

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы с различными группами населения

Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработано:

Еремеева Т.С., канд. пед. наук, доцент

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «_____» _____ 2012 г. № _____

Зам.зав. кафедрой _____ / Т.С. Еремеева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от « 02 » 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС _____ / Н.М. Полевая /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

- 1 Рабочая программа учебной дисциплины
Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа
- 2 Краткое изложение программного материала
- 3 Методические указания (рекомендации)
 - 3.1 Методически указания к практическим занятиям
 - 3.2 Методические указания по самостоятельной работе
- 4 Контроль знаний
 - 4.1 Текущий контроль знаний
 - 4.2 Итоговый контроль знаний
- 5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с содержанием и особенностями организации социальной работы с различными группами населения в отдельных регионах РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными характеристиками различных групп населения;
- ознакомить со спецификой социальной работы с различными группами населения;
- ознакомить студентов с практикой социальных служб по работе с различными группами населения.
- сформировать комплексное представление об основных элементах, составляющих содержание социальной защиты населения в современных условиях;
- сформировать навыки комплексного анализа организационно-правовых форм социальной защиты населения различных групп населения;
- стимулировать интерес студентов к исследовательской работе в области социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к циклу дисциплин специализации – ДС.Ф.3, специализация «Организация социальной защиты населения».

Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки специалистов для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях формирования, функционирования и развития социальных служб, учреждений социальной защиты, социальных страховых фондов и организаций и иных социальных субъектов.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания теории социальной работы, технологий социальной работы, правового обеспечения социальной работы, организации системы социальной защиты населения в объеме общего курса подготовки, а также владение основным терминологическим аппаратом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: знать основные понятия курса и уметь ими оперировать; иметь представление об основных элементах системы социальной защиты; знать основные нормативно - правовые акты, которые используются в процессе работы в системе социальной защиты населения; иметь представления о специфике деятельности городских и районных органов социальной защиты населения; специфику социальной работы с различными группами населения;

уметь: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности;

владеть: навыками научной организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Организационные основы социальной работы	8	1-10	10	2	25	Тест ИДЗ
2	Опыт социальной работы	8	11- 20	50	38	31	Тест ИДЗ
	Итого			60	40	56	Экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>Раздел 1. Организационные основы социальной работы</i>		10
1	Организация и управление в социальной работе	Понятие «организация», «социальная организация». Признаки организации в социальной сфере Социальная инфраструктура. Структура и основные элементы организации социальной работы.	2
2	Группы риска как объект социальной работы	Понятие "групп риска". Причины появления и существования групп риска (объективные и субъективные). Социальный ущерб существования групп риска. Социальные последствия существования групп риска. Классификация групп риска по различным основаниям. Социальные нормы и отклонения.	2
3	Организационные особенности социальной работы с различными группами риска	Профилактика социальных девиаций. Алкоголизм как девиантное поведение. Наркомания как девиантное поведение. Нехимические зависимости. Проституция и нетрадиционные сексуальные ориентации как проявление девиантного поведения. Организация профилактики девиантного поведения. Роль социальных служб и социальной терапии девиантного поведения. Превентивно-информационная работа с лицами "группы риска". Взаимодействие социальных служб, общественных организаций и местных органов власти в рамках проблем девиантного поведения граждан.	6
	<i>Раздел 2. Опыт социальной работы</i>		50
4	Опыт социальной работы с правонарушителями и лицами, осужденными к отбыванию наказания	Пенитенциарная социальная работа. Особенности социальной работы по подготовке к освобождению из ИУ. Постпенитенциарная реабилитация и ресоциализация. Тюремное служение.	4
5	Опыт социальной работы с	Общая характеристика социальной проблемы. Эпи-	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции)	демонология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Анонимные алкоголики.	
6	Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	4
7	Опыт социальной работы с жертвами насилия	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Социальная работа с людьми, подвергшимися насилию. Специфика работы с несовершеннолетними и женщинами. Внутрисемейное насилие как социальная проблема и пути ее решения.	2
8	Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений	Понятие религии, церкви, секты, религиозной организации. Классификация видов сект. Признаки тоталитарной секты. Социальные последствия деятельности тоталитарных сект. Социально-психологическая и психокоррекционная работа с жертвами и членами их семей.	2
9	Опыт социальной работы с жертвами катастроф	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
10	Опыт социальной работы с семьей и работы по охране материнства и детства.	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Органы опеки и попечительства.	4
11	Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Целевые программы.	2
12	Опыт социальной работы с суицидентами.	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Суицидальное поведение как социаль-	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		ное явление. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	
13	Опыт социальной работы с бездомными (людьми БОМЖ).	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Организация работы с бездомными (людьми БОМЖ). Социальные службы. Деятельность НКО. Проект «социальный лифт». Вклад церкви.	4
14	Опыт социальной работы с народами Севера	Общая характеристика социальных проблем коренных малочисленных народов Севера. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
15	Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	Общая характеристика социальной проблемы одиночества. Социальные последствия. Социально-демографические характеристики пожилых инвалидов как объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Организация работы с одинокими гражданами.	4
16	Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	4
17	Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
18	Опыт социальной работы с перемещенным населением	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
19	Опыт социальной работы с военнослужащими и их семьями	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные на-	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		правления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	
20	Организация благотворительной работы со слабозащищенными гражданами	Общая характеристика социальной проблемы. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
	Итого		60

5.2. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>Раздел 1. Организационные основы социальной работы</i>		2
1	Организационные особенности социальной работы с различными группами риска	Социальная инфраструктура. Структура и основные элементы организации социальной работы. Профилактика социальных девиаций. Организация профилактики девиантного поведения. Роль социальных служб и социальной терапии девиантного поведения. Превентивно-информационная работа с лицами "группы риска". Взаимодействие социальных служб, общественных организаций и местных органов власти в рамках проблем девиантного поведения граждан.	2
	<i>Раздел 2. Опыт социальной работы</i>		38
2	Опыт социальной работы с правонарушителями и лицами, осужденными к отбыванию наказания	Пенитенциарная социальная работа. Особенности социальной работы по подготовке к освобождению из ИУ. Постпенитенциарная реабилитация и ресоциализация. Тюремное служение.	2
3	Опыт социальной работы с зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции)	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	4
4	Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
5	Опыт социальной работы с жертвами насилия	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы.	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		Деятельность НКО.	
6	Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
7	Опыт социальной работы с жертвами катастроф	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
8	Опыт социальной работы с семьей и работы по охране материнства и детства.	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
9	Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
10	Опыт социальной работы с суицидентами.	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
11	Опыт социальной работы с бездомными (людьми БОМЖ).	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
12	Опыт социальной работы с народами Севера	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
13	Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы.	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		Деятельность НКО.	
14	Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
15	Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
16	Опыт социальной работы с перемещенным населением	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
17	Опыт социальной работы с военнослужащими и их семьями	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
18	Организация благотворительной работы со слабозащищенными гражданами	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.	2
	Итого		60

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
1	Раздел 1. Организационные основы социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	25
2	Раздел 2. Опыт социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	31
	Итого		56

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 16 часов) рекомендуется активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме круглого стола - 4 ч.; проблемная лекция - 2 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара – 2 ч.);

- игровые имитационные методы обучения (семинары в виде ролевой игры – 4 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий – 4 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы, составление хронологических таблиц, схем, графиков и пр.).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: *экзамен*.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Экспресс-опрос «Группа социального риска: что это?».

Промежуточный контроль

1. Самостоятельная письменная работа «Основные подходы к определению понятия организации», «Социальные риски», «Социальные службы Амурской области».

2. Сочинение-рассуждение по темам «Основные направления развития системы социальной защиты населения в России», «Квалификация персонала социальных служб», «Адресный и заявительный принципы социальной защиты», «Клиентоцентризм социальной защиты».

3. Письменные задания: «Хронологическая таблица», «Модели тюремного служения», «Система работы с химически зависимыми (схема)», «Социальные риски (схема)», «Организационно-правовые формы социальной защиты населения (сравнительная характеристика)», «Руководители социальной сферы (характеристика персоналий)», «Организация социальной работы с ... (по теме)», др. на усмотрение преподавателя.

Тестовые задания

Инструкция. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие:
 - а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) все варианты верны.
2. «Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм» - это:
 - а) социальные гарантии;
 - б) социальные права;
 - в) социальные льготы;
 - г) социальные компенсации.
3. В переводе с латинского, «алименты» означают:
 - а) питание;
 - б) содержание;
 - в) иждивение;
 - г) все варианты верны.
4. С точки зрения социальной работы, бедность - это:
 - а) образ жизни, связанный с собиранием милостыни, подаяния как основного средства к существованию;
 - б) состояние, при котором основные человеческие потребности, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности превышают возможности для их удовлетворения;
 - в) состояние организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом, характеризующееся социально - психологической нестабильностью;
 - г) все варианты верны.
5. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:
 - а) до 14 лет;
 - б) до 16 лет;
 - в) до 18 лет;
 - г) до 21 года.

6. Подозреваемые и обвиняемые женщины, находящиеся под стражей, могут иметь при себе детей в возрасте:

а) до года при согласии матери на дальнейшую временную передачу ребенка родственникам или иным лицам, либо в детское социальное учреждение;

б) до трех лет;

в) до пяти лет при наличии улучшенных материальных и бытовых условий;

г) до совершеннолетия ребенка.

7. В круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией, не входят:

а) инвалиды 3 группы;

б) дети - инвалиды;

в) дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного родителя;

г) граждане, достигшие 55 (женщины) или 60 (мужчины) лет.

8. «Осознаваемое и переживаемое социальным субъектом как достаточно важное, актуальное, значимое социальное противоречие, обуславливающее возникновение проблемных ситуаций, состояние разрыва между желаемым и действительным, существующими потребностями и имеющимися возможностями (ресурсами) по их удовлетворению», - это:

а) социальная потребность;

б) социальная дезорганизация;

в) социальная проблема;

г) трудная жизненная ситуация.

9. Какая из перечисленных программ не входит в президентскую целевую социальную программу «Дети России»:

а) Развитие индустрии детского питания;

б) Планирование семьи;

в) Антинаркотическое воспитание в школе;

г) Дети Чернобыля.

10. Социальная работа по месту жительства - это:

11. «Механизм автоматической корректировки доходов для частичного или полного возмещения роста стоимости жизни» - это:

а) компенсация;

б) индексация;

в) социальная защита;

г) предоставление социальных льгот.

12. «Категория лиц, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть жизненные трудности, способные привести к потере ими социального статуса, морального облика, биологической гибели» - это:

а) маргиналы;

б) девианты;

в) дезадаптанты;

г) группа риска.

13. Жизненный принцип, согласно которому благо другого человека более важно и значительно, чем собственное «Я»:

а) бескорыстие;

б) альтруизм;

в) взаимопомощь;

г) милосердие.

14. Синонимом «скрытой» безработицы является:

а) текущая безработица;

б) застойная;

- в) латентная;
- г) фрикционная.

15. «Социальная работа ведется с самыми различными категориями клиентов, в том числе с личностями, которые могут не внушать симпатии специалисту по социальной работе,» - об этом гласит принцип:

- а) универсальности;
- б) клиентоцентризма;
- в) толерантности;
- г) комплексности.

Итоговый контроль (примерные вопросы к экзамену):

1. Государственная политика в отношении инвалидов
2. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами
3. Реабилитация и реадaptация инвалидов как способ решения социальных проблем инвалидов. Виды реабилитации.
4. Технология социальной работы с инвалидами. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами
5. Интернативные учреждения для граждан пожилого возраста и инвалидов: виды, задачи, особенности.
6. Пенсионное обеспечение граждан РФ
7. Основные направления и задачи социальной работы с гражданами пожилого возраста
8. Семья в структуре общества и государства (понятие, виды, функции семьи)
9. Семейная политика как часть государственной социальной политики РФ. Основные цели, задачи и направления
10. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства
11. Социальные службы по охране семьи, материнства и детства: функции, задачи, направления деятельности
12. Сиротство как социальная проблема
13. Основные направления социальной работы по решению проблем социального сиротства
14. Президентская программа «Дети России»: содержание, основные направления работы
15. Молодежь как особая социально-демографическая группа
16. Государственная молодежная политика: основные задачи и направления, субъект и объект деятельности
17. Социальная работа с молодежью по месту жительства
18. Механизм и условия обеспечения эффективной занятости. Виды занятости
19. Понятие безработицы. Актуальные проблемы безработицы в современном обществе. Виды безработицы
20. Правовое регулирование работы по обеспечению занятости населения в РФ. Правовой статус безработного
21. Социальная работа с безработными
22. «Группа риска» как объект социальной работы
23. Профилактика социальных девиаций
24. Социальная работа с гражданами, страдающими химической зависимостью (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами)
25. Социальная работа с лицами, занимающимися проституцией
26. Социальная работа с суицидентами
27. Социальная работа с лицами, оставшимися без определенного места жительства
28. Миграция: понятие, виды. Причины миграции
29. Особенности социальной работы с мигрантами

30. Основные показатели материальной обеспеченности людей
31. Регулирование уровня жизни населения
32. Организация благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами. Волонтерская деятельность
33. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей
34. Особенности работы с военнослужащими, участвовавшими в боевых действиях
35. Социальные последствия деятельности религиозных сект. Основные принципы работы с жертвами религиозных сект и течений
36. Сохранение здоровья и жизни населения как одна из основных задач социальной работы
37. Основные медико-психологические аспекты социальной работы
38. Основные социально-психологические и психолого-педагогические аспекты социальной работы
39. Индивидуальная социальная работа (понятие, принципы, методы и сферы применения)
40. Групповая социальная работа (понятие, принципы, методы и сферы применения)
41. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (на примере любой категории населения)
42. Организация социальной работы с представителями секс-меньшинств.
43. Организация пенитенциарной социальной работы с осужденными.
44. Организация пенитенциарной социальной работы с персоналом и ветеранами.
45. Тюремное служение.
46. Организация социальной работы с жертвами катастроф.
40. Зарубежный опыт организации систем социальной защиты населения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с.
2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>.

Дополнительная:

1. Аверин, А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Аверин. - М. : Изд-во рос. акад. гос. службы, 2009, 2011. - 115 с.
2. Захарова Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 244 с. http://www.biblioclub.ru/93208_Sotsialnoe_strakhovanie_i_sotsialnaya_zaschita_Uчебno_metodi_cheskii_kompleks.html
3. Савинов, А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. М.: Мастерство: Высшая школа, 2007. – 192 с.
4. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / Н. Ф. Басов [и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 284 с.
5. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
6. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации [Текст] / ред. Т. М. Малева, Л. Н. Овчарова. - М.: Дело, 2010. - 336 с.
7. Социальная сфера Приморья [Текст]: состояние и оценка жителями края / ред. Е. В.

Васильева. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. - 228 с.

8. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст]: учеб. пособие: рек. Мин.обр. РФ/ М.В. Фирсов. – М., 2009. – 512 с.

9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 218 с.

10. Холостова, Е.И. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 859 с.

Перечень журналов дисциплины:

1. Общественные науки и современность.
2. Отечественный журнал социальной работы.
3. Современные гуманитарные исследования.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.
6. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.biblioclub.ru/	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://orelrsi.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
3	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
4	http://uisrussia.msu.ru/	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
	<i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения</i>		
1	Лекция 1. Становление и развитие системы социальной защиты населения в России	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
2	Лекция 2. Социальная защита	- посещение лекционного занятия	1

<i>№</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	и социальная защищенность как категории теории социальной работы	- самостоятельная работа	1
3	Лекция 3. Основные виды и модели социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
4	Семинар 1. Социальная защита и социальная защищенность как категории теории социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
5	Семинар 2. Основные виды и модели социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
6	Лекция 4. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
7	Лекция 5. Современная система социальной защиты населения в России: общая характеристика и основные элементы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
8	Лекция 6. Социальная защищенность различных слоев населения в России	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
9	Лекция 7. Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
10	Лекция 8. Социальные службы как основной элемент системы социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
11	Лекция 9. Социальные службы организации	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
12	Семинар 3. Современная система социальной защиты населения в России: общая характеристика и основные элементы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
13	Семинар 4. Социальная защищенность различных слоев населения в России	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная	2 0,5 3 1

<i>№</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
		(самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	1
14	Семинар 5. Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
15	Семинар 6. Социальные службы как основной элемент системы социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
<i>Раздел 2. Система социальной защиты населения в РФ</i>			
16	Лекция 10. Система социального обслуживания населения в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
17	Лекция 11. Структура учреждений социального обслуживания в субъектах РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
18	Лекция 12. Оценка эффективности социального обслуживания населения в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
19	Лекция 13. Система социального обеспечения населения в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
20	Лекция 14. Пенсии и пенсионное обеспечение в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
21	Лекция 15. Обеспечение льготами, компенсациями, пособиями и иными социальными выплатами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
22	Лекция 16. Система социального страхования населения в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
23	Лекция 17. Социальные страховые риски	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
24	Лекция 18. Организация социального и медицинского страхования в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
25	Лекция 19. Социальные страховые фонды в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
26	Лекция 20. Система государственной социальной помощи и поддержки населения в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
27	Семинар 7. Система социального обслуживания населения в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 3

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
		- промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	1 1
28	Семинар 8. Система социального обеспечения населения в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
29	Семинар 9. Система социального страхования населения в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
30	Семинар 10. Социальные страховые фонды в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
31	Семинар 11. Организация социального и медицинского страхования в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
32	Семинар 12. Система государственной социальной помощи и поддержки населения в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	<i>Раздел 3. Функционирование системы социальной защиты отдельных групп населения</i>		
33	Лекция 21. Ведомственная специфика социальной работы в РФ	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
34	Лекция 22. Финансовое и материально-техническое обеспечение системы социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
35	Лекция 23. Информатизация и компьютеризация в системе социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
36	Лекция 24. Стратегия реформирования и перспективы развития системы социальной	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
	защиты населения в Российской Федерации		
37	Семинар 13. Ведомственная специфика социальной работы в РФ	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
38	Семинар 14. Финансовое и материально-техническое обеспечение системы социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
39	Семинар 15. Информатизация и компьютеризация в системе социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
40	Семинар 16. Стратегия реформирования и перспективы развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Сопровождается медиа-презентацией. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10

вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премиальные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов

Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на экзамене –	2 балла за каждую попытку

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>Раздел 1. Организационные основы социальной работы</i>		
1	Организация и управление в социальной работе	ПЛАН: Понятие «организация», «социальная организация». Признаки организации в социальной сфере Социальная инфраструктура. Структура и основные элементы организации социальной работы.
2	Группы риска как объект социальной работы	ПЛАН: Понятие "групп риска". Причины появления и существования групп риска (объективные и субъективные). Социальный ущерб существования групп риска. Социальные последствия существования групп риска. Классификация групп риска по различным основаниям. Социальные нормы и отклонения.
3	Организационные особенности социальной работы с различными группами риска	ПЛАН: Профилактика социальных девиаций. Алкоголизм как девиантное поведение. Наркомания как девиантное поведение. Нехимические зависимости. Проституция и нетрадиционные сексуальные ориентации как проявление девиантного поведения. Организация профилактики девиантного поведения. Роль социальных служб и социальной терапии девиантного поведения. Превентивно-информационная работа с лицами "группы риска". Взаимодействие социальных служб, общественных организаций и местных органов власти в рамках проблем девиантного поведения граждан.
<i>Раздел 2. Опыт социальной работы</i>		
4	Опыт социальной работы с правонарушителями и лицами, осужденными к отбыванию наказания	ПЛАН: Пенитенциарная социальная работа. Особенности социальной работы по подготовке к освобождению из ИУ. Постпенитенциарная реабилитация и ресоциализация. Тюремное служение.
5	Опыт социальной работы с зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции)	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Анонимные алкоголики.
6	Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
7	Опыт социальной работы с жертвами наси-	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология.

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
	лия	Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Социальная работа с людьми, подвергшимися насилию. Специфика работы с несовершеннолетними и женщинами. Внутрисемейное насилие как социальная проблема и пути ее решения.
8	Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений	ПЛАН: Понятие религии, церкви, секты, религиозной организации. Классификация видов сект. Признаки тоталитарной секты. Социальные последствия деятельности тоталитарных сект. Социально-психологическая и психокоррекционная работа с жертвами и членами их семей.
9	Опыт социальной работы с жертвами катастроф	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
10	Опыт социальной работы с семьей и работы по охране материнства и детства.	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Органы опеки и попечительства.
11	Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Целевые программы.
12	Опыт социальной работы с суицидентами.	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Суицидальное поведение как социальное явление. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
13	Опыт социальной работы с бездомными (людьми БОМЖ).	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Организация работы с бездомными (людьми БОМЖ). Социальные службы. Деятельность НКО. Проект «социальный лифт». Вклад церкви.
14	Опыт социальной работы с народами Севера	ПЛАН: Общая характеристика социальных проблем коренных малочисленных народов Севера. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, фор-

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
		мы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
15	Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы одиночества. Социальные последствия. Социально-демографические характеристики пожилых инвалидов как объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. Организация работы с одинокими гражданами.
16	Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
17	Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
18	Опыт социальной работы с перемещенным населением	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
19	Опыт социальной работы с военнослужащими и их семьями	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.
20	Организация благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами	ПЛАН: Общая характеристика социальной проблемы. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
	<i>Раздел 1. Организационные основы социальной работы</i>	
1	Организационные особенности социальной работы с различными группами риска	Социальная инфраструктура. Структура и основные элементы организации социальной работы. Профилактика социальных девиаций. Организация профилактики девиантного поведения. Роль социальных служб и социаль-

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ной терапии девиантного поведения. Превентивно-информационная работа с лицами "группы риска". Взаимодействие социальных служб, общественных организаций и местных органов власти в рамках проблем девиантного поведения граждан.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
<i>Раздел 2. Опыт социальной работы</i>		
2	Опыт социальной работы с правонарушителями и лицами, осужденными к отбыванию наказания	<p>Пенитенциарная социальная работа. Особенности социальной работы по подготовке к освобождению из ИУ. Постпенитенциарная реабилитация и ресоциализация. Тюремное служение.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
3	Опыт социальной работы с зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции)	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .
4	Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .
5	Опыт социальной работы с жертвами насилия	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .
6	Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с.</p> <p>2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
7	Опыт социальной работы с жертвами катастроф	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с.</p> <p>2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
8	Опыт социальной работы с семьей и работы по охране материнства и детства.	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с.</p> <p>2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
9	Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
10	Опыт социальной работы с суицидентами.	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
11	Опыт социальной работы с бездомными (людьми БОМЖ).	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.</p>
12	Опыт социальной работы с народами Севера	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
13	Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
14	Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .
15	Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
16	Опыт социальной работы с перемещенным населением	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/.
17	Опыт социальной работы с военнослужащими и их семьями	<p>Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО.</p> <p>ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .
18	Организация благотворительной работы со слабозащищенными гражданами	Общая характеристика социальной проблемы. Эпидемиология. Социально-демографические характеристики объекта социальной работы. Основные направления, формы и методы социальной работы. Нормативное регулирование. Социальные службы. Деятельность НКО. ЦЕЛЬ: проверка сформированности ЗУН по рассматриваемой тематике. ЛИТЕРАТУРА: 1. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / отв. ред. П. В. Палехова. - М.: Инфра-М, 2008. - 128 с. 2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/ .

3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Общая схема СРС, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

В учебном процессе выделяют *два вида* самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить

аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усво-

енный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

4.1 Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и выполнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

Темы самостоятельных работ:
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 Итоговый контроль знаний

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в рабочей программе, представленной в данном учебно-методическом комплексе.

Примерные вопросы к экзамену
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).