

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

В.В.ПРОКАЗИН

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 39.03.01 Социология

Благовещенск 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
факультета социальных наук
Амурского государственного
университета*

Проказин В.В. (составитель)

Научно-исследовательская работа: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 39.03.01 Социология. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017

© Амурский государственный университет, 2017
© Кафедра философии и социологии, 2017
© Проказин В.В., составление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целью практики (научно-исследовательской работы) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи практики (научно-исследовательской работы):

1. Формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты
2. Формирование компетенций по оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
3. Формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам;
4. Сбор материала для выпускной квалификационной работы

Организация процесса прохождения практики

1. Перед началом практики кафедра проводит установочный инструктаж, на котором студенты знакомятся с задачами, содержанием и порядком ее прохождения.

2. За неделю до начала практики на факультете издается приказ о выходе студентов на учебно-производственную практику, оформляются направления на практику.

3. Прохождению практики предшествуют теоретические и практические занятия в рамках лекционных курсов и социологического практикума. Практические занятия направлены на знакомство студентов с программой практики, содержанием заданий, требованиями к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике.

4. Руководителем практики на кафедре является преподаватель, у которого этот вид учебной деятельности внесен в нагрузку.

5. Прохождение практики контролирует выпускающая кафедра, которая получает от каждого практиканта завершающий отчет и заслушивает его публичную защиту.

6. По окончании практики студент представляет дневник практики, характеристику от руководителя практики по месту прохождения практики и отчет по практике. По каждому виду практики студент сдает зачет с оценкой. После изучения характеристики, дневника и отчета в зачетную книжку студента выставляется отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

7. Подведение итогов практики включает в себя: оформление отчета о проделанной работе и доклада (с презентацией) на заключительную конференцию, предоставление дневника практики, отчета о проделанной работе и характеристики на подпись руководителю практики, выступление на заседании научно-исследовательского семинара. Его дата объявляется заранее. Отчет по итогам практики оформляется по установленной схеме и включает следующие основные разделы: оглавление, введение (приводятся цели, задачи практики и кратко описываются рассматриваемые в отчете вопросы), основная часть (дается характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием), заключение (приводятся выводы по итогам практики)

8. Продолжительность прохождения практики установлена в соответствии с учебным планом.

Место прохождения практики

Практика проводится в Центре социологических исследований при кафедре философии и социологии Амурского государственного университета.

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовительный	Работа с литературными источниками по проблеме исследования; разработка программы и инструментария исследования
3	Научно-исследовательский семинар	Презентация программы и инструментария
4	Заключительный	Пилотирование инструментария, планирование исследования в период преддипломной практики: подготовка отчета по практике

Программа практики

Главной задачей студентов является овладение навыками применения на практике методов, приёмов, техники и процедур социологического исследования. Студент должен принять активное участие на всех этапах эмпирического социологического исследования. К социологической службе в качестве объекта учебно-производственной практики может быть отнесена и кафедра социологии АмГУ, выполняющая задания ректората и заказы внешних хозяйственных и политических структур по проведению исследований.

Составление программы теоретико-прикладного социологического исследования:

определение объекта и предмета исследования;

формулировка целей и задач исследования;

уточнение и интерпретация основных понятий;

предварительный системный анализ объекта исследования;

выдвижение рабочих гипотез;

составление стратегического плана исследования;

обоснование выборки.

Работа по первичному измерению социальных характеристик:

обоснование надёжности процедуры первичного измерения;
выбор шкалы измерения.

Определение методов сбора информации.

Анализ эмпирических данных:

группировка и типологизация;
установление взаимосвязи между переменными;
анализ данных повторных и сравнительных исследований;
обоснование последовательности действий при качественно-количественном анализе данных.

Мероприятия и документация по организации социологического исследования:

теоретико-прикладного;
прикладного эмпирического.

Подготовка итогового отчета по результатам исследования и по итогам практики.

Примерные вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Что такое логические принципы построения научного исследования и как они определяются?
2. Каково понимание процедуры социологического исследования?
3. Что такое структура социологического исследования и каковы ее этапы?
4. Какие процедуры включает вводная часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?
5. Какие процедуры включает теоретическая часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?
6. Какие процедуры включает теоретико-методическая часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?

7. Что такое актуальность проблемы социологического исследования и какие составляющие она включает?
8. Каково понимание проблемной ситуации в рамках социологического исследования?
9. Что такое научная разработанность проблемы социологического исследования?
10. Каково понимание теоретического объекта и предмета социологического исследования?
11. Что представляет собой формулировка темы социологического исследования и каковы ее составляющие?
12. Что представляет собой формулировка цели социологического исследования?
13. Что представляют собой задачи социологического исследования и какова их структура?
14. Что представляют собой теоретические основы социологического исследования, критерии и логика их выбора?
15. Что представляют собой эмпирические основы социологического исследования и какова их структура?
16. Каково понимание эмпирических данных социологического исследования и их разновидностей?
17. Что представляет собой эмпирический объект социологического исследования?
18. Что представляют собой методы сбора первичных данных социологического исследования?
19. Что представляют собой методы обработки и обобщения первичных эмпирических данных социологического исследования?
20. Что представляют собой методы анализа и обобщения вторичных эмпирических данных социологического исследования?
21. Каково понимание научной новизны социологического исследования?
22. Каково понимание практической значимости социологического

- исследования?
23. Что представляет собой концепция социологического исследования?
 24. Каковы задачи концепции социологического исследования?
 25. Что представляет собой выбор концепции социологического исследования?
 26. Какова логика выбора теории при обосновании концепции социологического исследования?
 27. Что представляет собой концептуальная модель социологического исследования?
 28. Каковы составляющие концептуальной модели социологического исследования?
 29. Что представляет собой построение концептуальной модели социологического исследования?
 30. Какими бывают понятия, с точки зрения их формы, в концептуальной модели социологического исследования и каковы особенности их определения?
 31. Каковы требования к определению концептуальных понятий?
 32. Что такое исходные понятия концептуальной модели социологического исследования и как они выбираются?
 33. Что такое сущностное определение исходного понятия и какова его задача?
 34. Что такое признаковое понятие и какова его задача?
 35. Что такое содержательное определение сущностного видового свойства и какова его задача?
 36. Что такое структура концептуальной модели социологического исследования и каковы ее задачи?
 37. Для чего необходимо операциональное определение?
 38. Каковы процедура и принципы построения операциональной модели социологического исследования?
 39. Каковы требования к операциональным свойствам как к переменным?

40. В чем отличие операциональной модели и модели переменных социологического исследования?
41. Каково понимание переменной и ее роли в социологическом исследовании?
42. Какие разновидности сетки переменных используются в социологических исследованиях?
43. Как соотносятся количество переменных и количество единиц исследования?
44. Какие бывают разновидности переменных в зависимости от способа измерения и какова их роль в социологическом исследовании?
45. В чем состоит отличие явных и скрытых переменных?
46. Что представляет собой системная переменная?
47. Какие бывают разновидности переменных в зависимости от роли в объяснении отношений между предметом и объектом социологического исследования?
48. Как соотносятся с объектом и предметом исследования зависимая и независимая переменные?
49. Какими свойствами должна обладать объяснительная переменная?
50. Какова роль объяснительной модели в социологическом исследовании и какие составляющие входят в ее структуру?
51. Каковы понимание и роль факторной контрольной переменной в социологическом исследовании?
52. Что позволяет определить социально-групповая контрольная переменная?
53. Зачем используется типологизация в социологическом исследовании и каковы ее разновидности?
54. В чем состоит различие логических схем теоретической и эмпирической типологизации?
55. На что направлен типологический анализ в социологическом исследовании?

56. Каковы параметры типологического анализа и в какой последовательности их необходимо определить?
57. Какова роль модели переменных социологического исследования в процессе проведения типологического анализа?
58. Какого рода умозаключение представляет собой гипотеза социологического исследования?
59. Каковы место и роль гипотезы в социологии вообще и в социологическом исследовании в частности?
60. Каковы критерии состоятельности гипотезы социологического исследования?
61. Каковы источники выдвижения гипотез социологического исследования и где находится область их существования?
62. Каковы этапы построения гипотезы социологического исследования и каково содержание этих этапов?
63. Что составляет содержание гипотезы социологического исследования?
64. Каковы особенности содержания и формы описательной гипотезы социологического исследования, ее разновидности?
65. Каковы особенности содержания и формы описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования?
66. Каковы особенности содержания и формы объяснительной гипотезы социологического исследования?
67. Какова процедура выдвижения гипотезы социологического исследования?
68. На основе чего происходит выбор переменных социологического исследования для выдвижения гипотезы?
69. Как осуществляется логический путь проверки гипотезы?
70. Как осуществляется дедуктивная разработка гипотезы-основания для ее проверки путем «внешних» наблюдений?
71. Каковы форма и содержание гипотезы-следствия?
72. Какие логические операции лежат в основе проверки истинности

- гипотезы-основания?
73. Каковы принципы проверки истинности гипотезы-основания?
 74. Каковы принципы работы с гипотезой-следствием в процессе проверки истинности гипотезы-основания?
 75. В чем состоит процедура эмпирического толкования переменных?
 76. Что такое модель оценки переменных и ее содержание?
 77. Каковы сущность и содержание социального показателя и его разновидности?
 78. Каковы принципы построения социальных показателей?
 79. Каковы способы конструирования социальных показателей?
 80. Что такое выборка исследования?
 81. Уточните соотношение понятий «генеральная совокупность» и «выборочная совокупность».
 82. Какие типы выборки используются в социологическом исследовании?
 83. На основании каких данных можно сформировать выборку конкретного социологического исследования, например, если объектом исследования является город (поселок, деревня), в котором Вы сейчас проживаете?
 84. Чем отличается эмпирическая выборочная совокупность от стихийной?
 85. Какие бывают виды эмпирической и стихийной выборок?
 86. Что такое районированная выборка, многоступенчатая выборка и многофазовый отбор?
 87. Основное требование, предъявляемое к выборке?
 88. Как обеспечивается репрезентативность выборки?
 89. Какие ошибки выборки наиболее часто встречаются в социологическом исследовании?
 90. Назовите способы определения (расчета) выборки в небольших по объему исследованиях.
 91. Что такое доверительный интервал?
 92. Что такое доверительная вероятность?

93. Для чего нужны таблицы случайных чисел, таблица Стьюдента?
94. Какова процедура построения случайной выборки и от чего зависит её достоверность?
95. В каких случаях применяется квотная выборка и в чем её преимущества перед случайной выборкой?
96. В чем различие в отборе единиц исследования в панельном и лонгитюдном исследовании?
97. К каким последствиям может привести недостаток знаний методики сбора социологической информации у членов социологической группы?
98. Какую негативную роль может сыграть в результативности проводимых исследований отсутствие практического опыта у социологов, участвующих в сборе информации?
99. Перечислите важнейшие методы сбора социологической информации, используемые в прикладных социологических исследованиях.