

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
«Амурский государственный университет»

Кафедра финансов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в специальность, библиография»**

Основной образовательной программы по специальности

080105.65 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

По профилю «Государственные и муниципальные финансы»,

«Банковское дело

Благовещенск 2012

УМКД разработан доцентом Ковшун Ю.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 26 ноября 2012 г. № 4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *kef* Ю.А. Ковшун

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС 080105.65 «Финансы и кредит»

от 26 ноября 2012 г. № 4

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ *kef* Ю.А. Ковшун

## СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН	8
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	12
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	14
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Проказин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине *«Введение в специальность, библиография»*

Специальность *080105.65 «Финансы и кредит»*

Специализация *«Государственное и муниципальное управление»*

*«Банковское дело»*

Квалификация выпускника *Экономист*

Курс 1, семестр 1

Лекции 10 час.

Зачет 1 семестр

Практические занятия 8 час.

Самостоятельная работа 30 час.

Общая трудоемкость дисциплины 48 час.

Составитель *Ковшун Ю.А., к.э.н., доцент*  
(должность, уч. степень)

Факультет *экономический*

Кафедра *финансов*

2012 г.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 080105.65 «Финансы и кредит»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Ковшун

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 080105.65 «Финансы и кредит»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ ( )

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры финансов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления _____ (подпись, И.О.Ф.)	Председатель учебно-методического совета факультета _____ (подпись, И.О.Ф.)
«__» _____ 2012 г.	«__» _____ 2012 г.
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры _____ (подпись, И.О.Ф.)	Директор научной библиотеки _____ (подпись, И.О.Ф.)
«__» _____ 2012 г.	«__» _____ 2012 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о выбранной специальности.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с историей создания и развития университета, его структурой, системой университетского образования,
- изучение учащимися нормативных документов вуза, регламентирующих учебный процесс;
- краткая характеристика учебных дисциплин, входящих в учебный план направления подготовки,
- формирование представления о профилях в рамках данного направления подготовки,
- приобретение навыков работы в библиотечно-каталожной системе университета.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.1 и является основой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**1) знать:** организационную структуру университета и систему организации учебного процесса; правила внутреннего распорядка; структуру учебного плана направления подготовки (включая профили); основные традиции университета и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;

**2) уметь:** грамотно распределять свое время и другие ресурсы; отыскать и эффективно использовать предоставляемую университетом информацию; правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и университетом; пользоваться системой каталогов в библиотеке для быстрого и эффективного поиска литературы, необходимой в процессе учебы;

**3) владеть:** четкой информацией о системе высшего профессионального образования, классификации направлений подготовки и специальностей, месте своей будущей профессии в этой классификации, специфике обучения в классическом университете; навыками управления своим учебным временем, временем отдыха; способностью выстраивать свои взаимоотношения в группе и позиционировать себя; навыками поиска, сбора и обработки информации в библиотечно-каталожной системе.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям)
				Лекции	Практич	СРС	Всего	

								семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
1.	Механизмы функционирования университета	1	1,2	2		4	6	
2.	Общие сведения об особенностях обучения в вузе	1	3,4	2		4	6	
3.	Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста	1	5,6	2		4	6	
4.	Содержание дисциплин - Государственного образовательного стандарта.	1	7,8	2		4	6	
5.	Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста к профессиональной деятельности	1	9,10	2		4	6	
6.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска..	5	11,12		2	4	6	
7.	Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.	5	13,14		2	2	4	
8.	Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.	5	15,16		2	2	4	
9.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	5	17,18		2	2	4	
	Итого			10	8	30	48	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

### Содержание лекционных занятий

Тема 1. Механизмы функционирования университета  
Организационные, законодательные и нормативные основы функционирования вуза.

Закон «Об образовании». Устав АмГУ. История создания и развития АмГУ. Многоуровневая подготовка в системе высшего образования. Болонский процесс.

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Особенности правового регулирования отношений в области образования на территории инновационного центра "Сколково" устанавливаются Федеральным законом "Об инновационном центре "Сколково".

Федеральные законы в области образования, включая Закон об образовании: разграничивают компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации. В этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации;

вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов Российской Федерации и в соответствии с которыми последние осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

«Болонским» принято называть процесс создания странами Европы единого Европейского пространства высшего образования.

Его начало было положено подписанием в 1999 г. в Болонье (Италия) Болонской декларации, в которой были сформулированы основные цели, ведущие к достижению сопоставимости и гармонизации национальных образовательных систем высшего образования в странах Европы. Основные идеи Болонской декларации исходят из Великой хартии университетов - Magna Charta Universitatum (Болонья, 1988 г.) и Сорбоннской декларации (Париж, 1998 г.).

В настоящее время актуальными являются некоторые задачи Болонского процесса, решение которых будет способствовать развитию образования:

переход на двухступенчатую систему высшего образования (циклы обучения),  
введение аспирантуры в общую систему высшего образования (в качестве третьего уровня),

повышение мобильности студентов, преподавателей, научных работников и административно-управленческого персонала,

введение сравнимых квалификаций обучающихся и взаимное признание (нострификация) соответствующих документов к ним в области высшего образования,

введение Европейской системы перевода зачетных единиц - ECTS (European Credit Transfer System) как способа обеспечения измерения и сравнения результатов обучения при переходе из одного вуза в другой, и др.



Российская Федерация присоединилась к Болонскому процессу в 2003 г. на Берлинской Конференции министров образования стран Европы.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 2. Общие сведения об особенностях обучения в вузе

Требования, предъявляемые к процессу обучения в университете, проживанию в общежитии. Успеваемость студентов, правила отчисления. Содержание Государственного образовательного стандарта по подготовке выпускников по специальности.

Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000 г.

Квалификация выпускника – экономист. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста при очной форме обучения 5 лет.

Квалификационная характеристика выпускника.

Экономист по специальности «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному постановлением Минтруда России от 21.08.98 г. № 37.

Специальность «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

Возможности продолжения образования выпускника.

Экономист, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности «Финансы и кредит», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 3. Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста

Профессия финансист. Какими качествами должен обладать специалист. Сфера деятельности. Возможности адаптации к смежным профессиям. Учебный план подготовки специалистов. Приоритеты по учебным дисциплинам. Научно-исследовательская работа.

Роль и место экономических служб и финансовых структур в условиях становления рыночной экономики, развитии предприятия, региона и государства.

Требования, предъявляемые к специалистам данных структур, уровню качества профессиональной подготовки и необходимой квалификации экономистов - финансистов.

Экономист по специальности "Финансы и кредит" должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования;

Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- финансово-кредитная;
- налогово-бюджетная;
- инвестиционная;
- нормативно-методическая;
- страховая;
- внешнеэкономическая.

Возможности профессиональной адаптации.

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- аналитической;
- внешнеэкономической;
- контрольно-ревизионной;
- нормативно-правовой;
- научно-методической.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 4. Содержание дисциплин Государственного образовательного стандарта

В Амурском государственном университете открыты две специализации по специальности «Финансы и кредит»: «Государственные и муниципальные финансы» и «Банковское дело». Область профессиональной деятельности распространяется на все звенья налоговой системы, государственные учреждения и организации всех форм собственности.

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» разрабатывается на основании Государственного стандарта и включает в себя учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы экономиста по специальности «Финансы и кредит», к условиям ее реализации и сроки ее освоения определяются настоящим Государственным стандартом.

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ

- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

цикл ЕН	- Общие математические и естественнонаучные дисциплины.
цикл ОПД	- Общепрофессиональные дисциплины
цикл СД	- Специальные дисциплины
цикл ФТД	- Факультативы.

Содержание регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы экономиста по специальности «Финансы и кредит» определяется высшим учебным заведением самостоятельно, в случае финансирования его реализации за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – по согласованию с соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Содержание регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Финансы и кредит» должно обеспечить подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим Государственным стандартом.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Тема 5. Сфера практического применения знаний анализа и адаптации специалиста к профессиональной деятельности

Существование государства невозможно без финансовых ресурсов, то есть бюджета. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов поселений и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходная часть бюджета формируется в основном за счет налоговых поступлений. На становление и развитие налоговой системы оказывают влияние различные факторы объективного и субъективного характера. Финансовые отношения являются частью общественных отношений. Финансовые органы. Структура Министерства финансов. Становление и развитие финансовых органов на территории региона. Современная финансовая система.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.3. Государственного стандарта.

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности;
- знать основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

- видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;

Требования к подготовке экономиста по профилю специализации вуза устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из содержания дисциплин специализации.

Основная литература

[1]

Дополнительная литература

[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

### **Содержание практических занятий**

Занятие 1. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.

Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая информация и запись. Библиографическая систематизация и библиотечно – библиографическая классификация. Система библиографических пособий. Классификация библиографии. Методика библиографического поиска.

Занятие 2. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.

Общие требования и правила составления библиографического описания. ГОСТ 7.1. –84. Методика и особенности составления библиографического описания. Правила оформления справочного аппарата к курсовым и дипломным работам.

Занятие 3. Информационные ресурсы и информационно-поисковые системы. Электронные каталоги библиотеки.

Библиотечно-информационная система ИРБИС. Информационно-поисковые языки. Электронные каталоги библиотеки. Информационные ресурсы. Методика информационно-библиографического поиска.

Занятие 4. Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.

Поисковая и коммуникативная функции библиографии. Библиографическая информация и запись. Библиографическая систематизация и библиотечно– библиографическая классификация. Система библиографических пособий. Классификация библиографии. Методика библиографического поиска.

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку студентов к практическим занятиям по темам и в объеме часов, отраженным в предыдущем разделе. тем:

### Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоёмкость в часах	Темы для самостоятельного углубленного изучения
1.	Механизмы функционирования университета	4	Общие положения о высшем учебном заведении
2.	Общие сведения об особенностях обучения в вузе	4	Организация учебного процесса
3.	Содержание профессии. Цель и задачи работы специалиста	4	Основные положения государственного стандарта специальности
4.	Содержание дисциплин - Государственного образовательного стандарта.	4	Информационное обеспечение учебного процесса
5.	Сфера практического применения знаний и адаптации специалиста к профессиональной деятельности	4	Роль финансовых отделов на предприятии. Управление финансами предприятий, организаций
6.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	4	Подготовка к практическим занятиям
7.	Библиографическое описание. ГОСТ 7.1 – 84. Справочный аппарат научной работы.	2	Подготовка к практическим занятиям
8.	Информационные ресурсы и информационно-поисковые	2	Подготовка к практическим занятиям

	системы. Электронные каталоги библиотеки.		
9.	Система современной библиографии. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска.	2	Подготовка к практическим занятиям
	Итого	30	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция-дискуссия; мастер-классы экспертов и специалистов; лекции; интерактивные лекции; деловые игры; ролевые игры;

б) формы, направленные на практическую подготовку: деловые игры; ролевые игры; разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций; групповые дискуссии; групповые проекты.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль успеваемости

Задание для самостоятельной работы (входной контроль знаний по экономике. Специальность 08.05.01, дисциплина "Введение в специальность"),

#### Задание 1.

На внутреннем рынке зависимость между величиной спроса на товар и его ценой сложилась как  $P = 12 - Q$ , а между величиной предложения и ценой как  $P = 2 + Q$ . На мировом рынке цена данного товара равна 4 долл. Определите и изобразите графически изменения объема экспорта и импорта, если мировая цена единицы данного товара:

а) снизилась с 4 до 3 долл.;

б) возросла с 4 до 9 долл.

#### Задание 2.

Зависимость между ценой товара и величиной спроса на товар задана выражением  $P = 12 - Q$ . Функция суммарных издержек задана как  $P = 10 - Q^2$ .

Определите, при каком объеме выпуска продукции фирма получит прибыль в краткосрочном периоде и какова величина этой прибыли. Решите алгебраически и графически.

#### Задание 3.

Фирма в конце года имела следующие результаты деятельности, млн. руб.:

- денежные средства - 50;

- расчеты с кредиторами за товары и услуги - 50, производственные запасы - 50;

- остаточная стоимость основных средств - 200;

- долгосрочные кредиты банков - 100;
- оборудование к установке - 100;
- уставный капитал - 100;
- готовая продукция - 100;
- краткосрочные кредиты банков-150;
- полученные авансы - 100;
- краткосрочные займы - 50;
- нераспределенная прибыль текущего года - 100
- расчеты с дебиторами за товары и услуги - 200;
- резервы предстоящих платежей - 50.

Разнесите эти данные в актив и пассив баланса фирмы и определите его сальдо.

**Решение и ответы** к заданию для самостоятельной работы (специальность 08.05.01 дисциплина "Введение в специальность")

**Задание 1. Решение**

Исходя из условий задачи, находим равновесную цену и равновесный объем для внутреннего рынка (при равновесной цене спрос равен предложению);

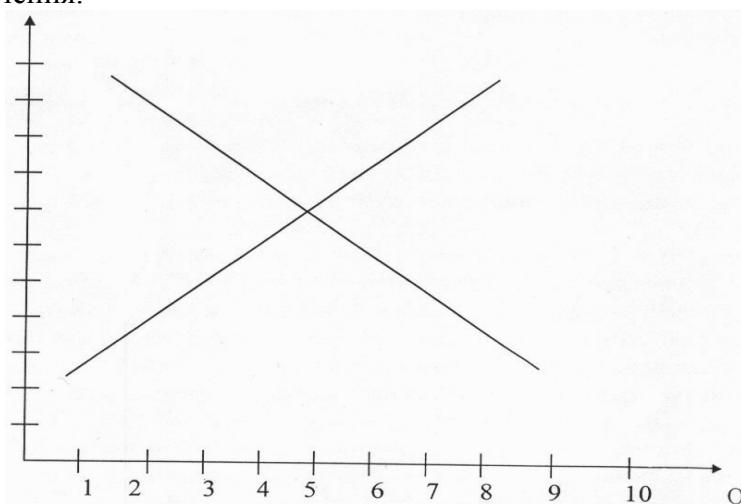
$$12 - Q = 2 + Q$$

$$2Q = 10$$

$$Q = 5$$

$$P = 7$$

Строим кривые спроса (D) и предложения (S) с равновесной ценой  $P_p$  в точке их пересечения.



а) при мировой цене 4 долл. на внутреннем рынке образуется дефицит (отрезок АБ), поскольку производители предложат две единицы товара по данной цене, а потребители захотят купить 8 единиц. Как известно, дефицит на внутреннем рынке может быть покрыт за счет импорта 6 единиц (8-2).

При снижении мировой цены до 3 долл. дефицит (отрезок ВГ) возрастет до 8 единиц, поскольку производители внутри страны продадут по этой цене 1 единицу, а потребители захотят купить 9 единиц.

б) При мировой цене 9 долл. образуется избыток (отрезок ДЕ), поскольку производители будут готовы продать по данной цене 7 единиц, а внутренний рынок сможет поглотить лишь 3 единицы. Таким образом, экспорт составит 4 единицы.

Ответ: В первом случае импорт составит 6 единиц, во втором экспорт равен 4 единицам.

**Задание 2. Решение**

Мы будем решать только алгебраически. Известно, что фирма максимизирует прибыль при условии равенства предварительного дохода и предельных издержек есть  $MR = MC$ . Следовательно, берем производные от суммарного дохода суммарных издержек и приравниваем их друг к другу:

$$(12Q - Q^2) = (10 + Q^2)$$

$$4Q = 12$$

$$Q = 3$$

$$P = 12 - 3 = 9$$

При этом прибыль равна:

$$HQ - TC = (9 \cdot 3) - (10 + 3^2) = 27 - 19 = 8$$

Данный результат может быть достигнут и путем построения графика суммарного дохода и суммарных издержек в одной системе координат. Ответ: Объем выпуска продукции равен 3, прибыль 8.

**Задание 3. Решение.**

Чтобы решить эту задачу, необходимо вспомнить, что представляют собой актив и пассив баланса фирмы. **Актив** - это любая собственность компании: машины, здания, готовая продукция, запасы, банковские вклады и инвестиции в ценные бумаги, патенты и т.д. Пассив - это источники собственных и заемных средств. Актив баланса показывает, как будут использованы финансовые средства, а **пассив** - откуда фирма берет эти средства. Слово "баланс" означает равновесие: свяжем результаты.

Актив, млн. руб.		Пассив, млн.руб.	
денежные средства,	50	Кредиторы,	50
Производственные запасы,	50	Долгосрочные кредиты банков,	100
Основные средства,	200	Краткосрочные кредиты банков,	150
оборудование к установке,	100	Авансы получены,	100
Готовая продукция,	100	Краткосрочные займы,	50
Дебиторы,	200	Непосредственная прибыль,	100
Резервы предстоящих платежей, 50			
Сальдо:	700	Уставный капитал,	100

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### Примерный вариант вопросов к зачету

1. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
2. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
3. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
4. Функции финансов.
5. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
6. Органы управления государственными финансами. Роль Министерства финансов. Его структура.
7. Функции и назначения налоговых органов.
8. Аудит как форма независимого контроля.
9. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Основные фонды предприятия - основа материально-технического процесса производства.
12. Амортизация основных фондов.
13. Классификация оборотных средств предприятия.
14. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.



15. Прибыль - главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Порядок распределения прибыли предприятия.
17. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
18. Структура бюджета: доходы, расходы.
19. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
20. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
21. Неналоговые поступления государственного бюджета.
22. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
23. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
24. Кредитные ресурсы банка.
25. Характеристика уровней банковской системы.
26. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
27. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
28. Активные операции банка. Кредитный договор.
29. Ссудный процент, его сущность и назначение.
30. Акция. Права держателей акций,
31. Виды рынков ценных бумаг.
32. Участники рынка ценных бумаг.
33. Роль фондовой биржи.
34. Способы размещения ценных бумаг.

#### **Критерии оценки знаний студентов**

Итоговая оценка знаний студента оценивается по системе зачет/незачет. Для студентов учитываются: выполнение самостоятельной работы, участие студента в обсуждении тем практических занятий, раскрытие вопросов зачета. Если студент не выполнил самостоятельную работу, то зачет не ставится.

«Зачет»:

- материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, самостоятельная работа выполнена.

- в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

«Незачет»:

- неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

- самостоятельная работа не выполнена, ответы не раскрывают поставленные вопросы.

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Финансист муниципального образования [Текст] : учеб. пособие. - М. : Акад. нар. хоз. при Правительстве РФ, 2007. - 303 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. "Экономист" [Текст] : избранное: сб. / сост. А. Л. Погорельский, А. И. Черных. - М. : Территория будущего, 2008. - 456 с.

2. Болонский процесс [Текст] : основополагающие материалы / сост., пер. с англ. А. К. Бурцев, сост. В. А. Звонова. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 88 с.

3. Вершинин, М.И. Электронный каталог: проблемы и решения [Текст] : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. - СПб. : Профессия, 2007. - 232 с.

4. Диомидова, Г.Н. Библиографоведение [Текст] : Учеб. / Г.Н. Диомидова. - СПб. : Профессия, 2002. - 288 с.

5. О чем думают экономисты [Текст] : Беседы с нобелевскими лауреатами : пер. с англ. / под ред. П. Самуэльсона, У. Барнетта. - М. : Моск. школа управления Сколково :

Альпина Бизнес Букс, 2009. - 490 с.

6. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-петербургский университет [Текст] : моногр. / под ред. В. В. Ковалева. - М. : Проспект, 2009. - 495 с.

7. Савина, И.А. Библиографическое описание документа [Текст] : учеб.-метод. рек. / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. - СПб. : Профессия, 2006. - 270 с.

8. Стандарты по библиотечному делу [Текст] : Сб. / сост. Т. В. Захарчук, [и др.]. - СПб. : Профессия, 2001. - 512 с.

9. Трайнев, В.А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики [Текст] / В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев. - М. : Дашков и К, 2008. - 391 с.

10. Яковенко, Е.Г. Введение в специальность экономиста [Текст] : Учеб. пособие: Рек. УМЦ / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 303 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Консультант-плюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета. Содержит Устав вуза. Нормативные документы учебного процесса.
www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – on line». ЭБС охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оргтехника (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа аппаратура), имеющаяся на кафедре используется для проведения лекционных и практических занятий.

К программному обеспечению, используемому для проведения занятий относится: Windows, Microsoft Office.