

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра Мировой экономики, таможенного дела и туризма

(наименование кафедры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика

Основной образовательной программы по специальности

080115. 65 «Таможенное дело»

(шифр и наименование специальности/направления)

Квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

Благовещенск 2012

ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»

УМКД разработан старшим преподавателем
Соколенко Татьяной Васильевной _____
(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 201__ г. № _____

Зав. кафедрой _____ /
(подпись)

Л.А. Понкратова _____ /
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 080115
Таможенное дело

(указывается название специальности)

от «_____» _____ 201__ г. № _____

Председатель УМСС _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание	3
2. Рабочая программа дисциплины	4
3. Планы –конспекты лекций по курсу «Экономическая география и регионалистика»	25
4. Методические указания (рекомендации)	33
5. Методические указания (рекомендации) по самостоятельной работе	45
6. Контроль знаний	47
7. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	48

II РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В.Проказин

«_____» _____ 2012__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины_ «Экономическая география и регионалистика»

по специальности 080115. 65 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника: Специалист таможенного дела

Курс ___1_____

Семестр ___1_____

Лекции ___34___ (час.)

Экзамен ___1_ семестр _____

Семинарские занятия _____34_____ (час.)

Самостоятельная работа _____76__ (час.)

Общая трудоемкость дисциплины ___144__ (час.)

Составитель: Т.В. Соколенко, старший преподаватель каф. МЭТДиТ
(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет: Экономический

Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма

2012 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- развивать знания о размещении производительных сил в мировом хозяйстве и на территории РФ;
- изучить научные основы: закономерности, принципы и факторы территориальной организации хозяйства;
- изучить внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в мире.

Задачи дисциплины:

- изучить уровень развития производительных сил мирового хозяйства и России, предпосылки рационального размещения, проблемы в развитии и размещении хозяйства;
- раскрыть особенности отраслевых и территориальных сдвигов в мировом хозяйстве;
- показать особенности развития и размещения хозяйства в федеральных округах РФ;
- изучить состояние и особенности хозяйственных связей в мире, России со странами ближнего и дальнего зарубежья в сочетании с основами таможенного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу общих профессиональных дисциплин (ОПД.Ф.2). Специальность «таможенное дело».

Дисциплина "Экономическая география и регионалистика" является предшествующей для изучения дисциплины «Мировая экономика».

2.1 Стандарт дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Предмет, задачи, основные понятия экономической географии и региональной экономики. Теории и методы региональной экономики. Методы регионального анализа. Моделирование региональной экономики. Региональные прогнозы и программы.

Экономическая география мира. Территория и границы. Группы стран в мировой экономике. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Миграционные процессы в мировой экономике. География основных природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов мира.

Мировое хозяйство как система. Международное разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно – технический потенциал стран мира. Промышленность стран мира. Сельское хозяйство. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Северная и Латинская Америка. География мировых экономических связей. Экономическая интеграция.

Экономическая география России. Районирование России. Экономические районы. Федеральные округа. Функциональное строение экономики России. Демографическая ситуация и трудовой потенциал. Динамика естественного прироста населения. Миграционное движение населения. Производственный потенциал экономики России. Минерально – сырьевые ресурсы. Научно – технический потенциал. Потенциал интеграционных процессов. Отраслевое строение экономики России. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов. Региональное строение экономики России. Организационно – рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов. Экономический потенциал и проблемы регионов России. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Внешнеэкономический потенциал регионов. Актуальные направления исследований в экономической географии и регионалистике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные закономерности и принципы развития и размещения хозяйства;
- внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в мире;
- отраслевую структуру и территориальную организацию хозяйственного комплекса мира и России.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- производить анализ развития и размещения хозяйства;
- делать выводы и обобщения;
- отслеживать и использовать современную информацию развития хозяйства в России и мире.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой и картами;
- навыками работы со статистическим материалом, на его основе выполнять расчеты;
- методами сравнительного анализа развития и размещения регионов;
- навыками оперативной работы со справочными изданиями, периодикой, материалами сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа для специальности 080115.65-«Таможенное дело»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц.	семина.	сам.	
1	Раздел 1. Теоретические основы курса «Экономическая география и регионалистика». Предмет, задачи и методы исследования в экономической географии и региональной экономике	1	1	1	-	6	выборочный опрос
2	Раздел 2. Мировое хозяйство как система. Экономическая география мира. Территория и границы. Экономическое районирование стран.	1	1	1	-		выборочный опрос, проверка контурных карт
3	Группы стран в мировой экономике.	1	2	2	2	4	практические задания, проверка карт
4	Население мира. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы.	1	3	2	2	4	выборочный опрос, рецензирование докладов
	География основных природных ресурсов мира.						проверка карт, выборочный опрос,

5		1	4	2	2	4	рецензирование докладов с презентациями , практические задания
6	Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Научно – технический потенциал стран мира.	1	5	2	-	2	выборочный опрос, практические задания
7	Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире. Развитие сферы услуг.	1	6	2	4	4	практические задания
8	Региональная структура мирового хозяйства. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки. Интеграционные процессы в мире.	1	7	2	4	6	практические задания
9	Раздел 3. География производительных сил и территориальной организации хозяйства России. Закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ. Основные направления исследований в экономической географии и регионалистике.	1	8	2	2	2	практические задания, тесты
10	Природно – ресурсный потенциал РФ. Минерально - сырьевые ресурсы.	1	9	2	2	4	Выборочный опрос, практические задания
11	Демографическая ситуация и трудовой потенциал России. Миграционное движение населения.	1	10	2	2	2	Выборочный опрос, рецензирование докладов
12	Отраслевая структура хозяйства России. Производственный и научно – технический потенциал. Развитие топливно-энергетического комплекса.	1	11	2	-	2	Выборочный опрос
13	Развитие металлургического, машиностроительного и химико-лесного комплексов.	1	12	2	2	4	Решение ситуаций
14	Развитие перерабатывающих отраслей в составе агропромышленного комплекса. Транспортный комплекс и сфера услуг.		13	2	2	6	Выборочный опрос, практические задания
15	Раздел 4 Региональное развитие и размещение хозяйства России	1	14	2	2	4	Выборочный опрос

	Экономическое районирование и развитие федеральных округов. Организационно – рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов.						
16	Комплексная характеристика федеральных округов восточной части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов.		15	2	4	6	Решение ситуаций, практические задания
17	Раздел 5 Развитие внешних экономических связей РФ. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1	16-17	4	4	16	Выборочный опрос, практические задания Решение ситуаций Экзамен
	Итого:			34	34	76	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

Содержание дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Раздел 1. Теоретические основы курса «Экономическая география и регионалистика»

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования в экономической географии и региональной экономике.

Основные понятия и предмет экономической географии и региональной экономики. Вклад ученых в развитие экономической географии и региональной экономики. Место экономической географии в системе наук. Политическая и социально – экономическая география. Вклад И.А. Витвера в развитие экономической географии мира, как науки.

Формационный и цивилизационный подходы в экономической географии. Актуальные направления исследований в экономической географии и регионалистике. Задачи экономической географии и региональной экономики.

Теории региональной экономики. Методы регионального анализа Методы исследования в экономической географии: системный анализ, сравнительно-географический, картографический, историко-сравнительный, балансовый. Моделирование региональной экономики. Использование методов математического моделирования в региональной экономике. Региональные прогнозы и программы.

Раздел 2. Мировое хозяйство как система.

Тема 2. Экономическая география мира. Территория и границы. Экономическое районирование стран.

Исследования территориальных элементов в экономической географии мира. Таксономические единицы географии мира: мир - макрорегионы – страны – социально-экономические районы. Верхний и низший территориальные уровни мира. Территория и границы.

Макрорегионы на карте мира. Научные взгляды в размещении макрорегионов.

Экономическое районирование стран. Классификации в экономическом районировании стран.

Тема 3. Группы стран в мировой экономике.

Типология стран. Международные сопоставления формирования и развития стран. Размеры территории и населения. Структура экономически активного населения (ЭАН) и внутреннего валового продукта (ВВП), доля страны в экспорте мира. Система социально-

экономических показателей. Три группы стран в системе мирового хозяйства и международных отношений. Группа экономически высокоразвитых стран с соответствующей группировкой: главных, экономически высокоразвитых небольших, стран «переселенческого капитализма». Группа стран со средним уровнем развития: среднеразвитых стран Западной Европы, среднеразвитых стран Центрально-Восточной Европы (ЦВЕ). Группа развивающихся стран: ключевых, стран относительно зрелого капитализма, молодых формирующихся государств. Двухчленная и трехчленная модель государств.

Тема 4. Население мира. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы.

Население мира. Численность и воспроизводство населения. Система показателей воспроизводства в странах с разным уровнем развития. Демографические проблемы в мире и пути их решения. Демографическая политика в странах мира.

Международные миграции. Влияние факторов на миграционные процессы. Внутренние миграции в развивающихся странах. Безвозвратные (окончательные) и временные миграции. Миграционные центры в зарубежных регионах. Проблемы миграций в мире.

Трудовой потенциал в мире. Трудовые ресурсы и их качественная оценка. Экономически активное население (ЭАН). Распределение ЭАН в сферах деятельности.

Тема 5. География основных природных ресурсов мира.

Влияние природно – ресурсного фактора на развитие экономики. Виды природных ресурсов. Краткая характеристика запасов, степени и перспектив использования минеральных, земельных, водных, лесных, биологических и агроклиматических, ресурсов Мирового океана. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Экологические проблемы в мире.

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Научно – технический потенциал стран мира.

Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Теория-гипотеза «продуктово-производственного цикла» В.Вернона. Структурные изменения в мировой экономике.

Виды территориального разделения труда: всеобщее (генеральное), разделение труда между центрами, разделение труда в пространственном «поле» вокруг экономического центра, постадийное разделение труда, фазовое территориальное разделение труда («географический конвейер»), эпизодическое разделение труда. Экономическая выгода в географическом разделении труда.

Техническое и инновационное оснащение экономических сфер деятельности. Значение информационных ресурсов и сферы НИОКР. Страны-лидеры по доле затрат на НИОКР.

Интернационализация производства в рамках ТНК.

Тема 7. Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире. Развитие сферы услуг.

Отраслевая и территориальная структура энергетики, черной и цветной металлургии. Ключевая роль машиностроения в мировой экономике. Инновационная деятельность в странах базирования машиностроения. Страны – экспортеры машинотехнической продукции. Роль ТНК в развитии машиностроения. Структурные изменения и особенности размещения химической и лесной, текстильной и пищевой отраслей.

Место сельского хозяйства в мировой экономике. География сельского хозяйства. Биотехнологические направления, модернизация и индустриализация в сельском хозяйстве.

Внутриотраслевые сдвиги и тенденции в транспортной системе мира. Транспорт и мирохозяйственные связи. Влияние НТП на развитие транспорта. Формирование полимагистралей в мире, транспортных коридоров. Региональные различия в транспортной системе мира.

Понятие, признаки услуги и их классификации. Основные группы услуг: общехозяйственные, личные, деловые и социальные. Размещение и развитие сферы услуг в мире.

Тема 8. Региональная структура мирового хозяйства. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки. Интеграционные процессы в мире.

Современное состояние и размещение хозяйства зарубежных регионов.

Комплексная характеристика региона и типичной страны по плану:

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.
2. Особенности развития.
3. Население.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Промышленность.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Сфера услуг.
9. Внешняя торговля.

География мировых экономических связей.

Интеграционные процессы РФ со странами ближнего зарубежья. История развития СНГ, проблемы функционирования. Крупные интеграционные группировки в регионах мира.

Раздел 3. География производительных сил и территориальной организации хозяйства России.

Тема 9. Закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ. Основные направления исследований в экономической географии и регионалистике.

Экономическая география России. Исследования в экономической географии и регионалистике.

Отраслевое строение экономики России. Закономерности и принципы размещения производства. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов. Особенности размещения производства отдельных отраслей. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России.

Влияние НТП, инфраструктуры на размещение производительных сил в РФ.

Тема 10 Природно – ресурсный потенциал РФ. Минерально - сырьевые ресурсы.

Геополитическое и экономико-географическое положение территории России. Таможенная служба в России.

Позиции России на сырьевых рынках мира.

Классификации и разнообразие природных условий и ресурсов. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых запасах сырья и топлива. Степень разведанности минеральных ресурсов по категориям: А, В, С-1 и С-2. Экономическая оценка и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах страны.

Тема 11. Демографическая ситуация и трудовой потенциал России. Миграционное движение населения.

Демографические процессы в России. Динамика естественного прироста населения. Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Трудовые ресурсы и их соотношение в регионах страны. Экономическое активное население в федеральных округах. Вопросы занятости населения. Задачи в социальной сфере.

Тема 12. Отраслевая структура хозяйства России.

Производственный и научно – технический потенциал. Развитие топливно-энергетического комплекса.

Функциональное строение экономики России. Прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре. Производственный потенциал в стране. Влияние НТР на размещение производства. Научно – технический потенциал страны.

Развитие и размещение топливно-энергетического комплекса. Особенности и проблемы топливной промышленности: нефте- и газодобывающей, нефте- и газоперерабатывающей, угольной отраслей. Экспортный потенциал топливной промышленности.

Современное состояние электроэнергетики. Проблемы отдельных отраслей энергетики. Основные направления энергетической политики РФ.

Тема 13. Развитие металлургического, машиностроительного и химико- лесного комплексов.

Структура металлургического комплекса. Развитие и размещение черной металлургии. Типология предприятий. Особенности размещения отдельных отраслей черной металлургии: железорудной и сталилитейного производства.

Характеристика основных металлургических баз. Проблемы в черной металлургии. Роль научно-технического прогресса в развитии отрасли.

Развитие и размещение цветной металлургии. Сырьевая база, комплексное использование сырья, основные районы и центры выплавки металлов. Роль НТР.

Комплексная характеристика машиностроения. Уровни технологического уклада машиностроения. Проблемы развития наукоемких отраслей в машиностроении.

Структура химического комплекса. Развитие и размещение химической промышленности. Проблемы охраны окружающей среды. Перспективы развития химического комплекса.

Лесные ресурсы, их экономическая оценка. Структура лесной промышленности. Особенности размещения отраслей лесной промышленности. Главные направления развития лесного комплекса.

Экспортный потенциал отраслей хозяйственного комплекса России.

Тема 14. Развитие перерабатывающих отраслей в составе агропромышленного комплекса. Транспортный комплекс и сфера услуг.

Понятие агропромышленного комплекса. Отраслевая структура и специализация сельскохозяйственного производства. Влияние главных факторов на размещение отраслей АПК. Характеристика основных сельскохозяйственных районов.

Развитие и размещение пищевой промышленности. Принципы размещения, проблемы и основные направления развития отрасли.

Структура легкой промышленности. Сырьевая база отраслей и особенности размещения. Проблемы развития легкой промышленности, перспективы дальнейшего развития.

Значение транспорта в хозяйстве, развитие инфраструктуры. Роль НТП на транспорте. Протяженность, грузо- и пассажирооборот, объемы перевозок. Характеристика отдельных видов транспорта. Проблемы развития и размещения транспортного комплекса.

Значение и состав сферы услуг. Классификации услуг в РФ. Основные тенденции развития отрасли в переходной экономике. Современное состояние и перспективы развития сферы услуг. Таможенные услуги в РФ.

Раздел 4 Региональное развитие и размещение хозяйства России

Тема 15. Экономическое районирование и развитие федеральных округов. Организационно – рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов.

Районирование России. Историческая справка развития экономических районов. Принципы экономического районирования. Формирование федеральных округов. Региональное строение экономики России. Организационно-рыночные, ресурсные и

отраслевые предпосылки формирования экономики регионов. Экономический потенциал и проблемы регионов России.

Инфраструктура регионов, ее влияние на развитие экономики в регионах. Задачи регионального развития.

Тема 16. Комплексная характеристика федеральных округов европейской части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов.

Оценка экономико-географического положения Центрального и Северо-Западного, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов. Экономическая оценка природных ресурсов. Динамика населения. Сравнительная оценка трудового потенциала. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации федеральных округов. Динамика производства и инвестиций. Внешнеэкономический потенциал регионов.

Тема 17. Комплексная характеристика федеральных округов восточной части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов.

Оценка экономико-географического положения Сибирского и Дальневосточного округов. Природно-ресурсный потенциал округов. Динамика населения. Сравнительная оценка трудового потенциала. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Динамика производства и инвестиций. Внешнеэкономический потенциал регионов.

Раздел 5 Развитие внешних экономических связей РФ.

Тема 18. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Экономика РФ в системе международного разделения труда. Понятие, значение и формы внешнеэкономических связей.

Внешнеторговый оборот РФ со странами СНГ. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы со странами Содружества.

Внешние экономические связи РФ со странами дальнего зарубежья.

Внешнеторговый оборот РФ со странами дальнего зарубежья. Состояние торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами дальнего зарубежья. Процессы интеграции России в мировую экономику. Потенциал интеграционных процессов.

5.2 Семинарские занятия

Раздел 2. Мировое хозяйство как система

Тема 1. Политическая карта мира. Территория и границы зарубежных стран мира (2 час.)

1. Политическая карта мира.
2. Сравнительная оценка основных экономических показателей стран в мире с выявлением лидирующих позиций.

Практическая часть. Проанализировать по политической карте размещение зарубежных стран с указанием столиц. Рассмотреть страны в составе зарубежных регионов.

Отметить на контурной карте страны мира с указанием столиц.

Тема 2. Группы стран в мировой экономике (2 час.)

1. Типология стран в мире. Критерии выделения стран.
2. Состав стран в группах и подгруппах.
3. Размещение стран в составе групп на карте мира.

Практическая часть. Проанализировать типы стран, их принадлежность к группам, основные экономические показатели (исходя из критериев).

Рассмотреть страны на тематических картах.

Тема 3. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы (2 час.)

1. Система демографических показателей.
2. Демографические процессы в мире. Анализ демографических показателей.

3. Миграционные потоки в мире. Анализ показателей.

4. Трудовые ресурсы и их количественная оценка.

Практическая часть. Проанализировать базу статистических данных по предложенным вопросам. Оформить в виде таблиц с выделением стран по лидирующим позициям.

Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Тема 4. Характеристика природных ресурсов мира (2 час.)

1. Классификации природных ресурсов мира.

2. Размещение минеральных ресурсов в мире, их краткая экономическая оценка.

3. Особенности размещения природных ресурсов.

Практическая часть. Проанализировать размещение природных ресурсов в мире по тематическим картам и составить их краткую количественную оценку. Оформить в виде таблицы по отдельным видам ресурсов. Указать страны-лидеры по запасам и добыче минеральных ресурсов.

Нанести на контурную карту важнейшие виды минеральных ресурсов в мире.

Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Тема 5 Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире. Развитие сферы услуг (4 час.)

1. Отраслевой состав промышленности мира.

2. Комплексная характеристика энергетики, черной и цветной металлургии.

3. Развитие машиностроения, химического и лесного комплекса в мире. Роль крупнейших ТНК.

4. АПК. Размещение перерабатывающих отраслей и сельского хозяйства.

5. Транспорт и мирохозяйственные связи.

6. Развитие сферы услуг в мире.

Практическая часть. Проанализировать статистические данные по производству продукции в изучаемых отраслях, выявить страны – лидеры.

Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Нанести на контурную карту крупные промышленные центры мира.

Тема 6. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки (2 час.) Ролевая игра.

1. Комплексная характеристика Зарубежной Европы и страны (на выбор.)

2. Комплексная характеристика Зарубежной Азии и страны (на выбор).

3. Комплексная характеристика Северной и Латинской Америки и страны (на выбор.)

4. Комплексная характеристика региона Африки и страны (на выбор.)

Практическая работа. Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в ведущих странах.

Дискуссия по вопросам темы.

Приложение. План характеристики страны.

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.

2. Особенности развития.

3. Население.

4. Общая характеристика хозяйства.

5. Промышленность.

6. Сельское хозяйство.

7. Транспорт.

8. Сфера услуг.

9. Внешняя торговля.

Раздел 3. География производительных сил и территориальной организации хозяйства России

Тема 7 Принципы и факторы размещения производительных сил в РФ

(2 час.)

1. Принципы размещения производительных сил.
2. Факторы размещения производства.

Практическая часть. Проанализировать на конкретных примерах по тематическим картам принципы и факторы размещения производительных сил. Рассмотреть формулу приведенных затрат для определения района размещения предприятия. $СП = С + КЕ + Т$

Тема 8. Природные ресурсы России (2 час.) Семинар в виде практического занятия

1. Экономические классификации природных ресурсов (используемые в промышленности и сфере услуг; балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива; категории А, В, С₁, С₂). Экономическая оценка затрат.
2. Размещение минерально-сырьевых ресурсов
3. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России.

Практическая часть. Размещение минерально-сырьевых ресурсов (работа с контурной картой). Краткая экономическая оценка эффективных месторождений минеральных ресурсов.

Тема 9. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы (2 час.)

1. Территориально-административное устройство РФ.
2. Демографические процессы в России. Динамика населения.
3. Размещение трудовых ресурсов. ЭАН в федеральных округах.

Практическая работа. Работа со статистическими показателями по теме, работа с контурными картами. Проблемные сообщения.

Тема 10. Топливо-энергетический комплекс (2 час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Топливо-энергетические ресурсы и их размещение на территории России.
2. Характеристика главных топливных баз. Промышленные центры в топливно-энергетическом комплексе.
3. Эффективность современной транспортировки топлива, влияние на решение проблем топливо-снабжения потребителей.
4. Принципы размещения различных типов электростанций. Эффективность объединения энергосистем.

Практическая работа. Динамика производства основных видов сырья и топлива, готовой продукции. Составление графиков, диаграмм. Работа с контурными картами. Проблемные сообщения. Приложение 1.

Тема 11. Комплексная характеристика металлургического и машиностроительного, химического и лесного комплексов (2 час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Принципы размещения предприятий черной и цветной металлургии (полного и неполного цикла). Сравнительная характеристика главных металлургических баз (обеспеченность сырьем, топливом, поставки готовой продукции).
2. Экономическое состояние и размещение машиностроительного комплекса.
3. Принципы размещения химической промышленности, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Возможности совершенствования структуры экспорта химико-лесного комплекса.

Практическая работа. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в металлургическом и машиностроительном, химическом и лесном комплексах. Составление графиков, диаграмм. Анализ аннотаций по современному состоянию изучаемых комплексов. Приложение 1.

Тема 12. Агропромышленный комплекс. Перерабатывающие отрасли в АПК. Транспортный комплекс. Сфера услуг (2 час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Структура АПК. Роль природных факторов в развитии и размещении сельского хозяйства. Значение экономических факторов в развитии АПК.
2. Развитие пищевой и легкой промышленности в современных условиях.

3. Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса

4. Развитие сферы услуг. Таможенные услуги в России.

Практическая работа. Работа с тематическими картами. Составление графиков, диаграмм по динамике производства отдельных видов сырья и продукции в АПК, транспортном комплексе и сфере услуг. Анализ аннотаций по состоянию отраслей. Приложение 1.

Раздел 4 Региональное развитие и размещение хозяйства России

Тема 13. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части России (4 час.)

Характеристика Центрального и Северо–Западного, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов по типовому плану.

1. Место федерального округа в хозяйственном комплексе страны.

2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.

3. Характеристика населения и трудовых ресурсов.

4. География отраслей хозяйственного комплекса.

6. Перспективы развития федерального округа.

7. Внешнеэкономический потенциал округа.

Практическая часть. Анализ типового плана ЭГХ федерального округа. Приложение 2.

Анализ статистических данных по федеральным округам.

Тема 14. Сравнительная характеристика федеральных округов восточной части России (2 час.)

Характеристика Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

1. Административный состав и экономико-географическое положение.

2. Экономико-географический анализ природных и трудовых ресурсов.

3. Сравнительный анализ отраслей специализации федеральных округов.

4. Проблемы и перспективы развития регионов.

5. Внешнеэкономический потенциал округа.

Практическая часть. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов на основе картографических и статистических источников. ЭГХ по типовому плану. Анализ статистических данных по вопр. 3. Проблемные сообщения. Приложение 2.

Раздел 5 Развитие внешних экономических связей РФ

Тема 15. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья (2 час.) Ролевая игра.

1. Развитие внешних экономических связей со странами ближнего зарубежья.

2. Развитие внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья.

3. Развитие ВЭС с ведущими торговыми партнерами. Роль таможенной службы.

4. Экономика России в мировых интеграционных процессах.

Практическая часть. Реализация этапов игры. Анализ статистических данных по вопросам темы. Приложение 2. Дискуссия по вопросам темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН

изучения отрасли хозяйства

1 Значение отрасли хозяйства и ее структура.

2 Экономическая оценка сырьевой базы отрасли.

3 Современная оценка состояния отрасли в рыночных условиях. Уровень НТП.

4 Размещение отрасли по территории РФ, особенности размещения.

5 Основные направления развития, проблемы и пути решения.

6 Перспективы развития отрасли.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН

изучения экономического района (округа).

1 Административный состав района (округа).

- 2 Особенности экономико-географического положения.
- 3 Место района (округа) в хозяйственном комплексе страны.
- 4 Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 5 Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
- 6 Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации района (округа).
- 7 Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
- 8 Внутри региональные и межрегиональные экономические связи.
- 9 Территориально-производственные комплексы, промышленные центры.
- 10 Основные направления развития региона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН

изучения внешних экономических связей РФ

- 1 Формы внешних экономических связей РФ.
- 2 Товарная структура торговли.
- 3 Товароборот. Экспортно-импортные операции стран. Таможенные услуги.
- 4 Основные направления развития.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата, мониторинг за изменениями, происходящими в российской экономике в современных условиях.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	Работа с картой.	6
2	2	Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы, работа с картой.	
3	3	Работа с картой. Подготовка сообщений. Презентация.	4
4	4	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
5	5	Подготовка статистических данных, работа с картой.	4
6	6	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	2
7	7	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	4
8	8	Подготовка статистических данных, работа с картой.	6
9	9	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	2
10	10	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	4
11	11	Выполнение творческого задания (доклад с презентацией)	2
12	12	Подготовка сообщений. Работа с картой.	2
13	13	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
14	14	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	6
15	15	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
16	16	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	6
17	17	Подготовка статистических данных, сообщений. Ролевая игра.	16
		Итого:	76

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1 Методические рекомендации по проведению ролевых игр, разбору ситуаций

В рамках раздела 2, занятия по теме 6 «Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки» проводится в виде ролевой игры. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются премьер-министры отдельных стран. Группе студентов, получивших задание, и их помощникам следует подготовить информационную базу данных. Министры выступают с отчетами по состоянию ведущих отраслей хозяйства и основным экономическим показателям. В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидирующие позиции по главным экономическим показателям. Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают более высокие баллы.

Необходимо закрепить тему записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели стран. При этом следует использовать новую информацию.

В разделе 3-4 на семинарских занятиях осуществляется разбор практических ситуаций в отраслях мирового хозяйства и в России.

В рамках раздела 5, занятия по теме 15 « Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья» проводится в виде ролевой игры. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры иностранных дел отдельных стран. Группе студентов, получивших задание, и их помощникам следует подготовить информационную базу данных.

7.2 Презентации с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции в разделе 2 по теме 4 «Население мира. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы», в разделе 5 по теме 17 «Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья» проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

- семинарские занятия с использованием мультимедийных средств по отдельным вопросам в темах разделов 2-5 проводятся в программе Power Point.

7.3 Подготовка эссе

Подготовка эссе осуществляется по темам каждого раздела. Так, при изучении раздела 2 предлагается подготовка эссе на тему «Развитие сферы услуг в мире». В результате проверки выявляются лучшие работы и предлагаются для устного сообщения. При изучении раздела 3 целесообразно подготовить эссе на тему «Транспортный комплекс и сфера услуг в России». При изучении раздела 4 можно рекомендовать тему «Значение таможенных услуг в Дальневосточном федеральном округе».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1 Практические задания к семинарским занятиям (указаны в темах).

8.2 Тестовые задания для оценки качества знаний по отдельным темам дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Вариант 1

1. Впишите столицы следующих государств:

ЮАР- _____	Хорватия- _____
Венесуэла- _____	Иран- _____
Малайзия- _____	Норвегия- _____

2. Укажите в каждой паре страну, с федеративной формой административно-территориального устройства:

1. Пакистан-Франция 2. Перу-Австрия 3. Венесуэла-Вьетнам

3. В предложенном списке укажите две столицы стран с «переходной экономикой»:

1. Рейкьявик 2. Братислава 3. Ханой

4. Афины 5. Найроби 6. Скопье
4. Укажите ошибку среди стран, входящих в АСЕАН:4
1. Сингапур 2. Бахрейн 3. Малайзия
4. Таиланд 5. Филиппины 6. Вьетнам
5. В предложенном списке подчеркните крупнейшую агломерацию мира:
1. Манила 2. Рим 3. Дели 4. Сеул 5. Кейптаун
6. Укажите европейскую страну, в которой среди верующих преобладают мусульмане:
1. Ирландия 2. Албания 3. Словения 4. Греция 5. Хорватия
7. В предложенном списке укажите две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами угля в мире:
1. Франция 2. Китай 3. Аргентина
4. Мексика 5. Германия 6. Италия
8. В предложенном списке укажите страну, обладающую наибольшими размерами площади пашни:
1. Бразилия 2. Индия 3. Пакистан 4. Египет 5. Франция
9. В предложенном списке укажите страну с наибольшими размерами лесной площади:
1. Великобритания 2. Мьянма 3. Филиппины 4. Венгрия 5. Индонезия
10. Укажите по запасам, каких полезных ископаемых выделяется в мире Мексика:
1. нефть 2. молибден 3. калийные соли
4. уголь 5. газ 6. серебро
11. Укажите две страны, где большая часть электроэнергии вырабатывается на ТЭС:
1. Польша 2. Непал 3. Австрия 4. США 5. Канада 6. Гондурас
12. В предложенном списке укажите страну, лидирующую по производству морских судов:
1. Либерия 2. Корея 3. Исландия 4. Дания 5. Великобритания
13. Укажите по выплавке, какого цветного металла Малайзия является одним из мировых лидеров:
1. никель 2. олово 3. медь 4. цинк
14. Укажите две страны, лидирующие в мире по выплавке стали:
1. Ирак 2. Германия 3. Китай
4. Великобритания 5. ЮАР 6. Аргентина
15. В предложенном списке подчеркните крупнейший морской порт и государство, в котором он расположен:
1. Марсель 1. Ирландия
2. Стокгольм 2. Франция
3. Антверпен 3. Пакистан
4. Бомбей 4. Швеция
16. В предложенном списке укажите страну, лидирующую в мире по улову рыбы:
1. Гватемала 2. Гаити 3. Ирландия 4. Перу 5. Кипр
17. Укажите верные утверждения:
- а) США является лидером по производству машиностроительной продукции в мире.
- б) Италия - крупнейший производитель риса в Европе.
- в) Египет занимает 1 место в мире по приему иностранных туристов.
- г) Шведское месторождение Слохтерен - одно из крупнейших газовых месторождений мира.
18. Подчеркните группу стран, с которыми страны СНГ имеют границы:
1. Польша, Турция, Индия, Монголия, Венгрия.
2. Словакия, Болгария, Иран, Пакистан, Япония.
3. Финляндия, Норвегия, КНДР, Иран, Румыния.
19. Укажите государство СНГ, в котором находится крупное месторождение фосфоритов:
1. Грузия 2. Казахстан 3. Армения
4. Узбекистан 5. Таджикистан 6. Азербайджан
20. Определите республику СНГ по следующим характерным для нее признакам:
1. высокий коэффициент прироста населения и высокая плотность населения;
2. добывается нефть, природный газ, железная руда;

3. развиты химическая и нефтехимическая промышленность
4. для сельского хозяйства используется половина всей территории страны;
5. на орошаемых землях выращивают хлопчатник.

Вариант 2

1. Укажите основные закономерности размещения производительных сил.
 1. приближение производства к источникам сырья;
 2. рациональное территориальное разделение труда между регионами;
 3. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
2. Назовите факторы размещения производительных сил:
 1. электроэнергетический; 2. природный; 3. балансовый;
 4. комплексный; 5. экологический 6. рациональный.
3. Какими категориями представлены минеральные ресурсы в зависимости от степени разведанности:
 1. запасы изученных энергетических ресурсов;
 2. запасы, изученные с наибольшей детальностью;
 3. запасы, изученные с меньшей детальностью;
 4. запасы неизученные.
4. Укажите экономическую оценку природных ресурсов по затратам (по оценке Кистанова В.В.).
 1. затраты на компенсацию; 2. затраты на разведку;
 3. затраты на строительство; 4. затраты на вовлечение.
5. Укажите особенности демографических процессов в России.
 1. суженый тип воспроизводства;
 2. расширенный тип воспроизводства;
 3. смешанный тип воспроизводства;
6. Выберите группу с четырьмя крупнейшими по численности народами России:
 1. русские, украинцы, узбеки, татары;
 2. татары, русские, украинцы, чувашаи;
 3. белорусы, украинцы, русские, татары
7. Укажите классификацию регионов страны по обеспеченности трудовыми ресурсами.
 1. трудодефицитные; 2. трудорасполагаемые; 3. трудоизбыточные;
 4. трудообеспеченные; 5. трудоиспользуемые.
8. Какая электростанция из предложенного списка имеет самую большую мощность и не использует минеральное топливо:
 1. Курская; 2. Кольская;
 3. Костромская; 4. Билибинская;
 5. Саяно-Шушенская; 6. Саратовская.
9. Ваша цель - закупить партию легковых автомобилей, автобусов и троллейбусов. Какие города России и ближнего зарубежья нужно посетить, чтобы произвести закупки на заводах, производящих все перечисленные виды продукции (выбрать единственный вариант):
 1. Минск, Рига, Мурманск; 2. Наб.Челны, Казань, Элиста;
 3. Н-Новгород, Павлово, Энгельс; 4. Тольятти, Ростов-на-Дону, Волгоград;
 5. Ульяновск, Челябинск, Владивосток; 6. Москва, С-Петербург, Ликино-Дулево.
10. Какой регион России отличается сочетанием мясо-молочного скотоводства, коневодства, пчеловодства, посевами яровой пшеницы и сахарной свеклы?
 1. Смоленская обл; 2. Башкирия;
 3. Архангельская обл; 4. Калмыкия;
 5. Тува; 6. Волгоградская обл.

11. Укажите ведущие позиции занятости населения в разрезе отраслей экономики:
1. промышленность; 2. сельское хозяйство; 3. сфера услуг; 4. транспорт.
12. Железные руды каких месторождений использует Череповецкий металлургический комбинат:
1. Коршуновское; 2. Таштагол; 3. Ковдорское;
4. Кизеловское; 5. Старый Оскол; 6. Темиртау.
13. Какой вид транспорта в России занимает второе место по грузообороту, определите единственную пару городов, связанных между собой этим видом транспорта:
1. Комсомольск- на- Амуре – Магадан;
2. Владивосток – Петропавловск-Камчатский
3. Красноярск- Норильск;
4. Новосибирск – Хабаровск;
5. Воркута – Нарьян-Мар.
14. Выберите единственный центр выплавки легких цветных металлов:
1. Челябинск; 2. Новосибирск;
3. Шелехов; 4. Мончегорск;
5. Норильск; 6. Новотроицк.
15. Для разработки железных руд КМА требуются большегрузные автомобили. В каких двух странах СНГ есть автомобильные заводы, способные составить конкуренцию российским производителям этой продукции?
1. Украина, Казахстан; 2. Латвия, Грузия;
3. Белоруссия, Узбекистан; 4. Азербайджан, Казахстан;
5. Литва, Армения; 6. Белоруссия, Украина.
16. Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов - это
1. специализация района; 2. территориальное разделение труда;
3. отраслевая структура промышленности; 4. экономико-географическое положение.
17. Выберите федеральные округа, занимающие лидирующие позиции в России по производству зерна:
1. Северо-Западный; 2. Северо-Кавказский;
3. Уральский; 4. Центральный;
5. Сибирский; 6. Южный.
18. Выберите вариант, в котором оба порта специализируются на вывозе лесных грузов:
1. Мурманск, Таганрог; 2. Владивосток, Астрахань;
3. Находка, Анадырь; 4. Калининград, Новороссийск;
5. Игарка, Махачкала; 6. Игарка, Архангельск.
19. Основным показателем развития экономики страны, региона является:
1. ВВП на душу населения;
2. производство отдельных видов продукции;
3. численность населения;
4. другие признаки.
20. Наибольшим в кризисный период оказался спад во внешних экономических связях России со странами:
1. развитыми странами; 2. странами ближнего зарубежья;
3. странами ЦВЕ; 4. странами АТР.

8.3 Примерные опросы к экзамену по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

- 1 Основные понятия экономической географии и региональной экономики. Теории и методы исследования региональной экономики.
- 2 Система показателей, характеризующая экономический потенциал страны, принципы и факторы размещения производительных сил в РФ.

- 3 Классификации природных ресурсов. Анализ минерально-сырьевого потенциала РФ. Экономическая оценка минеральных ресурсов.
- 4 Демографические процессы в России. Территориальное распределение трудовых ресурсов.
- 5 Особенности развития и размещения газовой промышленности в РФ.
- 6 Отраслевая структура и территориальная организация нефтяной промышленности в РФ. Размещение угольной промышленности.
- 7 Структура электроэнергетического комплекса. Размещение электростанций в России, современное состояние отрасли.
- 8 Отраслевая структура и территориальная организация черной и цветной металлургии в РФ.
- 9 Отраслевая структура и особенности развития и машиностроительного комплекса в России.
- 10 Территориальная организация и особенности развития отраслей основной химии и химии органического синтеза в РФ.
- 11 Структура, основные районы размещения и тенденции развития отраслей лесной промышленности России.
- 12 Структура и особенности современного состояния агропромышленного комплекса (АПК) в России.
- 13 Структура, размещение транспортного комплекса в России и проблемы развития.
- 14 Особенности развития сферы услуг в РФ. Таможенные услуги.
- 15 Административное устройство РФ. Формирование федеральных округов в РФ.
- 16 Оценка природных и трудовых ресурсов. Отрасли рыночной специализации Северо-Западного федерального округа.
- 17 Оценка природных и трудовых ресурсов. География ведущих отраслей хозяйства Центрального федерального округа.
- 18 Оценка природных и трудовых ресурсов Приволжского федерального округа. Отрасли рыночной специализации округа.
- 19 Оценка природных и трудовых ресурсов. Отрасли специализации хозяйства Южного федерального округа.
- 20 Оценка природных и трудовых ресурсов. Отрасли специализации хозяйства Уральского федерального округа.
- 21 Оценка природных и трудовых ресурсов. Отрасли специализации хозяйства Сибирского федерального округа.
- 22 Оценка природных и трудовых ресурсов. География ведущих отраслей хозяйства Дальневосточного федерального округа.
- 23 Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.
- 24 Особенности развития внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.
- 25 Особые экономические зоны: основные типы и особенности функционирования.
- 26 Экономическая география мира. Территория и границы.
- 27 Группы стран в мировой экономике.
- 28 Население мира. Численность и воспроизводство населения.
- 29 Миграционные процессы в мировой экономике.
- 30 Трудовые ресурсы стран мира.
- 31 География основных природных ресурсов мира.
- 32 Лесные ресурсы мира. Экономическая оценка и особенности размещения.
- 33 Биологические и агроклиматические ресурсы мира.
- 34 Экономическая оценка природных ресурсов мира.
- 35 Мировое хозяйство как система.
- 36 Отраслевая структура мирового хозяйства.

- 37 Научно – технический потенциал стран мира.
- 38 Промышленность стран мира. Структурные изменения и уровень развития.
- 39 Современное состояние транспортной системы в мире
- 40 Развитие сферы услуг в мире.
- 41 География мировых экономических связей.
- 42 Экономико – географическая характеристика стран Западной Европы.
- 43 Экономико – географическая характеристика стран Северной Америки.
- 44 Экономико – географическая характеристика стран Южной Америки.
- 45 Экономико – географическая характеристика стран Юго – Восточной Азии.
- 46 Экономико – географическая характеристика стран Северо – Восточной Азии.
- 47 Экономико – географическая характеристика стран Юго – Западной Азии и Южной Азии.
- 48 Экспортный потенциал и диверсификация экспорта.
- 49 Интеграция государств – участников СНГ
- 50 Экономическая интеграция стран мира.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

Дополнительная литература:

- 1 Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учеб./ В. П. Желтиков. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К; Ростов н/ Д: Академцентр, 2009. -382 с.
- 2 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.:Юрайт, 2011.
- 3 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.
- 4 Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России : Территориальная организация производства и рынка: учеб. пособие: рек. УМО/ Е. Л. Плисецкий. -М.: КноРус, 2007. -212 с.:а-рис.
- 5 Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2009: стат.сб./Федер. служба гос. статистики (Росстат); пред.редкол. А.Л.Кевеш.-Офиц. изд. - М.: 2009.- 654 с.
- 6 Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учеб. пособие / Ю. А. Симагин. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус, 2007. - 384 с.
- 7 Экономическая география России : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. -Изд. перераб. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2008. -567 с.:а-табл.
- 8 География России [Электронный ресурс]: энцикл.- М.:ДиректМедиа Паблишинг, 2006. – 1 эл.опт. диск (CD-ROM)/ - (Классика энциклопедий). – (электронная б-ка DirectMEDIA; Т.72
- 9 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Периодические издания

Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ);

Вопросы статистики;
 Регион: экономика и социология;
 Российский внешнеэкономический вестник;
 Мировая экономика и международные отношения;
 Азия и Африка сегодня;
 США. Канада. Экономика. Политика. Культура.
<http://www.demoscope.ru> – база статистических данных по населению мира и РФ;
<http://www.woldeconomy.ru> – база статистических данных в мировой экономике;
<http://www.wto.ru> – база основных статистических данных в мировой экономике;

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий. Материалы для рефератов. Новые поступления: учебные пособия по внешнеэкономической деятельности.
2	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://www.grebennikon.ru/	Статьи с информацией по внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи http://www.regrus.ru Отношения России, ее субъектов с зарубежными партнерами в области экономики и бизнеса. www.btlregion.ru - Освещение вопросов продвижения товаров и услуг в регионах России. www.igmena.ru - Анализ информационных потоков.
3	Консультант +	Справочно-правовая система. Статьи правового характера во внешнеэкономической сфере.
4	Электронная библиотечная система « Университетская библиотека- online » www.biblioclub.ru	Система специализируется на учебных материалах для вузов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Презентации с использованием мультимедийных средств и программ Power Point:

- лекции в разделе 2,5 проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств; телевизора, ноутбука (использование видеотеки, жестких дисков);
- практические занятия в рамках разделов 2-5 по отдельным вопросам занятий проводятся с использованием презентации в программе Power Point и мультимедийных средств; компьютера, телевизора, ноутбука.

11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

1. Рейтинг по дисциплине - это комплексная оценка работы студента по дисциплине, которая дает информацию о состоянии учебной успеваемости студента по данной дисциплине в течение семестра.

В ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» используются следующие виды рейтинга: текущий, индивидуальный, теоретический, контрольный.

Текущий рейтинг представляет собой совокупность оценок в баллах за выполнение контрольных мероприятий в течение семестра.

Индивидуальный рейтинг представляет собой оценку в баллах за самостоятельную работу студента.

Теоретический рейтинг - оценка, полученная студентом при сдаче экзамена по дисциплине.

Контрольный рейтинг - это совокупность рейтинговых оценок по всем контрольным мероприятиям, выполняемым в ходе изучения дисциплины: текущего, индивидуального и теоретического рейтинга. Значение контрольного рейтинга (с учетом бонусов и штрафов) переводится в итоговую систему оценки.

2. Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине

«Экономическая география и регионалистика» и складывается из следующих компонентов:

- 1) выполнение самостоятельных заданий;
- 2) работа на семинарских занятиях и выполнение практических заданий;
- 3) выполнение тестовых и контрольных заданий для текущего контроля;
- 5) выполнение творческих заданий;
- б) проблемные сообщения;
- 7) экзамен.

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов 1 курса», утвержденного приказом ректора от «24» июня 2009 г. № 293-ОД, учебная деятельность студента оценивается по 100-балльной шкале.

За активную работу на занятиях, за выполнение студентами работ, углубляющих знания по указанной дисциплине могут начисляться дополнительные баллы (бонусы).

Предполагается также использование штрафных баллов за пропуски занятий без уважительной причины и без отработки изучаемого материала, также за несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий и др.

Премиальные и штрафные баллы не учитываются в сумме баллов текущего рейтинга. Согласно Положению они не должны превышать 5 баллов.

3. Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к категории дисциплин с экзаменом и границы результатов определяются следующим образом:

- от 91 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 51 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 51 балла - «неудовлетворительно».

Рейтинговая оценка по дисциплине определяется на основании системы следующих баллов:

4. Текущий рейтинг студентов -30 баллов, складывается из следующих компонентов:

- самостоятельная работа студентов, проверяется на учебных занятиях (5 баллов);
- задания для промежуточного контроля (текстовые и картографические -10 баллов);

- выполнение и защита практических работ, оценки за которые составляются из двух частей: выполнение работы и отчета по ней (10 баллов);
- оценки за промежуточные аттестации -5 баллов;

5. Индивидуальный рейтинг- 30 баллов, он включает:

- выполнение домашних заданий, оценка выставляется после исправлений ошибок и замечаний (10 баллов);

- проблемные сообщения (5 баллов);
- активное индивидуальное участие в ходе обсуждений на учебных занятиях (10 баллов);

- выполнение конспектов по темам самостоятельного изучения (5 баллов).

В течение семестра студенты изучают часть материала самостоятельно.

6. Теоретический рейтинг (40 баллов) - экзамен.

7. Контрольный рейтинг определяется после выполнения заданий теоретического рейтинга и на его основании определяется экзаменационная оценка.

III Краткое изложение программного материала УМКД ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»

Раздел 1. Теоретические основы курса «Экономическая география и регионалистика»

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования в экономической географии и региональной экономике.

План

1. Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Вклад ученых в развитие экономической географии и регионалистики. Задачи курса «Экономическая география и регионалистика».
2. Связи экономической географии и регионалистики с другими научными дисциплинами.
3. Теории региональной экономики. Методы исследования в экономической географии.

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в мире.

Задачи:

- ознакомить с предметом и объектом исследования в научной дисциплине;
- установить связи с экономическими дисциплинами;
- изучить методы исследования в экономической географии.

Основные понятия и предмет экономической географии и региональной экономики. Вклад ученых в развитие экономической географии и региональной экономики. Научные взгляды И.А. Витвера в развитие экономической географии мира, как науки.

Формационный и цивилизационный подходы в экономической географии. Актуальные направления исследований в экономической географии и регионалистике. Задачи экономической географии и региональной экономики.

Место экономической географии в системе наук. Политическая и социально – экономическая география. Другие научные направления в экономической географии.

Теории региональной экономики. Методы регионального анализа Методы исследования в экономической географии: системный анализ, сравнительно-географический, картографический, историко-сравнительный, балансовый.

Моделирование региональной экономики. Использование методов математического моделирования в региональной экономике. Региональные прогнозы и программы [3].

Раздел 2. Мировое хозяйство как система.

Тема 2. Экономическая география мира. Территория и границы. Экономическое районирование стран.

План

1. Таксономические единицы географии мира.
2. Макрорегионы на карте мира.
3. Классификации в экономическом районировании стран.

Цель: ознакомить студентов с территориальными элементами в экономической географии и регионалистике.

Задачи:

- ознакомить с таксономическими единицами в научной дисциплине;
- выяснить содержание классификаций в экономическом районировании стран;

Исследования территориальных элементов в экономической географии мира. Таксономические единицы географии мира: мир - макрорегионы – страны – социально-экономические районы. Верхний и низший территориальные уровни мира. Территория и границы.

Макрорегионы на карте мира. Научные взгляды в размещении макрорегионов.

Экономическое районирование стран. Классификации в экономическом районировании стран [3; 3,6].

Тема 3. Группы стран в мировой экономике.

План

1. Типология стран в экономической географии мира.
2. Система социально-экономических показателей в типологии стран.
3. Характеристика трех групп в системе мирового хозяйства.

Цель: ознакомить студентов с типологией стран в экономической географии и регионалистике.

Задачи:

- ознакомить с системой социально-экономических показателей;
- выяснить особенности стран, входящих в три группы трехчленной модели.

Типология стран. Международные сопоставления формирования и развития стран.

Система социально-экономических показателей. Размеры территории и населения.

Структура экономически активного населения (ЭАН) и внутреннего валового продукта (ВВП), доля страны в экспорте мира.

Три группы стран в системе мирового хозяйства и международных отношений. Группа экономически высокоразвитых стран с соответствующей группировкой: главных, экономически высокоразвитых небольших, стран «переселенческого капитализма».

Группа стран со средним уровнем развития: среднеразвитых стран Западной Европы, среднеразвитых стран Центрально-Восточной Европы (ЦВЕ).

Группа развивающихся стран: ключевых, стран относительно зрелого капитализма, молодых формирующихся государств. Двухчленная и трехчленная модель государств [3; 3,6].

Тема 4. Население мира. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы.

План

1. Демографические процессы в мире.
2. Международные миграции, основные потоки.
3. Формирование и особенности трудовых ресурсов в мире.

Цель: дать комплексную характеристику населению мира.

Задачи:

- ознакомить с системой демографических показателей в мире;
- изучить потоки трудовых мигрантов;
- дать экономическую оценку трудовым ресурсам .

Население мира. Численность и воспроизводство населения. Система показателей воспроизводства в странах с разным уровнем развития. Демографические проблемы в мире и пути их решения. Демографическая политика в странах мира.

Международные миграции. Влияние факторов на миграционные процессы. Внутренние миграции в развивающихся странах. Безвозвратные (окончательные) и временные миграции. Миграционные центры в зарубежных регионах. Проблемы миграций в мире.

Трудовой потенциал в мире. Трудовые ресурсы и их качественная оценка. Экономически активное население (ЭАН). Распределение ЭАН в сферах деятельности [3; 3,6].

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Тема 5. География основных природных ресурсов мира.

План

1. Классификации природных ресурсов в мире.
2. Характеристика мировых природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов.
3. Экологические проблемы в мире и пути их решения.

Цель: ознакомить студентов с природно-ресурсным потенциалом мира.

Задачи:

- дать экономическую оценку природным ресурсам мира;

- рассмотреть экологические проблемы в мире и пути их решения.

Классификации природных ресурсов в мире. Виды природных ресурсов. Влияние природно – ресурсного фактора на развитие экономики.

Краткая характеристика запасов, степени и перспектив использования минеральных, земельных, водных, лесных, биологических и агроклиматических, ресурсов Мирового океана. Экономическая оценка природных ресурсов мира.

Экологические проблемы в мире. Реализация экологических мер в регионах и отдельных странах [3; 3,6].

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Научно – технический потенциал стран мира.

План

1. Структурные изменения в мировой экономике.
2. Международное территориальное разделение труда.
3. Инновационное оснащение мирового хозяйства.

Цель: ознакомить студентов с научными основами размещения мирового хозяйства.

Задачи:

- ознакомить со структурными изменениями в мировой экономике;
- изучить особенности международного территориального разделения труда;
- рассмотреть техническое и инновационное оснащение мирового хозяйства.

Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Теория-гипотеза «продуктивно-производственного цикла» В.Вернона. Структурные изменения в мировой экономике.

Виды территориального разделения труда: всеобщее (генеральное), разделение труда между центрами, разделение труда в пространственном «поле» вокруг экономического центра, постадийное разделение труда, фазовое территориальное разделение труда («географический конвейер»), эпизодическое разделение труда. Экономическая выгода в географическом разделении труда.

Техническое и инновационное оснащение экономических сфер деятельности. Значение информационных ресурсов и сферы НИОКР. Страны-лидеры по доле затрат на НИОКР.

Интернационализация производства в рамках ТНК [3; 3,6].

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Тема 7. Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире. Развитие сферы услуг.

План

1. Размещение энергетики, черной и цветной металлургии в мировой экономике;
2. Особенности размещения и развития машиностроения.
2. Размещение химической и лесной отраслей, АПК в мире.
3. Современное состояние транспортного комплекса.
4. Развитие сферы услуг в мире.

Цель: ознакомить студентов с отраслевой и территориальной структурой мирового хозяйства.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием энергетики, черной и цветной металлургии в мировой экономике;
- изучить особенности развития и размещения машиностроения в современных условиях;
- рассмотреть особенности размещения химической и лесной промышленности, АПК в мире.

Отраслевая и территориальная структура энергетики, черной и цветной металлургии.

Ключевая роль машиностроения в мировой экономике. Инновационная деятельность в странах базирования машиностроения. Страны – экспортеры машинотехнической продукции. Роль ТНК в развитии машиностроения.

Структурные изменения и особенности размещения химической и лесной промышленности в мире.

Место сельского хозяйства в мировой экономике. География сельского хозяйства. Биотехнологические направления, модернизация и индустриализация в сельском хозяйстве. Особенности размещения текстильной и пищевой отраслей.

Внутриотраслевые сдвиги и тенденции в транспортной системе мира. Транспорт и мирохозяйственные связи. Влияние НТП на развитие транспорта. Формирование полимагистралей в мире, транспортных коридоров. Региональные различия в транспортной системе мира.

Понятие, признаки сферы услуги и их классификация. Основные группы услуг: общехозяйственные, личные, деловые и социальные. Размещение и развитие сферы услуг в мире [3; 3,6].

Тема 8. Региональная структура мирового хозяйства. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки. Интеграционные процессы в мире.

План

1. Комплексная характеристика ведущих стран Зарубежной Европы.
2. Характеристика населения и хозяйства ведущих стран Азии.
3. Комплексная характеристика ведущих стран Северной и Латинской Америки.
4. Характеристика населения и хозяйства ведущих стран Австралии и Океании, Африки.

Цель: ознакомить студентов с комплексной характеристикой стран зарубежных регионов.

Задачи:

- ознакомить с особенностями размещения населения и хозяйства стран Зарубежной Европы и Азии;
- изучить особенности размещения населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки;
- ознакомить с особенностями размещения населения и хозяйства стран Австралии и Океании, Африки.

Современное состояние и размещение хозяйства зарубежных регионов.

Комплексная характеристика региона и типичной страны по плану:

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.
2. Особенности развития.
3. Население.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Промышленность.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Сфера услуг.
9. Внешняя торговля.

География мировых экономических связей.

Интеграционные процессы РФ со странами ближнего зарубежья. История развития СНГ, проблемы функционирования. Крупные интеграционные группировки в регионах мира [3; 3,6].

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Раздел 3. География производительных сил и территориальной организации хозяйства России.

Тема 9. Закономерности и принципы размещения производительных сил в РФ. Основные направления исследований в экономической географии и регионалистике.

План

1. История развития экономической географии и регионалистики в России.

2. Закономерности и принципы размещения производства.
3. Факторы размещения производства в России.
4. Задачи курса «Экономическая география и регионалистика» .

Цель: ознакомить студентов с теоретическими основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России.

Задачи:

- ознакомить с предметом и объектом исследования в научной дисциплине;
- изучить закономерности и принципы размещения производства;
- изучить факторы размещения производства.

Историческое развитие экономической географии и регионалистики в России. Исследования в экономической географии и регионалистике.

Отраслевое строение экономики России. Закономерности и принципы размещения производства. Факторы размещения производства в России. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов. Особенности размещения производства отдельных отраслей. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России.

Влияние НТП, инфраструктуры на размещение производительных сил в РФ [1-2; 2,7].

Тема 10 Природно – ресурсный потенциал РФ. Минерально - сырьевые ресурсы.

План

1. Экономико-географическое и политическое положение России.
2. Географическая среда. Экономические классификации природных ресурсов.
3. Экономическая оценка природных ресурсов на территории России.

Цель: ознакомить студентов с природно-ресурсным потенциалом страны.

Задачи:

- ознакомить с особенностями экономико-географического и политического положения;
- дать экономическую оценку природным ресурсам страны;

Геополитическое и экономико-географическое положение территории России. Позиции России на сырьевых рынках мира.

Классификации и разнообразие природных условий и ресурсов. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых запасах сырья и топлива. Степень разведанности минеральных ресурсов по категориям: А, В, С-1 и С-2. Экономическая оценка и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах страны [1-2; 2,7].

Тема 11. Демографическая ситуация и трудовой потенциал России. Миграционное движение населения.

Демографические процессы в России. Динамика естественного прироста населения. Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Трудовые ресурсы и их соотношение в регионах страны. Экономическое активное население в федеральных округах. Вопросы занятости населения. Задачи в социальной сфере.

План

1. Демографическая ситуация в России.
2. Процессы урбанизации в России.
3. Формирование и особенности размещения трудовых ресурсов.
4. Состояние рынка труда в стране.

Цель: дать комплексную характеристику населению.

Задачи:

- ознакомить с системой демографических показателей;
- показать соотношение городского и сельского населения;
- изучить особенности формирования трудовых ресурсов и рынка труда в стране.

Демографические процессы в России. Динамика численности населения. Динамика естественного прироста населения. Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Городское и сельское население в России.

Трудовые ресурсы и их соотношение в регионах страны. Экономическое активное население в федеральных округах. Вопросы занятости населения. Задачи в социальной сфере [1-2; 2, 5,7].

Тема 12. Отраслевая структура хозяйства России.

Производственный и научно – технический потенциал. Развитие топливно-энергетического комплекса.

План

1. Структурные изменения в экономике России.
2. Формы территориальной организации промышленности.
3. Особенности развития и размещения топливно-энергетического комплекса.

Цель: ознакомить студентов с научными основами размещения хозяйства.

Задачи:

- ознакомить с отраслевым составом и формами размещения хозяйства;
- изучить тенденции развития и размещения топливно-энергетического комплекса.

Межотраслевые комплексы. Прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре. Развитие высокотехнологичного производства и сферы услуг в экономике. Модернизация экономики в современных условиях. Главные двенадцать направлений в модернизации экономики.

Формы территориальной организации промышленности –экономические зоны, промышленные районы, агломерации, центры, единичное размещение предприятий. Влияние НТП на размещение производства.

Топливная промышленность: нефте- и газодобывающая, нефте- и газоперерабатывающая, угольная. Современное состояние электроэнергетики. Основные направления энергетической политики РФ до 2015, 2025 гг. [1-2; 2,5,7].

Тема 13. Развитие металлургического, машиностроительного и химико - лесного комплексов.

План

1. Структура, особенности размещения и развития металлургического комплекса.
2. Структурные особенности и размещение машиностроительного комплекса.
3. Процессы модернизации в развитии машиностроительного комплекса.
4. Структура и значение химического комплекса. Особенности размещения химического комплекса.
5. Размещение и развитие лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Цель: формировать знания по развитию и размещению отраслей хозяйственного комплекса;

Задачи:

- изучить размещение металлургического и машиностроительного комплексов;
- ознакомить со структурными особенностями химического и лесного комплексов;

Структура металлургического комплекса. Развитие и размещение черной металлургии. Типология предприятий. Особенности размещения отдельных отраслей черной металлургии: железорудной и производства стали.

Характеристика основных металлургических баз. Проблемы в черной металлургии. Роль научно-технического прогресса в развитии отрасли.

Развитие и размещение цветной металлургии. Сырьевая база, комплексное использование сырья, основные районы и центры выплавки металлов. Роль НТР.

Комплексная характеристика машиностроения. Уровни технологического уклада машиностроения. Проблемы развития наукоемких отраслей в машиностроении.

Структура химического комплекса. Развитие и размещение химической промышленности. Проблемы охраны окружающей среды. Перспективы развития химического комплекса.

Лесные ресурсы, их экономическая оценка. Структура лесной промышленности. Особенности размещения отраслей лесной промышленности. Главные направления развития лесного комплекса.

Экспортный потенциал отраслей хозяйственного комплекса России [1-2; 2,7].

Тема 14. Развитие перерабатывающих отраслей в составе агропромышленного комплекса. Транспортный комплекс и сфера услуг.

План

1. Структура агропромышленного комплекса.
2. Особенности размещения сельского хозяйства. Размещение и развитие перерабатывающих производств.
3. Характеристика транспортного комплекса.
4. Современное состояние сферы услуг. Таможенные услуги в РФ.

Цель: формировать знания об особенностях развития и размещения агропромышленного комплекса, транспортной системы и сферы услуг.

Задачи:

- рассмотреть развитие и размещение агропромышленного комплекса;
- изучить особенности размещения транспортного комплекса;
- ознакомиться с современным состоянием сферы услуг.

Понятие агропромышленного комплекса. Отраслевая структура и специализация сельскохозяйственного производства. Влияние главных факторов на размещение отраслей АПК. Характеристика основных сельскохозяйственных районов.

Развитие и размещение пищевой промышленности. Принципы размещения, проблемы и основные направления развития отрасли.

Структура легкой промышленности. Сырьевая база отраслей и особенности размещения. Проблемы развития легкой промышленности, перспективы дальнейшего развития.

Значение транспорта в хозяйстве, развитие инфраструктуры. Роль НТП на транспорте. Протяженность, грузо- и пассажирооборот, объемы перевозок. Характеристика отдельных видов транспорта. Проблемы развития и размещения транспортного комплекса.

Значение и состав сферы услуг. Классификации услуг в РФ. Основные тенденции развития отрасли в переходной экономике. Современное состояние и перспективы развития сферы услуг. Ускоренное развитие услуг в крупных центрах и в особых экономических зонах страны. Таможенные услуги в РФ [1-2; 2,7].

Раздел 4 Региональное развитие и размещение хозяйства России

Тема 15. Экономическое районирование и развитие федеральных округов. Организационно – рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов.

План

1. Административное устройство в России.
2. Развитие экономических районов в стране.
3. Формирование федеральных округов в современных условиях.
4. Региональное строение экономики России.

Цель: изучить краткую историю развития экономического районирования и рассмотреть современное состояние федеральных округов.

Задачи:

- ознакомить студентов с принципами экономического районирования;
- показать динамику развития федеральных округов;
- определить задачи социально-экономического развития регионов.

Районирование России. Историческая справка развития экономических районов. Принципы экономического районирования. Формирование федеральных округов. Региональное строение экономики России. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов. Экономический потенциал и проблемы регионов России.

Инфраструктура регионов, ее влияние на развитие экономики в регионах. Задачи регионального развития [1-2; 2,7].

Тема 16. Комплексная характеристика федеральных округов европейской части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов.

План

1. Сравнительная характеристика Центрального и Северо-Западного федеральных округов (по типовому плану).
2. Характеристика Приволжского, Южного, Северо-Кавказского и Уральского федеральных округов (по типовому плану).

План

изучения федерального округа.

1. Административный состав округа.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место округа в хозяйственном комплексе страны.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации округа.
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
8. Внутри региональные и межрегиональные экономические связи.
9. Промышленные центры.
10. Основные направления развития региона.

Оценка экономико-географического положения Центрального и Северо-Западного, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов.

Экономическая оценка природных ресурсов. Динамика населения федеральных округов. Сравнительная оценка трудового потенциала. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации федеральных округов. Динамика производства и инвестиций.

Внешнеэкономический потенциал регионов европейской части [1-2; 2,5,7].

Тема 17. Комплексная характеристика федеральных округов восточной части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов.

План

1. Сравнительная характеристика Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (по типовому плану).
2. Внешние экономические связи федеральных округов.

План

изучения федерального округа.

1. Административный состав округа.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место округа в хозяйственном комплексе страны.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации округа.
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
8. Внутри региональные и межрегиональные экономические связи.
9. Промышленные центры.
10. Основные направления развития региона.

Оценка экономико-географического положения Сибирского и Дальневосточного округов. Природно-ресурсный потенциал федеральных округов. Динамика населения восточных федеральных округов. Сравнительная оценка трудового потенциала.

Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Динамика производства и инвестиций.

Внешнеэкономический потенциал регионов [1-2; 2,5,7].

Раздел 5 Развитие внешних экономических связей РФ.

Тема 18. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

План

1. Формы внешних экономических связей.
2. Внешняя торговля РФ со странами СНГ. Динамика товарооборота, экспорта и импорта. Товарная структура торговли со странами ближнего зарубежья.
3. Интеграционные процессы в странах СНГ.
4. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Динамика товарооборота, экспорта и импорта.
5. Интеграционные процессы со странами дальнего зарубежья.
6. Основные направления развития внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья.

Цель: изучить особенности развития внешнеэкономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Задачи:

- ознакомить студентов с формами внешних экономических связей;
- показать динамику развития внешней торговли со странами ближнего зарубежья;
- показать динамику развития внешней торговли со странами дальнего зарубежья;
- изучить внешнеэкономические связи России со странами, входящими в

интеграционные группировки.

Понятие, значение и формы внешнеэкономических связей.

Экономика РФ в системе международного разделения труда. Понятие, значение и формы внешнеэкономических связей.

Внешнеторговый оборот РФ со странами СНГ. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы со странами Содружества.

Внешние экономические связи РФ со странами дальнего зарубежья.

Внешнеторговый оборот РФ со странами дальнего зарубежья. Состояние торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами дальнего зарубежья. Процессы интеграции России в мировую экономику. Потенциал интеграционных процессов. Вступление России в ВТО [1-2; 2,5,7].

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям, а также к семинарским занятиям с практическими элементами студентам рекомендуется составить краткий конспект по основным вопросам семинара, также рекомендуется оформлять материал в таблицах, используя метод системного анализа. В ходе обсуждения вопросов излагается основное содержание с убедительными примерами по тематическим картам атласа и ссылкой на статистические и картографические источники, применяя статистический и картографический методы. Выполняются работы по отдельным темам с применением контурных карт, в качестве примера можно указать подготовку по теме «Политическая карта мира. Территория и границы зарубежных стран мира», на которой выполняется

работа по контурной карте № 1, также по теме «Природные ресурсы России» выполняется карта «Минеральные ресурсы».

В ходе выполнения практических работ используются подготовленные данные из статистического сборника для построения графиков или диаграмм. На занятиях можно использовать электронные источники (может использоваться студентами флэшкарта личного пользования, ноутбук предоставляется для работы, также можно использовать личный ноутбук). После завершения графических изображений (в виде графиков или диаграмм) письменно оформляются выводы по динамике добычи сырья в отраслях.

Предложенные методические рекомендации учитываются при изучении общей отраслевой части хозяйственного комплекса России.

Разъяснения по выполнению домашних заданий

Домашние задания готовятся по указанным в списке литературы источникам. Это могут быть краткие конспекты по отдельным вопросам плана практического или семинарского занятия (планы предоставляются студентам в начале семестра). Домашнее задание также можно выполнить в виде систематизирующей таблицы, например, в ходе изучения 16 темы «Комплексная характеристика федеральных округов европейской части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов» и 17 темы «Комплексная характеристика федеральных округов восточной части РФ. Внешнеэкономический потенциал регионов», составляется таблица, каждая графа которой – это пункт типового плана (Приложение 2).

При изучении отраслей промышленности, подготовка осуществляется статданных из статистического сборника, например при изучении темы 7 и темы 12 - добычи газа, нефти, угля за определенный период и в соответствующих единицах, а также продукции переработки сырья - бензина и других видов продукции.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса

При подготовке к любому виду тестового контроля требуются точные знания объектов, ими могут быть как теоретические элементы, так и центры размещения отраслей промышленности. В тестовых заданиях проверяется способность применять знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений, анализа демографических и экономических ситуаций. Успешность выполнения многих заданий зависит от умений работать с картами, статистическими материалами. Часть заданий требует анализа процессов развития отраслей и регионов.

Оптимальным количеством является 25 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент при написании контрольного теста – 50 баллов (количество баллов - 2x25 заданий).

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студентам рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы практических и семинарских занятий, базу статданных. На учебных занятиях акцентируется внимание на вопросах, которые входят в перечень экзаменационных, следовательно, времени для изучения и закрепления этого материала отводится больше, что и осуществляет преподаватель и рекомендует студентам на всех видах занятий. Особое внимание отводится теоретическим основам, например, изучение принципов и факторов, имеющих большое значение в размещении промышленных центров, темы 9 лекционного занятия.

Методические указания к семинарским и практическим занятиям

Раздел 2. Мировое хозяйство как система

Тема 1. Политическая карта мира. Территория и границы зарубежных стран мира (2 час.)

1. Политическая карта мира.
2. Сравнительная оценка основных экономических показателей стран в мире с выявлением лидирующих позиций.

Практическая часть. Проанализировать по политической карте размещение зарубежных стран с указанием столиц. Рассмотреть страны в составе зарубежных регионов. Отметить на контурной карте страны мира с указанием столиц. Анализ статистических данных.

Методические рекомендации по теме 1

При изучении вопросов проходит обсуждение по предложенным 1-2 вопросам с примерами по тематическим картам 1 вопроса. Каждый студент анализирует материал по тематической карте атласа (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных экономических показателей стран в мире с выявлением лидирующих позиций.

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 2. Группы стран в мировой экономике (2 час.)

1. Типология стран в мире. Критерии выделения стран.

2. Состав стран в группах и подгруппах.

3. Размещение стран в составе групп на карте мира.

Практическая часть. Проанализировать типы стран, их принадлежность к группам, основные экономические показатели (исходя из критериев).

Рассмотреть страны на тематических картах.

Методические рекомендации по теме 2

При изучении вопросов проходит обсуждение по предложенным 1-3 вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует информационный материал по тематической карте атласа (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных экономических показателей стран в мире.

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 3. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы (2 час.)

1. Система демографических показателей.

2. Демографические процессы в мире. Анализ демографических показателей.

3. Миграционные потоки в мире. Анализ показателей.

4. Трудовые ресурсы и их количественная оценка.

Практическая часть. Проанализировать базу статистических данных по предложенным вопросам. Оформить в виде таблиц с выделением стран по лидирующим позициям. Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Методические рекомендации по теме 3

При изучении вопросов проходит обсуждение по предложенным 1-3 вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует информационный материал по тематической карте атласа. Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных демографических показателей стран в мире.

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

3 Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учеб. пособие / Ю. А. Симагин. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус, 2007. - 384 с.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 4. Характеристика природных ресурсов мира (2 час.)

1. Классификации природных ресурсов мира.
2. Размещение минеральных ресурсов в мире, их краткая экономическая оценка.
3. Особенности размещения природных ресурсов.

Практическая часть. Проанализировать размещение природных ресурсов в мире по тематическим картам и составить их краткую количественную оценку. Оформить в виде таблицы по отдельным видам ресурсов. Указать страны-лидеры по запасам и добыче минеральных ресурсов.

Нанести на контурную карту важнейшие виды минеральных ресурсов в мире.

Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Методические рекомендации по теме 4

При изучении вопросов проходит обсуждение по предложенным 1-3 вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует информационный материал по тематической карте атласа (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных экономических показателей по природно-ресурсному потенциалу стран мира.

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 5 Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире. Развитие сферы услуг (4 час.)

1. Отраслевой состав промышленности мира.

2. Комплексная характеристика энергетики, черной и цветной металлургии.
3. Развитие машиностроения, химического и лесного комплекса в мире. Роль крупнейших ТНК.
4. АПК. Размещение перерабатывающих отраслей и сель.ского хозяйства.
5. Транспорт и мирохозяйственные связи.
6. Развитие сферы услуг в мире.

Практическая часть. Проанализировать статистические данные по производству продукции в изучаемых отраслях, выявить страны –лидеры.

Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Нанести на контурную карту крупные промышленные центры мира.

Методические рекомендации по теме 5

При изучении вопросов проходит обсуждение по предложенным вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует информационный материал по тематической карте атласа (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных экономических показателей по странам мира.

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. -447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 6. Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Европы и Азии, Северной и Латинской Америки, Африки (2 час.) Ролевая игра.

1. Комплексная характеристика Зарубежной Европы и страны (на выбор.)
2. Комплексная характеристика Зарубежной Азии и страны (на выбор).
3. Комплексная характеристика Северной и Латинской Америки и страны (на выбор.)
4. Комплексная характеристика региона Африки и страны (на выбор.)

Практическая работа. Подготовить краткие доклады по предложенным темам.

Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в ведущих странах. Дискуссия по вопросам темы.

Приложение. План характеристики страны.

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.
2. Особенности развития.
3. Население.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Промышленность.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Сфера услуг.
9. Внешняя торговля.

Методические рекомендации по теме 6

При изучении вопросов проходит обсуждение по типовому плану с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует информационный материал презентации по тематической карте атласа (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных положений.

Анализ осуществляется основных экономических показателей стран в мире с выявлением лидирующих позиций.

В ходе выполнения работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных в презентации. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб.: рек. УМО / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 –изд; М.: Академия, 2009. –447 с.:а-рис.

2 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Презентация в программе Power Point и мультимедийных средств

Раздел 3. География производительных сил и территориальной организации хозяйства России

Тема 7 Принципы и факторы размещения производительных сил в РФ

(2 час.)

1. Принципы размещения производительных сил.

2. Факторы размещения производства.

Практическая часть. Проанализировать на конкретных примерах по тематическим картам принципы и факторы размещения производительных сил. Рассмотреть формулу приведенных затрат для определения района размещения предприятия. $СП = С + КЕ + Т$

Методические рекомендации по теме 7

При изучении теоретических основ проходит обсуждение по предложенным 1-2 вопросам с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует материал по тематической карте атласа и подготавливает свои примеры (атласы обязательны). Используется конспект с выделением главных теоретических элементов, как принципов и факторов, имеющих большое значение в размещении центров на территории РФ.

Анализ осуществляется при решении задач с примерами в России: $(СП = С + КЕ + Т, П = С + КЕ)$ где П – приведенные затраты на единицу продукции; С- себестоимость (сумма всех текущих затрат на производство единицы продукции); К –удельные капитальные вложения на единицу продукции; Е – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений.).

В ходе выполнения практической работы студенты выполняют задания на основе предложенных статистических данных. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы.

Список литературы

1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

Тема 8. Природные ресурсы России (2 час.) Семинар в виде практического занятия

1. Экономические классификации природных ресурсов (используемые в промышленности и сфере услуг; балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива; категории А,В,С₁, С₂). Экономическая оценка затрат.

2. Размещение минерально-сырьевых ресурсов

3. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России.

Практическая часть. Размещение минерально-сырьевых ресурсов (работа с контурной картой). Краткая экономическая оценка эффективных месторождений минеральных ресурсов.

Методические рекомендации по теме 8

При изучении теоретических позиций по 1вопр. проходит обсуждение с примерами по тематическим картам. Каждый студент анализирует размещение ресурсов по тематической карте атласа и готовит свои примеры. Используется конспект с выделением основных классификаций.

На следующем этапе, по 2 вопр. каждый студент выполняет работу по контурной тематической карте с указанием главных провинций, бассейнов и месторождений минеральных ресурсов (атласы и контурные карты готовятся заблаговременно). Используются конспекты с географической номенклатурой.

В ходе выполнения практического задания студенты выделяют по 2 вопр. территориальные сочетания природных ресурсов. Заслушивается экономическая оценка важнейших минеральных ресурсов. После завершения практической работы студенты оформляют выводы. Проверяются выборочно подготовленные задания по 2- 3 вопр.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.
- 4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.
<http://www.woldeconomy.ru>
<http://www.wto.ru>

Тема 9. Демографические и миграционные процессы. Трудовые ресурсы (2 час.)

1. Территориально-административное устройство РФ.
2. Демографические процессы в России. Динамика демографических показателей..
3. .Размещение трудовых ресурсов. ЭАН в федеральных округах.

Практическая работа . Работа со статистическими показателями по теме, работа с контурными картами. Проблемные сообщения.

Методические рекомендации по теме 9

При изучении 1вопр. проходит обсуждение территориально-административного устройства РФ. Каждый студент выполняет задание по контурной карте. Используется конспект, в котором отражены изменения в территориально-административном устройстве РФ.

По 2 вопр. слушаются сообщения по демографическим процессам в России. Анализируются демографические показатели в динамике и оформляются выводы. По 3 вопр. слушаются сообщения по процессам урбанизации в России. Анализ осуществляется статистических показателей в динамике и оформляются выводы.

В ходе выполнения практической части по 4 вопр. студенты выделяют территориальные особенности трудовых ресурсов. Дается краткая оценка современного состояния рынка труда. После завершения краткой практической части студенты оформляют выводы. Проверяются выборочно подготовленные задания.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.

4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.demoscope.ru>;

Тема 10. Топливо-энергетический комплекс (2 час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Топливо-энергетические ресурсы и их размещение на территории России.
2. Характеристика главных топливных баз. Промышленные центры в топливно-энергетическом комплексе.
3. Эффективность современной транспортировки топлива, влияние на решение проблем топливо-снабжения потребителей .
4. Принципы размещения различных типов электростанций. Эффективность объединения энергосистем.

Практическая работа. Динамика производства основных видов сырья и топлива, готовой продукции. Составление графиков, диаграмм. Работа с контурными картами. Проблемные сообщения. Приложение 1.

Методические рекомендации по теме 10

При изучении топливно-энергетического комплекса по 1-2 вопр. проходит обсуждение по характеристике сырьевой базы. Каждый студент анализирует материал по тематической карте атласа и выполняет работу по размещению важнейших видов топлива на контурной карте (контурные карты готовятся предварительно). Используется конспект по 3 вопр. с выделением главных нефте- и газомаршрутов на территории РФ.

Осуществляется анализ по 4 вопр. размещения всех типов электростанций на территории страны с указанием главных факторов.

В ходе выполнения практической работы студенты строят графики и диаграммы на основе базы статистических данных по добыче основных видов топлива и производству готовой продукции нефте- и газоперерабатывающих отраслей. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию топливно-энергетического комплекса.

Список литературы

1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.

4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Тема 11. Комплексная характеристика металлургического и машиностроительного, химического и лесного комплексов (2 час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Принципы размещения предприятий черной и цветной металлургии (полного и неполного цикла). Сравнительная характеристика главных металлургических баз

(обеспеченность сырьем, топливом, поставки готовой продукции).

2. Экономическое состояние и размещение машиностроительного комплекса.
3. Принципы размещения химической промышленности, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Возможности совершенствования структуры экспорта химико- лесного комплекса.

Практическая работа. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в металлургическом и машиностроительном, химическом и лесном комплексах.

Составление графиков, диаграмм. Анализ аннотаций по современному состоянию изучаемых комплексов. Приложение 1.

Методические рекомендации по теме 11

При изучении металлургического комплекса по 1 вопр. проходит обсуждение по характеристике четырех баз. Каждый студент анализирует по тематической карте атласа и выполняет работу по размещению металлургических центров на контурной карте. Используется конспект по 1 вопр. с выделением главных металлургических центров в цветной металлургии на территории РФ.

Осуществляется анализ по 2 вопр. размещения машиностроительных центров на территории страны с указанием главных факторов.

При изучении химического комплекса по вопр.3 проходит обсуждение по характеристике источников сырья. Каждый студент анализирует по тематической карте атласа и выполняет работу по размещению химических центров на контурной карте. Используется конспект по 3 вопр. с выделением ведущих центров в лесной промышленности на территории РФ.

В ходе выполнения практической работы студенты строят графики и диаграммы на основе базы статистических данных по добыче основных видов сырья и производству готовой продукции изучаемых отраслей. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию машиностроительного комплекса.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.
- 4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.
<http://www.woldeconomy.ru>
<http://www.wto.ru>

Тема 12. Агропромышленный комплекс. Перерабатывающие отрасли в АПК. Транспортный комплекс. Сфера услуг (2час.) Семинар в виде практического занятия.

1. Структура АПК. Роль природных факторов в развитии и размещении сельского хозяйства. Значение экономических факторов в развитии АПК.
2. Развитие пищевой и легкой промышленности в современных условиях.
3. Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса
4. Развитие сферы услуг. Таможенные услуги в России.

Практическая работа. Работа с тематическими картами. Составление графиков, диаграмм по динамике производства отдельных видов сырья и продукции в АПК, транспортном комплексе и сфере услуг. Анализ аннотаций по состоянию отраслей. Приложение 1.

Методические рекомендации по теме 12

При изучении агропромышленного комплекса по 1 вопр. проходит обсуждение структурных звеньев и роли факторов.

Используется конспект по 2 вопр. с выделением ведущих центров в легкой и пищевой промышленности на территории РФ.

При изучении 3 вопр. анализируются основные технико-экономические показатели и строятся графики и диаграммы по грузообороту и пассажирообороту отдельных видов транспорта в динамике.

При изучении 4 вопр. слушаются сообщения по экономико-географической характеристике отдельных видов услуг.

В ходе выполнения практической работы студенты строят графики и диаграммы на основе базы статистических данных по добыче основных видов сырья и производству готовой продукции изучаемых отраслей. После завершения практической работы студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию АПК.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.
- 4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

Раздел 4 Региональное развитие и размещение хозяйства России

Тема 13. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части России (4 час.)

Характеристика Центрального и Северо–Западного, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов по типовому плану.

План

1. Место федерального округа в хозяйственном комплексе страны.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Характеристика населения и трудовых ресурсов.
4. География отраслей хозяйственного комплекса.
5. Перспективы развития федерального округа.
6. Внешнеэкономический потенциал округа.

Практическая часть. Анализ типового плана ЭГХ федерального округа. Приложение 2. Анализ статистических данных по федеральным округам.

Методические рекомендации по теме 13

Выявляются особенности административного устройства и экономико-географического положения федеральных округов.

При изучении федеральных округов проходит обсуждение экономико-географической характеристики по типовому плану. Используется конспект с выделением ведущих позиций по пунктам плана.

В ходе выполнения практической работы студенты проводят анализ на основе базы статистических данных по структуре ВРП в округах, обсуждают основные социально-экономические показатели. После завершения обсуждения студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию федеральных округов.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).

- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.
- 4 Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2009: стат.сб./Федер. служба гос. статистики (Росстат); пред.редкол. А.Л.Кевеш.-Офиц. изд. - М.: 2009.- 654 с.
- 5 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.woldeconomy.ru>

Тема 14. Сравнительная характеристика федеральных округов восточной части России (2 час.)

Характеристика Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

1. Административный состав и экономико-географическое положение.
2. Экономико-географический анализ природных и трудовых ресурсов.
3. Сравнительный анализ отраслей специализации федеральных округов.
4. Проблемы и перспективы развития регионов.
5. Внешнеэкономический потенциал округов.

Практическая часть. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов на основе картографических и статистических источников. ЭГХ по типовому плану. Анализ статистических данных по вопр. 3. Проблемные сообщения. Приложение 2.

Методические рекомендации по теме 14

Выявляются особенности административного устройства и экономико-географического положения федеральных округов.

При изучении федеральных округов проходит обсуждение экономико-географической характеристики по типовому плану. Составляются сравнительные выводы по размещению и развитию населения и хозяйства, выделяются ведущие позиции по пунктам плана.

В ходе выполнения практической работы студенты проводят анализ на основе базы статистических данных по структуре ВРП в округах, обсуждают основные социально-экономические показатели. После завершения обсуждения студенты оформляют письменно выводы. Заслушиваются выборочно проблемные сообщения по современному состоянию федеральных округов.

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие./ Э.Н. Кузьбожев, М.Г.Клевцова, И.А.Козьева.- 2 –е изд.. – М.: Юрайт, 2011.
- 4 Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2009: стат.сб./Федер. служба гос. статистики (Росстат); пред.редкол. А.Л.Кевеш.-Офиц. изд. - М.: 2009.- 654 с.
- 5 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.woldeconomy.ru>

Раздел 5 Развитие внешних экономических связей РФ

Тема 15. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья (2 час.) Ролевая игра.

1. Развитие внешних экономических связей со странами ближнего зарубежья.

2. Развитие внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья.
3. Развитие ВЭС с ведущими торговыми партнерами. Роль таможенной службы.
4. Экономика России в мировых интеграционных процессах.

Практическая часть. Реализация этапов игры. Анализ статистических данных по вопросам темы. Приложение 2. Дискуссия по вопросам темы.

Методические рекомендации по теме 15

При изучении внешних экономических связей по 1 вопросу проходит обсуждение основных форм сотрудничества, краткая история их развития.

Выполняется практическая часть с использованием статистических данных по динамике товарооборота, экспорта и импорта товаров и услуг. Обсуждаются вопросы создания Таможенного союза в СНГ. Рассматриваются основные экономические показатели стран, входящих в интеграционную группировку.

При изучении внешних экономических связей со странами дальнего зарубежья проводится ролевая игра. Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры экономического развития и министры иностранных дел - главных торговых партнеров РФ: Китая, Германии, Нидерландов, Италии. Осуществляется подготовка внешней атрибутики (флагов стран-участниц, визиток).

В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидеры по внешнеэкономическим показателям.

Необходимо закрепить тему необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по экспорту и импорту продукции, товарной структуре и главным направлениям. Следует использовать информацию по главным инвестиционным проектам России.

Заслушиваются выборочно министрами иностранных дел сообщения по основным проектам в рамках внешних экономических связей. После завершения работы подводятся итоги. Обсуждаются вопросы участия России в мировых интеграционных процессах.

Занятие проводится с использованием информации в виде презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;

Список литературы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 2 Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2010.- 416 с. (ЭБС Ун. б-ка online).
- 3 Международные экономические отношения : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / под ред. Б. М. Смитиенко. - М. : ИНФРА-М, 2009 - 528 с
- 4 География России. Население и хозяйство России: Атлас.- М.:Дрофа; ДиК , 2011.-48 с.: ил., карт.

<http://www.demoscope.ru>

<http://www.woldeconomy.ru>

<http://www.wto.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План изучения отрасли хозяйства

1. Значение отрасли хозяйства и ее структура.
2. Экономическая оценка сырьевой базы отрасли.
3. Современная оценка состояния отрасли в рыночных условиях. Уровень НТП.
4. Размещение отрасли по территории РФ, особенности размещения.
5. Основные направления развития, проблемы и пути решения.
6. Перспективы развития отрасли.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План изучения экономического района (округа).

1. Административный состав района (округа).
2. Особенности экономико-географического положения.

3. Место района (округа) в хозяйственном комплексе страны.
4. Краткая экономическая оценка природных условий и ресурсов.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы.
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации района (округа).
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс. Сфера услуг.
8. Межрегиональные экономические связи.
9. Размещение крупных промышленных центров.
10. Основные направления развития региона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План изучения внешних экономических связей РФ

1. Формы внешних экономических связей РФ.
2. Внешняя торговля. Экспортно-импортные операции стран.
3. Товарная структура внешней торговли.
4. Основные направления развития ВЭС.

У МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Общая схема самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статсборников, мониторинг за изменениями, происходящими в российской экономике в современных условиях.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	Работа с картой.	6
2	2	Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы, работа с картой.	
3	3	Работа с картой. Подготовка сообщений. Презентация.	4
4	4	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
5	5	Подготовка статистических данных, работа с картой.	4
6	6	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	2
7	7	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	4
8	8	Подготовка статистических данных, работа с картой.	6
9	9	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	2
10	10	Подготовка статистических данных, работа с картой, подготовка сообщений.	4
11	11	Выполнение творческого задания (доклад с презентацией)	2
12	12	Подготовка сообщений. Работа с картой.	2
13	13	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
14	14	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	6
15	15	Подготовка статистических данных, сообщений.	4
16	16	Подготовка к семинарскому занятию с использованием статсборника, периодических изданий, работа с картой.	6
17	17	Подготовка статистических данных, сообщений. Ролевая игра.	16
		Итого:	76

Рекомендации по планированию и организации времени

Большее количество часов самостоятельной работы отводится на разделы 2-5. В разделе 1 «Теоретические основы курса «экономическая география и регионалистика»», на него отводится 6 часов, самостоятельная работа предусматривает подготовку

сообщений. Так, например краткий доклад должны приготовить студенты по теме «Теории размещения производительных сил отечественных и зарубежных экономистов». Значительное количество времени отводится подготовке статданных из статистического сборника.

В разделе 2 «Мировое хозяйство как система», на него отводится 24 часа, преимущественно по 4 часа на каждую тему. Самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника по отдельным отраслям мирового хозяйства. Самостоятельная работа включает ознакомление с изданиями экономического содержания, в которых студенты изучают современное состояние отдельных отраслей.

В разделе 3 «География производительных сил и территориальной организации хозяйства России», отводится необходимое количество времени - 20 часов, самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника по отдельным отраслям хозяйства России. Большой объем материала по изучению требует временных затрат.

На раздел 4 «Региональное развитие и размещение хозяйства России» отводится необходимое количество времени - 10 часов, самостоятельная работа предусматривает подготовку материалов по федеральным округам.

На раздел «Развитие внешних экономических связей РФ» отводится 16 часов. Ознакомительные темы по изучению внешнеэкономических связей включают большой объем времени на подготовку статданных и современных экономических событий.

Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ

Темы теоретического курса для выполнения практических работ указаны в планах - конспектах лекций. Задания изложены в планах практических занятий.

Рекомендации по работе с литературой

В течение семестра студенты осуществляют работу с разного рода источниками: учебной и справочной литературой, статистическими сборниками, монографиями и периодикой, ресурсами сети Интернет.

Целесообразно в списке учебной литературы пользоваться в первую очередь теми, которые рекомендованы Министерством образования и науки и входят в перечень основных источников. Также важно работать в течение семестра со статистическим и сборниками, периодическими изданиями, атласом.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзаменам студентам рекомендуется повторить материал всех разделов. Задания к семинарским занятиям включают базу статданных с анализом и выводами, которые крайне важно знать при подготовке к экзаменам. При изучении разделов 2-3 самостоятельная работа предусматривает подготовку статданных из статистического сборника по отдельным отраслям промышленности и оформление выводов. Подготовив эти виды работ, студент имеет представление о состоянии хозяйства в современных условиях. Особое внимание отводится самостоятельной работе по теоретическим основам, так как проработка научных подходов по размещению производительных сил развивает экономическое мировоззрение и способность оценить экономическую ситуацию и найти правильное решение.

Рекомендации по отдельным видам работ при освоении дисциплины

Практическая работа

При изучении темы «Сравнительная характеристика федеральных округов восточной части России» проводится практическая работа «Анализ развития и размещения федеральных округов с использованием картографических и статистических источников». Следует использовать Приложение 2 для изучения округа и отдельного субъекта по теме

«Развитие хозяйства Амурской области».

Методические рекомендации по практической части темы 13

При изучении Сибирского и Дальневосточного федерального округа, в частности, Амурской области составляется экономико-географическая характеристика по типовому плану. Студенты заполняют таблицу показателями и краткими пояснениями по пунктам плана.

В ходе выполнения практической работы студенты проводят анализ на основе базы статистических данных по структуре ВРП в области, обсуждают основные социально-экономические показатели. После завершения обсуждения студенты оформляют письменно выводы.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении СРС

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в течение изучения учебной дисциплины.

Согласно графику студенты отчитываются по указанным темам результатами в виде контурных карт, кратких конспектов, базы статистических данных, таблиц, аннотаций и эссе экономического содержания.

На начальном этапе изучения дисциплины студентам демонстрируются лучшие образцы выполненных контурных работ, например «Политическая карта мира», «Минеральные ресурсы России», таблицы, лучшая аннотация и другие виды работ.

VI КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний

Вариант 1

1. Впишите столицы следующих государств:

Хорватия	_____	Непал	_____
Эквадор	_____	Иран-	_____
Малайзия	_____	Норвегия-	_____

2. Укажите в каждой паре страну, с федеративной формой административно-территориального устройства:

1. Испания -Франция 2. Перу-Австрия 3. Венесуэла-Вьетнам

3. В предложенном списке укажите две столицы стран с «переходной экономикой»:

1. Рейкьявик 2. Братислава 3. Сеул
4. Афины 5. Найроби 6. Скопье

4. Укажите ошибки среди стран, входящих в НАФТА

1.США 2. Мексика 3. Куба
4. Панама 5. Коста-Рика 6. Канада

5. В предложенном списке подчеркните крупнейшую агломерацию мира:

1. Манила 2. Рим 3. Дели 4. Сеул 5. Кейптаун

6. Укажите европейскую страну, в которой среди верующих преобладают мусульмане:

1. Ирландия 2. Албания 3. Словения 4. Греция 5. Хорватия

7. В предложенном списке укажите две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами угля в мире:

1. Франция 2. Китай 3. Аргентина
4. Мексика 5. Германия 6. Италия

8. В предложенном списке укажите страну, обладающую наибольшими размерами площади пашни:

1. Бразилия 2. Индия 3. Пакистан 4. Египет 5. Франция

9. В предложенном списке укажите страну с наибольшими размерами лесной площади:

1. Великобритания 2. Мьянма 3. Филиппины 4. Венгрия 5. Индонезия

10. Укажите по запасам, каких полезных ископаемых выделяется в мире Мексика:

1. нефть 2. молибден 3. калийные соли
4. уголь 5. газ 6. серебро

11. Укажите две страны, где большая часть электроэнергии вырабатывается на ТЭС:

1. Польша 2. Непал 3. Австрия 4. США 5. Канада 6. Гондурас
12. Укажите два морских порта Балтийского бассейна:
 1. Выборг 2. Игарка 3. Мурманск
 4. Кандалакша 5. Новороссийск 6. Клайпеда
13. Укажите ошибочное направление газопровода:
 1. Оренбург - Фролово – Шебелинка – Ужгород 2. Сибирь – Тихий океан
 3. Вилюйск – Якутск – Нерюнгри 4. Ямал – Европа
14. Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий по производству тяжелых цветных металлов:
 1. Сырьевой 2. Топливный 3. Электроэнергетический
 4. Трудовой 5. Транспортный 6. Потребительский
15. Укажите два города - центры переработки нефти:
 1. Улан-Удэ 2. Пермь 3. Ачинск
 4. Абакан 5. Ростов - на - Дону 6. Новотроицк
16. Укажите две атомные станции:
 1. Конаковская 2. Тверская 3. Белоярская
 4. Череповецкая 5. Березовская 6. Ириклинская
17. Укажите два города - центра выплавки меди:
 1. Барнаул 2. Златоуст 3. Карабаш
 4. Березники 5. Нижний Тагил 6. Красноуральск
18. Подчеркните два центра тракторостроения в СНГ:
 1. Иркутск 2. Орск 3. Владимир 4. Мурманск 5. Харьков 6. Томск
19. Территория, отличающаяся экономико-географическим положением, специализацией, уровнем взаимосвязанности и пропорциональности производства - это:
 1. Федерация 2. Экономико-географическое положение
 3. Экономический район 4. Анклав
20. Укажите два лесодефицитных региона России:
 1. Пермская обл. 2. Ростовская обл. 3. Хакасия
 4. Оренбургская обл. 5. Томская обл. 6. Камчатская обл.
21. Укажите два центра производства синтетического каучука:
 1. Ефремов 2. Ухта 3. Усть-Илимск
 4. Краснодар 3. Магнитогорск 6. Воронеж
22. Укажите два морских порта Тихоокеанского бассейна:
 1. Ильичевск 2. Игарка 3. Тикси 4. Певек 5. Оха 6. Восточный
23. Укажите, какое направление нефтепроводов ошибочно:
 1. Баку – Тбилиси – Батуми
 2. Самара – Саратов – Волгоград
 3. Альметьевск – Москва – Кириши – Волхов
24. Укажите два бассейна, имеющие самые значительные общегеологические запасы угля:
 1. Тунгусский 2. Канско-Ачинский 3. Печорский
 4. Ленский 5. Донецкий 6. Подмосковский
25. Укажите два центра черной металлургии в России:
 1. Донецк 2. Надвоицы 3. Тула 4. Курск

Итоговый контроль предусматривает экзаменационные вопросы

Экзаменационные вопросы в составе подраздела программы.

VII ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Деловые и ролевые игры, практические ситуации

В рамках раздела 5, семинарского занятия по теме «Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья» проводится ролевая игра.

Предварительно распределяются задания по ролям, назначаются министры экономического развития и министры иностранных дел стран - главных торговых партнеров РФ.

Необходимо закрепить тему необходимыми записями в виде таблицы, в которой оформляются экономические показатели по экспорту и импорту продукции, товарной структуре и главным направлениям. Следует использовать информацию по главным инвестиционным проектам России, использовать дополнительные источники в Интернет ресурсах.

Заслушиваются выборочно министрами иностранных дел сообщения по основным проектам в рамках внешних экономических связей. Обсуждаются вопросы участия России в мировых интеграционных процессах

В конце занятия подводятся итоги, выявляются лидеры по главным экономическим показателям ВЭС.

Студенты, подготовившие аргументированный материал с учетом статистических данных и успешно выступившие, получают высокие оценки.

Занятие проводится с использованием информации в виде презентации в программе Power Point и мультимедийных средств;