

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЛиМХК

_____ А.А. Забияко

«_____» _____ 2011 г.

**ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – «Филология»
(специализация «Русский язык и литература»,
«Филологическое обеспечение социокультурного сервиса и туризма»)

Составитель: Р.В. Поливан

Благовещенск
2011

Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии в преподавании литературы» рассчитана на студентов третьего курса филологического факультета, обучающихся по специальности 031001 «Филология» (специализация – «Русский язык и литература», доп. специализация «Филологическое обеспечение социокультурного сервиса и туризма»).

Изучение дисциплины предполагает многообразные межпредметные связи с дисциплинами «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Теория литературы», «Методика преподавания литературы и МХК», «Математика и информатика» и др.

Структура курса:

Лабораторные занятия – 16 ч.

Самостоятельная работа – 24 ч.

Общая трудоемкость дисциплины – 40 ч.

Предполагаемая форма отчетности – зачет.

Цель дисциплины: ознакомление с инновационными технологиями, реализуемыми в современном образовательном процессе и обеспечивающими более эффективные результаты в преподавании литературы.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями и основными сетевыми филологическими ресурсами;
- сформировать навыки работы с компьютерными программами, научить профессиональному информационному поиску в сети Интернет;
- научить применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и художественным текстом;
- научить эффективно использовать информационные технологии в образовательном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: инновационные технологии, реализуемые в современном исследовательском процессе и обеспечивающие достижение целей филологических исследований;

уметь: применить полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и художественным текстом;

владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.

Содержание дисциплины и формы работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Лабораторные занятия	Самостоят. работа	Формы контроля
1.	Базы данных и филологические ресурсы Интернета.	4	2	собесе- дование
2.	Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения.	4	10	презен- тации
3.	Гипертекстовые системы. Создание электронного учебника по литературе.	4	10	элек- тронный учебник
4.	Системы дистанционного обучения в преподавании литературы. Электронная информация в режиме on-line и ее использование в преподавании литературы.	4	2	собесе- дование
	Итого: 40 часов	16	24	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лабораторное занятие № 1-2

Базы данных и филологические ресурсы Интернета

План

1. Электронные библиотеки художественной литературы.
2. Научные филологические издания в сети Интернет. Филологические порталы.
3. Поиск по филологическим базам данных сети Интернет.

Литература

1. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино: <http://www.libfl.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://www.feb-web.ru>
3. Русская виртуальная библиотека: <http://www.rvb.ru>
4. Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>
5. Весь Достоевский: <http://karelia.ru/~Dostoevsky/main.htm>
6. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden»: <http://www.imwerden.de>
7. Poetica: <http://www.philologos.narod.ru>
8. Поэты «серебряного века»: <http://www.slova.org.ru>
9. Жизнь замечательных людей: <http://zsl.lib.ru/>
10. Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>
11. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практич. пособие / В.Н. Романенко, Г.В. Никитина. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.: рис.

Лабораторное занятие № 3-4

Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения

Задание

Создание мультимедийных презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint, создание роликов с помощью программы Windows Movie Maker (заочная экскурсия, биография писателя, текстологический анализ и др.).

Литература

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии: учеб.: рек. Мин.обр.РФ. – М.: ФОРУМ, 2008. – 512 с.
2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ.рук. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 128 с.
3. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Лабораторное занятие № 5-6

Гипертекстовые системы.

Создание электронного учебника по литературе

Задание

Создание электронного учебника (программы 3D Studio MAX, SunRay BookEditor).

Литература

1. Андреев А.А. Введение в Интернет-образование: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2004. – 75 с.
2. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
3. Интернет в гуманитарном образовании: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под. ред. Е.С. Полат. – М.: Владос, 2001. – 272 с.
4. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
5. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Лабораторное занятие № 7-8

Системы дистанционного обучения. Электронная информация в режиме online и ее использование в преподавании литературы

План

1. Электронные системы контроля знаний. Разработка тестовых заданий по литературе.
2. Использование online-лекций в преподавании литературы.
3. Использование Интернет-ресурсов для воспроизведения записей художественного чтения литературных произведений.

Задание

Создание электронного учебника (программы 3D Studio MAX, SunRay BookEditor).

Литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
3. Технологии дистанционного обучения в России: <http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>
4. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Базы данных и филологические ресурсы Интернета.	Осуществление самостоятельной поисковой работы в базах данных сети Интернет.	2
2	Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения.	Создание презентаций.	10
3	Гипертекстовые системы. Создание электронного учебника по литературе.	Создание электронного учебника.	10
4	Системы дистанционного обучения в преподавании литературы. Электронная информация в режиме on-line и ее использование в преподавании литературы.	Создание тестовых заданий.	2
	Итого:		24

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История развития компьютерных технологий обучения. Общие принципы компьютерного обучения в преподавании литературы.
2. Функции компьютерных технологий в учебном процессе (имитация деятельности преподавателя и др.).
3. Специфика компьютерных учебных материалов, используемых в преподавании литературы.
4. Базы данных и филологические ресурсы Интернета.
5. Специфика работы с электронными библиотеками.
6. Компьютерные программы как специфический вид учебного материала в системе средств обучения.
7. Методы использования компьютерных программ в образовательном процессе.
8. Гипертекстовые системы. Их использование в преподавании литературы.
9. Специфика электронного учебника. Типы электронных учебников. Электронный учебник по литературе.
10. Типы компьютерных обучающих программ по литературе.
11. Системы дистанционного обучения в преподавании литературы.
12. Электронная информация в режиме on-line и ее использование в преподавании литературы.
13. Интернет-ресурсы, воспроизводящие записи художественного чтения литературных произведений: методика использования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ / ред. А.Н. Ковшов. – М.: Академия, 2005. – 332 с.
2. Максимов Н.В. Современные информационные технологии: учеб.: рек. Мин.обр.РФ. – М.: ФОРУМ, 2008. – 512 с.
3. Трайнев В.А. Дистанционное обучение и его развитие: (Обобщение методологии и практики использования) / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин, О.В. Трайнев. – М.: Дашков и К, 2007. – 294 с.: рис.
4. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Дополнительная литература

1. Андреев А.А. Введение в Интернет-образование: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2004. – 75 с.
2. Герасевич В.А. Блоги и RSS: интернет-технологии нового поколения: самоучитель. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.: рис.
3. Интернет в гуманитарном образовании: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под. ред. Е.С. Полат. – М.: Владос, 2001. – 272 с.
4. Интернет-технологии: учеб.-метод. пособие / АмГУ, ФМиИ; сост. Е.С. Резниченко, Т.Г. Решетнева, О.В. Чугунова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. – 68 с.: рис.
5. Интернет-технологии: учеб.-метод. комплекс для спец. 031001-Филология, 031202-Перевод и переводоведение / АмГУ, ФМиИ; сост. В.Е. Козюра. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 108 с.
6. Морозов Г.В. Самостоятельная подготовка пользователя для работы на персональном компьютере: Компьютерный курс: Учеб. пособие / Г.В. Морозов, В.П. Морозов, В.В. Ганич. – М.: Логос, 2004. – 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие: рек. УМО / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 393 с.: рис.
8. Педагогика: учеб.: Доп. Мин. обр. РФ / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2005. – 429 с.
9. Педагогика: электр. учеб.: доп. Мин. обр. РФ / под ред. Л.П. Крившенко. – М.: КноРус: Проспект, 2009. – 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Романенко В.Н. Сетевой информационный поиск: практич. пособие / В.Н. Романенко, Г.В. Никитина. – СПб.: Профессия, 2005. – 286 с.: рис.
11. Технология дистанционного обучения: учеб.-метод. комплекс для спец. 031001 – «Филология» / АмГУ, ФМиИ; сост. О.В. Ефимова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – о=эл. опт. диск (CD-ROM).

12. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ.рук. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 128 с.
13. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Poetica: <http://www.philologos.narod.ru>
2. Весь Достоевский: <http://karelia.ru/~Dostoevsky/main.htm>
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино: <http://www.libfl.ru>
4. Жизнь замечательных людей: <http://zsl.lib.ru/>
5. Журнальный зал: <http://magazines.russ.ru>
6. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden»: <http://www.imwerden.de>
7. Педагогические технологии дистанционного обучения: <http://distant.ioso.ru/seminary/09-02-06/tezped.htm>
8. Поэты «серебряного века»: <http://www.slova.org.ru>
9. Русская виртуальная библиотека: <http://www.rvb.ru>
10. Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>
11. Современные технологии дистанционного обучения: http://tva.jino.ru/Edu_2_1.htm
12. Технологии дистанционного обучения в России: <http://www.gdenet.ru/bibl/russia/3.html>
13. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://www.feb-web.ru>