

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Христианская теология (богословие)»

Основной образовательной программы по специальности

031801.65 Религиоведение

Благовещенск 2012

УМКД разработан доктором философских наук, профессором
Куляскиной Ириной Юрьевной; ассистентом Воронковой Евгенией
Андреевной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры от «22» 06 20 12 г. № 15

Зав. кафедрой _____ /А.П. Забияко /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМС специальности 031801.65 Религиоведение
от «25» 06 20 12 г. № 4

Председатель УМСС _____ /О.В. Пелевина/
(подпись) (И.О.Фамилия)

Содержание

1 Рабочая программа учебной дисциплины	4
2 Краткое изложение программного материала	22
3 Методические указания (рекомендации)	42
3.1 Методические указания к семинарским, практическим занятиям	43
3.2 Методические указания по самостоятельной работе студентов	54
4 Контроль знаний	55
4.1 Текущий контроль знаний	55
4.2 Итоговый контроль знаний	64
5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	65

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

усвоение студентами мировоззренческой сущности христианства как феномена духовной культуры, оказавшего и продолжающего оказывать значительное влияние на ход культурно-исторического развития стран первоначально Европы и России, а позднее – и мира в целом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов ясного и четкого представления о специфике теологии как области человеческого знания, отличающей ее от философии (в том числе от философии религии и религиозной философии), с одной стороны, и от науки (в том числе от наук о религии и церкви);
- дать учащимся общее представление о предмете, содержании и структуре христианской теологии;
- добиться понимания студентами мировоззренческого смысла основных догматических положений христианской теологии;
- показать связь между догматическим содержанием теологии трех основных конфессий христианства и особенностями культурно-исторического развития стран, в которых эти конфессии получили доминирующее положение;
- продемонстрировать роль и значение христианской теологии как догматического основания социальной доктрины христианства и социальной позиции католической, православной и протестантской церквей;
- путем анализа догматических положений христианской теологии способствовать развитию у студентов навыков по анализу доктрин и учений новых (в том числе тоталитарных) религиозных культов и течений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Христианская теология (богословие)» (ДС.Ф.2) входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации ГОС ВПО по специальности 031801.65 – «Религиоведение». Дисциплина изучается студентами 4 курса в седьмом и восьмом семестрах, предполагает проведение лекционных и практических занятий. По окончании семестров предусматривается обязательный итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина «Христианская теология (богословие)» методологически и содержательно тесно связана с историей религии, философией, философией религии, культурологией, религиозной философией, религиозной антропологией.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Студент должен:

- иметь представление о специфике теологии как области человеческого знания, отличающей ее от философии и науки;
- иметь представление о предмете, содержании и структуре христианской теологии;
- понимать мировоззренческий смысл основных догматических положений христианской теологии;
- осознавать связь между догматическим содержанием теологии трех основных конфессий христианства и особенностями культурно-исторического развития стран, в которых эти конфессии получили доминирующее положение;
- понимать роль и значение христианской теологии как догматического основания социальной доктрины христианства и социальной позиции христианских церквей;
- владеть навыками анализа доктрин и учений новых (в том числе тоталитарных) религиозных культов и течений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Христианская теология

Основные разделы дисциплины в соответствии с ГОС ВПО (*выписка из ГОС ВПО, раздел «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки религиоведа по специальности «Религиоведение»*):

Объект и предмет теологии; истоки, процесс формирования и развития христианской теологии; патристика (Поликарп Смирнский, Игнатий Антиохийский, Иустин, Иринеи Лионский, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Афанасий Великий, каппадокийцы, *Cognus Maccarianum*, Иоанн Златоуст, Августин, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама и др.), схоластика (Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Фома Бонаветура, Альберт Великий, Фома Аквинский и др.), основные этапы развития поствизантийского богословия; система православной теологии (богословия): основное, догматическое, нравственное, пастырское, патрология, экзегетика, литургическое богословие; католическая и протестантская теологии; особенности содержания теологии (богословия) в разных христианских конфессиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Общее кол-во часов	Кол-во лекций	Кол-во практических занятий	Кол-во самост. работы	
1	Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития	7	1-7	48	6	12	30	Проверка конспектов.
2	Основные проблемы и разделы христианской теологии	7 8	4-17 1-15	76	22	14	40	Проверка конспектов. Зачет.
3	Векторы развития современной христианской теологии	8	15-16	18	4	4	10	Проверка конспектов. Зачет.
Итого				142	32	30	80	

Особенности содержания программы

В основном объеме программа курса ориентирована на максимально широкий охват изучаемого материала. В этой части она может быть использована в любом высшем учебном заведении, осуществляющем подготовку специалистов-религиоведов. Специфика курса заключается в узкой философской направленности изучаемого материала, насыщенности сложным философским и богословским категориально-понятийным аппаратом. В программе представлен преимущественно синхронический подход к изучению христианской теологии, т.е. материал в основном выстроен не в хронологическом порядке, а в соответствии с конкретными богословскими проблемами. Данный подход представляется оправданным ввиду того, что к четвертому курсу студенты, обучающиеся по специальности «религиоведение», имеют представление об истории развития религиозной мысли в Европе и способны более глубоко погрузиться в изучение конкретных богословских проблем, стоявших перед христианскими теологами.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Христианская теология

5.1 Основное содержание лекционного курса

7 семестр

Раздел I. Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития

Тема 1. Христианская теология, ее объект, предмет и место в системе духовной культуры (2 час.)

Понятие христианской теологии. Место теологии в системе духовной культуры. Теология и религиозное сознание. Соотношение понятий «теология», «вероучение» и «вера». Предмет теологии. Теология и науки и религии и церкви. Теология и история религии и церкви. Теология и социология религии. Теология и психология религии. Теология и религиозная философия. Теология и философия религии. Структура и особенности теологического знания. Экзегеза как метод теологии.

Тема 2. Истоки, процесс формирования и развития христианской теологии. Основные этапы и направления развития теологической мысли. (4 час.)

Становление христианской теологии. Борьба с языческим мировоззрением. Основные этапы и направления развития теологической мысли. Ранняя христианская апологетика. Патристика и схоластика. Отличительные особенности конфессиональных теологий и их связь со спецификой католического, православного и протестантского вероучений. Радикальные альтернативы традиционным формулировкам в XX в.

Раздел II. Основные проблемы и разделы христианской теологии

Тема 3. Проблема Богопознания (2 час.)

Исходная проблема Богопознания: как конечное и тварное может познать бесконечное и Творца? Ветхозаветное представление о Боге. Климент Александрийский – родоначальник «естественной теологии». Августин Блаженный о благодати как необходимом условии богопознания. Апофатическое богопознание как организация сознания на мистическое восприятие Бога. Отрицательное богословие в немецкой и английской мистике. Катафатическое богопознание как познание Бога по запечатлениям Его сущности в тварном мире. Откровение как возможность и цель богопознания. Проблема реальности мистического опыта. Решение проблемы богопознания в схоластический период. Онтологические (Ансельм Кентерберийский) и рационалистические (Фома Аквинский) доказательства бытия Бога. Возврат к ветхозаветной традиции решения вопроса богопознания в протестантизме. Критика И. Кантом «естественной теологии». Ф. Шлейермахер о роли личного религиозного опыта в богопознании. Экзистенциальное истолкование проблем богопознания в неотолизме. Экзистенциальный опыт человеческого мышления – «шестое доказательство» бытия Бога (Ж. Маритен).

Тема 4. Христианское учение о сотворении мира (2 час.)

Основные проблемы христианского учения о сотворении мира. Определение творения. Творение как акт любви. Творение – свободный творческий акт. Творение как объективация Божественной Благодати и могущества. Борьба с неоплатоническими влияниями и пантеистическими тенденциями в трактовке вопроса о соотношении Бога и мира. Бог, «Ничто» и тварный мир. Механизм творения. Учение о Софии – Премудрости Божией.

Тема 5. Проблема теодицеи (2 час.)

Проблема теодицеи в христианской теологии: согласование догматов всеблагости,

всемогущества и всеведения Божьего с существованием в мире зла. Формулировка Маркиона. Функционалистские решения проблемы теодицеи. Антоний Великий. Различение мира «по качеству» и «по состоянию». Христианское учение о зле как моралистический вариант теодицеи. Зло как недостаток или отсутствие добра (Августин Блаженный). Зло как мера удаленности от Бога (св. Дионисий Ареопагит). Зло как «уврачевание ко спасению» (св. Иоанн Златоуст).

Тема 6. Христология (2 час.)

Христология как библейская тема. Учение о воплощении и искуплении. Цель воплощения – соединение человека и Бога, преодоление греха и смерти. Терапевтическое значение сотериологии. Учение о природе Иисуса Христа. Понятие «единосущие» как связь между триадологией и христологией. Иисус Христос единосущен Отцу по Своему Божеству и единосущен человеку по Своему человечеству. Два единосущия, но один Единосущный. Полноту Божественного и человеческого во Христе. Личность Иисуса Христа. Иисусология – антропологическая христология.

Тема 7. Тринитарное богословие. Пневматология (2 час.)

Вопрос о природе Бога. Ипостаси Божественной Троицы. Ипостась как лицо. Ипостась как образ явления (теофании) Бога. Ипостась как внутренняя определенность. Решение вопроса о соотношении ипостасей в древней Церкви. Тритеизм как утверждение самосущности каждой из ипостасей. Монархианство (унитаризм как утверждение неразличимости ипостасей). Субординационизм как утверждение о неравнозначности и подчиненности ипостасей. Нерожденность Отца, рожденность Сына и исхождение Святого Духа. Афанасий Великий и становление тринитарной терминологии. Усия, ипостась, единосущие, подобносущие. Пневматология Василия Великого и осуждение пневматомахов.

Тема 8. Христианская антропология (2 час.)

Библейское учение о сотворении человека. Двойственная природа человека. Единство души и тела как единство Божественного и тварного. Двойственность человека как метафизическая основа возможности человеческой свободы. Свобода как свидетельство богоподобия человека. Назначение человека – преображение тварного по закону Божественного.

Христианская тримерия в учении о человеке. Дух, душа и тело как объект мистического опыта. Опыт гармонизации человеческого существа в культуре. Грехопадение как бунт тварного против Божественного. Грехопадение как проявление свободы. Антропологический смысл боговоплощения.

8 семестр

Тема 9. Экклезиология (2 час.)

Учение о Церкви в Священном писании. Никео-Константинопольский Символ веры о свойствах истинной Церкви: единство, святость, соборность, апостоличность. Основные определения Церкви в христианской теологии. «Церковь Христова есть не учреждение, но новая жизнь со Христом и во Христе, движимая Духом Святым». «Церковь есть человечество Христово, Христос в человечестве Своем». «Церковь – Невеста Христова, жена Логоса». Церковь как «жизнь во Христе» и «жизнь во Святой Троице». Церковь как Тело Христово. Человек в Церкви.

Тема 10. Литургика и гомилетика как богословские дисциплины (2 час.)

Определение литургики. Место литургики в системе богословских дисциплин. Общая литургика. Христианское богослужение как научение и как знаково-символическая

деятельность. Богослужение как мистическое действие. Богослужение как «ожившая догматика». Учение о таинствах. Икона. Монашество. Частная литургия. Определение гомилетики. Учение о проповеди. Ораторское искусство и благодать в проповеди. Фундаментальная (принципиальная) гомилетика. Материальная гомилетика. Вопрос о нормативном содержании проповеди. Формальная (конструктивная) гомилетика. Основные методы построения и изложения проповеди.

Тема 11. Патрология и нравственное богословие (4 час.)

Этика и религия. Нравственное богословие как система религиозной этики. Традиционные проблемы этики и проблемы нравственного богословия. Религиозная мораль. Религиозное чувство. Религиозная система нравственных ценностей. Проблема обоснования нравственных ценностей в христианстве. Религиозная психология. Описание степеней и видов душевных стремлений и состояний. Понятие греха. Нравственное богословие о способах борьбы с грехом. Августин Блаженный: описание нравственной эволюции души в ее стремлении к Богу. Св. Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин: «Священные параллели» – собрание нравучений библейских, святоотеческих и античных. Теоретический этап развития нравственного богословия. Петр Ломбард, Фома Аквинский. Нравственное богословие и мистика. Мейстер Экхарт. Нравственное богословие и гуманистическая мысль. Спор Эразма Роттердамского и Мартина Лютера о свободе воли. Ф. Шлейермахер – этика религиозного чувства. Нравственное богословие в России.

Тема 12. Теология истории (2 час.)

Понятие истории в Библии. Чувство исторического времени у Екклесиаста. Метафизика истории в Новом завете. Теология истории в раннем христианстве. Учение Оригена об апокастасисе. Евсевий Кесарийский, автор «Церковной истории» – первого опыта христианской историографии. «О граде Божиим» Августина Блаженного – наиболее полное и завершенное изложение теологии истории раннего христианства. Особенности христианского понимания истории. Идея объективной истории. Провиденциализм. Эсхатология. Понимание истории как процесса универсального, линейного, внутренне расчлененного. Виды периодизации истории в христианской теологии. Космологическая, аллегорическая и «биологическая» периодизации истории. Доктрины «шести веков» и «четырёх монархий». Теологи-мистики. Гуманистическое течение в теологии истории.

Раздел III. Векторы развития современной христианской теологии

Тема 14. Социальная доктрина христианства (2 час.)

Догматические основания социальной доктрины Церкви. Основные проблемы социальной позиции Церкви: отношение к власти (государству), отношение к имуществу, роль Церкви в достижении социальной справедливости. Папоцезаризм и цезарепапизм. Участие Церкви в социально-политической жизни общества. Теократия. Христианский клерикализм. Христианский социализм. Результаты Второго Ватиканского собора.

Тема 15. Христианская теология в эпоху постмодернизма (2 час.)

Кризис научной рациональности и изменение взгляда на соотношение религии и науки в эпоху постмодернизма. Новый подход к статусу религиозных догматов. Основное противоречие в постмодернистском толковании религиозной истины: если религиозная истина несет на себе печать специфики конкретной культуры, то как быть с ее трансцендентным содержанием? Конференция «Роль церкви в эпоху постмодернизма» (Сан-Франциско, 1987 г.) об изменении подхода к толкованию догматов систематического богословия (догмат о творении мира, понимание человека как «сотворца и т.д.). Выступления Дж. Линдбека и Дж. Миллера. Экзегеза в эпоху постмодернизма. Библия как

текст (Р.Н. Беллах). Вопрос историчности и контекстуальности библейских текстов. Избыточное значение текста Библии. Библейская грамотность, библейское мировоззрение и фундаментализм. С. Шнайдерс о модернистском подходе к Библии. Поворот теологии в сторону толерантности, плюрализма и диалога.

5.2. Темы практических занятий

7 семестр

Раздел I. Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития

Тема 1. Основы теологии. Разум и вера. (2 час.)

1. Вера и вероучение.
2. Священное писание и символ веры.
3. Рационализм теологии
4. Экзегетика как метод теологических построений

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 2) Мень А. История религии в поисках пути, истины и жизни. – М., 1991. – Т.1. – С.7–54.
- 3) Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.
- 4) Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 5) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Тема 2. Патристика и античная философия (2 час.)

1. Причины возникновения христианской теологии. Апологетика. Борьба христианского и языческого мировоззрений в II–IV вв.
2. Становление и развитие систематического богословия в патристике.
3. Апологеты Древней Церкви: Поликарп Смирнский, Иустин, Ириней Лионский, Игнатий Антиохийский
4. Александрийская школа богословия: Климент Александрийский, Ориген, Афанасий Великий.
5. Отцы-каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Амфилохий Иконийский.
6. Латинская патристика: Тертуллиан, Августин.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная

система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
- 3) Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Августин Бл. Об истинной религии // Августин Бл. Творения: в 4-х т. – Т.1. СПб., 2000. – С. 15-130.

Тема 3. Тринитарные споры в истории христианской теологии (2 час.)

1. Трактровка Божественного Духа в Ветхом и Новом заветах.
2. Афанасий Великий и становление тринитарной терминологии.
3. Различие в решении вопроса о filioque – основное догматическое расхождение между двумя историческими ветвями христианства.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 3) Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Тема 4. Восточно-христианское богословие (2 час.)

1. Натурфилософия и рационализм в теологии каппадокийцев.
2. Теология Дионисия Ареопагита.
3. Начало схоластической традиции. Иоанн Златоуст, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама.
4. Основные этапы развития поствизантийского богословия.
5. Система православной теологии

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220

с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 3) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 4) Флоровский Г.В. Восточные Отцы III–IV вв. – М., 1992. – 250 с.
- 5) Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. Догматическое богословие // Мистическое богословие. – Киев, 1991. – С. 128-210.

Тема 5. Становление и развитие западной схоластики (2 час.)

1. Учение Ансельма Кентерберийского
2. Петр Дамиани и его учение
3. Роль Бернара Клервосского в развитии западной схоластики
4. Основные идеи Фомы Бонаветуры
5. Альберт Великий и его роль в развитии западной схоластики
6. Фома Аквинский и его «Сумма теологии»

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Бандуровский К.В. Проблема этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского // Вопросы философии. – 1997, №9. – С. 31-50.

Тема 6. Теологические учения в католической и протестантской традициях: сравнительный анализ (2 час.)

1. История становления протестантской теологии. Учения М. Лютера, Ж.Кальвина, У.Цвингли.
2. Свобода и предопределение в католической и протестантской теологии.
3. Учение о церкви в католической и протестантской теологии.
4. Учение о таинствах в католической и протестантской теологии.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для

студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

3. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Бандуровский К.В. Проблема этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского // Вопросы философии. – 1997, №9. – С. 31-50.

Раздел II. Основные проблемы и разделы христианской теологии

Тема 7. Апофатическое богословие (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения») (2 час.)

1. Понимание Бога в апофатическом богословии.
2. Булгаков об основной антиномии религиозного сознания
3. Апофатическое богословие в истории богословской мысли.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Тема 8. Бог и мир (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения») (2 час.).

1. Проблема сотворения мира в богословии. Творение из «ничто» и эманация.
2. Мир как теогония и теофания

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

8 семестр

Тема 9. Учение о Софии-Премудрости Божией – метафизический вариант решения проблемы теодицеи (2 час.)

1. София как Душа мира. Софийность твари.
2. С. Булгаков о Софии как «четвертой ипостаси» Троицы.
3. Традиция отождествления Божией Премудрости с Иисусом Христом.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Хоружий С.С. София – Космос – Материя: устои философской мысли отца С. Булгакова // Вопросы философии. – 1989, № 12.

Тема 10. Семинар по книге Н.О. Лосского «Бог и мировое зло. Основы теодицеи» (2 час.)

1. Бог и Царство Божие.
2. Зло «психоматериального царства» как результат свободы.
3. Конечная судьба тварных существ.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Лосский Н.О. Бог и мировое зло. Основы теодицеи. М., 1994. – 432 с.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Тема 11. Образ Иисуса Христа в ересях и апокрифах (2 час.)

1. Понятие и общая характеристика апокрифов.
2. Апокрифический образ Иисуса Христа как предпосылка возникновения еретических учений.

Литература

Основная

1. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. – М., 1989. – 336 с.
- 2) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Апокрифические сказания об Иисусе, Святом семействе и свидетелях Христовых. – М., 1999. – 160с.

Тема 12. Патрология и учение о святости в православии (2 час.)

1. Религиозно-аскетический характер православной этики. Монашеский идеал как совершенное следование Христу в несении креста.
2. Святые православной церкви.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 3) Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 4) Иоанн Мейендорф, прот. Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс–Москва, 1992. – 225 с.

- 5) Флоровский Г.В. Восточные отцы V–VIII вв. – М., 1992. – 310 с.

Тема 13. Евангельская весть о Царстве Божиим (2 час.)

1. Ветхозаветный хилиазм и новозаветная эсхатология
2. Два толкования теократии в истории христианства.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 3) Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III–XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 4) Аврелий Августин. О граде Божиим. – М., 1994. – 410 с.
- 5) Амелина Е.М. В.С. Соловьев. Теократическая концепция // Социально-политический журнал. – 1993, №7. – С. 45-53.

Раздел III. Векторы развития современной христианской теологии

Тема 14. Церковь и политика. Догматические положения и эмпирический опыт (2 час.)

1. Церковь как «тело Христово» и как социальный институт.
2. Папоцезаризм и цезарепапизм – два варианта решения вопроса об отношении Церкви к политической власти.
3. Исторические формы участия церкви в социальной жизни: христианская политика и христианский клерикализм.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Лобье Патрик де. Три града: Социальное учение христианства / Пер. с фр. – СПб, 2000. – 268 с.
- 3) Федотов Г.П. Социальное значение христианства // Философские науки. 1991, №3. – С. 34-67.
- 4) Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.

Тема 15. Современная теология (2 час.)

1. Христианство в эпоху постмодернизма: общая характеристика.

2. «Диалектическая теология» К. Барта.
3. Неотомистская теология (Э. Жильсон, Ж. Маритен, Ж. Марешаль).
4. «Теология смерти Бога» (Г. Ваханиян, Т. Альтицер, Ч. Гамильтон) как отрицание традиционного теизма.
5. Теология освобождения.
6. Актуальные вопросы российского православного сознания.

Литература

Основная

1. Канке В. А. Современная философия. Учебник / М.: Омега-Л, 2010. – 336 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1) Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2) Лобье Патрик де. Три града: Социальное учение христианства / Пер. с фр. – СПб, 2000. – 268 с.
- 3) Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4) Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5) Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития	Конспект по теме.	30
2	Основные проблемы и разделы христианской теологии	Конспект по теме.	40
3	Векторы развития современной христианской теологии	Конспект по теме.	10

Формы контроля самостоятельной работы студентов: консультации, проверка конспектов, выполненных индивидуальных заданий, докладов.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Христианская теология (богословие)» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- 1) Круглый стол на тему «Актуальные проблемы современной теологии» (2 часа)
- 2) Круглый стол на тему «Теология в эпоху постмодернизма» (2 часа)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

По результатам изучения дисциплины в 7 семестре предусмотрен зачет. При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента

в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и результатов тестирования по изученным темам.

Отметка «зачтено» ставится за 60% правильных ответов на вопросы теста.

Отметка «незачтено» ставится за менее чем 60% правильных ответов на вопросы теста.

Примеры тестов:

Вариант №1.

1. Кто из мыслителей первым осуществил попытку соединить иудейскую мудрость и греческий рационализм, заложив тем самым первое основание христианской теологии:
а) Иустин Мученик; б) Филон Александрийский;
в) Тертуллиан; г) Блаженный Августин.
2. Ересь, согласно которой человечность Иисуса Христа как воплощения Бога была лишь кажущейся, получила наименование:
а) арианства; б) докетизма; в) монтанизма; г) донатизма.
3. Кто из теологов был автором сочинения «Источник знания», в котором были подведены итоги христианской дискуссии о природе Христа?
а) Августин Блаженный; б) Максим Исповедник;
в) Иоанн Дамаскин; г) Тертуллиан.
4. Когда в христологической мысли была сформулирована проблема «исторического Иисуса»?
а) в XVI в. б) в XVII в. в) в XVIII в. г) в XIX в.
5. Какое название получило направление христологии, сделавшего своим предметом Христа-Спасителя?
а) сотериология; б) иисусология.
6. Что означает имя Параклет (Paracletos), которым обозначен Святой Дух в евангелии от Иоанна?
а) утешитель; б) спаситель; в) вседержитель.
7. Кто из теологов впервые представил учение о Св. Духе как целостное богословское исповедание?
а) Августин Блаженный; б) Василий Великий;
в) Максим Исповедник; г) Фома Аквинский.
8. Догматическое положение о filioque (Св. Дух исходит как от Бога-Отца, так и от Сына) было принято:
а) в раннем христианстве; б) в католичестве; в) в православии.
9. Догматическое учение о Церкви получило наименование:
а) пневматологии; б) сотериологии; в) экклезиологии.
10. Кто из теологов предпочитал говорить о Церкви как о «сообществе веры», которое создается не простым объединением верующих индивидов, а, наоборот, само является тем местом, где возникает вера отдельного человека:
а) Августин Блаженный; б) Игнатий Антиохийский;
в) Киприан Карфагенский; г) Фома Аквинский.
11. Кто из теологов разрешил противоречие в трактовке Церкви одновременно как тела Христова и как сообщества верующих, т.е. людей со всеми их недостатками, путем различения Церкви видимой и Церкви невидимой?
а) Августин Блаженный; б) Донат;
в) Игнатий Антиохийский; г) Киприан Карфагенский.
12. В какую эпоху был провозглашен принцип: ecclesia reformata et semper reformand (церковь реформирована и всегда должна быть реформируема)?
а) Средних веков; б) Реформации; в) Просвещения.
13. Кто из богословов является автором труда «Сумма теологии»:
а) Ориген; б) Блаженный Августин;
в) Фома Аквинский; г) Григорий Богослов.
14. Кто из теологов впервые выстроил развернутую христианскую интерпретацию истории:

- а) Иустин мученик; б) Максим Исповедник;
в) Дионисий Ареопагит; г) Августин Блаженный.

15. Какое наименование получила в христианской теологии процедура толкования библейского текста?
а) энтелехия; б) экзегеза;
в) керигма; г) теодицея.
16. Кто из теологов, отталкиваясь от новозаветного утверждения, что «у господина один день как тысяча лет и тысяча лет как один день», разработал «хронологию» всемирной истории, основанную на аллегорическом толковании библейского рассказа о шести днях творения, согласно которой от творения до воплощения Христа прошло 5500 лет и, соответственно, до конца мира осталось 500 лет?
а) Юлиан Африканский; б) Климент Александрийский;
в) Григорий Богослов; г) Августин Блаженный.

Вариант № 2

1. Как называется первый этап развития христианской теологии:
а) апологетика; б) «естественная теология»;
в) патристика; г) схоластика.
2. Ересь, утверждавшая тварную природу Христа, получила название:
а) арианство; б) докетизм; в) монотанитизм; г) донатизм.
3. В какой из конфессий сущность кенозиса Христа выделилась в особую тему теологических размышлений?
а) в католичестве; б) в православии; в) в протестантизме.
4. Кто из теологов в своих сочинениях перенес внимание с личности самого Иисуса Христа на сообщество, возникшее на основе веры в его воскресение?
а) Р. Бульман; б) П. Тиллих;
в) А. Швейцер; г) Шлейермахер.
5. Какое название получило направление в христологии, сделавшего своим предметом «исторического Христа» (личность Иисуса Христа)?
а) сотериология; б) иисусология.
6. С какого времени в теологии появилось и стало развиваться учение о Св. Духе?
а) со II в. б) с III в. в) с первой половины IV в. г) со второй половины IV в.
7. Представители какого еретического направления отказывались «причислять Св. Духа по Божеству к Отцу и Сыну», т.е. считать, что Св. Дух одной из ипостасей Св. Троицы?
а) донатисты; б) монофелиты; в) монофизиты; г) пневматомахи.
8. В какой из христианских конфессий во второй половине XX в. получил распространение харизматизм – течение, основанное на представлении о непосредственном воздействии Св. Духа на верующих и на возможность новых откровений?
а) в католицизме; б) в православии; в) в протестантизме.
9. В какую историческую эпоху появились систематические сочинения о Церкви?
а) в эпоху раннего христианства; б) в эпоху раннего Средневековья;
в) в эпоху позднего Средневековья; г) в эпоху Реформации.
10. Кто из теологов впервые употребил в отношении Церкви определение «кафолическая»?
а) Августин Блаженный; б) Игнатий Антиохийский; в) Тертуллиан.
11. В основе какого положения лежит утверждение апостолическости (апостоличности) христианской Церкви как церкви истинной?
а) обоснования церковной иерархии; б) миссионерских легенд;
в) оба ответа правильны; г) оба ответа неправильны.
12. Кто из теологов понимал под «невидимой церковью» «сообщество святых», которое является предметом веры, а не непосредственного восприятия, и члены которого известны только Богу?
а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский;
в) Мартин Лютер; г) Д. Банхеффер.

13. В каком из перечисленных учений Бог (Творец) мыслится трансцендентным миру (творению):
 - а) манихейском дуализме;
 - б) христианской теологии;
 - в) пантеизме;
 - г) неоплатонизме.
14. Кому из теологов принадлежит утверждение, что человек своими силами не в состоянии обнаружить Бога в себе; это может произойти только под воздействием непостижимой божественной благодати:
 - а) Ириней;
 - б) Августин Блаженный;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Мартин Лютер.
15. Кто из христианских мыслителей впервые вплотную приблизился (в форме мистики) к идее причинности в истории?
 - а) Августин Блаженный;
 - б) Гуго из Сен-Виктора;
 - в) Иоахим Форский.
16. Вера в «тысячелетнее Царство Божие на земле», которое будет установлено по воле Бога в конце истории в теологии получила название:
 - а) апокатастасис;
 - б) хилиазм;
 - в) эсхатология.

Форма итогового контроля по результатам **8 семестра** – зачет.

При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

Оценка «зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «незачтено» - при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Вопросы к зачету

1. Понятие теологии.
2. Ранняя христианская апологетика и языческое мировоззрение.
3. Патристика и схоластика в Западной Европе. Общая характеристика.
4. Восточно-христианская патристика. Отцы-каппадокийцы.
5. Теология о возможности и путях Богопознания. Апофатическое богословие.
6. Теология о возможностях и путях Богопознания. Катафатическое богословие. Онтологические и рациональные доказательства бытия Бога.
7. Проблема реальности мистического опыта в христианской теологии.
8. Основные проблемы христианского учения о сотворении мира.
9. Личность Бога-Творца. Особенности трактовки отношения Бога к миру в христианстве и других монотеистических религиях (иудаизм, ислам).
10. Проблема теодицеи в истории теологической мысли.
11. Христология как библейская тема.
12. Терапевтическое значение сотериологии.
13. Личность Иисуса Христа. Иисусология – антропологическая христология.
14. Сущность кенозиса Иисуса Христа как тема протестантской теологии.
15. Еретические учения о природе Иисуса Христа (докетизм, арианство, монофизитство).
16. Учение о Троице. Вопрос о filioque как основное догматическое расхождение между двумя историческими ветвями христианства.
17. Вопрос о соотношении ипостасей (тритеизм, монархианство, субординационизм).
18. Афанасий Великий и становление тринитарной терминологии.
19. Тринитарные споры в древней церкви (арианство, савеллианство).
20. Священное писание и Никео-Константинопольский символ веры о свойствах Церкви.
21. Основные определения Церкви в христианской теологии.
22. Гомилетика и литургия как богословские дисциплины.

23. Икона и иконопочитание в православии.
24. Патрология. Учение о святости.
25. Учение о Софии – Премудрости Божией в восточно-христианском богословии и русской религиозной философии.
26. Христианская антропология. Учение о природе и назначении человека.
27. Грех и благодать как тема христианского богословия.
28. Теология истории. Провиденциализм.
29. Хилиазм и эсхатология. Евангельская весть о Царстве Божиим.
30. Хилиастическая ересь в истории христианства.
31. Нравственное богословие как система религиозной этики. Христианская система ценностей.
32. Социальная доктрина христианства. Отношение к власти.
33. Социальная доктрина христианства. Отношение к собственности.
34. Христианская теология как догматическое основание социальной позиции церкви.
35. Современная теология. Проблема традиции и инновации.
36. Современная теология и экуменический диалог церквей.
37. Экзегеза в эпоху постмодернизма.
38. Взгляд на соотношение религии и науки в эпоху постмодернизма.
39. Актуальные проблемы российского православного сознания.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Христианская теология**

а) Основная литература:

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

б) Дополнительная литература:

1. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
2. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.
5. Леонидов Ф. Введение в вероучения народов мира : справ. пособие: рек. РИС/ Ф. Леонидов. – М.: Флинта; М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 124 с.
6. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
7. Ветхий Завет : Избр. тексты. Интерпретации. Комментарии: [учеб. пособие]/ сост. Иннокентий Павлов. – М.: Высш. шк., 2006. – 336 с.
8. Библейская энциклопедия : энциклопедия/ Ил. Г. Доре. – М.: Локид-Пресс, 2002. – 768 с.
9. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
10. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.philosophy.ru	Философский портал. Обширная интернет-

		библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2	http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
3	http://ethna.upelsinka.com/	Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
4	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
5	http://www.bogoslov.ru/	Научный богословский портал «Богослов»
6	Богословская энциклопедия. – М.: ДиректМедиа Пабблишинг, 2005	Электронный оптический диск (CD-ROM)

г) Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:

Вестник Амурского университета

Вопросы философии

Религиоведение

Философия и общество

Философские науки

Religion

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Христианская теология (богословие)» предполагает наличие аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран), учебных фильмов по изучаемым темам.

11. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине «Христианская теология (богословие)» выставляется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе о рейтинге, разработанным на кафедре религиоведения, утвержденным на заседании кафедры религиоведения 28.09.2009 г.

При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек. Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

№ п/п	Вид работы студента	Количество баллов
1	Посещение лекции, конспектирование	1
2	Посещение практических занятий	1
3	Участие в обсуждении тем практических занятий	3
4	Выступление с докладом	4
5	Выполнение проверочной работы	2
6	Написание реферата, выступление с докладом	5
7	Ответ на экзаменационный вопрос	15
8	Формулировка определений по основным понятиям дисциплины (третий вопрос экзамена)	10
9	Отсутствие конспекта практического занятия	- 2
10	Затруднение при ответе на вопрос по теме практического занятия	- 3

2 КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

План-конспект лекций

Тема 1. Христианская теология, ее объект, предмет и место в системе духовной культуры (2 час.)

План лекции

1. Понятие христианской теологии. Теология и религиозное сознание.
2. Соотношение теологии, наук о религии и церкви и религиозной философии.
3. Структура теологического знания («естественная теология» и теология Откровения).

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о христианской теологии, ее объекте, предмете и месте в системе духовной культуры.

Задачи:

- раскрыть понятие «христианская теология»;
- проследить связи теологии и религиозного сознания;
- определить соотношение теологии, наук о религии и церкви и религиозной философии;
- представить структуру теологического знания.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Термин «теология» в букв. переводе с древнегреческого означает «учение о божественном» (theon). В широком смысле слова под теологией принято понимать размышление и рассуждение (logos) о Боге (богах) и божественных предметах; осмысление опыта богопознания; разумное истолкование веры. В этом отношении можно говорить о различных исторических типах теологического мышления и опыта: жреческой теологии, метафизической теологии, мистической теологии, пророческой теологии. Однако в собственно научном значении слова под христианской теологией понимается осмысление *Божественного откровения*, запечатленного в христианском вероучении. Необходимо отграничить теологию от вероучения. *Вероучение* – это систематизированное и кодифицированное религиозное сознание, его концептуальный уровень. Содержание вероучения развивается и обосновывается в *теологии*. Предметом теологии является содержание вероучения и культовой практики. При этом *трансцендентное*, данное в догматических определениях религии и конкретном религиозном опыте, составляет ее объект.

Вопрос 2. Необходимо разграничивать теологические, философские и научные суждения относительно христианского вероучения, для чего существует несколько критериев. 1) теологическое знание *догматично* по определению, тогда как научное и философское знание предполагает *критицизм*; 2) богословские тезисы не могут быть ни эмпирически подтверждены, ни теоретически выведены. В отличие от философии, теология нуждается в «легализации» религиозным коллективом.

Вопрос 3. Различают позитивную теологию (она же – теология Откровения) и естественную теологию. Позитивная теология, по определению К. Ранера, есть «сама керигма», т.е. слушание непосредственно «Слова Божьего», а не метафизическая рефлексия по поводу того, что человек услышал в Откровении и во что он уверовал. «Естественная теология» («философская теология») возникла задолго до появления христианства. Августин в сочинении «Град Божий» утверждал, что физическая (естественная) теология – это скорее «физиология» божественного, как присутствующая в вещах. Таким образом, позитивная теология отличается от естественной теологии *предметом*: первая имеет предметом учение о Боге и Церкви; вторая – проблемы Бога и мира, судеб человека в связи с Божьим промыслом, природу человека, историю (хилиастическое и эсхатологическое учения), добро и зло и т.п. С точки зрения структуры теологического знания различают историческое (история Церкви, история догм, «библиоведение»), систематическое (догматика, апологетика, нравственная теология) и практическое (гомилетика, литургика, катехетика) богословие.

Конфессиональные особенности теологии. Экзегеза как метод теологии.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.
5. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 2. Истоки, процесс формирования и развития христианской теологии. Основные этапы и направления развития теологической мысли. (4 час.)

План лекции

1. Становление христианской теологии. Ранняя христианская апологетика.
2. Патристика.
3. Схоластический этап развития теологической мысли.
4. Реформация.
5. Развитие теологии в Новое время.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о становлении и основных этапах развития христианской теологии.

Задачи:

- раскрыть особенности становления христианской теологии;
- проследить основные этапы развития христианской теологии.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. В Римской империи второго века христианство было объявлено «незаконной религией». В такой обстановке зародилась ранняя христианская апологетика. Целью апологетов было продемонстрировать языческому обществу приемлемость христианства с культурной точки зрения и опровергнуть гностическое вероучение. Апологеты: Ириней Лионский, Иустин Мученик, Афинагор Афинянин, Феофил Антиохийский, Татиан Ассириец, Тертуллиан. В ранней апологетике впервые была остро поставлена проблема соотношения новой христианской теологии и языческой философии. И здесь апологеты разделились на два лагеря: если Иустин, Феофил и Афинагор утверждали, что философия и теология имеют одни и те же цели, то Тертуллиан и Татиан считали невозможным их соединение. «Credo, quia absurdum»: то, во что верит христианин, абсурдно для язычника.

Вопрос 2. Два этапа в развитии патристики – доникейская и зрелая. Первая представлена главным образом умозрительным богословием Александрийской школы (Климент Александрийский, Ориген). Богословие Никео-Константинопольского Символа веры (325–381). В предхалкидонский период (до 451 г.) были заложены основы позднейшей православной традиции в трудах греческих отцов церкви – Афанасия, Иоанна Златоуста, Кирилла Александрийского. Каппадокийские отцы – св. Василий Великий, св. Григорий Богослов и св. Григорий Нисский. Следующий период (451 – 843 гг.) характеризуется острыми христологическими спорами, сначала с монофизитами, а затем с иконоборцами. Крупнейшие богословы этого периода – Максим Исповедник (580–662 гг.) и Иоанн Дамаскин (675–749 гг.). В этот период также были разработаны *литургика* и канонические правила внутрицерковной жизни. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Богословие латинского Запада в IV в. Св. Иларий, св. Амвросий Медиоланский и бл. Иероним Стридонский. Бл. Августин и его учение. «Августинианский синтез».

Вопрос 3. Если перед учителями патристики стояла задача создать систематическую

догматику из того, что содержалось в Священном писании, то схоласты уже располагали догматической конструкцией. В сущности, их задача состояла в том, чтобы ее упорядочить и сделать доступной для необразованных людей. Начало схоластики приходится на IX столетие, и ее развитие продолжается до конца XV века. «Первым отцом схоластики» называли Эриугену (ок. 810–877 гг.). Следующий значительный представитель схоластики - Ансельм Кентерберийский (1033–1109 гг.). Ансельм получил известность также и приводимыми им *доказательствами бытия Бога*. Пьер Абеляр (1079–1142 гг.), Альберт Великий и Фома Аквинский. Фома Аквинский (ок. 1225–1274 гг.) систематизировал христианское учение во всей его полноте и представил в целостном и рациональном виде всю сумму знаний, относящихся к Богу. Его труд «Сумма теологии» (1267–1272 гг.) был первой серьезной попыткой представить теологию как «науку», т.е. рационально исследовать то, что провозглашается верой на основании авторитета. Этот труд остался непревзойденным.

Вопрос 4. Реформация XVI в. как отказ от достижений систематики Средних веков. Лютер и его критика схоластической теологии за чрезмерный рационализм. Лютер стремился восстановить личное непосредственное восприятие библейского послания и уверенность в спасении, которые происходят от доверия к слову Божьему. «Оправдание верой». Кальвин и его «Наставления в христианской вере». Для деятелей Реформации была характерна исповедальность теологии. В последовавшие за Реформацией два века происходила всеобщая консолидация теологических позиций и укрепление связующих нитей между протестантами и католиками. За этот период не было предложено никаких новых оснований систематики. Возможно, некоторые основания даже были утеряны.

Вопрос 5. Революционный период в истории западной религиозной мысли конца XVIII – начала XIX века. Смена парадигмы: 1) некоторые мыслители свели теологию к этике; 2) произошел поворот к рефлексии; 3) в связи с развитием исторического сознания впервые была осознана историческая обусловленность человеческого мышления. Иоанн Готфрид Гердер, Фридрих Шлейермахер, Г.-В.-Ф. Гегель, Давид Фридрих Штраус, С. Кьеркегор. Либеральная теология и возвращение к прежним образцам. Альбрехт Ритчль, Альберт Швейцер, Карл Барт, Жозеф Марешаль, Карл Раннер. Отличительные особенности конфессиональных теологий и их связь со спецификой католического, православного и протестантского вероучений.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Раздел II. Основные проблемы и разделы христианской теологии

Тема 3. Проблема Богопознания (2 час.)

План лекции

1. Трансцендентно-имманентное существо Бога как основа апофатического и катафатического богословия.
2. Апофатическое богословие святых отцов церкви.
3. Элементы катафатического богословия в истории теологической мысли.
4. Возврат к ветхозаветной традиции решения вопроса богопознания в протестантизме.
5. Кант и отрицательное богословие.
6. Экзистенциальное истолкование проблем богопознания в неотоцизме.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о богопознании в христианской теологии.

Задачи:

- раскрыть особенности апофатического и катафатического богословия;
- осветить решение вопроса богопознания в протестантизме;
- раскрыть особенности учения Канта как отрицательного богословия;
- раскрыть особенности истолкования проблем богопознания в неотомизме.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Исходная проблема Богопознания: как конечное и тварное может познать бесконечное и Творца? Основное содержание религиозного переживания в христианстве, как касания миру трансцендентному, запредельному, явным образом содержит в себе противоречие для рассудочного мышления. Бог есть нечто, с одной стороны, совершенно *трансцендентное*, иноприродное, внешнее миру и человеку, а с другой, он открывается религиозному сознанию, становится его имманентным содержанием. Оба момента религиозного сознания даны одновременно, как полюсы, в их взаимном отталкивании и притягивании. Таким образом, Бог есть нечто по существу своему трансцендентно-имманентное.

Вопрос 2. Трансцендентно-имманентный характер существа Бога, образующий основную антиномию религиозного сознания в христианстве, определяет два пути богопознания: путь отрицательного (апофатического) и положительного (катафатического) богословия. Ветхозаветное представление о Боге. Евномий. Климент Александрийский – родоначальник «естественной теологии». Августин Блаженный о благодати как необходимом условии богопознания. Апофатическое богопознание как организация сознания на мистическое восприятие Бога. Отрицательное богословие в немецкой и английской мистике.

Вопрос 3. Катафатическое богопознание как познание Бога по запечатлениям Его сущности в тварном мире. Откровение как возможность и цель богопознания. Проблема реальности мистического опыта. Решение проблемы богопознания в схоластический период. Эриугена: Бог познается разумом как причина всех вещей, но при этом знание о том, что есть Бог сам по себе, остается недостижимым для человека. Онтологические (Ансельм Кентерберийский) и рационалистические (Фома Аквинский) доказательства бытия Бога.

Вопрос 4. С острой критикой умозрительности схоластической теологии как человеческой и рациональной выступили деятели Реформации. М. Лютер, опираясь во многом на ветхозаветный образ Бога, полагал, что человек не может познать божественную волю. Августинианские и томистские рассуждения о познании Бога у Лютера заменяются чувством тайны Бога, который открывается, но остается непознанным. Божественное величие и трансцендентность подчеркивал в своем учении и Кальвин.

Вопрос 5. Критика И. Кантом «естественной теологии». Кант, что телеологическое и причинно-следственное доказательства бытия Бога неизбежно опираются на онтологическое доказательство. Согласно Канту, только наличие нравственного чувства в человеке постулирует необходимость существования мудрого, святого и всемогущего Бога. Переведенное на язык отрицательного богословия, кантовское учение о вещи в себе устанавливает права веры и открывает двери мистике.

Вопрос 6. Экзистенциальное истолкование проблем богопознания в неотомизме. Экзистенциальный опыт человеческого мышления – «шестое доказательство» бытия Бога (Ж. Маритен). «Трансцендентный томизм» и К. Раннер. Неудовлетворенность господствующим в послевоенной философии и теологии Запада экзистенциальным субъективизмом в вопросах веры и «теология смерти Бога» (Г. Ваханян, Т. Альтицер, У. Гамильтон и др.). Ф. Шлейермахер о роли личного религиозного опыта в богопознании.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А.

- Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
 4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 4. Христианское учение о сотворении мира (2 час.)

План лекции

1. Предвечный замысел о мире.
2. Исполнение Божественного замысла.
3. Характер взаимосвязи Бога со Своим творением.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о христианском учении о сотворении мира.

Задачи:

- раскрыть христианское представление о предвечном замысле Бога о мире и исполнении этого замысла;
- раскрыть характер взаимосвязи Бога со Своим творением с точки зрения христианского вероучения.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Основные проблемы христианского учения о сотворении мира. Согласно христианскому представлению, Бог творит мир, исходя из предвечного замысла о нем, который содержится в рождаемом Им Сыне, Логосе. К вопросу замысла о мире обращались многие отцы церкви. По словам Василия Великого, «Бог, прежде, нежели существовало что-нибудь из видимого ныне, положив в уме и подвигнувшись привести в бытие несущее, вместе и помыслил, каким должен быть мир, и произвел материю, соответственную форме мира». Св. Максим Исповедник утверждает, что «идеи есть мысли Бога. При создании мира вечный Божественный замысел становится реальностью, осуществляемой во времени, благодаря воле Божией. Поскольку Бог от вечности обладал идеями вещей, как существующими в Его благодатной воле, то Он сотворил по ним видимую тварь «из ничего» По мнению св. Максима Исповедника, эти предвечный замысел и изволение о мире нужно со всей строгостью отличать от самого мира. Идея остается вне сотворенного мира, трансцендентна ему.

Вопрос 2. Замысел о мире и образ мира «от вечности и неизменно соприсутствует Богу», но сам мир имеет свое начало во времени. Иоанн Дамаскин: «Бог созерцал все вещи прежде бытия их, от века замыслив. И каждая вещь получает свое бытие в определенное время, согласно с Его вечной, соединенной с волей мыслью, которая есть предопределение, образ и план» (Св. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. С.100). Бог творит в совершенной свободе. Поэтому «творение не являет собой бесконечное самораспространение Божества или непосредственное действие энергий, производящих существа в силу какой-то необходимости Божественной природы» (Лосский В.Н.). Замысел о мире содержится в рождаемом Отцом Сыне, Логосе, но для осуществления его нужна еще и сила Святого Духа, исходящего от Отца. Логос есть идеальный замысел о мире. В процессе творения Он остается трансцендентным миру и не вовлекается во временную сферу. Исполняет этот замысел Святой Дух. В акте творения соединяются вместе «смысл» и «сила», но соединение это происходит не прямо и непосредственно, а через Отца. В этом выражается единство творческой Божественной деятельности, в различии «функциональных» свойств лиц Троицы.

Вопрос 3. Различие свойств, или «функций» лиц Троицы делает понятным, каким образом Божество, оставаясь Абсолютным, Вечным и Неизменным, творит относительный эмпирический мир. Бог творит мир силой Святого Духа по идеям рожденного Им Логоса «из ничего», поэтому материальное бытие не содержит в себе ничего от божественной природы.

Сотворенные существа суть подобия Божественных идей, но сами идеи не содержатся в созданных вещах. Они служат лишь прообразом вещей и не являются их сущностью, субстанцией или носителем их свойств и состояний. Бог осуществляет связь с миром через Святого Духа. Логос определяет форму и содержание вещественного мира, но в процессе творения Он остается неизменным и трансцендентным миру, а мир создается и поддерживается Духом Святым, который хотя и взаимодействует с миром, но не сущностью, а силой. В христианстве существует четкое «онтологическое разграничение между сущностью Бога, определяющей внутреннее бытие Трех Лиц Святой Троицы, и Его творческим и «промыслительным» действием вовне, проявляющимся в тварном мире» (Флоровский Г.). При сотворении материальной природы Бог не соединяется с ней по сущности, а лишь создает и содержит ее Своей силой. Материальная природа сотворена, динамична по своей сущности, имеет начало, постоянно изменяется и существует только благодаря действию Божества. Мир, один раз возникнув, постепенно приходит к соединению с Богом и становится вечным. Но действие силы Божьей, приводящей к появлению мира, никак не влияет на внутреннюю жизнь Бога и не приводит к изменению Его сущности. Борьба с неоплатоническими влияниями и пантеистическими тенденциями в трактовке вопроса о соотношении Бога и мира. Бог, «Ничто» и тварный мир. Учение о Софии – Премудрости Божией.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 5. Проблема теодицеи (2 час.)

План лекции

1. Бог и мировое зло.
2. Свобода твари и зло с точки зрения христианской теодицеи.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о проблеме теодицеи в христианской теологии.

Задачи:

- раскрыть христианское представление о Боге и мировом зле;
- раскрыть представление о свободе тварных существ и зле с точки зрения христианской теодицеи.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Проблема теодицеи – одна из самых значимых для любой монотеистической религии. Ее суть можно сформулировать следующим образом: почему Бог допускает зло? Либо Он не хочет зла, но не может его пресечь – и тогда он не всемогущ. Либо Он может пресечь зло, но не хочет этого делать – и тогда Он не всеблаг. Либо не хочет и не может – и тогда Он несовершенен вдвойне. Либо, наконец, хочет и может – однако это не соответствует реальному положению вещей, ибо в мире торжествует зло. Возможно ли оправдать всеблагость и всемогущество Бога при наличии мирового зла? Этот вопрос и стал главной темой *теодицеи* – богооправдания (от греч. Theos – Бог и *dike* – справедливость). Существуют два принципиальных пути богооправдания. Первый – объявить зло иллюзией, второй – обосновать ценность и позитивность зла. Виды зла: 1) *моральное зло*: греховность, порочность (например, предательство, ложь, трусость и т.п.). Этот вид зла недопустим ни как цель, ни как средство для достижения какой бы то ни было цели. 2) *физическое зло*: боль, страдание. Оно недопустимо как цель, но может быть оправдано как средство для

достижения более высокой цели. Если бы в мире существовало одно только это зло, то претензий к Творцу у человека бы не возникло. Страдание не нуждается в специальном оправдании. Страдание – это плата за все, что есть ценного в жизни. *Третий вид зла*: несправедливость миропорядка и невинность страдания. Суть несправедливости – в несоответствии между *моральным* и *физическим* злом. Третий вид зла является самым вопиющим, ибо свидетельствует о реальном торжестве злой силы, о действительной победе зла над добром. Каковы же возможные пути оправдания двух других видов зла, снимающие «вину» с Творца за несправедливость миропорядка и невинность страдания? Прежде всего, богословы указывают, что человеку неведомы пути Всевышнего. Часто то, что человек принимает за зло, несло ему будущее благо, и, наоборот, кажущееся добро оборачивается непоправимым злом. С другой стороны, утверждение о мнимой безнаказанности порочных в этом мире кажется основательным только *со стороны*, ибо каждое преступление по природе своей уже здесь влечет за собой соразмерное ему наказание: внутренний голос совести, чувство страха и беспокойства незаметно отравляет жизнь человека, сулят ему мучительный уход из этого мира. Наконец, существует еще один, *эстетический*, вариант богоуправдания, предложенный Г.В. Лейбницем. Он полагал, что наличие зла в мире придает сущему объемность и многоцветность. Не будь зла, мир предстал бы в сером, однообразном цвете. Ценностное разнообразие сущего – вот что оправдывает существование зла в мире.

Вопрос 2. Смысл морального зла заключается в *свободном выборе* человека. Зло – необходимый момент для обретения и утверждения человеческой свободы. Бог мог бы создать человека «автоматом» добра, послушным орудием творения добра в мире, но тогда человек не был бы образом и подобием Божиим, самостоятельно определяющим свою судьбу, свой духовный выбор. Человек свободен в том, чтобы быть добрым или злым, порочным или добродетельным. У него нет другого пути, чтобы отстоять свою свободу, кроме как оказаться в ситуации выбора между добром и злом. Свобода есть высшая ценность бытия. Свобода оправдывает зло. Но чем свободнее человек становится, тем больше он тяготеет к добру. Зло – не самоцель. Это – единственный путь, ведущий к свободному приятию и творению добра. Итак, зло является результатом *свободного самоопределения* твари. Но, создавая свободную тварь, Бог тем самым допустил не только возможность зла, но и самую его *действительность*. Спрашивается, как же в данном случае относится Бог к этому злу, которое он предвидел? Включено ли Зло предвечный Божий замысел о твари? Если да, то Бог прямо или косвенно является виновником зла. Если нет, то не служит ли это нарушение Божьей воли доказательством его бессилия? Теология дает ответ: Бог предвидит грядущую победу над грехом и превращение страдания в бесконечную радость. Но этим еще не дается ответ на вопрос, нужен или не нужен этот человеческий грех для исполнения замысла Божьего? Если Бог не есть виновник зла, то единственной виновницей его является греховная воля твари. Так и учит христианство. Присущая твари свобода выбора между добром и злом составляет необходимое условие *дружества* между Богом и тварью, ибо существо несвободное *не может быть другом*. Это всеобщее, вечное дружество по христианскому учению и есть предвечный замысел Бога о твари. Формулировка Маркиона. Антоний Великий. Различение мира «по качеству» и «по состоянию». Христианское учение о зле как моралистический вариант теодицеи. Зло как недостаток или отсутствие добра (Августин Блаженный). Зло как мера удаленности от Бога (св. Дионисий Ареопагит). Зло как «уважение ко спасению» (св. Иоанн Златоуст).

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 6. Христология (2 час.)

План лекции

1. Христология ранней церкви.
2. Догматическая формула о двух природах Христа.
3. Христология западной церкви.
4. Проблема «исторического Иисуса».

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о христологии как разделе христианской теологии.

Задачи:

- раскрыть христологию ранней церкви и учение о двух природах Христа;
- раскрыть особенности христологии западной церкви;
- раскрыть проблему «исторического Иисуса».

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Христология и сотериология. В новом Завете Иисус Христос предстает как воплощение древних еврейских пророчеств о Мессии, как учитель, пророк, как человек, находящийся в особых отношениях с Богом. В то же время он есть божественная Премудрость, тот, кто превосходит закон. Христу как Сыну Божьему и Слову отводится такое же участие в творении, какое еврейская мысль приписывало Премудрости Божьей. Докетизм. Христологию ранней церкви отличает сотериологический, то есть практический характер. Начало философского подхода в христологии: во II веке апологеты стали рассматривать Иисуса как Логос или Слово Божье, которое является посредником между Богом и миром. Учения Ария, Аполлинария Лаодикийского, Диодора Тарского, Феодора Мопсуэтского и Нестория. Отвержение слова «богородица» Несторием.

Вопрос 2. Халкидонский Собор 451 г., формула об неслитном, неизменном, нераздельном, неразлучном соединении двух природ Христа: Бог соединился с человеком, чтобы божественную личность сделать человеческой, и в этом соединении человек сохранился во всей своей полноте. «Формула единения» 433 г. Укрепление монофизитской ереси. Монофелитство. В середине VIII века итоги христологических споров на Востоке подвел Иоанн Дамаскин («Источник знания»). Согласно Дамаскину, Бог стал человеком для спасения и «обожения» человечества. Воплощение Слова в Христе стало возможным силой Святого Духа, который сообщает Пресвятой Деве силу родить Слово во плоти. В Христе воплощается не индивидуализированное человеческое естество, но человечность во всей полноте ее существенных определений. Поэтому все, приобретенное в его человеческом существовании, соразделимо со всем единотелным ему человеческим родом.

Вопрос 3. Христология западной церкви в течение многих столетий в целом развивалась в рамках святоотеческой традиции. Деятели эпохи Реформации, в частности Кальвин, специально подчеркивали глубокое соответствие догматических определений Никое-Халкидонского Символа Святому писанию. Лютер, настаивавший на реальности присутствия Христа в Евхаристии, обратил внимание на сущность искупления, заложив основу учения об умалении и возвышении Христа на кресте. Сущность кенозиса Христа стала в дальнейшем темой особых размышлений протестантской христологии.

Вопрос 4. В эпоху Просвещения Христос стал восприниматься как великий учитель нравственности. В середине XIX века в рамках проблемы «исторического Иисуса» было предпринято огромное количество попыток исследовать исторические обстоятельства жизни Иисуса Христа и тем самым укрепить фактологическую основу христианской веры. В результате произошло отделение Иисуса евангельских историй от Христа церкви. Несостоятельность этих попыток показал А. Швейцер, который указал на то обстоятельство, что научные исследования евангельских историй строятся на представлении об Иисусе как историческом персонаже, жившем и действовавшем в определенный исторический период. Между тем, главное в Христе – это эсхатологическая проповедь, провозглашающая конец

исторического времени и наступление Царства Божьего. Рудольф Бультман в своих исследованиях исходил из того, что Новый Завет не является описанием *истории* в современном научном смысле этого слова. Новый Завет – это не отчет о деятельности исторического Иисуса, а свидетельство восприятия смысла этой деятельности ранним христианским сообществом. Тем самым внимание было перенесено с личности самого Иисуса на сообщество, возникшее на основе веры в его воскресение, и Новый Завет стал не собранием исторических фактов, а провозвестием веры, *керигмой*. Демифологизация новозаветного провозвестия была для Бультмана освобождением от исторической формы писания во имя нового открытия его содержания, переданного адекватным для современного человека языком. Таким образом, христианское провозвестие стоит сегодня перед вопросом: следует ли, призывая человека к вере, призывать его к признанию мифической картины мира прошлого? Если же это невозможно, возникает вопрос: не содержит ли новозаветное провозвестие истину, независимую от мифической картины мира?

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 7. Тринитарное богословие. Пневматология (2 час.)

План лекции

1. Понятие о Пресвятой Троице.
2. Отличительные свойства Лиц Пресвятой Троицы.
3. Учение о Святом Духе (пневматология).

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о тринитарном богословии.

Задачи:

- раскрыть представления о Троице и ее отличительных свойствах;
- раскрыть основные черты пневматологии.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Представление о Троице. Единство и неслиянность ипостасей. Функции Лиц Троицы. Вопрос об иерархии Троицы. Несмотря на то, что Сын рождается, а Дух Святой исходит от Отца, все три Лица, или Ипостаси, тождественны по природе, равны и едины во всем. Но если Сын Божий, имея в рождении от Бога-Отца начало своего бытия, все-таки признается вечным, то естественно возникает вопрос: можно ли и как именно можно мыслить это безначальное рождение? Рождение и начало Сына от Отца следует понимать не в смысле времени, а в смысле источника и причины.

Вопрос 2. Лица Пресвятой Троицы различаются не только тем, что Отец не рожден, Сын рождается, а Дух Святой исходит, но и тем, что каждое Лицо играет особую роль в творческом процессе создания мира. Отец открывает Себя через Сына в Духе. Св. Иоанн Дамаскин подчеркивал единство Бога и трех Лиц в Боге, но в то же время отмечал своеобразие свойств и отношений Ипостасей между собой. Творение – общее дело Пресвятой Троицы. Единство домостроительной деятельности Бога, направленной на создание внешнего мира. Это различие творческих свойств Лиц в единой Троице имеет большое значение для понимания характера взаимоотношений Бога с миром в процессе его создания.

Вопрос 3. Учение о Святом Духе (пневматология). Святой Дух как Сила Божия, источник жизни и освящения, все держащий, все совершающий, всемогущий и бесконечно

могущественный. Понимание Духа в Ветхом Завете: 1) создает мир, оживляет животных и человека, направляет природу историю, 2) вкладывает слова Бога в уста его пророков, 3) научает людей верности и правде, 4) укрепляет веру, покорность и праведность, изливает благодать и утешение, направляет восхваление и молитву, 5) вооружает для сильного и мудрого правления, 6) наделяет способностью к творчеству. В Новом Завете Святой Дух, излитый Христом в день Пятидесятницы, идентичен ветхозаветному Духу Божьему, но теперь он является ипостасью, отличной от Отца и Сына, со своим собственным служением. Так, Святой Дух дан Церкви как «другой Утешитель», который после Иисуса становится советчиком, помощником, поддержкой, опорой, защитником и союзником. Он действует так же, как Отец и Сын: говорит, убеждает, исповедует, направляет, учит, помогает. В христоцентрическом Евангелии от Иоанна указывается, что служение Святого Духа как Утешителя начнется только после возвращения Иисуса в славу, и это служение начинается в день Пятидесятницы. Имя единого Бога теперь принимает форму трех святых ипостасей: Отца, Сына и Святого Духа. До второй половины IV века в богословии уделялось мало внимания учению о Святом Духе, если не считать выступлений монтанистов в середине II века. Вопрос о Святом Духе становится центральным пунктом дискуссий на Первом Вселенском Соборе. Основу вероучительных положений заложил в 50-е годы Афанасий. Положениям Афанасия следовал Василий Великий. Духоборцы (пневматомахи) отказывались причислять Святой Дух по Божеству Отцу и Сыну. На Западе, прежде всего у Августина в его труде «De Trinitate», учение о Святом Духе развивалось под влиянием Тертуллиана. Августин основывался не на различии между ипостасями, из которого следует умозаключение об их единстве, а на их субстанциальном единстве, которое позволяет понять их различие. Понимание Святого Духа как исходящего от Отца (в восточной церкви) и от Отца и Сына (в западной церкви) постепенно стало рассматриваться как основное догматическое расхождение между двумя историческими ветвями христианства. В Средние века пневматология на Западе в целом придерживалась рамок традиции, заложенной Августином. Протестантское учение о Святом Духе основывается, во-первых, на убеждении в тотальной греховности человека, вследствие которой для его обновления требуется ниспослание Духом божественной благодати, и, во-вторых, на необходимости личной веры, без которой спасение невозможно и церковные таинства недействительны. Современное пятидесятничество проповедует возможность получения через Святого Духа особых даров, которые ранее идентифицировались с личным служением апостолов – говорение на языках, сотворения чудес, сверхъестественной способности к исцелению, нового пророчества. Вторая половина XX века в протестантизме связана с широким развитием харизматического движения, которое в целом основывается на непосредственном воздействии Святого Духа на верующих и на возможности получения новых откровений. В определенной степени харизматизм является современным аналогом монтанизма.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 8. Христианская антропология (2 час.)

План лекции

1. Христианское учение о сотворении человека.
2. Образ и подобие Божье в человеке.
3. Грехопадение Адама как начало эволюционного развития жизни на земле.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о христианской антропологии.

Задачи:

- раскрыть христианское учение о сотворении человека;
- раскрыть представление об образе и подобию и грехопадении человека.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. В Книге Бытия имеется два отдельных повествования о создании человека. В первой главе говорится о сотворении человека в шестой день творения, после того как были созданы растения и животные. Во второй главе появляется еще один рассказ о создании и жизни Адама. Второй рассказ о создании человека показывает, что и Адам является не обычным человеком, который появился в конце творения, а «генотипом» всего человечества. Господь создал Адама «из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни, и стал человек душею живою» (Быт. 2:7). Это, по свидетельству Библии, произошло сразу же после сотворения земли, когда на ней не было еще растений и животных, и Адам был единственным живым существом на земле. Но среди животных не нашлось человеку помощника, и тогда Бог из ребра Адама создал ему жену Еву, которая стала «кость от костей» и «плоть от плоти» Адама. После грехопадения Адама и Евы Бог одел их в «одежды кожаные» и выслал из рая. Тело первого человека после грехопадения изменилось: оно стало телом животным и смертным.

Вопрос 2. Согласно христианскому вероучению, человек создан по образу и подобию Бога. Священное Писание относит понятие образа к Сыну Божию, Иисусу Христу, который есть «образ Бога невидимого» (Кол. 1:15). В процессе домостроительства Божия именно по образу Сына создается Его материальная копия – человечество. Образ Божий в человеке означает, что человек «похож» на Бога, т.е. между человеком и Богом существует взаимная устроенность и согласованность. Это необходимо для того, чтобы Бог мог удобно вселиться и обитать в человеке, «как в доме Своем». Образ Божий изначально заключается в личности Адама, но относится он не к отдельному человеку, а ко всему человечеству в целом. В процессе исторического развития произошло разделение Адама на множество человеческих ипостасей. Но эта множественность не приводит к потере онтологического единства человеческой природы. Подобие Божие означает способность человеческого естества к духовному преображению, тесному внутреннему соединению человека с Богом, достижению определенного сродства человеческой и Божественной природы. Подобие Божие содержится в человеке только потенциально. Достижение актуального подобия требует от человека непрерывного духовного развития и стяжания благодати Святого Духа. Образ и подобие Божие проявляется еще и в том, что человек имеет трехчастную структуру и состоит из духа, души и тела. Тело человека имеет тварную природу, о природе же его души и духа известно очень мало. Дух и душа человека – это то, что дает человеку жизнь и делает его носителем божественных свойств и качеств. Богоподобие человека проявляется, прежде всего, в способности человека к творчеству.

Вопрос 3. Согласно библейскому мифу, Бог насадил в райском саду дерево жизни и дерево познания добра и зла и дал заповедь Адаму не есть плодов с этого дерева (Быт. 2:17). Адам нарушил заповедь, съел плоды с дерева познания добра и зла и тем самым совершил грех непослушания. Грехопадение Адама произошло в результате искушения его дьяволом. В начале истории сотворен был мир бесплотных духов, которые различались по своей силе и достоинству. Один из них, самый высший, возгордился и, не устояв, в истине, сам захотел стать равным Богу. За это он был отвержен Богом. Когда же был сотворен человек, которому, по замыслу Божьему, предстояло взойти на высоту единения с Творцом, дьявол поставил себе целью разрушить замысел Творца и погубить человека. Бог мог, наверное, предотвратить падение Адама. Но Он создал человека свободным, а поскольку первый человек был еще неопытным и неискушенным, то он легко поддавался дьявольскому обольщению. Вследствие грехопадения Адама «в природу человека вошла какая-то загадочная, тайная, греховная сила сатаны, которая овладела душами всех людей и связала

их оковами тьмы. Дьявол, обольстив Адама, стал господствовать над ним. Человек не может своими силами разорвать эти греховные узы и находится в их власти до своего искупления Господом Иисусом Христом. Но власть дьявола не абсолютна. Он искушает человека в той мере, в какой попускает и позволяет ему Бог (см.: Макарий Египетский. Духовные беседы, Послания и Слова, с. 384). Господь промыслительно использует и направляет злую волю дьявола и его слуг для самого добра, допуская искушение человека в целях домостроительства и воспитания людей. Человек, зараженный дьявольской гордостью и эгоистическим себялюбием, противопоставляет себя всем остальным людям, думает и заботится только о себе, стремится к полному самоутверждению. Эта позиция абсолютно противна Божественной мудрости, требующей от человека жить не для себя, а для Бога и для других людей.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 9. Экклезиология (2 час.)

План лекции

1. Становление христианского понятия церкви.
2. Символ веры о качествах истинной церкви.
3. Реформация и новые подходы в экклезиологии.
4. Экклезиология в эпоху Просвещения.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о христианской экклезиологии.

Задачи:

- раскрыть историю становление христианского понятия церкви ;
- раскрыть представление церкви в ранней церкви, в эпохи Реформации и Просвещения.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Становление христианского понятия церкви. Слово «экклезия»: в Септуагинте, в Евангелиях, Деяниях апостолов. Новый Завет описывает церковь, во-первых, как «народ Божий», который, в отличие от народа Израиля, не имеет национальных границ, общего языка и этнической идентификации, а представляет собой человечество как таковое (1 Пет. 2: 9–10). Во-вторых, церковь – это *мессианское сообщество, созданное Христом для ожидания Царства Божьего* (Лк. 12: 31–32) и для распространения Благой вести всем народам (Мат. 28:19). Среди западных теологов особенно Августин подчеркивал, что церковь есть сообщество, построенное на любви, тогда как другие мыслители, особенно Фома Аквинский, Уильям Оккам и Мартин Лютер, говорили о церкви как сообществе веры. Это такое сообщество, которое создается не простым объединением верующих индивидов, а, наоборот, само является тем местом, где возникает вера отдельного человека. В-третьих, церковь есть «*тело Христово*» (Еф. 1: 22–23). Христос как последний Адам есть глава нового человечества, и когда он умер, те, кто «во Христе», умерли вместе с ним. Поэтому тело Христа на кресте объединяет и искупляет церковь (Еф.2:16). Хлеб, преломляемый в Евхаристии, символизирует собой единство церкви с распятым телом Господним. Павел также использует образ тела Христова для описания взаимосвязи и взаимозависимости христиан как его членов (1 Кор. 12: 12–27). Наконец, церковь есть *сообщество в Святом Духе*. Сошествие Святого Духа в день Пятидесятницы осуществляет обетование, данное Отцом через Сына (Иоан. 14: 16–18); Деян. 1:4). Святой Дух как Дух истины завершает

откровение и просвещает церковь (Иоанн. 16: 12–14). Святой Дух направляет церковь в ее служении (Деян. 5:32, 13:2), освобождает ее от греха и смерти (Рим. 5–8; Галл. 4; 2 Кор. 3:17), дает ей свои плоды (Гал. 5:22). Дары Духа по благодати делают возможным различные служения в церкви (Еф. 4:7, 11–12).

Вопрос 2. Символ веры о качествах истинной церкви. Качества истинной церкви указаны в добавлении к Никейскому Символу, принятом на Втором Вселенском Соборе в Константинополе (381 г.), где церковь называется единой, святой, кафолической (вселенской) и апостольской. Краткий анализ этих качеств церкви: единство, святость, кафоличность и апостоличность.

Вопрос 3. Новые подходы в экклесиологии возникают вместе с Реформацией, которая провозгласила принцип «Церковь реформирована и всегда должна быть реформируема». М.Лютер и Ж. Кальвин, опиравшиеся в своей критике католической церкви и в учении о сущности истинной церкви на необходимость во всем следовать евангельскому учению в его первоизданности, принимали августинианское различие между видимой и невидимой церковью. Под последней Лютер понимал «сообщество святых», которое является предметом веры, а не непосредственного восприятия, и члены которого известны только Богу. Точка зрения Кальвина была более традиционной: он тоже понимал невидимую церковь как состоящую из избранных Богом, но уделял большое внимание видимой церкви как «телу Христову», живому земному инструменту Божьей любви и суверенной воли.

Вопрос 4. В XVIII–XIX веках эпоха Просвещения принесла с собой второй крупный кризис в истории западной церкви. Если Реформация подвергла критике единство и святость католической церкви, то Просвещение усомнилось в сверхъестественном и сверх-историческом характере церкви вообще. Одним из последствий этой эпохи было отделение идеальной «истинной религии», ассоциировавшейся главным образом с нравственностью, и эмпирической церкви (католической и протестантской), которая стала пониматься как часть социально-политической системы наряду с другими ее элементами. Это противопоставление впоследствии породило атеизм Л. Фейербаха и К. Маркса. Со стороны протестантской теологии на защиту церкви от рационалистической редукции ее сущности выступил Ф. Шлейермахер. В своей книге «Христианская вера» он определил церковь как сообщество верующих в общении Святого Духа. Церковь есть «союз божественной сущности и человеческой природы в форме общего Духа, оживляющего жизнь в единстве с верующими».

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III–XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 10. Литургика и гомилетика как богословские дисциплины (2 час.)

План лекции

1. Богословское учение о литургии.
2. Церковное богослужбное чтение.
3. Догматические основания иконопочитания.
4. Церковные таинства.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о литургике и гомилетике как богословских дисциплинах.

Задачи:

- раскрыть богословское учение о литургии;

- раскрыть традицию и значение церковного богослужебного чтения;
- изложить догматические основания иконопочитания и церковных таинств.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Божественная литургия – главное церковное богослужение, на котором совершается таинство Евхаристии: приношение Богу таинственной жертвы Тела и Крови Христовой под видом хлеба и вина и преподание их верующим для вкушения. Начало литургии – Тайная вечеря. Ее повторение в воспоминание Господа было основой и корнем литургии. Внешне вечеря – это еврейская пасхальная вечеря, по обрядам которой можно составить представление о первоначальном порядке и чине литургии. В апостольские времена Евхаристия, по примеру Иисуса Христа, оставалась вечерей, хотя апостолы не повторяли для нее ритуал пасхальной вечера, а довольствовались более простыми формами субботней или даже обычной вечера. В начале II века Евхаристия все еще оставалась вечерей. Подробное описание ритуала литургии впервые дано в Апологии святого мученика Иустина Философа. Позже Евхаристия была отделена от вечера Господней и присоединена к утреннему богослужению.

Вопрос 2. Согласно богословским представлениям, правильно поставленное и заботливо отправляемое церковное чтение может внести значительную долю в дело благодатного влияния священнодействия на душу верующего. В чине богослужения Православной Христовой Церкви чтением сопровождаются все службы. За богослужением читаются избранные места из Священного Писания, чаще всего Псалтыри, творения песнотворцев. В значительной части молитвенные обращения человека к Богу читает чтец, а Святое Евангелие, ектений и возгласы к ним читают священнослужители. Прославление Бога и сокрушение о грехах своих через церковное чтение и молитвы унаследованы от древней Церкви. Через чтение и слушание Слова Божьего верующий призван постигнуть тайну Домостроительства Божьего о спасении рода человеческого: что есть благодать, как спасает нас Господь, как обрести вечные блага, как вести борьбу с грехом. В канонах и других чтениях Церковь дает образы праведников, восхваляет их подвиги, обращается к ним за молитвенной помощью.

Вопрос 3. Начало догматического обоснования иконы полагается Трулльским Собором в связи с изменением символики церковного искусства. Последняя часть 82-го правила указывает, что назначение символики состоит в том, что при ее помощи дать в искусстве отображение славы Божьей. Таким образом, Церковь постепенно создает новое – как по содержанию, так и по форме – искусство, которое в образах и формах материального мира передает откровение мира Божественного, делает этот мир доступным созерцанию и разумению. Искусство это развивается вместе с богослужением. Это соответствие образа и слова было особенно ясно выражено определением VII Вселенского Собора, восстановившего иконопочитание. В лице этого Собора Церковь, отвергнув предложение почитать иконы наравне со священными сосудами, установила почитание их наравне с Крестом и Евангелием. Таким образом, икона приравнивается к Священному Писанию и Кресту как одна из форм откровения и богопознания.

Вопрос 4. Таинством называется священное действие, в котором через какие-либо внешние действия таинственно и незримо подается верующим благодать Святого Духа, спасительная сила Божья. В католической и православной церквях существует семь таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Брак, Священство, Елеосвящение. Описание смысла таинств. Понимание таинств в протестантизме.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.

4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 11. Патрология и нравственное богословие (4 час.)

План лекции

1. Теология и христианская этика.
2. Почитание святых.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о литургике и гомилетике как богословских дисциплинах.

Задачи:

- раскрыть богословское учение о литургии;
- раскрыть традицию и значение церковного богослужебного чтения;
- изложить догматические основания иконопочитания и церковных таинств.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Соотношение теологии и этики в христианстве на первый взгляд может показаться весьма противоречивым. С одной стороны, христианство отвергает автономию добра. С другой стороны, оно органически включает в себя этическое начало. Этические заповеди, данные Иисусом Христом в Нагорной проповеди являются не просто средствами достижения высших религиозных целей *спасения* и *обожения* человека, но выступают вполне автономными ценностями, наряду и догматическими и мистическими элементами христианского учения. Взаимосвязь этики с догматикой и другими частями христианской теологии внутренняя, органический характер, что предполагает *теологическое преобразование и возвышение этического*. Суть этого преобразования – в перенесении нравственных чувств и добродетелей в область догматических истин и религиозного опыта, где они наполняются аскетическим и мистическим содержанием и приобретают сверхнравственный ценностный смысл. Христианская аскетика становится при этом органическим моментом духовной культуры. В отличие от других религий, в христианстве добродетель (аскетика) выступает не как средство достижения определенной мистической цели – духовидения, созерцания божественной сущности, единения с Абсолютом, уподобления божеству и т.п. Она сама есть цель и идеал. Целью подвижнической жизни является *чистота сердца*, отшельничество и другие подвиги ценны не сами по себе: отречение от мира есть самый надежный путь, ведущий к чистоте сердца, открывающий врата Царства Божьего. В классическом подвижничестве принято выделять восемь главных страстей: чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие и гордость. Христианская культура аскетического самоотречения отличается прежде всего тем, что победа над страстями выливается здесь не в идеал бесстрастия, а в идеал любви. Любовь есть свидетельство действительного искоренения злой воли. Таким образом, этика в составе христианского вероучения отнюдь не теряет своей автономии, но, органически соединяясь с догматическим и мистическим началами религии, приобретает свой подлинный сотериологический и эсхатологический смысл.

Вопрос 2. Почитание святых занимает большое место в благочестии православия и католичества. Святые почитаются как «молитвенники и покровители в небесах», а, следовательно – деятельными членами церкви. Святые – *не* посредники между Богом и людьми. Они не отстраняют Единого Посредника – Христа (хотя протестанты считают святых именно посредниками). С позиции православного и католического богословия, они – «сомолитвенники», друзья и помощники в служении Христу. Внешней формой их благодатного присутствия в церкви являются иконы и мощи. Догматическим основанием для почитания святых является представление, что святые – это «боги по благодати». Основание для прославления святых не в том, что они совершили должные и сверхдолжные дела, за которые они по праву имели бы принять от Бога воздаяния и которым они могли бы еще делиться с неимущими. Святые – это те, кто подвигом своей действенной веры и деятельной любви осуществили в себе свое богоподобие и тем явили в силе образ Божий, чем и

привлекли к себе изобильную благодать Божью. На путях осуществления в себе богоподобия – пути спасения – есть количественные различия между людьми, которые переходят в качественные, становятся определяющими для вечной судьбы человека. За этим порогом совершается уже его спасение, как решительное самоопределение, и начинается *благодатное возрастание*, для каждого человека соответственно его личному образу и типу его духовной личности. *Святость* столь же многообразна, как и человеческие индивидуальности. Подвиг святости всегда имеет в себе индивидуально-творческий характер. Церковь знает разные чины святости, или духовные образы спасения: пророки, апостолы, мученики, святители, вселенские учителя, преподобные иноки, воины, цари, врачи и бессребрники. Этот перечень не имеет исчерпывающего характера: разные эпохи находят, наряду с ранее существовавшими, и свой особый лик святости. Притом, не все святые ведомы миру, есть такие, которых Господь заключил в безвестность. Поэтому в церкви есть праздник всех святых. В протестантизме отвергается всякое различие в достижениях святости.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 12. Теология истории (2 час.)

План лекции

1. Понятие истории в Библии.
2. Историческая проблематика в доникейской патристике.
3. Символ веры – догматическое основание теологии истории.
4. Августин – вершина христианской теологии истории.
5. Теологи-мистики.
6. Гуманистическое течение в теологии истории.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о теологии истории.

Задачи:

- раскрыть понятие истории в Библии, Символе веры, доникейской патристике;
- раскрыть понимание теологии истории Августином, теологами-мистиками;
- изложить суть гуманистического течения в теологии истории.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. В Ветхом завете еще отсутствует метафизика истории: она мыслится как сугубо эмпирический процесс. Исключение составляет книга Бытия (рассказ о сотворении мира), но это не метафизика истории. Бог вмешивается в исторический процесс (см. кн. Пророков Даниила и Иеремии), свидетельством чему являются пророчества. Особое место принадлежит книге Экклезиаста. Метафизика истории появляется только в Новом Завете; она связана с пришествием Христа и пророчеством о его втором пришествии.

Вопрос 2. Доникейская патристика ставит проблему интерпретации новозаветной метафизики. Наибольший вклад в разработку теологии истории этого периода внесли Иустин, Ориген, Евсевий, Юлиан Африканский. Иустин попытался найти сходство между христианским учением и учением античных философов. Его позицию сближает с позицией платоников и стоиков вера, что мир погибнет в огне, что люди понесут посмертное воздаяние. Ориген выдвинул учение, что наш мир – не первый и не последний. Поэтому творение мира надо понимать не как одноразовый акт, а как периодический процесс. Юлиан Африканский обратился к вопросу периодизации истории, используя метод аллегории. Евсевий Кесарийский – автор «Церковной истории», первого опыта христианской

историографии. По сути Евсевий заложил основы той хронологии истории, в которой события датируются либо по нисходящей (до рождения Христова), либо по восходящей (после рождения Христова) хронологии. Позднее эта хронология была систематически разработана Исидором Севильским (VII в.) и популяризована Бедой Достопочтенным (VIII в.).

Вопрос 3. Символ веры христианства представлен как совокупность вполне конкретных исторических событий: рождение Иисуса Христа, его казнь при Понтии Пилате и т.д. Жизнь и смерть Иисуса Христа – центральный пункт священной истории человечества. В целом догматы веры раскрываются в христианстве в терминах датированной человеческой истории. В этом смысле христианство – религия сугубо историческая.

Вопрос 4. Августин Блаженный всецело опирался на Священное Писание, истоки его историзма лежат в историзме Библии. Его главное произведение – «О Граде Божием» опирается на идею исторического развития как процесса взросления человечества. По Августину, наличие глубокого, сакрального смысла в событиях человеческой истории определяется совмещением двух планов реальности – времени и вечности. История возможна как временность, в которой участвует, с которой соприкасается вечность, т.е. божественная реальность. Поэтому в центре всей исторической мистерии человечества оказывается явление Христа. Земная жизнь Христа осветила разом прошлое и будущее, т.е. наполнила их смыслом, сделала этапами на пути к полноте бытия, полноте смысла. Она свела в единую точку весь исторический процесс. Августин попытался, и не без успеха, опираясь на христианскую основу, описать совокупность человеческих поступков, чаяний и деяний как внутренне единое, доступное умозрению целое. Он выделяет три способа членения истории: космологический, аллегорический и биологический. В целом исторический процесс в интерпретации Августина выступает как провиденциальный, универсальный, линейный, внутренне расчлененный.

Вопрос 5. Общая позиция теологов-мистиков заключается в утверждении, что только в символическом восприятии история становится интеллигибельной, т.е. доступной пониманию. Аббат-бенектианец Руперт фон Дейтц (ум. В1129 г.) в соответствии с доктриной Троичного Бога расчленил всемирную историю на три эпохи: Отца, Сына и Св. Духа. Каждую эпоху он разделил на 7 «времен»: это были ступени поступательного духовного развития человечества. Но «пророком прогресса» считают Ансельма Гавельсбергского. Во Франции вершиной «первой схоластики» в теологии истории стали воззрения каноника-августинца Гуго из Сен-Виктора (ум. в 1141 г.), который вплотную приблизился в форме мистики к идее причинности в истории. В целом, несмотря на все усилия теологов-мистиков XII века расширить видение истории за пределы, положенные Августином, они следовали на нем в центральном пункте его доктрины – христоцентризме как высшей и заключительной ступени земной истории. Единственный случай преодоления августинизма в этом плане – учение Иоахима Флорского (1132–1202 гг.).

Вопрос 6. Гуманистическое течение в теологии истории представлено Иоанном Солсберийским (1115–1180гг.). Основа исторического видения Иоанна – фундаментальный дуализм: признание всеопределяющей роли божественного промысла и одновременно выдвигание на первый план исторического творчества человека, наделенного свободой воли. В отличие от мистиков Иоанн резко разграничивает сферы времени и вечности; Бог вечен и неизменен. История же может совершаться только в сфере человеческого. У божественной истины нет развития; развивается и растет только ее познание. Последним решением проблемы истории в интерпретации Иоанна оказывается не конец света, а надежда на возможность рациональными методами влиять на ход исторических событий. Несмотря на значительный разброс тенденций в средневековой теологии истории христианское видение истории оставалось канонической основой историографии до конца Средних веков. Мистический историзм к концу XIII века пришел в столкновение с фидеистическим рационализмом Фомы Аквинского. История как свидетельство, интерпретация и

иллюстрация веры заменена спекулятивной статичной системой, из которой история удалена.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Раздел III. Векторы развития современной христианской теологии

Тема 14. Социальная доктрина христианства (2 час.)

План лекции

1. Социальная позиция раннего христианства.
2. Социальная позиция западной церкви (католицизма и протестантизма).
3. Социальная позиция православия.
4. Христианство и социализм.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление о социальной доктрине христианства.

Задачи:

- раскрыть социальную позицию раннего христианства;
- раскрыть социальную позицию западной церкви (католицизма и протестантизма);
- изложить Социальная позиция православия;
- осветить взаимодействие христианства и социализма.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. Христианская церковь родилась в Иерусалиме, в маленькой общине учеников, соединенных верой в воскресшего Христа и ожидавших его возвращения во славу для суда над миром. Общность имущества и учреждение диаконов с прямым заданием социального служения служат основанием того, что опыт Иерусалимской общины иногда называют Апостольским коммунизмом. Экономическая позиция членов иерусалимской общины определялась тем, что они не собирались устраиваться прочно и надолго на этой земле, т.е. эсхатологическим настроением. От Иерусалимской общины идет и «служение столов», или служение хлеба, которое обособляется от «служения слова» в особую социально-религиозную функцию. Диаконы древних церквей были социальными служителями общины ранее, чем стали служителями культа. Такое значение, но уже вместе с литургическим служением, диаконы сохраняли в течение всей христианской древности, а на Западе – и в Средние века.

Вопрос 2. Тысячелетие, протекшее от падения западной Римской Империи (V в.) до падения Восточной, Византийской, было эпохой безраздельного господства христианства как государственной религии. В Византии церковь осуществляла широкую благотворительную деятельность. На христианском Западе крушение Римской империи расчистило церкви дорогу к социальному творчеству. Церковь умеряла произвол сильных и жестоких судей, способствовала отмиранию античного рабства, пыталась морально облагородить профессиональную жизнь, боролась с ростовщичеством. Однако борьба за теократию, т.е. борьба за власть папы над светским обществом, подорвала средневековое христианство. Новое время разрывает с традициями социального христианства. Исключительная установка на личность и на ее религиозный путь, сформированная Возрождением и Реформацией, почти не оставили места для религиозной переработки общественного строя.

Индивидуальная мистика характеризует самые крупные католические течения XVI и XVII веков. С XVIII века наступает общий упадок религиозности, секуляризация культуры под влиянием просветительной философии и науки. Духовенство, которому принадлежало до двух третей земли, в лице епископата и номинальных аббатов больших монастырей, просто кормилось за счет крестьянского населения, не помышляя ни о каком социальном долге. Новое время знает социальную работу христианских церквей, но она кажется совсем ничтожной, если сравнить ее с социальной активностью средневековой церкви.

Вопрос 3. В Древней Руси, несмотря на преобладающее влияние Византии, высокое положение церкви в слабом государстве создавало для социальной активности церкви условия, близкие к западным. Здесь не было особенно энергичных реформаторских усилий, зато не наблюдается и клерикализма, борьбы за власть духовенства. Социальная проповедь церкви носит более кроткий, воспитательный и евангелический характер. Русское монашество с самого начала получило значение социального служения. Духовничество, проповедь, влияние на мирян было одной из главных задач древнерусских иноков. Беря на себя подвиг поста, молитвы и измождения тела, для мирян русский подвижник нес преимущественно завет Христовой любви к ближнему. Милостыня для мирян была тем же, чем молитва для монахов. С момента становления самодержавной власти ослабевает социальная активность русской православной церкви. Монастыри все более превращаются в хозяйственно-культурные учреждения, а церковь передает попечение о бедных и сирых самодержавному царю. Петровская реформа окончательно покончила с социальным служением русской церкви. В православной России не было серьезных организаций и движений социального христианства. В современной России РПЦ активно включается в жизнь общества, что потребовало уточнения догматических оснований ее социальной позиции. Это было осуществлено в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви».

Вопрос 4. Революционному социализму XIX века принадлежит заслуга постановки социальной проблемы. Ее значительность и грозность пробудили представителей христианских церквей. С середины XIX века наблюдается растущее христианское движение в самых разных формах. Католические и протестантские рабочие образуют христианские союзы для борьбы за улучшение своего положения. Папа Лев XIII еще в 1891 г. в своей знаменитой энциклике указал на необходимость отказа от экономического имморализма. Сорок лет спустя Пий XI еще резче осудил принципиальные основы капитализма. В протестантизме социальная идея получала самые различные содержания: начиная от проповеди умеренной реформы, через участие в социалистических рабочих партиях, вплоть до приятия революционного коммунизма. В 1925 г. в Стокгольме состоялся съезд протестантских и православных церквей для объединения на почве «христианской жизни и работы». В своем манифесте съезд признал «пред Богом и миром грехи и ошибки, в которых повинны церкви от недостатка любви». Съезд признал, что тяжкие проблемы социальной морали «не могут быть разрешены одними индивидуальными усилиями, но общество должно взять ответственность за них». Обращаясь ко всем христианам, к молодежи, к ученым и рабочим, съезд призывал всех к социальной работе как форме служения Царству Божьему. Тем же социальным духом были окрашены и международные христианские организации молодежи – «Христианский совет молодых людей» (ИМКА) и «Христианская студенческая конфедерация».

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

Тема 15. Христианская теология в эпоху постмодернизма (2 час.)

План лекции

1. Христианство в условиях постмодернизма.
2. Радикальные альтернативы традиционным формулировкам в современной теологии.

Цели, задачи

Цель данной темы – сформировать у студентов представление современной христианской теологии.

Задачи:

- раскрыть особенности существования христианства в условиях постмодернизма;
- изложить радикальные формулировки в современной теологии.

Ключевые вопросы

Вопрос 1. В современный период наблюдается «вторая волна Просвещения», сопровождающаяся критикой всей западной церкви. В этой критике ведущее место занимают экуменические и освободительные движения. Религия черных американцев, «теология освобождения» «третьего мира», европейская политическая теология разработали новое понимание церкви как плюралистического, освободительного, пророческого и эсхатологического сообщества. Практически вся западная экклезиология, как католическая, так и протестантская, сегодня признает факт постоянно углубляющегося кризиса традиционного христианства в Европе и в Северной Америке и пытается решить вопрос о том, каким образом церковь, не теряя своей идентичности, должна отвечать на радикальные перемены в социально-политическом и духовно-культурном состоянии современного общества. Этот кризис проявляется, прежде всего, в разделении церквей. Безусловно, истинное единство не исключает различия, но, как отмечают К. Раннер, Г. Кюнг и другие, этому разделению нет никакого теологического оправдания. Дитрих Бонхеффер указывал на то, что церковь сегодня есть не только «сообщество святых», но и «сообщество грешников», и она может сохранять свою святость только тогда, когда в своем служении способствует осуществлению искупительного отношения Бога к человечеству. Одним из наиболее распространенных заблуждений в самой христианской церкви, как уже указывалось, является подмена веры в Бога верой в церковь, причем не в церковь как в тело Христово, а в ее внешний, доступный чувственному восприятию облик.

Вопрос 2. Влияние смены парадигмы XIX века на последующую теологию, даже на ту, которая продолжала считать себя традиционной, было так велико, что некоторые теологи посчитали попытки оживить старые модели тщетными. Возникла необходимость радикальной реконструкции философских оснований теологии. «Систематическая теология» Пауля Тиллиха – новаторская работа в этом отношении, т.к. он ясно изложил свои философские предпочтения и сознательно на них опирался. Он охарактеризовал свой подход как «метод корреляции» и попытался соотнести экзистенциальные вопросы, вытекающие из онтологической ситуации людей, и религиозные символы, рожденные встречей с «новым бытием» во Христе. Чарльз Хартшорн – главный представитель точки зрения, которая получила известность как процессуальная теология. Хартшорн называет свою точку зрения «панентеизмом», в отличие от «теизма», который помещает Бога вне мира, и от «пантеизма», который идентифицирует Бога с миром. Еще один способ пересмотра традиционных теологических формулировок явился следствием философского размышления над природой и функцией религиозного языка. Здесь можно выделить два основных направления – аналитическое и феноменологическое. Аналитическое направление опирается на труды Людвиг Витгенштейна. Феноменологическое направление опирается главным образом на работы Мартина Хайдеггера, особенно послевоенного периода. Поль Рикер, объединив аналитический и феноменологический подходы, разработал новаторскую систему анализа языка религии, позволяющую открывать новые «поэтические» пласты скрытого, неочевидного смысла символов, метафор и повествовательных текстов. Наконец, существует

«теология освобождения», отличительной чертой которой становится не только ее центральная тема, но и социальный носитель. Она не является результатом размышлений ученых, но вытекает из опыта угнетенных народов в их борьбе с политическими и экономическими системами. Тема освобождения выражает как надежду, так и цель этой борьбы. Для ее представителей освобождение есть символ спасения. Согласно Густаво Гутиерресу, самому систематически мыслящему теологу в рамках этого движения, концепция освобождения имеет три различных уровня: политический, исторический и теологический. Каждый из них важен, и все они связаны друг с другом. Всякая теология, заявляет он, имеет политический смысл; теология освобождения просто делает этот смысл явным и недвусмысленно занимает сторону политически угнетенных. Теология освобождения вызвала широкий отклик у женщин, представителей черной расы, у народов «третьего мира» и других, кто прежде не принимал участия в развитии теологии. Они привнесли в теологические исследования ранее неизвестную социологическую перспективу и бросили вызов многим традиционным положениям, например, употреблению патриархальных и монархических образов по отношению к Богу. Однако и они абсолютно некритически используют некоторые традиционные темы, например, о «Боге, действующем в истории», поэтому многие теологические проблемы остаются нерешенными. Неясно, разовьется ли это яркое направление в полноценную систематику. По крайней мере, оно сыграло пророческую роль и включило в теологическую дискуссию новые голоса. Вполне возможно, это знаменует собой начало нового большого синтеза, новой смены парадигм, подобной той, которая произошла в эпоху Просвещения.

Литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
2. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церковей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.
3. Энциклопедия религий : энциклопедия / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

В соответствии с ГОС дисциплина «Христианская теология (богословие)» является важной составной частью профессиональной подготовки по специальности ВПО 031801.65– «Религиоведение». Преподавание данной дисциплины требует от преподавателя высокого уровня профессионализма, который предполагает наличие соответствующих теоретических знаний в области теоретических аспектов и истории христианской теологии религий и ее современного состояния, общепедагогических и ораторских навыков и умений.

Для того, чтобы заинтересовать студенческую аудиторию, рекомендуется использовать сравнительно-исторический метод, акцентировать внимание на актуальности изучаемых тем, обращаться к современным примерам религиозной жизни, предлагать студентам самим попытаться ответить на основные вопросы, стоявшие перед христианскими теологами.

Преподавателям необходимо учитывать специфику дисциплины «Христианская теология» и излагать курс объективно, с точки зрения светского подхода, однако при этом не умалять стоящих перед теологией задач. В поликонфессиональных и полиэтнических условиях современного российского общества преподавателям религиоведческих дисциплин необходимо придерживаться объективной позиции, излагать материал максимально тактично, опираясь на достоверные факты. С самого начала изучения дисциплины необходимо ориентировать студентов на работу в таком же ключе.

Преподавателю необходимо свободно ориентироваться в многообразии теологических учений. Учитывая возрастающий интерес студентов к Интернет-ресурсам,

рекомендуется сформировать перечень сайтов, на которых представлен достоверный материал по истории и современному состоянию христианской теологии.

Методика проведения семинарских занятий по христианской теологии обусловлена специфическим статусом учебной дисциплины, отличающимся от статуса теологического знания в рамках религиозного сознания. Понимание смысла теологических построений в христианстве важно для специалиста-религиоведа, поскольку лежит в основе принятия им решений, относящихся к области его профессиональной деятельности. Необходимо четко различать религиозный смысл того или иного богословского учения и его социально-культурные последствия. Поэтому главным принципом построения семинарских занятий должна стать ориентация на социально-культурную проекцию содержания христианской теологии. При этом задача расширения религиозоведческой эрудиции выступает как служебная, подчиненная. Иными словами, эрудиция сама по себе, без навыка выявления культурной сущности усвоенной информации, не имеет смысла. Вместе с тем необходимо опираться на знания, полученные студентами при изучении смежных дисциплин, таких как «Философия религии», «Социология религии», «История религии», «История свободомыслия», «Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений» и т.п.

3.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

№ п/п	Тема семинарского занятия	Семестр	Неделя семестра	Объем аудиторных занятий	Кол-во самост. работы
<i>Раздел 1. Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития</i>					
1	Основы теологии. Разум и вера.	7	2	2	4
2	Патристика и античная философия	7	4	2	6
3	Тринитарные споры в истории христианской теологии	7	6	2	6
4	Восточно-христианское богословие	7	8	2	6
5	Становление и развитие западной схоластики	7	10	2	6
6	Теологические учения в католической и протестантской традициях: сравнительный анализ	7	12	2	4
<i>Раздел 2. Основные проблемы и разделы христианской теологии</i>					
7	Апофатическое богословие (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения»)	7	14	2	6
8	Бог и мир (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения»)	7	16	2	6
9	Учение о Софии-Премудрости Божией – метафизический вариант решения проблемы теодицеи	8	2	2	4
10	Семинар по книге Н.О. Лосского «Бог и мировое зло. Основы теодицеи»	8	4	2	6
11	Образ Иисуса Христа в ересях и апокрифах	8	6	2	6
12	Патрология и учение о святости в православии	8	8	2	6
13	Евангельская весть о Царстве Божиим	8	10	2	6
<i>Раздел 3. Векторы развития современной христианской теологии</i>					
14	Церковь и политика. Догматические положения и эмпирический опыт	8	12	2	4

15	Современная теология	8	14	2	6
----	----------------------	---	----	---	---

Раздел I. Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития

Тема 1. Основы теологии. Разум и вера. (2 час.)

1. Вера и вероучение.
2. Священное писание и Символ веры.
3. Рационализм теологии
4. Экзегетика как метод теологических построений

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
2. Мень А. История религии в поисках пути, истины и жизни. – М., 1991. – Т.1. – С.7–54.
3. Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.
4. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
5. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема «Разум и вера» имеет важное методологическое значение для изучения курса «Христианская теология», понимания специфики богословского знания. При подготовке к данному занятию необходимо уяснить природу и сущность религиозного сознания, его проявление в теологии, имеющей форму рационально организованного знания.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: вера, вероучение, рационализм, Священное Писание, Символ веры, теология, экзегетика, теологический метод.

Тема 2. Патристика и античная философия (2 час.)

1. Причины возникновения христианской теологии. Апологетика. Борьба христианского и языческого мировоззрений в II–IV вв.
2. Становление и развитие систематического богословия в патристике.
3. Апологеты Древней Церкви: Поликарп Смирнский, Иустин, Ириней Лионский, Игнатий Антиохийский
4. Александрийская школа богословия: Климент Александрийский, Ориген, Афанасий Великий.
5. Отцы-каппадокийцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Амфилохий Иконийский.
6. Латинская патристика: Тертуллиан, Августин.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1 Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 2 Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
- 3 Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
- 4 Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5 Августин Бл. Об истинной религии // Августин Бл. Творения: в 4-х т. – Т.1. СПб., 2000. – С. 15-130.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема «Патристика и античная философия» предполагает выявление условий генезиса и развития христианской идеи, реконструкцию истории противостояния христианского и языческого (античного) мировоззрения, обнаружение культуроформирующего потенциала нового типа мироотношения, а также значения патристической теологии для его формирования.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена, а также словарь «Религиоведение» под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: апологетика, язычество, философия, систематическое богословие, патристика, Александрийская школа богословия, отцы-каппадокийцы, латинская патристика.

Тема 3. Тринитарные споры в истории христианской теологии (2 час.)

1. Трактровка Божественного Духа в Ветхом и Новом заветах.
2. Афанасий Великий и становление тринитарной терминологии.
3. Различие в решении вопроса о *filioque* – основное догматическое расхождение между двумя историческими ветвями христианства.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
3. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв.

- ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Целью занятия является выявить религиозный и социально-культурный смысл идеи троичности Бога, соотношения трех его ипостасей. На основе сравнения идеи троичного Бога с последовательным монотеизмом ислама и иудаизма показать, что христианское понимание Бога оказало влияние на систему социальных ценностей европейской культуры.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена, а также словарь «Религиоведение» под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: Троица, тринитарное богословие, тринитарные споры, филиокве, Святой Дух, Бог-Отец, Бог-Сын, арианство, монофизитство, монофелитство, докетизм.

Тема 4. Восточно-христианское богословие (2 час.)

- 1 Натурфилософия и рационализм в теологии каппадокийцев.
- 2 Теология Дионисия Ареопагита.
- 3 Начало схоластической традиции. Иоанн Златоуст, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама.
- 4 Основные этапы развития поствизантийского богословия.
- 5 Система православной теологии

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
3. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
4. Флоровский Г.В. Восточные Отцы III–IV вв. – М., 1992. – 250 с.
5. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. Догматическое богословие // Мистическое богословие. – Киев, 1991. – С. 128-210.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема является продолжением и развитием второй темы. При ее изучении необходимо обратить внимание на специфику развития христианской теологии на Востоке, которая нашла свое отражение в термине «богословие». Необходимо уяснить культурно-исторические факторы, обусловившие эту специфику.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви

III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена, а также словарь «Религиоведение» под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: натурфилософия, рационализм, схоластика, поствизантийское богословие, православная теология.

Тема 5. Становление и развитие западной схоластики (2 час.)

1. Учение Ансельма Кентерберийского
2. Петр Дамиани и его учение
3. Роль Бернара Клервосского в развитии западной схоластики
4. Основные идеи Фомы Бонаветуры
5. Альберт Великий и его роль в развитии западной схоластики
6. Фома Аквинский и его «Сумма теологии»

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
5. Бандуровский К.В. Проблема этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского // Вопросы философии. – 1997, №9. – С. 31-50.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема раскрывает западную традицию в христианском богословии. При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена, а также словарь «Религиоведение» под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: схоластика, рационализм, вера и разум, доказательства бытия Бога, томизм, теологи-мистики.

Тема 6. Теологические учения в католической и протестантской традициях: сравнительный анализ (2 час.)

1. История становления протестантской теологии. Учения М. Лютера, Ж.Кальвина, У.Цвингли.
2. Свобода и предопределение в католической и протестантской теологии.
3. Учение о церкви в католической и протестантской теологии.
4. Учение о таинствах в католической и протестантской теологии.
5. Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220

- с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
 3. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М.: Мысль, 1979. – 431 с.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
5. Бандуровский К.В. Проблема этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского // Вопросы философии. – 1997, №9. – С. 31-50.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема необходима для формирования навыков сравнительного анализа богословских традиций. При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу «Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв» под редакцией П. Дюмулена, а также словарь «Религиоведение» под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: схоластика, рационализм, вера и разум, протестантская теология, лютеранство, кальвинизм, предопределение, Sola Christo, Sola Fide, Sola Scriptura, таинства, католическая теология.

Раздел II. Основные проблемы и разделы христианской теологии

Тема 7. Апофатическое богословие (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения») (2 час.)

- 1 Понимание Бога в апофатическом богословии.
- 2 Булгаков об основной антиномии религиозного сознания
- 3 Апофатическое богословие в истории богословской мысли.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.:

Гардарики, 2004. – 320 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема «Апофатическое богословие» посвящена одной из центральных проблем христианской теологии: как возможно знание о Боге, трансцендентном миру. О значении темы свидетельствует тот факт, что к ней обращались теологи на протяжении всего времени существования христианства. Кроме того, проблема обнаруживает антиномичность христианской теологии, и в этом состоит ее значение для изучения христианского сознания.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения». Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: апофатическое богословие, отрицательное богословие, катафатическое богословие, атрибуты Бога, религиозный опыт, проблема познаваемости Бога, вера и разум, откровение.

Тема 8. Бог и мир (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения») (2 час.).

1 Проблема сотворения мира в богословии. Творение из «ничто» и эманация.

2 Мир как теогония и теофания

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема «Бог и мир» (по книге С.Н. Булгакова «Свет Невечерний») открывает раздел, посвященный домостроительству Божьему, участию Бога в жизни мира. Главная задача занятия – выявить культурный смысл христианского вероучительного положения о сотворении мира Богом из «ничего».

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения». Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: сотворение мира, шестоднев, свобода воли, теогония, теофания, тварный мир.

8 семестр

Тема 9. Учение о Софии-Премудрости Божией – метафизический вариант решения проблемы теодицеи (2 час.).

1. София как Душа мира. Софийность твари.
2. С. Булгаков о Софии как «четвертой ипостаси» Троицы.

3. Традиция отождествления Божией Премудрости с Иисусом Христом.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

- 1 Булгаков С.Н. Свет Невечерний. Созерцания и умозрения. М., 1994. Отдел 1. Божественное ничто. С.88–154.
- 2 Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
- 3 Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
- 4 Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 5 Хоружий С.С. София – Космос – Материя: устои философской мысли отца С. Булгакова // Вопросы философии. – 1989, № 12.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Учение о Софии – Премудрости Божьей представляет собой метафизический вариант решения проблемы теодицеи. Здесь наиболее ярко проявилось стремление theologов к рационализации религиозного мировоззрения.

План семинара:

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу С.Н. Булгакова «Свет Невечерний. Созерцания и умозрения». Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: София, софийность, Душа мира, Логос, Иисус Христос, Премудрость Божия.

Тема 10. Семинар по книге Н.О. Лосского «Бог и мировое зло. Основы теодицеи» (2 час.)

1. Бог и Царство Божие.
2. Зло «психоматериального царства» как результат свободы.
3. Конечная судьба тварных существ.

Литература

Основная

1. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. Основы теодицеи. М., 1994. – 432 с.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема предполагает обращение к проблеме теодицеи, христианской этике и ее интерпретации в творчестве русского философа-теиста. Центральный вопрос темы – природа и сущность зла, его связь с волей (благодать) Бога и свободой человека.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу Н.О. Лосского «Бог и мировое зло. Основы теодицеи». Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: теодицея, зло, субстанциальность зла, тварный мир, всемогущество Бога, всеблагость Бога.

Тема 11. Образ Иисуса Христа в ересь и апокрифах (2 час.)

- 1 Понятие и общая характеристика апокрифов.
- 2 Апокрифический образ Иисуса Христа как предпосылка возникновения еретических учений.

Литература

Основная

1. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. – М., 1989. – 336 с.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
5. Апокрифические сказания об Иисусе, Святом семействе и свидетелях Христовых. – М., 1999. – 160с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Целью занятия является, с одной стороны, выявить сущность апокрифов как явления культуры, а с другой, – уяснить, почему (на каком основании) некоторые тексты, свидетельствующие о жизни и деяниях Иисуса Христа, были признаны апокрифическими.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу Свенцицкой И.С. «Раннее христианство: страницы истории», а также словарь «Религиоведение» под ред. А.П. Забияко и др. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: Иисус Христос, апокриф, апокрифические сказания, ереси.

Тема 12. Патрология и учение о святости в православии (2 час.)

1. Религиозно-аскетический характер православной этики. Монашеский идеал как совершенное следование Христу в несении креста.
2. Святые православной церкви.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия

для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
3. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
4. Иоанн Мейендорф, прот. Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс–Москва, 1992. – 225 с.
5. Флоровский Г.В. Восточные отцы V–VIII вв. – М., 1992. – 310 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Патрология и учение о святости в христианстве вообще, и в православии, в частности, служит целям воспитания личной нравственности христиан; этим и определяется смысл и значение изучения данной темы на семинарском занятии.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу Меня А. «История религии в поисках пути, истины и жизни», а также словарь «Религиоведение» под ред. А.П. Забияко и др. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: патрология, почитание святых, святой, мученик, блаженный, святитель, юродивый Христа ради, аскетизм, монашество, киновия.

Тема 13. Евангельская весть о Царстве Божиим (2 час.)

1. Ветхозаветный хилиазм и новозаветная эсхатология
2. Два толкования теократии в истории христианства.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
3. Христианское вероучение : Догматические тексты учительства церкви III-XX вв./ Отв. ред. П. Дюмулен, Пер. с фр. Н. Соколова. – СПб.: Изд-во св. Петра, 2002. – 552 с.
4. Аврелий Августин. О граде Божиим. – М., 1994. – 410 с.
5. Амелина Е.М. В.С. Соловьев. Теократическая концепция // Социально-политический журнал. – 1993, №7. – С. 45-53.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема является центральной для понимания социально-этической сущности христианства. В идее Царства Божьего синтезированы христианская система ценностей («мир» противопоставляется Барству Божьему как относительная ценность – абсолютной), христианская теология истории и учение о церкви (экклезиология) как «скитающемся Царстве Божьем».

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу Меня А. «История религии в поисках пути, истины и жизни», а также словарь «Религиоведение» под ред. А.П. Забияко и др. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: хилиазм, милленаризм, эсхатология, Второе пришествие Христа, Армагеддон, рай, Царство Небесное, Страшный суд.

Раздел III. Векторы развития современной христианской теологии

Тема 14. Церковь и политика. Догматические положения и эмпирический опыт (2 час.)

1. Церковь как «тело Христово» и как социальный институт.
2. Папоцезаризм и цезарепапизм – два варианта решения вопроса об отношении Церкви к политической власти.
3. Исторические формы участия церкви в социальной жизни: христианская политика и христианский клерикализм.

Литература

Основная

1. Христианская Церковь в Высокое Средневековье. Учебное пособие. – М.: "Прометей", 2011. – 220 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Лобье Патрик де. Три града: Социальное учение христианства / Пер. с фр. – СПб, 2000. – 268 с.
3. Федотов Г.П. Социальное значение христианства // Философские науки. 1991, №3. – С. 34-67.
4. Бачинин В.А. Христианская мысль: политическая теология и правовая социология, Т. 5/ В. А. Бачинин; Ассоц. христ. церквей "Союз христиан". – СПб.: Новое и старое, 2005. – 180 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Целью данного занятия является выявление догматических оснований социально-политической позиции христианства; установление различия в отношении к государству и власти христианского религиозного сознания, содержащего представление о трансцендентности Царства Божьего, и исторической церкви, являющейся социальным феноменом.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать прежде всего работу Патрика де Лобье «Три града: Социальное учение христианства», а также словарь «Религиоведение» под ред. А.П. Забияко и др. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: три Града, социальная доктрина, социальное учение, церковь, политика.

Тема 15. Современная теология (2 час.)

1. Христианство в эпоху постмодернизма: общая характеристика.
2. «Диалектическая теология» К. Барта.
3. Неотомистская теология (Э. Жильсон, Ж. Маритен, Ж. Марешаль).
4. «Теология смерти Бога» (Г. Ваханян, Т. Альтицер, Ч. Гамильтон) как отрицание традиционного теизма.
5. Теология освобождения.
6. Актуальные вопросы российского православного сознания.

Литература

Основная

1. Канке В. А. Современная философия. Учебник / М.: Омега-Л, 2010. – 336 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
2. Горелов А. А. История мировых религий. Учебное пособие : Рек. Ред.-изд. Советом Российской академии образования в кач-ве учеб. пособия. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)
3. Скирбекк Г. Гилье Н. История философии. Учебное пособие для вузов : Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 800 с. (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line»)

Дополнительная

1. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
2. Лобье Патрик де. Три града: Социальное учение христианства / Пер. с фр. – СПб, 2000. – 268 с.
3. Христианская теология : учеб.-метод. комплекс для спец. 031801 – Религиоведение/ АмГУ, ФСН; сост. И.Ю. Куляскина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 155 с.
4. Назаров В.Н. Введение в теологию : учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Н. Назаров. – М.: Гардарики, 2004. – 320 с.
5. Мак-Ким Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов : Пер. с англ./ Д. К. Мак-Ким ; общая ред. А. Н. Красникова. – М.: Республика, 2004. – 504 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Поскольку теология имеет своим предметом не Бога, а содержание вероучения, выполняя идеологическую функцию, ее содержание и характер отчетливо обусловлены социально-культурной ситуацией в обществе. Поэтому вхождение человечества в эпоху постмодернизма вызвало существенные изменения и в теологии. Наиболее важным фактором является изменение места и роли религии в современном мире, ее отношений с наукой. Еще одно обстоятельство – процессы глобализации, способствующие распространению экуменического движения. Необходимо установить связь между культурными изменениями и содержанием теологических исканий.

При подготовке к занятию в качестве основного источника следует использовать все работы, перечисленные в списке. Студентам необходимо написать конспекты по вопросам темы.

Основные понятия: постмодернизм, теология спасения, теология освобождения, теология смерти Бога, диалектическая теология, современная православная теология.

3.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

В соответствии с учебным планом по специальности 031801.65 Религиоведение объем самостоятельной работы студентов – 80 часов. Ниже приведена схема распределения объема самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Христианская теология: предмет, объект, истоки и основные этапы развития	Конспекты по темам.	30
2	Основные проблемы и разделы христианской теологии	Конспекты по темам.	40
3	Векторы развития современной христианской теологии	Конспекты по темам.	10

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Христианская теология (богословие)» предполагает более глубокое изучение тем. Рекомендуются, во-первых, прорабатывать

материалы, полученные в курсе лекций и на семинарских занятиях. При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется использовать учебную литературу и периодические издания, а также ресурсы Интернет. Во-вторых, необходимо углубленное изучение материала с использованием рекомендуемой литературы, составление подробных конспектов. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием справочной, энциклопедической литературы по религиоведению. Например,

1. Энциклопедия религий: энциклопедия/ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2008. -1520 с.
2. Религиоведение : энцикл. слов./ под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М: Академический Проект, 2006. – 1256 с.

Контроль самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем может осуществляться путем включения части материала в словарные работы, которые позволяют проверять уровень освоения студентами пройденного материала. Важную роль в самостоятельной работе студента играет самоконтроль по рабочим программам дисциплины, контрольным вопросам, к которым необходимо обращаться постоянно, особенно перед промежуточными этапами проверки знаний – контрольными работами, контрольными точками, экзаменами. Студентам также рекомендуется обращаться к периодической литературе, рекомендуемой в рабочей программе дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний студентов необходимо осуществлять на всех этапах учебного процесса: проверка работы студентов во время лекций, подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы по усвоению учебного материала. С точки зрения содержания необходимо следить за тем, как студенты овладевают специальной терминологией, понятийной базой дисциплины, с одной стороны, а с другой – контролировать, насколько полно они усваивают теоретический и эмпирический материал. Отсюда следует, что формы контроля должны быть разнообразными.

На лекциях может быть использован *экспресс-опрос*, когда студенты в течение 10 мин. (перед окончанием лекционного занятия) делают письменную работу, в которой обобщают содержание лекционного материала. О проведении экспресс-опроса они заранее не предупреждаются. Поэтому систематическое проведение этой формы контроля способствует повышению учебной дисциплины при проведении лекционных занятий.

Для стимулирования и контроля работы студентов по формированию у них понятийной базы дисциплины целесообразно использовать *«словарные диктанты»* в качестве работы с терминами и дефинициями. Проводить их можно на каждом занятии в самом начале.

Основная форма контроля – выступления студентов на семинарских занятиях – дополняется беседами с ними на консультациях.

По итогам изучения семинарских и лекционных тем в рамках дисциплины «Христианская теология (богословие)» предусматривается текущий контроль знаний. Для этого предлагается проведение проверочных работ, проверка ключевых понятий по темам, тестовые задания.

Образец проверочных заданий и тестовых вопросов по темам:

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний

Вариант №1.

1. Кто из мыслителей первым осуществил попытку соединить иудейскую мудрость и греческий рационализм, заложив тем самым первое основание христианской теологии:
 - а) Иустин Мученик;
 - б) Филон Александрийский;
 - в) Тертуллиан;
 - г) Блаженный Августин.
2. Как называется первый этап развития христианской теологии:
 - а) апологетика;
 - б) «естественная теология»;
 - в) патристика;
 - г) схоластика.
3. Кем из мыслителей была введена в христианскую теологию концепция Христа – Логоса:
 - а) Иустином Мучеником;
 - б) Иринеем;
 - в) Оригеном;
 - г) Тертуллианом.
4. Кто из богословов явился основоположником исихазма:
 - а) Климент Александрийский;
 - б) Ориген;
 - в) Григорий Палама;
 - г) Максим Исповедник.
5. С именем какого из перечисленных теологов и деятелей церкви связана мистическая тенденция в православном богословии:
 - а) Сергия Радонежского;
 - б) Петра Могилы;
 - в) Кирилла Лукариса;
 - г) митрополита Филарета.
6. Кто из богословов является автором труда «Сумма теологии»:
 - а) Ориген;
 - б) Блаженный Августин;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Григорий Богослов.
7. В каком из перечисленных учений Бог (Творец) мыслится трансцендентным миру (творению):
 - а) манихейском дуализме;
 - б) христианской теологии;
 - в) пантеизме;
 - г) неоплатонизме.
8. Кто из богословов утверждал, что сущность Бога выражается понятием «нерожденность»:
 - а) Ориген;
 - б) Евномий;
 - в) Тертуллиан;
 - г) Блаженный Августин.
9. Кто из богословов является автором утверждения, что Бог познается разумом как причина всех вещей:
 - а) Эриугена;
 - б) Фома Аквинский;
 - в) Ансельм Кентерберийский;
 - г) Мартин Лютер.
10. Кто из теологов является автором так называемых «пяти доказательств бытия Бога»:
 - а) Августин Блаженный;
 - б) Фома Аквинский;
 - в) Эриугена;
 - г) Григорий Богослов.
11. Представление о Боге-Творце как Божественном Ничто является логическим выводом из:
 - а) апофатического богословия;
 - б) катафатического богословия.

Вариант № 2

1. Кто из апологетов впервые дал систематическое изложение христианского вероучения и критику гностических верований:
 - а) Иустин Мученик;
 - б) Иринеи;
 - в) Климент Александрийский;
 - г) Татиан.
2. Кто из отцов Церкви считал, что философия есть «мать всех ересей», поскольку «с самого начала философы уклонились от страха Божия»:
 - а) Афинагор;
 - б) Иринеи;
 - в) Татиан;
 - г) Тертуллиан.
3. Кто из перечисленных теологов является основателем Александрийской богословской школы:
 - а) Василий Великий;
 - б) Климент Александрийский;
 - в) Ориген;
 - г) Григорий Богослов.
4. Изложение православного вероучения, написанного под влиянием кальвинизма, принадлежит перу:
 - а) Нила Сорского;
 - б) Иосифа Волоцкого;
 - в) Кирилла Лукариса;
 - г) Петра Могилы.
5. Кто из христианских теологов создал учение о «двух Градах»:
 - а) Ориген;
 - б) Тертуллиан;
 - в) Августин Блаженный;
 - г) Фома Аквинский.

6. Какое из направлений в теологии выступает основой учения о сотворении мира из «Божественного Ничто»:
- апофатическое богословие;
 - катафатическое богословие;
 - «естественная теология».
7. Как трактуется соотношение Бога и мира в христианской теологии:
- Бог имманентен миру;
 - Бог трансцендентен миру;
 - Бог одновременно имманентен и трансцендентен миру.
8. Кто из богословов утверждал, что Бога нельзя найти во внешнем мире, опираясь на способности человеческого разума, хотя в душе человека знание о Боге присутствует изначально:
- Ориген;
 - Августин Блаженный;
 - Фома Аквинский;
 - Мартин Лютер.
9. Кто из теологов предложил так называемое онтологическое доказательство бытия Бога:
- Эриугена
 - Августин Блаженный
 - Фома Аквинский
 - Ансельм Кентерберийский
10. Кому из богословов принадлежат слова: «Бог совершает много такого, о чем Он не объявляет нам в своем слове, и желает много такого, о чем не желает нам объявить... нам надлежит смотреть на его слово и оставить в стороне его неисповедимую волю»:
- Ансельм Кентерберийский
 - Фома Аквинский
 - Мартин Лютер
 - Шлейермахер
11. В каком из учений отсутствует идея эманативного монизма, т.е. представление о мире как результате эманации Бога:
- индуизме
 - неоплатонизме
 - мистическом пантеизме Я. Беме
 - катафатическом богословии

Вариант №3

1. Кто из теологов считал, что философия и теология имеют одни и те же цели:
- Иустин Мученик;
 - Афиногор;
 - Татиан;
 - Тертуллиан.
2. Кто из перечисленных христианских мыслителей не входит в число так называемых отцов-капподокийцев:
- Василий Великий
 - Григорий Богослов
 - Григорий Нисский
 - Григорий Палама
3. Кто из христианских теологов впервые сформулировал догмат о трех ипостасях одной Троицы:
- Климент Александрийский;
 - Ориген;
 - Василий Великий;
 - Григорий Палама.
4. Изложение православного вероучения, написанного под влиянием католицизма, принадлежит перу:
- Сергия Радонежского
 - Петра Могилы
 - митрополита Иллариона
 - Иосифа Волоцкого
5. Кто из теологов впервые выстроил развернутую христианскую интерпретацию истории:
- Иустин мученик
 - Максим Исповедник
 - Дионисий Ареопагит
 - Августин Блаженный
6. Какое из философско-религиозных учений не признает идею возникновения мира в результате эманации Абсолютного (Божества):
- неоплатонизм
 - индуизм
 - пантеизм
 - христианская теология
7. Основы «естественной теологии» были заложены:
- богословами Александрийской школы
 - теологами-схоластами
 - идеологами протестантизма
 - отцами-капподокийцами
8. Кому из теологов принадлежит утверждение, что человек своими силами не в состоянии обнаружить Бога в себе; это может произойти только под воздействием непостижимой божественной благодати:
- Ириней
 - Августин Блаженный
 - Фома Аквинский
 - Мартин Лютер

12. В какую эпоху был провозглашен принцип: *ecclesia reformata et semper reformand* (церковь реформирована и всегда должна быть реформируема)?
а) Средних веков; б) Реформации; в) Просвещения.
13. Кто из богословов является автором труда «Сумма теологии»:
а) Ориген; б) Блаженный Августин;
в) Фома Аквинский; г) Григорий Богослов.
17. Кто из теологов впервые выстроил развернутую христианскую интерпретацию истории:
а) Иустин мученик; б) Максим Исповедник;
в) Дионисий Ареопагит; г) Августин Блаженный.
18. Какое наименование получила в христианской теологии процедура толкования библейского текста?
а) энтелехия; б) экзегеза;
в) керигма; в) теодицея.
19. Кто из теологов, отталкиваясь от новозаветного утверждения, что «у господина один день как тысяча лет и тысяча лет как один день», разработал «хронологию» всемирной истории, основанную на аллегорическом толковании библейского рассказа о шести днях творения, согласно которой от творения до воплощения Христа прошло 5500 лет и, соответственно, до конца мира осталось 500 лет?
а) Юлиан Африканский; б) Климент Александрийский;
в) Григорий Богослов; г) Августин Блаженный.

Вариант № 2

8. Как называется первый этап развития христианской теологии:
а) апологетика; б) «естественная теология»;
в) патристика; г) схоластика.
9. Ересь, утверждавшая тварную природу Христа, получила название:
а) арианство; б) докетизм; в) монотанитизм; г) донатизм.
10. В какой из конфессий сущность кенозиса Христа выделилась в особую тему теологических размышлений?
а) в католичестве; б) в православии; в) в протестантизме.
11. Кто из теологов в своих сочинениях перенес внимание с личности самого Иисуса Христа на сообщество, возникшее на основе веры в его воскресение?
а) Р. Бультман; б) П. Тиллих;
в) А. Швейцер; г) Шлейермахер.
12. Какое название получило направление в христологии, сделавшего своим предметом «исторического Христа» (личность Иисуса Христа)?
а) сотериология; б) иисусология.
13. С какого времени в теологии появилось и стало развиваться учение о Св. Духе?
а) со II в. б) с III в. в) с первой половины IV в. г) со второй половины IV в.
14. Представители какого еретического направления отказывались «причислять Св. Духа по Божеству к Отцу и Сыну», т.е. считать, что Св. Дух одной из ипостасей Св. Троицы?
а) донатисты; б) монофелиты; в) монофизиты; г) пневматомахи.
8. В какой из христианских конфессий во второй половине XX в. получил распространение харизматизм – течение, основанное на представлении о непосредственном воздействии Св. Духа на верующих и на возможность новых откровений?
а) в католицизме; б) в православии; в) в протестантизме.
9. В какую историческую эпоху появились систематические сочинения о Церкви?
а) в эпоху раннего христианства; б) в эпоху раннего Средневековья;
в) в эпоху позднего Средневековья; г) в эпоху Реформации.
10. Кто из теологов впервые употребил в отношении Церкви определение «кафолическая»?
а) Августин Блаженный; б) Игнатий Антиохийский; в) Тертуллиан.

11. В основе какого положения лежит утверждение апостолическости (апостоличности) христианской Церкви как церкви истинной?
 - а) обоснования церковной иерархии;
 - б) миссионерских легенд;
 - в) оба ответа правильны;
 - г) оба ответа неправильны.
12. Кто из теологов понимал под «невидимой церковью» «сообщество святых», которое является предметом веры, а не непосредственного восприятия, и члены которого известны только Богу?
 - а) Августин Блаженный;
 - б) Фома Аквинский;
 - в) Мартин Лютер;
 - г) Д. Банхейффер.
13. В каком из перечисленных учений Бог (Творец) мыслится трансцендентным миру (творению):
 - а) манихейском дуализме;
 - б) христианской теологии;
 - в) пантеизме;
 - г) неоплатонизме.
14. Кому из теологов принадлежит утверждение, что человек своими силами не в состоянии обнаружить Бога в себе; это может произойти только под воздействием непостижимой божественной благодати:
 - а) Ириней;
 - б) Августин Блаженный;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Мартин Лютер.
17. Кто из христианских мыслителей впервые вплотную приблизился (в форме мистики) к идее причинности в истории?
 - а) Августин Блаженный;
 - б) Гуго из Сен-Виктора;
 - в) Иоахим Форский.
18. Вера в «тысячелетнее Царство Божие на земле», которое будет установлено по воле Бога в конце истории в теологии получила название:
 - а) апокатастасис;
 - б) хилиазм;
 - в) эсхатология.

Вариант №3

1. Что, по мнению о. Сергия (Булгакова), должно быть основанием вероучительных утверждений:
 - а) мистическое самоуглубление;
 - б) отвлеченное мышление;
 - в) религиозное откровение;
 - г) все вышеперечисленное в совокупности.
2. Кто из теологов является автором так называемых «пяти доказательств бытия Бога»:
 - а) Августин Блаженный;
 - б) Фома Аквинский;
 - в) Эриугена;
 - г) Григорий Богослов.
3. Ересь, согласно которой Иисус Христос имеет только одну природу – божественную, – это:
 - а) арианство;
 - б) монтанизм;
 - в) монофизитство;
 - г) донатизм.
4. Иисус Христос стал восприниматься как учитель нравственности, выступивший от имени универсального рационального и морального порядка в период:
 - а) ранней церкви;
 - б) Средневековья;
 - в) Возрождения;
 - г) Просвещения.
5. Трактовка Нового Завета в качестве провозвестия веры (а не собрания исторических фактов) получила название:
 - а) керигмы;
 - б) кенозиса;
 - в) энтелехии;
 - г) экзегезы.
6. Ересь, согласно которой Новый Завет Бога-Сына не окончательный и что спасение завершается в последнем богооткровении, воплощенном в пришествии Св. Духа, получила название:
 - а) арианство;
 - б) докетизм;
 - в) монтанизм;
 - г) монофизитство.
7. Что означает понятие theosis (теозис):
 - а) восстановление разрушенной грехом человеческой природы;
 - б) земной путь и страдания Христа;
 - в) второе пришествие Христа и установление тысячелетнего Царства Божьего;
 - г) конец света.
8. Какое наименование получило учение о Св. Духе в качестве раздела теологии:
 - а) сотериология;
 - б) пневматология;
 - в) еклесиология.
9. В каком смысле в Новом Завете употребляется слово «эклесия» (церковь)?

- а) как «народ Божий», который не имеет этнической идентичности, а представляет собой все человечество;
- б) как мессианское сообщество, созданное иисусом Христом для распространения Благой вести и ожидания Царства Божия;
- в) как мистическое тело Христа;
- г) все ответы правильные.
10. Кто разработал целостное теологическое учение о кафоличности Церкви?
- а) Августин Блаженный; б) Игнатий Антиохийский; в) Тертуллиан.
11. В какую историческую эпоху впервые подверглись критике теологические положения о единстве и святости католической церкви?
- а) Средневековья; б) Реформации; в) Просвещения.
12. Кто из теологов считал, что Церковь сегодня есть не только «сообщество святых», но и «сообщество грешников», и она может сохранять свою святость только тогда, когда в своем служении способствует осуществлению искупительного отношения Бога к человечеству?
- а) Августин Бл.; б) М. Лютер; в) Фома Аквинский; г) Д. Банхеффер.
13. Представление о Боге-Творце как Божественном Ничто является логическим выводом из:
- а) апофатического богословия; б) катафатического богословия.
14. Кто из апологетов впервые дал систематическое изложение христианского вероучения и критику гностических верований:
- а) Иустин Мученик; б) Ириней;
- в) Климент Александрийский; г) Татиан.
15. В каком из учений отсутствует идея эманативного монизма, т.е. представление о мире как результате эманации Бога:
- а) индуизме б) неоплатонизме
- в) мистическом пантеизме Я. Беме г) катафатическом богословии
16. Кто из теологов первым в исторических сочинениях начал употреблять хронологию, основанную на различении времени до рождения Христова и после рождения Христова?
- а) Августин Блаженный; б) Иоахим Флорский;
- в) Оттон, епископ Фрейзингенский; г) Гуго из Сен-Виктора.

Вариант №4

1. Кто из отцов Церкви считал, что философия есть «мать всех ересей», поскольку «с самого начала философы уклонились от страха Божия»:
- а) Афинагор; б) Ириней;
- в) Татиан; г) Тертуллиан.
2. Кто из теологов предложил так называемое онтологическое доказательство бытия Бога:
- а) Эриугена; б) Августин Блаженный;
- в) Фома Аквинский; г) Ансельм Кентерберийский.
3. Где и когда было осуществлено догматическое завершение спора о двух природах Христа:
- а) на Никейском соборе (325 г.); б) на Константинопольском соборе (381 г.);
- в) на Эфесском соборе (431 г.); г) на Халкидонском соборе (451 г.).
4. Кому принадлежит утверждение, что Иисус Христос – Логос, имел начало своего бытия, будучи создан из ничего по воле Отца. И хотя имеет до-временное бытие, отличен по своей сущности от Бога Отца и, следовательно, является тварью:
- а) Аполлинарию; б) Арию;
- в) Оригену; г) Тертуллиану.
5. Какая из церквей в V в. придерживалась утверждения, что Иисус Христос – «обожествленный человек»:
- а) Александрийская; б) Антиохийская.

6. Какие из перечисленных сект относятся к числу ригористических, члены которых не желали мириться с тем, что эмпирическая историческая церковь как сообщество людей со всеми их недостатками не соответствует пониманию церкви как «тела Христова»:
а) донатистов; б) методистов; в) адвентистов; г) монтанистов.
7. В недрах какой из церквей был провозглашен принцип: *ecclesia reformata et semper reformanda* (церковь реформирована и всегда должна быть реформируема):
а) католической; б) православной; в) протестантской; г) униатской.
8. Кто из мыслителей, исходя из идеи, что существует принципиальное различие между Христом как идеей нравственного совершенства и реальной исторической личностью Иисуса, сделал вывод, что само по себе знание об историческом существовании Иисуса Христа не может ни подтвердить, ни опровергнуть христианской веры?
а) И. Кант; б) П. Тиллих; в) Ф. Шлейермахер; г) А. Швейцер.
9. Кто из богословов заложил основу вероучительных положений о Святом Духе?
а) Афанасий Великий; б) Климент Александрийский; в) Ориген.
10. Кому из теологов принадлежит следующее метафорическое объяснение сущности Св. Духа: «Для любящего необходим любимый, а любовь существует между ними, не совпадая ни с одним из них»?
а) Августину Бл.; б) Василию Великому; в) Тертуллиану; г) Григорию Паламе.
11. Какое из направлений в теологии выступает основой учения о сотворении мира из «Божественного Ничто»:
а) апофатическое богословие; б) катафатическое богословие; в) «естественная теология».
12. Кому из богословов принадлежат слова: «Бог совершает много такого, о чем Он не объявляет нам в своем слове, и желает много такого, о чем не желает нам объявить... нам надлежит смотреть на его слово и оставить в стороне его неисповедимую волю»:
а) Ансельму Кентерберийскому; б) Фоме Аквинскому;
в) Мартину Лютеру; г) Шлейермахеру.
13. Как трактуется соотношение Бога и мира в христианской теологии:
а) Бог имманентен миру; б) Бог трансцендентен миру;
в) Бог одновременно имманентен и трансцендентен миру.
14. Кому из теологов принадлежит периодизация исторического процесса, сочетающая в себе события «священной» и профанной истории: три эпохи – до рождения Христова, от рождения Христова до Константина и от Константина до конца мира?
а) Оттону, епископу Фрейзингенскому; б) Юлиану Африканскому;
в) Иоахму Флорскому; г) Руперту фон Дейтцу.
15. Укажите черты, свойственные христианской теологии истории:
а) провиденциализм;
б) делит историю на священную (сакральную) и профанную;
в) исторические факты трактуются как «эсхатологические ситуации»;
г) все вышеперечисленное.
16. Укажите правильное значение термина «энтелехия»:
а) толкование библейского текста;
б) нематериальное деятельное начало, действующее в мире;
в) оправдание Бога за наличие зла в мире;
г) обожествление человека, восстановление его природы, поврежденной грехопадением.

Вариант №5

1. Кто из христианских теологов создал учение о «двух Градах»:
а) Ориген; б) Тертуллиан;
в) Августин Блаженный; г) Фома Аквинский.
2. Какое название получило истолкование Халкидонского догмата о природе Христа в VII веке, которое Византийский император Ираклий пытался использовать для достижения религиозного единomyслия населения империи:

- а) докетизм; б) арианство; в) монофизитство; г) монофелитство.
3. Кто из богословов принял мученическую смерть за Халкидонский догмат о природе Христа:
а) Аполлинарий; б) Иоанн Дамаскин; в) Максим Исповедник; г) Несторий.
8. Кто из теологов является автором следующего истолкования Халкидонского догмата: для соединения двух ипостасей в Христе в одинаковой мере характерны и «неслиянность, неизменность природ», и «взаимное сообщение свойств»:
а) Иоанн Дамаскин; б) Максим Исповедник; в) Несторий; г) Арий.
9. Кто из теологов Нового времени утверждал, что заключение о божественной природе Иисуса Христа вытекает из его спасительного действия для человечества, а не наоборот (заключение о спасительном значении кенозиса Христа – из его божественной природы):
а) К. Барт; б) Шлейермахер; в) Штраус; г) А. Ритчль.
10. В каком направлении современной теологии распятый Иисус Христос идентифицируется с униженными и оскорбленными современного мира:
а) в неотолизме; б) в процессуальной теологии; в) в теологии освобождения.
11. Современным аналогом монтанизма может считаться:
а) процессуальная теология; б) харизматизм; в) теология освобождения;
12. Кто из теологов подчеркивал, что Церковь есть сообщество, построенное на любви?
а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский; в) М. Лютер; г) У. Оккам;
9. Отделение идеальной «истинной религии», ассоциировавшейся главным образом с нравственностью, от эмпирической церкви, которая стала пониматься как часть социально-политической системы, произошло в эпоху:
а) Возрождения; б) Реформации; в) Просвещения.
10. Кто из христианских теологов впервые сформулировал догмат о трех ипостасях одной Троицы:
а) Климент Александрийский; б) Ориген;
в) Василий Великий; г) Григорий Палама.
11. Кто из христианских мыслителей строил свою теологию истории на основе различения «исторической онтологии» и «исторической феноменальности»?
а) Августин Блаженный; б) Гуго из Сен-Виктора;
в) Иоахим Флорский; г) о. Сергей (Булгаков).
12. С именем какого из перечисленных теологов и деятелей церкви связана мистическая тенденция в православном богословии?
а) Сергия Радонежского; б) Кирилла Лукариса;
в) Петра Могилы; г) митрополита Филарета.
13. Кто из теологов считал, что философия и теология имеют одни и те же цели?
а) Иустин Мученик; б) Татиан;
в) Афинагор; г) Тертуллиан.
14. Кто из теологов впервые расчленил всемирную историю в соответствии с доктриной троичности Бога на три эпохи: Отца, Сына и Св. Духа?
а) Юлиан Африканский; б) Руперт фон Дейтц;
в) Оттон, епископ Фрейзингенский; г) Иоахим Флорский.
15. Какое название получило в христианской теологии учение о всеобщем восстановлении – восстановлении всего в Боге, после которого уничтожится даже память о зле?
а) апокатастасис; б) апокалипсис;
в) хилиазм; г) эсхатология.
16. Какое название получил перевод Ветхого Завета на греческий язык, выполненный в Александрии во II в. до н.э. «70-ю толковниками»?
а) Септуагинта; б) Талмуд; в) Танах; г) Когелет.

4.2 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

По результатам изучения дисциплины в 7 семестре предусмотрен зачет. При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и результатов тестирования по изученным темам (примеры тестов см. в предыдущем разделе).

Отметка «зачтено» ставится за 60% правильных ответов на вопросы теста.

Отметка «незачтено» ставится за менее чем 60% правильных ответов на вопросы теста.

Форма итогового контроля по результатам 8 семестра – зачет.

При допуске студента к сдаче зачета учитываются результаты контрольных точек.

Итоговая аттестация по дисциплине (зачет) – складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на зачете.

Оценка «зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки.

Оценка «незачтено» - при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

Вопросы к зачету

1. Понятие теологии.
2. Ранняя христианская апологетика и языческое мировоззрение.
3. Патристика и схоластика в Западной Европе. Общая характеристика.
4. Восточно-христианская патристика. Отцы-каппадокийцы.
5. Теология о возможности и путях Богопознания. Апофатическое богословие.
6. Теология о возможностях и путях Богопознания. Катафатическое богословие. Онтологические и рациональные доказательства бытия Бога.
7. Проблема реальности мистического опыта в христианской теологии.
8. Основные проблемы христианского учения о сотворении мира.
9. Личность Бога-Творца. Особенности трактовки отношения Бога к миру в христианстве и других монотеистических религиях (иудаизм, ислам).
10. Проблема теодицеи в истории теологической мысли.
11. Христология как библейская тема.
12. Терапевтическое значение сотериологии.
13. Личность Иисуса Христа. Иисусология – антропологическая христология.
14. Сущность кенозиса Иисуса Христа как тема протестантской теологии.
15. Еретические учения о природе Иисуса Христа (докетизм, арианство, монофизитство).
16. Учение о Троице. Вопрос о filioque как основное догматическое расхождение между двумя историческими ветвями христианства.
17. Вопрос о соотношении ипостасей (тритеизм, монархианство, субординационизм).
18. Афанасий Великий и становление тринитарной терминологии.
19. Тринитарные споры в древней церкви (арианство, савеллианство).
20. Священное писание и Никео-Константинопольский символ веры о свойствах Церкви.
21. Основные определения Церкви в христианской теологии.

22. Гомилетика и литургия как богословские дисциплины.
23. Икона и иконопочитание в православии.
24. Патрология. Учение о святости.
25. Учение о Софии – Премудрости Божией в восточно-христианском богословии и русской религиозной философии.
26. Христианская антропология. Учение о природе и назначении человека.
27. Грех и благодать как тема христианского богословия.
28. Теология истории. Провиденциализм.
29. Хилиазм и эсхатология. Евангельская весть о Царстве Божиим.
30. Хилиастическая ересь в истории христианства.
31. Нравственное богословие как система религиозной этики. Христианская система ценностей.
32. Социальная доктрина христианства. Отношение к власти.
33. Социальная доктрина христианства. Отношение к собственности.
34. Христианская теология как догматическое основание социальной позиции церкви.
35. Современная теология. Проблема традиции и инновации.
36. Современная теология и экуменический диалог церковей.
37. Экзегеза в эпоху постмодернизма.
38. Взгляд на соотношение религии и науки в эпоху постмодернизма.
39. Актуальные проблемы российского православного сознания.

5 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Изучение дисциплины «Христианская теология (богословие)» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Рекомендуемой формой интерактивных занятий является круглый стол. Такая форма позволяет каждому учащемуся высказать свою точку зрения, выслушать других, развивает умение студентов вести научную полемику. Примерные темы круглых столов:

- 1) Круглый стол на тему «Актуальные проблемы современной теологии» (2 часа)
- 2) Круглый стол на тему «Теология в эпоху постмодернизма» (2 часа)

Кроме того, к интерактивным методам обучения, используемым при изучении дисциплины «Христианская теология (богословие)», можно также отнести групповые задания по составлению совместных слайд-презентаций по изучаемым темам, демонстрируемым учащимися в рамках практических занятий.