

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

Кафедра Мировой экономики таможенного дела и туризма  
(наименование кафедры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины)

Основной образовательной программы по специальности  
032301.65 «Регионоведение»  
(код и наименование специальности)

Специализация: «США и Канада», «Китай»

УМКД разработан Мирошниченко Татьяной Александровной  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

---

---

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 032301.65 «Регионоведение»  
(указывается название специальности)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О.Фамилия)

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Проказин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование учебной дисциплины/модуля)

По специальности 032301.65 «Регионоведение»

Квалификация выпускника: Регионовед (Специалист по странам Северной Америки)

Регионовед (Востоковед)

Специализация: «США и Канада», «Китай»

Курс 3

Семестр 6

Лекции 54 (час.)

Экзамен 6

Семинарские занятия 36 (час.)

Самостоятельная работа 86 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 176 (час.)

Составитель Т.А. Мирошниченко, старший преподаватель каф. МЭТДиТ  
(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет: Экономический

Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма

2011 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Мировая экономика и международные экономические отношения»: дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также изучить основные формы международных экономических отношений, и выявить их характерные черты на современном этапе.

### **Задачи дисциплины:**

- дать понятие мирового хозяйства, изучить закономерности и тенденции его развития на современном этапе;
- рассмотреть основные тенденции изменения конъюнктуры на мировом рынке в настоящее время;
- дать оценку природно-ресурсного, человеческого, научно-технического и информационного потенциала мирового хозяйства;
- изучить изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства;
- изучить особенности, присущие международной торговле товарами, услугами, международному обмену технологиями, а также миграции трудовых ресурсов;
- изучить деятельность интеграционных объединений и международных экономических организаций;
- рассмотреть основные формы международного движения капиталов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к циклу общих профессиональных дисциплин и основывается на ранее изученном студентами предмете – «Экономическая теория».

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта по специальности 032301.65 «Регионоведение» ОПД.Ф.09.

Особенности мирового размещения производительных сил; международное разделение труда; научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи; особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира; интеграционные процессы и экономические объединения государств; ТНК; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).

Страны региона в системе международного разделения труда; их торговые, валютно-финансовые связи; тенденции и противоречия современной экономической интеграции; проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.

**Связь с другими дисциплинами:** для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории – понятие цены, спроса и предложения; основные типы рыночных структур; основные макроэкономические показатели; роль государства в рыночной экономике.

В дальнейшем знания, полученные в рамках курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Экономика и экономическая география стран изучаемого региона»; «Международные интеграционные процессы и международные организации»; «Международные отношения и внешняя политика изучаемого региона (страны)».

## 3. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира.

**уметь:** анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать экономико-географическую и политическую карту мира.

**владеть:** профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц.	семин.	сам.	
1	Предмет и задачи курса “Мировая экономика и международные экономические отношения”. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	6	1-2	4	4	6	Выборочный опрос, на 2-й неделе, тест
2	Международные корпорации в мировой экономике	6	3,4	4	4	8	Выборочный опрос, на 3-й неделе, тест, рецензирование докладов по ТНК на 4-й неделе
3	Международная экономическая интеграция	6	5	4	2	6	Выборочный опрос, тест
4	Международные экономические организации	6	6	2	2	4	Выборочный опрос, тест
5	Глобальные проблемы в мировой экономике.	6	7	2	2	14	Рецензирование докладов с презентациями
6	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	8	2	0	0	Тест в конце лекции
7	Человеческие ресурсы мирового хозяйства	6	9	6	4	6	Выборочный опрос, рецензирование докладов
8	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	6	10	4	2	4	Выборочный опрос, тест
9	Отраслевая структура мирового хозяйства	6	11	2	0	4	Тест в конце лекции
10	Конъюнктура мирового рынка	6	12	2	2	8	Выборочный опрос, рецензирование докладов
11	Теории международной торговли	6	13	2	2	2	Выборочный опрос
12	Международная торговля и внешнеторговая политика	6	13-14	6	4	14	Выборочный опрос, доклады, работа на круглом столе

13	Международная торговля услугами	6	15	4	2	4	Выборочный опрос, на 15-й неделе, тест
14	Международное движение капиталов	6	16	4	2	2	Выборочный опрос,
15	Международные валютные отношения	6	16	2	2	4	Выборочный опрос, тест
16	Платежный баланс	6	17	2	2	0	Выборочный опрос
17	Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.	6	18	2	0	0	Тест в конце лекции
18	Всего часов			54	36	86	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

**Раздел первый.** Общие понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. Субъекты международных экономических отношений.

**Тема 1.** Понятие мирового хозяйства, международное разделение труда. (4 ч.)

Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Мировое хозяйство, его сущность. Формирование и развитие мирового хозяйства: предыстория мирового хозяйства; развитие Западной Европы и образование мирового рынка; основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа.

Субъекты современного хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. *Особенности мирового размещения производительных сил. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.*

Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление тенденций целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного пространства).

Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

*Международное разделение труда* как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда.

*Страны региона в системе международного разделения труда.*

**Тема 2.** Международные корпорации в мировой экономике. (4 ч.)

Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. *ТНК* и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений.

Многообразие форм существования транснациональных объединений

Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии *ТНК*. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

Государство и *ТНК*.

Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России.

Становление транснациональных финансово-промышленных групп (ТФПГ) как фактор интегрирования постсоюзного пространства.

### **Тема 3.** Международная экономическая интеграция. (4ч.)

*Интеграционные процессы и экономические объединения государств.* Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции.

Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции.

Западно – европейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок ЕС. Механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты.

Региональные интеграционные экономические организации: Северо – американская зона свободной торговли (НАФТА), Южно-американский общий рынок, интеграционное сотрудничество в Африке и арабских странах, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.

### **Тема 4.** Международные экономические организации. (2 ч.)

Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета. Специализированные учреждения ООН и их функции. Организации ООН, связанные с проблемами “нового международного экономического порядка” (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Участие России в международных экономических организациях.

### **Тема 5.** Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI веков. (2 ч.)

Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики.

*Глобальные проблемы экономического развития:*

- проблема безопасности и мира как центральная проблема;
- сырьевая проблема;
- энергетическая проблема;
- экологическая проблема;
- демографическая проблема;
- продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.

Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

## **Раздел второй.** Ресурсы в современной мировой экономике.

### **Тема 6.** Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. (4 ч.)

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике, Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Запасы топливно-энергетического сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Основные черты формирования мировых цен на минеральное сырье.

#### **Тема 7.** Человеческие ресурсы мирового хозяйства. (4 ч.)

Проблемы динамики населения и особенности естественного движения населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах.

Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.

Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации мировой экономике.

Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам “человеческого капитала” в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.

Безработица и тенденции ее изменений в экономике.

Международные миграции населения. Трудовая миграция: масштабы и направления; государственное регулирование миграции. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.

Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательство как экономический ресурс. Понятие предпринимательского ресурса и предпринимательства. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной деятельности.

#### **Тема 8.** Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. (4ч.)

*Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи.*

Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Критерии оценки научно-технического потенциала.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Процессы интеграции в сфере НТП. Научно-техническая политика. Интеллектуальный капитал. Две ветви НТП. Противоречия НТР. Тенденции и прогнозы развития НТП.

Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии. Некоторые пути и методы практического воплощения научных и технических новаций. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.

Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие и мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Особенности инвестиционного процесса в сфере НИОКР. Социально-экономические процессы в условиях НТП. Новая стратегия научно-технического и социально-экономического развития. Американский тип развития. Японский тип развития. Западноевропейский тип развития. Развивающиеся страны.

#### **Тема 9.** Отраслевая структура мирового хозяйства (4 ч.)

Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков.

Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспектива до 2015 года. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами.

Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития

Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием

Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

### **Раздел 3. Международные экономические отношения**

#### **Тема 10. Конъюнктура мирового рынка. (2 ч.)**

Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах. Динамика цен на мировом рынке.

#### **Тема 11. Теории международной торговли (2 ч.)**

Классические теории международной торговли.

Современные теории международной торговли.

Теории, объясняющие движение факторов производства между странами.

#### **Тема 12. Международная торговля и внешнеторговая политика. (6 ч.)**

Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Тенденции торговли сырьем и топливом.

Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Формы стимулирования экспорта.

*Торговые связи стран.*

Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание всемирной торговой организации (ВТО). Россия и всемирная торговая организация.

*Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.*

#### **Тема 13. Международная торговля услугами. (4 ч.)**

Отличительные особенности услуги. Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса.

Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Влияние транспортного фактора на эффективность внешнеторговых операций. Особенности организации международных морских перевозок.

Международный рынок технологий. Значение и объем международной торговли лицензиями и “ноу-хау”. Вопросы защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Основные тенденции на международном рынке инжиниринговых услуг.

#### **Тема 14.** Международное движение капиталов. (4 ч.)

Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей.

Причины международного движения капитала. Формы международного движения капиталов. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Вывоз капитала из России.

Иностранные инвестиции в экономике России. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное регулирование движения иностранных инвестиций в России.

#### **Тема 15.** Международные валютные отношения. (2 ч.)

Национальная валютная система. Валютный курс. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Международные коллективные резервные валютные единицы.

Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Влияние введения евро на Россию.

Тенденции развития международной валютной системы. *Валютно-финансовые связи стран.*

#### **Тема 16.** Платежный баланс. (2ч.)

Теория платежного баланса. Основные параметры, источники информации, принципы классификации.

Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты.

Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции.

Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.

#### **Тема 17.** Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. (2ч.)

Мировой финансовый кризис, его причины. Последствия для мировой экономики. Антикризисные программы ведущих мировых держав (США, Канады, стран ЕС, Китая, Японии). Развитые и развивающиеся страны: особенности антикризисной политики.

*Тенденции и противоречия современной экономической интеграции, особенности развития в условиях кризиса. Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.*  
Влияние мирового кризиса на российскую экономику, принятие антикризисных мер.  
Прогнозы мирового экономического кризиса на 2011-2012гг.

## 5.2. Планы семинарских занятий

### Занятие 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. (2 ч.)

1. Мировое хозяйство его сущность. Основные показатели развития мирового хозяйства. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств мировой экономики. Региональные объединения стран мировой экономики.
3. Показатели и факторы развития МЭО.
4. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.
5. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

### Занятие 2. Основные типы государств в мировой экономике. (2 ч)

1. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов.
2. Различные способы классификации государств в мировой экономике.
3. Развитые страны, их особенности и показатели развития.
4. Развивающиеся страны (группы стран), отличительные особенности.
5. Страны с переходной экономикой.

### Занятие 3. Международные корпорации в мировой экономике. (2 ч.)

1. Сущность ТНК. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире.
2. Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний.
3. Государство и международные корпорации.
4. Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России.

### Занятие 4. Международные корпорации в мировой экономике. (2 ч.)

Доклады по отдельным ТНК по плану:

1. К какой отрасли относится, место отрасли в мировом хозяйстве.
2. В каком году образована ТНК, и кто является учредителем.
3. Основные этапы развития корпорации.
4. В какие страны и регионы осуществляется экспорт. Из каких районов импортирует сырье для производства продукции. В каких объемах.
5. Где находится штаб-квартира корпорации и где расположены основные филиалы.
6. Отношения с Россией на современном этапе.

### Занятие 5. Международная экономическая интеграция (2 ч.)

1. Сущность и формы международной экономической интеграции.
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.

3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и других неевропейских странах.

Занятие 6. **Международные экономические организации** (2 ч.)

1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
2. Экономические организации, входящие в систему ООН.
3. Организации ООН, связанные с проблемами “нового международного экономического порядка” (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
5. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
6. Участие России в международных экономических организациях.

Занятие 7. **Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.** (2 ч.)

1. Усиление тенденций глобализации в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.
2. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики.
3. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Доклады по индивидуально выбранным темам (с презентациями в PowerPoint).

Занятие 8. **Человеческие ресурсы мирового хозяйства.** (2 ч.)

1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
2. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
3. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
4. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного рынка рабочей силы.

Занятие 9. **Международные трудовые миграции** (2 ч.)

1. Международные трудовые миграции населения: причины, формы, современные тенденции.
2. Национальное регулирование трудовых международных миграций. Международное регулирование миграционных процессов.
3. Миграционная ситуация в России.
4. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.

Занятие 10. **Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.** (2 ч.)

1. Общее понятие и критерии оценки научно-технического потенциала.
2. Современные тенденции научно-технического прогресса. Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв.
3. Роль государства в развитии наукоемких отраслей.
4. Научно-технический потенциал как основа экономического роста (на примере американского, японского, западноевропейского типов научно-технического развития и развития научно-технического потенциала в развивающихся странах).

### Занятие 11. Конъюнктура мирового рынка (2 ч.)

1. Мировой рынок и его структура.
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.
3. Ценообразование в международной торговле.
4. Динамика цен на мировом рынке.

### Занятие 12. Теории международной торговли (2 ч.)

1. Классические теории международной торговли:
  - теория абсолютных и относительных преимуществ (А.Смит, Д. Риккардо);
  - теория соотношений факторов производства;
  - парадокс Леонтьева;
  - теория Рыбчинского
2. Современные теории международной торговли:
  - теория жизненного цикла продукта;
  - теория конкурентных преимуществ М. Портера
3. Теории, объясняющие движение факторов производства между странами:
  - традиционные теории международного движения капитала;
  - модель прямых инвестиций;
  - теория бегства капитала.

### Международная торговля и внешнеторговая политика

#### Занятие 13. Сущность, формы и показатели международной торговли (2 ч.)

1. Сущность, формы и показатели международной торговли.
2. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное и нетарифное регулирование.
4. Международное регулирование торговли между государствами. ГАТТ, его функции до 1994 г. и в составе ВТО.
5. Всемирная торговая организация: функции, задачи, структура, механизм присоединения.

#### Занятие 14. Место России в мировом хозяйстве (2 ч.)

1. Проблемы международной специализации экономики РФ.
2. Современная модель специализации экономики России.
3. Структура внешней торговли РФ.
4. Россия и ВТО.

**Проведение круглого стола на тему «Участие России в ВТО: проблемы и перспективы».**

#### Занятие 15. Международная торговля услугами (2ч.)

1. Понятие и структура мирового рынка услуг.
2. Динамика и основные направления международного туризма.
3. Мировой рынок транспортных услуг.
4. Мировой рынок технологий.
5. Россия на мировом рынке услуг.

### Занятие 16. Международное движение капиталов (2 ч.)

1. Вывоз капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Особенности вывоза капитала в современный период.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Государственное и международное регулирование движения капитала.
4. Свободные экономические зоны в мировой экономике (опыт НИС, Китая)
5. Иностранные инвестиции в экономике России.

### Занятие 17. Международные валютные отношения (2 ч.)

1. Национальная валютная система. Валютный курс.
2. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Создание современной валютной системы
3. Международные коллективные резервные валютные единицы.
4. Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Создание евро. Влияние введения евро на Россию.
5. Теория оптимальных валютных зон.
6. Тенденции развития международной валютной системы.

### Занятие 18. Платежный баланс (2 ч.)

1. Теория платежного баланса. Основные параметры, источники информации, принципы классификации.
2. Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты.
3. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции.
4. Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.
5. Платежный баланс России.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, заполнение таблицы	6
2	2	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	8
3	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	6
4	4	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и	4

		периодических изданий	
5	5	выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	14
6	7	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, доклады по миграционной ситуации в ряде стран мира	6
7	8	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
8	9	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, заполнение таблицы	4
9	10	выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	8
10	11	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	2
11	12	подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (круглого стола) «Участие России в ВТО: проблемы и перспективы»	14
12	13	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
13	14	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	2
14	15	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, написание эссе, проблемного реферата, по решению валютных проблем в период кризиса	4
15	Итого		86

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является заинтересованность студентов в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса студентов к изучению особенностей развития мировой экономики необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания.

При проведении семинарских занятий можно использовать либо «Мозговой штурм», либо «Метод Дельфи», кроме того возможно проведение круглого стола по конкретной проблеме, эти методы направлены на вовлечение всех студентов в решении конкретных задач.

В рамках темы 12 «Международная торговля и внешнеторговая политика» планируется проведение круглого стола на тему «Участие России в ВТО: проблемы и перспективы».

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 8.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется посредством опросов по планам, предусмотренным в перечне семинарских занятий. Кроме того, предусмотрено выполнение контролирующих тестов по различным темам курса (предусмотрено семь тем, в каждом тесте не меньше 20 заданий, в некоторых предусмотрено 2, 3 варианта):

Тема 1 – «Мировая экономика, понятие, сущность, субъекты, современные тенденции» (1 вариант, 25 вопр.);

Тема 2 – «Транснациональные корпорации и финансовые организации в мировой экономике» (1 вариант, 25 вопр.);

Тема 3 – «Интеграционные объединения в мировой экономике» (1 вариант, 25 вопр.);

Тема 4 – «Международные организации в мировой экономике» (1 вариант, 25 вопр.);

Тема 5 – «Научные ресурсы мира и обмен технологиями» (2 варианта, по 25 вопр.);

Тема 6 – «Основные сектора мировой экономики» (3 варианта, по 25 вопр.);

Тема 7 – «Международная торговля товарами и услугами» (1 вариант, 25 вопр.).

Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов.

### 8.2 Пример тестовых заданий для текущего контроля

1. Мировая экономика (мировое хозяйство) — это совокупность:

а) государственных бюджетов стран мира;

б) территорий и населений стран мира;

в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;

г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.

2. Среди перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики укажите ту, которая считается наиболее современной:

а) интернационализация;

б) глобализация;

в) интеграция;

г) транснационализация

3. Транснациональная финансово-промышленная группа — это:

а) объединение финансов и производства нескольких компаний;

б) объединение нескольких промышленных компаний и финансовых учреждений;

в) объединение международных экономических и финансовых организаций;

г) интегрированное объединение транснациональных корпораций и транснациональных банков

4. Мировые финансовые центры — это:

а) места распределения заемных финансовых средств;

б) места сосредоточения крупных международных капиталов и масштабного проведения разнообразных международных финансовых операций;

в) места скопления и хранения золотовалютных резервов стран мира;

г) места «отмывания» грязных капиталов.

5. Какова доля развитых стран в валовом мировом продукте (ВМП (в %):

а) около 30;

б) порядка 40;

в) более 50;

г) более 90?

6. Какова доля развивающихся стран в мировом ВВП (в %):

а) около 90;

б) около 60;

в) около 40;

г) менее 30?

7. Какова доля России в мировом ВВП в 2010 г. (в %):  
а) около 3; б) более 10; в) примерно 20; г) около 30?
8. Каков суммарный объем мирового ВВП в 2010 г. (в трлн дол. США):  
а) более 100; б) порядка 70; в) менее 50; г) около 30?
9. Какие три из перечисленных ниже стран имеют наибольший объем ВВП в 2010 г.:  
а) Китай; б) Япония; в) США; г) Индия; д) ФРГ; е) Россия?
10. В каких трех из перечисленных ниже стран в 2010 г. наблюдается наибольшая численность населения:  
а) Китай; б) Япония; в) США; г) Индия; д) ФРГ; е) Россия?
11. По какому основному критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран:  
а) по объему золотовалютных резервов страны;  
б) по численности населения;  
в) по количеству ученых и инженеров;  
г) по валовому внутреннему продукту в расчете на душу населения?
12. В каких двух из перечисленных ниже стран ВВП в расчете на душу населения составляет в 2010 г. более 35000 дол. США:  
а) в Японии; б) в России; в) в США; г) Китае;
13. Сколько насчитывается в современном мире наименее развитых (беднейших) стран:  
а) 151; б) 132; в) 47; г) 18?
14. На долю каких двух стран в 2008 г. приходится более 30% мирового ВВП:  
а) Японии; б) России; в) Китая; г) США; д) Германии?
15. Какая из перечисленных ниже стран имеет шанс в ближайшей перспективе догнать США по суммарному объему ВВП:  
а) Япония; б) Германия; в) Китай; г) Россия?

### **8.3 Итоговая аттестация освоения дисциплины**

Формой итоговой аттестации освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является экзамен. Выставление экзаменационной оценки возможно по результатам итогового теста, который выполняется в конце семестра по всем пройденным темам, включает в себя 30 вопросов и два варианта, либо по результатам устного ответа по билетам (по два вопроса в билете).

### **8.4 Экзаменационные вопросы**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его на рубеже XX-XXI вв.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.

6. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
8. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
9. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
11. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.
12. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
13. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Регулирование мировой торговли ВТО.
21. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
22. Понятие и структура мирового рынка услуг.
23. Мировой рынок транспортных услуг.
24. Обмен технологиями как составная часть МЭО
25. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
26. Формы международного движения капиталов
27. Прямые зарубежные инвестиции.
28. Портфельные инвестиции и их виды.
29. Национальная валютная система. Валютный курс.
30. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
31. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
32. Теория платежного баланса.
33. Счет текущих операций платежного баланса.
34. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
35. Финансирование платежного баланса.
36. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
37. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
38. Западноевропейская интеграция.
39. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
40. Южно-Американский общий рынок.
41. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
43. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
44. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

### **8.5 Пример итоговых тестовых заданий по дисциплине**

1. Мировая экономика (мировое хозяйство) — это совокупность:

- а) государственных бюджетов стран мира;
- б) территорий и населений стран мира;
- в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
- г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.

2. Мировые финансовые центры — это:

- а) места распределения заемных финансовых средств;
- б) места сосредоточения крупных международных капиталов и масштабного проведения разнообразных международных финансовых операций;
- в) места скопления и хранения золотовалютных резервов стран мира;
- г) места «отмывания» грязных капиталов.

3. Какова доля развитых стран в валовом мировом продукте (ВМП (в %):

- а) около 30; б) порядка 40; в) более 50; г) более 90?

4. Какова доля развивающихся стран в мировом ВВП (в %):

- а) около 90; б) около 60; в) около 40; г) менее 30?

5. Какова доля России в мировом ВВП в 2010 г. (в %):

- а) около 3; б) более 10; в) примерно 20; г) около 30?

6. Каков суммарный объем мирового ВВП в 2010 г. (в трлн дол. США):

- а) более 100; б) порядка 70; в) менее 50; г) около 30?

7. Какие три из перечисленных ниже стран имеют наибольший объем ВВП в 2010 г.:

- а) Китай; б) Япония; в) США; г) Индия; д) ФРГ; е) Россия?

8. В каких трех из перечисленных ниже стран в 2010 г. наблюдается наибольшая численность населения:

- а) Китай; б) Япония; в) США; г) Индия; д) ФРГ; е) Россия?

9. По какому основному критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран:

- а) по объему золотовалютных резервов страны;
- б) по численности населения;
- в) по количеству ученых и инженеров;
- г) по валовому внутреннему продукту в расчете на душу населения?

10. Укажите, чем сопровождается МРТ:

- а) снижением совокупных издержек национальной экономики;
- б) организацией экспортного производства;
- в) перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики;
- г) все ответы верны

11. Укажите рыночные реформы, которые провели страны с переходной экономикой:

- а) сформировали свободные рыночные цены;
- б) ликвидировали монополию государства на внешнеторговую деятельность;
- в) провели национализацию предприятий;
- г) перевели на рельсы коммерциализации все органы государственной службы.

12. Укажите, когда завершилось формирование мирового хозяйства как экономической системы, и начался процесс развития:
- а) в эпоху «Великих географических открытий»;
  - б) на рубеже XVII-XVIII вв.;
  - в) на рубеже XIX-XX вв.;
  - г) в середине XX века.
13. Укажите, на какой из видов минерального топлива приходится более половины запасов топливно-энергетических ресурсов нашей планеты:
- а) уголь;      б) нефть;      в) природный газ;      г) торф, горючие сланцы
14. Примерно 80 % общегеологического запаса углей приходится на три страны, укажите, на какие:
- а) Япония, Китай, Индонезия;
  - б) Россия, Канада, Казахстан;
  - в) США, Канада, Австралия;
  - г) США, Россия, Китай
15. Одна из нижеприведенных стран обладает наибольшими запасами бокситов, укажите, какая:
- а) Ямайка;      б) Бразилия;      в) Гвинея;      г) Индия
16. Среди нижеприведенных стран укажите лидера по производству меди:
- а) Индонезия;      б) Чили;      в) Австралия;      г) Канада
17. Въезд в страну на постоянное или временное, но продолжительное проживание из другой страны:
- а) иммиграция;      б) реэмиграция;
  - в) депортация;      г) эмиграция
18. Процесс роста городов, повышения удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, называется:
- а) деградацией;      б) урбанизацией;
  - в) централизацией;      г) эмансипацией.
19. К экономически активному населению не относят:
- а) рабочих и служащих;
  - б) сезонных и случайных работников;
  - в) получающих материальную поддержку от общественных организаций;
  - г) самостоятельных работников.
20. Доля расходов на НИОКР в развитых странах составляет:
- а) более 8% ВВП;      б) 4-8% ВВП;
  - в) 1-4% ВВП;      г) менее 1% ВВП.
21. К наукоемким отраслям относят такие отрасли, в которых доля расходов на НИОКР в совокупных издержках составляет:
- а) 0,5%;      б) 1%;      в) 2%;      г) более 3,5%.
22. На современном этапе трудоемкие производства легкой промышленности все более перемещаются в:
- а) страны с переходной экономикой;

- б) развивающиеся страны Тропической Африки;
- в) развивающиеся страны Юго-Восточной Азии;
- г) страны Северной Америки.

23. Среди нижеперечисленных стран укажите ту, которая не обладает ядерным оружием:

- а) Франция;
- б) Китай;
- в) Великобритания;
- г) Германия

24. Не запрещенные законом легальные виды экономической деятельности, в рамках которых происходит не фиксируемое официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогов, называется:

- а) «неофициальная» экономика;
- б) «нелегальная» экономика;
- в) «черная» экономика;
- г) «фиктивная» экономика

25. Сфера экономического общения, в рамках которой все произведенные в стране товары и услуги реализуются внутри страны, представляет собой:

- а) внутренний рынок
- б) национальный рынок
- в) международный рынок
- г) мировой рынок.

#### **Основные показатели оценки знаний студентов.**

Оценка **“отлично”** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **“хорошо”** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **“удовлетворительно”** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка **“неудовлетворительно”** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

### **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

2. Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### Дополнительная литература:

1. Гладков, И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.
2. Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.
3. Мировая экономика и международный бизнес: практикум: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2007. - 400 с.
4. Мировая экономика и международный бизнес: электрон. учеб.: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. - 400 с.
6. Мировая экономика: практикум: учеб. пособие / под ред. И. П. Николаевой. - М.: Проспект, 2009. - 198 с.
7. Международные экономические отношения. Конспект лекций: Учебное пособие. – М.: А-приор, 2011. – 144 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
8. Хмелев, И.Б. Международные экономические отношения. Учебно-методический комплекс. / И.Б. Хмелев. – М.: Евразийский институт. 2009. – 271 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### Периодические издания

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)
2. Международная экономика.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения.
4. Региональная экономика.
5. Российская экономика: прогнозы и тенденции
6. Российский внешнеэкономический вестник.
7. Россия в глобальной политике.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Экономический журнал Высшей школы экономики.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a> .	Сайт Института Мировой Экономики и Международных Отношений, содержит данные по соц. Эконом. Развития отдельных стран и регионов
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам

4	<a href="http://www.wn.ru">http://www.wn.ru</a>	Ежедневные деловые новости.
5	<a href="http://www.worldeconomy.ru">http://www.worldeconomy.ru</a> .	Западные СМИ о мировой экономике.
6	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> .	Всемирный банк, статистическая информация по соц.-эконом. развитию стран мира
7	<a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	Деятельность Всемирного Банка в России.
8	<a href="http://www.wto.ru">http://www.wto.ru</a> . ( <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> ).	Сайт, по проблеме вступления России в ВТО (сайт Всемирной торговой организации, сборники стат. данных по торговле стран мира).
9	<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (МВФ), информация об соц.-эконом. развитии стран мира
10	<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>	Сервер ОЭСР, информация по странам
11	<a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a>	Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
12	<a href="http://www.fita.org">http://www.fita.org</a>	Ресурсы по международной торговле, финансам и туризму.
13	<a href="http://www.countrywatch.com">http://www.countrywatch.com</a>	Сборник геополитической информации по 191 стране мира
14	<a href="http://www.csufresno.edu">http://www.csufresno.edu</a>	Указатель ресурсов по международной экономической информации (в осн. США)
15	<a href="http://www.jetro.go.jp">http://www.jetro.go.jp</a>	Статистические данные по странам-участникам Азиатского Форума развития торговли (АТРФ).
16	<a href="http://www.chinavista.com">http://www.chinavista.com</a>	Статистические данные по экономике Китая.
17	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Госкомстат РФ
18	<a href="http://www.vedi.ru">http://www.vedi.ru</a>	статистическая база данных по регионам РФ (демо-версия).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно включать: аудитории, оборудованные стационарными мультимедийными средствами, компьютером с лицензионным программным обеспечением (в том числе справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

При чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные средства в программе **Power Point** (часть лекционного материала курса представлена в виде презентаций). Это позволяет повысить наглядность представляемого материала и повышает интерес студентов к теме лекции.

## 11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки.

Таблица 1  
Соотношение видов рейтинга

№	Вид рейтинга	Весовой коэффициент, баллы
	Теоретический (экзамен)	40
	Текущий	40
	Индивидуальный	20
	Итог	100

Таблица 2  
Соотношение видов учебной деятельности студента  
в рамках текущего и индивидуального рейтинга

№	Вид учебной деятельности (текущий рейтинг)	Оценка вида учебной деятельности в баллах	Количество во занятиях	Общее количество баллов
1.	Ответы на семинарских занятиях	1,5	18	27
2.	Тестовые задания для текущего контроля (предусмотрено семь тестов)			
	Контрольная работа «Понятие мирового хозяйства»	1	1	1
	Тема 1 – «Субъекты МЭО, современные тенденции МЭО»	1	1	1
	Тема 2 – «Транснациональные корпорации и финансовые организации в мировой экономике»	2	1	2
	Тема 3 – «Интеграционные объединения в мировой экономике»	2	1	2
	Тема 4 – «Международные организации в мировой экономике»	1	1	1
	Тема 5 – «Научные ресурсы мира и обмен технологиями»	2	1	2
	Тема 6 – «Основные сектора мировой экономики»	2	1	2
	Тема 7 – «Международная торговля товарами и услугами»	2	1	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>
	Вид учебной деятельности (индивидуальный рейтинг)	Оценка вида учебной деятельности в баллах	Количество во занятиях	Общее количество баллов
	Сообщение по теме «Глобальные проблемы мирового хозяйства»	4	1	4
	Сообщение по отраслевой структуре хозяйства отдельных стран мира	4	1	4
	Сообщение по ведущим ТНК мировой экономики	4	1	4
	Конъюнктура мировых товарных рынков (сообщение)	4	1	4
	Внешнеторговый контракт (заполнение)	4	1	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>
	Пропуск лекции без уважительной причины	-0,5	27	-13,5
	Пропуск семинарского занятия без уважительной причины	-1	18	-18
	<b>ИТОГО</b>			<b>-31,5</b>

Исходя из общей суммы в 100 баллов, величина теоретического рейтинга для дисциплины с экзаменом составит 40 баллов. Обработка расчетных единиц теоретического рейтинга зависит от вида контролируемых материалов. Экзамен по данной дисциплине проводится по билетам, в билете два вопроса и весовые коэффициенты для этих вопросов – по 20 баллов.

*Пример1. Если в экзаменационном билете 2 равнозначных вопроса, то максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составит 20 .*

Таблица 3.

Расчет рейтинга при ответе на экзамене

<b>№</b>	<b>Рейтинг ответа на один экзаменационный вопрос</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Оценка «отлично»	20
2.	Оценка «хорошо»	15
3.	Оценка «удовлетворительно»	10
4.	Оценка «неудовлетворительно»	0

## 2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

### Планы-конспекты лекций

**Раздел первый.** Общие понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. Субъекты международных экономических отношений.

**Тема 1.** Понятие мирового хозяйства, международное разделение труда. (4 ч.)

#### *План лекции*

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения, их сущность.
2. Субъекты современного хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Этапы формирования развития мирового хозяйства.
4. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
5. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.

*Цель лекции* – дать понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений, а также сформировать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства.

*Задачи:*

- рассмотреть предмет и задачи курса;
- рассмотреть основные типы государств в мировой экономике, на основе системы показателей, характеризующих экономический потенциал страны;
- изучить основные показатели участия стран в МРТ;
- ознакомиться с современными формами международной конкуренции.

Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Мировое хозяйство, его сущность. Формирование и развитие мирового хозяйства: предыстория мирового хозяйства; развитие Западной Европы и образование мирового рынка; основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа<sup>1</sup>.

Субъекты современного хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. *Особенности мирового размещения производительных сил. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира*<sup>2</sup>.

Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление тенденций целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного пространства).

Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

*Международное разделение труда* как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда.

*Страны региона в системе международного разделения труда*<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с

<sup>2</sup> <http://www.imemo.ru>.

<sup>3</sup> Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.

МРТ зародилось в мануфактурный период развития капитализма. В это время основной формой МРТ были односторонние и многосторонние связи между странами, а в период XIX – XX вв. международное разделение труда охватило весь мир. До промышленного переворота МРТ базировалось на естественной основе, т.е. на различиях между странами: в природно-климатических условиях; географическом положении; сырьевых ресурсах и источниках энергии.

В промышленно развитых странах зависимость специализации от естественной основы значительно уменьшается. В современном мире специализация базируется на уровне и особенностях экономического развития, т.е. высоко развитые страны используют научно-технический потенциал.

Тенденция расширения международного обмена товарами и услугами сталкивается с противоположной тенденцией – автаркией (экономическая политика государства, направленная на обособление национального хозяйства). В противовес автаркии усиливается тенденция к открытой экономике (ликвидация государственной монополии внешней торговли; эффективное использование принципа сравнительных преимуществ страны; МРТ; активное использование различных форм совместного предпринимательства; благоприятный инвестиционный климат страны).

## **Тема 2.** Международные корпорации в мировой экономике. (4 ч.)

### *План лекции*

1. Понятие международных корпораций, их виды.
2. Цели и задачи создания транснациональных объединений.
3. Современные транснациональные корпорации.
4. Государство и *ТНК*.
5. Финансово-промышленные группы. *ТНК* в России.
6. Транснациональные банки.
7. Международные правовые аспекты регулирования деятельности *ТНК*.

*Цель лекции* – дать понятие о сущности и роли *ТНК* в мировом хозяйстве.

*Задачи:*

- рассмотреть роль *ТНК* в мировой экономике;
- на основе отдельных показателей (например, индекса транснационализации) проследить изменение позиции крупнейших *ТНК* на мировом рынке.

Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. *ТНК* и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений<sup>4</sup>.

Многообразие форм существования транснациональных объединений.

Многонациональная компания (*МНК*) является одной из наиболее сложных форм международного бизнеса.

Корпоративность - это всегда объединение (корпорация) частной головной фирмы (материнская компания), размещенного в стране происхождения (базирования) ее капитала и филиалов, принадлежащих ей, но размещенных в других (принимающих) странах<sup>5</sup>.

Подразделение *ТНК* - это относительно самостоятельное предприятие, действующее в экономике этой страны и участвующее в ее внешних экономических связях, ради целей и по направлениям сообразно интересам головной компании.

Подразделения в зависимости от юридического статуса могут выступать как филиалы (отделения), дочерние компании (“дочки”) и ассоциации компании.

<sup>4</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

<sup>5</sup> Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.

Отраслевая направленность ТНК<sup>6</sup>.

Страны размещения крупнейших ТНК, возрастание роли ТНК развивающихся стран.

Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний<sup>7</sup>. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

Финансовые транснациональные корпорации и транснациональные банки (ТНБ) в мировой экономике.

Под транснациональными банками и финансовыми транснациональными корпорациями понимаются корпорации, действующие в кредитно-финансовой сфере мирового хозяйства и имеющие те же признаки, что и производственные либо сбытовые ТНК

Государство и ТНК.

Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России. Становление транснациональных финансово-промышленных групп (ТФПГ) как фактор интегрирования постсоветского пространства.

Международные правовые основы деятельности ТНК и ее регулирование

### **Тема 3.** Международная экономическая интеграция. (4ч.)

#### *План лекции*

1. Предпосылки, цели и задачи международной экономической интеграции.
2. Типы интеграционных объединений, этапы интеграции.
3. Интеграционные процессы в группе развитых стран (ЕС, ЕАСТ, НАФТА).
4. Интеграционные процессы в группе развивающихся стран (АТЭС, АСЕАН, интеграция в странах Африки и арабских странах).
5. Интеграция в странах с переходной экономикой (СНГ).
6. Таможенный союз Россия, Казахстан, Белоруссия.

*Цель лекции* – раскрыть цели этапы и современное состояние интеграционных процессов в мире.

*Задачи:*

- раскрыть теоретические аспекты международной экономической интеграции;
- представить примеры развития интеграционных процессов в различных регионах мира и группах стран.

*Интеграционные процессы и экономические объединения государств.* Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции.

Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции.

Западно – европейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок ЕС. Механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты.

Региональные интеграционные экономические организации: Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Южно-американский общий рынок, интеграционное сотрудничество в Африке и арабских странах, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.

Интеграционное сотрудничество на постсоветском пространстве (СНГ). Таможенный союз Россия, Казахстан, Белоруссия.

<sup>6</sup> <http://www.wn.ru>

<sup>7</sup> Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.

#### **Тема 4.** Международные экономические организации. (2 ч.)

##### *План лекции*

1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
2. Экономические организации, входящие в систему ООН.
3. Торговые организации (на примере ВТО).
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
5. Участие России в международных экономических организациях.

*Цель лекции* – дать представление о роли международных экономических организаций в международных экономических отношениях.

##### *Задачи:*

- раскрыть теоретические аспекты возникновения и функционирования международных экономических организаций;
- на конкретных примерах рассмотреть роль отдельных организаций.

Общая характеристика и классификация международных экономических организаций<sup>8</sup>.

Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета. Специализированные учреждения ООН и их функции. Организации ООН, связанные с проблемами “нового международного экономического порядка” (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Международные валютно-кредитные и финансовые организации<sup>9</sup>.

ВТО – цель, задачи и основные принципы функционирования<sup>10</sup>.

Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Участие России в международных экономических организациях.

#### **Тема 5.** Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI веков. (2 ч.)

##### *План лекции*

1. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики.
2. *Глобальные проблемы экономического развития:*

- проблема безопасности и мира как центральная проблема;
- сырьевая проблема;
- энергетическая проблема;
- экологическая проблема;
- демографическая проблема;
- продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.

*Цель лекции* – представить глобализацию как процесс и раскрыть присущие ему проблемы.

##### *Задачи:*

- дать представление о процессе глобализации, показателях, характеризующих его;
- раскрыть суть отдельных глобальных проблем и возможные пути их решения.

Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики<sup>11</sup>.

<sup>8</sup> Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.

<sup>9</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

<sup>10</sup> Халевинская, Е.Д. Всемирная торговая организация и российские интересы: моногр./ Е.Д. Халевинская, Е.В. Вавилова. - М.: Магистр, 2009. - 368 с.

<sup>11</sup> Гордеев, В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.

Характеризуя процесс глобализации следует выделить ряд его особенностей:

1. Главное действующее лицо: Транснациональные корпорации (далее по тексту ТНК).
2. Цель процесса: извлечение максимальной экономической выгоды, посредством размещения производств в странах с низкой стоимостью трудовых ресурсов.
3. Организация международного разделения труда (поставщик сырья – одна страна, производитель комплектующих или продукции – другая страна, покупатель – третья)
4. Повышение комплексной зависимости государств, при которой отрицательная экономическая обстановка в одной из стран оказывает неизменное влияние на экономическое положение в других государствах.
5. Формальное уничтожение границ, или максимальное снижение их значения, что проявляется, главным образом, в унификации международного права, реформации и упрощения таможенного, визового, налогового законодательства стран – участниц процесса глобализации, ввод в оборот единой валюты.
6. Усреднение уровня жизни населения в разрезе по странам, данных признаков в современных условиях, является скорее теоретическим.
7. Усиление роли межнациональных организаций (Всемирная Торговая Организация, UNIDO, МБРР и т.д.) в деятельности конкретной страны.

Данные отличительные признаки процесса глобализации позволяют однозначно определить участие любой страны в процессе глобализации.

Показатели глобализации:

- *доля внешней торговли страны в ее ВВП,*
  - *объемы иностранных инвестиций,*
  - *движение капитала,*
  - *деятельность международных транснациональных корпораций,*
  - *миграция рабочей силы и обмен технологическими «ноу-хау»,*
  - *разность между темпами роста международной торговли и мирового производства*
- Глобальные проблемы экономического развития<sup>12</sup>:*
- *проблема безопасности и мира как центральная проблема;*
  - *сырьевая проблема;*
  - *энергетическая проблема;*
  - *экологическая проблема;*
  - *демографическая проблема;*
  - *продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.*

Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

## **Раздел второй. Ресурсы в современной мировой экономике.**

### **Тема 6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. (4 ч.)**

#### План лекции

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах.
3. Водные ресурсы.
4. Земельные ресурсы.
5. Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике.

*Цель лекции* – дать представление о состоянии ресурсной базы мирового хозяйства.

*Задачи:*

---

<sup>12</sup> Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.

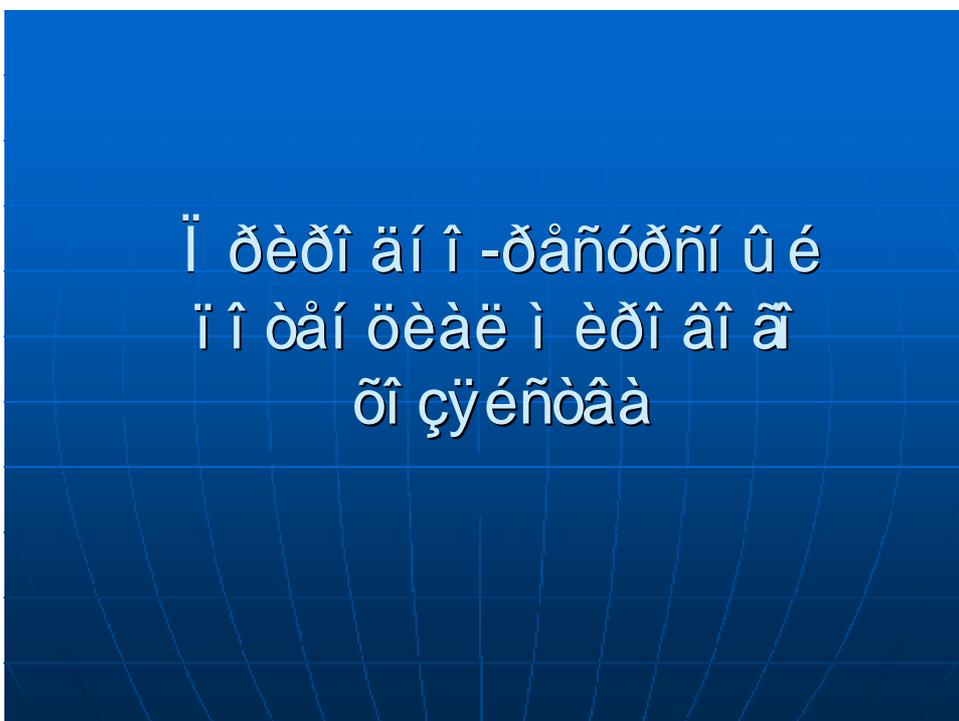
- изучить взаимосвязь обеспеченности природными ресурсами и эффективности их использования;
- рассмотреть обеспеченность отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике, Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Запасы топливно-энергетического сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов<sup>13</sup>.

Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

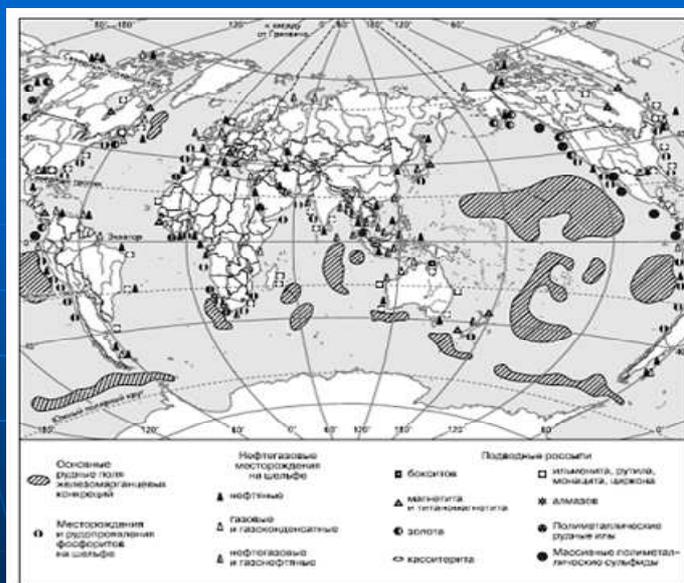
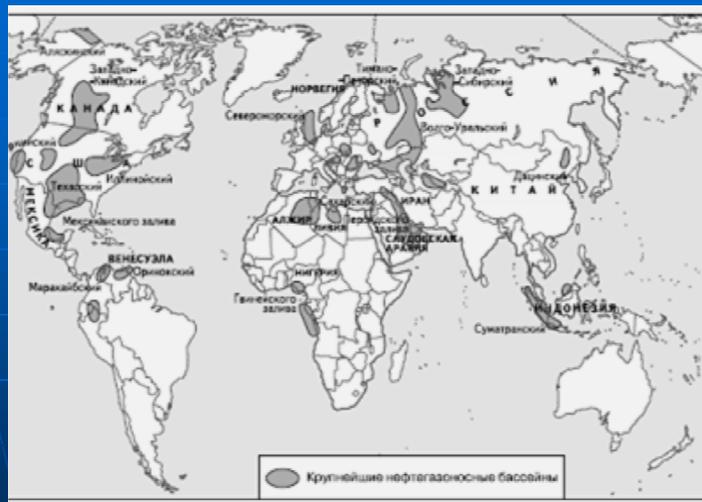
Основные черты формирования мировых цен на минеральное сырье<sup>14</sup>.

По данной теме предусмотрены сопроводительные материалы в виде слайд-презентации:

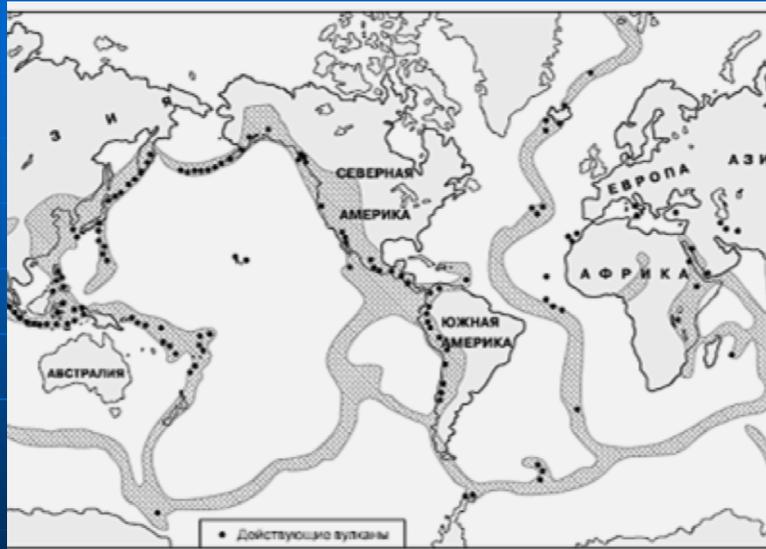


<sup>13</sup> Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.

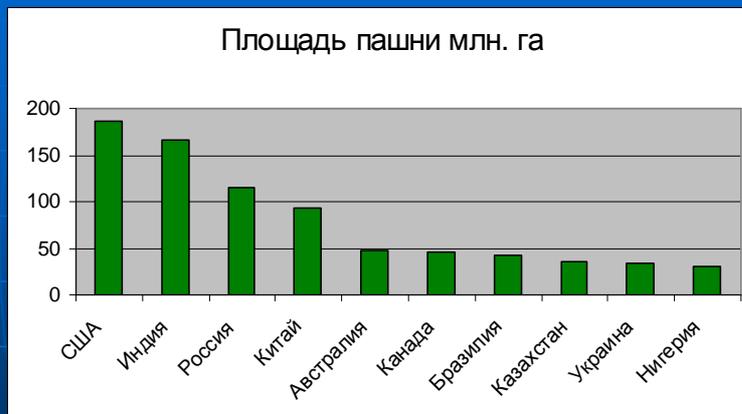
<sup>14</sup> <http://www.worldbank.org>.



### Минеральные ресурсы дна Мирового океана

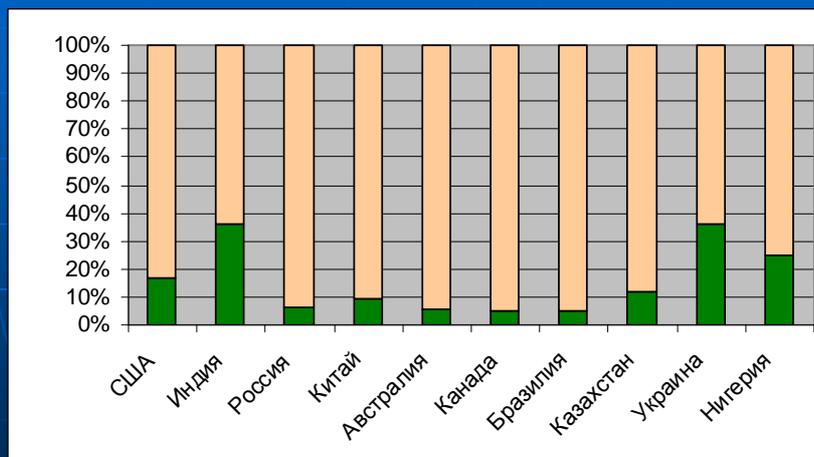


**Геотермальные пояса Земли**

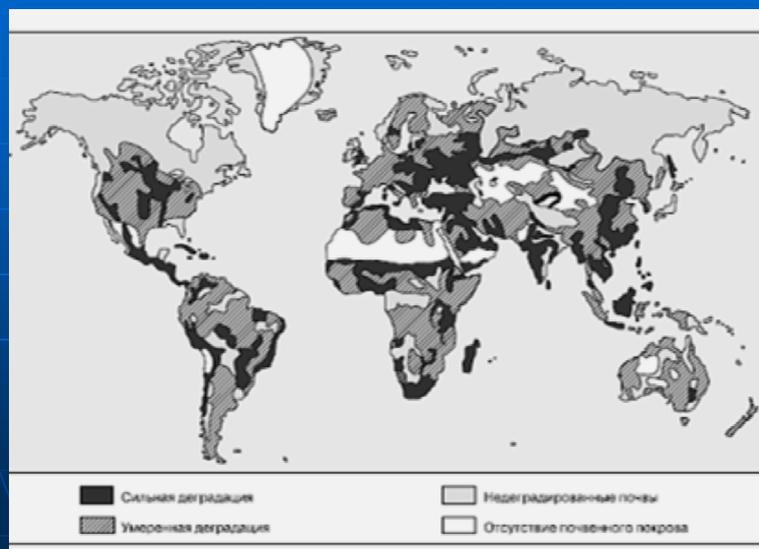


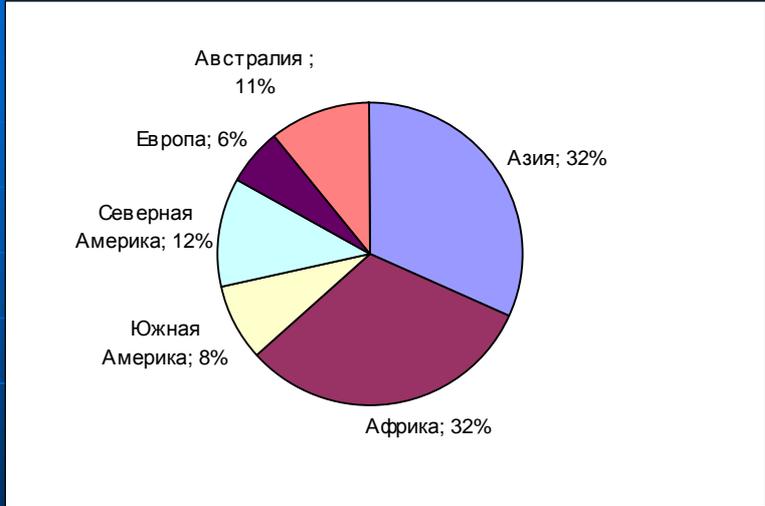
**Первые десять стран по размерам площади пашни**

## Площадь пашни в % к земельному фонду страны

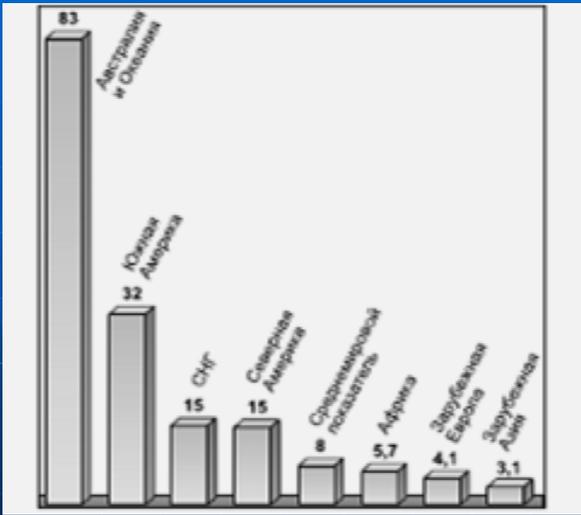


## Распространение деградации почв в мире





**Распределение засушливых земель мира по крупным регионам**



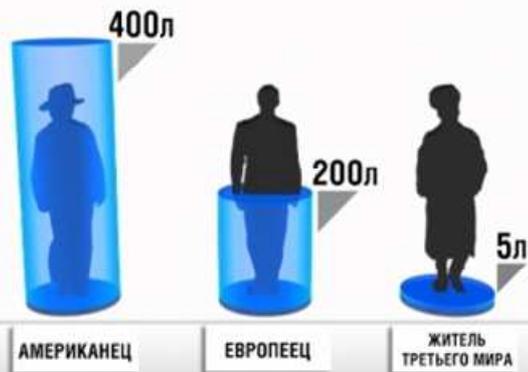
**Обеспеченность ресурсами речного стока по крупным регионам мира, тыс. м³ в год**

### Использование пресной воды



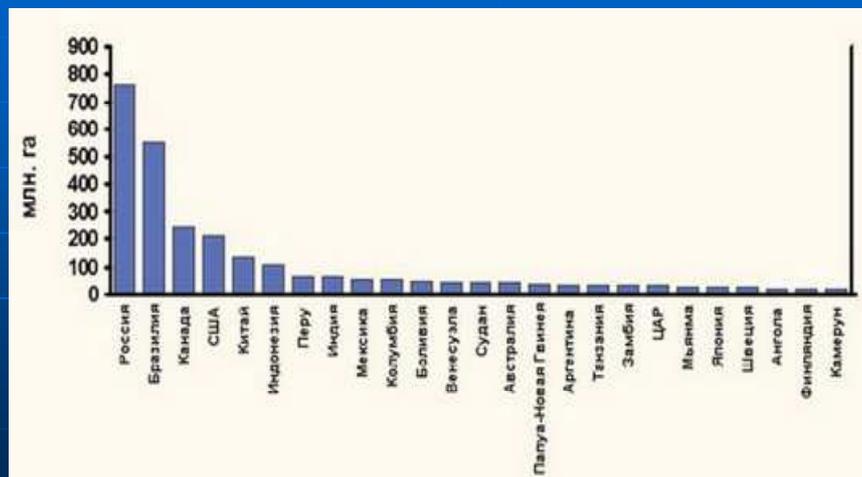
По данным: Демоскоп Weekly

### Среднедушевое потребление пресной воды в сутки

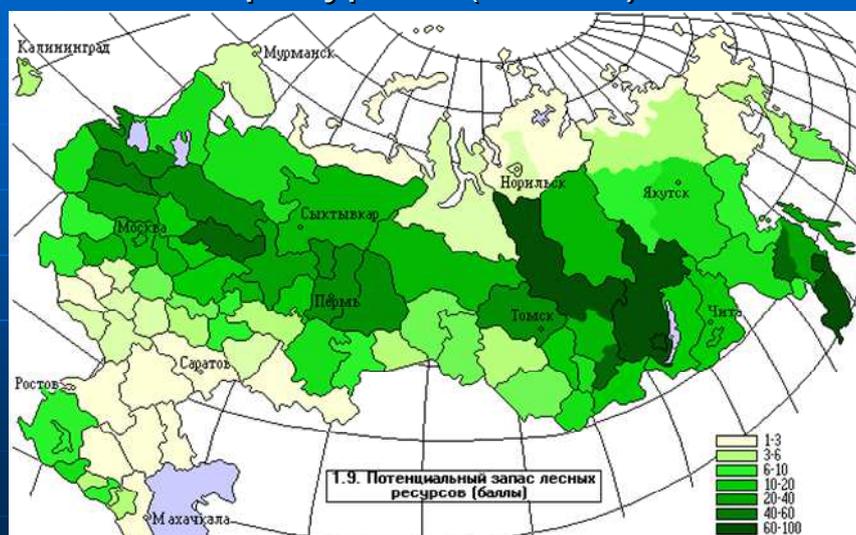


По данным ООН

## Страны-лидеры по обеспеченности лесными ресурсами (в млн. га)



## Потенциальный запас лесных ресурсов (баллы)



### Тема 7. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. (4 ч.)

#### *План лекции*

1. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах.
2. Отдельные показатели, характеризующие население.
3. Процессы урбанизации мировой экономике.
4. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.

5. Безработица и тенденции ее изменений в экономике.
6. Международные миграции населения, трудовая миграция.
7. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.
8. Предпринимательские ресурсы мира.

*Цель лекции* – сформировать представление о роли человеческих ресурсов в мировом хозяйстве.

*Задачи:*

- проанализировать современную демографическую ситуацию в мире и в отдельных его регионах и странах;
- на основе отдельных показателей дать характеристику положению отдельных стран в плане обеспеченности человеческими ресурсами.

Проблемы динамики населения и особенности естественного движения населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах, различные подходы к типизации естественного движения населения (расширенный тип, суженный тип)<sup>15</sup>.

Нухович Э.С., Смитиенко Б.М, Эскиндаров М.А. «Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков») выделяют четыре типа воспроизводства населения (популяционные циклы):

Первый тип. Для него характерны высокая рождаемость и высокая смертность, и как результат - медленный рост населения. Данный популяционный цикл присущ наименее развитым странам (в частности ряду стран тропической Африки и некоторым странам Юго-Восточной Азии).

Второй тип. Для него характерны высокая рождаемость, отчетливо снижающаяся смертность и как результат- резкое увеличение темпов роста населения. Это является характерным для многих стран Африки, Ближнего Востока, Восточной Азии и для некоторых стран Латинской Америки.

Третий тип. Этому циклу присущи: снижающаяся рождаемость и снижающаяся смертность. Хотя при этом сохраняется все более незначительное превышение рождаемости над смертностью, результатом становится постепенное снижение темпов роста населения. В качестве примера подобного рода выступают современные США.

Четвертый тип. Для этого цикла характерными чертами являются: низкая рождаемость и низкая смертность и как результат относительно стабильное или растущее по минимальной динамике население. Примером данного цикла являются страны Западной Европы.

Иногда в некоторых странах (в частности в России в настоящее время) проявляется еще один вид популяционного цикла, когда смертность начинает превышать рождаемость, а результатом становится коэффициент естественного прироста населения со знаком минус, т.е. происходит естественное сокращение населения страны - *депопуляция*.

Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира<sup>16</sup>.

Различные показатели, характеризующие население мира, например: индекс развития человеческого потенциала и его динамика, уровень образования населения и т.д.

Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации мировой экономике.

Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам “человеческого капитала” в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.

---

<sup>15</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

<sup>16</sup> Мировая экономика и международный бизнес: практикум: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2007. -400 с.

Безработица и тенденции ее изменений в экономике<sup>17</sup>.

Международные миграции населения. Трудовая миграция: масштабы и направления; государственное регулирование миграции. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.

Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательство как экономический ресурс. Понятие предпринимательского ресурса и предпринимательства. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной деятельности.

## **Тема 8.** Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. (4ч.)

### План лекции.

1. Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
2. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в.
3. Социально-экономические процессы в условиях НТП.
4. Новая стратегия научно-технического и социально-экономического развития.
  - американский тип развития;
  - японский тип развития;
  - западноевропейский тип развития;
  - развивающиеся страны.

Цель лекции – сформировать представление о важности научно-технического потенциала для развития мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить роль научно-технического прогресса в развитии отдельных стран и регионов мира.
- рассмотреть основные типы стратегий научно-технического развития.

### *Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи.*

Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Критерии оценки научно-технического потенциала.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Процессы интеграции в сфере НТП. Научно-техническая политика. Интеллектуальный капитал. Две ветви НТП. Противоречия НТР. Тенденции и прогнозы развития НТП<sup>18</sup>.

Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии. Некоторые пути и методы практического воплощения научных и технических новаций. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики. Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие и мирового хозяйства на рубеже

<sup>17</sup> Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.

<sup>18</sup> Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.

XX-XXI вв. и в XXI в<sup>19</sup>. Особенности инвестиционного процесса в сфере НИОКР. Социально-экономические процессы в условиях НТП. Новая стратегия научно-технического и социально-экономического развития. Американский тип развития. Японский тип развития. Западноевропейский тип развития. Развивающиеся страны.

### **Тема 9.** Отраслевая структура мирового хозяйства (4 ч.)

#### *План лекции*

1. Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков.
2. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран.
3. Современное машиностроение в мировой экономике.
4. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
5. Сферу услуг. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу.

*Цель лекции* - изучение отраслевой структуры мирового хозяйства, определение ее динамики и качественных изменений в отраслевом и воспроизводственном разрезе.

#### *Задачи:*

- выявить сущность и рассмотреть основные элементы отраслевой структуры;
- проследить распределение приоритетов в развитии различных отраслей по отдельным странам и регионам.

Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков<sup>20</sup>.

Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспектива до 2015 года. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами<sup>21</sup>.

Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития.

Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием.

Сферу услуг от других секторов экономики отличает огромное количество отраслей и видов, а, следовательно, и более сложная структура.

По функциональному назначению услуги делятся на социальные и экономические. К социальным относятся услуги, удовлетворяющие наиболее жизненно важные потребности человека. Группу экономических услуг составляют три подгруппы:

- услуги, обслуживающие производственные процессы;
- услуги, предоставляемые и производству, и населению;
- услуги, предоставляемые населению.

По методам обслуживания услуги делятся на индустриальные и индивидуальные.

По степени сложности и значимости трудовых процессов услуги дифференцируются на высококвалифицированные и низкоквалифицированные. (Главным критерием,

<sup>19</sup> Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.

<sup>20</sup> <http://www.imemo.ru>.

<sup>21</sup> Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А.Ю. Архипова, Е.П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

дифференцирующим услуги, является уровень образования работника, необходимый для оказания определенного вида услуги).

По частоте потребления существуют услуги повседневного, периодического и эпизодического пользования.

Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

### **Раздел 3. Международные экономические отношения**

#### **Тема 10. Конъюнктура мирового рынка. (2 ч.)**

##### План лекции

1. Мировой рынок и его структура.
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Способы прогнозирования конъюнктуры.
3. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.
4. Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке.
5. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах.
6. Динамика цен на мировом рынке.

Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Методы прогнозирования конъюнктуры: метод экстраполяции, мозговой штурм, метод экспертных оценок<sup>22</sup>.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Цены расчетные и публикуемые.

Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах. Динамика цен на мировом рынке.

Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Информация по мировым товарным рынкам представлена на основе данных Бюллетеня «Среднегодовые цены на важнейшие виды минерально-сырьевой продукции», который готовится специалистами информационно-аналитического центра «Минерал» ФГУНПП «Аэрогеология» как дополнение к другим изданиям ИАЦ «Минерал» – справочнику «Минеральные ресурсы мира. Статистика», выпускам «Мировой минерально-сырьевой комплекс» по видам сырья и «Обзор основных событий минерально-сырьевого комплекса»<sup>23</sup>.

Динамика цен на отдельные товары на мировом рынке (информация на мультимедиа-вставке):

<sup>22</sup> Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.

<sup>23</sup> Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)<sup>23</sup>

## Динамика среднегодовых цен (спот) на основные сорта нефтей, дол./барр

Товар, торговая площадка	2006	2007	2008	2009	2010
Нефть "брепт", порты Великобритании, FOB	65,39	72,7	97,64	61,86	79,64
Нефть "юралс", производителей России, порты Средиземного моря, FOB	61,4	69,3	94,4	61,1	78,06
Нефть дубайская, порт Дубай (ОАЭ), FOB	61,43	68,37	93,78	61,75	78,06
Нефть западотехасская средняя, порты штата Техас (США), FOB	66,04	72,28	99,56	61,65	79,43
Нефть мировая, мировой рынок	96,99	71,12	76,99	61,76	79,04

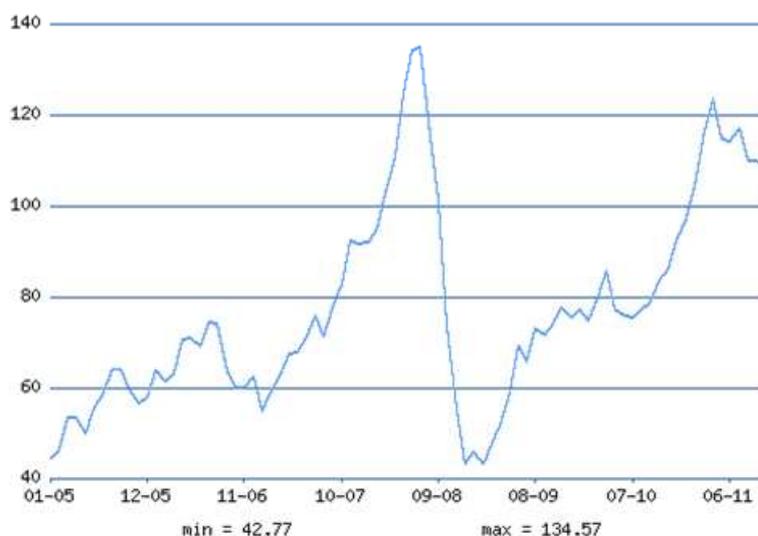
## Динамика среднегодовых цен на природный газ

Торговая площадка	2006	2007	2008	2009	2010
Рынок США, Hub Негу, спот, дол./млн БТЕ	6,72	6,98	8,86	3,95	4,39
Рынок Европы, средняя контрактная цена, франко-граница, дол./млн БТЕ	8,47	8,56	13,41	8,71	8,29
Рынок Европы, граница Германии, контрактная цена на российский газ, франко-граница, дол./тыс.куб.м	295,7	293,1	472,78	318,8	296,0
Рынок Японии*, CIF, контрактная, дол./млн БТЕ	7,08	7,68	12,53	8,94	10,95
Рынок Японии*, контрактная цена на индонезийский СПГ, дол./куб.м	169,4	177,0	243,9	157,6	195,8

## Динамика среднегодовых цен на энергетические и коксующиеся угли, дол./т

Товар, торговая площадка	2006	2007	2008	2009	2010
Уголь энергетический, Амстердам-Роттердам-Антверпен, спот, CIF	63,9	88,2	153	70,8	91,97
Уголь энергетический, Ньюкасл (Австралия), спот, FOB	48,95	64,8	132	73	98,9
Уголь энергетический, порт Ричардс-Бэй (ЮАР), спот, FOB	50,6	62,5	125	65,4	91,55
Уголь коксующийся, контрактная, FOB	114	98	300	128,5	212

## Динамика мировых цен на нефть марки Brent (IPE), USD/баррель



### Тема 11. Теории международной торговли (2 ч.)

#### *План лекции*

1. Классические теории международной торговли.
2. Современные теории международной торговли.

*Цель лекции* – дать представление о классических и современных теориях международной торговли.

*Задачи:*

- рассмотреть классические теории международной торговли, их сильные и слабые стороны;
- изучить современные теории международной торговли.

Классические теории международной торговли.

Классические теории заложили основы анализа мирохозяйственных связей. Выводы, содержащиеся в этих теориях, стали своего рода отправными аксиомами для дальнейшего развития экономической мысли в рассматриваемой области<sup>24</sup>.

Теория абсолютных преимуществ А. Смита.

Основоположник экономической науки Адам Смит в своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) существенное внимание уделил разделению труда на основе специализации экономической деятельности. При этом выводы о разделении труда А. Смит распространил и на мирохозяйственную сферу, впервые теоретически обосновав принцип абсолютных преимуществ (или абсолютных издержек).

Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо

Другой классик, Давид Рикардо, в своей книге «Начала политической экономики и налогообложения» (1817 г.) убедительно доказал, что межгосударственная специализация выгодна не только в тех случаях, когда какая-либо страна имеет абсолютное преимущество в производстве и сбыте данного товара по сравнению с другими странами, т.е. не обязательно, чтобы затраты на производство этого товара были меньше по сравнению с затратами на аналогичные товары, созданные за рубежом.

Теория соотношения факторов производства Хекшера— Олина

Эта теория основывается на тех же предпосылках, что и теории абсолютных и сравнительных преимуществ Смита и Рикардо. Основное различие состоит в том, что она исходит из наличия не одного, а двух факторов производства: труда и капитала. Согласно воззрениям Хекшера и Олина каждая страна в разной степени наделена этими факторами производства, что и порождает различия в соотношении цен на них в странах, участвующих в международной торговле. Ценой капитала является процентная ставка, а ценой труда — заработная плата.

Парадокс Леонтьева

В соответствии с теорией соотношения факторов производства относительные различия в наделенности ими определяют структуру внешней торговли отдельных групп стран. В странах, относительно более капиталонасыщенных, в экспорте должны преобладать капиталоемкие товары, а в импорте — трудоемкие. И наоборот, в странах, относительно более трудонасыщенных, в экспорте будут преобладать трудоемкие товары, а в импорте — капиталоемкие.

Современные теории международной торговли<sup>25</sup>.

Теория жизненного цикла продукта. Данная теория основывается на допущении о монопольном положении развитой страны в технологии, что дает ей возможность превосходства в изобретении новых или усовершенствованных продуктов.

Теория бегства капитала.

Ряд современных теорий объясняют международную торговлю с позиций спроса. К их числу относят теорию, основанную на дифференцированном спросе.

Другой подход, основанный на стороне производства, используется в теории эффекта масштаба (или снижающихся издержках на единицу выпуска по мере наращивания объема производства).

Другая теория, которая перекликается с теорией дифференцированного спроса, известна под названием теории Линдера.

## **Тема 12. Международная торговля и внешнеторговая политика. (6 ч.)**

### *План лекции.*

<sup>24</sup> Гладков, И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.

<sup>25</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

1. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений.
2. Товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения.
4. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле.
5. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
6. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
7. Международное регулирование внешней торговли.
8. Создание всемирной торговой организации (ВТО).
9. Россия и всемирная торговая организация.

*Цель лекции* – изучить роль международной торговли в системе международных экономических отношений.

*Задачи:*

- рассмотреть товарную и географическую структуру международной торговли, особенности изменений происходящих на современном этапе;
- изучить особенности торговли сырьевыми и промышленными товарами;
- проанализировать роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности;
- рассмотреть роль международных организаций в процессе регулирования международной торговли.

Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли<sup>26</sup>. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Тенденции торговли сырьем и топливом.

Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности<sup>27</sup>. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Формы стимулирования экспорта.

*Торговые связи стран.*

Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание всемирной торговой организации (ВТО). Россия и всемирная торговая организация<sup>28</sup>.

*Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.*

Отдельные понятия приведены на мультимедиа-вставке:

<sup>26</sup> Гладков, И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.

<sup>27</sup> Мировая экономика и международный бизнес: практикум: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2007. -400 с.

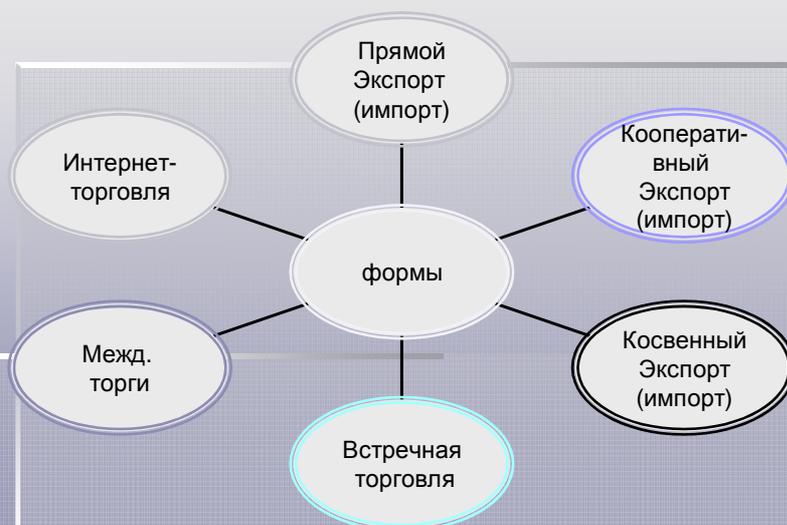
<sup>28</sup> Халевинская, Е.Д. Всемирная торговая организация и российские интересы: моногр./ Е.Д. Халевинская, Е.В. Вавилова. - М.: Магистр, 2009. - 368 с.

## Основные понятия международной и внешней торговли



4

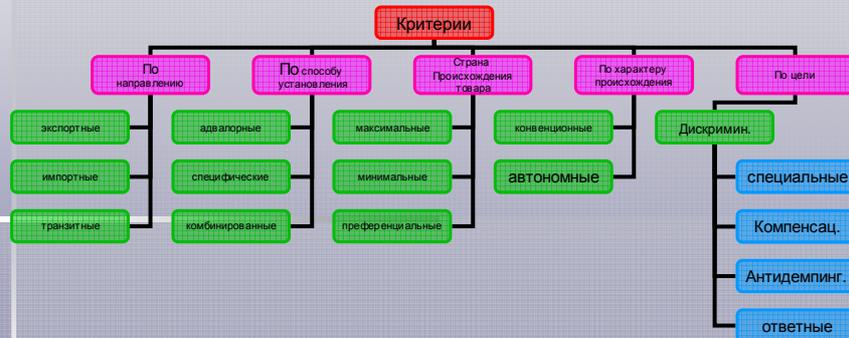
## Формы международной торговли



5

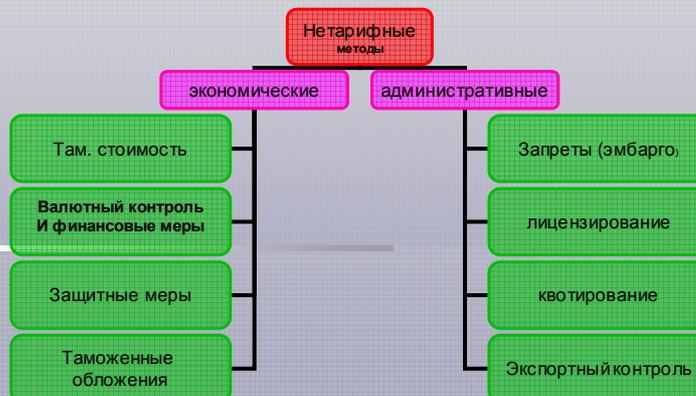
Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

## Классификация таможенных пошлин



21

## Классификация нетарифных методов



24

### Тема 13. Международная торговля услугами. (4 ч.)

#### *План лекции*

1. Понятие и структура мирового рынка услуг.
2. Международный туризм.
3. Мировой рынок транспортных услуг.
4. Международный рынок технологий.

*Цель лекции* – изучить особенности рынка услуг и отдельных его сегментов.

*Задачи:*

- рассмотреть понятие структуру и динамику торговли на мировом рынке услуг;

- изучить особенности отдельных рынков услуг.

Отличительные особенности услуги. Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса<sup>29</sup>.

Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Влияние транспортного фактора на эффективность внешнеторговых операций. Особенности организации международных морских перевозок.

Международный рынок технологий. Значение и объем международной торговли лицензиями и “ноу-хау”. Вопросы защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Основные тенденции на международном рынке инжиниринговых услуг<sup>30</sup>.

#### **Тема 14. Международное движение капиталов. (4 ч.)**

##### *План лекции*

1. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей.
2. Прямые зарубежные инвестиции.
3. Портфельные зарубежные инвестиции.
4. Мировой рынок ссудных капиталов.
5. Иностранные инвестиции в экономике России.

*Цель лекции* – рассмотреть особенности формирования и функционирования международного рынка капиталов.

*Задачи:*

- изучить роль прямых и портфельных инвестиций на мировом рынке капиталов;
- изучить рынок ссудных капиталов;
- проанализировать роль иностранных инвестиций в экономике России.

Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей<sup>31</sup>.

Причины международного движения капитала<sup>32</sup>. Формы международного движения капиталов. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Вывоз капитала из России.

Иностранные инвестиции в экономике России<sup>33</sup>. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное регулирование движения иностранных инвестиций в России.

Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Особые экономические зоны в России (информация на мультимедиа вставке):

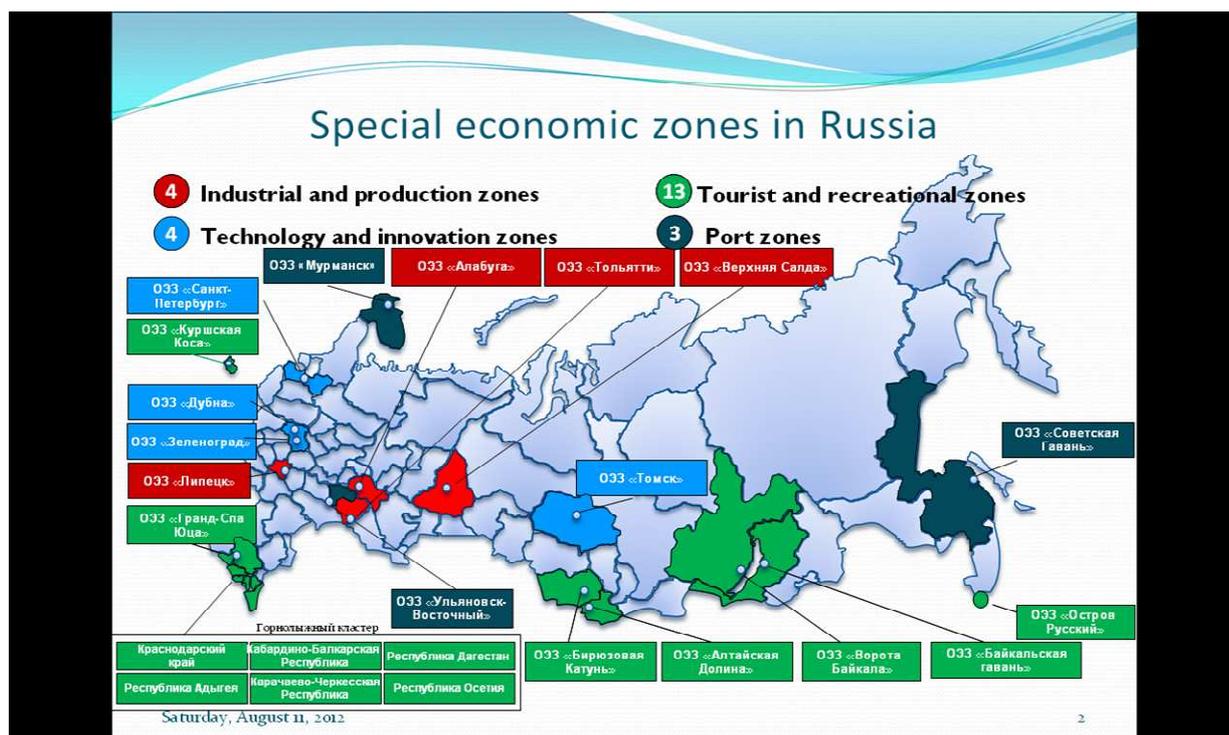
<sup>29</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

<sup>30</sup> <http://www.fita.org>

<sup>31</sup> <http://www.oecd.org>

<sup>32</sup> <http://www.imf.org>

<sup>33</sup> <http://www.gks.ru>



## Тема 15. Международные валютные отношения. (2 ч.)

### *План лекции.*

1. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Создание современной валютной системы
2. Международные коллективные резервные валютные единицы.
3. Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Создание евро. Влияние введения евро на Россию.
4. Теория оптимальных валютных зон.
5. Тенденции развития международной валютной системы.

*Цель лекции* – дать представление об особенностях становления и функционирования международной валютной системы.

*Задачи:*

- рассмотреть этапы развития и функционирования системы международных валютных отношений;
- изучить механизм функционирования европейской валютной системы и тенденции развития современной международной валютной системы.

Национальная валютная система. Валютный курс<sup>34</sup>. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития<sup>35</sup>.

Международные коллективные резервные валютные единицы. СДР, современное состояние<sup>36</sup>.

<sup>34</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

<sup>35</sup> <http://www.worldbank.org>.

<sup>36</sup> <http://www.wn.ru>

Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Влияние введения евро на Россию.

Теории оптимальных валютных зон.

Тенденции развития международной валютной системы. *Валютно-финансовые связи стран.*

## Потоки мировых инвестиций в 2011 г.

Регион	Приток НИИ в 2010 г., \$ млрд	Приток НИИ в 2011 г., \$ млрд	Рост
В мире	1289,7	1508,6	17%
Развитые страны	635,6	753,2	19%
Евросоюз	314,1	414,4	32%
США	228,2	210,7	-8%
Развивающиеся страны	583,9	663,7	14%
Африка	54,7	54,4	-1%
Латинская Америка и Карибы	160,8	216,4	35%
Азия и Океания	368,4	392,9	7%
Юго-Восточная Европа и СНГ	70,2	91,7	31%
Россия	41,2	50,8	23%

### Тема 16. Платежный баланс. (2ч.)

#### *План лекции*

1. Теория платежного баланса.
2. Счет текущих операций.
3. Счет операций с капиталом и финансовых операций.
4. Финансирование платежного баланса.

*Цель лекции* – дать представление о теории платежного баланса и его роли в формировании внешнеэкономической политики государства.

*Задачи:*

- изучить теорию платежного баланса;
- проанализировать современное состояние платежного баланса на примере отдельных стран.

Теория платежного баланса<sup>37</sup>. Основные параметры, источники информации, принципы классификации<sup>38</sup>.

Основными теориями платежного баланса являются теория автоматического равновесия, а также эластичный, абсорбционный и монетаристский подходы. Из них вытекает, что при положительном сальдо текущего платежного баланса страна производит больше товаров

<sup>37</sup> Гладков, И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.

<sup>38</sup> Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А.Ю. Архипова, Е.П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

и услуг, чем потребляет и инвестирует, а при отрицательном сальдо страна производит меньше товаров и услуг, чем потребляет и инвестирует. Другой теоретический вывод гласит, что сальдо счета текущих операций определяется разницей между ее сбережениями и инвестициями. Кроме того, величина сальдо текущих операций зависит не только от того, как соотносятся сбережения страны с ее инвестициями, но и от дефицита ее госбюджета (если такой дефицит имеется).

Одним из основных понятий платежного баланса выступает **сальдо платежного баланса** или **общее сальдо платежного баланса**. Каждая страна стремится к тому, чтобы иметь **активный или нулевой платежный баланс**. **Положительное сальдо платежного баланса** означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам. Если **платежный баланс дефицитен**, то это означает, что данная страна должна заплатить нерезидентам больше, чем они должны заплатить данной стране. Центральный банк страны продает валюту для покрытия разницы платежей при дефиците платежного баланса и скупает излишнюю валюту — при профиците платежного баланса.

Основные методы составления платежного баланса<sup>39</sup>.

Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты.

Опасаясь кризиса платежного баланса, многие страны стремятся к положительному сальдо по текущим операциям. Для этого они регулируют, прежде всего, его основу — торговый баланс.

Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции.

Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.

Если платежный баланс страны является отчетом о движении ее внешних активов и обязательств, то международная инвестиционная позиция страны является статистическим отчетом о величине иностранных активов и обязательств, накопленных резидентами страны.

У России чистая международная инвестиционная позиция положительна. Это обеспечивается за счет больших золотовалютных резервов и крупных активов за рубежом как в виде частных инвестиций, так и внешнего долга других стран России. Проблема внешнего долга по-прежнему остра в России, хотя ее содержание за последние годы изменилось: если в прошлом десятилетии это была скорее проблема государственного внешнего долга, то теперь это скорее проблема частного внешнего долга.

## **Тема 17.** Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. (2ч.)

### *План лекции*

1. Мировой финансовый кризис, его причины.
2. Антикризисные программы ведущих мировых держав.
3. Развивающиеся страны: особенности антикризисной политики.
4. Влияние мирового кризиса на российскую экономику, принятие антикризисных мер.

*Цель лекции* – рассмотреть причины и последствия возникновения мировых финансово-экономических кризисов в целом и кризиса 2008-2010 гг. в частности.

*Задачи:*

- изучить причины возникновения финансово-экономических кризисов;
- рассмотреть особенности антикризисной политики развитых и развивающихся стран.

Мировой финансовый кризис, его причины. Последствия для мировой экономики. Антикризисные программы ведущих мировых держав (США, Канады, стран ЕС, Китая, Японии). Развитые и развивающиеся страны: особенности антикризисной политики<sup>40</sup>.

<sup>39</sup> Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

*Тенденции и противоречия современной экономической интеграции, особенности развития в условиях кризиса. Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.*  
 Влияние мирового кризиса на российскую экономику, принятие антикризисных мер<sup>41</sup>.  
 Прогнозы мирового экономического кризиса на 2011-2012гг<sup>42</sup>.  
 Мультимедийная вставка по антикризисным мерам отдельных стран:

#### Антикризисные меры России в 2008-2010 гг.

Антикризисные мероприятия Правительства Российской Федерации	Стоимость, млрд. долл.
Взносы в уставные капиталы Внешэкономбанка (ВЭБ), Внешторгбанка (ВТБ), Агентству по страхованию вкладов (АСВ)	18,5
Одобрены/предоставленные государственные гарантии по кредитам банков нефинансовым организациям на основную производственную деятельность и капиталовложения (в размере до 50% объема кредита)	10,5
Выделение бюджетных средств и средств из фонда национального благосостояния на капитализацию банков и ВЭБа (в том числе путем обмена ОФЗ на привилегированные акции)	16,5
Минфин разместил бюджетные средства на депозиты в банках (через аукцион) на срок от 7 до 92 дней по ставке от 7% (2008 г.) до 15% (2009 г.) годовых	20
Центральный банк России (ЦБР) предоставил кредиты без обеспечения (через аукцион) на срок от 5 недель до 1 года по ставке от 9,9 до 18,7% годовых	60
Из фонда национального благосостояния выделены средства ВЭБу для стабилизации фондового рынка на 5 лет по ставке 7% годовых	6,7
• вложения в акции и облигации российских эмитентов (нефинансовый сектор)	6,7
Из фонда национального благосостояния выделены средства Агентству по ипотечному жилищному кредитованию по ставке 8,5% годовых	1,25
ЦБР предоставит денежные средства ВЭБу на 1 год с возможностью пролонгации по ставке LIBOR+1%	50
• ВЭБ предоставит кредиты на выплату зарубежных долгов на 1 год с возможностью пролонгации по ставке не менее LIBOR+5%	50
ЦБР предоставит денежные средства ВЭБу в целях санации банков	7
ЦБР предоставит субординированный кредит Сбербанку на 10 лет по ставке 8% годовых с уплатой процентов в конце срока	16,7
ЦБР предоставит АСВ кредиты на срок до 5 лет	6,7
Из фонда национального благосостояния выделены денежные средства ВЭБу на 10 лет по ставке 7% годовых	14,5
• ВЭБом выделены субординированные кредиты на 10 лет (по ставке 8% годовых при схеме финансирования 1:1 с третьими лицами и/или владельцами банка, по ставке 9,5% при схеме софинансирования 3:1), в том числе Россельхозбанку, ВТБ, другим банкам	14,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>227,8</b>

#### Антикризисные меры Китая в 2008-2009 гг.

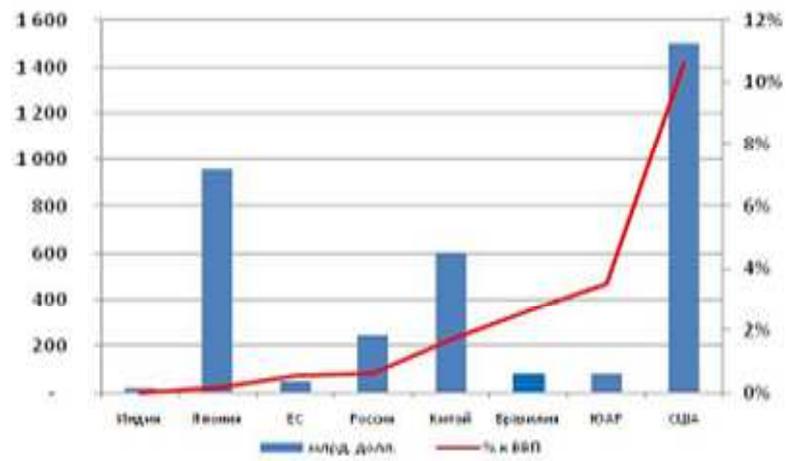
Антикризисные мероприятия Правительства Китая	Стоимость, млрд. долл.
Общий пакет антикризисных мероприятий по расширению внутреннего спроса, в том числе	586,0
• стимулирование внутреннего спроса и поддержка экспортно-ориентированных предприятий	29,0
• развитие муниципальных образований в трех провинциях Китая, восстановление разрушений после землетрясения	43,5
• строительство атомных станций	13,8
• инвестиции, направленные на экологическую защиту рек в трех провинциях и на строительство гражданских аэропортов в двух провинциях	2,5
• инфраструктурные проекты, включая строительство газопровода в северо-западном автономном районе	13,5
Увеличение кредитов 5 государственным банкам страны	14,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>600,6</b>

<sup>40</sup> <http://www.worldbank.org>.

<sup>41</sup> <http://www.imf.org>

<sup>42</sup> <http://www.countrywatch.com>

Соотношение объемов антикризисных мер развитых стран  
мировой экономики  
Антикризисная политика стран БРИКС и ведущих развитых стран



### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

#### 3.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

##### Планы семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				семин.	сам.	
1	Предмет и задачи курса “Мировая экономика и международные экономические отношения”. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	6	1-2	4	6	Выборочный опрос, на 2-й неделе, тест
2	Международные корпорации в мировой экономике	6	3,4	4	8	Выборочный опрос, на 3-й неделе, тест, рецензирование докладов по ТНК на 4-й неделе
3	Международная экономическая интеграция	6	5	2	6	Выборочный опрос, тест
4	Международные экономические организации	6	6	2	4	Выборочный опрос, тест
5	Глобальные проблемы в мировой экономике.	6	7	2	14	Рецензирование докладов с презентациями
6	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	8	0	0	Тест в конце лекции
7	Человеческие ресурсы мирового хозяйства	6	9	4	6	Выборочный опрос, рецензирование докладов
8	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	6	10	2	4	Выборочный опрос, тест
9	Отраслевая структура мирового хозяйства	6	11	0	4	Тест в конце лекции
10	Конъюнктура мирового рынка	6	12	2	8	Выборочный опрос, рецензирование докладов
11	Теории международной торговли	6	13	2	2	Выборочный опрос
12	Международная торговля и внешнеторговая политика	6	13-14	4	14	Выборочный опрос, доклады, работа на круглом столе
13	Международная торговля услугами	6	15	2	4	Выборочный опрос, на 15-й неделе, тест
14	Международное движение капиталов	6	16	2	2	Выборочный опрос,
15	Международные валютные отношения	6	16	2	4	Выборочный опрос, тест
16	Платежный баланс	6	17	2	0	Выборочный опрос
17	Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.	6	18	0	0	Тест в конце лекции
18	Всего часов			36	86	

## **Тема 1. Понятие мирового хозяйства, международное разделение труда**

### **Занятие 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. (2 ч.)**

1. Мировое хозяйство его сущность. Основные показатели развития мирового хозяйства. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа.

2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств мировой экономики. Региональные объединения стран мировой экономики.

6. Показатели и факторы развития МЭО.

7. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

8. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.

### **Занятие 2. Основные типы государств в мировой экономике. (2 ч)**

1. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов.

2. Различные способы классификации государств в мировой экономике.

3. Развитые страны, их особенности и показатели развития.

4. Развивающиеся страны (группы стран), отличительные особенности.

5. Страны с переходной экономикой.

Основные понятия: *мировое хозяйство, мировая экономика, международная экономика, мировой рынок, валовой мировой продукт валовой внутренний продукт, интернационализация хозяйственной жизни, международная конкуренция, международное разделение труда*

#### **Рекомендации к изучению темы.**

При раскрытии первого вопроса необходимо иметь ввиду, что в настоящее время в экономической науке существует несколько точек зрения по вопросу определения понятия мирового хозяйства. Это обстоятельство обуславливается главным образом многообразием форм проявления, сложностью и противоречивостью мирового хозяйства в реальной действительности.

Некоторые экономисты под мировым хозяйством понимают *совокупность взаимодействующих национальных хозяйств всех стран мира и международных экономических отношений, целостный характер и функционирование которых определяется объективными законами развития общества, растущей взаимозависимостью национальных экономик.*

Р.И. Хасбулатов мировое хозяйство или мировую экономику определяет как *совокупность национальных, находящихся в постоянной динамике, движении, обладающих растущими связями и взаимосвязями, в результате чего формируется, противоречивая, но более или менее целостная система.*

Другие экономисты под мировым хозяйством понимают *систему международных экономических взаимоотношений, универсальную связь между национальными хозяйствами, включающую в себя торговлю, финансовые отношения, распределение капитальных ресурсов и рабочей силы.*

Определение мирового хозяйства по Ю.В.Шишкову: *«Мировое хозяйство экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне, производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в нее национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровнях».*

Таким образом, можно отметить следующее. Во всех выше изложенных определениях фигурируют одни и те же признаки понятия (совокупность национальных хозяйств, экономическая система, международные экономические отношения и т.д.). Разница состоит в том, что в одних случаях доминантами выступают национальные хозяйства, в других - экономические взаимосвязи, что говорит о глубокой содержательности данной экономической категории. Поэтому каждая точка зрения по-своему научно оправдана, логична и имеет право на существование. Но мнение всех авторов едино в одном: мировое хозяйство представляет собой целостную экономическую систему.

Схожим, но неоднородным понятием является понятие мирового рынка. Под последним обычно понимается *сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда, и других факторах производства*. Следовательно мировой рынок является неотъемлемой и составной частью мирового хозяйства.

Основным показателем развития мирового хозяйства является *валовой мировой продукт (ВМП)*, который выражает общий объем конечных товаров и услуг, произведенных на территории всех стран мира, независимо от национальной принадлежности действующих там предприятий в определенный период времени. ВМП определяется как сумма валового внутреннего продукта каждой страны мира. Единицей измерения ВМП служит \$ США. Показатель ВМП выражает общую активность в мире и отдельных странах. ВМП дает возможность определить место страны и регионов в мировом производстве, общественную производительность труда в разные периоды времени.

При освещении данного вопроса следует также отметить способы исчисления ВМП и ВВП.

Раскрывая вопрос формирования и развития мирового хозяйства, необходимо иметь в виду, что мировое хозяйство как система сложилось на рубеже XIX - XX вв. Поэтому большой исторический период, начиная от первобытнообщинного способа производства до конца XIX века - это период формирования мирового хозяйства, а период с начала XX века по сегодняшние дни - период развития мирового хозяйства, который также имеет свои этапы. При этом важно показать: почему мировое хозяйство как явление сформировалось именно на рубеже XIX - XX вв., а не раньше и не позже.

Также нужно более подробно раскрыть особенности развития мирового хозяйства, происходящие в последнее десятилетие уходящего века. Данный период характеризуется динамичными изменениями в международной хозяйственной жизни, которые позволяют выделить его как новый этап в развитии мирового хозяйства. Помимо наиболее распространенных особенностей развития мирового хозяйства на современном этапе можно отметить следующие:

- происходит быстрая замена прежних способов массового выпуска продукции новыми технологическими способами производства. Меняется роль и значение традиционных «базовых» отраслей промышленности. Современный тип производства развитых стран сочетает в себе как новые, так и старые черты;
- усиливается роль транснациональных корпораций (ТНК), которые являются наиболее активными агентами, двигателями становления «новой мировой экономики», что позволяет говорить о новом этапе глобализации деятельности ТНК. Американские, западноевропейские ТНК все больше и больше переходят к операциям глобального планетарного характера. В качестве главной своей цели ТНК рассматривают не максимизацию прибыли, а максимизацию рынка, в результате чего формируется глобальная сеть производства и сбыта;
- современный этап глобализации деятельности ТНК находится в тесной связи с процессом дальнейшей экономической интеграции, активизировавшимся с начала 90-х годов. Созданы: единый рынок в Западной Европе, Североамериканская зона свободной торговли. Полным ходом идет интеграция стран Тихоокеанского бассейна;
- растет взаимодействие между США и Японией (наряду с острой конкуренцией),

- которое, по мнению западных экономистов образует «ядро будущей мировой экономики»;
- в настоящее время меняется само содержание понятие «мировая экономика». Она все больше превращается из «международной» в «транснациональную». Последняя характеризуется установлением более стабильных и долговременных связей, стиранием границ национальных суверенных государств, большей их прозрачностью;
  - меняется и роль национального государства: оно уже не является доминирующим институтом, осуществляющим эффективную экономическую политику. Сейчас существует четыре института, взаимосвязанных, но не доминирующих друг над другом: национальное государство; региональные и международные институты которым государство делегирует свои полномочия; автономно существующий рынок денег, кредита, капитала; ТНК;
  - усиливается взаимодействие двух течений: растущая взаимозависимость транснациональной интеграции и небывалое обострение конкуренции;
  - происходит относительная дематериализация мирового производства и международного экономического обмена. Это находит проявление в снижении энерго- и материалоемкости в производстве товаров и услуг, в снижении значения таких факторов производства как земля, сырье, труд, в повышении роли финансово-денежных и организационных факторов, научно-технического потенциала;
  - в производстве ВВП растет удельный вес сферы услуг. Мировой обмен услугами в последние два десятилетия увеличивался втрое быстрее обмена товарами;
  - беспрецедентно возрастает глобальная мобильность высокоэффективных производственных факторов (капитала, промышленного оборудования, менеджмента, технологии) по сравнению с традиционной товарной торговлей.

При подготовке четвертого вопроса первого занятия следует остановиться на рассмотрении таких теорий как теории империализма и неокOLONИализма; теория модернизации; теория зависимости; концепция мировой системы; концепция равного партнерства. Раскрывая содержание данных концепций, необходимо выявить их достоинства и недостатки, а также выразить собственное мнение о них.

Второе занятие начинается с вопроса о субъектах мирового хозяйства. Здесь нужно дать развернутую характеристику национальному государству; международной корпорации; международным экономическим организациям как участникам международной экономической деятельности, а также показать особенности воздействия каждой группы субъектов на мировую экономику. Важно отметить и доказать: роль каких групп усиливается, а каких, наоборот, ослабевает.

Говоря о типах государств в мировой экономике, следует иметь ввиду, что в настоящее время в экономической науке существует несколько, классификаций, дифференцирующих государства в мировом хозяйстве. Наиболее распространенной является классификация государств по уровню экономического развития. Главным показателем здесь выступает производство ВВП на душу населения. Причем некоторые экономисты в этой связи выделяют три группы стран, другие - четыре. Границы нижней и верхней величины ВВП каждой группы, в свою очередь тоже различны.

Государства в мировом хозяйстве дифференцируются и по доминирующему типу экономической системы. В этой связи различают страны с высоко развитой рыночной экономикой, страны с переходной экономикой и страны с нерыночной экономикой.

Есть и другие критерии, определяющие тип страны в мировом хозяйстве: структура экономики, преобладающий тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

В вопросе, касающемся региональных объединений стран в мировой экономике, надо выявить причины усиления тенденций к региональной интеграции и характерные признаки, по которым страны объединяются в зоны, союзы, ассоциации.

Проблемы конкуренции вам уже известны из курса экономической теории, и поэтому особых затруднений вызывать не должны. Раскрывать этот вопрос желательно через призму отличительных особенностей международной конкуренции от конкуренции на внутренних рынках. Необходимо выделить факторы конкурентоспособности, также привести конкретные примеры из реальной действительности, подтверждающие обострение международной конкуренции.

Третий вопрос посвящен международному разделению труда (МРТ). Его освещение нужно начать с определения понятия МРТ. Далее надо показать значение МРТ как явления в формировании и развитии мирового хозяйства. Необходимо сделать акцент на том, что МРТ является объективной основой и важнейшей материальной предпосылкой экономического взаимодействия государств в масштабе всей планеты. Важно отметить, что сущность международного разделения труда проявляется в динамичном единстве двух процессов производства: расчленения и объединения. Затем можно перейти к рассмотрению основных форм МРТ - международная специализация производства (МСП) и международное кооперирование производства (МКП). В заключении вопроса надо остановиться на новых тенденциях МРТ.

При раскрытии последнего вопроса необходимо показать факторы и последствия взаимозависимости стран. Последствия эти могут быть как положительными, так и отрицательными.

С вопросом взаимозависимости стран тесно связаны проблемы экономической безопасности. Последняя проявляется как международная экономическая безопасность - такое экономическое взаимодействие стран, которое исключало бы преднамеренное нанесение ущерба экономическим интересам какой-либо стране; и как *национальная экономическая безопасность* - защищенность экономики от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, нарушающих нормальное функционирование экономики и социальной сферы. Здесь необходимо показать проблемы связанные с обеспечением экономической безопасности стран.

#### Основная литература.

Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкина В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)  
Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.

#### Дополнительная литература

Киреев А.П. Международная экономика. В 2 –х частях. М. 1997.ч.1, гл.1, п 4,5;  
Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. М.1994. гл.1,2.

### Тема 2. Международные корпорации в мировой экономике.

#### Занятие 3. Международные корпорации в мировой экономике. (2 ч.)

5. Сущность ТНК. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире.

6. Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний.

7. Государство и международные корпорации.

8. Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России.

#### Занятие 4. Международные корпорации в мировой экономике. (2 ч.)

Доклады по отдельным ТНК по плану:

1. К какой отрасли относится, место отрасли в мировом хозяйстве.
2. В каком году образована ТНК, и кто является учредителем.
3. Основные этапы развития корпорации.
4. В какие страны и регионы осуществляется экспорт. Из каких районов импортирует сырье для производства продукции. В каких объемах.
5. Где находится штаб-квартира корпорации и где расположены основные филиалы.
6. Отношения с Россией на современном этапе.

#### **Рекомендации к изучению темы**

Целью данной темы является выяснение сущности, места и роли международных корпораций в мировой экономике. Рассмотрение первого вопроса надо начать с определения понятия международной корпорации. Под международной корпорацией понимается крупная компания, которая осуществляет свою деятельность как в своей стране, так и за ее пределами. А.П. Киреев международную корпорацию определяет как форму структурной организации крупной корпорации, осуществляющей прямые инвестиции в различные страны мира.

Далее необходимо провести различия между транснациональной корпорацией (ТНК) и многонациональной корпорацией (МНК). При этом необходимо отметить, что подавляющее число международных корпораций имеют форму ТНК. Важно также показать характерные особенности ТНК, привести данные о количественной динамике ТНК и их филиалов, а также выявить причины их количественного роста и усложнения организационной структуры. При анализе этапов развития ТНК основное внимание должно быть уделено выявлению особенностей современного этапа.

Оценивая роль международных корпораций в мировом хозяйстве, следует выделить как положительные, так и отрицательные факторы воздействия ТНК на отдельные (менее развитые) страны и мировое хозяйство в целом. При этом желательно показать несколько точек зрения по данному вопросу, а также высказать свое мнение.

#### **Основная литература**

- Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.
- Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.
3. Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### **Дополнительная литература**

- Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.
- Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### **Занятие 5. Международная экономическая интеграция (2 ч.)**

1. Сущность и формы международной экономической интеграции.
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и других неевропейских странах.

#### **Рекомендации к изучению темы**

Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание, что процесс международной экономической интеграции предоставляет возможность странам, активно действующим в

системе МРТ, получить определенную выгоду. Возникновение выгод интеграции связано с отменой таможенных и иных барьеров в движении товаров, капиталов и рабочей силы, а также в связи с объединением ресурсов стран в решении общих проблем - безработицы, сельского хозяйства, неравномерности экономического развития различных регионов и других.

Начало официальных процессов международной экономической интеграции было обусловлено как политическими решениями со стороны правительств стран-участниц, так и предпосылками, возникшими в связи с углублением МРТ и глобализацией.

Повторите последовательность создания основных форм интеграционных объединений: зон свободной торговли, таможенных союзов, общих рынков и экономических и валютных союзов. Обратите внимание на характерные особенности каждой формы интеграционных объединений, на изменения экономического регулирования при переходе от одной формы к другой.

Повторите особенности возникновения и состав стран-участниц основных интеграционных объединений. Обратите внимание, что региональная интеграция развивается интенсивно, охватывая практически все страны мира. Но быстрое развитие интеграционных процессов не означает, что они протекают гладко, без противоречий и проблем. Необходимо учитывать опыт интеграционных процессов, избегая благодаря этому ошибок в будущем.

#### Основная литература

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

#### Дополнительная литература

Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. М. 2004. Гл.15; 16.

Международные экономические отношения: учебник под ред. А. И. Евдокимова – М.: 2006 г.

#### Занятие 6. Международные экономические организации (2 ч.)

1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
2. Экономические организации, входящие в систему ООН.
3. Организации ООН, связанные с проблемами “нового международного экономического порядка” (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
5. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
6. Участие России в международных экономических организациях.

#### Рекомендации к изучению темы

При изучении темы необходимо усвоить общую характеристику и классификацию международных экономических организаций. Необходимо рассмотреть международные экономические организации системы ООН, в частности: задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС), организации ООН, связанные с проблемами "нового международного экономического порядка" (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН), специализированные учреждения ООН и их функции. Студенты должны иметь представление о международных валютно-кредитных и финансовых организациях, региональных организациях, имеющих экономические функции, а также Организации

международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Студенты должны знать современную специфику участия России в международных экономических организациях.

#### Основная литература

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

#### Дополнительная литература

Герчикова И.Н. Международные экономические организации: Регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: уч. пособие – М. 2000 – 622с.

### Занятие 7. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв. (2 ч.)

4. Усиление тенденций глобализации в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.
5. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики.
6. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Доклады по индивидуально выбранным темам (с презентациями в PowerPoint).

#### Рекомендации к изучению темы

Подготовку первого вопроса надо начать с определения понятия «глобализация», которая представляет процесс усиления взаимозависимости стран в мировом хозяйстве вследствие действия целой группы факторов.

Процесс глобализации порождает «глобальные проблемы» - проблемы, стоящие перед всем обществом и касаются всех стран и народов. Глобальные проблемы (ГП) объединяет их всеобщий характер, они порождены самим типом мировой цивилизации. Поэтому решение (ГП) возможно лишь благодаря совместным усилиям.

Необходимо отметить, что в последнее время в экономической литературе экономисты наряду с «традиционными» ГП (сохранение мира, экологический кризис, продовольственная проблема) выделяют ряд новых. Так, Р.И.Хасбулатов к глобальным проблемам относит еще внезапно вспыхнувшую вынужденную миграцию населения из-за военных конфликтов в разных частях мира; утверждение прав человека в современном мире; укрепление социально-экономической деятельности различных структур ООН. В.К.Ломакин в качестве глобальной проблемы выдвигает проблему внешней задолженности стран. В этой связи будет целесообразным аргументированно высказать свое отношение к классификации ГП.

Однако говоря о глобальных проблемах, необходимо показать и положительные последствия процесса глобализации.

При рассмотрении основных глобальных проблем, (которые достаточно полно изложены в учебной литературе), необходимо сделать акцент на их экономические аспекты, особенности проявления их в разных странах, а также проследить качественные изменения в ГП в последние десятилетия XX в.

В третьем вопросе нужно охарактеризовать деятельность ООН и ее структурных подразделений, государств в организации международного сотрудничества для решения глобальных проблем. Также необходимо указать трудности, возникающие в поисках путей решения ГП.

#### Основная литература

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.

Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.  
Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### Дополнительная литература

Гордеев В.В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учеб. пособие / В. В. Гордеев. - М.: Высш. шк., 2008. - 408 с.  
Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.  
Спиридонов И.А. Мировая экономика : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.: а-табл.

### Тема 7 Человеческие ресурсы мирового хозяйства

#### Занятие 8. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. (2 ч.)

5. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
6. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
7. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.
8. Международные миграции населения. Основные тенденции развития современного рынка рабочей силы.

#### Занятие 9. Международные трудовые миграции (2 ч.)

5. Международные трудовые миграции населения: причины, формы, современные тенденции.
6. Национальное регулирование трудовых международных миграций. Международное регулирование миграционных процессов.
7. Миграционная ситуация в России.
8. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.

### Рекомендации к изучению темы

#### ***К занятию 8***

В начале рассмотрения первого вопроса семинара необходимо показать значение человеческих ресурсов с точки зрения экономических факторов. Также нужно указать и причины усиления роли человеческого фактора. Затем надо дать определение демографии и показать необходимость демографических исследований. Целесообразно показать динамику роста населения на Земле, выявить причины демографического взрыва. Далее можно перейти к характеристике основных демографических показателей.

Раскрывая типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах, необходимо обратить внимание на различные подходы ученых по этому вопросу. Так, И.А.Спиридонов ограничивается, главным образом, характеристикой типов демографического перехода и нового типа воспроизводства населения. В то же время другие авторы (Нухович Э.С., Смитиенко Б.М, Эскиндаров М.А. «Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков») выделяют четыре типа воспроизводства населения (популяционные циклы):

Первый тип. Для него характерны высокая рождаемость и высокая смертность, и как результат - медленный рост населения. Данный популяци-онный цикл присущ наименее

развитым странам (в частности ряду стран тропической Африки и некоторым странам Юго-Восточной Азии).

Второй тип. Для него характерны высокая рождаемость, отчетливо снижающаяся смертность и как результат - резкое увеличение темпов роста населения. Это является характерным для многих стран Африки, Ближнего Востока, Восточной Азии и для некоторых стран Латинской Америки.

Третий тип. Этому циклу присущи: снижающаяся рождаемость и снижающаяся смертность. Хотя при этом сохраняется все более незначительное превышение рождаемости над смертностью, результатом становится постепенное снижение темпов роста населения. В качестве примера подобного рода выступают современные США.

Четвертый тип. Для этого цикла характерными чертами являются: низкая рождаемость и низкая смертность и как результат относительно стабильное или растущее по минимальной динамике население. Примером данного цикла являются страны Западной Европы.

Иногда в некоторых странах (в частности в России в настоящее время) проявляется еще один вид популяционного цикла, когда смертность начинает превышать рождаемость, а результатом становится коэффициент естественного прироста населения со знаком минус, т.е. происходит естественное сокращение населения страны - *депопуляция*.

При характеристике популяционных циклов желательно выявить демографические проблемы в каждом из них.

Существует в демографии и более упрощенная классификация типов воспроизводства населения, где выделяют следующие типы: расширенный, простой и суженный.

Во втором вопросе темы необходимо усилить внимание на таких моментах как динамика городского и сельского населения, причины урбанизации, ее последствия и противоречивость. Важно отметить, что в конце нашего столетия урбанизация усиливается в развивающихся странах, в то время как в высоко развитых этот процесс замедляется.

То же самое можно сказать и о росте числа *мегаполисов* - наиболее крупных городов, население которых превышает 10 миллионов человек. Если в 1980 году их было только 3, то к 2025 году наиболее крупными мегаполисами мира будут мегаполисы развивающихся стран: Мехико-Сити (36,7 млн. человек), Сан-Паулу (29,6), Большой Бомбей (27), Калькутта (26,4), Джакарта (23,6), Дакка (23,6), и только на седьмом месте окажется Токио-Йокогама (20,7). Далее следуют Мадрас (20,6), Карачи (20,2), Бангкок (19,8), Каир (19,6), Лагос (19,6 млн. человек).

Третий вопрос семинарского занятия необходимо начать с выяснения содержания понятия «*экономически активное население*». Здесь необходимо определить, какие группы населения входят в эту категорию, а какие - нет, и почему. Также нужно указать значение удельного веса ЭАН в составе общей численности населения для экономического развития страны.

Затем нужно показать распределение ЭАН по отраслям и сферам хозяйства в различных группах стран и регионах и выявить особенности этого распределения.

Характеризуя безработицу в мировом хозяйстве, важно отметить тенденции, происходящие в последние годы.

Важно также отметить, что в последние годы практически все рабочие места были созданы в частном секторе, в то же время занятость в госсекторе сократилась. Занятость увеличивается, главным образом, за счет создания рабочих мест с неполным рабочим днем.

2/3 рабочих мест создаются в сфере услуг, которая на протяжении послевоенного периода лидирует по темпам привлечения дополнительных работников. Характерной особенностью последних лет стало изменение в структуре сферы услуг в пользу отраслей, использующих наиболее квалифицированный труд. Наиболее высокими темпами росла занятость в деловых услугах (инжиниринговые, консалтинговые, компьютерные).

При рассмотрении четвертого вопроса следует обратить внимание на следующие моменты:

- формы международных миграций;
- причины усиления трудовой миграции;
- направления миграционных потоков;
- значение трудовой миграции для развития национальных хозяйств;
- понятие и основные тенденции развития международного рынка рабочей силы.

### ***К занятию 9***

Готовясь к семинарскому занятию, подумайте, как влияют различные экономические и политические обстоятельства на интенсивность и направления международной миграции населения. При этом следует оценивать не только условия, которые существуют в стране-доноре, но и те экономические и политические условия, на которых страна-реципиент осуществляет прием мигрантов из других стран. Причем для приезжающих на постоянное место жительства и для приезжающих на работу эти условия различаются. Как правило, в странах-реципиентах существуют жесткие правовые нормы, препятствующие тому, чтобы человек, въехавший по «рабочей» визе, остался в стране после окончания срока контракта и получил гражданство этой страны. Поэтому работник, оставшийся в стране после окончания срока контракта, нередко превращается в нелегального мигранта и поэтому не имеет никакой социальной защиты в иностранном государстве.

Оцените влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-реципиентов и стран-доноров. Обратите внимание на то, что иммиграция с целью трудоустройства за границей может быть как легальной, так и нелегальной. При каких обстоятельствах возможна нелегальная иммиграция?

Какие категории работников (по уровню квалификации, по специальности, по возрасту, по семейному положению) обычно приглашают на работу в зарубежные страны?

Почему некоторые государства заинтересованы в приеме ино-странных работников, даже при условии, что в стране существует безработица?

Из ответов на эти вопросы складывается представление о положительных последствиях иммиграции для стран-реципиентов.

Если речь идет о легальной миграции, то государство развивает ее в тех секторах рынка труда, которые остаются невостребованными гражданами данной страны. Либо это тяжелый низкоквалифицированный труд, либо это непрестижные профессии. Полноправные граждане развитых стран предпочитают получать пособия по безработице, но не работать на таких рабочих местах.

С другой стороны, в стране может быть дефицит высококвалифицированных работников определенных специальностей. Такие рабочие места остаются невостребованными, так как среди граждан страны недостаточно специалистов такого профиля. В этом случае из-за рубежа приглашаются высокооплачиваемые специалисты.

Но кроме прямых положительных последствий (нормальная работа тех фирм и предприятий, куда по контракту приглашаются иностранные работники), иммиграция имеет положительное влияние на другие параметры экономического развития принимающей страны (объем внутреннего рынка, структура поступлений в бюджет страны и выплат из бюджета).

Обратите внимание, что государственное регулирование международной миграции рабочей силы позволяет повысить эффективность использования трудовых ресурсов.

Специализация на импорте рабочей силы подразумевает, что государство создает благоприятные организационные и экономические условия для выезда его граждан на временную работу за границу. В этом случае речь идет как о неквалифицированных рабочих, так и о рабочих, имеющих среднюю и высокую квалификацию.

Кроме того, может иметь место трудовая миграция высококвалифицированных специалистов (например, программистов, ученых-исследователей и т.п.).

**Контрольные вопросы (ответьте «да» или «нет»):**

Международная трудовая миграция - это перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства с целью трудоустройства.

Участниками международной трудовой миграции являются те граждане трудоспособного возраста, которые соглашаются только на временное трудоустройство за границей.

Международная трудовая миграция осуществляется только из развивающихся стран в развитые.

#### Основная литература

Воронин В.П. Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие: рек. УМО/ В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина; под ред. В. П. Воронина. - М.: Финансы и статистика, 2007. -238 с.

Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие/ И.С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 342 с.

Кочергина Т.Е. Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / Т.Е. Кочергина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 268 с.

#### Дополнительная литература

Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.

Спиридонов И.А. Мировая экономика : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ И. А. Спиридонов. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. -272 с.

### Занятие 10. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. (2 ч.)

5. Общее понятие и критерии оценки научно-технического потенциала.

6. Современные тенденции научно-технического прогресса Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв.

7. Роль государства в развитии наукоемких отраслей.

8. Научно-технический потенциал как основа экономического роста (на примере американского, японского, западноевропейского типов научно-технического развития и развития научно-технического потенциала в развивающихся странах).

#### Рекомендации к изучению темы

При подготовке к семинару необходимо определить роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства. Знания (наука и образование) как экономический ресурс. Научные ресурсы мира; расходы различных стран на НИОКР, важнейшие научно-технические центры мира, научно-технические связи в мире. Образование: виды и уровень образования в различных регионах мира, расходы различных стран на образование, важнейшие образовательные центры мира.

Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество.

#### Основная литература.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.

Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

### Занятие 11. Конъюнктура мирового рынка (2 ч.)

1. Мировой рынок и его структура.
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.
3. Ценообразование в международной торговле.
4. Динамика цен на мировом рынке.

### Рекомендации к изучению темы

При изучении темы необходимо уяснить сущность мирового рынка товаров, его структуру. Необходимо рассмотреть основные конъюктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков, а также источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификацию и проблемы использования. Студенты должны иметь представление о ценообразовании в международной торговле, понятии мировых цен, системе ценообразующих факторов, а также об установлении мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Студенты должны знать современную специфику динамики цен на мировом рынке, основные виды внешнеторговых цен, цены международных контрактов. Необходимо усвоить базисные условия поставки товаров. Incoterms – 2000, 2010.

#### Основная литература

- Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.
- Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. - 582 с.
- Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### Дополнительная литература

- Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.
- Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.
- Мировая экономика и международный бизнес: практикум: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2007. - 400 с.
- Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.

### Занятие 12. Теории международной торговли (2 ч.)

1. Классические теории международной торговли:
  - теория абсолютных и относительных преимуществ (А.Смит, Д. Риккардо);
  - теория соотношений факторов производства;
  - парадокс Леонтьева;
  - теория Рыбчинского
2. Современные теории международной торговли:
  - теория жизненного цикла продукта;
  - теория конкурентных преимуществ М. Портера
3. Теории, объясняющие движение факторов производства между странами:
  - традиционные теории международного движения капитала;
  - модель прямых инвестиций;
  - теория бегства капитала.

## Рекомендации к изучению темы

Готовясь к практическому занятию, обратите внимание, что все теории международной торговли так или иначе доказывают, что свободная торговля взаимовыгодна и любые ее искусственные ограничения препятствуют получению этой выгоды, деформируют процесс свободного рыночного ценообразования в международной торговле. Даже неспециалисту ясно, что пошлины на импорт товаров ведут к их удорожанию. При этом абсолютно неизбежно начинают дорожать отечественные товары, конкурирующие с импортными товарами. Таким образом, свободная торговля выгодна всему населению страны, поскольку все являются потребителями.

Однако интересы отечественного производства являются самостоятельной силой, рождающей политику протекционизма - защиты внутреннего рынка страны от иностранной конкуренции. Проанализируйте аргументы в защиту протекционизма, попытайтесь выявить их сильные и слабые стороны.

### Основная литература

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с

### Дополнительная литература

Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х частях. Ч.II.

## Тема 12 Международная торговля и внешнеторговая политика

### Занятие 13. Международная торговля и внешнеторговая политика (2 ч.)

1. Сущность, формы и показатели международной торговли.
2. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное и нетарифное регулирование.
4. Международное регулирование торговли между государствами. ГАТТ, его функции до 1994 г. и в составе ВТО.
5. Всемирная торговая организация: функции, задачи, структура, механизм присоединения.

### Занятие 14. Место России в мировом хозяйстве (2 ч.)

1. Проблемы международной специализации экономики РФ.
2. Современная модель специализации экономики России.
3. Структура внешней торговли РФ.
4. Россия и ВТО.

## Рекомендации к изучению темы

Готовясь к практическому занятию, опираясь на знания, полученные в процессе изучения предшествующей темы курса, подумайте, как внешняя торговля влияет на экономическую взаимозависимость стран мира? Какие тенденции характерны для международной торговли?

Международная торговля - наиболее древняя форма международных экономических отношений. История торговых отношений между народами насчитывает несколько тысяч лет. Роль международной торговли в экономическом развитии стран мира постоянно возрастала, что подтверждается высокими темпами роста и долей экспорта в продукте страны.

Обратите внимание, что наиболее высокие темпы роста мирового экспорта наблюдались во второй половине XX в.

Следует отметить, что высокие темпы роста внешней торговли является главным условием высоких темпов роста национального производства во многих странах мира.

Повторите, как вычисляются основные показатели внешней торговли: экспорт, импорт, оборот внешней торговли, торговый баланс страны, экспортная квота, импортная квота, уровень зависимости, индекс условий торговли.

Обратите внимание, что для анализа структуры, состояния и динамики внешней торговли должна использоваться система показателей.

При подготовке к практическому занятию, опираясь на знания, полученные при изучении других экономических дисциплин, вспомните графическую модель рыночного равновесия. Взаимодействие спроса и предложения формирует цену рыночного равновесия на внутреннем рынке страны. Но поскольку внутренние цены на одинаковые товары могут сильно отличаться в разных странах, возникает стимул вывозить товар из страны с низкой ценой в страну с более высокими ценами? Одновременно в стране, где цены выше, покупателям выгоднее приобретать товар в стране, где товар дешевле, то есть импортировать. В результате возникают международные торговые потоки, и в простейшей модели мирового рынка объем экспорта точно совпадает с объемом импорта. При этом мировая цена на товар находится между минимальной и максимальной ценами равновесия, которые существовали в странах до начала взаимной торговли.

Обратите внимание, что изменение мировой цены ведет к изменению количества экспортируемых и импортируемых товаров. Например, в 2000 г. в результате значительного роста мировой цены на нефть образовался значительный разрыв между внутренней ценой на нефть в России и мировой ценой. Нефтяным компаниям России стало очень выгодно экспортировать нефть и невыгодно продавать нефть на внутреннем рынке. В результате возник дефицит нефти и нефтепродуктов на российском рынке, что вызвало быстрый рост внутренних цен на нефть.

С другой стороны, изменение количества экспортируемых и импортируемых товаров влияет на мировую цену. Наиболее характерным примером такой зависимости является практика регулирования мировой цены на нефть мировым нефтяным картелем - Организацией стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Эта организация регулирует мировую цену на нефть, контролируя объем мирового предложения нефти. Если мировая цена на нефть начинает падать, то ОПЕК принимает решение снизить объем добычи и экспорта странами-участницами картеля. Если же мировая цена на нефть начинает расти и есть опасность резкого повышения цены, картель может повысить квоты добычи и экспорта. Такой механизм позволяет сохранить «коридор» цен на нефть, приемлемый и для продавцов, и для покупателей.

Влияние современного кризиса (2008-2009гг.) на цены сырьевых товаров.

**Контрольные вопросы:**

В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?

Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?

Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?

Что такое «мировая цена» товара?

**Ответьте «да» или «нет»:**

Неторгуемые товары, как правило, не участвуют в междуна-родной торговле.

Важной тенденцией мировой торговли является рост удельного веса торговли продовольствием, сырьем и топливом и сокращение удельного веса торговли машинами, оборудованием и транспортными средствами.

Показатель экспортной квоты характеризует степень зависимости экономики страны от мировой торговли.

Пассивный торговый баланс показывает, что импорт страны больше, чем экспорт.

Активный торговый баланс приводит к оттоку валюты из страны.

Внешнеторговый оборот показывает сумму экспорта и импорта страны.

Изменение мировой цены товара ведет к изменению объемов экспорта и импорта на мировом рынке.

Изменение объемов экспорта и импорта не влияет на мировую цену при неизменном спросе на товар.

Среди всех форм количественных ограничений наиболее распространена квота. По направлению действия можно выделить два вида квот: экспортные и импортные. Только импортную квоту можно отнести к инструментам протекционизма. Квота на импорт товара защищает рынок более надежно, чем пошлина, поскольку объем импорта точно зафиксирован. Квоту можно ввести быстрее, чем пошлину, поэтому ее можно отнести к оперативным инструментам регулирования внешней торговли.

Оценка экономических последствий введения импортных квот предполагает использование стандартной модели спроса и предложения, графически иллюстрирующей изменения на рынке под влиянием импортных квот.

Обратите внимание, что «добровольные» ограничения экспорта являются завуалированным инструментом протекционизма, поскольку вводятся под угрозой более жестких санкций со стороны крупной страны-импортера. В этом смысле «добровольность» ограничений является мнимой, хотя юридические претензии к стране, оказавшей политическое давление на экспортера, предъявить крайне сложно.

Готовясь к практическому занятию, обратите внимание, что по характеру выплат существуют 2 вида субсидий, выполняющих протекционистскую функцию: 1) прямые; 2) косвенные. Кроме того, могут использоваться: 1) экспортные субсидии; 2) внутренние субсидии национальным фирмам, конкурирующим с импортом.

Внутреннюю субсидию можно назвать наиболее замаскированным видом протекционизма, поскольку эти выплаты являются внутренним делом страны, ее суверенным правом.

Экспортные субсидии, согласно правилам ВТО, признаются нечестной конкуренцией и запрещены. При обнаружении факта субсидирования экспорта страна-импортер может установить компенсационные пошлины.

К числу финансовых инструментов протекционизма можно отнести экспортные кредиты. Это замаскированный метод протекционизма, который предусматривает предоставление кредита другой стране на условиях обязательного использования кредита для закупки товаров в стране-кредиторе.

Крайней формой протекционизма во внешней торговле является демпинг.

Продвижение товара на рынок в условиях демпинга означает искусственное снижение экспортных цен товара ниже внутренних цен или цен мирового рынка. Демпинг может осуществляться как за счет ресурсов фирмы, так и за счет государственных субсидий.

Готовясь к практическому занятию, обратите внимание, что не все инструменты государственного регулирования внешней торговли являются протекционистскими. Например, стандарты, санитарно-гигиенические нормы могут быть установлены с целью обеспечения здоровья и безопасности граждан, а не для ограничения ввоза товаров из-за границы. Налоговые инструменты также не являются протекционистскими, если применяются в отношении не только импортных, но и отечественных товаров.

Если говорить о политике государственных закупок для собственных нужд, то здесь часто наблюдается полный протекционизм. Никто не может заставить государство закупать для собственных нужд импортные товары. И даже если импортное продовольствие дешевле, чем отечественное, Министерство обороны в пределах бюджетного финансирования может быть обязано решением Правительства закупать для снабжения армии только отечественное

продовольствие. Такая политика означает прямую поддержку государством отечественного производителя.

**Контрольные вопросы (ответьте «да» или «нет»):**

Количественные методы ограничения импорта в современных условиях не применяются.

Импортная квота относится к тарифным инструментам протекционизма .

Если спрос на товар растет, то применение импортной квоты может вызвать меньший рост цен на товары, чем применение импортной пошлины.

Введение импортных квот, как правило, вызывает рост цен на котируемые товары.

Доходы государственного бюджета от импортных квот не зависят от способа их распределения.

«Добровольные» ограничения экспорта не являются следствием политического давления со стороны крупной страны- импортера.

«Добровольные» ограничения экспорта позволяют стране- экспортеру сохранить присутствие на рынке крупной страны- импортера.

Экспортные субсидии запрещены правилами ВТО.

Внутренние субсидии национальным фирмам, конкурирующим с импортом, запрещены правилами ВТО.

При установлении факта субсидирования экспорта другой страной страна-импортер имеет право ввести компенсационные пошлины.

Субсидирование экспорта и отечественного производства вызывает дополнительные доходы государственного бюджета.

Демпинг во внешней торговле не запрещен правилами ВТО.

Демпинг во внешней торговле означает продажу товара на внешнем рынке по ценам ниже, чем на внутреннем рынке.

При обнаружении факта демпинга со стороны иностранных фирм страна-импортер имеет право ввести антидемпинговые пошлины.

Экспортные кредиты могут быть предоставлены национальным фирмам-экспортерам на условиях процентной ставки ниже рыночной.

Стандарты, требования к таможенному оформлению грузов могут быть инструментами протекционизма.

Налоги не могут быть инструментом протекционизма.

Требования к упаковке и маркировке грузов не могут быть скрытыми инструментами протекционизма.

В политике государственных закупок преобладает свободная торговля, а не протекционизм.

Государственные закупки не являются скрытым инструментом протекционизма.

**При изучении раздела «Место России в мировом хозяйстве» необходимо уяснить современное геополитическое положение России. Необходимо рассмотреть ресурсный потенциал России: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Студенты должны иметь представление о переходном характере российской экономики и ее проблемах включения в мировое хозяйство XXI века. Студенты должны знать особенности национальной экономической безопасности и мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Необходимо осмыслить перспективы изменения места и роли России в мировой экономике.**

**Основная литература**

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.  
Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е.  
М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

#### Дополнительная литература

Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.  
Мировая экономика и международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 682 с.  
Мировая экономика и международный бизнес: практикум: рек. УМО/ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КноРус, 2007. - 400 с.  
Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.

#### Занятие 15. Международная торговля услугами (2ч.)

1. Понятие и структура мирового рынка услуг.
2. Динамика и основные направления международного туризма.
3. Мировой рынок транспортных услуг.
4. Мировой рынок технологий.
5. Россия на мировом рынке услуг.

#### Рекомендации к изучению темы

Приступая к изучению этой темы, необходимо уяснить, что международная торговля услугами имеет ряд специфических особенностей. Во-первых, услуга есть любое мероприятие или выгода, которые одна сторона может предложить другой, и которые, в основном, не осязаемы и не приводят к завладению чем-либо. Во-вторых, услуги в отличие от товаров, производятся и потребляются одновременно и не подлежат хранению. Это обуславливает, как правило, необходимость того, чтобы производитель услуг находился, как правило, в стране, где они потребляются, или потребитель услуг был в стране, где они производятся. Однако, современные средства связи, развитая информационная мировая система позволяют все больше предоставлять услуги на значительных расстояниях. В-третьих, международная торговля услугами тесно связана с торговлей товарами, миграцией рабочей силы, вывозом капитала. Для поставки товаров привлекается все больше услуг, начиная с анализа товарных рынков и кончая техническим обслуживанием проданных товаров. Вывоз капитала, кредитование, миграция рабочей силы, также невозможны без финансовых, информационных, транспортных и других услуг. Одновременно рост мировых рынков товаров, капиталов, рабочей силы стимулирует развитие мирового рынка услуг. В-четвертых, не все виды услуг могут быть предоставлены на уровне международного обмена (коммунальные, бытовые). В-пятых, услуги являются товаром, который в силу своей специфики не проходит через таможенный контроль и не может быть оформлен грузовой таможенной декларацией.

Поступающие на внешний рынок услуги образуют мировой рынок услуг, который распадается на более узкие рынки: лицензий и ноу-хау, инженерно-консультативных услуг, объектов капитального строительства, транспортных услуг.

Примерно 1/4 международной торговли услугами приходится на транспортные услуги, около 1/4 составляет туризм. Из прочих услуг следует отметить быстрорастущую торговлю современными услугами, связанную прежде всего с обменом научно-техническим и производственным опытом (торговля лицензиями, “ноу-хау”, инженерно-консультативными и другими услугами).

### Основная литература

- Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.
- Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.
- Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

### Дополнительная литература

- Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.
- Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.

### Занятие 16. Международное движение капиталов (2 ч.)

1. Вывоз капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Особенности вывоза капитала в современный период.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Государственное и международное регулирование движения капитала.
4. Свободные экономические зоны в мировой экономике (опыт НИС, Китая)
5. Иностранные инвестиции в экономике России.

### Рекомендации к изучению темы

Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание на сложность определения сущности капитала. Капитал может существовать в форме оборудования, машин, сырья, денег. Поэтому форма вывоза капитала может быть различной, но, по сути, ее нельзя смешивать с вывозом товаров. Необходимо подчеркнуть, что международное движение капитала - это финансовая операция, отражаемая в платежном балансе страны. Важно, что перемещаемые через границу ресурсы будут использоваться как фактор производства.

Международное движение капитала разделяется на две формы: движение предпринимательского и ссудного капитала.

Следует подчеркнуть важное значение международного движения предпринимательского капитала, осуществляемое в формах прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и портфельных иностранных инвестиций.

Обратите внимание на критерии разграничения прямых и портфельных иностранных инвестиций. Производя ПИИ, компания, по сути, создает свой зарубежный бизнес. Такой бизнес может иметь различные организационные формы: отделение, дочерняя компания, ассоциированная компания.

Следует подчеркнуть, что осуществление ПИИ связано с деятельностью международных фирм. Обратите внимание, что в экономической зарубежной российской литературе существуют различные трактовки понятия «многонациональная фирма».

Наиболее важную роль в иностранном инвестировании сегодня играют ТНК (транснациональные корпорации). Они имеют достаточно определенную национальную принадлежность, но их структуры расположены во многих странах.

По организационной структуре большинство ТНК - это многоотраслевые концерны.

Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание, что иностранные инвестиции регулируются как на национальном, так и на международном уровне. Приоритетной задачей регулирования на национальном уровне необходимо считать создание такого правового режима, который стимулирует привлечение иностранных инвестиций в отрасли, обеспечивающие технический прогресс и экономический рост.

Обратите внимание, что национально-правовое регулирование основано, прежде всего, на использовании в каждой стране норм и институтов административного и гражданского права. Однако в связи с интенсивным развитием международных инвестиций в настоящее время во многих странах существует специальное законодательство в виде инвестиционных законов.

В большинстве промышленно развитых стран нормы законодательства включают положения, которые предоставляют иностранным инвесторам национальный режим принимающей страны. Это означает отсутствие дискриминации иностранных инвесторов, по сравнению с местными инвесторами.

Обратите внимание, что при создании специальных экономических зон могут быть использованы два концептуальных подхода: территориальный и функциональный. При этом выбор одного подхода зависит от целей, которые государство намерено достичь при создании свободной экономической зоны.

Особое внимание следует уделить анализу льгот, которые предоставляются иностранным инвесторам на территории свободных экономических зон. В конечном счете все льготы, предоставляемые иностранным инвесторам на территории специальных экономических зон, можно разделить на 4 группы.

В качестве цели создания СЭЗ может быть организация производства экспортных или импортозамещающих товаров. В таких СЭЗ создаются новые рабочие места, развивается современная производственная инфраструктура, растет квалификация рабочей силы. В результате обеспечивается экономический рост.

Необходимо подчеркнуть, что для эффективной деятельности СЭЗ необходимы определенные условия, а их отсутствие может привести к краху СЭЗ, к значительным потерям.

Уделите внимание анализу различных видов СЭЗ.

**Контрольные вопросы (ответьте «да» или «нет»):**

Причины международного движения капитала не отличаются от причин международной торговли.

Цель ПИИ - контроль и управление предприятием за границей.

Предприятие с иностранными инвестициями - если иностранный инвестор-президент владеет более 10% акций в акционерном предприятии.

Цель портфельных иностранных инвестиций - получение прибыли на рынке ценных бумаг.

Дочерняя компания - если иностранный инвестор владеет менее 50% акций зарубежного предприятия.

Политика государства в отношении иностранных инвестиций, как правило, является двойственной.

Существуют международные конвенции, регулирующие иностранные инвестиции.

Существует 4 основных группы льгот, предоставляемых иностранным инвесторам на территории СЭЗ.

СЭЗ при любых условиях может быть эффективной, так как существуют льготы.

К одному из видов СЭЗ можно отнести свободные торговые зоны.

**Основная литература**

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

**Дополнительная литература**

- Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.
- Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.

### Занятие 17. Международные валютные отношения (2 ч.)

1. Национальная валютная система. Валютный курс.
2. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Создание современной валютной системы
3. Международные коллективные резервные валютные единицы.
4. Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Создание евро. Влияние введения евро на Россию.
5. Теория оптимальных валютных зон.
6. Тенденции развития международной валютной системы.

#### **Рекомендации к изучению темы**

Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание на то обстоятельство, что во всех странах существует система бумажноденежного обращения. В каждой стране единственным законным платежным средством (за редким исключением) являются национальные деньги. Но во внешнеэкономических связях возникает потребность в валюте другой страны. Эту потребность, в конечном счете, обеспечивает механизм конвертируемости валюты.

Обратите внимание, что природа современных валютных курсов достаточно сложна, поскольку золото в современных условиях демонетизировано. Но при всей сложности формирования валютных курсов можно предположить, что в основе приравнивания различных бумажных валют лежит уровень цен на товары и услуги в различных странах. Поэтому международная торговля и ценообразование позволяют получить одно из объяснений механизма формирования валютных курсов. В этой связи обратите внимание на теорию паритета покупательной способности валют, которая связывает валютные курсы с уровнем и динамикой цен в различных странах. Несовпадение уровней цен в различных странах и номинальных валютных курсов вызывает необходимость введения понятия «реальный валютный курс». Особо важное значение для практики имеет расчет динамики реального валютного курса, что позволяет выявить рост или снижение ценовой конкурентоспособности национальной экономики. Реальное укрепление национальной валюты (рост ее курса по отношению к иностранной) означает, что отечественные товары становятся дороже для иностранцев, а импорт, наоборот, дешевле. Если эта тенденция сохраняется длительное время, может произойти ухудшение состояния платежного баланса страны.

Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание, что фиксированный валютный курс - это официально установленное соотношение между валютами, допускающий временные отклонения от него. Но следует отметить, что, фиксируя валютный курс, нельзя зафиксировать спрос и предложение на валютном рынке. Поэтому фиксированный валютный курс необходимо поддерживать специальными методами. Следует обратить внимание, что на практике существуют различные разновидности фиксации валютного курса.

Плавающий курс зависит от ситуации на валютном рынке, для него характерны постоянные колебания. Но в любой стране Центральный банк может вмешаться в ситуацию на валютном рынке, чтобы не допустить резких колебаний. Необходимо отметить, что плавающий валютный курс может быть гибким инструментом экономической политики. А фиксированный курс снижает риски потерь торговых партнеров, поскольку исключает колебания внешнеторговых цен, что особенно важно для тесно интегрированных стран.

Таким образом, и фиксированные, и плавающие валютные курсы имеют достоинства и недостатки. Поэтому применение той или иной системы валютных курсов зависит от множества конкретных факторов.

Обратите внимание, что все факторы, влияющие на валютные курсы, можно условно разделить на долгосрочные (структурные) и краткосрочные (конъюнктурные). При этом в ряде долгосрочных факторов наиболее важным являются темпы инфляции, т.к. от них зависит динамика паритета покупательной способности валют. Хорошо известно из практики, что валюты стран с высокой инфляцией быстро обесцениваются. Достаточно вспомнить быстрое обесценение рубля к доллару 1992-1995 гг., когда ежемесячная инфляция в России достигала 30%. Весьма важным cursoобразующим фактором является процентная ставка, влияющая на выгодность инвестиций в той или иной стране. Состояние торгового баланса также существенно влияет на валютный курс.

Следует обратить внимание, что создание Бреттон-Вудской валютной системы положило конец хаотичности международных валютных отношений, характерной для периода между мировыми войнами. Достижение валютной стабилизации, создание механизмов регулирования мировых валютных отношений является большим достижением.

Однако изменения в мировой экономике, происшедшие в 50-60-х гг. XX в., подготовили почву для краха Бреттон-Вудской валютной системы. Но этот крах не привел к хаосу. Были узаконены системы плавающих валютных курсов и сохранены механизмы регулирования валютных отношений в мировой экономике.

**Контрольные вопросы (ответьте «да» или «нет»):**

Международной валютой является СДР.

Валюта страны может быть признана частично конвертируемой, если нет ограничений на текущие операции, связанные с движением капитала.

Евровалюта - это евро.

Если национальная валюта реально укрепляется (реальный курс национальной валюты растет), то это стимулирует экспорт и ограничивает импорт.

Рост учетной ставки процента способствует росту курса национальной валюты.

Снижения актива торгового баланса страны способствует росту курса национальной валюты.

Преимущества свободно плавающих курсов, по сравнению с фиксированными, заключаются в их гибкости.

Свободно плавающие валютные курсы были узаконены Бреттон-Вудской валютной системой.

**Основная литература**

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

**Дополнительная литература**

Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.

Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/ Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -506 с.: а-табл.

**Занятие 18. Платежный баланс (2 ч.)**

1. Теория платежного баланса. Основные параметры, источники информации, принципы классификации.
2. Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты.

3. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции.
4. Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.
5. Платежный баланс России.

### **Рекомендации к изучению темы**

Методические рекомендации. Подготовку к семинару следует начать с изучения рекомендуемой литературы. Дайте развернутое определение понятию «платежный баланс» и его структуре. Изучите факторы, влияющие на платежный баланс страны. Особое внимание уделите методам регулирования и финансированию платежного баланса.

Платежный баланс всегда являлся объектом государственного регулирования. Это обусловлено следующими причинами.

Материальной основой регулирования платежного баланса служат:

- государственная собственность, в том числе золотовалютные резервы;
- объем (часть) национального дохода, перераспределяемого через государственный бюджет (40-50%);
- непосредственное участие государства в международных экономических отношениях как экспортера капиталов, кредитора, заемщика;
- регламентация внешнеэкономических операций с помощью нормативных актов и органов государственного контроля.

При регулировании платежного баланса возникает проблема: какие страны (имеющие активное сальдо или дефицит) должны принимать соответствующие меры по его выравниванию.

Рассуждения теоретиков и требования практиков по этому вопросу различны. Обычно под давлением внутренних и внешних факторов проблема выравнивания платежного баланса наиболее остро встает перед странами, имеющими дефицит. Страны с активным балансом международных расчетов призывают их «навести порядок в собственном доме»: ограничить инфляцию, проводить дефляционную политику, стимулировать экспорт, сдерживать импорт товаров и т. д. Такие требования после Второй мировой войны США, например, предъявляли странам Западной Европы, имевшим хронический дефицит платежного баланса. В 60-х гг. положение дел стало меняться, и теперь уже страны Западной Европы, прежде всего ЕС, выступают с аналогичными требованиями к США.

Экономическая политика, проводимая в современных условиях тем или иным государством, представляет собой сложную систему мероприятий, направленных на создание оптимальных условий функционирования национального народного хозяйства. Напомним, что одним из таких условий эффективного функционирования открытой экономической системы является отсутствие (недопущение) дефицита платежного баланса страны.

Особое место в числе показателей, используемых в качестве средства государственного регулирования платежного баланса, занимает валютный курс, повышение или понижение которого немедленно и непосредственно воздействует на экономическое положение страны. Изменяются ее внешнеэкономические показатели, валютные резервы, задолженность, динамика товарных и финансовых потоков. В частности, понижение номинального курса национальной валюты позволяет за то же количество иностранной валюты получить большее количество национальной валюты. В результате национальные товары на иностранных рынках становятся дешевле и облегчается их экспорт. При этом уменьшается количество иностранной валюты, выручаемой за единицу проданного товара. Вместе с тем импортные товары становятся дороже, и количество национальной валюты, необходимой для приобретения единицы этого товара, увеличивается.

### Основная литература

Международные экономические отношения. Международный бизнес: учеб.: рек. УМО / под общ. ред. А. Ю. Архипова, Е. П. Пузаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 572 с.

Мировая экономика: учеб.: рек. УМО / под ред. Б. М. Смитиенко. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2009. - 582 с.

Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией: Рыбалкин В. Е. М.: Юнити-Дана, 2012. - 648 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

### Дополнительная литература

Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х частях. Ч.II. Гл.4.

Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие/ В.М. Кудров. - М.: Магистр, 2009. -400 с.:а-табл.

## 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата и международных экономических организаций, мониторинг за изменениями, происходящими в мировой экономике в современных условиях.

Составной частью самостоятельного труда студентов является подготовка и выполнение курсовой работы по данной дисциплине.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, заполнение таблицы	6
2	2	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	8
3	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	6
4	4	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
5	5	выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	14
6	7	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, доклады по миграционной ситуации в ряде стран мира	6
7	8	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
8	9	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, заполнение таблицы	4
9	10	выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией)	8

10	11	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	2
11	12	подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии (круглого стола) «Участие России в ВТО: проблемы и перспективы»	14
12	13	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
13	14	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	2
14	15	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, написание эссе, проблемного реферата, по решению валютных проблем в период кризиса	4
15	Итого		86

При проведении семинарского занятия № 12 в рамках темы «Международная торговля и внешнеторговая политика» проводится круглый стол. Обсуждаются проблемы деятельности ВТО и вступления России в ВТО. Студенты представляют и защищают позиции различных стран-участниц организации, или стран находящихся на стадии вступления в ВТО.

Цель преподавателя - сделать акцент на наиболее острых, спорных вопросах, чтобы в процессе обсуждения студенты смогли сформировать свое видение проблемы и выразить его.

При подготовке к круглому столу рекомендуется ознакомиться с последними публикациями по данной теме в периодических изданиях и в сети-Internet, знать цели создания ВТО и основные направления деятельности, а также различные оценки экономистов, относительно положительных и отрицательных сторон для России при вступлении в эту организацию.

В рамках проведения семинарского занятия на тему «Особенности развития западноевропейской интеграции» обсуждаются проблемы расширения ЕС и реформ, проводимых в рамках данной интеграционной группировки, опасности двухскоростной Европы, взаимоотношения ЕС и России на современном этапе. Студенты представляют и защищают позиции «старых» и «новых» членов организации, или стран желающих вступить в ЕС.

В рамках темы 15 студентам предлагается написать эссе.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" — попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" — взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение — рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой—либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем — либо и может иметь философский, историко—биографический, публицистический, литературно—критический, научно—популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно

формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

#### **Структура эссе:**

1. Небольшой объем - 10-15 страниц (или 500 печатных знаков).
2. Структура эссе должна отвечать замыслу автора и избранной им форме.
3. В начале заявляется тема эссе.
4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.
5. Небольшая (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.
6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.
7. Могут быть использованы схемы, диаграммы, таблицы, расчеты, иллюстрирующие основные выводы автора.
8. Должно быть продемонстрировано четкое заявление собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).
9. Требуется ссылки на используемую литературу.
10. Допускаются эссе с элементами импровизации, скрытого диалога, полемики с оппонентами.
11. Свободная композиция, которая характеризует эссе, должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

Эссе по отдельно взятой статье периодической печати, переводной литературе, монографии, точке зрения, концепции, проблеме:

Основной способ овладения вышеуказанной литературой - является самостоятельная работа студента с научной литературой с привлечением творческого потенциала.

#### **Самостоятельная работа в этом направлении состоит из следующих этапов:**

1. Чтения.
2. Записи, конспектирования.
3. Составления структурно-логического плана.
4. Выявления концепции.
5. Выделения проблемы
6. Выявления противоречий, разрешение проблемы - превращения полученных знаний в убеждения
7. Написание эссе

#### **Примерная тематика эссе:**

1. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?
2. В каких сферах экономики проявляется интернационализация хозяйственной жизни?
3. Какие основные экономические центры включает современное мировое хозяйство?
4. Структура мирового хозяйства.
5. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны.
6. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
7. Положение различных систем хозяйствования после Второй мировой войны.
8. Каковы основные направления развития глобальной экономической сферы?
9. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл?
10. Сущность и последствия топливно-энергетического кризиса мирового хозяйства 70-80 годов.
11. Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимосвязи национальных экономик?
12. Дайте классификацию различных подвидов международной кооперации труда и производства.
13. Какие типы воспроизводства характерны для различных подсистем мирового хозяйства?
14. Проанализируйте процесс вхождения России в систему международного разделения труда.
15. Сбережения и накопления в мировой экономике.
16. Какова роль ТНК в усилении взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик?
17. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли?
18. Охарактеризуйте международные организации системы ООН.
19. Назовите основные результаты, достигнутые совместно странами ЕС к настоящему времени.
20. Роль государства в экономике?
21. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?
22. Что значит абсолютная и относительная ограниченность природных ресурсов?
23. Какие из проблем, связанных с использованием природных ресурсов в мировой экономике, могут быть решены в ближайшее время?
24. Природно-ресурсный потенциал России.
25. В чем заключается диспропорция в размещении трудовых ресурсов по странам и регионам?
26. Основные центры международной миграции рабочей силы.
27. В чем заключаются сильные и слабые стороны миграционных процессов?
28. Проблемы в области урегулирования миграционных потоков и пути их решения.
29. Каково прикладное значение демографических прогнозов для экономики отдельных стран и мира в целом?
30. Как изменялась мировая финансовая среда в течение последних десятилетий?

## 4 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 4.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

**Комплекты вопросов и заданий для контроля освоения студентами отдельных тем по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **Вопросы и задания к теме 1.**

1. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства, и если да, то каковы они?
2. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы.
3. Охарактеризуйте каждый из основных хозяйствующих субъектов мировой экономики.
4. Есть ли противоречия в положении хозяйствующих субъектов мировой экономики, в чем они проявляются?
5. Определите основные критерии выделения подсистем в мировой экономике.
6. Каковы различия в подсчете ВМП на основе валютных курсов и паритетов покупательной способности валют, почему они возникают?
7. Как соотносятся между собой процессы развития разделения труда внутри отдельных стран и международного разделения труда?
8. Охарактеризуйте основные типы разделения труда.
9. Охарактеризуйте основные факторы, ведущие к углублению международного разделения труда.
10. Какие изменения происходят в развитии международного разделения труда в начале XXI в.?
11. Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства.
12. Назовите основные формы международной кооперации производства.
13. Какое воздействие могут оказывать современные ТНК на международное разделение труда?
14. Охарактеризуйте роль НТП как определяющего фактора развития международного разделения труда в современных условиях.
15. Охарактеризуйте социальные и производственные системы организации производства в древние и средние века, укажите их основные черты.
16. Когда стало проявляться экономическое отставание ныне развивающихся стран от Западной Европы? Какие условия и факторы предопределили это?
17. Различаются ли понятия «мировой рынок» и «мировое хозяйство»? Обоснуйте свою точку зрения.
18. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их.
19. Проанализируйте основные концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.

Пример тестовых заданий к теме 1:

1. Мировая экономика (мировое хозяйство) — это совокупность:
  - а) государственных бюджетов стран мира;
  - б) территорий и населений стран мира;
  - в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
  - г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.
2. Среди перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики укажите ту, которая считается наиболее современной:
  - а) интернационализация;
  - б) глобализация;

- в) интеграция;
- г) транснационализация

3. Транснациональная финансово-промышленная группа — это:

- а) объединение финансов и производства нескольких компаний;
- б) объединение нескольких промышленных компаний и финансовых учреждений;
- в) объединение международных экономических и финансовых организаций;
- г) интегрированное объединение транснациональных корпораций и транснациональных банков

4. Мировые финансовые центры — это:

- а) места распределения заемных финансовых средств;
- б) места сосредоточения крупных международных капиталов и масштабного проведения разнообразных международных финансовых операций;
- в) места скопления и хранения золотовалютных резервов стран мира;
- г) места «отмывания» грязных капиталов.

5. Какова доля развитых стран в валовом мировом продукте (ВМП (в %):

- а) около 30;      б) порядка 40;      в) более 50;      г) более 90?

## **Вопросы и задания к теме 2.**

1. Дайте определение ТНК.
2. Каковы основные преимущества ТНК перед компаниями, ориентированными только на один рынок?
3. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК?
4. Приведите пример интегрированного международного производства в рамках СНГ.
5. Что такое международное стратегическое партнерство (альянсы)?
6. Охарактеризуйте инвестиционный климат в России.
7. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.
8. Почему увеличивается количество российских ТНК?

Пример тестовых заданий к теме 2:

1. К крупнейшим мировым финансовым центрам относятся три из перечисленных ниже городов:  
а) Цюрих;      б) Франкфурт-на-Майне;      в) Клагенфурт;      г) Токио;      д) Бремен
2. Какое количество ТНК примерно действует в мире в начале XXI в.:  
а) около 500;      б) около 10 000;      в) более 80 000;      г) более 120 000?
3. В каких двух из перечисленных ниже стран сосредоточено наибольшее количество ТНК:  
а) в Японии;      б) Китае;      в) Индии;      г) США;      д) ФРГ;      е) Великобритании?
4. Какие сферы мировой экономики является наиболее привлекательным для деятельности ТНК:  
а) сельское хозяйство;      б) нефтегазовая промышленность;  
в) жилищно-коммунальное хозяйство;      г) здравоохранение;  
д) машиностроение?

5. Какой из перечисленных ниже показателей **не** является **определяющим** критерием для отнесения корпораций к категории ТНК:
- а) определенное число стран, в которых размещены производственные мощности ТНК;
  - б) многонациональный состав персонала ТНК;
  - в) определенный размер капитала, который аккумулировала ТНК;
  - г) владение определенным количеством голосующих акций зарубежных предприятий?

### Вопросы и задания к теме 3.

1. Определите сущность процесса международной экономической интеграции и охарактеризуйте основные его этапы.
2. Покажите принципиальные различия между зоной свободной торговли и таможенным союзом как этапами интеграционного процесса.
3. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития ЕЭС (ныне — ЕС).
4. Какие задачи решаются в ходе процесса международной экономической интеграции на этапах формирования «Общего рынка» и Экономического и валютного союза?
5. Какие изменения могут произойти в системе современной мировой экономики с завершением процесса формирования зоны евро в рамках ЕС и, в свете этого, какие новые проблемы встают перед Россией?

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1. Укажите наиболее полное и точное определение интеграции из следующих ниже:  
Международная экономическая интеграция — это:
  - а) объективный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
  - б) стихийный рыночный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран;
  - в) сознательно регулируемый процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания хозяйственных механизмов различных стран.
2. Укажите верное суждение.  
Экономическая интеграция:
  - а) в той или иной форме охватывает все страны мира;
  - б) в той или иной форме охватывает все регионы мира;
  - в) охватывает лишь малое число стран;
  - г) охватывает подавляющее большинство стран мира.
3. Укажите наиболее точное суждение. Таможенный союз — это:
  - а) только отмена пошлин во взаимной торговле стран — участниц интеграционной группировки;
  - б) установление общих пошлин для импортных товаров из стран, не входящих в таможенный союз;
  - в) предоставление льгот во взаимной торговле странами — участницами зоны свободной торговли;
  - г) отмена таможенных пошлин на части территории страны, где установлен льготный режим для импортируемых товаров;
  - д) установление единых пошлин для импортных товаров из стран, не входящих в таможенный союз;
  - е) отмена пошлин во взаимной торговле и установление единого внешнеторгового тарифа и проведение общей внешнеторговой политики.
4. Укажите верные суждения.

Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе:

- а) практически сферу производства;
- б) практически сферу обмена;
- в) практически сферы производства и обмена в равной степени.

5. Укажите верное суждение.

Одно из небольших государств Европы является полноправным членом одной из двух интеграционных группировок в Западной Европе. Это:

- а) Андорра;
- б) Монако;
- в) Люксембург;
- г) Сан-Марино.

#### **Вопросы и задания к теме 4**

1. Укажите верные суждения.

Специализированными учреждениями ООН являются:

- а) Международное агентство по атомной энергии;
- б) Европейский банк реконструкции и развития;
- в) Международный валютный фонд;
- г) Организация ООН по промышленному развитию;
- д) Международная организация труда;
- е) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.

2. Укажите верные суждения.

Следующие организации расположены в:

- Конференция ООН по торговле и развитию — а) Вена, б) Женева, в) Рим;
- Организация ООН по промышленному развитию — а) Париж, б) Нью-Йорк, в) Вена;
- МВФ — а) Нью-Йорк, б) Вашингтон;
- ЕБРР — а) Париж, б) Франкфурт, в) Лондон.

3. Укажите верные суждения.

Ныне действующая корзина СДР включает:

- а) доллар США;
- б) швейцарский франк;
- в) японскую йену;
- г) евро;
- д) фунт стерлингов;
- е) канадский доллар.

4. Укажите верные суждения.

Самые важные решения в МВФ принимаются:

- а) простым большинством голосов;
- б) большинством в 70 %;
- в) большинством в 85%;
- г) достижением консенсуса.

5. Укажите верные суждения.

В систему ООН входят:

- а) Межамериканский банк развития;
- б) МБРР;
- в) ЕБРР;
- г) Исламский банк развития;

д) Международная финансовая корпорация.

6. Укажите верные суждения.

Средства для развития Международная ассоциация развития получает в основном:

- а) за счет обязательных взносов стран-членов;
- б) за счет добровольных взносов стран-членов;
- в) путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов;
- г) за счет возврата ранее выданных кредитов;
- д) из бюджета МБРР.

7. Укажите верные суждения.

США имеют достаточное число голосов в МВФ, чтобы блокировать все решения, принятие которых требует большинства голосов (в %):

- а) 70; б) 75; в) 80; г) 85; д) 90.

8. Укажите верные суждения.

Членами ОЭСР являются:

- а) только страны с развитой рыночной экономикой;
- б) некоторые страны с переходной экономикой;
- в) некоторые развивающиеся страны;
- г) некоторые государства бывшего СССР.

9. Укажите верные суждения.

- а) ЕБРР входит в систему ООН;
- б) распределение голосов в ЕБРР такое же, как во Всемирном банке;
- в) ЕБРР не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии;
- г) при рассмотрении проектов ЕБРР учитывает только их финансовую сторону.

10. ОЭСР-это:

- а) Организация экономического и социального развития;
- б) Организация экономического и социального роста;
- б) Организация экономического сотрудничества и роста;
- в) Организация экономического сотрудничества и развития.

11. ОЭСР находится в:

- а) Нью-Йорке; б) Лондоне; в) Токио; г) Риме; д) Париже.

12. Укажите верные суждения.

Члены ЕБРР — это:

- а) только государства;
- б) только европейские государства;
- в) в большинстве своем европейские государства.

### **Вопросы и задания к теме 5**

1. Укажите верные суждения. Глобализация мировой экономики — это:

- а) решение глобальных проблем современности;
- б) приобретение национальными экономическими, социальными, научно-техническими проблемами общемирового масштаба;
- в) высшая стадия процесса интернационализации экономической жизни, связанная с формированием все более единого и целостного мирового хозяйства;
- г) более широкий и универсальный взгляд на экономическую политику.

2. Укажите верные суждения.

К противоречим процесса глобализации мировой экономики относятся:

- а) противоречие между централизованно планируемой экономикой и рыночной экономикой;
- б) противоречия между странами (или группами стран) и ведущими международными институтами (ВТО, МВФ, МБРР);
- в) противоречия между группой ведущих стран мира и наименее развитыми странами;
- г) противоречия между крупнейшими ТНК, ТНБ и международными финансовыми центрами;
- д) противоречия становления рыночной экономики в странах с переходной экономикой.

3. Укажите верные суждения.

«Золотой миллиард» — это:

- а) определенная сумма денег, позволяющая контролировать контрольные пакеты акций ведущих корпораций мира;
- б) количество населения в Китае и Индии, благодаря которому они являются странами мира с наиболее многочисленным населением;
- в) группа ведущих стран мира, фактически определяющих тенденции мирового экономического развития и получающих решающую часть мирового дохода;
- г) наиболее образованная часть населения современного мира.

4. Покажите принципиальные различия во взглядах представителей «гиперглобалистского» и «скептического» направлений теории глобализации мировой экономики.

5. В чем состоит суть концепции так называемой альтернативной глобализации?

### **Вопросы и задания к теме 6.**

- 1. Объясните взаимосвязь между ростом производства и потреблением минеральных ресурсов.
- 2. Достаточны ли минеральные ресурсы для обеспечения спроса мировой обрабатывающей промышленности?
- 3. Каково соотношение между масштабами производства обрабатывающей промышленности и промышленными минеральными ресурсами в подсистемах мирового хозяйства?
- 4. Назовите причины разрывов в предложении и спросе минерального сырья. Какие изменения произошли в структуре международных рынков минерального сырья?
- 5. Способствует ли нынешний уровень цен на минеральное сырье внедрению ресурсосберегающих технологий?

Пример тестовых заданий по теме 6:

- 1. Укажите, на какой из видов минерального топлива приходится более половины запасов топливно-энергетических ресурсов нашей планеты:
  - а) уголь;
  - б) нефть;
  - в) природный газ;
  - г) торф, горючие сланцы
  
- 2. Примерно 80 % общегеологического запаса углей приходится на три страны, укажите, на какие:
  - а) Япония, Китай, Индонезия;
  - б) Россия, Канада, Казахстан;
  - в) США, Канада, Австралия;
  - г) США, Россия, Китай

3. При уровне добычи, около 3 млрд. т. в год, укажите, сколько составляет обеспеченность разведанными запасами нефти в целом по миру:
  - а) около 10 лет;
  - б) около 20 лет;
  - в) около 45 лет;
  - г) около 135 лет
  
4. Среди нижеприведенных стран укажите ту, которая лидирует по мировым разведанным запасам нефти:
  - а) Китай;
  - б) Саудовская Аравия;
  - в) Норвегия;
  - г) Россия
  
5. Укажите, в каком из нижеприведенных регионов находится крупнейшее месторождение урановых руд России:
  - а) в Западной Сибири;
  - б) на Урале;
  - в) в Восточной Сибири;
  - г) на Дальнем Востоке.

#### **Вопросы и задания к теме 7.**

1. В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира?
2. Является ли преимуществом для нынешнего экономического развития Индии высокая доля детей и подростков в возрастной структуре населения?
3. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
4. Что понимается под внешней миграцией населения?
5. Охарактеризуйте виды трудовой миграции.
6. Какие меры используют развитые страны для сдерживания трудовой иммиграции?
7. Какие выгоды получают страны, принимающие иммигрантов?
8. Чем вызвана «утечка умов»?
9. Дайте определение понятия «международная трудовая миграция».
10. Приведите примеры основных стран — экспортеров и импортеров рабочей силы.
11. Охарактеризуйте позитивные и негативные последствия международной миграции для стран — экспортеров и импортеров рабочей силы.
12. Покажите комплекс негативных аспектов современной нелегальной миграции.
13. Охарактеризуйте масштабы иммиграции и эмиграции в России и связанные с этим проблемы.
14. Какие страны являются ведущими экспортерами рабочей силы в Россию?
15. В каких регионах России в наибольшей степени используется иностранная рабочая сила?
16. Почему демографический взрыв второй половины XX в. называется мировым?
17. Какую фазу демографического развития переживают подсистемы мирового хозяйства?
18. Охарактеризуйте подходы к определению взаимодействия роста населения и экономического развития.
19. Раскройте основные направления демографической политики в группах стран с разным уровнем экономического развития.
20. Проанализируйте общеобразовательный уровень населения в основных подсистемах мирового хозяйства.

21. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развитых странах?
22. Расскажите об особенностях использования рабочей силы в развивающихся странах.
23. Определите типы международной трудовой миграции.
24. Какие выгоды получают от международной миграции принимающие страны?

### Вопросы и задания к теме 8

Пример тестовых заданий к теме 8:

1. Доля расходов на НИОКР в развитых странах составляет:  
а) более 8% ВВП;      б) 4-8% ВВП;      в) 1-4% ВВП;      г) менее 1% ВВП.
2. Основными конкурентами на мировом рынке высоких технологий являются:  
а) ЕС и Индия;                      б) Канада и Южная Корея;  
в) ЕС и Россия                      г) США и Япония.
3. Какие **три** из перечисленных ниже показателей характеризуют уровень развития научных ресурсов страны:  
а) количество занятых в науке людей;  
б) расходы на НИОКР;  
в) уровень миграции высококвалифицированных трудовых ресурсов;  
г) состояние материально-технической базы НИОКР;  
д) относительная доля занятых в промышленности?
4. Некоммерческие формы международных научно-технических связей включают следующие **четыре** из перечисленных ниже:  
а) проведение международных выставок;  
б) регулярные встречи ученых и инженеров;  
в) поставку промышленного оборудования;  
г) миграцию специалистов;  
д) оказание технической помощи;  
е) инжиниринговые услуги;  
ж) научно-технические публикации.
5. Выберите **четыре** из перечисленных ниже отраслей, которые относят к наиболее высокотехнологичным:  
а) сельскохозяйственная;  
б) авиакосмическая;  
в) металлообрабатывающая;  
г) приборостроительная;  
д) электротехническая;  
е) электронная;  
ж) биотехнологическая;  
з) горнодобывающая.

### Вопросы и задания к теме 9

Пример тестовых заданий по теме 9:

1. Доля АПК в мировом ВВП составляет (в %):  
а) порядка 5;                      б) 10-20;                      в) 30-40;                      г) 50-60.

2. В мировом экспорте продовольственных товаров доля экономически развитых стран в последние годы составляет ( в %):
  - а) менее 20;
  - б) 30-50;
  - в) 60-70;
  - г) более 80.
  
3. За счет чего главным образом были достигнуты наиболее существенные успехи в развитии мирового агропромышленного комплекса во второй половине XX — начале XXI в.:
  - а) за счет благоприятных природных условий;
  - б) за счет благоприятной конъюнктуры на мировых товарных рынках;
  - в) за счет всестороннего воздействия научно-технического прогресса;
  - г) за счет усиления роли развивающихся стран в мировом сельском хозяйстве;
  - д) за счет массовых мероприятий по обводнению засушливых земель?
  
4. Какая из перечисленных ниже отраслей является ключевой в структуре мирового агропромышленного комплекса:
  - а) сельскохозяйственное машиностроение;
  - б) сельское хозяйство;
  - в) внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией;
  - г) производство продовольствия;
  - д) инфраструктура АПК?
  
5. Что является основным экспортным товаром химической промышленности России:
  - а) пластмассы;
  - б) фармацевтические средства;
  - в) синтетические смолы;
  - г) минеральные удобрения?
  
6. Какая из перечисленных ниже стран является крупнейшим импортером продукции российской химической промышленности:
  - а) Германия;
  - б) Китай;
  - в) Финляндия;
  - г) Польша;
  - д) Франция?

### Вопросы и задания к теме 10

1. Покажите различия в понятиях «внутренний рынок», «национальный рынок», «международный рынок», «мировой рынок».
2. Охарактеризуйте основные черты современного мирового рынка.
3. Покажите различия в понятиях «торгуемые» и «неторгуемые» (с точки зрения международной торговли) товары.
4. Что является критерием для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров — соответственно экспортом и импортом по принятым в мире стандартам статистики международной торговли?
5. Укажите верные суждения.  
Конъюнктура — это:
  - а) политика эффективной продажи произведенной продукции;

- б) конкретное состояние на данном рынке, складывающееся под воздействием совокупности ряда факторов;
- в) взаимодействие между продавцами и покупателями при реализации данного товара;
- г) равновесное состояние в ценообразовании, возникшее в результате взаимодействия продавцов и покупателей.

6. Каковы основные уровни исследования конъюнктуры мирового рынка?  
7. Назовите современные конъюнктурообразующие факторы.  
8. В чем состоят достоинства и недостатки отдельных используемых в настоящее время методов прогнозирования мирового рынка?

9. В соответствии с теорией «больших циклов» («больших волн конъюнктуры») Н.Д. Кондратьева в основе перехода от одного «большого цикла» к другому лежит (отметьте):

- а) изменение в расстановке политических сил в мире;
- б) глобальные проблемы современности;
- в) фундаментальные научно-технические открытия;
- г) изменение в соотношении экономических потенциалов стран мира;
- д) изменение в предпочтениях потребителей по отношению к конкретным товарам.

10. Укажите верные суждения.

Конъюнктура международной торговли должна:

- а) тщательно изучаться;
- б) во всех аспектах сообщаться фирмам-конкурентам;
- в) формироваться и поддерживаться в выгодном для хозяйствующего субъекта направлении;
- г) обсуждаться с конкурирующими фирмами.

11. Охарактеризуйте современные ценообразующие факторы, действующие в мировой торговле.

12. Каковы основные формы воздействия государства на цены международной торговли? Проиллюстрируйте их использование на конкретных примерах.

13. Укажите верные суждения.

Мировые цены — это:

- а) все виды цен, складывающихся в международной торговле;
- б) цены, которые согласованно определяет мировое сообщество через систему своих институтов;
- в) цены крупнейших экспортно-импортных сделок, заключаемых на мировых товарных рынках в основных центрах международной торговли;
- г) среднеарифметические цены международной торговли.

14. Отметьте основные признаки, характеризующие мировые цены в международной торговле:

- а) они устанавливаются в свободно конвертируемой валюте;
- б) это среднеарифметические цены международной торговли;
- в) это цены на товары ведущих производителей (или поставщиков) данной продукции, имеющих существенную долю в общем объеме ее реализации;
- г) они формируются в результате свободной рыночной конкуренции.

15. Укажите верные суждения.

Смешанная цена — это:

- а) цена, которая возникает в результате политики диверсификации товарной структуры экспорта;
- б) цена внешнеторгового контракта, в структуре которой одна часть является твердо фиксированной, а другая — скользящей;
- в) цена бартерных сделок.

### Вопросы и задания к теме 11

1. Каковы основные направления развития классических теорий международной торговли?
2. Какое влияние оказывает международная торговля на распределение дохода в модели специфических факторов?
3. Из каких этапов состоит цикл жизни товара в международной торговле?
4. Сформулируйте и проиллюстрируйте теорему Рыбчинского.
5. В чем состоит суть теории технологического разрыва?
6. Чем можно объяснить множество теорий международной торговли?
7. Сохранил ли свою актуальность теории абсолютных и относительных преимуществ?

### Вопросы и задания к теме 12

#### Часть 1

1. Какие основные факторы оказывают воздействие на развитие международной торговли в начале XXI в.?
2. Укажите правильное положение.  
К 2003 г., по данным ВТО, суммированный мировой экспорт товаров составлял:
  - а) 15 трлн долл.;
  - б) 500 млн долл.;
  - в) свыше 7 трлн долл.;
  - г) более 40 трлн долл.
3. Покажите различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт».
4. Покажите различия в понятиях «номинальный» и «реальный объем международной торговли».
5. Какие факторы оказывают воздействие на динамику номинального объема международной торговли?
6. Что представляет собой сальдо внешней торговли отдельных государств?
7. Почему суммированные стоимостные объемы мирового товарного экспорта и мирового товарного импорта не совпадают?
8. Что представляет собой такой показатель, как условия торговли (terms of trade (terms of sale))? Как он рассчитывается?
9. Охарактеризуйте основные этапы развития международной торговли товарами с конца XIX в.
10. Охарактеризуйте основные изменения в географической структуре международной торговли в период с 80-х гг. XX в.
11. Назовите ведущие страны-экспортеры и страны-импортеры современного мира.
12. Охарактеризуйте основные тенденции изменений, происходящих в товарной структуре международной торговли в период с 80-х гг. XX в.
13. Дайте определение понятию «внешнеторговая политика».
14. В чем состоит стратегия современной внешнеторговой политики?
15. Охарактеризуйте содержание понятий протекционизма и либерализации и их соотношение в современной внешнеторговой политике.

16. Назовите основные нетарифные меры регулирования внешней торговли по классификации ЮНКТАД.
17. Охарактеризуйте содержание Импортного таможенного тарифа и его составляющих.
18. Покажите различия между адвалорными, специфическими и комбинированными пошлинами.
19. Охарактеризуйте паратарифные меры регулирования внешней торговли.
20. Покажите место и роль антидемпинговой политики и антидемпинговых пошлин, в частности, в современной внешнеторговой политике государств.
21. Покажите примеры того, как монополистические меры регулирования современной внешней торговли проявляются в скрытом виде.

## **Часть 2**

1. Покажите место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
2. Как изменялась динамика внешней торговли России (экспорт, импорт, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли) в период с начала 90-х гг. XX в.?
3. Какие задачи в области совершенствования структуры экспорта России стоят в настоящее время?
4. Какие изменения произошли в географической (страновой) структуре внешней торговли России за период с начала 90-х гг. XX в. и какие задачи в данной области стоят в настоящее время?
5. В следующем списке отметьте страны, являющиеся основными внешнеторговыми партнерами России:
  - а) Бангладеш;
  - б) Германия;
  - в) Болгария;
  - г) Украина;
  - д) США;
  - е) Белоруссия;
  - ж) Бельгия;
  - з) Монголия;
  - и) Италия;
  - к) Китай.
6. Почему России не удается кардинальным образом изменить структуру отечественного экспорта?
7. Охарактеризуйте структуру российского импорта и основные проблемы, стоящие в этой области в настоящее время.
8. Что представляет собой коэффициент покрытия экспортом импорта и как изменялся этот показатель в России в настоящее время с начала 90-х гг.?

## **Вопросы и задания к теме 13**

1. Дайте определение услуг в широком и узком смысле слова.
2. Покажите различия понятий «услуга» и «товар» в его материальном выражении.
3. Покажите различия в классификации услуг по классификаторам ООН и МВФ.
4. Как изменились подходы к разделению услуг на торгуемые и неторгуемые в международной торговле в связи с подписанием Соглашения Г АТС?
5. Экспортом или импортом услуг является деятельность туристической фирмы России, отправляющей российских туристов за границу, и деятельность туристической фирмы, принимающей иностранных туристов в нашей стране?

6. Выберите вариант ответа.

К видам услуг, по которым ГАТС в рамках ВТО классифицирует международную торговлю услугами по способу их предоставления, приходится наибольший объем реализуемых в международной торговле услуг, относятся следующие:

- а) трансграничная торговля услугами;
- б) передвижение потребителя в страну, где потребляется услуга (потребление за рубежом);
- в) учреждение коммерческого присутствия в стране, где должна оказываться услуга;
- г) временное перемещение физических лиц в другую страну для предоставления услуги.

7. Выберите вариант ответа.

Удельный вес международной торговли услугами в совокупной мировой торговле товарами и услугами в 2003 г. равен:

- а)  $\frac{2}{3}$ ;
- б) 10%;
- в) около 20%;
- г) 5%;
- д) более 80%.

8. Выберите вариант ответа.

Совокупный мировой экспорт коммерческих услуг, по данным ВТО, в 2003 г. составил:

- а) около 5 трлн долл.;
- б) 150 млн долл.;
- в) около 1,8 трлн долл.;
- г) 10 трлн долл.;
- д) 350 млн долл.

9. Отметьте в следующем списке страны, входившие в 2003 г. в число десяти ведущих стран — экспортеров услуг:

- а) Украина;
- б) Великобритания;
- в) Кувейт;
- г) США;
- д) Германия;
- е) Объединенные Арабские Эмираты;
- ж) Китай;
- з) Канада;
- и) Россия;
- к) Франция.

10. Отметьте в следующем списке страны, входившие в 2003 г. в число десяти ведущих стран — импортеров услуг:

- а) Узбекистан;
- б) Пакистан;
- в) Ирландия;
- г) Япония;
- д) Бангладеш;
- е) Россия;
- ж) Германия;
- з) Италия; и) Китай;
- к) Индонезия.

11. С чем связана необходимость осуществления современными государствами регулирующих и контролирующих функций в области международной торговли услугами?
12. Какие формы регулирования используются современными государствами в области международной торговли услугами?
13. Какие варианты способов осуществления внешней торговли услугами предусмотрены в Федеральном законе «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.?
14. Приведите примеры международных организаций, действующих в различных сегментах современной международной торговли услугами.
15. Охарактеризуйте основные положения Соглашения ГАТС и его роль в регулировании современной международной торговли услугами.
16. Охарактеризуйте общие и специфические обязательства, действующие в рамках Соглашения ГАТС.

#### **Вопросы и задания к теме 14**

1. Охарактеризуйте сущность и основные причины вывоза капитала в конце XX — начале XXI в.
2. Покажите различия между прямыми, портфельными и так называемыми «прочими» иностранными инвестициями.
3. Охарактеризуйте основные тенденции в международном движении капитала в конце XX — начале XXI в.
4. Раскройте понятие «инвестиционный климат» и его основные составляющие.
5. Покажите противоречия, складывающиеся между вывозящими и принимающими капитал странами и их корпоративным бизнесом.
6. Раскройте сущность понятия «официальная помощь развитию» и покажите современные противоречия, связанные с ее осуществлением.
7. Раскройте содержание понятия «бегство капитала».
8. Покажите основные каналы нелегального и полуполюгального ухода капитала из России в современных условиях.
9. Какие основные функции выполняют государства, стремясь регулировать международное движение капитала?
10. Какие изменения в национальные режимы регулирования прямых иностранных инвестиций вносятся в большей степени — связанные с созданием более благоприятных условий для прямых иностранных инвестиций или связанные с созданием менее благоприятных условий для прямых иностранных инвестиций?
11. Раскройте содержание имеющихся в национальных законодательных, нормативно-правовых актах положений о предоставлении иностранным инвесторам национального режима принимающей капитал страны.
12. Приведите примеры дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам в различных странах.
13. Что представляет собой применяемая в различных странах по отношению к иностранным инвесторам так называемая «дедушкина оговорка»?
14. Приведите примеры основных форм поддержки прямых инвестиций со стороны государства (в том числе и стран базирования капитала).
15. Какая организация на многосторонней основе под эгидой МБРР занимается вопросами гарантий инвестиций?
16. Какая государственная организация занимается в США страхованием иностранных инвестиций?
17. Какие основные положения, как правило, фиксируются в двусторонних государственных инвестиционных соглашениях?
18. Какова основная цель Соглашения ТРИМС?

19. Перечислите те меры, которые, в соответствии с Соглашением ТРИМС, не могут применять государства к иностранным инвесторам.
20. Какие противоречия проявлялись в прошлом и проявляются в настоящее время в связи с привлечением иностранных инвестиций в Россию?
21. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
22. Покажите специфику отдельных этапов привлечения иностранных инвестиций в Россию в 90-е гг. XX в.
23. Каково соотношение между прямыми, портфельными и прочими иностранными инвестициями, привлекаемыми в 90-е гг. в Россию?
24. Как распределяются иностранные инвестиции по регионам России?
25. Какие страны являются крупнейшими инвесторами в России?
26. С какими международными организациями сотрудничает Россия в вопросах привлечения иностранных инвестиций?
27. Кто относится к иностранным инвесторам в Федеральном законе «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»?
28. Охарактеризуйте понятие «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов.
29. Какие льготы предоставляются иностранным инвесторам в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»?
30. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».

### **Вопросы и задания к теме 15**

1. Дайте определение понятию «валютные отношения».
2. Кто является участниками международных валютных отношений? Охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие «валютный рынок». Покажите различия в понятиях мировые, региональные и национальные валютные рынки.
4. Покажите различия в следующих понятиях:
  - валютный рынок с одним режимом валютного курса;
  - валютный рынок с двойным режимом валютного курса;
  - «серый» валютный рынок;
  - «черный» валютный рынок.
5. Какие операции относятся к текущим валютным сделкам?
6. Какие операции относятся к производным финансовым операциям с валютой (деривативам)?
7. Охарактеризуйте понятие «валютная система». Покажите различия между мировой, региональной (международной) и национальной валютными системами.
8. Охарактеризуйте исторические примеры различных мировых валютных систем.
9. Покажите основные стадии перехода к единой валюте в рамках Экономического и валютного союза ЕС.
10. Что представляют собой основные структурные элементы национальной валютной системы?
11. Охарактеризуйте основные проблемы введения обратимости валюты в странах с переходной экономикой.
12. Покажите различия между основными режимами валютных курсов — фиксированным, плавающим и привязанным валютными курсами.
13. Охарактеризуйте основные этапы и проблемы становления валютной системы России.

## Вопросы и задания к теме 16

1. Укажите правильный вариант.

В платежном балансе учитываются:

- а) только фактические платежи;
- б) все операции между резидентами и нерезидентами.

2. Укажите правильный вариант.

В платежном балансе содержится основных разделов:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре.

3. Укажите правильный вариант.

При определении понятий «резиденты» и «нерезиденты» составители платежных балансов исходят:

- а) из того, как они определены в национальном валютном законодательстве;
- б) из экономической природы указанных понятий;
- в) из международного права.

4. Укажите правильный вариант.

Доходы от иностранного туризма учитываются в следующем подразделе платежного баланса:

- а) услуги;
- б) факторные доходы;
- в) текущие трансферты;
- г) капитальные трансферты.

5. В платежные балансы статья «Чистые ошибки и пропуски» включается с целью сбалансировать кредитовые и дебетовые статьи. Почему это нужно делать?

6. Проанализируйте формы представления платежного баланса в публикациях Банка России (сайт «cbr.ru») и в издании МВФ International Financial Statistics. В чем их сходство и различие?

7. Рассчитайте величину статьи «Чистые ошибки и пропуски» по следующим данным: счет текущий операций страны А равен 40,0 млрд долл., счет операций с капиталом (—) 2,0 млрд, счет операций с финансовыми инструментами (—) 39,0 млрд, резервные статьи (—) 15 млрд долл.

## Вопросы и задания к теме 17

Примерные темы эссе:

- 1) Финансовый сектор в условиях мирового финансового кризиса (отдельно России или всего мира).
- 2) Нефтяная промышленность в условиях мирового финансового кризиса.
- 3) Страховой сектор в условиях кризиса.
- 4) Экономика Китая в условиях мирового кризиса.
- 5) Экономика России в условиях мирового кризиса.
- 6) Экономика США в условиях мирового кризиса.
- 7) Экономика любой другой страны в тех же условиях.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### Экзаменационные вопросы

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его на рубеже XX-XXI вв.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.
6. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
8. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
9. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
11. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.
12. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
13. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Регулирование мировой торговли ВТО.
21. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
22. Понятие и структура мирового рынка услуг.
23. Мировой рынок транспортных услуг.
24. Обмен технологиями как составная часть МЭО
25. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
26. Формы международного движения капиталов
27. Прямые зарубежные инвестиции.
28. Портфельные инвестиции и их виды.
29. Национальная валютная система. Валютный курс.
30. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
31. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
32. Теория платежного баланса.
33. Счет текущих операций платежного баланса.
34. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
35. Финансирование платежного баланса.
36. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
37. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.

38. Западноевропейская интеграция.
39. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
40. Южно-Американский общий рынок.
41. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
43. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
44. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

### Пример тестовых заданий для экзамена по дисциплине

1. Мировая экономика (мировое хозяйство) — это совокупность:
  - а) государственных бюджетов стран мира;
  - б) территорий и населений стран мира;
  - в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
  - г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.
  
2. Мировые финансовые центры — это:
  - а) места распределения заемных финансовых средств;
  - б) места сосредоточения крупных международных капиталов и масштабного проведения разнообразных международных финансовых операций;
  - в) места скопления и хранения золотовалютных резервов стран мира;
  - г) места «отмывания» грязных капиталов.
  
3. Каковая доля развитых стран в валовом мировом продукте (ВМП (в %):
  - а) около 30;      б) порядка 40;      в) более 50;      г) более 90?
  
4. Какова доля развивающихся стран в мировом ВВП (в %):
  - а) около 90;      б) около 60;      в) около 40;      г) менее 30?
  
5. Какова доля России в мировом ВВП в 2010 г. (в %):
  - а) около 3;      б) более 10;      в) примерно 20;      г) около 30?
  
6. Каков суммарный объем мирового ВВП в 2010 г. (в трлн дол. США):
  - а) более 100;      б) порядка 70;      в) менее 50;      г) около 30?
  
7. Какие три из перечисленных ниже стран имеют наибольший объем ВВП в 2010 г.:
  - а) Китай;      б) Япония;      в) США;      г) Индия;      д) ФРГ;      е) Россия?
  
8. В каких трех из перечисленных ниже стран в 2010 г. наблюдается наибольшая численность населения:
  - а) Китай;      б) Япония;      в) США;      г) Индия;      д) ФРГ;      е) Россия?
  
9. По какому основному критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран:
  - а) по объему золотовалютных резервов страны;
  - б) по численности населения;
  - в) по количеству ученых и инженеров;
  - г) по валовому внутреннему продукту в расчете на душу населения?

10. Укажите, чем сопровождается МРТ:
- а) снижением совокупных издержек национальной экономики;
  - б) организацией экспортного производства;
  - в) перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики;
  - г) все ответы верны
11. Укажите рыночные реформы, которые провели страны с переходной экономикой:
- а) сформировали свободные рыночные цены;
  - б) ликвидировали монополию государства на внешнеторговую деятельность;
  - в) провели национализацию предприятий;
  - г) перевели на рельсы коммерциализации все органы государственной службы.
12. Укажите, когда завершилось формирование мирового хозяйства как экономической системы, и начался процесс развития:
- а) в эпоху «Великих географических открытий»;
  - б) на рубеже XVII-XVIII вв.;
  - в) на рубеже XIX-XX вв.;
  - г) в середине XX века.
13. Укажите, на какой из видов минерального топлива приходится более половины запасов топливно-энергетических ресурсов нашей планеты:
- а) уголь;      б) нефть;      в) природный газ;      г) торф, горючие сланцы
14. Примерно 80 % общегеологического запаса углей приходится на три страны, укажите, на какие:
- а) Япония, Китай, Индонезия;
  - б) Россия, Канада, Казахстан;
  - в) США, Канада, Австралия;
  - г) США, Россия, Китай
15. Одна из нижеприведенных стран обладает наибольшими запасами бокситов, укажите, какая:
- а) Ямайка;      б) Бразилия;      в) Гвинея;      г) Индия
16. Среди нижеприведенных стран укажите лидера по производству меди:
- а) Индонезия;      б) Чили;      в) Австралия;      г) Канада
17. Въезд в страну на постоянное или временное, но продолжительное проживание из другой страны:
- а) иммиграция;      б) реэмиграция;
  - в) депортация;      г) эмиграция
18. Процесс роста городов, повышения удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, называется:
- а) деградацией;      б) урбанизацией;
  - в) централизацией;      г) эмансипацией.
19. К экономически активному населению не относят:
- а) рабочих и служащих;
  - б) сезонных и случайных работников;
  - в) получающих материальную поддержку от общественных организаций;

г) самостоятельных работников.

20. Доля расходов на НИОКР в развитых странах составляет:

- а) более 8% ВВП;
- б) 4-8% ВВП;
- в) 1-4% ВВП;
- г) менее 1% ВВП.

21. К наукоемким отраслям относят такие отрасли, в которых доля расходов на НИОКР в совокупных издержках составляет:

- а) 0,5%;
- б) 1%;
- в) 2%;
- г) более 3,5%.

22. На современном этапе трудоемкие производства легкой промышленности все более перемещаются в:

- а) страны с переходной экономикой;
- б) развивающиеся страны Тропической Африки;
- в) развивающиеся страны Юго-Восточной Азии;
- г) страны Северной Америки.

23. Среди нижеперечисленных стран укажите ту, которая не обладает ядерным оружием:

- а) Франция;
- б) Китай;
- в) Великобритания;
- г) Германия

24. Не запрещенные законом легальные виды экономической деятельности, в рамках которых происходит не фиксируемое официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогов, называется:

- а) «неофициальная» экономика;
- б) «нелегальная» экономика;
- в) «черная» экономика;
- г) «фиктивная» экономика

25. Сфера экономического общения, в рамках которой все произведенные в стране товары и услуги реализуются внутри страны, представляет собой:

- а) внутренний рынок
- б) национальный рынок
- в) международный рынок
- г) мировой рынок.

## **5 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

При чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные средства в программе **Power Point** (часть лекционного материала курса представлена в виде презентаций). Это позволяет повысить наглядность представляемого материала и повышает интерес студентов к теме лекции.

При проведении семинарских занятий можно использовать либо «Мозговой штурм», либо «Метод Дельфи», кроме того возможно проведение круглого стола по конкретной проблеме, эти методы направлены на вовлечение всех студентов в решении конкретных задач.

В рамках темы 12 «Международная торговля и внешнеторговая политика» планируется проведение круглого стола на тему «Участие России в ВТО: проблемы и перспективы».

В рамках темы 17 «Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг» предлагается написание эссе (метод. рекомендации приведены в п. 3.2).

Кроме того, возможно использование метода кейсов. Данный метод имеет некоторые особенности:

1. Метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, истина в которых плюралистична, т.е. нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности; задача преподавания при этом сразу отклоняется от классической схемы и ориентирована на получение не единственной, а многих истин и ориентацию в их проблемном поле.

2. Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество студента и преподавателя; отсюда принципиальное отличие метода case-study от традиционных методик – демократия в процессе получения знания, когда студент по сути дела равноправен с другими студентами и преподавателем в процессе обсуждения проблемы.

3. Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.

4. Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить; при этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию, т.е. в роли диспетчера процесса сотворчества.

5. Несомненным достоинством метода ситуационного анализа является не только получение знаний и формирование практических навыков, но и развитие системы ценностей студентов, профессиональных позиций, жизненных установок, своеобразного профессионального мироощущения и миропреобразования.

6. В методе case-study преодолевается классический дефект традиционного обучения, связанный с «сухостью», неэмоциональностью изложения материала – эмоций, творческой конкуренции и даже борьбы в этом методе так много что хорошо организованное обсуждение кейса напоминает театральный спектакль.

Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Будучи интерактивным методом обучения, метод case-study завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, обеспечивая освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала; он воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Одновременно метод case-study выступает и как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновлять свой творческий потенциал.

В качестве примера можно привести кейс: «Сравнительный анализ интеграционных процессов ЕС и ЕЭП»

Постановка: Предлагаемый кейс рассматривает опыт региональной интеграции по примеру ЕС. Ваша задача – определить, что из опыта создания ЕС можно интегрировать в практику функционирования ЕЭП и оценить дальнейшие перспективы интеграции в ЕЭП (см. Задачи).

Введение

Единое экономическое пространство создается по схеме, которая типична для любого интеграционного объединения. На современном этапе экономического развития принято выделять четыре основные формы экономической интеграции.

1. Зона свободной торговли – договоренность между странами-участниками об отмене или ограничении таможенных пошлин. Для стран, не входящих в зону свободной торговли, внешние таможенные тарифы сохраняются.

Следует отметить, что зона свободной торговли является первой логической и хронологической ступенью интеграции. Как правило, конкретные соглашения о соответствующих зонах предусматривают создание зоны свободной торговли промышленными товарами в течение ряда лет путем постепенной взаимной отмены таможенных пошлин и других нетарифных ограничений.

Соглашения о создании зон свободной торговли, как правило, основаны на принципе взаимного моратория на повышение пошлин. Это означает, что партнеры не могут в одностороннем порядке повышать таможенные пошлины либо возводить новые торговые барьеры.

2. Таможенный союз – соглашение двух или более государств о единой таможенной политике в отношении третьих стран. Его можно рассматривать как форму коллективного протекционизма, заменяющую нескольких таможенных территорий одной при полной отмене таможенных пошлин внутри таможенного союза и создание единого внешнего таможенного тарифа.

Проводя единую внешнеторговую политику по отношению к таможенным тарифам, страны регулируют товарные потоки, что дает импульс к изменению структуры потребления и производства.

Таможенный союз представляет собой более совершенную, чем зона свободной торговли, интеграционную структуру, поскольку зона свободной торговли предусматривает постепенное снижение таможенных пошлин, устранение нетарифных барьеров и, в конечном итоге, призвана обеспечить беспошлинную торговлю между странами-участницами. В таможенном союзе существует беспошлинная торговля между странами-членами и общий таможенный тариф по отношению к третьим странам.

3. Общий рынок – соглашение стран о свободном передвижении товаров, капиталов, услуг и рабочей силы. В общем рынке все характеристики таможенного союза дополняются отсутствием ограничений на перемещение факторов производства.

Общий рынок является более высокой ступенью интеграции, чем таможенный союз. К настоящему времени этот этап интеграционного развития реализован в Европейском Союзе, на основе опыта которого могут быть сделаны практические выводы и оценки.

Перерастание таможенного союза в общий рынок обуславливается как чисто экономическими, так и политическими факторами. Несмотря на исчезновение тарифных препятствий, существуют нетарифные ограничения: различия в технических нормах, законодательная защита национальных марок товаров и т.д.

Поэтому создание общего рынка требует гармонизации законодательства и норм, касающихся различных сфер деятельности. При этом особое место отводится введению системы мер, предотвращающих нарушения норм, регулирующих конкуренцию.

Естественно, тем самым предопределялась необходимость формирования специальных, в том числе наднациональных, органов управления и контроля. Например, в Европейском Союзе – это Европарламент, Совет Министров, Еврокомиссия, Европейский Суд, Европейский Совет.

4. Экономический и валютный союз – наивысшая форма интеграции, в рамках которой осуществляется проведение экономической и валютно-финансовой политики.

Единственным интеграционным объединением, которое прошло все вышеперечисленные стадии, является Европейский союз.

Этапы интеграции в ЕС:

1. 1947-1957 годы – начало европейской экономической интеграции, учреждение Европейского платежного союза.

2. 1957-1968 годы – создание зоны свободной торговли с отменой таможенных пошлин, квот и других ограничений в торговле между государствами-участниками при сохранении их автономии в таможенной и торговой политике по отношению к третьим странам.

3. 1968-1987 годы – создание таможенного союза с введением вместо автономных средств торговой и таможенной политики общего таможенного тарифа и перехода к единой торговой политике в отношении третьих стран. К этому периоду также относится ввод первой европейской расчетной единицы – ЕРЕ (European unit of account - EUA), решение о создании Европейской валютной системы, появление европейской валютной единицы «экю» (European currency unit - ECU).

4. 1987-1992 годы – создание общего внутреннего рынка, предусматривавшего помимо мер таможенного союза осуществление мероприятий, обеспечивающих свободное движение услуг, капиталов и рабочей силы, а также разработка и утверждение меморандума «О создании европейского валютного пространства и Европейского центрального банка».

5. 1992-2001 годы – создание Экономического и валютного союза, ЕС с заменой национальных валют единой валютой – евро. Его результатом стало создание Европейского валютного института, разработка плана введения евро. В 1999 году евро было введено для безналичных расчетов.

6. С 2002 года по настоящее время – введение евро в наличный оборот, процесс присоединения к валютному союзу новых стран.

#### Этапы интеграции стран ЕЭП:

1. С 1992 года во взаимоотношениях между партнерами по СНГ начал действовать режим свободной торговли. Он был зафиксирован в двусторонних соглашениях о свободной торговле, заключенных в 1992-1993 годы со всеми странами СНГ.

15 апреля 1994 года президенты Азербайджана, Армении, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины подписали Соглашение о зоне свободной торговли (ЗСТ). Однако многосторонний режим свободной торговли введен не был. Участники Соглашения так и не приступили к согласованию общего перечня изъятий из режима свободной торговли, который в соответствии с условиями этого международного договора должен был стать его составной частью.

2. 28 ноября 2009 года в Минске прошла встреча Д. А. Медведева, А. Г. Лукашенко и Н. А. Назарбаева по созданию на территории России, Беларуси и Казахстана с 1 января 2010 года единого таможенного пространства.

1 июля 2010 года Таможенный кодекс начал применяться на территории России и Казахстана. 6 июля 2010 года Таможенный кодекс вступил в силу на всей территории Таможенного союза.

3. с 1 января 2012 года на территории России, Белоруссии и Казахстана начало функционировать Единое экономическое пространство (ЕЭП). Пакет документов, формирующих договорно-правовую базу ЕЭП, составил 17 соглашений.

18-19 ноября 2010 г. на заседании Межгоссовета ЕврАзЭС (Высшего органа Таможенного союза) в Санкт-Петербурге на уровне глав правительств подписаны 4 Соглашения:

- Соглашение о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации;

- Соглашение о сотрудничестве по противодействию нелегальной трудовой миграции из третьих государств;

- Соглашение о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей;

- Соглашение об обеспечении доступа к услугам естественных монополий в сфере электроэнергетики, включая основы ценообразования и тарифной политики;

На заседании Межгоссовета ЕврАзЭС (Высшего органа Таможенного союза) на уровне глав государств 9 декабря 2010 г. подписаны 3 соглашения:

- Соглашение о согласованной макроэкономической политике;

- Соглашение о согласованных принципах валютной политики;

- Соглашение о создании условий на финансовых рынках для обеспечения свободного движения капитала.

Остальные 10 соглашений подписаны первыми заместителями глав правительств сторон:

- Соглашение о единых принципах и правилах регулирования деятельности субъектов естественных монополий;

- Соглашение о единых принципах и правилах конкуренции;

- Соглашение о единых правилах предоставления промышленных субсидий;

- Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства;

- Соглашение о государственных (муниципальных) закупках;

- Соглашение о торговле услугами и инвестициях в государствах-участниках Единого экономического пространства;

- Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности;

- Соглашение о порядке организации, управления, функционирования и развития общих рынков нефти и нефтепродуктов Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации;

- Соглашение о правилах доступа к услугам субъектов естественных монополий в сфере транспортировки газа по газотранспортным системам, включая основы ценообразования и тарифной политики;

- Соглашение о регулировании доступа к услугам железнодорожного транспорта, включая основы тарифной политики.

Задачи кейса:

1. Сравнить опыт создания ЕС и ЕЭП: особенности и различия?

2. Что из опыта создания ЕС можно интегрировать в практику функционирования ЕЭП с учетом положительных и отрицательных последствий?

3. Оцените реальность перспектив по созданию единой валюты в ЕЭП?