

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Местное самоуправление и социальная работа**

Основной образовательной программы по специальности  
040101.65 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработано:

Ситникова В.В., канд. соц. наук, доцент

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_

Зам.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.С. Еремеева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от «02» 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ / Н.М. Полевая /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Содержание

- 1 Рабочая программа учебной дисциплины  
Основной образовательной программы по специальности  
040101.65 – «Социальная работа
- 2 Краткое изложение программного материала
- 3 Методические указания (рекомендации)
  - 3.1 Методически указания к практическим занятиям
  - 3.2 Методические указания по самостоятельной работе
- 4 Контроль знаний
  - 4.1 Текущий контроль знаний
  - 4.2 Итоговый контроль знаний
- 5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** формирование у студентов представления об истории становления и развития, а также о системе местного самоуправления в Российской Федерации и за рубежом, о социальной политике муниципальных образований и основных нормативно-правовых актах, регулирующих выполнение органами местного самоуправления функций социальной работы с различными группами населения.

**Задачи курса:**

- познакомить студентов с основными историческими этапами становления местного самоуправления в разных странах;
- выявить основные проблемы развития современной системы органов местного самоуправления;
- раскрыть теоретико-методологические и правовые основы функционирования органов местного самоуправления в России;
- дать характеристику основным направлениям, формам и методам работы органов местного самоуправления по осуществлению социальной защиты, помощи и поддержки населения;
- рассмотреть опыт работы отдельных структур местного самоуправления по оказанию социальной помощи слаботзащищенным слоям населения;
- познакомиться с фактическим и статистическим материалом, отражающим связь местного самоуправления и социальной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к федеральному компоненту цикла дисциплин специализации – ДС.3, специализация «Организация социальной защиты населения».

Данная дисциплина является важной составляющей специализированной образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Данный курс имеет особое значение для профессионального становления будущих социальных работников. Он расширяет научный кругозор студентов, способствует выработке правильного отношения к социальной работе, дает ясное представление о проблемах служб социальной защиты населения.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** знать нормативно-правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления и специфику организации социальной работы с различными группами населения в системе органов местного самоуправления;

**уметь:** анализировать и оценивать конкретный опыт деятельности органов местного самоуправления по решению острых социальных проблем современности;

**владеть:** представлениями об истории и структуре местного самоуправления в РФ и за рубежом, о целях, задачах и направлениях деятельности органов местного самоуправления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практиче-	самостоя-	
1	Теоретическая основа местного самоуправления	9	1-2	8	4	7	Тест ИДЗ
2	Историческая основа местного самоуправления	9	3-4	8	4	7	Тест ИДЗ
3	Правовая основа местного самоуправления	9	5-6	6	4	7	Тест ИДЗ
4	Территориальная основа местного самоуправления	9	7-8	6	4	7	Тест ИДЗ
5	Организационная основа местного самоуправления	9	9-10	6	4	6	Тест ИДЗ
6	Экономическая основа местного самоуправления	9	11-12	6	4	6	Тест ИДЗ
7	Финансовая основа местного самоуправления	9	13-14	6	4	6	Тест ИДЗ
8	Государственная основа местного самоуправления	9	15-16	6	6	6	Тест ИДЗ
9	Местное самоуправление и социальная работа	9	17-18	8	6	6	Тест ИДЗ
	<i>Итого</i>			<i>60</i>	<i>40</i>	<i>56</i>	<i>Экзамен</i>

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1. Раздел – Теоретическая основа местного самоуправления</i>		<b>8</b>
1	Понятие МСУ	Основные подходы к толкованию понятия «местное самоуправление». Понятие «вопросы местного значения». Отличительные признаки МСУ.	4
2	Сущность МСУ	Содержание местного самоуправления. Факторы полезности местного самоуправления. Факторы, способствующие расширению применения МСУ.	2
3	Местные интересы, роль и функции МСУ	Соотношение понятий «местный интерес» и «коллективный интерес». Основные функции МСУ. Система МСУ в России:	2
	<i>2. Раздел – Историческая основа местного самоуправления</i>		<b>8</b>
4	Исторические предпосылки и корни МСУ	Исторические обычаи как предпосылка МСУ. Великая французская революция XVIII в. и Муниципальные реформы XIX в. в Европе как корни МСУ.	4
5	Зарубежные модели МСУ	Англосаксонская, французская, американская мо-	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоёмкость в часах</i>
		дели местного самоуправления.	
6	МСУ в России в дореволюционный и советский периоды	Этапы развития местного самоуправления в дореволюционной России: общинный, правление Ивана IV, Петра I, Екатерины II, Александра II, Александра III, Николая II. Советская модель МСУ.	2
	<i>3. Раздел – Правовая основа местного самоуправления</i>		<b>6</b>
7	Понятие и состав правовой базы МСУ	Толкование понятия «правовая база местного самоуправления». Совокупность нормативно-правовых актов в области МСУ.	2
8	Устав муниципального образования	Структура устава муниципального образования. Основные этапы его подготовки: разработка, принятие, регистрация, обнародование.	2
9	Гарантии МСУ	Экономические, правовые и организационные гарантии местного самоуправления. Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии МСУ.	2
	<i>4. Раздел – Территориальная основа местного самоуправления</i>		<b>6</b>
10	Муниципальное образование как самоуправляемая территория	Понятие «муниципальное образование», его толкование. Признаки и элементы муниципального образования. Принципы территориальной организации муниципального образования.	2
11	Модели территориальной организации МСУ	Территориальная (районная), поселенческая (волостная), двухуровневая, трехуровневая модели территориальной организации МСУ.	2
12	Классификация муниципальных образований: критерии, особенности	Критерии классификации муниципальных образований: поселенческий (городские и сельские), территориальный (поселенческие, территориально-поселенческие, территориальные), отраслевой (многофункциональные, монофункциональные).	2
	<i>5. Раздел – Организационная основа местного самоуправления</i>		<b>6</b>
13	Непосредственная демократия как форма организации МСУ	Формы непосредственной демократии на уровне МСУ: местный референдум, местные выборы, собрания (сходы), правотворческая инициатива, обращения, обсуждение вопросов местного значения, гражданская самодеятельность.	2
14	Представительная демократия как форма организации МСУ	Органы представительной демократии на уровне МСУ, их цели, полномочия, виды. Глава администрации муниципального образования (мэр).	2
15	Муниципальная служба	Понятие «муниципальная служба», его соотношение с понятием «государственная служба». Муниципальная должность: понятие, классификация. Муниципальный служащий, его статус.	2
	<i>6. Раздел – Экономическая основа местного самоуправления</i>		<b>6</b>
16	Понятие экономической основы МСУ и муниципального имущества	Понятие экономической основы МСУ в юридическом и экономическом смыслах. Состав экономической основы. Состав и использование муниципального имущества.	2
17	Понятие и способы форми-	Муниципальная собственность: понятие и спосо-	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	рования муниципальной собственности	бы формирования (разграничение, передача, строительство, приватизация).	
18	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	Соотношение понятий «муниципальные предприятия» и «муниципальные учреждения», правила их создания и функционирования.	2
	<i>7. Раздел – Финансовая основа местного самоуправления</i>		<i>6</i>
19	Финансовые ресурсы и принципы финансирования МСУ	Понятие «финансовые ресурсы», источники их формирования. Принципы финансирования МСУ и их реализация.	2
20	Местный бюджет: доходная часть	Понятия «местный бюджет», «доходная часть местного бюджета». Структура составных элементов доходной части местного бюджета.	2
21	Местный бюджет: расходная часть	Понятия «местный бюджет», «расходная часть местного бюджета». Структура составных элементов расходной части местного бюджета.	2
	<i>8. Раздел – Государственная основа местного самоуправления</i>		<i>6</i>
22	Принципы и формы государственного регулирования МСУ	Понятие «государственное регулирование МСУ», его принципы и формы: законодательная, экономическая, государственная, контроль и надзор.	2
23	Государственные гарантии прав МСУ	Система государственных гарантий прав МСУ, их виды (общие и специальные). Судебная защита государственных гарантий прав МСУ.	2
24	Взаимодействие органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ	Принципы и формы взаимодействия органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ.	2
	<i>9. Раздел – Местное самоуправление и социальная работа</i>		<i>8</i>
25	Способы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения: принципы, способы, формы реализации, опыт регионов РФ.	4
26	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения на основе социального партнерства	Специфика социального партнерства при взаимодействии МСУ и органов социальной защиты населения, его отличительные особенности и практика применения.	2
27	Проблемы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения: проблемы и пути их решения в регионах Российской Федерации.	2

## **5.2. Практические занятия**

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>1. Раздел – Теоретическая основа местного самоуправления</i>		<i>4</i>
1	Признаки, принципы и структура МСУ	Общая характеристика МСУ: основные признаки, принципы реализации, структурные элементы (субъект, объект, предмет и др.)	2
2	Теоретические концепции МСУ	Учение о самоуправляемых общинах (Турэ), концепция самоуправляемых общин (Токвиль), теория свободной общины (Герберт, Арон), хозяйст-	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
		венная теория (Гирке, Шеффнер), государственная теория (Штейн, Гнейст), дуалистическая теория МСУ.	
	<i>2. Раздел – Историческая основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
3	Возникновение и развитие МСУ	Родовая община как основа для возникновения и формирования предпосылок МСУ. Основные этапы развития МСУ.	2
4	МСУ в современной России	Возрождение МСУ в современный период, его нормативно-правовое и институциональное формирование и развитие в новых условиях.	2
	<i>3. Раздел – Правовая основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
5	Нормативно-правовые акты в области МСУ	Конституционные основы МСУ, федеральное, региональное, муниципальное законодательство в области МСУ.	2
6	Ответственность МСУ	Понятие «ответственность» в муниципальном праве. Ответственность МСУ перед населением, государством, физическими и юридическими лицами.	2
	<i>4. Раздел – Территориальная основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
7	Практика и реформирование территориальной организации МСУ	Основные подходы к территориальной организации МСУ (поселенческий, экономический, территориальный). Система муниципальных образований на территории субъектов РФ.	2
8	Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования в России	Особенности, структура отраслей экономики, развитие объектов инфраструктуры в многофункциональных и монофункциональных муниципальных образованиях в России.	2
	<i>5. Раздел – Организационная основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
9	Территориальное общественное самоуправление как переходная форма организации МСУ	Основы и система ТОС. Предметы ведения, роли и функции ТОС. Взаимоотношения ТОС с органами МСУ. Товарищества собственников жилья (ТСЖ).	2
10	Правовая регламентация муниципальной службы	Содержание и уровни правовой регламентации муниципальной службы: федеральный, региональный, муниципальный.	2
	<i>6. Раздел – Экономическая основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
11	Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ МСУ	Понятия «земля» и «природные ресурсы» в рамках МСУ. Способы формирования муниципальной собственности на землю. Виды зонирования муниципальных образований.	2
12	Взаимоотношения органов МСУ с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, муниципальный заказ	Договорные отношения с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности на уровне МСУ, отношения с крупными градообразующими предприятиями. Понятие «муниципальный заказ», способы размещения муниципальных заказов.	2
	<i>7. Раздел – Финансовая основа местного самоуправления</i>		<b>6</b>
13	Бюджетный процесс в муни-	Понятие «бюджетный процесс», организация	4



<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	ципальном образовании	бюджетного процесса: основные стадии. Подготовка и принятие проекта местного бюджета.	
14	Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований	Межбюджетные отношения между муниципальными образованиями «донорами» и «реципиентами», их схема в субъектах РФ.	2
	<i>8. Раздел – Государственная основа местного самоуправления</i>		<b>4</b>
15	Государственная поддержка, надзор и контроль местного самоуправления	Понятие и основные компоненты государственной поддержки МСУ, контроль и надзор за ее оказанием.	2
16	Взаимодействие органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти	Принципы и система взаимодействия органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти. Виды структур органов государственной власти.	2
	<i>9. Раздел – Местное самоуправление и социальная работа</i>		<b>6</b>
17	Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области: специфика, региональные особенности, сравнительная характеристика, опыт и проблемы.	4
18	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске	Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске: сочетание полномочий на региональном и муниципальном уровнях.	2

### **6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>1. Раздел – Теоретическая основа местного самоуправления</i>		<b>7</b>
1	Признаки, принципы и структура МСУ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
2	Теоретические концепции МСУ	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой работы	3
	<i>2. Раздел – Историческая основа местного самоуправления</i>		<b>7</b>
3	Возникновение и развитие МСУ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
4	МСУ в современной России	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
	<i>3. Раздел – Правовая основа местного самоуправления</i>		<b>7</b>
5	Нормативно-правовые акты в области МСУ	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в часах
6	Ответственность МСУ	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
<i>4. Раздел – Территориальная основа местного самоуправления</i>			6
7	Практика и реформирование территориальной организации МСУ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
8	Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования в России	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
<i>5. Раздел – Организационная основа местного самоуправления</i>			6
9	Территориальное общественное самоуправление как переходная форма организации МСУ	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3
10	Правовая регламентация муниципальной службы	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
<i>6. Раздел – Экономическая основа местного самоуправления</i>			7
11	Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ МСУ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
12	Взаимоотношения органов МСУ с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, муниципальный заказ	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3
<i>7. Раздел – Финансовая основа местного самоуправления</i>			6
13	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3
14	Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
<i>8. Раздел – Государственная основа местного самоуправления</i>			6
15	Государственная поддержка, надзор и контроль МСУ	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
16	Взаимодействие органов МСУ с территориальными	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного мате-	3

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в часах
	структурами органов государственной власти	риала	
	<i>9. Раздел – Местное самоуправление и социальная работа</i>		6
17	Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
18	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 18 часов) рекомендуется:

- 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:
  - неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма на тему «Взаимосвязь местного самоуправления и социальной работы» - 2 ч.; проблемная лекция на тему «Понятие муниципальной социальной службе и муниципальном социальном заказе» - 4 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Мое участие в местном самоуправлении» – 4 ч.);
- игровые имитационные методы обучения (семинары на тему «Представительная демократия» и «Избирательные технологии» в виде ролевой игры – по 4 ч.);
- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Муниципальный уровень решения социальных проблем населения: современное состояние, проблемы и перспективы» – 4 ч.).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы студентов в учебном процессе предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (9 семестр).

### **Материалы для проверки знаний**

#### *Входящий контроль*

1. Сочинение-рассуждение на тему «Местное самоуправление – это... (продолжить мысль)».
2. Устный опрос на определение уровня остаточных знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
3. Задание по формированию библиографии на заданную тематику (оценка умения работать с каталогами библиотеки).
- 4.

#### *Промежуточный контроль*

1. Понятие "местное самоуправление": основные подходы к определению, субъекты, объекты.
2. Исторические корни и предпосылки МСУ.
3. Гарантии МСУ (экономические, организационные, правовые) и ответственность органов МСУ (перед государством, перед населением, перед физическими и юридическими лицами).
4. Теоретические концепции МСУ: Турэ, А. де Токвиль, теория свободной общины.
5. Экономическая основа МСУ: основные подходы к определению понятия.
6. Теоретические концепции МСУ: общественная теория, государственная теория, теория дуализма.
7. Экономическая основа МСУ: способы формирования муниципальной собственности.
8. Признаки полезности и необходимости МСУ.
9. История МСУ в России.
10. Факторы, способствующие признанию права МСУ на существование.

11. История МСУ за рубежом.
12. Территориальная основа МСУ (виды муниципальных образований).
13. Структура МСУ (на примере муниципального образования г. Благовещенск).
14. Формы участия населения в решении вопросов местного значения: непосредственная демократия (местный референдум, выборы, сходы, правотворческая инициатива, обращение граждан, обсуждение вопросов местного значения, гражданская самодеятельность).
15. Социальная работа как функция МСУ.
16. Формы участия населения в решении вопросов местного значения: представительная демократия (органы местной власти: муниципальное собрание, собрание представителей, дума).
17. Модели МСУ (англосаксонская, романо-германская, иберийская, модель управления обществом NPB).
18. Формы участия населения в решении вопросов местного значения: представительная демократия (органы местного управления: глава МСУ, исполнительные органы МСУ).
19. Финансовая основа МСУ: понятие, финансовые ресурсы.
20. Основы организации муниципальной службы (понятие "муниципальная служба": сущность и содержание, соотношение с понятием "государственная служба").
21. Финансовая основа МСУ: местный бюджет, бюджетное устройство.
22. Основы организации муниципальной службы (понятие "муниципальная должность": виды, категории, требования к муниципальным служащим).
23. Финансовая основа МСУ: структура местного бюджета, бюджетный процесс.
24. Правовой статус муниципальных служащих.
25. Правовая основа МСУ: характеристика нормативных и правовых актов разных уровней.

#### *Тестовые задания*

*Инструкция: выберите один из предложенных вариантов ответа.*

1. Под местным самоуправлением понимается:
  - а) средство улучшения качества жизни населения, образующего местное сообщество;
  - б) самостоятельное решение населением муниципального образования вопросов местного значения;
  - в) наличие в муниципальных образованиях выборных органов местной власти.
2. Исторической предпосылкой местного самоуправления можно считать:
  - а) сходы, вече и т.п.;
  - б) муниципальные реформы XIX в.;
  - в) Великая французская революция.
3. Общественную (или хозяйственную) теорию местного самоуправления разработали:
  - а) Гирке и Шеффнер;
  - б) Токвиль;
  - в) Штейн и Гнейст.
4. В настоящее время активно разрабатывается:
  - а) теория свободной общины;
  - б) государственная теория самоуправления;
  - в) дуалистическая теория муниципального управления.
5. К муниципальным образованиям, в которых имеется собственная производственная и хозяйственная инфраструктура, относятся:
  - а) поселенческие;
  - б) территориально-поселенческие;
  - в) территориальные.

6. Прямое волеизъявление граждан муниципального образования по поводу решения вопросов местного значения – это:

- а) непосредственная демократия;
- б) представительная демократия;
- в) оба варианта верны.

7. Комитет – это:

а) самостоятельное структурное подразделение, осуществляющее на основе единоначалия функции управления в определенной отрасли или сфере деятельности, имеющее в своем составе не более трех структурных элементов;

б) самостоятельное структурное подразделение, осуществляющее на основе единоначалия функции управления в определенной отрасли или сфере деятельности, не имеющее в своем составе структурных элементов;

в) самостоятельное структурное подразделение, осуществляющее на основе коллегиальности функции управления более чем в двух отраслях и сферах деятельности, имеющее в своем составе более трех структурных элементов.

8. Профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной – это:

- а) государственная служба;
- б) муниципальная служба;
- в) оба варианта верны.

9. Выполнение работ по благоустройству территории муниципального образования, коммунальному обслуживанию населения, строительству и ремонту объектов социальной инфраструктуры, производству продукции, оказанию услуг, необходимых для удовлетворения бытовых и социально-культурных потребностей населения соответствующей территории – это:

- а) муниципальный грант;
- б) социальное партнерство органов местного самоуправления;
- в) муниципальный заказ.

10. К социально значимым работам относятся:

- а) работы, связанные с решением вопросов местного значения;
- б) работы, не требующие специальной профессиональной подготовки;
- в) работы, требующие специальной профессиональной подготовки.

### *Итоговый контроль*

*Инструкция: выберите один из предложенных вариантов ответа.*

1. Местное самоуправление в РФ – это:

а) установление, корректировка, изменение правил и норм функционирования и развития общества и отдельных его структур;

б) признаваемая и гарантируемая Конституцией самостоятельная и ответственная деятельность населения по решению вопросов местного значения;

в) распределение между всеми членами общества управленческих функций и возможность для каждого гражданина в любое время вступить в процесс государственного управления;

г) все варианты верны;

д) ни один вариант не верен

2. Основной чертой МСУ является:

а) местное население;

б) вопросы местного значения;

в) самостоятельность самоуправления;

г) все варианты верны;

д) ни один вариант не верен

3. Назовите форму МСУ, разновидностью которой являются выборы:

- а) законодательная;
  - б) непосредственная;
  - в) представительная;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
4. «Обусловленные природой МСУ коренные, базовые начала и идеи, лежащие в основе организации МСУ, а также деятельности населения и формируемых им органов по осуществлению управления местными делами» - это:
- а) цели и задачи МСУ;
  - б) принципы МСУ;
  - в) функции МСУ;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
5. Местное самоуправление в РФ осуществляется в формах:
- а) законодательной и исполнительной;
  - б) непосредственной и представительной;
  - в) государственной и муниципальной;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
6. Главной задачей функционирования системы социальной защиты населения в муниципальном образовании является:
- а) оказание материальной помощи нуждающимся;
  - б) создание системы социальных служб и учреждений;
  - в) реализация единой государственной политики в отношении граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
7. Назовите форму МСУ, разновидностью которой являются органы ТОС - территориального общественного самоуправления:
- а) исполнительная;
  - б) представительная;
  - в) общественная;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
8. Под «муниципальной службой» понимается:
- а) должность, предусмотренная Уставом муниципального образования, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за их осуществление;
  - б) профессиональная деятельность специалистов различного профиля в органах МСУ с установленным кругом обязанностей;
  - в) профессиональная деятельность, осуществляемая на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной;
  - г) все варианты верны;
  - д) ни один вариант не верен
9. Термин «местное самоуправление» впервые был использован в:
- а) Англии 17 века;
  - б) Германии 18 века;
  - в) Франции 19 века;
  - г) США 20 века;
  - д) ни один вариант не верен
10. «Функции МСУ» - это:

- а) обусловленные природой МСУ коренные, базовые начала и идеи, лежащие в основе организации МСУ, а также деятельности населения и формируемых им органов;
- б) общественные отношения, возникающие в процессе организации МСУ и решения населением вопросов местного значения;
- в) обусловленные природой и принципами МСУ, направленные на реализацию целей и задач МСУ основные направления муниципальной деятельности;
- г) все варианты верны;
- д) ни один вариант не верен

### *Итоговый контроль*

#### *Примерные вопросы к экзамену:*

1. Понятие и элементы МСУ
2. Сущность и содержание МСУ
3. Местные интересы, роль и функции МСУ
4. Признаки, принципы и структура МСУ
5. Теоретические концепции МСУ
6. Исторические предпосылки и корни МСУ
7. Зарубежные модели МСУ
8. МСУ в России в дореволюционный и советский периоды
9. Возникновение и развитие МСУ
10. МСУ в современной России
11. Понятие и состав правовой базы МСУ
12. Устав муниципального образования
13. Гарантии МСУ
14. Ответственность МСУ
15. Нормативно-правовые акты в области МСУ
16. Муниципальное образование как самоуправляемая территория
17. Модели территориальной организации МСУ
18. Классификация муниципальных образований: критерии, особенности
19. Практика и реформирование территориальной организации МСУ
20. Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования в РФ
21. Непосредственная демократия как форма организации МСУ
22. Представительная демократия как форма организации МСУ
23. Муниципальная служба
24. Территориальное общественное самоуправление как переходная форма организации МСУ
25. Правовая регламентация муниципальной службы
26. Понятие экономической основы МСУ и муниципального имущества
27. Понятие и способы формирования муниципальной собственности
28. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения
29. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ МСУ
30. Взаимоотношения органов МСУ с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, муниципальный заказ
31. Финансовые ресурсы и принципы финансирования МСУ
32. Местный бюджет: доходная часть
33. Местный бюджет: расходная часть
34. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
35. Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований
36. Принципы и формы государственного регулирования МСУ
37. Государственные гарантии прав МСУ
38. Взаимодействие органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ



39. Государственная поддержка, надзор и контроль МСУ
40. Взаимодействие органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти
41. Способы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения
42. Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения на основе социального партнерства
43. Проблемы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения
44. Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области
45. Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная:*

1. Игнатов, Владимир Георгиевич. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт: учеб. пособие: Рек. Мин. обр. РФ/ В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ростов н/Д : Март, 2007. - 368 с.
2. Сергеев, Алексей Аронович. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы правового регулирования/ А. А. Сергеев. - М. : Велби : Проспект, 2006. - 432 с.
3. Уваров, Александр Анатольевич. Местное самоуправление в России: учеб. пособие/ А. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма, 2008. - 320 с.

### *Дополнительная:*

1. Кабашов, Сергей Юрьевич. Местное самоуправление в Российской Федерации: учеб. пособие : рек. УМО / С.Ю. Кабашов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 352 с.
2. Местное самоуправление и муниципальное управление: слов.-справ. / Под общ. ред. В. Б. Зотова. - М.: ОСЬ-89, 2007. - 176 с.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учеб.: рек. УМЦ / под ред. А. С. Прудникова, Д. С. Белявского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. - 400 с.
4. Местное самоуправление и муниципальное управление: учеб. / под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 543 с.
5. Местное самоуправление и социальная работа [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс дисц./ АмГУ, ФСН; сост. А. С. Назарова, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Семенова, Елена Викторовна. Местное самоуправление в Амурской области: учеб. пособие/ Е. В. Семенова; АмГУ, ЮФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 108 с.

### *Перечень журналов:*

- 1 Вестник Московского университета Сер. 18 «Социология и политология».
- 2 Вопросы истории.
- 3 Общественные науки и современность.
- 4 Современные гуманитарные исследования.
- 5 Отечественный журнал социальной работы.
- 6 Работник социальной службы.
- 7 Социальная работа.
8. Социально-гуманитарные знания.

### *Программно-информационное обеспечение дисциплины:*

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	<a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

## 11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	Лекция №1. Понятие и сущность МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Признаки, принципы и структура МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №2. Понятие и сущность МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №3. Местные интересы, роль и функции МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №2. Теоретические концепции МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №4. Исторические предпосылки и корни МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Возникновение и развитие МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №5. Зарубежные модели	- посещение лекционного занятия	1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	МСУ	- самостоятельная работа	1
	Лекция №6. МСУ в России в до-революционный и советский периоды	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №4. МСУ в современной России	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №7. Понятие и состав правовой базы МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Нормативно-правовые акты в области МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №8. Устав муниципально-го образования	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №9. Гарантии МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №6. Ответственность МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №10. Муниципальное образование как самоуправляемая территория	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №7. Практика и реформирование территориальной организации МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №11. Модели территориальной организации МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №12. Классификация муниципальных образований: критерии, особенности	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	Семинар №8. Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования в России	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №13. Непосредственная демократия как форма организации МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №9. Территориальное общественное самоуправление как переходная форма организации МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №14. Представительная демократия как форма организации МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №15. Муниципальная служба	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №10. Правовая регламентация муниципальной службы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №16. Понятие экономической основы МСУ и муниципального имущества	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №17. Понятие и способы формирования муниципальной собственности	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №18. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №12. Взаимоотношения органов МСУ с предприятиями,	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением	2 0,5

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, муниципальной заказ	- выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 1 3
	Лекция №19. Финансовые ресурсы и принципы финансирования МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №20. Местный бюджет: доходная часть	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №21. Местный бюджет: расходная часть	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №14. Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №22. Принципы и формы государственного регулирования МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Государственная поддержка, надзор и контроль МСУ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №23. Государственные гарантии прав МСУ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №24. Взаимодействие органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №16. Взаимодействие органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего за-	2 0,5 2 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
		дания	3
	Лекция №25. Способы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №17. Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №26. Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения на основе социального партнерства	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция № 27. Проблемы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар № 18. Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

### **Примечания**

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов –

в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

<i>Премияльные баллы:</i>	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	<b>2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)</b>
активность на практических занятиях –	<b>0,5 балла за каждое занятие</b>
отсутствие пропусков занятий –	<b>5 баллов</b>
<i>Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):</i>	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	<b>1 балл за каждое занятие</b>
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	<b>1 балл за каждый вид работ или заданий</b>
Отсутствие конспекта лекций –	<b>2 балла за каждую лекцию</b>
Повторное вытягивание билета на зачете –	<b>2 балла за каждую попытку</b>
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- <b>менее 51 балла</b> – «не зачтено»; - <b>от 51 до 100 баллов</b> – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
<b>менее 51 балла</b>	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

**Список литературы к рабочей программе дисциплины  
«Местное самоуправление и социальная работа»  
специальность 040101.65 Социальная работа  
по состоянию на 01.09.2012 г.**

*Основная литература:*

1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57770/>
2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <http://www.biblioclub.ru/book/116720/>
3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.

*Дополнительная литература:*

1. Барышкова, Ксения Владимировна. История государственного управления и муниципального самоуправления в России [Текст] : учеб. пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. - М. : Омега-Л, 2008. - 224 с.
2. Бондарь, Николай Семенович. Местное самоуправление и конституционное правосудие [Текст] : конституционализация муниципальной демократии в России / Н. С. Бондарь. - М. : Норма, 2008. - 592 с.
3. Кабашов, Сергей Юрьевич. Местное самоуправление в Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / С.Ю. Кабашов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 352 с. <http://www.biblioclub.ru/book/54558/>
4. Кирсанова, Мария Владимировна. Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления [Текст] : новые обязательные правила: практ. пособие / М. В. Кирсанова, С. П. Кобук, Ю. М. Аксенов. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 240 с.
5. Местное самоуправление и муниципальное управление. Учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Трофимов М. С. : 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. <http://www.biblioclub.ru/book/115017/>
6. Система муниципального управления [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 512 с.
7. Уваров, Александр Анатольевич. Местное самоуправление в России [Текст] : учеб. пособие / А. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. - 320 с.
8. Якушев А. В. Муниципальное право. Конспект лекций. Учебное пособие. - М.: А-Приор, 2010. - 160 с. <http://www.biblioclub.ru/book/56342/>



## 2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Теоретическая основа местного самоуправления</i>		
1	Понятие МСУ	ПЛАН: Основные подходы к толкованию понятия «местное самоуправление». Понятие «вопросы местного значения». Отличительные признаки МСУ.
2	Сущность МСУ	ПЛАН: Содержание местного самоуправления. Факторы полезности местного самоуправления. Факторы, способствующие расширению применения МСУ.
3	Местные интересы, роль и функции МСУ	ПЛАН: Соотношение понятий «местный интерес» и «коллективный интерес». Основные функции МСУ. Система МСУ в России:
<i>2. Раздел – Историческая основа местного самоуправления</i>		
4	Исторические предпосылки и корни МСУ	ПЛАН: Исторические обычаи как предпосылка МСУ. Великая французская революция XVIII в. и Муниципальные реформы XIX в. в Европе как корни МСУ.
5	Зарубежные модели МСУ	ПЛАН: Англосаксонская, французская, американская модели местного самоуправления.
6	МСУ в России в дореволюционный и советский периоды	ПЛАН: Этапы развития местного самоуправления в дореволюционной России: общинный, правление Ивана IV, Петра I, Екатерины II, Александра II, Александра III, Николая II. Советская модель МСУ.
<i>3. Раздел – Правовая основа местного самоуправления</i>		
7	Понятие и состав правовой базы МСУ	ПЛАН: Толкование понятия «правовая база местного самоуправления». Совокупность нормативно-правовых актов в области МСУ.
8	Устав муниципального образования	ПЛАН: Структура устава муниципального образования. Основные этапы его подготовки: разработка, принятие, регистрация, обнародование.
9	Гарантии МСУ	ПЛАН: Экономические, правовые и организационные гарантии местного самоуправления. Нормативно-правовые документы, закрепляющие гарантии МСУ.
<i>4. Раздел – Территориальная основа местного самоуправления</i>		
10	Муниципальное образование как самоуправляемая территория	ПЛАН: Понятие «муниципальное образование», его толкование. Признаки и элементы муниципального образования. Принципы территориальной организации муниципального образования.
11	Модели территориальной организации МСУ	ПЛАН: Территориальная (районная), поселенческая (волостная),

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
		двухуровневая, трехуровневая модели территориальной организации МСУ.
12	Классификация муниципальных образований: критерии, особенности	ПЛАН: Критерии классификации муниципальных образований: поселенческий (городские и сельские), территориальный (поселенческие, территориально-поселенческие, территориальные), отраслевой (многофункциональные, монофункциональные).
<i>5. Раздел – Организационная основа местного самоуправления</i>		
13	Непосредственная демократия как форма организации МСУ	ПЛАН: Формы непосредственной демократии на уровне МСУ: местный референдум, местные выборы, собрания (сходы), правотворческая инициатива, обращения, обсуждение вопросов местного значения, гражданская самодеятельность.
14	Представительная демократия как форма организации МСУ	ПЛАН: Органы представительной демократии на уровне МСУ, их цели, полномочия, виды. Глава администрации муниципального образования (мэр).
15	Муниципальная служба	ПЛАН: Понятие «муниципальная служба», его соотношение с понятием «государственная служба». Муниципальная должность: понятие, классификация. Муниципальный служащий, его статус.
<i>6. Раздел – Экономическая основа местного самоуправления</i>		
16	Понятие экономической основы МСУ и муниципального имущества	ПЛАН: Понятие экономической основы МСУ в юридическом и экономическом смысле. Состав экономической основы. Состав и использование муниципального имущества.
17	Понятие и способы формирования муниципальной собственности	ПЛАН: Муниципальная собственность: понятие и способы формирования (разграничение, передача, строительство, приватизация).
18	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	ПЛАН: Соотношение понятий «муниципальные предприятия» и «муниципальные учреждения», правила их создания и функционирования.
<i>7. Раздел – Финансовая основа местного самоуправления</i>		
19	Финансовые ресурсы и принципы финансирования МСУ	ПЛАН: Понятие «финансовые ресурсы», источники их формирования. Принципы финансирования МСУ и их реализация.
20	Местный бюджет: доходная часть	ПЛАН: Понятия «местный бюджет», «доходная часть местного бюджета». Структура составных элементов доходной части местного бюджета.
21	Местный бюджет: расходная часть	ПЛАН: Понятия «местный бюджет», «расходная часть местного бюджета». Структура составных элементов расходной

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
		части местного бюджета.
	<i>8. Раздел – Государственная основа местного самоуправления</i>	
22	Принципы и формы государственного регулирования МСУ	ПЛАН: Понятие «государственное регулирование МСУ», его принципы и формы: законодательная, экономическая, государственная, контроль и надзор.
23	Государственные гарантии прав МСУ	ПЛАН: Система государственных гарантий прав МСУ, их виды (общие и специальные). Судебная защита государственных гарантий прав МСУ.
24	Взаимодействие органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ	ПЛАН: Принципы и формы взаимодействия органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ.
	<i>9. Раздел – Местное самоуправление и социальная работа</i>	
25	Способы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	ПЛАН: Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения: принципы, способы, формы реализации, опыт регионов РФ.
26	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения на основе социального партнерства	ПЛАН: Специфика социального партнерства при взаимодействии МСУ и органов социальной защиты населения, его отличительные особенности и практика применения.
27	Проблемы взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения	ПЛАН: Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения: проблемы и пути их решения в регионах Российской Федерации.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
	<i>1. Раздел – Теоретическая основа местного самоуправления</i>	
1	Признаки, принципы и структура МСУ	ПЛАН: Общая характеристика МСУ: основные признаки, принципы реализации, структурные элементы (субъект, объект, предмет и др.) ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учеб-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
2	Теоретические концепции МСУ	<p>ПЛАН:  Учение о самоуправляемых общинах (Турэ), концепция самоуправляемых общин (Токвиль), теория свободной общины (Герберт, Арон), хозяйственная теория (Гирке, Шеффнер), государственная теория (Штейн, Гнейст), дуалистическая теория МСУ.  ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.  ЛИТЕРАТУРА:  1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a>  2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a>  3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
<i>2. Раздел – Историческая основа местного самоуправления</i>		
3	Возникновение и развитие МСУ	<p>ПЛАН:  Родовая община как основа для возникновения и формирования предпосылок МСУ. Основные этапы развития МСУ.  ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.  ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
4	МСУ в современной России	<p>ПЛАН: Возрождение МСУ в современный период, его нормативно-правовое и институциональное формирование и развитие в новых условиях. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. -</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		665 с.
		<i>3. Раздел – Правовая основа местного самоуправления</i>
5	Нормативно-правовые акты в области МСУ	<p>ПЛАН: Конституционные основы МСУ, федеральное, региональное, муниципальное законодательство в области МСУ. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a> 3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
6	Ответственность МСУ	<p>ПЛАН: Понятие «ответственность» в муниципальном праве. Ответственность МСУ перед населением, государством, физическими и юридическими лицами. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профес-</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>сионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
<i>4. Раздел – Территориальная основа местного самоуправления</i>		
7	Практика и реформирование территориальной организации МСУ	<p>ПЛАН:          Основные подходы к территориальной организации МСУ (поселенческий, экономический, территориальный). Система муниципальных образований на территории субъектов РФ.          ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.          ЛИТЕРАТУРА:          1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a>          2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a>          3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
8	Многофункциональные и монофункциональные муниципальные образования в России	<p>ПЛАН:          Особенности, структура отраслей экономики, развитие объектов инфраструктуры в многофункциональных и монофункциональных муниципальных образованиях в России.          ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.          ЛИТЕРАТУРА:          1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
<i>5. Раздел – Организационная основа местного самоуправления</i>		
9	Территориальное общественное самоуправление как переходная форма организации МСУ	<p>ПЛАН:          Основы и система ТОС. Предметы ведения, роли и функции ТОС. Взаимоотношения ТОС с органами МСУ. Товарищества собственников жилья (ТСЖ).          ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.          ЛИТЕРАТУРА:          1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
10	Правовая регламентация муниципальной службы	<p>ПЛАН:          Содержание и уровни правовой регламентации муниципаль-</p>



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ной службы: федеральный, региональный, муниципальный. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a> 3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
	<i>6. Раздел – Экономическая основа местного самоуправления</i>	
11	Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ МСУ	<p>ПЛАН: Понятия «земля» и «природные ресурсы» в рамках МСУ. Способы формирования муниципальной собственности на землю. Виды зонирования муниципальных образований. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
12	Взаимоотношения органов МСУ с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, муниципальный заказ	<p>ПЛАН:  Договорные отношения с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности на уровне МСУ, отношения с крупными градообразующими предприятиями. Понятие «муниципальный заказ», способы размещения муниципальных заказов.  ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.  ЛИТЕРАТУРА:  1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a>  2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a>  3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
	<i>7. Раздел – Финансовая основа местного самоуправления</i>	
13	Бюджетный процесс в муниципальном образовании	<p>ПЛАН:  Понятие «бюджетный процесс», организация бюджетного процесса: основные стадии. Подготовка и принятие проекта местного бюджета.  ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.  ЛИТЕРАТУРА:  1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p><a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a>  2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a>  3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
14	Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований	<p>ПЛАН:  Межбюджетные отношения между муниципальными образованиями «донорами» и «реципиентами», их схема в субъектах РФ.  ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.  ЛИТЕРАТУРА:  1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a>  2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a>  3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
	<i>8. Раздел – Государственная основа местного самоуправления</i>	
15	Государственная поддержка, надзор и контроль местного само-	<p>ПЛАН:  Понятие и основные компоненты государственной поддержки МСУ, контроль и надзор за ее оказанием.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	управления	<p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
16	Взаимодействие органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти	<p>ПЛАН:</p> <p>Принципы и система взаимодействия органов МСУ с территориальными структурами органов государственной власти. Виды структур органов государственной власти.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a></p> <p>2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.
<i>9. Раздел – Местное самоуправление и социальная работа</i>		
17	Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области	<p>ПЛАН: Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в муниципальных образованиях Амурской области: специфика, региональные особенности, сравнительная характеристика, опыт и проблемы. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a> 3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>
18	Взаимодействие МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске	<p>ПЛАН: Особенности взаимодействия МСУ и органов социальной защиты населения в г. Благовещенске: сочетание полномочий на региональном и муниципальном уровнях. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Малько А. В. Корсакова С. В. Муниципальное право России. Учебник. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 399 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/57770/">http://www.biblioclub.ru/book/57770/</a> 2. Прудников А. С. Чепурной А. Г. Кардашова И. Б. Антонова Н. А. Егоров С. А. Муниципальное право России. Учеб-</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г. Антонова Н. А. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с.  <a href="http://www.biblioclub.ru/book/116720/">http://www.biblioclub.ru/book/116720/</a></p> <p>3. Шугрина, Екатерина Сергеевна. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Е.С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 665 с.</p>

### 3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

*Общая схема СРС*, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

В учебном процессе выделяют *два вида* самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

*Доклад* – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

*Основные виды систематизированной записи прочитанного:*

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;  
- умения студента использовать теоретически знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

*Самопроверка.*

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

*Консультации*

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затрудне-



ния, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

##### **4.1 Текущий контроль знаний**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и выполнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

*Темы самостоятельных работ:*

**ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.2 Итоговый контроль знаний**

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в рабочей программе, представленной в данном учебно-методическом комплексе.

#### **Примерные вопросы к экзамену ПРЕДСТАВЛЕННЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).