Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет»

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Основной образовательной программы по специальности 040201.65 – «Социология»

УМКД разработан Гревцев С.В.
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
Протокол заседания кафедры от «» <u>201 г.</u> №
Зав. кафедрой //
(подпись) (И.О. Фамилия)
УТВЕРЖДЕН
Протокол заседания УМСС социологии
от « <u>»</u> <u>201 г.</u> №
Председатель УМСС/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

4
11
12
13
22
23
25
26
27
27
28
33

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский государственный университет»

«	»	20	Γ.
	жтор по	учесной расоте В.В. Проказин	
Проре	PKTON HO	учебной работе	
УТВЕ	ЕРЖДАН	O	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Специальность 040201.65 Социология по профилю Экономическая социология Квалификация (степень) выпускника Социолог, преподаватель социологии Курс 2 Семестр 4 Лекции 18 (час.) Практические (семинарские) занятия 18 (час.) Зачет 4 Самостоятельная работа 24 (час.) Общая трудоемкость дисциплины 60 (час.) Составитель Гревцев С. В., старший преподаватель

Факультет социальных наук Кафедра социологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины социология права является освоение системы знаний по социологии права.

Задачи дисциплины:

- показать социальную обусловленность права, его социальные функции и место в жизни общества, раскрыть процесс правовой социализации личности, ее реальное правовое поведение, определить специфику юридической организации и юридического конфликта;
- способствовать формированию у студентов умения и навыков социологического анализа правовых явлений, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина социология права относится к блоку факультативных дисциплин. Данный курс читается в 4 семестре на втором году обучения. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний по общей социологии, теории государства и права, политологии, философия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: предмет социологии права; социальные функции права и его место в жизни общества; правовые основы выборов и избирательного процесса как определенного социального механизма.
- 2) Уметь: на основе системного подхода анализировать реальное правовое поведение, определять специфику юридической организации и юридического конфликта.
- 3) Владеть: навыками и умениями применения методики конкретных социологических исследований в области современного права.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

$N_{\underline{0}}$	Раздел дисциплины			Виды	учебн	ой ра-	Формы текущего
Π/Π				боты, включая са-		ая са-	контроля успевае-
				мосто	ятельн	ую	мости (по неделям
				работ	у студ	центов	семестра)
				и тру	доемко	сть (в	
				часах)		Форма промежу-
			pa	аудит	орные		точной аттестации
			ьст		1		
			ем		19	та	(по семестрам)
		ďГ) K	И	apı	абс	
		Семестр	īe]	ПП	ШИН	i. p	
		Cer	Неделя семестра	лекции	семинары	сам. работа	
	Раздел I . Ст	ановл	ение соц	иологи	и права	ı как на	УКИ
1	Социология права как от-	4	1	2	2	2	устный опрос
	раслевая наука						J
2	Право как социальное яв-	4	2-3	2	2	2	тест, индивиду-
	ление						альные письмен-
							ные задания
	Раздел	II Co	циальное	е содер:	жание г	грава	
3	Социальное действие права	4	4 - 5	2	2	2	устный опрос

4	Правовая социализация	4	6-7	2	2	2	тест, индивиду-
	личности						альные письмен-
							ные задания
	Раздел III Содержа	ние п	о киткно	рганиза	ации в о	социоло	огии права
5	Социология юридических	4	8-10	2	2	4	тест, индивиду-
	организаций						альные письмен-
							ные задания
	Разде	л IV.	Правова	я конфл	иктоло	РИЯ	
6	Содержание и определение	4	11-12	2	2	2	устный опрос,
	правового конфликта						практические за-
							дания
7	Права человека и граждани-	4	13	-	2	2	устный опрос,
	на в современном обществе						практические за-
							дания
	Раздел V Социо	логич	неские ис	следов	ания в	области	и права
8	Методика конкретных со-	4	14-16	4	2	6	дискуссия, выпол-
	циологических исследова-						нение практиче-
	ний в области права						ских заданий
9	Основные черты зарубеж-	4	17-18	2	2	2	устный опрос,
	ной социологии права						практические за-
							дания
	Всего	60		3	6	24	зачет
				18	18		

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Становление социологии права как науки

Тема 1. Социология права как отраслевая наука

Предмет социологии права. Социология права и общая теория права. Метод социологии права. Социология права как учебный предмет.

Тема 2. Право как социальное явление

Сущность права. Происхождение права. Социальная обусловленность права. Его место и роль в социальных отношениях. Социальные функции правовых отношений. Признаки правового отношения. Объект и субъект правовых отношений.

Раздел 2. Социальное содержание права

Тема 3. Социальное действие права

Механизм социального действия права. Факторы и условия реализации права. Последствия действия (бездействия) права в обществе.

Тема 4. Правовая социализация личности

Понятие правовой социализации. Объективные и субъективные условия социализации. Правовая культура как фактор социализации. Психологический механизм социализации. Социальный контроль и правовая социализация. Общая характеристика правового поведения личности. Факторы правового поведения. Сущность патологии права. Причины и условия нарушения норм права. Социальная природа правонарушений.

Раздел 3. Содержание понятия организации в социологии права **Тема 5.** Социология юридических организаций

Особенности юридических организаций. Судебная деятельность. Социологические аспекты судебной деятельности. Кадры юридической организации.

Раздел 4. Правовая конфликтология

Тема 6. Содержание и определение правового конфликта

Понятие юридического конфликта. Типология и динамика юридического конфликта. Криминальный конфликт. Последствия конфликта в праве. Правовой нигилизм.

Тема 7. Права человека и гражданина в современном обществе

Понятие объективного и субъективного права. Права человека и права гражданина. Понятие гражданства. Система защиты прав человека в современном мире.

Раздел 5. Социологические исследования в области права

Тема 8. Методика конкретных социологических исследований в области права

Сбор систематизация фактов. Обнаружение тенденций и анализ зависимости. Экспериментальная проверка гипотез в социологии права. Роль социологии в исследовании правовых отношений.

Тема 9. Основные черты зарубежной социологии права

Исторический опыт исследования права методами социологии. Европейская школа социологии права. Американская школа социологии права

Темы семинарских занятий

- Тема 1. Предмет социологии права
 - 1. Особенности изучения предмета социологии права
 - 2. Социальные источники права
 - 3. Предмет соцально правовых исследований
 - 4. Сходства и различия предмета социологии и правоведения
 - 5. Предмет отечественной социологии права
- Тема 2. Право как социальный институт
 - 1. Основные элементы института права
 - 2. Функции института права
 - 3. Взаимодействие права с другими институтами
- Тема 3. Правовые отношения
 - 1. Основное содержание фактических отношений
 - 2. Сущность правовых отношений
 - 3. Различия между правовыми и фактическими отношениями
- Тема 4. Социальное действие права
 - 1. Роль права в системе общественных отношений
 - 2. Социальные функции права. Социальные функции государства
 - 3. Основной механизм действия права. Влияние на его элементы законодательной и исполнительной власти
 - 4. Установки личности и их воздействие на правовые нормы
 - 5. Понятие эффективности права. Основные критерии эффективности правовых норм
- Тема 5. Закон и общественное мнение
 - 1. Исследование общественного мнения в системе комплексного социологического обеспечения законотворчества
 - 2. Эмпирические исследования как способ выявления нормообразующего интереса. Правовой нигилизм
 - 3. Влияние противоречий между социальными группами на процесс законотворчества.
- Тема 6. Правовая культура личности
 - 1. Правовая культура как фактор социализации

- 2. Основные способы становления правовой культуры
- 3. Понятие правовой культуры и ее отличие от официальных установок и идеальных образцов
- 4. Права человека, их обеспечение и защита в современном обществе

Тема 7. Правовое поведение личности

- 1. Общая характеристика правового поведения
- 2. Правовое поведение гражданина
- 3. Социальная природа правонарушения
- 4. Социологические подходы к проблемам ответственности

Тема 8. Конкретные социологические исследования в области права

- 1. Обобщение фактологического материала в конкретных социологических исследованиях права
- 2. Органические и эклитические группировки в исследовании права
- 3. Теоретический анализ в исследовании права

Тема 9. Проблемы социологии права в России

- 1. Зарождение социологии права в России. Основные направления русской социологической школы права
- 2. Исследования в 60 70-е годы XX века в России
- 3. Современные проблемы социологического изучения права в России

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ π/π	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в ча- сах				
		. Становление социологии права как науки					
1	Социология права как	усвоение содержания научной литературы по	2				
	отраслевая наука	социологии права, подготовка к семинарско-					
		му занятию, подготовка к зачету					
2	Право как социальное	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2				
	явление	скому занятию, реферат, подготовка к зачету					
	Pa	здел II Социальное содержание права					
3	оциальное действие права	подготовка к семинарскому занятию, подго-	2				
		товка к зачету					
4	Правовая социализация	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2				
	личности	скому занятию, реферат, подготовка к зачету					
	Раздел III Соде	ержание понятия организации в социологии права					
5	Социология юридиче-	подготовка к семинарскому занятию, подго-	4				
	ских организаций	товка к зачету					
	Раздел IV. Правовая конфликтология						
6	Содержание и определе-	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2				
	ние правового конфликта	скому занятию, реферат, подготовка к зачету					
7	Права человека и граж-	подготовка к семинарскому занятию, прак-	2				
	данина в современном	тических заданий, к зачету					
	обществе						
	Раздел V. Социологические исследования в области права						
8	Методика конкретных	изучение патологии права и отклоняющегося	6				
	социологических иссле-	поведения, подготовка к семинарскому заня-					
	дований в области права	тию, практических заданий, к зачету					
9	Основные черты зару-	подготовка к семинарскому занятию, практи-	2				

бежной социологии пра- ва	ческих заданий, к зачету	
Итого		24

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения различных видов учебной работы по изучению социологии права предполагается: создание и проведение проблемных презентаций (по отдельным темам), организация «круглых столов», проведение семинаров с приглашением юристов практиков.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

- 1, Предмет социологии права.
- 2. Право как социальное явление.
- 3. Правовые отношения.
- 4. Социальные действия права.
- 5. Правовое поведение личности.
- 6. Преступность как социальное явление.
- 7. Особенности личности правонарушителя.
- 8. Правовая культура личности.
- 9. Социология юридической организации.
- 10. Правовая социализация личности.
- 11. Правовая конфликтология.
- 12. Права человека и гражданина в современном обществе.
- 13. Юридические кадры.
- 14. Конкретные социологические исследования в области права.
- 15. Зарубежная социология права.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

- 1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2009, 2010. 480 с.
- 2. Чистяков, Н. М. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. М. Чистяков. М. : КноРус, 2010. 288 с.
- 3. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст]: учеб. / В. Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. 4-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2010. 323с.

б) дополнительная:

- 1. Варданянц Г. К. Социологическая теория права [Текст]: монография/ Г.К. Варданянц. М.: Академ. Пресс, 2007. 440с.
- 2. Жилинский , С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Э. Жилинский . 8-е изд., пересмотр. и доп. М. : Норма, 2007. 944 с.
- 3. История политических и правовых учений [Текст] : учеб. / под ред. О. Э. Лейста, В. А. Томсинова. 3-е изд., доп. М. : Зерцало, 2009. 570 с.

- 4. Корчагин, А. Г. Проблемы юридической ответственности в публичном и частном праве : моногр./ А. Г. Корчагин, Ю. Н. Белошапко. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. 242 с.
- 5. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст]: учеб. / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. М. : Проспект, 2010. 416 с.
- 6. Правовые проблемы научного прогресса [Текст]: материалы заседаний Междунар. школыюристов (Москва, 28-30 мая 2009 г.) / отв. ред. В. И. Лафитинский. М. : Юриспруденция, 2010.-440 с.
- 7. Предпринимательское право России [Текст] : учеб. / отв. ред. В. С. Белых. М. : Проспект, 2009. 650 с.
- 8. Техника правотворчества. Природа, основные приемы, значение [Текст] : ретроспект. библиограф. указ. / авт.-сост. В. М. Баранов. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. 664 с.
- 9. Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики [Текст] : моногр. / Ф. М. Рудинский [и др.] ; под ред. Ф. М. Рудинского. М. : Права человека, 2009. 496 с.

в) список научных журналов

- 1. Вестник общественного мнения
- 2. Власть
- 3. Гражданская защита
- 4. Проблемы теории и практики управления
- 5. Современные гуманитарные знания
- 6. Социология власти
- 7. Социальная политика социология

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

No	Наименование ресурса	Краткая
		характеристика
1	http://wciom.ru; http://www.fom.ru; http://www.levada.ru;	Сайты
	http://romir.ru; http://www.comcon-2.ru; http://www.gfk.ru;	исследовательских
	http://www.cpt.ru; http://www.cipkr.ru; http://www.cessi.ru;	компаний
	http://www.bashkirova-partners.ru; http://www.zircon.ru;	
	www.rusinfomar.ru	
2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/kas/index.php	Касьянов В., Нечипу-
		ренко В. Социология
		права – электронная
		версия
	1 // 11	TT
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека
		образовательных
		изданий, в которой
		собраны электронные
		учебники, справочные
		и учебные пособия.
		Удобный поиск по
		ключевым словам,
		отдельным темам и
		отраслям знания

4	Электронная библиотечная система «Университетская	ЭБС по тематике
	библиотека- online» www.biblioclub.ru	охватывает всю
		область гуманитарных
		знаний и
		предназначена для
		использования в
		процессе обучения в
		высшей школе, как
		студентами и
		преподавателями, так и
		специалистами-
		гуманитариями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ.

- 1) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 2) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 3) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- **4)** систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология права» рассчитан на соответствующую методическую помощь студентам — социологам с акцентом на следующих проблемно-тематических направлениях:

во-первых, проблемы социологии права как теория среднего уровня в структуре социологического научного знания; особенности и возможности социологического подхода к изучению и оценки правовых проблем в современной России в контексте социологического знания:

во-вторых, показать социальную обусловленность права, его социальные функции и место в жизни общества, раскрыть процесс правовой социализации личности, и ее реальное правовое поведение, определить специфику юридической организации и правового конфликта;

в-третьих, способствовать формирования у студентов умения и навыков социологического анализа правовых явлений, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области современного права.

1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	d	Неделя семестра	боты, мосто работ и тру часах	орные	ая са- ую центов сть (в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Семестр		лекции	семинары	сам. работа	
	Раздел I . Ста	ановл	ение соц	иологи	и права	как на	уки
1	Социология права как отраслевая наука	4	1	2	2	2	устный опрос
2	Право как социальное явление	4	2-3	2	2	2	тест, индивиду- альные письмен- ные задания
	Раздел	II Co	циальное	е содера	жание г	грава	
3	. Социальное действие права	4	4 - 5	2	2	2	устный опрос
4	Правовая социализация личности	4	6-7	2	2	2	тест, индивиду- альные письмен- ные задания
	Раздел III Содержа	ние п	о киткно	рганиза	ции в с	оциоло	гии права
5	Социология юридических организаций	4	8-10	2	2	4	тест, индивиду- альные письмен- ные задания
	Разде	л IV.	Правовая	я конфл	иктоло	гия	
6	Содержание и определение правового конфликта	4	11-12	2	2	2	устный опрос, практические за- дания
7	Права человека и гражданина в современном обществе	4	13	-	2	2	устный опрос, практические за- дания
	Раздел V Социо			следов		области	права
8	Методика конкретных со- циологических исследова- ний в области права	4	14-16	4	2	6	дискуссия, выпол- нение практиче- ских заданий
9	Основные черты зарубежной социологии права	4	17-18	2	2	2	устный опрос, практические за- дания
	Всего	60	1	18	6	24	зачет

Виды занятий и методики обучения: а) Теоретические занятия — общий объем лекционного курса 18 часов (проводится у учащихся по специальности Социология на втором курсе). На лекциях помимо изложения теоретического и практического материала, проводятся беседы, научные диспуты, совместное решение отдельных теоретических проблем и др.

- б) Практические занятия (семинары) общий объем 18 часов. Проводятся следующие виды семинаров: опрос; дискуссии; индивидуальные задания для групп от двух до трех человек, проверочные контрольные работы, письменные задания и т.д.
- в) методические модели процесса обучения: на практических занятиях по данной дисциплине применяются обсуждение, выступления, разработка мониторинга политических проблем, составление рейтингов политических лидеров.
- г) самостоятельная работа: нормативный объем самостоятельной работы студентов установлен в размере 24 часа и предполагает подготовку по основным теоретическим проблемам курса: разработка эмпирических исследований, приобретение знаний о первоисточниках.

Формы контроля:

- оперативный контроль: проверка основных знаний студентов;
- внутренний контроль: контрольные работы, курсовые проекты по предложенным темам данной дисциплины;
- контроль остаточных знаний: проводится при помощи тестов раз в полгода, через год.
- итоговый контроль: проведение зачета по вопросам, тестам и индивидуальным формам заданий.
 - Раздаточные материалы:
 - Таблицы, схемы, дидактические карточки, видео материалы и т.д.

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Становление социологии права как науки

Тема 1. Социология права как отраслевая наука

План лекции

- предмет социологии права;
- социология права и общая теория права;
- социология права как учебный предмет.

Социология права рассматривает право как социальное образование. Ее интересует всё, что возникает в правоотношениях и правосознании под воздействием общества, его структур и институтов. Она занимается исследованием процессов генерирования социумом правовых норм, ценностей и смыслов. Ее спецификой является понимание права как сложной динамической системы, развивающейся и функционирующей в социальном пространстве и историческом времени, зависящей как от типа общества, его географического положения, так и от уровня развития общественного и индивидуального сознания. Она исходит из того, что право берет свое начало в обществе. И поскольку право порождено обществом, то все правовые феномены являются социальными. Но не наоборот: не всякий социальный феномен является правовым.

Существует неюридическое «социальное», которое сводится к тому, что называют поведенческими явлениями.

В обоих случаях социальное принуждение влияет на человеческое поведение. Но в случае поведенческого явления оно размыто и выражается только в неодобрении или иронической усмешке наблюдателей. В случае правового явления — это организованное принуждение, имеющее форму государственных санкций, которые применяются учреждением, имеющим монополию на насилие. Однако этот классический критерий оспаривается.

По мнению некоторых авторов, правовое правило в отличие от поведенческого определяется содержащейся в нем возможностью быть реализованным по суду; не возможностью применить силу для его выполнения, а возможностью обратиться к судье, деятельность которого состоит в том, чтобы все подвергнуть сомнению, взвесить все «за» и «против» и после этого выносить решение [Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. 2001].

Социальные явления включают в себя юридические феномены — право, закон, судебное и административное решения. Такого рода явления идентифицируются со сферой собст-

венно правового. В узком понимании социология права может ограничиваться именно этой сферой, занимаясь правом как таковым — общей теорией права и государства или теорией источников права. Социологическая рефлексия в данном случае замыкается на изучении функций закона, правосознания и правовой культуры, на анализе обыденных представлений о судьях, их социальной ангажированности, справедливости или несправедливости правосудия в глазах общественного мнения и т.д.

Однако в широком смысле социологию права должны интересовать все социальные явления, в которых присутствует правовой элемент, пусть даже и не в чистом виде, такие, как собственность, семья, ответственность и т.д. Но не следует пытаться выделить только этот правовой элемент и оставить без внимания другие (мораль, экономику, язык и т.п.). Социальное явление должно изучаться в своей целостности, как общей социологией, так и социологией права. Однако каждая из них расставляет свои акценты.

Вторым важным моментом в социологии права можно назвать изучение права в качестве социального института общества. В этом случае право понимается как порождение социальных потребностей, выполняющее функции обеспечения общественной стабильности. Действенность права обеспечивается государственными институтами, которые используют и принуждение к исполнению правовых предписаний, подвергая наказанию за их нарушение. Являясь социальным институтом, право регулирует отношения в обществе, обеспечивает порядок и стабильность.

В структуре социологии права можно выделить макросоциологический и микросоциологический уровень. Макросоциология права изучает развитие и функционирование права в масштабах того или иного общества на протяжении достаточно длительного времени. Предметом микросоциологии права являются непосредственные правоотношения внутри конкретных социальных общностей, между отдельными группами, классами, социальными слоями. Социология права предстает как совокупность нескольких узкоспециализированных областей и включает в себя социологию конституционного права, социологию гражданского права, социологию уголовного права. По многообразию объектов познания исследователи выделяют законодательную социологию, социологию функционирования правоохранительных и судебных органов, социологию правосознания и правового поведения, социологию преступности, юридическую конфликтологию. Можно разделить социологию права также на фундаментальную и прикладную, эмпирическую и теоретическую фазу.

Тема 2. Право как социальное явление

План лекции

- сущность и происхождение права;
- социальная обусловленность права. Его место и роль в социальных отношениях;
- социальные функции правовых отношений. Признаки правового отношения;
- объект и субъект правовых отношений;
- методы социологии права;

Социология права, будучи одной из наук о праве, тесно связана с правоведческими дисциплинами — общей теорией права, философией права, социологической юриспруденцией. Но и различия между социологией права и правовыми дисциплинами достаточно существенны. Под правовыми дисциплинами в данном контексте понимается система наук о праве, которая традиционно преподается на юридических факультетах, а также используется в юридической практике. Самое простое различие между социологией права и правовыми дисциплинами состоит в том, что последние изучают нормы права как таковые, а социология права стремится понять как социальные причины, порождающие эти нормы, так и социальные последствия этих норм. Разумеется, что и юриспруденция не может замкнуться лишь в текстах законов, оторванных от жизни, от генезиса правовых норм и их применения. Ей всегда приходилось учитывать возможные социальные последствия принятия того или иного закона.

Различие между системой наук о праве и социологией права следует искать в разнице ракурсов рассмотрения ими права как объекта. Право, которое юриспруденция изучает из-

нутри, социология права рассматривает с внешней стороны. И именно поэтому она видит его как социальное явление, не пытаясь проникнуть в его глубинную сущность.

Правовед находится внутри правовой системы своего национального права. Он его практикует, участвует в развитии доктрины, является авторитетом в праве. Социолог же пребывает вне изучаемой системы и не влияет на ее функционирование. Характерная черта социологии права состоит именно в дистанцировании от изучаемой правовой реальности. Социолог пользуется эмпирическими методами и его интересуют как внешние явления, так и глубинные связи, возникающие на всех уровнях социального.

Философия права является высшей духовной формой познания права, его сущности и смысла, его социальной и человеческой значимости. Она подвергает осмыслению права и обязанности личности, сущность справедливости, свободы и равенства, естественное право.

Представителей социологического подхода и сторонников естественного права (юриснатурализма) объединяет антипозитивизм, отрицание того, что все неисчерпаемое богатство права заключено в законе, так называемом позитивном праве. Однако за пределами этого отрицания между социологическим и естественно-правовым подходом вновь возникают различия. Социологический подход не признает существования чего-то высшего и первоначального (например, ценностей, норм) по отношению к социальной реальности.

К эмпирическим методам, используемым социологией права, относятся наблюдение, опрос, анализ документов и эксперимент. Наиболее доступным для нее является сравнительно-исторический метод, применяемый к феноменам-институтам.

Наиболее часто используемые методы в социологии права, - это методы наблюдения, интерпретации, сравнения, анализа документов, эксперимента, опроса.

Наблюдение проводится различными способами в зависимости от того, к какому обществу относятся изучаемые правовые феномены: к современным индустриальным обществам, современным традиционным обществам архаичного типа или исчезнувшим обществам.

Важные сведения о процессах, происходящих в обществе, в том числе и связанных с правовыми отношениями, исследователь может почерпнуть из документальных источников: прессы, радио, телевидения, деловых документов.

При всем многообразии можно выделить два основных типа анализа документов: традиционный (качественный) и формализованный (количественный, контент-анализ). Желание избавиться от субъективности традиционного анализа привело к выработке формализованных (количественных) методов анализа документов.

Одним из самых распространенных методов научного познания является эксперимент. Этот метод используется практически во всех научных дисциплинах.

Раздел 2. Социальное содержание права

Тема 3. Социальное действие права

План лекции

- механизм социального действия права;
- факторы и условия реализации права;
- последствия действия (бездействия) права в обществе.

Социальное действие права — это процесс регулирования правовых и социальных отношений, путем которых функционирует система права. Правовое регулирование включает в себя: юридические нормы, правоотношения, акты реализации права. Данные элементы раскрываются при помощи социологического подхода к праву.

Кудрявцев В. Н. описывает в «Современной социологии права» структуру механизма действия права, который включает в себя: управляющие социальные системы (государственное, социальное, правовое регулирование); социальные факторы (социально-экономические, ситуационные); передающие системы (информационные, нормативно-ценностные, социально-психологические); регулируемые социальные системы (личность, группы, общество).

В совокупности данные элементы составляют правомерное и социальное активное поведение. Понятие «правового поведения» является пограничным, поскольку одновременно принадлежит и философии права, и социологии, и психологии. Очевидно, что под ним понима-

ется вид социального поведения личности по отношению к существующим в обществе правовым нормам. Таким образом, это понятие тесно связано с понятием нормативного поведения, хотя и не совпадает с ним, поскольку существует нормативное поведение, которое не имеет отношения к сфере права (например, нравственное, эстетическое, религиозное). С другой стороны, сферы правового и нормативного поведения могут пересекаться, поскольку речь идет о регламентации поведения существующими в обществе правовыми нормами.

Правовое поведение - очень широкая категория, объединяющая два противоположных вида поведения: правомерное и неправомерное.

Под правомерным поведением понимается поведение, согласующееся с существующими в обществе правовыми нормами. Неправомерное же поведение, наоборот, определяется как противоречащее принятым нормам права.

Правовое поведение, относящееся к категории правомерного, подразделяется на три вида. Прежде всего, речь идет об объективно-правомерном поведении. Оно имеет место тогда, когда личность соблюдает правовые нормы в силу внутреннего убеждения, то есть искренне считает их необходимыми и разумными. О ситуационно-правомерном поведении можно говорить, когда субъект, хотя и соблюдает правовые нормы, но делает это не по убеждению, а ситуативное, в зависимости от обстоятельств (например, в обстановке усиленного социального контроля, когда велика вероятность, что неправомерное поведение будет незамедлительно наказано, или когда правомерное поведение более выгодно). Законопослушное поведение проявляется в тех случаях, когда интересы личности расходятся с содержанием правовых норм, но она их соблюдает.

В свою очередь, неправомерное поведение подразделяется на ситуативно-случайное - когда правонарушение совершено непреднамеренно, вызвано стечением обстоятельств или влиянием аффекта, и обусловленное - когда оно совершено намеренно и осознанно.

Основной отличительный признак правового поведения состоит в его связанности с нормами права: не подверженное правовому регулированию поведение не может быть правовым. Правомерное поведение предусматривается разрешающими нормами, а неправомерное — запрещающими нормами.

Правовые нормы с точки зрения социолога не являются чем-то стабильным и постоянным. Это следует из самого их определения. Это определяется тем, что право творится социальной группой, следовательно, оно не более устойчиво, чем сама эта группа. Так как группа, есть добровольное или случайное, объединение людей разного пола и возраста. Она никогда не бывает, похожа на саму себя, поскольку составляющие, ее элементы постоянно изменяются во времени.

Тема 4. Правовая социализация личности

План лекции

- понятие правовой социализации. Объективные и субъективные условия социализации;
 - правовая культура как фактор социализации;
 - социальный контроль и правовая социализация;
 - общая характеристика правового поведения личности.

Правовая социализация выступает как составляющая единого процесса социализации. Она не только связана с развитием личности, но и является своеобразным духовным кодированием человека, вырабатывая у него типовые (хорошо распознаваемые и прогнозируемые) социальные реакции и формы активности.

Дюркгейм связывает понятие «социализация» с проблемами функционирования коллективного сознания, прежде всего с передачей от поколения к поколению социальных норм и традиций. М. Вебер выделяет в рамках этого понятия социализацию ассоциативную, преимущественно добровольную, и социализацию институциональную, осуществляющуюся через внедрение в личность принятых обществом норм с помощью социального поощрения и принуждения. Т. Парсонс понимает социализацию как процесс функциональной адаптации индивида. [Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. 2001. С. 129].

В работе социологов Р. Клутье и А. Рено выделены четыре иерархически расположенные структуры, осуществляющие социализацию. Воздействие этих структур наслаивается друг на друга. Первая из этих структур - это микросистема, в функционировании которой индивид принимает непосредственное участие: семья, школа или детский сад, круг друзей. Вторая структура - мезосистема - это отношения между элементами микросистемы, например, между семьей и школой. Третья структура - это экзосистема, состоящая из институтов, которые не касаются данного индивида непосредственно, тем не менее, участвуют в его социализации, иногда оказывая на него очень сильное влияние. Наконец, четвертая структура - это макросистема, культурное окружение. Речь идет о социальных ценностях и идеологиях, не только прямо внушаемых ребенку, но и косвенно влияющих на функционирование первых трех структур. [Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. 2001. С. 131-132].

Семья - важнейший агент социализации. Она составляет первое и самое близкое «социальное окружение» ребенка, и при этом сама входит в более обширную социальную среду и несет на себе ее отпечаток. Школа как агент социализации принципиально отличается от семьи тем, что это эмоционально нейтральная среда, где к ребенку относятся не как к единственному и любимому, а объективно, в соответствии с его реальными качествами.

Еще один агент социализации это окружение сверстников. Чем ближе ребенок к подростковому возрасту, тем слабее влияние на него родителей и учителей, тем сильнее влияние сверстников.

Среди других агентов социализации следует выделить средства массовой информации и в первую очередь телевидение. Их влияние на все группы населения в особенности на детей и подростков огромно.

Можно выделить три вида правовой социализации - социализацию посредством научения, социализацию путем передачи опыта и «символическую социализацию».

Социализация посредством научения заключается в приобретении элементарных правовых знаний и усвоении соответствующих норм. Социализация на собственном и чужом опыте происходит в результате осмысления собственных ошибок и событий своего опыта, а также жизненного опыта окружающих людей. Символическая социализация основывается на собственных абстрактных представлениях человека о праве, государстве, стране, нации.

В процессе правовой социализации происходит постепенная интеграция личности в широкий социальный контекст, переход ее к полноценному участию в функционировании гражданского общества и государства. Однако в ходе социализации могут возникать и искажения, деформации, которые приводят впоследствии к появлению, у индивида криминальных наклонностей, правового нигилизма, асоциального и антигосударственного поведения.

Раздел 3. Содержание понятия организации в социологии права

Тема 5. Социология юридических организаций

План лекции

- особенности юридических организаций;
- судебная деятельность. Социологические аспекты судебной деятельности;
- кадры юридической организации.

Юридическая организация представляет совокупность общественных организаций, выполняющие определенные профессиональные функции, которые уполномоченные принимать правовые решения (суд, прокуратура и другие). Юридическая организация наделена рядом общих черт присущих любой организации. Так как субъект, принимающий правовые решения, неизбежно сочетает свою деятельность с решением вопросов, которые связаны с экономической, социально-политической и другими видами деятельности общества в целом.

В данном случае на субъект правового поведения возложена функция регулирования различных сфер жизнедеятельности человека, то есть выполнять профессиональную деятельность. Профессиональная деятельность любой организации или групп управленцев, всегда ограничена институциональными нормами, которые предусмотрены и закреплены правовыми и административными актами.

Спецификой юридической организации, является деятельность конкретных должностных лиц, а также особые функции, которые они выполняют. Иначе говоря, данная организация устанавливает правовой факт и разрешает конфликты, которые происходят в пределах правоотношений и правового поведения отдельных индивидов или групп. Такой тип организации, реализуется через систему государственного права, которое осуществляется органами юстиции. Государственная юстиция — есть строго регламентированная система выявления правонарушений и определения их юридической сущности, а так же определения формы наказания, которые контролируются правоохранительными органами.

Следующей специфической чертой юридической организации, является деятельность должностных лиц в данной организации. Должностное лицо от имени государства или государственного органа, выполняет специфические правовые действия, связанные с управлением людьми и различных социальных групп (вступающих в экономические, политические, социальные и иные взаимоотношения).

Таким образом, должностное лицо выражает мнение государства или общественной организации, следовательно, несет определенную ответственность перед ними. Спецификой его деятельности является то, что индивид действует в соответствии с должностью, а не личными установками. Кроме того, он является волеизъявителем общественного мнения и социальных общностей.

В юридической организации также выявляется негативная специфика. Ограниченность ее деятельности, определяется строгой регламентацией (нормами) пределов данного вида организации.

Исходя из выше обозначенного, возникает: деформация психологии и поведения сотрудников юридической организации; становление определенных стилей и методов данных учреждений во взаимоотношении с обществом и социальными группами в отдельности; замкнутость юридической организации, что не способствует доступу исследователей в данную систему.

Социологические исследования судебной деятельности. Социолог исследует судебную деятельность, как общественно значимое отношение между правом и социальным поведением граждан, которая содержит в себе правовые аспекты.

В рамках социологических исследований, устанавливаются отношения социальных групп и индивидов к праву и судебной деятельности; эффективность судебной деятельности; причины судебных ошибок; процедуры обжалования и удовлетворенности судебной системой, со стороны тех, кто обжалует те или иные решения в суде.

Социологи изучают суд, как государственный орган, который реализует социальные ожидания, относящееся к сфере его деятельности.

Раздел 4. Правовая конфликтология

Тема 6. Содержание и определение правового конфликта

План лекции

- понятие юридического конфликта. Типология и динамика юридического конфликта:
- криминальный конфликт. Последствия конфликта в праве;
- правовой нигилизм.

Существуют конфликты, носящие юридический характер, и конфликты в целом неюридические по характеру, но содержащие правовой компонент. В социологии права юридическим называют конфликт между социальными субъектами, возникающий вследствие различия их правовых интересов и складывающийся вокруг их правового статуса. Правовой статус субъектов, таким образом, выступает предметом юридического конфликта.

Однако не все юридические конфликты изначально являются таковыми. Правовой компонент может возникнуть в процессе неюридического конфликта, в ходе решения которого стороны могут совершать действия, влекущие за собой юридические последствия. Спорящие стороны, к примеру, могут не найти решения самостоятельно и вынуждены обратиться в

судебные инстанции. Так происходит трансформация неюридического конфликта в правовой конфликт.

По мнению В.Н. Кудрявцева, юридический конфликт можно определить как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.

Приобретая правовой характер, неюридический конфликт вплетается в юридические отношения. Превращение обычного социального конфликта в юридический происходит в том случае, когда по ходу конфликтных действий сторон ими, так или иначе, нарушаются существующие правовые нормы. Таким образом, юридический конфликт представляет собой вторичное по происхождению образование, в основе которого лежат обычные социальные, политические, национальные, экономические, идейные, семейные и иные конфликты.

Использование правовой системы для разрешения конфликта предполагает его целенаправленный перевод в юридическую плоскость, иначе говоря, его юридизацию. Юридизация конфликта является позитивным моментом его развития, поскольку в рамках ее происходит переход от неправовой (и непосредственно не решаемой правовыми средствами) ситуации конфликта к правовой ситуации, от неопределенного, хаотичного, неформализованного и по существу силового (явно или скрыто) конфликта к юридически определенному, формализованному, упорядоченному.

Однако бывают и обратные случаи, когда внешне первым начинается юридический конфликт, а на его почве возникают экономические, политические, национальные и другие конфликты. Причиной подобных ситуаций становится наличие скрытых и явных противоречий в самой правовой системе, что делает возможным использование их в эгоистических целях социальных субъектов, борющихся за реализацию своих интересов. Юридические конфликты, как и другие социальные конфликты, подразделяются на несколько типов. Они различаются в силу различия отраслей права, различного характера соответствующих правовых норм. Источниками отдельного типа конфликтов становятся неполадки в системе правоохранительных органов, а также внутренняя противоречивость самого права.

Конфликты различаются по отраслям права, потому что они связаны с различными областями законодательства: административным, гражданским, трудовым, семейным, финансовым, уголовно-процессуальным правом. Бывают смешанные конфликты, которые одновременно относятся сразу к нескольким сферам права: например, конфликты, относящиеся к сфере административного и трудового права, трудового и конституционного права и т.д. Наиболее известными и опасными для общества, безусловно, являются конфликты, относящиеся к сфере уголовного, уголовно-процессуального и исправительно-трудового права, хотя их количество и меньше числа конфликтов, относящихся к гражданскому, административному и семейному праву. Особое место занимают конфликты межнациональные, связанные с нормами международного права.

Тема 7. Права человека и гражданина в современном обществе

План лекции

- понятие объективного и субъективного права;
- права человека и права гражданина. Понятие гражданства;
- система защиты прав человека в современном мире.

В XIX-XX вв. сформировались и получили юридическое признание второе и третье поколения прав человека.

В конце XX - начале XXI вв. обсуждается вопрос о четвертом поколении прав человека, которые должны защищать его от угроз, связанных с экспериментами в сфере генетической наследственности личности.

Свобода и неприкосновенность личности и сегодня не утратили своей социальной ценности и продолжают оставаться ареной ожесточенной политической и мировоззренческой конфронтации. Разумеется, их антифеодальное содержание ушло в прошлое (хотя и не во всех странах мира), и в наше время борьба против произвола, насилия над человеком, в защиту его личных прав - один из жгучих политических вопросов.

Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере индивидуальной свободы. Правовые нормы, гарантирующие индивидуальную свободу, - это прежде всего международно-правовые, конституционные нормы, которые устанавливают право на жизнь, свободу и неприкосновенность личности и другие гражданские права. Кроме того, к ним относятся и некоторые гражданско-правовые (право на имя, право на честь и личное достоинство и др.), уголовно-правовые (например, право необходимой обороны) и иные нормы других отраслей права.

Общественные отношения, в которых находит свое проявление индивидуальная свобода граждан, имеют сложную структуру. Во-первых, среди них можно выделить общественные отношения, непосредственно выражающие возможности индивидуума беспрепятственно располагать самим собой, совершать поступки, защищать честь и достоинство, обладать свободой совести, тайной личной жизни и т.д. Данной группе общественных отношений принадлежит первостепенное место, ибо она связана с непосредственным обладанием гражданином благами личной свободы. Во-вторых, существуют общественные отношения, в которых выражаются условия правомерности, границы сферы индивидуальной свободы, поскольку она не безгранична, а ее реализация не может быть сопряжена с посягательством на интересы общества, государства и других лиц. В-третьих, следует выделить общественные отношения, возникающие в связи с ограничением (правомерным или неправомерным) личной свободы.

Специфика механизма правового регулирования в сфере индивидуальной свободы заключается в том, что первая из указанных нами групп общественных отношений в принципе не подлежит юридической регламентации. Например, закон не регулирует сугубо личные вкусы, желания: выбор друга, индивидуальные особенности быта и т.д.

Состояние современной культуры, уровень цивилизации позволяет прийти к выводу, что в принципе сфера индивидуальной свободы не подлежит правовому регулированию.

Первая группа рассматриваемых нами отношений, как правило, не подвергается государственному контролю. Правовому регулированию подлежат вторая и третья группы общественных отношений. Признание государством субъективных прав и возложение юридических обязанностей на их участников вызывается объективной необходимостью. Ведь эта сфера социального бытия существует не в безвоздушном пространстве и не на необитаемом острове, а на территории, где действует суверенная государственная власть. Верховенство, как важнейшая часть государственного суверенитета, в частности, предполагает, что именно государственная власть определяет весь строй правовых отношений, устанавливает общий правопорядок и правоспособность всех внутригосударственных союзов и лиц, а также обладает монополией известного принуждения внутри границ данного государства.

В связи с этим возникает необходимость в юридическом гарантировании индивидуальной свободы.

Раздел 5. Социологические исследования в области права

Тема 8. Методика конкретных социологических исследований в области права План лекции

- сбор систематизация фактов. Обнаружение тенденций и анализ зависимости;
- экспериментальная проверка гипотез в социологии права;
- роль социологии в исследовании правовых отношений.

К эмпирическим методам, используемым социологией права, относятся наблюдение, опрос, анализ документов и эксперимент. Наиболее доступным для нее является сравнительно-исторический метод, применяемый к феноменам-институтам, поскольку он требует только чтения и анализа исторических и этнографических документов. Если одно и то же явление наблюдается во многих правовых системах, — есть основание говорить о его общем характере.

Появление методики социологических опросов способствовало тому, что социология права стала равнодушно относиться к недостатку статистических данных. При допустимом риске ошибки исследование путем опроса позволяет произвести квантификацию, сравнимую

со статистической. К тому же опрос имеет существенные преимущества: его проведение дешевле и быстрее, оно легко сообразуется с конкретными целями исследователя в отличие от составленных административными органами анкет. Поэтому экстенсивное исследование стало излюбленным методом социологии права (изучение фактов, знаний, мнений).

В общей социологии применяются те же технологии (выборка групп для опроса, составление вопросника и т.д.). Нельзя сказать, что переход методов общей социологии в ее конкретную отрасль не требовал их корректировки. И, может быть, еще недостаточно изучены изменения, которым должны подвергнуться привычные процедуры исследования, чтобы с их помощью можно было учитывать особенности правового материала. К примеру, нужно ли в опросе на тему законодательства ограничиваться сухой формулировкой двух возможных ответов (как это делается у нас) или же нужно подкреплять их некоторыми аргументами «за» и «против». [См., Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. С. 11].

Наиболее часто применяемым методом в социологических исследованиях, является наблюдение. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают включенное и невключенное наблюдение. У социологов нет однозначного мнения, какая форма наблюдения предпочтительнее. С одной стороны, открытое включенное наблюдение позволяет социологу не участвовать в действиях, которые являются аморальными или незаконными, к тому же открытость представляется более предпочтительной с точки зрения морали. Более того, если у социолога сложились доверительные отношения с членами группы, он может задать им необходимые вопросы. Однако открытое присутствие исследователя, несомненно, сказывается на поведении членов группы.

Методы включенного и в особенности полного включенного наблюдения имеют большие преимущества, поскольку позволяют осуществлять сбор эмпирических данных с максимальной полнотой. Применительно к правовым отношениям метод включенного наблюдения может использоваться с серьезными ограничениями, если речь идет об изучении криминальной среды, вхождение в которую представляет опасность для исследователя и несет с собой ряд этикоправовых проблем. Однако его можно использовать, например, в процессе изучения судебной практики, в частности, взаимодействия судьи и народных заседателей в ходе принятия решения. Также часто используются в изучение правовых явлений методы анализа документов, интервью и так далее. Важные сведения о процессах, происходящих в обществе, в том числе и связанных с правовыми отношениями, исследователь может почерпнуть из документальных источников: прессы, радио, телевидения, деловых документов.

Социология права имеет дело преимущественно с текстовыми документами — законодательными актами, договорами, материалами суда и следствия, арбитражными делами и т.д. Анализируя эти документы, исследователь стремится выяснить в первую очередь их реальное социальное содержание, социальную обусловленность интересов сторон, представленных в документах, и т.д.

Тема 9. Основные черты зарубежной социологии права

План лекции

- исторический опыт исследования права методами социологии;
- Европейская школа социологии права;
- Американская школа социологии права

Основоположником европейской социологии права считается, французский мыслитель, философ, социолог **Жорж Гурвич** (1894-1965). Подобно П. Сорокину, Гурвич непосредственно участвовал в политических событиях революционных лет, однако впоследствии не вписался в сложившуюся в России ситуацию и был отправлен революционным правительством в эмиграцию. Социологические взгляды Гурвича впитали в себя влияние марксистской диалектики, немецкой классической философии, французской социологии. Сам Гурвич называл свой подход к изучению социальной реальности диалектическим гиперэмпиризмом, имея в виду, что исходным пунктом исследования должен служить эмпирический факт, от которого следует двигаться к более глубоким смысловым пластам. Согласно Гурвичу, опыт тесно свя-

зан с его теоретической интерпретацией, для которой никогда не может быть ничего окончательного, поэтому он сам называет свою концепцию релятивистской.

Социология права Гурвича является продолжением его общесоциологических исследований. Он рассматривает ее как часть «социологии человеческого духа». Роль социологии права в его концепции очень велика: она изучает всю социальную действительность. Таким образом, особенностью подхода Гурвича является расширенное понимание, как самого феномена права, так и социологии права. Последняя включает в себя, согласно Гурвичу, всю совокупность социальных институтов, норм поведения, принятых обществом символов, ценностей, идеалов, коллективных предрассудков [Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. 2001. С. 59].

Согласно представлениям Гурвича, социология права возникает на почве разрыва между правовыми нормами и непосредственной правовой жизнью общества. Для его преодоления изучение права должно выйти за пределы официальных правовых норм и обратиться на все общество в целом, то есть правоведение должно стать социологией права.

Гурвич подразделяет социологию права как широкую дисциплину на несколько специализированных отраслей, каждая из которых имеет свой отдельный предмет. Так, систематическая социология права изучает функциональные отношения, сложившиеся между живой социальной реальностью и правом. Она выявляет связи, возникающие между конкретными социальными союзами, коллективами и ассоциациями, с одной стороны, и конкретными областями права - с другой. Правовая типология групп исследует правовые предписания, адресованные отдельным социальным группам. Генетическая социология исследует происхождение и развитие социальных тенденций, определяющих содержание и функционирование в обществе правовых норм [Там же. С. 60].

Американская школа социологии права. Главный представитель американской социологической школы права Роско Паунд (1870-1954) разработал концепцию, ставшую продолжением и завершением теории свободного права Эрлиха (представителя австрийского научного направления в социологии права). Основной идеей Паунда является восходящая к философии прагматизма идея инструментального характера права.

Социологизм концепции Паунда проявился в понимании права как инструмента социального контроля. Паунд рассматривает право в контексте социального созидания, перед которым стоят конкретные прагматические цели — так организовать поведение членов общества, чтобы обеспечить удовлетворение и гармонизацию их потребностей и интересов. Теоретический прагматизм Паунда выражается в его стремлении подчинить правотворчество конкретным практическим целям.

С помощью разнообразных исторических примеров Паунд демонстрирует, что во всех обществах теория права выполняет функцию гармонизации формального, неизменного, и практического, изменяющегося права. Таким образом, он считает, что теоретическое в праве играет подчиненную роль по отношению к практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение материала организуется чередованием лекций и практических занятий, так что теоретическая и информационная часть каждой темы на следующей за лекцией неделе закрепляется в практических работах. Для работ на практических занятиях студенты получают индивидуальные задания по данным реальных исследований. При выполнении заданий на оценку методик и техник студенты объединяются по трое с получением группового задания, по результатам которого делают коллективный отчет.

Список учебно-методических изданий для выполнения практических заданий и самостоятельной работы:

- Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. 4-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2009, 2010. 480 с.
- Васильев, А. А. Система муниципального управления [Текст] : учеб.: рек. УМО / А. А. Васильев. 2-е изд., испр. и доп. М. : КноРус, 2010. 733 с.

- Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. М. : Проспект, 2010. 416 с.
- Предпринимательское право России [Текст] : учеб. / отв. ред. В. С. Белых. М. : Проспект, 2009. 650 с.
- Чистяков, Н. М. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. М. Чистяков. М. : КноРус, 2010. 288 с.
- Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. 4-е изд., испр. М. : Омега-Л, 2010. 323 с.

Интернет-ресурсы

	интернет-ресурсы	
$N_{\underline{0}}$	Наименование ресурса	Краткая
		характеристика
1	http://wciom.ru; http://www.fom.ru; http://www.levada.ru;	Сайты
	http://romir.ru; http://www.comcon-2.ru; http://www.gfk.ru;	исследовательских
	http://www.cpt.ru; http://www.cipkr.ru; http://www.cessi.ru;	компаний
	http://www.bashkirova-partners.ru; http://www.zircon.ru;	
	www.rusinfomar.ru	
2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/kas/index.php	Касьянов В., Нечипу-
		ренко В. Социология
		права – электронная
		версия
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека
		образовательных
		изданий, в которой
		собраны электронные
		учебники, справочные
		и учебные пособия.
		Удобный поиск по
		ключевым словам,
		отдельным темам и
		отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская	ЭБС по тематике
	библиотека- online» www.biblioclub.ru	охватывает всю
	www.oronoona	область гуманитарных
		знаний и
		предназначена для
		использования в
		процессе обучения в
		высшей школе, как
		студентами и
		преподавателями, так и
		преподавателями, так и специалистами-
		·
		гуманитариями.

Методические указания к семинарским занятиям

Семинар 1. Предмет социологии права.

- Особенности изучения предмета социологии права.
- Социальные источники права.
- Предмет социально-правовых исследований.
- Сходства и различия предмета социологии правоведения.
- Предмет отечественной социологии права.

Вопросы для самоконтроля:

- Что является предметом социологии права?
- Каковы основные источники права?
- Что относится к социальным источникам права?
- В чем заключается содержание социально-правовых исследований?

Семинар 2. Право как социальный институт.

- Основные элементы института права.
- Функции института права.
- Взаимодействие права с другими институтами.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте понятие институт права
- Выделите основные функции института права
- Что такое социальные институты?
- Каковы основные признаки социальных институтов?
- Каковы основные признаки правовых институтов?

Семинар 3. Правовые отношения.

- Основное содержание фактических отношений.
- Сущность правовых отношений.
- Различие между правовыми и фактическими отношениями.

Вопросы для самоконтроля:

Каково содержание фактических отношений?

Дайте определение фактическим отношениям

Что означают правовые отношения?

Семинар 4. Социальное действие права.

- Роль права в системе общественных отношений.
- Социальные функции права. Социальные функции государства.
- Основной механизм действия права. Влияния на его элементы законодательной и исполнительной власти.
- Установки личности и их воздействие на правовые нормы.
- Понятие эффективности права. Основные критерии эффективности правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

- Что представляет система общественных отношений?
- Каковы основные социальные функции права?
- Каковы основные социальные функции государства?
- Раскройте механизм действия права
- Выделите основные элементы законодательной и исполнительной власти?
- Что означают установки личности, правовые нормы, эффективность правовых норм?

Семинар 5. Закон и общественное мнение.

- Исследование общественного мнения в системе комплексного
- социологического обеспечения законотворчества.
- Эмпирические исследования как способ выявления нормообразующего интереса.
 - Влияние противоречий между социальными группами на процесс
 - законотворчества.

Вопросы для самоконтроля:

- Что означает понятие общественное мнение?
- Что такое комплексное социологического обеспечения законотворчества?
- Каково содержание процесса законотворчества?

Семинар 6. Правовая культура личности.

- Правовая культура как фактор социализации.
- Основные способы становления правовой культуры.
- Понятие правовой культуры ее отличие от официальных установок и идеальных образцов.
 - Права человека, их обеспечение и защита в современном обществе.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое правовая культура?
- Выделите основные факторы социализации?
- Что означают понятия официальные установки, идеальные образцы, права человека?

Семинар 7. Правовое поведение личности.

- Общая характеристика правового поведения.
- Правовое поведение гражданина.
- Социальная природа правонарушения.
- Социологические аспекты проблемы правовой ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

- Дайте определение понятию правовое поведение
- Что значит не правовое поведение?
- Каковы источники правонарушения, социальной природы правонарушения, правовой ответственности.

Семинар 8. Конкретные социологические исследования в области права.

- Обобщение фактологического материала в конкретных социологических исследованиях.
- Органические и эклетические группировки в эмпирических исследованиях права.
 - Теоретический анализ в исследованиях права.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое конкретные социологические исследования?
- Дайте определение понятиям органические группировки. Их место в эмпирических исследованиях права?
- Каково содержание эклетических группировок в эмпирических исследованиях права?
 - В чем заключается теоретический анализ в исследованиях права?

Семинар 9. Проблемы социологии права в России.

- Зарождение социологии права в России. Основные представители
- русской социологической школы права.
- Исследование права в 60 70-е годы XX века в России.
- Современные проблемы социологического изучения права в России.

Вопросы для самоконтроля:

- Каково содержание исследований русской социологической школы права?
- Какие современные проблемы социология права изучает в России?

Список рекомендуемой литературы

а) основная:

- Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. 4-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2009, 2010. 480 с.
- Васильев, А. А. Система муниципального управления [Текст] : учеб.: рек. УМО / А. А. Васильев. 2-е изд., испр. и доп. М. : КноРус, 2010. 733 с.
- Чистяков, Н. М. Теория государства и права [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Н. М. Чистяков. М. : КноРус, 2010. 288 с.

• Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст]: учеб. / В. Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с.

б) дополнительная:

- Варданянц Г. К. Социологическая теория права [Текст]: монография/ Г.К. Варданянц. М.: Академ. Пресс, 2007. 440c.
- Жилинский , С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Э. Жилинский . 8-е изд., пересмотр. и доп. М. : Норма, 2007. 944 с.
- История политических и правовых учений [Текст] : учеб. / под ред. О. Э. Лейста, В. А. Томсинова. 3-е изд., доп. М. : Зерцало, 2009. 570 с.
- Корчагин, А. Г. Проблемы юридической ответственности в публичном и частном праве : моногр./ А. Г. Корчагин, Ю. Н. Белошапко. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. 242 с.
- Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. М. : Проспект, 2010. 416 с.
- Правовые проблемы научного прогресса [Текст] : материалы заседаний Междунар. школы-юристов (Москва, 28-30 мая 2009 г.) / отв. ред. В. И. Лафитинский. М. : Юриспруденция, 2010. 440 с.
- Предпринимательское право России [Текст] : учеб. / отв. ред. В. С. Белых. М. : Проспект, 2009. 650 с.
- Техника правотворчества. Природа, основные приемы, значение [Текст] : ретроспект. библиограф. указ. / авт.-сост. В. М. Баранов. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. 664 с.
- Экономические и социальные права человека и гражданина: современные проблемы теории и практики [Текст] : моногр. / Ф. М. Рудинский [и др.] ; под ред. Ф. М. Рудинского. М. : Права человека, 2009. 496 с.

в) список научных журналов

- Вестник общественного мнения
- Власть
- Гражданская защита
- Проблемы теории и практики управления
- Современные гуманитарные знания
- Социология власти
- Социальная политика социология

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ π/π	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в ча- сах
	Раздел 1.	Становление социологии права как науки	
1	Социология права как от-	усвоение содержания научной литературы по	2
	раслевая наука	социологии права, подготовка к семинарско-	
		му занятию, подготовка к зачету	
2	Право как социальное яв-	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2
	ление	скому занятию, реферат, подготовка к зачету	
	Pas	дел II Социальное содержание права	
3	Социальное действие права	подготовка к семинарскому занятию, подго-	2
		товка к зачету	
4	Правовая социализация	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2

	личности	скому занятию, реферат, подготовка к зачету			
	Раздел III Содержание понятия организации в социологии права				
5	Социология юридических	подготовка к семинарскому занятию, подго-	4		
	организаций	товка к зачету			
	Раздел IV. Правовая конфликтология				
6	Содержание и определение	подготовка конспекта, подготовка к семинар-	2		
	правового конфликта	скому занятию, реферат, подготовка к зачету			
7	Права человека и гражда-	подготовка к семинарскому занятию, прак-	2		
	нина в современном обще-	тических заданий, к зачету			
	стве				
	Раздел V. Социологические исследования в области права				
8	Методика конкретных со-	изучение патологии права и отклоняющегося	6		
	циологических исследова-	поведения, подготовка к семинарскому заня-			
	ний в области права	тию, практических заданий, к зачету			
9	Основные черты зарубеж-	подготовка к семинарскому занятию, практи-	2		
	ной социологии права	ческих заданий, к зачету			
	Итого		24		

Примерные вопросы по курсу «Социология права»

- Предмет социологии права.
- Право как социальное явление.
- Содержание правовых отношений.
- Социальное действие права.
- Правовое поведение личности.
- Преступность как социальное явление.
- Особенности личности правонарушителя.
- Правовая культура личности.
- Социология юридической организации.
- Правовая социализация личности.
- Правовая конфликтология.
- Права человека и гражданина в современном российском обществе.
- Основные характеристики правотворческого процесса.
- Конкретные социологические исследования в области права.
- Зарубежная социология права.
- Современные проблемы социологии права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ.

- 5) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 6) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 7) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- 8) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

Тесты

В тесте -25 заданий, по 4 варианта ответов в каждом из них. Возможен несколько правильных вариантов ответа, есть варианты на сравнение понятий и определений. В соответствии с федеральным нормативом оценка «отлично» выставляется за 95 % правильных ответов; «хорошо» - за 75 % правильных ответов; «удовлетворительно» - за 50 % правильных ответов.

Тест 1

- 1. Юрист, характеризуя семейно-брачные отношения, обратит внимание главным образом на:
 - а) фактические взаимоотношения семьи
 - б) на симпатии и антипатии по отношению друг к другу
 - в) правовое положение супругов
 - г) все варианты
- 2. Социология в области права изучает:
 - а) наряду с нормами права, правовые отношения
 - б) фактические общественные отношения людей
 - в) реализацию прав и обязанностей
 - г) все варианты
- 3. В любой отрасли права фактические отношения людей корреспондируют:
 - а) правовым отношениям
 - б) социальным отношениям
 - в) гражданским правоотношениям
 - г) все варианты
- 4. Ведущими теоретиками русской социологической школы права являются:
 - а) П. А. Сорокин, Н. Я. Данилевский
 - б) М. М. Ковалевский, Б. А. Кистяковский
 - в) П. Л. Лавров, М. Бакунин
 - г) все варианты
- 5. Термин «социология права», как обозначение самостоятельного научного направления, был введен в научный оборот:
 - а) в 60-е гг. XIX века
 - б) в начале XX века
 - в) в 20-е гг. XX века
 - г) в 60-е гг. XX века
- 6. Правотворческой является:
 - а) социальная деятельность
 - б) государственная деятельность
 - в) общественная деятельность
 - г) все варианты
- 7. В изучении процесса правотворчества социология уделяет больше внимания:
 - а) субъекту правотворчества
 - б) разработке этапов законотворчества
 - в) правовым фактам
 - г) все варианты
- 8. Социологические аспекты правотворческого процесса прослеживаются:
 - а) по юридическому законодательству
 - б) по этапам социального процесса
 - в) по этапам законотворчества
 - г) все варианты
- 9. Методология изучения социальных фактов правотворческой деятельности базируется на принципах:

- а) системного подхода
- б) структурно-функционального анализа
- в) социологического анализа
- г) все варианты
- 10. Основной и определяющей функцией правовой системы является:
 - а) регулятивная функция
 - б) охранительная
 - в) интегративная
 - г) все варианты
- 11. Взаимодействие правовых и иных социальных факторов, принимающих участие в жизни права на всех этапах его функционирования это:
 - а) механизм действия права
 - б) правоотношения
 - в) правовое действие
 - г) все варианты
- 12. Правовая социализация в развернутом виде означает:
 - а) социально-правовую дефферинциацию
 - б) включение индивида в социально-правовые отношения
 - в) ценностно-нормативную систему индивида
 - г) все варианты верны
- 13. Социально значимое поведение индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, предусмотренное нормами права и влекущее к юридическим последствиям, определяется как:
 - а) правовое поведение
 - б) поведение, соответствующее закону
 - в) юридически значимое поведение
 - г) все варианты
- 14. В нашей стране, в правовой науке до 80-х гг. ХХ века, преобладала:
 - а) бесконфликтная модель развития общества
 - б) циклическая модель развития общества
 - в) виртуальная модель развития общества
 - г) все варианты верны
- 15. Может ли быть разрешен правовой конфликт без вмешательства правовых органов (юридических, законодательных):
 - а) может, но при определенных условиях
 - б) не может
 - в) может, но частично
 - г) все варианты верны
- 16. Определите вид обобщения как метод конкретных социологических исследований в области права:
 - а) на основе выработанных понятий
 - б) на основе теории
 - в) на основе эмпирического материала
 - г) все варианты верны
- 17. Основателем и главным представителем американской социологии права считается:
 - а) Б. Кардозо
 - б) Р. Паунд
 - в) Э. Pocc
 - г) А. Смол
- 18. Разграничение права и не правовых явлений, французские представители социологии права Ж. Карбонье, Ж.-А. Арно, обозначили как:

- а) инфраправо
- б) переживаемое право
- в) идеальное право
- г) все варианты верны
- 19. Нестабильная социально-политическая мысль порождает:
 - а) устойчивость отдельных правовых норм
 - б) противоречия между социальными группами
 - в) устойчивые социально-правовые системы
 - г) все варианты

20. Либертарное понимание права		
21.К числу важных факторов правотворческой деятельности относят		
22. Дайте определение «теневому нормотворчеству»		
23. Аккультурация правовая		
24. Юридическое понимание права -		

Тест 2

- 1. Социологический подход в изучение права предполагает:
 - а) онтологические основы социальных закономерностей правового феномена
 - б) аксиологические основы социальных закономерностей правового феномена
 - в) гносеологические основы социальных закономерностей правового феномена
 - г) все варианты
- 2. Социолог, характеризуя семейно-брачные отношения, обратит внимание главным образом на:
 - а) фактические взаимоотношения семьи
 - б) на симпатии и антипатии по отношению друг к другу
 - в) правовое положение супругов
 - г) все варианты
- 3. Включение индивида в социально-правовые отношения, в социологии права именуется:
 - а) диленквентность
 - б) правовая адаптация
 - в) правовая социализация
 - г) все варианты
- 4. Основателями термина инфраправо в социологии права считаются:
 - а) Э. Росс, А. Смол
 - б) Ж. Карбонье, Ж.-А. Арно
 - в) М. М. Ковалевский, Б. А. Кистяковский
 - г) все варианты
- 5. Правовое поведение это
- 6. Механизм действия права это:
 - а) взаимодействие правовых и иных социальных факторов, принимающих участие в жизни права на всех этапах его функционирования
 - б) заимодействие людей, принимающих участие в жизни права на всех этапах его функционирования
 - в) взаимодействие правовых систем
 - г) все варианты
- 7. Методология изучения социальных фактов правотворческой деятельности

базируется на принципах:

- а) системного подхода
- б) когнитивного подхода
- в) информационного подхода
- г) все варианты
- 8. Социология права как научная дисциплина сложилась на стыке:
 - а) социологии, психологии, правоведения
 - б) социологии, философии, психологии в праве
 - в) социологии, правоведения
 - г) все варианты
- 9. По мнению, большинства ученых, соотношение социологии права и философии права заключается, в том что:
 - а) право социальное явление, следовательно, философия права есть в то же время и социальная философия, то есть социология права
 - б) социология и философия права различаются между собой тем, что первая является познавательной теорией, вторая дает научную картину государственно-правовой реальности
- в) социология и философия права являются тождественными научными дисциплинами
 - г) все варианты
- 10. Социальная практика как источник теоретических знаний:
 - а) не сводится к юридической практике
 - б) сводится к юридической практике
 - в) сводится к нормативному праву
 - г) все варианты
- 11. Законодательная деятельность может рассматриваться как:
 - а) одна из разновидностей принятия решения
 - б) социальное управление
 - в) законотворческая деятельность
 - г) все варианты
- 12. Национальная государственность это:
 - а) объективная предпосылка формирования политической системы
 - б) объективная предпосылка формирования социальной системы
 - в) объективная предпосылка формирования системы законодательства
 - г) все варианты
- 13. Нестабильная социально-политическая мысль порождает:
 - а) устойчивость отдельных правовых норм
 - б) противоречия между социальными группами
 - в) устойчивые социально-правовые системы
 - г) все варианты
- 14. Характеристика права только как формы государственной деятельности:
 - а) умоляет его и принижает его роль в жизни общества
 - б) обуславливает его социальную роль
 - в) способствует расширению знаний о его социальной роли
 - г) все варианты
- 15. Вспомогательной функцией права является:
 - а) интегративная
 - б) сплочения социальных групп
 - в) коммуникативная
 - г) все варианты
- 16. Термин «социология права», как обозначение самостоятельного научного

направления, был введен в научный оборот:

- а) на III Международном социологическом конгрессе
- б) на V Международном социологическом конгрессе
- в) на VI Международном социологическом конгрессе
- г) на II Международном социологическом конгрессе
- 17. С социологических позиций, когда в психологическом статусе личности преобладает апатия по отношению к правовым требованиям, в результате проявляется конформное правомерное поведение, считается:
- а) нормальным, так как поведение субъекта соответствует требованиям юридических норм
 - б) недостойным, так как поведение носит формальный характер
 - в) удовлетворительным
 - г) все варианты
- 18. Формирование образа права есть результат:
 - а) воздействие законов и практики их проведения в жизнь
 - б) моральным потенциалом нормы
 - в) состоянием общественного сознания в правовой сфере

Ι	у) все варианты
19. C	оциальная, государственная, общественная деятельность, в результате которой
об	разуется, поддерживается и развивается система законодательных и иных правовых
ак	TOB — 9TO
20. O	бщественные отношения, складывающиеся как при формировании правовых актов,
таі	к и при переводе, реализации правовых предписаний в социальное поведение лично-
сти и	социальных образований есть -
21. П	раво неофициальное (П. А. Сорокин)
22 . Π	раво официальное (П. А. Сорокин)
23 . П	равовые отношения -
24. C	истема прав, свобод и обязанностей, которые нашли свое четкое правовое закреп-

25. Объективно и субъективно обусловленное состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью, урегулируемостью системы правовых отношений, основанных на нормативных требованиях, принципах права и законности –

ление в нормах права, характеризующих политико-правовое состояние личности -

	2. Учебно-методическая карта дисциплины	
THE TAXING	TOTALON THOUSAND DANGE TO A MARCHANIA	

Лекционный курс , данной дисциплины, в Амурском государственном университете обеспечивает: старший преподаватель кафедры социологии С. В. Гревцев.
Практические занятия (семинары), проводит
Гревцев Сергей Валентинович, старший преподаватель кафедры социологии АмГУ;
Учебно-методический комплекс по дисциплине "Социология права" для специально- сти 040201. 65 – «Социология"
Изд-во АмГУ. Подписано к печати Формат 60x84/16. Усл. печ. л, учизд. л.
Тираж Заказ