

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Основной образовательной программы по специальности
040201.65 – «Социология»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Гревцев С.В.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 201 г. № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС социологии

от «_____» _____ 201 г. № _____

Председатель УМСС _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

Программа дисциплины.....	4
1. Структура и содержание дисциплины.....	13
Краткое изложение лекций.....	15
Методические указания по изучению дисциплины.....	22
Методические указания к семинарским занятиям.....	23
Список рекомендуемой литературы.....	23
Самостоятельная работа.....	26
Вопросы к зачету.....	27
Критерии оценки знаний студентов.....	27
Комплект тестовых заданий.....	28
2. Учебно-методическая карта дисциплины.....	33

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.В. Проказин
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Специальность 040201.65 Социология

по профилю Экономическая социология

Квалификация (степень) выпускника Социолог, преподаватель социологии

Курс 5 Семестр 9

Лекции 36 (час.)

Практические (семинарские) занятия 18 (час.) Зачет 9

Самостоятельная работа 50 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 104 (час.)

Составитель Гревцев С. В., старший преподаватель

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины социально-экономические проблемы современной России: познакомить студентов с особенностями и возможностями социологического подхода к изучению и оценки социально-экономических проблем в современной России.

Задачи дисциплины:

- показать специфику социально-экономических проблем как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей социально-экономических проблем;
- показать специфику социально-экономических проблем как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей социально-экономических проблем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина социально-экономические проблемы современной России относится к блоку дисциплин специализации. Данный курс читается в 9 семестре на пятом году обучения. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний по общей социологии, экономической социологии, теории экономики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** теоретические основы и закономерности изучения понятия социально-экономических проблем; особенности и возможности социологического подхода к изучению и оценки социально-экономических проблем в современной России.

2) **Уметь:** определять специфику социально-экономических проблем как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей социально-экономических проблем.

3) **Владеть:** навыками изучения поведение специфических социальных общностей, определить специфику национальных особенностей социально-экономических проблем;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		

	Раздел I. Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России						
1	.Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества	9	1	2	-	4	устный опрос
2	Удвоение ВВП как одна из важнейших социально-экономических проблем	9	2	2	-	4	индивидуальные письменные задания
3	Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест	9	3-4	4	2	6	индивидуальные письменные задания
	Раздел II. Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности						
4	Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма	9	5-6	4	2	4	устный опрос, коллоквиум, написание эссе
5	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества	9	7-8	4	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
	Раздел III. Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России						
6	Роль государства в формировании трудовых отношений	9	9	4	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
7	Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса	9	10-11	4	2	4	индивидуальные письменные задания
	Раздел IV. Пенсионное обеспечение в России						
8	Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем	9	12	4	2	6	устный опрос, практические задания
	Раздел V. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России						
9	.Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема	9	13-14	4	2	4	дискуссия, выполнение практических заданий
10	Система социального партнерства в России	9	15-16	2	2	2	дискуссия, выполнение практических заданий
11	Социально-психологические состояния	9	17-18	2	2	4	дискуссия, выполнение

	населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям						практических заданий
	Всего	104	54		50		зачет
			36	18			

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России

Тема 1. Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества

Две основные группы факторов предопределивших противоречивость процесса экономических реформ в России, инициированных в конце XX века. Стратегия последующих экономических реформ. Проведение стратегии «шоковой терапии», ограничение денег в обращении, разрушение контуров хозяйственных отношений, поддерживавших воспроизводство технологической и социальной структуры экономики. Макроэкономические последствия действий правительства. Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества, как доминирующая социально-экономическая проблема современной России.

Тема 2. Удвоение ВВП как одна из важнейших социально-экономических проблем

Экономическая реформа и ее основные социальные последствия. Основные способы увеличения ВВП. Усовершенствование налоговой системы, социальные последствия. Профицитный бюджет сущность и содержание. Обеспечение инвестициями реального сектора экономики. Определение благоприятного инвестиционного климата. Основные способы снижения коммерческих, финансовых, инфраструктурных, законодательных рисков.

Тема 3. Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест

Занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест как одна из наиболее острых социально-экономических проблем современной России. Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы. Общий контекст экономических и социальных реформ, в рамках проблем реструктуризации экономики и обеспечения занятости населения, на федеральном и региональном уровнях. Основные условия решения данной проблемы.

Раздел 2. Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности

Тема 4. Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма

Стабильный рост благосостояния россиян как социальная цель. Минимальный прожиточный минимум, его влияние на социальные, экономические процессы. Основные противоречия в социальной сфере на фоне качественных изменений и субъектов, характера социально-трудовых отношений. Стабилизация в социальной сфере как главный фактор ослабления, процессов "выталкивания" людей в теневую экономику.

Тема 5. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества

Основные функции рынка. Рынок как особая система экономических институтов, обеспечивающих его функционирование (биржи, коммерческие банки, страховые компании, акционерная собственность и т.д.). Реформирование собственности, замена административно-командной системы управления рыночной, преодоление отчуждения работников от общественного труда, формирование новой трудовой мотивации.

Раздел 3. Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России

Тема 6. Роль государства в формировании трудовых отношений

Изменение структуры собственности, политического строя и социальной структуры, незавершенность рыночных преобразований, изменение места и роли государства в регулировании происходящих в стране процессов.

Тема 7. Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса

Высокий научно-технический потенциал, наличие научных школ и сложившихся производственных коллективов. Богатые природные ресурсы. Мощный задел капитального строительства. Система образования, высокая ценность образования в глазах населения.

Раздел 4. Пенсионное обеспечение в России

Тема 8. Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем

Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период, ее социальная значимость. Дифференциация максимальной и минимальной пенсии. Льготное пенсионное обеспечение по условиям труда и за выслугу лет, как гарантия социальной стабильности. Государственное пенсионное страхование как главная составляющая часть социального страхования. Реформирование пенсионной системы - долгосрочная программа.

Раздел 5. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России

Тема 9. Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема

Рост преступности в переходный период Российской Федерации от административно-командной экономической системы к рыночной. Проблемы роста экономической и коррупционной преступности как социальный фактор. Социальные последствия роста экономической и коррупционной преступности. Экономическая преступность как вид девиантного поведения.

Тема 10. Система социального партнерства в России

Генеральное соглашение, устанавливающее общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне. Отраслевые (межотраслевые) тарифные соглашения, устанавливающие нормы оплаты и другие условия труда, социальные гарантии и льготы для работников определенной отрасли или отраслей. Профессиональные тарифные соглашения, устанавливающие нормы оплаты и другие условия труда, социальные гарантии и льготы для работников определенных профессий. Территориальные соглашения, устанавливающие, условия труда, а также социальные гарантии и льготы, связанные с территориальными особенностями города, района, другого административно-территориального образования. Субъекты социального партнерства. Государство в системе социального партнерства.

Тема 11. Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям

Усиление поляризации населения по уровню доходов. Обесценение добросовестного труда и потеря жизненных ориентиров. Возникновение явной и скрытой безработицы, потеря уверенности в будущем. Массовое забастовочное движение, формирование основ социального партнерства. Кризис неплатежей, переросший из чисто экономического явления в социальное, негативная роль государства в разворачивании этого процесса. Тотальная криминализация общества, усиление сращения государственных и криминальных структур. Рост социальной напряженности, недовольства действиями властей и, одновременно, политической пассивности как следствия разочарования людей в реформах начала 90-х

годов.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Динамика основных экономических и социальных показателей реформирования современной России

1. Кризис индустриальной системы
2. Формирование социально-экономических основ постиндустриального общества, как доминирующая социально-экономическая проблема

Тема 2. Экономическая реформа и ее основные социальные последствия

1. Экономическая реформа: сущность и содержание
2. Усовершенствование налоговой системы, социальные последствия
3. Обеспечение инвестициями реального сектора экономики

Тема 3. Создание рабочих мест как способ обеспечения занятости населения

1. Занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест как одна из наиболее острых социально-экономических проблем
2. Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы

Тема 4. Рынок как особый институт

1. Реформирование собственности
2. Замена административно-командной системы управления рыночной
3. Преодоление отчуждения работников от общественного труда
4. Формирование новой трудовой мотивации

Тема 5. Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период

1. Социальная значимость пенсионной реформы
2. Льготное пенсионное обеспечение как гарантия социальной стабильности
3. Государственное пенсионное страхование как главная составляющая часть социального страхования

Тема 6. Система социального партнерства в России

1. Субъекты социального партнерства.
2. Государство в системе социального партнерства.

Тема 7. Эффективная государственная власть как способ решения неотложных социально-экономических проблем

1. Создание системы федеральных округов
2. Основное назначение федеральных округов
3. Соотношение полномочий между федеральным центром и региональным уровнем

Тема 8. Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям

1. Детерминация социально-психологических состояний населения в период радикальных социально-экономических преобразований
2. Роль факторов социальной среды
3. Факторы коммуникативной сферы
4. Социальное поле, определение социально-психологических позиций
5. Типичные интегративные социально-психологические состояния

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмко сть в часах
	Раздел I . Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России		
1	.Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества	усвоение содержания научной литературы по данной дисциплине, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
2	Удвоение ВВП как одна из важнейших социально-экономических проблем	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
3	Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел II Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности		
4	Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма	изучение роли факторов социальной среды в адаптации населения к социально-экономическим условиям подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
5	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел III Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России		
6	Роль государства в формировании трудовых отношений	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	6
7	Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
	Раздел IV. Пенсионное обеспечение в России		
8	Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел V. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России		
9	.Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
10	Система социального	подготовка к семинарскому занятию,	2

	партнерства в России	практических заданий, к зачету	
11	Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
	Итого		50

7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения различных видов учебной работы по изучению социологии права предполагается: создание и проведение проблемных презентаций (по отдельным темам), организация «круглых столов», проведение семинаров с приглашением юристов практиков.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к экзамену

1. Динамика экономических показателей реформирования современной России.
2. Макроэкономические последствия действий правительства РФ.
3. Кризис индустриальной системы как доминирующая социально-экономическая проблема современной России.
4. Формирование социально-экономических основ постиндустриального общества.
5. Экономическая реформа и ее основные социальные последствия.
6. Усовершенствование налоговой системы, социальные последствия.
7. Обеспечение инвестициями реального сектора экономики.
8. Занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест.
9. Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы.
10. Общий контекст экономических и социальных реформ, в рамках проблем реструктуризации экономики и обеспечения занятости населения.
11. Стабильный рост благосостояния россиян как социальная цель.
12. Минимальный прожиточный минимум, его влияние на социальные, экономические процессы.
13. Основные противоречия в социальной сфере на фоне качественных изменений и субъектов, характера социально-трудовых отношений.
14. Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период.
15. Детерминация социально-психологических состояний населения в период радикальных социально-экономических преобразований.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Глобализация [Текст]: учеб./ под общ. Ред. В. А. Михайлова, В.С. Буянова.- М.: изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. – 544 с.
2. Мировая экономика [Текст]: учеб.: рек. Мин. Обр.РФ/ под ред. А. С. Булатова. – 2-е изд., переработ. и доп. – Мю: Экономист, 2008. – 860 с.

3. Погребинская В.А. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX века [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с.

б) дополнительная:

1. Войсков, М. И. Предопределенность социально - экономической стратегии [Текст]: диллема Ленина/ М. И. Войсков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 358 с.
2. Исследование социально-экономических и политических процессов[Текст]: учебное пособие/ Под общ. ред. А. Н. Данчула. - М.: Изд-во российская академ. гос. служба, 2009.- 228с.
3. Мизес, Л. фон Теория и история [Текст]: интеграция социально-экономической эволюции/ Л. фон Мизес. – М.: Социум, 2009. -373 с.
4. Олех Л. Г. Раздумья о судьбах России: прогноз на XXI столетие [Текст]: учебное пособие/ Л. Г. Олех. – Новосибирск: Изд-во новосибирского гос. ун-та, 2006. – 330с.
5. Российская экономика в 2009 году [Текст]: тенденции и перспектив. Вып. 31/гл. ред. С. Г.Синельников - Муралев. – М.: Проспект: Ин-т экономики переходного периода, 2010. – 704с.
6. Россия на новом переломе: страхи и тревоги [Текст]: монография/ под ред. М. К. Горшкова. - М.: Альфа, 2009. – 160с.
7. Социально-экономические проблемы повышения эффективности воспроизводства и управления интеллектуальным капиталом [Текст]: материалы международной научной конференции, посв. 17-летию Рос. гос. ун-та, 19 ноября 2008 года/ отв. ред Б. В. Салихов. – М.: Дашков и К, 2009. – 302с.
8. Социально-экономическое развитие малых и средних городов изменяющейся России: настоящее и будущее Дальнего Востока [Текст]: материалы научной конференции студентов и молодых ученых, г. Арсеньев 127 апреля 2009года. Владивосток: изд-во Дальневост. Ун-та, 2010. – 44с.
9. Социально-экономическое развитие России: новые рубежи [Текст]: (материалы международной конференции)/ под ред. В. А. Мау, С. Г.Синельникова – Муралева. – М.: ИЭПП, 2008. – 196с.
10. Чесноков С. В. Детерминационный анализ социально-экономических данных [Текст]/ С. В. Чесноков. - М.: ЛИБРОКОМ , 2009. – 168с.

в) список научных журналов

1. Власть и управление на Востоке России
2. Вопросы статистики
3. Журнал Социологии и социальных наук
4. Пространственная экономика
5. Российская Федерация сегодня
6. Социологические исследования
7. Человек и труд

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний

2	http://www.ibl.ru/konf/061207/	Социально-экономические проблемы развития России Институт бизнеса и права
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

- 1) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 2) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 3) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- 4) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-экономические проблемы современной России» рассчитан на соответствующую методическую помощь студентам – социологам с акцентом на следующих проблемно-тематических направлениях:

во-первых, социально-экономические проблемы современной России как теория среднего уровня в структуре социологического научного знания; особенности и возможности социологического подхода к изучению и оценки социально-экономических проблем в современной России; формирует у студентов навыки и умения социологического анализа социально-экономических проблем.

во-вторых, рассматривается специфика социально-экономических проблем как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрывается поведение специфических социальных общностей, определяется специфика национальных особенностей социально-экономических проблем; изучается методика конкретных социологических исследований в области современных социально-экономических проблем.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		
Раздел I . Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России							
1	.Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества	9	1	2	-	4	устный опрос
2	Удвоение ВВП как одна из важнейших социально-экономических проблем	9	2	2	-	4	индивидуальные письменные задания
3	Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест	9	3-4	4	2	6	индивидуальные письменные задания
Раздел II. Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности							
4	Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма	9	5-6	4	2	4	устный опрос, коллоквиум, написание эссе
5	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества	9	7-8	4	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел III. Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России							
6	Роль государства в формирование трудовых отношений	9	9	4	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
7	Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса	9	10-11	4	2	4	индивидуальные письменные задания
Раздел IV. Пенсионное обеспечение в России							
8	Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических	9	12	4	2	6	устный опрос, практические задания

	проблем						
	Раздел V. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России						
9	.Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема	9	13-14	4	2	4	дискуссия, выполнение практических заданий
10	Система социального партнерства в России	9	15-16	2	2	2	дискуссия, выполнение практических заданий
11	Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям	9	17-18	2	2	4	дискуссия, выполнение практических заданий
	Всего	104		54		50	зачет
				36	18		

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России

Тема 1. Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества

План лекции

- две основные группы факторов предопределивших противоречивость процесса экономических реформ в России;
- стратегия последующих экономических реформ;
- стратегия последующих социальных реформ

Две основные группы факторов предопределили противоречивость процесса экономических реформ в России, инициированных в конце XX века.

В первую входят факторы крайне неблагоприятного стартового состояния российской экономики накануне реформ, прежде всего ее структурная деформированность и отсталость на многих направлениях, а также разрыв длительно складывавшихся связей с республиками бывшего Советского Союза и странами СЭВ. Незадолго до радикальных трансформаций Россия столкнулась с масштабным макроэкономическим кризисом, ставшим результатом неадекватной экономической политики, что привело к развалу бюджетной и денежной систем, к исключительно высоким темпам инфляции и падению объемов производства. Вторая группа факторов включает ошибки, допущенные как в теоретико-методологическом обосновании необходимых преобразований, так и в ходе их проведения. Результатами взаимодействия указанных факторов стали масштабный производственный кризис, снижение благосостояния граждан и высокая социальная напряженность, чего не испытала ни одна из стран с «переходной» экономикой.

Сейчас перед нашей страной стоят проблемы эффективности дальнейших экономических преобразований, постепенной интеграции в мировое сообщество.

Для того чтобы определить стратегию последующих экономических реформ, необходимо рассмотреть их генетические корни, то есть проанализировать закономерности экономического развития страны в предшествующий отрезок времени и выявить подлинные направления эволюции российской экономики.

Рубеж тысячелетий ознаменовался кардинальной сменой руководства страны. Главной целью стратегии развития, предложенной новым российским правительством, стало ускорение рыночных реформ, в том числе повышение эффективности управления

В силу всех названных факторов 2000 год оказался своеобразным рубежом, означавшим начало перехода к новой экономической политике.

Доминирующей социально-экономической проблемой современной России является кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества. Данный процесс предопределяет существо происходящей ныне трансформации и тех задач, которые будет решать страна на протяжении ближайшего десятилетия.

Тема 2. Удвоение ВВП одна из важнейших современных социально -экономических проблем

План лекции

- экономическая реформа и ее основные социальные последствия;
- основные способы увеличения ВВП;
- усовершенствование налоговой системы, социальные последствия

Чтобы удвоить ВВП в течение ближайших десяти лет, необходимо выполнить несколько условий.

Первое. Экономическая реформа должна быть не косметической, а кардинальной. Несмотря на то, что мы заявили о состоявшемся переходе к рыночной экономике, это не совсем так. В реальности до этого еще далеко, ведь в сфере структурной перестройки экономики обязаны произойти очень существенные преобразования.

Второе. Сейчас правительство ведет целенаправленную работу по усовершенствованию налоговой системы. Оно сумело снизить налоги, и вместе с тем бюджет не пострадал. Если налоговая система будет стимулировать развитие производства и дальше, в первую очередь на мелких и средних предприятиях, это станет серьезным вкладом в создание и увеличение ВВП. Достаточно не повышать нынешнее налоговое бремя. В течение двух последних лет формируется бюджет с профицитом.

Доходная часть превышает расходную часть, и создается фонд финансовой стабилизации. Профицит образуется в связи с высокими ценами на нефть. Россия — страна сырьевого плана, и нефть — наше основное богатство. Однако цены на нефть не всегда будут держаться на таком высоком уровне. В дальнейшем не исключено их снижение и, как следствие, уменьшение поступлений в бюджет.

Удвоение ВВП возможно только в том случае, если в реальный сектор экономики будут вливаться реальные инвестиции. Потому что основные фонды находятся в плачевном состоянии.

Третье самое главное условие, без выполнения которого рост ВВП невозможен, — это ослабление роли государственного аппарата в предпринимательской деятельности. Дело в том, что крупный бизнес меньше страдает от бюрократической системы: он уже адаптировался к ней, провел во власть своих людей, лоббирующих его интересы и помогающих решать проблемы. А мелкий и средний бизнес остается один на один с чиновником, который постоянно чинит ему преграды. Для того чтобы получить разрешение на какой-то вид деятельности, надо собрать 50—60 подписей. Эта чрезмерная бюрократизация, безусловно, сдерживает экономику.

Тема 3. Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест

План лекции

- занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест как одна из наиболее острых социально-экономических проблем современной России;
- потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-

экономические процессы.

Занятость населения и, в частности, создание новых и обновление существующих рабочих мест является одной из наиболее острых социально-экономических проблем современной России. Огромное значение для создания дополнительных рабочих мест имеет развитие малого бизнеса, для которого необходима государственная поддержка и формирование приоритетов с позиций решения проблем занятости.

Учитывая чрезвычайную важность реструктуризации экономики и создания новых рабочих мест, приоритеты в политике регулирования и поддержки малого бизнеса должны быть в ближайшие годы смещены в сторону решения проблем занятости. Поэтому в реальной ситуации необходимо обеспечить единство целей и согласованность методов реализации между программами поддержки малого предпринимательства и региональными программами содействия занятости населения.

Во всем мире выбор главных объектов инвестирования опирается на структуру малого бизнеса. Хотя в современной России выбор направлений развития малого бизнеса может быть ограничен промышленностью, но и ее тоже нельзя рассматривать как некую однородную производственную структуру.

При сравнении различных вариантов инвестиционных проектов или проектов поддержки малого бизнеса на данном этапе экономического развития, в условиях острого дефицита финансовых ресурсов в качестве принципа отбора должна выступать минимизация затрат на создание одного рабочего места. Стоимость ввода рабочего места в общем случае состоит из стоимости ввода активной и пассивной части основных фондов и прироста оборотных средств. Для малых предприятий стоимость ввода состоит только из стоимости активной части и прироста оборотных средств, так как в подавляющем большинстве случаев им нет необходимости вводить здания и сооружения.

В целом при разработке программ поддержки малого предпринимательства необходимо рассчитывать единый числовой показатель социально-экономической эффективности вложений в различные отрасли экономики. В нем следует учесть такие показатели, как срок окупаемости капитала, норма прибыли, уровень заработной платы, степень конкуренции со стороны импорта, индекс стоимости рабочего места, индекс инвестиционной привлекательности, финансовый мультипликатор и другие.

Раздел 2. Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности

Тема 4. Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма

План лекции

- методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма;
- стабильный рост благосостояния россиян как социальная цель;
- минимальный прожиточный минимум, его влияние на социальные, экономические процессы.

Методы и значение борьбы с ней играют особую роль в формировании стимулирующего экономического механизма. Все годы реформ с упорством, достойным лучшего применения, использовали не очень удачный, мягко говоря, набор средств подавления инфляции: "зажим" кредитно-денежной эмиссии (при определенных условиях и впрямь опасный), недофинансирование бюджетных расходов, ужесточение фискальной политики. Без тени смущения шли и на "крутые" меры: опять же недофинансирование основных секторов экономики, включая отказ от оплаты выполненных госзаказов, хронические задержки зарплаты и пенсий (и без того низких).

Результатом был спад производства, снижение жизненного уровня большинства. Все считалось допустимым ради подавления инфляции, объявленной врагом номер один (впрочем, до определенного ее уровня это было справедливо).

Ныне, однако, роль борьбы с инфляционными процессами явно преувеличена. Ее, эту

роль, надо соизмерять с интересами производства, которому нельзя "перекрывать кислород". Есть ведь и иной набор средств: умеренно жесткая денежная политика; заметное снижение налогового бремени (прежде всего, за счет НДС); умеренный протекционизм, защищающий отечественного производителя; государственное регулирование цен на базовые товары и услуги, которые находятся в начальном звене технологической цепочки. Такое регулирование пресекает любые злоупотребления монопольных производителей.

Стабильный рост благосостояния россиян, есть социальная цель. Среди первоочередных социальных проблем ключевой является преодоление масштабов бедности. Именно ее угроза побуждает людей быть менее разборчивыми в выборе средств деятельности. Проблема эта – постоянно в центре политической борьбы. Каждая из ветвей власти и каждая политическая организация стараются любое улучшение объявить своей заслугой, а любое ухудшение – действиями "противников".

Тема 5. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества

План лекции

- основные функции рынка;
- рынок как особая система экономических институтов, обеспечивающих его функционирование (биржи, коммерческие банки, страховые компании, акционерная собственность и т.д.);
- реформирование собственности, замена административно-командной системы управления рыночной системой.

Существует множество определений рынка, но все их можно свести к тому, что он является формой взаимоотношений между обособленными и потому самостоятельно принимающими решения хозяйствующими субъектами.

Рынок - это, прежде всего место встречи продавцов и покупателей; между ними осуществляется обмен товаров по ценам, отражающим соотношение спроса и предложения. Обязательными элементами свободного (недеформированного) рынка являются – обмен товарами, деньги, цена, конкуренция. Рынок формируется по мере развития и усложнения сферы обмена. Рынок выполняет следующие функции: информационную (выявляет платежеспособную общественную потребность); регулирующую (способствует изменению структуры производства в соответствии с платежеспособными потребностями); интегрирующую (позволяет признать индивидуальный труд как частицу общественного труда); стимулирующую (вынуждает к снижению затрат труда); санирующая (очистка рынка от неконкурентоспособных производителей).

Рынок порождает особую систему экономических институтов, обеспечивающих его функционирование (биржи, коммерческие банки, страховые компании, акционерная собственность и т.д.).

По мнению экспертов, реформы удалась по следующим направлениям: разрушение старой системы управления экономикой, наполнение рынка товарами, преодоление дефицита, обеспечение экономической свободы. Достижения процесса реформирования разгосударствление собственности – приватизация.

Реформы стали "школой капитализма" - обучение людей новым навыкам - напр. обращение с валютой, пользование услугами коммерческих банков, купля-продажа недвижимости, открытие частных предприятий.

Проверка на практике новых для России экономических форм акционерные общества, частные и совместные предприятия, коммерческие банки, биржи, фермерство.

Раздел 3. Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России

Тема 6. Роль государства в формировании трудовых отношений

План лекции

- изменение структуры собственности, политического строя и социальной структуры;

- незавершенность рыночных преобразований, изменение места и роли государства в регулировании происходящих в стране процессов.

С точки зрения населения список наиболее болезненных проблем выглядит следующим образом.

Наиболее болезненные проблемы

преступность (более 60% респондентов), рост цен (56%), отсутствие порядка, законности (46%), обнищание населения (42%), вооруженные конфликты на границах России и СНГ, рост безработицы (менее 40%), около 35% опрошенных - спад производства, коррупция, взяточничество, несправедливое распределение доходов, вывоз национальных богатств за рубеж.

Современные тенденции развития российской цивилизации:

- а) падение производства (более чем на 50% за первые 5 лет "рыночных реформ");
- б) сужение внутреннего рынка;
- в) демографический кризис;
- г) становление новой социальной и политической структуры общества;
- д) формирование новой политической культуры.

Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса:

- а) высокий научно-технический потенциал, наличие научных школ и сложившихся производственных коллективов;
- б) богатые природные ресурсы;
- г) одна из лучших в мире систем образования, высокая ценность образования в глазах населения.

Пенсионное обеспечение - одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период, социальная значимость которого определяется тем, что оно затрагивает жизненные интересы почти 37 миллионов престарелых, инвалидов и членов семей, потерявших кормильца.

Высокая затратность пенсионной системы обусловлена и тем, что внутри самой системы имеется немало механизмов нерационального расходования пенсионных средств - возможность получения пенсии независимо от уплаты страховых взносов, множество неоправданных льгот и так далее.

Тема 7. Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса

План лекции

- высокий научно-технический потенциал, наличие научных школ и сложившихся производственных коллективов;
- система образования, высокая ценность образования в глазах населения.

Одной из важнейших черт кризиса российской экономики является низкий уровень инвестиций, резкая разбалансированность инвестиций и сбережений. Утечка ресурсов из страны происходит по следующим основным каналам: покупка и тазаврация иностранной валюты населением; экспортно-импортные операции; легальный перевод капиталов за границу; вывоз валюты российскими туристами; помещение за границей валютных резервов Центробанка; репатриация капитала и доходов нерезидентами.

Наступление в России тотального кризиса явилось следствием того, что глубокие социально-экономические реформы проводились "сверху", без необходимой оценки их социальных последствий. Отсутствовало и предварительное выявление допустимых границ и вероятного периода ухудшения положения населения.

Поляризация доходов является следствием комплекса факторов. Прежде всего - это интенсивный рост дифференциации в оплате труда, даже независимо от общей тенденции к снижению ее уровня. Во-первых, существенный разрыв зарплаток на одном предприятии. Во-вторых, играют роль отраслевые различия, которые в оплате труда составляли не менее 10 раз, и региональные - 11 раз. В-третьих, велика разница в заработной плате на государственных и частных предприятиях. Различия в доходах усиливает вторичная

занятость. На различия в семейных доходах и их динамику существенное влияние оказывает безработица и частичная занятость. Серьезным фактором разрывов в текущих доходах семей является наличие у небольшой части из них поступлений от предпринимательской деятельности и доходов от собственности.

К другим важнейшим факторам, усилившим различия в материальном обеспечении населения, относится приватизация предприятий, выгодами от которой смогли воспользоваться лишь очень немногие, а также снижение уровня трансфертов (пенсий по старости, пособий на ребенка, стипендий).

Разрывы в уровне сбережений как фактор стратификации населения. Экономическая стратификация населения определяется не только масштабами различий в текущих доходах, но и дифференциацией в имущественном положении, а главное - в накоплениях

Преодоление выше перечисленных факторов, в дальнейшем может способствовать выходу России из затяжного кризиса.

Раздел 4. Пенсионное обеспечение в России

Тема 8. Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем

План лекции

- пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период, ее социальная значимость;
- дифференциация максимальной и минимальной пенсии;
- государственное пенсионное страхование как главная составляющая часть социального страхования.

Возможности реформирования пенсионной системы определяется, прежде всего, общим социально-экономическим положением в стране. С другой стороны, требуется выбор таких подходов, реализация которых оказывала бы обратное стабилизирующее влияние пенсионной системы на макроэкономические показатели.

Оптимальным представляется развитие пенсионной системы в России по пути совершенствования государственного пенсионного страхования.

Государственное пенсионное страхование как главная составляющая часть социального страхования характеризуется рядом общих признаков и соответствием его общим принципам, присущим всей системе социального страхования. Оно построено на следующих принципах:

Принцип всеобщности. Всеобщность означает также обязательство всего общества и государства, действующее в интересах народа, содержать нетрудоспособных членов общества.

Принцип обязательности. Обязательность (принудительность) страхования. Обязательные страховые взносы по своей экономической природе являются частью стоимости рабочей силы и по своей сущности обобществленной частью необходимого продукта, отчуждаемого экономически активными трудоспособными членами общества в пользу нетрудоспособных граждан. Они носят не фискальный, а компенсаторный характер.

Принцип гарантированности обеспечения. Гарантированность обеспечения реализуется на основе общегосударственного законодательства.

Принцип солидарности поколений.

Солидарность поколений в сочетании с всеобщностью означает обязательство всех работающих независимо от отрасли производства, в которой они заняты, а также места жительства и территориального деления, одинаково участвовать в формировании бюджета Фонда пенсионного обеспечения.

Раздел 5. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России

Тема 9. Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема

План лекции

- рост преступности в переходный период Российской Федерации от административно-командной экономической системы к рыночной;
- проблемы роста экономической и коррупционной преступности как социальный фактор;
- социальные последствия роста экономической и коррупционной преступности.

Среди множества острейших социально-экономических и политических проблем, стоящих перед современной Россией, приоритетное место занимает преступность. В последнее десятилетие преступность превратилась в явление, представляющее особую угрозу безопасности государства, учитывая тот факт, что преступность в России с каждым днем приобретает все более отчетливый экономический и коррупционный характер.

Переход Российской Федерации от административно-командной экономической системы к рыночной изначально был отягощен ростом преступности. Объясняется это, прежде всего, тем, что рыночные отношения основаны на конкуренции, безработице, являющейся безусловным плацдармом для преступности, «запрограммированном» имущественном и социальном расслоении людей.

Проблемы роста экономической и коррупционной преступности всегда вызывали неподдельный интерес, как в науке, так и на практике. Прежде всего, это связано с тем, что специфика экономической и коррупционной преступности во все времена проявляется в том, что она весьма существенно затрагивает потребности различных социальных групп, отдельных граждан, да и государства в целом. На сегодняшний день экономическая и коррупционная преступность поразила своими метастазами абсолютно все сферы общественной жизни.

Современное состояние коррупции и преступности в сфере экономики является ярким свидетельством того, что преступное поведение с каждым днем становится все более привычным, даже, можно сказать, обыденным способом выживания не только для отдельных категорий лиц, но и для целых групп людей.

В этой связи проблема противодействия росту коррупции для России XXI века является одной из наиболее глобальных проблем. От ее успешного решения напрямую зависит дальнейшее социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации.

Тема 10. Система социального партнерства в России

План лекции

- генеральное соглашение, устанавливающее общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне;
- отраслевые (межотраслевые) тарифные соглашения, устанавливающие нормы оплаты и другие условия труда;
- профессиональные тарифные соглашения, устанавливающие нормы оплаты и другие условия труда, социальные гарантии и льготы для работников определенных профессий;
- субъекты социального партнерства, государство в системе социального партнерства.

В России сегодня сложилась разветвленная многоуровневая система коллективно-договорного регулирования социально - трудовых отношений.

Субъекты социального партнерства. Представительные организации работодателей в системе социального партнерства. В качестве работодателей на российском рынке труда выступают юридические или физические лица, осуществляющие найм работников.

Представительные организации работников в системе социального партнерства. В подавляющем большинстве случаев функции полномочных представителей работников при ведении переговоров и подготовке коллективных договоров, соглашений сегодня выполняют профсоюзы, их объединения. Трудовые коллективы, в соответствии с законодательством, принимают решения о заключении коллективных договоров, рассматривают проекты, утверждают, контролируют выполнение коллективных договоров.

Одним из важных факторов эффективности коллективно – договорного регулирования трудовых отношений сегодня является представительность того или иного профсоюза, объединения профсоюзов, развитость их организационных структур, независимый от работодателей и государства характер деятельности, активность в защите прав работников.

Государство в системе социального партнерства. В соответствии с действующим законодательством, в качестве представителей интересов государства в системе социального партнерства сегодня выступают исполнительные органы государственной власти различных уровней.

В настоящее время органы исполнительной власти выступают одной из сторон Генерального соглашения, соглашений, заключаемых на региональном, территориальном уровнях, стороной или участником большинства отраслевых соглашений.

Тема 11. Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации социально-экономическим условиям

План лекции

- усиление поляризации населения по уровню доходов;
- обесценение добросовестного труда и потеря жизненных ориентиров;
- возникновение явной и скрытой безработицы, потеря уверенности в будущем.

К концу 90-х годов XX века стало очевидно, что продолжать формировать рынок в России, не обращая внимания на физическое и психологическое состояние граждан страны, уже невозможно. Однако неолиберальная идеология не позволила адекватно ответить на социальные вызовы. В этой связи следует прокомментировать ряд мероприятий социального характера, предпринятых правительством.

Во-первых, введение плоской шкалы налогов с доходов физических лиц оказалось прямо направлено против бедных и малообеспеченных групп населения.

Во-вторых, введение пенсионной системы накопительного типа за счет торможения роста пенсий сегодняшних пенсионеров на самом деле имеет двуединую цель:

- а) окончательное обоснование снижения действующих ставок пенсий, включая выделение базовой пенсии в структуре трудовой, и
- б) аккумуляцию "длинных" рублей в руках государства, с тем чтобы использовать их в качестве инвестиционного ресурса.

В-третьих, задуманная властями реформа ЖКХ ориентирована не столько на то, чтобы вывести этот сектор из плачевного состояния, сколько получить в свое распоряжение фонд жилищных субсидий, который по размеру приближается к пенсионному.

В-четвертых, реформа сферы образования, введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) оказывается гарантией привилегий для тех, кто обучается ближе к центру в оборудованных на современном уровне и укомплектованных учителями школах.

В-пятых, нельзя не упомянуть внедрение так называемой адресной социальной помощи, эффективность которой близка к нулю.

Все сказанное позволяет сформулировать ряд выводов. Неблагоприятные условия жизни имели своим следствием нарушение динамического стереотипа высшей нервной деятельности у значительной части населения России. Это, в свою очередь, вызвало ослабление иммунной защиты, развитие патологических процессов, депрессивных состояний и других психических отклонений. Состояние "износа" и "усталости" населения приводит к тому, что поколение детей не воспроизводит поколение родителей не только количественно, но и качественно; снижается численность населения, разрушается человеческий капитал, а это угроза национальной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение материала организуется чередованием лекций и практических занятий, так

что теоретическая и информационная часть каждой темы на следующей за лекцией неделе закрепляется в практических работах. Для работ на практических занятиях студенты получают индивидуальные задания по данным реальных исследований. При выполнении заданий на оценку методик и техник студенты объединяются по трое с получением группового задания, по результатам которого делают коллективный отчет.

Список учебно-методических изданий для выполнения практических заданий и самостоятельной работы:

- Исследование социально-экономических и политических процессов[Текст]: учебное пособие/ Под общ. ред. А. Н. Дангула. - М.: Изд-во российской академ. гос. служба, 2009.- 228с.
- Россия на новом переломе: страхи и тревоги [Текст]: монография/ под ред. М. К. Горшкова. - М.: Альфа, 2009. – 160с.
- Чесноков С. В. Детерминационный анализ социально-экономических данных [Текст]/ С. В. Чесноков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 168с.

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.ibl.ru/konf/061207/	Социально-экономические проблемы развития России Институт бизнеса и права
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. Динамика основных экономических и социальных показателей реформирования современной России

- Кризис индустриальной системы
- Формирование социально-экономических основ постиндустриального общества, как доминирующая социально-экономическая проблема
- Социально-экономические основы постиндустриального общества, социально-экономическая проблема

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте общее понятие кризиса
- Охарактеризуйте кризис индустриальной системы
- Раскройте содержание кризиса постиндустриальной системы
- Определите две основные группы факторов реформирования современной России
- Выделите основные закономерности экономического развития России
- Основные характеристики постиндустриального общества
- Социально-экономические проблемы преодоления индустриального кризиса

Список литературы:

- Гусев, А.А. Политические принципы формирования государственной системы и регулирования социально - экономических процессов в современной России. // Современные проблемы региональной политики, ГУ-ВШЭ, вып. № 1, М., 2006 – С.3-16.
- Романов, В. Н. Исследование социально-экономических процессов в современной России: учебное пособие / В.Н. Романов. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 144 с.
- Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник/ Под ред. В.К. Сенчагова. М.: изд-во Дело, 2005. 896с.

Семинар 2. Экономическая реформа и ее основные социальные последствия

- Экономическая реформа: сущность и содержание.
- Усовершенствование налоговой системы, социальные последствия.
- Обеспечение инвестициями реального сектора экономики.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте определение понятию экономическая реформа
- Как налоговая система влияет на социально-экономические процессы
- Каковы социальные последствия налоговой реформы
- Перспективы развития реального сектора экономики.
- Органы государственного регулирования экономики, сферы их деятельности
- Государственное управление социальной и культурной сферами
- Россия в условиях перехода к рыночному хозяйству

Список литературы:

- Маслова, А.Н. Современные социально-экономические проблемы монопромышленных городов России / А.Н. Маслова // Отечественная социология: обретение будущего через прошлое: Материалы XV Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2008»: сб. ст. аспирантов и молодых ученых / Под ред. В.И. Добренкова. – М.: Университетская книга, 2009. – С. 625-631.
- Российская экономика: прогнозы и тенденции. // Издательство ГУ-ВШЭ, М., 2007. - 24с.
- Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? // Издательство НИСП, М., 2005. – 278 с.

Семина 3. Создание рабочих мест как способ обеспечения занятости населения

- Занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест как одна из наиболее острых социально-экономических проблем.
- Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы.

Вопросы для самоконтроля:

- Что означает понятие занятость населения
- Обновление существующих рабочих мест как социально-экономическая проблема
- Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства в преодолении кризиса

- Определите содержание социально-экономических процессов.

Список литературы:

- Романов, В. Н. Исследование социально-экономических процессов в современной России: учебное пособие / В.Н. Романов. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 144 с.
- Россия на новом переломе: страхи и тревоги [Текст]: монография/ под ред. М. К. Горшкова. - М.: Альфа, 2009. – 160с.
- Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник/ Под ред. В.К. Сенчагова. М.: изд-во Дело, 2005. 896с.

Семинар 4. Рынок как особый институт

- Реформирование собственности.
- Замена административно-командной системы управления рыночной.
- Преодоление отчуждения работников от общественного труда.
- Формирование новой трудовой мотивации.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте определение понятию реформирование собственности
- Чем характеризуется административно-командная система управления
- Основные черты рыночной система управления
- Каковы способы преодоления отчуждения работников от общественного труда
- При каких условиях можно повысить трудовую мотивацию
- Проблемы социологического исследования .институтов рынка

Список литературы:

- Автономов В.С. Модель человека в экономической науке [Текст]/ В.С. Автономов. СПб.,1999. – 335с.
- Ларионов И. К. Социальная теория. Общие основы и особенности России [Текст]: Учеб. Пособие/ Н.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2005. - 244с.
- Романов, В. Н. Исследование социально-экономических процессов в современной России: учебное пособие / В.Н. Романов. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 144 с.

Семинар 5. Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период

- Социальная значимость пенсионной реформы
- Льготное пенсионное обеспечение как гарантия социальной стабильности
- Государственное пенсионное страхование как главная составляющая часть

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте понятие социального страхования
- Какова социальная значимость пенсионной реформы
- Что значит льготное пенсионное обеспечение
- Как можно измерить социальную стабильность с помощью социологических исследований

- Определите содержание государственного пенсионного страхования
- В чем заключается социальное страхование

Список литературы:

- Плакся В.И. Безработица: теория и современная российская практика (социально-экономический аспект) [Текст]: Монография/ И.В. Плакся. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 382 с.
- Хатри Г. П., Гарри Г. Мониторинг результативности в общественном секторе [Текст]/ Г. П. Хатри: пер. с англ. И. Л.Толстова. - М.: Ин - т. Экономики города, 2005. - 274с.

Семинар 6. Система социального партнерства в России

- Субъекты социального партнерства.
- Государство в системе социального партнерства.

Вопросы для самоконтроля:

- Определите субъекты социального партнерства
- Каково основное содержание система социального партнерства.

Список литературы:

- Автономов В.С. Модель человека в экономической науке [Текст]/ В.С. Автономов. СПб.,1999. – 335с.
- Ларионов И. К. Социальная теория. Общие основы и особенности России [Текст]: Учеб. Пособие/ Н.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2005. - 244с.
- Романов, В. Н. Исследование социально-экономических процессов в современной России: учебное пособие / В.Н. Романов. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 144 с.

Семинар7. Эффективная государственная власть как способ решения неотложных социально-экономических проблем

- Создание системы федеральных округов.
- Основное назначение федеральных округов.
- Соотношение полномочий между федеральным центром и региональным уровнем.

Вопросы для самоконтроля:

- Основные принципы построения системы федеральных округов.
- Содержание федеральных округов
- Важные функции федеральных округов

Список литературы:

- Плакся В.И. Безработица: теория и современная российская практика (социально-экономический аспект) [Текст]: Монография/ И.В. Плакся. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 382 с.
- Хатри Г. П., Гарри Г. Мониторинг результативности в общественном секторе [Текст]/ Г. П. Хатри: пер. с англ. И. Л.Толстова. - М.: Ин - т. Экономики города, 2005. - 274с.

Семинар 8. Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям

- Детерминация социально-психологических состояний населения в период радикальных социально-экономических преобразований.
- Роль факторов социальной среды.
- Факторы коммуникативной сферы.
- Социальное поле, определение социально-психологических позиций.
- Типичные интегративные социально-психологические состояния.

Вопросы для самоконтроля:

- Какова детерминация социально-психологических состояний населения современной России
- Что означают радикальные социально-экономические преобразования
- Выделите основные факторы коммуникативной сферы
- Дайте определение понятию социальное поле
- Определите социально-психологические позиции населения современной России
- Что означает интегративные социально-психологические состояния населения.

Список литературы:

- Автономов В.С. Модель человека в экономической науке [Текст]/ В.С. Автономов.

СПб., 1999. – 335с.

- Ларионов И. К. Социальная теория. Общие основы и особенности России [Текст]: Учеб. Пособие/ Н.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2005. - 244с.
- Чесноков С. В. Детерминационный анализ социально-экономических данных [Текст]/ С. В. Чесноков. - М.: ЛИБРОКОМ , 2009. – 168с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	Раздел I . Динамика экономических показателей в процессе проведения радикальных реформ в России		
1	Кризис индустриальной системы и формирование социально-экономических основ постиндустриального общества	усвоение содержания научной литературы по данной дисциплине, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
2	Удвоение ВВП как одна из важнейших социально-экономических проблем	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
3	Развитие малого бизнеса как одно из направлений создания рабочих мест	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел II Социально-экономические процессы в России и их влияние на общественную сферу жизнедеятельности		
4	Методы и значение борьбы с инфляцией как особая роль в формировании стимулирующего экономического механизма	изучение роли факторов социальной среды в адаптации населения к социально-экономическим условиям подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
5	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел III Особенности и специфика регулирования трудовых отношений в России		
6	Роль государства в формировании трудовых отношений	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	6
7	Основные факторы, способствующие выходу России из кризиса	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
	Раздел IV. Пенсионное обеспечение в России		
8	Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6

Раздел V. Приоритетные социально-экономические проблемы в современной России			
9	.Преступность как приоритетная социально-экономическая проблема	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
10	Система социального партнерства в России	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	2
11	Социально-психологические состояния населения как индикаторы его адаптации к социально-экономическим условиям	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	4
Итого			50

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

По дисциплине «Социально-экономические проблемы современной России» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала на практических занятиях. Тема практического занятия является дополнительной работой к содержанию тем лекций. Участие в работе практического занятия позволяет обсудить в группе обозначенные заранее вопросы или самим участникам поставить перед аудиторией возникающие вопросы на обсуждение. Оценить уровень и качество усвоения пройденной темы. Также практикуется тестирование по пройденным разделам курса.

Тесты

В тесте – 25 заданий, по 4 варианта ответов в каждом из них. Возможен несколько правильных вариантов ответа, есть варианты на сравнение понятий и определений. В соответствии с федеральным нормативом оценка «отлично» выставляется за 95 % правильных ответов; «хорошо» – за 75 % правильных ответов; «удовлетворительно» – за 50 % правильных ответов.

1. Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы, несмотря на имеющиеся формальные льготы и программы поддержки, не может использоваться в полной мере до тех пор, пока:

- а) не устранены некоторые негативные факторы;
- б) не повышен уровень безработицы;
- в) не повышено благосостояние граждан;
- г) все варианты верны

2. Одной из важнейших черт кризиса российской экономики является низкий уровень:

- а) инвестиций;
- б) резкая разбалансированность инвестиций;
- в) резкая разбалансированность сбережений;
- г) все варианты верны

3. Наступление в России тотального кризиса явилось следствием того, что:

а) экономическая стратификация населения определяется не только масштабами различий в текущих доходах, но и дифференциацией в имущественном положении, а главное - в накоплениях;

б) глубокие социально-экономические реформы проводились "сверху", без необходимой оценки их социальных последствий;

в) наряду с традиционно бедными - одинокими матерями, и многодетными семьями,

инвалидами и престарелыми - появились так называемые "новые бедные";

г) все варианты верны

4. Бедность, безработица, экономическая и социальная нестабильность, крушение надежд - все это интенсивно раскручивает:

а) процесс нисходящей социальной мобильности;

б) процесс маргинализации значительной части населения;

в) антисоциальный образ жизни различных асоциальных групп;

г) все варианты верны

5. К числу групп риска попасть на социальное дно относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) благополучные многодетные семьи;

в) учителя, врачи;

г) все варианты верны

6. Представители социального дна не считают свое положение:

а) безнадежным;

б) безвыходным;

в) преступным;

г) все варианты верны

7. Данные многочисленных социологических исследований, проведенных в России в последние годы, показывают, что:

а) существуют громадные различия в условиях, уровне и образе жизни отдельных групп населения;

б) произошла глубокая поляризация доходов;

в) возможно совершенно новое явление - социальный разлом российского общества;

г) все варианты верны

8. Гарантии бесплатного получения образования и охраны здоровья независимо от семейных доходов составляли, в нашей стране:

а) систему социальных гарантий;

б) систему стабильности уровня общественной жизни;

в) систему национальной безопасности;

г) все варианты верны

9. Повторно российская экономика вошла в полосу острого и затяжного кризиса:

а) в ноябре 1992 года;

б) в ноябре 1994 года;

в) в ноябре 1997 года;

г) все варианты верны

10. В конце XX века, на отсутствие реальных улучшений в налоговой, промышленной, социальной, инвестиционной сферах российская экономика отреагировала вначале системным финансово-бюджетным кризисом, а затем и полной утратой доверия к действующей исполнительной власти. Это привело:

а) к смене правительства;

б) к усилению массовых выступлений российского населения;

в) к массовому оттоку капитала с российского рынка;

г) все варианты верны

11. Если в реальный сектор экономики будут вливаться реальные инвестиции, то:

а) произойдет девальвация национальной валюты;

б) произойдет резкий скачок в экономике;

в) произойдет удвоение Внутреннего Валового Продукта (ВВП);

г) все варианты верны

12. Инвестор приходит в экономику в поисках:

а) денежной выгоды, для улучшения семейного положения;

б) стабильности;

- в) получения «удовольствия», от полученных доходов;
 - г) все варианты верны
13. Экономически независимые республики со средним уровнем доходов и низкими ценами, относят:
- а) к регионам «периферийного» типа
 - б) к регионам «полупериферийного» типа
 - в) к «добывающим» регионам
 - г) к «центральному» регионам
14. Установите соответствие:
 Социальная функция предпринимательства:
 Адресат социальной ответственности предпринимателей:
- | | |
|---|---|
| 1) своевременная и полная уплата налогов; | а) безработные; |
| 2) социальное партнерство; | б) профсоюзы; |
| 3) социальная защита; | в) государство; |
| 4) создание новых рабочих мест; | г) социально незащищенные
слои населения |
15. Укажите правильный вариант ответа:
 Главным фактором, обуславливающим тесную зависимость российского предпринимательства от государства, является:
- а) длительное сохранение отношений личной зависимости в экономике и внеэкономического принуждения к труду;
 - б) низкий уровень хозяйственной самостоятельности населения;
 - в) особенности российской, хозяйственной инфраструктуры;
 - г) традиция сильной централизованной власти в России
16. Рыночное пространство не является свободным конкурентным полем.
 Оно разделено множеством разных барьеров, определите основные препятствия вхождения на рынок:
- а) официальные пошлины и неформальные поборы со стороны представителей власти;
 - б) ограниченный доступ к финансовым, трудовым, сырьевым и прочим ресурсам;
 - в) отсутствие необходимых специальных знаний и информации;
 - г) все варианты верны
17. Всплеск технологического предпринимательства, который способствовал повышению образовательного уровня и изменения социальной базы предпринимателей, произошел:
- а) в 1970-х годах;
 - б) в 1985 году;
 - в) в 1990-х годах;
 - г) в 1997 году
18. Принцип социальной справедливости, может быть достигнут:
- а) с помощью налоговой системы;
 - б) с помощью государственного регулирования экономики;
 - в) с помощью давления на правительство (митинги, референдум и другие формы)
 - г) все варианты верны
19. Минимальная зарплата, резко отступающая от прожиточного минимума (ориентированного лишь на выживание человека), не может служить:
- а) критерием улучшения жизни населения;
 - б) критерием благополучия населения;
 - в) критерием освобождения от подоходного налога;
 - г) все варианты верны
20. Большинство российских исследователей считают, среди первоочередных социальных проблем, ключевой преодолению масштабов:
- а) безработицы;
 - б) бедности;

в) низкой профессиональной квалификации населения;

г) все варианты верны

21. По словам выдающегося американского экономиста П. Самуэльсона, экономическая система общества (он называет ее экономической организацией) призвана решать три взаимосвязанных проблемы:

а) безработицы, бедности, задержки оплаты труда;

б) благополучие населения, увеличение зарплаты, занятости населения;

в) производить товары и услуги, как эти товары и услуги должны производиться, для кого;

г) все варианты верны

22. Ядром и субъектом социально-экономических процессов является человек, выступающий:

а) как социальная общность;

б) как трудовой ресурс;

в) как индивид;

г) все варианты верны

23. Горизонтальный разрез социального механизма развития экономики реализуется через горизонтальные социально-экономические взаимодействия:

а) в пределах определенного региона, области или района (города) между предприятиями и организациями определенных отраслей производственной деятельности - промышленности, строительства, транспорта, сельского хозяйства и т.п.;

б) между различными социально-демографическими и профессиональными группами, занимающимися экономической деятельностью - рабочими, инженерами, предпринимателями, менеджерами, крестьянами и т.п. как в пределах данного предприятия, так и в более широких социально-экономических сферах;

в) между различными регионами, областями, городами, отраслями производства, а также различными социально-демографическими и профессиональными группами в пределах страны;

г) все варианты верны

24. В современной России выбор направлений развития малого бизнеса может быть ограничен промышленностью. Приоритет в ней должен формироваться на базе исследований и последующей классификации подотраслей по двум критериям:

а) производительности и коллективной собственности;

б) экономической эффективности и социальной результативности;

в) экономической стабильности и социальной политики;

г) все варианты верны

25. Процесс создания рабочих мест, включая число создаваемых рабочих мест на единицу затрат отражает такой критерий как:

а) производительность труда;

б) социальная результативность;

в) экономическая эффективность;

г) все варианты верны

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. На зачете студентам предлагается ответить на 2 вопроса по материалам учебной дисциплины, в случае необходимости могут быть дополнительные вопросы из теста.

Контрольные вопросы к экзамену

- Динамика экономических показателей реформирования современной России.
- Макроэкономические последствия действий правительства РФ.

- Кризис индустриальной системы как доминирующая социально-экономическая проблема современной России.
- Формирование социально-экономических основ постиндустриального общества.
- Экономическая реформа и ее основные социальные последствия.
- Усовершенствование налоговой системы, социальные последствия.
- Обеспечение инвестициями реального сектора экономики.
- Занятость населения, создание новых и обновление существующих рабочих мест.
- Потенциал позитивного влияния малого предпринимательства на социально-экономические процессы.
- Общий контекст экономических и социальных реформ, в рамках проблем реструктуризации экономики и обеспечения занятости населения.
- Стабильный рост благосостояния россиян как социальная цель.
- Минимальный прожиточный минимум, его влияние на социальные, экономические процессы.
- Основные противоречия в социальной сфере на фоне качественных изменений и субъектов, характера социально-трудовых отношений.
- Пенсионное обеспечение как одна из острых социально-экономических проблем в России в современный период.
- Детерминация социально-психологических состояний населения в период радикальных социально-экономических преобразований.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках данной дисциплины могут быть использованы следующие образовательные технологии: семинары-дискуссии, анализ кейсов реальных исследовательских задач, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, встречи со специалистами в области исследования общественного мнения.

2. Учебно-методическая карта дисциплины

Лекционный курс, данной дисциплины, в Амурском государственном университете обеспечивает: старший преподаватель кафедры социологии

С. В. Гревцев.

Практические занятия (семинары), проводит: старший преподаватель кафедры социологии С. В. Гревцев.

Гревцев Сергей Валентинович,

старший преподаватель кафедры социологии АмГУ;

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Социально-экономические проблемы современной России” для специальности 040201.65 – «Социология»

Изд-во АмГУ. Подписано к печати _____ Формат 60x84/16. Усл. печ. л. _____, уч.-изд. л. _____.

Тираж _____ Заказ _____.