

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра социологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Основной образовательной программы по специальности 032301.65 «Регионоведение»
Специализация: Китай

Благовещенск 2012

УМКД разработан к. филос. н., доцентом кафедры социологии Магницким Ю.Г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры социологии

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 032301.65 «Регионоведение»

От «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель УМСС по специальности «Регионоведение» _____

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о структуре социологического знания, о специфике общей социологии как уровня социологии;
- формирование представления об обществе как целостной системе, факторах его формирования и развития, основных структурных компонентах;
- формирование представлений об основных способах и методах социологического исследования общества как целостной системы;
- обучение навыкам анализа современной социологической проблематики;
- формирование представлений об основных тенденциях изменения российского общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными подходами к анализу общества как социальной системы;
- ознакомление студентов с основными составляющими структуры личности, с понятием социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;
- ознакомление с основными теориями социального действия, со спецификой социальных действий, социального контроля, его функциями и способами деятельности различных социальных институтов;
- ознакомление с основными видами социальных общностей, основами их формирования и характером функционирования; с особенностями групповых взаимодействий; способами изучения групповой динамики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Социология» является базовой дисциплиной цикла гуманитарных и социально - экономических дисциплин ГСЭ.Ф.4. и изучается в 3 семестре. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами, как философия, отечественная история, экономика.

Минимум содержания дисциплины в соответствии с ГОС ВПО

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Маленькие группы и коллективы.

Социальная организация. Социальное движение. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация.

Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.

Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- владение ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом;

- иметь навыки анализа современной социологической проблематики, основных тенденций социального, экономического, политического и культурного развития общества;
- уметь выделить в социальной реальности основные типы социальных процессов, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы.
- умение объективно представлять взаимодействие человека и общества;
- способность адекватно представлять и определять позитивные и негативные тенденции общественного развития;
- обладать наиболее адекватной и новейшей информацией об основных тенденциях развития общества.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Социология как наука	3		4	2		7	Проверка конспектов
2	Русская социология	3		4	2		7	Экспресс-опрос
3	Культура как социальное явление. Социокультурный процесс	3		4	2		7	Контрольная работа
4	Социальные институты. Личность	3		4	2		7	Защита рефератов
5	Социализация. Социальное действие. Социальная связь	3		4	2		7	Терминологический диктант
6	Социальное взаимодействие как фактор образования групп	3		4	2		7	Тестирование
7	Социальная дезорганизация	3		4	2		7	Защита докладов

8	Социальные изменения и социальная стабильность	3		4	2		7	Собеседование
9	Методы социологического исследования	3		4	2		8	Коллоквиум
	Итого			36	18		64	

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Лекции

Тема 1. Социология как наука

Специфика объекта социологии. Социальные общности, социальные отношения, социальные институты, механизмы их функционирования и развития. Социологические законы и категории. Место социологии в системе общественного знания.

Структура и функции социологии. Уровни социологического знания, способы его построения. Общесоциологическая теория. Социологические проекты О.Конта. Специальные социологические теории, отраслевые социологические теории, отраслевые социологические теории, уровень эмпирических исследований.

Функции социологии. Методологическая, познавательная, описательная. Прогностическая, общекультурная и др. Роль социолога в обществе.

Тема 2. Русская социология

Предистория российской социологии. Зарождение и основные этапы становления социологии в России. Дореволюционный этап, русский органицизм (Мечников, Лилиенфельд и др.), психологизм (Кареев, Де Роберти), субъективизм (Лавров, Михайловский), плюралистическая концепция Ковалевского. Социология П.Сорокина. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии.

Социальная стратификация. Сущность и функции социальной стратификации. Теории социального неравенства. Многообразие стратификации. Системные характеристики стратификации. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Культура как социальное явление. Социокультурный процесс. Определение культуры. Их общие черты и специфика. Культура как совокупность институтов. Культура как высокая культура. Культура как ценностно-нормативная среда. Культура как товар и предмет потребления. Понятие культурной системы. Вопрос о системном характере культур.

Функционирование и изменение культуры. Различные подходы к объяснению динамики культуры. Типы культурных изменений. Источники и факторы культурной динамики. Проблема динамики в различных мировых цивилизациях.

Социальные институты. Подходы к определению социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Система социальных институтов. Динамика социальных институтов.

Тема 4. Социальные институты. Личность.

Понятие «организация». Организация как искусственная целевая общность людей. Признаки организации. Функции. Организационный эффект. Структура организации. Типология организаций. Управление в организации. Развитие организаций. Понятие человеческой природы. Соотношение природного и социального в человеке. Прадические «социального поведения» (Р.Бегесс, Л.Хоманс, П.Блау).

Социальная среда личности. Воздействие ее на человека. Типологизация «социального типа личности». Социологические концепции личности.

Тема 5. Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

Понятие социализации. Формы социализации. Механизм социализации. Этапы. Социализирующие институты. Понятие социального действия. Структура социального действия. Мотивация социального действия. Цель. Ориентация на других. Типовые переменные социального действия. Роль рациональных факторов в мотивации социальных действий. Взаимосвязь индивидов как предпосылка социальной связи. Пространственный, психологический и социальный контакты. Виды социальных контактов. Социальное взаимодействие. Социальное явление как результат взаимодействия: внутренне-психическая и внешне-символическая стороны. Регуляция социального взаимодействия. Виды и формы социального взаимодействия.

Тема 6. Социальное взаимодействие как фактор образования групп

Виды социальных групп. Динамические процессы в малой группе. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Морена. Теория групповой динамики К.Левина. Понятие конфликта. Теория позитивно функционального конфликта К.Лозера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Общая теория конфликта К.Боулдинга. Функции конфликта. Структура и стадии конфликта. Механизм разрешения конфликта. Виды конфликтов.

Тема 7. Социальная дезорганизация

Понятие дезорганизации. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории. Социальная дезорганизация и девиации, социальная дезорганизация и аномия. Социальная напряженность. Типология социальной дезорганизации и ее проявление. Категории процессов социальной дезорганизации.

Тема 8. Социальные изменения и социальная стабильность

Понятие социальной стабильности. Соотношения социальных изменений и социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальный контроль. Социальная стратификация и . Социальные изменения стабильности.. Состояние политической системы и стабильность. Социология и философия истории. Концептуальные модели истории. Сфера изучения теории социальных изменений. Концепции социальных изменений. Природа и уровни социальных изменений. Виды социальных изменений. Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне. Управление изменениями.

Тема 9. Методы социологического исследования

Метод в социологии. Особенности познания действительности в социологии. Понятия «теоретические» и «эмпирические», критерии их разграничения. Особенности их применения в социологии. Методы конкретно-социологических исследований. Понятие эмпирического исследования. Программа социологического исследования.

Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, социальный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью.

Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии.

Аналитический отчет и область применения полученных результатов.

4.2 Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема: Социология как наука

План:

1. Специфика объекта социологии
2. Место социологии в системе общественного знания
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Функции социологии

Практическое занятие 2.

Тема: Русская социология

План:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Социология П. Сорокина
3. Социология в советской науке
4. Особенности современной российской социологии

Практическое занятие 3.

Тема: Культура как социальное явление

План:

1. Определение культуры. Культура как совокупность институтов
2. Понятие культурной системы
3. Функционирование и изменение культуры
4. Система социальных институтов

Практическое занятие 4.

Тема: Социальные институты. Личность

План:

1. Понятие и признаки организации
2. Типология организаций
3. Понятие человеческой природы
4. Социологические концепции личности

Практическое занятие 5.

Тема: Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План:

1. Понятие социализации
2. Структура социального действия
3. Мотивация социального действия
4. Виды и формы социального взаимодействия

Практическое занятие 6.

Тема: Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План:

1. Виды социальных групп
2. Динамические процессы в малой группе
3. Понятие конфликта
4. Структура и стадии конфликта

Практическое занятие 7.

Тема: Социальная дезорганизация

План:

1. Понятие дезорганизации
2. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории
3. Типология социальной дезорганизации и ее проявление
4. Категории процессов социальной дезорганизации

Практическое занятие 8.

Тема: Социальные изменения и социальная стабильность

План:

1. Понятие социальной стабильности
2. Факторы социальной стабильности
3. Социальный контроль
4. Социальная стратификация

Практическое занятие 9.

Тема: Методы социологического исследования

План:

1. Понятия «теоретические» и «эмпирические» методы исследования, критерии их разграничения
2. Методы конкретно-социологических исследований

3. Методы сбора данных
4. Методы анализа данных
5. Аналитический отчет и область применения полученных результатов

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Тема 1	Знакомство с содержанием учебной литературы, рекомендуемой преподавателем, подготовка к практическому занятию	7
2	Тема 2	Подготовка к устному опросу и практическому занятию	7
3	Тема 3	Подготовка к контрольной работе, практическому занятию	7
4	Тема 4	Написание реферата и подготовка к защите	7
5	Тема 5	Подготовка к терминологическому диктанту, подготовка к практическому занятию	7
6	Тема 6	Подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию	7
7	Тема 7	Написание докладов и подготовка к защите	7
8	Тема 8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию	7
9	Тема 9	Подготовка к коллоквиуму, подготовка к экзамену	8
	Всего		64

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями медиа- и социологических организаций и компаний.

Интерактивные методы обучения составляют 20 % от числа аудиторных занятий

Тема	Интерактивные методы обучения	Количество часов
Тема 3	Анализ кейсов реальных исследовательских задач, встречи со специалистами в области социологических исследований, проведение фокус-групп	2
Тема 5		2
Тема 6		2
Тема 8		2
Тема 9		2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Объект науки - это

- А) то, что наука изучает;
- Б) часть реальности, на изучение свойств которой направлено научное познание;
- В) объективные законы

2. По предмету общественные науки делятся на

- А) общие и частные;
- Б) объективные и субъективные;

В) естественные и общественные.

3. Социология по своему объекту является

А) общей наукой;

Б) частной наукой;

В) общественной наукой

4. Предметом социологии как науки являются

А) общие и специфические законы развития и функционирования социальных систем;

Б) универсальные, основные формы и способы социальных взаимодействий

В) общественные явления и процессы

5. Социология как наука выполняет следующие основные функции

А) гносеологическую;

Б) оценочную;

В) практическую;

6. В структуре социологии выделяются следующий уровень

А) эмпирический;

Б) оценочный;

В) прикладной.

7. В теоретической социологии выделяется

А) общая социология;

Б) конкретные социальные исследования;

В) системные исследования

8. Предмет общей социологии – это

А) общие и специфические законы развития и функционирования социальных систем, включая общество как социетальную систему;

Б) общество во всем многообразии его проявлений;

В) все общественные явления и процессы.

9. Механизм формирующего воздействия природной среды на общество состоит в

А) наличие минимума условий, которые необходимы для успешного развития общества;

Б) прямом приспособлении общества к природной среде;

В) наличии условий, которые способствуют социальному прогрессу или его

10. Социологический реализм как онтологическая ориентация в социологии состоит в

А) признании, что общество, социальные группы, социальные институты – это самостоятельные сущности, несводимые к взаимодействию индивидов;

Б) утверждении необходимости изучать реальные социальные процессы и явления

В) единственным реальным социальным субъектом является индивид, а источником социальных явлений – единичное социальное действие.

11. Каким термином обозначается поведение индивида или группы индивидов, которое осуществляется для достижения определенной цели?

А) социальное действие;

Б) действие;

В) элементарный поведенческий акт.

12. Плюрализм современной социологической науки проявляется в

А) многообразии социологических исследовательских центров;

Б) многообразии социальных ценностей, на которые ориентированы исследователи;

В) многообразии теоретических парадигм в понимании предмета социологического познания

13. В современной социологии выделяют парадигму

А) социологической монадологии

Б) социальных фактов

В) социологического номинализма

14. Социологическое понимание культуры как социальной реальности состоит в ее трактовке как

А) специфического, исторически и социального обусловленного результата материального и духовного производства, в котором воплощены сущностные силы человека;

Б) система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность

В) системы социальных правил и норм, организующих и регулирующих социальное поведение

15. П.Сорокин выделял

А) идеациональную культуру

Б) западную культуру

В) авторитарную культуру

16. Биопсихосоциальное существо - это

А) индивид

Б) личность

В) человек

17. В структуре личности выделяются следующие компоненты

А) индивидуальные и социальные потребности

Б) знания и навыки

В) ценности и принципы, которыми личность руководствуется в своей жизнедеятельности

18. Р. Мертон выделил следующие модели социальной адаптации личности к

культурным нормам

А) инновационную

Б) конформную

В) маргинальную

19. Факторами социальных изменений являются

А) влияние природы

Б) человеческая деятельность

В) взаимное влияние обществ

20. Совокупность индивидов, реально существующая, эмпирически фиксируемая, связанная общностью признаков индивидов и выступающая субъектом социального действия, - это

А) социальная группа

Б) социальная общность

В) общество

21. Наука – это

А) социальный институт;

Б) познавательная деятельность;

В) отражение действительности в художественных образах.

22. Целью научного познания является

А) функциональное объяснение социальных процессов;

Б) причинное объяснение социальных процессов;

В) понимание социальных процессов.

23. Социология по своему предмету является

А) общей наукой;

Б) частной наукой;

В) общественной наукой

24. В общественном знании социология выполняет функцию

А) познавательную;

Б) оценочную;

В) методологическую.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Система социальных институтов современного общества.

2. Естественные и искусственные социальные организации.
3. Институт брака. Брачно-семейные отношения в современном обществе.
4. Социальные нормы.
5. Понятие и типология цивилизаций.
6. Межэтническое взаимодействие.
7. Этнический конфликт.
8. Основные теории социального конфликта.
9. Глобальные системы.
10. Механизмы включения личности в жизнедеятельность общества.
11. Институционализация.
12. Социальная революция.
13. Общество и прогресс.
14. Гендерный подход в социологии.
15. Особенности современных процессов стратификации общества.
16. Современная социологическая теория
17. Социальная эволюция
18. Теория экономических формаций
19. Закон исторического развития
20. Общество как особая реальность

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Общество как социальная система
2. Идеино-теоретические истоки социологии Г.Спенсера
3. Основные течения позитивистско-натуралистической социологии
4. Идеино-теоретические истоки социологии К.Маркса
5. Социология морали и религии
6. Типология форм социологии
7. Понятие социального действия
8. Социология государства и власти
9. Закон трех стадий
10. Развитие общества
11. Современные социальные теории
12. Классические социальные теории

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Методы социологии.
2. Понятие социального статуса и роли. Статусно-ролевая структура общества.
3. Глобализация общества.
4. Основные глобализационные процессы общества.
5. Понятие гендера, гендерные теории в социологии.
6. Макросоциологические и микросоциологические подходы к познанию общества.
7. Виды социологических исследований.
8. Социальный порядок.
9. Социокультурный процесс.
10. Социальные изменения и социальная стабильность.
11. Классовая структура общества.
12. Территориально-поселенческая структура общества.
- 13.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

14. Социология как наука.
15. Общество как система.
16. Понятие и характеристика системы. Системный подход в социологии.

17. Предпосылки социологической науки. Социальный проект О.Конта.
18. Система категории социологии.
19. Понятие, основные признаки и характеристики общества.
20. Социальная структура.
21. Социальная стратификация и мобильность.
22. Понятие и характеристика среднего класса.
23. Российский средний класс.
24. Социальные институты.
25. Социальные организации.
26. Социальные статусы и нормы.
27. Социальный контроль.
28. Отклоняющееся поведение.
29. Социализация и институционализация.
30. Культура общества.
31. Типология и форма культуры.
32. Ценностная регуляция социального поведения.
33. Социальные нормы.
34. Социальное поведение и действие.
35. Социальное взаимодействие.
36. Семья как социальный институт.
37. Социальные изменения.
38. Социальные процессы.
39. Социальные революции, их типология, значение.
40. Формационный подход к обществу.
41. Цивилизация и формация.
42. Этнос и его социальные характеристики.
43. Межэтническое взаимодействие.
44. Теория индустриального общества.
45. Теория модернизации общественного развития.
46. Социальная общность.
47. Социальные группы. Малая социальная группа.
48. Личность в социологии.
49. Виртуализация современного общества.
50. Социальная связь.
51. Конфликты как вид социального взаимодействия.
52. Социальная дезорганизация.
52. Социальная дезорганизация и аномия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Также учитывается систематическая работа на всех практических занятиях и лекциях, выполнение всех письменных заданий своевременно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также систематически работает на лекциях и практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках принципов и понятий, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. При этом у студента не должно быть задолженностей по всем видам занятий и заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также имеет задолженности по различным видам занятий и заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

б) дополнительная литература

1. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
2. Добреньков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.
- 4/ Социология образования: учеб. пособие: Рек. УМО вузов /Российская социологическая ассоциация; отв. ред. А.М.Осипов, В.В.Тумалев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	Сайты исследовательских компаний
2	http://www.advertology.ru/laboratory/frem_arxiv.htm	Демидов А. Особенности потребительского выбора россиян: факторы выбора, мотивации, лояльность
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система	Электронная библиотечная

	«Университетская библиотека – online» www/ biblioclub.ru	система «Университетская библиотека – online» 6 специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарноц тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам
--	---	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наборы слайдов, видеоматериалы, описание деловых и ролевых игр, демонстрационные приборы.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТНРИАЛА

План-конспект лекций

Лекция 1. Социология как наука

План:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
2. Специфика объекта социологии, место социологии в системе общественного знания.
3. Структура и функции социологии
4. Уровни социологического знания, способы его построения
5. Общесоциологическая теория, социологические проекты О.Конта
6. Специальные социологические теории, отраслевые социологические теории, отраслевые социологические теории, уровень эмпирических исследований.
7. Функции социологии

Цель: познакомиться с социально-философскими предпосылками возникновения социологии и становление ее как науки

Задачи:

1. Рассмотреть структуру и функции социологии как науки
2. Познакомиться с общесоциологическими, отраслевыми, специальными социологическими теориями
3. Рассмотреть роль социологии в жизни общества

Ключевые вопросы:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки
2. Специфика объекта социологии, место социологии в системе общественного знания.
3. Структура и функции социологии
4. Уровни социологического знания, способы его построения
5. Общесоциологическая теория, социологические проекты О.Конта
6. Специальные социологические теории, отраслевые социологические теории, отраслевые социологические теории, уровень эмпирических исследований.
7. Функции социологии, методологическая, познавательная, описательная., прогностическая, общекультурная и др., роль социолога в обществе

Литературные источники:

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
 2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
 3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и
 4. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.
- Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания
Социологический журнал
Социология. Реферативный журнал

Лекция 2. Русская социология

План:

1. Предистория российской социологии, зарождение и основные этапы становления социологии в России.
2. Дореволюционный этап, русский органицизм
3. Социология П.Сорокина.
4. Социология в советской науке, перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии.
5. Теории социального неравенства

Цель: познакомиться с зарождением , становлением и этапами развития социологии в России

Задачи:

1. Рассмотреть зарождение и становление социологии в России
2. Познакомиться с этапами развития социологии в России
3. Познакомиться с особенностями социологии в современной России

Ключевые вопросы:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Дореволюционный этап, русский органицизм (Мечников, Лилиенфельд и др.), психологизм (Кареев, Де Роберти), субъективизм (Лавров, Михайловский), плюралистическая концепция Ковалевского.
3. Социология П.Сорокина.
4. Социология в советской науке, перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии.
5. Теории социального неравенства

Литературные источники:

1. 1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и
4. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания
Социологический журнал
Социология. Реферативный журнал

Лекция 3. Культура как социальное явление. Социокультурный процесс

План:

1. Определение , черты и специфика культуры
2. Культурные системы
3. Функции и изменения культур
4. Социальные институты, их структура и функции
5. Система и динамика социальных институтов
6. Понятие социокультурного процесса

Цель: познакомиться особенностями культуры как социального явления

Задачи:

1. Дать определение культуры, ее специфики
2. Рассмотреть особенности культурных систем, функций и изменение культур
3. Рассмотреть понятие социальных институтов, их структуры и функций, динамики
4. Дать понятие социокультурного процесса

Ключевые вопросы:

1. Культура как совокупность институтов. Культура как высокая культура. Культура как ценностно-нормативная среда. Культура как товар и предмет потребления. Понятие культурной системы. Вопрос о системном характере культур.
2. Функционирование и изменение культуры. Различные подходы к объяснению динамики культуры. Типы культурных изменений. Источники и факторы культурной динамики. Проблема динамики в различных мировых цивилизациях.
3. Социальные институты. Подходы к определению социального института. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Система социальных институтов. Динамика социальных институтов

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
4. Добренев, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренев, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Лекция 4. Социальные институты. Личность

План:

1. Организация как искусственная целевая общность людей, признаки организации.
2. Функции и структура организации.
3. Типология организаций.
4. Управление в организации, развитие организаций
5. Понятие человеческой природы. Соотношение природного и социального в человеке. Прагматические «социального поведения» (Р.Бегесс, Л.Хоманс, П.Блау).
6. Социальная среда личности. Воздействие ее на человека. Типологизация «социального типа личности». Социологические концепции личности.

Цель: познакомиться с особенностями социальных институтов, социальной средой личности

Задачи:

1. Охарактеризовать организацию как социальный институт, ее функции и структуру
2. Дать характеристику типологии организаций
3. Рассмотреть понятие человеческой природы и личности

Ключевые вопросы:

1. Организация как искусственная целевая общность людей, признаки организации.
2. Функции и структура организации.
3. Типология организаций.
4. Управление в организации, развитие организаций
5. Понятие человеческой природы. Соотношение природного и социального в человеке. Прагматические «социального поведения» (Р.Бегесс, Л.Хоманс, П.Блау).
6. Социальная среда личности. Воздействие ее на человека. Типологизация «социального типа личности». Социологические концепции личности.

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
4. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Лекция 5. Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План:

1. Понятие социализации, формы социализации, механизм социализации
2. Понятие социального действия, структура социального действия, мотивация социального действия
3. Роль рациональных факторов в мотивации социальных действий, взаимосвязь индивидов как предпосылка социальной связи
4. Социальное взаимодействие, . виды и формы социального взаимодействия

Цель: познакомиться с особенностями социализации, социального действия и социальной связи

Задачи:

1. Дать понятие социализации, форм и механизмов социализации
2. Охарактеризовать социальное действие и его мотивацию
3. Охарактеризовать виды и формы социального взаимодействия

Ключевые вопросы:

1. Понятие социализации, формы социализации, механизм социализации
2. Понятие социального действия, структура социального действия, мотивация социального действия
3. Роль рациональных факторов в мотивации социальных действий, взаимосвязь индивидов как предпосылка социальной связи
4. Социальное взаимодействие, . виды и формы социального взаимодействия
5. Социальное явление как результат взаимодействия: внутренние- психическая и внешне-символическая стороны.
6. Регуляция социального взаимодействия, виды и формы социального взаимодействия.

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
4. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.

5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Лекция 6. Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План:

1. Виды социальных групп. Динамические процессы в малой группе. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Морена. Теория групповой динамики К.Левина. Понятие конфликта. Теория позитивно функционального конфликта К.Лозера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Общая теория конфликта К.Боулдинга. Функции конфликта. Структура и стадии конфликта. Механизм разрешения конфликта. Виды конфликтов.

Цель: познакомиться социальным взаимодействием как фактором образования групп

Задачи:

1. Дать характеристику социальной группы
2. Познакомиться с теориями групповой динамики
3. Познакомиться с понятием конфликта, моделями и теориями конфликта
4. Познакомиться с функциями, структурой и стадиями конфликта
5. Рассмотреть механизмы разрешения конфликта

Ключевые вопросы:

1. Виды социальных групп, динамические процессы в малой группе.
2. Социометрическая концепция внутренней жизни группы Морена
3. Теория групповой динамики К.Левина
4. Понятие конфликта, теория позитивно функционального конфликта К.Лозера
5. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа, общая теория конфликта К.Боулдинга
6. Механизм разрешения конфликта

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
4. Добреньков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Лекция 7. Социальная дезорганизация

1. Понятие дезорганизации, изучение проблем дезорганизации в социальной теории
2. Социальная дезорганизация и девиации, социальная дезорганизация и аномия.
3. Социальная напряженность.
4. Типология социальной дезорганизации и ее проявление.
5. Категории процессов социальной дезорганизации.

Цель: познакомиться с проблемами социальной дезорганизации

Задачи:

1. Рассмотреть проблемы дезорганизации в социальной теории
2. Охарактеризовать типологию социальной дезорганизации и ее проявление
3. Рассмотреть категории процессов социальной дезорганизации

Ключевые вопросы:

1. Понятие дезорганизации, изучение проблем дезорганизации в социальной теории
2. Социальная дезорганизация и девиации, социальная дезорганизация и аномия.
3. Социальная напряженность.
4. Типология социальной дезорганизации и ее проявление.
5. Категории процессов социальной дезорганизации.

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
4. Добренев, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренев, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Лекция 8. Социальные изменения и социальная стабильность

План:

1. Понятие социальной стабильности, соотношения социальных изменений и социальной стабильности
2. Факторы социальной стабильности, социальный контроль
3. Социальная стратификация и социальные изменения стабильности..
4. Состояние политической системы и стабильность
5. Сфера изучения теории социальных изменений, концепции социальных изменений
6. Природа и уровни социальных изменений, виды социальных изменений
7. Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне, управление изменениями.

Цель: познакомиться с социальными изменениями и социальной стабильностью в обществе

Задачи:

1. Дать понятие социальной стабильности и соотношения социальных изменений и социальной стабильности
2. Познакомиться с политической системой и стабильностью
3. Рассмотреть концепции социальных изменений
4. Рассмотреть методологию и методику анализа проблем социальных изменений

Ключевые вопросы:

1. Соотношения социальных изменений и социальной стабильности, факторы социальной стабильности, социальный контроль
2. Социальная стратификация и социальные изменения стабильности

3. Социология и философия истории, концептуальные модели истории, сфера изучения теории социальных изменений
4. Методология и методика анализа проблем социальных изменений на эмпирическом уровне, управление изменениями

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN
4. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

- Социально-гуманитарные знания
- Социологический журнал
- Социология. Реферативный журнал

Лекция 9. Методы социологического исследования

План:

1. Особенности познания действительности в социологии
2. Теоретические и эмпирические исследования в социологии, критерии их разграничения
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Методы сбора данных
5. Методы анализа данных
6. Аналитический отчет и область применения полученных результатов

Цель: познакомиться с теоретическими и эмпирическими методами социологического исследования

Задачи:

1. Рассмотреть особенности познания действительности в социологии
2. Охарактеризовать теоретические и эмпирические методы исследования в социологии
3. Познакомиться с методикой составления аналитического отчета и применением полученных результатов

Ключевые вопросы:

1. Понятия «теоретические» и «эмпирические», критерии их разграничения. Особенности их применения в социологии
2. Методы конкретно-социологических исследований.
3. Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, социальный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью
4. Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии
5. Аналитический отчет и область применения полученных результатов

Литературные источники:

1. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
2. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.
3. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.

4. Добренъков, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.

5. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема: Социология как наука

План:

1. Специфика объекта социологии
2. Место социологии в системе общественного знания
3. Методы конкретно-социологических исследований
4. Функции социологии

Практическое занятие 2.

Тема: Русская социология

План:

1. Зарождение и основные этапы становления социологии в России
2. Социология П. Сорокина
3. Социология в советской науке
4. Особенности современной российской социологии

Практическое занятие 3.

Тема: Культура как социальное явление

План:

1. Определение культуры. Культура как совокупность институтов
2. Понятие культурной системы
3. Функционирование и изменение культуры
4. Система социальных институтов

Практическое занятие 4.

Тема: Социальные институты. Личность

План:

1. Понятие и признаки организации
2. Типология организаций
3. Понятие человеческой природы
4. Социологические концепции личности

Практическое занятие 5.

Тема: Социализация. Социальное действие. Социальная связь.

План:

1. Понятие социализации
2. Структура социального действия
3. Мотивация социального действия
4. Виды и формы социального взаимодействия

Практическое занятие 6.

Тема: Социальное взаимодействие как фактор образования групп

План:

1. Виды социальных групп
2. Динамические процессы в малой группе
3. Понятие конфликта
4. Структура и стадии конфликта

Практическое занятие 7.

Тема: Социальная дезорганизация

План:

1. Понятие дезорганизации
2. Изучение проблем дезорганизации в социальной теории
3. Типология социальной дезорганизации и ее проявление
4. Категории процессов социальной дезорганизации

Практическое занятие 8.

Тема: Социальные изменения и социальная стабильность

План:

1. Понятие социальной стабильности
2. Факторы социальной стабильности
3. Социальный контроль
4. Социальная стратификация

Практическое занятие 9.

Тема: Методы социологического исследования

План:

1. Понятия «теоретические» и «эмпирические» методы исследования, критерии их разграничения
2. Методы конкретно-социологических исследований
3. Методы сбора данных
4. Методы анализа данных
5. Аналитический отчет и область применения полученных результатов

Литература для подготовки к практическим занятиям

а) основная литература

1. Общая социология: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / под общ. ред. А.Г.Эфендиева.- М.: ИНФРА-М, 2007, 2009.
2. Социология. Основы общей теории, - М: Флинта, 2011.-255с.
3. Социология: учеб.: рек. Мин. Обр. РФ / под ред. В.Н.Лавриненко. – 3-е изд. Перераб. и доп.. \ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009.

б) дополнительная литература

1. Жуков, В.И.Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И.Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Изд-во Рос. Гос. Социал. Ун-та – 2007. – ISBN 978 -5 -7139 – 0495 – 1 Т.3: Философия и социология образования и культуры. – 2007. 613с.
2. Добренев, Владимир Иванович. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренев, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2003. – ISBN 5 – 16 – 001547 – 7. Т.8: Социализация и образование. – 2005. – 1026с.
3. Кравченко, Альберт Иванович. История отечественной социологии: учеб. пособие / А.И.Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 624 с.
- 4/ Социология образования: учеб. пособие: Рек. УМО вузов /Российская социологическая ассоциация; отв. ред. А.М.Осипов, В.В.Тумалев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320с.

Периодические издания:

Социально-гуманитарные знания

Социологический журнал

Социология. Реферативный журнал

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.comcon-2.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cpt.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.bashkirova-	Сайты исследовательских компаний

	partners.ru ; http://www.zircon.ru ; www.rusinfomar.ru	
2	http://www.advertology.ru/laboratoriy/frem_arxiv.htm	Демидов А. Особенности потребительского выбора россиян: факторы выбора, мотивации, лояльность
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www/biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» ⁶ специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарноц тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателя

Курс «Социология» является дисциплиной федерального компонента цикла ГСЭ и изучается в 3 семестре. Для достижения максимального эффекта в преподавании курса рекомендуется использовать инновационные методы в преподавании дисциплины: деловые игры, тестовые методики, игровое проектирование, имитационный тренинг, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, фокус-группы. Освоение тем для самостоятельного изучения необходимо проверять в рамках консультаций (устный опрос, проверка конспектов, письменный опрос). Отчетным материалом по самостоятельной работе являются письменные конспекты по темам. Консультации рекомендуется проводить не реже 1 раза в месяц.

Критерии оценки индивидуальной работы:

- определение рассматриваемого понятия;
- четкость структуры работы;
- самостоятельность работы;
- логичность изложения материала;
- творческий подход;
- умение анализировать материал;
- наличие выводов, сделанных самостоятельно.

Критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Также учитывается систематическая работа на всех практических занятиях и лекциях, выполнение всех письменных заданий своевременно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, который не допускает существенных

неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также систематически работает на лекциях и практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках принципов и понятий, нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. При этом у студента не должно быть задолженностей по всем видам занятий и заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, а также имеет задолженности по различным видам занятий и заданий.

Методические указания по изучению дисциплины для студентов

Приступая к изучению дисциплины необходимо предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о дисциплине в целом: ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Успех освоения дисциплины зависит от того, насколько регулярно студент работает над материалами. Студент обязан посещать практические занятия и консультации в соответствии с расписанием и графиком консультаций, выполнять домашние задания к практическим занятиям и творческие задания.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Общий объем времени, отводимой на самостоятельную работу, составляет 64 часа. Подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, подготовка докладов, подготовка к коллоквиуму – 58 час.

Подготовка к экзамену – 6 часов.

Всего 64 часа.

1. Подготовка к практическим занятиям предполагает не только освоение теоретического материала, но и написание докладов, тематических конспектов. Выполненное задание необходимо защитить на занятии и сдать конспект преподавателю. Наличие выполненных письменных заданий является условием допуска к зачету.
2. Подготовка к зачету предполагает изучение учебной литературы и практического и лекционного материала.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Виды текущего, промежуточного контроля, а также тематика проверочных работ, тестов, вопросов к зачету представлены в пункте «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов».

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В преподавании дисциплины используются следующие методы : репродуктивный (составление конспекта лекции, конспектирование литературы), исследовательский (сбор и анализ материала), интерактивный (работа в малых группах, использование мультимедийных средств обучения, семинары в диалогом режиме, дискуссия, разбор конкретных ситуаций) .
Использование образовательных технологий в рамках аудиторных занятий:

Разделы (темы)	Активные формы
Культура как социальное явление. Социокультурный процесс	Проблемная лекция, разборка конкретных ситуаций

Социализация. Социальное действие. Социальная связь	Лекция-дискуссия, микрогруппы
Социальное взаимодействие как фактор образования групп	Лекция-беседа, разборка конкретных ситуаций
Социальные изменения и социальная стабильность	Проблемная лекция, анализ конкретных исследовательских работ
Методы социологического исследования	Лекция-беседа, деловая игра, выполнение индивидуальных творческих заданий
Итого	71,4 %