

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан

Основной образовательной программы по специальности

040101.65 – Социальная работа

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработан кандидатом медицинских наук, доцентом
Гостевой Лилит Завеновной

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры медико-социальной работы

Протокол заседания кафедры от «__02__»____10____2012 г. №__2__

Зам. заведующего кафедрой _____ /Т.С. Еремеева/

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС Социальная работа

От «__02__»____10____2012 г. №____2_____

Председатель УМСС _____ / Н.М. Полевая /

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование специальных знаний о сущности и содержании социальной защиты инвалидов и других категорий нетрудоспособных граждан.

Задачи дисциплины:

- изучить инвалидов и др. нетрудоспособных граждан как особую социально-демографическую группу;
- рассмотреть основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и др. нетрудоспособных граждан;
- рассмотреть закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ», согласно которого предоставляются льготы инвалидам и др. нетрудоспособным гражданам;
- рассмотреть федеральные, региональные, местные, целевые и комплексные программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста;
- изучить основные направления деятельности общественных объединений инвалидов (цели и задачи, предоставляемые услуги, формы участия инвалидов в работе общественных объединений);
- изучить знания о комплексной системе мероприятий (профессионально-трудовых, учебных, медико-психологических, социально-педагогических и др.), направленной на оптимизацию морально-психологической адаптации выполнения социальных ролей инвалидами, способствующие формированию профессиональных знаний о восстановлении, коррекции или компенсации нарушенных физических, психических и социальных функций, личного и социально-трудового статуса инвалида.
- изучить нормативно-правовую документацию, касающейся социальной реабилитации инвалидов и др. нетрудоспособных граждан;
- обучить технологиям составления комплексных программ социальной реабилитации инвалидов и др. нетрудоспособных граждан;
- познакомить с основами ведения документации при планировании, осуществлении и завершении реабилитационного процесса;
- способствовать использованию теоретических знаний студентов на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к циклу дисциплин специализации – ДС.Ф.5, специализация «Организация социальной защиты населения».

Данная дисциплина имеет практическое значение в профессиональной подготовке студентов специальности «Социальная работа», так как социальная защита инвалидов и др. нетрудоспособных граждан является одним из основных специальных механизмов реализации социальной политики государства, способом реализации которой является социальная работа. Содержание данной дисциплины имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы с категориями граждан, нуждающихся в социальной защите и помощи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность понятия организации социальной защиты инвалидов и др. категории граждан; современные представления об организации социальной защите данной категории граждан; строение системы управления социальной защитой инвалидов и др. категории граждан его компоненты; характеристики и свойства социальной защиты детства; основные представления о субъектах и объектах организации социальной защиты инвалидов и др. категории граждан; опыт организации социальной защиты инвалидов и др. категории граждан в России и зарубежом.

Уметь: оперировать основными терминами и понятиями касаясь социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; работать в библиотеке с различными каталогами, подбирать необходимую литературу; в устной и письменной речи правильно оформить результаты мышления.

Владеть: навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоятельная	
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	9	1	4	4	2	Тест ИДЗ
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	9	2	4	4	2	Тест ИДЗ
3	Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	9	3	4	2	2	Тест ИДЗ
4	Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	9	3	4	2	2	Тест ИДЗ
5	Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным	9	4	2	2	2	Тест ИДЗ
6	Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных граждан	9	5	2		2	Тест ИДЗ
7	Программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста	9	6-7	4		4	Тест ИДЗ
8	Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»	9	8-9	4		4	Тест ИДЗ
9	Общественные объединения инвалидов. Предприятия инвалидов	9	10-12	4		4	Тест ИДЗ
10	Реабилитация: понятие, формы, содержание	9	12	2	2	2	Тест ИДЗ
11	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	9	13	2	2	2	Тест ИДЗ
12	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	9	13	2	2	2	Тест ИДЗ
13	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	9	14	2	2	2	Тест ИДЗ
14	Порядок признания лица инвалидом	9	14	2	2	2	Тест ИДЗ
15	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	9	15	4	2	4	Тест ИДЗ

16	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	9	15	2	2	2	Тест ИДЗ
17	Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	9	16	2	2	2	Тест ИДЗ
18	Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	9	16	2	2	2	Тест ИДЗ
19	Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	9	17	2	2	4	Тест ИДЗ
20	Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	9	17	2	2	2	Тест ИДЗ
21	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	9	18	2	2	2	Тест ИДЗ
22	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	9	18	2	2	2	Тест ИДЗ
	Итого		18	60	40	56	

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	Понятие инвалидности. Ограниченная жизнедеятельность инвалидов и ее основные проблемы: социально-психологические (социальная депривация), материальные (социально-экономические), социально-бытовые и социально-медицинские. Инвалиды и другие нетрудоспособные граждане в социальной структуре населения. Состояние и динамика инвалидности. Анализ инвалидности по их причинам. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.	4
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и нетрудоспособных. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Государственные программы социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных.	4
3	Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	Ограниченная жизнедеятельность и ее влияние на образ жизни инвалидов. Социальная дезадаптация в следствии нарушения развития и роста; потеря контроля за своим поведением; полная или частичная утрата возможности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, обучение, трудовую деятельность в будущем. Организация и проведение отдыха и досуга инвалидов. Социальная депривация. Социализация как успешный процесс преодоления социальной депривации. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.	4
4	Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	Общие положения закона: инвалид, ограничение жизнедеятельности, нетрудоспособность. Основные положения, регулирующие организацию социальной работы с инвалидами: органы МСЭ, признание лица инвалидом, его учет, порядок и направления оказания помощи. Льготы и преимущества. Финансовое обеспечение.	4

5	Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и других нетрудоспособным	Льготы, предусмотренные законодательством инвалидам, детям-инвалидам; несовершеннолетним узникам фашизма; инвалидам ВОВ и ветеранов боевых действий на территории других государств. Основные виды предоставляемых льгот: проезд; размер пенсии и льготное налогообложение; предоставления жилья, льготная оплата; предоставление дополнительных бытовых и медицинских услуг (телефон, лекарства, протезирование, отпуск).	2
6	Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных граждан	Закон «О государственных пенсиях в РСФСР» как основа для пенсионного обеспечения инвалидов и нетрудоспособных граждан. Виды пенсий: по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет. Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан. Условия и размер выплаты.	2
7	Программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста	Федеральные, региональные и местные программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста. Целевые и комплексные программы в системе социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных. Предоставляемые услуги как включенный элемент программы. Финансирование существующих программ.	4
8	Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»	Медико-социальная экспертиза как орган в определении трудоспособности граждан, мерах социальной защиты (включая реабилитацию). Механизм осуществления медико-социальной экспертизы на основе клинико-функциональных; социально-бытовых; профессионально-трудовых и психологических данных с использованием классификаций и критериев.	4
9	Общественные объединения инвалидов. Предприятия инвалидов	Основные направления деятельности общественных объединений инвалидов (цели и задачи, предоставляемые услуги, формы участия инвалидов в работе общественных объединений). Предприятия для инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов и оборудование рабочих мест. Квотирование рабочих мест для инвалидов, льготное налогообложение предприятий с использованием труда инвалидов.	4
10	Реабилитация: понятие, формы, содержание	Реабилитация инвалидов нетрудоспособных граждан как решение проблем, связанных с инвалидностью. Цель реабилитации. Формы реабилитации: медико-социальная, профессиональная; социально-средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации.	2
11	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	Молодые инвалиды в общей структуре граждан нетрудоспособного возраста. Деление молодых инвалидов по причинам заболевания (инвалиды с детства, инвалиды с определенным типом заболевания). Специфика реабилитации молодых инвалидов в домах интернатного типа.	2
12	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	Пожилые и инвалиды в общем контингенте домов-интернатов. Деление пожилых и инвалидов по причинам заболевания (инвалиды с определенным типом заболевания, возрастная структура). Специфика реабилитации	2

		пожилых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной и социально-средовой реабилитации пожилых.	
13	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	Особые условия труда и отдыха для инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации. Нерациональное трудоустройство инвалидов. Проблемы в организации профессионального этапа реабилитации органами службы занятости. Схема проведения профессионального этапа реабилитации инвалидов.	2
14	Порядок признания лица инвалидом	Общие положения о признании лица инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений, проводящих медико-социальную экспертизу.	2
15	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	Индивидуальная программа реабилитации инвалида как комплексный подход в осуществлении реабилитации, оптимальных реабилитационных мероприятий; основной механизм в осуществлении реабилитации. Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации. Общие принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.	4
16	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида – научно обоснованная структура реабилитационных мер по включению инвалида в полноценную жизнь. Структура индивидуальной программы реабилитации инвалида (в соответствии с основными видами медицинской, профессиональной и трудовой реабилитации).	2
17	Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	Психоневрологический диспансер как учреждение социальной защиты инвалидов. Медико-социальная реабилитация как основа для проведения реабилитационных мероприятий. Основные категории инвалидов, находящиеся в психоневрологических диспансерах (шизофрения, умственно-отсталые, эпилепсия и расстройства мнестико-интеллектуальных функций). Специфика реабилитационных мероприятий отдельных категорий инвалидов (ориентация на установление коммуникативных функций и социальных связей; процесс обучения и др.).	2
18	Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	Социальный патронаж как вид социального обслуживания инвалидов с психическими заболеваниями. Основные факторы, формирующие социальную депривацию психически больных. Основные исторические этапы социального патронажа психически больных. Организация социального патронажа на современном этапе. Решение вопроса о передаче на патронаж, договор на осуществление патронажа.	2
19	Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	Опека и попечительство над инвалидами и другими нетрудоспособными гражданами. Общие положения. Особенности опеки и попечительства. Права и обязанности опекаемых и опекунов. Порядок и условия оформления опеки и попечительства.	2
20	Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» - основной документ, регламентирующий организацию со-	2

		циального обслуживания граждан. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность и т.д. Стационарное и нестационарное обслуживание, материальная помощь, консультативная помощь, реабилитационные услуги.	
21	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды стационарных учреждений, их задачи и особенности. Интернатные учреждения для инвалидов, центры социального обслуживания, дома ветеранов, социальные приюты и др. Порядок размещения и пребывания инвалидов и других нетрудоспособных в стационарных учреждениях.	2
22	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	Нестационарные формы социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды нестационарного социального обслуживания, их задачи и особенности. Социальное обслуживание на дому, консультативная помощь, реабилитационные услуги. Порядок организации и условия оказания помощи инвалидам и другим нетрудоспособным в нестационарных учреждениях.	2
	ИТОГО:		60 ч.

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	Понятие инвалидности. Ограниченная жизнедеятельность инвалидов и ее основные проблемы: социально-психологические (социальная депривация), материальные (социально-экономические), социально-бытовые и социально-медицинские. Инвалиды и другие нетрудоспособные граждане в социальной структуре населения. Состояние и динамика инвалидности. Анализ инвалидности по их причинам. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.	4
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и нетрудоспособных. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Государственные программы социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных.	4
3	Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	Ограниченная жизнедеятельность и ее влияние на образ жизни инвалидов. Организация и проведение отдыха и досуга инвалидов. Социальная депривация. Социализация как успешный процесс преодоления социальной депривации. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.	2
4	Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	Общие положения закона: инвалид, ограничение жизнедеятельности, нетрудоспособность. Основные положения, регулирующие организацию социальной работы с инвалидами: органы МСЭ, признание лица инвалидом, его учет, порядок и направления оказания помощи. Льготы и преимущества. Финансовое обеспечение.	2
5	Льготы, предоставляемые	Льготы, предусмотренные законодательством инвали-	2

	законодательством инвалидам и других нетрудоспособным	дам, детям- инвалидам; несовершеннолетним узникам фашизма; инвалидам ВОВ и ветеранов боевых действий на территории других государств. Основные виды предоставляемых льгот: проезд; размер пенсии и льготное налогообложение; предоставления жилья, льготная оплата; предоставление дополнительных бытовых и медицинских услуг (телефон, лекарства, протезирование, отпуск).	
6	Реабилитация: понятие, формы, содержание	Реабилитация инвалидов нетрудоспособных граждан как решение проблем, связанных с инвалидностью. Цель реабилитации. Формы реабилитации: медико-социальная, профессиональная; социально - средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации.	2
7	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	Молодые инвалиды в общей структуре граждан нетрудоспособного возраста. Специфика реабилитации молодых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной, профессиональной; социально -средовой, психолого-педагогической реабилитации молодых инвалидов. Учет потребностей и интересов молодых людей в осуществлении реабилитационных мероприятий.	2
8	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	Специфика реабилитации пожилых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной и социально -средовой реабилитации пожилых. Создание комфортных (приближенных к домашним) условий жизнедеятельности людей в период пребывания в приемном отделении, размещении на дневное пребывание, дальнейшем пребывании в интернате.	2
9	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	Особые условия труда и отдыха для инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации. Нерациональное трудоустройство инвалидов. Проблемы в организации профессионального этапа реабилитации органами службы занятости. Схема проведения профессионального этапа реабилитации инвалидов.	2
10	Порядок признания лица инвалидом	Общие положения о признании лица инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений, проводящих медико-социальную экспертизу.	2
11	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	Индивидуальная программа реабилитации инвалида как комплексный подход в осуществлении реабилитации, оптимальных реабилитационных мероприятий; основной механизм в осуществлении реабилитации. Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации. Общие принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.	2
12	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида – научно обоснованная структура реабилитационных мер по включению инвалида в полноценную жизнь. Структура индивидуальной программы реабилитации инвалида (в соответствии с основными видами медицинской, профессиональной и трудовой реабилитации): дан-	2

		ные об образовании; профессии; социально-бытовой статус; социально-экономический, социально-средовые условия жизнедеятельности; клинико-экспертные данные; оценка реабилитационного потенциала; социально-психологического и т.д.	
13	Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	Психоневрологический диспансер как учреждение социальной защиты инвалидов. Медико-социальная реабилитация как основа для проведения реабилитационных мероприятий. Основные категории инвалидов, находящиеся в психоневрологических диспансерах (шизофрения, умственно-отсталые, эпилепсия и расстройства мнестико-интеллектуальных функций). Специфика реабилитационных мероприятий отдельных категорий инвалидов (ориентация на установление коммуникативных функций и социальных связей; процесс обучения и др.).	2
14	Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	Социальный патронаж как вид социального обслуживания инвалидов с психическими заболеваниями. Основные факторы, формирующие социальную депривацию психически больных. Инвалидизирующий фактор, социальный фактор и синдром госпитализма. Основные исторические этапы социального патронажа психически больных. Организация социального патронажа на современном этапе. Решение вопроса о передаче на патронаж, договор на осуществление патронажа.	2
15	Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	Опека и попечительство над инвалидами и другими нетрудоспособными гражданами. Общие положения. Особенности опеки и попечительства. Права и обязанности опекаемых и опекунов. Порядок и условия оформления опеки и попечительства.	2
16	Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	Понятие социального обслуживания. Элементы, включенные в социальное обслуживание: социальные службы, клиент социальной службы, социальные услуги, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность и т.д. Стационарное и нестационарное обслуживание, материальная помощь, консультативная помощь, реабилитационные услуги.	2
17	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды стационарных учреждений, их задачи и особенности. Интернатные учреждения для инвалидов, центры социального обслуживания, дома ветеранов, социальные приюты и др. Порядок размещения и пребывания инвалидов и других нетрудоспособных в стационарных учреждениях.	2
18	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	Нестационарные формы социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды нестационарного социального обслуживания, их задачи и особенности. Социальное обслуживание на дому, консультативная помощь, реабилитационные услуги. Порядок организации и условия оказания помощи инвалидам и другим нетрудоспособным в нестационарных учреждениях.	2
	ИТОГО:		40 ч.

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
3	Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
4	Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	2
5	Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
6	Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
7	Программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
8	Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	4
9	Общественные объединения инвалидов. Предприятия инвалидов	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
10	Реабилитация: понятие, формы, содержание	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
11	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	2
12	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
13	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
14	Порядок признания лица инвалидом	выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	2
15	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
16	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2

17	Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
18	Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	2
19	Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
20	Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	2
21	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	2
22	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
	ИТОГО:		56 ч.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение тренировочных упражнений;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;

выполнение творческой самостоятельной работы;
подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: *зачет* (9 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Сочинение-рассуждение на тему «Социальные проблемы инвалидов и других нетрудоспособных граждан в современный период развития».

2. Самостоятельная письменная работа №1 на тему «Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и нетрудоспособных граждан».

3. Самостоятельная письменная работа №2 на тему «Основные виды льгот, предусмотренные законодательством РФ инвалидам, детям-инвалидам, несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам ВОВ и ветеранам боевых действий на территории других государств».

4. Самостоятельная письменная работа №3 на тему «Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан. Условия и размер выплаты».

5. Самостоятельная письменная работа №4 на тему «Формы реабилитации инвалидов: медико-социальная, профессиональная; социально - средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации».

6. Самостоятельная письменная работа №5 на тему «Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации».

7. Самостоятельная письменная работа №6 на тему «Структура индивидуальной программы реабилитации инвалида (в соответствии с основными видами медицинской, профессиональной и трудовой реабилитации)».

8. Самостоятельная письменная работа №7 на тему «Особенности опеки и попечительства над инвалидами и др. нетрудоспособными гражданами».

9. Самостоятельная письменная работа №8 на тему «Виды стационарных учреждений социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан, их задачи и особенности».

10. Самостоятельная письменная работа №9 на тему «Виды нестационарных учреждений социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан, их задачи и особенности».

Тестовые задания

Инструкция: В каждом вопросе выберите 1 правильный вариант ответа и отметьте его.

1. Какое из определений понятия «инвалид» верно:

а) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных возможностей;

б) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью потребности нормальной личной или социальной жизни;

в) любое лицо, которое вследствие заболевания неспособно обеспечить себя полностью или частично;

г) любое лицо, имеющее физические, психические или интеллектуальные ограничения жизнедеятельности.

2. Какое из определений понятия «инвалидность» верно:

а) ограничение в возможностях человека вследствие заболевания, требующего постоянного лечения;

б) ограничение в возможностях, обусловленное физическими, психологическими, сенсорными, социальными, культурными, законодательными и иными барьерами, которое не позволяет человеку, имеющему инвалидность, быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества на таких же основаниях, как и другие члены общества;

в) ограничение в возможностях, обусловленные различными патологическими состояниями, которые не позволяют человеку, имеющему инвалидность принимать активное участие в жизни общества;

г) ограничения в возможностях, обусловленные физическими и психологическими заболеваниями, не позволяющие человеку с инвалидностью, быть интегрированным в общество.

3. Выбрать правильное определение понятия «реабилитация»:

а) это мероприятия по восстановлению здоровья человека;

б) это медицинские меры по восстановлению утраченного здоровья;

в) это комплекс медицинских, психологических, педагогических, технических, профессиональных и иных мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов;

г) это комплекс медицинских, психологических, педагогических, технических, профессиональных и иных мер способствующих улучшению нарушенных функций организма и трудоспособности больных.

4. Социальная реабилитация:

а) мероприятия, направленные на восстановление человека в правах и социальном статусе;

б) комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности;

в) один из видов реабилитации направленный на восстановление здоровья и социального статуса;

г) комплекс мер, направленных на возвращение больного к его прежнему состоянию.

5. К основным принципам социальной реабилитации не относятся:

а) раннее начало, индивидуальный подход;

б) непрерывность и преемственность;

в) системность и комплексность;

г) приоритетность использования медикометозных методов реабилитации.

6. К уровням социально-реабилитационной деятельности не относятся:

а) социально-методологический;

б) медико-социальный;

- в) профессионально-трудовой;
 - г) социально-психологический.
7. Какой предмет социальной реабилитации не реализуется в ходе социально-реабилитационного взаимодействия:
- а) материально-бытовая помощь;
 - б) врачебная помощь;
 - в) социальная помощь;
 - г) механическая помощь.
8. Социальной реабилитации подлежат:
- а) инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
 - б) переселенцы из районов Крайнего Севера;
 - в) пожилые и престарелые граждане;
 - г) лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.
9. Нетрудоспособный гражданин, это:
- а) лицо, утратившее способность выполнять любой труд;
 - б) лицо, утратившее способность к трудовой деятельности на длительное время или постоянно;
 - в) лицо, утратившее способность к выполнению трудовых обязательств на ограниченное время (до суток);
10. С точки зрения социальной педагогики к объектам социальной реабилитации относятся:
- а) социально и педагогически запущенные дети и подростки;
 - б) несовершеннолетние правонарушители, дезадаптированные подростки, с отклоняющимся (девиантным) поведением, дети-сироты;
 - в) дети с нарушением психосоматического и нервно-психического здоровья и функциональными отклонениями;
 - г) дети и подростки, имеющие хронические заболевания.

Итоговый контроль (примерные вопросы к зачету):

1. Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан.
2. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных.
3. Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация.
4. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения.
5. Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособных.
6. Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных.
7. Программы по социальной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста.
8. Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ».
9. Общественные объединения инвалидов. Предприятия инвалидов.
10. Реабилитация: понятие, формы, содержание.
11. Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах.
12. Реабилитация пожилых и инвалидов в домах интернатах.
13. Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте.
14. Порядок признания лица инвалидом.
15. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации.
16. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.
17. Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах.

18. Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями.
19. Опекa и попечительство как форма социальной защиты.
20. Социальное обслуживание: понятие, принципы и виды.
21. Социальное обслуживание инвалидов и других нетрудоспособных в стационарных учреждениях.
22. Социальное обслуживание инвалидов и других нетрудоспособных в нестационарных учреждениях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.
2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.
3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.

Дополнительная:

1. Аверин, А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Аверин. - М. : Изд-во рос. акад. гос. службы, 2009, 2011. - 115 с.
2. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие: рек. УМО по обр. в обл. социальной работы/ Т. В. Зозуля [и др.] ; под ред. Т. В. Зозули. - М. : Академия, 2005. - 304 с.
3. Организация социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, Эн.ф.; сост. Е. В. Лобанова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Практикум по социальной работе/ Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2007. - 296с.
5. Социальная защита отдельных категорий населения: учеб. пособие/ А.Н. Аверин. - М. : Изд-во рос. акад. гос. службы, 2009. - 115 с.
6. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие: рек. УМО/ Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2005. - 316 с.
7. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.
8. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>.
9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.
10. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 859 с.

Перечень журналов дисциплины:

1. Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политика.
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
3. Вопросы социального обеспечения.
4. Известия РАН. Теория и системы управления.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

6. Отечественный журнал социальной работы.
7. Работник социальной службы.
8. Современные гуманитарные исследования.
9. Социальная защита. Полный комплект.
10. Социальная работа.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2	Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мах кол-во баллов
	Лекция №1. Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №2. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №3. Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №2. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 2 1 3

		ного задания - выполнение письменного домашнего задания	
	Лекция №4. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №5. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №6. Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №4. Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №7. Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных граждан	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №8. Программы по социальной защите инвалидов.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №9. Программы по социальной защите различных нетрудоспособных категорий граждан	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №6. Реабилитация: понятие, формы, содержание.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

		го задания	
	Лекция №10. Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №11. Механизм осуществления медико-социальной экспертизы на основе клинико-функциональных; социально-бытовых; профессионально-трудовых и психологических данных с использованием классификаций и критериев.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №7. Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №12. Общественные объединения инвалидов.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №8. Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №13. Предприятия для инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов и оборудование рабочих мест.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №14. Реабилитация: понятие, формы, содержание	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №9. Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №15. Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №10. Порядок признания лица инвалидом.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением	2 0,5 2

		- выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	1 3
	Лекция №16. Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №17. Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №18. Порядок признания лица инвалидом	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №12. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №19. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №20. Общие принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №21. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №14. Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2 1 3

		- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	
	Лекция №22. Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №23. Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Опекунство и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №24. Опекунство и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №16. Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №25. Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №26. Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №17. Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №27. Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №18. Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2 1 3

		- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	
--	--	--	--

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премиальные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов

Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»; - от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	ПЛАН: Понятие инвалидности. Ограниченная жизнедеятельность инвалидов и ее основные проблемы: социально-психологические (социальная депривация), материальные (социально-экономические), социально-бытовые и социально-медицинские. Инвалиды и другие нетрудоспособные граждане в социальной структуре населения. Состояние и динамика инвалидности. Анализ инвалидности по их причинам. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	ПЛАН: Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и нетрудоспособных. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Государственные программы социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных.
3	Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация	ПЛАН: Ограниченная жизнедеятельность и ее влияние на образ жизни инвалидов. Социальная дезадаптация в следствии нарушения развития и роста; потеря контроля за своим поведением; полная или частичная утрата возможности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, обучение, трудовую деятельность в будущем. Организация и проведение отдыха и досуга инвалидов. Социальная депривация. Социализация как успешный процесс преодоления социальной депривации. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.
4	Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения	ПЛАН: Общие положения закона: инвалид, ограничение жизнедеятельности, нетрудоспособность. Основные положения, регулирующие организацию социальной работы с инвалидами: органы МСЭ, признание лица инвалидом, его учет, порядок и направления оказания помощи. Льготы и преимущества. Финансовое обеспечение.
5	Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным	ПЛАН: Льготы, предусмотренные законодательством инвалидам, детям-инвалидам; несовершеннолетним узникам фашизма; инвалидам ВОВ и ветеранов боевых действий на территории других государств. Основные виды предоставляемых льгот: проезд; размер пенсии и льготное налогообложение; предоставления жилья, льготная оплата; предоставление дополнительных бытовых и медицинских услуг (телефон, лекарства, протезирование, отпуск).
6	Пенсионное обеспечение инвалидов и нетрудоспособных граждан	ПЛАН: Закон «О государственных пенсиях в РСФСР» как основа для пенсионного обеспечения инвалидов и нетрудоспособных граждан. Виды пенсий: по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет. Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан. Условия и размер выплаты.
7	Программы по социальной защите инвалидов и других кате-	ПЛАН: Федеральные, региональные и местные программы по социаль-

	горий граждан нетрудоспособного возраста	ной защите инвалидов и других категорий граждан нетрудоспособного возраста. Целевые и комплексные программы в системе социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных. Предоставляемые услуги как включенный элемент программы. Финансирование существующих программ.
8	Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»	ПЛАН: Медико-социальная экспертиза как орган в определении трудоспособности граждан, мерах социальной защиты (включая реабилитацию). Механизм осуществления медико-социальной экспертизы на основе клинико-функциональных; социально-бытовых; профессионально-трудовых и психологических данных с использованием классификаций и критериев.
9	Общественные объединения инвалидов. Предприятия инвалидов	ПЛАН: Основные направления деятельности общественных объединений инвалидов (цели и задачи, предоставляемые услуги, формы участия инвалидов в работе общественных объединений). Предприятия для инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов и оборудование рабочих мест. Квотирование рабочих мест для инвалидов, льготное налогообложение предприятий с использованием труда инвалидов.
10	Реабилитация: понятие, формы, содержание	ПЛАН: Реабилитация инвалидов нетрудоспособных граждан как решение проблем, связанных с инвалидностью. Цель реабилитации. Формы реабилитации: медико-социальная, профессиональная; социально - средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации.
11	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	ПЛАН: Молодые инвалиды в общей структуре граждан нетрудоспособного возраста. Деление молодых инвалидов по причинам заболевания (инвалиды с детства, инвалиды с определенным типом заболевания). Специфика реабилитации молодых инвалидов в домах интернатного типа.
12	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	ПЛАН: Пожилые и инвалиды в общем контингенте домов-интернатов. Деление пожилых и инвалидов по причинам заболевания (инвалиды с определенным типом заболевания, возрастная структура). Специфика реабилитации пожилых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной и социально -средовой реабилитации пожилых.
13	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	ПЛАН: Особые условия труда и отдыха для инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации. Нерациональное трудоустройство инвалидов. Проблемы в организации профессионального этапа реабилитации органами службы занятости. Схема проведения профессионального этапа реабилитации инвалидов.
14	Порядок признания лица инвалидом	ПЛАН: Общие положения о признании лица инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений, проводящих медико-социальную экспертизу.
15	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: прин-	ПЛАН: Индивидуальная программа реабилитации инвалида как ком-

	ципы формирования и реализации	плексный подход в осуществлении реабилитации, оптимальных реабилитационных мероприятий; основной механизм в осуществлении реабилитации. Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации. Общие принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.
16	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	ПЛАН: Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида – научно обоснованная структура реабилитационных мер по включению инвалида в полноценную жизнь. Структура индивидуальной программы реабилитации инвалида (в соответствии с основными видами медицинской, профессиональной и трудовой реабилитации).
17	Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах	ПЛАН: Психоневрологический диспансер как учреждение социальной защиты инвалидов. Медико-социальная реабилитация как основа для проведения реабилитационных мероприятий. Основные категории инвалидов, находящиеся в психоневрологических диспансерах (шизофрения, умственно-отсталые, эпилепсия и расстройства мнестико-интеллектуальных функций). Специфика реабилитационных мероприятий отдельных категорий инвалидов (ориентация на установление коммуникативных функций и социальных связей; процесс обучения и др.).
18	Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями	ПЛАН: Социальный патронаж как вид социального обслуживания инвалидов с психическими заболеваниями. Основные факторы, формирующие социальную депривацию психически больных. Основные исторические этапы социального патронажа психически больных. Организация социального патронажа на современном этапе. Решение вопроса о передаче на патронаж, договор на осуществление патронажа.
19	Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан	ПЛАН: Опека и попечительство над инвалидами и другими нетрудоспособными гражданами. Общие положения. Особенности опеки и попечительства. Права и обязанности опекаемых и опекунов. Порядок и условия оформления опеки и попечительства.
20	Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды	ПЛАН: Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» - основной документ, регламентирующий организацию социального обслуживания граждан. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность и т.д. Стационарное и нестационарное обслуживание, материальная помощь, консультативная помощь, реабилитационные услуги.
21	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях	ПЛАН: Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды стационарных учреждений, их задачи и особенности. Интернатные учреждения для инвалидов, центры социального обслуживания, дома ветеранов, социальные приюты и др. Порядок размещения и пребывания инвалидов и других нетрудоспособных в стационарных учреждениях.

22	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	ПЛАН: Нестационарные формы социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды нестационарного социального обслуживания, их задачи и особенности. Социальное обслуживание на дому, консультативная помощь, реабилитационные услуги. Порядок организации и условия оказания помощи инвалидам и другим нетрудоспособным в нестационарных учреждениях.
----	---	--

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1. Методические указания к семинарским занятиям

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
1	Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан	<p>Понятие инвалидности. Ограниченная жизнедеятельность инвалидов и ее основные проблемы: социально-психологические (социальная депривация), материальные (социально-экономические), социально-бытовые и социально-медицинские. Инвалиды и другие нетрудоспособные граждане в социальной структуре населения. Состояние и динамика инвалидности. Анализ инвалидности по их причинам. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
2	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и нетрудоспособных	<p>Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и нетрудоспособных. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Государственные программы социальной защиты инвалидов и нетрудоспособных.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Рос-

		<p>тов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
3	<p>Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация</p>	<p>Ограниченная жизнедеятельность и ее влияние на образ жизни инвалидов. Организация и проведение отдыха и досуга инвалидов. Социальная депривация. Социализация как успешный процесс преодоления социальной депривации. Процесс общения как одно из средств связи инвалида с «внешним миром», облегчения процесса социализации.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Раскройте содержание основных терминов и категорий.</p> <p>2. Охарактеризуйте возможные классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте затронутую проблематику.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
4	<p>Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Общие положения</p>	<p>Общие положения закона: инвалид, ограничение жизнедеятельности, нетрудоспособность. Основные положения, регулирующие организацию социальной работы с инвалидами: органы МСЭ, признание лица инвалидом, его учет, порядок и направления оказания помощи. Льготы и преимущества. Финансовое обеспечение.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Раскройте содержание основных терминов и категорий.</p> <p>2. Охарактеризуйте возможные классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте затронутую проблематику.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
5	<p>Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам и другим нетрудоспособным</p>	<p>Льготы, предусмотренные законодательством инвалидам, детям-инвалидам; несовершеннолетним узникам фашизма; инвалидам ВОВ и ветеранов боевых действий на территории других государств. Основные виды предоставляемых льгот: проезд; размер пенсии и льготное налогообложение; предоставления жилья, льготная оплата; предоставление дополнительных быто-</p>

		<p>вых и медицинских услуг (телефон, лекарства, протезирование, отпуск).</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
6	Реабилитация: понятие, формы, содержание	<p>Реабилитация инвалидов нетрудоспособных граждан как решение проблем, связанных с инвалидностью. Цель реабилитации. Формы реабилитации: медико-социальная, профессиональная; социально - средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
7	Реабилитация молодых инвалидов в домах интернатах	<p>Молодые инвалиды в общей структуре граждан нетрудоспособного возраста. Специфика реабилитации молодых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной, профессиональной; социально - средовой, психолого-педагогической реабилитации молодых инвалидов. Учет потребностей и интересов молодых людей в осуществлении реабилитационных мероприятий.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Рос-

		<p>тов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
8	Реабилитация пожилых и инвалидов в домах-интернатах	<p>Специфика реабилитации пожилых инвалидов в домах интернатного типа. Основной акцент в деятельности медико-социальной и социально-средовой реабилитации пожилых. Создание комфортных (приближенных к домашним) условий жизнедеятельности людей в период пребывания в приемном отделении, размещении на дневное пребывание, дальнейшем пребывании в интернате.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
9	Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте	<p>Особые условия труда и отдыха для инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации. Нерациональное трудоустройство инвалидов. Проблемы в организации профессионального этапа реабилитации органами службы занятости. Схема проведения профессионального этапа реабилитации инвалидов.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
10	Порядок признания лица инвалидом	<p>Общие положения о признании лица инвалидом. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок</p>

		<p>переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений учреждений, проводящих медико-социальную экспертизу.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
11	Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации	<p>Индивидуальная программа реабилитации инвалида как комплексный подход в осуществлении реабилитации, оптимальных реабилитационных мероприятий; основной механизм в осуществлении реабилитации. Порядок разработки и условия осуществления индивидуальной программы реабилитации. Общие принципы формирования индивидуальной программы реабилитации.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
12	Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида	<p>Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида – научно обоснованная структура реабилитационных мер по включению инвалида в полноценную жизнь. Структура индивидуальной программы реабилитации инвалида (в соответствии с основными видами медицинской, профессиональной и трудовой реабилитации): данные об образовании; профессии; социально-бытовой статус; социально-экономический, социально-средовые условия жизнедеятельности; клиничко-экспертные данные; оценка реабилитационного потенциала; социально-психологического и т.д.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику.

		<p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
13	<p>Специфика реабилитации инвалидов в психоневрологических диспансерах</p>	<p>Психоневрологический диспансер как учреждение социальной защиты инвалидов. Медико-социальная реабилитация как основа для проведения реабилитационных мероприятий. Основные категории инвалидов, находящиеся в психоневрологических диспансерах (шизофрения, умственно-отсталые, эпилепсия и расстройства мнестико-интеллектуальных функций). Специфика реабилитационных мероприятий отдельных категорий инвалидов (ориентация на установление коммуникативных функций и социальных связей; процесс обучения и др.).</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Раскройте содержание основных терминов и категорий.</p> <p>2. Охарактеризуйте возможные классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте затронутую проблематику.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
14	<p>Социальный патронаж как способ реабилитации инвалидов с психическими заболеваниями</p>	<p>Социальный патронаж как вид социального обслуживания инвалидов с психическими заболеваниями. Основные факторы, формирующие социальную депривацию психически больных. Инвалидизирующий фактор, социальный фактор и синдром госпитализма. Основные исторические этапы социального патронажа психически больных. Организация социального патронажа на современном этапе. Решение вопроса о передаче на патронаж, договор на осуществление патронажа.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <p>1. Раскройте содержание основных терминов и категорий.</p> <p>2. Охарактеризуйте возможные классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте затронутую проблематику.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с.</p> <p>2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холо-</p>

		<p>стова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с.</p> <p>3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.</p>
15	<p>Опека и попечительство как одна из форм социальной защиты инвалидов и др. нетрудоспособных граждан</p>	<p>Опека и попечительство над инвалидами и другими нетрудоспособными гражданами. Общие положения. Особенности опеки и попечительства. Права и обязанности опекаемых и опекунов. Порядок и условия оформления опеки и попечительства.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
16	<p>Социальное обслуживание инвалидов: понятие, принципы и виды</p>	<p>Понятие социального обслуживания. Элементы, включенные в социальное обслуживание: социальные службы, клиент социальной службы, социальные услуги, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность и т.д. Стационарное и нестационарное обслуживание, материальная помощь, консультативная помощь, реабилитационные услуги.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
17	<p>Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в стационарных учреждениях</p>	<p>Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды стационарных учреждений, их задачи и особенности. Интернатные учреждения для инвалидов, центры социального обслуживания, дома ветеранов, социальные приюты и др. Порядок размещения и пребывания инвалидов и других нетрудоспособных в стационарных учреждениях.</p>

		<p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.
18	Социальное обслуживание инвалидов и др. нетрудоспособных граждан в нестационарных учреждениях	<p>Нестационарные формы социального обслуживания инвалидов и других нетрудоспособных граждан. Виды нестационарного социального обслуживания, их задачи и особенности. Социальное обслуживание на дому, консультативная помощь, реабилитационные услуги. Порядок организации и условия оказания помощи инвалидам и другим нетрудоспособным в нестационарных учреждениях.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание основных терминов и категорий. 2. Охарактеризуйте возможные классификации. 3. Охарактеризуйте затронутую проблематику. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учеб. пособие: доп. Мин. обр. РФ/ под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004, 2009. - 399 с. 2. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 239 с. 3. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие : рек. УМО/ Р. И. Ерусланова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 131 с.

3.2. Методические указания по выполнению курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентом после изучения учебного материала, а также ознакомления с предлагаемой основной и дополнительной литературой, рекомендуемой при изучении дисциплины «Организация системы социальной защиты населения».

Курсовая работа направлена на теоретический и эмпирический анализ организационных основ социальной работы на региональном и муниципальном уровне. Студенты рассматривают общие закономерности организации социальной работы с конкретной категорией населения или в конкретной сфере, проводят собственное эмпирическое исследование с использованием любых репрезентативных методов (социологических, психолого-педагогических, экономических, статистических и пр.).

В основном содержании курсовой работы по дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения» должны быть рассмотрены:

– основные проблемы целевой категории граждан, имеющие для них особую актуальность (на данном этапе развития общества, в связи с особым статусом, другими причинами) и требующие решения средствами социальной работы;

– нормативно-правовые акты, составляющие правовое поле для осуществления социальной работы с целевой категорией граждан, категории специалистов, учреждений (служб), которые могут помочь решить эти проблемы (различной ведомственной принадлежности) и содержание социальной работы по решению выделенных проблем (в т.ч. материально-техническое и информационное обеспечение мероприятий, связи с учреждениями, организациями, предприятиями различной ведомственной принадлежности);

– материалы исследования по теме курсовой работы, носящий теоретический или эмпирический характер (описание процедуры проведения исследования, методики, полученных результатов).

В приложении обязательно помещается программа исследования и использованный инструментарий (анкета, бланк интервью, таблица индикаторов и т.п.).

Студент должен продемонстрировать свое умение не только работать с литературными источниками в целях поиска необходимой информации, критического анализа и обобщения полученного материала и его представления в тексте курсовой работы, но и показать свое умение и навык проведения собственного исследования по актуальной проблематике, разрабатывать необходимые для этого программную документацию и инструментарий.

Примерная тематика курсовых работ

1. Специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательной школе
2. Особенности социальной работы с группами социального риска (*на примере конкретной категории граждан*)
3. Организация социальной работы с неполной отцовской семьей
4. Особенности социальной работы с несовершеннолетними матерями
5. Организация социальной работы с жертвами природных и антропогенных катастроф
6. Содержание социальной работы в экстремальных ситуациях
7. Особенности организации социальной работы с лицами, побывавшими в экстремальных ситуациях (*на примере сотрудников МЧС, пожарников, военнослужащими и др.*)
8. Особенности организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями
9. Особенности социальной работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы
10. Специфика организации системы социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы
11. Социальная работа с гражданами, страдающими химической зависимостью (*алкоголиками, наркоманами, токсикоманами*)
12. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства
13. Социальная работа с лицами, оставшимися без определенного места жительства: проблемы и перспективы их решения
14. Социальная работа с лицами, занимающимися проституцией
15. Социальная работа по месту жительства с различными категориями граждан
16. Специфика социальной работы в этических (*этнонациональных*) группах (*общинах*)
17. Организация благотворительной деятельности по оказанию помощи слабовзросленным гражданам
18. Организация социальной работы на предприятии
19. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей
20. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (*на примере любой категории населения*)
21. Организация социальной работы с людьми, пережившими насилие

22. Организация социальной работы с мужчинами (*в том числе опыт практической работы социальных служб России*)
23. Социальная работа в пенитенциарной системе
24. Организация социокультурной работы с различными категориями граждан
25. Особенности социальной работы с мигрантами
26. Особенности организации работы с жертвами религиозных сект и течений
27. Адресная социальная помощь населению: понятие, содержание и особенности организации
28. Организация социальной работы по профилактике социального иждивенчества
29. Организация социально-информационной, консультативной и справочно-разъяснительной работы в социальных службах.
30. Организация социального управления: история, теория и проблемы реформирования

3.3. Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу позволяет более тщательно и глубоко осмыслить содержание изучаемого материала и разобраться в отдельных вопросах по некоторым темам. Она предполагает:

- ознакомление с учебной литературой, рекомендуемой преподавателем;
- самостоятельную работу с архивами, отчётами и периодическими изданиями, в которых затронуты проблемы благотворительности и милосердия в России, анализ изученного материала;
- изучение статистических данных, касающихся демографического, экономического, социального положения в стране в разные исторические периоды;
- знакомство с биографией исторических личностей, внёсших значимый вклад в развитие российской благотворительности и милосердия;
- самостоятельную подготовку студентов к семинарским занятиям по предложенным темам, выступления с докладами.

Общий алгоритм самостоятельной работы студента

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в

обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита рефератов;

- презентация медиа-проектов;
- тестирование и др.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

При работе с первоисточниками и учебными материалами необходимо подобрать наиболее оптимально подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги (в т.ч. с использованием Интернет-технологий).

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов.

Доклад-это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и само-

стоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к зачету/экзамену.

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается итоговой аттестацией. Подготовка к ней способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к итоговому испытанию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Во время аттестации студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Как правило, на подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине отводится 3-4 дня, во время которых нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной недели и экзаменационной сессии для систематизации знаний.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1. Текущий контроль знаний

Рубежные контрольные работы (по темам и/или разделам)

Тематика контрольных работ для входящего и текущего контроля – ПРЕДСТАВЛЕНА

В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Типы задания для контрольных работ:

1. Письменная самостоятельная работа (традиционная) – студент письменно в краткой форме дает ответ на поставленный преподавателем вопрос по заданной теме. При этом не допускается использование вспомогательных средств (конспектов, учебников и пр.).

2. Сочинение-рассуждение – краткое изложение точки зрения студента на сформулированную проблему (проблемную ситуацию), с использованием литературных приемов.

3. Устный экспресс-опрос – в течение нескольких минут преподаватель задает студентам краткие вопросы по пройденной теме (на знание понятийно-категориального аппарата, хронологических событий, персоналий).

Образец тестового задания с инструкцией по выполнению

Базовый тест содержит 25 вопросов.

Предлагается следующая структура тестовых заданий:

Тестовое задание «Выбор вариант (-ов)» – задание, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу. Этот тип заданий состоит из основы (текст) и поля для ввода ответа.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие. Этот тип заданий состоит из основы (текст), нескольких подвопросов и соответствующего числа ответов. Оформление: составляется один список, состоящий из вопросов и ответов на них.

Примеры инструкций к заданиям.

Тестовое задание «Единственный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется один, наиболее правильный. Отметьте его любым знаком.

Тестовое задание «Множественный выбор»

К каждому заданию этой части даны несколько возможных вариантов ответа, в которых имеется, возможно, не один, а несколько правильных ответов (1, 2 и более). Отметьте правильный ответ(ы).

Тестовое задание «Короткий ответ»

Ответом на задания этой части может быть слово, словосочетание или дата. Впишите в поле для ответа печатными буквами Ваш ответ.

Тестовое задание «На сопоставление»

1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика без пробелов и других символов.

2. Укажите последовательность. Запишите требуемую последовательность буквами.

Система оценок.

Базовый уровень состоит из 25 тестовых заданий:

- менее 13 правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 13-15 правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 16-20 правильных ответов – «хорошо»;
- 21-25 правильных ответа – «отлично».

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ - ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Итоговый контроль знаний

Контрольные вопросы к экзамену

ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки

Завершающим этапом оценки знаний студентов по данному курсу является экзамен.

Курсовые экзамены по дисциплине имеют цель оценить работу студента за курс (семестр), а именно: полученные им теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам студент имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Преподаватель на экзамене (зачете) учитывает не только ответы на вопросы экзаменационного билета, но не менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

В устных ответах студентов на зачете, экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах, работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка "отлично" - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка "хорошо" - в усвоении материала незначительные пробелы: изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка "удовлетворительно" - в усвоении материала имеются пробелы: материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка "неудовлетворительно" - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

4.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведен в рабочей программе учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа дисциплины
 - 1.1. Основной образовательной программы по специальности 040101.65 – Социальная работа
2. Краткое изложение программного материала
3. Методические указания (рекомендации)
 - 3.1. Методические указания к семинарским занятиям
 - 3.2. Методические указания по выполнению курсовых работ
 - 3.3. Методические указания по самостоятельной работе
4. Контроль знаний
 - 4.1. Текущий контроль знаний
 - 4.2. Итоговый контроль знаний
 - 4.3. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе