

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОМОЩЬ ЖЕРТВАМ ТЕХНОГЕННЫХ И ПРИРОДНЫХ
КАТАСТРОФ»**

Основной образовательной программы по специальности: **040101.65**
«Социальная работа»

Благовещенск 2012

УМКД разработан кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Приходько Сергеем Александровичем.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «__» _____ 2012г. № _____

Зав. кафедрой

А.Б. Булгаков

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания кафедры УМСС 040101.65 «Социальная работа»

от «__» _____ 2012 г. № _____

Председатель УМСС _____

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
инженерно-физического факультета
Амурского государственного
университета

С.А. Приходько

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Помощь жертвам техногенных и природных катастроф» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 040101.65 «Социальная работа». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2012. – 34 с.

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с Учебным планом для специальности 040101.65 и включает рабочую программу дисциплины, цели и задачи дисциплины; план - конспект лекций содержание лекционных, практических занятий; задания к практическим занятиям; перечень и темы промежуточных форм контроля знаний; вопросы к зачету; список рекомендуемой литературы; учебно-методические материалы по дисциплине.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Рабочая программа учебной дисциплины	5
II. Краткое изложение программного материала.....	25
III. Методические указания (рекомендации).....	27
3.1. Методические указания по изучению дисциплины	27
3.2. Методические указания к практическим занятиям	28
3.3. Методические указания по самостоятельной работе студентов.	29
IV. Контроль знаний.....	32
4.1. Текущий контроль знаний	32
4.2. Итоговый контроль знаний	32

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины является сформировать у студентов основополагающее представление природы и сущности чрезвычайных ситуаций, системы государственного управления в области защиты населения и территории от ЧС и вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения психологической и социальной работы с населением в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о видах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения и последствиях;
- раскрыть роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан в борьбе с катастрофами и авариями;
- дать сведения о российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- дать представление о принципах защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- получить навыки планирования и проведения психологической и социальной работы с населением в условиях чрезвычайных ситуаций.
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных социальных последствий и улучшения условий жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Помощь жертвам техногенных и природных катастроф» в ГОС ВПО специальности 040101.65 «Социальная работа» относится к циклу факультативных дисциплин и имеет шифр ФТД.10.

Дисциплина «Помощь жертвам техногенных и природных катастроф» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла: концепция современного естествознания, экология, методы принятия управленческих решений и дисциплинами профессионального цикла: теория управления, прогнозирование и планирование, административное право, трудовое право.

Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области специалиста в решении проблем в сфере безопасности населения.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- классификацию ЧС по источникам их возникновения, по характеру возникающих последствий;
- организацию деятельности, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- полномочия органов государственной власти в области защиты от ЧС;
- права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от ЧС и их социальное обеспечение в случае потери здоровья и имущества вследствие ЧС;
- правовой режим территорий, подвергшихся ЧС;
- основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для предупреждения и ликвидации ЧС;
- правовой статус спасателей и их страховые гарантии;
- основы планирования объемов и последовательности работ при ликвидации последствий ЧС;

уметь

- применять нормативные акты и нормы права в области защиты населения и территорий от ЧС к конкретным жизненным ситуациям в самостоятельной практической деятельности;

- владеть методикой формирования у населения устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.

владеть

- нормативными актами и нормами права в области защиты населения и территорий от ЧС применительно к конкретным жизненным ситуациям в самостоятельной практической деятельности;

- методикой формирования у населения устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи людям пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(очная форма обучения / заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 / 117 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	6/4	1	2/0	0/0	4/10	опрос, конспект, собеседовании, реферат
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	6/4	2	2/0	2/1	4/10	опрос, конспект, собеседование, реферат
3	Организация спасательных и неотложных работ в условиях ЧС	6/4	3-5	3/1	2/1	6/12	тест, опрос, конспект, реферат
4	Организация эвакуации населения	6/4	6-7	2/1	3/0	6/14	опрос, конспект, собеседование, реферат
5	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	6/4	8	2/1	4/2	6/15	опрос, конспект, собеседование реферат
6	Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	6/4	9-11	2/1	2/0	7/14	опрос, конспект, собеседование, реферат
7	Терроризм как реальная	6/4	12-15	2/1	2/0	6/16	тест, опрос,

	угроза безопасности в современном обществе						конспект, реферат
8	Законодательные и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6/4	16-18	2/1	2/0	7/16	опрос, конспект, собеседование, реферат
Всего на дисциплину		6/4	1–18	17/6	17/4	46/107	Зачет / Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Раздел 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от природного происхождения. Масштабов и скорости распространения.

Природные катастрофы и стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, цунами, бури, смерчи, солевые потоки, снежные лавины, обвалы, оползни, лесные и торфяные пожары, засухи, суховеи, заморозки, эпидемии.

Аварии и катастрофы техногенного характера: радиационные и химические катастрофы. пожары и взрывы, катастрофы на транспорте, бытовые катастрофы.

Экологические катастрофы. Военные и социальные конфликты.

Чрезвычайные ситуации в Амурской области: причины возникновения, масштабы и последствия.

Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Роль государства в защите человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Структура РСЧС.

Основные обязанности населения в выполнении мероприятий РСЧС.

Раздел 3. Организация спасательных и неотложных работ в условиях ЧС

Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС. Задачи спасательных работ, силы и средства привлекаемые для их проведения. Задачи неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге поражения. Приемы и способы выполнения спасательных работ.

Раздел 4. Организация эвакуации населения

Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок оповещения о начале эвакуации. Особенности эвакуации комбинированным способом. Построение пешеходных колонн и правила проведения на маршруте движения и приемном эвакуационном пункте. Защита людей и медицинское обеспечение в ходе эвакуации. Расселение и трудоустройство в местах размещения. Экстренная эвакуация, порядок ее проведения.

Раздел 5. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизическое состояние человека и его работоспособность. Сущность и содержание психологической подготовки населения к действиям в экстремальных условиях. Психологические мотивы и цели деятельности, особенности приема и переработки информации, принятия решения в динамичных неблагоприятных условиях.

Морально-психологическая надежность человека. Учет человеческого фактора. Методы корректировки поведенческих реакций человека.

Раздел 6. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Цели, задачи и принципы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЖОН в ЧС). Распределение функций по ЖОН ЧС между центральными, региональными, местными и ведомственными органами управления.

Обеспечение социальной защищенности и психологической поддержки в зоне ЧС. Удовлетворение первоочередных потребностей населения: обеспечение водой, продуктами питания, жильем, предметами первой необходимости; информационное, медицинское и санитарно-эпидемиологическое, транспортное, и коммунально-бытовое обеспечение.

Устойчивость функционирования систем ЖОН ЧС: мероприятия, обеспечивающие защищенность и стойкость системы, подсистем и объектов ЖОН ЧС, создание защищенных запасов ресурсов ЖОН ЧС, взаимодействие с силами, участвующими в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, с силами поддержки общественного порядка.

Раздел 7. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Причины появления терроризма. Международный терроризм-глобальная проблема современности. Особенности национального терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.

Раздел 8. Законодательные и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовые основы защиты населения и территорий, пострадавших от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Обеспечение социальной защищенности и психологической поддержки населения пострадавшего в ЧС природного или техногенного характера.

Страховая защита населения и территорий от последствий воздействия ЧС. Возмещение ущерба (материального, здоровью людей) нанесенного чрезвычайными ситуациями природного или техногенного характера.

Дисциплинарная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в области защиты от ЧС.

Административная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в указанной области.

Уголовная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в указанной области.

Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в соответствии с законодательством РФ.

5.2 Тематика практических занятий

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование (вид) работы	Трудоемкость в часах
2	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Порядок обучения различных категорий населения для действий в ЧС.	2/1
3	Организация спасательных и неотложных работ в условиях ЧС	Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии (деловая игра).	2/1
4	Организация эвакуации	Организация эвакуации	1/0

	населения	населения из зон ЧС. Пожар (ролевая игра).	2/0
5	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психологический тренинг готовности к безопасному выполнению работ. Тренинг психологической устойчивости в экстремальной ситуации. Личностные факторы, определяющие безопасность в ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства.	1/1 1/1 1/0 1/0
6	Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещения. Организация комфортных условий на рабочем месте для выполнения профессиональной деятельности (деловая игра).	1/0 1/0
7	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.	1/0 1/0
8	Законодательные и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций	2/0
	Итого по практическим занятиям		17 / 4 час.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В качестве самостоятельной работы по дисциплине «Помощь жертвам техногенных и природных катастроф» студентам очной и заочной формы обучения, в зависимости от количества часов, предлагается рассмотреть, изучить и выполнить реферат или подготовить доклад по восьми из предложенных вопросов:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций, их источники и причины.
2. Региональный комплекс факторов, обуславливающий возникновение чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуаций в Амурской области: причины, масштабы, последствия.
4. Принципы и методы предотвращения чрезвычайных ситуаций.
5. Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Основные обязанности населения в проведении мероприятий РСЧС.
8. Структура подсистем быстрого и чрезвычайного реагирования в РСЧС.

9. Задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
10. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения.
11. Организация эвакуации населения из зон ЧС.
12. Защита людей и медицинское обеспечение в ходе эвакуации.
13. Средства индивидуальной защиты в условиях ЧС: предоставление и использование.
14. Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизиологическое состояние человека и его работоспособность.
15. Сущность и содержание психологической подготовки населения к действиям в экстремальных условиях.
16. Система жизнеобеспечения населения в ЧС. Функции центральных, региональных, местных и ведомственных органов управления по жизнеобеспечению в зоне ЧС.
17. Принципы создания и поддержки условий жизнеобеспечения пострадавшего в ЧС населения.
18. Обеспечение устойчивости функционирования системы жизнеобеспечения населения ЧС.
19. Обеспечение социальной защищенности и психологической поддержки в зоне чрезвычайных ситуаций.
20. Обеспечение водой и продуктами питания населения в ЧС.
21. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего в ЧС населения.
22. Обеспечение жильем пострадавшего в ЧС населения.
23. Информационное обеспечение населения в ЧС.
24. Обеспечение коммунально-бытовыми услугами населения, пострадавшего в ЧС.
25. Порядок возмещения населению ущерба нанесенного последствиями ЧС.
26. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
27. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
28. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения от ЧС.
29. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС, привлечение Вооруженных Сил РФ и других войск, применение сил и средств ОВД для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
30. Права граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.
31. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
32. Подготовка населения для действий в ЧС.
33. Пропаганда знаний в области защиты от ЧС.
34. Гласность и информация в области защиты населения и от чрезвычайных ситуаций.
35. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
36. Страховые гарантии и ответственность спасателей.
37. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций
38. Дисциплинарная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в области защиты от ЧС.
39. Административная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в указанной области.
40. Уголовная ответственность должностных лиц и граждан РФ, виновных в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства в указанной области.
41. Административная и гражданско-правовая ответственность организаций в соответствии с законодательством РФ.
42. Виды и силы осуществления СНАВР по ликвидации ЧС.
43. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.

44. Комплектование, привлечение к деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований и их обеспечение.
45. Организация деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
46. Руководство работами по ликвидации последствий ЧС.
47. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
48. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
49. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях.
50. Правовые основы самообороны.
51. Основные правила самообороны.
52. Средства защиты и их использование.
53. Психопатологические последствия ЧС.
54. Суицидальные проявления психопатологических последствий ЧС.
55. Типология суицидального поведения.
56. Посттравматические стрессовые расстройства.
57. Личность типа жертвы.
58. Личность безопасного типа поведения.
59. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе следующих методов и форм обучения:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция);
- наглядные методы: использование мультимедиа-средств, презентации, демонстрация моделей, иллюстрация схем, таблиц, графиков;
- методы закрепления изучаемого материала: работа с учебной литературой, решение задач, выполнение упражнений;
- методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, решение задач, выполнение упражнений, подготовка конспектов;
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), самостоятельные работы, тестовый контроль, проверка рефератов;
- практические занятия: практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры (интерактивные формы проведения занятий).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы допуска к выполнению практических работ.

Отчеты о выполнении индивидуальных вариантов заданий практических работ.

Тестовые задания.

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Виды жизнеобеспечения населения в зоне ЧС.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения.
3. Система жизнеобеспечения населения в ЧС.

4. Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС.
5. Правовые основы обеспечения безопасности личности государства от различного рода источников опасности.
6. Основные задачи единой государственной системы предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Принципы построения, структура, состав сил и средств РСЧС.
8. Режимы функционирования РСЧС.
9. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
12. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
13. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
14. Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС.
15. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.
16. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.
17. Подготовка населения для действий в ЧС.
18. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
19. Основные принципы и мероприятия, проводимые органами государственной власти, органами местного самоуправления и руководителями предприятий по защите населения, объектов и территории от ЧС.
20. Организация работы комиссии по ЧС на объектах экономики.
21. Основы планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации промышленных аварий и катастроф.
22. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
23. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
24. Виды и силы осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.
25. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
26. Организация и тактика проведения СНАВР, руководство работами по ликвидации последствий ЧС.
27. Обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.
28. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей. Ответственность спасателей.
29. Страховые гарантии спасателей.
30. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
31. Контроль за исполнением законов и ответственность за нарушение ; Законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
32. Меры безопасности при работе в зоне разрушений.

33. Меры безопасности при ликвидации аварий на энергетических и коммунальных сетях.
34. Меры безопасности в зонах заражения радиоактивными и химическими веществами.
35. Меры безопасности в зонах катастрофического затопления.

8.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические указаниями по выполнению практических работ.

СТО СМК 4.2.3.05-2011. Стандарт ФГБОУВПО «АмГУ». Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов), 2011. – 95 с.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
2. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / В.С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2004. - 431 с.

Дополнительная литература:

1. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
2. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. : рек. УМО / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2008. - 271 с.
4. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2005. - 448 с.
5. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.
6. Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.
7. Мирошниченко А.Н. Основы физиологии человека: учеб. пособие / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 152 с.

Периодические издания:

- «Гражданская защита»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Управление риском»;
- «Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях»;

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Интернет-библиотека образовательных изданий - [http://www.iqlib.ru.](http://www.iqlib.ru;);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» [www.biblioclub.ru.](http://www.biblioclub.ru;);
- Справочно-правовая система «Консультант+».
- Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС - <http://www.amre.ru>
- Web-сервер МЧС - [http://www.emercom.gov.ru.](http://www.emercom.gov.ru)

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 11.1 Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами.
- 11.2 Специализированные лаборатории кафедры.

11.3 Таблицы, плакаты, модели.

11.4 Видеофильмы.

11 РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему контролю, итоговому контролю, премиальных и штрафных баллов.

Премиальные баллы по дисциплине могут начисляться за выполнение творческих исследовательских работ, изучение дополнительного материала, участие в студенческой научной конференции.

Штрафные баллы по дисциплине начисляются за пропуск занятий без уважительной причины, несвоевременное выполнение предусмотренных программой заданий.

Учебная деятельность студента по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Текущий рейтинг по дисциплине составляет 70 баллов.

По результатам зачета студент может набрать 30 баллов.

Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной студентом по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором студент допускается к сдаче зачета, составляет 60 баллов. Студент, набравший к моменту окончания семестра менее 60 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается.

Студент, получивший по результатам текущего контроля и зачета рейтинговую оценку по дисциплине менее 71 балла, аттестуется неудовлетворительно и ликвидирует задолженность в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

Раздел дисциплины	Виды контроля	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов по разделу
1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Лекционный контроль	2	6
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	2	
2.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лекционный контроль	2	8
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	4	
3.Организация спасательных и неотложных работ в условиях ЧС	Лекционный контроль	2	6
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	2	
4.Организация эвакуации населения	Лекционный контроль	2	10
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	6	
5.Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Лекционный контроль	2	8
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	4	
6.Жизнеобеспечение населения в	Лекционный	2	8

чрезвычайных ситуациях	контроль		
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	4	
7.Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе	Лекционный контроль	2	12
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	8	
8.Законодательные и организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Лекционный контроль	2	12
	Защита реферата	2	
	Отчет за практ. работу	8	
Текущий рейтинг			70
Итоговый рейтинг			30
ВСЕГО по дисциплине			100

II КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций

Лекция 1. Тема: «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций».

Продолжительность лекции - 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Введение в дисциплину «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
2. Основные понятия и определения.
3. Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи лекции – рассмотрение проблем, изучаемых в дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», показать ее место и значение для будущих специалистов в области обеспечения безопасности в техносфере; ознакомить с количественными и качественными показателями статистики ЧС в России и за рубежом, ознакомить с понятийным аппаратом и принципами классификации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, разобрать характерные стадии развития чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется чрезвычайной ситуацией?
2. Что такое безопасность в ЧС?

3. Что такое опасность в ЧС?
4. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
5. Перечислите принципы классификации ЧС.
6. Какой объект экономики называется потенциально опасным?
7. Приведите определение техногенной ЧС.
8. Как классифицируются техногенные ЧС?
9. Приведите определение биолого-социальной ЧС.
10. Как классифицируются природные ЧС?
11. Что такое стихийное бедствие?
12. Охарактеризуйте стадии развития ЧС.
13. Каким документом определена классификация природных и техногенных ЧС по степени тяжести и масштабу распространения?
14. Какова в последние годы тенденция изменения количественных и качественных показателей ЧС в России?
15. Основное назначение классификации ЧС по времени протекания.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
3. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мاستрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
4. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / В.С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2004. - 431 с.

Раздел 2. Прогнозирование масштабов и последствий техногенных и природных ЧС

Лекция 2. Тема: «Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного характера».

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
2. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.

3. Прогнозирование и оценка обстановки при селях.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при цунами.
5. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах.
6. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах и смерчах.
7. Прогнозирование и оценка обстановки при эпидемиях, эпизоотиях и эпифитотиях (Б-С ЧС).

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с методикой проведения прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях природного характера, объяснить их цели и задачи данной работы и практическую необходимость и значимость владения ими данным инструментарием в целях представления и необходимости поиска эффективной системы защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных факторов ЧС природного характера и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций .

Вопросы для самоконтроля:

1. Цель прогнозирования и оценка последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Этапы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Дайте основные показатели прогнозирования и оценки последствий землетрясений.
4. Поясните понятие слабая, средняя, сильная степень разрушения.
5. Какие основные показатели используются при прогнозе наводнений?
6. Какие показатели используются при прогнозировании лесных пожаров?
7. Перечислите шкалы оценки силы землетрясений.
8. От чего зависит реальная интенсивность землетрясения и степень разрушения зданий?
9. Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения.
10. Назовите причины образования селей.
11. Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
12. Перечислите разновидности наводнения. Каковы причины их возникновения и последствия?
13. Перечислите разновидности лесных и торфяных пожаров.
14. Перечислите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
15. Каковы закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных?

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. :

Академический Проект, 2007. - 495 с.

2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

3. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мاستрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003. - 128 с.

5. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.

6. Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.

РАЗДЕЛ 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях

Лекция 3. Тема: «Основы защиты населения в ЧС».

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Принципы организации и способы защиты населения в ЧС.
2. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
3. Защита от поражающих факторов источников ЧС.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с организацией и существующей системой инженерно-технических защитных мер различного уровня, применяемых для защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных и вредных факторов источников ЧС.

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы организации и способы защиты персонала объекта экономики и населения при ЧС.
2. Содержание комплекса мероприятий защиты при ЧС (предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия; сущность понятий: предупреждение ЧС и декларирование безопасности промышленного объекта).
3. Основные методы защиты от воздействия поражающих факторов ЧС.

4. Как защитить себя от воздействия воздушной ударной волны, светового (теплого) излучения, ионизирующих излучений, опасных химических веществ, а также поражающих факторов опасных природных убежищ.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
3. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

Лекция 4. Тема: «Инженерная защита и эвакуация».

Продолжительность лекции – 1 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Назначение и классификация защитных сооружений.
2. Противорадиационные укрытия.
3. Простейшие укрытия.
4. Планирование эвакуации и рассредоточения.
5. Порядок проведения и рассредоточения.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с существующей системой инженерной защиты населения, персонала и объектов экономики от воздействия опасных и вредных факторов источников ЧС, порядком организации и проведения эвакуации персонала ОЭ и населения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение и классификация защитных сооружений и убежищ.
2. Требования, предъявляемые к убежищам.
3. Устройство и оборудование убежищ.
4. Режимы воздухообмена убежищ и их характеристика.
5. Порядок входа и выхода из убежищ.
6. Организация эвакуации персонала ОЭ и населения.
7. Упреждающая и экстренная, локальная и местная эвакуация.
8. Принципы и способы проведения эвакуации.
9. Основные эвакуационные органы и их назначение.

10.Порядок проведения эвакуации.

Рекомендуемая литература для подготовки:

- 1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
- 2.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
- 3.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
- 4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та,2003. - 128 с.

РАЗДЕЛ 4. Устойчивость функционирования объектов техносферы в ЧС

Лекция 5. Тема : « Основы устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС»

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
2. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объектов.

Цели и задачи лекции – объяснить студентам сущность устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и факторы, которые определяют устойчивость предприятия в условиях ЧС, включая профессиональные действия персонала объекта.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Сущность устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики.
- 2.Основные факторы, определяющие устойчивости функционирования ОЭ.
- 3.Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики.
- 4.Пути и мероприятия повышения устойчивости ОЭ.

Рекомендуемая литература для подготовки:

- 1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
- 2.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред.

Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

3.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та,2003. - 128 с.

5.Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.

6.Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.

Лекция 6. Тема: «Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов источников в ЧС».

Продолжительность лекции – 1 час.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

- 1.Оценка воздействия воздушной ударной волны на элементы объекта.
- 2.Оценка воздействия светового излучения и других поражающих факторов на объект экономики.

Цели и задачи лекции – показать студентам, что устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях зависит от устойчивости каждого элемента объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС и на примере воздействия ударной воздушной волны и светового излучения наглядно это продемонстрировать.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Виды поражения и в какой последовательности рассчитывается устойчивость элемента объекта в зависимости от площади Миделя и наличия чувствительных элементов?
- 2.Исследование объектов на устойчивость (когда, кем и с какой целью проводятся исследования).

Рекомендуемая литература для подготовки:

1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.

2.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

3.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та,2003. - 128 с.

РАЗДЕЛ 5. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации

Лекция 7. Тема : « Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ»

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

- 1.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 2.Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с принципами и методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых в очагах поражения, силами и средствами их проведения, техникой и современными технологиями ведения подобных мероприятий у нас в стране и за рубежом, о статусе спасателя, Амурский областной ПСО и его возможности.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Перечислите цели и задачи АСидНР.
- 2.Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений?
- 3.Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий ураганов?
- 4.Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?
- 5.Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий лесных пожаров?

Рекомендуемая литература для подготовки:

- 1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
- 2.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
- 3.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
- 4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та,2003. - 128 с.

5.Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.

6.Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.

РАЗДЕЛ 6. Система жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Лекция 8. Тема : «Жизнеобеспечение населения в зонах стихийного бедствия»

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

- 1.Общие понятия и определения.
- 2.Принципы и методы жизнеобеспечения населения в очагах поражения.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с понятийным аппаратом, принципами и методами проведения жизнеобеспечения населения и персонала объектов экономики в очагах поражении.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Каковы принципы жизнеобеспечения населения в ЧС?
- 2.Каковы методы жизнеобеспечения населения в ЧС?
- 3.Каковы внутренние и внешние источники техногенных угроз России?
- 4.Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.
- 5.Назовите нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС.
- 6.Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?
- 7.Какова структура комплекса государственных стандартов «Безопасность в ЧС»?
- 8.Назовите цели и задачи ФЦП «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного техногенного характера в РФ до 2015 г.»

Рекомендуемая литература для подготовки:

- 1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
- 2.Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

- 3.Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
- 4.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та,2003. - 128 с.
- 5.Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.
- 6.Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.

Лекция 9. Тема : «Социальная защита населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях»

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

- 1.Законодательство по обеспечению социальной защиты населения пострадавшего в ЧС.
- 2.Копенсации населению и персоналу объектов экономики, пострадавшему в результате ЧС.

Цели и задачи лекции – ознакомить студентов с законодательством в области обеспечения социальных гарантий со стороны государства в отношении населения и персонала объектов экономики пострадавшего в результате чрезвычайных ситуаций, виды компенсаций, на которые гарантирует государство пострадавшим людям.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какие существуют способы защиты гражданского населения от обычных видов оружия?
- 2.Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.
- 3.Что понимается под защитой населения от ядерного оружия?
- 4.Кратко охарактеризуйте современное химическое оружие.
- 5.Раскройте сущность действия биологического оружия.
- 6.Перечислите основные средства защиты от химического и биологического оружия.
- 7.Назовите новые перспективные виды оружия.
- 8.Сформулируйте сущность терроризма и назовите его общие причины.
- 9.Дайте определение гражданской обороны.
- 10.Перечислите задачи гражданской обороны.
- 11.Расскажите о принципах организации и ведения гражданской обороны.

Рекомендуемая литература для подготовки:

- 1.Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.

пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.

2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.

3. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Матрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003. - 128 с.

5. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 156 с.

6. Мирошниченко А.Н. Основы токсикологии в безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Н. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. - 136 с.

РАЗДЕЛ 7. Государственная концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Лекция 10. Тема : «Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Продолжительность лекции – 2 часа.

Вопросы рассматриваемые на лекции:

1. Роль государства в защите населения и территорий от ЧС.
2. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Цели и задачи лекции – рассказать студентам о государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС, режимах ее функционирования, имеющихся силах и средствах, которыми она располагает, нормативно-правовом регулировании вопросов по защите населения и территории при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем роль государства по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Сформулируйте цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

3. Перечислите основные направления государственной политики в рассматриваемой области.
4. Назовите основные федеральные вопросы, касающиеся предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Каково основное содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
6. Расскажите об общей организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, перечислите ее основные структурные элементы.
7. Каковы задачи МЧС России и РСЧС?
8. Назовите режимы функционирования РСЧС, расскажите об общем содержании ее функционирования при каждом режиме.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. - М. : Академический Проект, 2007. - 495 с.
2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 235 с.
3. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. : доп. УМО / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. : рек. УМО / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2008. - 271 с.
5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инж.- физич. фак.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003. - 128 с.
6. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2004. - 336 с.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - СПб. : Лань ; М. : Омега-Л, 2005. - 448 с.
8. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ / В.С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2004. - 431 с.
9. периодические издания:
«Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях»; «Пожарная безопасность».
10. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
 1. Интернет-библиотека образовательных изданий - [http://www.iqlib.ru.](http://www.iqlib.ru;);
 2. ЭБС «Университетская библиотека- online» [www.biblioclub.ru.](http://www.biblioclub.ru;);

3. Справочно-правовая система «Консультант+».
4. Web-сервер МЧС - <http://www.emercom.gov.ru>.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1. Методические указания по изучению дисциплины

Для успешного освоения студентами материала по дисциплине необходимо иметь: не менее 1 лаборатории для реализации лабораторного практикума; специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы по курсу «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий без лимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения семинарских занятий, практикумов и тренингов по безопасности, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных разделов определяется его номером. При этом обучение по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» рекомендуется проводить в течение 6 семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения.

Рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения необходимо сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

3.2. Методические указания к практическим занятиям

Целью проведения практических занятий является закрепление полученного на лекциях теоретико-методического материала, развитие логического мышления и аналитических способностей у будущих специалистов.

Методика проведения практических занятий предусматривает решение общих (типовых) задач и нескольких задач для самостоятельного решения в группах, ознакомление с приемами и методами оказания доврачебной помощи пострадавшим, мерами защиты в случае чрезвычайных ситуаций и т.п.

Темы практических занятий сообщаются студентам заранее.

На каждом практическом занятии студентам выдаются методические рекомендации для выполнения практических работ, в которых кратко изложен основной теоретический материал по теме практической работы, а также приведен порядок выполнения работы с требованиями к отчету.

В таблице 4 представлены темы практических работ в порядке их проведения.

Таблица 4 – Темы и объем практических работ

(очная форма обучения)

Номер работы	Наименование и вид работы	Трудоемкость в часах
1	Порядок организации и принцип формирования КЧС и ПБ на предприятии (ролевая игра).	2
2	Прогнозирование последствий и оценка обстановки при возникновении техногенных ЧС.	4
3	Прогнозирование последствий и оценка обстановки при возникновении природных ЧС.	3
4	Определение границ и структуры зон очага поражения при химическом заражении.	1
5	Организация эвакуации населения из зоны ЧС (ролевая игра).	2

6	Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии (дел. игра).	2
7	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях (семинар)	2
8	Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций (семинар)	2
Итого по практическим занятиям -		18 час.

Методические указания и индивидуальные задания к практическим занятиям изложены в практикуме: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Практикум/ С. А. Приходько; АмГУ. Инженер.– физич. фак.. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та , 2003. – 128 с.. – Библиогр.: с. 126

3.3. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторному практикуму, семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза. В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках предметной области дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, тре-

бующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающих практикумов, семинаров, студенческих вузовских и кафедральных конференций. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы представлена для каждого учебно-образовательного модуля и области профессиональных знаний и представлена в пункте 1.6 настоящего УМКД.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Таблица 5 – Виды и примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, ч
Изучение: – конспекта лекций	1 ч лекций	0,5–1,0

– учебников, учебных пособий и обязательной литературы:		
• материал излагается на лекциях	1 п. л.	0,9–1,0
• материал не излагается на лекциях	1 п. л.	1,5–2,0
• спец. методической литературы	1 п. л.	15–20
Подготовка:		
– к практическим и семинарским занятиям	1 занятие	2–2,5 1–2
– к выполнению лабораторной работы, оформление отчета	4–х часовая работа	
Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата		

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает в себя изучение лекционного материала и рекомендованной литературы.

Подготовка к текущему контролю знаний (тестированию) по соответствующему модулю дисциплины подразумевает изучение лекционного материала и выполнение практических и лабораторных работ, относящихся к соответствующему модулю.

Оценка выполнения СРС

Оценка знаний студентов осуществляется непрерывно на основании:

- текущего контроля выполнения лабораторных работ;
- текущего контроля выполнения практических работ;
- выполнения тестовых заданий по темам дисциплины;
- экзамена.

В зависимости от содержания СРС контроль осуществляется в виде защиты лабораторных и практических работы, тестирования.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» предусмотрены контрольные точки, отмеченные в памятках (силабусах) дисциплины, выдаваемых каждому студенту в начале семестра.

Необходимо помнить:

- 1) любая контрольная точка, выполненная после срока без уважительной причины, оценивается на 10 баллов ниже. Максимальная оценка в этом случае 90 баллов;
- 2) в результате пропуска лекций и практических занятий без уважительной причины при проведении тестирования по соответствующему модулю рейтинговая оценка снижается на 3 балла за каждый пропуск;
- 3) отчеты по лабораторным и практическим работам выполняются в соответствии с

методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ по курсу «Безопасность жизнедеятельность»;

4) к экзамену допускаются студенты, имеющие не более двух задолженностей по контрольным точкам. При наличии одной или двух задолженностей студенту на экзамене выдается дополнительное задание;

5) «автоматы» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность» не выставляются.

IV. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1. Методические указания по организации текущего контроля знаний

Не реже трех раз в семестре (на 6-й и 12-й неделях для промежуточных аттестаций и на 17-й неделе в зачетную неделю) проводится текущий контроль обычно при проведении практических и (или) лабораторных занятий проводят контрольные опросы в форме тестирования или обсуждения конкретных вопросов. На каждом контрольном опросе студент должен предъявить преподавателю отчетные материалы, показывающие содержание и качество учебной работы студента по темам дисциплины (конспекты лекций).

4.2. Методические указания по организации итогового контроля знаний

Шкала оценок и правила вычисления рейтинга

Деятельность студента в течение семестра оценивается с применением модульно-рейтинговой технологии обучения. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения – 100 баллов. Соответствие оценок устанавливается следующим образом: 75 баллов и выше – «отлично», 50–74 балла – «хорошо», 25– 49 баллов – «удовлетворительно», менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

Успеваемость студента оценивается с помощью текущего рейтинга (во время каждой аттестации) и итогового рейтинга (после сессии). Во всех случаях рейтинг вычисляется по формуле

$$R_{T_i} = \frac{\sum R_i p_i}{\sum p_i},$$

где R_i – оценка за i -ю контрольную точку;

p_i – вес этой контрольной точки.

Суммирование проводится по всем контрольным точкам с начала семестра до момента вычисления рейтинга.

Пример. Пусть студент Петров Иван Иванович получил следующие оценки: по модулю 1 – 44 балла, по модулю 2 – 72, по модулю 3 – 58, оценка по курсовой работе – 78, оценка за ответ на экзамене – 78 баллов.

На 1-й аттестации (7-я неделя) его рейтинг равен

$$R_{T_1} = \frac{44 \cdot 0,1}{0,1} = 44.$$

На 2-й аттестации (13-я неделя)

$$R_{T_2} = \frac{44 \cdot 0,1 + 72 \cdot 0,1}{0,1 + 0,1} = 58.$$

Перед началом сессии вычисляется семестровый рейтинг

$$R^{итог} = \frac{44 \cdot 0,1 + 72 \cdot 0,1 + 58 \cdot 0,1 + 78 \cdot 0,2}{0,1 + 0,1 + 0,1 + 0,2} = 66.$$

Итоговый рейтинг, учитывающий экзамен,

$$R^{итог} = 66 \cdot 0,5 + 78 \cdot 0,5 = 72.$$

В зачётку выставляется оценка «хорошо».

Для студентов с высоким текущим рейтингом по их желанию может быть организовано углубленное изучение предмета, выдано дополнительное задание (реферат). В этом случае проводится дополнительный контроль (защита реферата). После проведения такого контроля (с оценкой R^*), текущий рейтинг пересчитывается по следующей формуле:

$$R_T^* = R_T + \frac{(100 - R_T)(R^* - 50)}{100}.$$

Экзаменационные вопросы изложены в рабочей программе, которая представлена в настоящем УМКД.

Сергей Александрович Приходько,
доцент кафедры БЖД АмГУ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Помощь жертвам техногенных и природных катастроф»

Изд-во АмГУ. Подписано к печати
Тираж Заказ

Формат 60x84/16. Усл. печ. л.