУ»);
- наименование кафедры (кафедра медико-социальной работы);
- наименование вида работы (курсовая работа) и дисциплины (или курса), в рамках которой она выполняется;
- название курсовой работы (тема);
- фамилия, инициалы и номер группы исполнителя курсовой работы;
- ученое звание, должность, фамилия и инициалы руководителя курсовой работы;
- место и дата написания курсовой работы (Благовещенск, 2007).

Иные требования к оформлению курсовой работы определяются в соответствии с ГОСТом, принятым в Амурском государственном университете.

## **4. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Процедура защиты курсовой работы**

На защите курсовой работы студент кратко, в течение 5 минут (максимум), докладывает об актуальности выбранной темы, предмете, объекте, целях и задачах курсового исследования, основных выводах из проведенного анализа и рекомендациях по оптимизации функционирования объекта исследования.

Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

По окончании доклада студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, а также по ее непосредственному содержанию. Отвечая на вопросы, студент должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

### **4.2. Критерии оценки**

Защита курсовой работы принимается преподавателем (преподавателями) дисциплины (курса), при этом оцениваются следующие параметры:

- совпадает ли предметная область курсовой работы с рабочей программой по данной дисциплине (методическими требованиями по курсу);
- соответствует ли объект и предмет исследования сформулированной теме и поставленной проблеме;
- содержатся ли во введении все необходимые методологические элементы (актуальность, степень изученности темы, новизна, практическая значимость, объект, предмет, цель, задачи, методы);
- уровень самостоятельной работы автора с источниками и литературой: нормативными актами и статистическими данными, монографической и учебной литературой, периодической печатью и электронными ресурсами, документами отчетности (соответствие их теме, хронологические рамки издания, полнота представления данных, возможности цитирования и т.п.);

- теоретический уровень работы (рассмотрение различных подходов и точек зрения, определение основных понятий, классификаций, степень раскрытия темы и пр.);
- уровень анализа объекта исследования;
- отвечает ли заключение на все вопросы (задачи), поставленные во введении, имеются ли выводы по работе;
- соответствует ли оформление работы требованиям, предъявляемым ГОСТ;
- содержательность доклада студента;
- уровень ответов студента на вопросы преподавателя во время защиты курсовой работы.

Оценивается курсовая работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента (за исключением неудовлетворительной оценки).

Выставленная оценка должна быть подтверждена рецензией за подписью преподавателя, принимающего защиту курсовой работы (осуществляющего руководство написанием курсовой работы). Рецензия включает в себя: анализ и оценку содержания работы и ее отдельных элементов, актуальности проблемы, структуры исследования, качества работы с источниками и материалами, грамотность анализа, стиля исследования и практической значимости курсовой работы.

## **5. ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (КУРСАМ)**

### **5.1. Курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»**

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины «Теория социальной работы».

Характер и особенности исследуемой проблемы отражаются в *теме курсовой работы*, которая уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел автора. По характеру содержания, методологии и методике выполнения курсовых работ их тематики могут быть условно разделены на следующие *группы*:

- 1) по проблемам теории и методологии социальной работы (например, по проблемам применения системного подхода в работе социальных служб);
- 2) по проблемному полю социальной работы (например, по проблемам трудоустройства молодежи);
- 3) по проблемам подготовки и переподготовки специалистов в области социальной работы (например, организация технологической практики для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»);
- 4) по социально-психологическим характеристикам клиента социальной работы (например, особенности социальных коммуникаций в системе социальной защиты населения);
- 5) по менеджменту и экономике социальной работы (например, особенности оценки экономической и социальной эффективности работы социальных служб и учреждений социальной защиты населения);
- 6) по этике социальной работы (например, профессионально-нравственные качества социального работника);



- 7) по историческим аспектам социальной работы (например, история развития частной благотворительности в Амурской области);
- 8) по социально-правовым вопросам (например, особенности и проблемы реформирования правового поля социальной работы с малоимущим гражданами).

В основном содержании курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» должны быть рассмотрены:

- особенности рассмотрения конкретной целевой категории граждан в качестве объектов социальной работы, в т.ч.: определение основных понятий, теоретико-концептуальных подходов, эволюция социального статуса и основные проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;
- содержание социальной работы по решению выделенных проблем (в т.ч. определение понятия «социальная работа с конкретной целевой категорией граждан», основные формы и методы социальной работы, связи с учреждениями, организациями, предприятиями различной ведомственной принадлежности).

Студент должен продемонстрировать свое умение работать с литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы.

## **5.2. Курсовая работа по дисциплине «Технология социальной работы»**

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины «Технология социальной работы».

В основном содержании курсовой работы по дисциплине «Технология социальной работы» должны быть рассмотрены:

- теоретические основы социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, в т.ч. основные теоретические подходы, эволюция социального статуса и проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;
- технологические основы социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, в т.ч. основные формы, методы, этапы технологии социальной работы по решению выделенных проблем и нормативно-правовые акты, составляющие правовое поле для осуществления социальной работы с данной целевой категорией граждан.

Студент должен продемонстрировать свое умение работать с различными литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы.

### **5.3. Курсовая работа по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

В основном содержании курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» должны быть рассмотрены:

- теоретические основы социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, в т.ч. основные теоретические подходы, эволюция социального статуса и проблемы целевой кате-

гории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;

- особенности использования в социальной работе по решению проблем конкретной целевой категории граждан или сферы деятельности возможностей социального проектирования (разработка социальных проектов), социального прогнозирования (разработка прогнозов развития и функционирования), социального программирования (разработка социальных программ), социального моделирования (разработка и описание социальных моделей).

В приложении обязательно помещается результат курсового проектирования – текст социального проекта, социальной программы, социального прогноза, социальной модели.

Студент должен продемонстрировать свое умение не только работать с литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы, но и показать свое умение и навык разработки необходимых для решения социальных проблем документов и иного обеспечения деятельности.

#### **5.4. Курсовая работа по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения»**

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины «Организация социальной работы с различными группами населения».

Курсовая работа направлена на теоретический и эмпирический анализ организационных основ социальной работы на региональном и муниципальном уровне. Студенты рассматривают общие закономерности организации социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, проводят собственное эмпирическое исследование с использованием

любых репрезентативных методов (социологических, психолого-педагогических, экономических, статистических и пр.).

В основном содержании курсовой работы по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения» должны быть рассмотрены:

- основные проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;
- нормативно-правовые акты, составляющие правовое поле для осуществления социальной работы с целевой категорией граждан, категории специалистов, учреждений (служб), которые могут помочь решить эти проблемы (различной ведомственной принадлежности) и содержание социальной работы по решению выделенных проблем (в т.ч. материально-техническое и информационное обеспечение мероприятий, связи с учреждениями, организациями, предприятиями различной ведомственной принадлежности);
- материалы исследования по теме курсовой работы, носящий теоретический или эмпирический характер (описание процедуры проведения исследования, методики, полученных результатов).

В приложении обязательно помещается программа исследования и использованный инструментарий (анкета, бланк интервью, таблица индикаторов и т.п.).

Студент должен продемонстрировать свое умение не только работать с литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы, но и показать свое умение и навык проведения собственного исследования по актуальной проблематике, разрабатывать необходимые для этого программную документацию и инструментарий.

## **5.5. Курсовая работа по курсу «Теория, технология и методы социальной работы»**

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методика исследований в социальной работе».

Курсовая работа направлена на анализ и обобщение теоретических и технологических основ социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, а также их эмпирическое подтверждение на региональном или муниципальном уровне. Студенты проводят собственное исследование с использованием любых репрезентативных методов (социологических, психолого-педагогических, экономических, статистических и пр.).

В основном содержании курсовой работы должны быть рассмотрены:

- теоретические основы социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, в т.ч. основные проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;
- технологические основы социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, в т.ч. основные методы, формы, технологии социальной работы по решению выделенных проблем и нормативно-правовые акты, составляющие правовое поле для осуществления социальной работы с данной целевой категорией граждан;
- материалы исследования по теме курсовой работы, носящий теоретический или эмпирический характер (описание процедуры проведения исследования, методики, полученных результатов) и предложе-

ния автора по оптимизации практики социальной работы с данной категорией граждан.

В приложении обязательно помещается программа исследования и использованный инструментарий (анкета, бланк интервью, таблицу индикаторов и т.п.).

Студент должен продемонстрировать свое умение не только работать с литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы, но и показать свое умение и навык проведения собственного исследования по актуальной проблематике, разрабатывать необходимые для этого программную документацию и инструментарий.

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **6.1. Курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»**

1. Теоретические основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных учреждениях
2. Теоретические основы социальной работы с группами социального риска (на примере конкретной категории граждан)
3. Теоретические основы социальной работы с несовершеннолетними матерями
4. Теоретические основы социальной работы с жертвами природных и антропогенных катастроф
5. Теоретические основы социальной работы в экстремальных ситуациях
6. Теоретико-методологические основы организации социальной работы с лицами, побывавшими в экстремальных ситуациях (на примере сотрудников МЧС, пожарников, военнослужащими и др.)
7. Теоретические основы организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями
8. Теоретические основы социальной работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы
9. Теоретические основы организации системы социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы
10. Теоретические основы социальной работы с гражданами, страдающими химической зависимостью (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами)
11. Теоретические основы социальной работы по охране семьи, материнства и детства
12. Теоретические основы социальной работы с лицами, оставшимися без определенного места жительства: проблемы и перспективы их решения

13. Теоретические основы социальной работы с лицами, занимающимися проституцией
14. Теоретические основы социальной работы по месту жительства с различными категориями граждан
15. Специфика социальной работы в этических (этнонациональных) группах (общинах)
16. Теоретические основы благотворительной деятельности по оказанию помощи слаботзащищенным гражданам
17. Теоретические основы социальной работы на предприятии
18. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей
19. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (на примере любой категории населения)
20. Теоретические основы социальной работы с людьми, пережившими насилие
21. Теоретические основы социальной работы с мужчинами (в том числе опыт практической работы социальных служб России)
22. Теоретические основы социокультурной работы с различными категориями граждан
23. Теоретические основы социальной работы с мигрантами
24. Теоретические основы социальной работы с жертвами религиозных сект и течений
25. Адресная социальная помощь населению: понятие, содержание и особенности организации
26. Теоретические основы социальной работы по профилактике социального иждивенчества
27. Теоретические основы социально-информационной, консультативной и справочно-разъяснительной работы в социальных службах
28. Теоретические основы социальной работы с неформальными группами.



29. Теоретические подходы к молодёжной делинквентности.

30. Особенности реализации системного подхода в социальной работе с различными категориями граждан группы риска

## **6.2. Курсовая работа по дисциплине «Технология социальной работы»**

1. Технология социальной работы по решению проблемы трудновоспитуемости детей.
2. Социально-психологическая коррекция как направление практической социальной работы.
3. «Агрессивные» дети и технология работы социальной службы по их реабилитации.
4. История развития и технологические традиции благотворительности в России.
5. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
6. Основные направления технологизации социальной защиты населения в современном мире.
7. Основные направления реализации технологии социальной защиты населения в современном мире.
8. Технологии социальной работы с беженцами и безработными.
9. Технологии социальной работы с семьей социального риска.
10. Технология предоставления социальных услуг клиентам социальной службы.
11. Социальная экспертиза: задачи, содержание, функции и методы.
12. Социальное посредничество в структуре социальной работы.
13. Технология ее работы органов службы занятости с населением.
14. Социальная опека и технология ее реализации.
15. Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
16. Технология социальной работы с бездомными людьми.
17. Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних.

18. Региональная система социальной профилактики.
19. Региональная служба занятости населения и технология организации ее работы.
20. Технология социального надзора над различными категориями населения.
21. Социальная коррекция и ее направленность.
22. Технология работы с трудными подростками.
23. Социально-психологические основы социальной адаптации.
24. Технология работы по адаптации различных социальных групп.
25. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
26. Технология пенсионного обеспечения граждан.
27. Социальное обеспечение граждан в условиях перехода к рынку.
28. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
29. Социальное обслуживание и его содержание.
30. Организация социального обслуживания населения.
31. Особенности социального обслуживания инвалидов.
32. Виды и формы социальной опеки, технология ее осуществления.
33. Технология решения социальных проблем молодой семьи.
34. Социальная экспертиза: процедуры и методы социальной экспертизы.
35. Социальное посредничество и ее формы.
36. Статус социального работника и мотивация его деятельности.
37. Реклама и пропаганда как технологии социальной работе.
38. Спонсорство и благотворительность как технологии социальной работе.
39. Технология работы с семьями, имеющих детей-инвалидов.
40. Технология работы с обращениями граждан в социальной службе

### **6.3. Курсовая работа по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. 1. Программирование в социальной работе с группами социального риска *(на примере конкретной категории граждан)*
2. Теоретико-методологические основы прогнозирования в социальной работе с группами социального риска *(на примере конкретной категории граждан)*
3. Алгоритм социального прогнозирования положения групп риска в РФ *(на примере конкретной категории граждан)*
4. Социальное проектирование и планирование в деятельности социальных служб *(на примере конкретной категории служб)*
5. Социальный проект работы с семьей группы риска и его разработка *(на примере конкретной категории семей или учреждений для семьи)*
6. Социальное моделирование как метод решения социальных проблем населения группы риска *(на примере конкретной категории граждан)*
7. Глобальные проблемы современности в проблематике социальной работы с молодежью.
8. Социальное прогнозирование в сфере ориентации и стимулирования труда
9. Прогнозы структуры и характера занятости населения
10. Прогностические исследования в сфере семьи и быта
11. Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальных службах *(на примере конкретной категории служб)*
12. Модель социальной адаптации различных категорий граждан *(на примере конкретной категории граждан)*
13. Модель управленческого решения в социальной службе (учреждении социальной защиты населения)
14. Оценка эффективности социального прогнозирования с точки зрения достижения социальной защищенности населения.
15. Моделирование в социальной работе: проблемы и перспективы. *(на примере конкретной категории граждан)*

16. Прогнозирование развития важнейших социальных институтов. *(на примере конкретного института)*
17. Проектирование социального развития городов и районов *(на примере конкретного)*
18. Социальное программирование и проектирование развития социальной службы.
19. Социальное прогнозирование развития социальной работы как науки, учебной дисциплины и практической деятельности.

#### **6.4. Курсовая работа по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения»**

1. Специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательной школе
2. Особенности социальной работы с группами социального риска *(на примере конкретной категории граждан)*
3. Организация социальной работы с неполной отцовской семьей
4. Особенности социальной работы с несовершеннолетними матерями
5. Организация социальной работы с жертвами природных и антропогенных катастроф
6. Содержание социальной работы в экстремальных ситуациях
7. Особенности организации социальной работы с лицами, побывавшими в экстремальных ситуациях *(на примере сотрудников МЧС, пожарников, военнослужащими и др.)*
8. Особенности организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями
9. Особенности социальной работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы
10. Специфика организации системы социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы

11. Социальная работа с гражданами, страдающими химической зависимостью (*алкоголиками, наркоманами, токсикоманами*)
12. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства
13. Социальная работа с лицами, оставшимися без определенного места жительства: проблемы и перспективы их решения
14. Социальная работа с лицами, занимающимися проституцией
15. Социальная работа по месту жительства с различными категориями граждан
16. Специфика социальной работы в этических (*этнонациональных*) группах (*общинах*)
17. Организация благотворительной деятельности по оказанию помощи слабозащищенным гражданам
18. Организация социальной работы на предприятии
19. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей
20. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (*на примере любой категории населения*)
21. Организация социальной работы с людьми, пережившими насилие
22. Организация социальной работы с мужчинами (*в том числе опыт практической работы социальных служб России*)
23. Социальная работа в пенитенциарной системе
24. Организация социокультурной работы с различными категориями граждан
25. Особенности социальной работы с мигрантами
26. Особенности организации работы с жертвами религиозных сект и течений
27. Адресная социальная помощь населению: понятие, содержание и особенности организации

28. Организация социальной работы по профилактике социального иждивенчества
29. Организация социально-информационной, консультативной и справочно-разъяснительной работы в социальных службах.
30. Организация социального управления: история, теория и проблемы реформирования

#### **6.5. Курсовая работа по курсу «Теория, технология и методы социальной работы»**

1. История развития и традиции благотворительности в Амурской области по результатам анализа документов.
2. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками «группы риска»: проблемы и перспективы.
3. Профессиональные риски в деятельности социального работника *(по результатам исследования на примере конкретного учреждения или сферы деятельности)*.
4. Оценка эффективности социальных служб *(на примере конкретного учреждения или сферы деятельности)*
5. Оценка эффективности социальной работы по профилактике социальных девиаций *(на примере любой группы населения или социальной девиации)*.
6. Проблемы и перспективы развития социальных служб по охране материнства и детства *(по результатам исследования)*.
7. Социальный портрет современной женщины *(по результатам социологического исследования)*.
8. Социально-психологические проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями *(по результатам исследования)*.
9. Проблемы организации психосоциальной работы с детьми и подростками.
10. Современная семья: опыт социально-психологического анализа.
11. Одиночество как социально-психологический феномен.

12. Комплексное психосоциальное моделирование как метод социальной работы.
13. Опыт использования метода социальных биографий в практике социальной работы.
14. Специалист по социальной работе: личность, деятельность и общение *(по результатам исследований)*.
15. Проблемы и перспективы организации социальной работы в экстремальных ситуациях.
16. Особенности работы социальных служб в Амурской области: результаты исследования *(на примере конкретного направления социальной работы)*.
17. Эволюция форм социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *(результаты историко-социального исследования)*.
18. Особенности системы социального обслуживания граждан пожилого возраста в Амурской области *(по результатам исследования)*.

## **7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

1. Безмельницын Н.Г., Астафьев Н.В. Подготовка курсовых (дипломных) работ. Омск: Сиб.ГАФК, 1994.
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике: Методические рекомендации для студентов. М.: СОЮЗ-М, 1999.
3. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н. Азбука студента. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Гневко В.А. Государственное и муниципальное управление. Менеджмент территорий и отраслей. СПб.: Бизнес-Центр, 2001.
5. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2003.
6. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М.: Академия, 2003.
7. Иванов В.Н. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. М.: Экономика, 2001.
8. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. М.: Славянский диалог, 1996.
9. Научные работы. Методика подготовки и оформления / Сост. П.Н. Кузнецов. Минск: Амалфея, 1998.
10. Основы социальной работы /Отв. ред. П.Д. Павленок.-М.: ИНФРА-М, 2000.- 368 с.
11. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / Сост. В.С. Голодаева. М.: Изд. Дом «Дашков и К<sup>о</sup>», 2000.
12. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. СПб.: ИК «Комплект», 1997.



13. Российская энциклопедия социальной работы. В 2 т. / Под ред. А.М. Панова. М.: Наука, 1997.
14. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юрист, 2000.
15. Сотников В.В. Общие организационно-методические рекомендации по подготовке, написанию и защите курсовых работ. М.: Академия права и управления, 2000.
16. Социальная работа / Под ред. проф. В.И. Курбатова.- Ростов н/Д: «Феникс», 2000.
17. Социальная работа: понятия и определения (глоссарий) / Сост. В.А. Румянцев. М.: СОТИС, 2002.
18. Социальная работа: теория и практика. / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. М., 2001.
19. Социальное страхование в России и за рубежом. М.: Феникс, 1997.
20. Социальные технологии: Толковый словарь / Под ред. В.Н. Иванова. М.– Барнаул: Луч – Центр социальных технологий, 1995. – 310 с.
21. Социологический энциклопедический словарь / Под ред. Г.В. Осипова. М., 1998.
22. Теория и методика социальной работы. / Отв. ред. П.Д. Павленко. М., 1995.
23. Теория социальной работы. Учебное пособие для вузов. - М. ГИЦ ВЛАДОС - МГСУ.-2000.
24. Теория управления / Ред. А.Л. Гапоненко и А.П. Панкрухин. М.: Изд-во РАГС, 2003.
25. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. М.: ИНФРА-М, 2000.
26. Технология социальной работы / Под общ. ред. Е.И. Холостовой. М.: ИНФРА-М, 2001.
27. Толковый словарь по управлению. М.: Словари, 1995.
28. Труд и социальное развитие: Словарь / Гл. ред. Е.С. Строев. М.: ИНФРА-М, 2001.

29. Управление организацией: Энциклопедический словарь / Под ред. А.Г. Поршнева, А.Я. Кибанова, В.Н. Гугина. М.: ИНФРА-М, 2001.
30. Эко Ю. Письменные работы в вузах. М.: Просвещение, 1999.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Итак, выполнение курсовых работ по дисциплинам учебного плана специальности «Социальная работа» является одной из форм организации самостоятельной работы студентов вуза.

В процессе подготовки и написания курсовых работ студенты последовательно изучают теоретические основы социальной работы, особенности технологизации деятельности социальных работников и специалистов по социальной работе, а также различные элементы организации работы по разрешению проблем конкретной целевой группы клиентов (прогнозирование, проектирование, программирование, планирование, моделирование, правовое регулирование, управление, контроль и пр.).

Также курсовые работы рассматриваются как способ и результат организации научной работы студентов, способствуют формированию навыков научной организации труда, формирования выводов и научно-обоснованных предложений.

Таким образом, успешное выполнение курсовых работ позволяет студентам успешно завершать изучение дисциплин, подготовиться к написанию выпускной квалификационной работы и совершенствоваться в качестве исследователя теории и практики социальной работы.



*Образец оформления аннотации курсовой работы*

АННОТАЦИЯ

Работа 32 с., 20 источников.

Пенитенциарная система, лица, отбывающие наказание в пенитенциарных учреждениях, социальная работа, теория социальной работы, специалист по социальной работе

Курсовая работа посвящена актуальной теме научного и прикладного значения – изучению теоретических основ пенитенциарной социальной работы. Лица, отбывающие наказание в учреждениях пенитенциарной системы, обладают специфическим правовым и социальным статусом. Пенитенциарная социальная работа – это сложное общественное явление, самостоятельная область научно-практического знания и профессиональной деятельности по оказанию социальной помощи и поддержки, осуществлению социальной защиты отбывающих наказание лиц, создающую предпосылки для их исправления в период отбывания наказания и ресоциализации после освобождения. Социальная работа проводится с осужденными, а также их группами, нуждающимися в материальной, морально-психологической, юридической или иной социальной помощи.

**Образец оформления содержания курсовой работы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общая характеристика лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы	6
1.1 Общая характеристика пенитенциарной системы РФ	6
1.2 Правовой статус лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы	9
1.3 Социально-психологический портрет лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы	12
2 Теоретические основы социальной работы по решению проблем лиц, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы	16
2.1 Концептуальные основы пенитенциарной социальной работы	16
2.2 Сущность и содержание пенитенциарной социальной работы	19
2.3 Деятельность социального работника с лицами, отбывающими наказание в учреждениях пенитенциарной системы	22
Заключение	27
Библиографический список	28

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели курсовой работы, ее место в учебном процессе	4
2. Требования к содержанию курсовой работы	5
2.1. Выбор темы	5
2.2. Структура курсовой работы	5
2.3. Содержание	6
2.4. Введение	6
2.5. Основная часть	8
2.6. Заключение	10
2.7. Библиографический список	10
2.8. Приложение	10
3. Требования к оформлению курсовой работы	12
3.1. Общие положения	12
3.2. Нумерация страниц	12
3.3. Оформление титульного листа	12
4. Защита курсовой работы	14
4.1. Процедура защиты курсовой работы	14
4.2. Критерии оценки	14
5. Особенности написания курсовой работы по отдельным дисциплинам (курсам)	16
5.1. Курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»	16
5.2. Курсовая работа по дисциплине «Технология социальной работы»	17
5.3. Курсовая работа по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»	18
5.4. Курсовая работа по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения»	19
5.5. Курсовая работа по курсу «Теория, технология и методы социальной работе»	20
6. Примерная тематика курсовых работ	22
6.1. Курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»	22
6.2. Курсовая работа по дисциплине «Технология социальной работы»	24
6.3. Курсовая работа по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»	25
6.4. Курсовая работа по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения»	27
6.5. Курсовая работа по курсу «Теория, технология и методы социальной работе»	29
7. Рекомендуемая литература по курсовому проектированию	31

Заключение	34
Приложение А. Образец оформления титульного листа курсовой работы	35
Приложение Б. Образец оформления аннотации курсовой работы	36
Приложение В. Образец оформления содержания курсовой работы	37