

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной работы**

Основной образовательной программы по специальности
050711.65 – «Социальная педагогика»

Благовещенск 2012

УМКД разработан д.с-х. наук, профессором
Симоновой Надеждой Павловной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры медико-социальной ра-
боты

Протокол заседания кафедры от "23" января 2012 г. №5

Зам. заведующего кафедрой _____ /Т.С. Еремеева/

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная педагогика»

"28" января 2012 г. №4

Председатель УМСС _____ /Е.А. Бурдуковская/

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам теоретические основы социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных этапов и тенденций становления социальной работы как теории и практики, категорий, принципов и закономерностей, форм и уровней, методов социальной работы, специфику ее познания;

- Формирование представлений о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения, о сущности социальной работы с различными категориями граждан, о механизмах выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Социология», «Философия», «Социальная психология», «Педагогика», «Правоведение», «Медицина», «Право», «Управление», «Социальная экология», «Культурология», «Политология», «Информационные технологии», «Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности». Данная дисциплина является важной составляющей цикла общепрофессиональных дисциплин (ОД.00).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- передовой отечественный и зарубежный опыт социальной работы;
- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
- механизмы взаимосвязи теории и практики социальной деятельности;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;
- современные представления о сущности социальной работы с различными категориями граждан;
- основные направления социальной политики Российского государства на различных исторических этапах, пути их реализации в современных социально-экономических условиях, основные тенденции социального развития в обществе;
- требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы в разные исторические периоды.

уметь:

- опираться в организации и проведении социальной работы на ее научные основы и систематизированный практический опыт;
- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;
- применять научную методологию социальной работы к поиску и обоснованию процессов совершенствования социальной практики;
- анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития, состояние и перспективы социальной работы;

- применять исторический опыт, конкретные формы и методы, технологии, модели работы в своей практической деятельности;
- работать с нормативными документами по организации социальной работы в Российском государстве.

владеть:

- спецификой основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов различных профилей;
- видами и ресурсными системами социальной работы;
- историческим опытом групповой терапии некоторых категорий населения, действовавших в условиях повышенного социального и экологического риска;
- проведением научных исследований в области истории и теории социальной работы;
- результатами научных исследований в области социальной работы в России и их пропагандой на рубеже XIX - XXI веков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 300 часов.

Раздел 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, Включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				2	0	2	
1	Тема 1.	6	1	2	0	2	Тест, ИДЗ
2	Тема 2.	6	2	2	0	3	Тест, ИДЗ
3	Тема 3.	6	3	2	0	3	Тест, ИДЗ
4	Тема 4.	6	4	2	0	3	Тест, ИДЗ
5	Тема 5.	6	5	2	0	3	Тест, ИДЗ
6	Тема 6.	6	6	2	0	3	Тест, ИДЗ
7	Тема 7.	6	7	2	2	3	Тест, ИДЗ
8	Тема 8.	6	8	2	2	3	Тест, ИДЗ
9	Тема 9.	6	9	2	0	3	Тест, ИДЗ
10	Тема 10.	6	10	2	1	3	Тест, ИДЗ
11	Тема 11.	6	11	2	2	3	Тест, ИДЗ
12	Тема 12.	6	12	2	0	3	Тест, ИДЗ
13	Тема 13.	6	13	2	2	3	Тест, ИДЗ
14	Тема 14.	6	14	2	2	3	Тест, ИДЗ
15	Тема 15.	6	15	2	2	3	Тест, ИДЗ
16	Тема 16.	6	16	2	2	3	Тест, ИДЗ
17	Тема 17.	6	17	2	2	3	Тест, ИДЗ
	Итого		17	34	17	50	Зачет

Раздел 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, Включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	<i>Тема 1.</i>	7	1	2	2	2	Тест, ИДЗ
2	<i>Тема 2.</i>	7	2	2	2	2	Тест, ИДЗ
3	<i>Тема 3.</i>	7	3	2	2	2	Тест, ИДЗ
4	<i>Тема 4.</i>	7	4	2	2	4	Тест, ИДЗ
5	<i>Тема 5.</i>	7	5	2	0	4	Тест, ИДЗ
6	<i>Тема 6..</i>	7	6	2	0	4	Тест, ИДЗ
7	<i>Тема 7.</i>	7	7	2	0	4	Тест, ИДЗ
8	<i>Тема 8..</i>	7	8	2	2	4	Тест, ИДЗ
9	<i>Тема 9.</i>	7	9	2	0	4	Тест, ИДЗ
10	<i>Тема 10.</i>	7	10	2	0	2	Тест, ИДЗ
11	<i>Тема 11.</i>	7	11	2	2	4	Тест, ИДЗ
12	<i>Тема 12.</i>	7	12	2	0	4	Тест, ИДЗ
13	<i>Тема 13.</i>	7	13	2	0	2	Тест, ИДЗ
14	<i>Тема 14.</i>	7	14	2	2	2	Тест, ИДЗ
15	<i>Тема 15..</i>	7	15	2	2	4	Тест, ИДЗ
16	<i>Тема 16.</i>	7	16	2	0	2	Тест, ИДЗ
	Итого		16	32	16	50	Экзамен

Раздел 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, Включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1.	8	1	2	2	2	Тест, ИДЗ
2	Тема 2.	8	2	2	2	2	Тест, ИДЗ
3	Тема 3.	8	3	2	2	2	Тест, ИДЗ
4	Тема 4.	8	4	2	2	4	Тест, ИДЗ
5	Тема 5.	8	5	2	2	2	Тест, ИДЗ
6	Тема 6.	8	6	2	2	2	Тест, ИДЗ
7	Тема 7.	8	7	2	2	2	Тест, ИДЗ
8	Тема 8.	8	8	2	2	2	Тест, ИДЗ
9	Тема 9.	8	9	2	2	2	Тест, ИДЗ
10	Тема 10.	8	10	2	2	4	Тест, ИДЗ
11	Тема 11.	8	11	2	2	2	Тест, ИДЗ
12	Тема 12.	8	12	2	2	2	Тест, ИДЗ
13	Тема 13.	8	13	2	2	2	Тест, ИДЗ
14	Тема 14.	8	14	2	2	2	Тест, ИДЗ
15	Тема 15.	8	15	2	2	2	Тест, ИДЗ
16	Тема 16.	8	16	2	2	4	Тест, ИДЗ
	Итого		16	32	32	38	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции.

6 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость
1	Тема 1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина	Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.	2
2	Тема 2. Сущность и цели социальной работы	Социальная работа, социальная помощь, социальная защита. Уровни социальной	2

		работы. Специфические принципы социальной работы.	
3	<i>Тема 3.</i> Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности	Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.	2
4	<i>Тема 4.</i> Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	Особенности современной социальной политики в России и опыт иностранных государств в данной области. Основные механизмы реализации социальной политики. Связь социальной политики и социальной работы.	2
5	<i>Тема 5.</i> История благотворительности в России	История благотворительности. Основные цели и принципы благотворительности.	2
6	<i>Тема 6.</i> Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	Личностная проблема, ее истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем. Клиент как объект познания	2
7	<i>Тема 7.</i> Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты	Функции и типы семей. Проблемы в современной семье. Сущность и содержание социальной работы с семьей.	2
8	<i>Тема 8.</i> Проблемы социальной защиты материнства и детства	Общие положения. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.	2
9	<i>Тема 9.</i> Социальные проблемы пожилых людей	Пожилые люди как социальная общность. Качество жизни пожилых людей как социальная проблема. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.	2
10	<i>Тема 10.</i> Социальная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы	Проблемы социальной работы с заключенными. Подготовка отдельных категорий заключенных к освобождению. Социальные проблемы бывших осужденных.	2
11	<i>Тема 11.</i> Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми	Либеральная модель социальной защиты населения. Консервативная модель социальной защиты населения. Социал-демократическая модель социальной защиты населения. Типы помощи пожилым людям.	2
12	<i>Тема 12.</i> Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	Социальная работа, как механизм реализации государственной системы социальной защиты. Нормативно-правовое обеспечение социальных прав и гарантий. Современное состояние правового обеспечения социальной работы, социального обслуживания в Российской Федерации.	2
13	<i>Тема 13.</i> Организация ра-	Религиозные организации деструктивной	2

	боты с жертвами религиозных сект и течений	направленности в России. Последствия деятельности сект в отношении личности и социальной среды. Организация социальной помощи адептам сект.	
14	<i>Тема 14.</i> Организация благотворительной работы со слабовосприимчивыми гражданами	Взаимосвязь благотворительности и социальной политики. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.	2
15	<i>Тема 15.</i> Социальная диагностика	Структура, принципы и задачи социальной диагностики. Технологии социальной диагностики.	2
16	<i>Тема 16.</i> Социальная адаптация	Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Основные направления социальной работы по адаптации различных групп населения.	2
17	<i>Тема 17.</i> Социальная реабилитация	Сущность социальной реабилитации. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.	2
	Итого		34

7 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость
1	<i>Тема 1.</i> Структура и социальные проблемы современной Российской семьи.	Понятие «семья». Современные проблемы Российских семей. Сущность и содержание социальной работы с семьей.	2
2	<i>Тема 2.</i> Организация социальной работы с молодежью.	Технологии социальной работы с молодежью. Молодежь как особая группа. Структура и задачи социальной службы.	2
3	<i>Тема 3.</i> Социальная работа с трудными подростками	Понятие «трудные подростки». Методы перевоспитания трудных подростков.	2
4	<i>Тема 4.</i> Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.	Социальная реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.	2
5	<i>Тема 5.</i> Технология социальной работы с безработными	Роль социальных работников в защите безработных. Государственные гарантии безработным в области занятости.	2
6	<i>Тема 6.</i> Социальная работа с мигрантами.	Определение миграции. Типы миграционных процессов. Причины миграций.	2
7	<i>Тема 7.</i> Технологии социальной работы с женщинами.	Специфика социальных проблем женщин. Технологии социальной работы с женщинами.	2
8	<i>Тема 8.</i> Социальная работа с инвалидами.	Понятие инвалидности, её виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов.	2
9	<i>Тема 9.</i> Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	Специфика социальных проблем военнослужащих. Технология социальной работы с военнослужащими.	2

	ями.		
10	<i>Тема 10.</i> Социальная работа и проблема бедности.	Причины бедности. Последствия бедности. Проблема бедности.	2
11	<i>Тема 11.</i> Направления социальной защиты населения.	Необходимость социальной защиты. Этапы формирования системы социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения в России. Задачи системы социальной защиты населения. Классификация форм социальной защиты населения. Основные направления социальной работы.	2
12	<i>Тема 12.</i> Организация социальной работы с различными группами риска	Роль и место социальных служб в решении молодежных проблем. Социальная работа с наркоманами. Социальная работа с семьей.	2
13	<i>Тема 13.</i> Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	Причины возникновения бездомности и бродяжничества. Дети оставшиеся без определенного места жительства. Проблема социальной реабилитации лиц «БОМЖ» - бывших заключенных. Пути и методы решения проблемы бездомности и бродяжничества в стране.	2
14	<i>Тема 14.</i> Социальная опека и механизм её реализации.	Сущность социальной опеки и попечительства. Механизмы реализации опеки и попечительства.	2
15	<i>Тема 15.</i> Организация социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Понятие «дети сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Гарантии прав детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	2
16	<i>Тема 16.</i> Одиночество как социальная проблема		2
	Итого		32

8 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Медико-социальные методы социальной работы	Медико-психологические методы. Санитарно-гигиенические методы.	2
2	<i>Тема 2.</i> Социально-психологические методы в социальной работе	Сущность и значение психологии в социальной практике. Классификация психологических методов.	2
3	<i>Тема 3.</i> Педагогические методы в социальной работе	Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов.	2
4	<i>Тема 4.</i> Государственно-правовые основы	Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития	2

	социальной работы	законодательно-правовой базы социальной работы.	
5	<i>Тема 5. Социальная работа в системе социального обслуживания населения</i>	Сущность, цели, задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения, принципы, функции, виды и формы деятельности. Учреждения социального обслуживания населения: их виды, специфика деятельности.	2
6	<i>Тема 6. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии</i>	Специфика социальной работы в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.	2
7	<i>Тема 7. Социальная работа в пенитенциарной системе</i>	Нормативно-правовые основы социальной работы в системе. Социальная работа как специфическое направление деятельности в системе.	2
8	<i>Тема 8. Социальная работа в системе образования</i>	Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.	2
9	<i>Тема 9. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности</i>	Социально-культурная деятельность социального работника. Формирование здорового образа жизни как важнейшая задача социальной работы. Особенности организации культурно-досуговой деятельности среди молодежи.	2
10	<i>Тема 10. Проблемы теории и практики социальной работы</i>	Современные отечественные подходы к теории социальной работы. Проблема соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики. Проблемы практики социальной работы.	2
11	<i>Тема 11. Профессиональная «Я – концепция» социального работника</i>	Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Коммуникативная профессионаграмма социального работника. Проблемы профессионализма в социальной работе.	2
12	<i>Тема 12. Профессиональный риск в социальной работе</i>	Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.	2
13	<i>Тема 13. Индивидуальная работа со случаем</i>	Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем. Общая модель индивидуальной работы со случаем.	2

14	<i>Тема 14.</i> Социальная работа с группой	Теоретические подходы к социальной работе с группой. Этические принципы социального группового работника. Общая модель социальной работы с группой.	2
15	<i>Тема 15.</i> Социальная работа в микросоциальной среде	Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде.	2
16	<i>Тема 16.</i> Основные направления практики социальной работы	Социальная работа с наркозависимыми клиентами. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента.	2
	Итого		32

5.2. Практические (лабораторные/семинарские) занятия. 6 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты	Современная семья и ее функции. Понятие семьи и брака, преобладание однодетных семей, распространение бездетности, материнские и отцовские неполные семьи. Динамика брачности и разводимости. Проблемы укрепления семейных отношений: эмоциональная близость; интимные отношения; совместное ведение хозяйства; воспитание детей; юридическая фиксация брака. Функции семьи: репродуктивная, социализация детей, хозяйственно-бытовая, эмоционально-психологической поддержки, рекреационная. Актуальные проблемы семьи и система ее социальной защиты и помощи.	2
2	<i>Тема 2.</i> Проблемы социальной защиты материнства и детства	Материнство как социальная и личностная ценность женщины и проблемы ее осуществления. Сущность материнства и его роль в обществе. Характерные отношения женщин к материнству в современном обществе. Влияние социально-экономических факторов на ценностную ориентацию материнства: материально-бытовые условия жизни, система социальных служб и услуг, проблемы семейного отдыха и общения, воспитания детей, "сверхзанятости" женщин, матерей-одиночек. Система социальной защиты материнства и детства. Законодательные акты государства, регулирующие отношения по поводу рождения, содержания и воспитания детей, предусматривающие меры по улучшению положения женщин, материальной помощи женщинам-матерям, по охране материнства и детства.	2
3	<i>Тема 3.</i> Соци-	Содержание и значение социальной работы с осуж-	1

	альная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы	денными к лишению свободы. Система исправительно-трудовых учреждений, их основные функции, типы и условия отбывания наказания. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение. Эффективность социальной работы и причины ее недостаточности. Роль социальных работников и социальных служб в решении проблем трудоустройства и профессионального самоутверждения бывших заключенных, их социально-бытовой и социально-психологической реабилитации.	
4	<i>Тема 4.</i> Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми	Современное состояние социальной работы в индустриально развитых странах. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг населения в странах Западной Европы и США. Новые аспекты взаимоотношений государства, благотворительных общественных организаций и церкви при оказании социальной помощи и услуг населения. Развитие новых форм социальной работы. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.	2
5	<i>Тема 5.</i> Организация работы с жертвами религиозных сект и течений	Основные понятия (религия, верование, секта). Деятельность религиозных сект в России, в мире. Социальная опасность распространения религиозных сект и течений. Социальные последствия участия в деятельности сект. Основные принципы работы с жертвами религиозных сект. Методы работы (в т.ч. с членами семьи пострадавшего).	2
6	<i>Тема 6.</i> Организация благотворительной работы со слабозащищенными гражданами	Правовые основы благотворительной деятельности. ФЗ РФ "Об общественных объединениях". ФЗ РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". Налоговый кодекс РФ. Благотворительная деятельность НКО. Благотворительная деятельность предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности. Частная благотворительность. Благотворительная деятельность в Амурской области и г. Благовещенске. Волонтерство (понятие, сущность, формы и методы работы).	2
7	<i>Тема 7.</i> Социальная диагностика	Сущность социальной диагностики. Понятие и предмет социальной диагностики. Структура, принципы и задачи социальной диагностики. Технологии социальной диагностики.	2
8	<i>Тема 8.</i> Социальная адаптация	Сущность социальной адаптации и характеристика адаптивных механизмов. Виды и структура социальной адаптации. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2

9	<i>Тема 9. Социальная реабилитация</i>	Сущность социальной реабилитации. Социальная работа с героиновыми наркоманами. Технология лечения в социальной реабилитации. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.	2
	Итого		17

7 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1. Структура и социальные проблемы современной Российской семьи.</i>	Семья как объект социальной работы. Подходы к феномену семьи в теории и практике с семьёй. Социально - терапевтические технологии социальной работы с семьёй.	2
2	<i>Тема 2. Организация социальной работы с молодежью.</i>	Проблемы молодежи в современном российском обществе. Государственная политика помощи молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Социальные технологии помощи молодежи.	2
3	<i>Тема 3. Социальная работа с трудными подростками</i>	Социальные проблемы детей и подростков и пути их преодоления. Индивидуальная социальная работа с детьми. Групповая социальная работа с детьми. Институциональная помощь детям и подросткам.	2
4	<i>Тема 4. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.</i>	Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых. Государственная политика в отношении пожилых и престарелых людей. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.	2
5	<i>Тема 5. Социальная работа с инвалидами.</i>	Содержание инвалидов применительно к современным условиям. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.	2
6	<i>Тема 6. Направления социальной защиты населения.</i>	Понятие «групп риска». Причины появления и существования групп риска. Классификация групп риска.	2
7	<i>Тема 7. Социальная опека и механизм её реализации.</i>	Сущность социальной опеки и попечительства. Механизмы реализации опеки и попечительства.	2
8	<i>Тема 8. Организация социальной работы с детьми-сиротами и</i>	Понятие «дети сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Гарантии прав детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Регламентация предоставления жилья сиротам на федеральном уровне. Проблема обеспе-	2

	детьми, оставшимися без попечения родителей.	чения жильем в Амурской области.	
	Итого		16

8 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Медико-социальные методы социальной работы	Медико-психологические методы. Санитарно-гигиенические методы	2
2	<i>Тема 2.</i> Социально-психологические методы в социальной работе	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Классификация психологических методов.	2
3	<i>Тема 3.</i> Педагогические методы в социальной работе	Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.	2
4	<i>Тема 4.</i> Государственно-правовые основы социальной работы	Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы.	2
5	<i>Тема 5.</i> Социальная работа в системе социального обслуживания населения	Сущность, цели, задачи социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения, принципы, функции, виды и формы деятельности. Учреждения социального обслуживания населения: их виды, специфика деятельности.	2
6	<i>Тема 6.</i> Социальная работа в здравоохранении и психиатрии	Специфика социальной работы в системе здравоохранения. Специфика медико-социальной работы. Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства. Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики. Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.	2
7	<i>Тема 7.</i> Социальная работа в пенитенциарной системе	Генезис санкций и наказаний в системе. Нормативно-правовые основы социальной работы в системе. Социальная работа как специфическое направление деятельности в системе.	2
8	<i>Тема 8.</i> Социальная работа	Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Учреждения социальной профилактики и	2

	в системе образования	реабилитации детей и подростков. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.	
9	<i>Тема 9.</i> Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности	Социально-культурная деятельность социального работника. Формирование здорового образа жизни как важнейшая задача социальной работы. Особенности организации культурно-досуговой деятельности среди молодежи.	2
10	<i>Тема 10.</i> Проблемы теории и практики социальной работы	Современные отечественные подходы к теории социальной работы. Проблема соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики. Направления развития теории социальной работы. Проблемы практики социальной работы.	2
11	<i>Тема 11.</i> Профессиональная «Я – концепция» социального работника	Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Проблемы профессионализма в социальной работе.	2
12	<i>Тема 12.</i> Профессиональный риск в социальной работе	Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе	2
13	<i>Тема 13.</i> Индивидуальная работа со случаем	Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем. Контракт как составная часть индивидуальной работы со случаем. Общая модель индивидуальной работы со случаем. Основные модели индивидуальной работы со случаем.	2
14	<i>Тема 14.</i> Социальная работа с группой	Теоретические подходы к социальной работе с группой. Этические принципы социального группового работника. Общая модель социальной работы с группой. Теоретические модели социальной работы с группой. Направления социальной работы с группой. Клинические модели социальной работы с группой.	2
15	<i>Тема 15.</i> Социальная работа в микросоциальной среде	Подходы к интерпретации понятия «микросоциальная среда» в научной литературе. Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде.	2
16	<i>Тема 16.</i> Основные направления практики социальной работы	Социальная работа с этическими группами. Социальная работа с наркозависимыми клиентами. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента. Социальная работа и модели помощи людям, имеющим особые нужды. Феномен семьи и практической работы с семьей.	2
	Итого		32

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 6 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Социальная работа как наука и учебная дисциплина	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
2	<i>Тема 2.</i> Сущность и цели социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
3	<i>Тема 3.</i> Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
4	<i>Тема 4.</i> Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
5	<i>Тема 5.</i> История благотворительности в России	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
6	<i>Тема 6.</i> Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
7	<i>Тема 7.</i> Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
8	<i>Тема 8.</i> Проблемы социальной защиты материнства и детства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
9	<i>Тема 9.</i> Социальные проблемы пожилых людей	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение	3

		практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	
10	<i>Тема 10.</i> Социальная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентов.	3
11	<i>Тема 11.</i> Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
12	<i>Тема 12.</i> Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
13	<i>Тема 13.</i> Организация работы с жертвами религиозных сект и течений	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
14	<i>Тема 14.</i> Организация благотворительной работы со слаботяженными гражданами	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
15	<i>Тема 15.</i> Социальная диагностика	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
16	<i>Тема 16.</i> Социальная адаптация	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
17	<i>Тема 17.</i> Социальная реабилитация	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	3
	Итого		50

7 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
-------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------

1	<i>Тема 1.</i> Структура и социальные проблемы современной Российской семьи.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
2	<i>Тема 2.</i> Организация социальной работы с молодежью.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
3	<i>Тема 3.</i> Социальная работа с трудными подростками	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
4	<i>Тема 4.</i> Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
5	<i>Тема 5.</i> Технологии социальной работы с безработными	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
6	<i>Тема 6.</i> Социальная работа с мигрантами.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
7	<i>Тема 7.</i> Технологии социальной работы с женщинами.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
8	<i>Тема 8.</i> Социальная работа с инвалидами.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
9	<i>Тема 9.</i> Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
10	<i>Тема 10.</i> Социальная работа и проблема бедности.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
11	<i>Тема 11.</i> Направления социальной	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания,	4

	защиты населения.	подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	
12	<i>Тема 12.</i> Организация социальной работы с различными группами риска	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
13	<i>Тема 13.</i> Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
14	<i>Тема 14.</i> Социальная опека и механизм её реализации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
15	<i>Тема 15.</i> Организация социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
16	<i>Тема 16.</i> Одиночество как социальная проблема	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
	Итого		50

8 СЕМЕСТР

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Медико-социальные методы социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
2	<i>Тема 2.</i> Социально-психологические методы в социальной работе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
3	<i>Тема 3.</i> Педагогические методы в социальной работе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2

		проработки студентов.	
4	<i>Тема 4.</i> Государственно-правовые основы социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
5	<i>Тема 5.</i> Социальная работа в системе социального обслуживания населения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
6	<i>Тема 6.</i> Социальная работа в здравоохранении и психиатрии	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
7	<i>Тема 7.</i> Социальная работа в пенитенциарной системе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
8	<i>Тема 8.</i> Социальная работа в системе образования	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
9	<i>Тема 9.</i> Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
10	<i>Тема 10.</i> Проблемы теории и практики социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
11	<i>Тема 11.</i> Профессиональная «Я – концепция» социального работника	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
12	<i>Тема 12.</i> Профессиональный риск в социальной работе	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
13	<i>Тема 13.</i> Индивидуальная работа со случаем	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
14	<i>Тема 14.</i> Соци-	конспектирование темы по вопросам; выпол-	2

	альная работа с группой	нение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	
15	Тема 15. Социальная работа в микросоциальной среде	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	2
16	Тема 16. Основные направления практики социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	4
	Итого		38

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы обучения студентов (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа)..

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные и контрольные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (6, 8 семестр), экзамен (7 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

Проводится в виде короткого (5-минут) письменного опроса.

Перечень вопросов для входящего контроля:

1. В каких нормативно-правовых актах отражаются государственно-правовые основы социальной работы;
2. Охарактеризуйте основные направления развития законодательно-правовой базы, социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите;
3. Какова роль медико-психологических методов в оказании помощи клиенту;
4. Назовите форы проведения санитарно-просветительной работы в учреждениях социального обслуживания населения;
5. Для каких целей используется психологические методы в социальной работе;

6. Охарактеризуйте варианты классификации педагогических методов.

Текущий контроль (тестирование)

ИНСТРУКЦИЯ: Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов

1) *Благотворительность – это:*

- а) готовность делать добро, помогать бездомным, нищим, голодным;
- б) пожертвование суммы денег, оказание разных видов помощи нуждающимся в ней;
- в) вложение капитала в предприятие, дело, финансирование долгосрочной благотворительной программы;

г) верны все варианты

2) *Главные факторы, являющиеся движущими силами благотворительного движения:*

- а) войны, наводнения, пожары, землетрясения;
- б) уровень духовной культуры общества;
- в) уровень потребности населения в медико-социальной защите;
- г) нет правильных ответов

3) *Социальной реабилитации подлежат:*

- а) пожилые и престарелые граждане;
- б) инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
- в) переселенцы из районов крайнего Севера;
- г) лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы;
- д) верны все варианты

4) *Какие направления социальной адаптации выделяют:*

- а) адаптация инвалидов и пенсионеров к новым условиям жизни;
- б) адаптация мигрантов, участников военных конфликтов;
- в) верны все варианты

5) *В соответствии с классификацией ВОЗ к пожилым относятся люди в возрасте:*

- а) от 60 до 65 лет
- б) от 60 до 74 лет
- в) от 60 до 79 лет
- г) нет правильных вариантов

6) *Основная социальная проблема пожилых людей:*

- а) трудоустройство;
- б) социальная адаптация;
- в) участие в общественно-политической жизни;
- г) все варианты верны
- д) нет правильных вариантов

7) *Цели государственной политики в отношении детей:*

- а) осуществление прав детей, недопущение их дискриминации;
- б) формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- в) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- г) все ответы верны;
- д) ни один ответ не верен

8) *Учреждения социального обслуживания для детей:*

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- в) социальные приюты для детей и подростков;
- г) территориальные центры социальной помощи семье и детям;

- д) все ответы верны;
- е) ни один ответ не верен

9) Учреждения социального обслуживания молодежи, оказывающие целевую поддержку молодежи по следующим направлениям:

- а) социально-бытовое обслуживание;
- б) социально-медицинское обслуживание;
- в) психолого-педагогическая помощь;
- г) оздоровительные услуги;
- д) образовательные услуги;
- е) все ответы верны

10) Структура мобильной работы с молодежью, основные направления:

- а) оказание индивидуальной помощи;
- б) работа с группами;
- в) работа на улице;
- г) работа в микросоциальной среде;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных вариантов

11) Какие сложились подходы к семье как клиенту?

- а) семья как подсистема;
- б) семья как сеть межличностных отношений;
- в) семья как малая группа;
- г) семья как социальный институт;
- д) все варианты верны

12) Какие процедуры осуществляет социальный работник, используя семейную терапию как метод помощи?

- а) сбор членов семьи;
- б) совместное обсуждение проблем;
- в) установление позитивных отношений между социальным работником и семьей;
- г) действия социального работника, адресованные на изменение ситуации
- д) нет правильных вариантов

13) Какие пункты представляют возможность социальной работы в психиатрических клиниках

- а) административные мероприятия;
- б) социально-психиатрическая работа в группе;
- в) планирование, обеспечение и координация общего процесса реабилитации;
- г) все варианты верны

14) Задачи социальных работников в здравоохранении

а) помощь пациентам и их семьям получить максимальную пользу от социальных программ здравоохранения;

б) способствовать всестороннему лечению пациентов в тесном сотрудничестве с врачами;

- в) гуманизировать программы лечебных учреждений в интересах пациентов;
- г) оценивать и улучшать социальную медицинскую поддержку;
- д) нет правильных вариантов

15) Каковы принципы индивидуальной работы со случаем?

- а) клиент индивидуален;
- б) имеет право на выражение своих чувств;
- в) управляемое эмоциональное участие;
- г) имеет право делать самостоятельный выбор и принимать самостоятельные решения;
- д) клиент имеет право на конфиденциальность;
- е) все варианты верны

16) Формы государственной помощи семьям, имеющим детей?

- а) денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- б) трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и др.;
- в) социальное обслуживание семей (оказание психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование, социальные услуги).

17) Причины бездомности в России:

- а) недостаточное количество жилищ, нехватка дешёвого жилья;
- б) безработица, обуславливающая отсутствие средств для оплаты жилья;
- в) социальное здоровье общества (наличие душевнобольных, лиц с отклоняющимся поведением, наркоманов, алкоголиков; положение лиц, вышедших из мест заключения)

18) Потребность женщин иметь работу вне дома:

- а) необходимость второго заработка в семье;
- б) важнейшее средство «социальной страховки»;
- в) средство самоутверждения, саморазвития, способ получения признания.

19) Установление опеки (попечительства) осуществляется:

- а) в течение 1 месяца с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка;
- б) в течение 3 месяцев;
- в) в течение 6 месяцев.

20) Функцию социальной защиты и помощи выполняют следующие учреждения:

- а) дома-интернаты;
- б) отделения дневного и ночного пребывания;
- в) специальные дома для одиноких престарелых;
- г) отделения социальной помощи на дому.

21) Категории пожилых людей:

- а) не нуждающиеся в помощи;
- б) частично утратившие трудоспособность;
- в) нуждающиеся в обследовании;
- г) требующие постельного ухода.

22) Цели социальной работы в условиях пенитенциарной системы заключаются в оказании помощи заключенным:

- а) в осознании необходимости изменения своей судьбы;
- б) в анализе своих противоправных поступков и потребностей;
- в) в коррекции поведения;
- г) в привитии навыков поведения в других жизненных ситуациях.

23) Функции социальной службы в школе:

- а) охраняет и защищает личность, её права, интересы и труд;
- б) оказывает помощь и поддержку нуждающимся учащимся и учителям;
- в) разрешает конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями;
- г) препятствует фактам психического насилия над личностью.

24) Видами социальной помощи являются:

- а) социальные пенсии, единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам;
- б) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий, оплату коммунально-бытовых услуг;
- в) помощь престарелым и инвалидам на дому, полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- г) содержание детей в детских приютах.

25) Профессиональные функции специалиста по социальной работе:

- а) диагностическая, профилактическая функция;
- б) прогностическая функция;
- в) посредническая функция;
- г) организаторская, защитная.

Темы рефератов (6 семестр)

1. Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе.
2. Социальные проблемы современного общества и роль социальной работы в их разрешении.
3. Проблемы миграции и социальная работа.
4. Методы решения социальных проблем беженцев.
5. Одиночество как социальная проблема.
6. Социальные отклонения как проблема социальной работы.
7. Взаимосвязь социальной работы с социальной политикой государства.
8. Система социальных гарантий современного российского общества.
9. Социальная работа и проблемы бедности.
10. Роль международных и российских организаций в решении проблем инвалидов.
11. История развития и традиции благотворительности в России.
12. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
13. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
14. Социальная работа с беженцами и безработными.
15. История развития социальной службы в Амурской области.
16. Формы и виды социальных услуг в России.
17. Социальная опека и механизмы ее реализации.
18. Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
19. Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
20. Региональная система социальной профилактики.
21. Технология социального надзора с различными категориями населения.
22. Социальная коррекция и ее направленность.
23. Социальная работа с трудными подростками.
24. Социальная работа по адаптации различных социальных групп.
25. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
26. Технология пенсионного обеспечения граждан.
27. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
28. Социальное обслуживание и его содержание.
29. Организация социального обслуживания населения.
30. Особенности социального обслуживания инвалидов.
31. Виды и формы социальной опеки, технология ее осуществления.
32. Социальное посредничество и ее формы.
33. Статус социального работника и мотивация его деятельности.
34. Социальная работа с семьями, имеющих- детей инвалидов.

Вопросы к зачету (6 СЕМЕСТР)

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина
2. Социальная работа как вид практической деятельности
3. Субъект, объект, предмет социальной работы
4. Понятия, термины и категории социальной работы

5. Закономерности социальной работы
6. Принципы и функции социальной работы
7. Общенаучные методы, используемые в социальной работе
8. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе
9. Собственные методы социальной работы
10. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
11. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
12. Ценностные предпосылки социальной работы
13. Поведенческие предпосылки социальной работы
14. Эффективность социальной работы (сущность, критерии)
15. Методы оценки эффективности социальной работы
16. Социальные отношения как основа социальной работы
17. Специфика социальной работы с различными группами населения
18. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики
19. Общение как основа коммуникативной деятельности

Темы рефератов (7 семестр)

1. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
2. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории за рубежом.
3. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
4. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
5. Практика социальной работы со случаям.
6. Практика социальной работы с группами.
7. Практика социальной работы в микросоциальной среде.
8. Социальная работа как инструментарий социальной политики.
9. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
10. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.
11. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
12. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
13. Проблема социального неравенства и роль социальной работы в ее решении.
14. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
15. Сиротство как социальная проблема.
16. Бедность и нищета как проблемы XXI века.
17. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
18. Безработица молодежи как социальная проблема.
19. Одиночество как социальная проблема.
20. Старение населения как социальная проблема.
21. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
22. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях и роль социальной работы в их разрешении.
22. Инвалидность как социальная проблема.
22. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
23. Формы проявления девиантного поведения и их содержательная характеристика.
22. Алкоголизация детей и подростков как социальная проблема.

23. Наркомания как социальная проблема.
24. Подростковая преступность как социальная проблема.
25. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема.
26. Детская жестокость как социальная проблема.
27. Проституция как социальная проблема.
28. Суицидальное поведение: понятие, типология, причины.
29. Безнадзорность как социальная проблема.
30. Межнациональные конфликты и проблемы социальной работы с вынужденными переселенцами.
31. Клиент социальной работы: типология и классификация.
32. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
33. Подростки как особый объект социальной работы.
34. Молодежь как объект социальной работы.
35. Семья как объект социальной работы.
36. Структура и социальные проблемы современной российской семьи.
37. Пожилой человек как объект социальной работы.
38. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
39. Военнослужащие как объект социальной работы.
40. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
41. Пожилой человек как объект социальной работы.
42. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
43. Военнослужащие как объект социальной работы.
44. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
45. Лица, пострадавшие от радиационного воздействия, как объект социальной работы.
46. Женщины как объект социальной работы.
47. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
47. Профессионально-этические нормы социальной работы.
48. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
49. Эффективность социальной работы: методы и методики ее оценки.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Социальная работа как профессия и вид практической деятельности.
2. Социальная работа как наука: сущность, объект и предмет исследования.
3. Основы социальной работы как учебная дисциплина (сущность, цель, задачи, требования к освоению материала).
4. Понятия, термины и категории социальной работы.
5. Система закономерностей и принципов социальной работы.
6. Общенаучные методы, используемые в социальной работе.
7. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе
8. Собственные методы социальной работы.
9. Основные теоретические модели социальной работы.
10. Системный характер социальной работы.
11. Оценка эффективности социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы (понятие, классификация).
13. Теоретические основы социальной защиты населения.
14. Система социального обслуживания населения.
15. Система социального обеспечения населения.

16. Система социального страхования.
17. Система государственной социальной помощи населению.
18. Основные подходы к определению и классификации групп риска как объекта социальной работы.
19. Проституция как объект социальной работы: мировая традиция и отечественная реальность.
20. Сексуальные меньшинства как объект социальной работы.
21. Социальная работа по профилактике суицидального поведения.
22. Социальная работа с бездомными.
23. Формы и методы социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
24. Сущность и принципы молодежной политики.
25. Социальные службы для детей и молодежи.
26. Проблемы социальной реабилитации и помощи пожилым и инвалидам.
27. Государственная политика в области занятости населения.
28. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных.
29. Миграционная политика в современных условиях и механизм ее реализации.
30. Основные направления социальной работы в разрешении проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
31. Критерии и показатели материальной обеспеченности человека.
32. Основные механизмы социальной защиты малообеспеченных групп населения.
33. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей.
34. Социальная работа с пострадавшими от деятельности религиозных организаций.
35. Благотворительная работа со слабовооруженными гражданами.

Темы рефератов (8 семестр)

1. Отечественные школы социальной работы.
2. Теория социальной работы в контексте социального знания.
3. Проблемы соотношения теории социальной педагогики и социальной работы.
4. Зарубежные теории практики социальной работы.
5. Социальные институты по работе с детьми и семьями.
6. Социальное обслуживание клиентов с особыми нуждами и специфика работы с ними.
7. Территориальные учреждения по работе с инвалидами.
8. Система социального обслуживания пожилых людей.
9. Социальные модели в здравоохранении: тенденции и перспективы.
10. Российская модель социальной психиатрической помощи.
11. Проблемы социальной работы в системе здравоохранения.
12. Российское законодательство и проблемы инвалидизма.
13. Современные модели социальной работы в пенитенциарной системе.
14. Российская практика работы с «детьми улиц».
15. Европейские модели социальной работы с правонарушителями.
16. Проблемы ресоциализации правонарушителей.
17. Девиантное поведение подростков.
18. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности.
19. Специфика клиента в системе образования.
20. Социальная работа в культурно-досуговой сфере: тенденции и особенности.
21. Социальный работник как организатор досуга среди молодежи.

22. Современные программы работы с молодежью на территориях.
23. Европейские модели социальной работы в культурно-досуговой сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТАМ:

Оформление:

1. Титульный лист: указать наименование учреждения, кафедру (на которой сдается работа), тему, исполнителя и руководителя, город и год.
2. План: соблюдение структуры (введение, основная часть, заключение).
3. Текст: соблюдение формата (А4), наличие полей, ссылок на источник, при необходимости иллюстрируется таблицами, графиками, рисунками, которые оформляются в качестве приложения к реферату.
4. Список литературы алфавитный.

Содержание:

- Работа пишется в научном или научно-публицистическом стиле.
Объем реферативной работы не менее 15-20 листов.
Изложение темы должно соответствовать плану.
Наличие выводов и собственных оценок.
Обоснование актуальности темы, её новизны, степени разработанности.

Критерии оценки:

- четкость доклада (10-12 минут);
- владение изложенным материалом;
- правильность ответов на вопросы аудитории;
- заинтересованность аудитории излагаемым материалом.

Итоговой контроль (контрольные вопросы к зачету) (8 семестр)

1. Профессиональное обучение и проблемы развития личности.
2. Коммуникативная культура специалиста по социальной работе.
3. Ролевой репертуар социального работника.
4. Психическое здоровье социального работника.
5. Основные доминанты «профессиональной деформации».
6. Карьера социального работника: перспективы и стратегии преодоления.
7. Индивидуальная работа со случаем в учреждениях социальной защиты: инновации и традиции.
8. Типология ролей клиентов в учреждениях социальной защиты.
9. Кризисные модели помощи клиентам.
10. Социальная работа со случаем как метод работы с клиентом.
11. Поведение и роли группового работника в группах.
12. Основные психологические конфликты в группах и методы их решения.
13. Критерии эффективности социальной работы с группой.
14. Объективные и субъективные трудности при работе с группой.
15. Социальное планирование и организация в общине.
16. Особенности работы в микросоциальной среде.
17. Социальная работа в микрорайоне.
18. Теория общины. Многообразие подходов.
19. Поведение и роли группового работника в группах.
20. Основные психологические конфликты в группах и методы их решения.
21. Критерии эффективности социальной работы с группой.
22. Объективные и субъективные трудности при работе с группой.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы :учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр..-М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп..-М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
5. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Журналы:

1. «Социальная педагогика».
2. «Социальная педагогика в России».
3. «Социология и гуманитария науки».
4. «Безопасность жизнедеятельности».

Библиотечно-информационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

2.КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (ПЛАН КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ)

(6 СЕМЕСТР)

Тема 1. Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

План

1.Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества

2.Социальная работа как наука

3.Социальная работа как учебная дисциплина

Цель – дать студентам целостное представление о социальной работе как науке и учебной дисциплины.

Задачи – дать студентам актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества; охарактеризовать социальную работу как науку; проанализировать социальную работу как учебную дисциплину.

Ключевые вопросы

1.Сравните мнения ученых в определении социальной работы.

2.Назовите объект и предмет социальной работы как науки.

3.Каковы основания для дифференциации методологических подходов к интерпретации социальной работы?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 2. Сущность и цели социальной работы

План

1.Социальная работа, социальная помощь, социальная защита

2.Уровни социальной работы

3.Специфические принципы социальной работы

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе, социальной помощи, социальной защите.

Задачи: проанализировать уровни социальной работы; охарактеризовать социальную работу, социальную помощь, социальную защиту; описать специфические принципы социальной работы.

Ключевые вопросы

1.Назовите варианты формулировки цели социальной работы.

2.Перечислите специфические принципы социальной работы.

3.Каковы основания для классификации функций социальной работы

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности

План

- 1.Профессиограмма специалиста по социальной работе
- 2.Профессиональные функции специалиста по социальной работе

Цель: дать студентам целостное представление о специалисте по социальной работе как субъекте профессиональной деятельности.

Задачи: проанализировать профессиограмму специалиста по социальной работе; охарактеризовать профессиональные функции специалиста по социальной работе.

Ключевые вопросы

1. Знаниями из каких научных областей должен обладать специалист по социальной работе
2. Какова последовательность реализации специалистом по социальной работе профессиональных функций в конкретной ситуации практической деятельности
3. Соотнесите понятия «трудная жизненная ситуация» и «личностная проблема».
4. Каковы основания для выделения видов личностных проблем клиента социальной службы
5. При каких условиях личностная проблема человека формирует статус клиента социальной службы

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы :учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов.

-3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 4. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы

План

1.Связь социальной политики и социальной работы
2.Особенности современной социальной политики в России и опыт иностранных государств в данной области

3.Основные механизмы реализации социальной политики

Цель: дать студентам целостное представление о взаимосвязи социальной политики и социальной работы.

Задачи: охарактеризовать особенности современной социальной политики в России; проанализировать основные механизмы реализации социальной политики; раскрыть связь социальной политики и социальной работы.

Ключевые вопросы

1.Сущность и содержание социальной политики государства.
2.Социальная политика - составная часть общей политики государства.
3.Понятие социальной политики, ее цель и основные направления.
4.Социальная политика государства как организационная основа социальной работы.
5.Значение социальной работы в организации социальной политики.

Литературные источники

Основная:

1. Игнатов В. Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «МарТ», 2005. - 528 с.

2 Павленок П. Д. Основы социальной работы: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 395 с.

3 Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н. А.С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2004. -427с.

Дополнительная

1.Тетерский И. О. Введение в социальную работу: Учебное пособие. -4-е изд. - М.: Академический проект, 2004.- 496 с.

2.Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: Изда-тельско - торговая корпорация «Дашков и К», 2004. - 692 с.

1.Тетерский СВ. Введение в социальную работу : учеб. пособие/ С. В. Тетерский. -4-е изд. -М.: Академический Проект, 2004. -495 с.

2.Теория и практика социальной работы: основные направления развития в XX-XXI веках (отечеств, и зарубеж. опыт) : хрестоматия/ сост. науч. ред. Л. Г. Гусякова. -2-е изд., доп. и перераб. -М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2005.-479 с.

Тема 5. История благотворительности в России

План

1. Основные цели и принципы благотворительности

2. История благотворительности

Цель: дать студентам целостное представление об истории благотворительности в России.

Задачи: проанализировать историю благотворительности; раскрыть основные цели и принципы благотворительности.

Ключевые вопросы

1.Откуда берут начало корни благотворительности в России?

2. Понятие благотворительности и милосердия
3. Мотивы благотворительности
4. Перечислите известные вам благотворительные организации и их функции
5. Виды современной благотворительной помощи в России и за рубежом

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 6. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника

План

1. Личностная проблема, ее истоки, субъективный характер
2. Виды личностных проблем
3. Клиент как объект познания

Цель: дать студентам целостное представление о клиенте как объекте профессионального взаимодействия социального работника.

Задачи: раскрыть личностную проблему, её истоки, субъективный характер; проанализировать виды личностных проблем; охарактеризовать клиента как объекта познания.

Ключевые вопросы

1. Соотнесите понятия «трудная жизненная ситуация» и «личностная проблема».
2. Каковы основания для выделения видов личностных проблем клиента социальной службы?
3. При каких условиях личностная проблема человека формирует статус клиента социальной службы?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 7. Социальные проблемы современной семьи и необходимость её защиты

План

1. Проблемы в современной семье
2. Функции и типы семей
3. Сущность и содержание социальной работы с семьей

Цель: дать студентам целостное представление о социальных проблемах современной семьи и необходимости её защиты.

Задачи: раскрыть функции и типы семей; проанализировать проблемы в современной семье; охарактеризовать сущность и содержание социальной работы с семьей.

Ключевые вопросы

1. В чем состоят социальные проблемы современных семей?
2. Что такое семья, в чем её социальное значение?
3. Назовите важнейшие задачи социальной защиты

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 8. Проблемы социальной защиты материнства и детства

План

1. Общие положения
2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
3. Единовременное пособие при рождении ребенка
4. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
5. Ежемесячное пособие на ребенка

Цель: дать студентам целостное представление о проблемах социальной защиты материнства и детства.

Задачи: раскрыть общие положения социальной защиты материнства и детства; проанализировать выплаты женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; охарактеризовать выплаты пособий (единовременных при рождении ребенка, ежемесячные на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, ежемесячное пособие).

Ключевые вопросы

1. Какие существуют правовые гарантии соц. защиты женщин?
2. Каковы основные задачи государственной политики в отношении женщин?
3. Какие учреждения, организации, службы способны оказать содействие женщине в решении её проблем?
4. Правовые и материально-экономическая база соц. защиты детства?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 9. Социальные проблемы пожилых людей

План

- 1.Качество жизни пожилых людей как социальная проблема
- 2.Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
- 3.Пожилые люди как социальная общность

Цель: дать студентам целостное представление о социальных проблемах пожилых людей, их качестве жизни, технологиях социальной работы с лицами пожилого возраста.

Задачи: раскрыть качество жизни пожилых людей как социальной проблеме; охарактеризовать технологии социальной работы с лицами пожилого возраста; проанализировать пожилых людей как социальную общность.

Ключевые вопросы

- 1.В какие годы начинается интенсивное старение население?
- 2.Назовите классификацию оценки возраста пожилых людей
- 2.В какое время старые люди пользуются наибольшим вниманием в обществе?
- 4.Назовите причины отказа детей от родителей
- 5.Какие проблемы по уходу за пожилыми людьми возникают в семье?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов.

-3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 10. Социальная работа по специализации лиц, осужденных к лишению свободы

План

1. Проблемы социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях России

2. Подготовка отдельных категорий заключенных к освобождению

3. Социальные проблемы бывших осужденных

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе по социализации лиц, осужденных к лишению свободы.

Задачи: раскрыть проблемы социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях России; охарактеризовать подготовку отдельных категорий заключенных к освобождению; проанализировать социальные проблемы бывших осужденных.

Ключевые вопросы

1. Проблемы социальной работы с бывшими осужденными

2. Роль социальных работников и социальных служб в решении проблем трудоустройства

3. Социальная помощь бывшим заключенным

4. Индивидуальная профилактическая работа с бывшими осужденными

5. Международный опыт социальной работы с бывшими осужденными

Литературные источники

Основная:

1. Д.С. Титов Социальная геронтология: учебное пособие. Томск: Томский филиал Академии права и управления ФСИН России, 2006 - С. 106.

2. М.В. Ромм, И.В. Хмаренкова Теория социальной работы - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. Ч. II. - С. 382.

3. Н.В. Ригов Выжить за колючкой. - СПб.: Вагриус. 2007. - С. 407.

Тема 11. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми

План

1. Типы помощи пожилым людям

2. Либеральная модель социальной защиты населения

3. Консервативная модель социальной защиты населения

4. Социал-демократическая модель социальной защиты населения

Цель: дать студентам целостное представление о зарубежном опыте социальной работы с пожилыми людьми.

Задачи: раскрыть типы помощи пожилым людям; охарактеризовать либеральную модель социальной защиты населения, консервативную и социал-демократическую модель.

Ключевые вопросы

1. Конституционная защита социальных прав пожилых людей в Швеции

2. Государственная политика Великобритании в отношении престарелых граждан и инвалидов

3. Частные и добровольные организации, оказывающие социальную помощь престарелым по территориальному принципу в Нидерландах

4. Служба «домашних помощников» во Франции

5. Добровольные объединения (церковные благотворительные союзы и Немецкий Красный Крест) в Германии

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

План

- 1.Нормативно-правовое обеспечение социальных прав и гарантий
- 2.Социальная работа, как механизм реализации государственной системы социальной защиты
- 3.Современное состояние правового обеспечения социальной работы, социального обслуживания в Российской Федерации

Цель: дать студентам целостное представление о нормативно-правовом обеспечении социальной работы.

Задачи: раскрыть нормативно-правовое обеспечение социальных прав и гарантий; охарактеризовать социальную работу как механизм реализации государственной системы социальной защиты; проанализировать современное состояние правового обеспечения социальной работы, социального обслуживания в Российской Федерации.

Ключевые вопросы

- 1.Что составляет основу правовой базы социальной работы?
- 2.В каких нормативно-правовых актах отражается государственно-правовые основы социальной работы
- 3.Охарактеризуйте основные направления развития законодательной правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К,

Тема 13. Организация работы с жертвами религиозных сект и течений

План

1. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности

2. Религиозные организации деструктивной направленности в России

3. Последствия деятельности сект в отношении личности и социальной среды

Цель: дать студентам целостное представление об организации работы с жертвами религиозных сект и течений.

Задачи: раскрыть организацию социальной помощи жертвам религиозных организаций; охарактеризовать религиозные организации деструктивной направленности в России; проанализировать последствия деятельности сект в отношении личности и социальной среды.

Ключевые вопросы

1. Деятельность религиозных сект в России, в мире

2. Социальная опасность распространения религиозных сект и течений

3. Социальные последствия участия в деятельности сект

4. Основные принципы работы с жертвами религиозных сект

Литературные источники

Основная:

1. Берсенева, Т., Рычкова, В. Краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений. / Т. Берсенева, В. Рычкова // ОБЖ. - №3. - 2006.

2. Калугин, Д. Как вербуют фанатиков. / Д. Калугин // Внеклассное чтение. №2-3.-2002.

3. Краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений. / ОБЖ. - №8. - 2004.

4. Шатилова, В. Конец света в темных кружках. / В. Шатилова // ОБЖ. -№2. - 2005. - стр. 54-58.

Тема 14. Организация благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами

План

План

1. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения

2. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики

Цель: дать студентам целостное представление об организации благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами.

Задачи: раскрыть место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения; охарактеризовать взаимосвязь благотворительности и социальной политики.

Ключевые вопросы

1. Что такое благотворительность в узком и широком смысле?

2. Как соотносятся между собой понятия «благотворительность» и «милосердие». Взаимосвязь каких факторов оказывает влияние на формирование благотворительности?

3. Мотивы благотворительности

4. Роль благотворительности в социальной работе

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 15. Социальная диагностика

План

1. Структура, принципы и задачи социальной диагностики
2. Технологии социальной диагностики

Цель: дать студентам целостное представление о социальной диагностике.

Задачи: раскрыть структуру, принципы и задачи социальной диагностики; охарактеризовать технологии социальной диагностики.

Ключевые вопросы

1. В чем сущность социальной диагностики
2. Что входит в понятие объекта социальной диагностики
3. Какие критерии берутся за основу при социальной диагностике клиента
4. Назовите известные вам методы социальной диагностики

Литературные источники

Основная:

1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа в вопросах и ответах/ Н.Ф. Дивицына. - М.: Проспект, 2006. - 180 с.
2. Никитина В.Б. Психодиагностика в системе социальной работы: Учебное пособие/ В.Б. Никитина. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 206 с.

Тема 16. Социальная адаптация

План

1. Сущность и содержание социальной адаптации
2. Виды адаптации
3. Основные направления социальной работы по адаптации различных групп населения

Цель: дать студентам целостное представление о социальной адаптации.

Задачи: раскрыть сущность и содержание социальной адаптации; охарактеризовать виды адаптации; проанализировать основные направления социальной работы по адаптации различных групп населения.

Ключевые вопросы

1. Как вы понимаете определение «социальная адаптация»

2. Какое значение приобретает сочетание внутриличностных и средовых (внешних) условий процесса социальной адаптации

3. Назовите особенности социальной адаптации клиентов в учреждении социального обслуживания населения

Литературные источники

Основная:

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика соц. работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. ~ М. : «Дашков и К°», 2004. - 438 с.

2. Пляскина Г.Е. Массовое сознание и социальная адаптация россиян в условиях трансформации общества // Массовое сознание в России: современное состояние и тенденции: материалы Всероссийской заочной электронной конференции. - Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2007 - С.24-28.

3. Технологии социальной работы: учебник / Под ред. проф. ЕЛ. Холостовой. - М.: Инфра-М, 2004. - 400 с.

4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / Под. ред. проф. П.Д. Павленка. - М.: «Дашков и К°», 2006 - 596 с.

Тема 17. Социальная реабилитация

План

1. Сущность социальной реабилитации

2. Реабилитация детей с ограниченными возможностями

Цель: дать студентам целостное представление о социальной реабилитации.

Задачи: раскрыть сущность социальной реабилитации; охарактеризовать реабилитацию детей с ограниченными возможностями.

Ключевые вопросы

1. Назовите этапы проведения социально-бытовой адаптации

2. В чем заключаются особенности проведения социальной реабилитации

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общими целевыми ориентациями изучения учебной дисциплины являются: вооружение студентов прочными знаниями теоретико-методологических и организационных основ социальной работы; выработка у них умений и навыков творческого использования теоретического потенциала в практической деятельности психолога при решении социально-

психологических проблем клиентов; формирование у обучаемых знаний, навыков и умений, позволяющих использовать исторический опыт организации социальной работы при прогнозировании, создании и осуществлении системы мероприятий, направленных на профилактику и разрешение социальных проблем клиентов, позволяющих эффективно взаимодействовать в этих целях с должностными лицами органов государственного управления, общественных организаций, региональных социальных служб.

Логика преподавания дисциплины предусматривает последовательное освоение обучаемыми фундаментальных вопросов, связанных, с пониманием сущности социальной работы, ее особенностей, изучением теоретических моделей социальной работы, основных факторов и условий социальной работы в России, социальных механизмов ее формирования, разделением традиционного и инновационного в социальной работе, усвоением мероприятий социальной работы в условиях повышенного социального и экологического риска, полисубъективного характера социальной работы и организационно-правового механизма его обеспечения, мировых тенденций развития социальной работы.

Обучение студентов предполагает движение от фундаментальных проблем теории социальной работы к практике и далее - к сервисным аспектам высокой эффективности ее организации с различными группами населения.

Преподавание учебной дисциплины базируется на достижениях теоретической мысли отечественной и зарубежной науки в социальной области, решениях и постановлениях государственных органов Российской Федерации, нормативных документах, результатах теоретического анализа практики социальной работы в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины предусматривает последовательное изучение трех взаимосвязанных разделов: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы в России», «Организация социальной работы с различными группами населения».

Внутренняя структура разделов рассчитана на уяснение обучаемыми проблем социальной работы в соответствии с рекомендациями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и реальными потребностями социальной сферы жизни и деятельности российского общества. Она призвана обеспечить требуемый уровень знаний и умений студентов в пределах от понимания сущности и функций социальной работы до теоретического обоснования ее содержания, форм и методов в современных условиях социального развития Российского общества.

Преподавание теории и практики социальной работы осуществляется с учетом знаний, полученных студентами при изучении других учебных дисциплин.

3.1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Социальные проблемы современной семьи и необходимость её защиты (2+3)

План семинара

- 1.Современная семья и ее функции.
- 2.Понятие семьи и брака, преобладание однодетных семей, распространение бездетности, материнские и отцовские неполные семьи.
- 3.Динамика брачности и разводимости.
- 4.Проблемы укрепления семейных отношений: эмоциональная близость; интимные отношения; совместное ведение хозяйства; воспитание детей; юридическая фиксация брака.
- 5.Функции семьи: репродуктивная, социализация детей, хозяйственно-бытовая, эмоционально-психологической поддержки, рекреационная.
- 6.Актуальные проблемы семьи и система ее социальной защиты и помощи.

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
 - Использование конспекта лекций
 - Использование учебного пособия

Тема 2. Проблемы социальной защиты материнства и детства (2+3)

План семинара

1. Материнство как социальная и личностная ценность женщины и проблемы ее осуществления.
2. Сущность материнства и его роль в обществе.
3. Характерные отношения женщин к материнству в современном обществе.
4. Влияние социально-экономических факторов на ценностную ориентацию материнства: материально-бытовые условия жизни, система социальных служб и услуг, проблемы семейного отдыха и общения, воспитания детей, "сверхзанятости" женщин, матерей-одиночек.
5. Система социальной защиты материнства и детства.
6. Законодательные акты государства, регулирующие отношения по поводу рождения, содержания и воспитания детей, предусматривающие меры по улучшению положения женщин, материальной помощи женщинам-матерям, по охране материнства и детства.

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 3. Социальная работа по социализации лиц, осужденных к лишению свободы (1+3)

План семинара

1. Содержание и значение социальной работы с осужденными к лишению свободы.
2. Система исправительно-трудовых учреждений, их основные функции, типы и условия отбывания наказания.
3. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение.
4. Эффективность социальной работы и причины ее недостаточности.
5. Роль социальных работников и социальных служб в решении проблем трудоустройства и профессионального самоутверждения бывших заключенных, их социально-бытовой и социально-психологической реабилитации.

Литературные источники

Основная

1. Д.С. Титов Социальная геронтология: учебное пособие. Томск: Томский филиал Академии права и управления ФСИН России, 2006 - С. 106.
2. М.В. Ромм, И.В. Хмаренкова Теория социальной работы - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. Ч. II. - С. 382.
3. Н.В. Ригов Выжить за колючкой. - СПб.: Вагриус. 2007. - С. 407.

Тема 4. Зарубежный опыт социальной работы (2+3)

План семинара

1. Современное состояние социальной работы в индустриально развитых странах.
2. Исторический аспект становления и развития системы социальной помощи и услуг населения в странах Западной Европы и США.
3. Новые аспекты взаимоотношений государства, благотворительных общественных организаций и церкви при оказании социальной помощи и услуг населения.
4. Развитие новых форм социальной работы.
5. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 5. Организация работы с жертвами религиозных сект и течений (2+3)

План семинара

1. Основные понятия (религия, верование, секта).
2. Деятельность религиозных сект в России, в мире.
3. Социальная опасность распространения религиозных сект и течений.
4. Социальные последствия участия в деятельности сект.
5. Основные принципы работы с жертвами религиозных сект.
6. Методы работы (в т.ч. с членами семьи пострадавшего).

Литературные источники

Основная

1. Берсенева, Т., Рычкова, В. Краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений. / Т. Берсенева, В. Рычкова // ОБЖ. - №3. - 2006.
2. Калугин, Д. Как вербуют фанатиков. / Д. Калугин // Внеклассное чтение. №2-3.-2002.
3. Краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений. / ОБЖ. - №8. - 2004.
4. Шатилова, В. Конец света в темных кружках. / В. Шатилова // ОБЖ. -№2. - 2005. - стр. 54-58.

Тема 6. Организация благотворительной работы со слабозащищенными гражданами (2+3)

План семинара

1. Правовые основы благотворительной деятельности. ФЗ РФ "Об общественных объединениях".
2. ФЗ РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Благотворительная деятельность НКО.
5. Благотворительная деятельность предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности.
6. Частная благотворительность.
7. Благотворительная деятельность в Амурской области и г. Благовещенске.
8. Волонтерство (понятие, сущность, формы и методы работы).

Литературные источники

Основная

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика соц. работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. ~ М. : «Дашков и К°», 2004. - 438 с.
2. Пляскина Г.Е. Массовое сознание и социальная адаптация россиян в условиях трансформации общества // Массовое сознание в России: современное состояние и тенденции: материалы Всероссийской заочной электронной конференции. - Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2007 - С.24-28.
3. Технологии социальной работы: учебник / Под ред. проф. ЕЛ. Холостовой. - М.: Инфра-М, 2004. - 400 с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / Под. ред. проф. П.Д. Павленка. - М.: «Дашков и К°», 2006 - 596 с.

Тема 7. Социальная диагностика (2+3)

План семинара

1. Сущность социальной диагностики
2. Понятие и предмет социальной диагностики
3. Структура, принципы и задачи социальной диагностики
4. Технологии социальной диагностики

Литературные источники

Основная

1. Гусяткова Л.Г. Социальная работа как научная теория, деятельность и учебная дисциплина / Л.Г, Гусяткова. - Барнаул, 2005.
 2. Методика социальной диагностики взаимоотношений в обществе // Теория и методика социальной работы. - М., 2004
 3. Основы социальной работы / под ред. Н.Ф.Басова. - М. : Академия, 2004.
- Дополнительная*
1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
 2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 8. Социальная адаптация (2+3)

План семинара

1. Сущность социальной адаптации и характеристика адаптивных механизмов
2. Виды и структура социальной адаптации
3. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптивных процессов

Литературные источники

Основная

1. Технологии социальной работы: Учеб. / Под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФА - М, 2003.
2. Ромм М.В, Философия и психология адаптивных процессов. М.; Воронеж: Изд - во Московского психолого - социального ин - та; МОДЭК, 2006.

Дополнительная:

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 9. Социальная реабилитация (2+3)

План семинара

1. Сущность социальной реабилитации
2. Социальная работа с героиновыми наркоманами. Технология лечения в социальной реабилитации
3. Реабилитация детей с ограниченными возможностями

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

(7 СЕМЕСТР)

Тема 1. Структура и социальные проблемы современной Российской семьи

План

- 1.Современные проблемы Российских семей
- 2.Понятие «семья»
- 3.Сущность и содержание социальной работы с семьей

Цель – дать студентам целостное представление о структуре и социальных проблемах современной Российской семьи

Задачи – дать студентам актуальность проблем современной российской семьи; раскрыть понятие «семья»; охарактеризовать сущность и содержание социальной работы с семьей.

Ключевые вопросы

- 1.Какие подходы к семье как клиенту осуществляются в теории и практике социальной работы?
- 2.Какие представления о клиенте доминируют в социально-организационном подходе?
- 3.Какие терапевтические технологии социальной работы вы знаете? В чем их отличие от социально-организационных технологий ?

Литературные источники

Основная:

1. Антонов А.И. Социология рождаемости: Теоретические и методологические проблемы. - М., 2010
2. Антонов А.И., Медков В.М. Второй ребёнок. - М., 2009
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учеб. пособие для ВУЗов. - М.:Изд-во МГУ, 2006
4. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. - М., 2009

Тема 2. Организация социальной работы с молодежью

План

- 1.Технологии социальной работы с молодежью
- 2.Молодежь как особая группа
- 3.Структура и задачи социальной службы

Цель: дать студентам целостное представление об организации социальной работы с молодежью.

Задачи: раскрыть технологии социальной работы с молодежью; охарактеризовать молодежь как особую группу; проанализировать структуру и задачи социальной работы.

Ключевые вопросы

- 1.Какие структурные специфические характеристики имеет молодежь как социальная группа? Сравните состояние молодежной среды с другими слоями населения.
- 2.Раскройте сущность молодежной политики в Российской Федерации.
- 3.Какие специальные молодежные программы вы знаете» как идет их реализация на примере вашего региона?
- 4.Какие технологии работы с молодежью вы знаете? Какие молодежные движения и организации занимаются проблемами социальной адаптации и реабилитации молодежи?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Ба-

сов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 3. Социальная работа с трудными подростками

План

1.Понятие «трудные подростки»

2.Методы перевоспитания трудных подростков

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе с трудными подростками.

Задачи: раскрыть понятие «трудные подростки», охарактеризовать методы перевоспитания трудных подростков.

Ключевые вопросы

1.Как вы считаете, какие макрофакторы осложняют социализацию детей и подростков? Какие ресурсы имеет государство по преодолению проблем с социальной адаптацией детей и подростков?

2.Какие индивидуальные технологии работы с детьми и подростками вы знаете?

3.Раскройте технологии основных моделей работы с группой. В чем специфика работы с группой детей и подростков?

4.Раскройте основные методы работы с детьми и подростками в социальных учреждениях.

5.Приведите примеры работы с детьми и подростками, которые вы наблюдали в процессе прохождения практики.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 4. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам

План

1.Социальная реабилитация инвалидов

2. Медико-социальная реабилитация пожилых людей

Цель: дать студентам целостное представление о проблемах социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам.

Задачи: раскрыть социальную реабилитацию инвалидов; охарактеризовать медико-социальную реабилитацию пожилых людей.

Ключевые вопросы

1. Какие мировые тенденции обеспечили большое внимание развитию технологий помощи пожилым людям во всем мире?
2. Как различные теории объясняют причины старения человека?
3. В чем своеобразие клиента пожилого человека?
4. Какие в Российской Федерации существуют законодательные акты, позволяющие осуществлять помощь престарелым людям?
5. Какие технологии социальной работы доминируют в практике помощи пожилым гражданам?

Литературные источники

Основная:

1. Кузина ИХ. Теория социальной работы: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. - 230 с.
2. Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - СПб.: ИД «Петрополис», 2008. - 276 с.
3. Новиков М.Л. Государственная политика в отношении трудовой занятости людей с инвалидностью: международный опыт и российская практика: Пособие для специалистов, работающих в сфере трудоустройства людей с инвалидностью. - М.: РО-ОИ "Перспектива", 2008. - 142 с.
4. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 536 с.
5. Щукина Н.П., Егорова СВ., Вандышева Л.В. Социальная работа: Сборник учебно-методической документации для студентов социологического и психологического факультетов. Часть 1. - Самара: "Самарский университет, 2005. - 142 с.

Тема 5. Технология работы с безработными

План

1. Роль социальных работников в защите безработных
2. Государственные гарантии безработным в области занятости

Цель: дать студентам целостное представление о технологии социальной работы с безработными.

Задачи: раскрыть роль социальных работников в защите безработных; охарактеризовать государственные гарантии безработных в области занятости.

Ключевые вопросы

1. В чем вы видите социально-экономическую сущность безработицы в условиях рыночных отношений?
2. Какие виды безработицы существуют, дайте их характеристику?
3. В чем заключается негативный характер безработицы?
4. Назовите методы и формы социальной работы с безработными в центрах занятости населения?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под

ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.

2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 6. Социальная работа с мигрантами

План

1.Определение миграции, миграционного процесса

2.Типы миграционных процессов

3.Причины миграций

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе с мигрантами.

Задачи: дать определение миграции, миграционного процесса; раскрыть типы миграционных процессов; проанализировать причины миграции.

Ключевые вопросы

1.Каковы особенности миграционных процессов в Российской Федерации?

2. Чем вынужденные переселенцы отличаются от добровольных мигрантов?

3.Каковы социально-правовые различия между вынужденным переселенцем и беженцем?

4.В чем состоит специфика социальной работы в отношении переселенцев с Севера?

Литературные источники

Основная:

1. Осипов Н.А. Основы работы с мигрантами и помощь им., 2007.

2. Основы социальной работы / под ред. П.Д.Павленок., 2009.

3. Социальный работник в помощи мигрантам/ под ред. Е.Ю.Андреева., 2007.

4. Основы социальной работы/под ред. Н.Ф.Басова., 2005.

5. Социальная работа и ее структура / под ред. Д.Н.Васильева., 2006.

Тема 7. Технологии социальной работы с женщинами

План

1.Специфика социальных проблем женщин

2.Технологии социальной работы с женщинами

Цель: дать студентам целостное представление о технологии социальной работы с женщинами.

Задачи: раскрыть специфику социальных проблем женщин; охарактеризовать технологии социальной работы с женщинами.

Ключевые вопросы

1.В чем причина основных социальных проблем женщин?

2.Каковы социально-трудовые проблемы женщин?

3. Каковы тенденции развития «женского вопроса» в мире и нашей стране?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод. пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 8. Социальная работа с инвалидами

План

1. Понятие инвалидности, её виды
2. Правовые основы социальной защиты инвалидов

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе с инвалидами.

Задачи: раскрыть понятие инвалидности, её видах; охарактеризовать правовые основы социальной защиты инвалидов.

Ключевые вопросы

1. Дайте определение инвалидности и объясните его смысл
2. Расскажите о жизненном цикле семьи ребенка-инвалида
3. Приведите примеры тактик социальной работы с родителями

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 9. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями

План

- 1.Технология социальной работы с военнослужащими
- 2.Специфика социальных проблем военнослужащих

Цель: дать студентам целостное представление о технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Задачи: раскрыть технологию социальной работы с военнослужащими; охарактеризовать специфику социальных проблем военнослужащих.

Ключевые вопросы

- 1.Какова нормативная база воинской службы?
- 2.Какие социальные проблемы имеются у военнослужащих срочной службы и каковы технологии их разрешения?
- 3.Каковы основные социальные проблемы лиц, служащих по контракту?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 10. Социальная работа и проблемы бедности

План

- 1.Проблема бедности
- 2.Причины бедности
- 3.Последствия бедности

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе и проблемах бедности.

Задачи: охарактеризовать проблему бедности; раскрыть причины бедности; проанализировать последствия бедности.

Ключевые вопросы

- 1.Показатели уровня жизни, материальной обеспеченности людей
- 2.Проблема бедности населения в России и в мире
- 3.Механизмы регулирования уровня жизни населения

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 11. Направления социальной защиты населения

План

- 1.Необходимость социальной защиты
2. Задачи системы социальной защиты населения
3. Классификация форм социальной защиты населения
4. Основные направления социальной работы
5. Этапы формирования системы социальной защиты населения
6. Принципы социальной защиты населения в России

Цель: дать студентам целостное представление о направлениях социальной защиты населения.

Задачи: раскрыть необходимость социальной защиты населения; охарактеризовать задачи и принципы социальной защиты населения в России; дать классификацию форм социальной защиты населения; проанализировать основные направления и этапы формирования системы социальной защиты населения.

Ключевые вопросы

- 1 Понятие «групп риска»
- 2 Причины появления и существования групп риска
- 3 Классификация групп риска

Литературные источники

Основная:

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы./подред. В.С.Кукушина- М/ИКЦ «Март», 2004.- 400с.
2. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. М.: Академия, 2003.

Тема 12. Организация социальной работы с различными группами населения

План

- 1.Роль и место социальных служб в решении молодежных проблем
- 2.Социальная работа с наркоманами
- 3.Социальная работа с семьей

Цель: дать студентам целостное представление об организации социальной работы с различными группами населения.

Задачи: охарактеризовать роль и место социальных служб в решении молодежных проблем; раскрыть социальную работу с наркоманами; проанализировать социальную работу с семьей.

Ключевые вопросы

1. Каковы роль и место социальных служб в решении молодежных проблем?
2. Как проводится социальная работа с наркоманами?
3. Описать социальную работу с семьёй

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 13. Социальная работа с лицами без определенного места жительства

План

1. Пути и методы решения проблемы бездомности и бродяжничества в стране
2. Причины возникновения бездомности и бродяжничества
3. Дети оставшиеся без определенного места жительства
4. Проблема социальной реабилитации лиц «БОМЖ» - бывших заключенных

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе с лицами без определенного места жительства.

Задачи: раскрыть пути и методы решения проблемы бездомности и бродяжничества в стране; раскрыть причины возникновения бездомности и бродяжничества; охарактеризовать проблему социальной реабилитации лиц «Бомж» - бывших заключенных.

Ключевые вопросы

1. Сущности и причины возникновения бездомности и бродяжничества
2. Дети, оставшиеся без определенного места жительства
3. Беженцы как социальная проблема

Литературные источники

Основная:

1. Социальная работа. Российский Энциклопедический словарь./ Под общ. ред. В.И. Жукова. — М., 2006.
2. Теория и методика социальной работы / Под ред. П.Д. Павленка. -М.: ГАСБУ. 2005.-Вып. 2.
3. Тетерский В.Н. Введение в социальную работу, -М. 2008.

Тема 14. Социальная опека и механизм её реабилитации

План

1. Сущность социальной опеки и попечительства
2. Механизмы реализации опеки и попечительства

Цель: дать студентам целостное представление о социальной опеке и механизме её реабилитации.

Задачи: раскрыть сущность социальной опеки и попечительства; охарактеризовать механизмы реализации опеки и попечительства.

Ключевые вопросы

- 1 Социальная опека как технология социальной работы
- 2 Сущность социальной опеки
- 3 Технология социальной опеки
- 4 Органы социальной опеки

Литературные источники

Основная:

1. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. - М.: Академия, 2003.
3. Рейн В.А. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа: проблемы и пути их решений. - Самара., 2003.
4. Семья Г.В. Дети-сироты в России. - М., 2005.

Тема 15. Организация социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

План

1. Понятие «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

2. Гарантии прав детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Цель: дать студентам целостное представление об организации социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Задачи: раскрыть понятие «дети-сироты» и дети, оставшиеся без попечения родителей; охарактеризовать гарантии прав детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Ключевые вопросы

1. Сиротство как социальная проблема
2. Причины сиротства
3. Основные цели, задачи, содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Литературные источники

Основная:

- 1 Теория и практика социальной работы: основные направления
- 2 Технология развития в XX-XXI веках (отечественный и зарубежный опыт): Хрестоматия. / Сост. и науч. ред. С. И. Григорьев, Л. И. Гусякова. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательский дом «МАГИСТР-ПРЕСС», 2004. - 479 с.
- 3 Основы социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с.

Тема 16. Одиночество как социальная проблема

План

1. Одиночество, как социальная проблема в жизни людей.

2. Что такое одиночество?

Цель: дать студентам целостное представление об одиночестве как социальной проблеме.

Задачи: раскрыть одиночество, как социальная проблема в жизни людей; охарактеризовать, что такое одиночество.

Ключевые вопросы

1. Понятие одиночества, его источники и причины
2. Социальные причины одиночества
3. Психофизиологические корни одиночества, одиночество и социальная работа

Литературные источники

Основная:

1. Гибсон Ф. Одиночество вдвоём. - М.: Гелеос, 2004.
2. Мельников В.П. Холостова Е.И. История социальной работы в России. - М.: Издательский дом Дашков и К, 2004.
3. Фирсов М.В. История социальной работы. Учебное пособие для высшей школы. - М., 2004.
4. Холостова Е.И. Социальная работа. -М.: Финансы и статистика, 2004.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Социальная работа с семьей (2+2)

План семинара

1. Семья как объект социальной работы
2. Подходы к феномену семьи в теории и практике с семьёй
3. Социально - терапевтические технологии социальной работы с семьёй

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 2. Организация социальной работы с молодежью (2+2)

План семинара

1. Проблемы молодежи в современном российском обществе
2. Государственная политика помощи молодежи: отечественный и зарубежный опыт
3. Социальные технологии помощи молодежи

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Ба-

сов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 3. Социальная работа с трудными подростками (2+2)

План семинара

1. Социальные проблемы детей и подростков и пути их преодоления
2. Индивидуальная социальная работа с детьми
3. Групповая социальная работа с детьми
4. Институциональная помощь детям и подросткам

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 4. Проблемы социальной реабилитации и помощи престарелым и инвалидам (2+4)

План семинара

1. Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых
2. Государственная политика в отношении пожилых и престарелых людей
3. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 5. Технологии социальной работы с инвалидами (2+4)

План семинара

- 1.Содержание инвалидов применительно к современным условиям
- 2.Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 6. Социальная работа с мигрантами (2+4)

План семинара

- 1.Определение миграции
- 2.Типы миграционных процессов
- 3.Причины миграций

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 7. Социальная опека и механизм её реализации (2+2)

План семинара

1. Сущность социальной опеки и попечительства
2. Механизмы реализации опеки и попечительства

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 8. Организация социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2+4)

План семинара

1. Понятие «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».
2. Гарантии прав детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
3. Регламентация предоставления жилья сиротам на федеральном уровне.
4. Проблема обеспечения жильем в Амурской области

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия,

2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

(8 СЕМЕСТР)

Тема 1. Медико-социальные методы социальной работы

План

1.Санитарно-гигиенические методы

2.Медико-психологические методы

Цель – дать студентам целостное представление о медико-социальных методах социальной работы

Задачи – дать студентам системное представление о медико-психологических методах; охарактеризовать санитарно-гигиенические методы социальной работы; проанализировать санитарно-просветительскую работу в учреждениях социального обслуживания населения.

Ключевые вопросы

1.Какова роль медико-психологических методов в оказании помощи клиенту?

2.Назовите социально-гигиенические требования, которым должны соответствовать жилищно-бытовые условия клиента?

3.Назовите формы проведения санитарно-просветительской работы в учреждениях социального обслуживания населения?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 2. Социально-психологические методы в социальной работе

План

1.Сущность и значение психологии в социальной практике

2.Классификация психологических методов

Цель: дать студентам целостное представление о социально-психологических методах в социальной работе.

Задачи: раскрыть сущность и значение психологии в социальной практике; проанализировать классификацию психологических методов.

Ключевые вопросы

1.Для каких целей используются психологические методы в социальной работе?

2. Что такое психосоциальная работа, каковы ее цели, содержание, принципы и методы?
3. Каким должен быть результат применения методов в социальной работе и по каким показателям он определяется?

Литературные источники

Основная:

1. Шемет И.С. Интегративные психотехнологии в социальной работе. – Кострома, 2004.

Тема 3. Педагогические методы в социальной работе

План

1. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе
2. Характеристика педагогических методов

Цель: дать студентам целостное представление о педагогических методах в социальной работе.

Задачи: раскрыть сущность и классификацию педагогических методов в социальной работе; дать характеристику педагогических методов; охарактеризовать условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.

Ключевые вопросы

1. Что представляет собой педагогический метод?
2. Охарактеризуйте варианты классификации педагогических методов? Какой из них вам показался наиболее убедительным?
3. Приведите примеры удачного использования конкретного педагогического метода в социальной работе, которые вам приходилось наблюдать на практике?
4. Назовите основные условия эффективного использования педагогических методов в социальной работе?

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004.-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 4. Государственно-правовые основы социальной работы

План

1. Государственно-правовые основы социальной работы
2. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы

Цель: дать студентам целостное представление о государственно-правовых основах социальной работы.

Задачи: раскрыть государственно-правовые основы социальной работы, охарактеризовать основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы.

Ключевые вопросы

1. Что составляет основу правовой базы социальной работы?
2. В каких нормативно-правовых актах отражаются государственно-правовые основы социальной работы?
3. Охарактеризуйте основные направления развития законодательной правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 5. Социальная работа в система социального обслуживания населения

План

1. Учреждения социального обслуживания населения: их виды, специфика деятельности
2. Сущность, цели, задачи социального обслуживания населения
3. Система социального обслуживания населения, принципы, функции, виды и формы деятельности.

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в системе социального обслуживания населения.

Задачи: охарактеризовать учреждения социального обслуживания населения: их виды, специфику деятельности; раскрыть сущность, цели, задачи социального обслуживания населения, проанализировать систему социального обслуживания населения, принципы, функции, виды и формы деятельности.

Ключевые вопросы

1. Что понимается под системой социального обслуживания населения?
2. Приоритеты и задачи системы социального обслуживания населения.
3. Виды и типы социального обслуживания населения.
4. Территориальные и специализированные институты социального обслуживания, деятельность социальных работников в данных учреждениях.

Литературные источники

Основная:

1. Григорьянц Г.Н., Замараева З.П. Социальная защита населения в России: становление и развитие. М., 2004.

2. Социальная работа /под ред. проф. В.И. Курбатова.- Ростов н/Д: "Феникс", 2000.-576 с.
3. Основы социальной работы /Отв. ред. П.Д. Павленок.-М.: ИНФРА-М, 2000.- 368 с.

Тема 6. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии

План

- 1.Нормативно-правовые основы социальной работы в системе
- 2.Социальная работа как специфическое направление деятельности в системе

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в здравоохранении и психиатрии.

Задачи: раскрыть специфику социальной работы в системе здравоохранения; охарактеризовать специфику медико-социальной работы; проанализировать социальную работу в области планирования семьи, охраны материнства и детства; охарактеризовать практику социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики; раскрыть задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных.

Ключевые вопросы

- 1.Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы.
- 2.Социальная работа в системе перевоспитания осужденного.
- 3.Деформация жизненного сценария личности и социальная работа.
- 4.Методы коррекции в системе мер социальной работы.
- 5.Проблемы регулирования и гармонизации отношений в пенитенциарных учреждениях.
- 7.Права человека и социальная работа.
- 8.Социальная терапия в местах лишения свободы.

Наказание лишением свободы. Исторические аспекты.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 7. Социальная работа в пенитенциарной системе

План

- 1.Нормативно-правовые основы социальной работы в системе
- 2.Социальная работа как специфическое направление деятельности в системе

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в пенитенциарной системе.

Задачи: раскрыть нормативно-правовые основы социальной работы в системе; охарактеризовать социальную работу как специфическое направление деятельности в пенитенциарной системе.

Ключевые вопросы

1. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы.
 2. Социальная работа в системе перевоспитания осужденного.
 3. Деформация жизненного сценария личности и социальная работа.
 4. Методы коррекции в системе мер социальной работы.
 5. Проблемы регулирования и гармонизации отношений в пенитенциарных учреждениях.
 6. Права человека и социальная работа.
 7. Социальная терапия в местах лишения свободы.
- Наказание лишением свободы. Исторические аспекты

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 8. Социальная работа в системе образования

План

1. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие
2. Особенности, формы и методы социальной работы в школе
3. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в системе образования.

Задачи: раскрыть сущность и различие социального работника и социального педагога; проанализировать особенности, формы и методы социальной работы в школе; охарактеризовать учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков.

Ключевые вопросы

1. Социальная работа в системе образования.
2. Социальная работа в школе.
3. Основные проблемы социальной работы в школе.
4. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы.
5. Социальная работа с родителями.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова.

ва. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 9. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.

План

- 1.Социально-культурная деятельность социального работника
- 2.Формирование здорового образа жизни как важнейшая задача социальной работы
- 3.Особенности организации культурно-досуговой деятельности среди молодежи

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в системе культурно-досуговой деятельности.

Задачи: проанализировать социально-культурную деятельность социального работника; охарактеризовать формирование здорового образа жизни как важнейшей задаче социальной работы; раскрыть особенности организации культурно-досуговой деятельности среди молодежи.

Ключевые вопросы

- 1.Культурно-досуговая деятельность и ее место в системе социальной работы. Вопросы гармонизации общественных отношений и культурно-досуговая деятельность.
- 2.Роль общественного самоуправления в организации культурно-досуговой деятельности.
- 3.Типология групп взрослых в сфере организации с свободного времени. Направления политики свободного времени.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 10. Проблемы теории и практики социальной работы

План

1. Проблемы практики социальной работы
2. Современные отечественные подходы к теории социальной работы
3. Проблема соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики

Цель: дать студентам целостное представление о проблемах теории и практики социальной работы.

Задачи: раскрыть современные отечественные подходы к теории социальной работы; охарактеризовать проблему соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики; проанализировать направления развития теории социальной работы; раскрыть проблемы практики социальной работы.

Ключевые вопросы

1. Какие основные компоненты определяют теоретические подходы к социальной работе в России.
2. Дайте характеристику основным отечественным теоретическим направлениям социальной работы.
3. В чем сущность проблемы соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики?
4. Дайте характеристику основным теоретическим подходам к социальной работе в зарубежных исследованиях.
5. Какие направления в развитии теории социальной работы можно определить с позиций современного знания.
6. Возможно ли создать единую теорию социальной работы?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова. -М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 11. Профессиональная «Я-концепция» социального работника

План

1. Проблемы профессионализма в социальной работе
2. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста
3. Коммуникативная профиограмма социального работника

Цель: дать студентам целостное представление о профессиональной «Я-концепции» социального работника.

Задачи: раскрыть проблемы профессионализма в социальной работе; охарактеризовать проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста; проанализировать коммуникативную профиограмму социального работника.

Ключевые вопросы

1. В чем сущность основных подходов к воспитанию специалистов?
2. В чем состоит особенность акмеологического подхода?
3. Каковы особенности личности специалиста по социальной работе?
4. Профессиональная концепция социального работника: подходы и принципы.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 12. Профессиональный риск в социальной работе

План

1. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе
2. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника

Цель: дать студентам целостное представление о профессиональном риске в социальной работе.

Задачи: охарактеризовать синдром «эмоционального сгорания» и психогигиены в социальной работе; раскрыть сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.

Ключевые вопросы

1. Как вы понимаете процесс «профессиональной деформации» специалиста?

2.Какие основные «формы агрессии» приводят к деформации личности профессионала?

3.Каким образом противоречие между этическими принципами социального работника и имплицитной конвенцией человека «Я — человек, и ничто человеческое мае не чуждо» приводит к деформации личности профессионала?

4.Раскройте механизмы «сгорания» молодого специалиста.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.

2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина,В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 13. Индивидуальная работа со случаем

План

1.Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем

2.Общая модель индивидуальной работы со случаем

Цель: дать студентам целостное представление об индивидуальной работе со случаем.

Задачи: раскрыть общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем; охарактеризовать контракт как составную часть индивидуальной работы со случаем; проанализировать общую модель индивидуальной работы со случаем; раскрыть основные модели индивидуальной работы со случаем.

Ключевые вопросы

1.Раскройте общие принципы работы с клиентом. Что необходимо учитывать при первичном контакте с клиентом?

2.В чем особенность заключения контракта с клиентами? Каковы принципы заключения контракта?

3.Какие основные стадии существуют в индивидуальной работе со случаем?

4.С какими трудностями может столкнуться социальный работник при индивидуальной работе со случаем? Какими методами достигается снятие проблем во взаимодействии?

5.Какие основные модели индивидуальной работы со случаем Вы знаете? В чем их сущность и в чем различие?

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 14. Социальная работы с группой

План

- 1.Общая модель социальной работы с группой
- 2.Теоретические подходы к социальной работе с группой
- 3.Этические принципы социального группового работника

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе с группой.

Задачи: раскрыть теоретические подходы к социальной работе с группой; охарактеризовать этические принципы социального группового работника; проанализировать общую и теоретические модели социальной работы с группой; раскрыть направления социальной работы с группой.

Ключевые вопросы

- 1.Покажите, в чем различие подходов к типологии социальной групповой работы.
- 2.Дайте основные определения и классификацию социальной работы с группой.
- 3.Терапевтические группы: характеристика, своеобразие принципов и подходов.
- 4.Проблемы группового консультирования в социальной работе.
- 5.Какие групповые методы используют при пограничных состояниях.
- 6.Дайте характеристику поведения группового работника в терапевтических группах.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 15. Социальная работа в микросоциальной среде

План

1. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде
2. Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды

Цель: дать студентам целостное представление о социальной работе в микросоциальной среде.

Задачи: раскрыть подходы к интерпретации понятия «микросоциальная среда» в научной литературе; охарактеризовать теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды; проанализировать роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде.

Ключевые вопросы

1. Дайте определение понятиям «микросоциальная среда», «община».
2. Существует ли различие между социальной работой и работой в микросоциальной среде.
3. Назовите основные роли работающего в микросоциальной среде.
4. Выделите основные модели работы в микросоциальной среде.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

Тема 16. Основные направления практики социальной работы

План

1. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента
2. Социальная работа с наркозависимыми клиентами

Цель: дать студентам целостное представление об основных направлениях практики социальной работы.

Задачи: раскрыть социальную работу с этническими группами; проанализировать социальную работу с наркозависимыми клиентами, охарактеризовать социальную работу с индивидуальными особенностями клиента; проанализировать социальную работу и модели помощи людям, имеющим особые нужды; раскрыть феномен семьи и практической работы с семьей.

Ключевые вопросы

1. Покажите, в чем различие подходов к типологии социальной групповой работы.
2. Дайте основные определения и классификации социальной работы с группой.
3. Терапевтические группы: характеристика, своеобразие принципов и подходов.
4. Проблемы группового консультирования в социальной работе.
5. Какие групповые методы используют при пограничных состояниях.
6. Дайте характеристику поведения группового работника в терапевтических группах.

Литературные источники

Основная:

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
5. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ (8 СЕМЕСТР)

Тема 1. Медико-социальные методы социальной работы (2+2)

План семинара

1. Медико-психологические методы
2. Санитарно-гигиенические методы

Литературные источники

Основная

1. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холо-

стова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.

2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

5. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 2. Социально-психологические методы в социальной работе (2+2)

План семинара

- 1.Сущность и содержание психологических методов в социальной работе
- 2.Классификация психологических методов

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 3. Педагогические методы в социальной работе (2+2)

План семинара

- 1.Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе
- 2.Характеристика педагогических методов
- 3.Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 4. Государственно-правовые основы социальной работы (2+4)

План семинара

1. Государственно-правовые основы социальной работы
2. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 5. Социальная работа в системе социального обслуживания населения (2+2)

План семинара

1. Сущность, цели, задачи социального обслуживания населения
2. Система социального обслуживания населения, принципы, функции, виды и формы деятельности.
3. Учреждения социального обслуживания населения: их виды, специфика деятельности

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Ба-

сов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 6. Социальная работа в здравоохранении и психиатрии (2+2)

План семинара

- 1.Специфика социальной работы в системе здравоохранения
- 2.Специфика медико-социальной работы
- 3.Социальная работа в области планирования семьи, охраны материнства и детства
- 4.Практика социальной работы и проблемы клиентов с заболеваниями психики
- 5.Задачи социальной работы в профессиональной реабилитации психических больных

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 7. Социальная работа в пенитенциарной системе (2+2)

План семинара

- 1.Генезис санкций и наказаний в системе
- 2.Нормативно-правовые основы социальной работы в системе
- 3.Социальная работа как специфическое направление деятельности в системе

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под

ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр..-М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп..-М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп..-Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 8. Социальная работа в системе образования (2+2)

План семинара

1. Особенности, формы и методы социальной работы в школе

2. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков

3. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп..-М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

3. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.

2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 9. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности

(2+2)

План семинара

1. Социально-культурная деятельность социального работника

2. Формирование здорового образа жизни как важнейшая задача социальной работы

3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности среди молодежи

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под

ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.

2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 10. Проблема теории и практики социальной работы (2+4)

План семинара

1.Современные отечественные подходы к теории социальной работы

2.Проблема соотношения теории социальной работы и теории социальной педагогики

3.Направления развития теории социальной работы

4.Проблемы практики социальной работы

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.

2. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 11. Профессиональная «Я-концепция» социального работника (2+2)

План семинара

1.Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста

2.Проблемы профессионализма в социальной работе

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб.пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.

3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод, пособие: рек. УМО/ Т. Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.

Тема 12. Профессиональный риск в социальной работе (2+2)

План семинара

1. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника
2. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
4. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 13. Индивидуальная работа со случаем (2+2)

План семинара

1. Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем
2. Контракт как составная часть индивидуальной работы со случаем
3. Общая модель индивидуальной работы со случаем
4. Основные модели индивидуальной работы со случаем

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.

2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 14. Социальная работа с группой (2+2)

План семинара

1. Теоретические подходы к социальной работе с группой
2. Этические принципы социального группового работника
3. Общая модель социальной работы с группой
4. Теоретические модели социальной работы с группой
5. Направления социальной работы с группой
6. Клинические модели социальной работы с группой

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб. - метод. пособие: рек. УМО/ Т: Ф. Золотарева. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2006.-126 с.
2. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
5. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 15. Социальная работа в микросоциальной среде (2+2)

План семинара

1. Подходы к интерпретации понятия «микросоциальная среда» в научной литературе
2. Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды
3. Роли социального работника и модели практики в микросоциальной среде

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы : учеб. : доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н. Ф. Басова. -2-е изд., испр. . -М.: Академия, 2005. -284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2004. -187 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

Тема 16. Основные направления практики социальной работы (2+4)

План семинара

1. Социальная работа с этическими группами
2. Социальная работа с наркозависимыми клиентами
3. Социальная работа с индивидуальными особенностями клиента
4. Социальная работа и модели помощи людям, имеющим особые нужды
5. Феномен семьи и практичной работы с семьёй

Литературные источники

Основная

1. Основы социальной работы: учеб. пособие: Доп. Мин. обр. РФ/ под ред. Н.Ф. Басова.-М.: Академия, 2004-284 с.
2. Основы социальной работы : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. -3-е изд., испр.. -М.: Академия, 2007. -284 с.
3. Основы социальной работы : учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -560 с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа : учеб. пособие : рек. УМО/ Е.И. Холостова. -6-е изд. -М.: Дашков и К, 2009. -859 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд. -М.: Дашков и К, 2008. -101 с.

Дополнительная

1. Клушина Н.П. Организация практики студентов по социальной работе : учеб. пособие: рек. УМО/ Н. П. Клушина, В.С.Ткаченко.-М.: Владос, 2004. -128 с.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. -2-е изд., стер. -М.: Академия,

2004. -187 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Ред. В.И. Курбатов. -3-е изд., перераб. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2003. -480 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. -М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

3.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- знакомство с периодическими изданиями по социальной защите населения, с ресурсами университетской и областной научных библиотек;
- изучение персоналий деятелей в социальной сфере и работу социальных учреждений и готовят доклады к занятиям;
- знакомство с научно-практической и методической литературой по вопросам социального обслуживания населения;
- работа с нормативно-правовой литературой по вопросам социального обслуживания, охраны жизни и здоровья, соблюдения прав человека;
- знакомство с зарубежным опытом работы по вопросам организации системы социальной защиты населения;
- выполнение практических заданий и работа с дополнительным стимульным материалом.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов и докладов;
- тестирование и т.п.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АмГУ им.Павлова, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Рекомендации по планированию времени

Характеристики качественно составленного плана

Качественно составленный план обладает специфическими характеристиками, отличающими его от менее качественного продукта интеллектуального труда. Попробуйте оценить составленный вами план по следующим критериям. Вы должны:

Задать цель.

Четко выделить этапы работы.

Определить результат каждого этапа.

Просчитать время, необходимое для реализации каждого из выделенных этапов.

Проанализировать параллельные и последовательные рабочие процессы. Если часть процессов может реализовываться параллельно, следует составить сетевой график.

Определить необходимые ресурсы для каждого из этапов и составить их полный список.

Создать план обеспечения недостающими ресурсами.

Проанализировать потенциальные барьеры и наметить способы их преодоления.

Предусмотреть альтернативные элементы плана в неясных и проблемных точках.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

Изучение литературы представляет собой подготовительный этап работы над темой лекции. Он необходим для создания теоретической базы.

При поиске и подборе литературы по теме лекции рекомендуется пользоваться систематическим каталогом, имеющимся в библиотеке, а также справочно-библиографическим отделом. Обратите также внимание на рекомендательные списки литературы, имеющиеся в конце подобранных Вами книг и статей. Среди перечисленных в них работ Вы можете дополнительно найти литературные источники по необходимой теме.

Углубленное знакомство с литературными источниками позволяет критически отнестись к имеющимся в них сведениям, провести их сравнительный анализ, сопоставить их с данными, известными Вам из ранее изученных материалов и собственных наблюдений, попытаться определить свою точку зрения на поставленные проблемы.

В виде конспектов, тезисов и цитат записываются наиболее важные положения, определения, выводы, рекомендации, интересные примеры, фактический материал, содержащиеся в литературных источниках.

При конспектировании следует очень внимательно относиться к формулировкам, к подбору слов и выражений.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими "Материалами...";
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, делать краткие конспекты. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе экзамена и зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

В литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

При этом необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной теме лекций, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену/зачету

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен/зачет. Критериями успешной сдачи экзамен/зачета по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях;
- выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.

- успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену/зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену/зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении самостоятельной работы

Общие положения

Подготовка отчета о проделанной работе по самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины.

В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета

Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен содержать следующие составляющие:

- 1.Схема самостоятельной работы (что включает в себя в целом, на что направлена, в каких формах осуществляется).
- 2.Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов.
- 3.Самостоятельная работа с литературой.
- 4.Подготовка к экзамену/зачету.
- 5.Заключение
- 6.Выводы

4.КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1. Текущий контроль (тестирование)

ИНСТРУКЦИЯ: Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов

1)Благотворительность – это:

- а) готовность делать добро, помогать бездомным, нищим, голодным;

- б) пожертвование суммы денег, оказание разных видов помощи нуждающимся в ней;
- в) вложение капитала в предприятие, дело, финансирование долгосрочной благотворительной программы;

г) верны все варианты

2) *Главные факторы, являющиеся движущими силами благотворительного движения:*

- а) войны, наводнения, пожары, землетрясения;
- б) уровень духовной культуры общества;
- в) уровень потребности населения в медико-социальной защите;
- г) нет правильных ответов

3) *Социальной реабилитации подлежат:*

- а) пожилые и престарелые граждане;
- б) инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
- в) переселенцы из районов крайнего Севера;
- г) лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы;
- д) верны все варианты

4) *Какие направления социальной адаптации выделяют:*

- а) адаптация инвалидов и пенсионеров к новым условиям жизни;
- б) адаптация мигрантов, участников военных конфликтов;
- в) верны все варианты

5) *В соответствии с классификацией ВОЗ к пожилым относятся люди в возрасте:*

- а) от 60 до 65 лет
- б) от 60 до 74 лет
- в) от 60 до 79 лет
- г) нет правильных вариантов

6) *Основная социальная проблема пожилых людей:*

- а) трудоустройство;
- б) социальная адаптация;
- в) участие в общественно-политической жизни;
- г) все варианты верны
- д) нет правильных вариантов

7) *Цели государственной политики в отношении детей:*

- а) осуществление прав детей, недопущение их дискриминации;
- б) формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- в) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- г) все ответы верны;
- д) ни один ответ не верен

8) *Учреждения социального обслуживания для детей:*

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- в) социальные приюты для детей и подростков;
- г) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
- д) все ответы верны;
- е) ни один ответ не верен

9) Учреждения социального обслуживания молодежи, оказывающие целевую поддержку молодежи по следующим направлениям:

- а) социально-бытовое обслуживание;
- б) социально-медицинское обслуживание;
- в) психолого-педагогическая помощь;
- г) оздоровительные услуги;
- д) образовательные услуги;
- е) все ответы верны

10) Структура мобильной работы с молодежью, основные направления:

- а) оказание индивидуальной помощи;
- б) работа с группами;
- в) работа на улице;
- г) работа в микросоциальной среде;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных вариантов

11) Какие сложились подходы к семье как клиенту?

- а) семья как подсистема;
- б) семья как сеть межличностных отношений;
- в) семья как малая группа;
- г) семья как социальный институт;
- д) все варианты верны

12) Какие процедуры осуществляет социальный работник, используя семейную терапию как метод помощи?

- а) сбор членов семьи;
- б) совместное обсуждение проблем;
- в) установление позитивных отношений между социальным работником и семьей;
- г) действия социального работника, адресованные на изменение ситуации
- д) нет правильных вариантов

13) Какие пункты представляют возможность социальной работы в психиатрических клиниках

- а) административные мероприятия;
- б) социально-психиатрическая работа в группе;
- в) планирование, обеспечение и координация общего процесса реабилитации;
- г) все варианты верны

14) Задачи социальных работников в здравоохранении

- а) помощь пациентам и их семьям получить максимальную пользу от социальных программ здравоохранения;
- б) способствовать всестороннему лечению пациентов в тесном сотрудничестве с врачами;
- в) гуманизировать программы лечебных учреждений в интересах пациентов;
- г) оценивать и улучшать социальную медицинскую поддержку;
- д) нет правильных вариантов

15) Каковы принципы индивидуальной работы со случаями?

- а) клиент индивидуален;
- б) имеет право на выражение своих чувств;
- в) управляемое эмоциональное участие;

- г) имеет право делать самостоятельных выбор и принимать самостоятельные решения;
- д) клиент имеет право на конфиденциальность;
- е) все варианты верны

16) Формы государственной помощи семьям, имеющим детей?

- а) денежные выплаты семье на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- б) трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские и др.;
- в) социальное обслуживание семей (оказание психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование, социальные услуги).

17) Причины бездомности в России:

- а) недостаточное количество жилищ, нехватка дешёвого жилья;
- б) безработица, обуславливающая отсутствие средств для оплаты жилья;
- в) социальное здоровье общества (наличие душевнобольных, лиц с отклоняющимся поведением, наркоманов, алкоголиков; положение лиц, вышедших из мест заключения)

18) Потребность женщин иметь работу вне дома:

- а) необходимость второго заработка в семье;
- б) важнейшее средство «социальной страховки»;
- в) средство самоутверждения, саморазвития, способ получения признания.

19) Установление опеки (попечительства) осуществляется:

- а) в течение 1 месяца с момента, когда органам опеки и попечительства стало известно о необходимости устройства ребенка;
- б) в течение 3 месяцев;
- в) в течение 6 месяцев.

20) Функцию социальной защиты и помощи выполняют следующие учреждения:

- а) дома-интернаты;
- б) отделения дневного и ночного пребывания;
- в) специальные дома для одиноких престарелых;
- г) отделения социальной помощи на дому.

21) Категории пожилых людей:

- а) не нуждающиеся в помощи;
- б) частично утратившие трудоспособность;
- в) нуждающиеся в обследовании;
- г) требующие постельного ухода.

22) Цели социальной работы в условиях пенитенциарной системы заключаются в оказании помощи заключенным:

- а) в осознании необходимости изменения своей судьбы;
- б) в анализе своих противоправных поступков и потребностей;
- в) в коррекции поведения;
- г) в привитии навыков поведения в других жизненных ситуациях.

23) Функции социальной службы в школе:

- а) охраняет и защищает личность, её права, интересы и труд;
- б) оказывает помощь и поддержку нуждающимся учащимся и учителям;
- в) разрешает конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями;
- г) препятствует фактам психического насилия над личностью.

24) Видами социальной помощи являются:

- а) социальные пенсии, единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам;
- б) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий, оплату коммунально-бытовых услуг;
- в) помощь престарелым и инвалидам на дому, полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- г) содержание детей в детских приютах.

25) *Профессиональные функции специалиста по социальной работе:*

- а) диагностическая, профилактическая функция;
- б) прогностическая функция;
- в) посредническая функция;
- г) организаторская, защитная.

Темы рефератов (6 семестр)

- 1.Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе.
- 2.Социальные проблемы современного общества и роль социальной работы в их разрешении.
- 3.Проблемы миграции и социальная работа.
- 4.Методы решения социальных проблем беженцев.
- 5.Одиночество как социальная проблема.
- 6.Социальные отклонения как проблема социальной работы.
- 7.Взаимосвязь социальной работы с социальной политикой государства.
- 8.Система социальных гарантий современного российского общества.
- 9.Социальная работа и проблемы бедности.
- 10.Роль международных и российских организаций в решении проблем инвалидов.
- 11.История развития и традиции благотворительности в России.
- 12.Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
- 13.Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
- 14.Социальная работа с беженцами и безработными.
- 15.История развития социальной службы в Амурской области.
- 16.Формы и виды социальных услуг в России.
- 17.Социальная опека и механизмы ее реализации.
- 18.Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
- 19.Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
- 20.Региональная система социальной профилактики.
- 21.Технология социального надзора с различными категориями населения.
- 22.Социальная коррекция и ее направленность.
- 23.Социальная работа с трудными подростками.
- 24.Социальная работа по адаптации различных социальных групп.
- 25.Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
- 26.Технология пенсионного обеспечения граждан.
- 27.Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
- 28.Социальное обслуживание и его содержание.
- 29.Организация социального обслуживания населения.
- 30.Особенности социального обслуживания инвалидов.
- 31.Виды и формы социальной опеки, технология ее осуществления.
- 32.Социальное посредничество и ее формы.
- 33.Статус социального работника и мотивация его деятельности.
- 34.Социальная работа с семьями, имеющих- детей инвалидов.

Вопросы к зачету (6 СЕМЕСТР)

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина
2. Социальная работа как вид практической деятельности
3. Субъект, объект, предмет социальной работы
4. Понятия, термины и категории социальной работы
5. Закономерности социальной работы
6. Принципы и функции социальной работы
7. Общенаучные методы, используемые в социальной работе
8. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе
9. Собственные методы социальной работы
10. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
11. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
12. Ценностные предпосылки социальной работы
13. Поведенческие предпосылки социальной работы
14. Эффективность социальной работы (сущность, критерии)
15. Методы оценки эффективности социальной работы
16. Социальные отношения как основа социальной работы
17. Специфика социальной работы с различными группами населения
18. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики
19. Общение как основа коммуникативной деятельности

Темы рефератов (7 семестр)

1. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
2. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории за рубежом.
3. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
4. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
5. Практика социальной работы со случаями.
6. Практика социальной работы с группами.
7. Практика социальной работы в микросоциальной среде.
8. Социальная работа как инструмент социальной политики.
9. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
10. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.
11. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
12. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
13. Проблема социального неравенства и роль социальной работы в ее решении.
14. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
15. Сиротство как социальная проблема.
16. Бедность и нищета как проблемы XXI века.
17. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
18. Безработица молодежи как социальная проблема.
19. Одиночество как социальная проблема.
20. Старение населения как социальная проблема.
21. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
22. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях и роль социальной работы в их разрешении.
23. Инвалидность как социальная проблема.
24. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
25. Формы проявления девиантного поведения и их содержательная характеристика.
26. Алкоголизация детей и подростков как социальная проблема.
27. Наркомания как социальная проблема.

28. Подростковая преступность как социальная проблема.
29. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема.
30. Детская жестокость как социальная проблема.
31. Проституция как социальная проблема.
32. Суицидальное поведение: понятие, типология, причины.
33. Безнадзорность как социальная проблема.
34. Межнациональные конфликты и проблемы социальной работы с вынужденными переселенцами.
35. Клиент социальной работы: типология и классификация.
36. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
37. Подростки как особый объект социальной работы.
38. Молодежь как объект социальной работы.
39. Семья как объект социальной работы.
40. Структура и социальные проблемы современной российской семьи.
41. Пожилой человек как объект социальной работы.
42. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
43. Военнослужащие как объект социальной работы.
44. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
45. Пожилой человек как объект социальной работы.
46. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
47. Военнослужащие как объект социальной работы.
48. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
49. Лица, пострадавшие от радиационного воздействия, как объект социальной работы.
50. Женщины как объект социальной работы.
51. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
52. Профессионально-этические нормы социальной работы.
52. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
53. Эффективность социальной работы: методы и методики ее оценки.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Социальная работа как профессия и вид практической деятельности.
2. Социальная работа как наука: сущность, объект и предмет исследования.
3. Основы социальной работы как учебная дисциплина (сущность, цель, задачи, требования к освоению материала).
4. Понятия, термины и категории социальной работы.
5. Система закономерностей и принципов социальной работы.
6. Общенаучные методы, используемые в социальной работе.
7. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работе.
8. Собственные методы социальной работы.
9. Основные теоретические модели социальной работы.
10. Системный характер социальной работы.
11. Оценка эффективности социальной работы.
12. Объекты и субъекты социальной работы (понятие, классификация).
13. Теоретические основы социальной защиты населения.
14. Система социального обслуживания населения.
15. Система социального обеспечения населения.
16. Система социального страхования.
17. Система государственной социальной помощи населению.
18. Основные подходы к определению и классификации групп риска как объекта социальной работы.
19. Проституция как объект социальной работы: мировая традиция и отечественная

реальность.

20. Сексуальные меньшинства как объект социальной работы.
21. Социальная работа по профилактике суицидального поведения.
22. Социальная работа с бездомными.
23. Формы и методы социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
24. Сущность и принципы молодежной политики.
25. Социальные службы для детей и молодежи.
26. Проблемы социальной реабилитации и помощи пожилым и инвалидам
27. Государственная политика в области занятости населения.
28. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных
29. Миграционная политика в современных условиях и механизм ее реализации.
30. Основные направления социальной работы в разрешении проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
31. Критерии и показатели материальной обеспеченности человека.
32. Основные механизмы социальной защиты малообеспеченных групп населения.
33. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей.
34. Социальная работа с пострадавшими от деятельности религиозных организаций.
35. Благотворительная работа со слаботзащищенными гражданами.

Темы рефератов (8 семестр)

1. Отечественные школы социальной работы.
2. Теория социальной работы в контексте социального знания.
3. Проблемы соотношения теории социальной педагогики и социальной работы.
4. Зарубежные теории практики социальной работы.
5. Социальные институты по работе с детьми и семьями.
6. Социальное обслуживание клиентов с особыми нуждами и специфика работы с ними.
7. Территориальные учреждения по работе с инвалидами.
8. Система социального обслуживания пожилых людей.
9. Социальные модели в здравоохранении: тенденции и перспективы.
10. Российская модель социальной психиатрической помощи.
11. Проблемы социальной работы в системе здравоохранения.
12. Российское законодательство и проблемы инвалидизма.
13. Современные модели социальной работы в пенитенциарной системе.
14. Российская практика работы с «детьми улиц».
15. Европейские модели социальной работы с правонарушителями.
16. Проблемы ресоциализации правонарушителей.
17. Девиантное поведение подростков.
18. Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности.
19. Специфика клиента в системе образования.
20. Социальная работа в культурно-досуговой сфере: тенденции и особенности.
21. Социальный работник как организатор досуга среди молодежи.
22. Современные программы работы с молодежью на территориях.
23. Европейские модели социальной работы в культурно-досуговой сфере.

Итоговой контроль (контрольные вопросы к зачету) (8 семестр)

1. Профессиональное обучение и проблемы развития личности.
2. Коммуникативная культура специалиста по социальной работе.

3. Ролевой репертуар социального работника.
4. Психическое здоровье социального работника.
5. Основные доминанты «профессиональной деформации».
6. Карьера социального работника: перспективы и стратегии преодоления.
7. Индивидуальная работа со случаем в учреждениях социальной защиты: инновации и традиции.
8. Типология ролей клиентов в учреждениях социальной защиты.
9. Кризисные модели помощи клиентам.
10. Социальная работа со случаем как метод работы с клиентом.
11. Поведение и роли группового работника в группах.
12. Основные психологические конфликты в группах и методы их решения.
13. Критерии эффективности социальной работы с группой.
14. Объективные и субъективные трудности при работе с группой.
15. Социальное планирование и организация в общине.
16. Особенности работы в микросоциальной среде.
17. Социальная работа в микрорайоне.
18. Теория общины. Многообразие подходов.
19. Поведение и роли группового работника в группах.
20. Основные психологические конфликты в группах и методы их решения.
21. Критерии эффективности социальной работы с группой.
22. Объективные и субъективные трудности при работе с группой.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В шестом и восьмом семестрах оценка степени усвоения обучаемыми знаний в соответствии с требованиями программы осуществляется также в виде зачета - незачета.

ЗАЧЕТ

«Зачет» по курсу ставится, если студент знает основной материал по данному курсу, демонстрирует понимание изученного, умеет применять знания с целью решения практических задач.

«Незачет» по курсу ставится, если студент демонстрирует отсутствие понимания изученного, отсутствие самостоятельности суждений, отсутствие убежденности в излагаемом материале, отсутствие систематизации и глубины знаний.

В седьмом семестре студенты сдают экзамен по дисциплине.

В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способностей учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

ЭКЗАМЕН

Знания, умения и навыки студента во время экзамена оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы: изложение недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

6.ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- компьютерные симуляции (1, 2, 3, 4);
- деловые и ролевые игры (5, 8, 9);
- разбор конкретных ситуаций (тема 6, 13, 14);
- психологические и иные критерии (тема 7, 11, 12);
- проведение форумов (тема 10, 15, 16)