

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Военная подготовка

Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа»

Основной образовательной программы по направлению подготовки
040100.62 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработано:

Еремеевой Татьяной Сергеевной, канд. пед. наук, доц.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «____» _____ 2012 г. № ____

Зам. зав. кафедрой _____ / Т.С. Еремеева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от « 02 » 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС _____ / Н.М. Полевая /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

- 1 Рабочая программа учебной дисциплины
Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа
Основной образовательной программы по направлению подготовки
040100.62 – «Социальная работа»
- 2 Краткое изложение программного материала
- 3 Методические указания (рекомендации)
 - 3.1 Методические указания к практическим занятиям
 - 3.2 Методические указания по самостоятельной работе
- 4 Контроль знаний
 - 4.1 Текущий контроль знаний
 - 4.2 Итоговый контроль знаний
- 5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин (дисциплина предусмотрена ГОС ВПО) – ФТД.6.

Данная дисциплина является составляющей образовательной профессиональной подготовки специалистов для работы в социальной сфере. Курс представляет собой самостоятельную дисциплину, учитывающую знание студентами социальных, экологических, анатомо-физиологических и гигиенических основ здоровья человека, организации оздоровительной работы.

Преподавание курса связано с содержанием следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия курса; современные научные взгляды о правилах безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и его защиты от опасных и вредных факторов среды; требования к уровню подготовленности призывника; боевые традиции ВС РФ; символы воинской чести, доблести и славы; законодательную основу военной службы; основные виды воинской деятельности; особенности воинского коллектива; роль государства в защите человека; Уставы ВС РФ; основы военного образования;

уметь: организовывать свой труд; работать в библиотеке с различными каталогами, подбирать необходимую литературу; в устной и письменной речи правильно оформить результаты мышления; оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ; самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды; расширять и углублять свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам; самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

владеть: основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе; навыками участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 450 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Основы обороны государства и национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации	0	0	45	ИДЗ
2	История создания Вооруженных Сил России	0	0	45	ИДЗ
3	Организационная структура Вооруженных Сил	0	0	45	ИДЗ
4	Воинская обязанность.	0	0	45	ИДЗ
5	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	0	0	45	ИДЗ
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	0	0	45	ИДЗ
7	Общее содержание программы обязательной подготовки граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ	0	0	45	ИДЗ
8	Основы допризывной подготовки: строевая тактическая подготовка			45	
9	Основы допризывной подготовки: топографическая и огневая подготовка	0	0	45	ИДЗ
10	Основы безопасности военной службы. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними	0	0	45	ИДЗ
	Итого	0	0	450	

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

5.2. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Основы обороны государства и национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
2	История создания Воору-	конспектирование темы по вопросам; выполнение	45

№	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в часах
	женных Сил России	индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
3	Организационная структура Вооруженных Сил	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
4	Воинская обязанность.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
5	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
7	Общее содержание программы обязательной подготовки граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
8	Основы допризывной подготовки: строевая тактическая подготовка	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
9	Основы допризывной подготовки: топографическая и огневая подготовка	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
10	Основы безопасности военной службы. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
	<i>Итого</i>		450

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

При работе может быть использована диалоговая форма ведения занятий с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Самостоятельная письменная работа на тему «Воинская обязанность граждан РФ».

Текущий контроль - примерный перечень вопросов для самостоятельной работы (ИДЗ):

1. Конституция РФ об организации обороны страны;
2. Основные положения Федерального Закона «Об обороне»;
3. Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами;
4. Основные положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Конституционные полномочия высших органов власти в области обороны;
6. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих»;
7. Статус военнослужащих;
8. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
9. Социальная и правовая защита военнослужащих;
10. Общие обязанности военнослужащих;

11. Общегражданские права и свободы военнослужащих;
12. Должностные обязанности военнослужащих.

Темы докладов

1. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
2. Национальные интересы России в военной сфере.
3. Угрозы национальной безопасности России.
4. Обеспечение военной безопасности России.
5. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
6. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
7. Обязанности граждан по воинскому учету.
8. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.
9. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов.
10. Устав внутренней службы ВС РФ.
11. Дисциплинарный устав ВС РФ.
12. Строевой устав ВС РФ.
13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
14. «Право войны».
15. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
16. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
17. Концепция национальной безопасности РФ.
18. Военная доктрина РФ.
19. Конституция РФ об организации обороны государства.
20. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
21. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
22. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
23. Военно- Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
24. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
25. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
26. Правовая основа военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
27. Статус военнослужащих.
28. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
29. Ответственность военнослужащих.
30. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
31. Военная служба по призыву.
32. Военная служба по контракту.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Основные виды воинской деятельности.
35. Формы и причины неуставных отношений.
36. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
37. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
38. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
39. Символы воинской чести.

40. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
41. Боевые традиции ВС РФ.

Итоговый контроль (примерные контрольные вопросы):

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Конституция РФ об организации обороны страны.
11. Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами.
12. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
13. Основные положения Федерального Закона «Об обороне».
14. Основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».
15. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих».
16. Основные международные правила ведения военных действий.
17. Сущность и содержание понятия «воинская обязанность».
18. Становление системы воинского учета и комплектования войск в России.
19. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
20. Обязанности граждан по воинскому учету.
21. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
22. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов, состоящих на командных воинских должностях.
23. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
24. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве к военной службе.
25. Военная служба как почетная обязанность и священный долг.
26. Отличительные особенности военной службы.
27. Правовые основы военной службы.
28. Устав внутренней службы ВС РФ о взаимоотношениях между военнослужащими.
29. Устав внутренней службы ВС РФ о размещении военнослужащих.
30. Устав внутренней службы ВС РФ о распределении времени и повседневном порядке.
31. Устав внутренней службы ВС РФ о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.
32. Устав внутренней службы о суточном наряде.
33. Дисциплинарный устав ВС РФ о поощрениях военнослужащих.
34. Дисциплинарный устав ВС РФ о дисциплинарных взысканиях.
35. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ об организации караульной службы и подготовке караула.
36. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ о правах и обязанностях караула.
37. Основные положения Строевого устава ВС РФ.

38. Статус военнослужащих.
39. Социальная и правовая защита военнослужащих.
40. Общегражданские права и свободы военнослужащих.
41. Права военнослужащих, обусловленные военной службой.
42. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
43. Льготы военнослужащих и граждан, уволенных в запас.
44. Льготы граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
45. Общие обязанности военнослужащих.
46. Должностные обязанности военнослужащих.
47. Специальные обязанности военнослужащих.
48. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
49. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
50. Административная ответственность военнослужащих.
51. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
52. Уголовная ответственность военнослужащих.
53. Военная присяга.
54. Призыв граждан на военную службу.
55. Работа призывной комиссии.
56. Порядок прохождения военной службы по призыву.
57. Военная служба по контракту.
58. Виды подготовки военнослужащих.
59. Служебно-боевая деятельность.
60. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.
61. Альтернативная гражданская служба.
62. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
63. Символы воинской чести.
64. Воинские награды.
65. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
66. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
67. Дни воинской славы России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 271 с.; СПб. : Питер, 2009. - 461 с.
2. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224 с..
3. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414[1] с.

Дополнительная:

1. Айзман, Р. И. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Рек. Региональным центром Сибирского Федерального округа в качестве учебного пособия для студентов высших и средних учебных заведений / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57603/>
2. Арбатов, Алексей Георгиевич. Новая военная реформа России [Текст] / А. Арбатов, В. Дворкин. - М. : Моск. Центр Карнеги, 2011. - 48 с.Новый Дисциплинарный устав Воору-

женных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 48 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57313/>

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.

4. Новый Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 160 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57314/>

5. Новый Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 80 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57312/>

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. <http://www.biblioclub.ru/book/58015/>

7. Положение о воинском учете. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 32 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57435/>

8. Хаскин, Владлен Владимирович. Экология человека [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М. : Экономика, 2008. - 368 с..

9. Шлянцев Д. А. Новое о службе в армии. Сроки службы, виды отсрочек, компенсационные выплаты. - М.: ГроссМедиа, 2008. - 140 с. <http://www.biblioclub.ru/book/79326/>

Перечень журналов

1. Современные гуманитарные исследования.
2. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 040100.62 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин (дисциплина предусмотрена ГОС ВПО) – ФТД.1.

Данная дисциплина является составляющей образовательной профессиональной подготовки учащихся для работы в социальной сфере. Курс представляет собой самостоятельную дисциплину, учитывающую знание студентами социальных, экологических, анатомо-физиологических и гигиенических основ здоровья человека, организации оздоровительной работы.

Преподавание курса связано с содержанием следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия курса; современные научные взгляды о правилах безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и его защиты от опасных и вредных факторов среды; требования к уровню подготовленности призывника; боевые традиции ВС РФ; символы воинской чести, доблести и славы; законодательную основу военной службы; основные виды воинской деятельности; особенности воинского коллектива; роль государства в защите человека; Уставы ВС РФ; основы военного образования;

уметь: организовывать свой труд; работать в библиотеке с различными каталогами, подбирать необходимую литературу; в устной и письменной речи правильно оформить результаты мышления; оперировать основными терминами и понятиями курса; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ; самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды; расширять и углублять свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам; самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа; отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

владеть: основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе; навыками участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 450 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Основы обороны государства и национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации	0	0	45	ИДЗ
2	История создания Вооруженных Сил России	0	0	45	ИДЗ
3	Организационная структура Вооруженных Сил	0	0	45	ИДЗ
4	Воинская обязанность.	0	0	45	ИДЗ
5	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	0	0	45	ИДЗ
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	0	0	45	ИДЗ
7	Общее содержание программы обязательной подготовки граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ	0	0	45	ИДЗ
8	Основы допризывной подготовки: строевая тактическая подготовка			45	
9	Основы допризывной подготовки: топографическая и огневая подготовка	0	0	45	ИДЗ
10	Основы безопасности военной службы. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними	0	0	45	ИДЗ
	Итого	0	0	450	

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

5.2. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Основы обороны государства и национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
2	История создания Воору-	конспектирование темы по вопросам; выполнение	45

№	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в часах
	женных Сил России	индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
3	Организационная структура Вооруженных Сил	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
4	Воинская обязанность.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
5	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
7	Общее содержание программы обязательной подготовки граждан к военной службе. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
8	Основы допризывной подготовки: строевая тактическая подготовка	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
9	Основы допризывной подготовки: топографическая и огневая подготовка	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
10	Основы безопасности военной службы. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	45
	<i>Итого</i>		450

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

При работе может быть использована диалоговая форма ведения занятий с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Самостоятельная письменная работа на тему «Воинская обязанность граждан РФ».

Текущий контроль - примерный перечень вопросов для самостоятельной работы (ИДЗ):

13. Конституция РФ об организации обороны страны;
14. Основные положения Федерального Закона «Об обороне»;
15. Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами;
16. Основные положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»;
17. Конституционные полномочия высших органов власти в области обороны;
18. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих»;
19. Статус военнослужащих;
20. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
21. Социальная и правовая защита военнослужащих;
22. Общие обязанности военнослужащих;

23. Общегражданские права и свободы военнослужащих;
24. Должностные обязанности военнослужащих.

Темы докладов

42. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
43. Национальные интересы России в военной сфере.
44. Угрозы национальной безопасности России.
45. Обеспечение военной безопасности России.
46. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
47. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
48. Обязанности граждан по воинскому учету.
49. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.
50. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗов.
51. Устав внутренней службы ВС РФ.
52. Дисциплинарный устав ВС РФ.
53. Строевой устав ВС РФ.
54. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
55. «Право войны».
56. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
57. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
58. Концепция национальной безопасности РФ.
59. Военная доктрина РФ.
60. Конституция РФ об организации обороны государства.
61. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
62. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
63. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
64. Военно- Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
65. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
66. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
67. Правовая основа военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
68. Статус военнослужащих.
69. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
70. Ответственность военнослужащих.
71. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
72. Военная служба по призыву.
73. Военная служба по контракту.
74. Альтернативная гражданская служба.
75. Основные виды воинской деятельности.
76. Формы и причины неуставных отношений.
77. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
78. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
79. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.

80. Символы воинской чести.
81. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
82. Боевые традиции ВС РФ.

Итоговый контроль (примерные контрольные вопросы):

68. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
69. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
70. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
71. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
72. Действия личного состава по команде «К бою».
73. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
74. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
75. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
76. Основные термины и понятия строевой подготовки.
77. Конституция РФ об организации обороны страны.
78. Конституция РФ о руководстве Вооруженными Силами.
79. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
80. Основные положения Федерального Закона «Об обороне».
81. Основные положения Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».
82. Основные положения Закона РФ «О статусе военнослужащих».
83. Основные международные правила ведения военных действий.
84. Сущность и содержание понятия «воинская обязанность».
85. Становление системы воинского учета и комплектования войск в России.
86. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
87. Обязанности граждан по воинскому учету.
88. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
89. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов, состоящих на командных воинских должностях.
90. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
91. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве к военной службе.
92. Военная служба как почетная обязанность и священный долг.
93. Отличительные особенности военной службы.
94. Правовые основы военной службы.
95. Устав внутренней службы ВС РФ о взаимоотношениях между военнослужащими.
96. Устав внутренней службы ВС РФ о размещении военнослужащих.
97. Устав внутренней службы ВС РФ о распределении времени и повседневном порядке.
98. Устав внутренней службы ВС РФ о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.
99. Устав внутренней службы о суточном наряде.
100. Дисциплинарный устав ВС РФ о поощрениях военнослужащих.
101. Дисциплинарный устав ВС РФ о дисциплинарных взысканиях.
102. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ об организации караульной службы и подготовке караула.

103. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ о правах и обязанностях караула.
104. Основные положения Строевого устава ВС РФ.
105. Статус военнослужащих.
106. Социальная и правовая защита военнослужащих.
107. Общегражданские права и свободы военнослужащих.
108. Права военнослужащих, обусловленные военной службой.
109. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
110. Льготы военнослужащих и граждан, уволенных в запас.
111. Льготы граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
112. Общие обязанности военнослужащих.
113. Должностные обязанности военнослужащих.
114. Специальные обязанности военнослужащих.
115. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
116. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
117. Административная ответственность военнослужащих.
118. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
119. Уголовная ответственность военнослужащих.
120. Военная присяга.
121. Призыв граждан на военную службу.
122. Работа призывной комиссии.
123. Порядок прохождения военной службы по призыву.
124. Военная служба по контракту.
125. Виды подготовки военнослужащих.
126. Служебно-боевая деятельность.
127. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.
128. Альтернативная гражданская служба.
129. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
130. Символы воинской чести.
131. Воинские награды.
132. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
133. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
134. Дни воинской славы России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. : рек. УМО / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 271 с.; СПб. : Питер, 2009. - 461 с.
2. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 224 с..
3. Хван, Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414[1] с.

Дополнительная:

1. Айзман, Р. И. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Рек. Региональным центром Сибирского Федерального округа в качестве учебного пособия для студентов высших и средних учебных заведений / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А.Суботялов. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с.
<http://www.biblioclub.ru/book/57603/>

2. Арбатов, Алексей Георгиевич. Новая военная реформа России [Текст] / А. Арбатов, В. Дворкин. - М. : Моск. Центр Карнеги, 2011. - 48 с. Новый Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 48 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57313/>

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452 с.

4. Новый Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 160 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57314/>

5. Новый Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 80 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57312/>

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. <http://www.biblioclub.ru/book/58015/>

7. Положение о воинском учете. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 32 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57435/>

8. Хаскин, Владлен Владимирович. Экология человека [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М. : Экономика, 2008. - 368 с..

9. Шлянцев Д. А. Новое о службе в армии. Сроки службы, виды отсрочек, компенсационные выплаты. - М.: ГроссМедиа, 2008. - 140 с. <http://www.biblioclub.ru/book/79326/>

Перечень журналов

1. Современные гуманитарные исследования.
2. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Общая схема СРС, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

В учебном процессе выделяют *два вида* самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебной материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектиро-

вание и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке *отчетов о выполнении самостоятельной работы*.

Подготовка отчета о проделанной самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины. В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета. Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен включать следующие составляющие: 1. Схема самостоятельной работы. 2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов. 3. Самостоятельная работа с литературой. 4. Подготовка к зачету/экзамену. 5. Заключение. 6. Выводы.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

4.1 Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и выполнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

Темы самостоятельных работ:

ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 Итоговый контроль знаний

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в разделе 11 рабочей программы представленной в данном учебно-методическом комплексе.

Примерные вопросы к экзамену ПРЕДСТАВЛЕННЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).