

Федеральное агентство по образованию  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОУВПО “АмГУ”

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
иностранных языков № 2

\_\_\_\_\_ М.А. Пирогова  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2007 г.

ВТОРОЙ ЯЗЫК  
(немецкий)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 032301 – “Регионоведение”

Составители:

О.В. Корчмина, ассистент кафедры иностранных языков № 2

С.М. Шигапова, доцент кафедры иностранных языков № 2

Благовещенск

2007 г.

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

О.В. Корчмина, С.М. Шигапова

ВТОРОЙ ЯЗЫК  
(немецкий)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

для специальности 032301 – “Регионоведение”

Благовещенск

2007 г.

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
факультета международных отношений  
Амурского государственного университета

Корчмина О.В., Шигапова С.М.

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Второй язык” предназначен для студентов очной формы обучения специальности 032301 “Регионоведение”. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007 г. – с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Второй язык” включает в себя содержание учебного курса, перечень форм самостоятельной работы, видов промежуточного и итогового контроля. Методические рекомендации ориентированы на оказание помощи студентам, обучающимся по специальности 032301 “Регионоведение”, при подготовке к практическим занятиям по иностранному языку.

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина “Второй язык (немецкий)” является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по направлению высшего профессионального образования “Регионоведение”.

В рамках данной дисциплины предполагается комплексное овладение профессионально ориентированными лингвострановедческими знаниями, а также основными навыками и умениями речевой и переводческой деятельности в повседневно-обиходной, социально-культурной, профессиональной, научной, общественно-политической сферах общения.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКД) “Второй язык (немецкий)” предназначен для студентов, обучающихся по специальности “Регионоведение” (специализация “США и Канада”). Учебным планом специальности предусмотрены только практические занятия по иностранному языку, лекционные и другие виды занятий отсутствуют.

Общий объем времени, отводимого на освоение программы по дисциплине “Второй язык (немецкий)”, составляет 1000 часов из них 412 часов самостоятельной работы и 598 часов аудиторных занятий, которые распределяются следующим образом по годам обучения:

Курсы	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
I	18 / 18	4 / 4	72 / 72
II	18 / 18	4 / 4	72 / 72
III	18 / 18	4 / 6	72 / 90
IV	16 / 14	4 / 6	64 / 84

По окончании 3, 4, 5, 6, 7 семестров проводится зачет, по окончании 1, 2, 8 семестров – итоговый экзамен.

УМКД составлен в соответствии с требованиями ГОС ВПО для специальности 032301 – “Регионоведение” (специализация “США и Канада”) и включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) Содержание курса
- 2) Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) и перечень ТСО
- 3) Приложения №1-2

**Цель курса** - формирование коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления дальнейшей учебной, информационной и творческой деятельности в различных сферах делового партнерства.

**Задачи курса:**

- овладение фонетическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка;
- развитие умений иноязычного общения в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

1. Читать с различными целями общую и специальную литературу. Владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения.
2. Принимать участие в беседе на профессиональные и общие темы и ситуациях делового и официального общения, соблюдая правила речевого этикета.
3. Адекватно воспринимать иноязычную речь в ситуациях делового и официального общения.
4. Составлять аннотации и рефераты материалов средств массовой информации и специальной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В данном разделе представлено содержание Рабочей программы по дисциплине “Второй язык (немецкий)”.

Учебно-методическая карта дисциплины (на русском языке) представлена в Приложении № 1, примерные тесты остаточных знаний в Приложении № 2.

Рабочая программа по дисциплине “Второй язык (немецкий)” составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО специальности 032301 “Регионоведение” и “Примерной программы дисциплины “Иностранный язык” федерального компонента цикла общих профессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по направлению “Международные отношения”. Разработчиком примерной программы является коллектив кафедры английского языка № 1 МГИМО (У) МИД России. Рецензенты примерной программы – кафедра английского языка переводческого факультета Московского государственного лингвистического университета, Нелюбин Л.Л., доктор филологических наук, профессор Московского педагогического университета, Фильков С.М., кандидат педагогических наук, доцент, МГИМО (У) МИД России.

В УМКД представлены (по годам обучения) содержание курса, количество часов, отводимых на освоение разделов дисциплины, виды контроля, формы самостоятельной работы студентов.

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Структура курса предусматривает 144 часа аудиторных занятий.

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
I	0	72	50	122
II	0	72	50	122
ИТОГО	0	144	100	244

По окончании 1, 2 семестров проводится экзамен.

### ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Обучение на первом курсе ставит своей целью привить студентам фонетические навыки произношения и интонации немецкого языка; выработать навыки и умения восприятия устной речи на слух в пределах знакомого лексического материала; развить навыки и умения диалогической и монологической речи; выработать навыки и умения чтения художественной литературы и несложных общественно-политических текстов; сформировать навыки и умения графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма.

### УМЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

#### *АУДИРОВАНИЕ:*

Умение понимать на слух аудиотексты, связанные с речевой тематикой курса, содержащие 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и записанные в темпе 180-200 слов в минуту с длительностью звучания 3-4 минуты, при одноразовом предъявлении.

#### *ГОВОРЕНИЕ:*

Умение вести диалог в его функциональных разновидностях: двусторонний диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учётом коммуникативной сферы и ситуации общения, адресата речи, характера взаимодействия партнёров с использованием основных формул речевого этикета повседневного общения. Владение основными формами монологической речи: описанием и повествованием с элементами рассуждения с учётом параметров коммуникативной сферы и ситуации.

#### *ЧТЕНИЕ:*

Владение двумя видами чтения: изучающим (число неизвестных слов не превышает 5-6 % по отношению к общему числу слов в текстескорость чтения 300 печ. зн. в минуту) и ознакомительным со скоростью 500 печ. зн. в минуту (число незнакомых слов не превышает 2-3 % по отношению к общему числу слов в тексте), а также техникой чтения подготовительных текстов, построенных на знакомом языковом материале.

### *ПИСЬМО:*

Владение навыками и умениями графически, пунктуационно и орфографически грамотного письма в пределах активного лексического минимума первого курса. умение выражать мысли в письменной речи в речевых формах «описание» и «повествование» с элементами рассуждения.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Фонетика

Общая характеристика фонетической системы немецкого языка в сравнении с фонетической системой русского языка.

Основные сведения о работе органов речи. Звук и буквы. Фонетическая транскрипция.

Система гласных фонем немецкого языка. Особенности артикуляции немецких гласных звуков. Долгота и краткость гласных звуков. Позиционные условия употребления долгих и кратких гласных. Твёрдый приступ. Дифтонги.

Система согласных фонем немецкого языка. Особенности артикуляции немецких согласных звуков. Звонкие и глухие согласные. Полувзвонкость. Придыхание. Аффрикаты.

Слоги и слоговоеделение в немецком языке. Ударные и безударные слоги. Типы немецких слогов: открытые, закрытые, условно-закрытые.

Правила орфографии и правила чтения. Принципы немецкой орфографии и исключения из правил чтения гласных согласных.

Словесное ударение немецкого языка. Ударение в простом, производном и сложном слове.

Основные сведения об интонации, ритмике, фразовом ударении. Паузы, их виды. Мелодика.

### *ЛЕКСИКА*

Объём лексического минимума – 1000 лексических единиц, стилистически нейтральных, наиболее употребительных, характеризующихся высокой степенью сочетаемости, а также отдельных элементов обиходной речи, фразеологизмов, пословиц, поговорок.

Общая характеристика словарного состава современного немецкого языка. Слово и форма слова. Некоторые основные способы словообразования. Аффикация, суффиксация, префиксация. Полисемия в немецком языке,

синонимы, антонимы, омонимы.

### ТЕМАТИКА

1. Знакомство. Представление.
2. Правила речевого этикета.
3. Биография.
4. Род занятий.
5. Образование.
6. Семья. Члены семьи. Родственники, их возраст, профессия, семейное положение.
7. Домашние обязанности в семье.
8. Внешность. Черты характера.
9. Рабочий день.
10. Учёба. Занятия в университете.
11. Работа над ин.языками. Способы изучения ин.языков.
12. Система образования в Германии.
13. Школьное образование.
14. Высшее образование. Крупнейшие вузы Германии.
15. Профессии.
16. Профессионально-техническое образование.
17. Устройство на работу.
18. Свободное время. Мероприятия по проведению свободного времени. Увлечения.
19. Возможности организации досуга: молодёжные объединения, клубы по интересам, контакты с зарубежными сверстниками.
20. Культурная жизнь в Германии.
21. Кино. Посещение кинотеатра.
22. Киностудии Германии. Ведущие кинорежиссёры, киноактёры.
23. Посещение театра. Театральная жизнь Германии.
24. Музыка. Немецкие композиторы.
25. Спорт. Популярные виды спорта.
26. Массовый и большой спорт.
27. Спорт в Германии. Ведущие спортсмены Германии.

### Грамматика

Общая характеристика грамматического строя немецкого языка в сравнении со строем русского языка.

#### Морфология:

Части речи. Общая характеристика частей речи современного немецкого языка (знаменательные и служебные; изменяемые и неизменяемые; переход из одной части речи в другую).

*Глагол.* Семантико-структурные классификации глаголов. Личные и именные формы глагола. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Образование основных форм глагола. Морфологическая классификация глаголов: стандартные (слабые) и нестандартные (сильные, неправильные). Образование, значение и основные случаи употребления временных форм индикатива: презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект; выбор вспомогательного глагола; футурум I. Абсолютно и относительное употребление временных форм. Императив (значение, образование, употребление). Пассив действия. Образование инфинитива, презенса, претерита; употребление презенса и претерита. Пассив состояния (статив). Инфинитив с частицей "zu" и без нее; инфинитивные обороты.

*Имя существительное.* Грамматический род существительных. Категория числа: единственное и множественное число; основные модели (способы) образования множественного числа. Категория падежа: система падежей; склонение: парадигма склонения существительных в единственном числе, парадигмы склонения существительных во множественном числе. Артикль (определенный, неопределенный и нулевой), склонение артикля, употребление артикля перед существительными отдельных семантических классов; артикль при первичном и повторном упоминании предмета; связь употребления с порядком слов и интонацией; употребление артикля перед существительным в роли предикатива, перед существительными, зависящими от глаголов *haben*, *brauchen* и от оборота *es gibt*.

*Имя прилагательное.* Парадигмы склонения прилагательных: при определенном артикле и его заместителях, при неопределенном артикле, при нулевом артикле, при притяжательном местоимении. Синтаксические функции прилагательных. Категория степеней сравнения (значение, образование, употребление).

*Местоимение.* Склонение и употребление личных, указательных, притяжательных, вопросительных, относительных, неопределенных местоимений. Местоимение *man*. Безличное местоимение *es*.

*Наречие.* Семантические группы. Синтаксические функции.

*Имя числительное* (количественное и качественное), образование и употребление.

*Предлог.* Наиболее употребительные предлоги. Управление предлогов.

*Союз.* Сочинительные и подчинительные союзы.

### Синтаксис:

Простое предложение: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Предложения нейтрально и эмоционально окрашенные. Виды предложений в зависимости от характера субъекта (личные, неопределенно-личные, безличные). Словосочетание.

Члены предложения.

Порядок слов в предложении. Понятие порядка слов. Ориентированность порядка слов в немецком предложении на личную форму глагола.

Отрицание. Средства отрицания: *nicht*, *kein*, отрицательные местоимения и наречия.

Модальные слова.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение: порядок слов после сочинительных союзов и союзных слов. Сложноподчиненное предложение: порядок слов в придаточном предложении; порядок слов в главном предложении, расположенном после придаточного. Придаточные предложения: дополнительные, причины, времени, цели, определительные, условия.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (100)**

1. Работа с лингвистической и справочной литературой .
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
4. Составление списка лексики по теме.
5. Овладение новой лексикой и новыми грамматическими правилами.
6. Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
7. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
8. Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
9. Реферирование и аннотирование статей.
10. Подготовка к контрольным работам, тестам, зачёту, экзамену.

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Диктанты (словарные, орфографические, свободные), прослушивание по частям и свободный пересказ каждой части.
2. Перевод связного текста с русского языка на иностранный по пройденному лексико-грамматическому материалу.
3. Лексико-грамматические контрольные работы.

## **ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ 1 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)**

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.
2. Чтение, перевод текста объемом в 1500 печатных знаков. Беседа по содержанию текста.
3. Монологическое высказывание на заданную тему.

Критерии оценки:

Общая оценка ставится, исходя из суммы сложенных баллов, полученных

студентом за выполнение пяти заданий экзаменационного билета и семестрового теста. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании (ях) студента лексико-грамматического материала, изученного в течение семестра, наличием грамматических ошибок, а также неудовлетворительной оценкой за семестровую лексико-грамматическую работу.

## **2 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)**

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.
2. Чтение, перевод текста объемом в 1500 печатных знаков. Беседа по содержанию текста.
3. Диалогическое высказывание на заданную тему.

### Критерии оценки:

Общая оценка ставится, исходя из суммы сложенных баллов, полученных студентом за выполнение пяти заданий экзаменационного билета и семестрового теста. Снижение оценки обусловлено отсутствием в высказывании (ях) студента лексико-грамматического материала, изученного в течении семестра, наличием грамматических ошибок, неудовлетворительная оценка за семестровую лексико-грамматическую работу.

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Краткая грамматика немецкого языка: Практ. пособие: Рек. Мин. обр. РФ /И.Д.Молчанова.-4-е изд., испр.-М.:Высш.шк.,2002.-144с.
2. ТагильИ.П.Грам.нем.языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО,2005.-389с.
3. Фонетика нем. языка: учеб. Пособие: Рек. УМО по обр. в обл. лингвистики Н.А. Милюкова, О.А. Норк.-М.:Академия, 2004.-176с
4. Phonetik=Фонетика. Нем.язык как иностранный:Deutsch als Fremdsprache\ E.Stok, U.Hirschfeld.-Berlin; München, Zürich: Langenscheidt, 2002.-208S.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА\М, 2001.- 240с.
2. Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие\_М.:ГИС,2001.- 444с.
3. Немецкий язык для гуманитарных вузов:Учебник/В.А. Гандельман, А.Г.Катаева;Рек. Мин. обр.РФ.-2-е изд.,испр.-М.:Высш.шк.,2001.-303с.
4. Немецкий язык: Учеб. Пособие/В.Швецов, Н.Вагнер, К.Штресле и др.: - Минск: Амалфея,2000.-127с.
5. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Уч.пособие. – М.: Высш.шк.,1999.-287с.: ил.

## TCO:

1. В/ф "AllesGute".
2. В/ф "Gabi und Frank".
3. Видеокурс "Einführung in die deutsche Phonetik".
4. Аудиокурс "Deutsch. Warum nicht?"
5. Аудиокассета "Hallo, Peter".
6. видеокурс "Einblicke"

## Второй год обучения

Структура курса предусматривает 144 часа аудиторных занятий.

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
III	0	72	50	122
IV	0	72	50	122
ИТОГО	0	144	100	244

По окончании 3, 4 семестров проводится зачет.

### *Цели обучения*

Обучение на втором курсе предусматривает закрепление навыков и умений, восприятия немецкой речи на слух, дальнейшее развитие навыков и умений устной речи в пределах тематики курса. Расширение словарного запаса. Развитие навыков и умений чтения оригинальной литературы.

### *Умения иноязычного общения*

#### Говорение

Умение вести беседу на иностранном языке в пределах речевой тематики второго года обучения, опираясь на знания, полученные в течение первого года обучения, реагировать адекватно данной ситуации в пределах речевой тематики курса, умение выражать оценочное суждение по поводу полученной информации (реплики согласия, несогласия, одобрения, подтверждения, отрицания, сомнения, удивления и др.)

Умение правильно в языковом отношении, логически последовательно, достаточно полно и коммуникативно - направленно высказываться на иностранном языке в пределах речевой тематики второго года обучения при использовании материала первого года обучения, излагать содержание прочитанного или прослушанного текста с полным охватом содержания, излагать содержание с его оценкой и с элементами рассуждения.

#### Аудирование

Умение понимать на слух иностранную речь, произносимую в нормальном темпе, как при непосредственном общении, так и со слуха, опираясь на знание предусмотренных программой грамматических, лексических и словообразовательных

явлений. Прослушивание однократное - при непосредственном общении и двукратное - с магнитной ленты, если текст содержит не более 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться благодаря языковой и контекстуальной догадке.

### Чтение

Умение читать на немецком языке тексты, опираясь на знание предусмотренных программой грамматических, словообразовательных и лексических явлений, содержащих не более 5% незнакомой лексики, четко, выразительно, правильно в звуковом и интонационном отношении. Читать вслух текст, содержащий в основном усвоенный лексический и грамматический материал; умение читать про себя и понимать текст; умение при чтении охватывать общее содержание прочитанного; умение при чтении выделять главную мысль; уметь членить текст на главное и второстепенное.

### Письмо

Умение писать диктанты, опираясь на знания правил графики, орфографии, пунктуации (объем до 1000 п. зн.). Умение выразить мысли в письменной форме, пользуясь такими речевыми формами, как описание и повествование.

## Содержание дисциплины

### Лексика

Объем лексического минимума - 800 новых слов и фразеологических единиц. Развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. Дальнейшее расширение потенциального словаря.

### *Тематика*

1. Немецкий национальный характер. Немецкий менталитет.
2. Немецкая национальная кухня.
3. Германия. Географическое положение. Ландшафты.
4. Климат.
5. Крупные города, их достопримечательности.
6. Здоровый образ жизни.
7. Обращение к врачу. Вызов врача на дом.
8. Беседа с врачом: симптомы заболеваний. Назначения врача.
9. СМИ: пресса.
10. Радио.

11. Телевидение.

12. Интернет.

13. Путешествие.

### Грамматика

#### *Морфология*

Глагол. Образование, значение и употребление временных форм: претерит, плюсквамперфект.

Пассив действия, образование временных форм пассива, употребление презенса и претерита. Пассив состояния (статив). Инфинитив, его употребление с zu и без zu., инфинитивные обороты.

Артикль. Употребление артикля перед существительными с определением, выраженным превосходной степенью прилагательного. Употребление нулевого артикля перед именами вещественными.

Имя прилагательное. Категория степеней сравнения (значение, образование, употребление).

Местоимение. Склонение и употребление относительных местоимений.

#### *Синтаксис*

Придаточные предложения причины, времени, цели, определительные.

### **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (100)**

1. Работа с лингвистической и справочной литературой.
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
4. Составление списка лексики по теме.
5. Овладение новой лексикой и новыми грамматическими правилами.
6. Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
7. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
8. Просмотр и обсуждение видеofilмов по предложенной тематике.
9. Реферирование и аннотирование статей.
10. Подготовка к контрольным работам, тестам, зачёту, экзамену.

### **Формы промежуточного контроля**

1. Диктанты: словарные, орфографические.
2. Семестровая лексико-грамматическая работа.
3. Аннотирование газетных и журнальных статей.

## Формы итогового контроля

### 3 семестр (зачет)

#### Письменный зачет

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.

#### Устный зачет

1. Чтение про себя художественного текста (объем 3000 - 3500 п. зн.).
2. Пересказ текста, ответы на вопросы экзаменатора.
3. Чтение вслух отрывка объемом 400 - 450 п. зн.
4. Устный адекватный перевод на родной язык отрывка.
5. Диалог со студентом-партнером в связи с ситуацией по тематике

#### Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является:

- ❖ выполненная на оценку, не ниже удовлетворительной, семестровая лексико-грамматическая работа.
- ❖ выполненное и представленное в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями диалогическое высказывание по предложенной теме.
- ❖ выполненный и представленный в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями пересказ текста

### 4 семестр (зачет)

#### Письменный зачет

1. Семестровая лексико-грамматическая работа.

#### Устный зачет

1. Чтение про себя художественного текста (объем 3000 - 3500 п. зн.).
2. Пересказ текста, ответы на вопросы экзаменатора.
3. Чтение вслух отрывка объемом 400 - 450 п. зн.
4. Устный адекватный перевод на родной язык отрывка.
5. Диалог со студентом-партнером в связи с ситуацией по тематике

#### Критерии оценки:

Основанием для положительной оценки на зачете является:

- ❖ выполненная на оценку, не ниже удовлетворительной, семестровая лексико-грамматическая работа.
- ❖ выполненное и представленное в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями диалогическое высказывание по предложенной теме.
- ❖ выполненный и представленный в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями пересказ текста

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. История нем. языка: Уч. пособие: Рек. УМО в обл. лингвистики/О.И.Москальская.- М.:Академия,2003.-282с.
2. Материалы немецкой прессы.
3. Тагиль И.П. Грам.нем.языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО,2005.-240с
4. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А.-М.:Иностранный язык,2002.
5. Grove G.,Hübner Th. Komplexübungen zur deutschen Standardsprache.- 7., überarbeitete Auflage.-Universität Erfurt,2003.-66S.
6. Landeskunde.Страноведение.:Текст на нем.языке./ Н.А.Коляда.-Ростов н/Д:Феникс,2002.-320с.
- 7.Weg mit typischen Fehlern!: Teil 2\ R.Schmitt.- München: Verlag für Deutsch;2002.-152S.
- 8.Tatsachen über Deutschland. - Societäts-Verlag, 2005- 544 S.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Здравствуй, Германия!: уч. пособие/сост. Самара Г.Н. , Катаев С.Д. – М.:Рольф, 2001.-300с.
2. Гудзенко М.Г. Туризм: Уч.пособие по нем.языку.- М.:НВИ-Тезаурус,2001.-150с.
3. Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка – М.:ИНФРА-М ,2001 –240с
4. Горбачевская С.И. Здравствуй Австрия!: Уч.пособие для учащихся.- М.:Просвещение,2000.-112с.М.:НВИ-Тезаурус, 2001.-150с.
5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь.-2-е изд.,испр. и доп.-М.:Русские словари:Апрель:АСТ,2000,-415с.
6. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Уч.пособие. – М.:Высш.шк., 1999.-287с.: ил.
7. Messe A. Deutsch. Warum nicht?- Bonn:Köllen Druck Verlag, 1996.-162S.

## ТСО:

1. В/ф "Alles Gute."
2. В/ф "Gabi und Frank."
3. В/ф "Feste und Brauche in Deutschland."
4. В/ф "Landschaften in Deutschland."
5. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland."
6. В/ф "Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland."
7. Аудиокассеты к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"
8. видеокурс "Einblicke"
9. Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
10. Видеокурс «Fertigkeit Video»

## Третий год обучения

Структура курса предусматривает 162 часа аудиторных занятий.

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
V	0	72	50	122
VI	0	90	50	140
ИТОГО	0	162	100	262

По окончании 5, 6 семестров проводится экзамен.

### *Цели обучения*

Обучение на III курсе ставит своей целью дальнейшее совершенствование умений восприятия на слух немецкой речи, устной речи в пределах тематики курса, развитие навыков и умений чтения оригинальной художественной, политической и специальной литературы.

### *Умения иноязычного общения*

#### Говорение

Умение вести беседу по заданной ситуации на пройденную тематику, по содержанию прочитанного или прослушанного текста, просмотренного видеофильма; формулировать запрос информации в соответствии с коммуникативной установкой; сообщать информацию в целях ее последующего обсуждения; реагировать адекватно данной ситуации в пределах речевой тематики III курса.

Умение пересказать основное содержание прочитанного или прослушанного текста, комментировать описываемые события, высказывать свое отношение к прочитанному; реферировать статьи из немецкой газеты; делать сообщение на тематику, предусмотренную программой.

#### Аудирование

Умение аудировать литературную иностранную речь при однократном восприятии, участвуя в беседе с преподавателем и другими лицами; понимать на слух сообщения в диалогической и монологической форме, соответствующие тематике третьего года обучения, длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.

### Чтение

Умение четко и выразительно читать вслух оригинальный текст, соответствующий предусмотренной программой тематике; читать про себя и понимать главную идею, основное содержание и важные детали общественно-политических и специальных текстов, содержащих не более 8% незнакомых слов.

### Письмо

Умение реализовать на письме коммуникативные намерения (установление деловых контактов, запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); составление плана, тезисов, сообщения/доклада; перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Содержание дисциплины

### Лексика

Объем новой лексики третьего года обучения - 800 лексических единиц, отличающихся высокой степенью сочетаемости и словообразовательными возможностями. Формула речевого этикета, идиоматика, экономическая и общественно-политическая терминология.

### *Тематика*

1. Визит из Германии. Фирма. Персонал фирмы.
2. На фирме. Осмотр фирмы.
3. Виды частного предпринимательства. Современный менеджер.
4. Телефонный разговор, заказ билета.
5. Средства передачи информации: телекс, факс.
6. типичные сокращения в факсах.
7. В гостинице. Получение номера. Заказ места в гостинице.
8. Прибытие в Германию.
9. Таможенный контроль, проверка паспортов в аэропорту, на вокзале.
10. Молодежь в Германии.
11. Проблемы молодежи.
12. Курение, алкоголь, наркотики, спид.

13. Форма частного письма: атрибуты бланка письма, адрес получателя, дата, тема письма, обращение, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись.

14. Виды частных писем: Поздравление. Приглашение. Благодарственное письмо. Отказ. Извинение. Письмо-выражение соболезнования. Завещание. Объявление.

### Грамматика

Местоименные наречия. Дробные числительные. Пассив. Инфинитивные группы с zu и без zu.

## **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (100)**

1. Работа с лингвистической и справочной литературой .
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
4. Составление списка лексики по теме.
5. Овладение новой лексикой и новыми грамматическими правилами.
6. Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
7. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
8. Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
9. Реферирование и аннотирование статей.
10. Подготовка к контрольным работам , тестам , зачёту , экзамену.

### *Формы промежуточного контроля*

1. Различные виды деловых писем.
2. Диктанты: словарные и орфографические.
3. Перевод связного текста с немецкого языка на русский и с русского на немецкий.
4. Лексико-грамматическая работа.
5. Аннотирование и реферирование статей из газет и журналов.
6. Комментирование видеофильмов.

### *Итоговый контроль*

#### Письменный зачет

1. Лексико-грамматическая работа
2. частное письмо.

### Устный зачет

1. Реферирование общественно-политического текста объемом в 750 п. зн.
2. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
3. Диалог со студентом-партнером в связи с ситуацией по тематике курса.

### Критерии оценки:

На результаты зачета влияет умение реферировать текст в заданной речевой ситуации, умение студента грамотно выстроить в логической последовательности беседу-интервью, правильное использование лексико-грамматического материала по пройденной тематике, умение вести переговоры на иностранном языке (умение обыграть ту или иную социальную роль на иностранном языке), знание различных видов деловых писем и умение их составлять на иностранном языке.

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бориско Н.С. Бизнес - курс немецкого языка. - Киев: Заловит. 2005.- 519с.
2. Иванина Г.Н. Выражение атрибутивных отношений в современном немецком языке: Учебное пособие по грамматике немецкого языка / Амурский гос. ун-т. 2000.-132с.
3. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- \_М, 2001.-240с.
4. Тагиль И.П. Грамматика нем.яз. в упражнениях. - СПб.:КАРО, 2005.-240с.
5. материалы немецкой прессы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.
- 2.Messe A Deutsch. Warum nicht? - Bonn: Köllen Drouck Verlag, 1996.-162s.

### **Технические средства обучения**

1. В/ф "Made in Germany".
2. В/ф "Griindung einer Tochterfirma in GroBbritannien"
3. В/ф "Claudia und Peter"
4. В/ф "Alles Gute"
5. В/ф " Industrie in Deutschland"
6. Аудиокассета "Hortexte Wirtschaftsdeutsch".
- 7.Аудиокассета к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"
- 8.видеокурс "Einblicke"
- 9.Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
- 10.Видеокурс «Fertigkeit Video»

## Четвертый год обучения

Структура курса предусматривает 144 часа аудиторных занятий.

Семестр	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Общее количество часов
I	0	64	54	118
II	0	84	52	136
ИТОГО	0	148	106	254

По окончании 7 семестра проводится зачет, по окончании 8 семестра проводится экзамен.

### *Цели обучения*

Целью обучения на IV курсе является дальнейшее углубление и развитие умений по всем аспектам языковой деятельности. Обогащение словарного запаса студентов по специальности и политической тематике.

### *Умения иноязычного общения*

#### Говорение

Умение принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по проблемной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме и ситуации.

#### Аудирование

Умение аудировать иностранную речь при однократном восприятии; понимать на слух сообщения профессионального характера в диалогической и монологической форме, соответствующие тематике четвертого года обучения.

#### Чтение

Владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей, содержащей не более 10% незнакомых слов.

#### Письмо

Написание делового письма: заказ, встречный заказ, отзыв заказа, рекламации,

перевод с иностранного языка на русский. И с русского языка на иностранный.

### Содержание дисциплины

Объем новой лексики 500 слов и фразеологических единиц, их использование в зависимости от стиля речи, сферы и ситуации общения.

#### *Тематика*

1. Оформление документов для приема на работу, занятия должности, зачисления в учебное заведение:  
Заявление. Автобиография. Свидетельства. Фотографии.
2. Деловая корреспонденция: Расположение реквизитов письма, вводные и заключительные формулы письма. Надписание конверта.
3. Форма делового письма: атрибуты бланка письма, адрес получателя, ссылки, дата, тема письма, обращение, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись, приложение, пометка о раздаче копий письма другим лицам. Виды делового письма:
  - Письмо-запрос.
  - Письмо-предложение.
  - Письмо-заказ.
  - Письмо-рекламация.
  - Письмо-ответ на рекламацию.
4. Ведение официальных, деловых бесед по телефону. Стиль и схема разговора. Обращение. Окончание разговора.

#### Грамматика

Инфинитивные группы *statt...zu, ohne...zu*.

Конъюнктив. Образование и употребление в самостоятельных предложениях с нереальным пожеланием и условием. Конъюнктив модальных глаголов. Конъюнктив в нереальных придаточных условных, в предложениях с косвенной речью.

Причастия I, II, конструкция *zu+* причастие I. Распространенные определения.

### СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (106)

1. Работа с лингвистической и справочной литературой .
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Подготовка монологических и диалогических высказываний по пройденным темам.
4. Составление списка лексики по теме.

5. Овладение новой лексикой и новыми грамматическими правилами.
6. Домашнее чтение: чтение и пересказ оригинальных текстов немецких авторов.
7. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.
8. Просмотр и обсуждение видеофильмов по предложенной тематике.
9. Реферирование и аннотирование статей.
10. Подготовка к контрольным работам, тестам, зачёту, экзамену.

#### *Формы промежуточного контроля*

1. Различные виды деловых писем.
2. Диктанты: словарные, орфографические.
3. Перевод связного текста с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.
4. Лексико-грамматическая работа.
5. Реферирование и аннотирование статей из газет и журналов.

#### *Итоговый контроль*

##### *1 семестр*

##### *Письменный зачет*

1. Лексико-грамматическая работа.
2. Деловое письмо.

##### *Устный зачет*

1. Чтение оригинального текста по профилю специальности.
2. Устный перевод фрагмента текста.
3. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нём проблемам.
4. Диалог со студентом-партнером в связи с ситуацией по тематике курса.

##### Критерии оценки:

На результаты зачета влияет умение реферировать текст в заданной речевой ситуации, умение студента грамотно выстроить в логической последовательности беседу-интервью, правильное использование лексико-грамматического материала по пройденной тематике, умение вести переговоры на иностранном языке (умение обыграть ту или иную социальную роль на иностранном языке), знание различных видов деловых писем и умение их составлять на иностранном языке.

##### *2 семестр*

##### *Письменный экзамен*

4. Лексико-грамматическая работа.
2. Деловое письмо.

### Устный экзамен

1. Чтение оригинального текста по профилю специальности.
2. Устный перевод фрагмента текста.
3. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нём проблемам.
4. Диалог со студентом-партнером в связи с ситуацией по тематике курса.

### Критерии оценки:

На результаты экзамена влияет умение реферировать текст в заданной речевой ситуации, умение студента грамотно выстроить в логической последовательности беседу-интервью, правильное использование лексико-грамматического материала по пройденной тематике, умение вести переговоры на иностранном языке (умение обыграть ту или иную социальную роль на иностранном языке), знание различных видов деловых писем и умение их составлять на иностранном языке.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бориско Н.С. Бизнес - курс немецкого языка. - Киев: Заловит. 2005.-519с.
2. Иванина Г.Н. Выражение атрибутивных отношений в современном немецком языке: Учебное пособие по грамматике немецкого языка / Амурский гос. ун-т. 2000.-132с.
3. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- \_М, 2001.-240с.
4. Тагиль И.П. Грамматика нем.яз. в упражнениях.- СПб.:КАРО, 2005.-240с.
5. материалы немецкой прессы.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.
- 2.Messe A Deutsch. Warum nicht? - Bonn: Köllen Drouck Verlag, 1996.-162s.

### **Технические средства обучения**

1. В/ф "Made in Germany".
2. В/ф "Griindung einer Tochterfirma in GroBbritannien"
3. В/ф "Claudia und Peter"
4. В/ф "Alles Gute"
5. В/ф " Industrie in Deutschland"

6. Аудиокассета "Hortexte Wirtschaftsdeutsch".
4. Аудиокассета к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"
5. видеокурс "Einblicke"
6. Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
13. Видеокурс «Fertigkeit Video»

**Список рекомендуемой литературы  
(основной и дополнительной)  
и перечень ТСО**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бориско Н.С. Бизнес - курс немецкого языка. - Киев: Заловит. 2005.- 519с.
2. Иванина Г.Н. Выражение атрибутивных отношений в современном немецком языке: Учебное пособие по грамматике немецкого языка / Амурский гос. ун-т. 2000.-132с.
3. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- \_М, 2001.-240с.
- 4.История нем.языка:Уч.пособие:Рек. УМО в обл. лингвистики/О.И.Москальская.- М.:Академия,2003-282с.
- 5.Краткая грамматика немецкого языка: Практ. пособие: Рек. Мин. обр. РФ /И.Д.Молчанова.-4-е изд., испр.-М.:Высш.шк.,2002.-144с.
6. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- \_М, 2001.-240с.
- 7.Материалы немецкой прессы.
- 8.ТагильИ.П. Грам.нем.языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО,2005.-240с
- 9.Фонетика нем. языка: учеб. Пособие: Рек. УМО по обр. в обл. лингвистики Н.А. Милюкова, О.А. Норк.-М.:Академия, 2004.-176с
- 10.Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А.-М.:Иностранный язык,2002.
- 11.Grove G.,Hübner Th. Komplexübungen zur deutschen Standardsprache.- 7., überarbeitete Auflage.-Universität Erfurt,2003.-66S.
- 12.Landeskunde.Страноведение.:Текст на нем.языке./ Н.А.Коляда.-Ростов н/Д:Феникс,2002.-320с.
- 13.Phonetik=Фонетика. Нем.язык как иностранный:Deutsch als Fremdsprache\ E.Stok, U.Hirschfeld.-Berlin; München, Zürich: Langenscheidt, 2002.-208S.
- 14.Tatsachen über Deutschland. - Societäts-Verlag, 2005- 544 S.
- 15.Weg mit typischen Fehlern!: Teil 2\ R.Schmitt.- München: Verlag für Deutsch;2002.- 152S.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Здравствуй, Германия!: уч. пособие/сост. Самара Г.Н. , Катаев С.Д. – М.:Рольф, 2001.-300с.
2. Гудзенко М.Г. Туризм: Уч.пособие по нем.языку.- М.:НВИ-Тезаурус,2001.-150с.
3. Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка – М.:ИНФРА-М ,2001 –240с
4. Горбачевская С.И. Здравствуй Австрия!: Уч.пособие для учащихся.- М.:Просвещение,2000.-112с.М.:НВИ-Тезаурус, 2001.-150с.
5. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь.-2-е изд.,испр. и доп.-М.:Русские словари:Апрель:АСТ,2000,-415с.
6. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Уч.пособие. – М.:Высш.шк., 1999.-287с.: ил.
7. Messe A. Deutsch. Warum nicht?- Bonn:Köllen Druck Verlag, 1996.-162S.
8. Лепп Майе. Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinder- leicht!.- М.:ИНФРА\М, 2001.- 240с.
9. Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие. М.:ГИС,2001.- 444с.
10. Немецкий язык для гуманитарных вузов:Учебник/В.А. Гандельман, А.Г.Катаева;Рек. Мин. обр.РФ.-2-е изд.,испр.-М.:Высш.шк.,2001.-303с.
11. Немецкий язык: Учеб. Пособие/В.Швецов, Н.Вагнер, К.Штресле и др.: - Минск: Амалфея,2000.-127с.
12. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Уч.пособие. – М.: Высш.шк.,1999.-287с.: ил.

## ТСО:

1. В/ф "AllesGute."
2. В/ф "Gabi und Frank."
3. В/ф "Feste und Brauche in Deutschland."
4. В/ф "Landschaften in Deutschland."
5. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland."
6. В/ф "Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland."
7. Аудиокассеты к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"
8. видеокурс "Einblicke"
9. Аудиокурс "Fertigkeit Hören"
10. Видеокурс «Fertigkeit Video»



## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ “ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)” I год обучения (I –II семестры)

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6
I семестр 1-6 (№№ 1-12)	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Знакомство.</b> 1. Моя визитная карточка. 2. Правила речевого этикета.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Настоящее время (сильные, слабые глаголы). Личные местоимения.</p> <p><b>ФОНЕТИКА</b> Вводный фонетический курс: 1. Система гласных фонем. 2. Система согласных фонем. 3. Слоговое образование и слоговое деление. 4. Словестное ударение. 5. Интонация.</p>	<p><b>1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <p>1. Фонетика нем. языка: учеб. Пособие: Рек. УМО по обр. в обл. лингвистики Н.А. Милукова, О.А. Норк.-М.: Академия, 2004.- 176с</p> <p>2. Тагиль И.П. Грам. нем. языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО, 2005.</p> <p>3. Краткая грамматика немецкого языка: Практич. пособие: Рек. Мин. о бр. РФ /И.Д. Молчанова. -4-е изд., испр.-М.: Высш. шк., 2002.- 144с.</p>	<p>1. Чтение текстов и выполнение пересказов. 2. Составление монологов. 3. Выполнение творческих заданий. 4. Работа со словарем и другой справочной литературы. 5. Составление примеров и ситуаций с новой лексикой.</p>	<b>50</b>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Перевод связного текста с русского языка на иностранный на пройденный лексико-грамматический материал. 3. Словарные диктанты.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Монологическое высказывание:</i> Представьтесь!</p>

<p>7-11 (№№ 13-25)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Семья</b>  1. Члены семьи.  2. Родственники.  3. Возраст.  4. Семейное положение.  5. Профессия  6. Черты характера.  7. Семейные традиции.  <b>ГРАММАТИКА</b>  Существительное. Категория  числа;  категория падежа; артикль</p>	<p>4. Phonetik=Фонетика. Нем.язык  как иностранный:Deutsch als  Fremdsprache\ E.Stok,  U.Hirschfeld.-  Berlin;München,Zürich:  Langenscheidt, 2002.- 208S.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>  1. Контрольные  опросы.  2. Промежуточные  контрольные  работы.  3. Составление  монологов по  текущим темам.  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  <i>Монологическое  высказывание:</i>  Моя семья.</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

12-18 (№№ 26 – 36)	<b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Учеба в университете.</b> 1. Работа над иностранным	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему		<b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>
-----------------------	---	--	--	--

<p><b>II Semester</b> 1-6 (№№ 1– 12)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Выбор профессии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая работа Вам больше всего нравится?</li> <li>2. Работа с точки зрения перспективности, оплаты, увлекательности.</li> <li>3. Профессии (<i>сравнительный анализ с использованием различных грамматических средств сравнения</i>).</li> <li>4. Профессионально-техническое образование.</li> </ol> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Местоимение. Склонение и употребление личных, указательных, притяжательных, вопросительных, неопределенных местоимений. Man, Es.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение текстов и выполнение пересказов.</li> <li>2. Составление диалогов и монологов.</li> <li>3. Выполнение творческих заданий.</li> <li>4. Работа со словарем и другой справочной литературы.</li> <li>5. Составление примеров и ситуаций с новой лексикой.</li> </ol>	<p><b>50</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Промежуточные контрольные работы.</li> <li>3. Составление монологов по текущим темам.</li> <li>4. Словарные диктанты.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> 1 <i>Диалогическое высказывание:</i> Мой выбор профессии.</p>
--	---	--	--	------------------	---

<p>7-12 (№№ 13-25)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Свободное время</b> 1. Музыка. 2. Кино 3. Театр 4. Телепрограммы <b>ГРАММАТИКА</b> Числительное. Количественные и порядковые числительные. Образование и употребление. Управление предлогов.</p>	<p><b>ТСО</b> (используется по всему курсу за I год обучения): 1. В/ф "AllesGute". 2. В/ф "Gabi und Frank". 3. Видеокурс "Einführung in die deutsche Phonetik". 4. Аудиокурс "Deutsch. Warum nicht?" 5. Аудиокассета "Hallo, Peter". 6. видеокурс "Einblicke"</p>		<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Промежуточные проверочные работы. 3. Составление мини-диалогов по текущим темам. 4. Словарные диктанты <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Как я провожу свое свободное время.</p>
----------------------------	---	---	--	---

<p>13-18 (№№ 26-36)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Спорт</b>  1. Популярные виды спорта  2. Спорт в Германии  <b>ГРАММАТИКА</b>  Виды предложений.  Придаточные предложения  условные и дополнительные  (союзные и бессоюзные)</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>  1. Контрольные  опросы.  2. Промежуточное  тестирование.  3. Составление мини-  диалогов по текущим  темам.  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  1. <i>Диалогическое высказывание:</i>  Мое отношение к  спорту  2. Семестровая  лексико-  грамматическая  работа.  3. Экзамен.</p>
-----------------------------	---	--	--	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**“ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**  
**II год обучения (III – IV семестры)**

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6

<p><b>I семестр</b> 1-4 (№№ 1-9)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Немецкий менталитет.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типичные увлечения.</li> <li>2. Кулинарные предпочтения.</li> <li>3. Одежда.</li> <li>4. Распространенные предубеждения относительно деловых и личностных качеств жителей Германии.</li> <li>5. Культурные различия между нациями и народами.</li> </ol> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Претерит и плюсквамперфект.</p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История нем. языка: Уч. пособие: Рек. УМО в обл. лингвистики/О.И.Москальская.- М.:Академия,2003-282с.</li> <li>2. Тагиль И.П. Грам.нем.языка в упражнениях. –СПБ.:КАРО,2005.- 240с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление диалогов и монологов.</li> <li>2. Выполнение творческих заданий.</li> <li>3. Работа со словарем и другой справочной литературой.</li> <li>4. Подготовка сообщений, монологических высказываний на страноведческие темы.</li> </ol>	<p><b>I семестр</b> <b>50</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Контрольные опросы.</li> <li>5. Промежуточное тестирование.</li> <li>6. Составление мини-диалогов по текущим темам.</li> <li>7. Словарные диктанты.</li> <li>8. Изложение по прослушанному или прочитанному тексту.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Typisch deutsch!</p>
--	---	--	--	---------------------------------------	---

<p>5-9 (№№ 10-19)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Географическое положение.</b>        8. Положение Германии в Европе.        9. Границы.        10. Типичные ландшафты.        11. Климат.  <b>ГРАММАТИКА</b>        Пассив действия.      Статив.        Артикль.</p>	<p>3.Landeskunde.Страноведение.:Текст на нем.языке./ Н.А.Коляда.- Ростов н/Д:Феникс,2002.-320с.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>        4. Контрольные опросы.        5. Изложение по прослушанному или прочитанному тексту.        6. Составление мини-диалогов по текущим темам.  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  <i>Диалогическое высказывание:</i>        Die Landschaften und Klima Deutschlands.</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

<p>10-15 (№№ 20 – 29)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Крупные города и их достопримечательности.</b>  <b>ГРАММАТИКА</b>          Имя прилагательное. Категория степеней сравнения.</p>	<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</b>          (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гудзенко М.Г. Туризм: Уч.пособие по нем.языку.- М.:НВИ-Тезаурус, 2001.-150с.</li> <li>2. Горбачевская С.И. Здравствуй Австрия!: Уч.пособие для учащихся.-М.:НВИ-Тезаурус, 2001.-150с.</li> <li>3. Здравствуй, Германия!.: уч. пособие/сост. Самара Г.Н. , Катаев С.Д. – М.:Рольф, 2001.-300с.</li> <li>4. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка – М .:ИНФРА-М ,2001 –240с</li> </ol>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Контрольные опросы.</li> <li>7. Составление мини-диалогов по текущим темам.</li> <li>8. Заслушивание сообщений. Контроль монологического высказывания.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  <i>Диалогическое высказывание:</i>          Большие города Германии и их достопримечательности.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

<p>16-18 (№№ 30 – 36)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Здоровый образ жизни</b>  1. Обращение к врачу.  2. Вызов врача на дом  3. Беседа с врачом:  симптомы заболеваний.  4. Назначения врача.  <b>ГРАММАТИКА</b>  Инфинитивные группы: um...zu;  ohne... zu; statt ... zu.</p>	<p>5. Мальцева Д.Г.  Германия: страна и язык.  Landeskunde durch die  Sprache: Лингвострановедческий  словарь.-2-е изд., испр. и доп.-  М.: Русские словари: Апрель  : АСТ, 2000, -415с.  6. Лебедев В.Б. Знакомьтесь :  Германия ! Уч. пособие. – М.:  Высш. шк., 1999.-287с.: ил.  7. Messe A. Deutsch. Warum nicht? -  Bonn: Köllen Druck Verlag, 1996.-  162S</p>		<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b>  1. Контрольные  опросы.  5. Составление  мини-диалогов по  текущим темам.  6. Словарные  диктанты  <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>  1. Диалогическое  высказывание:  СМИ Их достоинства  и недостатки.  2. Семестровая  лексико-  грамматическая  работа  3. зачет.</p>
-------------------------------	---	---	--	--

<p><b>II семестр</b> 1-6 (№№ 1-12)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>СМИ</b> 7. Телевидение. 8. Радио. 9. Печать 10. Основные издательства и каналы 11. Многообразие и свобода СМИ в Германии. <b>ГРАММАТИКА</b> Придаточные предложения причины, времени, цели, определяющие.</p>		<p>1. Составление диалогов и монологов. 2. Выполнение творческих заданий.</p>	<p><b>II семестр</b> <b>50</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Составление мини-диалогов по текущим темам. 3. Словарные диктанты <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Монологическое высказывание:</i> Виды СМИ <i>Диалогическое высказывание:</i> СМИ Их достоинства и недостатки.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>7-12 (№№ 13-25)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> <b>Интернет</b> 1. Интернет: сферы применения, плюсы и минусы.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Местоимение. Склонение и употребление.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1. Контрольные опросы. 2. Составление мини-диалогов по текущим темам. 3. Словарные диктанты.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Я – Пользователь интернета.</p>
----------------------------	--	--	--	--

<p>13 -18 (№№ 26 – 36)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b>  <b>Отдых и путешествие.</b>  1. Транспорт.  2. Расписание движения.  3. Выбор вида путешествия  4. Туристический бизнес в Германии.  5. Излюбленные места отдыха немцев</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b>  Инфинитив с zu и без zu.</p>	<p><b>ТСО</b> (используется по всему курсу за I год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В/ф "Alles Gute."</li> <li>2. В/ф "Gabi und Frank."</li> <li>3. В/ф "Feste und Brauche in Deutschland."</li> <li>4. В/ф "Landschaften in Deutschland."</li> <li>5. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland."</li> <li>6. В/ф "Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland."</li> <li>7. Аудиокассеты к радиокурсу "Deutsch. Warum nicht?"</li> <li>8. видеокурс "Einblicke"</li> </ol>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Составление мини-диалогов по текущим темам.</li> <li>3. Словарные диктанты.</li> <li>4. Контроль домашнего чтения.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диалогическое высказывание:  Как мы путешествовали по Германии.</li> <li>2. Семестровая лексико-грамматическая работа.</li> <li>3. Экзамен.</li> </ol>
--------------------------------	---	---	--	--	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### “ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)”

#### III год обучения

№ недели, практические занятия (№)	Наименование темы	Используемые учебно- методические пособия и ТСО	Самостоятельная работа		Формы контроля
			Содержание	Часы	
1	2	3	4	5	6

<p><b>I семестр</b> 1-5 (№№ 1-9)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Визит из Германии. Фирма. Персонал фирмы. На фирме. Осмотр фирмы. Виды частного предпринимательства. Современный менеджер.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Пассив, статив</p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за III год обучения):</p> <p>1. Бориско Н.С. Бизнес - курс немецкого языка. - Киев: Заловит. 2001.- 519с.</p> <p>2. Иванина Г.Н. Выражение атрибутивных отношений в современном немецком языке: Учебное пособие по грамматике немецкого языка / Амурский гос. ун-т. 2000.-132с.</p>	<p>1. Составление диалогов и монологов.</p> <p>2. Выполнение творческих заданий.</p> <p>3.Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению.</p> <p>4. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.</p>	<p>50</p> <p><b>I семестр</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> <li>4. Словарные диктанты.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> На фирме</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---

<p>5-10 (№№ 9-18)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p>Прибытие в Германию. Таможенный контроль, проверка паспортов в аэропорту, на вокзале.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Инфинитив пассив</p>	<p>3. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- _М, 2001.-240с.</p> <p>4.Тагиль И.П. Грамматика нем.яз. в упражнениях.- СПб.:КАРО, 2005.-240с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за III год обучения):</p> <p>1.Messe A Deutsch. Warum nicht? - Bonn: Köllen Drouck Verlag, 1996.-162s.</p> <p>2. Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Таможенный контроль</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

<p>10-15 (№№ 18-27)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p>В гостинице. Получение номера. Заказ места в гостинице.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Инфинитивные группы с zu и без zu.</p>	<p><b>ТСО</b> (используется по всему курсу за III год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В/ф "Alles Gute".</li> <li>2. Аудиокассеты к курсу "Deutsch? Warum nicht!".</li> <li>3. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland".</li> <li>4. В\ф "Einblicke"</li> <li>5. Видеокассета "Feste und Bräuche in Deutschland"</li> </ol>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>В гостинице</p>
-----------------------------	---	---	--	--	--

<p>15-18 (№№ 28-36)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p>Телефонный разговор, заказ билета. Средства передачи информации: телекс, факс, типичные сокращения в факсах.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>Придаточные предложения: дополнительные, причины, времени, цели, определительные, условия.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>a. Контрольные опросы.</p> <p>b. Лексико-грамматические контрольные работы.</p> <p>c. Промежуточное тестирование.</p> <p>d. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i> Телефонный разговор: заказ билета</p> <p>1. Семестровый лексико-грамматический тест. 2. Зачет</p>
-----------------------------	--	--	--	--

<p><b>II семестр</b> 1-7 (№№ 1-15)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Молодежь в Германии.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Местоименные наречия.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению.</li> <li>2. Составление диалогов и монологов.</li> <li>3. Выполнение творческих заданий.</li> <li>4. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.</li> </ol>	<p>50</p> <p><b>II семестр</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i> Молодежь в Германии.</p>
--	---	--	--	------------------------------------	--

<p>8-11 (№№ 16-30)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Проблемы молодежи</p> <p><b>ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ</b> Форма частного письма: атрибуты бланка письма, адрес получателя, дата, тема письма, обращение, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Дробные числительные</p>				<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b> 1.Контрольные опросы. 2.Лексико- грамматические контрольные работы. 3. Промежуточное тестирование. 4.Составление монологов и диалогов по текущим темам.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Проблемы молодежи</p>
----------------------------	--	--	--	--	---

<p>12-18 (№№ 31-45)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b></p> <p>Курение, алкоголь, наркотики, спид.</p> <p><b>ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ</b></p> <p>Виды частных писем: Поздравление. Приглашение. Благодарственное письмо. Отказ. Извинение. Письмо- выражение соболезнования. Завещание. Объявление.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>конструкции haben, sein+ zu+ инфинитив</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико- грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> <li>5. написание частных писем</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p><i>Диалогическое высказывание:</i></p> <p>Курение Алкоголь Наркотики Спид</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семестровый лексико- грамматический тест.</li> <li>2. Зачет</li> </ol>
-----------------------------	---	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**“ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)”**

**IV год обучения**



<p>9-16 (№№ 17-32)</p>	<p><b>УСТНАЯ РЕЧЬ</b> Ведение официальных, деловых бесед по телефону. Стиль и схема разговора. Обращение. Окончание разговора.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> Причастие I, II</p>	<p>3. Лепп Майе . Краткая грамматика немецкого языка =Grammatik ist kinderleicht!.-М.:ИНФРА- _М, 2001.-240с.</p> <p>4. Тагиль И.П. Грамматика нем.яз. в упражнениях.- СПб.:КАРО, 2005.-240с.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> (используется по всему курсу за III год обучения):</p> <p>1.Messe A Deutsch. Warum nicht? - Bonn: Köllen Drouck Verlag, 1996.-162s.</p> <p>2. Сущинский И.И. Практ.курс грамматики немецкого языка/Учебно-справочное пособие.М.:ГИС,2001.-444с.</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Контрольные опросы.</li> <li>3. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>4. Промежуточное тестирование.</li> <li>5. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> <i>Диалогическое высказывание:</i> Деловая беседа по телефону (по заданной ситуации)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Семестровый лексико-грамматический тест.</li> <li>2.Зачет</li> </ol>
----------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>II семестр</b> 1-3 (№№ 1-9)</p>	<p><b>Деловая корреспонденция:</b> Расположение реквизитов письма, вводные и заключительные формулы письма. Надписание конверта.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>КОНЬЮНКТИВ</p>	<p><b>ТСО</b> (используется по всему курсу за III год обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В/ф "Alles Gute".</li> <li>2. Аудиокассеты к курсу "Deutsch? Warum nicht!".</li> <li>3. В/ф "Essen und Trinken in Deutschland".</li> <li>4. В/ф "Einblicke"</li> <li>5. Видеокассета "Feste und Bräuche in Deutschland"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение пересказов текстов по домашнему чтению.</li> <li>2. Составление диалогов и монологов.</li> <li>3. Выполнение творческих заданий.</li> <li>4. Подготовка докладов и сообщений по предложенной тематике и на страноведческие темы.</li> </ol>	<p>52</p> <p><b>II семестр</b></p>	<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>Оформление делового письма</p>
---	---	---	--	------------------------------------	---

<p>4-8 (№№ 10-20)</p>	<p><b>ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ</b></p> <p>Форма делового письма: атрибуты бланка письма, адрес получателя, ссылки, дата, тема письма, обращение, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись, приложение, пометка о раздаче копий письма другим лицам.</p> <p><b>ГРАММАТИКА</b> конъюнктив</p>			<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контрольные опросы.</li> <li>2.Лексико- грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4.Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>Форма делового письма</p>
---------------------------	--	--	--	--

<p>8-16 (№№ 21-42)</p>	<p><b>ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ</b></p> <p>2. Виды делового письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо-запрос.</li> <li>- Письмо-предложение.</li> <li>- Письмо-заказ.</li> <li>- Письмо-рекламация.</li> <li>- Письмо-ответ на рекламацию.</li> </ul> <p><b>ГРАММАТИКА</b></p> <p>КОНЬЮНКТИВ</p>				<p><b>ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные опросы.</li> <li>2. Лексико-грамматические контрольные работы.</li> <li>3. Промежуточное тестирование.</li> <li>4. Составление монологов и диалогов по текущим темам.</li> </ol> <p><b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>Написание деловых писем (по заданной ситуации)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семестровый лексико-грамматический тест.</li> <li>2. Экзамен</li> </ol>
----------------------------	--	--	--	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

“Второй иностранный язык (немецкий)”

для специальности 032301 – “Регионоведение”

за 1 год обучения (I-II семестры)

#### Variante 1

### I Grammatik

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Wir ... glücklich.

- a) sind    b) seid    c)bin    d) ist

2) Ihr ... heute ein Seminar.

- a) habe    b)hat    c)habt    d)haben

3) Melanie .. Dolmetscherin.

- a)werde    b)werdet    c)werd    d)wird

4) Wir kommen .... heute, sondern morgen.

- a)nicht    b)kein    c)nie    d)niemand

5) Du ... gern mit dem Auto.

- a)fahrst    b)fahren    c)fährt    d)fährst

6) Robert und Bernd brauchen ein Geschenk für ... Vater.

- a)der    b)das    c)den    d)dem

7) Die Oma erzählt ... Kind ein Märchen.

- a)dem    b)das    c)die    d)den

8) Das ist der Anzug ... Bruders.

a)der    b)dem    c)des    d)den

9)Dort kommt das Auto. Das ist ... Auto, das ist ein Bus.

a)nicht    b)kein    c)ohne    d)die

10) Ich wünsche ... viel Glück.

a)dich    b)dir    c)du    d)dein

11) Ich ... dich zum Tee ... .

a)lade    b)laden... ein    c)lade...ein    d)einlade

12) Du ... nicht rauchen.

a)darf    b)dürfen    c)darfst    d)dürfst

13) ... mir das bitte!

a)erzählen    b)erzähle    c)erzählst    d)erzählen

14)Iris braucht ein neu... Kleid.

a)en    b)e    c)er    d)es

15)Wo ... du ... ?

a)wirst ...studieren    b)werdest ..studieren    c)wirst... studierst  
d)werdest.. studiert.

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Ich heiße Maria und ... aus Deutschland.

a) gehe    b) komme    c) sein    d) habe

2) Darf ich mich ..?

a) sehen    b) sagen    c) gehen    d) vorstellen

3) Ich helfe meiner Mutter im ... .

a) Arbeit    b) Häuser    c) Haushalt    d) Beruf

4) Meine Großmutter ist ... .

a)Jugend    b) Rente    c) Erwachsene    d) Rentnerin

- 5) Er ... sich für Technik.  
a) interessiert b) denkt c) hilft d) macht
- 6) Mein Vater ist ein .. für mich.  
a) Bild b) Vorbild c) Interesse d) Beruf
- 7) Er studiert im ersten ... .  
a) Jahr b) Studienjahr c) Kurs d) Vorlesung
- 8) Mein Freund ist höflich, zuverlässig und ... .  
a) gemeinsam b) einverstanden c) hilfsbereit d) beruf
- 9) Die Mutter hält immer ... .  
a) Werk b) Beruf c) Karriere d) Moralpredigten
- 10) Meine ... sind Deutsch, Englisch und Geschichte.  
a) Lieblingsfächer b) Freunde c) Uni d) Abitur
- 11) Welche Mannschaft hat ... ?  
a) gelesen b) gewonnen c) gesungen d) gemacht
- 12) Ich empfehle Ihnen, regelmäßig ... zu machen.  
a) Gymnastik b) Fußball c) Ski d) rauchen
- 13) Sie will an den ... Spielen teilnehmen.  
a) Tennis b) Medaille c) Stadion d) Olympischen
- 14) Viele Menschen verbringen hier gern ihre ... .  
a) Beruf b) Freizeit c) Möglichkeit d) Probleme
- 15) Der Vater ... sich gern mit dem Hund.  
a) ist b) hat c) macht d) beschäftigt

## Variante 2

### I Grammatik

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1. Wo ... er ... ?

- a)werdet arbeiten b)wird arbeitet c)wird arbeiten d)werdet arbeitet

2. Du ... einen Hund.

a)hast    b)habest    c)hat    d)habet

3) Lisa ... sehr fleissig.

a)bist    b)seist    c)sind    d)ist

4) Wir gehen heute ... ins Kino.

a)nie    b)nicht    c)kein    d)niemand

5) Gerda, wohin ... du?

a)laufst    b)lauf    c)läufst    d)laufe

6)Kommst du mit ... spazieren?

a) ich    b)uns    c)wir    d)du

7)Frau Otto schenkt ... Mann ein Gemälde.

a)deiner    b)seinem    c)mein    d)ihrem

8)Michael ... morgen nach München fahren.

a)kannt    b)könnt    c)kann    d)könn

9) Wir ... um 7 Uhr ... .

a)stehen... auf    b)steht... auf    c)aufstehen    d)stehst.... auf

10) ... Sie mir das bitte!

a)Erkläre    b)Erklärst    c)Erklären    d)Erklärt

11) ... eine E-Mail!

a)Schreibst    b)Schreib    c)Schreibe    d)Schreiben

12) Das billig... Radio ist jetzt kaputt.

a)es    b)er    c)e    d)em

13) Isolde trinkt gern stark... Kaffee.

a)en    b)er    c)es    d)em

14)Wir gehen ... den Park.

a)auf    b)zwischen    c)durch    d)bei

15) Dort läuft ein Hund. Das ist ... Hund, das ist eine Katze.

a)niemand    b)kein    c)nie    d)nicht

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Thomas kommt aus Deutschland und ... in Berlin.  
a) wohnt b) spielt c) läuft d) liebt
- 2) Wie ... du? Mein Name ist Erika.  
a) nennst b) gehst c) heißt d) rufst
- 3) Seine Familie ... aus 3 Personen.  
a) steht b) besteht c) macht d) hat
- 4) Mein Vater ist mit seinem Beruf ... .  
a) trautig b) lustig c) zufrieden d) gut
- 5) Wir haben gemeinsame ... .  
a) Interessen b) Vorbild c) Haushalt d) Beruf
- 6) Ich verbringe die ... mit meinen Eltern.  
a) Interesse b) Hobby c) Freunde d) Freizeit
- 7) Sie studiert an der ... .  
a) Klasse b) Universität c) Institut d) Seminar
- 8) Meine Freundin ist fleißig, hilfsbereit und ... .  
a) erziehen b) tätig c) neugierig d) vielseitige
- 9) Er will berufliche ... machen.  
a) Karriere b) Beruf c) Hobby d) Moralpredigten
- 10) Sein Vater arbeitet viel und macht ... .  
a) Arbeitsplatz b) Büro c) Überstunden d) Werk
- 11) Kannst du gut ... fahren?  
a) Fußball b) Gymnastik c) Sport d) Ski
- 12) Er trainiert auf dem ... .  
a) Sport b) Sportball c) Sportplatz d) Sportgymnastik
- 13) Zur ... gehören Laufen, Werfen, Springen und Gehen.

- a) Schwerathletik b) Federball c) Tischtennis d) Leichtathletik
- 14) Er verbringt seine Freizeit immer ... .
- a) sinnvoll b) sinnig c) voll d) interesse
- 15) Er hat ein interessantes ... . Er kann gut kochen.
- a) Möglichkeit b) Beschäftigung c) Arbeit d) Hobby

## ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

“Второй иностранный язык (немецкий)”

для специальности 032301 – “Регионоведение”

за 2 год обучения (III-IV семестры)

### Variante 1

#### **I Grammatik**

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Ich ... ihm viel Glück gewünscht.
- a) habt      b) ist      c) habe      d) bin
- 2) Er ... nach Hause mit dem Taxi gefahren.
- a) ist      b) bis      c) hat      d) habt
- 3) Heute ... ich in der Stadt Sebastian begegnet.
- a) habet      b) bin      c) bist      d) habe
- 4) Er ist ... .
- a) mitkommt    b) mitgekommen    c) gemitkommen    d) gekommen mit
- 5) Sie hat an der Uni ... .
- a) gestudiert      b) studieren      c) studiert      d) gestudieren
- 6) Wir ... im Sommer viele Bücher.
- a) lasen      b) lesten      c) lassten      d) leste
- 7) Er ... noch viele Fehler.
- a) machtet      b) machst      c) machen      d) machte

- 8) Mein Bruder kehrte nach Moskau zurück. Er ... an einer Expedition teilgenommen.  
 a)hatte            b)war            c)ist            d)bist
- 9) Der Vater ... im Sommer ans Meer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.  
 a)ist            b)hat            c)war            d)hatte
- 10) Wir müssen morgen ... aufstehen.  
 a)frühe            b)früher            c)frühen            d)frühere
- 11) Du bist ... als er.  
 a)kluger            b)klüger            c)klügerer            d)klügeren
- 12) Sandra läuft ... .  
 a)am schneller            b) am schnellsten            c)schnellsten            d)schnellst
- 13) Ich weiss, ... er in Moskau ankommt.  
 a)was            b)wo            c)dass            d)wer
- 14) Er ist empört, ... er so etwas hört.  
 a)wenn            b)als            c)wie            d)wo
- 15) ... sich alle versammelt hatten, eröffnete man die Versammlung.  
 a)wenn            b)weil            c)warum            d)da

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1)Jetzt muss ich viele Arzneien ... .  
 a) einnehmen b) trinken c) nehmen d) essen
- 2)Der Kopf tut mir ... .  
 a) krank b) schmerz c) weh d) schwach
- 3)Du hast dich ... !  
 a) krank b) schmerz c) weh d) erkältet
- 4)Man muss die ... des Aztes befolgen.  
 a) Verordnung b) Schreiben c) Arznei d) Impfung
- 5)In einem Schrebergarten befindet sich die deutsche ... !

- a) Vögel b) Putztag c) Seele d) Bratwürste
- 6)Die Deutschen ... ihre Autos mit verschiedenen sympatischen Dingen.  
a)malen b) schmücken c) nehmen d) fahren
- 7)Die knusprigen Tortillas mit Gemüse und Fleisch heißen ... .  
a) Tacos b) Pommes frites c) Paella d) Knoblauch
- 8)Die Deutschen trinken nicht nur ... , sondern auch Weine.  
a) Schnaps b) Bier c) Wodka d) Saft
- 9)Deutschland liegt in ... .  
a) Ost b) West c) Mitteleuropa d) Afrika
- 10)Die ... Deutschlands beträgt 356733 Quadratkilometer.  
a)Natur b) Fläche c) Seen d) Einwohnerzahl
- 11)Die Natur Deutschlands ist sehr ... .  
a)schrecklich b) malerisch c) grün d) rot
- 12)Deutschland ist ein föderaler Staat und besteht aus ... Bundesländer.  
a) 15 b) 5 c) 16 d) 10
- 13) Auf jedem Bahnhof kann man ... kaufen: ein Buch oder eine Zeitung.  
a) Reiselektüre b) Reisemittel c) Eisenbahn d) Reiseziel
- 14) Ich möchte mit meiner freundin nach Griechenland ... fahren.  
a) Auto b) per Anhalter c) Zug d) Flugzeug
- 15) Es ist heute möglich, im ... Bücher, Flugtickets oder Lebensmittel zu bestellen.  
a) Internet b) Fernsehen c) Radio d) Presse

Variante 2

## **I Grammatik**

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Gestern ... wir in die Stadt gefahren.  
a)haben b)sind c)habt d)sein

- 2) Er ... ein paar Sachen gekauft.  
a)hat            b)ist            c)bist            d)habt
- 3) Was ... passiert?  
a)hat            b)bist            c)habet        d)ist
- 4) Er hat sich für Physik ... .  
a)geinteressiert    b)interessieren    c)interessiert    d)interessiere
- 5) Er hat das Buch ... .  
a)vergekauft    b)verkauft    c)verkaufen    d)geverkauft
- 6)Sie ... unsere Fragen.  
a)beantworteten    b)gebeantwortete    c)beantwort    d)beantwortest
- 7) Er ... schon gut Deutsch sprechen.  
a)könnten    b)können    c)konnte    d)kannte
- 8)Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.  
a)bin    b)hatte    c)hattest    d)haben
- 9) Wir kamen zum Bahnhof. Der Zug ... schon abgefahren.  
a)ist    b)war    c)hat    d)hatte
- 10)Du darfst nicht ... fahren.  
a)schnelle    b)schneller    c)schnellere    d)schnellen
- 11)Er ist ... als ich.  
a)starker    b)stärker    c)stärkere    d)starkere
- 12) Nicole lernt ... .  
a)fleissigeren    b)am fleissiger    c)am fleissigsten    d)fleissigere
- 13) Der Student erzählte uns , ... Berlin Jetzt ganz anders aussieht.  
a)wer    b)wo    c)dass    d)was
- 14) ... ich nach Hause gekommen war, begann es zu regnen.  
a)was    b)als    c>wenn    d)wer
- 15)Alle bewunderten das Bild, ... es sehr schön war.  
a)da    b>wann    c>wenn    d)weil

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Der Arzt hat mir viele Arzneien ... .

- a) geschrieben b) gezeigt c) verschrieben d) eingenommen

2) Ich habe ... .

- a) weh b) Halsschmerzen c) krank d) schmerz

3) Du brauchst eine gute ... .

- a) Vergiftung b) Kranke c) Fieber d) Behandlung

4) Du musst dich ... .

- a) spazieren gehen b) schlafen c) abhärten c) einnehmen

5) Ein ... ist für die Deutschen eine sehr wichtige Sache.

- a) Seele b) Essgewohnheit c) Knoblauch d) Terminkalender

6) Bratwürste, ... und Schnitzel sind typisch deutsche Gerichte.

- a) Gemüse b) Tacos c) Brathähnchen d) Pizza

7) Pizza, Pomes frites und Paella sind schon lange ... in Deutschland.

- a) heimisch b) nach Hause c) zu Hause d) fremd

8) Genauigkeit, ... und Sauberkeit sind typisch deutsche Eigenschaften.

- a) Verkehrsschilder b) Pünktlichkeit c) Ärger d) Trend

9) Deutschland grenzt an Dänemark, an die ... , an Belgien, Luxemburg, Frankreich, Österreich, an die Schweiz, an die Tschechische Republik und an Polen.

- a) Niederlanden b) Spanien c) USA d) Portugal

10) Die .. beträgt in Deutschland 81 Millionen.

- a) Fläche b) Territorium c) Einwohnerzahl d) Natur

11) Das Klima Deutschlands ist ... .

- a) warm b) kalt c) sehr warm d) gemäßigt kontinental

12) Die Staatsflagge Deutschlands ist ... .

- a) grün-rot-gold b) schwarz-rot-gold c) schwarz-gold-weiß d) weiß-rot-schwarz

13) Beim Starten und Landen wird man trotz der großen Geschwindigkeit in diesem

Flugzeug nicht .... .

a) schwindlig b) genossen c) im Handumdrehen d) im eigenen Nest

14) Machen Sie diese Reise auch zu einem späteren ... ?

a) Termin b) Verlängerung c) Anmeldung d) Kunden

15) Die Deutschen ... Lokalzeitungen sehr gern.

a) verkaufen b) abonnieren c) schreiben d) machen

## ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

“Второй иностранный язык (немецкий)”

для специальности 032301 – “Регионоведение”

за 3 год обучения (V-VI семестры)

### Variante 1

#### I Grammatik

Nur eine Variante ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Heute werden Gäste aus dem Ausland ... .

a)erwartet      b)geewartet      c)erwartet      d)erwartete

2) Im vorigen Jahr ... viele neue Fächer eingeführt.

a)wurden      b)werden      c)wurde      d)werdet

3) Dieses Problem kann nicht in zwei Tagen ... .

a)lösen wird      b)lösen werden      c)gelösen werden      d)gelöst werden

4)Das Fenster ist schon ... .

a)öffnen      b)öffnet      c)geöffnet      d)geöffnen

5) Das Gemüse ist schon ... .

- a)geputzt      b)geputzen      c)putze      d)putzt
- 6) In Deutschland wird gern Bier ... .  
a)trinkt      b)getrunken      c)trinken      d)getrinkt
- 7) Melanie darf es auf keinen Fall ... vergessen.  
a)ohne      b)zu      c)um      d)-
- 8) Ich komme mit euch ... essen.  
a) -      b)zu      c)ohne      d)um
- 9) Die Katze versuchte auf den Schrank ... springen.  
a)-      b)ohne      c)zu      d)um
- 10) Ich möchte ein paar Bücher ... .  
a)mitnehmen      b)mitnehme      c)mitzunehmen      d)zu mitnehmen
- 11) Es ist interessant, in ein fremdes Land ... fahren.  
a) -      b)ohne      c)um      d)zu
- 12) Lisa hat die Absicht, ans Meer ... fahren.  
a)um      b)zu      c)ohne      d)-
- 13) Ich habe heute keine Lust, ... .  
a)fernzusehen      b)fernsehen      c)fernsehe      d)zu fernsehen
- 14) Er hilft mir Wäsche ... waschen.  
a)um      b) –      c)ohne      d)zu
- 15) Kristina sah die Strassenbahn ... kommen.  
a)zu      b)statt      c)ohne      d) –

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Wir möchten Sie heute mit unserer Firma ... .  
a) bekanntmachen      b) kennenlernen      c) vorstellen      d) nennen
- 2) Heute versuchen wir auch ... in Deutschland anzuknüpfen.  
a) Preisliste      b) Produkten      c) Verkauf      d) Geschäftsverbindungen

- 3) ... leitet die Firma.
  - a) Der Manager b) Der Geschäftsführer c) Der Korrespondent
  - d) Der Angestellte
- 4) ... reisen im Lande, um Produkte der Firma zu verkaufen.
  - a) Die Angestellten b) Die Direktoren c) Die Vertreter d) Die Unternehmer
- 5) Das ganze Personal der Firma sind ... .
  - a) Arbeitnehmer b) Arbeitgeber c) Angestellten d) Arbeiter
- 6) Aids wird durch ein spezifisches Virus hervorgerufen. Es gerät ins Blut und verletzt das ... des Organismus.
  - a) Immunsystem b) Muskelsystem c) Heilsystem d) Nervensystem
- 7) Ich möchte bitte 2 Hotelzimmer ... .
  - a) reservieren b) haben c) bestellen d) sein
- 8) Hier sind ihre ... . Zimmer Nummer 32 liegt im 3. Stock.
  - a) Schlüssel b) Fahrstuhl c) Frühstück d) Platz
- 9) Gibt es in Ihrem Hotel ein ... ?
  - a) Bad b) Resturan c) Restaurant d) Dusche
- 10) Wer Drogen nimmt, gerät in Abhängigkeit von...
  - a) Produktionsmitteln b) Lehrmitteln c) Rauschmitteln d) Lebensmitteln
- 11) Ich ... die Flugreise sehr gut und fliege gern.
  - a) übernehme b) habe c) vertrage d) nehme
- 12) Ist das Ihr Gepäck? Haben Sie etwas zu ... ?
  - a) zahlen b) verzollen c) geben d) kaufen
- 13) Füllen Sie bitte das ... aus.
  - a) Zimmer b) Anmeldeformular c) Hotel d) Pass
- 14) Ich möchte bitte zwei Plätze nach München ... .
  - a) buchen b) fahren c) gehen d) verlängern
- 15) Ich habe das Einreisevisum nur für drei Tage. Darf ich im Notfall die Aufenthaltserlaubnis ... ?
  - a) verlassen b) verbessern c) machen d) verlängern

## Variante 2

### I Grammatik

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Wann werden die Geschäfte am Samstag ... ?

a) schliesst    b) geschlossen    c) schlossen    d) geschlosst

2) Gestern ... viel über die Politik gesprochen.

a) wurde    b) werde    c) wurdet    d) wird

3) Das Buch muss ... .

a) übersetzt werden    b) übersetzen wird    c) übersetzen werden    d) übersetzt wird

4) Sie sind schon ... .

a) einladen    b) eingeladen    c) einlädet    d) eingelädet

5) Die Wurst ist schon ... .

a) schneiden    b) schneidet    c) geschnitten    d) geschneidet

6) In Japan wird gern Reis ... .

a) essen    b) gegessen    c) gegesst    d) isst

7) Frans will nichts davon ... hören.

a) –    b) zu    c) ohne    d) um

8) Erwin geht heute noch ... schwimmen.

a) ohne    b) zu    c) –    d) um

9) Sie versuchte in einem Hotel ein Zimmer ... reservieren.

a) –    b) zu    c) um    d) ohne

10) Ich nehme meine Tasche und gehe ... .

a) einzukaufen    b) zu einkaufen    c) einkaufen    d) einkaufe

11) Ich habe heute keine Lust, ins Theater ... gehen.

a) um    b) ohne    c) –    d) zu

12) Wir haben die Möglichkeit, viel ... reisen.

a) –    b) zu    c) um    d) ohne

13) Ich habe die Zeit, am Fest ... .

a) teilnehmen    b) zu teilnehmen    c) teilzunehmen    d) teilzunehme

14) Er bleibt heute im Lesesaal ... arbeiten.

a) zu            b) um            c) ohne            d) –

15) Wir lernen deutsch sprechen.

a) zu            b) –            c) statt            d) um

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) ... sind verantwortlich für die Angestellten in ihrer eigenen Abteilung.

a) Die Manager    b) Die Vertreter    c) Die Direktoren    d) Die Unternehmer

2) ... heißt der Arbeitgeber.

a) Der Manager    b) Der Arbeiter    c) Der Arbeitnehmer    d) Der Unternehmer

3) ... arbeiten in jeder Abteilung und sind für ein bestimmtes Gebiet zuständig.

a) Die Arbeitnehmer    b) Die Arbeitgeber    c) Die Sacharbeiter    d) Die Manager

4) Aids ist eine übertragbare ... .

a) Herzkrankheit    b) Blutkrankheit    c) Infektionskrankheit    d) Magenkrankheit

5) Der Alkohol fügt dem Menschen und der Gesellschaft einen großen ... zu.

a) Schaden    b) Erfolg    c) Ertrag    d) Beifall

6) Familienprobleme, Streit und Trennung der Eltern, aber auch

Alkoholmissbrauch und beengte Wohnverhältnisse können die Neigung zum Drogenkonsum ...

a) fassen    b) bestärken    c) fühlen    d) gewinnen

7) Möchten Sie ein Zimmer mit Bad oder ... ?

a) Wanne    b) Bäder    c) Dusche    d) Waschen

8) Du hast ein nettes, komfortables und ... Zimmer.

a) schlechtes    b) schreckliches    c) gemütliches    d) glückliches

9) ... Sie bitte das Formular!

- a) Reservieren b) Untersreiben c) Finden d) Machen
- 10) Liebe Fluggäste! Wir bitten Sie ... und das Rauchen einzustellen.  
a) zu gehen b) zu sitzen c) zu trinken d) anzuschallen
- 11) Sie dürfen nur 1l Spirituosen ... einführen.  
a) kostenlos b) kostbar d) zollfrei d) zollbar
- 12) Sie sind auf ... von der Firma Avis, nicht wahr?  
a) Geschäftsreise b) Reise c) Erholung d) Arbeit
- 13) Sie haben das Zimmer erst für morgen reserviert. Und das Hotel ist heute leider ...  
a) teuer b) klein c) billig d) voll
- 14) Es ist bewiesen, dass Aids nicht durch Händedruck, Umarmen, Geschirr und Alltagsgegenstände, Bett- und Leibwäsche, Münzen und Lebensmittel ... wird.  
a) übertragen b) übertragen c) ertragen d) betragen
- 15) Guten Abend! Ist noch ein Zimmer ... ?  
a) voll b) fertig c) teuer d) frei

## ТЕСТ

для проверки остаточных знаний по дисциплине

“Второй иностранный язык (немецкий)”

для специальности 032301 – “Регионоведение”

за 4 год обучения (VII-VIII семестры)

### Variante 1

#### I Grammatik

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Ich hätte mich heute ... verspätet.  
a) fast b) bald c) voll d) schlecht
- 2) Wenn das Wetter gut ... , würden wir einen Ausflug machen.  
a) sei b) wird c) hätte d) wäre

- 3) Er ... jetzt lieber Deutsch lernen.  
a) dürfte b) möchte c) sollte d) müsste
- 4) Harald ... gern Präsident.  
a) hat b) hätte c) wäre d) ist
- 5) Renate ... gern Journalistin.  
a) hat b) ist c) hätte d) wäre
- 6) Der Junge antwortet die Hausaufgabe, ... ins Heft zu schauen.  
a) ohne b) statt c) zu d) –
- 7) Du schläfst, ... in der Wohnung Ordnung zu machen.  
a) zu b) ohne c) statt d) –
- 8) Kann man fließend deutsch sprechen, ... viel zu üben?  
a) - b) ohne c) zu d) statt
- 9) Ihr fahrt ans Meer, ... die Ferien am Meer zu verbringen.  
a) statt b) ohne c) - d) um
- 10) Die Schüler fahren nach Leipzig, ... die Leipziger Messe zu besuchen.  
a) - b) um c) statt d) zu
- 11) Das ist eine ... Geschichte.  
a) spannende b) gespannende c) spannend d) gespanntes
- 12) Der ... Schüler ist zufrieden.  
a) gelobten b) lobende c) gelobte d) lobender
- 13) Sandra sitzt ... in der Ecke.  
a) geschweigend b) schweigend c) geschweigen d) schweigendes
- 14) Die ... Gäste sind schon da.  
a) ankommende b) ankommen c) geankommen d) angekommenen
- 15) Der ... Vater spazierte im Garten.  
a) gerauchende b) rauchenden c) rauchen d) rauchende

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Wir bestätigen den Empfang Ihres ... vom 21 d.M.
  - a) Gefallens b) Buches c) Verbotes d) Briefes
- 2) Wir ... Ihre Antwort.
  - a) hoffen b) denken c) erwarten d) machen
- 3) Wir danken Ihnen ... für die Erfüllung unserer Bitte.
  - a) im voraus b) später c) früher d) morgen
- 4) Wir sind von den ... der Firma Köhler Informatik an Sie empfohlen worden.
  - a) Kunden b) Arbeitern c) Vertretern d) Lesern
- 5) Auf der ... wurde ich auf Ihre Erzeugnisse aufmerksam.
  - a) Zeitschrift b) Zeitung c) Stadt d) Herbstmesse
- 6) Wir verdanken Ihre ... Ihrem Vertreter in München.
  - a) Umschlag b) Adresse c) Kunde d) Post
- 7) Wann darf ich mich bei Ihnen ... ?
  - a) kennenlernen b) vorstellen c) heißen d) nennen
- 8) Lebenslauf. Familienstand: ... .
  - a) dienstlich b) verlobt c) russisch d) verheiratet
- 9) Ich habe Ihre Anzeige gelesen und möchte mich um die von Ihnen ausgeschriebene Stelle ... .
  - a) vorstellen b) bewerben c) übernehmen d) bekommen
- 10) Einen Augenblick bitte, ich....Sie mit Herrn Iwanow.
  - a) verbinde b) mache c) teile d) rufe
- 11) Tut mir leid, Herr Iwanow ist ....und kommt erst in einer Woche zurück.
  - a) mit Dienst b) auf Dienstreise c) wegen Reise d) in Dienstreise
- 12) Herr Iwanow spricht gerade auf der anderen ... . Möchten Sie warten oder rufen Sie in fünf Minuten noch einmal an?
  - a) Heizung b) Linial c) Möglichkeit d) Leitung
- 13) Leider kann ich Ihnen nicht helfen, ich bin in dieser Frage nicht ..... .
  - a) genug b) kompetent c) schlecht d) informationshaft

- 14) Verzeihen Sie, ich habe Sie ... lassen.  
 a) rufen b) gehen c) warten d) denken
- 15) Frau Groll, könnte ich Sie um einen .....bitten?  
 a) Verbot b) Gefallen c) Angebot d) Wunsch

## Variante 2

### I Grammatik

Nur eine Antwort ist richtig. Machen Sie ein Kreuz.

- 1) Er hätte .. dieses Haus gekauft.  
 a) genug b) fast c) nur d) gut
- 2) Wenn Andrea einen Urlaub hätte, ... sie an die See fahren.  
 a) würde b) hätte c) dürfte d) sollte
- 3) Er .. gern kommen, aber er muss wegfahren.  
 a) sollte b) mag c) dürfte d) möchte
- 4) Alex ... gern ein Stück Kuchen.  
 a) wäre b) hätte c) war d) ist
- 5) Frau Schneider ... gern eine Tasse Kaffee.  
 a) wäre b) ist c) hätte d) soll
- 6) Man kann kein Programmist werden, ... Physik und Mathematik zu lernen.  
 a) statt b) zu c) ohne d) –
- 7) Ihr seht fern, ... die Hausaufgaben zu machen.  
 a) - b) zu c) ohne d) statt
- 8) Kann man gesund und kräftig sein, ... Sport zu treiben?  
 a) ohne b) statt c) – d) zu
- 9) Die Schüler fahren nach Moskau, ... den Kreml zu besichtigen.  
 a) – b) ohne c) um d) statt
- 10) Die Frau geht auf die Post, ... Briefmarken zu kaufen.

a)statt            b)um            c)zu            d)ohne

11) Das ist ein ... Beispiel.

a)überzeugender    b) überzeugendes    c) geüberzeugendes    d) überzeugenes

12) Der... Tisch ist schön.

a)gedeckte            b)deckende            c)gedeckter            d)deckender

13) Das Kind sitzt ... am Tisch.

a)gezeichnet            b)gezeichnend            c)zeichnen            d)zeichnend

14) Das ... Gedicht ist wunderbar.

a)gelesenen            b)gelesende            c)gelesene            d)lesen

15) Die ... Kinder liefen zur Mutter.

a) geschreiende    b)geschreien    c)schreien    d)schreienden

## II Wortschatz

Nur eine Antwort ist richtig! Machen Sie ein Kreuz.

1) Mit Dank ... wir den Erhalt Ihres Briefes vom 15 d.M.

a) haben    b) bekommen    c) bestätigen    d) sehen

2) Wir ... auf eine positive Antwort.

a) denken    b) hoffen    c) machen    d) sehen

3) Für Ihre ... danken wir Ihnen.

a) Aufgaben    b) Briefe    c) Bemühungen    d) Schreiben

4) Sie können sich über uns bei der Firma Udo Seifert ... .

a) erkundigen    b) beantworten    c) fragen    d) bekommen

5) Bitte senden Sie uns Ihre neuste ... .

a) Preispapier    b) Liste    c) Preisliste    d) Geldliste

6) Wir sind an Ihren ... sehr interessiert.

a) Vertretern    b) Erzeugnissen    c) Arbeiten    d) Zeitungen

7) Lebenslauf. Staatsangehörigkeit: ... .

a) deutsch    b) ledig    c) verlobt    d) verheiratet

- 8) In der Frankfurter Zeitung vom 13.02. suchen Sie eine Bürokauffrau.  
Ich würde gern diese Arbeit ... .  
a) interessieren b) machen c) haben d) übernehmen
- 9) Mit freundlichen ...  
a) Einladungen b) Grüßen c) Bitten d) Danken
- 10) Darf ich Sie zu einem ... aufsuchen?  
a) Vorstellungsgespräch b) Treffen c) Angebot d) Verbot
- 11) Wir exportieren in 8 Länder der Welt. Außerdem haben wir ... in 3 Ländern.  
a) Abteilungen b) Angebote c) Niederlassungen d) Geschäfte
- 12) Sie haben auch die ... und Kataloge.  
a) Preise b) Preislisten c) Angebote d) Kontakte
- 13) Leider können wir noch nicht die definite .... geben.  
a) Umfrage b) Antwort c) Frage d) Entschuldigung
- 14) Nun glaube ich, ich habe Ihre Zeit sehr ..... genommen.  
a) in Not b) in Spruch c) in Fall d) in Anspruch
- 15) Ja, aber eine Frage haben wir noch nicht .....  
a) gedacht b) erfüllt c) geklärt d) gewartet

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.4
Содержание курса	стр.5
Учебно-методическое обеспечение курса	стр.28
Приложение №1	стр.30
Приложение №2	стр.50

**Оксана Васильевна Корчмина,**

*ассистент кафедры иностранных языков № 2 АмГУ;*

**Светлана Михайловна Шигапова**

*доцент кафедры иностранных языков № 2 АмГУ;*

**Учебно-методический комплекс по дисциплине “Второй иностранный язык (немецкий)”  
для специальности 032301 – Регионоведение”**

---

Изд-во АмГУ. Подписано к печати \_\_\_\_\_ Формат 60x84/16. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_, уч.-изд. л.  
\_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ Заказ \_\_\_\_\_.