

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра Мировой экономики таможенного дела и туризма
(наименование кафедры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и страны АТР
(наименование дисциплины)

Основной образовательной программы по специальности
030601.65 «Журналистика»
(код и наименование специальности)

УМКД разработан Мирошниченко Татьяной Александровной
(степень, звание, фамилия, имя, отчество разработчиков)

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 201__ г. № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 036401.65 «Журналистика»
(указывается название специальности)

от «___» _____ 201__ г. № _____

Председатель УМСС _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин

«_____» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Россия и страны АТР

(наименование учебной дисциплины/модуля)

По специальности: 030601.65 «Журналистика»

Квалификация выпускника: журналист

Курс 4

Семестр 8

Лекции 18 (час.)

Зачет 8

Семинарские занятия 9 (час.)

Самостоятельная работа 43 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 70 (час.)

Составитель: Т.А. Мирошниченко, старший преподаватель каф. МЭТДиТ
(И.О.Ф., должность, ученое звание)

Факультет: Экономический

Кафедра мировой экономики, таможенного дела и туризма

Рабочая программа составлена на основании государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 030601.65 «Журналистика», цикл ГСЭ, региональный компонент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, таможенного дела и туризма

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Понкратова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления (специальности) 030601.65 «Журналистика»

(наименование специальности/направления)

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры от _____ протокол № _____

Зав.кафедрой _____
подпись, дата _____ И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое
управления _____
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методического
совета факультета
_____ Н.А. Бабкина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
_____ Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Россия и страны АТР» - изучение современного состояния экономики и международных экономических связей стран АТР, факторов и тенденций развития внешнеэкономических связей в регионе, тенденций экономической интеграции в регионе, и возможности интеграции российского Дальнего Востока в АТР.

Задачи дисциплины:

- определить состав стран, входящих в АТР, изучить различные подходы к определению АТР;
- рассмотреть теоретические основы международной экономической интеграции, изучить интеграционные процессы, протекающие в АТР; рассмотреть основные региональные интеграционные группировки;
- изучить особенности экономического развития и внешнеэкономические стратегии основных стран АТР, конъюнктуру рынков АТР, основные тенденции во внешней торговле стран АТР, внешнеэкономические связи крупнейших стран АТР;
- рассмотреть перспективы интеграции российского Дальнего Востока в экономические связи АТР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Курс «Россия и АТР» относится к числу региональных экономических дисциплин и основывается на фундаменте знаний по дисциплинам мировая экономика, международные экономические отношения и экономическая география.

Программа составлена на основании государственного образовательного стандарта по специальности 030601.65 «Журналистика» ГСЭ.Р.2.

Связь с другими дисциплинами: основывается на ранее изученных студентами предметах:

«Экономическая теория» - понятие цены, спроса и предложения; основные типы рыночных структур;

«Основы геополитики» - место стран и регионов в мире, особенности их политических интересов;

«Регионоведение» - изучение внутренних и внешних факторов развития территориальных сообществ, региональных группировок, как субъектов международных отношений и глобальной конкуренции, с использованием системного подхода.

3. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: состояние экономики стран АТР и российского Дальнего Востока, основные направления внешних экономических связей стран АТР и российского Дальнего Востока;

уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений.

владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц.	семин.	сам.	
1	АТР, общие понятия, границы региона.	8		2	-		
2	Ресурсный потенциал стран АТР (трудовые ресурсы). Факторы экономического роста стран АТР. Участие в МРТ.						
3	Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.	8		2	2	8	Выборочный опрос рецензирование докладов
4	Интеграционные процессы в АТР. Региональные экономические организации в АТР	8		2	-		
5	Современное состояние экономики стран Восточной Азии. Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.	8		2	2	8	Выборочный опрос, рецензирование докладов с презентациями по торг.-экон. отнош. РФ с отдельными странами ВА
6	Современное состояние экономики стран Восточной Азии. Китай: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.	8		2	-		
7	НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики. Внешние экономические связи			2	2	9	Выборочный опрос, рецензирование докладов с презентациями по торг.-экон. отнош. РФ с отдельными НИС
8	Современное состояние экономики США и их интересы в АТР			2	-		
9	Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ			2	2	9	Выборочный опрос, рецензирование докладов с презентациями по торг.-экон. отнош. РФ с отдельными странами

10	Внешнеэкономические связи Российского Дальнего Востока (РДВ) со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР			2	1	9	Выборочный опрос, рецензирование докладов с презентациями по внешнеэкономическим связям РДВ.
11	Итого			18	9	43	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Тема 1. АТР, общие понятия, границы региона.

Понятие регион, экономический регионализм, подрегионы АТР, проблемы определения состава АТР, определение АТР учеными разных стран, некоторые подходы к определению региона АТР (политический, экономический, географический) их достоинства, недостатки, определение АТР в рамках данного курса. Состав региона. АТР – наиболее динамично развивающиеся субрегионы.

Тема 2. Ресурсный потенциал стран АТР (трудовые ресурсы). Факторы экономического роста стран АТР. Участие в МРТ.

Природные условия и ресурсы региона. Минеральные ресурсы и перспективы их использования. Использование водных и рыбных ресурсов. Характеристика рекреационных ресурсов. Региональные туристические потоки. Экологические проблемы современного ресурсопользования.

Современные демографические процессы. Неравномерность размещения населения. Уровень урбанизации. Трудовые ресурсы. Структура занятости. Использование иностранной рабочей силы в отдельных странах.

Тема 3. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.

Структурные изменения в хозяйстве АТР. Роль и место АТР в МРТ. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.

Экономические центры в АТР. Особенности экономики ведущих стран АТР. Сравнительная оценка доходов и расходов отдельных стран.

Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР. Макроэкономические показатели моделей закрытой и открытой экономики стран АТР. Национальный доход и международная торговля в странах АТР.

Тема 4. Интеграционные процессы в АТР. Региональные экономические организации в АТР.

Понятие международной экономической интеграции. Признаки интеграции, причины, предпосылки интеграции. Основные формы и этапы развития интеграции. Идея «тихоокеанского сообщества».

Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.

АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Структура рынка АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.

Место и роль группировок в процессах экономической интеграции (АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ТЭС, СТЭС). Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической жизни региона. Этапы и формы интеграционных процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрорегионального сотрудничества.

Тема 5. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Россия и Япония: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Тема 6. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Китай: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Россия и КНР: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Тема 7. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики.

Внешние экономические связи.

Этапы развития экономики НИС. Характеристика экономик отдельных стран. Политика импортозамещения: структурные изменения экономики. Значение экспортной продукции. «Открытая» экономика стран. Состав и направление внешней торговли. Характеристика форм ВЭС. Значение иностранного туризма. Принципы «свободного» рынка. Роль государства в развитии экономики. Модель «государственной модернизации», ступенчатого «догоняющего» развития. Транснациональные корпорации региона.

Тема 8. Современное состояние экономики США и их интересы в АТР.

Россия и США: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Тема 9. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Австралия и страны Океании: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей. Сотрудничество с Россией.

Тема 10. Внешнеэкономические связи Российского Дальнего Востока со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР.

Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР. Внешнеторговый потенциал региона, конкурентоспособность российских товаров на рынках АТР, возможности расширения внешней торговли РДВ. Экономические связи российского Дальнего Востока с отдельными странами АТР.

5.2. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.

1. Структурные изменения в хозяйстве АТР. Роль и место АТР в МРТ. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.

2. Экономические центры в АТР. Особенности экономики ведущих стран АТР. Сравнительная оценка доходов и расходов отдельных стран.

3. Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР.

4. Макроэкономические показатели моделей закрытой и открытой экономики стран АТР. Национальный доход и международная торговля в странах АТР.

Занятие 2. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Россия и Япония:

- внешнеторговый оборот,
- товарная и региональная структура экспортно-импортных операций,
- инвестиционное сотрудничество,
- перспективы развития внешнеэкономических связей.

**Занятие 3. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики.
Внешние экономические связи.**

1. Этапы развития экономики НИС.
2. Характеристика экономик отдельных стран. Политика импортозамещения: структурные изменения экономики. Значение экспортной продукции. «Открытая» экономика стран. Состав и направление внешней торговли.
3. Характеристика форм ВЭС.
4. Значение иностранного туризма.
5. Принципы «свободного» рынка. Роль государства в развитии экономики. Модель «государственной модернизации», ступенчатого «догоняющего» развития.
6. Транснациональные корпорации региона.

Занятие 4. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Австралия и страны Океании:

- внешнеторговый оборот,
- товарная и региональная структура экспортно-импортных операций,
- инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей;
- сотрудничество с Россией.

Занятие 5. Внешнеэкономические связи Российского Дальнего Востока со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР.

1. Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР.
2. Внешнеторговый потенциал региона, конкурентоспособность российских товаров на рынках АТР, возможности расширения внешней торговли РДВ.
3. Экономические связи российского Дальнего Востока с отдельными странами АТР.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата и международных экономических организаций, мониторинг за изменениями, происходящими в мировой экономике в современных условиях.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1.	Тема 3. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	8

2.	Тема 5. Современное состояние экономики стран Восточной Азии. Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	8
3.	Тема 7. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики. Внешние экономические связи	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
4.	Тема 9. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
5.	Тема 10. Внешнеэкономические связи РДВ со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
6.	Итого		43

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения дисциплины «Россия и страны АТР» является заинтересованность студентов в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса студентов к изучению особенностей развития внешнеэкономических и политических связей необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания.

При чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные средства в программе **Power Point** (часть лекционного материала курса представлена в виде презентаций). Это позволяет повысить наглядность представляемого материала и повышает интерес студентов к теме лекции.

При проведении семинарских занятий можно использовать либо «Мозговой штурм», либо «Метод Дельфи», кроме того возможно проведение круглого стола по конкретной проблеме, эти методы направлены на вовлечение всех студентов в решении конкретных задач.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины «Россия и страны АТР» осуществляется посредством проведения опросов по планам, предусмотренным в перечне семинарских занятий. Кроме того, предусмотрено выполнение тестовых заданий после рассмотрения первых двух тем курса, подготовка сообщений по отношениям России с различными странами региона.

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация успеваемости студентов по изучению дисциплины «Россия и страны АТР» осуществляется посредством выставления среднего балла, набранного в рамках текущего контроля. В случае пропуска занятий студентов по неуважительной причине, на листе аттестации проставляется отметка «неаттестован».

8.3. Промежуточный контроль освоения дисциплины

Формой промежуточного контроля освоения дисциплины «Россия и страны АТР» является зачет.

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста по всем темам курса, либо в устной форме в соответствии с представленным перечнем вопросов, с учетом письменной работы, выполненной в течение семестра, и результатов итогового теста.

«Зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний, в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом, либо после указания на них преподавателем. Итоговый тест должен быть выполнен более чем на 50 %.

«Не зачтено» ставится в том случае, если в ответе студент допускает существенные ошибки и не исправляет их даже с помощью преподавателя, а итоговый тест выполнен менее чем на 50%.

8.4. Вопросы к зачету

1. Понятие регион, подрегионы АТР, проблемы определения состава АТР (некоторые подходы к определению региона АТР - политический, экономический, географический)

2. Состав региона. АТР – наиболее динамично развивающиеся субрегионы.

3. Природные условия и ресурсы региона.

4. Минеральные ресурсы и перспективы их использования.

5. Использование водных и рыбных ресурсов в АТР.

6. Уровень урбанизации. Трудовые ресурсы.

7. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.

8. Понятие международной экономической интеграции. Признаки интеграции, причины, предпосылки интеграции.

9. Основные формы и этапы развития интеграции. Идея «тихоокеанского сообщества».

10. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.

11. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Структура рынка АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.

12. Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической жизни региона.

13. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества.

14. Этапы развития экономики НИС. Характеристика экономик отдельных стран.

15. Политика импортзамещения: структурные изменения экономики.

16. Значение экспортной продукции. «Открытая» экономика стран.

17. Азиатский кризис 1998 г его последствия для стран региона.

18. Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР.

19. Политико-экономические отношения России и Тайваня.

20. Политико-экономические отношения России и КНДР.

21. Политико-экономические отношения России с Новой Зеландией.

22. Политико-экономические отношения России с Австралией.

23. Политико-экономические отношения России с Японией.

24. Политико-экономические отношения России с КНР.

25. Политико-экономическое сотрудничество России с Тайландом.

26. Политико-экономические отношения России с США.

Основные показатели оценки знаний студентов.

Оценка **“отлично”** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников.

Оценка **“хорошо”** ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в системе в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка **“удовлетворительно”** ставится за неполное изложение знаний. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно - следственных связей и формулировки выводов.

Оценка **“неудовлетворительно”** ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Под редакцией: Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2012. - 256 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: моногр./ Н. П. Малетин. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 312 с.
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 64 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.
4. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.

5. Сравнительный анализ государственного управления переходными социально-экономическими системами: Россия – Китай. Труды научного семинара. Выпуск 7 (37). М.: Научный эксперт, 2010. - 136 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
6. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
7. Шанхайская организация сотрудничества: взаимодействие во имя развития [Текст] : [сб. науч. тр.] / Рос. акад. наук. Ин-т ДВ ; сост. А. Ф. Клименко, ред. А. В. Болятко. - М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006. - 248 с.
8. Страны и регионы мира : экономико-политический справ./ под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд.. - М.: Проспект, 2009. - 699 с.
9. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии [Текст] / ред., авт. предисл. А. В. Торкунов ; ред. Н. А. Ракова. - М. : Изд-во МГИМО, 2007. - 1040 с.
10. Бушуева, Л. П. Страны мира: От Австралии до Японии: новейший справ./ Л.П. Бушуева. - Ростов н/Д: ИД Владис, 2009. - 512 с.

Периодические издания

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)
2. Международная экономика.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения.
4. Региональная экономика.
5. Российская экономика: прогнозы и тенденции
6. Российский внешнеэкономический вестник.
7. Россия в глобальной политике.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Экономический журнал Высшей школы экономики.
10. Проблемы Дальнего Востока

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам
3	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
4	http://www.imemo.ru .	Институт Мировой Экономики и Международных Отношений
5	http://www.wn.ru	Ежедневные деловые новости.
6	http://www.worldeconomy.ru .	Западные СМИ о мировой экономике.
7	http://www.worldbank.org .	Всемирный банк
8	http://www.worldbank.org.ru	Деятельность Всемирного Банка в России.
9	http://www.wto.ru . (www.wto.org).	Всемирная торговая организация.

10	http://www.imf.org	Международный валютный фонд (МВФ)
11	http://www.oecd.org	Сервер ОЭСР
12	http://www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
13	http://www.fita.org	Ресурсы по международной торговле, финансам и туризму.
14	http://www.countrywatch.com	Сборник геополитической информации по 191 стране мира
15	http://www.csufresno.edu	Указатель ресурсов по международной экономической информации (в осн. США)
16	http://www.jetro.go.jp	Статистические данные по странам-участникам Азиатского Форума развития торговли (АТРФ).
17	http://www.chinavista.com	Статистические данные по экономике Китая.
18	http://www.adb.org	Азиатский банк развития.
19	http://www.asiapacific.narod.ru	Азиатско-тихоокеанский сетевой журнал.
20	http://www.gks.ru	Госкомстат РФ.
21	http://www.vedi.ru	статистическая база данных по регионам РФ (демо-версия).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно включать: аудитории, оборудованные стационарными мультимедийными средствами, компьютером с лицензионным программным обеспечением (в том числе справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»), офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала.

При изучении данной дисциплины балльно-рейтинговая система оценки не предусматривается.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Планы-конспекты лекций

Тема 1. АТР, общие понятия, границы региона.

План лекции

1. Понятие регион, экономический регионализм, подрегионы АТР.
2. Проблемы определения состава АТР, определение АТР учеными разных стран, некоторые подходы к определению региона АТР.
3. Состав региона. АТР – наиболее динамично развивающиеся субрегионы.

Цель лекции – дать понятие региона АТР и его роли в современном мировом хозяйстве.

Задачи:

- рассмотреть предмет и задачи курса;
- рассмотреть некоторые подходы к определению региона АТР (политический, экономический, географический) их достоинства, недостатки, определение АТР в рамках данного курса.

Предмет и задачи курса «Россия и страны АТР»

Понятие регион, экономический регионализм, подрегионы АТР.

Проблемы определения состава АТР, определение АТР учеными разных стран (США, Канады, стран Западной Европы, Японии, СССР и России), некоторые подходы к определению региона АТР (политический, экономический, географический) их достоинства, недостатки, определение АТР в рамках данного курса.

Состав региона АТР – наиболее динамично развивающиеся субрегионы.

Тема 2. Ресурсный потенциал стран АТР (трудовые ресурсы). Факторы экономического роста стран АТР. Участие в МРТ.

План лекции

1. Природные условия и ресурсы региона. Минеральные ресурсы и перспективы их использования.
2. Характеристика рекреационных ресурсов.
3. Экологические проблемы современного ресурсопользования.
4. Современные демографические процессы в мире и регионе.
5. Трудовые ресурсы. Структура занятости. Использование иностранной рабочей силы в отдельных странах.

Цель лекции – изучение природных условий и ресурсов региона

Задачи:

- рассмотреть различные аспекты ресурсного потенциала региона и место региона в мире по обеспеченности разного рода ресурсами.

Классификация природных ресурсов.

Природные условия и ресурсы региона.

Минеральные ресурсы и перспективы их использования (нефть, уголь, газ, руды цветных и черных металлов, земельные, водные, лесные ресурсы)

Характеристика рекреационных ресурсов. Макрорегионы туризма в мире и роль азиатско-тихоокеанского региона в этой сфере. Региональные туристические потоки.

Экологические проблемы современного ресурсопользования.

Современные демографические процессы в регионе. Неравномерность размещения населения (страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения, демографическая политика в отдельных странах).

Уровень урбанизации (рост городов миллионеров).

Трудовые ресурсы. Структура занятости. Использование иностранной рабочей силы в отдельных странах.

Тема 3. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.

План лекции

6. Структурные изменения в хозяйстве АТР. Роль и место АТР в МРТ.
7. Особенности экономики ведущих стран АТР.
8. Макроэкономические показатели моделей закрытой и открытой экономики стран АТР.

Цель лекции – дать представление о современном состоянии экономики стран АТР.

Задачи:

- рассмотреть роль и место АТР в МРТ;
- рассмотреть основные типы государств в мировой экономике и регионе АТР.

Структурные изменения в хозяйстве АТР. Роль и место АТР в МРТ. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.

Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР.

Экономические центры в АТР. Особенности экономики ведущих стран АТР (Япония США, Канада, Китай, Австралия). Сравнительная оценка доходов и расходов отдельных стран.

Особенности экономики развивающихся стран.

Макроэкономические показатели моделей закрытой и открытой экономики стран АТР.

Национальный доход и международная торговля в странах АТР.

Тема 4. Интеграционные процессы в АТР. Региональные экономические организации в АТР.

План лекции

1. Понятие международной экономической интеграции.
2. Основные формы и этапы развития интеграции.
3. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
4. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Структура рынка АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.

Цель лекции – дать понятие международной экономической интеграции, и представить наиболее развитые интеграционные группировки региона.

Задачи:

- рассмотреть особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии;
- рассмотреть проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества.

Понятие международной экономической интеграции. Признаки интеграции, причины, предпосылки интеграции. Основные формы и этапы развития интеграции.

Концепции и специфика интеграции в АТР. Этапы и формы интеграционных процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества. Идея «тихоокеанского сообщества». Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.

Интеграционные объединения в АТР. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Структура рынка АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.

Место и роль группировок в процессах экономической интеграции (АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ТЭС, СТЭС). Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической жизни региона.

Тема 5. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

План лекции

1. Экономика Японии на современном этапе развития.
2. Россия и Япония: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
3. Инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Цель лекции – представить современное состояние экономики Японии и ее отношений с РФ.

Экономика Японии. Этапы развития японской экономики

После Второй мировой войны сотрудничество правительства с промышленниками, трудовая этика, применение высоких технологий и сравнительно низкие расходы на оборону (1% ВВП) помогли Японии стать промышленно развитой страной. Двумя основными движущими факторами для послевоенной экономики Японии стали тесные взаимосвязи между производителями, поставщиками и дистрибьюторами, известные как *keiretsu*, и гарантия пожизненной занятости для значительной части городского населения. Оба этих движущих фактора в настоящее время теряют эффективность под воздействием высокой конкуренции со стороны глобальных рынков и внутреннего демографического изменения. Промышленный сектор Японии в большой степени зависит от импортного сырья, материалов и топлива. Промышленные районы: Токио — Иокогама, Осака — Кобе и Нагоя, на которые приходится более 50 % доходов обрабатывающих отраслей; г. Китакюсю на севере о. Кюсю. Наиболее отсталые в индустриальном отношении Хоккайдо, северный Хонсю и южный Кюсю, где развиты черная и цветная металлургия...

В начале 21 века главными товарами японского импорта были нефть, сжиженный природный газ, текстильные товары, простые микросхемы, компьютеры, рыба и морепродукты. Главными товарами экспорта были автомобили, сложные микросхемы, сталь, товары химической и машиностроительной промышленности. По состоянию на 2010 год сумма товаров импорта и экспорта составила около 1,402 триллиона долларов США.

За 2008—2009 годы профицит торгового баланса вырос в 6 раз: в сентябре 2008 года он составлял 90 млрд иен (\$1 млрд) в сентябре 2009 года — 529,6 млрд иен (\$5,7 млрд). По сравнению с сентябрём 2008 года, в 2009 году профицит в торговле с Россией сменился дефицитом и составил 52,65 млрд иен (\$580 млн).

По состоянию на 2010 год сумма товаров на экспорт составила 765,2 млрд. долларов США. Главными партнерами Японии в 2009 году были: КНР - доля в экспорте 18,88%, США - 16,42%, Республика Корея - 8,13%, Тайвань - 6,27%, Гонконг - 5,49%. По состоянию на 2010 год сумма товаров на импорт составила 636,8 млрд. долларов США. Главными партнерами Японии в 2009 году были: КНР - доля в импорте 22,2%, США - 10,96%, Австралия - 6,29%, Саудовская Аравия - 5,29%, ОАЭ - 4,12%, Республика Корея - 3,98%, Индонезия - 3,95%.

Россия и Япония: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей...

Тема 6. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Китай: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

План лекции

1. Экономика Китая на современном этапе развития.
2. Россия и Китай: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
3. Инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Цель лекции - представить современное состояние экономики Китая и его отношений с РФ.

Место и роль Китая в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Специфические особенности и этапы развития Китая после второй мировой войны. Экономическая модель современного Китая. Современные экономические проблемы Китая.

Китай, который следует выделить особо, поскольку страна занимает уникальное место в мировой экономике, строя модель-симбиоз рыночной и планово-регулируемой экономики, представляющий социалистический рынок с элементами свободного предпринимательства, но под руководством коммунистической партии. Сам по себе Китай также неоднороден: здесь есть приморские регионы, близкие по уровню своего развития к ведущим странам мира, а есть и территории на западе и в центре страны, крайне отсталые по характеру своего развития. В результате усредненные показатели для Китая позволяют говорить о нем только как о развивающейся стране. Тем не менее, для Китая характерны чрезвычайно высокие темпы экономического роста, благодаря которым низкий пока уровень благосостояния населения с каждым годом заметно растет. Ежегодный прирост ВВП – 9-10%, положительное сальдо в торговле даже с США, большой приток иностранного капитала, По экономической мощи Китай сейчас является второй державой в мире. И не будем забывать, что каждый пятый житель планеты Земли - китаец, а сама страна способна еще проявить себя в XXI веке с лучшей стороны.

В последние годы Китай возобновил свою поддержку государственных предприятий в секторах, которые он считает важным для "экономической безопасности," явно нацелившись на лидерство в глобальной конкуренции. После поддержки курса валюты в жесткой привязке с доллару США в течение многих лет, в июле 2005 года Китай переоценил курс юаня и двинулся в сторону оценки его обменного курса по отношению к корзине валют. Вместе с тем, обменный курс все же оставался фактически привязанным к доллару до июня 2010 года, когда Пекин вновь решил на постепенную переоценку юаня.

Реструктуризация экономики и повышение эффективности способствовало более чем десятикратному увеличению ВВП Китая за период с 1978 по 2010 год. Измеренный исходя из паритета покупательной способности валют (PPP), данный показатель в 2010 году стал вторым по величине в мире после США, превзойдя Японию в 2001 году. Долларовая стоимость объем сельскохозяйственного и промышленного производства Китая уже превышает аналогичные показатели США; Китай является вторым после США по совокупной стоимости сектора услуг, которые он производит. Однако, доход на душу населения остается ниже среднемирового.

В настоящее время Китай лидирует в мире по добыче угля, железных, марганцевых, свинцово-цинковых, сурьмяных и вольфрамовых руд, а также древесины; является крупнейшим в мире производителем кокса, чугуна, стали и стальных труб, алюминия, цинка, олова, никеля, телевизоров, радиоприемников и мобильных телефонов, стиральных и швейных машин, велосипедов и мотоциклов, часов и фотоаппаратов, удобрений, хлопчатобумажных и шелковых тканей, цемента, обуви, мяса, пшеницы, риса, сорго, картофеля, хлопка, яблок, табака, овощей, шелковичных коконов; имеет крупнейшие в мире поголовья птицы, свиней, овец, коз, лошадей и яков, а также лидирует по вылову

рыбы. Кроме того, КНР является крупнейшим мировым автопроизводителем (18 млн в 2010 году). На территории КНР ведется добыча нефти, газа, редкоземельных металлов (молибден, ванадий, сурьма), урана. По состоянию на 2010 год промышленность и строительство составили 46,8% ВВП Китая.

Внешнеэкономические связи Китая, ее основные черты и особенности. Роль Китая в АТР.

Россия и КНР: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Тема 7. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики. Внешние экономические связи.

План лекции

1. Этапы развития экономики НИС. Характеристика экономик отдельных стран.
2. Политика импортозамещения: структурные изменения экономики. Значение экспортной продукции.
3. Роль государства в развитии экономики. Модель «государственной модернизации», ступенчатого «догоняющего» развития.

Цель лекции – представить особенности развития экономики НИС.

Задачи:

- рассмотреть характеристику экономик отдельных стран;
- рассмотреть политику импортозамещения: структурные изменения экономики, значение экспортной продукции;

Предпосылки и закономерности выделения группы новых индустриальных стран.

Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран.

Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике.

Внешнеэкономическая стратегия НИС.

Экономика Кореи: особенности экономического развития; основные черты хозяйственного механизма; Южная Корея в мирохозяйственных связях.

Экономика Бразилии: особенности экономического развития; этапы экономического развития; основные черты социально-экономической структуры; внешнеэкономические связи Бразилии.

Новые индустриальные страны, включающие страны-«тигры» Юго-Восточной Азии (Малайзию, Таиланд, Индонезию и Филиппины) и несколько стран Латинской Америки (Мексику, Бразилию, Аргентину, Чили). Некогда данные страны представляли из себя слаборазвитые государства с преобладавшим сельским хозяйством и добывающими отраслями промышленности, но на сегодняшний день их позиции в мировой экономике значительно укрепились, и по совокупному потенциалу народного хозяйства им по праву принадлежит третья строчка в данной классификации. Всплеск в развитии для НИС начался с конца 1970-х гг., их долгосрочная экономическая стратегия нацелена на построение западной модели капитализма. НИС в высокой степени интегрированы в международную торговлю, и на сегодняшний день для них характерно бурное развитие отраслей национального хозяйства, продукция которых предназначена для экспорта. Несмотря на большие достигнутые успехи НИС еще не перешли рубеж, позволяющий перечислять их к группе развитых стран, хотя совсем недавно данную группу покинули пять стран - Израиль и страны-«драконы» ЮВА.

Тема 8. Современное состояние экономики США и их интересы в АТР.

План лекции

1. Экономика США на современном этапе развития.
2. Россия и США: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.

3. Инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Цель лекции - представить современное состояние экономики США и их отношений с РФ.

Предпосылки современного состояния США. Место США в современной мировой экономике.

Особенности и предпосылки экономического развития.

Природно-ресурсный, трудовой, промышленный, научно-технический потенциал. Структура национальной экономики США.

Структура экономики США отличается ярко выраженной постиндустриальностью. Большая часть американского ВВП (79,4 % в 2004 году) создаётся в отраслях сферы услуг, куда относятся, прежде всего, образование, здравоохранение, наука, финансы, торговля, различные профессиональные и личные услуги, транспорт и связь, услуга государственных учреждений. На долю материального производства (сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыбная промышленность, добывающая и обрабатывающая промышленность, строительство), таким образом, остаётся 20,6 % ВВП. В сфере сельского хозяйства создаётся около 0,9 % ВВП, а промышленность даёт менее 20 % ВВП.

Среди развитых стран мира США практически не имеют конкурентов по своему индустриальному развитию. По доле сферы услуг в структуре производства ВВП США обогнали Нидерланды и Израиль, которые ввиду имеющихся определённых конкурентных преимуществ специализируются на услугах, уступая только Гонконгу (доля сферы услуг — 86 %). Однако Гонконг не является независимым государством, оставаясь всего лишь особым экономическим районом Китая, где доля сферы услуг составляет менее 40 %.

Общая закономерность происходящих отраслевых сдвигов заключается в заметном снижении в экономике удельного веса сырьевых отраслей и сельского хозяйства. Среди отраслей материальной сферы промышленность остаётся важнейшей, она по-прежнему обеспечивает высокий уровень технического развития других сфер хозяйства. Именно в ней сегодня в первую очередь аккумулируются новейшие достижения НТП [источник не указан 101 день]. США располагают одним из самых высокоэффективных хозяйств в мире [источник не указан 101 день]. Отличительной чертой их экономики является ориентация на НТП и передовую технику. Она лидирует в области внедрения результатов НТП в производство, в экспорте лицензий на свои открытия, изобретения и новейшие разработки. Все это зачастую приводит к зависимости других стран от США в области науки и техники

Особенности экономической модели.

Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал и осуществление интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА).

Россия и США: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Тема 9. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

План лекции

4. Экономика Австралии на современном этапе развития.
5. Россия и Австралия: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций.
6. Инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей.

Цель лекции - представить современное состояние экономики Австралии и Океании и их отношений с РФ.

По объему ВВП (ок. 700 млрд. долл. США) Австралия занимает 15 место в мире. Уровень инфляции – 4%, безработицы – 4,4%. Учетная ставка кредитного процента – 4,25%. Внешний долг, состоящий из задолженности частного и государственного секторов, достигает 54,2% ВВП (показатели 2008 г.).

Ключевая роль в сфере материального производства принадлежит горнодобывающей, сельскохозяйственной и обрабатывающей отраслям. Существенную роль играют машиностроение и металлообработка, пищевая, химическая и нефтеперерабатывающая отрасли, черная и цветная металлургия, издательско-полиграфическая индустрия. Наиболее значимая отрасль машиностроения – транспортная.

Страна богата месторождениями различных видов полезных ископаемых: природный газ, каменный уголь, урановые, железные, полиметаллические руды, бокситы, свинец, медь, драгоценные металлы, алмазы и т.п. Экспорт природных ресурсов на внешние рынки играет существенную роль в формировании положительного сальдо внешнеторгового баланса.

Австралия и страны Океании: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций, инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей. Сотрудничество с Россией.

В 2008 г. товарооборот между странами составил 1111,0 млн. долл. США, что на 59,2% выше показателя предыдущего года. При этом российский экспорт составил 82,0 млн. долл. США, что (рост – 72,1%), а импорт австралийских товаров составил 1029,0 млн. долл. США (рост – 58,2%).

Основными статьями российского экспорта остаются удобрения, алюминий и изделия из него, продукты неорганической химии, электротехнические машины и оборудование, черные металлы, древесина, пластмассы. В импорте из Австралии преобладали продукты неорганической химии, мясо и пищевые субпродукты, машинотехническое оборудование, живые животные и необработанные шкуры, инструменты, малотоннажные суда, молочная продукция, алкогольные и безалкогольные напитки.

Тема 10. Внешнеэкономические связи Российского Дальнего Востока со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР.

План лекции

1. Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока.
2. Внешнеторговый потенциал региона, конкурентоспособность российских товаров на рынках АТР.
3. Экономические связи российского Дальнего Востока с отдельными странами АТР.

Цель лекции – дать представление об основных тенденциях внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимости его интеграции в АТР.

Россия как евразийская страна имеет долгосрочные военные, политические и экономические интересы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Суть этих интересов состоит в том, чтобы обеспечить здесь не только безопасность России, но и ее геоэкономические позиции, существенно повысить конкурентоспособность страны. Данный регион обладает огромными человеческими и природными ресурсами и способен к бурному экономическому развитию. Необходимость полноценного подключения России к деятельности мирового сообщества требует от нее серьезной и прагматичной восточной политики, существенной активизации внешнеполитических и внешнеэкономических связей на этом направлении, которые должны быть приоритетными по отношению к силовым факторам.

С другой стороны, очевидно, что утрата Россией роли «военной сверхдержавы» в АТР, по крайней мере в ближайшем будущем, не может быть компенсирована возможностями подключения к экономическому взаимодействию с членами тихоокеанского сообщества.

Надо признать, что в экономическую интеграцию в этом регионе Россия, будучи его составной частью, так пока и не вписалась.

В этом плане налаживание отношений в военно-политической и военно-экономической сферах остается для России крайне важной задачей. Угроза вытеснения нашей страны из Европы делает проблему ее отношений со странами АТР особенно актуальной. Важно использовать все появляющиеся возможности для «врастания» России в структуры региональной безопасности, экономической интеграции в регионе и обеспечения таким образом своих национальных интересов на Востоке...

Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР. Внешнеторговый потенциал региона, конкурентоспособность российских товаров на рынках АТР, возможности расширения внешней торговли РДВ. Экономические связи российского Дальнего Востока с отдельными странами АТР.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия имеют целью закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, а также сформировать навыки самостоятельной работы с учебной, научной литературой, статистическими данными, поиска и проработки аналитической информации в сети «Интернет».

Подготовку к семинарскому занятию надо начинать с повторения лекционного материала, затем необходимо изучить материал, изложенный в учебниках. Однако, поскольку данная дисциплина изучает современные отношения России со странами АТР, которые находятся в постоянной динамике, фактический учебный материал быстро «устаревает». Поэтому необходимо отслеживать новую информацию из научных периодических изданий и с помощью поисковой системы «Интернет».

Занятие 1. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.

1. Структурные изменения в хозяйстве АТР. Роль и место АТР в МРТ. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.

2. Экономические центры в АТР. Особенности экономики ведущих стран АТР. Сравнительная оценка доходов и расходов отдельных стран.

3. Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР.

4. Макроэкономические показатели моделей закрытой и открытой экономики стран АТР. Национальный доход и международная торговля в странах АТР.

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.

2. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.
3. Страны и регионы мира : экономико-политический справ./ под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд.. - М.: Проспект, 2009. - 699 с.

Занятие 2. Современное состояние экономики стран Восточной Азии.

Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Россия и Япония:

- внешнеторговый оборот,
- товарная и региональная структура экспортно-импортных операций,
- инвестиционное сотрудничество,
- перспективы развития внешнеэкономических связей.

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: моногр./ Н. П. Малетин. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 312 с.
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 64 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.
4. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.
5. Сравнительный анализ государственного управления переходными социально-экономическими системами: Россия – Китай. Труды научного семинара. Выпуск 7 (37). М.: Научный эксперт, 2010. - 136 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
6. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
7. Шанхайская организация сотрудничества: взаимодействие во имя развития [Текст] : [сб. науч. тр.] / Рос. акад. наук. Ин-т ДВ ; сост. А. Ф. Клименко, ред. А. В. Болятко. - М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006. - 248 с.
8. Страны и регионы мира : экономико-политический справ./ под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд.. - М.: Проспект, 2009. - 699 с.
9. Бушуева, Л. П. Страны мира: От Австралии до Японии: новейший справ./ Л.П. Бушуева. - Ростов н/Д: ИД Владис, 2009. - 512 с.

Занятие 3. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики.

Внешние экономические связи.

1. Этапы развития экономики НИС.
2. Характеристика экономик отдельных стран. Политика импортозамещения: структурные изменения экономики. Значение экспортной продукции. «Открытая» экономика стран. Состав и направление внешней торговли.
3. Характеристика форм ВЭС.

4. Значение иностранного туризма.
5. Принципы «свободного» рынка. Роль государства в развитии экономики. Модель «государственной модернизации», ступенчатого «догоняющего» развития.
6. Транснациональные корпорации региона.

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Под редакцией: Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2012. - 256 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: моногр./ Н. П. Малетин. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 312 с.
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 64 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.
4. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.
5. Страны и регионы мира : экономико-политический справ./ под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд.. - М.: Проспект, 2009. - 699 с.
6. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии [Текст] / ред., авт. предисл. А. В. Торкунов ; ред. Н. А. Ракова. - М. : Изд-во МГИМО, 2007. - 1040 с.
7. Бушуева, Л. П. Страны мира: От Австралии до Японии: новейший справ./ Л.П. Бушуева. - Ростов н/Д: ИД Владис, 2009. - 512 с.

Занятие 4. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.

Австралия и страны Океании:

- внешнеторговый оборот,
- товарная и региональная структура экспортно-импортных операций,
- инвестиционное сотрудничество, перспективы развития внешнеэкономических связей;
- сотрудничество с Россией.

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Под редакцией: Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2012. - 256 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: моногр./ Н. П. Малетин. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 312 с.
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 64 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.
4. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.
5. Бушуева, Л. П. Страны мира: От Австралии до Японии: новейший справ./ Л.П. Бушуева. - Ростов н/Д: ИД Владис, 2009. - 512 с.

Занятие 5. Внешнеэкономические связи Российского Дальнего Востока со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР.

1. Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР.
2. Внешнеторговый потенциал региона, конкурентоспособность российских товаров на рынках АТР, возможности расширения внешней торговли РДВ.
3. Экономические связи российского Дальнего Востока с отдельными странами АТР.

Основная литература:

1. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учеб. /В.К. Ломакин, - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 672 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Под редакцией: Богатуров А. Д. М.: Аспект Пресс, 2012. - 256 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).

Дополнительная литература:

1. Малетин, Н. П. АСЕАН: четыре десятилетия развития: моногр./ Н. П. Малетин. - М.: МГИМО-Университет, 2007. - 312 с.
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 64 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»).
3. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 030601 - Журналистика / АмГУ, Эк.ф. ; сост. Т. А. Мирошниченко . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. - 30 с.
4. Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : моногр. / науч. ред. А. Б. Волынчук ; под общ. ред. Я. А. Фролова. - Владивосток : Дальнаука : Изд-во Владивост. гос. ун-та экономики и сервиса, 2010. - 626 с.
5. Сравнительный анализ государственного управления переходными социально-экономическими системами: Россия – Китай. Труды научного семинара. Выпуск 7 (37). М.: Научный эксперт, 2010. - 136 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)
6. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. - 272 с. (ЭБС - «Университетская библиотека online»)

7. Шанхайская организация сотрудничества: взаимодействие во имя развития [Текст] : [сб. науч. тр.] / Рос. акад. наук. Ин-т ДВ ; сост. А. Ф. Клименко, ред. А. В. Болятко. - М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2006. - 248 с.
8. Страны и регионы мира : экономико-политический справ./ под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд.. - М.: Проспект, 2009. - 699 с.
9. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии [Текст] / ред., авт. предисл. А. В. Торкунов; ред. Н. А. Ракова. - М. : Изд-во МГИМО, 2007. - 1040 с.
10. Бушуева, Л. П. Страны мира: От Австралии до Японии: новейший справ./ Л.П. Бушуева. - Ростов н/Д: ИД Владис, 2009. - 512 с.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата и международных экономических организаций, мониторинг за изменениями, происходящими в мировой экономике в современных условиях.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1.	Тема 3. Современное состояние экономики стран АТР. Территориальная дифференциация экономики. Сравнительная оценка СНС ведущих стран АТР.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	8
2.	Тема 5. Современное состояние экономики стран Восточной Азии. Япония: экономика и интересы в АТР, отношения с РФ.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	8
3.	Тема 7. НИС Азии: Экономическое развитие. Модели развития экономики. Внешние экономические связи	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
4.	Тема 9. Австралия и Океания, экономика и интересы в АТР, отношения с РФ	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
5.	Тема 10. Внешнеэкономические связи РДВ со странами АТР и проблемы интеграции РДВ в АТР	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, подготовка презентации к докладу	9
6.	Итого		43

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Очень важно учитывать и другой момент: не пытайтесь выступать экспромтом. Даже если у вас прекрасные ораторские способности, можно потерять чувство времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом вы сможете воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления с вашей стороны чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований.

Для успешной работы над рефератом и докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Возможно представление доклада с презентацией.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ МУЛЬТИМЕДИА-ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ДОКЛАДОВ.

1. Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

2. Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

4 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Комплекты вопросов и заданий для контроля освоения студентами отдельных тем по дисциплине «Россия и страны АТР»

**Тест 1 по курсу «Россия и АТР» для специальности 030601.65- «Журналистика»
Тема: «Состав региона и ресурсный потенциал»**

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины «Россия и страны АТР» осуществляется посредством проведения опросов по планам, предусмотренным в перечне семинарских занятий. Кроме того, предусмотрено выполнение тестовых заданий после рассмотрения первых двух тем курса, подготовка сообщений по отношениям России с различными странами региона.

1. Укажите ошибку среди нижеприведенных стран и территорий, входящих в субрегион Северо-Восточная Азия:
 - а) Дальний Восток России б) КНР в) Южная Корея
 - г) Вьетнам д) Тайвань

2. Укажите ошибку среди нижеприведенных стран и территорий, входящих в субрегион Юго-Восточная Азия:
 - а) Вьетнам б) Малайзия в) Индонезия г) Сингапур д) КНДР

3. Среди нижеприведенных высокоразвитых стран АТР укажите ошибку:
 - а) Канада б) Новая Зеландия в) Малайзия г) США д) Австралия

4. Среди нижеприведенных развивающихся стран АТР укажите ошибку:
 - а) Филиппины б) Австралия в) Эквадор г) Таиланд д) Гонконг

5. Среди нижеприведенных стран укажите ту, которая лидирует по запасам угля:
 - а) Китай б) Таиланд в) Филиппины г) Новая Зеландия

6. Укажите ошибку среди стран, лидирующих в добыче железной руды:
 - а) Китай б) Австралия в) Япония г) Россия д) США

7. Укажите ошибку среди стран, лидирующих в добыче нефти:
а) США б) КНДР в) Китай г) Россия д) Мексика
8. Какой тип воспроизводства населения характерен для тихоокеанских развивающихся стран:
а) высокая рождаемость и высокий естественный прирост;
б) низкая рождаемость и невысокий естественный прирост;
в) высокая рождаемость и высокая смертность;
г) низкая рождаемость и высокая смертность.
9. Какой тип воспроизводства населения сложился в развитых странах АТР:
а) низкая рождаемость и высокая смертность;
б) низкая рождаемость и невысокий естественный прирост;
в) высокая рождаемость и высокая смертность;
г) высокая рождаемость и высокий естественный прирост
10. Укажите государство, на территории которого сосредоточена треть разведанных мировых запасов природного газа:
а) в России;
б) в Иране;
в) в США;
г) в Норвегии
11. Среди нижеприведенных стран укажите лидера по производству меди:
а) Индонезия;
б) Чили;
в) Австралия;
г) Канада
12. Одна из нижеперечисленных стран, располагает самыми большими запасами пашни, укажите какая:
а) Россия;
б) США;
в) Канада;
г) Китай
13. Укажите ошибку среди нижеприведенных стран АТР, с числом жителей, превышающим 100 млн. человек:
а) США;
б) Индонезия;
в) Малайзия;
г) Япония
14. Наиболее высокие темпы роста урбанизации на современном этапе характерны для:
а) высоко развитых стран;
б) развивающихся стран;
в) стран с переходной экономикой;
г) наименее развитых стран.

Тема: Интеграционные объединения в мировой экономике

1. Что такое международная региональная экономическая интеграция:
 - а) политическое объединение государств;
 - б) процесс создания межнациональных органов государственного управления в рамках одного региона;
 - в) процесс сближения, взаимопроникновения, сращивания национальных экономик в общих территориальных границах объединяющихся государств одного региона;
 - г) процесс формирования союза предпринимателей одного региона?
2. Среди нижеприведенных этапов интеграции укажите начальный:
 - а) таможенный союз;
 - б) зона свободной торговли;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический и валютный союз
3. Как расшифровывается сокращение «НАФТА»:
 - а) Национальная американская футбольная и теннисная ассоциация;
 - б) Независимая американская футурологическая и технологическая ассоциация;
 - в) Народная американская фармацевтическая торговая ассоциация;
 - г) Североамериканская ассоциация свободной торговли?
4. Какие страны из перечисленных ниже **НЕ** входят в НАФТА:
 - а) Куба;
 - б) США;
 - в) Мексика;
 - г) Канада;
 - д) Бразилия;
 - е) Аргентина?
5. Сколько стран входит в АСЕАН:
 - а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 25?
6. Сколько стран входит в АТЭС:
 - а) 3;
 - б) 11;
 - в) 21;
 - г) 31?
7. Какой статус имеет АТЭС:
 - а) военного блока;
 - б) валютного союза;
 - в) торговой ассоциации;
 - г) консультативного форума?
8. Какая из перечисленных ниже стран не входит в АТЭС:
 - а) США;
 - б) Россия;
 - в) Германия;
 - г) Япония?
9. Какова примерно доля стран АТЭС в общей численности населения мира (в %):
 - а) менее 5;
 - б) порядка 10;
 - в) около 40;
 - г) более 50?
10. Какая из перечисленных ниже стран не входит в СНГ:
 - а) Белоруссия;
 - б) Литва;
 - в) Армения;
 - г) Азербайджан?
11. Укажите, в каком году был избран первый президент Европейского Союза:
 - а) 2006;
 - б) 2007;
 - в) 2008;
 - г) 2009
12. Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:
 - а) общий рынок;
 - б) таможенный союз;
 - в) синдикат;
 - г) международное торговое объединение;
 - д) зона свободной торговли;
 - е) экономический и валютный союз.

Тест 3 по курсу «Россия и страны АТР»

Тема: ДВР, Япония, КНР, США

1. Административно территориальное деление США:
а) 38 штатов; б) 40 штатов и 2 округа;
в) 50 штатов и 1 округ; г) 54 штата
2. Численность населения США на середину 2008г. в млн. чел.:
а) 303,8; б) 402,3; в) 504; г) 270,6
3. ВВП на душу населения в США (2007 г., в долларах США):
а) 35600; б) 25700; в) 64 100; г) 45800
4. Основные торговые партнеры США:
а) Канада, Япония, Мексика, КНР;
б) Канада, Япония, Германия, Россия;
в) Мексика, Бразилия, Россия, Германия;
г) Китай, Австралия, Великобритания, Мексика.
5. По величине территории США, в км²:
а) первые в мире; б) четвертые после РФ, Канады и КНР;
в) третьи после России и Канады г) вторые после России
6. От территории РФ Япония отделена двумя морями:
а) Японским и Охотским; б) Баренцевым и Охотским;
в) Японским и Южно-Китайским; г) Чукотским и Восточно-Китайским
7. Ожидаемая продолжительность жизни в Японии:
а) 78; б) 82; в) 80; г) 85 лет
8. Крупнейший мегалополис Японии:
а) Токайдо; б) Босваш; в) Сан-Сан г) Чунцин
9. «Взрыв урбанизации» в 80-е гг 20 в произошел в КНР в основном из-за
а) роста населения городов; б) миграции населения в города;
в) административной реформы; г) ничего и вышеперечисленного
10. Место КНР 2009 г. по объему экспорта в мире:
а) первое б) второе в) пятое г) не вошел в десятку
11. Средняя плотность населения на Дальнем Востоке РФ, чел. на км²:
а) 8,3; б) 5; в) 2,4 г) 1,1
12. Основные отрасли промышленности региона по их вкладу в ВРП:
а) обрабатывающая б) добывающая в) транспорт г) сельское хоз.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Формой промежуточного контроля освоения дисциплины «Россия и страны АТР» является зачет.

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста по всем темам курса, либо в устной форме в соответствии с представленным перечнем вопросов, с учетом письменной работы, выполненной в течение семестра, и результатов итогового теста.

«Зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний, в ответе допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом, либо после указания на них преподавателем. Итоговый тест должен быть выполнен более чем на 50 %.

«Не зачтено» ставится в том случае, если в ответе студент допускает существенные ошибки и не исправляет их даже с помощью преподавателя, а итоговый тест выполнен менее чем на 50%.

Вопросы к зачету

1. Понятие регион, подрегионы АТР, проблемы определения состава АТР (некоторые подходы к определению региона АТР - политический, экономический, географический)
2. Состав региона. АТР – наиболее динамично развивающиеся субрегионы.
3. Природные условия и ресурсы региона.
4. Минеральные ресурсы и перспективы их использования.
5. Использование водных и рыбных ресурсов в АТР.
6. Уровень урбанизации. Трудовые ресурсы.
7. Классификация стран по уровню и темпам экономического развития.
8. Понятие международной экономической интеграции. Признаки интеграции, причины, предпосылки интеграции.
9. Основные формы и этапы развития интеграции. Идея «тихоокеанского сообщества».
10. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.
11. АТЭС - экономический, ресурсный и военный потенциал. Структура рынка АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.
12. Степень интеграции в регионе, значение США и Японии в экономической жизни региона.
13. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества.
14. Этапы развития экономики НИС. Характеристика экономик отдельных стран.
15. Политика импортзамещения: структурные изменения экономики.
16. Значение экспортной продукции. «Открытая» экономика стран.
17. Азиатский кризис 1998 г его последствия для стран региона.
18. Основные тенденции внешней торговли российского Дальнего Востока, необходимость интеграции в АТР.
19. Политико-экономические отношения России и Тайваня.
20. Политико-экономические отношения России и КНДР.
21. Политико-экономические отношения России с Новой Зеландией.
22. Политико-экономические отношения России с Австралией.
23. Политико-экономические отношения России с Японией.
24. Политико-экономические отношения России с КНР.
25. Политико-экономическое сотрудничество России с Тайландом.
26. Политико-экономические отношения России с США.

5 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

При чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные средства в программе **Power Point** (часть лекционного материала курса представлена в виде презентаций). Это позволяет повысить наглядность представляемого материала и повышает интерес студентов к теме лекции.

При проведении семинарских занятий можно использовать либо «Мозговой штурм», либо «Метод Дельфи», кроме того возможно проведение круглого стола по конкретной проблеме, эти методы направлены на вовлечение всех студентов в решении конкретных задач.