

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
сборник учебно-методических материалов

для направления подготовки
29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета дизайна и технологии
Амурского государственного
университета*

Составитель: Москаленко Н.Г.

Введение в специальность: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.

© Амурский государственный университет, 2017

© Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин, 2017

© Москаленко Н.Г., составление

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Краткое изложение лекционного материала	4
2	Методические рекомендации к лабораторным занятиям	6
3	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	14

1. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1. Организационная структура процесса обучения и воспитания в университете

Организационная структура университета, факультета, кафедры. Структура, содержание и график учебного процесса. Особенности расписания. Особенности и основные направления научной и внеучебной работы. Развитие художественного творчества молодежи. Трудовое и физическое воспитание. Традиционные культурно-массовые мероприятия. Социальная поддержка студентов. Учебный план и рабочая программа дисциплины.

Структура научной библиотеки АмГУ и ее роль в учебном процессе, научной и творческой деятельности обучающихся. Понятие библиографии. Предмет и метод библиографии. Библиографическая информация и ее роль в учебной и научной работе. Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая запись. Библиотечно-библиографическая классификация. Система каталогов и картотек. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационные системы. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: принципы организации и методика поиска. Использование электронных библиотечных систем и электронных библиотек в учебной деятельности.

Лекция 2. Одежда в жизнедеятельности человека

Функции одежды. Связь одежды и потребностей человека на уровне организма, на уровне природного субъекта, на уровне общественного (социально-культурного) субъекта. Требования, предъявляемые к одежде. Потребительские требования – социальные, функциональные, эргономические, эстетические, эксплуатационные. Производственные требования – экономические, конструкторско-технологические. Требования, предъявляемые к проектированию детской одежды. Классификация одежды. Основные термины и определения швейных и трикотажных изделий.

Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный). Общие сведения о ниточных соединениях деталей одежды. Технологические параметры элементов ниточных соединений (стежок, строчка, шов). Инструменты и приспособления для ручных работ. Характеристика манекенов. Основные приемы выполнения ручных работ. Характеристика основного оборудования на предприятиях по изготовлению швейных изделий.

Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейного изделия. Сущность процесса ВТО, основные стадии. Оборудование и приспособления для ВТО. Оснащение утюжильных рабочих мест. Характеристика утюгов, утюжильных столов, прессов для ВТО. Паровоздушные манекены. Вспомогательные средства для ВТО. Техническая оснастка для ВТО.

Лекция 3. Роль конструктора в создании конкурентоспособных коллекций одежды

Этапы проектирования одежды. Роль моделирования и конструирования в производстве одежды. Внешняя форма и конструкция одежды. Понятие силуэта. Основные силуэты современной одежды. Понятие покроя. Основные виды покроя современной одежды. Конструкции основных деталей одежды. Основные системы конструирования одежды.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Организационная структура процесса обучения и воспитания в университете
Лабораторная работа 1. Научная библиотека и ее основные функции

Содержание работы:

1. Общие правила библиографического описания. Библиографическое описание.
2. Правила оформления выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов): стандарт Амурского государственного университета
3. Информационно-библиографический поиск

Тема 2. Одежда в жизнедеятельности человека

Лабораторная работа 1. Процессы изготовления швейных изделий

Содержание работы:

1. Основные термины и определения, принятые при изготовлении одежды
2. Ознакомление с технологическими характеристиками швейного оборудования.
3. Процесс образования машинных стежков и строчек
4. Освоение навыков регулировки швейных машин
5. Освоение навыков выполнения ручных и машинных строчек и швов (на образцах ткани)
6. Освоение навыков выполнения операций ВТО (на образцах ткани)

1. Основные термины и определения, принятые при изготовлении одежды

Задание 1. Изучить термины и определения, принятые при изготовлении одежды:

– термины и определения ассортимента и конструкции швейных изделий в соответствии с ГОСТ 17037–85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 1986–07–01. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1986:

– термины и определения деталей швейных изделий в соответствии с ГОСТ 22977–89. Детали швейных изделий. Термины и определения. – Введ. 1991–01–01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1990.

Задание 2. Изучить классификацию стежков, строчек и швов в соответствии с ГОСТ 12807–2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. – Введ. 2006–01–01. – М.: Стандартинформ, 2005).

2. Ознакомление с технологическими характеристиками швейного оборудования

Задание 3. Представить технологическую характеристику основного швейного оборудования

Оборудование, предприятие, страна-изготовитель	Тип или класс машины	Тип стежка	Длина стежков, мм	Обрабатываемые материалы	Толщина швимаемого пакета материалов, мм
1	2	3	4	5	6

Задание 4. Представить характеристику применения швейных ниток при различных операциях

Нитки швейные	Условный номер или обозначения	Линейная плотность, текст	Швейные изделия	Виды швейных операций
1	2	3	4	5

3. Процесс образования машинных стежков и строчек

Задание 5. Процесс образования машинных стежков и строчек

Вид машинной строчки	Графическое изображение машинной строчки	Область применения
----------------------	--	--------------------

1	2	3
---	---	---

4. Освоение навыков регулировки швейных машин

Задание 6. Освоение навыков регулировки швейных машин

Причины обрыва верхней нити	Способы устранения обрыва верхней нити	Причины обрыва нижней нити	Способы устранения обрыва нижней нити	Причины плохого затягивания стежков в шве	Способы устранения плохого затягивания стежков в шве	Причины пропуска стежков	Способы устранения пропуска стежков	Причины поломки иглы	Способы устранения поломки иглы	Причины и способы устранения плохого продвижения материала
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

5. Освоение навыков выполнения ручных и машинных строчек и швов (на образцах ткани)

Задание 7. Выполнить ручные стежки на образце ткани

Задание 8. Выполнить машинные швы на образце ткани

При выполнении заданий 7-8 использовать методические материалы: Москаленко Н. Г., Помазкова Е. И., Слюсарева Е.А. Технические требования к выполнению ниточных соединений в одежде. Учебно-методическое пособие. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007.

6. Освоение навыков выполнения операций ВТО (на образцах ткани)

Задание 9. Освоить навыки выполнения операций ВТО на образцах ткани

Тема 3. Роль конструктора в создании конкурентоспособных коллекций одежды

Лабораторная работа 1. Анализ внешней формы и конструкции одежды

Содержание работы:

1. Выбрать модель одежды и проанализировать внешнюю форму и конструкцию

Задание 1. Подобрать модель одежды из журнала мод в соответствии с таблицей. Вид одежды выбрать из таблицы в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

Номер варианта	Виды одежды
0	Платье женское
1	Куртка мужская
2	Платье для девочки
3	Халат женский
4	Пиджак
5	Куртка женская
6	Пальто демисезонное
7	Пальто зимнее
8	Жакет
9	Мужская сорочка

2. Составить описание внешнего вида модели

Задание 2. Зарисовать модель одежды (вид спереди и вид сзади).

Задание 3. Составить описание внешнего вида модели одежды

Схема описания модели	Образец описания	Описание модели
Название (вид), назначение изделия	Пиджак мужской повседневный для мужчин среднего возраста, из полушерстяной ткани с лавсаном, в мелкую полоску.	
Форма (силуэт),	Пиджак удлиненный прилегающего силу-	

Схема описания модели	Образец описания	Описание модели
покрой, застежка	эта, с центральной застежкой по левому борту на две обметные петли и пуговицы, лацканы широкие овальной формы.	
Характеристика конструкции полочек	Полочки с отрезными бочками, передними вытачками (по одной на полочке), переходящими в вытачки разрезов боковых карманов. Боковые карманы с клапанами и двумя обтачками обработаны в разрезах, расположенных горизонтально.	
Характеристика конструкции спинки	Спинка из двух частей со средним швом, заканчивающимся шлицей.	
Характеристика конструкции рукавов	Рукава втачные двухшовные (с передним и локтевым швами). Локтевые швы внизу заканчиваются открытыми шлицами, отделанными (каждая) двумя пуговицами.	
Характеристика конструкции воротника	Воротник пиджачного типа с тупыми концами.	
Характеристика подкладки	Пиджак с подкладкой до низа. В подкладке обработаны два внутренних кармана с обтачками из основной ткани.	
Вид отделки бортов, лацканов, низа и т. п.	Борта, лацканы, воротник, низ, клапаны карманов и шлица отделаны в чистый край.	
Рекомендуемые размеры и роста	Пиджак рекомендуется изготавливать размеров 92-104, ростов 158-170, 1-3 полнотной группы.	

Задание 4. Характеристика основных деталей одежды

Рисунок детали	Наименование детали	Конструктивная линия	
		обозначение на рисунке	наименование
1	2	3	4

Методические материалы по дисциплине размещены в списке литературы в рабочей программе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие формы и виды самостоятельной работы студентов:

№ темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1-3	Изучение литературных источников	18
1-3	Подготовка к защите лабораторных работ	18
	итого	36

Методические указания позволяют студентам оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины. Учебный процесс реализуется *в ходе* выполнения таких видов учебной работы как: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Методические указания по оформлению лекций. В процессе лекций студентам рекомендуется оформлять опорные конспекты, которые помогут впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить и расширить содержание изученных вопросов при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к итоговому контролю. Для удобства работы с текстом рекомендуется использовать средства акцентуации внимания – выделение заголовков, определений, важных мыслей цветом или подчеркиванием, оставлением пробелов.

Методические указания по организации лабораторных работ. Лабораторные занятия способствуют углубленному изучению теоретических и практических вопросов, они дополняют лекции. Во время занятий проводится проверка, анализ и корректировка выполнения лабораторных и самостоятельных работ. Они являются ориентирами для студентов в определении пробелов в усвоении знаний по определенной теме и направлений самостоятельной работы.

Методические указания по организации самостоятельных работ. Во внеурочное время студенты выполняют различные виды самостоятельных работ. Они нацелены не только на усвоение теоретического материала дисциплины, но и на формирование практических умений. К формам самостоятельной работы относятся: подбор, конспектирование, аннотирование специальной литературы, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к тестированию, к защите лабораторных работ.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Работа с литературой. Подготовка к лабораторным занятиям, зачету предполагает самостоятельную работу с литературой. Работу с литературой организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данном случае студент может работать с учебной литературой, журналами, сайтами, популярной литературой.

Допуск и сдача зачета. Допуск к зачету осуществляется исходя из посещаемости студента, его успеваемости и активности работы в ходе лабораторных занятий, качества выполнения самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации знаний студентов является дифференцированный зачет, который предваряется групповой консультацией с обсуждением трудных вопросов учебной дисциплины.

Сдача зачета связана с проверкой наличия и качества выполнения лекций, проверкой наличия и качества выполнения заданий лабораторных и самостоятельных работ, образца ниточных соединений деталей одежды.