

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Основной образовательной программы по специальности
040201.65 – «Социология»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Гревцев С.В.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 201 г. № ____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС социологии

от « ____ » _____ 201 г. № ____

Председатель УМСС _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

Программа дисциплин.....	4
1. Структура и содержание дисциплины.....	12
Основные умения учащихся.....	13
Краткое изложение лекций.....	13
Методические указания изучения дисциплины.....	21
Методические указания к семинарам.....	22
Список рекомендуемой литературы.....	24
Самостоятельная работа.....	25
Вопросы для подготовки к зачету.....	25
Критерии оценки знаний студентов.....	26
Комплект тестовых заданий.....	26
Словарь основных терминов.....	32
2. Учебно-методическая карта дисциплины.....	34

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Проказин В.В.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Специальность 040201.65 Социология

по профилю Экономическая социология

Квалификация выпускника Социолог, преподаватель социологии

Курс 5 Семестр 9

Лекции 18 (час.)

Практические (семинарские) занятия 18 (час.) Зачет 9

Самостоятельная работа 48 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 84 (час.)

Составитель Гревцев С. В., старший преподаватель

Факультет социальных наук

Кафедра социологии

2011 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины региональных проблем по экономической социологии: ознакомление студентов с особенностями и возможностями социологического подхода к изучению и оценки социально-экономических проблем в регионах.

Задачи дисциплины:

- показать специфику региональных проблем, в рамках экономической социологии, как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа социально-экономических проблем, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области региональных проблем экономической социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина региональные проблемы экономической социологии относится к блоку дисциплин специализации. Данный курс читается в 9 семестре на пятом году обучения. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний по общей социологии, экономической социологии, экономической теории, социологии региона.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОСОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: теоретические основы и закономерности изучения понятия регион; методы социологического познания социально-территориальных общностей региональных образований; иметь представления об основных тенденциях и направлениях исследования мировой системы регионов.

2) Уметь: анализировать современные социальные проблемы общества как социально - территориальной системы; разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов регионов.

3) Владеть: методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований региональных проблем; методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений в регионах как социально-территориальных общностях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		

Раздел I. Формирование современных социально – экономических типов регионов России							
1	Типология регионов	9	1-2	2	2	4	устный опрос
2	Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков	9	3-4	4	4	4	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел II. Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке							
3	Динамическая трансформация регионов центрального типа.	9	5-6	2	2	4	устный опрос, коллоквиум, написание эссе
4	. Основные характеристики экономического развития регионов	9	7-8	2	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел III. Трансформация российской региональной структуры в конце XX века							
5	Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе	9	9-10	2	2	8	тест, индивидуальные письменные задания
6	Регион как социально - экономическая система	9	11-14	2	2	8	индивидуальные письменные задания
Раздел IV. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»							
7	Содержание и характер системы «предприятие-регион»	9	15-16	2	2	8	устный опрос, практические задания
Раздел V. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания							
8	Социологическое понимание распределительных отношений	9	17-18	2	2	6	дискуссия, выполнение практических заданий
Всего		84		36		48	зачет
				18	18		

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование современных социально – экономических типов регионов России

Тема 1. Типология регионов

Социально-экономические типы регионов России и государственная региональная политика на рубеже XIX-XX веков. Формирование центрально-промышленных регионов. Особенности консолидации регионов полупериферийного типа в России на рубеже веков. Основные характеристики формирования периферийных районов России.

Тема 2. Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков

Взаимоотношения Центра и регионов в конце XIX - начале XX вв. Сложение предпосылок региональной макроэкономической политики российского государства в конце XIX века.

Раздел 2. Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке

Тема 3. Динамическая трансформация регионов центрального типа.

Основные направления региональной политики СССР: стабильность централистских тенденций. Изменения в размещении промышленности в 50-х - 60-х годах и вопросы традиционной экономической типологии регионов.

Тема 4. Основные характеристики экономического развития регионов

Основные характеристики развития экономически неразвитых (полупериферийных) регионов. Основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы. Основные характеристики развития районов периферийного типа: Северо-Кавказский экономический район.

Раздел 3. Трансформация российской региональной структуры в конце XX века

Тема 5. Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе.

Экономическая ситуация в постперестроечной России и регионы. Развитие свободных экономических зон (СЭЗ) в России.

Тема 6. Регион как социально - экономическая система

Регион как сложно структурированная социально-экономическая система (экономико-социологический аспект). Представление о регионе как саморазвивающейся подсистеме общества.

Раздел 4. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»

Тема 7. Содержание и характер системы «предприятие-регион»

Понятие «предприятие» и экономический механизм внутрирегионального управления в плановой экономике. Понятие «предприятия» и экономический механизм внутрирегионального управления в рыночной экономике. Содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа. Особенности региональной экономики переходного периода (на примере региональной экономики России конца 1980-1990-х годов). Социально-экономические отношения «регион-центр».

Раздел 5. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания

Тема 8. Социологическое понимание распределительных отношений

Сущность распределительных отношений и их регулирующая функция. Принципы ионального распределения и перераспределения. Факторы регионального распределения общественного продукта. Социологическая типология моделирования распределительных отношений в региональном социально-экономическом пространстве.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Социально-экономические типы регионов России

1. Особенности консолидации регионов полупериферийного типа в России на рубеже веков.
2. Основные характеристики формирования периферийных районов России.

3. Возникновение предпосылок региональной макроэкономической политики российского государства в конце XIX века.
- Тема 2. Основные направления региональной политики России
1. Динамическая трансформация регионов центрального типа.
 2. Основные характеристики развития экономически неразвитых полупериферийных) регионов.
 3. Основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы.
- Тема 3. Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе
1. Понятие регионального процесса.
 2. Трансформация региональной структуры.
- Тема 4. Регион как социокультурная подсистема общества
1. Социокультурная подсистема.
 2. Представление о регионе как саморазвивающейся подсистеме общества.
- Тема 5. Понятие «предприятие» и экономический механизм внутрирегионального управления
1. Содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа.
 2. Особенности региональной экономики переходного периода.
 3. Социально-экономические отношения «регион-центр».

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	Раздел I. Формирование современных социально – экономических типов регионов России		
1	Типология регионов	усвоение содержания научной литературы по дисциплине, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
2	Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
	Раздел II Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке		
4	Динамическая трансформация регионов центрального типа.	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
5	.Основные характеристики экономического развития регионов	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
	Раздел III Трансформация российской региональной структуры в конце XX века		
6	Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	8
7	Регион как социально - экономическая система	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	8
	Раздел IV. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»		
8	Содержание и характер	подготовка конспекта, подготовка к	6

	системы «предприятие-регион»	семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	
Раздел V. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания			
9	Социологическое понимание распределительных отношений	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	8
	Итого		48

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения различных видов учебной работы по региональным проблемам экономической социологии предполагается: создание и проведение проблемных презентаций (по отдельным темам), организация «круглых столов», проведение семинаров с приглашением успешных предпринимателей.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

1. Проблемы развития экономической политики на региональном уровне.
2. Направления развития экономической политики в трансформируемом обществе
3. Социально-экономическая динамика регионов.
4. Сдерживание дифференциации и последующего выравнивания уровней экономического и социального развития регионов.
5. Социологические методы исследования социально-экономической динамики регионов.
6. Социально-экономические типы регионов России и государственная региональная политика на рубеже XIX-XX веков.
7. Формирование центрально-промышленных регионов.
8. Основные характеристики формирования периферийных районов России.
9. Изменения в размещении промышленности в 50-х - 60-х годах XX века и вопросы традиционной экономической типологии регионов.
10. Основные характеристики развития экономически неразвитых регионов.
11. Основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы.
12. Экономическая ситуация в постперестроечной России и регионы.
13. Развитие свободных экономических зон в России.
14. Регион как сложно структурированная социально-экономическая система.
15. Содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа.
16. Социально-экономические отношения «регион-центр».
17. Направления развития экономической политики в трансформируемом обществе.
18. Социально-экономическая динамика регионов.
19. Социологические методы исследования социально-экономической динамики регионов.
20. Социологическая типология моделирования распределительных отношений в региональном социально-экономическом пространстве.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Канашевич, И. М. Экономическая социология [Текст]: курс лекций/ И. М. Канашевич. – Могилев: Изд-во могилев. гос. ун-та им. А. А.Кулешова, 2009. – 200с.
2. Костина, Г.Д. Поведение потребителей на рынке товаров и услуг [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ Г. Д. Костина, Н. К. Моисеева. – М.: Омега-Л, 2008. – 176с.
3. Халиков, М. С. Экономическая социология: распределительные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ М. С. Халиков. – М.: Академический Проект, 2008. – 256с.

б) дополнительная:

1. Войсков, М. И. Предопределенность социально - экономической стратегии [Текст]: диллема Ленина/ М. И. Войсков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 358 с.
2. Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России [Текст]: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич. - 4-е изд. - М: ЛИБРОКОМ, 2009. – 261с.
3. Исследование социально-экономических и политических процессов[Текст]: учебное пособие/ Под общ. ред. А. Н. Данчула. - М.: Изд-во российская академ. гос. служба, 2009.- 228с.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2008 [Текст]: стат. сб./ Федеральная служба гос. статистики (Росстат); пред. ред. кол. А. П. Кевеш. –М.: Статистика России, 2008. – 1000с.
5. Российская экономика в 2009 году [Текст]: тенденции и перспектив. Вып. 31/гл. ред. С. Г.Синельников - Муралев. – М.: Проспект: Ин-т экономики переходного периода, 2010. – 704с.
6. Социальное измерение экономических процессов [Текст]: сб./под. Ред. Ю. Г. Павленко. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 281с.
7. Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX века [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с.
8. Социально-экономическое развитие малых и средних городов изменяющейся России: настоящее и будущее Дальнего Востока [Текст]: материалы научной конференции студентов и молодых ученых, г. Арсеньев 127 апреля 2009года. Владивосток: изд-во Дальневост. Ун-та, 2010. – 44с.
9. Староверов, О. В. Отдельные модели экономической социологии [Текст]/ О. В.Староверов. - М.: Наука, 2006. – 232с.
10. Экономическая социология [Текст]: автопортреты/ отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова. – 2-е изд. - М.: ГУВШЭ, 2007. – 488с.

в) список научных журналов

1. Власть и управление на Востоке России
2. Дальневосточный капитал
3. Журнал Социологии и социальных наук
4. Пространственная экономика
5. Регион: экономика и социология
6. Региональные исследования
7. Социологические исследования
8. Человек и труд

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ;	Сайты исследовательских

	http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	компаний
2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/cugan/index.php	Цыганков П. Политическая социология международных отношений.
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

- 1) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 2) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 3) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- 4) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Региональные проблемы экономической социологии» рассчитан на соответствующую методическую помощь студентам – социологам с акцентом на следующих проблемно-тематических направлениях:

во-первых, региональные проблемы экономической социологии как теория среднего уровня в структуре социологического научного знания; особенности и возможности социологического подхода к изучению и оценки экономических проблем в современной России в контексте регионального содержания;

во-вторых, показать специфику региональных проблем, в рамках экономической социологии, как главного фактора влияющего на развитие общественных отношений, раскрыть поведение специфических социальных общностей;

в-третьих, способствовать формированию у студентов навыков и умений социологического анализа социально-экономических проблем, овладение ими методикой конкретных социологических исследований в области региональных проблем экономической социологии.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				аудиторные		сам. работа	
				лекции	семинары		
Раздел I. Формирование современных социально – экономических типов регионов России							
1	Типология регионов	9	1-2	2	2	4	устный опрос
2	Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков	9	3-4	4	4	4	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел II. Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке							
3	Динамическая трансформация регионов центрального типа.	9	5-6	2	2	4	устный опрос, коллоквиум, написание эссе
4	. Основные характеристики экономического развития регионов	9	7-8	2	2	6	тест, индивидуальные письменные задания
Раздел III. Трансформация российской региональной структуры в конце XX века							
5	Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе	9	9-10	2	2	8	тест, индивидуальные письменные задания
6	Регион как социально - экономическая система	9	11-14	2	2	8	индивидуальные письменные задания
Раздел IV. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»							
7	Содержание и характер системы «предприятие-регион»	9	15-16	2	2	8	устный опрос, практические задания

	Раздел V. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания						
8	Социологическое понимание распределительных отношений	9	17-18	2	2	6	дискуссия, выполнение практических заданий
	Всего	84	36		48	зачет	
			18	18			

Основные умения учащихся:

Умение ориентироваться в методах изучения экономических отношений в регионе; анализировать содержание функций внешней и внутренней экономики региона; структурировать элементы социальной и экономической сферы региона.

Умение определять роль экономических знаний в изучении современных региональных особенностей; субъекты и объекты региональной экономики, виды и уровни ее реализации; раскрывать содержание направлений реализации экономических программ; проводить мониторинг состояния социальной и экономической сферы региона; анализировать данные мониторинга состояния социальной и экономической сферы региона.

Виды занятий и методики обучения:

а) Теоретические знания – общий объем лекционного курса 18 часов (проводится у учащихся по специальности Социология на пятом курсе). На лекциях помимо изложения теоретического и практического материала, проводятся беседы, научные диспуты, совместное решение отдельных теоретических проблем и др.

б) Практические занятия (семинары) – общий объем 18 часов. Проводятся следующие виды семинаров: опрос; дискуссии; индивидуальные задания для групп от двух до трех человек, проверочные контрольные работы, письменные задания и т.д.

в) методические модели процесса обучения: на практических занятиях по данной дисциплине применяются – обсуждение, выступления, разработка мониторинга политических проблем, составление рейтингов политических лидеров.

г) самостоятельная работа: нормативный объем самостоятельной работы студентов установлен в размере 48 часов и предполагает подготовку по основным теоретическим проблемам курса: разработка эмпирических исследований, приобретение знаний о первоисточниках.

Формы контроля:

- оперативный контроль: проверка основных знаний студентов;
- внутренний контроль: контрольные работы, курсовые проекты по предложенным темам данной дисциплины;
- контроль остаточных знаний: проводится при помощи тестов раз в полгода, через год.
- итоговый контроль: проведение зачета по вопросам, тестам и индивидуальным формам заданий.

Раздаточные материалы:

- Таблицы, схемы, дидактические карточки, видео материалы и т.д.

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Формирование современных социально – экономических типов регионов России

Тема 1. Типология регионов

План лекции

- социально-экономические типы регионов России и государственная региональная политика на рубеже XIX-XX веков;
- формирование центрально-промышленных регионов;
- особенности консолидации регионов полупериферийного типа в России на рубеже веков;

- основные характеристики формирования периферийных районов России;

Анализ региональных систем, как правило, осуществляется с точки зрения определенного аспекта:

- экономический или экономико-географический аспекты анализа взаимодействия между регионами, или «периферией», и метрополией, или «центром»;
- анализ региональных систем с точки зрения социологии управления и политологии: взаимодействие между центральными и региональными властными структурами;
- исследование регионального взаимодействия как целостной системы, выходящей за рамки «чистой» экономической теории или теории менеджмента. Такие исследования, к сожалению, практически нераспространены.

В ряде исследований, и российских, и зарубежных, содержатся попытки создания единой теории взаимодействия регионов и центра как целостной системы. Среди разного рода экономических теорий, относящихся к данной проблематике и разработанных для разного рода уровней — от глобального до межрегионального, можно условно выделить две группы: основанные на принципе функциональной интеграции разного рода регионов (теория Дж. Фридмана и К. Уивера, теория пространственного разделения труда Д. Мэсси и др.), и делающие упор на отношения «центр-периферия».

Наиболее удачными являются, на наш взгляд, идеи неизбежности перехода от парадигмы модернизации (т. е. признания необходимости «подтягивания» менее развитых территорий до уровня более развитых за счет индустриализации, создания очагов модернизации, способствующих ускоренному развитию менее развитых регионов) к парадигме зависимости и взаимозависимости.

Классическим примером последних считается концепция Дж. Фридмана. Согласно этой концепции, неравномерность экономического роста и процесс пространственной поляризации неизбежно порождают диспропорции между периферией и центром.

Периферия, с точки зрения Фридмана, представляет собой неоднородное образование, включающее в себя периферию «внутреннюю» — непосредственно связанную с центром, и «внешнюю», на которую центр фактически не оказывает никакого влияния.

На любом пространственном уровне центр и периферия связаны между собой различного рода коммуникационными потоками — информационными, товарно-денежными, миграционными, причем именно направление этих коммуникаций определяет характеристики взаимодействия периферии и центра, независимо от «дальности» взаимодействия.

Согласно концепции мировых систем И. Валлерстайна, экономическое развитие каждой страны осуществляется в рамках всей системы мировой экономики, развивающейся по универсальным законам, причем различие между «периферией» и «центром» соблюдается на протяжении всего исторического процесса, хотя конкретное содержание понятий «периферия» и «центр» постоянно меняется.

По мысли Валлерстайна, эволюция мировой системы «сопровождается постоянным смещением географических центров социально-экономического и политического развития. Центры формируют вокруг себя периферию, стягивают к себе основные торговые и финансовые потоки, образуя единое экономическое пространство, в котором между центром и периферией устанавливаются иерархические отношения господства и подчинения.

Тема 2. Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков

План лекции

- взаимоотношения Центра и регионов в конце XIX - начале XX вв;
- возникновение предпосылок региональной макроэкономической политики российского государства в конце XIX века.

К началу XX века в России в целом завершилось формирование основных типов регионов. Совершенно отчетливо выделились промышленные, **экономически развитые** (центральные), **экономически неразвитые** (полупериферийные), сельскохозяйственные регионы и регионы, обозначенные нами как **национальные окраины** (периферия). В условиях складывания рынка на огромном пространстве Российской империи не могло сформироваться однородного экономического образования. Последнее подтверждается тем, что практически в любой более или менее крупной стране с зарождающимся рынком и капиталистическими отношениями, выделялся, например, промышленный север и сельскохозяйственный юг, богатый торговый запад и отсталый патриархальный восток.

Подобное экономическое членение характерно не только для территории отдельного государства, но и для отдельно взятого региона, в рамках которого всегда выделялись город и сельскохозяйственные зоны как различный образ жизни, различный менталитет населения, различные способы хозяйствования, и для мира - экономики в целом. Вместе с тем, деление страны на различного типа регионы предполагает в свою очередь, и разницу в уровне жизни, в реальных доходах основной массы людей, населяющих эти разные по своей экономической сути регионы. При этом регионы промышленные по данному показателю, как правило, опережают регионы сельскохозяйственные и сырьевые.

Однако прямой зависимости уровня жизни населения от вида производства не существует. Формирование доходов населения, определение общего благополучия региона нельзя ставить в полную зависимость от вида производства как такового, но следует связывать с развитостью производства, будь то сельскохозяйственного, промышленного, промышленно-сырьевого. Выровненная же в рамках одного государства развитость всех видов производств характерна для стран с уже сложившимся и устоявшимся рынком, с отлаженными взаимоотношениями в цепочке «наемный рабочий — предприниматель — местная власть — центральная власть», это составляет некий идеальный замкнутый круг делегирования властных полномочий.

В конце XIX — начале XX века в России сложилась ситуация, когда интересы центральной власти, видение этой властью путей глобального внутриэкономического развития страны, до крайней степени отделились от действительных потребностей русского общества в целом и от потребностей населения отдельных регионов в частности.

Необходимость быстрых преобразований в экономической жизни страны породила, таким образом, видение концептуальной роли государства в этих преобразованиях. Данное обстоятельство и послужило основной причиной сложения традиционной экономической политики центра по отношению к регионам. Из выше сказанного можно сделать следующие выводы:

1. Взаимоотношения центра и регионов в Российской империи явились следствием **двустороннего взаимодействия**, итогом «центрального» и «регионального» понимания собственной роли в хозяйственном устройстве Империи, а также собственных интересов на фоне общего экономического подъема страны.

2. Видение центром собственных интересов сосредотачивалось вокруг **идеи о сохранении и территориальном расширении границ империи**; в этом смысле каждому типу регионов центр отводил строго определенное место в хозяйственном механизме страны.

3. Реализация хозяйственной деятельности центра заключалась в **содействии концентрированию промышленности** и капитала в столичных регионах, политический и хозяйственный отход от которых представлялся любому другому региону делом невозможным и невыгодным. Подобного рода политика центра в отношении регионов выдерживалась четко, однако не представляла собой жесткой силовой линии.

Раздел 2. Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке

Тема 3. Динамическая трансформация регионов центрального типа.

План лекции

- основные направления региональной политики СССР: стабильность централистских тенденций;
- изменения в размещении промышленности в 50-х - 60-х годах и вопросы традиционной экономической типологии регионов.

Формирование региональной ситуации последнего десятилетия XX века непосредственно связано с созданием институциональных основ и механизма функционирования многоукладной рыночной экономики во всех ее сферах — производстве, системе распределения и финансов, социальной области, внешнеэкономических связях.

Изменения в хозяйственной деятельности страны осуществлялись, прежде всего, под влиянием условий создаваемого рынка и связанных с ним ограничений со стороны спроса и бюджетного финансирования, трансформации старых межрегиональных связей, демополизации производства, передачи ряда функций управления от федеральных органов субъектам Федерации.

Социально-экономическое развитие регионов России за последнее десятилетие XX века характеризовалось спадом производства и инвестиционной активности, снижением уровня жизни населения, ростом безработицы, ухудшением криминогенной обстановки и экологической ситуации. По данным статистики, в процессе реформ явно обозначилась тенденция «сползания» некоторых секторов экономики на принципы функционирования теневой экономики — на теневой сектор приходится более 20% валового внутреннего продукта. В теневой сектор интенсивно перераспределяются кредитно-финансовые и другие ресурсы, вследствие чего усиливается дефицит средств, в том числе кризисы неплатежей, по обслуживанию воспроизводства в реальном секторе экономики. Таким образом, формирование доходной части бюджета осуществляется уменьшающимся как в количественном, так и в ресурсном отношении легальным сектором экономики, с другой стороны, существует устойчивая тенденция перераспределения денежных средств и скрытого финансирования теневой экономики.

Анализ экономического развития регионов показывает, что примерно к середине 90-х гг. произошли существенные изменения в самой структуре регионов России. Так, в качестве «модельных» регионов начала 90-х гг. можно выделить следующие типы регионов.

Регионы столичного типа с диверсифицированной экономикой и растущим финансовым сектором (Центральный и Северо-Западный районы).

Экспортноориентированные сырьевые, металлургические и транспортные, т.е. связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей регионы (Тюменская, Кемеровская области, Коми).

Взявшие курс на форсирование экономических реформ, как правило, сильные регионы с крупной промышленностью (Урал).

Богатые природными ресурсами республики, добившиеся экономической самостоятельности от федерального центра (Якутия—Саха), проводящие политику «мягкого» вхождения в рынок.

Кризисные (депрессивные) регионы со специализацией на легкой промышленности и машиностроении, в т. ч. на оборонном.

Экономически слаборазвитые аграрные и периферийные регионы, зависящие от федерального бюджета и, наконец, отдаленные северные и восточные регионы.

Если в качестве критерия экономического развития региона взять различные аспекты уровня жизни населения, то можно утверждать, что к середине 90-х гг. сформировалось в целом три типа регионов, сочетающих различные аспекты уровня жизни населения. Регионы центрального типа, а также экспортноориентированные северные и восточные регионы. Регионы «полупериферийного» типа и экономически слабо развитые («периферийные»).

Тема 4. Основные характеристики экономического развития регионов

План лекции

- основные характеристики развития экономически неразвитых (полупериферийных) регионов;

- основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы;
- основные характеристики развития районов периферийного типа: Северо-Кавказский экономический район.

Совершенствование механизмов регионального развития становится одним из наиболее актуальных вопросов в области повышения общего качества управления народным хозяйством. Российские регионы обладают существенным потенциалом развития, который при определенных условиях может стать дополнительным источником роста экономики страны. Вместе с тем существующие межрегиональные диспропорции способны в долгосрочной перспективе оказаться серьезным ограничителем роста российской экономики.

Для повышения качества работ по выработке стратегии регионального развития необходимо создавать методический аппарат и инструментарий, позволяющий получать согласованные прогнозы социально-экономического развития на уровне РФ, уровне федеральных округов и уровне отдельных субъектов РФ.

В качестве целей экономического развития региона используются такие, как увеличение доходов, улучшение образования, питания и здравоохранения, снижение уровня нищеты, оздоровление окружающей среды, равенство возможностей, расширение личной свободы, обогащение культурной жизни. Некоторые из этих целей идентичны, но в определенных условиях они могут иметь существенные различия. Ограниченные средства можно направить либо на развитие здравоохранения, либо на охрану окружающей среды. Возникает конфликт между целями развития. В то же время понятно, что чем более чистой будет окружающая среда, тем здоровее будет население и тем в большей степени будет достигнута конечная цель - здоровье людей. Поэтому в данном случае конфликт между целями не носит абсолютно неразрешимого характера. Однако в других случаях конфликт целей развития требует особого рассмотрения и специальных методов разрешения.

Соответственно целям развития регионов строится система критериев (характеристик развития) и показателей, которые измеряют эти критерии. Несмотря на некоторые различия между странами и регионами в иерархии ценностей и в целях развития, международные организации оценивают степень развития стран и регионов по некоторым универсальным интегральным показателям.

Наряду с интегральными показателями можно использовать и отдельные частные показатели развития региона. Среди них: национальный доход на душу населения; уровень потребления отдельных материальных благ; степень дифференциации доходов; продолжительность жизни; уровень физического здоровья; уровень образования; степень счастья населения.

Целесообразно выделять долгосрочные и краткосрочные цели и соответствующие им критерии экономического развития страны. Среди долгосрочных целей - становление и развитие постиндустриального общества, создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений, повышение уровня жизни всех граждан страны, включая уровень здравоохранения, образования и культуры. В качестве краткосрочных целей можно рассматривать преодоление кризиса и достижение конкретных величин прироста валового национального продукта в следующем году, квартале, месяце и пр. Долгосрочные и краткосрочные цели по своему содержанию достаточно сильно различаются, меры по их достижению также неодинаковы.

Критерии экономического развития не всегда играют роль целей или целевых ориентиров, и наоборот. Нередко в качестве тактических целей регионального развития выступают промежуточные задачи, играющие роль необходимых условий успешного развития. Среди таких тактических целей развития региона или города можно назвать: привлечение новых видов бизнеса; расширение существующего бизнеса и т. д.

Раздел 3. Трансформация российской региональной структуры в конце XX века

Тема 5. Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе.

План лекции

- экономическая ситуация в постперестроечной России и регионы;
- развитие свободных экономических зон (СЭЗ) в России.

Выделяют несколько этапов формирования существующих региональных отношений.

Во-первых, расшатывание и развал Союза в 1989-1991 гг. дали старт процессам децентрализации (по различным оценкам, пик децентрализации приходится, в зависимости от параметров исследования, на 1993-1994г.).

Во-вторых, смена вектора в направлении централизации стала заметной после октябрьских событий 1993 г., и принятия Конституции, более централистской, чем Федеративный договор (несмотря на то, что законодательно федерализм был закреплен именно в Конституции 1993 г.) Если на начало 90-х гг. приходится большинство провозглашенных субъектами федерации Деклараций о статусе и суверенитете (Адыгея, Алтай, Башкирия, Бурятия, Калмыкия, Карелия, Карачаево-Черкесия, Коми, Марий-Эл, Мордовия, Северная Осетия, Татарстан, Тува, Удмуртия, Хакасия, Чувашия, Якутия, Корякский, Ненецкий, Ямало-Ненецкий Автономный округа - 1990 г.; Кабардино-Балкария, Еврейская АО, Чукотский и Эвенкийский автономные округа - 1991 г.), то, как правило, именно на вторую половину 90-х гг. приходятся выборы главы и принятие Конституции или Устава.

В-третьих, с 1997 г., после разработки особого бюджета, уменьшающего налоговые доходы субъектов федерации, лишения некоторых регионов особых привилегий (Якутия) и с помощью закона о разграничении полномочий и предметов ведения стало заметным проявление элементов централизации. Об усилении централистской тенденции свидетельствует и формирование института представителей президента в субъектах федерации (введенный в августе 1991 г., он с тех пор достаточно сильно изменился и по форме, и по содержанию, но только в 1997 г., согласно Положению о представителях, представитель президента получил право координировать работу территориальных отделений федеральных органов). Кроме того, сложившаяся в России и уже труднопреодолимая ситуация «большого торга» по отношению к общегосударственному бюджету явно противоречит основной идее «классического» федерализма - разделению функций и сфер ведения между правительствами разных уровней.

Небольшой экскурс в историю федерализма и лежащей в его теоретической основе либеральной парадигмы позволяет сделать несколько выводов. Во-первых, федеральное устройство как идеальный тип, сформированный в результате развития либеральной политической установки, содержит в себе все имманентные противоречия такой установки и неразрывно связан с хозяйственной и политической практикой. Во-вторых, наблюдающийся на протяжении всего последнего десятилетия переход от относительно стабильных межрегиональных связей и, несмотря на недостатки ресурсоограниченного метода хозяйствования, гармоничные коммуникативные отношения между Центром и регионами к существующему дисбалансу межрегиональных связей и явно провальная региональная политика начала перестройки с необходимостью повлекли за собой необходимость формирования новой концепции (не только на хозяйственном, но и на политико-идеологическом уровне), которая позволяла хотя бы зафиксировать происходящие трансформации - всеобщий процесс децентрализации, связанный с развалом Союза, расшатывание устойчивых межрегиональных связей. Концепция «федерализма», или, точнее «квазифедерализма», и явила собой пример такой концепции. Таким образом, классическое двуединство аспектов влияния Центра на регионы - монетарного (инвестиционно-финансового) и властного, остается неизменным на протяжении всего XX столетия, включая и его 90-е годы, несмотря на существенные трансформации в общественно-политической и экономической жизни страны.

Тема 6. Регион как социально - экономическая система

План лекции

- регион как сложно структурированная социально-экономическая система (экономико-социологический аспект);

- представление о регионе как саморазвивающейся подсистеме общества.

Как известно, регионы существовали и в прошлом, в первую очередь как административно-хозяйственная единица, а также как территория для размещения производственных и трудовых ресурсов. Так, в советскую эпоху регионы приобрели отраслевую окраску и представляли собой в основном составляющие народно-хозяйственного комплекса страны, находящиеся в полной экономической и политической зависимости сосуществующей системы. Однако переход к рыночной экономике в корне изменил положение регионов в социально-политической системе государства. На наш взгляд, произошли два важных изменения: во-первых, демократизация системы способствовала развитию относительной самостоятельности регионов, во-вторых, рыночные отношения вызвали к жизни высокую социальную активность населения субъектов федерации. Все вместе взятое, в том числе природные ресурсы, производственная и социальная инфраструктура, дали толчок территориальным системам к саморазвитию. Сегодня можно наблюдать процессы регионального характера, как в экономике, так и в социальной сфере, происходящие в различных территориальных системах России.

Для изучения регионального развития от моноаспектного взгляда на регион необходимо перейти к системному, полиаспектному изучению, а это означает необходимость рассмотрения региона как сложной, территориальной, юридически оформленной социальной системы, в которой воспроизводятся экономические, социальные, политические, идеологические, демографические, этнические, экологические и др. отношения. Это система с особенностями формирования и развития, многообразными связями с внешней средой.

Экономические и социальные элементы рассматриваемой социально-экономической подсистемы общества (региона) находятся в органическом единстве. Пространственную общность региона обеспечивает территория, которая представляет собой взаимосвязь элементов производственной (связь, коммуникации, транспорт) и социальной инфраструктуры (народное образование, здравоохранение, наука, физическая культура, спорт и т. д.).

Обобщая характер взаимосвязей, возникающих между элементами системы (региона), исследователь проблемы Н.В. Глазырин выделил следующие группы связей: социальные, определяющиеся типом производственных отношений и действующей общественно-политической системой; экономические, включающие материально-вещественные (обмен результатами труда) и миграционные (обмен населением); природно-экологические (связи по использованию природных ресурсов, взаимодействие людей с природной сферой); инженерно-планировочные (совокупность инженерно-технических устройств, технологические связи урбанизированных территорий); информационные (совокупность планов, научно-техническая информация и т. п.).

Регион, являясь относительно самостоятельной социальной системой и одновременно частью народно-хозяйственного комплекса страны, представляет собой подсистему всего общества. По отношению к целому регион выступает не только в виде структурной единицы, но и выполняет определенные функции.

Под функцией применительно к региону понимают «определенную область деятельности, характеризующуюся специфическими методами действия и поставленной целью». Из основных функций региона обычно выделяют следующие: социальную, экономическую, демографическую, технико-технологическую, экологическую, управления. Каждая из этих функций важна, но именно управленческая является определяющей, но именно управленческая является определяющей в создании условий для «нормального протекания жизни» в регионе.

Раздел 4. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»

Тема 7. Содержание и характер системы «предприятие-регион»

План лекции

- понятие «предприятие» и экономический механизм внутрирегионального управления в плановой экономике;
- понятие «предприятия» и экономический механизм внутрирегионального управления в рыночной экономике;
- содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа;
- социально-экономические отношения «регион-центр».

Региональная экономика по своей природе — открытая система. Поэтому анализ внутренних условий и факторов, влияющих на деятельность субъектов регионального воспроизводственного процесса, позволяет выявить место и роль региона в межрегиональной экономической системе. Наиболее показательным типом взаимодействия выступает взаимодействие «предприятие — регион».

Необходимо проанализировать характер этого типа взаимодействия внутри региона в стабильных экономических системах: административно-командной («плановой») и рыночной — на примере современных западных стран, сформулировать основные характеристики взаимодействия этого типа, установить их сходство и различие.

Все типы взаимодействия между предприятиями и администрацией региона тесно связаны с понятием «управления». В целом, в качестве базового, рассматривается понятие «регионального управления», взятое в отличие от понятия «территориальное управление».

Общие положения территориального управления обусловили такие факторы и направления деятельности, как общественное разделение труда и кооперация производства, наличие муниципальной собственности, научный подход к организации территориального разделения труда и рациональное распределение производства на территории страны, наличие органов государственной власти и управления и др.

На протяжении ряда лет термин «региональное управление» выступал как синоним данной дефиниции, однако, по своей смысловой нагрузке, и это стало особенно заметно именно в последние годы, он имеет ряд существенных отличий. Необходимо также обозначить основные моменты различия между двумя указанными типами экономики — административно-плановой и рыночной.

Ассоциированный общественной собственностью в масштабах всего общества труд приобретал непосредственно общественный характер: общественная необходимость конкретных видов труда и его продуктов определяется нормативно в плане; учет всех трудовых затрат в этих условиях не нуждается в оценке и происходит непосредственно в часах рабочего времени. Эта схема полностью исключает необходимость товарно-стоимостных отношений, рыночного механизма: планомерность означает также руководящую роль центра, роль которого выполняет государство, использование как основополагающих директивных методов в управлении. Теоретически подобный механизм выглядел предпочтительнее, нежели рыночный, поскольку предполагал более рациональное использование всех ресурсов, исключение кризисов перепроизводства.

Такого рода трактовка основных макро- и микроэкономических систем взаимодействия влекла за собой совершенно особое истолкование роли и значения соотношения «предприятие — регион». Прежде всего, сама смысловая нагрузка понятий «регион» и «предприятие» была совершенно неравнозначной. Само понятие «регион» в отечественной дореформенной литературе не сформулировано достаточно отчетливо, во всяком случае, понимание «региона» просто как единицы административного деления не вполне отвечает интуитивно очевидному определению региона как экономически целостной системы. Так, реально существующие территориально-производственные комплексы в ряде случаев оказывались (и оказываются) разрезанными границами административных областей и краев, области не представляют собой сопоставимых регионов.

Раздел 5. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания

Тема 8. Социологическое понимание распределительных отношений

План лекции

- сущность распределительных отношений и их регулирующая функция;
- принципы национального распределения и перераспределения;
- факторы регионального распределения общественного продукта;
- социологическая типология моделирования распределительных отношений в региональном социально-экономическом пространстве.

Распределительные отношения – это сложный комплекс социально-экономических отношений, связанный с процессами распределения факторов производства, и с процессами распределения результатов производства – общественного продукта.

Говоря о социально-экономической сущности отношений распределения, необходимо подчеркнуть, что экономическая сторона природы распределительных отношений лежит в сфере производства, а социальная – в сфере обращения.

Сущность распределительных отношений проявляется в характере собственности на средства производства, и эта сущность проявляется в ряде функций. Исторически сложилось так, что распределительные отношения в обществе используются, прежде всего, как механизм регулирования в государственном управлении, в частности: для обеспечения эффективного участия всех трудоспособных членов общества в общественном производстве; для обеспечения воспроизводства рабочей силы; для содержания полностью или частично нетрудоспособного населения.

Выделенные функции ранее реализовывались с помощью двух форм распределения: это распределение по труду и распределение из общественных норм потребления. Распределение по труду означает соответствие между участием в общественном производстве и участием в распределении меры труда, которая выступает и мерой потребления. Общественные фонды потребления (ОФП) – это форма распределения продуктов и услуг, существовавшая в советской экономической системе. Они представляли собой совокупность материальных и духовных благ, предназначенных для совместного удовлетворения потребностей (в образовании, медицине, культуре) и содержании нетрудоспособных.

Особенность Общественных фондов потребления является то, что распределяются между всеми членами общества, а не только среди работающих.

Если в прошлые годы распределение труда и средств производства осуществлялось, главным образом, на макро уровне, с определенной ориентацией на потенциальные потребности производства и общества, без учета быстро изменяющихся потребительских интересов и платежного спроса на определенные группы товаров, то в условиях рыночной системы хозяйствования ситуация в корне меняется.

Современные тенденции мирового развития, а также трансформационные процессы, происходящие в России, настоятельно требуют концептуального переосмысления сложившихся представлений о сущности распределительных отношений и поиска новых подходов в понимании природы распределения в рыночных условиях хозяйствования.

Процессы дезинтеграции в экономике России, особенно ярко проявившиеся в последние годы, поставили перед федеральными и региональными органами власти задачу сохранения единого экономического пространства для развития внутреннего рынка, систем энергетики, транспорта, связи и т. д.

Изучение процессов распределения и перераспределения на макро уровне, как представляется, во многом может снизить дезинтегрирующие явления, учесть взаимно стабилизирующие пространственно локализованной сферы и создать условия для сбалансированного существования на конкретной территории человека, общества и природы в интересах экономического подъема страны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение материала организуется чередованием лекций и практических занятий, так что теоретическая и информационная часть каждой темы на следующей за лекцией неделе

закрепляется в практических работах. Для работ на практических занятиях студенты получают индивидуальные задания по данным реальных исследований. При выполнении заданий на оценку методик и техник студенты объединяются по трое с получением группового задания, по результатам которого делают коллективный отчет.

Список учебно-методических изданий для выполнения практических заданий и самостоятельной работы:

- Канашевич, И. М. Экономическая социология [Текст]: курс лекций/ И. М. Канашевич. – Могилев: Изд-во могилев. гос. ун-та им. А. А.Кулешова, 2009. – 200с.
- Костина, Г.Д. Поведение потребителей на рынке товаров и услуг [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ Г. Д. Костина, Н. К. Моисеева. – М.: Омега-Л, 2008. – 176с.
- Халиков, М. С. Экономическая социология: распределительные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ М. С. Халиков. – М.: Академический Проект, 2008. – 256с.
- Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие/ Под общ. ред. А. Н. Данчула. - М.: Изд-во российской академ. гос. служба, 2009.- 228с.

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.lib.socio.msu.ru/l/library?e .	И.П. Рязанцев, М.С. Халиков Экономическая социология. Региональный аспект
3	http://www.bugabooks.com/.../28-zanyatie	Экономическая социология
4	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
5	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями.
6	ictionbook.ru/author/evgeniyi_petrovich.../_read_online.html?..	Исследование социально-экономических и политических процессов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. Социально-экономические типы регионов России.

- Особенности консолидации регионов полупериферийного типа в России на рубеже веков.
- Основные характеристики формирования периферийных районов России.
- Возникновение предпосылок региональной макроэкономической политики российского государства в конце XIX века.

Вопросы для самоконтроля:

- Что означает консолидация регионов?
- Дайте определение понятию регион полупериферийного типа
- Каковы особенности периферийных районов?
- Что предполагает макроэкономическая политика?
- Каковы основные предпосылки региональной макроэкономической политики?

Семинар 2. Основные направления региональной политики России

- Динамическая трансформация регионов центрального типа.
- 2. Основные характеристики развития экономически неразвитых (полупериферийных) регионов.
- 3. Основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы.

Вопросы для самоконтроля:

- Как определяется динамическая трансформация регионов?
- Что означает динамическая трансформация регионов?
- Каковы основные характеристики неразвитых (полупериферийных) регионов?
- Дайте определение понятию районы периферийного типа
- Каковы особенности сырьевых регионов.

Семинар 3. Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе

- Понятие регионального процесса.
- Трансформация региональной структуры.

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое региональный процесс?
- Дайте определение понятию современный российский региональный процесс
- Что означает региональная структура?
- Чем определяется трансформация региональной структуры?

Семинар 4. Регион как социокультурная подсистема общества.

- Социокультурная подсистема региона.
- Представление о регионе как саморазвивающейся подсистеме общества.

Вопросы для самоконтроля:

- Определите содержание понятия социокультурная подсистема региона
- Что такое саморазвивающаяся подсистема общества?
- Раскройте содержание региона как саморазвивающейся подсистемы общества

Семинар 5. Понятие «предприятие» и экономический механизм внутрирегионального управления.

- Содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа.
- Особенности региональной экономики переходного периода.
- Социально-экономические отношения «регион-центр».

Вопросы для самоконтроля:

- Раскройте содержание понятие «предприятие»
- Что представляет собой экономический механизм?
- Что означает внутрирегиональное управление?
- Каковы основные характеристики системы «предприятие-регион»?

- Чем характеризуется региональная экономика переходного периода?
- Что означает понятие социально-экономические отношения?
- Охарактеризуйте отношения «регион-центр».

Список рекомендуемой литературы

а) основная:

- Канашевич, И. М. Экономическая социология [Текст]: курс лекций/ И. М. Канашевич. – Могилев: Изд-во могилев. гос. ун-та им. А. А.Кулешова, 2009. – 200с.
- Костина, Г.Д. Поведение потребителей на рынке товаров и услуг [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ Г. Д. Костина, Н. К. Моисеева. – М.: Омега-Л, 2008. – 176с.
- Халиков, М. С. Экономическая социология: распределительные отношения [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ М. С. Халиков. – М.: Академический Проект, 2008. – 256с.

б) дополнительная:

- Войсков, М. И. Предопределенность социально - экономической стратегии [Текст]: диллема Ленина/ М. И. Войсков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 358 с.
- Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России [Текст]: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич.- 4-е изд. - М: ЛИБРОКОМ, 2009. – 261с.
- Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие/ Под общ. ред. А. Н. Данчула. - М.: Изд-во российской академ. гос. служба, 2009.- 228с.
- Регионы России. Социально-экономические показатели. 2008 [Текст]: стат. сб./ Федеральная служба гос. статистики (Росстат); пред. ред. кол. А. П. Кевеш. –М.: Статистика России, 2008. – 1000с.
- Российская экономика в 2009 году [Текст]: тенденции и перспектив. Вып. 31/гл. ред. С. Г.Синельников - Муралев. – М.: Проспект: Ин-т экономики переходного периода, 2010. – 704с.
- Социальное измерение экономических процессов [Текст]: сб./под. Ред. Ю. Г. Павленко. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 281с.
- Социально-экономические проблемы России второй половины XIX – начала XX века [Текст]: учебное пособие: рек. УМО/ ред. В.А. Погребинская. – М.: Инфра-М, 2009. – 209 с.
- Социально-экономическое развитие малых и средних городов изменяющейся России: настоящее и будущее Дальнего Востока [Текст]: материалы научной конференции студентов и молодых ученых, г. Арсеньев 127 апреля 2009года. Владивосток: изд-во Дальневост. Ун-та, 2010. – 44с.
- Староверов, О. В. Отдельные модели экономической социологии [Текст]/ О. В. Староверов. - М.: Наука, 2006. – 232с.
- Экономическая социология [Текст]: автопортреты/ отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова. – 2-е изд. - М.: ГУВШЭ, 2007. – 488с.

в) список научных журналов

- Власть и управление на Востоке России
- Дальневосточный капитал
- Журнал Социологии и социальных наук
- Пространственная экономика
- Регион: экономика и социология
- Региональные исследования
- Социологические исследования
- Человек и труд

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
Раздел I. Формирование современных социально – экономических типов регионов России			
1	Типология регионов	усвоение содержания научной литературы по дисциплине, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
2	Основные предпосылки экономического развития регионов на рубеже веков	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	4
Раздел II Особенности сложения и социально – экономические характеристики регионов в XX веке			
4	Динамическая трансформация регионов центрального типа.	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	4
5	Основные характеристики экономического развития регионов	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
Раздел III Трансформация российской региональной структуры в конце XX века			
6	Социально-политические изменения в современном российском региональном процессе	подготовка к семинарскому занятию, подготовка к зачету	8
7	Регион как социально - экономическая система	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	8
Раздел IV. Социально - экономические отношения «регион - предприятие»			
8	Содержание и характер системы «предприятие-регион»	подготовка конспекта, подготовка к семинарскому занятию, реферат, подготовка к зачету	6
Раздел V. Региональное распределение и перераспределение в системе социально-экономического знания			
9	Социологическое понимание распределительных отношений	подготовка к семинарскому занятию, практических заданий, к зачету	8
Итого			48

Примерные вопросы по курсу «Региональные проблемы экономической социологии»

- Социально-экономические типы регионов России и государственная региональная политика на рубеже XIX-XX веков.
- Формирование центрально-промышленных регионов.

- Основные характеристики формирования периферийных районов России.
- Изменения в размещении промышленности в 50-х - 60-х годах XX века и вопросы традиционной экономической типологии регионов.
- Основные характеристики развития экономически неразвитых регионов.
- Основные характеристики развития районов периферийного типа: сырьевые регионы.
- Экономическая ситуация в постперестроечной России и регионы.
- Развитие свободных экономических зон в России.
- Регион как сложно структурированная социально-экономическая система.
- Содержание и характер системы «предприятие-регион» в экономике переходного типа.
- Социально-экономические отношения «регион-центр».
- Направления развития экономической политики в трансформируемом обществе.
- Социально-экономическая динамика регионов.
- Социологические методы исследования социально-экономической динамики регионов.
- Социологическая типология моделирования распределительных отношений в региональном социально-экономическом пространстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ.

- 5) уровень знания материала учебно-методической и научной литературы по предмету, а также лекционному курсу;
- 6) степень усвоения основной проблематики по данной дисциплине и овладение умениями и навыками по применению теоретических знаний на практике;
- 7) знание главных направлений, структуры, ее элементов, разделов, а также места и роли данного предмета в ряду других учебных дисциплин;
- 8) систематичность подготовки к семинарам, иным контролирующим мероприятиям.

Тесты

В тесте – 25 заданий, по 4 варианта ответов в каждом из них. Возможно несколько правильных вариантов ответа, есть варианты на сравнение понятий и определений. В соответствии с федеральным нормативом оценка «отлично» выставляется за 95 % правильных ответов; «хорошо» – за 75 % правильных ответов; «удовлетворительно» – за 50 % правильных ответов.

Вариант 1.

1. Экономическое действие есть:
 - а) социально обусловленное действие
 - б) форма социального действия
 - в) одно из слагаемых социальной системы
 - г) все варианты верны
2. Устойчивая система экономического поведения социальных групп друг с другом и государством по поводу производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг. Составляет основу:
 - а) социологии труда
 - б) экономической социологии
 - в) социологии предпринимательства

- г) все варианты верны
- 3. Экономическая социология включает в себя следующие тематические разделы:
 - а) социология распределительных, имущественных отношений
 - б) социология духовной жизни
 - в) социология девиантного поведения
 - г) все варианты верны
- 4. Автономная, самоорганизующееся подсистема, воспроизводящаяся и энергетически поддерживаемая социум, называется:
 - а) общество
 - б) регион
 - в) экономика
 - г) все варианты верны
- 5. Для анализа региона как целостной системы, в экономической социологии, применяют следующее положение:
 - а) анализ отношений культуры в организации
 - б) анализ социальных систем
 - в) анализ отношений конкуренции между производителями
 - г) все варианты верны
- 6. Среди разного рода экономических теорий, относящихся к региональной проблематики, и разработанных для разного рода уровней – от глобального до межрегионального, условно выделяют:
 - а) группу, основанную на принципе справедливости, распределения ресурсов между регионами
 - б) группу, основанную на принципе функциональной интеграции разного рода регионов
 - в) группу, основанную на принципе равенства и подчинения центру, отдельных регионов
 - г) все варианты верны
- 7. Под понятием «центр», традиционно включающим в себя столичный регион, понимают:
 - а) малое количество крупных предприятий, низкопродуктивное сельское хозяйство
 - б) развитие капиталистических отношений в деревне
 - в) специфическое сращение государственной власти с бурным экономическим развитием
- 8. Основной шкалой различий между центром и периферией, может быть:
 - а) характер эксплуатации
 - б) уровень заработной платы
 - в) структура экономики
 - г) все варианты верны
- 9. Взаимодействие между «центром» и «регионами» является вариантом:
 - а) социальных отношений
 - б) социальной коммуникации
 - в) структурой периферийного региона
 - г) все варианты верны
- 10. Целерациональное поведение внутри региональной экономико-политической системы взаимодействия – есть:
 - а) социальное действие
 - б) социальный обмен
 - в) социальная коммуникация
 - г) все варианты верны
- 11. Социально-экономический тип региона, включает:
 - а) Восточный регион

- б) Западный регион
 - в) Уральский регион
 - г) все варианты верны
12. Три типа государств - участников современной мир – экономики. «Ядерные» государства, «периферийные» государства, «полупериферийные» страны. Выделял:
- а) А. Смит
 - б) М. Вебер
 - в) И. Валлерстайн
 - г) все варианты верны
13. Формирование основных типов регионов в России, завершилось:
- а) в начале XV века
 - б) в начале XIX века
 - в) в начале XVII века
 - г) в начале XX века
14. «Национальные окраины», относят:
- а) к периферийным регионам
 - б) к центральным регионам
 - в) к полупериферийным регионам
 - г) особый тип
15. В СССР технологическую периферию по отношению к экономически развитым регионам, составлял:
- а) Западная Сибирь и Урал
 - б) Дальний Восток и Восточная Сибирь
 - в) Поволжье и Урал
 - г) Западная и Восточная Сибирь
16. Основной отраслью экономически развитых регионов традиционно считается:
- а) текстильная промышленность
 - б) система гидроэлектростанций
 - в) сельское хозяйство
 - г) все варианты верны
17. В качестве «модельных» регионов начала 90-х годов XX века, можно выделить:
- а) депрессивные регионы
 - б) слабо развитые аграрные регионы
 - в) экспортоориентированные
 - г) все варианты верны
18. Экономически независимые республики со средним уровнем доходов и низкими ценами, относят:
- а) к регионам «периферийного» типа
 - б) к регионам «полупериферийного» типа
 - в) к «добывающим» регионам
 - г) к «центральному» регионам
19. С точки зрения синергетики, воздействие на региональную систему, может быть:
- а) трех видов
 - б) одного вида
 - в) двух видов
 - г) все варианты верны
20. Как объект государственного управления регион, испытывает воздействие:
- а) органов управления государственной собственностью
 - б) органов прокуратуры и суда
 - в) органов управления социальным обеспечением населения
 - г) все варианты верны

21. Система действий социального субъекта, объект действия, условия (территорию) и средства, относят:
- а) территориальной культуре
 - б) территориальному поведению
 - в) территориальному действию
 - г) все варианты верны
22. Макросоциологическая теория, берущая начало от от одноименного труда Г. Зиммеля, называется:
- а) экономическая социология
 - б) социология региона
 - в) социология пространства
 - г) все варианты верны
23. Реально существующая и эмпирически фиксируемая совокупность социальных групп и общностей, расположенных на территории региона, это:
- а) социальная структура региональной общности
 - б) социально-территориальная общность
 - в) социально-территориальная
 - г) все варианты верны
24. Теоретико- методологическое основание, содержащее анализ вертикальных связей между центром и регионами, это:
- а) система «центр - периферия»
 - б) система «центр - регион»
 - в) система «центр - провинция»
 - г) все варианты верны
25. Социальная общность, дислоцированная на территории того или иного региона, это:
- а) рефлексия территории
 - б) региональная общность
 - в) региональная группировка
 - г) все варианты верны

Тест 2

1. Экономическая социология включает в себя следующие тематические разделы:
- а) социология управления
 - б) социология власти
 - в) социология культуры
 - г) все варианты верны
2. Для анализа региона как целостной системы, в экономической социологии, применяют следующее положение:
- а) анализ отношений конкуренции между производителями, между потребителями, а также между потребителями и производителями в рамках рыночной экономики
 - б) обоснование ряда положений теории обмена, объясняющей и конкуренцию, и экономическую кооперацию, как результат рационального стремления к экономическому успеху
 - в) признание и обоснование того факта, что положение теорий обмена не только описывают типы мотивации в рыночных обществах, но и дают естественный набор влияния в обществе
 - г) все варианты верны
3. Среди разного рода экономических теорий, относящихся к региональной проблематики, и разработанных для разного рода уровней – от глобального до межрегионального, условно выделяют группу:

- а) анализа отношений конкуренции между производителями, между потребителями, а также между потребителями и производителями в рамках рыночной экономики
- б) основанную на принципе справедливости, распределения ресурсов между регионами
- в) делающую упор на отношения «центр-периферия»
- г) все варианты верны
4. Три типа государств - участников современной мир – экономики. «Ядерные» государства, «периферийные» государства, «полупериферийные» страны. Выделял:
- а) А. Смит
- б) Дж. Фридман
- в) И. Валлерстайн
- г) все варианты верны
5. Взаимодействие между «центром» и «регионами» является вариантом:
- а) социального действия
- б) социальной сущности региона
- в) структурой периферийного региона
- г) все варианты верны
6. Сочетание комплекса природных ресурсов и традиционная сырьевая ориентация характерна, для следующего региона:
- а) Западной Сибири
- б) Восточной Сибири
- в) Дальнего Востока
- г) все варианты верны
7. Социально-экономический тип региона, включает:
- а) Восточный регион
- б) Центрально - промышленный регион
- в) Северо-Восточный регион
- г) все варианты верны
8. Основной отраслью экономически не развитых (полупериферийных) регионов традиционно считается:
- а) текстильная промышленность
- б) система гидроэлектростанций
- в) нефтедобывающая промышленность
- г) все варианты верны
9. Формирование основных типов регионов в России, завершилось:
- а) в начале XV века
- б) в начале XIX века
- в) в начале XVI века
- г) в начале XX века
10. Понятие «содержательность» труда
- а) выражает распределение функций на рабочем месте и определяется совокупностью выполняемых операций;
- б) показывает насыщенность труда элементами творчества, умственной деятельности, самостоятельностью и большой ответственностью принимаемых решений;
- в) выражает социальную форму труда и отражает положение работника в общественном производстве;
- г) все варианты верны
11. К ценностно-ориентационным процессам в сфере труда следует отнести
- а) процессы, связанные с формированием ценностей, социальных норм и ценностных ориентаций у различных групп работников;
- б) образование, функционирование и развитие трудовых групп, их сплочение, стимулирование трудовой активности;

- в) процессы трудовой мобильности;
 - г) все варианты верны
12. Сточки зрения социологического реализма предметом экономической социологии является
- а) экономическое поведение как разновидность социального поведения;
 - б) экономика как социальный институт;
 - в) деятельность людей по использованию своих ограниченных ресурсов для производства, распределения и обмена товаров и услуг в целях потребления;
 - г) все варианты верны
13. Разновидностью экономического поведения является
- а) церемониально-субординационное;
 - б) конфликтно-отклоняющееся;
 - в) обменное;
 - г) все варианты верны
14. Специфической особенностью экономического поведения является
- а) эмоциональность, импульсивность, значимая роль бессознательного;
 - б) высокая нравственная ориентированность;
 - в) рациональность;
 - г) все варианты верны
15. Укажите один из основных исторических типов экономической организации
- а) азиатский;
 - б) советский;
 - в) индустриальный;
 - г) все варианты верны
16. Особенностью консерватизма как экономической идеологии является
- а) ориентация не на материальные стимулы, а на исполнение долга, на воспитание трудовой и деловой этики, преданности фирмы;
 - б) утверждение свободы хозяйствующего субъекта;
 - в) стремление смягчить фактическое неравенство и минимизировать социальное неравенство;
 - г) все варианты верны
17. Каким термином обозначается принуждение человека к хозяйственной деятельности при использовании страха человека перед Божьим наказанием
- а) внеэкономическое;
 - б) технологическое;
 - в) идеологическое;
 - г) все варианты верны
18. Как называется экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно значимых и лично ценностных целей в сфере производства
- а) трудовой коллектив;
 - б) экономическая группа;
 - в) экономическая общность;
 - г) все варианты верны
19. К объективным показателям отношения к труду следует отнести
- а) степень инициативы работника;
 - б) размер заработка и содержательного труда;
 - в) общая удовлетворенность трудом;
 - г) все варианты верны
20. Укажите функции экономической культуры
- а) бытовая;
 - б) селективная;
 - в) репродуктивная;

- г) все варианты верны
- 21. Региональный процесс - это:
 - а) теоретико-методологическое основание;
 - б) динамично развивающийся регион;
 - в) последовательная смена состояний;
 - г) все варианты верны
- 22. Социальная общность, дислоцированная на территории того или иного региона, это:
 - а) рефлексия территории
 - б) региональная общность
 - в) региональная группировка
 - г) все варианты верны
- 23. Теоретико - методологическое основание, содержащие анализ вертикальных связей между центром и зависимой территории - это:
 - а) система «центр - периферия»
 - б) система «центр - регион»
 - в) система «центр - провинция»
 - г) все варианты верны
- 24. Целерациональное поведение внутри региональной экономико-политической системы взаимодействия – есть:
 - а) социальное действие
 - б) социальный обмен
 - в) социальная коммуникация
 - г) все варианты верны
- 25. Автономная, самоорганизующаяся подсистема, воспроизводящаяся и энергетически поддерживаемая социум, называется:
 - а) общество
 - б) регион
 - в) экономика
 - г) все варианты верны

Словарь ключевых терминов

Анализ региональных систем, как правило, осуществляется с точки зрения определенного аспекта: экономический или экономико-географический аспекты анализа взаимодействия между регионами, или «периферией», и метрополией, или «центром»; анализ региональных систем с точки зрения социологии управления и политологии: взаимодействие между центральными и региональными властными структурами; исследование регионального взаимодействия как целостной системы, выходящей за рамки «чистой» экономической теории или теории менеджмента.

Дифференцированные ролевые структуры поздне-капиталистического общества — система, которая соотносится с теми крупными сегментами современной жизни, что отъединены от общего коммуникативного опыта, выраженного в обыденном языке, и координируются через такие средства, как власть и деньги.

Коммуникация – это целерациональное поведение внутри региональной экономико-политической системы взаимодействия.

Метод социологического моделирования в сочетании с экспертным опросом представителей регионов. Этот метод представляет собой опосредованное изучение социальных объектов в замещающем познавательном процессе, что позволяет получить новое знание о предмете исследований.

Парадигмы модернизации – это признания необходимости «подтягивания» менее развитых территорий до уровня более развитых за счет индустриализации, создания очагов модернизации, способствующих ускоренному развитию менее развитых регионов.

Периферия — представляет собой неоднородное образование, включающее в себя периферию «внутреннюю» — непосредственно связанную с центром, и «внешнюю», на которую центр фактически не оказывает никакого влияния.

«Полупериферия» - это промежуточное звено между центром и периферией, сочетает черты того и другого, и является своего рода стабилизирующим элементом в мировом разделении труда, наиболее динамичным звеном во всей системе.

Регион — это «область, район, часть страны, отличающаяся от других совокупностью естественных или исторически сложившихся экономико-географических или иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения»⁴⁹, это «территория, представляющая очевидную общность с географической точки зрения, или такая территориальная общность, где есть преемственность, и чье население разделяет определенные общие ценности и стремится сохранить и развивать свою самобытность в целях стимулирования культурного, экономического и социального прогресса».

Регион — это сложноструктурированная территориальная, экономическая, социокультурная система, преследующая собственные интересы и цели между экономическими и неэкономическими аспектами социальной жизни.

Регион может рассматриваться в двух формах с двумя различными наборами принципов его управления.

Первая форма — статическая. В ней один из субъектов отношений — государство, — сосредоточив всю полноту власти в своих руках, «диктует» поведение всех субъектов федерации через федеральное законодательство.

Вторая форма — динамическая. В ней относительно свободные субъекты Федерации выбирают типы, виды и формы связей, соответствующие их представлениям о лучшем устройстве. И в части, не противоречащей федеральному законодательству, никто не вправе им приказывать.

«Социальная общность» — система нормативных образцов, посредством которых упорядочивается и организуется совместная жизнедеятельность индивидов.

Территориальное управление в современной исследовательской литературе понимается управление, определяемое политическим и территориально-экономическим делением страны

Экономическая социология – это приложение общей системы отсчета, переменных и объяснительных моделей социологии к исследованию комплекса различных видов деятельности касающихся распределения, обмена и потребления освоенных материальных ресурсов

2. Учебно-методическая карта дисциплины

Лекционный курс, данной дисциплины, в Амурском государственном университете обеспечивает: старший преподаватель кафедры социологии

С. В. Гревцев.

Практические занятия (семинары), проводит: старший преподаватель кафедры социологии С. В. Гревцев.

Гревцев Сергей Валентинович,

старший преподаватель кафедры социологии АмГУ;

Учебно-методический комплекс по дисциплине “Региональные проблемы экономической социологии” для специальности 040201.65 – «Социология»

Изд-во АмГУ. Подписано к печати _____ Формат 60x84/16. Усл. печ. л. _____, уч.-изд. л. _____.
Тираж _____ Заказ _____.