

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ СЕЛА

Основной образовательной программы по специальности
040201.65 – «Социология»

Благовещенск 2012

Содержание

Программа дисциплины.....	4
1. Пояснительная записка.....	11
2.Содержание дисциплины.....	11
2.1 Основные требования к учащимся.....	12
2.2 Краткое изложение лекций	12
2.3 Методические указания по изучению дисциплины.....	22
2.4 Методические указания к семинарским занятиям.....	23
2.5 Рекомендуемая литература.....	24
2.6 Методические указания по самостоятельной работе.....	24
2.7 Вопросы для подготовки к зачету.....	25
2.8 Критерии оценки знаний студентов.....	26
2.10 Комплект тестовых заданий.....	26
3. Учебно-методическая карта дисциплины.....	32

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.В. Прказин

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛОГИЯ СЕЛА

Специальность 040201.65 Социология

по профилю Экономическая социология

Квалификация (степень) выпускника Социолог, преподаватель социологии

Курс 1 Семестр 2

Лекции 18 (час.) Зачет 2

Практические (семинарские) занятия 18 (час.)

Самостоятельная работа 24 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 60 (час.)

Составитель Гревцев С. В., старший преподаватель

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины социология села является формирование у студентов систематических знаний по социологии села.

Задачи дисциплины:

- показать социальную обусловленность села, его социальные функции и место в жизни общества, раскрыть поведение сельских жителей как социальное явление, определить специфику региональных особенностей села;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа сельского поселения, овладение ими методикой конкретных социологических

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина социология села относится к блоку дисциплин специализации. Данный курс читается в 2 семестре на первом году обучения. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний по общей социологии, социологии региона, экономической социологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основы и содержание социологии села, способы изучения взаимоотношений различных социальных групп в реализации общих и личных интересов, их влияния на общественные отношения; концепции образа жизни села как системного явления; функции и методы социального развития села; сущность и структуру социальной среды села.
- 2) Уметь: раскрывать содержание понятий социологии села; определять специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу социальных, экономических и других отношений; применять социологические методы изучения внешней и внутренней среды села; давать характеристики субъектов и объекта сельского домохозяйства.
- 3) Владеть: навыками и умениями общения с соответствующей аудиторией, выстраивания взаимоотношений в различных социальных группах, формирования общественного мнения в отношении различных социально-экономических проблем; исследования функций современного села; выявления методологических парадигм в развитии современной науки о селе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		

Раздел I. Предмет социологии села							
1	Становление социологии села как отраслевой науки	2	1-2	2	-	2	устный опрос
2	Село как социально - территориальная общность	2	3-4	4	4	2	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел II. Социальная структура и устройство села							
3	Классификация типов расселения	2	5-6	-	2	2	устный опрос
4	Практическое изучение образа жизни жителей села	2	7-8	2	2	4	тест, индивидуальные письменные задания
5	Социальная структура села	2	9-10	2	2	4	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел III. Обеспечения материального благополучия сельских жителей в современных условиях							
6	Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений	2	11-12	2	-	2	тест, индивидуальные письменные задания
7	Социальные эксперименты на селе и их последствия	2	13-14	2	2	4	устный опрос, практические задания
Раздел IV. Социологические исследования села							
8	Особенности общественного мнения села	2	15-16	2	2	2	устный опрос, практические задания
9	Социологические исследования социальных проблем села	2	17-18	2	4	2	дискуссия, выполнение практических заданий
Всего		60	36		24		зачет
			18	18			

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет социологии села

Тема 1. Становление социологии села как отраслевой науки

Структура изучения социологии села. Предмет социологии села. Этапы развития социологии села. Положение социологии села в современной России

Тема 2. Село как социально - территориальная общность

Определение села как социально – территориальной общности. Функции села. Пространственно-коммуникационная функция. Донорская функция. Проблема удовлетворения духовных запросов жителей села. Типы поселений, основные факторы.

Раздел 2. Социальная структура и устройство села

Тема 3. Классификация типов расселения

Внутрихозяйственные системы расселения. Межхозяйственные системы расселения. Районные системы расселения. Межрайонные системы расселения. Место в данной классификации сельского типа расселения.

Тема 4. Практическое изучение образа жизни жителей села

Мобильность сельского населения. Снижение или повышение мобильности сельского населения. Натурализация потребления, и ее динамика. Усиление товарности личного подсобного хозяйства. Появление высокотоварного семейного фермерского хозяйства. Изменение структуры занятости населения, рост торговой мобильности населения.

Восстановление роли миграции на учебу. Влияние сезонной миграции на сельский образ жизни горожан «нового типа». Усиление региональных различий

Тема 5. Социальная структура села

Исторические этапы изменения сознания и поведения крестьян. Основные факторы изменения сознания крестьян. Критерии классификации социальной структуры села

Раздел 3. Обеспечения материального благополучия сельских жителей в современных условиях

Тема 6. Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений

Динамика представлений сельских жителей о смысле «хорошей жизни». Обеспечения материального благополучия сельской семьи в современных условиях. Формы экономической деятельности сельской семьи. Основные экономические уклады современного сельского хозяйства. Формы занятости сельских жителей

Тема 7. Социальные эксперименты на селе и их последствия

Исторические этапы развития российской деревни. Понятие и определение социальных экспериментов. Социально-экономическая политика на селе и ее последствия

Раздел 4. Социологические исследования села

Тема 8. Особенности общественного мнения села

Общественное мнение села. Особенности сельского уклада. Роль семейных кланов в формировании оценочных суждений. Теория “спирали молчания” Э.Ноэль-Нойман. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера

Тема 9. Социологические исследования социальных проблем села

Социологические методы исследования бюджетов сельских семей. Структурная проблема сельской бедности и пути ее преодоления. Анализ статистических данных по оплате труда в сельском хозяйстве и бюджетной сфере. Социологические исследования социальной структуры современного села

Темы семинарских занятий

Тема 1. Предмет социологии села

1. Предмет изучения социологии села
2. Структура изучения социологии села
3. Место социологии села в общем курсе социологии и других смежных дисциплинах

Тема 2. Социально-экономические функции села

1. Село как социально - территориальная общность
2. Типы поселений, основные факторы
3. Основные социально-экономические функции села: пространственно-

коммуникационная функция, донорская функция

Тема 3. Социологические исследования образа жизни сельского населения

1. Исследование мобильности сельского населения
2. Понятие и определение натурализации потребления. Методы исследования
3. Изучение процессов миграции как фактора становления сельского образа жизни
4. Социологические методы исследования образа жизни сельского населения

Тема 4. Социальная структура села

1. Основные факторы формирования сознания и поведения сельских жителей
2. Классификация социальной структуры села
3. Способы адаптации сельских жителей к социально -экономическим условиям современной России

Тема 5. Социологические исследования социальных проблем села

1. Изучение общественного мнения села
2. Основные социальные проблемы современного российского села
3. Методы изучения социальных проблем российского села

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
Раздел I. Предмет социологии села			
1	Становление социологии села как отраслевой науки	усвоение содержания научной литературы по социологии села, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	2
2	Село как социально -территориальная общность	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	2
Раздел II. Социальная структура и устройство села			
3	Классификация типов расселения	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	2
4	Практическое изучение образа жизни жителей села	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
5	Социальная структура села	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
Раздел III. Обеспечения материального благополучия сельских жителей в современных условиях			
6	Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	2
7	Социальные эксперименты на селе и их последствия	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
Раздел IV. Социологические исследования села			

8	Особенности общественного мнения села	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, реферат, к зачету	2
9	Социологические исследования социальных проблем села	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	2
	Итого		24

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения различных видов учебной работы по изучению социологии села предполагается: создание и проведение проблемных презентаций (по отдельным темам), организация «круглых столов», проведение семинаров с приглашением заинтересованных лиц.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

1. Предмет изучения социологии села
2. Определение структуры изучения социологии села
3. Основные методы исследования социальных проблем села
4. Основные этапы эволюции социологии села.
5. Особенности изучения социологии села в России на современном этапе
6. Основные характеристики типов поселений.
7. Охарактеризуйте основные функции села.
8. Особенности социальной структуры села. На примере конкретного региона
9. Основные функции и роль села в современной России
10. Сущность социальных экспериментов на селе
11. Последствия социальных экспериментов для российского села в настоящее время
12. Основные направления социологических исследований села
13. Понятие социальной памяти сельского сообщества
14. Процессов миграции как фактор формирования сельского образа жизни
15. Понятие и определение мобильности сельского населения
16. Село как социально - территориальная общность
17. Социологические методы исследования образа жизни сельского населения
18. Структурная проблема сельской бедности и пути ее преодоления
19. Способы адаптации сельских жителей к социально -экономическим условиям современной России.
20. Рост дифференциации и особенности интеграции современного сельского хозяйства и их последствия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Гревцев С. В. Социология села [Текст]: Учебное пособие/ сост. С. В. Гревцев. - Благовещенск, АмГУ, 2009. – 99с.

б) дополнительная

1. Данилевский Н.Я. Россия и Европа [Текст]/ Н.Я. Данилевский. – М.:ТЕРРА - Книжн. Клуб.. 2008. – 704с.
2. Социальные проблемы: конструкционистское прочтение [Текст]: хрестоматия/ сост.И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казанского ун-та,2007. – 274с.
3. Олех Л. Г. Раздумья о судьбах России: прогноз на XXI столетие [Текст]: учебное пособие/ Л. Г. Олех. – Новосибирск: Изд-во новосибирского гос. ун-та, 2006. – 330с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.isras.ru/sssk	Сектор социологии села (Краснодар), электронный журнал
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

- 1) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 2) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 3) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;

- 4) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология села» рассчитан на соответствующую методическую помощь студентам – социологам с акцентом на следующих проблемно-тематических направлениях:

Во-первых, показать социальную обусловленность села, его социальные функции и место в жизни общества, раскрыть поведение сельских жителей как социальное явление, определить специфику региональных особенностей села.

Во-вторых, способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа сельского поселения, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современного состояния села.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		
Раздел I. Предмет социологии села							
1	Становление социологии села как отраслевой науки	2	1-2	2	-	2	устный опрос
2	Село как социально - территориальная общность	2	3-4	4	4	2	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел II. Социальная структура и устройство села							
3	Классификация типов расселения	2	5-6	-	2	2	устный опрос
4	Практическое изучение образа жизни жителей села	2	7-8	2	2	4	тест, индивидуальные письменные задания
5	Социальная структура села	2	9-10	2	2	4	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел III. Обеспечения материального благополучия сельских жителей в современных условиях							
6	Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений	2	11-12	2	-	2	тест, индивидуальные письменные задания
7	Социальные эксперименты	2	13-14	2	2	4	устный опрос,

	на селе и их последствия						практические задания
Раздел IV. Социологические исследования села							
8	Особенности общественно-го мнения села	2	15-16	2	2	2	устный опрос, практические задания
9	Социологические исследования социальных проблем села	2	17-18	2	4	2	дискуссия, выполнение практических заданий
	Всего	60		36		24	зачет
				18	18		

Основные требования к учащимся

Студент должен знать: концепции образа жизни села как системного явления; содержание понятий социологии села; специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу социальных, экономических и других отношений; социологические методы изучения внешней и внутренней среды села; характеристики субъектов и объекта сельского домохозяйства; функции современного села; методологические парадигмы в развитии современной науки о селе.

Основные умения учащихся: умение ориентироваться в методах изучения общественных отношений в селе; анализировать содержание функций внешней и внутренней среды села; структурировать элементы социальной и экономической сферы села.

Умение определять роль знаний о селе в создании современных стратегий жизни сельских жителей; раскрывать содержание направлений реализации программ развития села; проводить мониторинг состояния социальной и экономической сферы; анализировать данные мониторинга состояния социальной и экономической сферы.

Виды занятий и методики обучения:

а) Теоретические знания – общий объем лекционного курса 18 часов (проводится у учащихся по специальности Социология на втором курсе). На лекциях помимо изложения теоретического и практического материала, проводятся беседы, научные диспуты, совместное решение отдельных теоретических проблем и др.

б) Практические занятия (семинары) – общий объем 18 часов. Проводятся следующие виды семинаров: опрос; дискуссии; индивидуальные задания для групп от двух до трех человек, проверочные контрольные работы, письменные задания и т.д.

в) методические модели процесса обучения: на практических занятиях по данной дисциплине применяются – обсуждение, выступления, разработка мониторинга политических проблем, составление рейтингов политических лидеров.

г) самостоятельная работа: нормативный объем самостоятельной работы студентов установлен в размере 54 часа и предполагает подготовку по основным теоретическим проблемам курса: разработка эмпирических исследований, приобретение знаний о первоисточниках.

Формы контроля:

- оперативный контроль: проверка основных знаний студентов;
- внутренний контроль: контрольные работы, курсовые проекты по предложенным темам данной дисциплины;
- контроль остаточных знаний: проводится при помощи тестов раз в полгода, через год.
- итоговый контроль: проведение зачета по вопросам, тестам и индивидуальным формам заданий.

Раздаточные материалы:

- Таблицы, схемы, дидактические карточки, видео материалы и т.д.

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Предмет социологии села

Тема 1. Становление социологии села как отраслевой науки

План лекции

- структура изучения социологии села. Предмет социологии села;
- этапы развития социологии села.;
- положение социологии села в современной России

Сельская социология, по мнению, ведущего специалиста в области изучения села методами социологии, Староверова В. И., не научная дисциплина, а теоретико-прикладное разветвленное направление в общей системе постклассической социологии. Согласно современным представлениям, общая система социологического знания многомерна.

Социология села – это отрасль социологии, изучающая возникновение, сущность и общие закономерности развития и функционирования деревни (села) как социальной системы и элемента социально-пространственной организации общества.

В таком контексте одним из направлений в исследовании села становится социология расселения.

Социология расселения - область социологического знания, которая изучает генезис (происхождение, процесс образования), сущность и общие закономерности развития и функционирования деревни как целостной системы. Занимает важное место в социологии среднего уровня (специальных социологических теориях).

Главным в социологической теории расселения является выявление общественной сущности различных типов поселения. Такой подход означает: раскрытие общественной обусловленности возникновения расселения, его функционирования и развития; определение его функций, роли в обществе; установление изменений этой роли в связи с переходом от одной формации к другой; выяснение влияния расселения, а также социальной, производственной деятельности людей на окружающую среду.

В этом смысле социология села изучается на стыке с социологией города, и обозначается как социология деревни. Социология города и деревни имеет много общих моментов. Важнейшими из них являются разработка основных методологических принципов исследования города и деревни как целостных систем.

Анализ имеющихся публикаций по социологии села показывает, что те объекты и проблемы, которые изучались на протяжении многих лет, сильно менялись. Поэтому имеет смысл выделить и описать этапы эволюции социологии села.

Первый этап ознаменовался монографическими исследованиями села 20-30-х годов XX века. Специфика этого этапа заключается в том, что изучались и описывались отдельные деревни различных губерний страны, причем комплексно, по множеству социальных, экономических, психологических и других характеристик.

В этот же период выделяется особое направление, которое можно назвать партийно-ориентированными исследованиями села. В этот период активно использовались взаимоконтролирующие методы сбора данных. Крестьянские хозяйства изучались по специальным подворным карточкам, которые заполнялись исследователями со слов интервьюируемых.

Возобновление социально-экономических и этнографических исследований села произошло в конце 50-х-начале 60-х годов. Первые такие исследования конца 50-х-начала 60-х годов в основном были экономическими и этнографическими. В 60-80-е годы XX века получили распространение макросоциологические исследования села. Развитие советской социологии, как и всей духовной жизни, зависело от директивного распоряжения. В этот период социологические исследования проходили по следующим направлениям: социальная структура сельского населения; миграция сельского населения в города; бюджеты времени и образ жизни сельского населения; труд в сельском хозяйстве, трудовые коллективы колхозов и совхозов, управление производством; уровень жизни сельского населения, личные подсобные хозяйства, семейная экономика.

В 90-е г. в социологии села, зародились новые направления исследований. С сельски-

ми исследованиями произошло то же самое, что и со всей российской социологией.

На сегодняшний день социология села сконцентрирована на следующих направлениях. Во-первых, не на макро, - а на микрообъектах. Она базируется, скорее, не на массовых опросах, а на данных, полученных с помощью интервьюирования сравнительно небольших по численности совокупностей жителей села, а также включенных наблюдений.

Тема 2. Село как социально - территориальная общность

План лекции

- определение села как социально – территориальной общности;
- функции села. Пространственно-коммуникационная функция. Донорская функция;
- проблема удовлетворения духовных запросов жителей села;
- типы поселений, основные факторы.

Село - славянское слово, означало селение, в котором находился владелец земель, а окружающие его селения назывались **деревни**. В начале XX века селом считалось сельское поселение, где была церковь.

Сельская поселенческая общность противоположна городскому поселению по всем основным характеристикам. В данной общности относительно низка территориальная концентрация населения, преимущественное занятие людей - сельскохозяйственный труд, меньше степень социально-экономического развития, небольшой набор видов трудовой деятельности, большая профессиональная и социальная однородность населения.

Российские социологи отмечают, что в последние годы миграционный обмен между городом и деревней постепенно выравнивается и может стать эквивалентным. В сельском населении постепенно снижается доля крестьянства и растет число интеллигенции, рабочих, предпринимателей, представителей других социальных групп. Процессы межхозяйственной кооперации, создание агропромышленных комплексов сильно меняют социальную структуру сельских поселений. Увеличивается прослойка фермеров, крестьян-единоличников, арендаторов.

По данным социологов, в сельских поселениях, особенно среди фермеров, становится больше квалифицированных работников, имеющих среднее специальное и высшее образование. Это важно отметить потому, что десятилетиями положение складывалось так, что сельские руководители не были заинтересованы в качественном среднем образовании сельских подростков, ведь тот, кто хорошо заканчивал школу, уезжал на учебу в город. Тот же, кто получил слабенький аттестат, шел на фермы, в сельскохозяйственные профтехучилища. Эти работники мирились с плохими условиями труда, не отказывались от грязной и тяжелой работы. Но вместе с тем среди них было в два-три раза выше число нарушителей трудовой дисциплины.

Отличие современного села в том, что оно все больше становится не только аграрным. Это относится к тем регионам, где развита добывающая промышленность. Кроме того, в селах проживают несколько миллионов так называемых маятниковых мигрантов, которые живут в селе, а работают в городе. Все эти процессы привели к тому, что сейчас в России только половина сельского населения занята непосредственно аграрным трудом.

Во многом функции деревни и города схожи, но у каждого типа поселения есть свои специфические функции. К числу важнейших функций деревни относят **пространственно-коммуникационную**. Ее необходимо знать с точки зрения, выявления дальнейших возможностей освоения территории страны и оценки роли сельских поселений в решении продовольственной задачи. Создание надежной инфраструктуры (сети железных, автомобильных дорог, строительство аэродромов и взлетных полос и т.д.) при решении перевода сельского хозяйства на фермерский путь развития имеет первостепенное значение.

Следующий важный аспект, тесно связанный с данной функцией, - проблема удовлетворения духовных запросов, "утоления" информационного голода жителей села. Имеется в виду не только потребление средств массовой информации - телевидения, радио, газет. Вопрос стоит гораздо шире. Дело в том, что резко увеличилась активность потребления и производства духовных ценностей на базе нового более высокого образовательного уровня на-

селения и новых духовных потребностей.

В течение уже многих лет деревня выполняет **донорскую функцию**. Из села черпается больше ресурсов, чем отдается взамен. Причина - в устойчивой миграции из деревни в город. Расходы на воспитание, учебу, профессиональную подготовку в большей степени несло село, а доход от реализации трудового потенциала людей, уехавших в город, доставался последнему.

Раздел 2. Социальная структура и устройство села

Тема 3. Классификация типов расселения

План лекции

- внутривоспроизводственные системы расселения;
- межхозяйственные системы расселения;
- районные системы расселения;
- межрайонные системы расселения. Место в данной классификации сельского типа расселения.

Первые постоянные поселения людей возникли вместе со становлением земледелия. Расселение человечества, обустройство им своей жизни следует рассматривать как закономерный результат естественно - исторического процесса. Расселение тесно связано с потребностями и объективными интересами людей. В наши дни в большей степени социально - экономические, а не географические, факторы обуславливают ту или иную географию расселения. Когда поселение существует как постоянное место жительства, то имеется и механизм закрепления человека за этим поселением: работа, семья, прописка и т.д. По мере развития человечества влияние одних элементов данного механизма ослабевает, других - усиливается.

В связи с этим в социологии выделяют следующие типы поселений. Внутривоспроизводственные системы расселения - это низовой уровень. В прошлом основой низового уровня расселения служили колхозы и совхозы. Сейчас на территории России около 42000 внутривоспроизводственных систем, объединяющих более 350000 поселений сельскохозяйственного профиля. Межхозяйственные системы расселения основаны на межпоселенных производственно-технологических связях; функционируют на базе городского или пристанционного сельско-городского поселения.

Районные системы расселения наиболее распространены и выполняют следующие функции:

- функции взаимодействия сельской и городской сфер жизнедеятельности;
- административно-политические функции в деревне;
- коммунальное, торгово-бытовое, медицинское и другое обслуживание села;
- реализацию производственно-технологических и планово-управленческих решений аграрного сектора.

Межрайонные системы расселения - их центрами являются малые, средние и большие города. На территории России их около 450; в них сосредоточены учебные заведения по подготовке массовых профессий: педагогические, сельскохозяйственные, медицинские, торговые и т.д.

Областные системы по степени социально-культурной насыщенности развития межпоселенных связей они находятся в различных стадиях зрелости. Эти системы выполняют следующие функции:

- социально-культурные;
- административные;
- хозяйственные;
- демографические.

Региональные системы расселения. Ученые выделяют 12 регионов России (Центр - Нечерноземье, крупнейшие регионы - Волго-Вятский, Северо-Западный, Поволжский и др.).

Особая категория в социологии расселения - агломерации. Это система городских и сельских поселений, образуется на базе использования природных ресурсов.

Агломерации - это самые развитые системы поселения и основаны на:

- производственно-технологических связях;
- трудовых межпоселенных связях;
- организации образования и отдыха населения.

Сложности, возникающие при управлении агломерациями: нерациональное использование окружающей среды; проблемы экологии; стихийное градостроительство и др.

Тема 4. Практическое изучение образа жизни жителей села

План лекции

- мобильность сельского населения;
- снижение или повышение мобильности сельского населения;
- натурализация потребления, и ее динамика. Усиление товарности личного подсобного хозяйства;
- появление высокотоварного семейного фермерского хозяйства. Изменение структуры занятости населения, рост торговой мобильности населения.

В условиях нынешнего экономического кризиса в стране деревня продолжает играть свою традиционную роль обеспечения горожан. В 90-х гг. XX века наблюдалось отрицательное для города сальдо миграции. Велика доля горожан, имеющих земельные участки и жилье в сельской местности, ведущих свое хозяйство не только для отдыха и удовольствия, но и как средство для существования.

В этой связи немаловажное значение приобретает образ жизни. Образ жизни может быть определен как совокупность нескольких различных и взаимосвязанных видов социальной активности. Главными среди них являются: различные виды экономической, прежде всего трудовой, деятельности на предприятии, в организации, сфере индивидуально трудовой деятельности, самозанятости; в сфере формального и неформального секторов экономики; на руководящих и исполнительских должностях; комплекс занятий в сфере домашнего хозяйства - начиная с ухода за детьми и нетрудоспособными и кончая удовлетворением повседневных бытовых потребностей, занятия в сфере образования (обучение в техникумах, институтах, на курсах; самообразование); формы проведения свободного времени; способы поддержания здоровья занятие спортом, участие в турпоходах и др.; участие в политической жизни страны; трудовая и территориальная мобильность - от перемены места работы до перемены места жительства; проявления девиантного поведения, социальные болезни.

Следует различать понятия образа жизни и уровня жизни. Их отличие в том, образ жизни - это характеристика не среды, а населения как такового, отвечающая на вопрос, какой характер активности людей, как оно ведет себя в тех или иных условиях, на что направляет свои жизненные силы. Именно поэтому, по мнению того же исследователя картину уровня жизни приходится дополнять картиной образа жизни, которая показывает, как люди реализуют те условия, в которых находятся в разные периоды времени, какую активность проявляют.

Мобильность сельского населения предполагает посещение сельскими жителями областного центра, пользование учреждениями обслуживания в райцентре, наличие автобусных и иных маршрутов перемещения населения сельской местности.

Натурализация потребления определяется ролью натурального обеспечения продуктами. В современной России она характеризуется укреплением трудовых семейных связей в обмен на продукцию приусадебных участков, а также обменом натуральными продуктами между сельскими родственными и соседскими семьями.

Товарность ЛПХ означает географическое положение сельских поселений относительно рынков сбыта, и трудовые мотивации населения.

Высокотоварное семейное фермерское хозяйство определяется долей и производительностью подобных хозяйств в той или иной сельской местности.

Роль миграции на учебу выявляет предпочтения и ценности в образовании сельских жителей по сравнению с городским населением. На сегодняшний день для значительной части жителей села, по-прежнему представляет самостоятельную ценность среднее профессиональное образование.

В настоящее время идет процесс подъема натурального потребительского хозяйства и превращение его в мелкотоварное, активизация трудовых и экономических функций домашних хозяйств. Можно сказать, что сегодня практически каждое домохозяйство комбинирует в своей повседневной деятельности черты товарного и натурально-потребительского способов, по видам занятости и источникам поступления доходов.

Тема 5. Социальная структура села

План лекции

- исторические этапы изменения сознания и поведения крестьян;
- основные факторы изменения сознания крестьян;
- критерии классификации социальной структуры села

До революции, когда деревня состояла из мелких производителей, она была достаточно крепкой, устойчиво консервативной единицей с тенденцией к еще большему обособлению и раздроблению. На первых этапах существования коллективных форм хозяйствования село и его главные социальные институты - колхоз и совхоз - в основном совпадали между собой. В дальнейшем, начиная с 50-60-х годов XX века, когда усилилась направленность к концентрации, специализации и укрупнению сельскохозяйственного производства, деревня как единство производственных и территориальных аспектов жизни людей, вновь распалась, но теперь уже на иной основе, что, как показала жизнь, обернулось крупными экономическими и социальными просчетами.

Коренным образом изменилось сознание и поведение крестьянства, что выработало у него особую форму образа жизни и специфическую реакцию на происходящие в обществе процессы. В начале коллективизации, в 30-х годах, отношения колхоза и семейного двора складывались так, что крестьянин так же упорно, самозабвенно и настойчиво трудился в колхозе, как и привык ранее работать в своем индивидуальном хозяйстве, не считаясь ни с какими затратами, временем.

Положение крестьянина серьезно дестабилизировалось после аграрной политике 90-х годов, одновременно произошел распад интеллектуальной среды деревни. Произошло отчуждение человека деревни от труда и его результатов, что, в свою очередь не могло не сказаться на экономической и социальной эффективности сельского хозяйства в целом.

В настоящее время по аналогии с исследованиями Института аграрных проблем РАН, в области изучения социальной структуры села. Можно выделить, несколько социальных типов сельских жителей, разнящихся по своим социально-экономическим и культурно-психологическим характеристикам (совокупности жизненных позиций, направленности интересов, ценностных ориентаций и мотивации).

1. **Сельские жители** – работники сельскохозяйственных предприятий, выделившиеся из коллективных хозяйств с наделом земли, и получившие за счет имущественного пая сельскохозяйственную технику.

2. **Горожане, не работавшие в сельском хозяйстве, но имеющие, как правило, крестьянское происхождение.** Данная группа не однородна, необходимо выделять ее подтипы:

а) «робкие претенденты» - владельцы небольших, по размеру, в 3-10га участков, с определенной специализацией сельскохозяйственного производства.

б) «номенклатурная элита» - численно не большая группа. Ее основу составляют торговые работники и управленческая номенклатура, или выходцы из данных групп.

в) «энтузиасты фермерского движения». Преобладающая часть их имеет высшее сельскохозяйственное образование и опыт работы в аграрном секторе.

Кроме этого социальная структура сельского населения может классифицироваться по таким критериям, как тип производственной ориентации, социальный состав. Согласно первому критерию выделяются: владельцы монокультурных хозяйств. Сюда относят частные сельскохозяйственные предприятия. Владельцы крестьянских хозяйств, сочетающих сельскохозяйственное производство с различными видами посредническо - коммерческой деятельности. По социальному составу выделяют: Отдельное фермерское хозяйство семейного

типа. Крестьянские хозяйства кооперативного типа, созданные на основе добровольного объединения ресурсов отдельных хозяйств с целью совместной производственной деятельностью. Все перечисленные группы могут, видоизменяться в зависимости от социокультурных, экономических, социально-психологических и иных особенностей того или иного региона или социально-территориальной общности сельского типа.

Раздел 3. Обеспечение материального благополучия сельских жителей в современных условиях

Тема 6. Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений

План лекции

- динамика представлений сельских жителей о смысле «хорошей жизни»;
- обеспечение материального благополучия сельской семьи в современных условиях;
- формы экономической деятельности сельской семьи. Основные экономические уклады современного сельского хозяйства.

Одним из основоположников исследования особенностей экономического поведения сельского населения был основатель организационно-производственной школы А.В. Чаянов. В результате многолетнего исследования хозяйственных практик сельских общин начала XX века ему удалось выделить несколько родовых качеств, крестьянского двора, которые позволяют ему выжить практически в любой экономической ситуации. Так, он определил основную массу сельских подворий, как некапиталистические хозяйственные единицы, то есть такие, где погоня за прибылью и ее величина не являлись основными стимулами и определяющими факторами производства.

Основные идеи выше изложенной теории стратегий выживания и способов жизнедеятельности сельских домохозяйств, представляются весьма актуальными и современными.

Семейное разделение труда, потребительские нужды семьи порождают специфические стратегии выживания и использование разнообразных ресурсов.

Способы адаптации селян к новым условиям жизнедеятельности связаны с их индивидуальными качествами и приводят к различным типам экономического поведения.

Таблица. Типы домохозяйств и экономического поведения

Тип домохозяйств	Экономическая деятельность
1. Домохозяйства, ведущие товарное производство и реализующие в процессе повседневной жизнедеятельности стратегию добровольной активной адаптации.	1. Экономическая деятельность их подворий носит рыночный характер, основным источником дохода, от 50 до 70% являются доходы от продажи собственной сельскохозяйственной продукции.
2. Домохозяйства с «неформальной экономикой»	2. Для этой группы, характерно развитие мелкотоварного производства, доходы от реализации продукции крестьянских подворий формируют бюджет семьи только на 20-40%.
3. Домохозяйства, состоящие из пожилых пар пенсионеров или неполных семей, реализующие в процессе повседневной жизнедеятельности стратегию вынужденной пассивной адаптации.	3. Эта категория семей демонстрирует жизнедеятельность подворья преимущественно натурально-потребительского типа, работающего для самообеспечения семьи основными продуктами питания. Как правило, члены такого домохозяйства в силу своего пожилого возраста, состояния здоровья, не имеют возможности расширять производство.
4. Домохозяйства, состоящие из одиноких пенсионеров, и меньшей части - около 5% из "люмпенов". Реализующие в процессе повседневной жизнедеятельности стратегию	4. В качестве экономических характеристик их личного подворья - это полное отсутствие товарности и минимальный уровень самообеспечения. Источником денежных по-

гию пассивной (гибельной) адаптации.

ступлений являются пенсии, а натуральных - помощь соседей и родственников.

Неодинаковость хозяйственных практик и адаптационных стратегий приводит к достаточно сильному материально-имущественному расслоению сельского населения и поляризации доходов.

Тема 7. Социальные эксперименты на селе и их последствия

План лекции

- понятие и определение социальных экспериментов;
- социально-экономическая политика на селе и ее последствия

История советской деревни - это путь непрерывных экспериментов, которые проводились в режиме поиска реальных резервов для повышения эффективности сельскохозяйственного производства, для улучшения жизни крестьян, но которые оборачивались провалом и еще большим погружением в бесперспективное будущее.

Беды советской деревни начались с всеохватывающего процесса создания единственной колхозной формы собственности. Еще в середине 20-х годов в деревне существовало 14 форм собственности (от снабженческо-сбытовой до товариществ по совместной обработке земли). Даже коммуны были порождением творчества части рабочих и крестьян, которые мечтали о коллективных формах хозяйствования. Эта форма хозяйствования охватила незначительную часть населения. Но главное, она навязывалась всем без исключения, хотя и имела некоторые льготы и поддержку со стороны государства.

Внедрение однопорядковости в виде колхозной формы собственности подрубило реально существующее многообразие форм собственности, в том числе и индивидуальной, и во многом ограничило как экономические, так и социальные возможности крестьянства.

Это усугублялось тем, что максимально ограничивалась свобода крестьянства: до середины 50-х годов крестьяне не имели права самовольно покинуть колхозы, т.к. они не имели паспортов. Однако в общественном сознании созревало понимание того, что проводимая в стране долгие годы политическая линия на форсированную индустриализацию за счет села и неэквивалентного обмена с городом дальше продолжаться не может и необходимы решительные меры по укреплению сельского хозяйства.

В 50-60-е годы был обоснован курс на превращение сельской деревни в крупный населенный пункт, способный обеспечить улучшение трудовой и духовной жизни человека, удовлетворить его материальные и культурные потребности. На практике это означало концентрацию сельских поселений.

Предполагалось с 1975 по 1990 год сократить число деревень с 705 тыс. до 250 тыс., т.е. почти в 3 раза. И если учесть, что уже с 1960 по 1970 год в стране "исчезло" 235 тыс. населенных пунктов, то можно утверждать, что политика ликвидации неперспективных деревень опиралась на реальность стихийных процессов.

Но ликвидация населенных пунктов - задача не только экономическая. Дело не сводилось к тому, что на перестройку деревни требовалось значительное количество материальных ресурсов. Это задача и социальная, т.к. связана с созданием новых форм социальной общности людей, их поведения, образа жизни, отдыха.

В конце 60-х-70-е годы была предпринята еще одна попытка повлиять (уже с помощью ученых) на ситуацию в сельском хозяйстве при максимальном учете социальных потребностей сельских жителей. В основе лежала возможность учесть в комплексе все аспекты производственной и повседневной жизни сельских жителей. То есть создание социального планирования.

Уверенность, что социальное планирование будет способствовать решению проблем села, привела к появлению более 100 различных методик для колхозов и совхозов, районов и даже сельсоветов. В дальнейшем был поднят вопрос о важности планирования социального развития деревни, а не производственной ячейки - колхоза и совхоза.

В период перестройки, несмотря на признание пагубности произведенных аграрных преобразований, не были найдены и предложены меры, которые бы эффективно решали

судьбы крестьянства.

Эксперименты разного периода показали, что преобразования на селе происходят неоднозначно. Крестьяне, как показывают социологические исследования, с настороженностью и определенной медлительностью воспринимают предложения об организации фермерских хозяйств, опасаются, как бы это не обернулось очередным почином.

Раздел 4. Социологические исследования села

Тема 8. Особенности общественного мнения села

План лекции

- общественное мнение села;
- теория “спирали молчания” Э.Ноэль-Нойман;
- теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера.

Общественное мнение - специфическое проявление общественного сознания, выражающееся в оценках (как в устной, так и в письменной форме) и характеризующее явное (или скрытое) отношение больших социальных групп (в первую очередь большинства народа) к актуальным проблемам действительности, представляющим общественный интерес.

Социология общественного мнения - область социологических исследований, где предметом анализа выступают содержание высказываний общественного мнения, активность его функционирования и всеобщие (характеризующие данный тип общества) и специфические (связанные с развитостью демократических гарантий) мнения. В официальном советском обществоведении выдавалось за то общественное мнение, которое в условиях развитых демократий функционирует в качестве самостоятельного института общественной жизни.

Общественное мнение села имеет известную специфику, которая связана с особенностями сельского уклада (публичность частной жизни крестьянина, традиционализм, относительная ограниченность и замкнутость пространства межличностного и группового общения, особая роль семейных кланов в формировании оценочных суждений).

Данная особенность объясняется рядом теорий, в основном предложенными западными исследователями села.

Согласно теории “спирали молчания” Э.Ноэль-Нойман, для сельских жителей характерна сдержанная вербальная реакция. Сдержанная вербальная реакция объясняется нежеланием оказаться в изоляции у тех респондентов, кто чувствует, что большинство общности, в которую они входят, не разделяет их мнения.

Другое объяснение может исходить из теории когнитивного диссонанса Л.Фестингера, согласно которой психология человека такова, что при принятии решения он стремится избежать психологического дискомфорта от диссонанса между информацией в пользу своего выбора и аргументами, которые могут поставить его под сомнение. Такой диссонанс устраняется с помощью сознательного или неосознанного отбора информации в пользу принятого решения и игнорирования любого негативного для своего выбора знания. Как правило, в защиту собственной позиции приводятся аргументы, которые не имеют принципиального значения, например: за коммунистов надо голосовать потому, что они “за бедных”, – хотя другие кандидаты также подчеркивали свою готовность защищать малообеспеченные слои населения. Если это так, то затруднения с аргументацией собственной позиции у наших респондентов или ответы-отговорки связаны с тем, что они уже приняли решение, за кого отдадут свой голос и, стремясь избежать возникновения когнитивного диссонанса, прекращают просмотр телепередач с предвыборными дебатами и ограничивают участие в дискуссиях на эту тему. Возможно также, что дело в особенностях формирования общественного мнения в условиях села, когда доводы в пользу своей точки зрения опираются на мнение референтной группы или местного авторитета, чьи суждения тиражируются почти дословно. Если исследователь добивается дополнительных объяснений, то человек явно затрудняется с ответом, либо просто уходит от него, либо ссылается на позицию личности, обладающей на селе моральной властью.

Наконец, еще одна причина вовлечения респондентов в “спираль молчания” кроется в субъективной реакции на сам факт опроса или личность интервьюера. Это может быть уста-

лость или раздражение от повторных вопросов на одну и ту же тему, неуверенность в сохранении конфиденциальности беседы. Некоторые авторы считают, что затруднения с ответом вызваны характером вопросов или методом работы исследователя.

Поэтому проведение социологических исследований на селе, требует учитывать все те процессы и особенности, о которых говорилось в предыдущих параграфах.

Тема 9. Социологические исследования социальных проблем села

План лекции

- социологические методы исследования бюджетов сельских семей;
- структурная проблема сельской бедности и пути ее преодоления;
- анализ статистических данных по оплате труда в сельском хозяйстве и бюджетной сфере;
- социологические исследования социальной структуры современного села

Российская деревня - это социальный мир, огромный - не только по территории и численности населения, но и по глубине проблем. Эти проблемы не только не решены, но и не ясно, когда и как будут решаться. Деревня - это как бы "отложенный объект" социологического изучения. Время для науки придет тогда, когда оживет деревня и заработает ее экономика. И тогда богатый научный потенциал, накопленный за всю историю социологии села в России, будет востребован.

Ряд исследователей, изучая проблемы современного российского села, отмечают неустроенность сельских жителей, которая определяется факторами бедности. Несмотря на серьезную угрозу возникновения структурной проблемы сельской бедности, пока эта бедность не носит устойчивого характера (т.е. она связана с переходным характером экономики). Крайняя бедность в большинстве случаев не локализована пространственно, маргинальные аграрные территории пока еще не сформировались. Скорее имеет место социальная дистанция между бедными и остальными слоями населения. Для выработки государственной политики предотвращения устойчивой сельской бедности необходимо знать причины возникновения этой проблемы.

Изучение данной проблемы может, проводится путем выявления основных причин бедности. Они могут быть выявлены по следующим показателям: заработная плата, занятость населения, качество рабочей силы, ассоциализация сельского населения, доходы сельских жителей.

Одним из методов изучения перечисленных показателей, является анализ статистических данных по оплате труда в сельском хозяйстве и бюджетной сфере, которые аккумулируют основную часть сельских занятых. В данном случае на основе обследования домашних хозяйств выявляется динамика уровня бедности, рождаемости в городах и сельской местности.

Так же проблемы сельского населения можно исследовать по таким направлениям как **социальная структура сельского населения**. В рамках исследования социальной структуры села, предполагается изучать население как внутриобщественные слои. При таком взгляде на структуру население представляет собой многослойную систему.

Следующим направлением, может быть изучение **миграции сельского населения в города**. Это направление родилось из запросов практики, связанных с ростом масштабов сельской миграции, необходимостью ее регулирования, а, следовательно, потребностью знать факторы, выталкивающие население из села.

Также необходимо изучать **бюджеты времени и образ жизни сельского населения**. Для эмпирического представления образа жизни (в полном смысле этого понятия) требуется довольно сложный многомерный типологический анализ различных видов активности населения.

Исследования рубежа 1990-х – 2000-х г. обращают внимание на стабилизацию ситуации в деревне, характеризуя ее по-разному – от «стабилизации переходности» до «стабилизации застойности». В поведенческом плане память апеллирует не только к глубинному историческому опыту выживания, но все более - к разнообразному опыту адаптации и коллективной солидарности (притом, что действует вектор на разобщенность), выстраиванию разно-

образных «сетей поддержки» в условиях социальной дифференциации села.

Изучение различных направлений, в том числе методик, которые применялись на предыдущих этапах социологического исследования в нашей стране, позволяет обратить внимание не на экономические проблемы села, а на социальные аспекты возникновения и управления сферами жизнедеятельности села.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение материала организуется чередованием лекций и практических занятий, так что теоретическая и информационная часть каждой темы на следующей за лекцией неделе закрепляется в практических работах. Для работ на практических занятиях студенты получают индивидуальные задания по данным реальных исследований. При выполнении заданий на оценку методик и техник студенты объединяются по трое с получением группового задания, по результатам которого делают коллективный отчет.

Список учебно-методических изданий для выполнения практических заданий и самостоятельной работы:

- Гревцев, С. В. Социология села [Текст]: Учебное пособие/ сост. С. В. Гревцев. - Благовещенск, АмГУ, 2009. – 46с.
- Олех Л. Г. Раздумья о судьбах России: прогноз на XXI столетие [Текст]: учебное пособие/ Л. Г. Олех. – Новосибирск: Изд-во новосибирского гос. ун-та, 2006. – 330с.
- Погребинская, В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX века [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с.
- Социальные проблемы: конструкционистское прочтение [Текст]: хрестоматия/ сост.И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казанского ун-та,2007. – 274с.

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.isras.ru/sssk	Сектор социологии села (Краснодар), электронный журнал
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-

		гуманитариями.
--	--	----------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. Предмет социологии села

- Предмет изучения социологии села.
- Структура изучения социологии села.
- Место социологии села в общем курсе социологии и других смежных дисциплинах.

Вопросы для самоконтроля:

- Что составляет предмет социологии села?
- Какова структура изучения социологии села?
- Что такое социально-территориальная общность?
- Что изучает социология расселения?
- Каковы основные направления изучения социология города?
- Какое отношение к изучению села имеет региональная социология?

Семинар 2. Социально-экономические функции села.

- Село как социально - территориальная общность.
- Типы поселений, основные факторы.
- Основные социально-экономические функции села: пространственно-коммуникационная функция, донорская функция.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте определение понятию село как социально - территориальная общность?
- Выделите основные типы поселений, типы сельских поселений
- Чем характеризуется пространственно-коммуникационная функция села?
- Чем характеризуется донорская функция села?

Семинар 3. Социологические исследования образа жизни сельского населения.

- Исследование мобильности сельского населения.
- Понятие и определение натурализации потребления. Методы исследования.
- Изучение процессов миграции как фактора становления сельского образа жизни.
- Социологические методы исследования образа жизни сельского населения.

Вопросы для самоконтроля:

- Что означает мобильность сельского населения. Каковы ее основные характеристики?
- Что такое натурализации потребления?
- Какое значение выполняет в селе натурализации потребления?
- Как процессы миграции влияют на образ сельской жизни?

Лекция 4. Социальная структура села.

- Основные факторы формирования сознания и поведения сельских жителей.
- Классификация социальной структуры села.
- Способы адаптации сельских жителей к социально - экономическим условиям современной России.

Вопросы для самоконтроля:

- Чем характеризуется сознание и поведение сельских жителей?
- Выделите основные способы адаптации сельских жителей к социально - экономическим условиям?
- Как социально - экономические условия влияют на сознание сельских жителей?

Лекция 5. Социологические исследования социальных проблем села.

- Изучение общественного мнения села.
- Основные социальные проблемы современного российского села.
- Методы изучения социальных проблем российского села.

Вопросы для самоконтроля:

- В чем заключается специфика общественного мнения села?
- Каковы основные социальные проблемы современного села?
- Определите методы изучения социальных проблем села.

Список рекомендуемой литературы

а) основная:

- Гревцев, С. В. Социология села [Текст]: Учебное пособие/ сост. С. В. Гревцев. - Благовещенск, АмГУ, 2009. – 46с.
- Погребинская, В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX века [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с.

б) дополнительная

- Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник/ Моск. Центр Карнеги; под ред. Н. Петрова, А. Титкова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 439 с.
- Готово ли общество к модернизации?/ под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумм, Н. Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2010. - 344 с..
- Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России [Текст]: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич.- 4-е изд. - М: ЛИБРОКОМ, 2009. – 261с.
- Лимин Д. Социальная структура современных обществ России и Китая : социологический анализ : моногр./ Лимин Дяо. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. - 280 с.
- Олех Л. Г. Раздумья о судьбах России: прогноз на XXI столетие [Текст]: учебное пособие/ Л. Г. Олех. – Новосибирск: Изд-во новосибирского гос. ун-та, 2006. – 330с.
- Россия на новом переломе: страхи и тревоги [Текст]: моногр./ под ред. М.К. Горшкова. – М.: Альфа - М, 2009. – 160с.
- Российская экономика в 2009 году [Текст]: тенденции и перспектив. Вып. 31/гл. ред. С. Г.Синельников - Муралев. – М.: Проспект: Ин-т экономики переходного периода, 2010. – 704с.
- Социальные проблемы: конструкционистское прочтение [Текст]: хрестоматия/ сост.И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казанского ун-та,2007. – 274с.
- Социально-экономическое развитие России: новые рубежи [Текст]: (материалы международной конференции)/ под ред. В. А. Мау, С. Г.Синельникова – Муралева. – М.: ИЭПП, 2008. – 196с.
- Экономическая социология [Текст]: автопортреты/ отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова. – 2-е изд. - М.: ГУВШЭ, 2007. – 488с.

в) список научных журналов

- Власть и управление на Востоке России
- Дальневосточный капитал
- Журнал Социологии и социальных наук
- Пространственная экономика
- Регион: экономика и социология
- Региональные исследования
- Социологические исследования

- Человек и труд

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
Раздел I. Предмет социологии села			
1	Становление социологии села как отраслевой науки	усвоение содержания научной литературы по социологии села, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	2
2	Село как социально - территориальная общность	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	2
Раздел II. Социальная структура и устройство села			
3	Классификация типов расселения	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	2
4	Практическое изучение образа жизни жителей села	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
5	Социальная структура села	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
Раздел III. Обеспечения материального благополучия сельских жителей в современных условиях			
6	Способы адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	2
7	Социальные эксперименты на селе и их последствия	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
Раздел IV. Социологические исследования села			
8	Особенности общественного мнения села	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, реферат, к зачету	2
9	Социологические исследования социальных проблем села	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	2
	Итого		24

Примерные вопросы по курсу «Социология села»

- Определение структуры изучения социологии села
- Основные методы исследования социальных проблем села
- Основные этапы эволюции социологии села.
- Особенности изучения социологии села в России на современном этапе
- Основные характеристики типов поселений.
- Охарактеризуйте основные функции села.
- Особенности социальной структуры села. На примере конкретного региона
- Основные функции и роль села в современной России
- Сущность социальных экспериментов на селе

- Последствия социальных экспериментов для российского села в настоящее время
- Основные направления социологических исследований села
- Понятие социальной памяти сельского сообщества
- Процессов миграции как фактор формирования сельского образа жизни
- Понятие и определение мобильности сельского населения
- Село как социально - территориальная общность
- Социологические методы исследования образа жизни сельского населения
- Структурная проблема сельской бедности и пути ее преодоления
- Способы адаптации сельских жителей к социально -экономическим условиям современной России.
- Рост дифференциации и особенности интеграции современного сельского хозяйства и их последствия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ.

- уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

Тесты

В тесте – 25 заданий, по 4 варианта ответов в каждом из них. Возможен один правильный вариант ответа, есть варианты на сравнение понятий и определений. В соответствии с федеральным нормативом оценка «отлично» выставляется за 95 % правильных ответов; «хорошо» – за 75 % правильных ответов; «удовлетворительно» – за 50 % правильных ответов.

Вариант 1.

1. До начала XX века село - славянское слово, означало:
 - а) селение, в котором находился владелец земель;
 - б) земельные владения церкви;
 - в) селение, в котором жители занимаются преимущественно сельским хозяйством;
 - г) все варианты верны
2. Предметом социологии села являются:
 - а) основные закономерности функционирования и развития села;
 - б) проблемы демографического и социального воспроизводства населения;
 - в) образ жизни населения;
 - г) все варианты верны
3. Окружающие село селения назывались:
 - а) хутора;
 - б) деревни;
 - в) сельская местность;
 - г) все варианты верны
4. Комплексное описание отдельных деревень по множеству социальных, экономических, психологических и других характеристик, есть:
 - а) партийно-ориентированные исследования села;
 - б) экономические и этнографические исследования села;
 - в) монографические исследования села;

г) все варианты верны

5. Система пространственной организации жизнедеятельности людей, родовое понятие, отражающее связь между условиями жизнедеятельности и социальным развитием:

- а) социально-территориальная общность;
- б) социально-территориальная система;
- в) социально-пространственная организация;

г) все варианты верны

6. Официальная статистика выделяет в аграрном секторе российской экономики следующую категорию хозяйств:

- а) сельскохозяйственные предприятия;
- б) социально-территориальную систему сельского хозяйства;
- в) промышленные предприятия;

г) все варианты верны

7. Под «товарным домохозяйством» в официальной статистике употребляется термин:

- а) «сельскохозяйственные подворья»;
- б) «натуральное хозяйство»;
- в) «хозяйства населения»;

г) все варианты верны

8. Среди социологических проблем социологии города, напрямую связанных с селом, выделяется проблема:

- а) товарного домохозяйства;
- б) типологии сельских поселений;
- в) миграции;

г) все варианты верны

9. Главным в социологической теории расселения является:

- а) выявление общественной сущности различных типов поселения;
- б) выявление социально-пространственной организации общества;
- в) выявление духовно-идеологических связей и отношений на селе;

г) все варианты верны

10. Специальные социологические теории города и деревни рассматривают города и села как:

- а) городское и сельское управление и проблемы возрождения традиций самоуправления;
- б) социальные факторы и следствия миграции населения (село-город, город-село);
- в) единицы, социального организма, часть конкретно-исторического общества;

г) все варианты верны

11. Среди научных школ социологии села наиболее популярна (благодаря оригинальным методикам и многовариантности подходов) московская школа социологов, которую возглавляет:

- а) П.И. Симуш;
- б) В.И. Староверов;
- в) Р.В. Рывкина;

г) все варианты верны

12. Исследования образа жизни сельского населения активно, стали разрабатываться:

- а) в 20-е годы XX века;
- б) в 30-е годы XX века;
- в) в 50-е, послевоенные годы XX века;
- г) в 70-е годы XX века;

13. Общую природу фермерства и крестьянства, рассматривал:

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) П.А. Сорокин;
- в) П.Л. Лавров;

г) все варианты верны

14. В 1929 году К. Цимерман в соавторстве с П.А. Сорокиным выпустил философский труд:

- а) «Принципы социологии села»;
- б) «Принципы социологии»;
- в) «Принципы социологии села и города»;
- г) все варианты верны

15. К числу важнейших функций деревни относят:

- а) пространственно-коммуникационную;
- б) донорскую функцию;
- в) направления миграционных потоков;
- г) все варианты верны

16. Внутрихозяйственные системы расселения - это низовой уровень. В прошлом основой низового уровня расселения служили:

- а) колхозы, совхозы;
- б) полеводческие бригады;
- в) личные подсобные хозяйства;
- г) все варианты верны

17. В современной России наиболее распространены районные системы расселения, которые выполняют следующие функции:

- а) административно-политические функции в деревне;
- б) функции взаимодействия сельской и городской сфер жизнедеятельности;
- в) реализацию производственно-технологических и планово-управленческих решений аграрного сектора;
- г) все варианты верны

18. Совокупность нескольких различных и взаимосвязанных видов социальной активности:

- а) качество жизни;
- б) уровень жизни;
- в) образ жизни;
- г) все варианты верны

19. Мобильность сельского населения предполагает:

- а) посещение сельскими жителями областного центра;
- б) пользование учреждениями обслуживания в райцентре;
- в) наличие автобусных и иных маршрутов перемещения населения сельской местности;
- г) все варианты верны

20. Работники сельскохозяйственных предприятий, выделившиеся из коллективных хозяйств с наделом земли, и получившие за счет имущественного пая сельскохозяйственную технику:

- а) «номенклатурная элита»;
- б) «сельские жители»;
- в) «робкие претенденты»;
- г) все варианты верны

21. Необходимость регулирования воспроизводства и миграции населения является важным аспектом:

- а) молодежной политики региона
- б) национальной политики региона
- в) демографической политики региона
- г) государственной политики

22. Населенный пункт, где большая часть жителей занята в промышленном производстве и социальной сфере называется:

- а) деревней
- б) поселком городского типа

- в) курортной зоной
- г) все варианты верны

23. К социальной общности населения региона относятся:

- а) классы
- б) сословия
- в) молодежь
- г) все варианты верны

24. Структурный состав населения характеризуется:

- а) возрастными признаками
- б) половыми признаками
- в) религиозными признаками
- г) все варианты верны

25. Единый центр, подчиняющий себе все отраслевые поселения, определяется как:

- а) полицентрическая агломерация
- б) структура населения
- в) агломерация с урбанизированным районом
- г) все варианты верны

Вариант 2

1. В начале XX века селом считалось:

- а) селение, в котором жители занимаются преимущественно сельским хозяйством;
- б) селение, в котором находился владелец земель;
- в) сельское поселение, где была церковь;
- г) все варианты верны

2. Предметом социологии села являются:

- а) процессы миграции;
- б) типология сельских поселений;
- в) социально-экономическая природа села;
- г) все варианты верны

3. К числу важнейших функций деревни относят:

- а) пространственно-коммуникационную;
- б) донорскую функцию;
- в) направления миграционных потоков;
- г) все варианты верны

4. Социология расселения:

- а) система пространственной организации жизнедеятельности людей, родовое понятие, отражающее связь между условиями жизнедеятельности и социальным развитием;
- б) область социологического знания, которая изучает генезис (происхождение, процесс образования), сущность и общие закономерности развития и функционирования села как целостной системы;
- в) воспроизведение прошлого, символическое представление о нем, возникающее в контексте социальных действий;
- г) все варианты верны

5. Официальная статистика выделяет в аграрном секторе российской экономики следующую категорию хозяйств:

- а) социально-территориальную систему сельского хозяйства;
- б) хозяйства населения;
- в) промышленные предприятия;
- г) все варианты верны

6. Макросоциологические исследования села в нашей стране, получили распространение:

- а) в 20-е годы XX века;
- б) в 60-80-е гг. XX века;
- в) в 90-е годы XX века;

г) во второй половине 90-х годов XX века

7. Товарное домохозяйство может быть:

- а) крупным сельскохозяйственным производителем;
- б) потребительским;
- в) натуральным хозяйством;
- г) все варианты верны

8. Специальные социологические теории города и деревни рассматривают города и села как:

- а) городское и сельское управление и проблемы возрождения традиций самоуправления;
- б) социальные факторы и следствия миграции населения (село-город, город-село);
- в) единицы, социального организма, часть конкретно-исторического общества;
- г) все варианты верны

9. Общую природу фермерства и крестьянства, рассматривал:

- а) К. Циммерман;
- б) Р. Мергтон;
- в) К. Поппер;
- г) все варианты верны

10. В 1929 году К. Циммерман в соавторстве с П.А. Сорокиным выпустил философский труд:

- а) «Принципы социологии села»;
- б) «Принципы сельской и городской социологии»;
- в) «Принципы социологии села и города»;
- г) все варианты верны

11. Системы расселения, основанные на межпоселенных производственно-технологических связях, функционирующие на базе городского или пристанционного сельско-городского поселения:

- а) районные системы расселения;
- б) межхозяйственные системы расселения;
- в) внутрхозяйственные системы расселения;
- г) все варианты верны

12. Совокупность нескольких различных и взаимосвязанных видов социальной активности:

- а) качество жизни;
- б) уровень жизни;
- в) образ жизни;
- г) все варианты верны

13. Посещение сельскими жителями областного центра, пользование учреждениями обслуживания в райцентре, наличие автобусных и иных маршрутов перемещения населения сельской местности - это:

- а) мобильность сельского населения;
- б) роль миграции на учебу;
- в) натурализация потребления;
- г) все варианты верны

14. Сельские жители – это:

- а) владельцы небольших, по размеру, в 3-10га участков, с определенной специализацией сельскохозяйственного производства;
- б) численно не большая группа основу, которой составляют торговые работники и управленческая номенклатура, или выходцы из данных групп;
- в) работники сельскохозяйственных предприятий, выделившиеся из коллективных хозяйств с наделом земли, и получившие за счет имущественного пая сельскохозяйственную технику;
- г) все варианты верны

15. . Деколлективизация села приводит:

- а) к социальной дифференциации села;
- б) к социальному неравенству села;
- в) к социальной мобильности;
- г) все варианты верны

16. Концентрация сельских поселений – это:

- а) курс на превращение сельской деревни в крупный населенный пункт;
- б) улучшение трудовой и духовной жизни человека на селе;
- в) удовлетворение материальных и культурных потребностей человека на селе;
- г) все варианты верны

17. Важнейшими особенностями стратегии поведения сельского сообщества в кризисных социальных условиях оказываются следующие:

- а) тенденция к социальной дифференциации села;
- б) тенденция к возврату традиционных неэкономических форм хозяйствования;
- в) тенденция превращения сельской деревни в крупный населенный пункт;
- г) все варианты верны

18. Автором теории “спирали молчания”, является:

- а) Л.Фестингер;
- б) К. Циммерман;
- в) Э.Ноэль-Нойман;
- г) П.А. Сорокин

19. Согласно теории “спирали молчания”, для сельских жителей характерна:

- а) активизация мышления;
- б) сдержанное экономическое поведение;
- в) сдержанная вербальная реакция;
- г) все варианты верны

20. В рамках исследования социальной структуры села, предполагается изучать население:

- а) как внутри общественные слои;
- б) как социальный институт;
- в) как социально-территориальную общность;
- г) все варианты верны

21. Сложная совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в общественных сферах человеческого общения определяется как:

- а) поселение
- б) население
- в) регион
- г) все варианты верны

22. Характеристика населения по месту жительства позволяет определить:

- а) тип региональной культуры
- б) тип политической структуры региона
- в) тип социально-экономических отношений
- г) все варианты верны

23. Усложнение форм расселения определяют:

- а) урбанизированное расселение
- б) урбанизированный район
- в) урбанизированную зону
- г) все варианты верны

24. Населенные пункты, с транспортными развязками определяются как:

- а) курортные поселки
- б) села
- в) поселки городского типа

г) все варианты верны

25. Казачьи столицы относятся к:

а) городским поселениям

б) урбанизированным районам

в) сельским поселениям

г) все варианты верны

2. Учебно-методическая карта дисциплины

Лекционный курс, данной дисциплины, в Амурском государственном университете обеспечивает: старший преподаватель кафедры социологии

С. В. Гревцев.

Практические занятия (семинары), проводит: старший преподаватель кафедры социологии С. В. Гревцев.

Гревцев Сергей Валентинович,

старший преподаватель кафедры социологии АмГУ;

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Социология села” для специальности 040201.65 – «Социология»

Изд-во АмГУ. Подписано к печати _____ Формат 60x84/16. Усл. печ. л. _____, уч.-изд. л. _____.
Тираж _____ Заказ _____.