

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Основной образовательной программы по направлению 031600.62
«Реклама и связи с общественностью»

Благовещенск 2012

УМКД разработан к. филос. н.. доцентом кафедры социологии Магницким Ю.Г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры социологии

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2012г. № _____

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

От «_____» _____ 2012г. № _____

Председатель УМСС по направлению «Филология» _____

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о структуре социологического знания, о специфике общей социологии как уровня социологии;
- формирование представления об обществе как целостной системе, факторах его формирования и развития, основных структурных компонентах;
- формирование представлений об основных способах и методах социологического исследования общества как целостной системы;
- обучение навыкам анализа современной социологической проблематики;
- формирование представлений об основных тенденциях изменения российского общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными подходами к анализу общества как социальной системы;
- ознакомление студентов с основными составляющими структуры личности, с понятием социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;
- ознакомление с основными теориями социального действия, со спецификой социальных действий, социального контроля, его функциями и способами деятельности различных социальных институтов;
- ознакомление с основными видами социальных общностей, основами их формирования и характером функционирования; с особенностями групповых взаимодействий; способами изучения групповой динамики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Социология» является базовой дисциплиной цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами, как философия, политология, конфликтология, психология, культурология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- владение ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом;
- иметь навыки анализа современной социологической проблематики, основных тенденций социального, экономического, политического и культурного развития общества;
- уметь выделить в социальной реальности основные типы социальных процессов, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы.
- умение объективно представлять взаимодействие человека и общества;
- способность адекватно представлять и определять позитивные и негативные тенденции общественного развития;
- обладать наиболее адекватной и новейшей информацией об основных тенденциях развития общества.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- способностью под контролем планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия (ПК-3);
- способностью под контролем использовать методики и техники проведения опросов общественного мнения и фокус групп в рыночных исследованиях (ПК-4);
- способностью проводить исследования в конкретной предметной области (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука	3		2	2		4	Проверка конспектов
2	Русская социология	3		2	2		4	Экспресс-опрос
3	Культура как социальное явление. Социокультурный процесс	3		2	2		4	Контрольная работа
4	Социальные институты. Личность	3		2	2		4	Защита рефератов
5	Социализация. Социальное действие. Социальная связь	3		2	2		4	Терминологический диктант
6	Социальное взаимодействие как фактор образования групп	3		2	2		4	Тестирование
7	Социальная дезорганизация	3		2	2		4	Защита докладов
8	Социальные изменения и социальная стабильность	3		2	2		4	Собеседование
9	Социальные изменения	3		2	2		4	Коллоквиум

Итого			18	18		36	
-------	--	--	----	----	--	----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

Тема 1. Социология как наука

Специфика объекта социологии. Социальные общности, социальные отношения, социальные институты, механизмы их функционирования и развития. Социологические законы и категории. Место социологии в системе общественного знания.

Метод в социологии. Особенности познания действительности в социологии. Понятия «теоретические» и «эмпирические», критерии их разграничения. Особенности их применения в социологии. Методы конкретно-социологических исследований. Структура и функции социологии. Уровни социологического знания, способы его построения. Общесоциологическая теория. Специальные социологические теории, отраслевые социологические теории, отраслевые социологические теории, уровень эмпирических исследований.

Функции социологии. Методологическая, познавательная, описательная. Прогностическая, общекультурная и др. Роль социолога в обществе.

Тема 2. Русская социология

Предистория российской социологии. Зарождение и основные этапы становления социологии в России. Дореволюционный этап, русский социологии (Мечников, Лилиенфельд и др.), психологизм (Кареев, Де Роберти), субъективизм (Лавров, Михайловский), плюралистическая концепция Ковалевского. Социология П.Сорокина. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии.

Социальная стратификация. Сущность и функции социальной стратификации. Теории социального неравенства. Многообразие стратификации. Системные характеристики стратификации. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Культура как социальное явление. Социокультурный процесс. Определение культуры. Их общие черты и специфика. Культура как совокупность институтов. Культура как высокая культура. Культура как ценностно-нормативная среда. Культура как товар и предмет потребления. Понятие культурной системы. Вопрос о системном характере культур.

Функционирование и изменение культуры. Различные подходы к объяснению динамики культуры. Типы культурных изменений. Источники и факторы культурной динамики. Проблема динамики в различных мировых цивилизациях.

Социальные институты. Подходы к определению социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Система социальных институтов. Динамика социальных институтов.

Тема 4. Социальные институты. Личность.

Понятие «организация». Организация как искусственная целевая общность людей. Признаки организации. Функции. Организационный эффект. Структура организации. Типология организаций. Управление в организации. Развитие организаций. Понятие человеческой природы. Соотношение природного и социального в человеке. Прагматические «социального поведения» (Р.Бегесс, Л.Хоманс, П.Блау).

Социальная среда личности. Воздействие ее на человека. Типологизация «социального типа личности». Социологические концепции личности.

Тема 5. Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

Понятие социализации. Формы социализации. Механизм социализации. Этапы. Социализирующие институты. Понятие социального действия. Структура социального действия. Мотивация социального действия. Цель. Ориентация на других. Типовые переменные социального действия. Роль рациональных факторов в мотивации

социальных действий. Взаимосвязь индивидов как предпосылка социальной связи. Пространственный, психологический и социальный контакты. Виды социальных контактов. Социальное взаимодействие. Социальное явление как результат взаимодействия: внутренне-психическая и внешне-символическая стороны. Регуляция социального взаимодействия. Виды и формы социального взаимодействия.

Тема 6. Социальное взаимодействие как фактор образования групп

Виды социальных групп. Динамические процессы в малой группе. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Морена. Теория групповой динамики К. Левина. Понятие конфликта. Теория позитивно функционального конфликта К. Лозера. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа. Общая теория конфликта К. Боулдинга. Функции конфликта. Структура и стадии конфликта. Механизм разрешения конфликта. Виды конфликтов.

Тема 7. Социальная дезорганизация

Понятие дезорганизации. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории. Социальная дезорганизация и девиации, социальная дезорганизация и аномия. Социальная напряженность. Типология социальной дезорганизации и ее проявление. Категории процессов социальной дезорганизации.

Тема 8. Социальные изменения и социальная стабильность

Понятие социальной стабильности. Соотношения социальных изменений и социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальный контроль. Социальная стратификация и . Социальные изменения стабильности.. Состояние политической системы и стабильность.

Тема 9. Социальные изменения

Социология и философия истории. Концептуальные модели истории. Сфера изучения теории социальных изменений. Концепции социальных изменений. Природа и уровни социальных изменений. Виды социальных изменений. Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне. Управление изменениями.

5.2 Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема: Социология как наука

План:

1. Специфика объекта социологии
2. Место социологии в системе общественного знания
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Функции социологии

Практическое занятие 2.

Тема: Русская социология

План:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Социология П. Сорокина
3. Социология в советской науке
4. Особенности современной российской социологии

Практическое занятие 3.

Тема: Культура как социальное явление

План:

1. Определение культуры. Культура как совокупность институтов
2. Понятие культурной системы
3. Функционирование и изменение культуры
4. Система социальных институтов

Практическое занятие 4.

Тема: Социальные институты. Личность

План:

1. Понятие и признаки организации
2. Типология организаций
3. Понятие человеческой природы
4. Социологические концепции личности

Практическое занятие 5.

Тема: Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План:

1. Понятие социализации
2. Структура социального действия
3. Мотивация социального действия
4. Виды и формы социального взаимодействия

Практическое занятие 6.

Тема: Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План:

1. Виды социальных групп
2. Динамические процессы в малой группе
3. Понятие конфликта
4. Структура и стадии конфликта

Практическое занятие 7.

Тема: Социальная дезорганизация

План:

1. Понятие дезорганизации
2. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории
3. Типология социальной дезорганизации и ее проявление
4. Категории процессов социальной дезорганизации

Практическое занятие 8.

Тема: Социальные изменения и социальная стабильность

План:

1. Понятие социальной стабильности
2. Факторы социальной стабильности
3. Социальный контроль
4. Социальная стратификация

Практическое занятие 9.

Тема: . Социальные изменения

План:

1. Сфера изучения теории социальных изменений
2. Концепции социальных изменений
3. Виды социальных изменений
4. Управление изменениями

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Тема 1	Знакомство с содержанием учебной литературы, рекомендуемой преподавателем, подготовка к практическому занятию	4
2	Тема 2	Подготовка к устному опросу и практическому занятию	4
3	Тема 3	Подготовка к контрольной работе, практическому занятию	4
4	Тема 4	Написание реферата и подготовка к защите	4
5	Тема 5	Подготовка к терминологическому диктанту,	4

		подготовка к практическому занятию	
6	Тема 6	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию	4
7	Тема 7	Написание докладов и подготовка к защите	4
8	Тема 8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	4
9	Тема 9	Подготовка к коллоквиуму	4
	Всего		36

7. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции					Общее количество компетенций
	ОК-1	ОК-12	ПК-3	ПК-4	ПК-11	
1	+		+	+		3
2	+	+			+	3
3		+	+	+		3
4	+	+	+		+	4
5				+	+	2
6	+	+	+			3
7				+	+	2
8	+	+			+	3
9		+	+	+	+	4

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями медиа- и социологических организаций и компаний.

Интерактивные методы обучения составляют 20 % от числа аудиторных занятий

Тема	Интерактивные методы обучения	Количество часов
Тема 3	Анализ кейсов реальных исследовательских задач, встречи со специалистами в области социологических исследований, проведение фокус-групп	2
Тема 5		2
Тема 6		2
Тема 8		2

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Объект науки - это

- А) то, что наука изучает;
- Б) часть реальности, на изучение свойств которой направлено научное познание;
- В) объективные законы

2. По предмету общественные науки делятся на

- А) общие и частные;
- Б) объективные и субъективные;
- В) естественные и общественные.

3. Социология по своему объекту является

- А) общей наукой;

Б) частной наукой;

В) общественной наукой

4. Предметом социологии как науки являются

А) общие и специфические законы развития и функционирования социальных систем;

Б) универсальные, основные формы и способы социальных взаимодействий

В) общественные явления и процессы

5. Социология как наука выполняет следующие основные функции

А) гносеологическую;

Б) оценочную;

В) практическую;

6. В структуре социологии выделяются следующий уровень

А) эмпирический;

Б) оценочный;

В) прикладной.

7. В теоретической социологии выделяется

А) общая социология;

Б) конкретные социальные исследования;

В) системные исследования

8. Предмет общей социологии – это

А) общие и специфические законы развития и функционирования социальных систем, включая общество как социетальную систему;

Б) общество во всем многообразии его проявлений;

В) все общественные явления и процессы.

9. Механизм формирующего воздействия природной среды на общество состоит в

А) наличие минимума условий, которые необходимы для успешного развития общества;

Б) прямом приспособлении общества к природной среде;

В) наличии условий, которые способствуют социальному прогрессу или его

10. Социологический реализм как онтологическая ориентация в социологии состоит в

А) признании, что общество, социальные группы, социальные институты – это самостоятельные сущности, несводимые к взаимодействию индивидов;

Б) утверждении необходимости изучать реальные социальные процессы и явления

В) единственным реальным социальным субъектом является индивид, а источником социальных явлений – единичное социальное действие.

11. Каким термином обозначается поведение индивида или группы индивидов, которое осуществляется для достижения определенной цели?

А) социальное действие;

Б) действие;

В) элементарный поведенческий акт.

12. Плюрализм современной социологической науки проявляется в

А) многообразии социологических исследовательских центров;

Б) многообразии социальных ценностей, на которые ориентированы исследователи;

В) многообразии теоретических парадигм в понимании предмета социологического познания

13. В современной социологии выделяют парадигму

А) социологической монадологии

Б) социальных фактов

В) социологического номинализма

14. Социологическое понимание культуры как социальной реальности состоит в ее трактовке как

А) специфического, исторически и социального обусловленного результата материального и духовного производства, в котором воплощены сущностные силы человека;

Б) система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению

значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность

В) системы социальных правил и норм, организующих и регулирующих социальное поведение

15. П.Сорокин выделял

А) идеациональную культуру

Б) западную культуру

В) авторитарную культуру

16. Биопсихосоциальное существо - это

А) индивид

Б) личность

В) человек

17. В структуре личности выделяются следующие компоненты

А) индивидуальные и социальные потребности

Б) знания и навыки

В) ценности и принципы, которыми личность руководствуется в своей жизнедеятельности

18. Р. Мертон выделил следующие модели социальной адаптации личности к культурным нормам

А) инновационную

Б) конформную

В) маргинальную

19. Факторами социальных изменений являются

А) влияние природы

Б) человеческая деятельность

В) взаимное влияние обществ

20. Совокупность индивидов, реально существующая, эмпирически фиксируемая, связанная общностью признаков индивидов и выступающая субъектом социального действия, - это

А) социальная группа

Б) социальная общность

В) общество

21. Наука – это

А) социальный институт;

Б) познавательная деятельность;

В) отражение действительности в художественных образах.

22. Целью научного познания является

А) функциональное объяснение социальных процессов;

Б) причинное объяснение социальных процессов;

В) понимание социальных процессов.

23. Социология по своему предмету является

А) общей наукой;

Б) частной наукой;

В) общественной наукой

24. В общественном знании социология выполняет функцию

А) познавательную;

Б) оценочную;

В) методологическую.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Система социальных институтов современного общества.
2. Естественные и искусственные социальные организации.
3. Институт брака. Брачно-семейные отношения в современном обществе.
4. Социальные нормы.

5. Понятие и типология цивилизаций.
6. Межэтническое взаимодействие.
7. Этнический конфликт.
8. Основные теории социального конфликта.
9. Глобальные системы.
10. Механизмы включения личности в жизнедеятельность общества.
11. Институционализация.
12. Социальная революция.
13. Общество и прогресс.
14. Гендерный подход в социологии.
15. Особенности современных процессов стратификации общества.
16. Современная социологическая теория
17. Социальная эволюция
18. Теория экономических формаций
19. Закон исторического развития
20. Общество как особая реальность

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Общество как социальная система
2. Идеино-теоретические истоки социологии Г.Спенсера
3. Основные течения позитивистско-натуралистической социологии
4. Идеино-теоретические истоки социологии К.Маркса
5. Социология морали и религии
6. Типология форм социологии
7. Понятие социального действия
8. Социология государства и власти
9. Закон трех стадий
10. Развитие общества
11. Современные социальные теории
12. Классические социальные теории

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Методы социологии.
2. Понятие социального статуса и роли. Статусно-ролевая структура общества.
3. Глобализация общества.
4. Основные глобализационные процессы общества.
5. Понятие гендера, гендерные теории в социологии.
6. Макросоциологические и микросоциологические подходы к познанию общества.
7. Виды социологических исследований.
8. Социальный порядок.
9. Социокультурный процесс.
10. Социальные изменения и социальная стабильность.
11. Классовая структура общества.
12. Территориально-поселенческая структура общества.
- 13.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

14. Социология как наука.
15. Общество как система.
16. Понятие и характеристика системы. Системный подход в социологии.
17. Предпосылки социологической науки. Социальный проект О.Конта.
18. Система категории социологии.
19. Понятие, основные признаки и характеристики общества.

20. Социальная структура.
21. Социальная стратификация и мобильность.
22. Понятие и характеристика среднего класса.
23. Российский средний класс.
24. Социальные институты.
25. Социальные организации.
26. Социальные статусы и нормы.
27. Социальный контроль.
28. Отклоняющееся поведение.
29. Социализация и институционализация.
30. Культура общества.
31. Типология и форма культуры.
32. Ценностная регуляция социального поведения.
33. Социальные нормы.
34. Социальное поведение и действие.
35. Социальное взаимодействие.
36. Семья как социальный институт.
37. Социальные изменения.
38. Социальные процессы.
39. Социальные революции, их типология, значение.
40. Формационный подход к обществу.
41. Цивилизация и формация.
42. Этнос и его социальные характеристики.
43. Межэтническое взаимодействие.
44. Теория индустриального общества.
45. Теория модернизации общественного развития.
46. Социальная общность.
47. Социальные группы. Малая социальная группа.
48. Личность в социологии.
49. Виртуализация современного общества.
50. Социальная связь.
51. Конфликты как вид социального взаимодействия.
52. Социальная дезорганизация.
52. Социальная дезорганизация и аномия.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

б) дополнительная литература

1. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
2. Добренков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

4/ Социология образования: учеб. пособие: Рек. УМО вузов /Российская социологическая ассоциация; отв. ред. А.М.Осипов, В.В.Тумалев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.advertology.ru/laboratoriy/frem_arxiv.htm	Демидов А. Особенности потребительского выбора россиян: факторы выбора, мотивации, лояльность
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www/ biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» 6 специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарноц тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

12. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Мак. кол-во баллов
1	Социология как наука	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выполнение задания - выступление с дополнением Самостоятельное изучение темы (конспект)	1 2 2 0,5 1

2	Русская социология	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выполнение задания	1 2 0,5 2
3	Культура как социальное явление. Социокультурный процесс	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие.</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - контрольная работа	1 2 0,5 2
4	Социальные институты. Личность	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - Защита реферата	1 2 0,5 2
5	Социализация. Социальное действие. Социальная связь	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - диктант	1 2 0,5 2
6	Социальное взаимодействие как фактор образования групп	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выполнение задания Тестирование	1 2 0,5 2 1
7	Социальная дезорганизация	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом	1 2 0,5 2
8	Социальные изменения и социальная стабильность	<i>Лекция</i> - посещение лекции <i>Практическое занятие</i> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выполнение задания - собеседование	1 2 0,5 2 2
9	Социальные изменения	<i>Лекция</i>	

	- посещение лекции <i>Практическое занятие</i>	1
	- выступление по вопросам плана занятия	2
	- выступление на коллоквиуме	5
ИТОГО		56
ЭКЗАМЕН		40

Премияльные баллы

Выполнение студентами творческих, исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине	2 балла за каждую положительно оцененную работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
Активность на практических занятиях	0,5 балла за каждое занятие
Отсутствие пропусков занятий	4 балла

Штрафные баллы

Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекции	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на экзамене	2 балла за каждую попытку

Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии – штраф не менее 51 балла.

Итоговая оценка:

- менее 51 балла – «неудовлетворительно»;
- от 51 до 74 баллов – «удовлетворительно»;
- от 75 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1. Социология как наука

План лекции:

1. Социологические законы и категории. Место социологии в системе общественного знания.
2. Структура и функции социологии. Уровни социологического знания, способы его построения.
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Роль социолога в обществе

Цель: познакомиться с социологией как наукой и ее ролью в жизни общества

Задачи:

1. Рассмотреть место социологии в системе общественных наук
2. Познакомиться с социологическими законами и категориями
3. Рассмотреть структуру и функции социологии

4. Рассмотреть методы конкретно-социологических исследований

Ключевые вопросы:

1. Особенности познания в социологии
2. Теоретические и эмпирические методы исследования в социологии
3. Общесоциологические и конкретно-социологические методы исследования
4. Функции социологии

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 2. Русская социология

План лекции:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Дореволюционный этап русской социологии
3. Социология в советской науке
4. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии
5. Социальная стратификация. Сущность и функции социальной стратификации

Цель: познакомиться с зарождением, становлением и развитием русской социологии развитием

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы становления и развития социологии в России
2. Познакомиться с дореволюционным этапом русской социологии
3. Рассмотреть роль перестройки и состоянием современной российской социологии
4. Дать понятие социальной стратификации, ее сущностью и функциями

Ключевые вопросы:

1. Зарождение и развитие социологии в России
2. Социология в советской науке
3. Возрождение социологии
4. теории социального неравенства

Литературные источники:

1. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
2. Добреньков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Лекция 3. Культура как социальное явление. Социокультурный процесс

План лекции:

1. Определение культуры, общие черты и специфика.
2. Культура как совокупность институтов, культура как ценностно-нормативная среда
3. Функционирование и динамика культуры
4. Социальные институты и их динамика

Цель: познакомиться с особенностями культуры как социального института

Задачи:

1. Дать определение культуры, рассмотреть ее общие черты и специфику
2. Рассмотреть культуру как совокупность социальных институтов
3. Рассмотреть функционирование и динамику культуры
4. Рассмотреть социальные институты и их динамику

Ключевые вопросы:

1. Черты и специфика культуры
2. Культура как ценностно-нормативная среда
3. Функционирование и динамика культуры
4. социальные институты и их динамика

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.

2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.

3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

4. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 4. Социальные институты. Личность.

План лекции:

1. Организация как искусственная целевая общность людей, признаки организации
2. Структура организации и развитие организаций.
3. Понятие человеческой природы, соотношение природного и социального в человеке
4. Социальная среда личности и воздействие ее на человека.
5. Социологические концепции личности

Цель: познакомиться с организацией как социальным институтом, дать понятие человеческой природы, рассмотреть социологические концепции личности

Задачи:

1. Рассмотреть организацию как целевую общность людей
2. Рассмотреть структуру и динамику организации
3. Дать понятие человеческой природы и воздействие среды на человека
4. Рассмотреть социологические концепции личности

Ключевые вопросы:

1. Понятие организации как социального института
2. Структура и динамика организации
3. Личность и социальная среда личности
4. Социологические концепции личности

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.

2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.

3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 5. Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План лекции:

1. Понятие социализации, формы и механизм социализации
2. Понятие социального действия, структура и мотивация социального действия
3. Виды социальных контактов. Социальное взаимодействие
4. Регуляция социального взаимодействия

Цель: познакомиться с понятием социализации, социального действия и социальной связи

Задачи:

1. Рассмотреть понятие, форма и механизмы социализации
2. Рассмотреть понятие и мотивацию социального действия
3. Рассмотреть виды социальных контактов и взаимодействия

Ключевые вопросы:

1. Формы и механизмы социализации
2. Структура и мотивация социального действия
3. Виды и регуляция социальных контактов

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп..\ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 6. Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План лекции:

1. Виды социальных групп
2. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Морена
3. Теория групповой динамики К.Левина
4. Понятие конфликта. Теория позитивно функционального конфликта К.Лозера
5. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа.
6. Общая теория конфликта К.Боулдинга.
7. Функции конфликта, структура и стадии конфликта

Цель: познакомиться с видами социальных групп и концепциями внутренней жизни групп

Задачи:

1. Познакомиться с видами социальных групп
2. Познакомиться с теориями и концепциями внутренней жизни групп
3. Дать понятие конфликта, структуры и стадий конфликта

Ключевые вопросы:

1. Виды социальных групп
2. Концепции и теории жизни групп
3. Общая теория конфликта
4. Структура, функции и стадии конфликта

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп..\ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

4. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 7. Социальная дезорганизация

План лекции:

1. Понятие дезорганизации
2. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории
3. Социальная дезорганизация и девиации, социальная дезорганизация и аномия.
4. Социальная напряженность
5. Типология социальной дезорганизации и ее проявление
6. Категории процессов социальной дезорганизации.

Цель: познакомиться с проблемами дезорганизации и социальной напряженности

Задачи:

1. Дать понятие социальной дезорганизации
2. Изучить проблемы дезорганизации в социальной теории
3. Дать понятие социальной напряженности
4. Рассмотреть категории и проявление социальной напряженности

Ключевые вопросы:

1. Социальная дезорганизация
2. Проблемы дезорганизации в социальной теории
3. Социальная напряженность
4. Проявление социальной дезорганизации и социальной напряженности

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.

2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.

3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

4. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.

5. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 8. Социальные изменения и социальная стабильность

План лекции:

1. Понятие социальной стабильности
2. Соотношения социальных изменений и социальной стабильности
3. Факторы социальной стабильности
4. Социальный контроль
5. Состояние политической системы и стабильность

Цель: познакомиться с соотношением социальных изменений и социальной стабильности в обществе

Задачи:

1. Познакомиться с понятием социальной стабильности и социального контроля

2. Рассмотреть соотношение социальных изменений в обществе и социальной стабильности
3. Рассмотреть особенности политической системы и стабильность

Ключевые вопросы:

1. Социальная стабильность и социальный контроль
2. Факторы социальной стабильности
3. Состояние политической системы и стабильность

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
4. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
5. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Лекция 9. Социальные изменения

План лекции:

1. Сфера изучения теории социальных изменений.
2. Концепции социальных изменений.
3. Природа и уровни социальных изменений.
4. Виды социальных изменений.
5. Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне. Управление изменениями

Цель: познакомиться с проблемами социальных изменений в обществе

Задачи:

1. Рассмотреть концепции социальных изменений
2. Познакомиться с природой, уровнями и видами социальных изменений
3. Познакомиться с методикой анализа проблем социальных изменений и управлением изменениями

Ключевые вопросы:

1. Теории и концепции социальных изменений
2. Природа, уровни и виды социальных изменений
3. Методология и методика анализа социальных изменений
4. Управление изменениями

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
4. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.

5. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема: Социология как наука

План:

1. Специфика объекта социологии
2. Место социологии в системе общественного знания
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Функции социологии

Практическое занятие 2.

Тема: Русская социология

План:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Социология П. Сорокина
3. Социология в советской науке
4. Особенности современной российской социологии

Практическое занятие 3.

Тема: Культура как социальное явление

План:

1. Определение культуры. Культура как совокупность институтов
2. Понятие культурной системы
3. Функционирование и изменение культуры
4. Система социальных институтов

Практическое занятие 4.

Тема: Социальные институты. Личность

План:

1. Понятие и признаки организации
2. Типология организаций
3. Понятие человеческой природы
4. Социологические концепции личности

Практическое занятие 5.

Тема: Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План:

1. Понятие социализации
2. Структура социального действия
3. Мотивация социального действия
4. Виды и формы социального взаимодействия

Практическое занятие 6.

Тема: Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План:

1. Виды социальных групп
2. Динамические процессы в малой группе
3. Понятие конфликта
4. Структура и стадии конфликта

Практическое занятие 7.

Тема: Социальная дезорганизация

План:

1. Понятие дезорганизации

2. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории
3. Типология социальной дезорганизации и ее проявление
4. Категории процессов социальной дезорганизации

Практическое занятие 8.

Тема: Социальные изменения и социальная стабильность

План:

1. Понятие социальной стабильности
2. Факторы социальной стабильности
3. Социальный контроль
4. Социальная стратификация

Практическое занятие 9.

Тема: . Социальные изменения

План:

1. Сфера изучения теории социальных изменений
2. Концепции социальных изменений
3. Виды социальных изменений
4. Управление изменениями

Литература для подготовки к практическим занятиям

а) основная литература

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

б) дополнительная литература

1. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
2. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.
- 4/ Социология образования: учеб. пособие: Рек. УМО вузов /Российская социологическая ассоциация; отв. ред. А.М.Осипов, В.В.Тумалев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.advertology.ru/laboratory/frem_arxiv.htm	Демидов А. Особенности потребительского выбора россиян: факторы выбора, мотивации, лояльность

3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www/biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»б специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарноц тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Курс «Социология» является базовой дисциплиной цикла ГСЭ и изучается в 3 семестре. Для достижения максимального эффекта в преподавании курса рекомендуется использовать инновационные методы в преподавании дисциплины: деловые игры, тестовые методики, игровое проектирование, имитационный тренинг, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, фокус-группы. Освоение тем для самостоятельного изучения необходимо проверять в рамках консультаций (устный опрос, проверка конспектов, письменный опрос). Отчетным материалом по самостоятельной работе являются письменные конспекты по темам. Консультации рекомендуется проводить не реже 1 раза в месяц.

Критерии оценки индивидуальной работы:

- определение рассматриваемого понятия;
- четкость структуры работы;
- самостоятельность работы;
- логичность изложения материала;
- творческий подход;
- умение анализировать материал;
- наличие выводов, сделанных самостоятельно.

Критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Также учитывается систематическая работа на всех практических занятиях и лекциях, выполнение всех письменных заданий своевременно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также систематически работает на лекциях и практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в

формулировках принципов и понятий, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. При этом у студента не должно быть задолженностей по всем видам занятий и заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также имеет задолженности по различным видам занятий и заданий.

Методические указания по изучению дисциплины для студентов

Приступая к изучению дисциплины необходимо предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о дисциплине в целом: ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Успех освоения дисциплины зависит от того, насколько регулярно студент работает над материалами. Студент обязан посещать практические занятия и консультации в соответствии с расписанием и графиком консультаций, выполнять домашние задания к практическим занятиям и творческие задания.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Общий объем времени, отводимой на самостоятельную работу, составляет 72 часов. Подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, подготовка докладов – 36 час.

Подготовка к экзамену – 36 часов.

Всего 72 часа.

1. Подготовка к практическим занятиям предполагает не только освоение теоретического материала, но и написание докладов, тематических конспектов. Выполненное задание необходимо защитить на занятии и сдать конспект преподавателю. Наличие выполненных письменных заданий является условием допуска к зачету.
2. Подготовка к зачету предполагает изучение учебной литературы и практического и лекционного материала.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Виды текущего, промежуточного контроля, а также тематика проверочных работ, тестов, вопросов к зачету представлены в пункте «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов». В течение семестра используется рейтинговый контроль знаний студентов.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В преподавании дисциплины используются следующие методы : репродуктивный (составление конспекта лекции, конспектирование литературы), исследовательский (сбор и анализ материала), интерактивный (работа в малых группах, использование мультимедийных средств обучения, семинары в диалогом режиме, дискуссия, разбор конкретных ситуаций) .

Использование образовательных технологий в рамках аудиторных занятий:

Разделы (темы)	Активные формы
Социальные институты. Личность	Проблемная лекция, разборка конкретных ситуаций
Социализация. Социальное действие. Социальная связь	Лекция-дискуссия, микрогруппы
Социальное взаимодействие как фактор образования групп	Лекция-беседа, разборка конкретных ситуаций

Социальная дезорганизация	Проблемная лекция, анализ конкретных исследовательских работ
Социальные изменения и социальная стабильность	Лекция-беседа, деловая игра
Итого	71,4 %