

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

А.П. Забияко

Методические рекомендации по дисциплине

«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЗА
РУБЕЖОМ»

Для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение

Благовещенск 2015

УДК 2

Забияко, А. П. Методические рекомендации по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом». – Амурский государственный университет, 2015. – с.

Методические рекомендации по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» для студентов очной формы обучения составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 47.04.03 Религиоведение. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана по данному направлению подготовки и является дисциплиной по выбору.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры религиоведения и истории 28.05.2015 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Требования к уровню освоения дисциплины	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Методические рекомендации для студента	8
6. Вопросы для подготовки к экзамену	10
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка магистров направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, владеющих важнейшими знаниями и навыками в области государственно-конфессиональных отношений за рубежом

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития государственно-конфессиональных отношений за рубежом;
- глубокое изучение теоретических основ государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах;
- овладение опытом самостоятельного анализа истории и современного состояния государственно-конфессиональных отношений;
- овладение понятийным аппаратом, при помощи которого исследуются и эксплицируются важнейшие процессы, закономерности и тенденции государственно-конфессиональных отношений за рубежом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-22);
- умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-25).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: предмет дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом», его место в системе религиоведческих знаний; основные подходы к религиоведческой трактовке государственно-конфессиональных отношений, вероучение, культ конкретных религий; основные политические и правовые особенности государств, определяющие государственно-конфессиональные отношения за рубежом (ОК-3, ПК-8, ПК-25);
- 2) Уметь: ориентироваться в законодательной базе зарубежных государств, их политике в области регулирования государственно-конфессиональных отношений (ОК-3, ПК-8, ПК-25);
- 3) Владеть: категориально-понятийным аппаратом юриспруденции и религиоведения, навыками самостоятельного анализа государственно-конфессиональных отношений (ОК-3, ПК-22, ПК-8, ПК-25).

3. ОБЪЕМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Общее кол-во часов	Кол-во практических занятий	Кол-во самост. работы
1	Введение. Предмет истории государственно-конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография	3	1,2	16	4	12
2	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций	3	3,4	16	4	12
3	Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе	3	6,7	16	4	12
4	Конституционная база государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе	3	9,10	16	4	12
5	Опыт отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах	3	11,1 2	16	4	12
6	Модель государственно-церковных отношений в США	3	13,1 4,15	18	4	14
7	Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах	3	16,1 7	18	4	14
8	Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах	3	1,2,3 ,4	18	4	14
9	Специфика отношений государства и конфессий в Китае	3	5,6,7	22	8	14

10	Сравнительный анализ взаимоотношений государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока	3	8,9,10	24	8	16
	Итого			216 (180+36 экз.)	48	132

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Темы практических занятий

Тема 1. Введение. Предмет истории государственно- конфессиональных отношений, периодизация, основные источники, историография

1. Понятие о религии, её структуре и функциях.
2. Исторические формы верований и мировые религии.
3. Религия и церковь: мировоззрение и организационная структура.
4. Понятие об истории государственно- конфессиональных отношений, предмет государственно-конфессиональных отношений.
5. Цели и задачи курса.

Тема 2. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций

1. Всеобщая Декларация прав человека, история принятия, пункты об отношениях государства и религий, статьи: 18,29.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах, статьи: 18, 22, 26.
3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, статья 6.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, статьи: 2, 9, 10, 11, 14, 19.
5. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств участников СБСЕ, статья 16.

Тема 3. Принципы взаимоотношений государства и церкви в Западной Европе

1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим). Римское право как основа государственно-конфессиональных отношений в Римской империи.
2. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.
3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.
4. Религиозные организации в Западной Европе.
5. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы.
6. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.

Тема 4. Конституционная база государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе

1. История правовых отношений государств Западной Европы и церкви.
2. Политические и правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Европе.

3. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европе.
4. Документы о принципах свободы совести в странах Западной Европы.

Тема 5. Опыт отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах

1. История формирования государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Европы
2. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Польше, Чехии, Словакии
3. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Венгрии и Румынии
4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и Балтии

Тема 6. Модель государственно-церковных отношений в США

1. Правовая и конфессиональная ситуация в США в XVIII – XIX вв.
2. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.
3. Конфликты между государством и конфессиями в США XVIII – XIX вв.
4. Современная законодательная база государственно-конфессиональных отношений в США.

Тема 7. Роль государственно-конфессиональных отношений в мусульманских странах

1. Форма исламского государства.
2. Формы правления в современных исламских государствах.
3. Роль ислама в мусульманских государствах.
4. Государственно-конфессиональные отношения в странах Арабского халифата.

Тема 8. Роль отношений государства и конфессий в юго-восточных странах

1. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.
2. Правовые нормы как основа государственно-конфессиональных отношений в странах древнего Востока.
3. Современные норма права в отношении конфессий в юго-восточных странах.
4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Индии.

Тема 9. Специфика отношений государства и конфессий в Китае

1. Отношения государства и религии в Древнем Китае.
2. Конфуцианское право и этика. Конфуцианские модели религиозной политики государства.
3. Конфуцианское право в современной политике Китая.
4. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Китае.

Тема 10. Сравнительный анализ взаимоотношений государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока

1. Сравнительный анализ современных моделей государственно-конфессиональных отношений в Европе и Азии
2. Сравнительный анализ политических и правовых основ государственно-конфессиональных отношений в странах Европы и Азии.
3. Сравнение государственных религий в европейски и азиатских странах.
4. Проблемы религиозного экстремизма в Европе и Азии.
5. Поиск новых моделей урегулирования государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТА

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельного поиска, конспектирования, заучивания и осмысления материала.

Контроль самостоятельной работы студентов по изучению заданных тем может осуществляться путем проверки конспектов, рефератов, докладов, презентаций, а также написания контрольных, тестовых и словарных работ, которые позволяют проверять уровень освоения студентами пройденного материала и степень ориентирования в теме.

5.1 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы студента по освоению дисциплины. Учебный план предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.). Семинарские занятия проходят в форме фронтального опроса.

5.2 Подготовка презентации и доклада

При подготовке презентации студентам следует:

- 1) составлять презентацию согласно теме доклада;
- 2) использовать проверенные источники;
- 3) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 4) соблюдать правила орфографии, пунктуации, сокращений и пр.;
- 5) текст на слайде должен быть лаконичен и содержателен (информативен), не должен полностью дублировать устное выступление докладчика;
- 6) умеренно использовать различные средства логического ударения;
- 7) следить за соответствием изображений содержанию;
- 8) по возможности использовать качественные изображения;
- 9) следить за тем, чтобы текст на слайде был читаемым;
- 10) использовать единый стиль оформления (по возможности, соответствующий тематике презентации или нейтральный);
- 11) на последнем слайде желательно указать перечень использованных источников.

При подготовке докладов студентам рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
- 4) использовать не менее трех источников;
- 5) во время выступления следить за регламентом;
- 6) доклад должен быть содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
- 7) при выступлении приветствуется использование презентации или иных иллюстративных материалов;

- 8) доклад может быть результатом коллективного творчества;
- 9) в конце выступления студент должен подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы аудитории.

5.3 Подготовка реферата

Подготовку реферата студент осуществляет в нескольких случаях:

1. В качестве задания самостоятельной работы по дисциплине.
2. В качестве отработки пропущенного занятия.
3. Для получения дополнительных баллов.

Реферат выполняется машинописно, объемом от 15 страниц формата А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. В отдельных случаях преподаватель может назначить написание реферата от руки, объемом от 15 страниц формата А4.

При подготовке реферата по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» студенту рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка (орфографию, пунктуацию, принятые сокращения и пр.);
- 4) оформлять реферат в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 5) использовать не менее трех источников;
- 6) выдерживать структуру реферата, которая должна включать: титульный лист; содержание с указанием страниц разделов/частей/пунктов/глав и т.д. реферата; основную часть; заключение; библиографический список;
- 7) студент обязан исключить плагиат при написании реферата;
- 8) обязательно наличие ссылок на использованные источники и литературу.

5.4 Подготовка эссе

При подготовке эссе по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» студенту необходимо:

1. Полно, грамотно и логично изложить материал в форме письменного ответа.
2. Выдержать структуру эссе: введение, основная часть, заключение.
3. Чётко обозначить актуальность темы и основную проблему, решению которой посвящено эссе.
4. Ясно выразить своё собственное отношение к рассматриваемой проблеме.
5. Выдвинуть аргументы, продемонстрировать доказательства, факты, примеры, подтверждающие позицию автора с теоретической и предметной стороны.
6. Проанализировать контр-аргументы, противоположные суждения, доказать их несостоятельность и слабые стороны.
7. Использовать сведения из дополнительных источников и соответствующие теме эссе понятия, определения и т.п.
8. Сделать всеобъемлющие, ясные выводы, в которых резюмируются выше обозначенные аргументы в защиту суждения автора, выдвигается решение обозначенной проблемы.

Требования к оформлению эссе: титульный лист; объем – 3-5 страниц машинописного текста, формат А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

5.5. Подготовка научной статьи

При подготовке научной статьи по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» необходимо:

1. Определить тему, ее актуальность, научную и практическую значимость. Согласовать выбранную тему статьи с научным руководителем.
2. Выявить цели, задачи и методы исследования.

3. Определиться с источниками и литературой; собрать достаточный теоретический и эмпирический материал.

4. Текст статьи должен быть написан в соответствии с современными нормами русского языка; не должен содержать грамматических, орфографических, стилистических и иных ошибок.

5. Текст должен быть написан в научно-деловом стиле, не допускать просторечных, эмоционально окрашенных, разговорных выражений и т.п. (если только это не является необходимым элементом исследования).

6. Текст должен быть ёмким, содержательным и информативным.

7. Наличие ссылок и библиографического списка в статье обязательно.

8. Студент не должен заниматься плагиатом.

9. Использовать достоверные источники и литературу.

10. Статья должна обладать новизной, т.е. автору следует внести вклад в решение изучаемой проблемы.

11. В заключении необходимо сделать выводы, которые должны соответствовать поставленным задачам.

12. После того, как статья написана, она обязательно должна пройти проверку руководителя и/или рецензирование.

5.6 Подготовка к контрольным работам

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения за рубежом» студент должен:

1. Повторить изученный на семинарских занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.

2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.

3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о религии, её структуре и функциях.
2. Исторические формы верований и мировые религии.
3. Религия и церковь: мировоззрение и организационная структура.
4. Понятие об истории государственно-конфессиональных отношений, предмет государственно-конфессиональных отношений.
5. Цели и задачи курса.
6. Всеобщая Декларация прав человека, история принятия, пункты об отношениях государства и религий, статьи: 18,29.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах, статьи: 18, 22, 26.
8. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, статья 6.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, статьи: 2, 9, 10, 11, 14, 19.
10. Итоговый документ Венской встречи 1989 г. представителей государств участников СБСЕ, статья 16.
11. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим). Римское право как основа государственно-конфессиональных отношений в Римской империи.
12. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.
13. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.

14. Религиозные организации в Западной Европе.
15. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы.
16. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.
17. История правовых отношений государств Западной Европы и церкви.
18. Политические и правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Европе.
19. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европы.
20. Документы о принципах свободы совести в странах Западной Европы.
21. История формирования государственно-конфессиональных отношений в странах Восточной Европы.
22. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Польше, Чехии, Словакии.
23. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Венгрии и Румынии.
24. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и Балтии.
25. Правовая и конфессиональная ситуация в США в XVIII – XIX вв.
26. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.
27. Конфликты между государством и конфессиями в США XVIII – XIX вв.
28. Современная законодательная база государственно-конфессиональных отношений в США.
29. Форма исламского государства.
30. Формы правления в современных исламских государствах.
31. Роль ислама в мусульманских государствах.
32. Государственно-конфессиональные отношения в странах Арабского халифата.
33. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.
34. Правовые нормы как основа государственно-конфессиональных отношений в странах древнего Востока.
35. Современные норма права в отношении конфессий в юго-восточных странах.
36. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Индии.
37. Отношения государства и религии в Древнем Китае.
38. Конфуцианское право и этика. Конфуцианские модели религиозной политики государства.
39. Конфуцианское право в современной политике Китая.
40. Законодательная база государственно-конфессиональных отношений в Китае.
41. Сравнительный анализ современных моделей государственно-конфессиональных отношений в Европе и Азии
42. Сравнительный анализ политических и правовых основ государственно-конфессиональных отношений в странах Европы и Азии.
43. Сравнение государственных религий в европейски и азиатских странах.
44. Проблемы религиозного экстремизма в Европе и Азии.
45. Поиск новых моделей урегулирования государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах.

Критерии оценки

При допуске студента к экзамену учитываются результаты контрольных точек (посещение лекций, семинарских занятий). Итоговая оценка на экзамене складывается из текущей работы студента в семестре, результатов промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на экзамене.

Оценка «отлично» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения, использовать сведения из дополнительных источников, четко ориентироваться в основных понятиях юриспруденции и религиоведения.

Оценка «хорошо» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки, ориентироваться в основных понятиях юриспруденции и религиоведения.

Оценка «удовлетворительно» ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, формулировки выводов, слабо ориентируется в основных понятиях юриспруденции и религиоведения.

Оценка «неудовлетворительно» при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Фарукшин М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. С. 280. URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235&sr=1> (ЭБС Университетская Библиотека Онлайн).
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Осавелюк А.Д.– М.: Юнити-Дана, 2012. – 576 с. URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118649&sr=1> (ЭБС Университетская Библиотека Онлайн).

б) Дополнительная литература:

1. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений: моногр. / Н.В. Володина. - М. : Новый индекс, 2009.
2. Государства и религии в Европейском Союзе (опыт государственно-конфессиональных отношений): сб. / сост. Г. Робберс ; отв. ред. А. А. Красиков. - М. : Ин-т Европы РАН, 2009. - 720 с.
3. Религии и юридические системы: введение в сравнительное церковное право : пер. с ит. / Ф. М. Брольо, Ч. Мирабелли, Ф. Онида. - М. : Библейско-богослов. ин-т св. Апостола Андрея, 2008. - 427 с.
4. Религиоведение : учеб. пособие : рек. УМО / под ред. М. М. Шахнович. – 2-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2012. – 445 с.
5. Введение в общее религиоведение : учеб. : рек. УМО / А. П. Забияко и др.; ред. И. Н. Яблоков. – М. : Книжный дом Университет, 2008. – 472 с.
6. Религиоведение: энцикл. слов./ под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
7. Энциклопедия религий: энциклопедия/ под ред. А.П Забияко, А.Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М. : Академический Проект Гайдеамус, 2008. – 1520 с.

8. Этнополитология: учеб. пособие: хрестоматия / сост. В. А. Тураев. - М. : Ладомир, 2001. - 400с.
9. Этнополитология: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Г. Р. Абдулатипов. - СПб. : Питер, 2004. - 314 с.

в) Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:

Дальний Восток

НГ-религии

Религия и право

Социально-гуманитарные знания

Религиоведение

Вестник Амурского университета

Religion

г) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.philosophy.ru Философский портал	Обширная интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2	http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
4	http://ethna.upelsinka.com/	Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
5	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
6	http://www.bogoslov.ru/	Научный богословский портал «Богослов»
7	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.