

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ**

Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Гостевой Лилит Завеновной, к.м.н., доцентом кафедры медико-социальная работа

Содержание

1	Рабочая программа учебной дисциплины	4
2	Краткое изложение программного материала	25
3	Методические указания (рекомендации)	41
3.1	Методически указания к семинарским занятиям	41
3.2	Методические указания по самостоятельной работе	53
4	Контроль знаний	57
4.1	Текущий контроль знаний	57
4.2	Итоговый контроль знаний	60
5	Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	63

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретико-методологических и организационно-методических основ социально-медицинской работы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания о предмете и задачах социально-медицинской работы;
- дать студентам теоретико-методологические знания об основах социально-медицинской работы как направления социальной работы;
- способствовать освоению студентами знаний по профилактике заболеваний, степени влияния неблагоприятных социальных факторов на здоровье населения и социальных технологий формирования основ здоровья;
- дать студентам знания о медико-социальных основах здоровья человека - как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- способствовать освоению студентами технологий медико-социальной работы, с целью дальнейшего их развития на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к федеральному компоненту цикла специальных дисциплин – СД.Ф.8.

СД.08	Содержание и методика социально-медицинской работы. * Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Основные понятия, объекты и предмет. Концепция социально-медицинской в Российской Федерации. Базовая модель социально-медицинской работы. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, в различными группами населения. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.	162
--------------	---	------------

Данная дисциплина является важной составляющей содержания профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного, обобщающего видения студентами своего места и роли как будущих специалистов в разрешении социальных проблем клиентов в области здравоохранения.

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения», «Организация работы с различными группами населения», «Основы социальной медицины», «Валеология», дисциплины правового цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать основные понятия курса и уметь ими оперировать; основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе социально-медицинской работы; общие принципы и методы социально-медицинской работы;

Уметь: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть: навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	7	1	2	2	5	Тест ИДЗ
2	Истоки социально-медицинской работы. Проблемы становления социально-медицинской работы как профессиональной деятельности	7	1	2		5	Тест ИДЗ
3	Концепция социально-медицинского развития населения	7	2	2	2	5	Тест ИДЗ
4	Правовые основы медико-социальной помощи населению	7	3-4	2	2	5	Тест ИДЗ
5	Система здравоохранения в Российской Федерации	7	5-6	2	4	5	Тест ИДЗ
6	Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения	7	7	2	2	5	Тест ИДЗ
7	Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	7	8	2	2	5	Тест ИДЗ
8	Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.	7	9	2	2	5	Тест ИДЗ
9	Организация медицинского страхования	7	10	2	2	5	Тест ИДЗ
10	Организация медико-социальной экспертизы	7	10	2	2	5	Тест ИДЗ
11	Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	7	11	2	2	5	Тест ИДЗ
12	Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	7	12	2	2	5	Тест ИДЗ
13	Медико-социальная работа в онкологии	7	13	2	2	5	Тест ИДЗ
14	Медико-социальная работа в планировании семьи	7	14	2	2	5	Тест ИДЗ
15	Медико-социальная работа в наркологии	7	15	2	2	5	Тест ИДЗ
16	Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	7	16	2	2	5	Тест ИДЗ
17	Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	7	17	2	2	5	Тест ИДЗ
18	Медицинская помощь хроническим больным	7	18	2	2	5	Тест ИДЗ
	Итого			36	36	90	Экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
1	Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Определение медико-социальной работы. Основные понятия, объекты и предмет деятельности. Предмет, цель, объекты, виды социально-медицинской работы. Функции специалистов по медико-социальной работе.	2
2	Истоки социально-медицинской работы. Проблемы становления социально-медицинской работы как профессиональной деятельности	Факторы, способствующие становлению медико-социальной работы в России. Предпосылки развития медико-социальной работы в России. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.	2
3	Концепция социально-медицинского развития населения	Социальная медицина в системе социальной работы. Социальные технологии социальных основ здоровья. Концепция социально-медицинской работы в Российской Федерации. Базовая модель социально-медицинской работы. Концепция социального здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг. и план мероприятий по ее реализации. Базовая модель социально-медицинской работы.	2
4	Правовые основы медико-социальной помощи населению	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Право на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Права отдельных групп населения на оказание медико-социальной помощи. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Правовые основы медико-социальной работы. Этика и деонтология медико-социального работника.	2
5	Система здравоохранения в Российской Федерации	Понятие «система здравоохранения». Государственный контроль медицинской деятельности. Управление здравоохранением. Источники финансирования здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Международное сотрудничество в области охраны здоровья. Международные организации здравоохранения. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социаль-	2

		ного обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, в различными группами населения.	
6	Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения	Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Социальная и медицинская профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Задачи и основные характеристики профилактики. Методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики. Организационные основы профилактики.	2
7	Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики. Понятие и сущность здорового образа жизни. Главные факторы здоровья. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.	2
8	Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.	Актуальность гигиенического воспитания населения. Определение санитарного просвещения. Цели, направления санитарного просвещения. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья. Методы и средства пропаганды в санитарном просвещении (устной, печатной, изобразительной пропаганды). Роль специалиста по медико-социальной работе.	2
9	Организация медицинского страхования	Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Федеральная программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью.	2
10	Организация медико-социальной экспертизы	Медико-социальные аспекты инвалидности. Критерии и группы инвалидности. Причины инвалидности. Организация МСЭ. Задачи, функции бюро МСЭ. Права инвалидов. Роль социального работника в МСЭ.	2
11	Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов. Основные принципы и формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов. Специализированные учреждения медико-социальной помощи. Основы ухода.	2
12	Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	Статистика детской инвалидности. Причины детской инвалидности. Методы профилактики. Современные подходы в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Основные документы защиты инвалидов. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.	2
13	Медико-социальная работа в онкологии	Эпидемиология злокачественных новообразований. Современные представления о причинах злокачественных новообразований. Своеобразие клинического течения онкозаболеваний. Организация онкологической помощи. Профилактическое направление	2

		медико-социальной работы. Специфика медико-социальной работы с онкобольными. Паллиативная помощь онкобольным. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.	
1 4	Медико-социальная работа в планировании семьи	Социальная значимость проблемы планирования семьи. Проблемы репродуктивного периода женщин. Центры планирования семьи и репродукции, основные направления их деятельности. Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи.	2
1 5	Медико-социальная работа в наркологии	Основные принципы и методы лечения заболеваний наркологического профиля. Реабилитация больных. Основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Специфика медико-социальной работы в наркологии.	2
1 6	Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	Структура лечебно-профилактических учреждений. Медико-социальная работа в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, центрах реабилитации. Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения.	2
1 7	Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	Система социальной защиты населения. Учреждения социального обслуживания населения. Центры помощи семье и детям. Центры социального обслуживания одиноких престарелых. Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе.	2
1 8	Медицинская помощь хроническим больным	Социально-медицинская помощь больным сахарным диабетом. Социально-медицинская помощь больным с нарушением мозгового кровообращения. Социально-медицинская помощь больным остеохондрозом позвоночника. Социально-медицинская помощь больным варикозным расширением вен нижних конечностей. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным.	2
	ИТОГО:		36 ч.

5.2. Практические занятия

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
1	Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	Медико-социальная помощь как межсекторальная задача. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Определение медико-социальной работы. Предмет, цель, объекты, виды социально-медицинской работы. Функции специалистов по ме-	2

		дико-социальной работе.	
2	Концепция социально-медицинского развития населения	Социальная медицина в системе социальной работы. Социальные технологии социальных основ здоровья. Концепция социального здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг. и план мероприятий по ее реализации. Базовая модель социально-медицинской работы.	2
3	Правовые основы медико-социальной помощи населению	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Права граждан в области охраны здоровья. Правовая база охраны здоровья граждан России. Создание благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения. Предоставление доступной медико-социальной помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Правовые основы медико-социальной работы. Этика и деонтология медико-социального работника.	2
4	Система здравоохранения в Российской Федерации	Понятие «система здравоохранения». Государственный контроль медицинской деятельности. Управление здравоохранением. Источники финансирования здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения.	2
5	Система здравоохранения зарубежом	Международное сотрудничество в области охраны здоровья. Международные организации здравоохранения.	2
6	Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения	Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Социальная и медицинская профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Задачи и основные характеристики профилактики. Методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики. Организационные основы профилактики.	2
7	Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики. Понятие и сущность здорового образа жизни. Главные факторы здоровья.	2
8	Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.	Актуальность гигиенического воспитания населения. Определение санитарного просвещения. Цели, направления санитарного просвещения. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья. Методы и средства пропаганды в санитарном просвещении (устной, печатной, изобразительной пропаганды). Роль специалиста по медико-социальной работе.	2
9	Организация медицинского страхования	Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Федеральная программа государственных гарантий по обес-	2

		печению граждан бесплатной медицинской помощью.	
1 0	Организация медико-социальной экспертизы	Медико-социальные аспекты инвалидности. Критерии и группы инвалидности. Причины инвалидности. Организация МСЭ. Задачи, функции бюро МСЭ. Права инвалидов. Роль социального работника в МСЭ.	2
1 1	Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов. Основные принципы и формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов. Специализированные учреждения медико-социальной помощи. Основы ухода.	2
1 2	Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	Статистика детской инвалидности. Причины детской инвалидности. Методы профилактики. Современные подходы в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Основные документы защиты инвалидов. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.	2
1 3	Медико-социальная работа в онкологии	Эпидемиология злокачественных новообразований. Современные представления о причинах злокачественных новообразований. Своеобразие клинического течения онкозаболеваний. Организация онкологической помощи. Профилактическое направление медико-социальной работы. Специфика медико-социальной работы с онкобольными. Паллиативная помощь онкобольным. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.	2
1 4	Медико-социальная работа в планировании семьи	Социальная значимость проблемы планирования семьи. Проблемы репродуктивного периода женщин. Центры планирования семьи и репродукции, основные направления их деятельности. Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи.	2
1 5	Медико-социальная работа в наркологии	Основные принципы и методы лечения заболеваний наркологического профиля. Реабилитация больных. Основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Специфика медико-социальной работы в наркологии.	2
1 6	Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	Структура лечебно-профилактических учреждений. Медико-социальная работа в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, центрах реабилитации. Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения.	2
1 7	Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	Система социальной защиты населения. Учреждения социального обслуживания населения. Центры помощи семье и детям. Центры социального обслуживания одиноких престарелых. Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной	2

		защиты. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе.	
1 8	Медицинская помощь хроническим больным	Социально-медицинская помощь больным сахарным диабетом. Социально-медицинская помощь больным с нарушением мозгового кровообращения. Социально-медицинская помощь больным остеохондрозом позвоночника. Социально-медицинская помощь больным варикозным расширением вен нижних конечностей. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным.	2
	ИТОГО:		36 ч.

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
2	Концепция социально-медицинского развития населения	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	5
3	Правовые основы медико-социальной помощи населению	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
4	Система здравоохранения в Российской Федерации	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	5
5	Система здравоохранения зарубежом	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	5
6	Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
7	Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	5
8	Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	5
9	Организация медицинского страхования	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной прора-	5

		ботки студентами	
10	Организация медико-социальной экспертизы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
11	Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
12	Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
13	Медико-социальная работа в онкологии	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
14	Медико-социальная работа в планировании семьи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
15	Медико-социальная работа в наркологии	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
16	Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
17	Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
18	Медицинская помощь хроническим больным	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
		конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	90

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение тренировочных упражнений;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;
- выполнение творческой самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (7 семестр).

Материалы для проверки знаний

Текущий контроль:

1. Самостоятельная письменная работа №1 на тему «Современные концепции развития медико-социальной помощи».
2. Сочинение на тему «Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности».
3. Самостоятельная письменная работа №2 на тему «Права граждан в области охраны здоровья».
4. Самостоятельная письменная работа №3 на тему «Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов».

5. Самостоятельная письменная работа №4 на тему «Специфика медико-социальной работы с онкобольными».

6. Самостоятельная письменная работа №5 на тему «Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи».

7. Самостоятельная письменная работа №6 на тему «Специфика медико-социальной работы в наркологии».

8. Контрольная работа №7 на тему «Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения».

9. Самостоятельная письменная работа №8 на тему «Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты».

10. Самостоятельная письменная работа №9 на тему «Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным».

Тестовые задания

Инструкция: Выберите из нижепредложенных один, правильный на ваш взгляд, вариант ответа на поставленный вопрос. Отметьте любым знаком выбранный ответ.

1. Социально-медицинская работа представляет собой:
 - а) одно из важных направлений в практическом здравоохранении;
 - б) воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
 - в) комплекс мероприятий, зависящих от политики государства и от современной концепции социальной защиты.
2. Социальная медицина изучает здоровье:
 - а) отдельных индивидуумов;
 - б) отдельных коллективов и социальных групп населения;
 - в) коллективов, социальных групп населения общества в целом.
3. Здоровье – это:
 - а) отсутствие болезней, физических дефектов, нарушения функций организма;
 - б) состояние физического, духовного и социального благополучия;
 - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие дефектов.
4. Здоровье населения характеризуются следующими показателями:
 - а) медико-демографическими; заболеваемости; индивидуальности; физического развития населения;
 - б) заболеваемости и инвалидности;
 - в) медико-демографическими и физического развития.
5. Основными методами исследования в социально-медицинской работе являются:
 - а) статистический; исторический; экономический;
 - б) социологический; метод экспертных оценок;
 - в) статистический; исторический; экономический; метод экспертных оценок; экспериментальный.
6. Заболеваемость или собственно заболеваемость – это:
 - а) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
 - б) совокупность впервые выявленных среди населения заболеваний;
 - в) совокупность новых, нигде ранее не учтенных среди населения заболеваний.
7. Инвалидность – это:
 - а) длительная потеря трудоспособности, вызванная травмой;
 - б) длительная потеря трудоспособности, вызванная хроническим заболеванием;
 - в) длительная или постоянная потеря трудоспособности вследствие значительного нарушения функций организма, вызванного хроническим заболеванием или травмой.

8. Основными задачами учреждений МСЭ являются:
- а) выявление лиц, страдающих хроническими заболеваниями и имеющих необратимые изменения;
 - б) разработка программы социальной защиты инвалидов;
 - в) определение факта инвалидности, группы инвалидности, причин инвалидности и прогноза.
9. Профилактика заболеваемости – это:
- а) совокупность знаний, навыков, мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого человека и отдельных групп и на предотвращение неблагоприятных последствий для их здоровья;
 - б) устранение отрицательных факторов социального и физиологического риска заболеваний и развитие положительных факторов, способствующих здоровью;
 - в) предупреждение болезней, рецидивов и осложнения заболеваний.
10. По целям профилактику подразделяют на:
- а) медицинскую и социальную;
 - б) первоочередную и второстепенную;
 - в) первичную, вторичную и третичную.

Темы докладов:

1. Основы медико-социальной работы.
2. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).
3. Медико-социальные аспекты инвалидности.
4. Медико-социальная помощь инвалидам и престарелым.
5. Медико-социальная помощь детям-инвалидам.
6. Медико-социальная помощь хроническим больным.
7. Медико-социальная работа в наркологии.
8. Медико-социальная работа в онкологии.
9. Медико-социальная работа в планировании семьи.
10. Алкоголизм как социально-медицинская проблема.
11. Травматизм как социально-медицинская проблема.
12. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
13. Медико-социальная работа за рубежом.
14. Становление и развитие медико-социальной работы.
15. Организация медико-социальной экспертизы.
16. Организация медицинского страхования.
17. Организация протезно-ортопедической и технической помощи инвалидам.
18. Медико-социальная помощь одиноким престарелым.
19. Зарубежный опыт медико-социальной помощи населению.
20. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания населения.
21. Медико-социальная работа с психическими больными и их семьями.
22. Здравоохранение и социальная работа за рубежом.
23. Медико-социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.
24. Медико-социальные проблемы проституции.
25. Медико-социальная работа с детьми страдающими ДЦП.
26. Медико-социальная работа с военнослужащими.

Итоговый контроль (примерные вопросы к экзамену):

I Теоретический раздел

1. Медико-социальные основы здоровья. Медицинские услуги. Функции специалиста по медико-социальной работе.
2. Медико-социальная работа. Предмет, цель, объекты.. Виды медико-социальной работы.

3. Факторы, способствующие становлению социальной работы в России.
4. Предпосылки развития медико-социальной работы в России.
5. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности.
6. Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 г.
7. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
8. Закон о здравоохранении. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Закон о здравоохранении. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
10. Закон о здравоохранении. Определение здоровья граждан и основные принципы охраны здоровья граждан.
11. Закон о здравоохранении. Организация охраны здоровья граждан.
12. Закон о здравоохранении. Права пациента.
13. Закон о здравоохранении. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
14. Правовые основы медико-социальной работы. Приказ от 28 июня 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации.
15. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрического Центра.
16. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрической больницы.
17. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности отделения медико-социальной помощи.
18. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового возраста.
19. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения.
20. Актуальность профилактического направления в здравоохранении.
21. История развития профилактики в медицине и здравоохранении.
22. Определение профилактики: первичная, вторичная, третичная. Задачи и основные характеристики.
23. Методы реализации первичной профилактики.
24. Методы реализации вторичной профилактики.
25. Методы реализации третичной профилактики.
26. Организационные основы профилактики.
27. Современные проблемы профилактики.
28. Актуальность гигиенического воспитания населения.
29. Определение санитарного просвещения. Цели санитарного просвещения.
30. Направления санитарного просвещения.
31. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
32. Методы и средства пропаганды, используемые в санитарном просвещении.
33. Метод устной пропаганды.
34. Метод печатной пропаганды.
35. Метод изобразительной пропаганды.
36. Этика и деонтология специалиста по медико-социальной работе.
37. Организация медико-социальной помощи в России.
38. Социальная медицина в системе социально-медицинской работы.
39. Зарубежный опыт медико-социальной помощи населению.

II Практический раздел

1. Технологии социально-медицинского развития инвалидов и лиц пожилого и старческого возраста.
2. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.
3. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Курение.
4. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Алкоголизм.
5. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Наркомания.
6. Медико-социальная помощь больным сахарным диабетом.
7. Медико-социальная помощь больным с нарушением мозгового кровообращения.
8. Медико-социальная помощь больным остеохондрозом позвоночника.
9. Медико-социальная помощь больным варикозной болезнью вен нижних конечностей.
10. Медико-социальная работа в онкологии.
11. Медико-социальная работа в планировании семьи.
12. Медико-социальная работа в наркологии.
13. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
14. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания населения.
15. Медико-социальная работа с военнослужащими.
16. Медико-социальная помощь одиноким престарелым.
17. Медико-социальная работа детьми, страдающими ДЦП (детским церебральным параличом).
18. Социальные технологии формирования основ здоровья.
19. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.
20. Медико-социальные аспекты инвалидности.
21. Организация медико-социальной помощи инвалидам и престарелым.
22. Организация медико-социальной экспертизы.
23. Организация протезно-ортопедической и технической помощи инвалидам.
24. Медико-социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.
25. Медико-социальная работа с психическими больными и их семьями.
26. Медико-социальные проблемы проституции.
27. Медико-социальная работа с семьями социального риска.
28. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
29. Медико-социальная геронтологическая помощь.
30. Организация медицинского страхования. В России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

Дополнительная:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
6. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 608 с.

Перечень журналов дисциплины:

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы..
2. Законодательство.
3. Здоровье.
4. Здоровье населения и среда обитания.
5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
6. Отечественный журнал социальной работы.
7. Работник социальной службы.
8. Социальная работа.
9. Судебно-медицинская экспертиза.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	Электронная библиотечная система « Университетская библиотека-online » www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
	Лекция №1. Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	- посещение лекционного занятия	1
	Лекция №2. Истоки социально-медицинской работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

Семинар №1. Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №3. Концепция социально-медицинской работы	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1
Лекция №4. Концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг. и план мероприятий по ее реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Семинар №2. Концепция социально-медицинской работы в современный период развития	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №5. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Лекция №6. Права граждан в области охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1
Лекция №7. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Семинар №3. Правовые основы медико-социальной помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №8. Общая характеристика системы здравоохранения в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1
Лекция №9. Управление системой здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Лекция №10. Система здравоохранения зарубежом	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1

Семинар №4. Система здравоохранения в РФ	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Семинар №5. Система здравоохранения зарубежом	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №11. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Лекция №12. Организационные основы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия - самостоятельная работа 	1 1
Семинар №6. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения.	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №13. Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1
Лекция №14. Задачи социальной работы в формировании установок у населения на здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1
Семинар №7. Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания 	2 0,5 2 1 3
Лекция №15. Гигиеническое воспитание на-	<ul style="list-style-type: none"> - посещение лекционного занятия 	1 1

	селения	- самостоятельная работа	
	Лекция №16. Методы и средства пропаганды в санитарном просвещении	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №8. Гигиеническое воспитание населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №17. Организация медицинского страхования	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №9. Организация медицинского страхования	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №18. Организация медико-социальной экспертизы.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Лекция №19. Федеральная программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью.	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №10. Организация медико-социальной экспертизы.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №20. Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2 1 3

		- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	
	Лекция №21. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №12. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №22. Медико-социальная работа в онкологии	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №13. Медико-социальная работа в онкологии	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №23. Медико-социальная работа в планировании семьи	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №14. Медико-социальная работа в планировании семьи	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №24. Медико-социальная работа в наркологии	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Медико-социальная работа в наркологии	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

	Лекция №25. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №16. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №26. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №17. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №27. Медико-социальная помощь хроническим больным	- посещение лекционного занятия	1
	Семинар №18. Медико-социальная помощь хроническим больным	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2 1 3

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача

индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премияльные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов

Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на экзамене –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») - не выше оценки «хорошо»; для получения оценки «отлично» необходимо обязательное прохождение промежуточной аттестации (экзамен).	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «неудовлетворительно»; - от 51 до 74 баллов – «удовлетворительно»; - от 75 до 90 баллов – «хорошо»; - от 91 до 100 баллов – «отлично».	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + экзамену:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Лекция 1. Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности

План лекции:

1. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности.
2. Определение медико-социальной работы.
3. Основные понятия, объекты и предмет деятельности.
4. Предмет, цель, объекты, виды социально-медицинской работы.
5. Функции специалистов по медико-социальной работе.

Цель лекционного занятия – сформировать у студентов представления о предмете и задаче социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности.

Задачи:

- иметь представления о социально-медицинской работе как виду мультидисциплинарной профессиональной деятельности;
- дать определение медико-социальной работе.
- изучить основные понятия, объекты, виды социально-медицинской работы;
- рассмотреть функции специалистов по медико-социальной работе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
4. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 2. Истоки социально-медицинской работы. Проблемы становления социально-медицинской работы как профессиональной деятельности

План лекции:

1. Факторы, способствующие становлению медико-социальной работы в России.

2. Предпосылки развития медико-социальной работы в России.
3. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности.
4. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

Цель лекционного занятия – ознакомит студентов с истоками становления социально-медицинской работы в России.

Задачи:

- изучить факторы, способствующие становлению медико-социальной работы в России;
- изучить предпосылки развития медико-социальной работы в России;
- рассмотреть проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности;
- провести сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Лекция 3. Концепция социально-медицинского развития населения

План лекции:

1. Социальная медицина в системе социальной работы.
2. Социальные технологии социальных основ здоровья.
3. Концепция социально-медицинской работы в Российской Федерации.
4. Базовая модель социально-медицинской работы.
5. Концепция социального здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 года.

6. Концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг. и план мероприятий по ее реализации.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с концепцией социально-медицинского развития населения

Задачи:

- рассмотреть социальную медицину в системе социальной работы;
- изучить социальные технологии социальных основ здоровья;
- изучить концепция социально-медицинской работы в Российской Федерации;
- рассмотреть базовую модель социально-медицинской работы;
- проанализировать концепции социального здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 года и концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг., а также план мероприятий по ее реализации.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 4. Правовые основы медико-социальной помощи населению

План лекции:

1. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы.
2. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
3. Правовые основы медико-социальной работы различных категорий граждан.
4. Этика и деонтология медико-социального работника.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с правовыми основами медико-социальной помощи населению.

Задачи:

- рассмотреть нормативно-правовая база социально-медицинской работы;
- изучить права граждан при оказании медико-социальной помощи;
- рассмотреть правовые основы медико-социальной работы различных категорий граждан;
- рассмотреть этику и деонтологию медико-социального работника.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
3. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
5. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

Лекция 5. Система здравоохранения в Российской Федерации

План лекции:

1. Понятие «система здравоохранения».
2. Государственный контроль медицинской деятельности.
3. Управление здравоохранением.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения.
6. Международное сотрудничество в области охраны здоровья. Международные организации здравоохранения.
7. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, в различными группами населения.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с особенностями системы здравоохранения в Российской Федерации.

Задачи:

- дать понятие «система здравоохранения»;
- рассмотреть механизм государственного контроля медицинской деятельности;
- изучить особенности управление здравоохранением;
- рассмотреть источники финансирования здравоохранения;
- рассмотреть государственную и муниципальную систему здравоохранения;
- изучить международное сотрудничество в области охраны здоровья и международные организации здравоохранения;

рассмотреть содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, в различными группами населения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатюкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 6. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения

План лекции:

1. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
2. Социальная и медицинская профилактика.
3. Индивидуальная и общественная профилактика.

4. Задачи и основные характеристики профилактики.
5. Методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики.
6. Организационные основы профилактики.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с основами профилактики заболеваний как основополагающего принципа охраны здоровья населения.

Задачи:

- рассмотреть виды профилактики: первичная, вторичная, третичная;
- изучить социальную и медицинскую профилактику;
- изучить индивидуальную и общественную профилактику.
- проанализировать задачи и основные характеристики профилактики;
- изучить методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики;
- изучить организационные основы профилактики.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Лекция 7. Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни

План лекции:

1. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики.
2. Понятие и сущность здорового образа жизни.
3. Главные факторы здоровья.
4. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с медико-санитарными аспектами формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- рассмотреть здоровый образ жизни как основу индивидуальной профилактики;
- изучить понятие и сущность здорового образа жизни;
- рассмотреть главные факторы здоровья;
- провести сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
3. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
5. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Лекция 8. Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.

План лекции:

1. Актуальность гигиенического воспитания населения
2. Определение санитарного просвещения.
3. Цели, направления санитарного просвещения.
4. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
5. Методы и средства пропаганды в санитарном просвещении (устной, печатной, изобразительной пропаганды).
6. Роль специалиста в рамках гигиенического воспитания населения.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с методами и средствами гигиенического воспитания населения.

Задачи:

- раскрыть актуальность гигиенического воспитания населения;
- дать определение санитарного просвещения населения;

- раскрыть цели, направления санитарного просвещения;
- рассмотреть службу медицинской профилактики и укрепления здоровья;
- изучить методы и средства пропаганды в санитарном просвещении (устной, печатной, изобразительной пропаганды);
- рассмотреть роль специалиста в рамках гигиенического воспитания населения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Лекция 9. Организация медицинского страхования

План лекции:

1. Система обязательного медицинского страхования.
2. Добровольное медицинское страхование.
3. Федеральная программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с организацией медицинского страхования.

Задачи:

- рассмотреть систему обязательного медицинского страхования;
- изучить добровольное медицинское страхование;
- рассмотреть федеральную программу государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Лекция 10. Организация медико-социальной экспертизы

План лекции:

1. Медико-социальные аспекты инвалидности.
2. Критерии и группы инвалидности.
3. Причины инвалидности.
4. Организация МСЭ. Задачи, функции бюро МСЭ.
5. Права инвалидов.
6. Роль социального работника в МСЭ.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с организацией медико-социальной экспертизы.

Задачи:

- изучить медико-социальные аспекты инвалидности;
- проанализировать критерии и группы инвалидности;
- изучить причины инвалидности;
- рассмотреть организацию МСЭ, задачи, функции бюро МСЭ;
- изучить права инвалидов;
- рассмотреть роль социального работника в МСЭ.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

4. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Лекция 11. Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми

План:

1. Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов.

2. Основные принципы и формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов.

3. Специализированные учреждения медико-социальной помощи.

4. Основы ухода.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с особенностями медико-социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Задачи:

- рассмотреть особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов;

- проанализировать основные принципы и формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов;

- рассмотреть специализированные учреждения медико-социальной помощи;

- изучить основы ухода за пожилыми и старыми людьми.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 12. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам

План:

1. Статистика детской инвалидности.
2. Причины детской инвалидности, методы профилактики.
3. Современные подходы в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями.
4. Основные документы защиты инвалидов.
5. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с социально-медицинскими технологиями оказания помощи детям-инвалидам.

Задачи:

- проанализировать статистику детской инвалидности;
- изучить причины детской инвалидности, методы профилактики;
- рассмотреть современные подходы в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями;
- изучить основные документы защиты инвалидов;
- рассмотреть льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
5. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

Лекция 13. Медико-социальная работа в онкологии

План:

1. Эпидемиология злокачественных новообразований.
2. Современные представления о причинах злокачественных новообразований.
3. Своеобразие клинического течения онкозаболеваний.
4. Организация онкологической помощи.
5. Профилактическое направление медико-социальной работы.
6. Специфика медико-социальной работы с онкобольными.
7. Паллиативная помощь онкобольным. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с содержанием медико-социальной работы в онкологии.

Задачи:

- изучить эпидемиологию злокачественных новообразований;
- рассмотреть современные представления о причинах злокачественных новообразований;
- изучить своеобразие клинического течения онкозаболеваний;
- рассмотреть организацию онкологической помощи;
- изучить профилактическое направление медико-социальной работы;
- рассмотреть специфику медико-социальной работы с онкобольными;
- рассмотреть паллиативную помощь онкобольным. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.

ЛИТИРАТУРА:

1. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Лекция 14. Медико-социальная работа в планировании семьи

План:

1. Социальная значимость проблемы планирования семьи.
2. Проблемы репродуктивного периода женщин.
3. Центры планирования семьи и репродукции, основные направления их деятельности.
4. Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с содержанием с медико-социальной работы в планировании семьи.

Задачи:

- изучить социальную значимость проблемы планирования семьи;
 - рассмотреть проблемы репродуктивного периода женщин;
 - изучить центры планирования семьи и репродукции, основные направления их деятельности.
- проанализировать роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатюкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 15. Медико-социальная работа в наркологии

План:

1. Основные принципы и методы лечения заболеваний наркологического профиля.
2. Реабилитация больных.
3. Основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

4. Специфика медико-социальной работы в наркологии.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с содержанием социально-медицинской работы в наркологии.

Задачи:

- рассмотреть основные принципы и методы лечения заболеваний наркологического профиля;
- изучить особенности реабилитации больных наркологического профиля;
- изучить основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- рассмотреть специфику медико-социальной работы в наркологии.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

2 Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

4. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Лекция 16. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения

План:

- 1 Структура лечебно-профилактических учреждений.
2. Медико-социальная работа в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, центрах реабилитации.
3. Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с содержанием медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- изучить структуру лечебно-профилактических учреждений;

- рассмотреть медико-социальную работу в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, центрах реабилитации;

- определить роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.

2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Лекция 17. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.

План:

1. Система социальной защиты населения.
2. Учреждения социального обслуживания населения.
3. Центры помощи семье и детям.
4. Центры социального обслуживания одиноких престарелых.
5. Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты.
6. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с содержанием медико-социальной работы в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.

Задачи:

- рассмотреть систему социальной защиты населения;
- изучить учреждения социального обслуживания населения;

- рассмотреть Центры помощи семье и детям;
- рассмотреть Центры социального обслуживания одиноких престарелых;
- изучить особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- охарактеризовать роль и задачи специалиста по медико-социальной работе.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатъкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Лекция 18. Медицинская помощь хроническим больным.

План:

1. Социально-медицинская помощь больным сахарным диабетом.
2. Социально-медицинская помощь больным с нарушением мозгового кровообращения.
3. Социально-медицинская помощь больным остеохондрозом позвоночника.
4. Социально-медицинская помощь больным варикозным расширением вен нижних конечностей.
5. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с особенностями медицинской помощи хроническим больным.

Задачи:

- рассмотреть социально-медицинскую помощь больным сахарным диабетом;
- рассмотреть социально-медицинская помощь больным с нарушением мозгового кровообращения;

- рассмотреть социально-медицинская помощь больным остеохондрозом позвоночника;
- рассмотреть социально-медицинская помощь больным варикозным расширением вен нижних конечностей;
- изучить роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1 Методические указания к семинарским занятиям

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по дисциплине «Социальная работа в кадровой политике предприятий и учреждений», проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту

задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

содержание семинарских занятий по разделам и темам

Тема 1. Предмет и задачи социально-медицинской работы как вида профессиональной деятельности

1. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности.
2. Определение медико-социальной работы.
3. Основные понятия, объекты и предмет деятельности.
4. Предмет, цель, объекты, виды социально-медицинской работы.
5. Функции специалистов по медико-социальной работе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
4. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 2. Истоки социально-медицинской работы. Проблемы становления социально-медицинской работы как профессиональной деятельности

1. Факторы, способствующие становлению медико-социальной работы в России.
2. Предпосылки развития медико-социальной работы в России.

3. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности.

4. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Тема 3. Концепция социально-медицинского развития населения

1. Социальная медицина в системе социальной работы.

2. Социальные технологии социальных основ здоровья.

3. Концепция социально-медицинской работы в Российской Федерации.

4. Базовая модель социально-медицинской работы.

5. Концепция социального здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 года.

6. Концепция репродуктивного здоровья населения России на период 2010-2015 гг. и план мероприятий по ее реализации.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 4. Правовые основы медико-социальной помощи населению

1. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы.
2. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
3. Правовые основы медико-социальной работы различных категорий граждан.
4. Этика и деонтология медико-социального работника.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатюкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

3. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

5. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

Тема 5. Система здравоохранения в Российской Федерации

1. Понятие «система здравоохранения».
2. Государственный контроль медицинской деятельности.
3. Управление здравоохранением.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения.
6. Международное сотрудничество в области охраны здоровья. Международные организации здравоохранения.

7. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, в различными группами населения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 6. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья населения

1. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
2. Социальная и медицинская профилактика.
3. Индивидуальная и общественная профилактика.
4. Задачи и основные характеристики профилактики.
5. Методы реализации первичной, вторичной, третичной профилактики.
6. Организационные основы профилактики.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Тема 7. Медико-санитарные аспекты формирования здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики.
2. Понятие и сущность здорового образа жизни.
3. Главные факторы здоровья.
4. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.

2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.

3. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

5. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Тема 8. Гигиеническое воспитание населения. Методы и средства.

1. Актуальность гигиенического воспитания населения
2. Определение санитарного просвещения.
3. Цели, направления санитарного просвещения.
4. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
5. Методы и средства пропаганды в санитарном просвещении (устной, печатной, изобразительной пропаганды).
6. Роль специалиста в рамках гигиенического воспитания населения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Тема 9. Организация медицинского страхования

1. Система обязательного медицинского страхования.
2. Добровольное медицинское страхование.
3. Федеральная программа государственных гарантий по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Тема 10. Организация медико-социальной экспертизы

1. Медико-социальные аспекты инвалидности.
2. Критерии и группы инвалидности.
3. Причины инвалидности.

4. Организация МСЭ. Задачи, функции бюро МСЭ.
5. Права инвалидов.
6. Роль социального работника в МСЭ.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатъкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
4. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Тема 11. Медико-социальная работа с пожилыми и старыми людьми

1. Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов.
2. Основные принципы и формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов.
3. Специализированные учреждения медико-социальной помощи.
4. Основы ухода.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатъкова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 12. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам

1. Статистика детской инвалидности.
2. Причины детской инвалидности, методы профилактики.
3. Современные подходы в лечении и реабилитации детей с ограниченными возможностями.
4. Основные документы защиты инвалидов.
5. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
5. Теория социальной работы: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.

Тема 13. Медико-социальная работа в онкологии

1. Эпидемиология злокачественных новообразований.
2. Современные представления о причинах злокачественных новообразований.
3. Своеобразие клинического течения онкозаболеваний.
4. Организация онкологической помощи.
5. Профилактическое направление медико-социальной работы.
6. Специфика медико-социальной работы с онкобольными.
7. Паллиативная помощь онкобольным. Хоспис как форма организации паллиативной помощи умирающим больным.

ЛИТИРАТУРА:

1. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

Тема 14. Медико-социальная работа в планировании семьи

1. Социальная значимость проблемы планирования семьи.
2. Проблемы репродуктивного периода женщин.
3. Центры планирования семьи и репродукции, основные направления их деятельности.
4. Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнатькова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 15. Медико-социальная работа в наркологии

1. Основные принципы и методы лечения заболеваний наркологического профиля.
2. Реабилитация больных.

3. Основы профилактики злоупотребления психоактивными веществами.
4. Специфика медико-социальной работы в наркологии.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 284 с.
- 2 Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
4. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие/ под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. – 608 с.

Тема 16. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения

- 1 Структура лечебно-профилактических учреждений.
2. Медико-социальная работа в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, центрах реабилитации.
3. Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткина. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Тема 17. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.

1. Система социальной защиты населения.
2. Учреждения социального обслуживания населения.
3. Центры помощи семье и детям.
4. Центры социального обслуживания одиноких престарелых.
5. Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты.
6. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие: доп. УМО/ Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. -3-е изд.. - М.: Академический Проект, 2005. -560 с.
2. Основы социальной работы: учеб. : рек. Мин. обр. РФ/ отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.
4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.
5. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг.: учеб. пособие/ П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.

Тема 18. Медицинская помощь хроническим больным.

1. Социально-медицинская помощь больным сахарным диабетом.
2. Социально-медицинская помощь больным с нарушением мозгового кровообращения.
3. Социально-медицинская помощь больным остеохондрозом позвоночника.
4. Социально-медицинская помощь больным варикозным расширением вен нижних конечностей.

5. Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным.

ЛИТИРАТУРА:

1. Основы медицинских знаний : учеб. пособие : рек. УМО/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. -224 с.

2. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для спец. 040101 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. – 388 с.

3. Содержание и методика социально-медицинской работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л. З. Гостева; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 97 с.

4. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 388 с.

3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Общая схема СРС, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Реферат – это письменная работа студента по заданной теме. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится в конце реферата с указанием авторов, названия статьи или книги, название периодического издания и его номера (для статьи) или места и наименования издательства (для книги), года издания, количество страниц.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор в библиотеках соответствующей литературы для реферирования.
3. Пользуясь закладками, отметить существенные места или сделать выписки.
4. Составить план реферата.
5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, написать реферат, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.
6. Прочитать текст и отредактировать его.
7. Проверить правильность оформления реферата.
8. После подготовки реферата следует написать текст выступления (в случае защиты реферата), продумать ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.

Рефераты оформляются в соответствии с Правилами оформления выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов): стандарт Амур. гос. ун-та / АмГУ. - Благовещенск:

Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 44с. //http: //www/amursu.ru/attachments/158_4526_СТО оформление выпускных работ – 2011.pdf.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

При выдачи заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и

литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке *отчетов о выполнении самостоятельной работы*.

Подготовка отчета о проделанной самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины. В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета. Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен включать следующие составляющие: 1. Схема самостоятельной работы. 2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов. 3. Самостоятельная работа с литературой. 4. Подготовка к зачету/экзамену. 5. Заключение. 6. Выводы.

Темы рефератов:

1. Основы медико-социальной работы.
2. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).
3. Медико-социальные аспекты инвалидности.
4. Медико-социальная помощь инвалидам и престарелым.
5. Медико-социальная помощь детям-инвалидам.

6. Медико-социальная помощь хроническим больным.
7. Медико-социальная работа в наркологии.
8. Медико-социальная работа в онкологии.
9. Медико-социальная работа в планировании семьи.
10. Алкоголизм как социально-медицинская проблема.
11. Травматизм как социально-медицинская проблема.
12. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
13. Медико-социальная работа за рубежом.
14. Становление и развитие медико-социальной работы.
15. Организация медико-социальной экспертизы.
16. Организация медицинского страхования.
17. Организация протезно-ортопедической и технической помощи инвалидам.
18. Медико-социальная помощь одиноким престарелым.
19. Зарубежный опыт медико-социальной помощи населению.
20. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания населения.
21. Медико-социальная работа с психическими больными и их семьями.
22. Здравоохранение и социальная работа за рубежом.
23. Медико-социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.
24. Медико-социальные проблемы проституции.
25. Медико-социальная работа с детьми страдающими ДЦП.
26. Медико-социальная работа с военнослужащими.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

4.1 Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и выполнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

Самостоятельные письменные работы:

1. Самостоятельная письменная работа №1 на тему «Современные концепции развития медико-социальной помощи».
2. Сочинение на тему «Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности».
3. Самостоятельная письменная работа №2 на тему «Права граждан в области охраны здоровья».
4. Самостоятельная письменная работа №3 на тему «Особенности организации медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов».
12. Самостоятельная письменная работа №4 на тему «Специфика медико-социальной работы с онкобольными».
13. Самостоятельная письменная работа №5 на тему «Роль специалиста по медико-социальной работе в планировании семьи».
14. Самостоятельная письменная работа №6 на тему «Специфика медико-социальной работы в наркологии».
15. Контрольная работа №7 на тему «Роль и функции специалиста по медико-социальной работе в учреждениях здравоохранения».
16. Самостоятельная письменная работа №8 на тему «Особенности медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты».
17. Самостоятельная письменная работа №9 на тему «Роль и задачи специалиста по медико-социальной работе в помощи хроническим больным».

Тестовые задания

Инструкция: Выберите из нижепредложенных один, правильный на ваш взгляд, вариант ответа на поставленный вопрос. Отметьте любым знаком выбранный ответ.

2. Социально-медицинская работа представляет собой:
 - а) одно из важных направлений в практическом здравоохранении;
 - б) воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
 - в) комплекс мероприятий, зависящих от политики государства и от современной концепции социальной защиты.
2. Социальная медицина изучает здоровье:
 - а) отдельных индивидуумов;
 - б) отдельных коллективов и социальных групп населения;
 - в) коллективов, социальных групп населения общества в целом.

3. Здоровье – это:
- а) отсутствие болезней, физических дефектов, нарушения функций организма;
 - б) состояние физического, духовного и социального благополучия;
 - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие дефектов.
4. Здоровье населения характеризуется следующими показателями:
- а) медико-демографическими; заболеваемости; индивидуальности; физического развития населения;
 - б) заболеваемости и инвалидности;
 - в) медико-демографическими и физического развития.
5. Основными методами исследования в социально-медицинской работе являются:
- а) статистический; исторический; экономический;
 - б) социологический; метод экспертных оценок;
 - в) статистический; исторический; экономический; метод экспертных оценок; экспериментальный.
6. Заболеваемость или собственно заболеваемость – это:
- а) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
 - б) совокупность впервые выявленных среди населения заболеваний;
 - в) совокупность новых, нигде ранее не учтенных среди населения заболеваний.
7. Инвалидность – это:
- а) длительная потеря трудоспособности, вызванная травмой;
 - б) длительная потеря трудоспособности, вызванная хроническим заболеванием;
 - в) длительная или постоянная потеря трудоспособности вследствие значительного нарушения функций организма, вызванного хроническим заболеванием или травмой.
8. Основными задачами учреждений МСЭ являются:
- а) выявление лиц, страдающих хроническими заболеваниями и имеющих необратимые изменения;
 - б) разработка программы социальной защиты инвалидов;
 - в) определение факта инвалидности, группы инвалидности, причин инвалидности и прогноза.
9. Профилактика заболеваемости – это:
- а) совокупность знаний, навыков, мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья каждого человека и отдельных групп и на предотвращение неблагоприятных последствий для их здоровья;

б) устранение отрицательных факторов социального и физиологического риска заболеваний и развитие положительных факторов, способствующих здоровью;

в) предупреждение болезней, рецидивов и осложнения заболеваний.

10. По целям профилактики подразделяют на:

а) медицинскую и социальную;

б) первоочередную и второстепенную;

в) первичную, вторичную и третичную.

4.2. Итоговый контроль (примерные вопросы к экзамену):

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в разделе 11 рабочей программы представленной в данном учебно-методическом комплексе.

Вопросы к экзамену:

I Теоретический раздел

1. Медико-социальные основы здоровья. Медицинские услуги. Функции специалиста по медико-социальной работе.

2. Медико-социальная работа. Предмет, цель, объекты.. Виды медико-социальной работы.

3. Факторы, способствующие становлению социальной работы в России.

4. Предпосылки развития медико-социальной работы в России.
5. Проблемы становления медико-социальной работы как профессиональной деятельности.
6. Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2015 г.
7. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
8. Закон о здравоохранении. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Закон о здравоохранении. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
10. Закон о здравоохранении. Определение здоровья граждан и основные принципы охраны здоровья граждан.
11. Закон о здравоохранении. Организация охраны здоровья граждан.
12. Закон о здравоохранении. Права пациента.
13. Закон о здравоохранении. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
14. Правовые основы медико-социальной работы. Приказ от 28 июня 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации.
15. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрического Центра.
16. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности гериатрической больницы.
17. Правовые основы медико-социальной работы. Положение об организации деятельности отделения медико-социальной помощи.
18. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового возраста.
19. Правовые основы медико-социальной работы. Инструкция об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения.
20. Актуальность профилактического направления в здравоохранении.
21. История развития профилактики в медицине и здравоохранении.
22. Определение профилактики: первичная, вторичная, третичная. Задачи и основные характеристики.
23. Методы реализации первичной профилактики.

24. Методы реализации вторичной профилактики.
25. Методы реализации третичной профилактики.
26. Организационные основы профилактики.
27. Современные проблемы профилактики.
28. Актуальность гигиенического воспитания населения.
29. Определение санитарного просвещения. Цели санитарного просвещения.
30. Направления санитарного просвещения.
31. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
32. Методы и средства пропаганды, используемые в санитарном просвещении.
33. Метод устной пропаганды.
34. Метод печатной пропаганды.
35. Метод изобразительной пропаганды.
36. Этика и деонтология специалиста по медико-социальной работе.
37. Организация медико-социальной помощи в России.
38. Социальная медицина в системе социально-медицинской работы.
39. Зарубежный опыт медико-социальной помощи населению.

II Практический раздел.

Технологии социально-медицинского развития инвалидов и лиц пожилого и старческого возраста.

1. Социально-медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.
2. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Курение.
3. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Алкоголизм.
4. Социальная патология как проблема социально-медицинской работы. Наркомания.
5. Медико-социальная помощь больным сахарным диабетом.
6. Медико-социальная помощь больным с нарушением мозгового кровообращения.
7. Медико-социальная помощь больным остеохондрозом позвоночника.
8. Медико-социальная помощь больным варикозной болезнью вен нижних конечностей.
9. Медико-социальная работа в онкологии.
10. Медико-социальная работа в планировании семьи.
11. Медико-социальная работа в наркологии.
12. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
13. Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания населения.

14. Медико-социальная работа с военнослужащими.
15. Медико-социальная помощь одиноким престарелым.
16. Медико-социальная работа детьми, страдающими ДЦП (детским церебральным параличом).
17. Социальные технологии формирования основ здоровья.
18. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.
19. Медико-социальные аспекты инвалидности.
20. Организация медико-социальной помощи инвалидам и престарелым.
21. Организация медико-социальной экспертизы.
22. Организация протезно-ортопедической и технической помощи инвалидам.
23. Медико-социальная работа с учащейся и студенческой молодежью.
24. Медико-социальная работа с психическими больными и их семьями.
25. Медико-социальные проблемы проституции.
26. Медико-социальная работа с семьями социального риска.
27. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
28. Медико-социальная геронтологическая помощь.
29. Организация медицинского страхования. В России.

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

4. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).