

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра финансов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы бюджетных учреждений»

Основной образовательной программы по специальности
080105.65 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
Специализация «Государственные и муниципальные финансы»,

Благовещенск 2012

УМКД разработан ст. преподавателем Шипицыной А.В.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 26 ноября 2012 г. № 4

Зав. кафедрой _____ *коф* Ю.А. Ковшун

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 080105.65 «Финансы и кредит»

от 26 ноября 2012 г. № 4

Председатель УМСС _____ *коф* Ю.А. Ковшун

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УТВЕРЖДАЮ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	19
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин

« _____ » _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений»

Специальность 080105.65 «Финансы и кредит»

Специализация «Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника экономист

Курс 5 Семестр 9

Лекции 19 (час)

Практические занятия 38 (час) Зачет 9 семестр

Самостоятельная работа 99 (час)

Общая трудоёмкость дисциплины 156 (час.)

Составитель: Шипицина А.В., ст.преподаватель

Факультет Экономический

Кафедра финансов

2012 г.

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 080105.65 «Финансы и кредит»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов
« ____ » _____ 2012 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой
Финансы

Ю.А. Ковшун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 080105.65 «Финансы и кредит»
« ____ » _____ 2012 г., протокол № _____

Председатель

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от « ____ » _____ 2012 г.
протокол № _____.

Зав.кафедрой

Ю.А.Ковшун

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

(подпись, И.О.Ф.)

« ____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методического совета
факультета

(подпись, И.О.Ф.) Н. А. Бабкина

« ____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры

(подпись, И.О.Ф.) Ю.А.Ковшун

« ____ » _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

(подпись, И.О.Ф.) Л.А Проказина

« ____ » _____ 2012 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое место финансов бюджетных организаций в финансовой системе определяется тем положением, которое занимают бюджетные организации в обеспечении функций государства. Последние в значительной степени реализуются именно через бюджетные организации. В силу различия функций выполняемых бюджетными учреждениями, особенностей состава оказываемых услуг возникает необходимость изучения деятельности учреждений в разрезе отраслей непродуцированной сферы: детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений в образовании, больниц и поликлиник в здравоохранении, научно-исследовательских институтов, в сфере государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины:

Цели преподавания учебной дисциплины «Финансы бюджетных учреждений»:

- дать студентам теоретические знания в области финансовой деятельности бюджетных учреждений;
- ознакомить с закономерностями и особенностями функционирования и развития бюджетных учреждений в условиях рыночной экономики;
- предоставить конкретную практическую информацию о финансовой деятельности бюджетных учреждений.

Конечная цель преподавания данной дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений.

Задачи дисциплины ДС.Ф.8:

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, и подготовка специалистов по вопросам финансов. В ходе изучения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» ставятся следующие конкретные задачи:

- изложить сущность, функции и формы проявления финансов бюджетных учреждений;
- рассмотреть особенности управления финансами бюджетных учреждений в условиях рыночных отношений;
- охарактеризовать принципы и источники финансирования расходов на текущее содержание и развитие бюджетных учреждений;
- раскрыть особенности финансового планирования, а также научно-обоснованных норм и нормативов, используемых в бюджетном финансировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина входит в блок дисциплин специальности государственного образовательного стандарта высшего образования ДС.Ф.8.

Финансы бюджетных учреждений: понятие организаций: бюджетное, автономное, казенное. Место финансов бюджетных, автономных, казенных организаций в финансовой системе РФ. Взаимоотношение учреждений с финансово-кредитной системой. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы. Средства бюджетной системы РФ. Собственные средства бюджетных, автономных организаций. Расходы бюджетных, автономных, казенных организаций, их классификация и планирование. Финансы бюджетных, автономных, казенных организаций в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры, жилищно-коммунального хозяйства, органов управления. Организация контроля за формированием и использованием средств бюджетных, автономных, казенных учреждений системой федерального казначейства.

Представленный курс предназначен для подготовки студентов специальности «Финансы и кредит» тесно связан с другими дисциплинами учебного плана и имеет важное значение в подготовке работников экономической сферы. Курс позволяет в системе изучить смежные дисциплины, и основан на знаниях студентов, приобретенных ранее в рамках учебного процесса.

Приступая к изучению дисциплины «Финансы бюджетных учреждений», студент должен обладать объемом знаний по дисциплинам «Экономическая теория» (полный курс макро- и микроэкономики), «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Бюджетный учет и отчетность», «Финансы организаций».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы бюджетных учреждений», должны использоваться при выполнении дипломных работ и в последующей практической деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной, автономной, казенной сферах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- структуру, функции и роль финансов бюджетных учреждений;
- основные отличия учреждений разного типа, их специфику;
- особенности финансового планирования, а также научно-обоснованных норм и нормативов, используемых в бюджетном финансировании.

2) уметь:

- анализировать доходы и расходы бюджетов учреждений;
- составлять прогнозы финансового обеспечения бюджетных учреждений;
- проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- составлять отчет о формировании и использовании средств бюджетных организаций.

4) обладать навыками: работы с нормативно-правовыми актами, твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов

№	Наименование темы	Семестр	Номер	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Предмет, метод и содержание учебной дисциплины «Финансы бюджетных учреждений»	9	1	1	2	7	Защита рефератов
2	Социальная политика и особенности государства, как субъекта социальной политики.	9	2	1	2	7	Зачёт по индивидуальному заданию
3	Финансовая политика и финансовый механизм бюджетных учреждений.	9	3	1	2	7	Зачёт по индивидуальному заданию

№	Наименование темы	Семестр	Номер	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
4	Финансовое планирование и прогнозирование бюджетных учреждений.	9	4-5	2	8	10	Тест-опрос по пройденному материалу
5	Финансовые ресурсы бюджетных учреждений – формирование и использование.	9	6-8	3	4	9	Тест-опрос по пройденному материалу
6	Налогообложение бюджетных учреждений	9	9-10	2	4	15	Лабораторная работа
7	Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.	9	11	1	2	7	Сдача докладов в письменном варианте
8	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Отчетность бюджетных учреждений	9	12-15	4	7	15	Зачёт по индивидуальному заданию (Презентация по теме)
9	Анализ хозяйственной деятельности в системе финансового управления бюджетным учреждением	9	16-17	2	4	15	Выступления с сообщениями на семинаре
10	Содержание, организация и проведение финансового контроля в бюджетных учреждениях	9	18-19	2	3	7	Защита рефератов
	Итого			19	38	99	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

Тема 1. Предмет, метод и содержание учебной дисциплины «Финансы бюджетных учреждений»

Экономическая роль и функции государства. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Финансы бюджетных учреждений и их место в системе финансовых отношений.

Предмет и метод учебной дисциплины «Финансы бюджетных учреждений».

Связь курса со смежными дисциплинами.

Структура учебной дисциплины, ее задачи.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 2. Социальная политика и особенности государства, как субъекта социальной политики.

Сущность, цели и содержание социальной политики в условиях рыночных отношений. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.

Социальная сфера и состав ее отраслей. Основные категории социальной сферы «потребность» и «услуга». Современная социальная сфера как синтез коммерческого и некоммерческого секторов. Коммерческий сектор социальной сферы: признаки, формы и цель коммерческих организаций. Некоммерческий сектор, место и роль в социальной сфере. Основные формы некоммерческих организаций. Бюджетные учреждения, понятие, признаки, правовой статус, виды.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм бюджетных учреждений.

Содержание финансовой политики государства в социальной сфере. Взаимосвязь финансов бюджетных учреждений и финансовой политики государства в условиях рыночных отношений.

Финансовый механизм бюджетных учреждений как инструмент реализации финансовой политики государства в социальной сфере. Понятие финансового механизма бюджетных учреждений, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму бюджетных учреждений.

Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений бюджетных учреждений. Финансовые рычаги, санкции и сфера их применения.

Состояние финансов бюджетных учреждений России в условиях функционирования рыночной экономики и меры по их дальнейшему развитию.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование бюджетных учреждений.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере. Изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования при переходе к рыночным отношениям.

Виды финансовых планов бюджетных учреждений, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.

Нормирование расходов бюджетных учреждений. Нормы – материальные, финансовые, бюджетные, обязательные, расчетные.

Нормативы в деятельности бюджетных учреждений. Государственные минимальные социальные стандарты: необходимость, понятие, построение системы ГМСС. Расчет денежной величины социальных стандартов.

Смета доходов и расходов – основной документ финансового планирования функциональной деятельности бюджетного учреждения. Задачи, решаемые при разработке смет бюджетных учреждений. Производственные показатели финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений основных отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, культура).

Особенности оплаты труда работников бюджетных учреждений. Основные элементы организации оплаты труда. Тарифная система в бюджетной сфере. Классификация надбавок и доплат, применяемых в бюджетных учреждениях. Расчет фонда заработной платы. Распределение внебюджетных источников финансирования оплаты труда в бюджетных учреждениях.

Финансовое прогнозирование в социальной сфере.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 5. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений – формирование и использование.

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений, понятие, виды, источники и порядок формирования.

Бюджетные ассигнования. Роль бюджета в обеспечении отраслей социальной сферы

Средства внебюджетных социальных фондов – Пенсионного фонда России, Фонда государственного социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Негосударственные внебюджетные средства. Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Доходы от оказания платных услуг.

Целевые средства и безвозмездные поступления. Целевые поступления. Гранты. Средства, выделяемые на социальные программы и проекты, поступившие во временное пользование. Спонсорская помощь и благотворительные средства.

Порядок расходования средств бюджетными учреждениями. Бюджетный кодекс РФ, Бюджетная классификация РФ – документы, регулирующие процесс формирования и расходования финансовых ресурсов. Бюджетные ассигнования. Уведомление о бюджетных ассигнованиях. Бюджетное обязательство. Лимиты бюджетных обязательств. Принятие денежных обязательств.

Формы и методы оплаты социальных услуг бюджетных учреждений.

Расходование бюджетных ассигнований. Фактические и кассовые расходы. Статьи целевого расходования средств бюджетным учреждением. Нецелевое использование бюджетных средств и финансовые санкции.

Использование внебюджетных средств, средств целевого финансирования бюджетных учреждений, добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 6. Налогообложение бюджетных учреждений.

Налогообложение как элемент финансового механизма бюджетных учреждений.

Налоговое регулирование деятельности бюджетных учреждений.

Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений и ее необходимые признаки для налогообложения. Доходы бюджетных учреждений. Взаимосвязь полученных доходов, направлений использования средств и налогообложения в бюджетных учреждениях. Налоговые льготы. Виды льгот. Классификация и характеристики налогов, уплачиваемых бюджетными учреждениями, по объектам обложения.

Налоговая проверка бюджетного учреждения. Структура акта налоговой проверки. Обжалование актов налоговых проверок бюджетными учреждениями.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 7. Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.

Адаптация бюджетных учреждений к современным рыночным условиям хозяйствования – возможности, степень и способы вовлечения в поле деятельности рыночных отношений. Факторы, оказывающие влияние на процесс адаптации.

Анализ финансового состояния бюджетных учреждений основных отраслей социальной сферы. Проблемы соотношения источников финансирования текущих расходов на содержание бюджетных учреждений и их развитие.

Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений. Их характеристика.

Модель системы маркетинга услуг бюджетных учреждений социальной сферы.

Финансовый маркетинг бюджетных учреждений. Принципы организации, функции и цель финансового маркетинга бюджетных учреждений. Функции маркетинговой службы бюджетных учреждений. Обеспечение потребности в максимизации объема финансовых ресурсов и сохранение финансовой стабилизации. Создание финансовых условий для инвестирования. Обеспечение престижа бюджетных учреждений по качественным показателям социальных услуг.

Финансовый менеджмент – система рационального и эффективного управления движением финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Финансовый менеджмент бюджетных учреждений: управление финансовыми отношениями бюджетных учреждений; управление финансовыми и денежными потоками

Лизинг, его понятие, сущность и возможность развития в социальной сфере. Участники лизинговых отношений. Объекты лизинга бюджетных учреждений. Специфика лизинговых отношений бюджетных учреждений.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 8. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Отчетность бюджетных учреждений.

Основы бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. Задачи и организация бухгалтерского учета исполнения смет расходов и

доходов бюджетного учреждения. Обязанности бухгалтерских служб бюджетного учреждения.

Инвентаризация денежных средств, материальных ценностей и средств в расчетах. Отчетность об исполнении смет доходов и расходов бюджетных учреждений.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности в системе финансового управления бюджетным учреждением.

Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции финансового управления бюджетным учреждением. Основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Содержание, основные объекты анализа и система показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Тема 10. Содержание, организация и проведение финансового контроля в бюджетных учреждениях.

Содержание, значение, информационная база финансового контроля в бюджетных учреждениях.

Организация финансового контроля. Внутренний финансовый контроль. Внешний финансовый контроль

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Периодические издания

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

5.2 Практические занятия

Для лучшего усвоения теоретического материала в курсе предусматривается проведение семинарских и практических занятий с применением активных форм и методов обучения, написание рефератов по проблемным вопросам курса.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного курса и результатов самостоятельной работы студентов с финансово-экономической литературой, законами и законодательными актами.

Семинары должны проводиться с учетом активных форм проведения, и могут иметь форму дискуссий, диспута, круглого стола, турнира и т.д., что позволяет студентам не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения.

№№	Объем в
----	---------

тем практи- ческих занятий	Содержание практических занятий	часах, отводимый на изучение дайной темы по видам обучения
1	<p>1.Экономическая роль и функции государства. 2.Финансовая система Российской Федерации. 3.Государственные и муниципальные финансы, сущность и функции. 4.Финансы бюджетных учреждений: понятие, содержание, место в системе финансовых отношений. <i>Задание для самостоятельной работы студентов.</i> 1) Составить схему финансовой системы РФ. Пройти тестирование с целью проверки остаточных знаний по смежным дисциплинам.</p>	
2	<p>1.Сущность, цели и содержание социальной политики в условиях рыночных отношений. 2.Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. 3.Бюджетное учреждение, понятие, признаки, правовой статус, виды. <i>Задание для самостоятельной работы студентов.</i> 1) Индивидуальные письменные задания: - дать определения понятий «социальная сфера», «социальная защита населения»; - охарактеризовать проблемы, исследуемые финансами бюджетных учреждений как наукой; охарактеризовать основные категории социальной сферы: «потребность» и «услуга», взаимосвязь их с финансами; - охарактеризовать коммерческий и некоммерческий сектора социальной сферы, провести сравнительный анализ целей, задач функциональной деятельности.</p>	
3	<p>1.Содержание финансовой политики в социальной сфере. 2.Финансовый механизм бюджетных учреждений как инструмент реализации финансовой политики в социальной сфере. 3.Понятие финансового механизма, его структура. 4.Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений. 5.Характеристика форм, видов, методов организации финансовых отношений. <i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i> 1) Дать общую модель финансового механизма социальной сферы; частную модель финансового механизма бюджетных учреждений. 2) Подготовить индивидуальные задания: - рассмотреть направления реализации государственной финансовой политики в социальной сфере и охарактеризовать ее основные проблемы в современных условиях; - раскрыть содержание форм, видов и методов</p>	

	<p>организации финансовых отношений бюджетных учреждений на примере отраслей социальной сферы – образования, здравоохранения, физической культуры, культуры;</p> <p>3) Подготовить сообщения о финансовом состоянии бюджетных учреждений основных отраслей социальной сферы за заданный период.</p>	
4	<p>1. Финансовое планирование бюджетных учреждений, содержание, задачи.</p> <p>2. Нормы и нормативы бюджетных учреждений.</p> <p>3. Смета доходов и расходов – основной документ финансового планирования функциональной деятельности бюджетных учреждений.</p> <p>4. Тарифная система в бюджетных учреждениях.</p> <p>5. Расчет фонда заработной платы в бюджетных учреждениях (образование, здравоохранение).</p> <p>6. Решение задач.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовить информацию о производственных показателях финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений основных отраслей социальной сферы. 2) Изучить эволюцию механизма планирования расходов на текущее содержание бюджетных учреждений. 3) Дать структуру сметы бюджетного учреждения и изучить ее отраслевые особенности. 4) Охарактеризовать основные виды норм расходов бюджетных учреждений и отразить их в виде схемы. <p>Дать модель ГМСС и определить проблемы в области создания и разработки государственных минимальных социальных стандартов.</p>	
5	<p>1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений, понятие, виды, источники.</p> <p>2. Роль бюджета и внебюджетных социальных фондов в финансировании расходов на текущее содержание бюджетных учреждений.</p> <p>3. Внебюджетные источники финансирования бюджетных учреждений.</p> <p>4. Расходование бюджетных ассигнований и средств внебюджетных социальных фондов, внебюджетных средств.</p> <p>5. Формы и методы оплаты социальных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями населению и хозяйствующим субъектам.</p> <p>6. Решение задач и разбор деловых ситуаций.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные письменные задания: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных типов систем финансирования социальной сферы (на примере ее отраслей); - изучение зарубежного опыта финансирования 	

	<p>мероприятий и учреждений осуществляющих социальную защиту населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы оплаты услуг (здравоохранения, образования, физической культуры) в условиях командно-административной экономики, в условиях рыночной экономики; - анализ современного состояния финансовых ресурсов бюджетного учреждения (в разрезе отраслей, территорий); <p>экспертиза Бюджетного кодекса Российской Федерации и Бюджетной классификации РФ (статей и положений) в разрезе вопросов темы курса, вынесенных для изучения на практических занятиях.</p>	
6	<p>1.Налогообложение бюджетных учреждений как элемент финансового механизма.</p> <p>2.Экспертиза положений Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ в разрезе вопросов темы курса, вынесенных для изучения на практическом занятии.</p> <p>3.Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений, понятие, признаки для организации налогообложения, дискуссионные проблемы.</p> <p>4.Решение задач и разбор деловых ситуаций.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i></p> <p>1) Индивидуальные письменные задания: изучить в разрезе отраслей социальной сферы виды деятельности бюджетных учреждений, относимых к предпринимательской деятельности (текст, схемы, таблицы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать классификацию налогов, уплачиваемых бюджетными учреждениями, по объектам обложения; - дать структуру доходов и расходов бюджетного учреждения (в разрезе основных отраслей социальной сферы) и обосновать взаимосвязь полученных доходов, направлений использования средств и налогообложения; <p>дать систему льгот по налогам, уплачиваемым бюджетными учреждениями. Дискуссионные вопросы</p>	
7	<p>1.Сущность и необходимость адаптации бюджетных учреждений в условиях рыночной модели хозяйствования.</p> <p>2.Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений и их характеристика: финансовый маркетинг, финансовый менеджмент, лизинг (аренда).</p> <p>3.Принципы организации, функции и цель финансового маркетинга (на уровне социальной сферы и бюджетных учреждений).</p> <p>4.Финансовый менеджмент – система управления финансовыми ресурсами, финансовыми потоками и денежными средствами бюджетных учреждений.</p> <p>5.Лизинг в бюджетных учреждениях, сущность, понятие и возможность использования в финансово-хозяйственной</p>	

	<p>деятельности.</p> <p>6.Разбор деловых ситуаций.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i></p> <p>1) Дать схему финансового механизма бюджетных учреждений (на примере основных отраслей социальной сферы) и определить проблемы соотношения государственных и рыночных регуляторов;</p> <p>Дать развернутую характеристику рыночных регуляторов финансового механизма бюджетных учреждений (регулятор по выбору) и остановиться на дискуссионных проблемах использования или применения в финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.(на примере основных отраслей социальной сферы) и определить проблемы соотношения государственных и рыночных регуляторов;</p> <p>1) Написание критических рецензий, аннотаций на статьи, опубликованные в экономической литературе по теме, вынесенной на практическое занятие.</p> <p>Подготовка и решение кроссвордов.</p>	
8	<p>1.Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях: основы бухгалтерского учета исполнения смет расходов и доходов.</p> <p>2.отчетность бюджетных учреждений.</p> <p>3.Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений: задачи, необходимость, основные методы, объекты и система показателей анализа.</p> <p>4.Разбор деловых ситуаций.</p> <p><i>Задания для самостоятельной работы студентов.</i></p> <p>1) Анализ исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (конкретное учреждение и фактические материалы определяются для каждого студента) и написание объяснительной записки, защита выводов и предложений;</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию; к блиц-опросу.</p>	
9	<p>1.Содержание, значение, информационная база финансового контроля в бюджетных учреждениях.</p> <p>2.Организация финансового контроля.</p> <p>3.Внутренний финансовый контроль.</p> <p>4.Внешний финансовый контроль.</p>	
10	<p>Круглый стол на тему: «Современные проблемы финансов бюджетных учреждений и пути их решения».</p>	

Примерные задания к практическим занятиям

Задача 1

По приведенным в таблице 1 данным: рассчитать коэффициенты, характеризующие движение рабочей силы; указать причины текучести кадров в учреждении и наметить конкретные мероприятия, направленные на закрепление кадров в организации; проанализировать полученные коэффициенты.

Таблица 1

Показатель	Абсолютное значение показателей
Среднесписочная численность работников, чел.	1200
Принято работников, чел.	110
Уволено работников, чел.	190
Из них:	
По оправданным причинам	70
По отрицательным причинам	120
В том числе:	
в связи с несоответствием занимаемой должности	2
за нарушение трудовой дисциплины	9
по собственному желанию	109

По приведенным в таблице 2 данным: дать оценку наполняемости классов по их группам; указать возможные причины, способствующие невыполнению плана по наполняемости классов; разработать и перечислить мероприятия, повышающие наполняемость классов до плановой (сметной).

Таблица 2

Классы	Вид наполняемости		По отчету
	Предельная	Плановая	
1-4	35	30	26
5-9	35	30	25
10-11(12)	30	25	24

Задача 3

По приведенным в таблице 3 данным: рассчитать абсолютные отклонения фактических данных, характеризующих развитие сети школьного учреждения, от данных прошлого года; определить отклонения отчетных данных от плановых по всем показателям; проанализировать рассчитанные показатели; сделать необходимые выводы о развитии сети учреждения, внести конкретные предложения по улучшению условий работы средней образовательной школы.

Таблица 3

Показатель развития школьной сети	Предыдущий год	Отчетный год	
		по плану	по отчету
Количество:			
классных комнат	30	35	35
учебных кабинетов	4	7	5
ученических мест	900	1050	1050
Наличие производственных мастерских	-	2	1
Количество групп продленного дня	7	13	11
Сменность работы школы (коэффициент сменности)	1,3	1	1
Количество учащихся, занимающихся во вторую смену	210	-	-

Задача 4

По приведенным в таблице 4 данным: рассчитать плановый и фактический уровни

интенсивности работы поликлиники; определить абсолютные отклонения по всем показателям и их изменение (в процентах) по отношению к плановой величине; рассчитать влияние факторов на изменение количества врачебных посещений по сравнению с их плановой величиной.

Таблица 4

Показатель	По плану	По отчету
Количество врачебных посещений	309 600	256 200
Располагаемая мощность поликлиники	662	589
Коэффициент сменности работы поликлиники	1,5	1,5

Задача 5

По приведенным в таблице 5 данным: рассчитать абсолютное отклонение по фонду заработной платы в целом по учреждению и категориям персонала; рассчитать влияние изменения численности работающих и изменения средней заработной платы на абсолютное отклонение в целом и по категориям персонала; по результатам проведенных расчетов сделать необходимые выводы и разработать 4-5 мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков.

Таблица 5

Категория персонала	Фонд заработной платы в месяц, тыс. руб.		Среднемесячная численность работающих, чел.		Фонд заработной платы одного работающего в месяц, тыс. руб.	
	по смете	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
Врачи	936	684	130	90	72	76
Средний персонал	1166,4	950,4	240	180	4,86	5,28
Младший персонал	800,8	770	220	220	3,64	3,5
Прочий персонал	68	61,2	20	17	34	36

Задача 6

По приведенным в таблице 6 данным: рассчитать абсолютное отклонение по расходам на питание, среднее количество дней работы одной койки; среднесуточный расход на питание одного больного; провести факторный анализ причин, вызвавших отклонения фактических показателей от утвержденных по смете.

Таблица 6

Показатели	Утверждено по смете	Фактически
Расходы на питание, млн руб.	5081,7	5844,2
Среднегодовое количество коек	80	80
Количество койко-дней	28 335	31 200
Среднее количество дней работы одной койки или среднее количество дней пребывания больного на койке	?	?

Среднедневной расход на питание одного больного		?
--	--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов, которая заключается в освоение теоретического материала (согласно рекомендуемому списку литературы), самостоятельное изучение нормативно-правовой базы, в подготовке к лекциям и семинарским занятиям по тематическим вопросам, в подготовке к тестам и зачету, в написании и защите реферата.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	2, 3	Зачет по индивидуальному заданию	14
2	4, 5	Тест-опрос	19
3	10	Реферат	7
4	6	Защита лабораторной работы	15
5	8	Презентация	15
6	1, 9,	Выступления с сообщениями на семинаре	22
7	7	Доклады в письменной форме	7
ИТОГО			99

Лабораторная работа

Цель, задачи лабораторной работы

Лабораторная работа выполняется с целью приобретения студентами практических навыков анализа бюджетных показателей.

В результате выполнения работы студенты смогут:

- использовать официальные источники информации о бюджетных показателях;
- изучить приемы структурного анализа бюджетных показателей;
- применять приемы структурного анализа в расчетах;
- получить представление о структуре бюджетных показателей;
- характеризовать бюджеты различных уровней бюджетной системы.

Исходные данные

Студенты выполняют лабораторную работу на основе информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год, которая размещена на официальном сайте Федерального казначейства РФ (<http://www.roskazna.ru>). Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено».

Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстата (<http://www.gks.ru>) в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Варианты заданий

Лабораторная работа выполняется по одному из трех вариантов:

- 1) анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 2) анализ показателей федерального бюджета РФ;
- 3) анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Задание

Для выполнения лабораторной работы по каждому варианту требуется:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП. На основе бюджетной классификации:
2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп.
3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов. Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов. Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.
4. Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать постатейный состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.

Методические рекомендации по выполнению задания

В ходе выполнения лабораторной работы используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомым показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются.

Следует обратить внимание на то, что источник финансирования дефицита бюджета со знаком минус означает профицит, положительный знак – дефицит.

Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм.

Решение оформляется в виде **аналитической записки** с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, деловые и ролевые игры, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

В процессе изучения дисциплины используются образовательные технологии - презентации, позволяющие студентам более эффективно осваивать дисциплину и овладевать профессиональными знаниями.

Презентации по темам лекций № 3, 5, 6, 8, 9, 10.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве средств контроля за успеваемостью студентов и определения их знаний применяются:

1. Текущий контроль (оценка работы студента в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, а также самостоятельная внеаудиторная работа студента).
2. Промежуточный контроль (проверка рефератов, тестовых заданий, лабораторных работ).
3. Итоговый контроль (экзамен).

Примерные темы рефератов:

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.

4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.
18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
22. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
23. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
24. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
25. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
26. Финансовые институты органов местного самоуправления.
27. Социально-экономическая роль бюджета.
28. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
29. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
30. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
31. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
32. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
33. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
34. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
35. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
36. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
37. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
38. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
39. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
40. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
41. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
42. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.

43. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
44. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
45. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
46. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
47. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
48. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
49. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
51. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
52. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
53. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
54. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
55. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
56. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
57. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
58. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.

Студент допускается к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» при условии выполнения учебного плана по этой дисциплине. В течение семестра осуществляется промежуточный контроль в виде контрольных точек. Приобретённые теоретические и практические знания студентов проверяются в форме тестов, практических заданий, защиты рефератов, решении задач, участия в семинарских занятиях.

Студенты, активно работающие в течение семестра на лекционных и практических занятиях, не имеющие пропусков занятий, проявляющие творческую инициативу при выполнении рефератов имеют право получить оценку по данной дисциплине автоматически. Остальные студенты сдают экзамен в виде теста или устного ответа.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Приблизительные тесты промежуточного контроля:

1. Финансы – это любые денежные отношения?
 - а) да;
 - б) нет
2. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:
 - а) товарные;
 - б) денежные;
 - в) регулируемые государством;
 - г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
 - д) распределительные
3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:
 - а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
 - б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
 - в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия;

- г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия
4. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике:
- а) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
 - б) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
 - в) финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;
 - г) финансы – это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач
5. «Финансы» выполняют следующие функции:
- а) фискальную;
 - б) измерительную и соизмерительную;
 - в) учетную;
 - г) распределительную;
 - д) стимулирующую;
 - е) регулируемую;
 - ж) стабилизирующую;
 - з) контрольную
6. Материальными носителями финансовых отношений являются:
- а) финансовые ресурсы;
 - б) ВВП;
 - в) все денежные средства;
 - г) национальный доход;
 - д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
7. Государственными финансовыми ресурсами являются:
- а) долговые обязательства государства;
 - б) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
 - в) денежные доходы рабочих и служащих;
 - г) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
 - д) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
 - е) денежные средства и имущество граждан
8. Источники формирования государственных финансовых ресурсов – это:
- а) взимание налогов и сборов;
 - б) поступление от использования, а также от продажи государственного имущества;
 - в) выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг;
 - г) средства от продажи золотого запаса страны;
 - д) прибыль от государственной предпринимательской деятельности;
 - е) внешние и внутренние заимствования;
 - ж) использование резервных и страховых фондов;
 - з) добровольные взносы юридических и физических лиц;

- и) доходы от внешнеторговых операций;
 - к) гуманитарная помощь
9. Государственные финансы включают:
- а) федеральный бюджет;
 - б) государственные внебюджетные фонды;
 - в) бюджеты субъектов РФ;
 - г) местные бюджеты;
 - д) финансовый план РФ;
 - е) бюджет г.Москвы
10. Формы государственного кредита в РФ согласно действующему законодательству – это государственные:
- а) кредиты, предоставляемые иностранным государствам;
 - б) займы, выпускаемые РФ;
 - в) заимствования РФ;
 - г) кредиты, предоставляемые международным организациям;
 - д) гарантии, предоставляемые РФ иностранным юридическим лицам;
 - е) федеральный бюджет
11. Принципы формирования бюджета РФ – это:
- а) плановость процесса формирования бюджета;
 - б) самостоятельность бюджетов;
 - в) независимость бюджетов;
 - г) достоверность бюджета;
 - д) системность;
 - е) сбалансированность бюджета;
 - ж) гласность
12. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):
- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
 - б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;
 - в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения
13. Количество уровней бюджетной системы зависит от:
- а) волеизъявления населения;
 - б) принципов построения бюджетной системы;
 - в) государственного устройства страны;
 - г) экономической целесообразности;
 - д) полномочий органов государственной власти
14. Принципом государственных и муниципальных финансов является:
- а) открытость и прозрачность;
 - б) самокупаемость;
 - в) самофинансирование
15. Государственные и муниципальные финансы – это:
- а) централизованные финансы;
 - б) децентрализованные финансы;

- в) суверенные финансы;
 - г) субсуверенные финансы
16. В структуру бюджетной системы РФ включают:
- а) бюджеты сельских поселений;
 - б) бюджеты районов городов;
 - в) бюджеты федеральных округов;
 - г) все перечисленные выше бюджеты
17. Принцип единства бюджетной системы означает:
- а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств;
 - б) определение полномочий органов местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств;
 - в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории;
 - г) единый порядок межбюджетных отношений
18. БК РФ устанавливает принципов бюджетной системы:
- а) 8;
 - б) 10;
 - в) 13
19. В чем реализуется принцип сбалансированности бюджета:
- а) отсутствие дефицита и первичного профицита бюджета;
 - б) соотношением объема предусмотренных бюджетом расходов и суммарного объема доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
 - в) соответствие плановых и фактических показателей
20. Бюджетная система РФ состоит:
- а) из двух уровней;
 - б) из трех уровней;
 - в) из четырех уровней;
 - г) из шести уровней
21. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления?
- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
 - б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
 - в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.
22. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:
- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
 - б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
 - в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы
23. Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:
- а) чистый факторный доход страны;
 - б) созданный национальный доход;
 - в) созданный валовой внутренний продукт
24. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов означает:
- а) контроль за своевременностью и полнотой поступления финансовых ресурсов в распоряжение государства, эффективностью их использования;
 - б) обеспечение финансовой сбалансированности;
 - в) контроль за уровнем доходов населения;
 - г) контроль за естественными монополиями;

- д) все ответы правильны
25. Государственные и муниципальные финансы – это:
- а) централизованные финансы;
 - б) децентрализованные финансы;
 - в) суверенные финансы;
 - г) субсуверенные финансы
26. Бюджетное устройство – это:
- а) принципы организации бюджетной системы РФ;
 - б) система межбюджетных отношений;
 - в) бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответ.
27. Виды финансов:
- а) личные;
 - б) индивидуальные;
 - в) государственные;
 - д) общественные;
 - е) корпоративные.
28. Первичные доходы формируются за счет ...
- а) налогов;
 - б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
 - в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
 - г) прибыли предприятий материальной сферы.
29. Финансы – это ...
- а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - б) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
 - в) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций.
30. В условиях кризиса процентные ставки ...
- а) повышаются;
 - б) уменьшаются;
 - в) остаются неизменными.
31. Кредит способствует ...
- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
 - б) повышению эффективности менеджмента;
 - в) увеличению рентабельности;
 - г) научно-техническому прогрессу.
32. Контрольная функция для кредита:
- а) контроль за движением суженной стоимости;
 - б) контроль за поступлениями денежных средств заемщика;
 - в) контроль за сроками возврата кредита;
 - г) контроль за эффективностью использования кредита.
33. Обеспечение кредита – это ...
- а) предоставление залога;
 - б) надежность клиента;
 - в) сбалансированный бизнес-план.
34. В понятие «финансы предприятий» входят ...

- а) активы предприятий различных форм собственности;
 - б) сбережения в ценных бумагах;
 - в) финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
35. Центральное звено ФКС:
- а) государственные муниципальные финансы и государственный кредит;
 - б) международный кредит;
 - в) страхование.
36. Финансовая система государства состоит из ...
- а) децентрализованных и централизованных финансов;
 - б) отраслевых финансов и финансов предприятий;
 - в) государственных фондов и домашних хозяйств.
37. С помощью государственных и муниципальных финансов
- а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
 - б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
 - в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны.
38. Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:
- а) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации;
 - б) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации;
 - в) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает;
 - г) отсутствует бюджет субъектов федерации.
39. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий:
- а) система межбюджетных трансфертов;
 - б) инвестиционные кредиты;
 - в) система налогообложения;
 - г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы;
 - д) государственные и муниципальные займы.
40. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:
- а) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления;
 - б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований;
 - в) позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий;
 - г) закрепляет соответствующие источники финансирования;
 - д) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации;
 - е) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам.
41. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...
- а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти;
 - б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
 - в) поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств.
42. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью;
 - б) обеспечение деятельности средств массовой информации;
 - в) содержание органов местного самоуправления;
 - г) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
 - д) государственная поддержка атомной энергетики.
43. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:
- а) собственных доходов;
 - б) источников финансирования дефицита федерального бюджета;
 - в) государственных и муниципальных займов;
 - г) инвестиционных кредитов.
44. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства, подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.
- а) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;
 - б) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием;
 - в) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием.
45. Положения, характеризующие Резервный фонд:
- а) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ представляет собой часть средств регионального бюджета, подлежащих обособленному учету;
 - б) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины;
 - в) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда.
46. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:
- а) Министерством финансов;
 - б) Центральным банком РФ (Банком России);
 - в) Федеральным казначейством.
47. Сводная бюджетная роспись – это ...
- а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;
 - б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
 - в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.
48. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение
- а) экономической обоснованности государственных расходов;
 - б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;

- в) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- г) законности и правильности расходования средств;
- д) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности;
- е) экономической безопасности Российской Федерации.

49. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверка, обследование, анализ, ревизия;
- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия;
- г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.

50. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций привлечение иностранных инвестиций;
- в) развитие бюджетного федерализма.

51. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на процессы

- а) социально-экономические;
- б) экологические процессы;
- образовательные.

52. Цели инвестиционной политики:

- а) повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики;
- б) реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций;
- в) создание условий для признания России страной с рыночной экономикой;
- г) ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот;
- д) привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики.

53. Система налогов – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) мер налогового контроля.

54. Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт.

55. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления:

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

56. Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации:

- а) в соответствии с источниками их формирования;
- б) в соответствии с органами власти их взимающими;

- в) по целевым статьям расходов бюджета.
57. Через какие процессы реализуется планирование в системе государственных финансов:
- а) составление бюджетов и территориальных балансов финансовых ресурсов на финансовый год и перспективу;
 - б) подготовку поквартальной бюджетной росписи;
 - в) составление целевых долгосрочных комплексных программ.
58. Какие элементы входят в состав государственных и муниципальных финансов:
- а) бюджеты, внебюджетные фонды, государственный кредит;
 - б) государственный и муниципальные бюджеты;
 - в) бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды, финансы государственных предприятий.
59. Каковы составляющие государственной финансовой политики:
- а) налоговая, бюджетная и денежно-кредитная
 - б) фискальная и регулирующая;
 - в) финансирование государственных расходов и организация государственных займов.
60. Какая черта характеризует кооперативную модель бюджетного федерализма:
- а) тесное сотрудничество всех уровней власти и управления в ходе бюджетного процесса;
 - б) финансовая независимость и самостоятельность региональных властей;
 - в) установление особых бюджетных режимов для отдельных территорий.
61. Какие документы составляются на основании экономической классификации расходов:
- а) бюджеты развития;
 - б) бюджеты текущих расходов;
 - в) сметы бюджетных учреждений.
62. Что представляют собой собственные доходы бюджетов субъектов РФ:
- а) доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за региональным бюджетом;
 - б) доходы, закрепленные на 3 года за данным бюджетом;
 - в) все доходы, поступающие в бюджет субъекта, за исключением финансовой помощи.
63. Как классифицируются источники финансирования дефицитов бюджетов РФ:
- а) на внутренние и внешние;
 - б) на капитальные и текущие;
 - в) на заемные и собственные.
64. Как размещаются государственные и муниципальные контракты:
- а) на конкурсной основе;
 - б) в соответствии с приоритетами развития территории на данный финансовый год;
 - в) в административном порядке по решению органов государственной власти или местного самоуправления.
65. На какие сегменты можно разделить российский фондовый рынок:
- а) рынок долгосрочных и краткосрочных ценных бумаг;
 - б) рынок государственных и корпоративных ценных бумаг;
 - в) рынок ГКО и рынок акций промышленных предприятий и коммерческих банков.
66. Для чего создаются государственные внебюджетные фонды:
- а) реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья;
 - б) поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства;
 - в) реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья.

67. Что должна предусмотреть финансовая политика правительства, если имеет целью увеличить уровень реального валового внутреннего продукта:
- увеличить трансфертные платежи;
 - сократить налоги;
 - сократить дефицит государственного бюджета.
68. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:
- контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
 - аудиторскими фирмами;
 - Президентом и правительством РФ.
69. Какие доходы формируют Фонд Финансовой Поддержки Регионов:
- страховые взносы юридических лиц;
 - отчисления субъектов РФ;
 - доля от всех налоговых доходов федерального бюджета.
70. Что представляет собой ревизия как метод финансового контроля:
- детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
 - взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - обследование отдельных сторон деятельности предприятия.
71. В чем состоят преднамеренные ошибки в оценке доходов при планировании бюджета на будущий финансовый год:
- завышение поступлений из-за непредсказуемой инфляции;
 - завышение налоговых доходов для увеличения сборов с организаций;
 - занижение налоговых поступлений для страховки своей деятельности.
72. За счет каких источников осуществляется бюджетное финансирование:
- средств бюджетов всех уровней;
 - всех централизованных финансовых ресурсов;
 - ассигнований из социальных внебюджетных фондов
73. Из чего состоят муниципальные финансы:
- местного бюджета, внебюджетных и иных фондов территории;
 - финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов территории;
 - местного бюджета и муниципальных займов.
74. В какой ситуации местный бюджет является дотационным:
- средняя заработная плата на территории ниже, чем в среднем по региону;
 - собственные и регулирующие доходы не обеспечивают расходов минимального местного бюджета;
 - уровень средней финансовой обеспеченности на территории ниже, чем в иных муниципальных образованиях.
75. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности:
- доноры и реципиенты;
 - развивающиеся и кризисные регионы;
 - столичные и провинциальные.
76. Где открывают лицевые счета органы Федерального казначейства для осуществления операций по расходованию средств государственного бюджета, выделенных распорядителям бюджетных средств:
- в учреждениях Банка России, а в случае их отсутствия - в уполномоченных кредитных организациях;
 - в финансово-бюджетных управлениях территории;
 - в региональных Министерствах финансов и на конкурсной основе - в уполномоченных кредитных организациях;
77. Что составляет муниципальную казну:

- а) средства местного бюджета и средства предприятий, передаваемые на развитие муниципалитетов;
- б) средства внебюджетных фондов органов местного самоуправления;
- в) средства местного бюджета и другое муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями.

78. Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта РФ:

- а) бюджет, рассчитанный по единым государственным стандартам;
- б) свод бюджета субъекта РФ и консолидированных бюджетов муниципальных образований;
- в) сумму бюджетов всех уровней бюджетной системы.

79. Что является экономической основой реализации перераспределительной функции государства:

- а) чистый факторный доход страны;
- б) созданный национальный доход;
- в) созданный валовой внутренний продукт.

80. Что характеризует принцип открытости и прозрачности финансов органов власти и управления:

- а) достоверность показателей в планах и прогнозах;
- б) отсутствие секретных и закрытых статей в бюджетных и иных финансовых документах;
- в) обязательную публикацию и обсуждение проектов бюджетов и отчетов об их исполнении.

81. Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации:

- а) в соответствии с источниками их формирования;
- б) в соответствии с органами власти их взимающими;
- в) по целевым статьям расходов бюджета.

82. Какие виды налогов составляют большую долю доходов федерального бюджета РФ:

- а) налог на прибыль и налог на доходы физических лиц;
- б) НДС, акцизы, таможенные пошлины;
- в) федеральные лицензионные и регистрационные сборы.

83. Каково содержание субвенции:

а) это бюджетные средства, предоставляемые бюджету иного уровня или юридическому лицу на безвозмездной, безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

б) это бюджетные средства иным бюджетам в качестве целевой финансовой помощи в) это бюджетные средства иным бюджетам на безвозмездной, безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

84. Что составляет большую долю доходов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности в местных бюджетах:

- а) доходы от оказания услуг или компенсации затрат местной власти;
- б) прибыль муниципальных унитарных предприятий;
- в) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности.

85. Что такое субсидия:

а) средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов;

б) бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам

86. На основании, каких нормативов, устанавливаются минимально необходимые расходы местных бюджетов:
- а) финансовых нормативов, утвержденных по сметам бюджетных организаций;
 - б) натуральных и стоимостных нормативов минимальной бюджетной обеспеченности, разработанных федеральными и региональными органами власти;
 - в) социальных норм, разработанных каждым конкретным муниципальным образованием.
87. Как называется правительственная политика в области расходов и налогообложения:
- а) монетарная;
 - б) политика распределения расходов;
 - в) фискальная.
88. Что выступает источниками покрытия дефицита государственного бюджета:
- а) внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ;
 - б) возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета;
 - в) его неналоговые доходы.
89. Какие доходы в экономике относятся ко вторичным:
- а) доходы участников реального сектора экономики;
 - б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
 - в) доходы государства.
90. Как определить текущий государственный долг:
- а) это ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года;
 - б) это сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года;
 - в) это расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам.
91. Что представляет собой бюджетный процесс:
- а) деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;
 - б) деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета;
 - в) деятельность по организации кассового исполнения финансового плана.
92. Что такое дотация:
- а) целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов;
 - б) не целевая финансовая помощь;
 - в) не целевые финансовые средства для обеспечения всех долгосрочных проектов.
93. Какие контрольные показатели утверждает Федеральное собрание РФ по государственному бюджету:
- а) верхний предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и предел несбалансированности бюджета;
 - б) предел объема ассигнований по бюджету текущих расходов и бюджету развития;
 - в) объемы ассигнований по каждой статье расходов бюджета.
94. Какую цифру не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:
- а) 10%;
 - б) 50%;
 - в) 15%.
95. Что такое бюджетная роспись:
- а) документ о поквартальном распределении расходов бюджета между ведомствами;
 - б) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями;
 - в) график поступления налоговых доходов бюджета в течении года.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Финансы бюджетных учреждений»

1. Предмет и метод учебной дисциплины «Финансы бюджетных учреждений».
2. Функции государства и его роль в развитии социальной сферы.
3. Государственные и муниципальные финансы, их сущность, функции.
4. Финансовая система РФ, понятие и структура.
5. Финансы бюджетных учреждений и их место в системе финансовых отношений.
6. Социальная политика государства в РФ, ее характерные особенности в современных условиях.
7. Социальная сфера, состав ее отраслей.
8. Основные категории социальной сферы: «потребность», «услуга».
9. Признаки, формы и цель коммерческих организаций социальной сферы.
10. Место и роль некоммерческого сектора социальной сферы.
11. Формы некоммерческих организаций социальной сферы.
12. Бюджетные учреждения: понятие, признаки, виды, правовой статус.
13. Содержание финансовой политики государства в социальной сфере.
14. Финансовый механизм бюджетных учреждений, понятие и структура.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений как инструмент реализации финансовой политики в социальной сфере.
16. Регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.
17. Формы, виды и методы организации финансовых отношений бюджетных учреждений.
18. Финансовые санкции и сфера их применения.
19. Содержание и значение финансового планирования в социальной сфере.
20. Задачи финансового планирования и прогнозирования в социальной сфере.
21. Виды финансовых планов бюджетных учреждений, их эволюция и дальнейшее развитие.
22. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика.
23. основные показатели деятельности бюджетных учреждений (образование, здравоохранение, культура).
24. Нормирование расходов бюджетных учреждений.
25. Характеристика норм бюджетных учреждений – материальных, финансовых, бюджетных, обязательных, расчетных.
26. Место нормативов в финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
27. Государственные минимальные социальные стандарты, их необходимость и сущность.
28. Построение системы ГМСС.
29. Расчет денежной величины социальных стандартов.
30. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений, понятие и их виды.
31. источники и порядок формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
32. Бюджетные ассигнования и роль бюджета в финансировании расходов бюджетных учреждений.
33. Распорядители бюджетных средств, их полномочия, права, обязанности и ответственность.
34. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
35. Средства внебюджетных социальных фондов и их роль в финансировании расходов бюджетных учреждений.
36. Внебюджетные средства бюджетных учреждений и их характеристика.
37. Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, их характеристика.
38. Доходы от оказания платных услуг, их характеристика.

39. Целевые средства и безвозмездные поступления.
40. Современный порядок расходования средств бюджетными учреждениями.
41. Уведомление о бюджетных ассигнованиях, характеристика и порядок оформления.
42. Бюджетное обязательство и лимиты бюджетных обязательств, характеристика и порядок оформления.
43. Принятие бюджетных обязательств.
44. Формы и методы оплаты услуг бюджетных учреждений.
45. Фактические расходы бюджетных учреждений и их характеристика.
46. Кассовые расходы бюджетных учреждений и их характеристика.
47. Статьи целевого расходования средств бюджетным учреждением.
48. Понятие «нецелевое расходование» средств бюджетным учреждением и финансовые санкции.
49. Порядок расходования внебюджетных средств.
50. Налогообложение как элемент финансового механизма бюджетных учреждений.
51. Доходы и расходы бюджетных учреждений, их структура.
52. Взаимосвязь полученных доходов, направлений использования средств и налогообложения в бюджетных учреждениях.
53. Налоговые льготы бюджетных учреждений и их виды.
54. Классификация и характеристика налогов, уплачиваемых бюджетными учреждениями, по объектам обложения.
55. Налоговая проверка бюджетного учреждения, ее процедуры.
56. Структура акта налоговой проверки.
57. Обжалование актов налоговых проверок бюджетными учреждениями.
58. Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений, их характеристики.
59. Возможности и способы вовлечения в поле деятельности рыночных отношений бюджетных учреждений.
60. Финансовый маркетинг бюджетных учреждений, понятие и принципы организации.
61. Функции и обязанности маркетинговой службы бюджетного учреждения.
62. Финансовый менеджмент – система управления движением финансовых ресурсов и денежных потоков бюджетных учреждений.
63. Лизинг, понятие, сущность, возможность использования и развития в социальной сфере.
64. Объекты лизинга бюджетных учреждений.
65. Участники и специфика лизинговых отношений в сфере бюджетных отношений.
66. Задачи и организация бухгалтерского учета исполнения смет доходов и расходов бюджетных учреждений.
67. Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции финансового управления бюджетным учреждением.
68. Методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
69. основные объекты анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
70. Содержание и организация финансового контроля в бюджетных учреждениях.
71. Информационная база финансового контроля в бюджетных учреждениях.
72. Внутренний финансовый контроль.
73. Внешний финансовый контроль.
74. Аудит эффективности расходов бюджетных учреждений.
75. Современное состояние финансов бюджетных учреждений России и пути их дальнейшего развития.

ТЕСТЫ

Тест 1.

- 1) Перечислите функции государства.
- 2) Приведите формы и методы организации финансовых отношений бюджетных учреждений.
- 3) Определите место нормативов в финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Тест 2.

- 1) Дайте определение финансов бюджетных учреждений.
- 2) Назовите рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.
- 3) Назовите виде финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Тест 3.

- 1) Дайте определение бюджетного учреждения.
- 2) Назовите государственные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.
- 3) Каковы источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Тест 4.

- 1) Дайте определение финансового механизма бюджетных учреждений.
- 2) Назовите основные показатели финансово-хозяйственной деятельности школы.
- 3) Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы бюджетных учреждений».

Тест 5.

- 1) Перечислите источники финансирования бюджетных учреждений.
- 2) Назовите основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ВУЗа.
- 3) Что входит в обязанности распорядителя бюджетных ассигнований.

Тест 6.

- 1) Назовите регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений.
- 2) Назовите основные показатели финансово-хозяйственной деятельности больницы.
- 3) Что входит в обязанности получателя бюджетных ассигнований.

Тест 7.

- 1) Определите место финансов бюджетных учреждений в структуре финансовой системы.
- 2) Назовите основные показатели финансово-хозяйственной деятельности поликлиники.
- 3) Какие внебюджетные фонды являются источниками финансирования бюджетных учреждений.

Тест 8.

- 1) Перечислите формы некоммерческих организаций социальной сферы.
- 2) Раскройте содержание процесса нормирования расходов бюджетных учреждений.
- 3) Что входит в состав внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тест 9.

- 1) Перечислите признаки бюджетных учреждений.

- 2) Дайте характеристику материальной нормы в бюджетных учреждениях.
- 3) Формы и методы оплаты услуг бюджетных учреждений.

Тест 10.

- 1) Дайте схематично структуру финансового механизма.
- 2) Дайте характеристику бюджетной нормы в бюджетных учреждениях.
- 3) Дайте характеристику кассовых расходов бюджетных учреждений.

Тест 11.

- 1) Перечислите функции государственных и муниципальных финансов.
- 2) Задачи финансового планирования в бюджетном учреждении.
- 3) Объекты лизинга в бюджетных учреждениях.

Тест 12.

- 1) Дайте определение финансового маркетинга бюджетных учреждений.
- 2) Структура сметы доходов и расходов бюджетного учреждения.
- 3) Дайте характеристику бюджетной нормы в бюджетных учреждениях.

Тест 13.

- 1) Какова структура финансовой системы РФ.
- 2) Назовите основные показатели финансово-хозяйственной деятельности больницы.
- 3) На какие цели используются средства фонда ОМС.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Финансы бюджетных организаций: учеб.: рек. УМЦ / под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 463 с.

б) Дополнительная литература

1. Владимиров, П. С. Финансирование и совершенствование системы образования: учебно-практ. пособие / П. С. Владимиров. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 101 с.

2. Новые подходы к организации бюджетной и внебюджетной деятельности бюджетных учреждений/ отв. ред. А. Л. Александрова, И. В. Стародубровская. – М.: Ин-т экономики переходного периода, 2006. - 162 с.

3. Артемьев, В. Р. Финансирование учреждений здравоохранения на основе развития платных медицинских услуг [Электронный ресурс]/ В. Р. Артемьев. – М.: Лаборатория книги, 2009. – 104 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

4. Малеева, Н. В. Расходы бюджетных учреждений/ Н. В. Малеева. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 160 с.

5. Нестеров, В. И. Налоги и сборы, уплачиваемые бюджетными учреждениями/ В. И. Нестеров. – М.: Дело и Сервис, 2006. – 160 с.

6. Афанасьев, М. Основы бюджетной системы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ М. Афанасьев. – 2-е изд., перераб. – М.: НИУ Высшая школа экономики, 2009. – 227 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

Периодические издания:

1. Финансы
2. Экономист
3. Российская экономика: прогнозы и тенденции
4. Экономика. Реферат. журн. / ИНИОН РАН
5. Российский экономический журнал
6. Финансы и кредит

7. Финансовое право

в) Программное обеспечение и Интернет ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.garant.ru	Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти.
2	http://www.consultant.ru	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем, графические копии документов, обзоры законодательства, полезные ссылки.
3	http://akdi.ru	Информационное агентство по экономике и правоведению.
4	www.minfin.ru	сайт Министерства Финансов РФ
5	nalog.ru	сайт Министерства по налогам и сборам РФ
6	nalogoved.spb.ru	сайт газеты «Налоговые ведомости»
7	www.budgetrf.ru	
8	www.kazna.ru	
9	www.biblioclub.ru (Ун. б-ка online)	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины могут быть использованы следующие программные средства: персональные компьютеры с доступом в Интернет для преподавателя и студентов; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ.

Компьютерный класс, оргтехника (всё в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Техническое обеспечение: мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук.

Оборудование: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол аудиторный, стулья офисные.