

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ
Учебно-методический комплекс

Специальность 031001.65 - ФИЛОЛОГИЯ
Специализация «Зарубежная филология»
Составитель Е.А. Оглезнева, доцент

Благовещенск
2012

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании кафедры русского языка
«__» _____ 20__ г., протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ Е.А.Оглезнева

Учебно-методический комплекс одобрен на заседании учебно-методического совета направления
(специальности) 031001.65 «Филология».

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____
(подпись, И.О.Ф.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представления об одной из форм существования языка – диалектным языке, его функционировании и эволюции.

Задачи дисциплины:

- знание основных понятий диалектологии, ее единиц, понимание ее связи с другими лингвистическими дисциплинами;
- формирование представления о современном состоянии диалектных систем и о языковой политике по отношению к ним;
- знание специфики фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем в диалекте и формирование навыков их анализа;
- знание различных методов изучения диалектов;
- формирование представления о диалектном членении;
- формирование представления о русских народных говорах, знание их специфики, особенностей формирования и положения среди других говоров;
- формирование представления о социальных диалектах в целом.

Данная учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, учебного плана специальности 031001.65 – «Филология» (специализация «Зарубежная филология») как дисциплина по выбору. Курс «Диалектология» связан с изучением таких дисциплин учебного плана, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Введение в диалектологию	8	1	Л – 2 СР – 2	Составление лингвистической родословной
2.	Значение диалектологии, ее связь с другими науками	8	2	Л – 2 СР – 2	Участие в проблемном обсуждении
3.	Диалектная лексика. Общая характеристика. Тематические группы диалектной лексики	8	3	Л – 2 СР – 2	Работа исследовательского характера с диалектными словарями и фольклорно-диалектологическим альманахом «Слово»
4.	Лексика диалекта как система	8	4	ПЗ – 2 СР – 2	Работа с оригинальными диалектными текстами (прослушивание, чтение с комментарием, анализ)
5.	Диалектная лексикография	8	5	ПЗ – 2 СР – 2	Письменная работа исследовательского характера с диалектными словарями
6.	Фонетика народных говоров. Вокализм	8	6-7	Л – 2 ПЗ – 2 СР – 4	Работа с оригинальными диалектными текстами (прослушивание, чтение с комментарием, анализ), заполнение исследовательского дневника Чтение диалектологических

					карт.
7.	Консонантизм народных говоров	8	8	ПЗ – 2 СР – 2	Работа с оригинальными диалектными текстами (прослушивание, чтение с комментарием, анализ). Чтение диалектологических карт.
8.	Морфология русских народных говоров. Именные части речи в говорах. Глагол	8	9	ПЗ – 2 СР – 2	Контрольная работа по фонетике Чтение диалектологических карт.
9	Синтаксис русских народных говоров.	8	10	ПЗ – 2 СР – 2	Контрольная работа по морфологии
10	Диалектный дискурс, его жанрово-тематическое своеобразие	8	11	ПЗ – 2 СР – 4	Работа с оригинальными диалектными текстами (прослушивание, чтение с комментарием, анализ).
11	Лингвистическая география. Диалектное членение языков	8	12	Л – 2 СР – 4	Чтение диалектологических карт.
12.	Территориальные и социальные диалекты. Влияние социальных и территориальных диалектов на литературный язык.	8	13-14	Л – 3 ПЗ – 1 СР – 2	Чтение и конспектирование литературы по теме
13.	Итоговое занятие	8	15	ПЗ – 2 СР – 6	Итоговая контрольная работа
	Итого:			Л – 15 ПЗ – 15 СР – 38	

Краткое содержание лекций

Лекция 1. Введение в диалектологию. Диалект как форма репрезентации народной культуры. Предмет диалектологии. Описательная и историческая диалектология. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие» (2 часа).

Лекция 2. Значение диалектологии, ее связь с другими науками. Диалектология и современный литературный язык. Диалектология и история языка. Диалектология и этимология. Диалектология и стилистика художественной речи. Диалектология и топонимия. Языковая политика по отношению к диалектам (2 часа).

Лекция 3. Диалектная лексика. Общая характеристика. Тематические группы диалектной лексики. Словарный состав говора, его общая характеристика. Лексика диалекта в его соотношении с лексикой литературного языка. Диалектные варианты слов. Понятие о диалектном различии. Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Простые и сложные диалектные различия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Виды системных отношений в лексике. Вариантность диалектного слова. Понятие варианта. Причины вариантности. Морфологические варианты: грамматические и словообразовательные. Фонетические варианты: фонематические и акцентологические. Лексико-семантические

варианты. Однодиалектная и междиалектная полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и вариантность в говорах. Влияние литературного языка на лексику говора (2 часа).

Лекция 4. Фонетика народных говоров. Вокализм. Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи. Различия в составе гласных фонем по говорам (2 часа).

Лекция 5. Лингвистическая география. Предмет лингвогеографии. Понятия «изоглосса», «пучок изоглосс», «лингвистический ареал», «лингвистический ландшафт». Лингвистические атласы. Развитие лингвогеографии в Европе и России. «Диалектологический атлас русского языка», его теоретическая основа. Лингвогеографический метод в изучении русских говоров. Принципы диалектного членения. Единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные). Обзор диалектного членения русского языка (2 часа).

Лекция 6. Территориальные и социальные диалекты. Жаргон как социальный диалект. Разновидности жаргонов. Носители жаргонов. Влияние социальных и территориальных диалектов на литературный язык. Литературный язык как высшая форма национального языка. Варианты литературного языка (3 часа).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Доля самостоятельной работы по дисциплине равна примерно 50% отводимого на нее по учебному плану времени (а именно 68 часам). Самостоятельная работа студентов при изучении русской диалектологии предполагает:

- чтение основной и дополнительной литературы, рекомендуемой программой дисциплины по каждой изучаемой теме;
- работа с диалектными словарями и атласами;
- выполнение тренировочных упражнений;
- прослушивание диалектных текстов на аудионосителях и CD- ROM, их анализ и транскрибирование;
- лексикографическая обработка словарных материалов.

Существенная часть предусмотренных для изучения тем рассматривается в лекционном материале, незначительная часть представлена в лекциях фрагментарно или выносится на практическое занятие или самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; составление лингвистической родословной	4
2	2	Конспектирование учебной и научной литературы; выполнение тренировочных упражнений	4
3	3	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»	4
4	4	Конспектирование учебной и научной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»	4
5	5	Конспектирование учебной и научной литературы; выполнение тренировочных упражнений	8

6	6	Конспектирование литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»; работа с диалектологической картой	4
7	7	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа со словарями и справочниками; подготовка к контрольной работе по лексике	4
8	8	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений	4
9	9	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»; работа с диалектологической картой	8
10	10	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»; работа с диалектологической картой	8
11	11	Конспектирование учебной и научной литературы; выполнение тренировочных упражнений	4
12	12	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектологической картой; подготовка к контрольной работе по фонетике	4
13	13	Конспектирование учебной литературы; выполнение тренировочных упражнений; работа с диалектными словарями и материалами фольклорно-диалектологического альманаха «Слово»	8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Домашнее задание к практическому занятию №1

ЛЕКСИКА ДИАЛЕКТА КАК СИСТЕМА

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: лексическая микросистема, внутрисловные отношения, межсловные отношения, вариантность слов, лексико-фонетические варианты, грамматические варианты, словообразовательные варианты, лексико-семантические варианты, синонимы однодиалектные и междиалектные, синонимы-дублиеты, омонимы однодиалектные и междиалектные, антонимы однодиалектные и междиалектные.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 63, 64, 65, 67, 76, 78 (с использованием материалов альманаха «Слово» (Вып. 2).

3. Выпишите из «Словаря амурских говоров», опубликованного в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2):

а) все вариантные лексические единицы, определите их тип (лексико-фонетические варианты, грамматические варианты, словообразовательные варианты, лексико-семантические варианты);

б) все синонимические единицы;

в) все омонимические единицы.

4. Подготовьтесь к контрольной работе по лексике (см. образец контрольной работы).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 227 – 230; 211-215.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.179-183.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

Домашнее задание к практическому занятию № 2

ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектная лексикография, словарь, словарная дефиниция, дифференциальный диалектный словарь, полный диалектный словарь, однодиалектный словарь, сводный многодиалектный словарь, словарь идиолекта, собственно диалектный и диалектно-просторечный словарь, системные диалектные словари: словари диалектных синонимов, антонимов, вариантной лексики, толковые диалектные словари, этимологические диалектные словари, сравнительно-исторические диалектные словари, прямые и обратные диалектные словари.

2. Подготовьте сообщения по следующим темам:

- 1) История русской диалектной лексикографии;
- 2) Типы диалектных словарей;
- 3) Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья» (М.: Наука, 1983)
- 4) Характеристика раздела «Словарь амурских говоров» опубликованного в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2).

3. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 93, 96, 97, 99, 100, 101, 105.

4. Подготовьтесь к письменной аудиторной работе.

Задание: дайте полную характеристику одного из диалектных словарей по следующей **схеме**:

- 1) Полное название словаря;
- 2) Цель лексикографического описания в данном словаре;
- 3) Объем словаря;
- 4) Структура словарной статьи;
- 5) Тип словаря по объекту лексикографирования (одного говора, одной диалектной группы, сводный);
- 6) Тип словаря по предмету лексикографии (полный, дифференциальный);
- 7) Тип словаря по способу представления материала (прямой, обратный).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 230-234.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.187-201.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

Домашнее задание к практическому занятию № 3

ФОНЕТИКА РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ. ВОКАЛИЗМ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: вокализм, ударный вокализм, абсолютно сильная позиция для гласных, «е закрытое», «о закрытое», типы ударного вокализма.

2. Внимательно изучите справочные материалы о фонемах «е закрытое», «о закрытое», представленные в «Практикуме по русской диалектологии» Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. на с.156-158.

3. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполнить упр. 1, 2, 13, 18, 19.

4. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментарий к нему. Назовите тип ударного вокализма, представленный в речи диалектоносителя. Каков состав гласных фонем?

Литература

1. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М.: МГУ, 1997. С.25-32.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.30-36.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.55-60.
4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002. С.156-158.
5. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997. С.9-17.
6. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

Домашнее задание к практическому занятию № 4

КОНСОНАНТИЗМ РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: консонантизм, цоканье, чоканье, фонемы, обуславливающие различие в составе согласных фонем по говорам (аффрикаты <ц>, <ч>, губные глухие фрикативные <ф>, <ф`>, долгие шипящие фонемы).

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 109, 110, 113, 117, 118, 121, 122.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментарий к нему. Как реализуются аффрикаты <ц>, <ч>, губные глухие фрикативные <ф>, <ф`> и долгие шипящие фонемы в речи информанта?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 58-70 (п.38, 40, 43, 44).
2. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М.: МГУ, 1997. С.55- 62, с. 67- 72.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.38-44.
4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

Домашнее задание к практическому занятию № 5

МОРФОЛОГИЯ В НАРОДНЫХ ГОВОРАХ

Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектные различия в морфологии, различия в словоизменительных аффиксах (в наборе аффиксов, выражающих определенное грамматическое значение; в распределении аффиксов по классам основ; в фонемном составе одних и тех же аффиксов), нерегулярные типы склонения, стяженные окончания. Глагол, формы инфинитива, общее спряжение, нетематическое спряжение, перфект, плюсквамперфект.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 92, 100, 111, 123, 133, 135(а), 136.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Какие диалектные особенности в области морфологии имен наблюдаются в их речи?

Литература

1. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М.: МГУ, 1997. С.77-97.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.114-139.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.74-121.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997. С.63-86.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-61.

Домашнее задание к практическому занятию № 6

СИНТАКСИС В НАРОДНЫХ ГОВОРАХ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: необщераспространенные типы предложных словосочетаний, двойные предлоги, необщераспространенные типы беспредложных словосочетаний. неразличительные элементы синтаксического строя говора, различительные элементы синтаксического строя говора, предикативное употребление деепричастных форм,

противопоставленные и непротивопоставленные синтаксические различия, утрата диалектных синтаксических особенностей.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 190, 192, 193, 194, 197, 198.
3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Выпишите 5 необщераспространенных предложных словосочетания и 5 необщераспространенных беспредложных словосочетания.
4. Подготовьтесь к контрольной работе по морфологии (см. образец контрольной работы).

Литература

1. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М.: МГУ, 1997. С. 115-121.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 179-187.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.147-152.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997.С.111-113.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-61.

Домашнее задание к практическому занятию № 7

ДИАЛЕКТНЫЙ ДИСКУРС.

ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектный дискурс, определяющие диалектный дискурс факторы, диалектное высказывание, жанры диалектной речи.
2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 199, 200, 201, 205, 206, 217.
3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Определите жанрово-тематическое своеобразие текстов.

Литература

1. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М.: МГУ, 1997. С.122-132.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.187-202.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.153-170.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997.С.113-118.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

Домашнее задание к практическому занятию № 8

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ДИАЛЕКТЫ

1. Необходимо знать следующие термины и понятия: национальный язык, литературный язык, территориальный диалект, социальный диалект, жаргон. Вариант литературного языка.
2. Составить таблицу, отразив в ней следующие данные: 1) Форма существования национального языка; 2) социальные признаки носителя данной формы; 3) ареал распространения формы существования языка; 3) статус ФСЯ; 4) перспективы ФСЯ.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.187-202.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.153-170.
3. Fasolt R. The sociolinguistics of language / R. Fasolt; Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. – 347 p.

Образцы контрольных работ

Контрольная работа по лексике

Задание: Выполните общий анализ лексики диалектного текста, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.148-149.

Контрольная работа по фонетике

Задание: Выполните общий анализ вокализма и консонантизма в говоре, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.40-46, 61-62.

Контрольная работа по морфологии

Задание: Выполните общий анализ морфологических особенностей говора, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.85-86, 109-110.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Кроме того, при проведении занятий и в самостоятельной работе студентов применяются следующие интерактивные формы:

Составление **лингвистической родословной** - для саморефлексии и определения своего статуса как носителя определенной формы существования современного русского языка и статуса своих ближайших родственников, а также для выявления носителей диалектной формы речи в своей семье и определения ее перспективы;

Ведение **исследовательского дневника** - для накопления и оценки материалов по проблематике курса;

Чтение диалектологических карт – для понимания территориального характера диалекта и возможностей варьирования диалектной системы на фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;

Анализ звучащей речи на аудио- и электронных носителях – для погружения в диалектную языковую среду и приобретения навыков распознавания и интерпретации диалектных особенностей в речи носителей русского языка;

Использование ресурсов Интернет, а именно электронных диалектологических баз данных – для формирования представления о диалектном разнообразии русского языка, о различных способах накопления и систематизации диалектного материала.

Проблемные лекции по темам:

Введение в диалектологию. Диалект как форма репрезентации народной культуры (2 часа).

Лингвистическая география. Диалектное членение современного русского языка. (2 часа).

Интерактивные формы работы со студентами на занятиях:

Составление лингвистической родословной.

Работа с оригинальными диалектными текстами (прослушивание, чтение с комментарием, анализ), заполнение исследовательского дневника.

Использование ресурсов Интернет, а именно электронных диалектологических баз данных – диалектных корпусов текстов в качестве современного средства описания и систематизации диалектного материала).

Проблемное рассуждение о том, существуют ли территориальные диалекты в современный период? Если существуют, то нужно ли их изучать и сохранять?

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ НА ЭКЗАМЕНЕ

Экзамен по русской диалектологии проходит в устной форме и представляет собой ответ на теоретический вопрос по дисциплине.

Условием успешного ответа на экзамене является:

- 1) знание теоретического материала в пределах программы курса;
- 2) умение анализировать диалектную речь на основе полученных теоретических знаний;
- 3) знание особенностей функционирования диалектной речи;
- 4) знание тенденций развития диалектной формы речи;
- 5) умение пользоваться диалектными словарями и атласами с целью получения необходимой информации;
- 6) понимание роли и места диалектной формы языка среди других форм существования языка.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет диалектологии. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».
2. Задачи и значение диалектологии, ее связь с другими науками. Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи.
3. Общая характеристика словарного состава говоров. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами существования русского языка. Диалектные варианты общерусских и просторечных слов. Собственно диалектные слова. Тематические группы диалектной лексики.
4. Вариантность диалектного слова. Грамматические, словообразовательные, фонематические, акцентологические варианты.
5. Однодиалектная и междиалектная полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и вариантность в говорах.
6. Диалектная лексикография. Словари полные и дифференциальные. Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья» (М., 1983).
7. Общность основных элементов фонетической системы языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи.
8. Вокализм народных говоров. Ударный вокализм в русских народных говорах. Состав гласных фонем. Различия в составе гласных фонем по говорам.
8. Безударный вокализм в русских народных говорах. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье. Полное и неполное оканье. Аканье.
9. Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Основные типы вокализма в окающих говорах. Еканье, ёканье. Основные типы вокализма в акающих говорах. Иканье. Яканье. Типы яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.
10. Консонантизм русских народных говоров. Состав согласных фонем по говорам. Аффрикаты. Цоканье и чоканье, виды цоканья. Губные щелевые согласные. Боковые согласные. Позиционные изменения согласных фонем в говорах.
11. Единство морфологического строя языка. Характер диалектных различий в области морфологии. Имя существительное в русских говорах. Диалектные различия в формах рода, числа, падежа у существительных.
12. Глагол в русских говорах. Основы глагола. Формы инфинитива. Формы времени. Формы наклонения. Типы спряжения. Возвратные глаголы. Причастие и деепричастие.
13. Единство синтаксического строя разговорного языка. Характер диалектных различий в области синтаксиса. Словосочетание в говорах. Особенности предложных и беспредложных словосочетаний. Двойные предлоги в говорах.
14. Простое предложение и его типы в говорах. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
15. Лингвистическая география, ее основные понятия. Роль лингвогеографического метода в изучении русских диалектов.
16. Диалектное членение языка. Принципы и единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные).
17. Севернорусское наречие, его характеристика. Южнорусское наречие, его характеристика. Среднерусские говоры как говоры вторичные, их особенности.
18. Территориальные и социальные диалекты. Влияние социальных и территориальных диалектов на литературный язык.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Русская диалектология : учеб. : Рек. Мин. обр. РФ / под ред. Л. Л. Касаткина. - М. : Академия, 2005. - 282 с.
2. Русская диалектология: учеб. пособие для практич. занятий : рек. УМО / под ред. Е. А. Нефедовой. - М. : Академия, 2005. - 173 с.

3. Шапошникова И.В. История английского языка: учеб. пособие / И.В. - Шапошникова. – 2-е изд., стереотип.- М.: Флинта, 2011. – 508 с. (ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

Дополнительная литература

1. Русская диалектология: учеб.-метод. комплекс для спец. 021001 - Филология / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 41 с. 2.

Словарь русских говоров Приамурья/ БГПУ; авт.-сост. О. Ю. Галуза [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Благовещенск: Изд-во Благовещ. гос. пед. ун-та, 2007. -542 с.

3. Слово: фолькл.-диалект. альманах: материалы науч. экспедиций / АмГУ, ФФ ; ред. Н. Г. Архипова, Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005 - .

Вып. 2 : Речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора. - 2005. - 184 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Слово: фолькл.-диалект. альманах: материалы науч. экспедиций / АмГУ, ФФ ; ред. Н. Г. Архипова, Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006 - .

Вып. 4 : Амурское старообрядчество: речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора. - 2006. - 183 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Слово: фолькл.-диалект. альманах: материалы науч. экспедиций / АмГУ, ФФ ; ред. Н. Г. Архипова, Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - .

Вып. 5 : Амурские молокане: речевые портреты. Речевые жанры. Лингвогеография. Словарь. Язык фольклора. - 2007. - 224 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Слово: фолькл.-диалект. альманах: материалы науч. экспедиций / АмГУ, ФФ ; ред. Н. Г. Архипова, Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2009 - .Вып. 7: Материалы научных экспедиций. - 2009. - 229 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. Хромов С.С. Общее языкознание , С.С. Хромов, Е.В. Жданова. М. Издат. Центр ЕАОУ, 2011. – 252 с. (ЭБС «Университетская библиотека on-line»).

8. Резник, Р.В. A history of the English language: = История английского языка: учебное пособие: рек. УМО / Р.В. Резник, Т.А. Сорокина, И.В. Резник. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 496 с.

9. Fasolt R. The sociolinguistics of language / R. Fasolt; Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. – 347 p.

Словари и атласы

1. Диалектологические атласы русского языка (ДАРЯ). Ч.1. Фонетика. М., 1986.Ч.2. Морфология. М., 1989. Ч.3. Лексика. М., 1996.

2. Полный словарь сибирского говора / Под ред. О.И.Блиновой. Томск, 1992-1995. Т. 1-4.

3. Словарь русских народных говоров /Под ред. Ф.П.Филина и Ф.П.Сорокалетова. Л., 1965-1995. Вып. 1-29.

4.Словарь русских говоров Приамурья. М.: Наука, 1983.

5.Словарь современного русского народного говора (д.Деулино Рязанского р-на Рязанской обл.) / Под ред. И.А.Оссовецкого. М., 1969.

6.Фразеологический словарь русских говоров Сибири /Под ред. А.И.Федорова. Новосибирск, 1983.

7. Аникин А.И. Этимологический словарь русских диалектов Сибири. Новосибирск, 1997.

Периодические издания

1.Вестник МГУ. Сер. «Лингвистика»

2.Вопросы языкознания

3. Филологические науки

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iglib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе

	www.biblioclub.ru	
3	http://www.philology.ru	Русский филологический портал, на котором компактно представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
4	http://www.linfvoinfo.com	Сайт представляет собой журнал по языкознанию. Здесь можно ознакомиться с последними новостями в области лингвистики, справочными материалами и научными идеями. В разделе «Читальный зал» представлен широкий выбор книг по различным разделам языкознания.
5	http://www.gramota.ru	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу
6	Русская диалектология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисц. / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Оглезнева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	Учебно-методический комплекс дисциплины

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оргтехника: интерактивная доска, компьютер, экран.

Комплект компьютерных презентаций.

Приложения к фольклорно-диалектологическому альманаху «Слово» на CD-ROM.

Аудиозаписи:

- 1) Пособие для практических занятий по русской диалектологии. Автор – Е.А.Нефедова. М.: МГУ, 1999. Тексты 1-12. (копия);
- 2) Севернорусские говоры: фонохрестоматия. Бюллетень фонетического фонда Ин-та рус. яз. им. В.В.Виноградова (копия).
- 3) Южнорусские говоры: фонохрестоматия. Бюллетень фонетического фонда Ин-та рус. яз. им. В.В.Виноградова. Ч.1 (Тексты 1-28), Ч.2 (Тексты 29-40) (копия).

Фоноархив лаборатории региональной лингвистики при кафедре русского языка Амурского госуниверситета.

Содержание

Цели и задачи дисциплины	3
Содержание дисциплины и формы работы	3
Лекционный курс	4
Самостоятельная работа студентов	5
Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям	6
Образовательные технологии	10
Требования к студенту на экзамене	10
Примерный перечень вопросов для экзамена	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины	13