

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра журналистики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология девиантного поведения»

Основной образовательной программы по специальности 040101.65 «Социальная работа»

Благовещенск 2012

УМКД разработан к. филос. н.. доцентом кафедры журналистики Магницким Ю.Г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры журналистики

Протокол заседания кафедры от « _____ » _____ 2012г. № _____

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 040101.65 «Социальная работа»

От « _____ » _____ 2012г. № _____

Председатель УМСС по специальности «Социальная работа» _____

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать систематизированное представление о ключевых подходах в рамках социологии девиантного поведения, как на уровне теоретических концептов, так и на уровне эмпирических исследований; познакомить с базовыми методами и техниками исследования девиаций.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития социологии девиантного поведения;
- 2) изучение основных социологических направлений в изучении социальных отклонений;
- 3) формирование умений использования прикладных знаний для анализа различных форм отклоняющегося поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин является дисциплиной по выбору ОПД.В.3.2. Дисциплина связана с изучением таких дисциплин как культурология, политология, социология, социальная психология, история и теория социологии, теория социальной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать причины социальных отклонений, роль социального неравенства в возникновении социальных отклонений, методы изучения социальных отклонений;
- уметь использовать прикладные знания для анализа различных форм отклоняющегося поведения;
- владеть информационным, социально-профилактическим, медико-биологическими подходами в борьбе с социальными отклонениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|------------------|-------------|---|
| | | | | аудиторные | | сам. работа | |
| | | | | лекции | практич. занятия | | |
| 1 | Социальная норма и социальное отклонение, социология девиантного поведения как наука | 7 | 1-2 | 2 | 4 | 5 | Проверка конспектов |
| 2 | Теоретические концепции девиантного поведения | 7 | 3-4 | 2 | 4 | 5 | Собеседование, проверка конспектов |
| 3 | Виды девиантного поведения | 7 | 5-6 | 2 | 4 | 5 | письменный опрос |
| 4 | Причины социальных отклонений, социальные отклонения в системе общественных отношений | 7 | 7-8 | 2 | 4 | 5 | индивидуальные письменные задания, доклады |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|----|----|----|---|
| 5 | Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы, борьба с социальными отклонениями | 7 | 9-10 | 2 | 4 | 5 | индивидуальные письменные задания, контрольная работа |
| 6 | Преступность и коррупция | 7 | 11-12 | 2 | 4 | 5 | доклады, тестирование |
| 7 | Наркотизм и алкоголизм | 7 | 13-14 | 2 | 4 | 5 | индивидуальные письменные задания, дискуссия |
| 8 | Самоубийства | 7 | 15-16 | 2 | 4 | 5 | индивидуальные письменные задания, дискуссия |
| 9 | Позитивные отклонения | 7 | 17-18 | 2 | 4 | 6 | дискуссия, выполнение практических заданий, подготовка к зачету |
| | ВСЕГО | | | 18 | 36 | 46 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

Тема 1. Социальная норма и социальное отклонение

Понятие социальной нормы. Функции социальной норм. Виды социальных норм. Действие социальных норм. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм. Динамика социальных норм.

Понятие и признаки социального отклонения. Социальное отклонение, девиация, девиантность. Девиантное и делинквентное поведение. Аддиктивное поведение. Структура социальных отклонений и уровни их изучения. Социология девиантного поведения как наука. Возникновение социологии девиантного поведения. Предметная область социологии девиантного поведения. Методы изучения социальных отклонений. Социология девиантного поведения в системе наук.

Тема 2. Теоретические концепции девиантного поведения

Девиантологические идеи в донаучный период: в Древней Индии, Китае, Греции и др. Понятие девиации в средние века и новое время: Т.Мор, Т.Кампанелла, Б.Спиноза, Ч.Беккариа, И.Бентам и др. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения. Личностные концепции: антрополого-биологические (Ч.Ломброзо, У.Шелдон, У.Гоув, Э. Кречмер, А. Хутон и др.), психоаналитические (З.Фрейд, А.Адлер, К.Хорни, У.Шутц, и др.). Социальные концепции: функционализм (Э.Дюркгейм), социальная дезорганизация (У.Томас и Ф.Знаецкий, Р.Парк), теория аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Р.Клоуард), социальное научение и теория дифференцированной ассоциации (Г.Беккер, Э.Сатерленд, Д.Матза), контроля (Т.Хирши), символический интеракционизм или стигмация (Ч.Кули, В.Гоффман, Е.Лемерт), теории конфликта (К.Маркс, Р.Кини, А.Лиасос).

Тема 3. Виды девиантного поведения

Типология девиантного поведения. Условия многообразия социальных девиаций. Проблема позитивных отклонений. Первичные и вторичные девиации. Индивидуальные и массовые формы отклонения. Особенности девиаций в различных сферах общественной жизни. Взаимосвязь видов девиантного поведения.

Тема 4. Причины социальных отклонений

Противоречивость общественного развития как условие социальных девиаций. Роль социального неравенства в возникновении и существовании социальных отклонений. Объективные условия, образ жизни и социальные отклонения.

Социальные отклонения в системе общественных отношений. Искажения в системе ценностей как фактор социальных девиаций. Влияние дисфункции социальных институтов, деформаций социальных норм и общественных отношений на динамику и масштабы социальных отклонений.

Тема 5. Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы

Понятие проблемной ситуации. Индивидуально-личностные особенности субъекта социального отклонения. Дифференциация и взаимосвязь различных форм девиантного поведения. Механизмы самооправдания и защиты нарушителей социальных норм.

Борьба с социальными отклонениями. Информационный подход, социально-профилактический подход, применение санкций, медико-биологический подход в борьбе с социальными отклонениями.

Тема 6. Преступность и коррупция

Понятие преступности в западной и отечественной традиции. Преступность как социальный феномен и его свойства: массовость, относительная статистическая устойчивость, историческая изменчивость, иррегулярность. Понимание преступности как культурного феномена. Измерение преступности: данные официальной статистики правоохранительных органов, виктимологические опросы, самоотчеты. Основные показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика преступности. Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность. Проституция как социальное явление. Терроризм: исторические корни и современные проявления. Понятие коррупции. Коррупция в России: история и современность.

Тема 7. Наркотизм и алкоголизм

Определение понятий наркотики, наркомания, наркотизм, пьянство, алкоголизм. Характеристика мировых тенденций в сфере злоупотребления наркотическими средствами. Эмпирические возможности изучения наркотизма. Социальный портрет потребителей наркотиков. Потребление алкоголя в России. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт. Связь наркомании и алкоголизма с другими социальными патологиями.

Тема 8. Самоубийства

Суицид и суицидальность: общая характеристика. Формы суицидального поведения. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства. Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический. Социально-психологические особенности суицидентов. Характеристика группы суицидогенных факторов. Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности. Эвтаназия и отношение к ней.

Тема 9. Позитивные девиации

Позитивные девиации: дискуссии о термине. Различные виды творчества как формы социальной активности. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций. Выдающиеся личности: анализ биографий выдающихся деятелей искусства и науки в прошлом и современном мире.

5.2 Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема: Социальная норма и социальное отклонение

План:

1. Понятие социальной нормы, функции социальной норм.
2. Виды и действие социальных норм.
3. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм
4. Понятие и признаки социального отклонения.
5. Социальное отклонение, девиация, девиантность.

6. Девиантное и делинквентное поведение., аддиктивное поведение
7. Предметная область социологии девиантного поведения
8. Методы изучения социальных отклонений.

Практическое занятие 2

Тема: Теоретические концепции девиантного поведения

План:

1. Девиантологические идеи в донаучный период: в Древней Индии, Китае, Греции и др.
2. Понятие девиации в средние века и новое время: Т. Мор, Т. Кампанелла, Б. Спиноза, Ч. Беккариа, И. Бентам и др.
3. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения.
4. Личностные концепции: антрополого-биологические (Ч. Ломброзо, У. Шелдон, У. Гоув)
5. Психоаналитические (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, У. Шутц, и др.).
6. Социальные концепции девиантного поведения

Практическое занятие 3

Тема: Виды девиантного поведения

План:

1. Типология девиантного поведения.
2. Многообразие социальных девиаций.
3. Первичные и вторичные девиации.
4. Индивидуальные и массовые формы отклонения
5. Особенности девиаций в различных сферах общественной жизни
6. Взаимосвязь видов девиантного поведения

Практическое занятие 4

Тема: Причины социальных отклонений

План:

1. Противоречивость общественного развития как условие социальных девиаций.
2. Роль социального неравенства в возникновении социальных отклонений.
3. Искажения в системе ценностей как фактор социальных девиаций.
4. Влияние деформаций социальных норм и общественных отношений на динамику и масштабы социальных отклонений.

Практическое занятие 5

Тема: Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы

План:

1. Понятие проблемной ситуации.
2. Индивидуально-личностные особенности субъекта социального отклонения.
3. Дифференциация и взаимосвязь различных форм девиантного поведения.
4. Механизмы самооправдания и защиты нарушителей социальных норм.
5. Борьба с социальными отклонениями.

Практическое занятие 6

Тема: Преступность и коррупция

План:

1. Преступность как социальный феномен и его свойства
2. Измерение преступности
3. Основные показатели преступности
4. Виды латентной преступности
5. Исторические корни и современные проявления терроризма
6. Понятие коррупции, коррупция в России: история и современность

Практическое занятие 7

Тема: Наркотики и алкоголизм

План:

1. Понятия наркотики, наркомания, наркотизм, пьянство, алкоголизм.

2. Характеристика мировых тенденций в сфере злоупотребления наркотическими средствами.
3. Эмпирические возможности изучения наркотизма.
4. Социальный портрет потребителей наркотиков.
5. Потребление алкоголя в России.
6. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
7. Связь наркомании и алкоголизма с другими социальными патологиями.

Практическое занятие 8

Тема: Самоубийства

План:

1. Суицид и суицидальность: общая характеристика.
2. Формы суицидального поведения.
3. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства.
4. Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический.
5. Социально-психологические особенности суицидентов.
6. Характеристика группы суицидогенных факторов.
7. Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности.
8. Эвтаназия и отношение к ней.

Практическое занятие 9

Тема: Позитивные девиации

План:

1. Позитивные девиации: дискуссии о термине.
2. Различные виды творчества как формы социальной активности.
3. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
4. Выдающиеся личности: анализ биографий выдающихся деятелей искусства и науки в прошлом и современном мире.

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в часах |
|-------|---|---|----------------------|
| 1 | Социальная норма и социальное отклонение, социология девиантного поведения как наука | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта по материалу лекции | 5 |
| 2 | Теоретические концепции девиантного поведения | Подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию | 5 |
| 3 | Виды девиантного поведения | Подготовка к практическому занятию, подготовка к письменному опросу | 5 |
| 4 | Причины социальных отклонений, социальные отклонения в системе общественных отношений | Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального задания и подготовка докладов | 5 |
| 5 | Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы, борьба с социальными отклонениями | Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального задания, подготовка к контрольной работе | 5 |
| 6 | Преступность и коррупция | Подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка докладов | 5 |
| 7 | Наркотизм и алкоголизм | Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, | 5 |

| | | | |
|---|-----------------------|---|----|
| | | подготовка к дискуссии | |
| 8 | Самоубийства | Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений | 5 |
| 9 | Позитивные отклонения | Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к дискуссии | 6 |
| | | Итого | 46 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках данной дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии: семинары-дискуссии, анализ кейсов реальных исследовательских задач, разбор конкретных ситуаций, фокус-группы, ролевые игры, проблемные лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии

Интерактивные методы обучения

| № п/п | Тема | Интерактивные методы обучения | Кол- часов |
|-------|--------|---|------------|
| 1 | Тема 3 | Разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, психологические тренинги, семинары в диалоговом режиме, компьютерное моделирование и практический анализ результатов, фокус-группа, дискуссия | 2 |
| 2 | Тема 6 | | 2 |
| 3 | Тема 7 | | 2 |
| 4 | Тема 8 | | 2 |
| 5 | Тема 9 | | 2 |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Индивидуальные практические задания

Разработка программы социологического исследования, инструментария, проведение поискового исследования, анализ полученных данных по темам:

1. Особенности женского алкоголизма.
2. Отклоняющееся поведение городской молодежи: анализ основных видов.
3. Отклоняющееся поведение сельской молодежи: анализ основных видов.
4. Изучение влияния элементов криминальной «культуры» на поведение молодежи.
5. Особенности детского алкоголизма
6. Формы суицидального поведения
7. Социальный портрет потребителя наркотиков

8. Проанализируйте и сравните объемы преступности в РФ и США. Рассчитайте уровень преступности для каждой страны.
9. Анализ основных источников распространения элементов наркотической субкультуры (ТВ, интернет, музыка, кино, игры, литература).

Примерные темы докладов

1. Отклоняющееся поведение в трудах Э.Дюркгейма.
2. Отклоняющееся поведение в трудах Г.Зиммеля.
3. Отклоняющееся поведение в трудах Р.Мертона.
4. Отклоняющееся поведение в трудах П.Сорокина.
5. Основные факторы, влияющие на рост преступности в России.
6. Преступность как результат культурной дезорганизации общества.
7. Исторические формы преступности.
8. Терроризм: исторические корни и современные проявления.
9. Суицидальное поведение: историко-социологический анализ.
10. Анализ основных социальных суицидогенных факторов.
11. Предпосылки научного творчества: анализ возможных факторов.
12. Социально-культурные предпосылки гениальности: анализ ряда биографий.
13. Питейные традиции в России: история и современность.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Примерные вопросы к зачету

1. Предметная область социологии девиантного поведения.
2. Социология девиантного поведения в системе наук.
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Функции и действие социальных норм.
5. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм.
6. История развития соционормативных представлений.
7. Понятие и признаки девиантного поведения.
8. История изучения девиантного поведения в России.
9. Теоретические концепции девиантного поведения.
10. Основные этапы развития социологии девиантного поведения.
11. Основные течения социологии девиантного поведения.
12. Причины девиантного поведения.
13. Механизм девиаций.
14. Динамика девиаций.
15. Типология социальных отклонений.
16. Взаимосвязь видов девиантного поведения.
17. Социальные отклонения в системе общественных отношений.
18. Способы преодоления негативных девиаций.
19. Преступность как форма девиантного поведения.
20. Алкоголизм как вид отклоняющегося поведения.
21. Наркомания как социальная проблема современного общества.
22. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
23. Самоубийство.
24. Понятие коррупции в социологии девиантного поведения.
25. Прикладные социологические исследования в сфере девиантного поведения.
26. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

«зачтено» - студент владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его в соответствующем контексте; умеет прокомментировать определение, привести примеры, иллюстрирующие отдельные положения. Умеет обосновывать методические подходы к решению поставленных задач, устанавливает причинно-следственные связи, подтверждает выдвигаемые положения примерами, экстраполирует знания различных

областей. Студент излагает информацию логично, последовательно. Также студент не имеет задолженностей по всем видам занятий и заданий.

« не зачтено» - студент владеет лишь отдельными понятиями дисциплины, но не умеет их объяснить, применить в соответствующем контексте, проиллюстрировать примерами. Он частично излагает информацию, характеризующую представление о методических подходах к решению поставленных задач, не может привести примеров, подтверждающих выводы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на\Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.
4. . Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО вузов России по обр. в обл. социальной работы /Е.В.Змановская. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2004. – 288с.

б) дополнительная

1. Гишинский, Я.И. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 560 с.
2. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика : учеб. пособие : рек Ред.-изд. Сов. Рос. Акад. Обр. / А.В. Гоголева. – 2-е изд., стер. - М. : Моск. Психолого-соц. Ин-т; Воронеж : МОДЭК, 2003. – 239 с.
3. Добренъков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренъков. – Т.6 : Социальные деформации. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 1074 с.
4. Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм // Классики социологии [эл. ресурс]: классические труды по теории общества. – М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2007. – 1 эл. диск.
5. Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Социология: реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru | Сайты исследовательских компаний |
| 2 | www. lossofscoul.com | Статистика суицида |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | http://www.iqlib.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания |
| 4 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями. |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

План-конспект лекция

Лекция 1. Социальная норма и социальное отклонение

План:

1. Понятие социальной нормы, функции социальной норм.
2. Виды социальных норм.
3. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм.
4. Понятие и признаки социального отклонения
5. Социология девиантного поведения как наука
6. Методы изучения социальных отклонений

Цель: познакомиться с понятиями социальной нормы и социального отклонения

Задачи:

1. Дать понятие социальной нормы и социального отклонения
2. Дать понятие девиации, девиантности, девиантного поведения
3. Рассмотреть структуру социальных отклонений и уровни их изучения
4. Познакомиться с социологическими методами изучения социальных отклонений

Ключевые вопросы:

1. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм.
2. Девиантное и делинквентное поведение, аддиктивное поведение.
3. Структура социальных отклонений и уровни их изучения, социология девиантного поведения
4. Методы изучения социальных отклонений
5. Социология девиантного поведения как наука

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на\Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.

3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.

4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекция 2. Теоретические концепции девиантного поведения

План:

1. Девиантологические идеи в донаучный период
2. Понятие девиации в средние века и новое время
3. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения.
4. Социальные концепции девиантного поведения

Цель: познакомиться с теоретическими концепциями девиантного поведения от древних времен до наших дней

Задачи:

1. Познакомиться с идеями девиантного поведения в донаучный период
2. Рассмотреть понятие девиации в средние века и новое время
3. Познакомиться с появлением психологического и социологического подхода к изучению девиантного поведения
4. Рассмотреть социальные концепции девиантного поведения

Ключевые вопросы:

1. Девиантологические идеи в донаучный период: в Древней Индии, Китае, Греции
2. Понятие девиации в средние века и новое время: Т.Мор, Т.Кампанелла, Б.Спиноза, Ч.Беккариа, И.Бентам и др.
3. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения.
4. Личностные концепции: антрополого-биологические (Ч.Ломброзо, У.Шелдон, У.Гоув, Э. Кречмер, А. Хутон и др.), психоаналитические (З.Фрейд, А.Адлер, К.Хорни, У.Шутц, и др.).
5. Социальные концепции: функционализм (Э.Дюркгейм), социальная дезорганизация (У.Томас и Ф.Знанецкий, Р.Парк), теория аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон, Р.Клоуард)
6. Социальное научение и теория дифференцированной ассоциации (Г.Беккер, Э.Сатерленд, Д.Матза), контроля (Т.Хирши), символический интеракционизм или стигмация (Ч.Кули, В.Гоффман, Е.Лемерт), теории конфликта (К.Маркс, Р.Кини, А.Лиасос).

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов наД : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО вузов России по обр. в обл. социальной работы /Е.В.Змановская. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2004. – 288с.
- 3.Добренъков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренъков. – Т.6 : Социальные деформации. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 1074 с.
3. Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал
Вопросы психологии
Социально-гуманитарные знания

Лекция 3. Виды девиантного поведения

План:

1. Типология девиантного поведения
2. Многообразие социальных девиаций
3. Первичные и вторичные девиации
4. Индивидуальные и массовые отклонения
5. Особенности девиаций в различных сферах общественной жизни
6. Взаимосвязь видов девиантного поведения

Цель: рассмотреть виды и особенности видов девиантного поведения

Задачи:

1. Рассмотреть типы и виды девиаций
2. Рассмотреть условия многообразия социальных девиаций
3. Дать понятие индивидуальных и массовых форм отклонений
4. Рассмотреть особенности девиаций в различных сферах общественной жизни

Ключевые вопросы:

1. Условия многообразия социальных девиаций
2. Первичные и вторичные девиации.
3. Индивидуальные и массовые формы девиаций
4. Особенности девиаций в различных сферах общественной жизни.
5. Взаимосвязь видов девиантного поведения.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО вузов России по обр. в обл. социальной работы /Е.В.Змановская. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2004. – 288с.
3. Добренков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренков. – Т.6 : Социальные деформации. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 1074 с.
3. Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания
Социологический журнал
Вопросы психологии
Социально-гуманитарные знания

Лекция 4. Причины социальных отклонений

План:

1. Условия возникновения социальных девиаций
2. Роль социального неравенства в возникновении и существовании социальных отклонений
3. Социальные отклонения в системе общественных отношений
4. Факторы, влияющие на динамику социальных отклонений

Цель: познакомиться с причинами и объективными условиями возникновения социальных отклонений

Задачи:

1. Рассмотреть условия возникновения социальных отклонений
2. Рассмотреть роль социального неравенства в возникновении девиаций
3. Рассмотреть факторы, влияющие на динамику социальных отклонений

Ключевые вопросы:

1. Противоречивость общественного развития как условие социальных девиаций.
2. Роль социального неравенства в возникновении и существовании социальных отклонений.
3. Объективные условия, образ жизни и социальные отклонения.
4. Социальные отклонения в системе общественных отношений
5. Искажения в системе ценностей как фактор социальных девиаций.
6. Влияние дисфункции социальных институтов, деформаций социальных норм и общественных отношений на динамику и масштабы социальных отклонений.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на\Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.
- 4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекция 5. Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы

План:

1. Проблема механизмов отклоняющегося поведения
2. Особенности субъектов отклоняющегося поведения
3. Механизмы самооправдания и защиты нарушителей социальных норм
4. Борьба с социальными отклонениями

Цель: рассмотреть механизмы возникновения девиантного поведения

Задачи:

1. Рассмотреть понятие механизмов отклоняющегося поведения
2. Рассмотреть индивидуальные особенности субъектов девиации
3. Рассмотреть формы девиантного поведения
4. Рассмотреть проблемы борьбы с социальными отклонениями

Ключевые вопросы:

1. Индивидуально-личностные особенности субъекта социального отклонения.
2. Дифференциация и взаимосвязь различных форм девиантного поведения.
3. Механизмы самооправдания и защиты нарушителей социальных норм.
4. Борьба с социальными отклонениями.
5. Информационный подход, социально-профилактический подход, применение санкций, медико-биологический подход в борьбе с социальными отклонениями.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на\Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.

3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.

4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекция 6. Преступность и коррупция

План:

1. Преступность как социальный и культурный феномен и его свойства

2. Измерение преступности

3. Основные показатели преступности

4. Понятие латентной преступности

5. Терроризм: исторические корни и современные проявления.

6. Понятие коррупции. Коррупция в России: история и современность

Цель: познакомиться с понятием преступности и коррупции как социальных и культурных феноменов

Задачи:

1. Дать понятие преступности как социального и культурного феномена

2. Рассмотреть показатели и измерение преступности

3. Дать понятие латентной преступности

4. Рассмотреть исторические корни и проявления терроризма и коррупции

Ключевые вопросы:

1. Преступность как социальный феномен и его свойства: массовость, относительная статистическая устойчивость, историческая изменчивость, иррегулярность.

2. Понимание преступности как культурного феномена.

3. Измерение преступности: данные официальной статистики правоохранительных органов, виктимологические опросы, самоотчеты.

4. Основные показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика преступности.

5. Понятие латентной преступности: естественная, искусственная, пограничная латентность.

6. Терроризм: исторические корни и современные проявления. Понятие коррупции.

Коррупция в России: история и современность

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов наД : Феникс, 2007. – 219 с.

2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.

3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.

4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекция 7. Наркотизм и алкоголизм

План:

1. Определение понятий наркотика, наркомания, наркотизм, пьянство, алкоголизм
2. Характеристика мировых тенденций в сфере злоупотребления наркотическими средствами.
3. Эмпирические возможности изучения наркотизма, социальный портрет наркомана
4. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
5. Связь наркомании и алкоголизма с другими социальными патологиями.

Цель: познакомиться с наркоманием и алкоголизмом как социальными отклонениями

Задачи:

1. Дать определение понятий наркомании, пьянства, алкоголизма
2. Охарактеризовать мировые тенденции в сфере злоупотребления наркотиками и алкоголем
3. Рассмотреть научные возможности изучения наркомании и алкоголизма
4. Рассмотреть антинаркотическую алкогольную политику в России и за рубежом
5. Изучить связь наркомании и алкоголизма с другими социальными отклонениями

Ключевые вопросы:

1. Определение понятий наркотика, наркомания, наркотизм, пьянство, алкоголизм
2. Характеристика мировых тенденций в сфере злоупотребления наркотическими средствами.
3. Эмпирические возможности изучения наркомании и алкоголизма
4. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
5. Связь наркомании и алкоголизма с другими социальными патологиями.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на Д : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.
4. Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекции 8. Самоубийства

План:

1. Общая характеристика суицида и суицидальности
2. Формы суицидального поведения
3. Подходы к объяснению самоубийства
4. Социально-психологические особенности самоубийц
5. Закономерности суицидального поведения

Цель: познакомиться с особенностями суицида и суицидальности

Задачи:

1. Дать общую характеристику суицидального поведения
2. Рассмотреть проблему объяснения самоубийства
3. Охарактеризовать суицидогенные факторы

4. Рассмотреть закономерности суицидального поведения

Ключевые вопросы:

1. Суицид и суицидальность: общая характеристика
2. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства
3. Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический.
4. Социально-психологические особенности суицидентов.
5. Характеристика группы суицидогенных факторов.
6. Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности.
7. Эвтаназия и отношение к ней.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов наД : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.
- 4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Лекция 9. Позитивные девиации

План:

1. Понятие позитивных девиаций
2. Различные виды творчества как формы социальной активности.
3. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
4. Выдающиеся личности

Цель: познакомиться с различными видами творчества как проявлением позитивных девиаций

Задачи:

1. Дать понятие позитивных девиаций
2. Познакомиться с различными видами творчества как формами социальной активности
3. Рассмотреть сферы проявления позитивных девиаций
4. Познакомиться с биографиями выдающихся личностей науки и искусства

Ключевые вопросы:

1. Дискуссии о термине «позитивные девиации»
2. Различные виды творчества как формы социальной активности.
3. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
4. Выдающиеся личности: анализ биографий выдающихся деятелей искусства и науки в прошлом и современном мире.

Литературные источники:

1. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов наД : Феникс, 2007. – 219 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.

3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.

4.Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема: Социальная норма и социальное отклонение

План:

- 1.Понятие социальной нормы, функции социальной норм.
- 2.Виды и действие социальных норм. социальных норм.
3. Социальный контроль как фактор обеспечения социальных норм
4. Понятие и признаки социального отклонения.
5. Социальное отклонение, девиация, девиантность.
6. Девиантное и делинквентное поведение.,аддиктивное поведение
7. Предметная область социологии девиантного поведения
8. Методы изучения социальных отклонений.

Практическое занятие 2

Тема: Теоретические концепции девиантного поведения

План:

1. Девиантологические идеи в донаучный период: в Древней Индии, Китае, Греции и др.
2. Понятие девиации в средние века и новое время: Т.Мор, Т.Кампанелла, Б.Спиноза, Ч.Беккариа, И.Бентам и др.
3. Позитивизм и появление биологического/антропологического, психологического и социологического подходов изучения девиантного поведения.
4. Личностные концепции: антрополого-биологические (Ч.Ломброзо, У.Шелдон, У.Гоув
5. Психоаналитические (З.Фрейд, А.Адлер, К.Хорни, У.Шутц, и др.).
6. Социальные концепции девиантного поведения

Практическое занятие 3

Тема: Виды девиантного поведения

План:

1. Типология девиантного поведения.
2. Многообразия социальных девиаций.
3. Первичные и вторичные девиации.
4. Индивидуальные и массовые формы отклонения
5. Особенности девиаций в различных сферах общественной жизни
6. Взаимосвязь видов девиантного поведения

Практическое занятие 4

Тема: Причины социальных отклонений

План:

1. Противоречивость общественного развития как условие социальных девиаций.
2. Роль социального неравенства в возникновении социальных отклонений.
3. Искажения в системе ценностей как фактор социальных девиаций.
4. Влияние деформаций социальных норм и общественных отношений на динамику и масштабы социальных отклонений.

Практическое занятие 5

Тема: Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы

План:

1. Понятие проблемной ситуации.
2. Индивидуально-личностные особенности субъекта социального отклонения.
3. Дифференциация и взаимосвязь различных форм девиантного поведения.
4. Механизмы самооправдания и защиты нарушителей социальных норм.
5. Борьба с социальными отклонениями.

Практическое занятие 6

Тема: Преступность и коррупция

План:

1. Преступность как социальный феномен и его свойства
2. Измерение преступности
3. Основные показатели преступности
4. Виды латентной преступности
5. Исторические корни и современные проявления терроризма
6. Понятие коррупции, коррупция в России: история и современность

Практическое занятие 7

Тема: Наркотики и алкоголизм

План:

1. Понятия наркотики, наркомания, наркотизм, пьянство, алкоголизм.
2. Характеристика мировых тенденций в сфере злоупотребления наркотическими средствами.
3. Эмпирические возможности изучения наркотизма.
4. Социальный портрет потребителей наркотиков.
5. Потребление алкоголя в России.
6. Антинаркотическая и антиалкогольная политика: зарубежный и отечественный опыт.
7. Связь наркомании и алкоголизма с другими социальными патологиями.

Практическое занятие 8

Тема: Самоубийства

План:

1. Суицид и суицидальность: общая характеристика.
2. Формы суицидального поведения.
3. Религиозная, правовая и нравственная оценка самоубийства.
4. Подходы к объяснению самоубийства: биологический, психологический и социологический.
5. Социально-психологические особенности суицидентов.
6. Характеристика группы суицидогенных факторов.
7. Закономерности суицидального поведения: анализ зарубежной и отечественной действительности.
8. Эвтаназия и отношение к ней.

Практическое занятие 9

Тема: Позитивные девиации

План:

1. Позитивные девиации: дискуссии о термине.
2. Различные виды творчества как формы социальной активности.
3. Наука и искусство как сферы проявлений позитивных девиаций.
4. Выдающиеся личности: анализ биографий выдающихся деятелей искусства и науки в прошлом и современном мире.

Литература для подготовки к практическим занятиям

а) основная

2. Колесникова, Г.И. Девиантное поведение : учеб. пособие / Г.И. Колесникова, Е.А.Байер, М.В. Харагезян. – Ростов на\Д : Феникс, 2007. – 219 с.

2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 3-е изд. испр. и доп.. – М.: Академия, 2006. – 288с.
3. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие: доп. УМО /Е.В.Змановская. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – Глоссарий: с.282с. – 288с.
4. . Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие: доп. УМО вузов России по обр. в обл. социальной работы /Е.В.Змановская. – 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2004. – 288с.
- б) дополнительная
6. Гишинский, Я.И. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 560 с.
7. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика : учеб. пособие : рек Ред.-изд. Сов. Рос. Акад. Обр. / А.В. Гоголева. – 2-е изд., стер. - М. : Моск. Психолого-соц. Ин-т; Воронеж : МОДЭК, 2003. – 239 с.
8. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добреньков. – Т.6 : Социальные деформации. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 1074 с.
9. Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм // Классики социологии [эл. ресурс]: классические труды по теории общества. – М. : ДиректМедиа Паблшинг, 2007. – 1 эл. диск.
10. Социология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс для спец-ти 040201 – «Социология» / АмГУ, ФСН; сост. А.С. Плахонин. – Благовещенск : Изд-во АмГУ. – 2007. – 84 с.

Периодические издания

Социологический журнал

Вопросы психологии

Социально-гуманитарные знания

Социология: реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|--|--|
| 1 | http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru | Сайты исследовательских компаний |
| 2 | www.lossofscoul.com | Статистика суицида |
| 3 | http://www.iqlib.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями. |
|---|--|---|

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Дисциплина предполагает как лекционные занятия, так и практические занятия. Максимального эффекта в преподавании курса рекомендуется использовать инновационные методы в преподавании дисциплины: проблемные лекции, лекции-беседы, деловые игры, лекции с элементами тестирования, работу с микрогруппами. Освоение тем для самостоятельного изучения необходимо проверять в рамках консультаций (устный опрос, проверка конспектов, письменный опрос). Отчетным материалом по самостоятельной работе являются письменные конспекты по темам. Консультации рекомендуется проводить не реже 1 раза в месяц.

Критерии оценки индивидуальной работы:

- определение рассматриваемого понятия;
- четкость структуры работы;
- самостоятельность работы;
- логичность изложения материала;
- творческий подход;
- умение анализировать материал;
- наличие выводов, сделанных самостоятельно.

Критерии оценки знаний:

«зачтено» - студент владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его в соответствующем контексте; умеет прокомментировать определение, привести примеры, иллюстрирующие отдельные положения. Умеет обосновывать методические подходы к решению поставленных задач, устанавливает причинно-следственные связи, подтверждает выдвигаемые положения примерами, экстраполирует знания различных областей. Студент излагает информацию логично, последовательно. Также студент не имеет задолженностей по всем видам занятий и заданий.

«не зачтено» - студент владеет лишь отдельными понятиями дисциплины, но не умеет их объяснить, применить в соответствующем контексте, проиллюстрировать примерами. Он частично излагает информацию, характеризующую представление о методических подходах к решению поставленных задач, не может привести примеров, подтверждающих выводы.

Методические указания по изучению дисциплины для студентов

Приступая к изучению дисциплины необходимо предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о дисциплине в целом: ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Успех освоения дисциплины зависит от того, насколько регулярно студент работает над материалами. Студент обязан посещать лекции, лабораторные занятия и консультации в соответствии с расписанием и графиком консультаций, выполнять домашние задания к лабораторным работам и творческие задания.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Общий объем времени, отводимой на самостоятельную работу, составляет 46 часов.

Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение творческих заданий, подготовка к дискуссии – 43 часа.

Подготовка к зачету –3 часа.

Всего 46 часов.

1. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает не только освоение теоретического материала, но и написание рефератов. Выполненное задание необходимо защитить на занятии и сдать конспект преподавателю. Наличие выполненных письменных заданий является условием допуска к зачету.
2. Подготовка к зачету предполагает изучение учебной литературы и лекционного материала.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Виды текущего, промежуточного и итогового контроля, а также тематика проверочных работ, тестов, вопросов к зачету представлены в пункте «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов».

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В преподавании дисциплины используются следующие методы : репродуктивный (составление конспекта лекции, конспектирование литературы), исследовательский (сбор и анализ материала), интерактивный (работа в малых группах, использование мультимедийных средств обучения, семинары в диалогом режиме, дискуссия, разбор конкретных ситуаций) .

Использование образовательных технологий в рамках аудиторных занятий:

| Разделы (темы) | Активные формы |
|---|---|
| Виды девиантного поведения | Проблемная лекция, микрогруппы |
| Причины социальных отклонений, социальные отклонения в системе общественных отношений | Лекция-беседа, разбор конкретных ситуаций |
| Механизмы поведения, отклоняющегося от нормы, борьба с социальными отклонениями | Лекция-беседа, разбор конкретных ситуаций |
| Преступность и коррупция | Лекция-дискуссия, микрогруппы |
| Наркотизм и алкоголизм | Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций |
| Самоубийства | Лекция-беседа, разбор конкретных ситуаций |
| Позитивные отклонения | Лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, микрогруппы |
| Итого | 57% |

