

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУВПО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЛиМХК

_____ А.А. Забияко

«_____» _____ 2009 г.

ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – «Филология»

(специализация «Русский язык и литература»)

Составитель: Л.А. Проказина

Благовещенск

2009

Пояснительная записка

Библиография – это наука и практическая деятельность. Предметом ее изучения и содержанием ее практики является сбор и распространение сведений об источниках информации. Составными частями библиографической науки является история, теория и методика библиографии. Предлагаемая программа курса рассчитана на 18 аудиторных часов (8 ч. – лекции, 10 ч. – практические занятия) и предполагает проведение лекций и практических занятий. Самостоятельная работа составляет 18 часов. Итоговой формой контроля является зачет.

Принципы построения курса

Отбор и структурирование учебного материала осуществляется исходя из потребностей ознакомления студентов с методами библиографического поиска и правилами библиографического описания в соответствии с ГОСТ и овладения элементарными навыками в области библиографии. Структура курса включает 3 основные части:

1. Система современной библиографии, библиографическая систематизация.
2. Библиографическое описание, правила оформления справочного аппарата к научной работе.
3. Информационные ресурсы, библиотечно-информационные системы, информационно-библиографический поиск.

Цель дисциплины: развитие у студентов умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке и приобретение ими навыков информационно-библиографического поиска по отдельным отраслям знаний.

Задачи дисциплины:

- овладение основами информационно-библиотечной культуры;
- формирование целостного представления о документальном потоке и информационных ресурсах по отраслям знания;
- формирование навыков исследовательской работы;
- овладение методикой информационно-библиографического поиска;

- развитие умений и навыков информационно-библиографического поиска;
- повышение общей информационной культуры студентов;
- научиться оформлять результаты информационно-библиографической деятельности по тематике проводимых исследований в виде библиографических пособий.

Перечень основных знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами при изучении дисциплины

К концу изучения учебного материала студент должен:

знать основные понятия и категории библиографии, систему современной библиографии, типы и виды библиографических изданий;

владеть методами информационно-библиографического поиска (традиционного и автоматизированного), систематизации документов, составления справочного аппарата к курсовой и дипломной работе;

уметь использовать библиографические методы в практической деятельности; грамотно (в соответствии с ГОСТ) составлять библиографическое описание.

РАБОЧИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Лек ции	Прак тич.	Самостоят. раб.	
1.	Современный документальный поток, его особенности и структура. Система современной библиографии.	2	2	4	Проверка конспекта. Работа на практическом занятии
2.	Информационные ресурсы.	2	2	4	Проверка конспекта. Работа на практическом занятии
3.	Информационно-библиографический поиск	2	4	6	Проверка конспекта. Работа на практическом занятии
4.	Библиографическое описание. Справочный аппарат научно-исследовательской работы.	2	2	4	Проверка конспекта. Работа на практическом занятии
Итого: 36 часов		8	10	18	

ПРОГРАММА КУРСА

Содержание лекций

Тема 1. Современный документальный поток, его особенности и структура (2 часа).

Документальный поток и особенности его развития. Основные разновидности документов. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Электронный каталог НБ АмГУ. Ресурсы Интернет.

Литература

1. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминолог. путеводитель / науч. ред. М.Г. Вохрышева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 104 с.
2. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие / Н.Б.

Тема 2. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов (2 часа).

Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Отраслевые библиографические базы данных. Электронные библиотеки.

Электронная библиотека — это собрание текстов, определенным образом структурированных в систему пригодную для быстрого поиска.

Электронная библиотека может быть продуктом реального библиотечного учреждения, а может быть сформирована научными или образовательными организациями, частными лицами.

Библиотеки по общественным наукам:

<http://www.hist.msu.ru/ER/> — *Историческая библиотека*. Электронные тексты по истории, гербы городов, словари (биографический, Брокгауза и Эфрона, История Отечества, Всемирная История), хронологические таблицы, ссылки на исторические источники.

<http://www.countries.ru/> — *Библиотека по страноведению*. Краткая история, культура, литература, экономика, гимн, герб, флаг, национальные праздники, как правильно себя вести в той или иной стране.

<http://www.countries.ru/library.htm> — *Библиотека по культуроведению*. Теория культуры. Философия культуры. Понятия, термины, антиномии. Прикладная культурология. Школы культурологии. Направления, концепции. Культурологи от А до Я. Проблемы культуры. Культура древних цивилизаций. История античной культуры. История средневековой культуры. Культура Возрождения. История русской культуры. Искусство. Археология. Христианская культура. Человек и интернет.

<http://www.auditorium.ru/> — *Образовательный портал AUDITORIUM*. Проект Института «Открытое общество». Обширная электронная библиотека по гуманитарным наукам.

<http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html> — *Правовая библиотека*. Учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции.

<http://www.inozemtsev.ru/> — *Библиотека экономической литературы*. Центр исследования постиндустриального общества. Книги, газеты, журналы.

Филологические библиотеки:

<http://www.philology.ru/> — *Филологический портал*. Языкознание. Литературоведение. Попытка компактно представить в Интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Ядром портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

<http://pergam.chat.ru/> — *Библиотека античных текстов*. Биографии античных авторов.

<http://www.slovesnik.ru/> — «Словесник». Еженедельное Интернет-издание для студентов, преподавателей и просто любителей словесности (тексты, биографический материал, литературоведение, тесты).

<http://www.rvb.ru/> — *Русская виртуальная библиотека*. Широкий охват

художественных и литературно-критических произведений, созданных данных на русском языке с XVIII в. до наших дней.

Энциклопедии:

<http://www.encyclopedia.ru/> — *Мир энциклопедий*. Посвящен русскоязычным энциклопедическим изданиям — энциклопедиям, энциклопедическим словарям, справочникам и т. п. на русском языке. Систематический принцип расположения материала, два варианта классификации: по типу и по теме, каждое издание сопровождается аннотацией. Включает универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные энциклопедии.

<http://www.rubr.ru/> — «Рубрикон». 15 названий и 207 215 статей. Можно искать сразу по всем источникам, выбрав опцию «Все энциклопедии». Можно выбрать и какой-то один справочник. Если вы ищете сразу во всех справочниках, то в списке найденных статей около каждой будет стоять название энциклопедии, откуда она взята. Можно устроить поиск и по рубрикам: «Природа», «Человек», «Общество», «Экономика», «Наука», «Культура», «Здоровье» — всего 12, каждая из которых имеет еще множество подразбук, раскрывающихся отдельно.

<http://mega.km.ru/> — Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. 130 000 статей 30 000 иллюстраций. Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия.

<http://www.krugosvet.ru/> — Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным изданием в переводе на русский язык «Энциклопедии Колльера» («*Collier's Encyclopedia*»), вышедшей в США в 1952-1998 гг. История, гуманитарные науки, культура и образование, медицина, наука и технология, науки о Земле, страны мира.

Самой известно научной библиотекой русского Интернета является **Российская научная электронная библиотека (НЭБ)**. Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) было принято решение о финансировании приобретения электронных версий научных журналов и организации бесплатного доступа к ним для российских научных институтов, и в 1999 г. была открыта Научная электронная библиотека (<http://www.elbib.ru>).

Литература

1. Библиотекведение, библиографоведение и информатика: терминолог. путеводитель / науч. ред. М.Г. Вохрышева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 104 с.
2. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Романенко В.Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями. – СПб.: Профессия, 2008. – 416 с.
5. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.

Тема 3. Информационно-библиографический поиск (2 часа).

Стратегия информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска. Система поиска в Интернет. Поисковые системы. Отраслевые библиографические базы данных ИНИОН РАН. Полнотекстовые базы данных. Электронные каталоги библиотек. Тематические ресурсы Интернет.

Самостоятельный информационный поиск, ориентированный на проблемный анализ, научные исследования и творчество, должен обеспечивать решение следующих основных задач: поиск релевантной (точно соответствующей информационной потребности) информации; поиск аналоговой информации в смежных областях (расширение исходной информации); обобщение и уточнение полученной информации; анализ и оценку информации, исходя из собственных реальных задач.

Методика поиска (пример)

Цель поиска — документальный поиск — разыскать основные документы и издания по теме.

Предмет поиска — тематический поиск — только по сформулированной теме.

Жанр (вид) литературы — видовой поиск — преимущественно только книжные издания (монографии, сборники, справочники, статьи).

Метод поиска — диалектический — использована вся возможная совокупность существующих методов поиска.

Хронологический охват — ретроспективный поиск за определенный период.

Географический охват — страноведческий и краеведческий поиск — информационные источники, изданные в нашей стране и посвященные региону (не исключая изданий, переведенных с иностранных языков).

Полнота поиска — избирательный поиск — необходимы наиболее полные издания, описывающие всю проблему.

Интенсивность поиска — разовый (предпринятый специально только для настоящей работы).

Программа поиска должна максимально развернуть и конкретизировать поставленную задачу, определяя: объект, виды и методы, возможные направления (маршруты), необходимые ограничения поиска -тематические, хронологические, языковые, жанровые и т. п., возможные объективные и субъективные затруднения, степень полноты, форму представления результатов поиска.

В качестве примера план поиска

Объект поиска: определяем основные области общественной деятельности (науки), объектом и результатом изучения, которых является тема:

Поисковый образ запроса как основа точного поиска

Основные этапы создания поискового образа запроса:

1. Определение отрасли науки.
2. Определение предметной области.
3. Определение отраслевой проблемы или междотраслевой проблемы.
4. Формулировка ключевых слов, описывающих данную проблему.
5. Кодирование поискового образа запроса в принятых системах классификаций.

1. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие / Н.Б. Зиновьева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 96 с.
2. Фокеев В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие. – СПб.: Профессия, 2006. – 351 с.
3. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминолог. путеводитель / науч. ред. М.Г. Вохрышева. – М., 2007. – 104 с.

Тема 4. Библиографическое описание (2 часа).

Общие правила библиографического описания. Методика библиографического описания. Особенности библиографического описания разных видов изданий. Аналитическое описание документа, его особенности.

Библиографическое описание – совокупность сведений о документе, приведенных по определенным правилам, которые устанавливают порядок следования друг за другом областей и элементов, предназначенных для общей характеристики документа и его идентификации.

Из библиографического описания можно получить информацию об авторе, названии, содержании, назначении, объеме и прочих особенностях документа, отличающих его от других.

В библиотечно-библиографической практике применяются разные виды библиографических описаний, в зависимости от таких признаков, как объект описания и полнота набора элементов. Так, библиографическое описание однотомного издания (например, книги какого-либо автора) называется монографическим; описание многотомного издания (к примеру, собрания сочинений какого-либо писателя) называется сводным; описание составной части издания (статьи из газеты или журнала, произведения, входящего в какой-либо сборник или том собрания сочинений и т. д.) называется аналитическим.

Монографическое описание состоит из областей и элементов. **Область описания** — это крупная структурная единица, включающая один или несколько элементов, однородных по своим функциям или содержанию (например, область выходных данных объединяет такие элементы, как место издания, наименование издающей организации и год выхода из печати).

Элементы подразделяются на обязательные и факультативные, что влияет на виды применяемых описаний в зависимости от полноты набора элементов. Полные описания включают все обязательные и факультативные элементы, расширенные — все обязательные и один или несколько факультативных, а краткие — только обязательные элементы. Обязательные элементы содержат сведения, которые обеспечивают идентификацию документа, а факультативные сообщают дополнительную информацию о документе (к примеру, сведения о читательском назначении или о наличии иллюстраций, схем, карт и пр.).

Литература

1. Савина И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерия, 2004. – 87 с.
2. Фокеев В.А. Библиографическая наука и практика: терминолог. слов. / науч. ред. Г.В. Михеева. – М.: Профессия, 2008. – 271 с.

Задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Система современной библиографии.

План

1. Видовая структура современной библиографии.
2. Универсальная и отраслевая библиография.

Литература

1. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие / Н.Б. Зиновьева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 96 с.
2. Фокеев В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие. – СПб.: Профессия, 2006. – 351 с.
3. Фокеев В.А. Библиографическая наука и практика: терминолог. слов. / науч. ред. Г.В. Михеева. – М.: Профессия, 2008. – 271 с.

Практическое занятие № 2. Информационные ресурсы.

План

1. Библиотечно-информационные системы.
2. Полнотекстовые ресурсы.
3. Электронные каталоги.
4. Ресурсы Интернет.
5. Электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы.

Литература

1. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 232 с.
2. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.
5. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотеки: избр. ст. – СПб.: Профессия, 2009. – 536 с.

Практическое занятие № 3-4.

Информационно-библиографический поиск.

План

1. Поисковые системы.
2. Система поиска в Интернет.
3. Обработка результатов информационного поиска.
4. Ведение личной картотеки.

Литература

1. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 232 с.
2. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
3. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
4. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.
5. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотеки: избр. ст. – СПб.: Профессия, 2009. – 536 с.

Практическое занятие № 5.

Справочный аппарат научно-исследовательской работы.

План

1. Государственные стандарты, регламентирующие библиографическую деятельность. Правила оформления справочного аппарата научно-исследовательской работы.
2. Понятие «цитирования», критерии цитирования. Прямое и косвенное цитирование.
3. Правила оформления цитат.
4. Этические нормы в научно-исследовательской работе.
5. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников.

Литература

1. Гиляревский Р.С. развитие принципов книгоописания: краткий очерк. – М.: Профессия, 2008. – 239 с.
2. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие / Н.Б. Зиновьева. – М.: Либерия-Библинформ, 2007. – 96 с.
3. Савина И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерия, 2004. – 87 с.
4. Савина И.А. Библиографическое описание документа: учеб.-метод. рек. – СПб.: Профессия, 2006. – 270 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмк ость в часах
1	Отраслевая текущая библиография ИНИОН	Поиск библиографической информации по теме исследования по библиографическим пособиям и реферативным журналам	4
2	Информационные ресурсы.	Доклад на тему «Характеристика информационных ресурсов по теме» (тематика индивидуальна) Сформировать файл с адресами сайтов, содержащих ресурсы по специальности.	4
3	Информационно-библиографический поиск. Обработка результатов информационно-библиографического поиска.	1. Поиск библиографической информации по теме (тема индивидуальна). 2. Поиск полнотекстовой информации по теме (тема индивидуальна). 3. Поиск информации в Электронной библиотеке диссертаций по теме (тема индивидуальна). 4. Разработать рубрикацию личной картотеки источников по теме (тема индивидуальна). 5. Составить картотеку по теме (тема индивидуальна).	6
4	Библиографическое описание. Справочный аппарат научно-исследовательской работы.	1. Оформление результатов реального информационного поиска в библиографический список в соответствии с государственными стандартами 2. Составление рекомендательного библиографического списка по теме (тема индивидуальна)	4
	Всего:		18

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Документальный поток.
2. Виды документов.
3. Основная единица научного документального потока.
4. Основные разновидности документов
5. Дать характеристику первичных документов
6. Дать характеристику вторичных документов
7. Каковы ценностные свойства документов
8. Что такое информация?
9. Три типа существования знания
10. Что такое информационная среда?
11. В чем заключается информационный кризис?
12. Какова особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих?
13. Суть понятия «полупериод жизни документа»
14. Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа»
15. Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока)
16. Рассеяние информации
17. Основные цели информационного поиска
18. Виды информационного поиска
19. Основные этапы создания поискового образа
20. Библиотечно-библиографическая классификация
21. Универсальная десятичная классификация
22. Виды библиотечных каталогов
23. Техника ведения личных картотек
24. Основные программные средства для создания электронных личных картотек.
25. Правила написания аннотации
26. Периоды ведения картотеки
27. Цитирование. Правила использования и оформления.
28. Библиографическая ссылка. Виды и правила написания.
29. Библиографический список. Виды и правила оформления.
30. Основные информационные центры России.
31. Российская книжная палата. Деятельность.
32. Летописи Книжной палаты.
33. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
34. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации
35. Типология сетевых ресурсов.
36. Поисковые системы Интернет
37. Особенности формулировки запроса для поиска информации в Интернет
38. Электронные библиотеки
39. Характеристика электронных библиотек по филологии.

Задания для зачета

1. Ранжируйте по степени важности для вашей темы источники для поиска информации. Объясните свое решение.
2. Сформулируйте поисковый образ запроса в ключевых словах, предметных рубриках, классификационном индексе.
3. Разработайте рубрикацию личной картотеки источников по теме исследовательской работы.
4. Оформите результаты реального поиска в библиографический список по принятым правилам.
5. Опишите отраслевую систему научной информации в области филологии.
6. Сравните сервисы поисковых систем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 96 с.
2. Савина И.А. Библиографическое описание документа: семиотический подход: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерия, 2004. – 87 с.
3. Фокеев В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие. – СПб.: Профессия, 2006. – 351 с.

Дополнительная литература

1. Библиотечноеведение, библиографоведение и информатика: терминолог. путеводитель / науч. ред. М.Г. Вохрышева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 104 с.
2. Вершинин М.И. Электронный каталог: проблемы и решения: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 232 с.
3. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска: учеб.-практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с.
4. Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.
5. Зыгмантович С.В. Подготовка библиографической продукции библиотеками: науч.-практ. пособие. – Минск: Новое знание, 2009. – 229 с.
6. Коряковцева Н.А. Хрестоматия по информационной культуре: учеб. пособие. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 144 с.
7. Основы библиографических знаний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс для спец. 031001 «Филология» / АмГУ, ФФ; сост. Л.А. Проказина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб. пособ. – СПб.: Профессия, 2006. – 223 с.
9. Романенко В.Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями. – СПб.: Профессия, 2008. – 416 с.
10. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.
11. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотеки: избр. ст. – СПб.: Профессия, 2009. – 536 с.
12. Фокеев В.А. Библиографическая наука и практика: терминолог. слов. / науч. ред. Г.В. Михеева. – М.: Профессия, 2008. – 271 с.