

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра финансов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Основной образовательной программы по специальности

080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Специализация «Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической
деятельности»

Благовещенск 2012

УМКД разработан доцентом Ковшун Ю.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 26 ноября 2012 г. № 4

Зав. кафедрой _____ *коф* Ю.А. Ковшун

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

от 26 ноября 2012 г. № 4

Председатель УМСС _____ *коф* Ю.А. Ковшун

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН	8
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	13
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Проказин

«__» _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине *«Введение в специальность»*

Специальность *080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Специализация *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности»*

Квалификация выпускника *Экономист*

Курс 1, семестр 1

Лекции 10 час.

Зачет 1 семестр

Практические занятия 8 час.

Самостоятельная работа 18 час.

Общая трудоемкость дисциплины 36 час.

Составитель *Ковшун Ю.А., к.э.н., доцент*
(должность, уч. степень)

Факультет *экономический*

Кафедра *финансов*

2012 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«__» _____ 2012 г. протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Ковшун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«__» _____ 2012 г. Протокол № ____

Председатель _____ ()

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры финансов

«__» _____ 20 г. протокол № ____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления _____ (подпись, И.О.Ф.)	Председатель учебно-методического совета факультета _____ (подпись, И.О.Ф.)
«__» _____ 2012 г.	«__» _____ 2012 г.
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры _____ (подпись, И.О.Ф.)	Директор научной библиотеки _____ (подпись, И.О.Ф.)
«__» _____ 2012 г.	«__» _____ 2012 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о выбранной специальности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей создания и развития университета, его структурой, системой университетского образования,
- изучение учащимися нормативных документов вуза, регламентирующих учебный процесс;
- краткая характеристика учебных дисциплин, входящих в учебный план направления подготовки,
- формирование представления о профилях в рамках данного направления подготовки,
- приобретение навыков работы в библиотечно-каталожной системе университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОПД.В.1 и является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) знать: организационную структуру университета и систему организации учебного процесса; правила внутреннего распорядка; структуру учебного плана направления подготовки (включая профили); основные традиции университета и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;

2) уметь: грамотно распределять свое время и другие ресурсы; отыскать и эффективно использовать предоставляемую университетом информацию; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и университетом; пользоваться системой каталогов в библиотеке для быстрого и эффективного поиска литературы, необходимой в процессе учебы;

3) владеть: четкой информацией о системе высшего профессионального образования, классификации направлений подготовки и специальностей, месте своей будущей профессии в этой классификации, специфике обучения в классическом университете; навыками управления своим учебным временем, временем отдыха; способностью выстраивать свои взаимоотношения в группе и позиционировать себя; навыками поиска, сбора и обработки информации в библиотечно-каталожной системе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма
				Лекции	Практич	СРС	Всего	

								промежуточ ной аттестации
1.	Механизмы функционирования университета	1	1,2	2		2	4	
2.	Общие сведения об особенностях обучения в вузе	1	3,4	2		2	4	
3.	Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста	1	5,6	2		2	4	
4.	Содержание дисциплин - Государственного образовательного стандарта.	1	7,8	2		2	4	
5.	Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста к профессиональной деятельности	1	9,10	2		2	4	
6.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска..	5	11,12		2	2	4	
7.	Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.	5	13,14		2	2	4	
8.	Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.	5	15,16		2	2	4	
9.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	5	17,18		2	2	4	

	Итого			10	8	18	36	
--	-------	--	--	----	---	----	----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Механизмы функционирования университета

Организационные, законодательные и нормативные основы функционирования вуза.

Закон «Об образовании». Устав АмГУ. История создания и развития АмГУ. Многоуровневая подготовка в системе высшего образования. Болонский процесс.

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Особенности правового регулирования отношений в области образования на территории инновационного центра "Сколково" устанавливаются Федеральным законом "Об инновационном центре "Сколково".

Федеральные законы в области образования, включая Закон об образовании: разграничивают компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации. В этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации;

вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов Российской Федерации и в соответствии с которыми последние осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

«Болонским» принято называть процесс создания странами Европы единого Европейского пространства высшего образования.

Его начало было положено подписанием в 1999 г. в Болонье (Италия) Болонской декларации, в которой были сформулированы основные цели, ведущие к достижению сопоставимости и гармонизации национальных образовательных систем высшего образования в странах Европы. Основные идеи Болонской декларации исходят из Великой хартии университетов - Magna Charta Universitatum (Болонья, 1988 г.) и Сорбоннской декларации (Париж, 1998 г.).

В настоящее время актуальными являются некоторые задачи Болонского процесса, решение которых будет способствовать развитию образования:

переход на двухступенчатую систему высшего образования (циклы обучения),
введение аспирантуры в общую систему высшего образования (в качестве третьего уровня),

повышение мобильности студентов, преподавателей, научных работников и административно-управленческого персонала,

введение сравнимых квалификаций обучающихся и взаимное признание (нострификация) соответствующих документов к ним в области высшего образования,

введение Европейской системы перевода зачетных единиц - ECTS (European Credit Transfer System) как способа обеспечения измерения и сравнения результатов обучения при переходе из одного вуза в другой, и др.

Российская Федерация присоединилась к Болонскому процессу в 2003 г. на Берлинской Конференции министров образования стран Европы.

Основная литература

[1], [2]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 2. Общие сведения об особенностях обучения в вузе

Требования, предъявляемые к процессу обучения в университете, проживанию в общежитии. Успеваемость студентов, правила отчисления. Содержание Государственного образовательного стандарта по подготовке выпускников по специальности.

Основная образовательная программа подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разрабатывается на основании государственного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным стандартом.

Основная образовательная программа подготовки экономиста по данной специальности состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН – Общие математические и естественно-научные дисциплины;

цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;

цикл СД – Специальные дисциплины;

цикл ФТД – Факультативы.

Содержание регионального компонента основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной Государственным стандартом.

Основная литература

[1], [2]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 3. Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста

Профессия бухгалтер. Какими качествами должен обладать специалист. Сфера деятельности. Возможности адаптации к смежным профессиям. Учебный план подготовки специалистов. Приоритеты по учебным дисциплинам. Научно-исследовательская работа.

Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000

Квалификация выпускника – экономист. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста при очной форме обучения 5 лет.

Квалификационная характеристика выпускника.

Место специальности в области экономики и управления:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. (далее – организаций) и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная;
- аудиторская;
- консалтинговая;
- организационно-управленческая;
- нормативно-методическая;

Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- управленческо-хозяйственной;
- финансовой и кредитной;
- экспертно-консультационной;
- налогообложению;
- оценке собственности;
- внешнеэкономической;
- научно-методической;
- правовой;
- научно-педагогической (по профилю специальности).

Возможности продолжения образования выпускника.

Экономист, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по данной специальности, подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

Основная литература

[1], [2]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 4. Содержание дисциплин Государственного образовательного стандарта

Теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет финансовый и управленческий, финансовая отчетность. Бухгалтерское дело. Бухгалтерский учет различных видов деятельности. Что нужно для успешного усвоения данных дисциплин ? Роль данных дисциплин в успешном усвоении полного курса обучения. Учебная и научная литература.

Содержание дисциплин - Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита. Контроль и ревизия. Аудит. Внутрифирменные стандарты аудита. Содержание дисциплин. Содержание дисциплин – Теория экономического анализа. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Анализ финансовой отчетности. Анализ различных видов деятельности.

Роль данных дисциплин в формировании у студента абстрактного, логического мышления, умения принимать самостоятельные управленческие решения в области управления всеми видами ресурсов с целью повышения уровня деловой активности и эффективности деятельности.

Основная литература

[1], [2]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 5. Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста к профессиональной деятельности

Кто такой аудитор и ревизор. Социальная значимость аудитора и ревизора. Какими качествами и знаниями должен обладать специалист. Сфера деятельности профессионального бухгалтера–аудитора. Какие учебные дисциплины, отличное знание которых, позволит выпускнику стать аудитором. Перечень дисциплин, отличное знание которых, требуется для успешного усвоения полного курса.

Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста – аналитика к профессиональной деятельности. Перечень учебных дисциплин, необходимых для успешного усвоения курса.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2 Государственного стандарта.

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; а также уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW; пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, – одной бухгалтерской (учетной) программой.

Дипломированный специалист должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Конкретные требования к специальной подготовке специалиста устанавливаются УМО, они являются едиными для всех аккредитованных и аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

Основная литература

[1], [2]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Содержание практических занятий

Занятие 1. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.

Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая информация и запись. Библиографическая систематизация и библиотечно – библиографическая классификация. Система библиографических пособий. Классификация библиографии. Методика библиографического поиска.

Занятие 2. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.

Общие требования и правила составления библиографического описания. ГОСТ 7.1. –84. Методика и особенности составления библиографического описания. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и дипломным работам.

Занятие 3. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.

Библиотечно-информационная система ИРБИС. Информационно-поисковые языки. Электронные каталоги библиотеки. Информационные ресурсы. Методика информационно-библиографического поиска.

Занятие 4. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.

Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая информация и запись. Библиографическая систематизация и библиотечно– библиографическая классификация. Система библиографических пособий. Классификация библиографии. Методика библиографического поиска.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку студентов к практическим занятиям по темам и в объеме часов, отраженным в предыдущем разделе. тем:

Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость в часах	Темы для самостоятельного углубленного изучения
1.	Механизмы функционирования университета	2	Общие положения о высшем учебном заведении
2.	Общие сведения об особенностях обучения в вузе	2	Организация учебного процесса
3.	Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста	2	Основные положения государственного стандарта специальности
4.	Содержание дисциплин - Государственного	2	Информационное обеспечение учебного процесса

	образовательного стандарта.		
5.	Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста к профессиональной деятельности	2	Роль финансовых отделов на предприятии. Управление финансами предприятий, организаций
6.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	2	Подготовка к практическим занятиям
7.	Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.	2	Подготовка к практическим занятиям
8.	Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.	2	Подготовка к практическим занятиям
9.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	2	Подготовка к практическим занятиям
	Итого	18	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция-дискуссия; мастер-классы экспертов и специалистов; лекции; интерактивные лекции; деловые игры; ролевые игры;

б) формы, направленные на практическую подготовку: деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций; групповые дискуссии; групповые проекты.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Задание для самостоятельной работы (входной контроль знаний по экономике. Специальность 08.05.01, дисциплина "Введение в специальность"),

Задание 1.

На внутреннем рынке зависимость между величиной спроса на товар и его ценой сложилась как $P = 12 - O$, а между величиной предложения и ценой как $P = 2 + O$. На мировом рынке цена данного товара равна 4 долл. Определите и изобразите графически изменения объема экспорта и импорта, если мировая цена единицы данного товара:

а) снизилась с 4 до 3 долл.;

б) возросла с 4 до 9 долл.

Задание 2.

Зависимость между ценой товара и величиной спроса на товар задана выражением $P = 12 - Q$. Функция суммарных издержек задана как $P = 10 - Q^2$.

Определите, при каком объеме выпуска продукции фирма получит прибыль в краткосрочном периоде и какова величина этой прибыли. Решите алгебраически и графически.

Задание 3.

Фирма в конце года имела следующие результаты деятельности, млн. руб.:

- денежные средства - 50;
- расчеты с кредиторами за товары и услуги - 50, производственные запасы - 50;
- остаточная стоимость основных средств - 200;
- долгосрочные кредиты банков - 100;
- оборудование к установке - 100;
- уставный капитал - 100;
- готовая продукция - 100;
- краткосрочные кредиты банков - 150;
- полученные авансы - 100;
- краткосрочные займы - 50;
- нераспределенная прибыль текущего года - 100
- расчеты с дебиторами за товары и услуги - 200;
- резервы предстоящих платежей - 50.

Разнесите эти данные в актив и пассив баланса фирмы и определите его сальдо.

Решение и ответы к заданию для самостоятельной работы (специальность 08.05.01 дисциплина "Введение в специальность")

Задание 1. Решение

Исходя из условий задачи, находим равновесную цену и равновесный объем для внутреннего рынка (при равновесной цене спрос равен предложению);

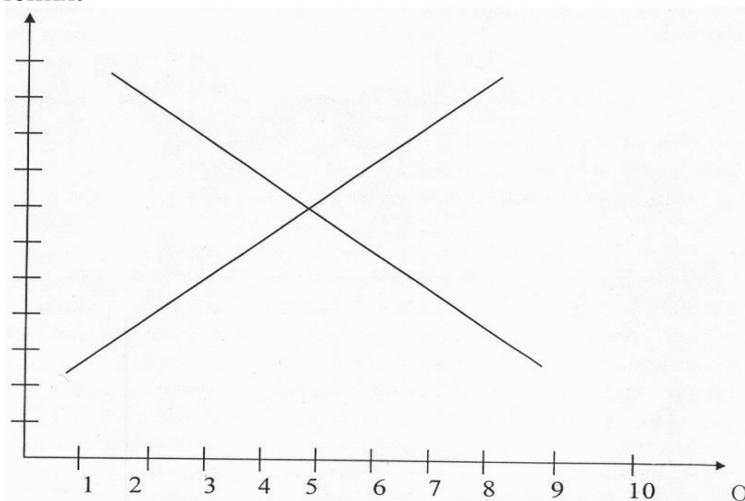
$$12 - Q = 2 + Q$$

$$2Q = 10$$

$$Q = 5$$

$$P = 7$$

Строим кривые спроса (D) и предложения (S) с равновесной ценой P_p в точке их пересечения.



а) при мировой цене 4 долл. на внутреннем рынке образуется дефицит (отрезок AB), поскольку производители предложат две единицы товара по данной цене, а потребители захотят купить 8 единиц. Как известно, дефицит на внутреннем рынке может быть покрыт за счет импорта 6 единиц (8-2).

При снижении мировой цены до 3 долл. дефицит (отрезок ВГ) возрастет до 8 единиц, поскольку производители внутри страны продадут по этой цене 1 единицу, а потребители захотят купить 9 единиц.

б) При мировой цене 9 долл. образуется избыток (отрезок ДЕ), поскольку производители будут готовы продать по данной цене 7 единиц, а внутренний рынок сможет поглотить лишь 3 единицы. Таким образом, экспорт составит 4 единицы.

Ответ: В первом случае импорт составит 6 единиц, во втором экспорт равен 4 единицам.

Задание 2. Решение

Мы будем решать только алгебраически. Известно, что фирма максимизирует прибыль при условии равенства предварительного дохода и предельных издержек есть $MR = MC$. Следовательно, берем производные от суммарного дохода суммарных издержек и приравниваем их друг к другу:

$$(12Q - Q^2) = (10 + Q^2)$$

$$4Q = 12$$

$$Q = 3$$

$$P = 12 - 3 = 9$$

При этом прибыль равна:

$$HQ - TC = (9 \cdot 3) - (10 + 3^2) = 27 - 19 = 8$$

Данный результат может быть достигнут и путем построения графика суммарного дохода и суммарных издержек в одной системе координат. Ответ: Объем выпуска продукции равен 3, прибыль 8.

Задание 3. Решение.

Чтобы решить эту задачу, необходимо вспомнить, что представляют собой актив и пассив баланса фирмы. **Актив** - это любая собственность компании: машины, здания, готовая продукция, запасы, банковские вклады и инвестиции в ценные бумаги, патенты и т.д. Пассив - это источники собственных и заемных средств. Актив баланса показывает, как будут использованы финансовые средства, а **пассив** - откуда фирма берет эти средства. Слово "баланс" означает равновесие: свяжем результаты.

Актив, млн. руб.		пассив, млн.руб.	
денежные средства,	50	Кредиторы,	50
Производственные запасы,	50	Долгосрочные кредиты банков,	100
Основные средства,	200	Краткосрочные кредиты банков,	150
оборудование к установке,	100	Авансы получены,	100
Готовая продукция,	100	Краткосрочные займы,	50
Дебиторы,	200	Непосредственная прибыль,	100
Резервы предстоящих платежей, 50			
Сальдо:	700	Уставный капитал,	100

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный вариант теста для зачета

1. Адаптация к практической работе экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» возможна по

А) по двум направлениям

Б) по пяти направлениям

В) по семи направлениям

2. Государственная итоговая аттестация специальности состоит в
- А) Сдаче государственного экзамена по трем дисциплинам
 - Б) Сдаче государственного экзамена по пяти дисциплинам
 - В) Сдаче государственного экзамена по пяти дисциплинам и написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
3. Лука Пачоли
- А) Родился и жил во Франции и был францисканским монахом
 - Б) Родился и жил в Италии, был францисканским монахом и математиком
 - В) Родился в Италии, жил и работал в Венеции, был монахом и математиком
4. Трактат о счетах и записях Луки Пачоли опубликован впервые
- А) В 1494 году
 - Б) в 1445 году
 - В) в 1517 году
5. Бухгалтерский учет как специальная прикладная наука регулируется
- А) ГК РФ, НК РФ, концептуальными основами, специальным законом, положениями по бухгалтерскому учету и отдельными методическими указаниями
 - Б) Только гражданским и налоговым кодексами
 - В) Гражданским и налоговым кодексами и законом «О бухгалтерском учете»
6. Бухгалтерский учет обязаны вести
- А) Все хозяйствующие субъекты, независимо от организационно-правовой формы и вида деятельности
 - Б) Только юридические лица
 - В) И юридические лица и частные предприниматели
7. Экономический анализ наука
- А) Полностью прикладная
 - Б) Полностью теоретическая
 - В) И прикладная и теоретическая
8. С философской точки зрения анализ
- А) Это способ изучения предмета исследования путем синтеза происходящих явлений
 - Б) Это способ изучения предмета исследования путем расчленения его на части
 - В) В) Это способ изучения предмета исследования методами анализа и синтеза, индукции и дедукции, логического подхода к изучению действительности
9. Экономический анализ изучает
- А) Деятельность конкретных хозяйствующих субъектов любой формы собственности
 - Б) результаты деятельности только юридических хозяйствующих субъектов
 - В) Результаты деятельности всех хозяйствующих субъектов для их оценки и принятия управленческих решений
10. Аудиторская деятельность, как вид деятельности существует

- А) Только в России
 - Б) Только в странах Европейского союза
 - В) Во всех странах мира
11. Аудиторская деятельность – это деятельность
- А) Коммерческих организаций
 - Б) Государственных учреждений
 - В) И тех и других
12. Аудитором может быть
- А) Любой специалист с экономическим или юридическим высшим образованием
 - Б) Специалист с высшим экономическим или юридическим образованием и имеющий стаж работы не менее 3-х лет по специальности
 - В) Специалист с высшим экономическим или юридическим образованием, прошедший дополнительное обучение и сдавший специальный экзамен на получение аттестата и имеющий стаж работы не менее 3-х лет по специальности
13. Аудиторская деятельность в России регулируется
- А) Специальным законом об аудиторской деятельности
 - Б) Специальным законом об аудиторской деятельности и Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
 - В) Специальным законом об аудиторской деятельности, Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и стандартами профессиональных аудиторских объединений.
14. Специалист по бухгалтерскому учету и аудиту по окончании университета
- А) может преподавать только в колледжах
 - Б) может преподавать специальные дисциплины в университете
 - В) может преподавать в университете специальные дисциплины сначала только в должности ассистента не менее трех лет
15. Дипломированный экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- А) Может работать в любой организации в должности бухгалтера с дальнейшим профессиональным ростом
 - Б) Может работать и бухгалтером и аналитиком в любой организации с дальнейшим профессиональным ростом
 - В) Может работать и бухгалтером и аналитиком, ревизором или внутренним аудитором в любой организации с дальнейшим профессиональным ростом

Критерии оценки знаний студентов

Итоговая оценка знаний студента оценивается по системе зачет/незачет. Для студентов учитываются: выполнение самостоятельной работы, участие студента в обсуждении тем практических занятий, раскрытие вопросов зачета. Если студент не выполнил самостоятельную работу, то зачет не ставится.

«Зачет»:

- материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, самостоятельная работа выполнена.

- в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

«Незачет»:

- неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.
- самостоятельная работа не выполнена, ответы не раскрывают поставленные вопросы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Текст] : учеб.-справ. пособие / сост. А. Ф. Гуляева. - М. : Флинта : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2008. - 102 с.

2. Маренков, Н.Л. Вступление в профессию - бухгалтер [Текст] : учеб. пособие / Н. Л. Маренков. - М. : Флинта ; М. : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2007. - 488 с.

Дополнительная литература:

1. "Экономист" [Текст] : избранное: сб. / сост. А. Л. Погорельский, А. И. Черных. - М. : Территория будущего, 2008. - 456 с.

2. Болонский процесс [Текст] : основополагающие материалы / сост., пер. с англ. А. К. Бурцев, сост. В. А. Звонова. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 88 с.

3. Вершинин, М.И. Электронный каталог: проблемы и решения [Текст] : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. - СПб. : Профессия, 2007. - 232 с.

4. Диомидова, Г.Н. Библиография. Общий курс [Текст] : учеб. / Г. Н. Диомидова. - М. : Кн. палата, 1991. - 242 с.

5. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение [Текст] : Учеб. / Г.Н. Диомидова. - СПб. : Профессия, 2002. - 288 с.

6. О чем думают экономисты [Текст] : Беседы с нобелевскими лауреатами : пер. с англ. / под ред. П. Самуэльсона, У. Барнетта. - М. : Моск. школа управления Сколково : Альпина Бизнес Букс, 2009. - 490 с.

7. Савина, И.А. Библиографическое описание документа [Текст] : учеб.-метод. рек. / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. - СПб. : Профессия, 2006. - 270 с.

8. Стандарты по библиотечному делу [Текст] : Сб. / сост. Т. В. Захарчук, [и др.]. - СПб. : Профессия, 2001. - 512 с.

9. Трайнев, В.А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики [Текст] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев. - М. : Дашков и К, 2008. - 391 с.

10. Яковенко, Е.Г. Введение в специальность экономиста [Текст] : Учеб. пособие: Рек. УМЦ / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 303 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
Консультант-плюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета. Содержит Устав вуза. Нормативные документы учебного процесса.

www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – on line». ЭБС охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
-------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оргтехника (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа аппаратура), имеющаяся на кафедре используется для проведения лекционных и практических занятий.

К программному обеспечению, используемому для проведения занятий относится: Windows, Microsoft Office.