

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Курс исторического краеведения»

Основной образовательной программы по специальности

040201.65 Социология
(специализация «Экономическая социология»)

Благовещенск 2012

УМКД разработан ассистентом Воронковой Евгенией Андреевной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «___» _____ 20___ г. № _____

Зав. кафедрой _____ /А.П. Забияко /

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМС специальности 040201.65 Социология

от «___» _____ 20___ г. № _____

Председатель УМСС _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Содержание

1 Рабочая программа учебной дисциплины	4
2 Краткое изложение программного материала	11
3 Методические указания (рекомендации)	22
3.1 Методические указания по самостоятельной работе студентов	23
4 Контроль знаний	24
4.1 Текущий контроль знаний	24
4.2 Итоговый контроль знаний	26
5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	27

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о краеведении и истории Амурской области.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим краеведческие исследования;
- ознакомление с основными этапами развития исторического краеведения в Амурской области;
- ознакомление с историко-культурным наследием Амурской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Курс исторического краеведения» входит в региональный компонент цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ.Р.1) ГОС ВПО специальности 040201.65 Социология. Дисциплина «Курс исторического краеведения» преподается на 1 курсе обучения (2 семестр). По окончании семестра предусматривается обязательный итоговый контроль в форме зачета. Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Культурология», «Отечественная история», «Социология региона», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология культуры», «Социология международных отношений», «Социология религии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать** основные этапы развития исторического краеведения в Амурской области;
- уметь** ориентироваться в истории изучаемого региона;
- владеть** понятийным аппаратом, описывающим краеведческие исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Курс исторического краеведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				Солес кол-во	Кол-во лекций	Кол-во практических	Кол-во самост. работы	
1	Введение в дисциплину «Курс исторического краеведения»	2	1	10	2		8	Проверка конспекта.
2	Древняя и средневековая история Приамурья	2	3,5	16	4		12	Проверка конспекта.
3	Первый этап колонизации Приамурья	2	7	10	2		8	Проверка конспекта.
4	Второй этап колонизации Приамурья	2	9,11	16	4		12	Проверка конспекта.

5	Новейшая история Приамурья	2	13	10	2		8	Проверка конспекта.
6	Коренные народы Амурской области	2	15	10	2		8	Проверка конспекта.
7	Достопримечательности и памятники культуры Амурской области	2	17	10	2		8	Работа на практических занятиях.
Итого				82	18		64	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Курс исторического краеведения

5.1 Основное содержание лекционного курса

Тема 1. Введение в дисциплину «Курс исторического краеведения» (2 часа)

Понятие краеведения. Специфика исторического краеведения. Специфика истории краеведения в Приамурье. Основные термины и понятия, необходимые для знакомства историческим краеведением. История терминов «Приамурье», «Амурская область». Роль изучения дисциплины в формировании профессиональных знаний, навыков и умений специалиста-социолога.

Тема 2. Древняя и средневековая история Приамурья (4 часа)

Палеолит Западного Приамурья. Неолит Западного Приамурья. Эпоха палеометалла и ранний железный век. Племена Западного Приамурья на пороге эпохи средневековья. Михайловская культура и ее генезис. Мохэская культура в Западном Приамурье. Чжурчжэньская эпоха (развитое средневековье). Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье. Средневековые городища Амурской области.

Тема 3. Первый этап колонизации Приамурья (2 часа)

Русские на Амуре в XVII веке. Открытие Амура русскими землепроходцами. Походы Ерофея Хабарова. Дальнейшее усиление вооруженной маньчжурской экспансии на Амуре. Албазинская эпопея. Результаты археологических исследований Албазинского острога. Русские в условиях дальневосточного фронта: этнический опыт XVII века. Этнический состав населения Западного Приамурья в XVII веке. Православие на Амуре. Маньчжурский клин.

Тема 4. Второй этап колонизации Приамурья: присоединение Приамурья к России (4 часа)

Укрепление России на Амуре. Политические и социальные процессы второй половины XIX века. Казачество на Амуре в XVII-XIX вв. Приамурское крестьянство во второй половине XIX века. Интеллигенция и первые шаги амурской науки. Русская православная церковь в Приамурье в XIX – начале XX века. Начало амурской литературы. Творчество Порфирия Масюкова и Леонида Волкова. Физкультура и спорт в Приамурье.

Тема 5. Новейшая история Приамурья (2 часа)

Осада Благовещенска и ответные действия русской армии в 1900-1901 гг. Изгнание китайского и маньчжурского населения с территории «маньчжурского клина», переселение на освободившуюся территорию казаков. Развитие промышленности и образования в Амурской области. «Холерные беспорядки» и забастовки рабочих. Развитие социал-демократического движения. Амурское казачество и революционное движение. Февральская

и октябрьская революции в Приамурье. Послереволюционный период. Коллективизация. Образование колхозов. Великая отечественная война и Приамурье. Развитие промышленности, науки и культуры в Амурской области во второй половине XX в. Перестройка. Распад СССР. Постсоветский период истории Амурской области. Деятельность религиозных организаций. Современное состояние производства, науки и культуры в Амурской области.

Тема 6. Коренные народы Амурской области (2 часа)

Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье. Коренные народы Западного Приамурья в XIX веке: амурские эвенки. Основные группы и образ жизни амурских эвенков в XIX веке. Амурские ороконы. Манегры. Бирары. Амурские эвенки в XX веке: переход к оседлому образу жизни, коллективизация, образование колхозов и совхозов, кризис 1990-х гг. и сокращение поголовья оленей, современное состояние эвенкийской культуры. Проблема сохранения эвенкийского языка и культуры в современных условиях.

Тема 7. Достопримечательности и памятники культуры Амурской области (2 часа)

Древнейшие поселения на территории Амурской области: палеолитическая культура близ с.Филимошки. Скалы с рисунками: обитель духов и мастерская древнего художника. Писанины Приамурья: Средняя Нюкжа, Онен, Онёни, Архара и др. Средневековые городища. Троицкий могильник. Калиновский жертвенник. Гора Шапка. Албазинский острог. Албазинская икона Божьей Матери. Архитектура и скульптура города Благовещенска XIX – XX века. Коллекция Амурского областного краеведческого музея им. Новикова-Даурского.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Введение в дисциплину «Курс исторического краеведения»	Конспект по заданному плану.	8
2	Древняя и средневековая история Приамурья	Конспект по заданному плану.	12
3	Первый этап колонизации Приамурья	Конспект по заданному плану.	8
4	Второй этап колонизации Приамурья	Конспект по заданному плану.	12
5	Новейшая история Приамурья	Конспект по заданному плану.	8
6	Коренные народы Амурской области	Конспект по заданному плану.	8
7	Достопримечательности и памятники культуры Амурской области	Конспект по заданному плану.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Курс исторического краеведения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: диспуты; круглые столы по результатам просмотра документальных фильмов, соответствующих тематике лекционных занятий. Темы интерактивных занятий (совмещены с лекционными занятиями):

- 1) Диспут на тему «Благовещенская утопия: события 1900-1901 гг.» (2 часа).
- 2) Круглый стол на тему: «Эвенки Амурской области в XX в.» (просмотр документального фильма «Окто. Эвенки Амурской области в XX в.», обсуждение) (2 часа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости студентов:

Проверочная работа №1

1. Назовите основные этапы заселения Приамурья.
2. Перечислите основные народы, населявшие Приамурье в средневековье.

Проверочная работа №2

1. В чем состоит специфика амурского краеведения?
2. Какие древнейшие (палеолитические и неолитические) культуры Приамурья вы знаете? Дайте их общую характеристику.

По итогам 2 семестра изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Критерии выхода на зачет и постановки зачета

При решении вопроса о допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

Оценка «зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения.

Оценка «незачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Список примерных вопросов к зачету по дисциплине Курс исторического краеведения

1. Понятие краеведения. Специфика исторического краеведения.
2. Специфика истории краеведения в Приамурье.
3. Основные термины и понятия, связанные с историческим краеведением. История терминов «Приамурье», «Амурская область».
4. Палеолит Западного Приамурья.
5. Неолит Западного Приамурья.
6. Эпоха палеометалла и ранний железный век.

7. Племена Западного Приамурья на пороге эпохи средневековья.
8. Михайловская культура и ее генезис.
9. Мохэская культура в Западном Приамурье.
10. Чжурчжэньская эпоха (развитое средневековье).
11. Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье. Средневековые городища Амурской области.
12. Русские на Амуре в XVII веке. Открытие Амура русскими землепроходцами.
13. Походы Ерофея Хабарова.
14. Дальнейшее усиление вооруженной маньчжурской экспансии на Амуре.
15. Албазинская эпопея. Результаты археологических исследований Албазинского острога.
16. Русские в условиях дальневосточного фронта: этнический опыт XVII века.
17. Этнический состав населения Западного Приамурья в XVII веке.
18. Православие на Амуре.
19. Маньчжурский клин: общая характеристика
20. Укрепление России на Амуре. Политические и социальные процессы второй половины XIX века.
21. Казачество на Амуре в XVII-XIX вв.
22. Приамурское крестьянство во второй половине XIX века. Интеллигенция и первые шаги амурской науки.
23. Русская православная церковь в Приамурье в XIX – начале XX века.
24. Начало амурской литературы. Творчество Порфирия Масюкова и Леонида Волкова
25. Физкультура и спорт в Приамурье.
26. Новейшая история Приамурья
27. Осада Благовещенска и ответные действия русской армии в 1900-1901 гг.
28. Развитие промышленности и образования в Амурской области в XX в.
29. Развитие социал-демократического движения. Амурское казачество и революционное движение.
30. Февральская и октябрьская революции в Приамурье.
31. Послереволюционный период. Коллективизация. Образование колхозов.
32. Великая отечественная война и Приамурье.
33. Развитие промышленности, науки и культуры в Амурской области во второй половине XX в.
34. Перестройка. Распад СССР. Постсоветский период истории Амурской области.
35. Деятельность религиозных организаций в Приамурье после 1991 г.
36. Современное состояние производства, науки и культуры в Амурской области.
37. Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье.
38. Коренные народы Западного Приамурья в XIX веке: амурские эвенки.
39. Амурские эвенки в XX веке. Проблема сохранения эвенкийского языка и культуры в современных условиях.
40. Достопримечательности и памятники культуры Амурской области

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Курс исторического краеведения

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
2. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антрапологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
3. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
4. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
5. Давыдов Я. В. Археология. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. - 143 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
6. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
7. Культура, история и археология Евразии / под ред. И. С. Смирнова. – М.: Изд-во Рос. Гос. гуманит. Ун-та, 2009. – 262 с.
8. Геохронология и палеосреда позднего палеолита и неолита умеренного пояса Восточной Азии : моногр. / Я. В. Кузьмин; отв. Ред. В.С. Пушкарь. – Владивосток: Тихоокеанский ин-т географии ДВО РАН, 2005. – 282 с.
9. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
10. Амуро-Охотоморский регион в эпоху палеометалла и средневековья: сб. / Отв. ред. В.А. Дерюгин. – Хабаровск: Хабаровский краеведческий музей, 2003. – 204 с.

в) Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:

Вопросы истории
 Религиоведение
 Дальний Восток
 Новая и новейшая история
 Социологические исследования
 Вестник Амурского университета

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
2	Народы и религии мира : энцикл. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2007.	Электронный оптический диск (DC-ROM)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Курс исторического краеведения» предполагает наличие аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран), учебных фильмов по изучаемым темам.

11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине «Курс исторического краеведения» выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки

деятельности по дисциплинам кафедры «Религиоведение», утвержденным на заседании кафедры религиоведения 28.09.2009 г.

При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек. Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

№ п/п	Вид работы студента	Количество баллов
1	Посещение лекции, конспектирование	1
2	Посещение практических занятий	1
3	Участие в обсуждении тем практических занятий	3
4	Выступление с докладом	4
5	Выполнение проверочной работы	2
6	Написание реферата, выступление с докладом	5
7	Ответ на экзаменационный вопрос	15
8	Формулировка определений по основным понятиям дисциплины (третий вопрос экзамена)	10
9	Отсутствие конспекта практического занятия	- 2
10	Затруднение при ответе на вопрос по теме практического занятия	- 3

2 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

План-конспект лекций

Тема 1. Введение в дисциплину «Курс исторического краеведения» (2 часа)

План лекции

1. Понятие краеведения. Историческое краеведение в Приамурье
2. Общая характеристика Приамурья
3. Периодизация истории Амурской области

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов общее представление о краеведении как разделе научного знания, краеведении в Приамурье, Амурской области как регионе ее истории.

Задачи:

- раскрыть основные термины и понятия, связанные с краеведением в Приамурье;
- дать общую характеристику Амурской области;
- рассмотреть периодизацию истории Амурской области.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Краеведение - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов. Краеведческие изыскания ведутся главным образом силами местного населения. Функции научно-методических центров по краеведению выполняют также краеведческие музеи. Особенности исторического краеведения. Специфика исторического краеведения в Приамурье: Амурская область как регион древнейших этнических миграций; время присоединения Приамурья к России; особенности изучения истории Амурской области до 1917 г; особенности изучения истории Амурской области после 1917 г; Дальневосточная археологическая экспедиция и начало археологического изучения Приамурья.

Вопрос 2. Приамурье – часто так называют все левобережье Амура (тогда Амурская область – западное Приамурье). Область присоединена к России в 1851 г. согласно Айгуньскому договору. На территории области находится более 1000 археологических памятников, из них десятая часть находится под охраной государства. Площадь 363,7 тыс. кв. км. Численность постоянного населения Амурской области на 1 июля 2010 года составила 858,4 тыс. человек и с начала года уменьшилась на 2,3 тыс. (т.е. в год уезжает в среднем 5 тыс.). Программа по переселению. В городах живет 65% жителей. В области 10 городов, 33 поселка городского типа. Территория Амурской области преимущественно гористая, расположена между Становым хребтом (высота до 2313 м) на севере и рекой Амур на юге. Параллельно Становому хребту проходит цепь хребтов: Янкан, Тукурингра, Соктахан, Джагды. Вдоль восточной границы протягиваются хребты: Селемджинский, Ям-Алинь, Турана. На севере области расположена *Верхнезейская равнина*, на юге центральной части — *Амуро-Зейская равнина*, на юге — *Зейско-Буреинская равнина*. Крупнейшая река — Амур с притоками Зеей (с Селемджой) и Буреей. На северо-западе — реки бассейна Лены (Олекма с притоком Нюкжа), на северо-востоке — бассейн Уды (река Мая). Область богата месторождениями золота, бурого и каменного угля, железной руды, кварцевых песков, каолинов, известняков, тугоплавких глин, туфов, кварцитов; есть минеральные источники. Амурская область расположена в зонах тайги, смешанных и широколиственных лесов. Почвы бурые лесные, в том числе оподзоленные и элювиально-глеевые, горные буротаежные и горнотаежные мерзлотные. На юге области лугово-черноземовидные, богатые гумусом. Леса (основная порода лиственница) занимают около 60% территории области. Значительные площади Амурско-Зейской и Верхнезейской равнин заняты марями. В Амурской области сохранились бурый и черный медведи, лось, кабан, изюбрь, косуля, кабарга, зайцы (беляк и дальневосточный), соболь, лисица, белка. Из птиц обитают белая куропатка, глухарь, дятлы, тетерев, кукушка, голубая сорока и др. Реки богаты рыбой: амурский осетр, калуга, ленок,

таймень, хариус, белый амурский толстолобик, налим. (раньше обитали динозавры, мамонты, зубры, бизоны, шерстистые носороги). На территории Амурской области расположены Зейский и Хинганский заповедники.

Вопрос 3 Периодизация истории Амурской области можно представить следующим образом:

1. Древняя история Приамурья: палеолит (300 тыс.лет); неолит (10-14 тыс.лет); палеометалл и ранний железный век (конец 2 тыс. до н.э. – 3-4 вв. н.э.). Особенность древней истории Приамурья: В Приамурье не было энеолита и бронзового века – медь и бронза появились в Приамурье только вместе с железом.

2. Средневековая история Приамурья: раннее средневековье (3-10 вв.); развитое средневековье (11-13 вв.); позднее средневековье (13-17 вв.).

3. Первый этап колонизации Приамурья (середина 17-го века)

4. Второй этап колонизации: присоединение Приамурья к России (вторая половина 19 века)

5. Новейшая история Приамурья (20-21 вв.)

Литература:

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.

2. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Тема 2. Древняя и средневековая история Приамурья (4 часа)

План лекции

1. Обзор истории археологии в Приамурье
2. Древняя история Приамурья.
3. Средневековая история Приамурья.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление древней и средневековой истории Приамурья, а также об истории археологии в Амурской области.

Задачи:

- дать общий обзор истории археологии в Приамурье;
- рассмотреть основные этапы древней истории Приамурья;
- рассмотреть основные этапы средневековой истории Приамурья;

Ключевые вопросы

Вопрос 1. В развитии археологии в Дальневосточном регионе выделены основных два периода, рубежом между ними является год образования Дальневосточной археологической экспедиции (ДВАЭ) — 1953-й. Первый этап связан с именами таких краеведов, как С.В. Максимов, И. А. Лопатин, А.В. Кириллов, А. Я. Гуров, С. М. Широкогоров, М. К. Толмачев, А. З. Федоров, М. П. Красовский, В. К. Арсеньев, К. Г. Петров, Г. С. Новиков-Даурский. Их силами были начаты первые исследования, связанные с изучением древнейшей и средневековой истории Приамурья. Хотя это еще не была собственно археология, тем не менее, эти исследователи собрали значительные коллекции археологических находок, попытались систематизировать имеющиеся в то время сведения о древнейшей истории Приамурья. В 1953 году начала работу Дальневосточная археологическая экспедиция Института истории материальной культуры Академии наук СССР во главе с профессором

А.П.Окладниковым. Под его руководством участники Ленинградского отделения экспедиции с 1954 года проводили исследования в Амурской области. Затем раскопки проводились также под руководством А.П. Деревянко, Е.И. Деревянко, С.П. Нестерова, Г.П.Волкова, С.В. Алкина и др. Сегодня изучением археологии Приамурья занимаются Центр по изучению историко-культурного наследия Амурской области (Н.Н. Зайцев, Д.П. Волков), сотрудники БГПУ (Д.П. Болотин) и АмГУ (А.П. Забияко).

Вопрос 2. В 1961 году археологическим отрядом под руководством А. П. Окладникова зафиксированы древние галечные орудия в верхнем течении реки Зеи, у села Филимошки. Индустрия Филимошек является древнейшей в Северной Азии и причисляется к технологиям галечной разновидности нижнего палеолита. На стадии среднего палеолита на приамурских памятниках обнаруживаются две принципиально новые особенности: появление пластинчатой техники и двусторонней обработки артефактов, они вырастают на базе древних галечных традиций. В 1982 г. в устье реки Селемджи отрядом археологической разведки А.П.Деревянко зафиксирован комплекс позднепалеолитических памятников., была выделена позднепалеолитическая культура. Возрастной диапазон селемджинской позднепалеолитической культуры колеблется в пределах 25–10,5 тысяч лет назад. На протяжении последнего этапа селемджинской культуры (13-10,5 тыс. лет назад) происходит переход к сравнительно оседлому образу жизни, с использованием керамической посуды, а также нового вида охотничьего снаряжения — лука и стрел. Позднепалеолитическую культуру на территории Приамурья можно уверенно назвать родоначальницей громатухинской неолитической культуры. Неолит Западного Приамурья: новопетровская, громатухинская, осиноозерская культуры. Эпоха палеометалла и ранний железный век: урильская культура. Племена Западного Приамурья на пороге эпохи средневековья: талаканская и польцевская культуры; михайловская культура и ее генезис.

Вопрос 3. В III – IV века х в Приамурье распространяется культура, носителями которой большинство ученых считают мохэские племена. По различным версиям, они мигрировали из Забайкалья или из южной Маньчжурии. Основа хозяйства – земледелие, из животных разводили в основном лошадей, свиней. Жилища – полуземлянки. Предположительно, предки современных народов тунгусо-маньчжурской языковой семьи. К IX веку амурские мохэ стали называть себя чжурчжэнями. В 1115 г. чжурчжэни, жившие по Сунгари и Амуру, создали Золотую империю. Основатель – первый император Агуда. Успешно воевали с китайской империей Сун, уничтожили государство киданей Ляо. Кроме Приамурья, империя включала территории современных Приморья, северо-восточного Китая и отчасти северного Китая. Уничтожена монголами в 1234 г. В XIII веке в Приамурье из Забайкалья мигрируют монголоязычные дауры и расселяются по Амуру (до устья р.Зеи) и вдоль среднего и нижнего течения Зеи. Л.И. Шренк, Г.С. Новиков-Даурский и др. считали дауров потомками оккупационных монгольских войск Чингисхана. По мнению Д.П. Болотина, часть монголов (ставших позднее даурами) ушла на Амур из-за засухи XII – XIII веков в степях Центральной Азии. (В XVII в., по свидетельству русских казаков–землепроходцев, дауры имели развитое земледельческое хозяйство: выращивали ячмень, овёс, просо, гречиху, горох, коноплю, огурцы, мак, бобы, чеснок, яблоки, груши, орехи, пахали на лошадях. Жили в открытых селениях и крепостях. Занимались рыболовством и звериным промыслом. Религия-шаманизм). XIV – XVII века: существование владимировской археологической культуры, распространенной вдоль нижнего течения реки Зеи. Носителями культуры являлись совместно проживавшие дауры и потомки мохэ – чжурчжэней, по Б.О. Долгих - «одаурившиеся тунгусы». Культура характеризуется наличием монгольских и чжурчжэньских черт в материальной и духовной сферах.

Литература:

Основная литература

1.Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
2. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антропологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
3. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
4. Давыдов Я. В. Археология. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010. - 143 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
5. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
6. Культура, история и археология Евразии / под ред. И. С. Смирнова. – М.: Изд-во Рос. Гос. гуманитар. Ун-та, 2009. – 262 с.
7. Геохронология и палеосреда позднего палеолита и неолита умеренного пояса Восточной Азии : моногр. / Я. В. Кузьмин; отв. Ред. В.С. Пушкарь. – Владивосток: Тихоокеанский ин-т географии ДВО РАН, 2005. – 282 с.
8. Амуро-Охотоморский регион в эпоху палеометалла и средневековья: сб. / Отв. ред. В.А. Дерюгин. – Хабаровск: Хабаровский краеведческий музей, 2003. – 204 с.

Тема 3. Первый этап колонизации Приамурья (2 часа)

План лекции:

1. Открытие Амура русскими землепроходцами
2. Албазинский острог

Цели, задачи:

Цель: сформировать у студентов представление о первом этапе колонизации русскими Приамурья.

Задачи:

- осветить историю открытия Амура русскими землепроходцами;
- раскрыть историю Албазинского острога.

Ключевые вопросы:

Вопрос 1. В 1632 г. отряд русских казаков и служилых людей под командой Бекетова вышел на р. Лену и основал Ленский (Якутский) острог. В 1636 – 1638 гг. отряд М. Перфильева обследовал Восточное Забайкалье. От местных жителей получены сведения о даурских землях и населении Верхнего Приамурья. В 1637 – 1638 гг. отряд казаков и служилых людей во главе с Д.Копыловым и И.Москвитиным обследовал территории между реками Леной и Амуром. На притоке Лены – Алдане – основан Бутальский острог. В 1639 г. отряд служилых людей во главе с И.Москвитиным из Бутальского острога вышел к Охотскому морю, вдоль побережья моря проплыл до устья Амура, где от местных жителей получил сведения о населении Амурского бассейна, в том числе и о даурах. Это был первый выход русских к р. Амуру. 1643 – 1646 гг.: по распоряжению якутского воеводы П.П. Головина на поиски Даурских земель и р. Амур из Якутска отправлена экспедиция во главе с В.Д. Поярковым. Экспедиция по рекам Лене, Алдану, Учуру и Гонаму вышла к отрогам Станового хребта, затем по притоку р. Зеи – Брянте до р. Зеи и по ней до Амура. Составляя описания и собирая сведения о новых землях, экспедиция Пояркова прошла по Амуру до его устья и по Охотскому морю до устья р. Ульи, по Улье, Мае и Алдану вернулась в Якутск. 1649 г.: из

Якутска на Амур отправилась экспедиция, организованная Е.П. Хабаровым. Шли вверх по р. Лене, затем по её притоку Олёкме до р. Тунгир, по ней вверх, затем волоком лодки переправляли на р. Урку, приток Амура. Это был новый путь на Амур. Казаки Хабарова обосновались на Амуре у устья Урки, неподалеку от городка даурского князя Лавкая. Казаки встретили на этих землях дауров.

Вопрос 1. 1650 г. Отряд Е.П. Хабарова занял на Верхнем Амуре город даурского князя Албазы, имя которого впоследствии дало название острогу. 1651 г.: вслед за Хабаровым на Амур прибывают новые группы землепроходцев-казаков на жительство. По левому берегу Амура основаны русские остроги-городки: Усть-Стрелка (у истоков Амура), Албазинский, Кумарский, Ачанский, Косогорский. 1652 г.: на Ачанский городок, где зимовал отряд (200 человек) Е.П. Хабарова, совершил нападение 2-тысячный отряд маньчжурских войск, прибывший с р. Сунгари. Нападение отбито с сокрушительным разгромом маньчжур. 1652 - 1653 гг.: маньчжурскими отрядами начато насильственное переселение с левобережья местного населения за Амур на территорию Маньчжурии. Многие даурские и дючерские селения разорены и сожжены, частично население истреблено. 1653 г.: на Амур с воеводскими полномочиями прибыл чиновник Сибирского приказа Д.И. Зиновьев, провозгласивший здесь от имени царского правительства включение Приамурских земель в состав Русского государства. Вожди местных племен были приведены к присяге московскому царю. Они обратились к нему с челобитной грамотой защитить их от насилия со стороны маньчжурских войск. 1654 г.: Д.И. Зиновьев, оставив начальником всего края О. Степанова, вернулся в Москву, захватив с собой Е. Хабарова для отчета за службу на Амуре. 1654 г.: по приказу цинского правительства дауры переселены на р. Нонни (современный северо-восточный Китай). 1655г.: казаки Кумарского острога под предводительством Онуфрия Степанова успешно отразили нападение и осаду маньчжурских войск. 1655 г.: московское правительство учредило Нерчинское воеводство с включением в него всех земель Приамурья. Первым нерчинским воеводой назначен А.Ф. Пашков, до его прибытия - О.Степанов. 1656 г.: из Приамурья в Маньчжурию переселены дючеры, являвшиеся потомками чжурчжэней и жившие по Амуру от устья Зеи до Уссури и по Сунгари. 1658 г.: в столкновении с маньчжурами погибли О. Степанов и часть казаков его отряда. Сожжено несколько русских селений и городков, в том числе и Албазин. 1665 г.: на Амур прибыла группа крестьян и казаков во главе с Н.Р. Черниговским, которые восстановили Албазинский острог, основали ряд новых селений. Под руководством атамана Черниговского на Амуре создана вольная казачья республика. 1672-1673 гг.: в Албазин прибыло несколько десятков крестьянских и казачьих семей, сосланных сюда за участие в восстании Разина. Они образовали Покровское и другие селения. 1675 г.: отправлен послом в Пекин служащий Московского Посольского приказа Н.Г. Спафарий, который проехал через Нерчинск и Цицикар и составил обстоятельное описание Амура. 1677 г. : на берегу р. Зеи основан Верхне-Зейский острог (селение). 1679 г. Основаны по р. Зее Селимбаевский и Додонский (Долонский) остроги. 1681 г.: Игнатий Милованов проплыл по рекам Зее, Селемдже, Амуру, описал Зейско-Буреинскую низменность и открыл залежи железной руды в Белых горах (правый берег Зеи ниже Малой Сазанки). Федором Остафьевым и Игнатием Бирюцким основан Ново-Зейский острог. 1682г.: основано Усть-Дукачинское поселение (острог). Российское правительство учредило особое Албазинское воеводство на Амуре. Воеводой назначен А.Толбузин. Учреждены герб и печать Албазинского воеводства. 1685 г.: в русское Приамурье вновь вторглись маньчжурские войска. В июне ими осажден Албазин. Имея значительное численное превосходство, маньчжуры вынудили русских оставить эту крепость и сожгли её. Однако через 2 месяца Албазин вновь был занят русским отрядом во главе с А.Толбузиным и Бейтоном. Здания и крепостные сооружения восстановлены. 1686г.: Албазин вновь осажден маньчжурскими войсками. Казаки выдержали осаду до мая 1687 г., показав высокий героизм, мужество и отвагу. 1687 г.: маньчжурские войска сняли безуспешную осаду Албазина и ушли на правый берег Амура. 1689г., 27 августа: В Нерчинске подписан первый договор представителями Русского государства

(Ф.А. Головин) и маньчжурской династии Цин (Сонготу), определявший границы между двумя государствами. Граница устанавливалась по рекам Аргуни и Горбице, в верховьях бассейна Амура, а далее по Каменным горам (Становому хребту). Территории в низовьях Амура и Приморья оставались неразграниченными с правами совместного владения. Россия по договору вынуждена была оставить верхнее Приамурье, но маньчжурские представители обязались не занимать и не размещать вооруженных сил в левобережном Приамурье. Договор определял также систему дипломатических и торговых отношений между Россией и Цинской империей. Договор подписывался в неблагоприятных для русской стороны условиях военного давления. Необоснованно лишил Россию права владения открытыми и осваивавшимися русскими людьми землями левобережного Приамурья. Был несправедливым и в дальнейшем подлежал пересмотру. 31 августа Ф.А. Головин послал Афанасию Бейтону указ об оставлении и разорении Албазина, а 5 сентября маньчжурское посольство прибыло к Албазину. Служилые люди на глазах китайских послов и воевод сожгли деревянные строения острога и раскопали вал.

Литература:

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
2. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
3. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
4. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Тема 4. Второй этап колонизации Приамурья: присоединение Приамурья к России (4 часа)

План лекции:

- 1) История присоединения Приамурья к России
- 2) Развитие Приамурья во второй половине XIX в.

Цели, задачи:

Цель лекции – сформировать у студентов представление о втором этапе колонизации Приамурья.

Задачи:

- раскрыть историю присоединения Приамурья к России;
- осветить основные направления развития Приамурья во второй половине XIX в.

Ключевые вопросы:

Вопрос 1. Укрепление России на Амуре. Политические и социальные процессы второй половины XIX века. Опиумные войны и ослабление Китая. Отсутствие точной границы между Китаем и Россией согласно Нерчинскому договору. Активизация политики России на восточных рубежах. Геополитическая роль Приамурья для укрепления России на Дальнем Востоке. «Амурский вопрос» и история попыток его решения от Петра I до Николая I. Исследования устья Амура Лаперузом, Броутоном, Нессельроде, Крузенштерном,

Гавриловым. Убеждение в несудоходности и «бесполезности» Амура и отказ от попыток его освоения. Назначение генерал-губернатором Восточной Сибири Н.Н. Муравьева. Деятельность Н.Н. Муравьева на посту генерал-губернатора и его отношение к «амурскому вопросу»: «Кто будет владеть устьями Амура, тот будет владеть Сибирью». Морская экспедиция Г.И. Невельского (1848-1849). Роль Г.И.Невельского в изучении и доказательстве проходимости устья Амура. Николаевский пост. Амурская экспедиция Г.И.Невельского (1851). Сухопутная экспедиция Н.Х.Ахте и ее результаты. Объявление о присоединении территории от Буреи до устья Амура к России. Укрепление тихоокеанских рубежей России в годы Крымской войны. Назначение Н.Н. Муравьева руководителем переговоров с Китаем. Пекинская духовная миссия. Первый сплав по Амуру. Оборона Камчатки. Русско-японские соглашения. Укрепление обороноспособности низовьев Амура. Эвакуация Петропавловского порта. Переговоры в Мариинске с китайской делегацией. 1856 год: фактическое утверждение России на среднем Амуре. 1857 год: формирование амурской линии казачьих поселений. 1858 г.: Айгунский договор. Завершающий этап Амурской эпопеи.

Вопрос 2. Амурская область в системе Российской империи. Формирование населения области и ее административно-территориальное устройство. Усть-Зейский пост и образование Благовещенска. Визит цесаревича Николая в 1891 г. Прииски, их население и административное управление. Казачество на Амуре в XIX вв. Приамурское крестьянство во второй половине XIX века. Переселенческая политика России в Приамурье во второй половине XIX века. Формы землевладения. Хозяйствование. Промыслы. Образование и культура в Приамурье. Интеллигенция и первые шаги амурской науки. Развитие краеведения. Развитие печати. Русская православная церковь в Приамурье в XIX – начале XX века. Святитель Иннокентия Вениаминова и его деятельность. Храмостроительство в Приамурье. Духовные учебные заведения. Начало амурской литературы. Творчество Порфирия Масюкова и Леонида Волкова. Физкультура и спорт в Приамурье.

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
2. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антрапологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
3. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
4. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
5. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
6. Культура, история и археология Евразии / под ред. И. С. Смирнова. – М.: Изд-во Рос. Гос. гуманит. Ун-та, 2009. – 262 с.

7. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Тема 5. Новейшая история Приамурья (2 часа)

План лекции:

- 1) История Приамурья в 1900-1917 гг.
- 2) История Приамурья с 1917 по 1991 гг.
- 3) Постсоветский период и современная ситуация в Приамурье

Цели, задачи:

Цель лекции – сформировать у студентов представление о новейшей истории Приамурья;

Задачи:

- раскрыть особенности истории Приамурья с 1900 по 1917 гг.;
- рассмотреть советский период истории Приамурья;
- осветить основные события 1990-2000-х гг. и современную ситуацию в Приамурье.

Ключевые вопросы:

Вопрос 1. Восстание ихэтуаней («боксерское восстание» в Китае): причины, ход и последствия. Осада Благовещенска и ответные действия русской армии в 1900-1901 гг. Сражения близ Айгуна, продвижение русской армии вглубь Маньчжурии. Изгнание китайского и маньчжурского населения с территории «маньчжурского клина», переселение на освободившуюся территорию казаков с Кубани и других регионов. Подписание мирного соглашения в 1902 г. Развитие промышленности и образования в Амурской области в дореволюционный период. «Холерные беспорядки» и забастовки рабочих. Объявление в Благовещенске военного положения в связи с русско-японской войной. Мобилизация казаков и призывников (1904). 1905 год: забастовки рабочих на заводе Шадрина, баржах, мастерских. Митинги и демонстрации в Благовещенске. Развитие социал-демократического движения. Амурское казачество и революционное движение: поддержка Амурскими казаками революционного движения 1905-1906 гг. Забастовки на золотых приисках. Подавление мятежей. Экономический подъем в результате столыпинских реформ. Развитие сельского хозяйства, промышленности и культуры. Строительство Амурской железной дороги. Мобилизация в связи с началом Первой мировой войны. Дальнейшее развитие социал-демократического движения в Приамурье. Православие в Приамурье в начале 20 века. Молокане и старообрядцы в Приамурье. Мусульмане в Приамурье.

Вопрос 2. Февральская революция в Приамурье. События 5 марта 1917 г. Временное правительство в Приамурье. Экономический кризис, голод и массовая безработица лета 1917 года. Корниловский мятеж августа 1917 г. и участие в нем амурских казаков. Октябрьская революция в Приамурье. Провозглашение советской власти в Приамурье в 1918 г. Контрреволюционное движение в Благовещенске; «Союз борьбы с анархией». Гамовский мятеж 7 марта 1918 г. Военные действия в Благовещенске 12 марта 1918 г. и восстановление советской власти. Послереволюционный период. Национализация. Раздача земель крестьянам. Амурская трудовая социалистическая республика. Интервенция и гражданская война. Вторжение из Маньчжурии в Благовещенск японских войск и белогвардейских формирований 18 сентября 1918 г., установление правительства А.Н. Алексеевского, денационализация. Начало партизанского движения. «Война на подводах». Объявление нейтралитета японским генералом Ямадой в 1920 г., бегство белогвардейцев в Маньчжурию. Восстановление советской власти в амурской области 5 февраля 1920 г. Дальневосточная республика (ДВР). Специфика политического и социально-экономического устройства ДВР. Роль Амурской области в окончании интервенции и гражданской войны. Народное собрание ДВР 14 ноября 1922 г. объявило о ликвидации ДВР, и избрало при этом Дальневосточный ревком. 16 ноября того же года Президиум ВЦИК РСФСР объявил российский Дальний Восток неотъемлемой частью Советской России. Внешняя политика: события в Маньчжурии, конфликт на КВЖД (1922), удары Особой Дальневосточной армии (1929). Ухудшение положения крестьян. «Амурская Тамбовщина» - Зазейское восстание 1924 г.

НЭП. Развитие сельского хозяйства и промышленности в 1924-1941 гг. Стахановское движение. Развитие транспорта. «Великий перелом». Коллективизация. Образование колхозов. Массовые политические репрессии: подразделения Райчих ЛАГа, Буржedor Лага и Даль ЛАГа.; БАМ ЛАГ, Амур ЛАГ. Столкновения с японцами, вторжение японских судов в Поярковскую протоку. Пакт о нейтралитете СССР с Японией. Великая отечественная война и Приамурье. Маньжурская наступательная операция Советской армии в августе 1945 г. Сахалинский укрепрайон. Вторая Краснознаменная армия генерал-лейтенанта танковых войск М.Ф. Терехина. Развитие экономики, науки и культуры в Амурской области во второй половине XX в. Энергетика – Зейская ГЭС. Строительство БАМа и его роль в развитии Амурской области. Перестройка. Распад СССР.

Вопрос 3. Постсоветский период истории Амурской области. Экономический кризис 1990-х гг. и его специфика в Приамурье. Перспективы развития промышленности и сельского хозяйства в Амурской области. Отток населения из Амурской области и его причины. Деятельность религиозных организаций на территории современной Амурской области. Современное состояние науки и культуры в Амурской области: научные достижения в селекции сои и пшеницы, развитие литературы, изобразительного искусства, театра и музыки, кино и телевидения, музеев и клубов.

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
2. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антропологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
3. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
4. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
5. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
6. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Тема 6. Коренные народы Амурской области (2 часа)

План лекции:

- 1) Народы и культуры Приамурья в XVII-XIX вв.
- 2) Современное состояние коренных малочисленных народов Амурской области

Цели, задачи:

Цель лекции – сформировать у студентов представление о коренном населении Амурской области.

Задачи:

- раскрыть этнический состав Приамурья в XVII-XIX вв.;

- осветить современное состояние коренных малочисленных народов Амурской области.

Ключевые вопросы:

Вопрос 1. Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье: дауры, дючеры, натки, тунгусы, гиляки. Территория проживания, численный состав, традиционная культура, хозяйство и образ жизни, религиозные представления дауров в Приамурье в XVII в. Территория проживания, численный состав, традиционная культура, хозяйство и образ жизни, религиозные представления дючеров в Приамурье в XVII в. Территория проживания, численный состав, традиционная культура, хозяйство и образ жизни, религиозные представления натков в Приамурье в XVII в. Территория проживания, численный состав, традиционная культура, хозяйство и образ жизни, религиозные представления тунгусов в Приамурье в XVII в. Территория проживания, численный состав, традиционная культура, хозяйство и образ жизни, религиозные представления гиляков в Приамурье в XVII в. Коренные народы Западного Приамурья в XIX веке: амурские эвенки. Основные группы и образ жизни амурских эвенков в XIX веке. Амурские орочоны. Манегры. Бирары.

Вопрос 2. Предпосылки современного состояния коренных малочисленных народов Амурской области. Амурские эвенки в XX веке: переход к оседлому образу жизни, коллективизация, образование колхозов и совхозов, участие в Великой Отечественной войне, расцвет и дотации совхозов в 1960-70-е гг., кризис 1990-х гг. и сокращение поголовья оленей, современное состояние эвенкийской культуры. Проблема сохранения эвенкийского языка и культуры в современных условиях. Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Амурской области и ее деятельность. Возрождение традиционной эвенкийской культуры. Проведение традиционных встреч-праздников «Бакалдын». Традиционные религиозные верования амурских эвенков и их современное состояние. Возрастание интереса к изучению традиционной культуры амурских эвенков. Научно-исследовательские экспедиции Амурского государственного университета, Благовещенского государственного педагогического университета, Амурского областного Дома народного творчества, Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области в места традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера Амурской области и их результаты.

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. Забияко А.П., Аниховский С.Э., Воронкова Е.А., Забияко А.А. Кобызов Р.А. Амурские эвенки: оленная тропа истории и культуры / Под ред. А.П. Забияко. – Благовещенск, 2012. – 384 с.
2. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
3. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антропологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
4. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
5. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.

6. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
7. Культура, история и археология Евразии / под ред. И. С. Смирнова. – М.: Изд-во Рос. Гос. гуманит. Ун-та, 2009. – 262 с.
8. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Тема 7. Достопримечательности и памятники культуры Амурской области (2 часа)

План лекции:

- 1) Древнейшие и средневековые памятники культуры на территории Амурской области
- 2) Памятники культуры XVII-XXI вв. и иные достопримечательности Амурской области

Цели, задачи:

Цель лекции – сформировать у студентов представление о достопримечательностях и памятниках культуры Амурской области

Задачи:

- рассмотреть древнейшие и средневековые памятники культуры на территории Амурской области;
- рассмотреть памятники культуры XVII-XXI вв. и иные достопримечательности Амурской области

Ключевые вопросы:

Вопрос 1. Древнейшие поселения на территории Амурской области: палеолитическая культура близ с. Филимошки. Памятники селемджинской палеолитической культуры. Неолитические памятники Западного Приамурья. Памятники новопетровской культуры. Памятники громатухинской культуры. Памятники осиноозерской культуры. Памятники эпохи палеометалла и раннего железного века: памятники урильской культуры. Памятники талаканской и польцевской культуры. Памятники михайловской культуры. Скалы с рисунками: обитель духов и мастерская древнего художника. Писаницы Приамурья: Средняя Нюкжа, Онен, Онёни, Архара, Смирновка и др. Специфика сюжетов и техники нанесения изображений петроглифов Приамурья. Амурские петроглифы как источник о религиозных представлениях древнейшего населения Амурской области. Проблема интерпретации наскальных изображений. Средневековые городища Амурской области. Троицкий могильник: история открытия, важнейшие находки, значение в изучении археологии Приамурья. Калиновский жертвенник: история открытия, важнейшие находки, значение в изучении археологии Приамурья. Гора Шапка: история открытия, важнейшие находки, значение в изучении археологии Приамурья.

Вопрос 2. Албазинский острог: история основания, трагическая судьба памятника, восстановление, Албазинский музей. Значение Албазинского острога в истории освоения территории Амурской области. Албазинская икона Божьей Матери: история появления в Приамурье, приписываемые чудеса, современное состояние и местонахождение. Архитектура и скульптура города Благовещенска XIX – XX века: основные особенности и история строительства. Деревянные кружева Благовещенска: дома-памятники деревянного зодчества в Благовещенске. Храмовая архитектура города Благовещенска: православные храмы и часовни, мечети, костел, молитвенные дома молокан и представителей других конфессий. Трагическая судьба большинства культовых зданий Благовещенска и области. История строительства и восстановление Шадринского собора. Памятник первопроходцам в Верхнем Благовещенске. Триумфальная арка: истории строительства, приезд цесаревича Николая (будущего императора Николая II). Строительство лечебных и образовательных учреждений. Достопримечательности современного Благовещенска: Площадь победы, Парк дружбы, памятник Святителю Иннокентию (Вениаминову), памятник Н.Н. Муравьеву-Амурскому, памятник амурским предпринимателям («памятник Челноку»), Амурский

областной театр драмы, Эвенкийская деревня, Амурский областной театр Актера и Куклы, Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы, Палеонтологический музей. Коллекция Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского. Природные памятники Амурской области: заповедники Приамурья, кладбища динозавров (Архара, Благовещенск).

Основная литература

1. Горелов А. А. История мировой культуры. Учебное пособие : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 508 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная литература

1. Забияко А.П., Аниховский С.Э., Воронкова Е.А., Забияко А.А. Кобызов Р.А. Амурские эвенки: оленяя тропа истории и культуры / Под ред. А.П. Забияко. – Благовещенск, 2012. – 384 с.
2. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / Амурский гос. ун-т, Благовещенский гос. пед. ун-т; под ред. А.П. Деревянко, А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск: Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. – 424 с.
3. Археология и социокультурная антропология Дальнего Востока и сопредельных территорий (материалы XI сессии архелогов и антропологов Дальнего Востока): материалы 3-й междунар. науч. конф. “Россия и Китай на дальневосточных рубежах” / отв. ред. Д. П. Болотин, отв. ред. А.П. Забияко. – Благовещенск : Изд-во Гос. пед. Ун-та, 2003. – 462 с.
4. Традиционная культура Востока Азии: сб. ст. / под ред. А.П. Забияко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010 – Вып.6. – 2010 – 252 с.
5. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
6. История Сибири. Хрестоматия. Учебное пособие / Под редакцией Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 296 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
7. Культура, история и археология Евразии / под ред. И. С. Смирнова. – М.: Изд-во Рос. Гос. гуманит. Ун-та, 2009. – 262 с.
8. Якушев А. В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. - 366 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

Дисциплина «Курс исторического краеведения» является важной составной частью профессиональной подготовки по специальности ВПО 040201.65 – «Социология». Преподавание данной дисциплины требует от преподавателя высокого уровня профессионализма, который предполагает наличие соответствующих знаний в области истории Приамурья, общепедагогических и ораторских навыков и умений.

Для того чтобы заинтересовать студенческую аудиторию, рекомендуется использовать сравнительно-исторический метод, акцентировать внимание на актуальности изучаемых тем, обращаться к современным примерам.

Преподавателям необходимо учитывать специфику дисциплины «Курс исторического краеведения»: курс охватывает обширный исторический период, а также включает в себя сведения из различных областей истории и культуры. Поэтому при изложении материала необходимо стремиться к формированию у студентов общего, но вместе с тем верного представления об историческом краеведении в Приамурье.

Преподавателю необходимо свободно ориентироваться в многообразии

исторических фактов и деталей, владеть основными терминами и понятиями из области археологии, этнографии, истории, антропологии, краеведения. Учитывая возрастающий интерес студентов к Интернет-ресурсам, рекомендуется сформировать перечень сайтов, на которых представлен достоверный материал по истории и краеведению Приамурья.

Методика проведения лекционных занятий по дисциплине «Курс исторического краеведения» обусловлена спецификой данной учебной дисциплины и необходимостью ознакомления с памятниками истории и культуры Приамурья в том числе в рамках экскурсий по городу, а также по залам Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского. В ходе проведения лекционных занятий необходимо опираться на знания студентов, полученные ими в рамках курсов «Культурология», «Отечественная история», «Социология региона», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология культуры», «Социология международных отношений», «Социология религии».

3.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

В соответствии с учебным планом по специальности 040201.65 Социология объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Курс исторического краеведения» составляет 64 часа. Ниже приведена схема распределения объема самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины:

№ п/п	№ раздела Дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Введение в дисциплину «Курс исторического краеведения»	Конспект по заданному плану.	8
2	Древняя и средневековая история Приамурья	Конспект по заданному плану.	12
3	Первый этап колонизации Приамурья	Конспект по заданному плану.	8
4	Второй этап колонизации Приамурья	Конспект по заданному плану.	12
5	Новейшая история Приамурья	Конспект по заданному плану.	8
6	Коренные народы Амурской области	Конспект по заданному плану.	8
7	Достопримечательности и памятники культуры Амурской области	Конспект по заданному плану.	8

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Курс исторического краеведения» предполагает самостоятельное изучение тем и написание конспектов по заданному плану. При этом студентам рекомендуется, во-первых, прорабатывать материалы, полученные в курсе лекций. Студентам также рекомендуется использовать первоисточники, справочную и учебную литературу и периодические издания, а также ресурсы Интернет. Кроме того, необходимо углубленное изучение материала с использованием рекомендуемой литературы, составление подробных конспектов. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием справочной, энциклопедической литературы.

Контроль самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем может осуществляться путем включения части материала в тестовые задания, которые позволяют

проверять уровень освоения студентами пройденного материала. Важную роль в самостоятельной работе студента играет самоконтроль по рабочим программам дисциплины, контрольным вопросам, к которым необходимо обращаться постоянно, особенно перед промежуточными этапами проверки знаний. Студентам также рекомендуется обращаться к периодической литературе, рекомендуемой в рабочей программе дисциплины.

1.

2. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний студентов необходимо осуществлять на всех этапах учебного процесса: проверка работы студентов во время лекций, проверка конспектов по изучаемым темам, написанных в рамках самостоятельной работы студентов. С точки зрения содержания необходимо следить за тем, как студенты овладевают специальной терминологией, понятийной базой дисциплины, с одной стороны, а с другой – контролировать, насколько полно они усваивают теоретический и эмпирический материал. Отсюда следует, что формы контроля должны быть разнообразными.

На лекциях может быть использован *экспресс-опрос*, когда студенты в течение 10 мин. (перед окончанием лекционного занятия) делают письменную работу, в которой обобщают содержание лекционного материала. О проведении экспресс-опроса они заранее не предупреждаются. Поэтому систематическое проведение этой формы контроля способствует повышению учебной дисциплины при проведении лекционных занятий.

Для стимулирования и контроля работы студентов по формированию у них понятийной базы дисциплины целесообразно использовать «*словарные диктанты*» в качестве работы с терминами и дефинициями. Проводить их можно на каждом занятии в самом начале.

Основная форма контроля – проверка конспектов – дополняется беседами с ними на консультациях.

По итогам изучения лекционных тем в рамках дисциплины «Курс исторического краеведения» предусматривается текущий контроль знаний. Для этого предлагается проведение проверочных работ, проверка ключевых понятий по темам, тестовые задания.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости студентов:

Проверочная работа №1

1. Назовите основные этапы заселения Приамурья.
2. Перечислите основные народы, населявшие Приамурье в средневековье.

Проверочная работа №2

1. В чем состоит специфика амурского краеведения?
2. Какие древнейшие (палеолитические и неолитические) культуры Приамурья вы знаете? Дайте их общую характеристику.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости студентов:

1. Как китайцы называют реку Амур?
а) Хэйлунцзян б) Хэйхэ
в) Хэйлун г) Янцзы
2. Название колёсной дороги от Благовещенска до Хабаровска?
а) амурская колесуха б) амурская колеска
в) амурская трасса г) трасса «Амур»
3. Какой город считается столицей БАМа?
а) Тында б) Шимановск
в) Благовещенск г) Сковородино
4. Как называлось государство мохэ, существовавшее в 698-926 гг.?

- а) Бохай б) Махай
в) Вэйхай г) Шанхай
5. Анतिकолониальное восстание в Китае 1899-1900 гг.?
а) соляной бунт б) восстание ихэтуаней
в) движение хунхузов г) восстание масс
6. Монголо-язычные жители Приамурья в XIII-XVII вв.?
а) тунгусы б) дауры
в) нивхи г) дючеры
7. Буферное государство на Дальнем Востоке в 1920-1922 гг.?
а) Дальневосточная республика б) Маньчжоу-го
в) КВЖД г) Амурская республика
8. Потомки чжурчжэней, жившие на Амуре в XVII в.
а) молокане б) маньчжуры
в) нивхи г) ульчи
9. Железная дорога, связавшая Транссиб с Владивостоком, через Маньчжурию.
а) БАМ б) КВЖД
в) Забайкальская железная дорога г) Царскосельская железная дорога
10. Государство киданей в 947-1125 гг.?
а) Ляо б) Мяо
в) Цинь г) Цинь
11. Зазейские земли с китайскими подданными в 1858 – 1900 гг.?
а) Маньчжурский клин б) Зазейский клин
в) Амурский клин г) Китайский клин
12. Потомки чжурчжэней, основавшие династию Цин в Китае.?
а) маньчжуры б) дючеры
в) монголы г) эвенки
13. Зависимое от Японии маньчжурское государство в 1931-1945 гг.
а) Маньчжоу-го б) Китай-го
в) ДВР г) Маньчжурская империя
14. «Жители рек», племена, появившиеся в Приамурье с III в.
а) мохэ б) кидани
в) чжурчжэни г) дючеры
15. Небольшая русская деревянная крепость.
а) острог б) башенка
в) кремль г) городок
16. Как называется беспошлинная торговля в приграничной полосе?
а) порто-франко б) бартер
в) эмбарго г) порто-англо
17. Протяжённая железная дорога, соединившая Москву с Сибирью и ДВ.
а) БАМ б) КВЖД
в) Забайкальская железная дорога г) Царскосельская железная дорога
18. Старое русское название эвенков
а) тунгусы б) гиляки
в) камчадалы г) остяки
19. Как назывались китайские бандиты, промышлявшие на Дальнем Востоке?
а) хунхузы б) боксеры
в) элосы г) ламозы
20. Как называлась империя чжурчжэней?
а) Цинь б) Ляо
в) Цинь г) Бохай

По итогам 2 семестра изучения дисциплины предусмотрен зачет.

4.2 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Критерии выхода на зачет и постановки зачета

При решении вопроса о допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

Оценка «зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения.

Оценка «незачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Список примерных вопросов к зачету по дисциплине Курс исторического краеведения

1. Понятие краеведения. Специфика исторического краеведения.
2. Специфика истории краеведения в Приамурье.
3. Основные термины и понятия, связанные с историческим краеведением. История терминов «Приамурье», «Амурская область».
4. Палеолит Западного Приамурья.
5. Неолит Западного Приамурья.
6. Эпоха палеометалла и ранний железный век.
7. Племена Западного Приамурья на пороге эпохи средневековья.
8. Михайловская культура и ее генезис.
9. Мохэская культура в Западном Приамурье.
10. Чжурчжэньская эпоха (развитое средневековье).
11. Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье. Средневековые городища Амурской области.
12. Русские на Амуре в XVII веке. Открытие Амура русскими землепроходцами.
13. Походы Ерофея Хабарова.
14. Дальнейшее усиление вооруженной маньчжурской экспансии на Амуре.
15. Албазинская эпопея. Результаты археологических исследований Албазинского острога.
16. Русские в условиях дальневосточного фронта: этнический опыт XVII века.
17. Этнический состав населения Западного Приамурья в XVII веке.
18. Православие на Амуре.
19. Маньчжурский клин: общая характеристика
20. Укрепление России на Амуре. Политические и социальные процессы второй половины XIX века.
21. Казачество на Амуре в XVII-XIX вв.
22. Приамурское крестьянство во второй половине XIX века. Интеллигенция и первые шаги амурской науки.
23. Русская православная церковь в Приамурье в XIX – начале XX века.
24. Начало амурской литературы. Творчество Порфирия Масюкова и Леонида Волкова
25. Физкультура и спорт в Приамурье.
26. Новейшая история Приамурья
27. Осада Благовещенска и ответные действия русской армии в 1990-1901 гг.
28. Развитие промышленности и образования в Амурской области в XX в.

29. Развитие социал-демократического движения. Амурское казачество и революционное движение.
30. Февральская и октябрьская революции в Приамурье.
31. Послереволюционный период. Коллективизация. Образование колхозов.
32. Великая отечественная война и Приамурье.
33. Развитие промышленности, науки и культуры в Амурской области во второй половине XX в.
34. Перестройка. Распад СССР. Постсоветский период истории Амурской области.
35. Деятельность религиозных организаций в Приамурье после 1991 г.
36. Современное состояние производства, науки и культуры в Амурской области.
37. Народы и культуры Приамурья в позднем средневековье.
38. Коренные народы Западного Приамурья в XIX веке: амурские эвенки.
39. Амурские эвенки в XX веке. Проблема сохранения эвенкийского языка и культуры в современных условиях.
40. Достопримечательности и памятники культуры Амурской области

5 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа дисциплины «Курс исторического краеведения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: диспуты; круглые столы по результатам просмотра документальных фильмов, соответствующих тематике лекционных занятий. Темы интерактивных занятий (совмещены с лекционными занятиями):

- Диспут «Айгунский договор и претензии современного Китая на территорию Приамурья» (просмотр документального фильма, обсуждение) (2 часа).
- Круглый стол на тему: «“Благовещенская утопия”: осада Благовещенска в 1900 г. и ее последствия» (просмотр документального фильма, обсуждение) (2 часа).