

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы «Стратегическое
управление»

Благовещенск, 2016

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета

Иванашко Ю.П., составитель

Профессиональный иностранный язык: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Стратегическое управление» / сост. Ю.П. Иванашко. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2015.

Рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков 02.09.2016, протокол № 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» адресованы студентам-магистрантам. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов на деловую и профессиональную тематику, развиваются навыки владения основными методами дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- выполнять домашнее задание;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами самостоятельно. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы студент обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам. Вызвавшие у студента в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- составление глоссария;
- деловые письма;
- подготовка к диалогам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотеками, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно.

К практическим занятиям необходимо готовиться на каждой неделе. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить преподавателю письменные и устные задания по пропущенной теме. Самостоятельную

работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Допуск к экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, необходимо:

- ознакомиться с планом занятия;
- изучить соответствующий раздел учебного пособия;
- выяснить наличие литературы или теоретического материала по соответствующей теме;
- по каждому вопросу предложенной темы необходимо определить и усвоить ключевые понятия и термины.

В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение, элементы аннотирования.

При выполнении тестов студенту, прежде всего, рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что необходимо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Разъяснения по подготовке презентаций по дисциплине

Целью презентаций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» является систематизация знаний по одному из ее разделов или тем.

Задачи презентации:

- формирование умений практического владения иностранным языком с использованием изучаемых терминов;

- повышение мотивации самостоятельного изучения языка;
- закрепление пройденного лексического и грамматического материала;
- выработка творческих способностей студентов.

В ходе подготовки к презентации в программе PowerPoint студент должен использовать материалы учебников, учебно-методических пособий по дисциплине и интернет-ресурсы.

Структура презентации

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Ответы на вопросы

Основные фразы, используемые для презентации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»:

Введение

1. Good morning/ afternoon/ evening ladies and gentlemen.....
My name is... / I am
2. Today I would like to tell you about....
3. The aim of my today's presentation is to give you some information about...
4. Please feel free to interrupt me if there are any questions. / If you have any questions, please feel free to ask me at the end of the presentation.
5. First I would like to talk about....
6. Then I would like to take a look at...
7. Following that we should talk about...
8. Lastly, we are going to discuss...

Основная часть

1. First/ Now we will look at....
2. I'd like now to discuss...
3. Let me tell you about...
4. Let's now turn to...
5. Let's move on to...
6. That will bring us to our next point...
7. Moving on to our next point...
8. Firstly...
9. Secondly...
10. Thirdly...
11. Finally...

Заключение

1. I would just like to sum up the main points again...
2. In conclusion...
3. Finally let me just sum up today's main topics...

Ответы на вопросы

1. I'm sorry could you expand on that a little? Could you clarify your question for me?
2. I'm sorry I don't think I've understood your question, could you rephrase it for me?

3. I think what you are asking is....
4. If I've understood you correctly you are asking about...
5. So you are asking about...

Оптимальное продолжительность выступления студента с презентацией – 5-7 мин. Скорость переключения слайдов в презентации должна быть в среднем один слайд за 1–2 мин. Присутствующие на презентации слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельную работу по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» следует выполнять согласно учебному графику и требованиям, предъявляемым преподавателем.

Основными целями самостоятельной работы студентов по дисциплине являются:

- выполнение домашних заданий;
- изучение дополнительных тем, не рассмотренных в рамках практических занятий, но запланированных в курсе дисциплины.

Задачи самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»:

- формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- выявление и устранение обучающимися пробелов в знаниях, необходимых для успешного овладения дисциплиной.

В ходе самостоятельной работы студенту рекомендуется:

- работа с дополнительной учебно-методической и научной литературой по изучаемой дисциплине;
- участие во внутривузовских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах по изучаемой дисциплине.

Рекомендации по подготовке к экзамену

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего учебного года (периода обучения) в процессе практического освоения материала;
- 3) просмотреть глоссарий, грамматический справочник, конспекты, которые изучались во время самостоятельной работы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой, пособиями по грамматике необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания; усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбрать источники. Прежде всего, следует обратиться к учебникам, названия которых совпадают с названием курса. Для формирования умений целесообразно обратиться к практикумам. В получении более глубоких знаний по отдельным темам, проблемам помогут научные статьи, монографии, книги, приведенные в списках дополнительной литературы.

Выбрав несколько источников для ознакомления, необходимо изучить их оглавление. Это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого откройте нужный

раздел, параграф и просмотрите, пролистайте их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так, на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей вы выберете необходимую информацию для аннотирования.

При этом важно прибегать к таким видам чтения, как изучающее и критическое: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения, отмечать свое согласие с автором или возможные спорные моменты, возражения.

Во время работы с дополнительной литературой необходимо использовать словари (Большой русско-английский словарь В. К. Мюллера), а также электронные ресурсы (Мультитран, Forvo: крупнейший словарь произношений в мире, Free Online Dictionary, ABBYY Lingvo-Online).