

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЛиМХК

_____ А.А. Забияко

«_____» _____ 2011 г.

**ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – «Филология»
(специализация «Русский язык и литература»)

Составитель: Р.В. Поливан

Благовещенск
2011

Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения в преподавании литературы» рассчитана на студентов третьего курса филологического факультета, обучающихся по специальности 031001 «Филология» (специализация – «Русский язык и литература»).

Изучение дисциплины предполагает многообразные межпредметные связи с дисциплинами «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Теория литературы», «Методика преподавания литературы и МХК», «Математика и информатика» и др.

Структура курса:

Лабораторные занятия – 18 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

Общая трудоемкость дисциплины – 40 ч.

Предполагаемая форма отчетности – зачет.

Цель дисциплины: ознакомление с технологиями дистанционного обучения, реализуемыми в современном образовательном процессе и обеспечивающими более эффективные результаты в преподавании литературы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными моделями дистанционного обучения;
- научить использовать мультимедийные средства сети Интернет в системе дистанционного обучения;
- показать специфику организации учебного материала для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций;
- дать обзор программных продуктов, предназначенных для создания мультимедийных проектов.

Содержание дисциплины и формы работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	Формы контроля
1.	Создание мультимедийного проекта с помощью языка HTML. Разработка проекта лекции по истории и теории литературы.	8		мультимедийный проект
2.	Электронные системы контроля знаний. Разработка тестовых заданий по литературе.	4	6	проверка разработанных тестовых заданий
3.	Создание мультимедийного проекта при помощи приложений Microsoft Office.	6	8	презентация
4.	Дидактические основы организации учебного процесса в системе дистанционного обучения. Специфика преподавания литературы.		4	конспект
5.	Методические особенности организации дистанционного обучения в преподавании литературы на базе компьютерных телекоммуникаций.		4	конспект
	Итого: 40 часов	18	22	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лабораторное занятие № 1-4

Создание мультимедийного проекта с помощью языка HTML.
Разработка проекта лекции по истории и теории литературы

План

1. Основные структурные элементы HTML. Заголовки. Абзацы. Адресные данные.
2. Логические разделы. Отображение предварительно форматированного текста.
3. Линейки. Списки. Маркированные списки. Нумерованные списки.
4. Язык HTML. Добавление графических элементов. Создание гиперссылок.
5. Разработка мультимедийного проекта лекции по истории и теории культуры.
6. Специфика размещения текста и его визуального сопровождения.

Задание

1. Разработайте мультимедийный проект с использованием гиперссылок.
2. Создайте мультимедийную лекцию по истории/теории литературы.

Литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
3. Технологии дистанционного обучения в России:
<http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>

Лабораторное занятие № 5-6

Электронные системы контроля знаний.
Разработка тестовых заданий по литературе

План

1. Выбор структуры теста (открытые, закрытые вопросы).
2. Специфика тестов по литературе (отбор разделов и тем).
3. Создание тестов.
4. Размещение тестов по литературе в электронном доступе.

Задание

Разработайте электронный тест по литературе.

Литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
3. Технологии дистанционного обучения в России:
<http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>

Лабораторное занятие № 7-9

Создание мультимедийного проекта
при помощи приложений Microsoft Office

План

1. Выбор темы и постановка проблемы. Анализ проблемы.
2. Построение схемы объекта с помощью базы данных Access и презентации PowerPoint.
3. Разработка сценария и синтез модели. Выбор текстовой составляющей и иллюстративного материала, их соотношение между собой.
4. Типы дистанционных занятий по литературе с использованием мультимедийных проектов. Работа с проектом.

Задание

Разработайте мультимедийную презентацию PowerPoint.

Литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
3. Технологии дистанционного обучения в России:
<http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>
4. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Электронные системы контроля знаний. Разработка тестовых заданий по литературе.	Разработка тестовых заданий по литературе.	6
2	Создание мультимедийного проекта при помощи приложений Microsoft Office.	Создание презентации.	8
3	Дидактические основы организации учебного процесса в системе дистанционного обучения. Специфика преподавания литературы.	Конспект по заданному плану.	4
4	Методические особенности организации дистанционного обучения в преподавании литературы на базе компьютерных телекоммуникаций.	Конспект по заданному плану.	4
	Итого:		22

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Роль и место компьютерных телекоммуникаций в системе дистанционного обучения.
2. Дистанционное обучение в преподавании литературы, его специфика и основные методы.
3. Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций в преподавании литературы.
4. Основные модели дистанционного обучения. Основные модели дистанционного обучения в преподавании литературы.
5. Дидактические возможности использования сети Интернет и мультимедийных средств в системе дистанционного преподавания литературы.
6. Использование программных средств и сред в системе дистанционного преподавания литературы.
7. Особенности организации учебного материала для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Специфика преподавания литературы.
8. Организация контроля учебной деятельности при дистанционном образовании, его специфика в преподавании литературы.
9. Устройство Web-страницы.
10. Язык HTML. Описание документа с помощью языка HTML.
11. Интерпретация тегов HTML.
12. Заголовки, абзацы, адресные данные, линейки.
13. Использование списков (маркированные, нумерованные, список определений, многоуровневые списки).
14. Создание гиперссылок. Добавление графических элементов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (Обобщение методологии и практики использования) / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин, О.В. Трайнев. – М.: Дашков и К, 2007. – 294 с.: рис.

Дополнительная литература

1. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
2. Педагогика: учеб.: Доп. Мин. обр. РФ / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2005. – 429 с.
3. Педагогика: электр. учеб.: доп. Мин. обр. РФ / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: КноРус: Проспект, 2009. – 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Технология дистанционного обучения: учеб.-метод. комплекс для спец. 031001 – «Филология» / АмГУ, ФМиИ; сост. О.В. Ефимова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – о=эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Педагогические технологии дистанционного обучения:
<http://distant.ioso.ru/seminary/09-02-06/tezped.htm>
2. Современные технологии дистанционного обучения:
http://tva.jino.ru/Edu_2_1.htm
3. Технологии дистанционного обучения в России:
<http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>