

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

В.В.ПРОКАЗИН

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Сборник учебно-методических материалов  
для направления подготовки 39.03.01 Социология

Благовещенск 2017

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета социальных наук  
Амурского государственного  
университета*

*Проказин В.В. (составитель)*

**Производственная практика: сборник учебно-методических материалов для  
направления подготовки 39.03.01 Социология. - Благовещенск: Амурский  
государственный университет, 2017**

© Амурский государственный университет, 2017  
© Кафедра философии и социологии, 2017  
© Проказин В.В., составление

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Целями практики являются**

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы;
- приобретение профессиональных навыков в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой деятельности социологических организаций.

### **Задачи практики**

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических социологических задач, выполняемых различными социологическими организациями, в условиях трансформации российского общества;
- изучение организационной деятельности социологических организаций, приобретение практического опыта работы в указанных организациях;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических социологических задач;
- закрепление навыков работы с научными работами, нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими социальные отношения в российском обществе;
- сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы

### **Организация процесса прохождения практики**

1. Перед началом практики кафедра проводит установочный инструктаж, на котором студенты знакомятся с задачами, содержанием и порядком ее прохождения. На конференции уточняются программа и сроки проведения практики, формы отчетности.

2. За неделю до начала практики на факультете издается приказ о выходе студентов на учебно-производственную практику, оформляются направления на практику.

3. Прохождению практики предшествуют теоретические и практические занятия в рамках лекционных курсов и социологического практикума. Практические занятия направлены на знакомство студентов с программой практики, содержанием заданий, требованиями к их выполнению и к оформлению отчетных документов по практике.

4. Руководство практикой осуществляется в двухстороннем порядке: со стороны кафедры и со стороны учреждения, где проходит практика. Руководителем практики на кафедре является преподаватель, у которого этот вид учебной деятельности внесен в нагрузку. Руководитель практики на месте ее прохождения назначается со стороны администрации учреждения, где проходит практика.

5. Прохождение практики контролирует выпускающая кафедра, которая получает от каждого практиканта завершающий отчет и заслушивает его публичную защиту.

6. По окончании практики студент представляет дневник практики, характеристику от руководителя практики по месту прохождения практики и отчет по практике. По каждому виду практики студент сдает дифференцированный зачет. Защита результатов практики на выпускном курсе является частью государственной аттестации студента. После изучения характеристики, дневника и отчета в зачетную книжку студента выставляется отметка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

7. Подведение итогов практики включает в себя: оформление отчета о проделанной работе и доклада (с презентацией) на заключительную конференцию, предоставление дневника практики, отчета о проделанной работе и характеристики на подпись руководителю практики, выступление на заключительной конференции. Ее дата объявляется заранее. На конференцию приглашаются групповые руководители, которые совместно с руководителями практики из вуза подводят итоги работы студентов, выносят свою оценку, высказывают замечания и пожелания.

8. Продолжительность прохождения каждой практики установлена в соответствии с учебным планом.

### **Место прохождения практики**

1. Место прохождения практики студентов определяется с учетом пожелания студентов и может быть предложено руководителем практики или выбрано студентом самостоятельно. Место прохождения практики должно быть заранее согласовано с руководителями предприятий, учреждений, организаций, вузов, в которых предполагается прохождение практики.

2. Базами для проведения учебно-производственной практики могут являться:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части
- общественные организации и т.д.

### **Структура и содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>
1	Ознакомительный	Инструктаж, общее знакомство с работой

		учреждения-базы практики; разработка индивидуального плана практиканта
2	Подготовка социологического исследования	Разработка программы, инструментария, плана социологического исследования
3	«Социологическое поле»	Сбор фактической информации по теме исследования
4	Подготовка отчета по результатам исследования и подготовки к его защите практики	Обработка, анализ и систематизация фактического материала, составление отчета и подготовка к его защите.

### **Программа практики**

Целью практики являются ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра социологии.

#### **Задачи учебной практики:**

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы социолога на предприятиях и в организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике социолога;
- практическое овладение методами сбора, обработки первичной социологической информации и интерпретации эмпирических данных социологического исследования;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;

- подготовка к углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Главной задачей студентов является овладение навыками применения на практике методов, приёмов, техники и процедур социологического исследования. Студент должен принять активное участие на всех этапах эмпирического социологического исследования. К социологической службе в качестве объекта учебно-производственной практики может быть и отнесена и кафедра социологии АмГУ, выполняющая задания ректората и заказы внешних хозяйственных и политических структур по проведению исследований.

**Составление программы теоретико-прикладного социологического исследования:**

определение объекта и предмета исследования;  
формулировка целей и задач исследования;  
уточнение и интерпретация основных понятий;  
предварительный системный анализ объекта исследования;  
выдвижение рабочих гипотез;  
составление стратегического плана исследования;  
обоснование выборки.

**Работа по первичному измерению социальных характеристик:**

обоснование надёжности процедуры первичного измерения;  
выбор шкалы измерения.

**Определение методов сбора информации.**

**Анализ эмпирических данных:**

группировка и типологизация;  
установление взаимосвязи между переменными;  
анализ данных повторных и сравнительных исследований;  
обоснование последовательности действий при качественно-количественном анализе данных.

## **Мероприятия и документация по организации социологического исследования:**

теоретико-прикладного;

прикладного эмпирического.

## **Подготовка итогового отчета по результатам исследования и по итогам практики.**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Что такое структура социологического исследования и каковы ее этапы?
2. Какие процедуры включает вводная часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?
3. Какие процедуры включает теоретическая часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?
4. Какие процедуры включает теоретико-методическая часть программы социологического исследования, каково их содержание и назначение?
5. Что такое актуальность проблемы социологического исследования и какие составляющие она включает?
6. Каково понимание проблемной ситуации в рамках социологического исследования?
7. Что такое научная разработанность проблемы социологического исследования?
8. Каково понимание теоретического объекта и предмета социологического исследования?
9. Что представляет собой формулировка темы социологического исследования и каковы ее составляющие?
10. Что представляет собой формулировка цели социологического исследования?
11. Что представляют собой задачи социологического исследования и какова их структура?
12. Что представляют собой теоретические основы социологического



исследования, критерии и логика их выбора?

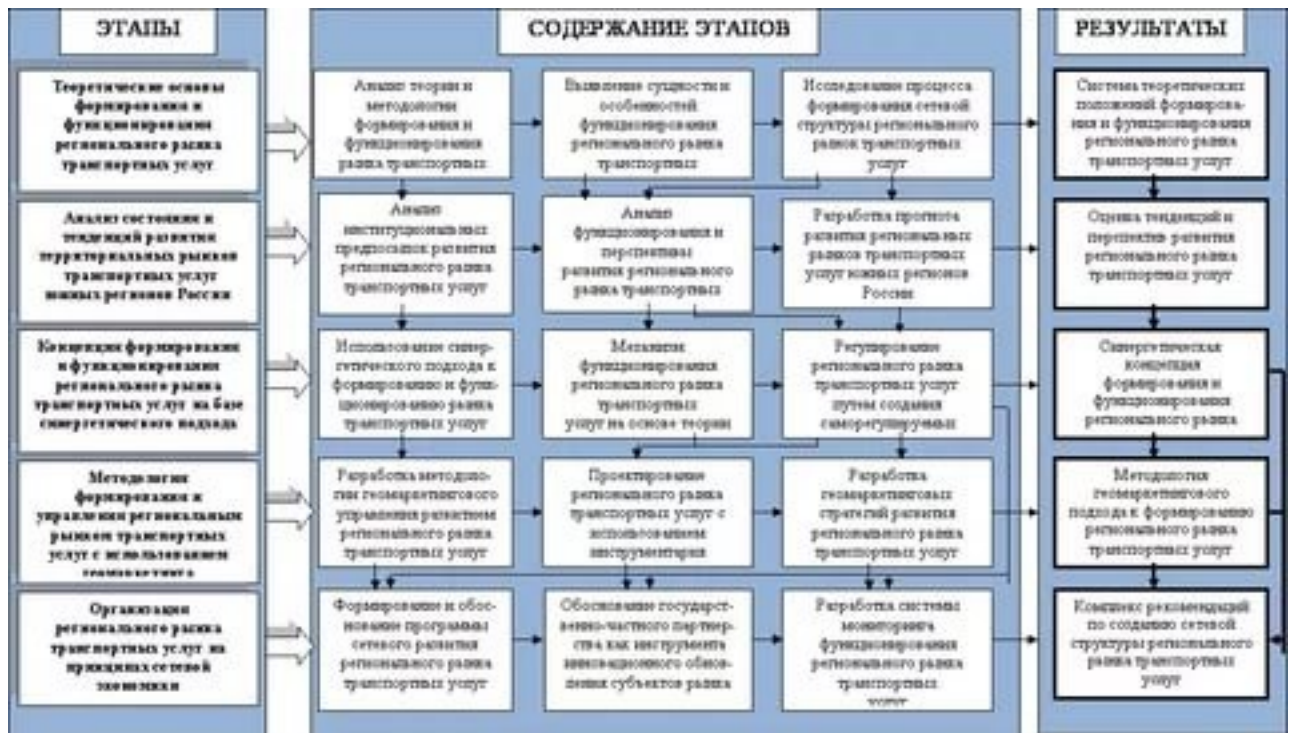
13. Что представляют собой эмпирические основы социологического исследования и какова их структура?
14. Каково понимание эмпирических данных социологического исследования и их разновидностей?
15. Что представляет собой эмпирический объект социологического исследования?
16. Что представляют собой методы сбора первичных данных социологического исследования?
17. Что представляют собой методы обработки и обобщения первичных эмпирических данных социологического исследования?
18. Что представляют собой методы анализа и обобщения вторичных эмпирических данных социологического исследования?
19. Каково понимание научной новизны социологического исследования?
20. Каково понимание практической значимости социологического исследования?
21. Что представляет собой концепция социологического исследования?
22. Каковы задачи концепции социологического исследования?
23. Что представляет собой выбор концепции социологического исследования?
24. Какова логика выбора теории при обосновании концепции социологического исследования?
25. Что представляет собой концептуальная модель социологического исследования?
26. Каковы составляющие концептуальной модели социологического исследования?
27. Что представляет собой построение концептуальной модели социологического исследования?
28. Какими бывают понятия, с точки зрения их формы, в концептуальной модели социологического исследования и каковы особенности их

определения?

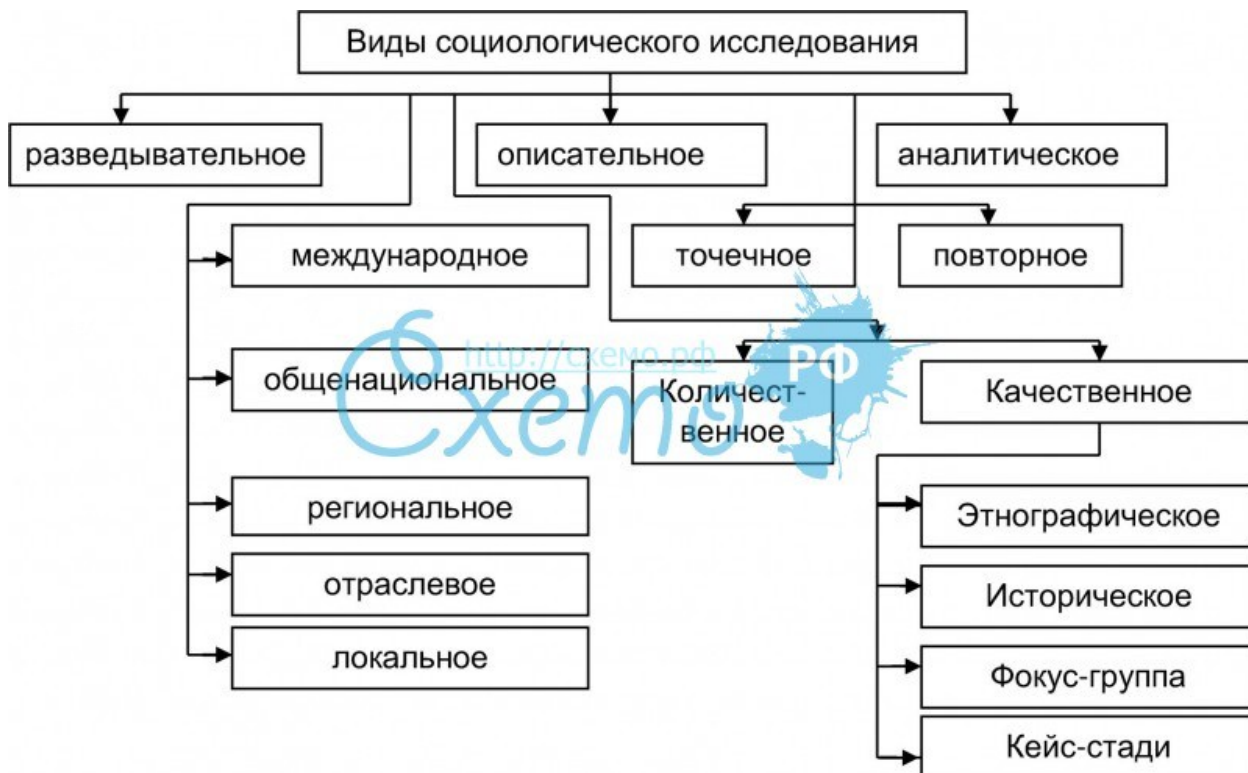
29. Каковы требования к определению концептуальных понятий?

30. Что такое исходные понятия концептуальной модели социологического исследования?

### Структурно-логические схемы



### Этапы социологического исследования

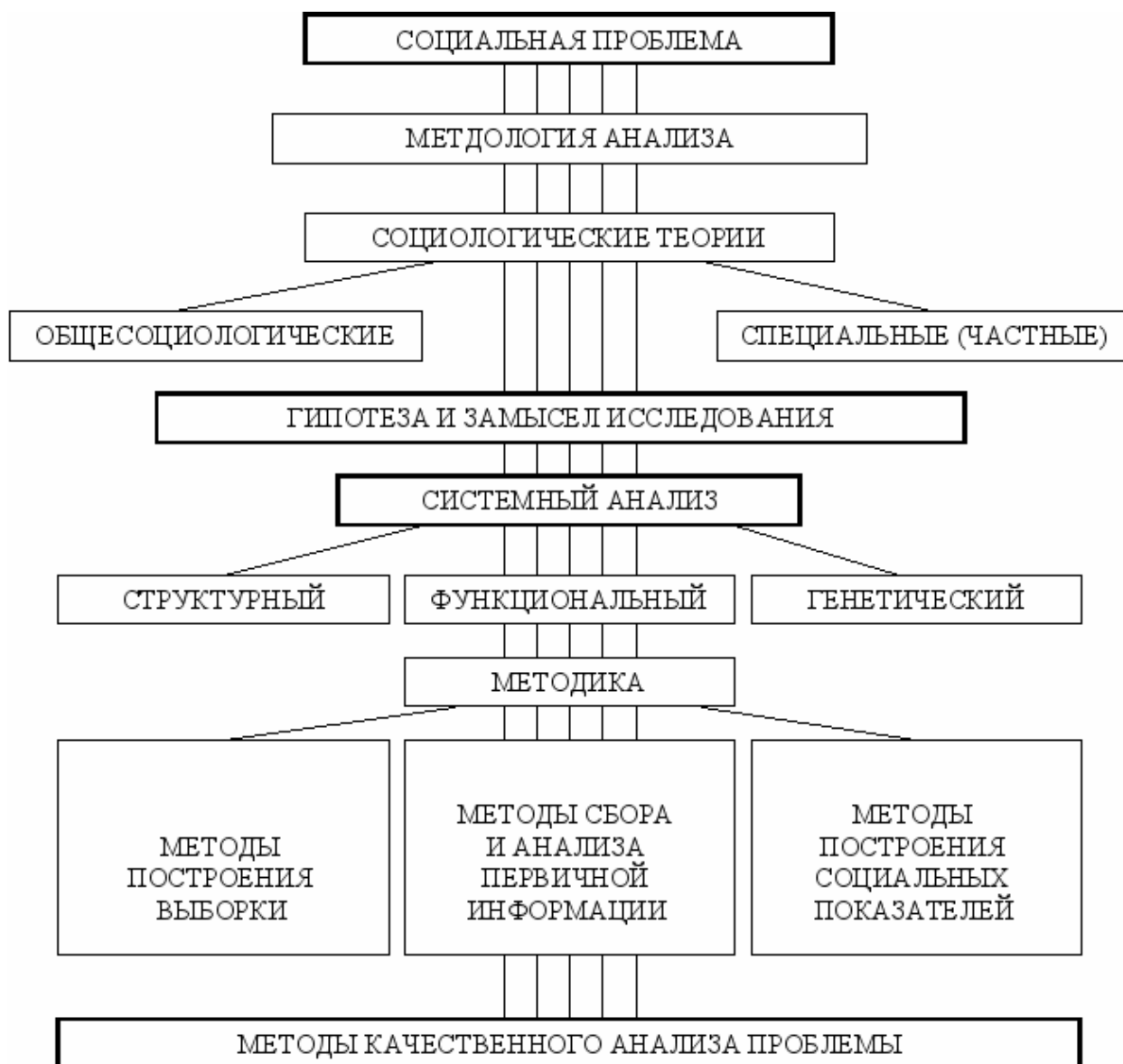


**Виды социологического исследования**

8.4



**Структура программы социологического исследования**



**Методологические аппарат социологического исследования**