

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проблемы уголовного права**

Основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  
030501.65– Юриспруденция; 030500.62- Юриспруденция

2012 г.

УМКД разработан к.ю.н., доцентом Чердаковой Татьяной Борисовной  
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры уголовного права

Протокол заседания кафедры от «03» сентября 2012 г. № 1  
Зав. кафедрой Т.Б. Чердакова /Т.Б. Чердакова /

**УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания УМСС по направлению подготовки (специальности) 030501.65 –  
Юриспруденция; 030500.62 – Юриспруденция от «12» 10 2012 г.  
№ 2

Председатель УМСС С.В. Чердаков /С.В. Чердаков /

## **Пояснительная записка**

Курс «Проблемы уголовного права» относится к дисциплинам специализации (СД.ДС.Ф.3) и изучается студентами юридического факультета на 5 курсе в течение 9 семестра. Значение курса «Проблемы уголовного права» заключается в том, что он способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием общепрофессиональной дисциплины федерального компонента «Уголовное право».

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью спецкурса «Проблемы уголовного права» является усвоение студентами уголовно-правовой специализации актуальных проблем уголовного права. Курс призван дать студентам систему теоретических знаний по проблемным уголовно-правовым вопросам.

Задачами курса «Проблемы уголовного права» являются:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации,
- получение твердых знаний о системе уголовного права, взаимодействии его норм и положений, уяснение соотношения норм уголовного закона с нормами других отраслей права,
- получение представления об основных проблемах науки уголовного права, существующих концепциях и доктринах,
- воспитание уважительного отношения к закону, правам и интересам граждан, общества и государства.

Курс «Проблемы уголовного права» тесно связан с курсом уголовного права, изучаемого в течение 3-го и 3-го семестров, и с такой дисциплиной специализации как «Вопросы квалификации преступлений», изучаемой в 8-м семестре.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Курс «Проблемы уголовного права» (СД ДС. Ф.3) относится к дисциплинам уголовно-правовой специализации и направлен на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием общепрофессиональной дисциплины федерального компонента «Уголовное право».

Теоретические основы расследования преступлений основываются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, на положениях уголовно-процессуального права и криминалистики.

Курс «Проблемы уголовного права» тесно связан с дисциплинами уголовно-правового цикла – «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Криминалистика».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ПРИОБРЕТАЕМЫХ СТУДЕНТАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Юрист должен уметь:

- методические и нормативные материалы касающиеся его профессиональной деятельности;
- методы анализа качества объектов профессиональной деятельности;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для специальности 030501 – Юриспруденция

№	Тема	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	С.р. (час.)+ КСР
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства	5	2	40
2.	Тема 2. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности	5	4	40
3.	Тема 3. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления	5	2	40
4.	Тема 4. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений	5	2	40
5.	Тема 5. Проблемы учения о соучастии в преступлении	5	2	40
6.	Тема 6. Проблемы учения об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния	5	2	33
7.	Тема 7. Отдельные проблемы Особенной части уголов-	6	4	33

	ного права			
	Всего	36	18	266

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства**

Подходы к определению предмета уголовно права в науке. Уголовное право в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь норм уголовного права с регулятивными нормами различных отраслей права.

Уголовное право и нормы, регулирующие применение иных видов юридической ответственности. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.

Проблемы учения об источниках уголовного права, нормах уголовного закона. Проблемы пространственно-временного действия уголовного закона

### **Тема 2. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности**

Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.

Юридические факты в уголовном праве.

Методологические основы и значение учения о составе преступления.

Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.

Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.

### **Тема 3. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления**

Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Учение об общественно опасном деянии. Теории причинной связи в уголовном праве. Психические аномалии и их влияние на уголовную ответственность.

Проблемы дифференциации форм и видов вины. Ошибка в уголовном праве и значение для уголовной ответственности.

### **Тема 4. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений**

Концепция стадий совершения преступления и вневидимых деликтов.

Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления. Проблема критериев признания преступления окончательным.

Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.

### **Тема 5. Проблемы учения о соучастии в преступлении**

Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи).

Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).

Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

## **Тема 6. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния**

Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Спорные вопросы уголовно-правовой оценки «беспредельной» необходимой обороны и мнимой обороны.

Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.

## **Тема 7. Отдельные проблемы особенной части уголовного права**

Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.

Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ:

- с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений;

- с нормами Общей части уголовного законодательства;

- со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.

Отдельные проблемы квалификации преступлений против личности. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности. Отдельные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.

## **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1.	Тема №1	Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам: 1. Подходы к определению предмета уголовного права в науке. 2. Уголовное право в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь норм уголовного права с регулятивными нормами различных отраслей права. 3. Уголовное право и нормы, регулирующие применение иных видов юридической ответственности. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства. 4. Проблемы учения об источниках уголовного права, нормах уголовного закона 5. Проблемы пространственно-временного действия уголовного закона.	40
2.	Тема №2	Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам: 1. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений. 2. Юридические факты в уголовном праве.	40

		<p>3. Методологические основы и значение учения о составе преступления.</p> <p>4. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.</p> <p>5. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.</p> <p>6. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.</p>	
3.	Тема №3	<p>Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:</p> <p>1. Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке.</p> <p>2. Учение об общественно опасном деянии.</p> <p>3. Теории причинной связи в уголовном праве.</p> <p>4. Психические аномалии и их влияние на уголовную ответственность.</p> <p>5. Проблемы дифференциации форм и видов вины.</p> <p>6. Ошибка в уголовном праве и значение для уголовной ответственности.</p>	40
4.	Тема №4	<p>Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:</p> <p>1. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.</p> <p>2. Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления.</p> <p>3. Проблема критериев признания преступления окончанным.</p> <p>4. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>5. Проблемы классификации форм множественности преступлений.</p>	40
5.	Тема №5	<p>Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам:</p> <p>1. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов (посредственного причинения, группового совершения при отсутствии соучастия, неудавшегося соучастия, прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, совершения деяния при односторонней субъективной связи).</p> <p>2. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.</p> <p>3. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным</p>	40

		субъектом). 4. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.	
6.	Тема №6	Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам: 1. Проблемы социально-правовой природы Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки «беспредельной» необходимой обороны и мнимой обороны. 3. Отдельные вопросы уголовно-правовой оценки иных обстоятельств, исключающих преступность деяния. 4. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе	33
7.	Тема №7	Изучение нормативной, учебной и научной литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, конспектирование по следующим вопросам: 1. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства. 2. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ: - с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений; - с нормами Общей части уголовного законодательства; - со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства. 3. Отдельные проблемы квалификации преступлений против личности. 4. Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности. 5. Отдельные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.	33

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание курса «Проблемы уголовного права» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Лекционные занятия проводятся в виде лекций-информаций, проблемных лекций, лекций-визуализаций, чаще всего в виде комбинированных лекций. Практические занятия проводятся в форме семинаров по проблематике, заранее известной студентам, на которых ставятся дискуссионные вопросы; в форме решения ситуативных задач (кейс-метод); проводятся ролевые игры.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ-



## **НЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на семинарских занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, проверочных работ, тестирования.

### **Примерные задания для проверочных работ**

#### **Задание 1.**

У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки,

Как следует квалифицировать действия Поликарпова?

#### **Задание 2.**

Бобров познакомился с Дедковой и неоднократно встречался с ней, ухаживал и оказывал всяческие знаки внимания. На его предложение вступить с ним в интимные отношения Дедкова ответила решительным отказом. Тогда Бобров под предлогом подвезти Дедкову до ее дома на автомобиле отвез ее на квартиру своего знакомого Трунова, где, преодолев сопротивление, совершил с ней насильственный половой акт.

Предложив Дедковой «хорошенько все взвесить и перестать артачиться», Бобров запер ее на ночь в квартире Трунова, а на следующий день приехал туда и вновь пытался совершить с ней насильственный половой акт, однако не сумел этого сделать вследствие активного сопротивления Дедковой. После того как она заявила, что покончит жизнь самоубийством, если Бобров не отпустит ее, он позволил ей уйти из квартиры Трунова, предупредив, чтобы она никому не рассказывала о случившемся, иначе он «уничтожит» ее.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Боброва и Трунова

#### **Задание 3.**

5 июля 2011 г. поздним вечером жители деревни Кулькино Аксенов и Зотов, договорившись украсть из озера рыболовные сети, на надувной резиновой лодке подплыли к двум сетям, поставленным, как потом выяснилось, жителями той же деревни. Сняв сети, они положили их к себе в лодку. В это время их заметил Терехов, который с помощью лодки ставил на озере сети для незаконного лова рыбы. Желая узнать, кто находится в резиновой лодке, Терехов стал приближаться к ней. Опасаясь быть опознанными, Аксенов и Зотов пытались отплыть к берегу, однако расстояние между лодками неуклонно сокращалось. С целью напугать преследователя и вынудить его остановиться Аксенов дважды выстрелил из имеющегося у него охотничьего ружья в сторону приближающейся лодки. Затем Аксенов сел за весла, а Зотов из того же ружья еще раз выстрелил в сторону преследующей их лодки. Увидев, что преследователь от них не отстает и им не удастся скрыться в камышах, Зотов произвел два прицельных выстрела по лодке Терехова. Одним из этих выстрелов Терехов был ранен в грудь, в результате чего его здоровью был причинен тяжкий вред.

Как квалифицировать завладение рыболовными сетями? Как должно квалифицироваться причинение тяжкого вреда здоровью Терехова? Кто должен нести ответственность за это преступление?

#### **Задание 4.**

Хворостов был командирован за границу, куда выехал вместе со своей женой Хворостовой Ю. Возвращаясь на родину, Хворостова Ю. решила провезти без оплаты пошлины несколько штук золотых украшений на общую сумму, превышающую 2,6 млн. руб. Для этого она обтянула украшения шерстяной тканью и приспособила их в виде пуговиц

на своей кофточке. Однако при таможенном досмотре золотые изделия были обнаружены сотрудниками таможни. Хворостова объяснила свой поступок тем, что ее заставил так поступить супруг.

Как следует квалифицировать действия Хворостова и Хворостовой Ю.?

### **Задание 5.**

Не имея возможности добиться возврата от Суслова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Суслову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, сказав, что в противном случае его долг за каждую последующую неделю будет возрастать на 20%. Поскольку через неделю Суслов не уплатил долг Казакову, Васин и Фадеев вновь потребовали в течение недели выплатить Казакову 1, 2 млн. руб., угрожая в противном случае отрубить Суслову кисть руки.

Квалифицируйте действий участников событий?

### **Задание 6.**

Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. На следующий день Хомутов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте действий Хомутова и Захарова?

Итоги изучения дисциплины подводятся на зачете. Зачет может быть проведен по контрольным заданиям или по контрольным вопросам по изученным темам.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Проблемы определения предмета уголовного права в уголовно-правовой науке.
2. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.
3. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
4. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
5. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Типы действия уголовного закона во времени.
7. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
8. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
9. Юридические факты в уголовном праве.
7. Методологические основы учения о составе преступления.
10. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
11. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
12. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
13. Динамика развития уголовно-правового отношения.
14. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
15. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
16. Проблемы учения об объекте преступления.
17. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
18. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
19. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
20. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
21. Уголовно-правовое значение форм и видов вины.

22. Ошибки в уголовном праве, их значение.
23. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
24. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
25. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
26. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
27. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
28. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
29. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
30. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
31. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
32. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
34. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
35. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
36. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
37. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений.
38. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В устных ответах студентов, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

В соответствии с учебным планом специальности 030501 по курсу «Проблемы уголовного права» студенты выполняют следующие виды письменных работ:

– выпускная квалификационная (дипломная) работа (10 семестр).

Письменная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Письменная работа юриста показывает уровень освоения студентом методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Письменная работа юриста должна:

– носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных, материалов судебной практики и действующих нормативных правовых актов

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами

– правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Письменная работа юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 2-2,5 п.л. (50-60 страниц машинописного текста).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Общая часть уголовного права: состояние законодательства и научной мысли. Под редакцией: Лопашенко Н. А. СПб: Юридический центр Пресс, 2009. - 784 с.  
<http://www.biblioclub.ru/>

Дополнительная литература

1. Гришко А.Я., Потапов М.М. Амнистия, Помилование. Судимость. М.: Логос. 2009.  
<http://www.biblioclub.ru/>
2. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб. Юридический центр. 2000.
3. Н.Н. Теоретические проблемы причинно-следственной связи в уголовном праве (философско-правовой аспект). Харьков, 2003. <http://www.biblioclub.ru/>

Программные продукты

КонсультантПлюс: Высшая школа. Учебное пособие. CD. 2011. – Вып. 16

ГАРАНТ-СТУДЕНТ: специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. Весенний семестр. CD, 2012.

Интернет-ресурсы

<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>	- официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	– сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	– сайт справочной правовой системы Гарант
<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>	– сайт Верховного Суда Российской Федерации

www.oblsud.tsl.ru	– сайт Амурского областного суда
www.amursu.ru	– сайт Амурского государственного университета
www.biblioclub.ru	- электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов.

#### Периодические издания

Российская газета. ISSN: не указан.

Собрание законодательства Российской Федерации. ISSN: 1560-0580

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. ISSN: 0321-0170

Уголовное право. ISSN: 2071-5870

Уголовное судопроизводство. ISSN: 0272-4411

«Черные дыры» в Российском законодательстве. ISSN: 0236-4964

#### Методическое обеспечение дисциплины

1. Уголовное право. Часть Особенная : учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям для студентов заочного отделения АмГУ/ С. В. Кузьмин [и др.]. - Благовещенск: Одеон, 2007. -47 с
2. Уголовное право. Часть Особенная : учеб.-метод. пособие для студентов очного отделения АмГУ/ С. В. Кузьмин [и др.]; АмГУ, ЮФ. -Благовещенск: Одеон, 2007. - 69 с.
3. Маркунцов С.А. Учебные программы дисциплин уголовно-правового цикла по специальности 030501 "Юриспруденция" : учеб.-метод. пособие / С.А. Маркунцов. - М.: Юриспруденция, 2009. - 151 с.
4. Чердакова Т.Б. Уголовное право. Общая часть : учеб.-метод. комплекс для спец. 030501 - Юриспруденция/ Т. Б. Чердакова; АмГУ, ЮФ. -Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. -120 с.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническим обеспечением учебного процесса по курсу «Проблемы уголовного права» являются:

- стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий,
- библиотека,
- компьютерный класс с установленным лицензионным программным обеспечением, в т.ч. с доступом к справочным правовым системам.