

Федеральное агентство по образованию
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОУВПО «АмГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой РФ

_____ Е.А.Оглезнева

« _____ » _____ 2007г.

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для специальности 031001 – «Филология»

Составитель: Е.А.Оглезнева

Благовещенск

2007

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
филологического факультета
Амурского государственного
университета*

Оглезнева Е.А. (составитель)

Русская диалектология. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 031001 «Филология». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 41 с.

Учебно-методический комплекс по русской диалектологии предназначен для студентов, обучающихся по специальности 031001 – филология (основная специализация – русский язык и литература). Комплекс содержит программу дисциплины, краткий конспект лекций, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету, образцы контрольных работ, список основной и дополнительной литературы. При составлении учебно-методического комплекса использовались новейшие методические материалы по диалектологии, разработанные в Московском и Томском государственных университетах, и авторские разработки.

© Амурский государственный университет, 2007

Цели и задачи дисциплины

Русская диалектология входит в Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по специальности филология и является дисциплиной общепрофессиональной.

Дисциплина изучается студентами специальности 031001 – филология (основная специализация «русский язык и литература» на 2 курсе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с одной из форм существования современного русского языка – диалектным языком.

В ходе изучения русской диалектологии решаются следующие задачи:

- усвоить основные понятия диалектологии, знать ее основные единицы, связь с другими лингвистическим и дисциплинами;
- иметь представление о современном состоянии русских народных говоров и о языковой политике по отношению к ним;
- иметь представление о специфике фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русских говоров;
- знать о различных методах изучения русских народных говоров;
- иметь представление о диалектном членении русского языка;
- иметь представление о местных говорах, знать об их специфике и положении среди других говоров русского языка.

Курс «Русская диалектология» тесно связан с такими лингвистическими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Методика преподавания русского языка».

Курс рассчитан на 36 лекционных часов, 36 часов лабораторных занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов. Форма итоговой отчетности – зачет.

Продолжением курса и закреплением на практике навыков анализа диалектного текста является фольклорно-диалектологическая практика.

Содержание дисциплины и формы работы

Неделя	Тема	Лекции	Лабор. занятия	Самост. работа	Форма контроля
1	Введение в диалектологию. Основные единицы диалектологии.	2	2	2	
2	Значение диалектологии. Связь диалектологии с другими науками.	2	2	2	
3.	Лексика русских народных говоров. Общая характеристика. Характер диалектных различий в области лексики.	2	2	4	терминол. диктант
4	Тематические группы диалектной лексики. Функционально-стилевая дифференциации и эмоционально-экспрессивная окрашенность диалектной лексики.	2	2	2	
5	Происхождение диалектной лексики. Активный и пассивный фонд словарного состава говоров.	2	2	2	
6	Лексика диалекта как система. Диалектная лексикография.	2	2	4	
7	Фразеология русских народных говоров.	2		2	
8	Фонетика русских народных говоров. Вокализм.	2	2	4	контр. работа по лексике
9	Безударный вокализм.	2	2	4	
10	Консонантизм.	2	2	4	
11	Ассимилятивные изменения и позиционные чередования в области согласных.	2	4	4	
12	Словообразование в русских народных говорах	2	2	4	контр. работа по фонетике

13	Морфология русских народных говоров. Именные части речи в говорах.	2	2	4	
14	Глагол и глагольные формы в русских говорах.	2	2	4	
15	Синтаксис русских народных говоров. Словосочетание.	2	2	4	контр. работа по морфологии
16	Простое и сложное предложения в русских говорах.	2	2	4	
17	Лингвистическая география	2		2	
18	Диалектное членение русского языка	2	2	12	зачетная контрольная работа, зачет
	Итого	36	36	72	

Лекционный курс

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Русская диалектология: Учебник для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Л. Касаткина М.: Академия, 2005.
2. Русская диалектология: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998.
3. Пожарицкая С.К. Русская диалектология: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 1997.
4. Трубинский В.И. Русская диалектология: Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: Учебное пособие. СПб: Филологический ф-т СПбГУ, Академия, 2004.

Лекция 1. Введение в диалектологию.

Диалект как форма репрезентации народной культуры.

Предмет диалектологии. Описательная и историческая диалектология. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие» (2 часа).

Литература: [1: с.5-7, 12-16], [2: с.5-13].

Лекция 2. Значение диалектологии, ее связь с другими науками.

Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи (2 часа).

Литература: [1: с.7-12], [2: с.13-16].

Лекция 3. Лексика русских народных говоров.

Словарный состав говора, его общая характеристика. Лексика диалекта в его соотношении с лексикой литературного языка и просторечия. Диалектные варианты общерусских и просторечных слов. Понятие о диалектном различии. Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Простые и сложные диалектные различия. Противопоставленные и непровотивопоставленные диалектные различия (2 часа).

Литература: [1: с.203-215], [2: с.171-173].

Лекция 4. Функционально-стилевая дифференциация и эмоционально-экспрессивная окрашенность диалектной лексики.

Стили в диалекте: обиходно-бытовой, народно-поэтический, профессионально-технический, официально-деловой, стиль публичного выступления. Жанры речи, функционирующие в пределах диалектных стилей. Нейтральная лексика как основа любого стиля в диалекте. Разговорная, сниженная и возвышенная лексика в говорах, особенности этих групп лексики. Средства экспрессивной выразительности в диалектной лексике (2 часа).

Литература: [1: с.221-224].

Лекция 5. Происхождение диалектной лексики.

Исконно русская лексика в говорах: общеславянская, восточнославянская и собственно русская. Заимствованная лексика. Пути заимствования и адаптация заимствованной лексики в говорах.

Активный и пассивный фонд словарного состава говоров.

Устаревшая лексика в говорах. Диалектные архаизмы и историзмы. Неологизмы в говорах (2 часа).

Литература: [1: с.224-227], [2: с.176-179, 183-185].

Лекция 6. Лексика диалекта как система.

Вариантность диалектного слова. Грамматические, словообразовательные, фонематические, акцентологические варианты. Однодиалектная и междиалектная полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и вариантность в говорах (2 часа).

Литература: [1: с.227-230], [2: с.179-183].

Лекция 7. Фразеология русских народных говоров.

Общее и различное во фразеологической и лексической системах говоров. Фразеология говоров в ее соотношении с фразеологией литературного языка и просторечия. Фразеология говоров в ареальном аспекте. Фразеология говора с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности. Русская языковая картина мира и диалектная фразеология (2 часа).

Литература: [2: с.185-187].

Лекция 8. Фонетика русских народных говоров.

Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи.

Вокализм.

Различия в составе гласных фонем по говорам. Подвижные элементы в составе гласных фонем русских народных говоров.

Типы ударного вокализма в говорах.

Позиционные чередования ударных гласных фонем. Качество звуков, представляющих одни и те же фонемы (2 часа). Распределение экспираторной силы в разных слогах по говорам русского языка (2 часа).

Литература: [1: с.22-35], [2: с.55-60], [3: с.12-31], [4: с.68-72].

Лекция 9. Безударный вокализм.

Гласные первого предударного слога после твердых согласных Условия, влияющие на качество и количество безударных гласных. Оканье. Полное и неполное оканье.

Аканье. Аканье недиссимилятивное и диссимилятивное. Переходные типы между оканьем и аканьем. Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Еканье, ёканье, иканье, яканье как диалектные явления в области вокализма. Умеренное, сильное и диссимилятивное яканье. Гласные других безударных слогов: в абсолютном начале слова и в заударных слогах (2 часа).

Литература: [1: с.36-55], [2: с.60-69], [3: с.32-54], [4: с.72-84].

Лекция 10. Консонантизм русских народных говоров.

Факторы, обуславливающие различие консонантных систем в русских говорах. Состав согласных фонем в русских говорах, особенности состава по говорам. Качество отдельных согласных фонем: 1) /ч/ и /щ/; 2) /с`/ и /з`/; 3) /т`/ и /д`/; 4) /в/; 5) /г/ (2 часа).

Литература: [1: с.55-72], [2: с.38-46], [3: с.55-75], [4: с.84-96].

Лекция 11. Ассимилятивные процессы и позиционные чередования в области согласных.

Губные щелевые согласные. Заднеязычные согласные. Аффрикаты. Цоканье. Долгие шипящие и их соответствия. Согласные /ш/ и /ж/. Боковые согласные. Согласный j (2 часа). Фонетические изменения в современных говорах под влиянием литературного языка.

Литература: [1: с.73-84],[2: с.46-54], [3: с.75-76], [4: с.96-97].

Лекция 12. Словообразование в русских народных говорах.

Словообразовательные типы в говорах. Словообразовательные аффиксы.

Продуктивные словообразовательные типы. Сложные слова (2 часа).

Литература: [1: с.86-113].

Лекция 13. Морфология русских народных говоров. Именные части речи в говорах.

Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии: различия в грамматических значениях, в словоизменяемых аффиксах, в чередованиях фонем в основе, в месте ударения. Имя существительное в русских говорах. Диалектные различия в формах рода, числа, падежа у существительных. Личные и возвратные местоимения в говорах, их склонение. Имя прилагательное и неличные местоимения в говорах. Особенности склонения. Стяженные окончания. Диалектные варианты форм степени сравнения прилагательных (2 часа).

Литература: [1: с.114-138], [2: с.74-121], [3: с.77-97], [4: с.98-117].

Лекция 14. Глагол и глагольные формы в говорах.

Основы глагола. Формы инфинитива. Формы времени. Формы наклонения. Типы спряжения. Возвратные глаголы. Категория вида и способы глагольного действия. Причастие и деепричастие. Морфологические процессы в современных говорах (2 часа).

Литература: [1: с.139-176], [2: с.122-146], [3: с.97-114], [4: с.118-128].

Лекция 15. Синтаксис русских народных говоров.

Единство синтаксического строя русского разговорного языка. Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса.

Словосочетание в говорах.

Особенности предложных и беспредложных словосочетаний. Двойные предлоги в говорах (2 часа).

Литература: [1: с.179-186], [2: с.147-152], [3: с.115-121], [4: с.129-133].

Лекция 16. Простое предложение и его типы в говорах.

Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с отрицательной частицей НЕ, с вопросительными частицами ТИ, ЧИ, с постпозитивными частицами. Безличные конструкции.

Сложное предложение в русских говорах.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (2 часа).

Литература: [1: с.187-202], [2: с.153-170], [3: с.122-132], [4: с.134-148].

Лекция 17. Лингвистическая география.

Предмет лингвогеографии. Понятия «изоглосса», «пучок изоглосс», «лингвистический ареал», «лингвистический ландшафт». Лингвистические атласы. Развитие лингвогеографии в России. «Диалектологический атлас русского языка», его теоретическая основа. Лингвогеографический метод в изучении русских говоров (2 часа).

Литература: [1: с.235-245].

Лекция 18. Диалектное членение русского языка.

Принципы диалектного членения. Единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные). Обзор диалектного членения русского языка. Наречия русского языка. Диалектные зоны. Группы говоров. Место амурских говоров в системе русских говоров. Характеристика русских говоров Приамурья (2 часа).

Литература: [1: с.246-273], [2: с.5-32], [3: с.75-76], [4: с.154-182].

Самостоятельная работа студентов

Доля самостоятельной работы по дисциплине равна 50% отводимого на нее по учебному плану времени (а именно 72 часам). Самостоятельная работа студентов при изучении русской диалектологии предполагает:

- чтение основной и дополнительной литературы, рекомендуемой программой дисциплины по каждой изучаемой теме;
- работа с диалектными словарями и атласами;
- выполнение тренировочных упражнений;
- прослушивание диалектных текстов на аудионосителях и CD-ROM, их анализ и транскрибирование;
- лексикографическая обработка словарных материалов.

Большая часть предусмотренных для изучения тем рассматривается в лекционном материале, незначительная часть рассматривается на лекциях фрагментарно или выносится на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе.

Темы для самостоятельного изучения

Тематические группы диалектной лексики. Этнографизмы.

Литература: [1: с.215-221], [2: с. 173-176].

Диалектная лексикография. История русской диалектной лексикографии. Типы диалектных словарей. Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья» (М., 1983). Лексикографическое описание современных амурских говоров.

Литература: [1: с.230-234], [2: с.187-201].

Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам

Домашнее задание к лабораторной работе №1

ВВЕДЕНИЕ В ДИАЛЕКТОЛОГИЮ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия:

диалектология, описательная диалектология, историческая диалектология, диалектный язык, говор, диалект (группа говоров), наречие, структура диалекта (общерусские, диалектно-просторечные, собственно диалектные элементы), системное описание говоров, лексикографическое и лингвогеографическое изучение говоров.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 1-10.

При выполнении задания 2 используйте материалы книги Касаткина Л.Л. «Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка».

При выполнении задания 9 используйте текст «Мама говорила...» из фольклорно-диалектологического альманаха «Слово» (Вып.2).

3. Прочитайте раздел «Русские диалекты и языковая политика» в книге Л.Л.Касаткина «Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка» и подготовьтесь к обсуждению.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 5-7.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.5-13.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.С.5-6.
4. Касаткин Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка. М., 1999. С.21-32.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.1. Благовещенск: АмГУ, 2003. С.3-5.
6. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.76-77.

Домашнее задание к лабораторной работе №2

ЗНАЧЕНИЕ ДИАЛЕКТОЛОГИИ.

СВЯЗЬ ДИАЛЕКТОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: этимология, фонетический, словообразовательный и семантический аспекты лингвистического анализа, топонимия.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 13, 14, 15, 17, 18, 21, 25, 27.

При выполнении задания 21 приведите примеры амурских топонимов с диалектной основой. Используйте материалы книги «Амурская область. Опыт энциклопедического словаря» (Ред.- сост. Н.К.Шульман. Амурское отделение Хабаровского книжного изд-ва, 1989).

3. Познакомьтесь с программой школьного научно-лингвистического факультатива и с планом факультативного занятия по лингвистическому краеведению, опубликованному в альманахе «Слово» (Вып.2). Каковы цель и задачи таких занятий? Подготовьте выступление о структуре занятия с указанием целей каждого этапа занятия.

Вопрос для дискуссии: Нужно ли бороться с диалектом в сельской школе?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.7-12.
2. Русская диалектология / Под ред. Н.А.Мещерского. М., 1972. С.5-7.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
4. Амурская область. Опыт энциклопедического словаря» / Ред.- сост. Н.К.Шульман. Амурское отделение Хабаровского книжного изд-ва, 1989.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.168-173.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВАРНОГО СОСТАВА РУССКИХ
НАРОДНЫХ ГОВОРОВ. ЛЕКСИКА ГОВОРОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
СТИЛЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ**

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектное различие, диалектное различие плана выражения, диалектное различие плана содержания, простое диалектное различие, сложное диалектное различие, противопоставленное диалектное различие, непротивопоставленное диалектное различие, диалектные варианты общерусских слов, диалектно-просторечные слова, собственно диалектная лексика; обиходно-бытовой стиль диалекта, народно-поэтическая речь, профессионально-технический и официально-деловой стили диалекта, публичная речь; нейтральная, разговорная, сниженная, возвышенная лексика.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 45, 46, 48, 49, 50, 55.

3. В «Словаре амурских говоров», опубликованном в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2), найдите примеры нейтральной, разговорной и сниженной лексики говора, а также примеры экспрессивно и эмоционально окрашенной лексики. Охарактеризуйте эти слова по структуре, семантике, сфере употребления.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.203-211, 221-224.

2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.171-173.

3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.

4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

Домашнее задание к лабораторной работе № 4

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ.
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЛЕКСИКИ ГОВОРОВ.
УСТАРЕВШАЯ И НОВАЯ ЛЕКСИКА В ГОВОРАХ**

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: тематическая группа, этнографизм, диалектная лексика активного употребления, диалектная лексика пассивного употребления, диалектные историзмы, диалектные архаизмы, неологизмы в говорах, исконно русская лексика говоров, заимствованная лексика говоров.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 57, 58, 59.

3. Из «Словаря амурских говоров», опубликованного в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2) или из «Словаря русских говоров Приамурья» выпишите: а) по 10 примеров слов 2-3 тематических групп; б) 15 слов пассивного запаса (по 5 диалектных историзмов, архаизмов, неологизмов); в) 5 заимствованных слов в лексике говора. Охарактеризуйте употребление выписанных слов в говорах.

Сообщение о заимствованной лексике в русских говорах донских казаков по материалам статьи Проценко Б.Н., Сердюковой Е.В. «Восточные элементы культуры донских казаков по данным диалектной лексики» // Материалы Всероссийской научной конференции «Русский язык: прошлое, настоящее, будущее» Ч.2. Говоры России: словарь, текст, современное состояние // Альманах «ГОВОР». 1996.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.219, 224 - 227.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.173-185.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
4. Словарь русских говоров Приамурья. М.: Наука, 1983.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

ЛЕКСИКА ГОВОРА КАК СИСТЕМА

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: лексическая микро-система, внутрисловные отношения, межсловные отношения, вариантность слов, лексико-фонетические варианты, грамматические варианты, словообразовательные варианты, лексико-семантические варианты, синонимы однодиалектные и междиалектные, синонимы-дублеты, омонимы однодиалектные и междиалектные, антонимы однодиалектные и междиалектные.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 63, 64, 65, 67, 68, 76, 78 (с использованием материалов альманаха «Слово» (Вып. 2)).

3. Выпишите из «Словаря амурских говоров», опубликованного в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2):

а) все вариантные лексические единицы, определите их тип (лексико-фонетические варианты, грамматические варианты, словообразовательные варианты, лексико-семантические варианты);

б) все синонимические единицы;

в) все омонимические единицы.

4. Подготовьтесь к контрольной работе по лексике (см. образец контрольной работы).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 227 – 230; 211-215.

2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.179-183.

3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.

4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектная лексикография, словник, словарная дефиниция, дифференциальный диалектный словарь, полный диалектный словарь, однодиалектный словарь, сводный многодиалектный словарь, словарь идиолекта, собственно диалектный и диалектно-просторечный словарь, системные диалектные словари: словари диалектных синонимов, антонимов, вариантной лексики, толковые диалектные словари, этимологические диалектные словари, сравнительно-исторические диалектные словари, прямые и обратные диалектные словари.

2. Подготовьте сообщения по следующим темам:

- 1) История русской диалектной лексикографии;
- 2) Типы диалектных словарей;
- 3) Характеристика «Словаря русских говоров Приамурья» (М.: Наука, 1983)
- 4) Характеристика раздела «Словарь амурских говоров» опубликованного в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып. 2).

3. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 93, 96, 97, 99, 100, 101, 105.

4. Подготовьтесь к письменной аудиторной работе.

Задание: дайте полную характеристику одного из диалектных словарей по следующей **схеме**:

- 1) Полное название словаря;
- 2) Цель лексикографического описания в данном словаре;
- 3) Объем словника;
- 4) Структура словарной статьи;
- 5) Тип словаря по объекту лексикографирования (одного говора, одной диалектной группы, сводный);

- 6) Тип словаря по предмету лексикографии (полный, дифференциальный);
- 7) Тип словаря по способу представления материала (прямой, обратный).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 230-234.
2. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова М., 1998. С.187-201.
3. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
4. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.97-113.

Домашнее задание к лабораторной работе № 7

ФОНЕТИКА РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ.

УДАРНЫЙ ВОКАЛИЗМ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: вокализм, ударный вокализм, абсолютно сильная позиция для гласных, «е закрытое», «о закрытое», типы ударного вокализма.

2. Внимательно изучите справочные материалы о фонемах «е закрытое», «о закрытое», представленные в «Практикуме по русской диалектологии» Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. на с.156-158.

3. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполнить упр. 1, 2, 13, 18, 19.

4. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментариев к нему. Назовите тип ударного вокализма, представленный в речи диалектоносителя. Каков состав гласных фонем?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.25-32.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.30-36.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.55-60.

4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002. С.156-158.

5. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997. С.9-17.

6. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

Домашнее задание к лабораторной работе № 8

БЕЗУДАРНЫЙ ВОКАЛИЗМ РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ПОСЛЕ ТВЕРДЫХ СОГЛАСНЫХ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: безударный вокализм, оканье, полное и неполное оканье, аканье, аканье недиссимилятивное, аканье диссимилятивное, переходные типы между оканьем и аканьем, оканье при ассимилятивном аканье, аканье при ассимилятивном оканье.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 171, 172, 173, 177, 178, 180, 181.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментариев к нему. Как произносятся гласные неверхнего подъема в первом предударном слоге после твердых согласных в речи информанта? К какому типу безударного вокализма относится такое произношение?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.32-51.

2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.22-29, 36-55.

3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.55-69.

4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.

5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

БЕЗУДАРНЫЙ ВОКАЛИЗМ РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ.

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: еканье, ёканье, иканье, яканье, умеренное яканье, диссимилятивное яканье, сильное яканье.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 186, 194, 195, 197, 198, 199, 201, 204 (текст № 14).

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментариев к нему. Как произносятся гласные в первом предупредительном слове после мягких согласных в речи информанта? К какому типу безударного вокализма после мягких согласных относится такое произношение?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.37-54.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.40-50.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.63-68.
4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

**КОНСОНАНТИЗМ РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ.
СОСТАВ СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ ПО РУССКИМ ГОВОРАМ**

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: консонантизм, цоканье, чоканье, фонемы, обуславливающие различие в составе согласных фонем по говорам (аффрикаты <ц>, <ч>, губные глухие фрикативные <ф>, <ф`>, долгие шипящие фонемы).

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 109, 110, 113, 117, 118, 121, 122.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментариев к нему. Как реализуются аффрикаты <ц>, <ч>, губные глухие фрикативные <ф>, <ф`> и долгие шипящие фонемы в речи информанта?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 58-70 (п.38, 40, 43, 44).
2. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.55- 62, с. 67- 72.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.38-44.
4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

**КАЧЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ В ГОВОРАХ.
АССИМИЛЯТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПОЗИЦИОННЫЕ ЧЕРЕДОВА-
НИЯ СОГЛАСНЫХ.**

1. Необходимо знать диалектную специфику реализации согласных фонем <ц>, <ч>, <с`>, <з`>, <т`>, <д`>, <в>, <г>, <л>, <ж>, а также особенности позиционного изменения согласных в потоке диалектной речи:

- регрессивная ассимиляция по мягкости;
- прогрессивная ассимиляция заднеязычных согласных по мягкости;
- диссимиляция по способу образования;
- прогрессивная ассимиляция по способу образования и по мягкости;
- ассимиляция по способу образования.

2. По учебному пособию Блиновой О.И., Гордеевой О.И., Гынгазовой Л.Г. «Практикум по русской диалектологии» выполните задания 126, 127, 134, 135, 136, 138, 141, 148.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте текст, записанный от Поздняковой Л.Г., и комментариев к нему. Какими фонотипами представлены в говоре согласные фонемы <ц>, <ч>, <с`>, <з`>, <т`>, <д`>, <в>, <г>, <л>? Укажите на позиционные изменения согласных в речи Л.Г.Поздняковой.

4. Подготовьтесь к контрольной работе по фонетике (см. образец контрольной работы).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.84-97.
2. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.54-76.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998. С.38-54.
4. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

Домашнее задание к лабораторной работе № 12

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектное различие в словообразовании, состав словообразовательных единиц, сочетаемость словообразовательных аффиксов, продуктивность (активность, регулярность) словообразовательных единиц.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 219 (1,2), 222 (2), 223, 225.

3. Выпишите из «Словаря русских говоров Амурской области» и из статьи Е.А.Оглезневой «Человек в диалектной картине мира (на материале производных имен существительных русских говоров Приамурья)», помещенных в фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2), 20 производных наименований лица в амурских говорах и установите способы и средства их образования.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.86-113.
2. Русская диалектология» / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997. С.119-125.
3. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.10-14, 97-113.

Домашнее задание к лабораторной работе № 13

МОРФОЛОГИЯ. ИМЕНА

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: диалектные различия в морфологии, различия в словоизменительных аффиксах (в наборе аффиксов, выражающих определенное грамматическое значение; в распределении аффиксов по классам основ; в фонемном составе одних и тех же аффиксов), нерегулярные типы склонения, стяженные окончания.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 92, 100, 111, 123, 133, 135(а), 136.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Какие диалектные особенности в области морфологии имен наблюдаются в их речи?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.77-97.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.114-139.
3. Русская диалектология / Под ред.В.В.Колесова. М., 1998. С.74-121.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997.С.63-86.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-61.

Домашнее задание к лабораторной работе № 14

МОРФОЛОГИЯ. ГЛАГОЛ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: формообразовательные разряды (классы) глаголов, обязательные и необязательные разряды глаголов, формы инфинитива, общее спряжение, нетематическое спряжение, перфект, плюсквамперфект.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 161, 174, 182, 187, 189.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Какие диалектные особенности в области морфологии глаголов и глагольных форм наблюдаются в их речи?

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С. 97-114.

2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 139- 174.
3. Русская диалектология / Под ред.В.В.Колесова. М., 1998. С.122-146.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997.С.63-86.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-61.

Домашнее задание к лабораторной работе № 15

СИНТАКСИС. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: необщераспространенные типы предложных словосочетаний, двойные предлоги, необщераспространенные типы беспредложных словосочетаний.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 190, 192, 193, 194, 197, 198.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Выпишите 5 необщераспространенных предложных словосочетания и 5 необщераспространенных беспредложных словосочетания.

4. Подготовьтесь к контрольной работе по морфологии (см. образец контрольной работы).

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С. 115-121.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С. 179-187.
3. Русская диалектология / Под ред.В.В.Колесова. М., 1998. С.147-152.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997.С.63-86.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-61.

СИНТАКСИС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Необходимо усвоить следующие термины и понятия: неразличительные элементы синтаксического строя говора, различительные элементы синтаксического строя говора, предикативное употребление деепричастных форм, противопоставленные и непровопоставленные синтаксические различия, утрата диалектных синтаксических особенностей.

2. По учебному пособию «Русская диалектология» (Под ред. Е.А.Нефедовой) выполните упр. 199, 200, 201, 205, 206, 217.

3. В фольклорно-диалектологическом альманахе «Слово» (Вып.2) прочитайте тексты, записанные от Поздняковой Л.Г., Сергиенко А.К. и Соловьевой М.А. и комментарии к ним. Выпишите 5 различительных элементов синтаксического строя говоров и 5 неразличительных элементов синтаксического строя говоров.

Литература

1. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.122-132.
2. Русская диалектология / Под ред. Л.Л.Касаткина. М., 2005. С.187-202.
3. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. М., 1998. С.153-170.
4. Русская диалектология / Под ред. Е.А.Нефедовой. М.: МГУ, 1997. С.113-118.
5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Вып.2. Благовещенск: АмГУ, 2005. С.40-49.

ДИАЛЕКТНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Необходимо знать следующие термины и понятия: изоглосса, лингвистический ареал, лингвистический ландшафт, диалектологический атлас, лингвистическая карта атласа, лингво-территориальная единица, наречие, группа говоров, диалектная зона, межзональные говоры.

2. Что лежит в основе классификации говоров?
3. Расскажите о существующих научных классификациях говоров 1914 и 1964 гг. В чем состоят сильные и слабые стороны?
4. Охарактеризуйте единицы диалектного членения: говор, группа говоров, наречие.
5. Что такое диалектная зона?
6. Назовите наречия русского языка. В чем состоят их основные отличия?
7. Дайте фонетическую, грамматическую и лексическую характеристику говорам севернорусского наречия.
8. Какие группы говоров входят в севернорусское наречие? На основании каких признаков выделяются эти группы? Пр продемонстрируйте это на примере какой-либо группы говоров. Покажите группы говоров севернорусского наречия на карте Диалектологического атласа русского языка.
9. Дайте фонетическую, грамматическую и лексическую характеристику говорам южнорусского наречия.
10. На какие группы говоров делится южнорусское наречие? Покажите группы говоров южнорусского наречия на карте Диалектологического атласа русского языка.
11. Какие говоры относятся к среднерусским? Какую территорию они занимают? Покажите расположение среднерусских говоров на карте Диалектологического атласа русского языка. Почему они так называются? Что отличает их от наречия?
12. Какие группы говоров входят в среднерусские говоры?
13. К какому наречию относится говор, представленный в тексте № 14? (см. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. «Практикум по русской диалектологии»).
14. В какое время и на какой основе складывались русские говоры Приамурья? С какими социально-экономическими событиями связано их образование?

15. Проверьте в “Словаре русских говоров Приамурья” наличие следующих слов: квашня (квашёнка), дежа (дёжка), сковородник, чапельник, ухват, рогач, зыбка, люлька, ковш, корец, лаять, брехать, погода, брезговать, гребовать, орать, пахать, ягниться, окотиться. О чем может свидетельствовать наличие или отсутствие этих слов в словаре?

Литература

1. Диалектологические атласы русского языка (ДАРЯ). Ч.1. Фонетика. М., 1986. Ч.2. Морфология. М., 1989. Ч.3. Лексика. М., 1996.
2. Русская диалектология / Под ред. Колесова В.В. М., 1998. С. 17-33.
3. Русская диалектология / Под ред. Касаткина Л.Л. М., 2005. С. 246-273.
4. Русская диалектология / Под ред. С.К.Пожарицкой. М.: МГУ, 1997. С.133-154.
5. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. Томск: ТГУ, 2002.
6. Словарь русских говоров Приамурья. М.: Наука, 1983.

Домашнее задание к лабораторной работе № 18

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Повторите по конспектам лекций и учебникам теоретические вопросы, знание которых необходимо для практического анализа диалектного текста.
2. Внимательно изучите схему общего анализа диалектного текста.
3. Посмотрите, как выполнялись задания схемы на лабораторных занятиях. Проанализируйте допущенные вами ранее ошибки при выполнении аналогичных заданий.
4. Выполните тренировочный анализ диалектного текста по схеме, при необходимости обращаясь к конспектам лекций и учебникам.

Образцы контрольных работ

Контрольная работа по лексике (8 неделя)

Задание: Выполните общий анализ лексики диалектного текста, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.148-149.

Контрольная работа по фонетике (12 неделя)

Задание: Выполните общий анализ вокализма и консонантизма в говоре, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.40-46, 61-62.

Контрольная работа по морфологии (15 неделя)

Задание: Выполните общий анализ морфологических особенностей говора, используя соответствующие разделы **схемы** анализа диалектного текста.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с.85-86, 109-110.

Зачетная контрольная работа по диалектологии (18 неделя)

Задание: Выполните общий анализ диалектного текста по схеме.

Тексты для анализа в учебном пособии «Русская диалектология» под ред. Е.А.Нефедовой (М.: Изд-во МГУ, 1999) на с. 165-191.

Схема анализа диалектного текста

Лексика

1. Наличие-отсутствие в тексте слов, полностью неизвестных литературному языку; при наличии таких слов – обозначение ими понятий и явлений общего или специфического для данной территории характера (связанных с этнографией, природой, климатом и т.п.).

2. Наличие-отсутствие в тексте слов, отличающихся от литературных семантикой.

3. Наличие-отсутствие в тексте слов, отличающихся от литературных лексической сочетаемостью.

4. Наличие-отсутствие в тексте слов, отличающихся от литературных по форме; при наличии таких слов – отличие в фонемном составе, составе аффиксов, грамматической характеристике.

5. Наличие-отсутствие в тексте слов, отличающихся от литературных стилистической окрашенностью.

Фонетика

Вокализм

1. Состав гласных фонем: наличие-отсутствие о-закрытого и е-закрытого.

2. Тип предударного вокализма после твердого согласного:

а) оканье – аканье;

б) полное-неполное оканье;

в) диссимилятивное-недиссимилятивное аканье.

3. Тип предударного вокализма после мягкого согласного:

а) еканье;

б) ёканье;

в) иканье;

г) яканье, разновидность яканья.

4. Особенности произношения гласных в других безударных слогах.

Консонантизм

1. Заднеязычные согласные:

- а) фонетическая реализация звонкой фонемы: г-взрывное или г-фрикативное; [к] или [х] в конце слова;
 - б) наличие-отсутствие прогрессивного ассимилятивного смягчения; какие заднеязычные и в каких позициях подвергаются смягчению.
2. Губные согласные:
- а) губно-зубная или губно-губная артикуляция щелевых в положении перед гласным;
 - б) наличие-отсутствие фонем <Ф>, <Ф`>.
3. Боковой <л>:
- а) [л] или [l] в сильной позиции;
 - б) позиционные изменения бокового согласного.
4. Аффрикаты:
- а) количество аффрикат; различение-неразличение или отсутствие аффрикат.
 - б) качество аффрикат.
5. Фонема <j>. Наличие-отсутствие утраты <j> в интервокальной позиции.
6. Долгие шипящие согласные и их диалектные соответствия.
7. Фонемы <ш>, <ж>, их твердость или мягкость.
8. Фонемы <с`> и <з`>, наличие-отсутствие шепелявости.
9. Фонемы <т`> и <д`>, наличие-отсутствие свистящего элемента при их образовании.
10. Наличие позиционных чередований:
- а) наличие-отсутствие ассимиляций в группах [бм] и [дн];
 - б) упрощение сочетаний [с`т`] и [ст] в конце слова;
 - в) прогрессивной ассимиляции <j> предшествующему зубному согласному.

Морфология

Имя существительное

1. Категория рода и распределение по типам склонения:

- а) имеются ли факты, свидетельствующие об утрате среднего рода: форма согласования, мена окончаний;

б) наличие-отсутствие фактов изменения родовой характеристики отдельных слов;

в) отнесенность слов муж. рода с суффиксами *-ишк-*, *-ушк-*, *-к-*, *-л-* к I или II склонению;

г) наличие-отсутствие фактов перехода отдельных слов III склонения в I склонение.

2. Склонение существительных: а) особенности склонения существительных I, II и III склонения; б) нерегулярное склонение: основы, особенности флексий; в) особенности склонения существительных во множественном числе.

Местоимение

1. Основы и окончания местоимений 1 и 2 лица единственного числа и возвратного.

2. Фонемный состав основы местоимения 3 лица в форме именит. падежа единственного и множественного числа.

3. Характер основы указательного местоимения *тот*.

Имя прилагательное

1. Особенности флексий имен прилагательных.

2. Фонема <j> в составе флексий имен прилагательных. Наличие-отсутствие стяженных форм прилагательных.

Глагол

1. Глагольные основы; наличие-отсутствие выравнивания основ в результате их взаимодействия.

2. Формы инфинитива; суффиксы форм инфинитива.

3. Типы спряжения:

а) наличие-отсутствие фактов неразличения форм I и II спряжения: общее спряжение;

б) наличие-отсутствие III спряжения.

4. Личные формы глаголов:

а) согласные <t>, <t`> или их отсутствие в составе флексий личных форм;

б) гласные <e> или <o> в составе флексий личных форм;

в) подвижное или неподвижное ударение в личных формах глаголов II спряжения.

5. Формы времени глагола:

а) вспомогательный глагол при образовании форм будущего сложного времени;

б) наличие-отсутствие форм давнопрошедшего времени, особенности их образования.

6. Формы повелительного наклонения; характер суффикса.

7. Возвратные глаголы:

а) фонемный состав постфикса;

б) ассимилятивные явления на стыке основы и постфикса.

8. Причастия и деепричастия:

а) набор форм причастий и деепричастий;

б) особенности образования форм страдательных причастий прошедшего времени и деепричастий.

Синтаксис

1. Словосочетание:

а) особенности семантики общерусских предлогов и падежных конструкций, в которые они входят;

б) наличие-отсутствие двойных предлогов;

в) наличие-отсутствие сочетаний переходного глагола или предикативного наречия с существительными в форме Именит. падежа и в функции прямого объекта.

2. Предложение:

а) наличие-отсутствие предложений с главным членом «быть + инфинитив основного глагола» со значением долженствования;

б) наличие-отсутствие безличные предложений со сказуемым, именная часть которого выражена кратким страдательным причастием прошедшего времени;

в) наличие-отсутствие безличные предложения со сказуемым, именная часть которого выражена деепричастием на – *ши*;

г) частицы и союзы при оформлении предложений.

Основываясь на анализе текста, сделайте **вывод о его территориальной отнесенности**. Для этого отберите признаки, позволяющие отнести текст к одному из наречий или к среднерусским говорам.

Требования к студенту на зачете

Зачет по русской диалектологии проходит в смешанной устно-письменной форме в 2 этапа:

1 этап – написание зачетной контрольной работы, которая представляет собой общий анализ диалектного текста по схеме;

2 этап – ответ на теоретический вопрос по дисциплине.

Условием для получения зачета является:

- 1) знание теоретического материала в пределах программы курса;
- 2) умение анализировать диалектную речь на основе полученных теоретических знаний;
- 3) знание особенностей функционирования диалектной речи;
- 4) знание тенденций развития диалектной формы речи;
- 5) умение пользоваться диалектными словарями и атласами с целью получения необходимой информации.

Вопросы к зачету

1. Предмет диалектологии. Отличие диалектного языка от литературного. Основные единицы диалектологии: «говор», «диалект (диалектный язык)», «наречие».

2. Задачи и значение диалектологии, ее связь с другими науками. Языковая политика по отношению к русским диалектам. Диалектология и практическая работа по культуре речи.

3.Общая характеристика словарного состава говоров. Лексика диалекта в его соотношении с другими формами существования русского языка. Диалектные варианты общерусских и просторечных слов. Собственно диалектные слова.

4.Лексика диалекта с точки зрения ее функционально-стилистической дифференциации. Стили в диалекте: обиходно-бытовой, народно-поэтический, профессионально-технический, официально-деловой, стиль публичного выступления. Нейтральная лексика, ее характеристика.

5.Разговорная и сниженная лексика диалекта, ее характеристика.

6.Возвышенная лексика диалекта, ее характеристика.

7.Тематические группы диалектной лексики. Лексика диалекта с точки зрения активного и пассивного употребления. Диалектные архаизмы, историзмы и неологизмы.

8.Лексика диалекта с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика в составе диалекта. Заимствованная лексика в говорах. Пути вхождения заимствований, их адаптация в диалекте.

9.Вариантность диалектного слова. Грамматические, словообразовательные, фонематические, акцентологические варианты.

10. Однодиалектная и междиалектная полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и вариантность в говорах.

11. Фразеология русских народных говоров. Фразеология говоров в ее соотношении с фразеологией литературного языка и просторечия. Фразеология говоров в ареальном аспекте.

12.Фразеология в говорах. Ареальный аспект русской диалектной фразеологии.

13.Фразеология говора с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности. Русская языковая картина мира и диалектная фразеология.

14.Диалектная лексикография. Словари полные и дифференциальные. Характеристика “Словаря русских говоров Приамурья” (М., 1983).

15.Общность основных элементов фонетической системы русского языка при наличии в ней существенных диалектных различий. Суперсегментная диалектная фонетика. Слог. Ударение. Интонация. Темп речи.

16.Вокализм русских народных говоров. Ударный вокализм. Состав гласных фонем. Различия в составе гласных фонем по говорам.

17.Безударный вокализм. Гласные первого предударного слога после твердых согласных. Оканье. Полное и неполное оканье.

18. Аканье. Недиссимилятивное и диссимилятивное аканье.

19.Гласные первого предударного слога после мягких согласных. Основные типы вокализма в окающих говорах. Еканье, ёканье.

20.Основные типы вокализма в акающих говорах Иканье. Яканье. Типы яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.

21.Консонантизм русских народных говоров. Состав согласных фонем по говорам.

22.Согласные /ш/, /ж/. Долгие шипящие и их соответствия.

23. Аффрикатy. Цоканье и чоканье, виды цоканья. Щелевые согласные на месте аффрикат.

24.Глухие и звонкие заднеязычные фонемы. Твердые и мягкие заднеязычные фонемы.

25. Губные щелевые согласные. Боковые согласные.

26. Согласные /с/, /с`/, /з/, /з`/. Согласные /т`/, /д`/.

27. Позиционные изменения согласных фонем в говорах.

28.Единство морфологического строя русского языка. Характер диалектных различий в области морфологии: различия в грамматических значениях, в словоизменительных аффиксах, в чередованиях фонем в основе, в месте ударения.

29.Имя существительное в русских говорах. Диалектные различия в формах рода, числа, падежа у существительных.

30.Личные и возвратные местоимения в говорах, их склонение.

31.Имя прилагательное и неличные местоимения в говорах. Особенности склонения. Стяженные окончания. Диалектные варианты форм степени сравнения прилагательных.

32. Глагол в русских говорах. Основы глагола. Формы инфинитива. Формы времени. Формы наклонения.

33.Типы спряжения. Возвратные глаголы. Категория вида и способы глагольного действия. Причастие и деепричастие.

34.Единство синтаксического строя русского разговорного языка. Характер диалектных различий русского языка в области синтаксиса. Словосочетание в говорах. Особенности предложных и беспредложных словосочетаний. Двойные предлоги в говорах.

35.Простое предложение и его типы в говорах. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с отрицательной частицей НЕ, с вопросительными частицами ТИ, ЧИ, с постпозитивными частицами. Безличные конструкции.

36.Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

37.Лингвистическая география, ее основные понятия. Роль лингвогеографического метода в изучении русских диалектов.

38. Диалектное членение русского языка. Принципы и единицы диалектного членения: наречия, диалектные зоны, группы говоров. Говоры материнские (первичные) и говоры территорий позднего заселения (вторичные).

39.Севернорусское наречие, его характеристика. Классификация севернорусских говоров.

40. Южнорусское наречие, его характеристика. Классификация южнорусских говоров.

41.Среднерусские говоры как говоры вторичные, их особенности. Классификация среднерусских говоров.

42.Место амурских говоров в системе русских говоров. Характеристика русских говоров Приамурья.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

- 1.Русская диалектология: Учебник для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Л. Касаткина М.: Академия, 2005.
2. Русская диалектология: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. В.В.Колесова. М., 1998.
3. Пожарицкая С.К. Русская диалектология: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 1997.
4. Трубинский В.И. Русская диалектология: Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: Учебное пособие. СПб: Филологический ф-т СПбГУ, Академия, 2004.
- 5.Русская диалектология: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А.Нефёдовой. М.: Академия, 2005 (или др.издание: М.: Изд-во МГУ, 1999)
6. Блинова О.И., Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Практикум по русской диалектологии. 2-е изд., перераб. и доп. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002.
- 7.Русские народные говоры. Звучащая хрестоматия. Южнорусское наречие / Под ред. Р.Ф.Касаткиной. М.: Наука, 1999.

Дополнительная литература

1. Аванесов Р.И. Очерки русской диалектологии. Ч. 1. М., 1949.
2. Диалектологический атлас русского языка. Центр Европейской части России. /Под ред. Р.И.Аванесова т С.В.Бромлей. Комментарии к картам. Вып. 1. Фонетика. М., 1986. Вып. 2.Морфология. М., 1989. Вып.3. М., 1996.
3. Блинова О.И. Русская диалектология. Лексика. Томск, 1984.
4. Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка. М., 1970.
5. Коготкова Т.С. Русская диалектная лексикология. М., 1979.

6. Программа собирания сведений для диалектологического атласа русского языка. М.- Л., 1947.
7. Русская диалектология /Под ред. Р.И.Аванесова, В.Г.Орловой. М., 1964.
8. Русская диалектология /Под ред. Мещерского Н.А. М., 1972.
9. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып.2. Речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора / Под ред Е.А.Оглезневой, Н.Г.Архиповой. Благовещенск: АмГУ, 2005.

Словари и атласы

1. Диалектологические атласы русского языка (ДАРЯ). Ч.1. Фонетика. М., 1986. Ч.2. Морфология. М., 1989. Ч.3. Лексика. М., 1996.
2. Полный словарь сибирского говора / Под ред. О.И.Блиновой. Томск, 1992-1995. Т. 1-4.
3. Словарь русских народных говоров /Под ред. Ф.П.Филина и Ф.П.Сорокалетова. Л., 1965-1995. Вып. 1-29.
4. Словарь русских говоров Приамурья. М.: Наука, 1983.
5. Словарь современного русского народного говора (д.Деулино Рязанского р-на Рязанской обл.) / Под ред. И.А.Оссовецкого. М., 1969.
6. Фразеологический словарь русских говоров Сибири /Под ред. А.И.Федорова. Новосибирск, 1983.
7. Аникин А.И. Этимологический словарь русских диалектов Сибири. Новосибирск, 1997.

Аудиозаписи и CD-ROM

1. Пособие для практических занятий по русской диалектологии. Автор – Е.А.Нефедова. М.: МГУ, 1999. Тексты 1-12. (копия)
2. Севернорусские говоры: фонохрестоматия. Бюллетень фонетического фонда Ин-та рус. яз. им. В.В.Виноградова (копия).

3. Южнорусские говоры: фонохрестоматия. Бюллетень фонетического фонда Ин-та рус. яз. им. В.В.Виноградова. Ч.1 (Тексты 1-28), Ч.2 (Тексты 29-40) (копия).

4. Фоноархив лаборатории региональной лингвистики при кафедре русской филологии Амурского государственного университета.

5. Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. Материалы научных экспедиций. Вып.2. Речевые портреты. Речевые жанры. Словарь. Язык фольклора / Под ред. Е.А.Оглезневой, Н.Г.Архиповой. Благовещенск: АмГУ, 2005. Звуковое приложение на CD-ROM.

Содержание

Цели и задачи дисциплины	3
Содержание дисциплины и формы работы	4
Лекционный курс.....	5
Самостоятельная работа студентов.....	11
Темы для самостоятельного изучения	11
Задания для самостоятельной подготовки к лабораторным работам.....	12
Образцы контрольных работ.....	29
Схема анализа диалектного текста	30
Требования к студенту на зачете	34
Вопросы к зачету	34
Учебно-методические материалы по дисциплине.....	38
Основная литература	38
Дополнительная литература.....	38
Словари и атласы.....	39
Аудиозаписи и CD-ROM	39