

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
Особенности социальной работы с пожилыми людьми

Основной образовательной программы по специальности – 040101.65  
«Социальная работа»

Благовещенск 2012



# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические и практические знания по социальной работе с пожилыми людьми.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с положением пожилых людей в структуре общества;
- Ознакомить с медико-социальными основами здоровья пожилых людей;
- Ознакомить с сущностью и принципами социального обслуживания граждан пожилого возраста;
- Изучить пенсионное обеспечение РФ;
- Ознакомить с социальной работой с пожилыми людьми за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и опирается на их содержание. Данная дисциплина является важной составляющей цикла специальных дисциплин (СД.00).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы и тенденции становления социальной работы с пожилыми людьми как теории и практики;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы с пожилыми людьми;
- цели, формы, задачи, закономерности, принципы, методы социальной работы с пожилыми людьми, механизмы взаимосвязи теории и практики социальной деятельности;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты пожилых людей;
- современные представления о сущности социальной работы с пожилыми людьми;
- требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы с пожилыми людьми;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;
- специфику социальной работы с пожилыми людьми;

**уметь:**

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать позитивным социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции социального развития, состояние и перспективы социальной работы;
- логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды;
- применять научную методологию социальной работы к поиску и обоснованию процессов совершенствования социальной политики;
- различать особенности истории частной и общественной благотворительности в России;
- применять исторический опыт, конкретные формы и методы, технологии, модели работы в своей практической деятельности;
- работать с нормативными документами по организации социальной

работы в Российском государстве.

**владеть:**

- навыками социально-экономического и психологического анализа складывающейся ситуации на различных уровнях социальной структуры общества и на его основе уметь определять научно обоснованные методы руководства и способы воздействия на развитие социальных процессов;
- управленческими навыками, организаторскими способностями и умением работать с пожилыми людьми;
- спецификой основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов различных профилей;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				2	4	1	
1	Тема 1. Пожилые люди в структуре общества и государства	6	1	2	4	1	Тест ИДЗ
2	Тема 2. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей	6	2	2	8	1	Тест ИДЗ
3	Тема 3. Социальное обслуживание пожилых людей	6	3	4	4	1	Тест ИДЗ
4	Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ	6	4	2	4	1	Тест ИДЗ
5	Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми	6	5	2	4	1	Тест ИДЗ
6	Тема 6. Организация социальной работы органов местного самоуправления г.Благовещенска с пожилыми людьми	6	6	2	4	1	Тест ИДЗ
7	Тема 7. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми	6	7	2	4	2	Тест ИДЗ
	Итого		56	16	32	8	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Пожилые люди в структуре общества и государства	Пожилые люди в структуре общества и государства. Определение и сущность понятий старость, пожилой человек. Старение населения, как одна из наиболее острых социальных проблем. Материальное положение пожилых людей. Изменение социального статуса пожилых людей.	2
2	<i>Тема 2.</i> Медико-социальные основы здоровья пожилых людей	Календарный и биологический возраст. Биологические закономерности старения человека. Психические особенности пожилого возраста. Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилых людей в обществе; изменение ролевых функций пожилых людей в семье; фактор одиночества.	2
3	<i>Тема 3.</i> Социальное обслуживание пожилых людей	Основные понятия. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания. Системы социальных служб. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста. Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг. Формы социального обслуживания. Оплата за социальное обслуживание. Муниципальные центры социального обслуживания. Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания.	4
4	<i>Тема 4.</i> Пенсионное обеспечение в РФ	Пенсионное обеспечение: цели и задачи. Организация пенсионного обеспечения в РФ. Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Пенсионный Фонд РФ. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения. Проблемы реформирования пенсионного обслуживания в современной России.	2

5	<i>Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми</i>	Современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах. Проявление в социальной работе проблем и тенденций общественной жизни на современном этапе. Развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом. Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.	2
6	<i>Тема 6. Организация социальной работы органов местного самоуправления г.Благовещенска с пожилыми людьми</i>	Структура управления социальной работой с пожилыми людьми в г. Благовещенске. Опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей. Деятельность Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	2
7	<i>Тема 7. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми</i>	Инновации и нововведения в социальной работе. Инновационные методы социальной работы, инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям.	2
	Итого		16

### 5.2. Практические (лабораторные/семинарские) занятия.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1. Пожилые люди в структуре общества и государства</i>	Пожилые люди в структуре общества и государства. Определение и сущность понятий старость, пожилой человек. Старение населения, как одна из наиболее острых социальных проблем. Материальное положение пожилых людей. Изменение социального статуса пожилых людей.	4
2	<i>Тема 2. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей</i>	Календарный и биологический возраст. Биологические закономерности старения человека.	8

		Психические особенности пожилого возраста. Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилых людей в обществе; изменение ролевых функций пожилых людей в семье; фактор одиночества.	
3	<i>Тема 3. Социальное обслуживание пожилых людей</i>	Основные понятия. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания. Системы социальных служб. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста. Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг. Формы социального обслуживания. Оплата за социальное обслуживание. Муниципальные центры социального обслуживания. Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания.	4
4	<i>Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ</i>	Пенсионное обеспечение: цели и задачи. Организация пенсионного обеспечения в РФ. Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Пенсионный Фонд РФ. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения. Проблемы реформирования пенсионного обслуживания в современной России.	4
5	<i>Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми</i>	Современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах. Проявление в социальной работе проблем и тенденций общественной жизни на современном этапе. Развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом. Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.	4
6	<i>Тема 6. Организация социальной</i>	Структура управления социальной	4

	работы органов местного самоуправления г.Благовещенска с пожилыми людьми	работой с пожилыми людьми в г. Благовещенске. Опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей. Деятельность Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	
7	<i>Тема 7.</i> Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми	Инновации и нововведения в социальной работе. Инновационные методы социальной работы, инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям.	4
	Итого		32

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	<i>Тема 1.</i> Пожилые люди в структуре общества и государства	Пожилые люди в структуре общества и государства. Определение и сущность понятий старость, пожилой человек. Старение населения, как одна из наиболее острых социальных проблем. Материальное положение пожилых людей. Изменение социального статуса пожилых людей.	1
2	<i>Тема 2.</i> Медико-социальные основы здоровья пожилых людей	Календарный и биологический возраст. Биологические закономерности старения человека. Психические особенности пожилого возраста. Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилых людей в обществе; изменение ролевых функций пожилых людей в семье; фактор одиночества.	1
3	<i>Тема 3.</i> Социальное обслуживание пожилых людей	Основные понятия. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания. Системы социальных служб. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста. Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг. Формы социального обслуживания. Оплата	1

		за социальное обслуживание. Муниципальные центры социального обслуживания. Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания.	
4	<i>Тема 4.</i> Пенсионное обеспечение в РФ	Пенсионное обеспечение: цели и задачи. Организация пенсионного обеспечения в РФ. Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Пенсионный Фонд РФ. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения. Проблемы реформирования пенсионного обслуживания в современной России.	1
5	<i>Тема 5.</i> Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми	Современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах. Проявление в социальной работе проблем и тенденций общественной жизни на современном этапе. Развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом. Соотношение теории и практики в подготовке профессионального социального работника. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.	1
6	<i>Тема 6.</i> Организация социальной работы органов местного самоуправления г.Благовещенска с пожилыми людьми	Структура управления социальной работой с пожилыми людьми в г. Благовещенске. Опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей. Деятельность Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	1
7	<i>Тема 7.</i> Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми	Инновации и нововведения в социальной работе. Инновационные методы социальной работы, инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям.	2
	Итого		8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов, рефератов;
- выполнение тренировочных упражнений;
- выполнение творческой самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные и контрольные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (6, 7 семестр).

### **Материалы для проверки знаний**

#### ***Входящий контроль***

Проводится в виде короткого (5-минут) письменного опроса.

Перечень вопросов для входящего контроля:

1. Определение и сущность понятий старость, пожилой человек.

2. Медико-социальная реабилитация пожилых граждан.
3. Системы социальных служб.
4. Пенсионное обеспечение: цели и задачи.
5. Пенсионный Фонд РФ.
6. Психические особенности пожилого возраста.

### ***Темы рефератов***

1. Социальное посредничество в структуре социальной работы с пожилыми людьми.
2. Социальная опека и механизмы ее реализации.
3. Технология социальной работы с пожилыми людьми.
4. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.
6. Технология пенсионного обеспечения граждан.
7. Роль семьи для пожилых людей.
8. Роль пожилых людей в воспитании молодежи.
9. Медико-социальная реабилитация пожилых граждан.
10. Одиночество пожилых людей как социальная проблема.
11. Социальное попечительство над пожилыми людьми.
12. Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг.
13. Социальная работа с людьми пожилого возраста с целью повышения их активности.
14. Негосударственные пенсионные фонды Российской Федерации.
15. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей.
16. Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми.
17. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
18. Государственная политика РФ в отношении инвалидов. Нормативно-правовая база работы с инвалидами РФ.
19. Социальная реабилитация инвалидов как технология социальной работы.
20. Осуществление профессиональной ориентации, подготовка и адаптация инвалидов к профессиональному труду.
21. Особенности реабилитации и трудового устройства инвалидов за рубежом.

### ***ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТАМ:***

#### ***Оформление:***

1. Титульный лист: указать наименование учреждения, кафедру (на которой сдается работа), тему, исполнителя и руководителя, город и год.
2. План: соблюдение структуры (введение, основная часть, заключение).
3. Текст: соблюдение формата (А4), наличие полей, ссылок на источник, при необходимости иллюстрируется таблицами, графиками, рисунками, которые оформляются в качестве приложения к реферату.
4. Список литературы алфавитный.

#### ***Содержание:***

Работа пишется в научном или научно-публицистическом стиле.

Объем реферативной работы не менее 15-20 листов.

Изложение темы должно соответствовать плану.

Наличие выводов и собственных оценок.

Обоснование актуальности темы, её новизны, степени разработанности.

#### ***Критерии оценки:***

- четкость доклада (10-12 минут);
- владение изложенным материалом;
- правильность ответов на вопросы аудитории;
- заинтересованность аудитории излагаемым материалом.

### **Текущий контроль (тестирование)**

**ИНСТРУКЦИЯ:** Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов

1) Совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации - это:

- а) социальная защита населения;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальная помощь;
- г) нет правильных вариантов.

2) Источник финансовых средств для осуществления деятельности по социальному обслуживанию населения - это:

- а) фонд социального страхования;
- б) фонд социальной поддержки населения;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) нет правильных вариантов.

3) Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области занятости и социальной защиты населения, является:

- а) министерство труда и социального развития РФ;
- б) министерство образования;
- в) министерство здравоохранения и социального развития;
- г) нет правильных вариантов.

4) Функциями Комиссии по назначению пенсий являются:

- а) назначение пенсий, отказ в назначении пенсий;
- б) перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой;
- в) установление трудового стажа по свидетельским показаниям, рассмотрение спорных вопросов, связанных с подсчетом трудового стажа и заработка;
- г) верны все варианты.

5) Совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации - это:

- а) социальная защита населения;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальная помощь;
- г) нет правильных вариантов.

6) ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» был принят:

- а) в 1994 году;
- б) в 1993 году;
- в) в 1995 году;
- г) в 1996 году.

7) Источниками финансирования социальной защиты населения являются:

- а) фонд социального страхования;
- б) пенсионный фонд;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) все варианты верны.

8) Отдел по труду и социальным вопросам Управления социальной защиты населения решает вопросы в области:

- а) социального обслуживания, реабилитации инвалидов;
- б) социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан;

в) социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, труда и его охраны;

г) верны все варианты.

*9) Кто может быть членом Всероссийского Общества Слепых:*

а) зрячие граждане, принимающие активное участие в деятельности Общества;

б) инвалиды III группы;

в) граждане РФ, постоянно проживающие на территории РФ, достигшие 14 лет и являющиеся инвалидами I и II групп по зрению;

г) верны все варианты.

*10) Технология работы пенсионной службы строится по следующим направлениям:*

а) прием населения;

б) назначение пенсий, перерасчет и выплата пенсий;

в) доставка пенсий;

г) верны все варианты.

*11) Реабилитация инвалидов включает:*

а) медицинскую реабилитацию;

б) профессиональную реабилитацию;

в) социальную реабилитацию;

г) верны все варианты.

*12) Для каких организаций устанавливается квота для приема на работу инвалидов в процентах к среднесписочной численности работников?*

а) для организаций, численность работников в которых составляет более 40 человек;

б) для организаций, численность работников в которых составляет более 30 человек;

в) для организаций, численность работников в которых составляет более 25 человек;

г) нет правильных вариантов.

*13) Работодатели в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов обязаны:*

а) создавать или выделять места для трудоустройства инвалидов;

б) создавать инвалидам условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов;

в) предоставлять в установленном порядке информацию, необходимую для организации занятости инвалидов;

г) верны все варианты.

*14) На специализированных предприятиях, цехах и участках работают, как правило:*

а) инвалиды III группы и престарелые;

б) инвалиды I и II групп, страдающие тяжелыми заболеваниями;

в) верны все варианты;

г) нет правильных вариантов.

*15) К видам домов-интернатов, в которых могут проживать граждане пожилого возраста и инвалиды, относятся:*

а) дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов;

б) детские дома-интернаты общего типа и специализированные;

в) психоневрологический дом-интернат;

г) верны все варианты.

*16) В дом-интернат для инвалидов принимаются только:*

а) инвалиды I и II групп в возрасте от 18 до 40 лет;

б) инвалиды I и II групп в возрасте от 18 до 40 лет, не имеющие трудоспособных детей и родителей, обязанных по закону содержать их;

в) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет;

г) нет правильных вариантов.

17) *Принципами социального обслуживания являются:*

- а) адресность, доступность, добровольность;
- б) гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним;
- в) конфиденциальность, профилактическая направленность;
- г) верны все варианты;

18) *За счет каких средств осуществляется оплата лечения граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социального обслуживания:*

- а) за счет бюджетных ассигнований;
- б) за счет средств медицинского страхования;
- в) за счет бюджетных ассигнований и средств медицинского страхования;
- г) нет правильных вариантов.

19) *Каким гражданам может быть отказано в предоставлении социальных услуг:*

- а) гражданам, являющимся бактерионосителями или вирусоносителями;
- б) гражданам с хроническим алкоголизмом;
- в) гражданам при наличии у них карантинных инфекционных заболеваний;
- г) верны все варианты.

20) *Бесплатно социальные услуги могут быть оказаны:*

- а) одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию;
- б) гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим родственников, которые не могут по объективным причинам обеспечить им помощь, уход, при условии, что размер получаемой гражданами пенсии ниже прожиточного минимума;
- в) гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона;
- г) верны все варианты.

21) *Право на профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов имеют:*

- а) граждане РФ, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- б) иностранные граждане, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- в) лица без гражданства, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- г) верны все варианты.

22) *В первоочередном порядке Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, принимаются:*

- а) супруги погибших (умерших) инвалидов и участников ВОВ, не вступившие в повторный брак;
- б) одинокие нетрудоспособные граждане из числа переселенцев;
- в) инвалиды из числа переселенцев;
- г) верны все варианты.

23) *Отделение социального обслуживания на дому создается для:*

- а) временного (до 6 месяцев) оказания гражданам социально-бытовой помощи в домашних условиях;
- б) постоянного оказания гражданам социально-бытовой помощи в домашних условиях;
- в) временно, о (до 6 месяцев) или постоянного оказания гражданам социально-бытовой помощи в домашних условиях;
- г) нет правильных вариантов.

24) В зависимости от контингента проживающих дома-интернаты подразделяются на:

- а) дома-интернаты для престарелых и инвалидов;
- б) дома-интернаты для инвалидов в возрасте от 18 до 40 лет;
- в) пансионаты ветеранов труда;
- г) верны все варианты.

25) В психоневрологический интернат принимаются:

- а) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет и инвалиды I и II группы;
- б) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет;
- в) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет и инвалиды I и II группы старше 18 лет;
- г) нет правильных вариантов.

26) Дом ночного пребывания предназначается:

- а) для предоставления бесплатного ночлега в течение 12 часов;
- б) для обеспечения талоном на одноразовое бесплатное питание;
- в) для получения доврачебной помощи;
- г) верны все варианты.

### **Итоговой контроль (вопросы к зачету)**

1. Старение населения - острая социально-демографическая проблема.
2. Биологические закономерности старения человека.
3. Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилого человека в обществе.
4. Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилого человека в семье.
5. Социальное обслуживание пожилых людей. Основные понятия.
6. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста.
7. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания.
8. Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг.
9. Формы социального обслуживания.
10. Оплата за социальное обслуживание.
11. Пенсионное обеспечение: цели и задачи.
12. Виды пенсий.
13. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения.
14. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
15. Организация социальной работы с пожилыми людьми в г. Благовещенске.
16. Деятельность центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
17. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
18. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
19. Реабилитация инвалидов.
20. За счет каких средств осуществляется оплата лечения граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания.
21. Каким гражданам могут быть оказаны социальные услуги бесплатно.
22. Какие граждане пожилого возраста принимаются центром социального обслуживания в первоочередном порядке.
23. Как подразделяются дома-интернаты в зависимости от контингента проживающих.
24. Какие граждане принимаются в психоневрологический интернат.
25. Для каких граждан предоставляется дом ночного пребывания.

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.
5. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

### *Журналы:*

1. Социология и гуманитария науки.
2. Социальная защита.
3. Социальная работа.
4. Вопросы социального обеспечения.

### *Библиотечно-информационные ресурсы*

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iqlib">http://www.iqlib</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

## **2.КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (ПЛАН КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ)**

### **Тема 1. Пожилые люди в структуре общества и государства**

#### **План**

- 1.Определение и сущность понятий старость, пожилой человек
- 2.Старение населения, как одна из наиболее острых социальных проблем.
- 3.Материальное положение пожилых людей.
- 4.Изменение социального статуса пожилых людей

**Цель** – дать студентам представление о содержании социальной работы с пожилыми людьми.

**Задачи** - раскрыть проблемы старости и положение пожилого человека в обществе; показать в какие годы начинается интенсивное старение населения; освоить материальное положение пожилых людей; показать изменение социального статуса пожилых людей.

#### **Ключевые вопросы**

1. \_\_\_\_\_ В  
какие годы начинается интенсивное старение населения?
2. \_\_\_\_\_ Ч  
то влечет за собой процесс старения?
3. \_\_\_\_\_ Н  
азовите классификацию оценки возраста пожилых людей?
4. \_\_\_\_\_ К  
аково материальное положение пожилых людей в настоящее время?
5. \_\_\_\_\_ К  
ак изменился социальный статус пожилых людей

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

### **Тема 2. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей**

#### **План**

- 1.Биологические закономерности старения человека
- 2.Психические особенности людей пожилого возраста
- 3.Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилых людей в обществе; изменение ролевых функций пожилых людей в семье

#### 4. Фактор одиночества

**Цель:** дать студентам целостное представление о медико-социальных основах здоровья пожилых людей.

**Задачи:** раскрыть биологические закономерности старения человека; охарактеризовать психические особенности людей пожилого возраста; проанализировать положение пожилых людей в семьях; охарактеризовать теоретические подходы к проблеме одиночества.

#### **Ключевые вопросы**

1. Охарактеризуйте социальное положение и психологические особенности пожилых людей
2. Каковы биологические закономерности старения человека
3. проанализировать положение пожилых людей в обществе и в семьях
4. Перечислите основные формы одиночества пожилых людей

#### **Литературные источники**

*Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

### **Тема 3. Социальное обслуживание пожилых людей.**

#### **План**

1. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания
2. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста
3. Формы социального обслуживания
4. Муниципальные центры социального обслуживания

**Цель:** дать студентам целостное представление о социальном обслуживании пожилых людей.

**Задачи:** рассмотреть суть социальной работы с людьми «третьего возраста»; проанализировать создание сети учреждений социального обслуживания, способствующих формированию благоприятных ситуаций, полезных контактов, достойного поведения; обеспечить удовлетворение потребностей пожилых людей как особой социальной группы населения;

Создать хорошую атмосферу для достойной поддержки пожилых людей; способствовать выявлению положительного потенциала граждан «пожилого возраста».

#### **Ключевые вопросы**

1. Какие в Российской Федерации существуют законодательные акты, позволяющие осуществлять помощь престарелым людям?
2. Какова система социального обслуживания и обеспечения пожилых людей в России, странах СНГ, в других зарубежных странах?

3. Каковы принципы деятельности в сфере социального обслуживания?
4. Формы социального обслуживания.
5. Расскажите об опыте социального обслуживания и обеспечения пожилых людей по месту вашего местожительства.

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

### **Тема 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации**

#### **План**

1. Организация пенсионного обеспечения в Российской Федерации
2. Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения
3. Пенсионный Фонд Российской Федерации
4. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения

**Цель:** дать студентам представление о пенсионном обеспечении в Российской Федерации, его организации, нормативно-правовом регулировании пенсионного обеспечения.

**Задачи:** рассмотреть введение новой формулы расчета трудовой пенсии и формирование её из двух составляющих базовой пенсии и накопленной пенсии; проанализировать преобразование в расчетный начальный пенсионный капитал ранее приобретенных пенсионных прав; способствовать выявлению проведения индексаций пенсий; рассмотреть развитие дополнительного пенсионного страхования.

#### **Ключевые вопросы**

1. Назовите виды пенсий, действующих в Российской Федерации?
2. Какие доклады осуществляются к пенсиям в регионах России?
3. В чем состоит сущность пенсионной реформы?
4. Каковы функции пенсионного Фонда Российской Федерации?
5. Назовите негосударственные фонды пенсионного обеспечения.

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е.

И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

1. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
2. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

## **Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.**

### **План**

1. Современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах.
2. Развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми
3. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.

**Цель:** дать студентам целостное представление о зарубежном опыте социальной работы с пожилыми людьми.

**Задачи:** охарактеризовать современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах; рассмотреть развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми; проанализировать возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях.

### **Ключевые вопросы**

1. Каково современное состояние социальной работы с пожилыми людьми в индустриально развитых странах?
2. Как развиваются новые формы социальной работы с пожилыми людьми?
3. Есть ли возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях ?

### **Литературные источники**

*Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

1. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.
3. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

## **Тема 6. Организация социальной работы органов местного самоуправления г.Благовещенска с пожилыми людьми**

### **План**

1. Структура управления социальной работой с пожилыми людьми в г.Благовещенске
2. Опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей

3. Деятельность центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

**Цель:** дать представление об организации социальной работы органов местного самоуправления г. Благовещенска с пожилыми людьми.

**Задачи:** рассмотреть структуру управления социальной работой с пожилыми людьми в г. Благовещенске; проанализировать опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей; охарактеризовать деятельность центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

**Ключевые вопросы**

1. Какова структура управления социальной работой с пожилыми людьми в г. Благовещенске?

2. В чем состоит опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей?

3. Эффективность деятельности Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов?

**Литературные источники**

*Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.

2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.

3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

1. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

3. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

**Тема 7. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми**

**План**

1. Инновации и нововведения в социальной работе

2. Инновационные методы социальной работы

3. Инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям.

**Цель:** дать студентам целостное представление об инновации и нововведениях в социальной работе.

**Задачи:** рассмотреть необходимость внедрения инновационных технологий; проанализировать практику применения инновационных технологий в социальном обслуживании граждан пожилого возраста; охарактеризовать инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям.

**Ключевые вопросы**

1. Какова сущность инновационных технологий в социальной работе?

2. Назовите проблемы технологических инноваций в социальной работе с пожилыми людьми

3. Есть ли необходимость внедрения инновационных технологий?

4. Каковы методы инновационных технологий при оказании социальной помощи и поддержки пожилым людям?

**Литературные источники**

*Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.
5. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общими целевыми ориентациями изучения учебной дисциплины являются: вооружение студентов прочными знаниями теоретико-методологических и организационных особенностей социальной работы с пожилыми людьми; выработка у них умений и навыков творческого использования теоретического потенциала в практической деятельности социального работника при решении социальных проблем клиентов; формирование у обучаемых знаний, навыков и умений, позволяющих использовать исторический опыт организации социальной работы при прогнозировании, создании и осуществлении системы мероприятий, направленных на профилактику и разрешение социальных проблем клиентов, позволяющих эффективно взаимодействовать в этих целях с должностными лицами органов государственного управления, общественных организаций, региональных социальных служб.

Логика преподавания дисциплины предусматривает последовательное освоение обучаемыми фундаментальных вопросов, связанных, с пониманием сущности социальной работы с пожилыми людьми, ее особенностей, изучением теоретических моделей социальной работы, основных факторов и условий социальной работы в России, социальных механизмов ее формирования, разделением традиционного и инновационного в социальной работе, усвоением мероприятий социальной работы в условиях повышенного социального и экологического риска, полисубъективного характера социальной работы и организационно-правового механизма его обеспечения, мировых тенденций развития социальной работы.

Обучение студентов предполагает движение от фундаментальных проблем теории социальной работы к практике и далее - к сервисным аспектам высокой эффективности ее организации с пожилыми людьми.

Преподавание учебной дисциплины базируется на достижениях теоретической мысли отечественной и зарубежной науки в социальной области, решениях и постановлениях государственных органов Российской Федерации, нормативных документах, результатах теоретического анализа практики социальной работы в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины предусматривает последовательное изучение трех взаимосвязанных разделов: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы в России», «Организация социальной работы с пожилыми людьми».

Внутренняя структура разделов рассчитана на уяснение обучающимися проблем социальной работы в соответствии с рекомендациями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и реальными потребностями социальной сферы жизни и деятельности российского общества. Она призвана обеспечить требуемый уровень знаний и умений студентов в пределах от понимания сущности и функций социальной работы до теоретического обоснования ее содержания, форм и методов в современных условиях социального развития Российского общества.

Преподавание особенностей социальной работы с пожилыми людьми осуществляется с учетом знаний, полученных студентами при изучении других учебных дисциплин.

### **3.1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Тема 1. Пожилые люди в структуре общества и государства (4+8)**

##### **План семинара**

- 1.Определение и сущность понятий старость, пожилой человек
- 2.Старение населения, как одна из наиболее острых социальных проблем
- 3.Материальное положение пожилых людей
- 4.Изменение социального статуса пожилых людей

##### **Литературные источники**

###### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

###### *Дополнительная:*

1. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
2. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
3. Социальная работа: учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

#### **Тема 2. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей (8+8)**

##### **План семинара**

- 1.Биологические закономерности старения человека
- 2.Психические особенности пожилого возраста
- 3.Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилых людей в обществе; изменение ролевых функций в семье; фактор одиночества

##### **Литературные источники**

###### *Основная:*

1. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

###### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.
2. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.

3. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

### **Тема 3. Социальное обслуживание пожилых людей (4+8)**

#### **План семинара**

- 1.Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания
- 2.Причины деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста
- 3.Формы социального обслуживания
- 4.Муниципальные центры социального обслуживания

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.

2. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

### **Тема 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации (4+8)**

#### **План семинара**

- 1.Организация пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- 2.Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения. Виды пенсий.
- 3.Пенсионный фонд Российской Федерации
- 4.Проблемы реформирования пенсионного обслуживания в современной России

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. В помощь пожилому человеку : пособие для людей пожилого возраста, а также для тех, кто за ними ухаживает/ Ред. Б.В. Остапин, Ред. Ж.Ю. Баскакова. -СПб.: Ин-т Открытое общество, 2001. -144 с.

2. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

3. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

### **Тема 5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми за рубежом (4+8)**

#### **План семинара**

- 1.Современное состояние социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

2. Развитие новых форм социальной работы с пожилыми людьми
3. Система профессиональной подготовки социальных работников за рубежом
4. Возможность использования зарубежного опыта в отечественных условиях

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. Социальная работа за рубежом/под ред.В.И.Жукова. М., 1996
2. Чорбинский С.И. Социальная работа и социальные программы в США. М., 1992
3. Социальная работа в Германии. М., 1996

### **Тема 6. Организация социальной работы органов местного самоуправления г.Благовещенске с пожилыми людьми (4+8)**

#### **План семинара**

1. Структура управления социальной работой с пожилыми людьми в г.Благовещенске
2. Опыт внедрения дифференцированной системы социального обслуживания пожилых людей
3. Деятельность центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

#### **Литературные источники**

##### *Основная:*

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.
2. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

##### *Дополнительная:*

1. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие: рек. УМО / О.В.. Краснова, А.Г. Лидере. -М.: Академия, 2002. -268 с.
2. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.
3. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.
4. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

### **Тема 7. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми (4+6)**

#### **План семинара**

1. Инновации и нововведения в социальной работе
2. Инновационные методы социальной работы
3. инновационные методы оказания социальной помощи и поддержки пожилым людям

#### **Литературные источники**

*Основная:*

4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. -2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008.-131с.

5. Холостова Е.И. Социальная геронтология : учеб. пособие: рек. УМО / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К, 2005. -296 с.

6. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие/ Е. И. Холостова. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К, 2008. -347 с.

*Дополнительная:*

4. Основы социальной работы : учебник: рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2004.-395 с.

4. Социальная работа : учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. -364 с.

5. Технологии социальной работы : учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под общ. ред. Е.И. Холостовой. -М.: ИНФРА-М, 2004.-400с.

### **3.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

*Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:*

- знакомство с периодическими изданиями по социальной защите населения, с ресурсами университетской и областной научных библиотек;
- изучение персоналий деятелей в социальной сфере и работу социальных учреждений и готовят доклады к занятиям;
- знакомство с научно-практической и методической литературой по вопросам социального обслуживания населения;
- работа с нормативно-правовой литературой по вопросам социального обслуживания, охраны жизни и здоровья, соблюдения прав человека;
- знакомство с зарубежным опытом работы по вопросам организации системы социальной защиты населения;
- выполнение практических заданий и работа с дополнительным стимульным материалом.

*Контроль самостоятельной работы студентов включает:*

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов и докладов;
- тестирование и т.п.

#### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АмГУ им.Павлова, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной

программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

### **Рекомендации по планированию времени**

#### *Характеристики качественно составленного плана*

Качественно составленный план обладает специфическими характеристиками, отличающими его от менее качественного продукта интеллектуального труда. Попробуйте оценить составленный вами план по следующим критериям. Вы должны:

Задать цель.

Четко выделить этапы работы.

- Определить результат каждого этапа.
- Просчитать время, необходимое для реализации каждого из выделенных этапов.
- Проанализировать параллельные и последовательные рабочие процессы. Если часть процессов может реализовываться параллельно, следует составить сетевой график.
- Определить необходимые ресурсы для каждого из этапов и составить их полный список.
- Создать план обеспечения недостающими ресурсами.
- Проанализировать потенциальные барьеры и наметить способы их преодоления.
- Предусмотреть альтернативные элементы плана в неясных и проблемных точках.

### **Рекомендации по самостоятельной работе с литературой**

Изучение литературы представляет собой подготовительный этап работы над темой лекции. Он необходим для создания теоретической базы.

При поиске и подборе литературы по теме лекции рекомендуется пользоваться систематическим каталогом, имеющимся в библиотеке, а также справочно-библиографическим отделом. Обратите также внимание на рекомендательные списки литературы, имеющиеся в конце подобранных Вами книг и статей. Среди перечисленных в них работ Вы можете дополнительно найти литературные источники по необходимой теме.

Углубленное знакомство с литературными источниками позволяет критически отнестись к имеющимся в них сведениям, провести их сравнительный анализ, сопоставить их с данными, известными Вам из ранее изученных материалов и собственных наблюдений, попытаться определить свою точку зрения на поставленные проблемы.

В виде конспектов, тезисов и цитат записываются наиболее важные положения, определения, выводы, рекомендации, интересные примеры, фактический материал, содержащиеся в литературных источниках.

При конспектировании следует очень внимательно относиться к формулировкам, к подбору слов и выражений.

### **Общие рекомендации по работе с литературой**

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими "Материалами...";
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, делать краткие конспекты. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе экзамена и зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

В литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания,

как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

При этом необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной теме лекций, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену/зачету**

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен/зачет. Критериями успешной сдачи экзамен/зачета по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях;
- выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.
- успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену/зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену/зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

### **Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

Подготовка отчета о проделанной работе по самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины.

В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета

Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен содержать следующие составляющие:

1.Схема самостоятельной работы (что включает в себя в целом, на что направлена, в каких формах осуществляется).

2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов.
3. Самостоятельная работа с литературой.
4. Подготовка к экзамену/зачету.
5. Заключение
6. Выводы

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

##### **4.1. Текущий контроль (тестирование)**

*ИНСТРУКЦИЯ: Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов*

1) *Совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации - это:*

- а) социальная защита населения;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальная помощь;
- г) нет правильных вариантов.

2) *Источник финансовых средств для осуществления деятельности по социальному обслуживанию населения - это:*

- а) фонд социального страхования;
- б) фонд социальной поддержки населения;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) нет правильных вариантов.

3) *Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области занятости и социальной защиты населения, является:*

- а) министерство труда и социального развития РФ;
- б) министерство образования;
- в) министерство здравоохранения и социального развития;
- г) нет правильных вариантов.

4) *Функциями Комиссии по назначению пенсий являются:*

- а) назначение пенсий, отказ в назначении пенсий;
- б) перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой;
- в) установление трудового стажа по свидетельским показаниям, рассмотрение спорных вопросов, связанных с подсчетом трудового стажа и заработка;
- г) верны все варианты.

5) *Совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации - это:*

- а) социальная защита населения;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальная помощь;
- г) нет правильных вариантов.

б) *ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» был принят:*

- а) в 1994 году;

- б) в 1993 году;
- в) в 1995 году;
- г) в 1996 году.

7) *Источниками финансирования социальной защиты населения являются:*

- а) фонд социального страхования;
- б) пенсионный фонд;
- в) фонд обязательного медицинского страхования;
- г) все варианты верны.

8) *Отдел по труду и социальным вопросам Управления социальной защиты населения решает вопросы в области:*

- а) социального обслуживания, реабилитации инвалидов;
- б) социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан;
- в) социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, труда и его охраны;
- г) верны все варианты.

9) *Кто может быть членом Всероссийского Общества Слепых:*

- а) зрячие граждане, принимающие активное участие в деятельности Общества;
- б) инвалиды III группы;
- в) граждане РФ, постоянно проживающие на территории РФ, достигшие 14 лет и являющиеся инвалидами I и II групп по зрению;
- г) верны все варианты.

10) *Технология работы пенсионной службы строится по следующим направлениям:*

- а) прием населения;
- б) назначение пенсий, перерасчет и выплата пенсий;
- в) доставка пенсий;
- г) верны все варианты.

11) *Реабилитация инвалидов включает:*

- а) медицинскую реабилитацию;
- б) профессиональную реабилитацию;
- в) социальную реабилитацию;
- г) верны все варианты.

12) *Для каких организаций устанавливается квота для приема на работу инвалидов в процентах к среднесписочной численности работников?*

- а) для организаций, численность работников в которых составляет более 40 человек;
- б) для организаций, численность работников в которых составляет более 30 человек;
- в) для организаций, численность работников в которых составляет более 25 человек;
- г) нет правильных вариантов.

13) *Работодатели в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов обязаны:*

- а) создавать или выделять места для трудоустройства инвалидов;

- б) создавать инвалидам условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов;
- в) предоставлять в установленном порядке информацию, необходимую для организации занятости инвалидов;
- г) верны все варианты.

*14) На специализированных предприятиях, цехах и участках работают, как правило:*

- а) инвалиды III группы и престарелые;
- б) инвалиды I и II групп, страдающие тяжелыми заболеваниями;
- в) верны все варианты;
- г) нет правильных вариантов.

*15) К видам домов-интернатов, в которых могут проживать граждане пожилого возраста и инвалиды, относятся:*

- а) дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов;
- б) детские дома-интернаты общего типа и специализированные;
- в) психоневрологический дом-интернат;
- г) верны все варианты.

*16) В дом-интернат для инвалидов принимаются только:*

- а) инвалиды I и II групп в возрасте от 18 до 40 лет;
- б) инвалиды I и II групп в возрасте от 18 до 40 лет, не имеющие трудоспособных детей и родителей, обязанных по закону содержать их;
- в) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет;
- г) нет правильных вариантов.

*17) Принципами социального обслуживания являются:*

- а) адресность, доступность, добровольность;
- б) гуманность, приоритетность предоставления социальных услуг несовершеннолетним;
- в) конфиденциальность, профилактическая направленность;
- г) верны все варианты;

*18) За счет каких средств осуществляется оплата лечения граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социального обслуживания:*

- а) за счет бюджетных ассигнований;
- б) за счет средств медицинского страхования;
- в) за счет бюджетных ассигнований и средств медицинского страхования;
- г) нет правильных вариантов.

*19) Каким гражданам может быть отказано в предоставлении социальных услуг:*

- а) гражданам, являющимся бактерионосителями или вирусоносителями;
- б) гражданам с хроническим алкоголизмом;
- в) гражданам при наличии у них карантинных инфекционных заболеваний;
- г) верны все варианты.

*20) Бесплатно социальные услуги могут быть оказаны:*

- а) одиноким гражданам пожилого возраста и инвалидам, получающим пенсию;
- б) гражданам пожилого возраста и инвалидам, имеющим родственников, которые не могут по объективным причинам обеспечить им помощь, уход, при условии, что размер получаемой гражданами пенсии ниже прожиточного минимума;

в) гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона;

г) верны все варианты.

21) *Право на профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов имеют:*

а) граждане РФ, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;

б) иностранные граждане, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;

в) лица без гражданства, получившие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;

г) верны все варианты.

22) *В первоочередном порядке Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, принимаются:*

а) супруги погибших (умерших) инвалидов и участников ВОВ, не вступившие в повторный брак;

б) одинокие нетрудоспособные граждане из числа переселенцев;

в) инвалиды из числа переселенцев;

г) верны все варианты.

23) *Отделение социального обслуживания на дому создается для:*

а) временного (до 6 месяцев) оказания гражданам социально-бытовой помощи в надомных условиях;

б) постоянного оказания гражданам социально-бытовой помощи в надомных условиях;

в) временно, о (до 6 месяцев) или постоянного оказания гражданам социально-бытовой помощи в надомных условиях;

г) нет правильных вариантов.

24) *В зависимости от контингента проживающих дома-интернаты подразделяются на:*

а) дома-интернаты для престарелых и инвалидов;

б) дома-интернаты для инвалидов в возрасте от 18 до 40 лет;

в) пансионаты ветеранов труда;

г) верны все варианты.

25) *В психоневрологический интернат принимаются:*

а) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет и инвалиды I и II группы;

б) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет;

в) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет и инвалиды I и II группы старше 18 лет;

г) нет правильных вариантов.

26) *Дом ночного пребывания предназначается:*

а) для предоставления бесплатного ночлега в течение 12 часов;

б) для обеспечения талоном на одноразовое бесплатное питание;

в) для получения доврачебной помощи;

г) верны все варианты.

#### **4.2.Итоговой контроль (вопросы к зачету)**

- 1.Старение населения - острая социально-демографическая проблема.
- 2.Биологические закономерности старения человека.
- 3.Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилого человека в обществе.
- 4.Социальный аспект старения: изменение ролевых функций пожилого человека в семье.
- 5.Социальное обслуживание пожилых людей. Основные понятия.
- 6.Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста.
- 7.Принципы деятельности в сфере социального обслуживания.
- 8.Права граждан пожилого возраста при получении социальных услуг.
- 9.Формы социального обслуживания.
10. Оплата за социальное обслуживание.
11. Пенсионное обеспечение: цели и задачи.
12. Виды пенсий.
13. Негосударственные фонды пенсионного обеспечения.
14. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
15. Организация социальной работы с пожилыми людьми в г. Благовещенске.
16. Деятельность центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
17. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
18. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
19. Реабилитация инвалидов.
20. За счет каких средств осуществляется оплата лечения граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания.
21. Каким гражданам могут быть оказаны социальные услуги бесплатно.
22. Какие граждане пожилого возраста принимаются центром социального обслуживания в первоочередном порядке.
23. Как подразделяются дома-интернаты в зависимости от контингента проживающих.
24. Какие граждане принимаются в психоневрологический интернат.
25. Для каких граждан предоставляется дом ночного пребывания.

## **5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

**«Зачет»** по курсу ставится, если студент знает основной материал по данному курсу, демонстрирует понимание изученного, умеет применять знания с целью решения практических задач.

**«Незачет»** по курсу ставится, если студент демонстрирует отсутствие понимания изученного, отсутствие самостоятельности суждений, отсутствие убежденности в излагаемом материале, отсутствие систематизации и глубины знаний.

## **6.ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

- компьютерные симуляции (тема 1, 5);
- деловые и ролевые игры (тема 3, 4);
- разбор конкретных ситуаций (тема 2);
- психологические и иные критерии (тема 6);
- проведение форумов (тема 7)

## Содержание

1.Рабочая программа дисциплины	3
2.Краткое изложение программного материала (план-конспект лекции)	18
3.Методические указания по изучению дисциплины	23
3.1.Методические указания к семинарским занятиям	24
3.2.Методические указания по самостоятельной работе студентов	27
4.Контроль знаний	31
4.1.Текущий контроль (тестирование)	31
4.2.Итоговый контроль (вопросы к зачету)	35
5.Критерии оценки знаний	36
6.Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	36