

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация охраны материнства**

Специальность 040101.65 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработан кандидатом медицинских наук, доцентом  
Нахамченым Леонидом Гиршевичем

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «23» января 2012 г. № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Т.С. Еремеева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **УТВЕРЖДЕН**

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от «28» января 2012 г. № 4

Председатель УМСС \_\_\_\_\_ / Н.М. Полевая /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Содержание

- 1 Рабочая программа учебной дисциплины
- 2 Краткое изложение программного материала
- 3 Методические указания (рекомендации)
  - 3.1 Методические указания к семинарским занятиям
  - 3.2 Методические указания по самостоятельной работе
- 4 Контроль знаний
  - 4.1 Входящий контроль
    - 4.1 Текущий контроль знаний
    - 4.2 Итоговый контроль знаний
- 5 Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

## 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** формирование у студентов теоретических и практических знаний по организации работы по охране материнства и детства, защиты семьи и ее отдельных членов и развитие личностных качеств, направленных на позитивное решение задач социальной защиты.

#### **Задачи дисциплины:**

овладеть теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу дисциплины «Организация охраны материнства и детства»;

изучить правовое и законодательное обеспечение социальной защиты и охраны материнства и детства;

ознакомить студентов с обобщенной моделью управления семьей, определить основные задачи семейной политики в РФ;

ознакомиться с особенностями социальной работы по охране материнства и детства в РФ, Амурской области;

ознакомиться с зарубежным опытом социальной работы по охране материнства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к выборному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин – ОПД.В.4.2.

Учебный курс «Организация охраны материнства и детства» представляет собой дисциплину, посвященную систематизации знаний, касающихся:

- основ государственной политики в области охраны материнства и детства;
- правовых основ охраны материнства в РФ;
- правовых основ охраны детства в РФ;
- форм социальной работы как социальной деятельности в области защиты материнства;
- форм социальной работы как социальной деятельности в области защиты детства;
- задач и форм работы медицинских и социальных учреждений, обеспечивающих защиту интересов женщин и детей;

Поэтому «Организация охраны материнства и детства» выступают как систематизированная модель концептуальных конструкций и взглядов, принятых в данном профессиональном сообществе.

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Семьеведение», «Семейное право», «Социально здоровье общества», «Социальная психология» «Социология», и опирается на их содержание.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать:**

содержание понятий, составляющих основу дисциплины «Организация охраны материнства и детства»;

сущность направлений защиты материнства и детства, их специфику;

федеральные нормативные акты, регламентирующие организацию работы в сфере охраны материнства и детства;

региональные нормативные документы, касающиеся организации охраны материнства и детства в Амурской области;

структуру и функции учреждений органов здравоохранения, занимающихся охраной материнства и детства;

структуру и функции учреждений органов социальной защиты, занимающихся охраной материнства и детства;

передовой отечественный и зарубежный опыт организации работы по охране материнства и детства;

основные этапы и тенденции становления работы по охране материнства и детства в РФ;

механизмы взаимосвязи теории и практики социальной деятельности в сфере охраны материнства и детства;

основные направления социальной политики Российского государства по охране материнства и детства на различных исторических этапах, пути их реализации в современных социально-экономических условиях;

требования нормативных документов по организации и осуществлению социальной работы в разные исторические периоды;

структуру и функции учреждений, организаций, службы по оказанию содействия женщинам и детям в решении их проблем.

## **2. Уметь:**

работать с нормативными документами, регламентирующими организацию охраны материнства и детства;

применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;

расширить и углубить свои знания, превращать их в осмысленные убеждения;

опираться в организации и проведении работы на ее научные основы и систематизированный практический опыт;

применять исторический опыт, конкретные формы и методы, технологии, модели работы в своей практической деятельности;

анализировать и оценивать эффективность деятельности учреждений и организаций обеспечивающих организацию охраны материнства и детства.

## **3. Владеть:**

спецификой основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов в области охраны материнства и детства;

видами и ресурсными системами социальной работы по охране материнства и детства;

историческим опытом социальной работы в области охраны женщин и детей;

зарубежным опытом социальной работы экономически развитых стран в области охраны материнства и детства;

проведением научных исследований в области охраны материнства и детства;

результатами современных научных исследований в области охраны материнства и детства в РФ.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Теоретические основы охраны	8	1-5	8	10	26	Тест

	материнства и детства						ИДЗ
2	Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства	8	6-16	8	22	26	Тест ИДЗ
	Итого			16	32	52	Зачет

## 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ n/n	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
<i>Раздел 1. Теоретические основы охраны материнства и детства</i>			<b>8</b>
1	Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные статистические показатели естественного движения населения: численность населения; смертность; рождаемость.</li> <li>2. Естественное движение населения в современной России.</li> <li>3. Естественное движение населения в Амурской области (статанализ, причины)</li> <li>3. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка.</li> </ol>	2
2	Семья в структуре общества и государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития семьи в современном обществе.</li> <li>2. Семья – основной фундаментальный институт общества.</li> <li>3. Основные функции семьи.</li> <li>4. Общественная роль семьи</li> </ol>	2
3	Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана материнства и детства - приоритетное направление социальной политики в РФ.</li> <li>2. Характеристика состояния здоровья женщин и детей в России</li> <li>3. Правовая основа организации охраны материнства и детства.</li> <li>4. Организация и последовательность оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.</li> </ol>	4
<i>Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства</i>			<b>8</b>
4	Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы государственной политики по социальной защите материнства детства.</li> <li>2. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ.</li> <li>3. Формы и методы социальной защиты материнства и детства</li> </ol>	2
5	Основные направления государственной социальной политики в интересах женщин и детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины необходимости совершенствования политических мер охраны материнства и детства в РФ.</li> <li>2. Объект, предмет, цель и специфические задачи политики в области охраны материнства и детства в РФ.</li> <li>3. Положение детей в условиях социально-экономических перемен в РФ</li> </ol>	2
6	Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы функционирования социальных служб семьи и детства.</li> <li>2. Институциональные признаки социальной службы по охране материнства и детства</li> <li>3. Государственные услуги социальной помощи</li> </ol>	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		семье и детям. 4. Типы социальной службы для семьи и детей	
7	Основные направления государственной семейной политики в РФ	1. Идеология семейной политики. 2. Структуры власти и управления в области семейной политики. Методы решения проблем семьи. 3. Законодательная основа регулирования отношений семьи и общества. 4. Задачи государственной семейной политики. 5. Задачи Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области семейной политики.	2

### 5.2. Практические занятия.

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>Раздел 1. Теоретические основы охраны материнства и детства</i>		<b>10</b>
1	Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка	1. Основные статистические показатели, характеризующие естественное движение населения. 2. Возрастно-половой состав населения России, Амурской области. 3. Естественное движение населения в РФ, в Амурской области (статанализ, причины)	4
2	Семья в структуре общества и государства.	1. Основные функции традиционной семьи. 2. Социальное значение семьи 3. Проблемы семей в современной России. 4. Тенденции изменений структуры семьи в современном обществе. 5. Основные причины изменений структуры семьи. 6. Социальная помощь современной семье. 7. Социальная работа с современной семьей	2
3	Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ	1. основополагающие международные правовые документы в области охраны материнства и детства. 2. Федеральное законодательство об охране здоровья женщин и детей в РФ 3. Законодательная деятельность в области охраны материнства и детства в Амурской области	4
	<i>Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства</i>		<b>22</b>
4	Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского общества	1. Полномочиям органов государственной власти РФ, связанным с обеспечением прав женщин и детей 2. Полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны материнства и детства. 3. Основные функции института Уполномоченного по правам ребенка в РФ.	2



№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
		<p>4. Постановления и решения компетентных органов, программы, планы и концепции – основные формы социальной защиты детства</p> <p>5. Методы социальной защиты детства: убеждение действующих и потенциальных субъектов социальной защиты детства, использование авторитета известных людей, стимулирование и поощрение мероприятий по социальной защите детства; принуждение.</p>	
5	Основные направления государственной социальной политики в интересах женщин и детей	<p>1. Приоритетные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ.</p> <p>2. Положение детей в современной России.</p> <p>3. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей</p> <p>4. Законодательство РФ в области охраны материнства.</p>	2
6	Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми	<p>1. Типы социальных служб</p> <p>2. Виды социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям.</p> <p>3. Нормативно-правовая база функционирования социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям.</p> <p>4. Цель создания, задачи принципы работы социальных учреждений защиты интересов детей на примере СГУ Амурской области «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта».</p> <p>5. Знакомство с работой Благовещенский СРЦН «Мечта»</p>	2
7	Основные направления государственной семейной политики в РФ	<p>1. Интересы семьи как цель развития экономики</p> <p>2. Интересы семьи как цель развития социальной сферы</p> <p>3. Национальные механизмы по разработке и реализации государственной семейной политики.</p> <p>4. Федеральные и региональные целевые программы как основной метод решения проблем семьи</p> <p>5. Семья как субъект права</p>	2
8	Защита прав детей в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.	<p>1. Виды социально-медицинских учреждений, обеспечивающих защиту прав детей.</p> <p>2. Дом ребенка, Детский дом – как форма медико-социальной защиты детей.</p> <p>3. Цель, задачи и основные функции Дома ребенка и Детского дома.</p> <p>4. Знакомство организацией работы Дома ребенка на примере ГБУЗ «Дом ребенка специализированный» (г. Благовещенск).</p>	2
9	Структура и законодатель-	1. Задачи Министерства здравоохранения и соци-	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
	ное регламентирование региональной политики социальной защиты детства. Инновационные подходы в области социальной защиты детства в регионах	ального развития РФ в сфере решения социальных проблем материнства и детства. 2. Задачи органов государственной власти Амурской области в сфере социальной работы с женщинами, детьми и семьями. 3. Особенности социальной работы в здравоохранении.	
10	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, беременных женщин и матерей. Несовершеннолетних) 3. Право граждан на медико-социальную помощь. 4. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. 5. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. 6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.	2
11	Права граждан при оказании медико-социальной помощи	1. Законодательная основа прав граждан при оказании медико-социальной помощи. 2. Права пациента. 3. Информация о состоянии здоровья – право на тайну. 4. Медицинское вмешательство и информированное добровольное согласие пациента. Право на отказ от медицинского вмешательства. 5. Категории граждан, которым может быть оказана медико-социальная помощь без их согласия.	2
12	Принципы организации и этапы оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства.	1. Главные принципы организации медико-социальной помощи при организации охраны материнства и детства. 2. Этапы оказания медико-социальной помощи женщинам вне беременности, во время подготовки к беременности и при родах. 3. Этапность оказания медико-социальной помощи детям. 4. Учреждения здравоохранения, оказывающие медико-социальную помощь женщинам. 5. Учреждения здравоохранения, оказывающие медико-социальную помощь детям. 6. Знакомство с организацией и принципами работы женской консультации МУЗ «Городская поликлиника №1».	2
13	Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства	1. Планирование семьи как метод регуляции рождаемости. 2. Центры планирования семьи и репродукции, женские консультации – ключевые звенья оказания медико-социальной помощи в охране репро-	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		дуктивного здоровья (цель, задачи, работы, типовая структура). 3. Знакомство с организацией работы Центра планирования семьи и репродукции Амурской областной клинической больницы	
14	Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности	1. Законодательные основы защиты прав и гарантии сохранения здоровья женщин во время беременности. 2. Пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет, 3. Единовременное пособие при рождении ребенка как элемент охраны здоровья беременных женщин и их потомства. 4. Законодательная защита женщин, воспитывающих детей. 5. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по желанию женщины. 6. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по социальным показаниям.	2

### **6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>Раздел 1. Теоретические основы охраны материнства и детства</i>		<b>26</b>
1	Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	6
2	Семья в структуре общества и государства.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
3	Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
	<i>Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства</i>		<b>26</b>
4	Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского общества	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
5	Основные направления государственной социальной политики в интересах жен-	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	щин и детей	проработки студентами	
6	Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
7	Основные направления государственной семейной политики в РФ	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
8	Защита прав детей в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
9	Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства. Инновационные подходы в области социальной защиты детства в регионах	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
10	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
11	Права граждан при оказании медико-социальной помощи	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
12	Принципы организации и этапы оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
13	Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
14	Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
15	Новые репродуктивные технологии как элемент планировании семьи, поддержания репродуктивного здоровья. Этические проблемы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
16	Организационно-правовые предпосылки функционирования общественных и благотворительных организаций в РФ. Российские и международные благотворительные организации в сфере защиты материнства и детства в РФ.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования ЗУН.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 18 часов) рекомендуется:

- 1) практические занятия в форме экскурсии в социальные службы, учреждения здравоохранения и пр. – согласно плану;
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.: неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма; проблемная лекция); неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара); игровые имитационные методы обучения (семинары в виде ролевой игры); инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные и контрольные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: *зачет* (8 семестр).

### **Материалы для проверки знаний**

#### *Входящий контроль*

Проводится в виде короткого (5-минут) письменного опроса.

Перечень вопросов для входящего контроля:

1. Охарактеризуйте понятие «Охрана материнства и детства»
2. Назовите государственные структуры, обеспечивающие охрану материнства и детства в РФ.
3. Перечислите законодательные акты, направленные на обеспечение охраны материнства и детства в РФ.
4. Охарактеризуйте понятие «Планирование семьи»
5. Перечислите известные Вам учреждения и предприятия социального обслуживания (по охране материнства и детства)
6. Перечислите пособия, гарантированные в РФ, в связи с беременностью и родами
7. Назовите международные правовые документы, обеспечивающие защиту прав женщин и детей
8. Охарактеризуйте понятия «Здоровье», «Охрана здоровья»
9. Перечислите известные Вам государственные пособия на детей
10. Назовите общественные организации Охраны материнства и детства

#### *Промежуточный контроль – тестирование*

Ответьте на вопрос или выберите правильный вариант ответа там, где это необходимо.

1. Система социальной защиты детства — это:
  - А) обеспечение безопасного материнства и охраны здоровья детей;
  - Б) совокупность форм и методов борьбы с детской проституцией, алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
  - В) осуществляемые обществом и его официальными структурами организационные, правовые, финансово-экономические, медицинские, социально-психолого-педагогические мероприятия по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов;
  - Г) полное содержание или помощь, являющаяся постоянным основным источником средств к существованию.

2. Основной задачей системы социальной защиты детства является:

А) обеспечение полноправного существования ребенка через государственную систему;

Б) обеспечение регулярного контроля за проводимыми мероприятиями в сфере социальной защиты детства;

В) специфическая профилактика инфекционных болезней у детей, заключающаяся в создании невосприимчивости организма к одной или нескольким инфекциям;

Г) сравнительный анализ деятельности социальных институтов, служб помощи, педагогических систем поддержки и защиты личности учащихся, моделей поликультурного образования разных стран.

3. Целью государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации является:

А) контроль за применением в судебном порядке мер ответственности к родителям, не выполняющим родительских обязанностей;

Б) расширение системы государственных, общественных и медицинских мероприятий, обеспечивающих рождение здорового ребенка, правильное и всестороннее развитие подрастающего поколения, предупреждение и лечение болезней женщин и детей; В) предоставление учащимся конкретных образовательных услуг для преодоления или смягчения тех жизненных обстоятельств, которые возникли в их социальном положении;

Г) преодоление нарастания негативных тенденций и стабилизация положения детей, создание реальных условий и предпосылок дальнейшей положительной динамики процессов жизнеобеспечения детей.

4. Целостная система социально-экономических и правовых мер по решению приоритетных задач жизнеобеспечения детей в Российской Федерации содержится в:

А) Уставе системы социальной защиты детства;

Б) «Основных направлениях государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года (Национальный план действий в интересах детей)», утвержденных указом Президента РФ от 14.09.1995 г. № 942;

В) Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Г) Преамбуле Декларации прав ребенка (1959).

5. Поддержка детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах, реализуется через:

А) развитие системы дополнительного образования;

Б) обеспечение детям «группы риска» условий для полноценного развития;

В) стоимостную оценку суммарного потребления (бюджета) человека или семьи, определяемую на основе минимальных потребительских корзин;

Г) систему мер, нормативных установок, условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования ребенка.

6. В каком нормативном акте указаны уровни реализации государственной политики по социальной защите детства в Российской Федерации?

А) Конституции РФ (1993);

Б) Семейном кодексе РФ (1996);

В) Национальном плане действий в интересах детей;

Г) Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

7. Что не является формой социальной защиты детства?

А) Создание и развитие материальной базы для социальной защиты детства;

Б) программы, планы мероприятий по социальной защите детства;

В) анализ и прогноз в развитии системы социальной защиты детства;

Г) постановления и решения компетентных органов.

8. Объектом социальной защиты детства являются:

А) дети, находящиеся в неблагоприятных условиях: дети-инвалиды, дети-сироты, дети Севера, дети Чернобыля, дети семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети малообеспеченных и многодетных семей, беспризорные и другие категории детей;

Б) финансовая база социальной защиты детства;

В) лица, не достигшие 18 лет;

Г) государство и создаваемые им институты.

9. Система государственных пособий на детей является:

А) методом социальной защиты детства; Б) формой социальной защиты детства;

В) объектом социальной защиты детства; Г) субъектом социальной защиты детства.

10. Социальный педагог выступает в качестве:

А) субъекта современной российской системы социальной защиты детства;

Б) объекта социальной защиты детства;

В) формы социальной защиты детства;

Г) уровня реализации политики в области социальной защиты детства.

*Итоговый контроль: ПРРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ*

1. Основные задачи семейной политики в РФ.
2. Какие существуют правовые гарантии социальной защиты населения.
3. Какие учреждения, организации, службы способны оказать содействие женщине в решении ее проблем.
4. Что такое семья, в чем ее социальное значение.
5. Социальные проблемы современных семей.
6. Система защиты права несовершеннолетних детей в РФ.
7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Государственные пособия на детей.
9. Трудовой кодекс об охране материнства и детства.
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права семьи, беременных женщин и матерей.
11. Обеспечение права граждан на социальное обслуживание.
12. Учреждения социальной защиты семьи, материнства и детства.
13. Цель и основные задачи Центра социальной помощи семьям с детьми.
14. Семейная политика в Амурской области.
15. Социальные гарантии семьи в Швеции, Дании, США, Англии.
16. Организация охраны материнства и детства в Амурской области
17. Правовое обеспечение беременности, родов, прерывания беременности .
18. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров социальной помощи семье и детям .
19. Социальный приют для детей и подростков как форма социальной защиты.
20. Современные технологии поддержки семьи.
21. Цели, задачи, структура, правовые основы работы социально- реабилитационных центров для несовершеннолетних.
22. Цели, задачи, структура, правовые основы работы детских Домов-интернатов для умственно отсталых детей, интернатов для детей с ограниченными физическими недостатками.
23. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров планирования семьи.
24. Новые репродуктивные технологии как элемент охраны репродуктивного здоровья.
25. Законодательная основа использования новых репродуктивных технологий.
26. Благотворительность, ее сущность и значение в сфере охраны материнства и детства.
27. Специфика деятельности социального работника в учреждениях лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.



## 28. Женщины как объект медико-социальной работы.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Основная:*

1. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: Учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008.
3. Социальная работа. Учебное пособие / Под редакцией: Басов Н. Ф. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 362 с. <http://www.biblioclub.ru/book/98817/>

*Дополнительная:*

1. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М. : Гардарики, 2008. - 206 с.
2. Малеева Г.М. Организация охраны материнства и детства : конспект лекций/ Г. М. Малеева. - Омск: Изд-во Омск. гос. техн. ун-та, 2010.
3. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007.
4. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с
5. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.
6. Поддубная, Т.Н. Управление социальной защитой детства: Учеб. пособие / Т. Н. Поддубная. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 348с.
7. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] : энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
8. Холостова, Евдокия Ивановна. Практикум по социальной работе [Текст] / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2007. - 296 с.
9. Холостова, Евдокия Ивановна. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 218 с.
10. Холостова Е. И. Социальная работа: Уч. пособие /Рек. Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений - 7-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112096/>

*Перечень журналов дисциплины:*

1. Общественные науки и современность.
2. Отечественный журнал социальной работы.
3. Современные гуманитарные исследования.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.
6. Социально-гуманитарные знания.

*Программно-информационное обеспечение дисциплины:*

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.biblioclub.ru/">www.biblioclub.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и пре-

		подавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	<a href="http://orelrsl.ru/koncepcia.htm/">http://orelrsl.ru/koncepcia.htm/</a>	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
3	<a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
4	<a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

## 2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. Теоретические основы охраны материнства и детства

**Тема 1.** Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка

**План лекции:**

4. Основные статистические показатели естественного движения населения: численность населения; смертность; рождаемость.
5. Естественное движение населения в современной России.
3. Естественное движение населения в Амурской области (статанализ, причины)
6. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка.

**Цель лекционного занятия** – ознакомить студентов с демографической ситуацией в РФ, амурской области, обосновать особую значимость состояния здоровья матери как фактора оказывающего решающее значение в формировании здоровья ребенка.

**Задачи:**

- познакомить с основными статистическими показателями, характеризующими состояние естественного движения населения;
- познакомить с основными статистическими показателями, характеризующими состояние здоровья населения;
- проанализировать динамику рождаемости, материнской и детской смертности в последнее десятилетие в РФ и в Амурской области;
- познакомить с факторами, оказывающими наибольшее влияние на динамику рождаемости, материнской и детской смертности
- обосновать с точки зрения физиологии преимущественное влияние здоровья матери на здоровье ребенка.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кваша А. Что такое демография.- Москва-мысль, 1993.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение.- М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.
3. Салин В.Н. Социально – экономическая статистика/ В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. – М.: Юристъ, 2008.
4. Регионы России. Социально-экономические показатели 2011: Статстический сборник. М., 2011.
5. Амурский статистический сборник: Статстический сборник. Благовещенск, 2009
6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2006

**Тема 2. Семья в структуре общества и государства.**

**План лекции:**

1. Семья – основной фундаментальный институт общества.
2. Основные функции семьи.
3. Общественная роль семьи.
4. Общественная роль семьи

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов с ролью института семьи в развитии общества и государства

**Задачи:**

- познакомить с тенденциями развития семьи в современном обществе;
- повторить основные функции традиционной семьи;

- подчеркнуть социальное значение семьи в современном обществе;
- познакомить с проблемами семей в современной России;
- познакомить с проблемами молодых семей.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Антонов А.И. Социология рождаемости: Теоретические и методологические проблемы. - М., 2010
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учеб. пособие для ВУЗов. - М.:Изд-во МГУ, 2006
3. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. - М., 2009
4. Гуров В.Н. Семья в системе формирования современной личности//Педагогическая наука и образование.– 2001.–№ 4.
5. Семья в Амурской области. Статистический сборник.- Благовещенск, 2000.
6. Медков В.М. Социологические проблемы демографического прогнозирования: российская семья на рубеже столетий // Вестник Московского университета. — 2002. — № 1.

### **Тема 3. Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ**

#### **План лекции:**

1. Охрана материнства и детства - приоритетное направление социальной политики в РФ.
2. Характеристика состояния здоровья женщин и детей в России
3. Правовая основа организации охраны материнства и детства.
4. Организация и последовательность оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов с принципами организации охраны материнства и детства в современной России.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными тенденциями динамики состояния здоровья женщин и детей в РФ (последнее десятилетие);
- дать демографическую характеристику женского населения РФ (детородный возраст)
- познакомить студентов с основными международными и федеральными нормативно-правовыми актами об охране материнства и детства в РФ;
- познакомить с региональными законодательными актами Амурской области в сфере защиты интересов материнства и детства.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
2. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.
3. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).
4. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
5. Об основах социального обслуживания населения (федеральный закон от 10.12.95 №195-ФЗ.) (в редакции от ред. от 23.07.2008) . Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745/)
6. Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. № 172) . Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110920/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110920/)

7. Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 г. (Национального плана действий в интересах детей) (Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942) . Доступ: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+14.09.1995+%B9+942&x=4&y=8>

8. Концепция улучшения положения женщин в РФ (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 1996 г. № 6 в ред. от 26.07.2004)/ Собрания законодательства РФ" - 02.08.2004.

9. О социальном обслуживании населения в Амурской области (закон Амурской области от 5 февраля 2009 года №170-03) .

10. О мерах по улучшению охраны материнства и детства в свете реализации положений послания президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации (Постановление Губернатора Амурской области от 28 октября 2005 г. N 611) .

11. О региональной целевой программе "Социальная защита детства на территории Амурской области на 2001 год (постановление Главы Администрации Амурской области от 26.09.2000 N 591) .

## Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства

### Тема 4. Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского общества

План лекции:

1. Организационные основы государственной политики по социальной защите материнства детства.

2. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов с организационными основами защиты материнства и детства в РФ.

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с полномочиями органов государственной власти РФ, связанными с обеспечением прав женщин и детей.

2. Познакомить студентов с полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны материнства и детства.

3. Охарактеризовать роль органов местного самоуправления в области обеспечения прав женщин и детей

4. Познакомить с Основными функциями института Уполномоченного по правам ребенка в нашей стране.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: Учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.

2. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: Учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.

3. Об уполномоченном при президенте российской федерации по правам ребенка (указ президента РФ от 01.09.2009 г.). Доступ:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91194/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/#p6)

### Тема 5. Основные направления государственной социальной политики в интересах женщин и детей

План лекции:

1. Причины необходимости совершенствования политических мер охраны материнства и детства в РФ.

2. Объект, предмет, цель и специфические задачи политики в области охраны материнства и детства в РФ.
3. Положение детей в условиях социально-экономических перемен в РФ

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов с целью и специфическими задачами политики в области охраны материнства и детства в РФ.

**Задачи:**

- охарактеризовать динамику состояния здоровья детей в РФ на основе итогов ежегодной диспансеризации детей.
- познакомить студентов с понятием «Государственная социальная политика по защите материнства и детства»;
- познакомить с объектом, предметом, целью политики охраны женщин, детей, семьи.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.
2. Социальная работа: теория и практика: Учеб пособие / Отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. М., 2001.
3. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: Учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
4. О положении детей в Российской Федерации. 2008-2009: Государственный доклад. Доступ: <http://www.minzdravsoc.ru/social/family/77>
5. Малышев В.А. Системный анализ законодательства в области охраны и защиты материнства и детства//Социальное и пенсионное право. 2009, N 2
6. Конвенция Международной Организации Труда № 103 «Об охране материнства» от 28.06.1952 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов.— М.: Юридическая литература, 1990.,— С. 355-361.
- 7.

**Тема 6. Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми**

**План лекции:**

1. Нормативно-правовые основы функционирования социальных служб семьи и детства.
2. Институциональные признаки социальной службы по охране материнства и детства
3. Государственные услуги социальной помощи семье и детям.
4. Типы социальной службы для семьи и детей

**Цель лекционного занятия:** познакомить студентов нормативно-правовой основой социальной работы с семьей и детьми

**Задачи:**

- познакомить с основными нормативно-правовыми актами РФ о правовом регулировании в области социального обслуживания населения, семьи и детей.
- познакомить с функциями социальных служб детства и семьи.
- охарактеризовать типы социальных служб в сфере ОМиД
- познакомить с организационной структурой, целью и задачами территориальных центров социальной помощи семье и детям

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с. (стр. 277-305).
2. ФЗ № 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

Федерации». Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745)

3. Обыденнова А.Ф. Социальное обеспечение материнства и детства в Российской Федерации. М.: ООО «Вершина», 2004.

4. Об основных направлениях государственной семейной политики (Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. №712 с изм. Указа Президента РФ от 05.10.2002 N 1129). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_EXP\\_255452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_EXP_255452/)

### **Тема 7. Основные направления государственной семейной политики в РФ**

#### **План лекции:**

1. Идеология семейной политики.
2. Структуры власти и управления в области семейной политики. Методы решения проблем семьи.
3. Законодательная основа регулирования отношений семьи и общества.
4. Задачи государственной семейной политики.
5. Задачи министерств здравоохранения РФ, труда и социальной защиты РФ в области семейной политики.

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов основными направлениями государственной семейной политики в РФ

#### **Задачи:**

- показать студентам: интересы семьи должны быть целью развития экономики и социальной сферы;
- познакомить с федеральными и региональными структурами власти и управления в области семейной политики в РФ;
- охарактеризовать федеральные и региональные целевые программы – как метод решения проблем семьи.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Семейная политика в России. Доступ <http://www.psu.ru/psu/files/4802/kabanova.doc>

2. Концепция улучшения положения женщин в РФ (Утверждена постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6.

3. Гуль Н.В. Конституционное право на защиту семьи, материнства и детства // Журнал российского права", 2007, N 4

4. Об основных направлениях государственной семейной политики (Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. №712 с изм. Указа Президента РФ от 05.10.2002 N 1129). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_EXP\\_255452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_EXP_255452/)

5. Семейный кодекс Российской Федерации (федеральный закон от от 29.12.1995 N 223-ФЗ в ред. от 04.05.2011). Доступ:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)

### **Тема 8. Защита прав детей в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.**

#### **План лекции:**

1. Правовой статус ребенка в международных документах.
2. Отечественное законодательство о правах детей (ГК РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ №124 «Об основных правах ребенка в РФ»).
3. Права российских детей в зависимости от возраста.

**Цель лекционного занятия:** познакомить студентов с законодательными основами защиты прав детей в РФ

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными международными правовыми документами, отражающими права детей;

- познакомить студентов с правами детей, отраженными в отечественном законодательстве;
- охарактеризовать обязанности органов государственной власти по содействию в реализации и защите прав детей;
- проанализировать работу общественных объединений (организаций), осуществляющих деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Вступил в силу 3 января 1976 г.) Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2875/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/#p4)
4. Конституция РФ: научно-практический комментарий. / Под редакцией академика Б.Н. Топорнина. – М.: Юристь, 2000.
5. Послание Президента Федеральному Собранию 30 ноября 2010 года Доступ: <http://kremlin.ru/news/9637>
6. Российской Федерации (федеральный закон от от 29.12.1995 N Семейный кодекс в ред. от 04.05.2011). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)
7. Семейный кодекс Российской Федерации (федеральный закон от от 29.12.1995 N 223-ФЗ в ред. от 04.05.2011). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Федеральный закон N 124-ФЗ от 03.07.1998 г. в ред. 21.07.2011). Первоначальный текст опубликован в Собрании законодательства РФ", 03.08.1998, N 31.

### **Тема 9. Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства. Инновационные подходы в области социальной защиты детства в регионах**

#### **План лекции:**

1. Исполнительные органы, занимающиеся вопросами социальной защиты материнства и детства в регионах РФ.
2. Функции региональных органов исполнительной власти по защите прав женщин и детей.
3. Законодательная деятельность по вопросам социальной защиты материнства и детства в Амурской области.
4. Инновации в области социальной защиты детства в регионах РФ.

**Цель лекционного занятия:** познакомить студентов с законодательным регламентированием региональной политики социальной защиты детства и инновационными подходами в области социальной защиты детства в регионах

#### **Задачи:**

- дать характеристику функциональным обязанностям региональных органов исполнительной власти в области охраны материнства и детства;
- познакомить с постановлениями главы администрации Амурской области, Губернатора Амурской области, законами Амурской области об охране материнства и детства;



- рассмотреть примеры инновационных решений в сфере охраны интересов женщины-матери и ребенка в Регионах РФ.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М.: Академия, 2008. - 319 с.
2. О социальном обслуживании населения в Амурской области (закон Амурской области от 5 февраля 2009 года №170-03).
3. О мерах по улучшению охраны материнства и детства в свете реализации положений послания президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации (Постановление Губернатора Амурской области от 28 октября 2005 г. N 611).
4. О региональной целевой программе "Социальная защита детства на территории Амурской области на 2001 год (постановление Главы Администрации Амурской области от 26.09.2000 N 591).

### Тема 10. Об основах охраны здоровья граждан в РФ

#### План лекции:

1. Охрана здоровья граждан (понятие).
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Законодательства РФ в области охраны здоровья женщин и детей.
4. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
5. Организация охраны здоровья женщин и детей в РФ

**Цель лекционного занятия:** ознакомить студентов законодательными основами охраны здоровья граждан в РФ

#### Задачи:

- познакомить студентов с основными законодательными актами РФ в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- познакомить студентов с компетенцией РФ в области охраны здоровья граждан.
- познакомить студентов с компетенцией субъектов РФ, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан;
- дать характеристику системам здравоохранения в РФ.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).
2. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
3. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.
4. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
5. Об основах социального обслуживания населения (федеральный закон от 10.12.95 №195-ФЗ.) (в редакции от ред. от 23.07.2008) . Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745/)
6. Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. № 172) . Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110920/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110920/)
7. Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 г. (Национального плана действий в интересах детей) (Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942) . Доступ: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+14.09.1995+%B9+942&x=4&y=8>

8. Концессия улучшения положения женщин в РФ (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 1996 г. № 6 в ред. от 26.07.2004)/ Собрания законодательства РФ" - 02.08.2004.

9. О социальном обслуживании населения в Амурской области (закон Амурской области от 5 февраля 2009 года №170-03) .

10. О мерах по улучшению охраны материнства и детства в свете реализации положений послания президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации (Постановление Губернатора Амурской области от 28 октября 2005 г. N 611) .

11. О региональной целевой программе "Социальная защита детства на территории Амурской области на 2001 год (постановление Главы Администрации Амурской области от 26.09.2000 N 591) .

### **Тема11. Права граждан при оказании медико-социальной помощи**

#### **План лекции:**

1. Законодательная основа защиты прав граждан при оказании медико-социальной помощи.

2. Права пациента.

3. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.

4. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и право на отказ от медицинского вмешательства.

**Цель:** ознакомить студентов с законодательной основой защиты прав граждан при оказании медико-социальной помощи.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с правами пациента при оказании медико-социальной помощи;

- охарактеризовать понятие "Врачебная тайна";

- объяснить цель внедрения в практику учреждений здравоохранения Информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.

- познакомить с категориями граждан, которым может быть оказано медицинское вмешательство без их согласия.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).

2. Информированное добровольное согласие и врачебная тайна. Доступ: [http://www.stomvest.ru/lnks/legal\\_123.shtml](http://www.stomvest.ru/lnks/legal_123.shtml)

3. Информированное добровольное согласие. Доступ: [http://medadvocat.ru/view\\_page.php?page=124](http://medadvocat.ru/view_page.php?page=124)

### **Тема12. Принципы организации и этапы оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства.**

#### **План лекции:**

1. Основные принципы организации охраны материнства и детства.

2. Этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.

3. Основные направления охраны материнства и детства.

**Цель:** ознакомить студентов с историей и современными представлениями о кадровой политике.

#### **Задачи:**

- Охарактеризовать важнейшие принципы организации охраны материнства и детства - государственный характер и профилактическая направленность;

- познакомить с важнейшими направлениями в системе мероприятий охраны детства: медико-социальный патронаж, организация медицинской помощи в учебно-воспитательных заведениях и детских стационарах, санаторно-курортное лечение;

- познакомить с принципами организации одного из ключевых звеньев оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства - диспансеризацией беременных;
- раскрыть значение профилактических осмотров женщин как одного из важных звеньев медико-социальной помощи женщинам.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.
2. О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации (Приказ Минздравсоцразвития России от 24 сентября 2007 г. N 623 )//Российская газета. - Федеральный выпуск №4506 от 31 октября 2007 г. Доступ: <http://www.rg.ru/2007/10/31/polozhenie-dok.html>
1. О введении в действие типового положения о женской консультации (Приказ МЗ РФ №113 от 10.04.1998). Доступ: [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_74265.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_74265.html)
2. Типовое положение о женской консультации. Доступ: <http://www.medmoon.ru/beremennost/ak2.html>.
3. Об совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста (приказ МЗ РФ №154 от 05.05.1999 г.). Доступ: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6720.html>
4. Инструкция об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения (Утверждена приказом МЗ РФ №154 от 05.05.1999 г.): Доступ: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6720.html>

**Тема13.** Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства

**План лекции:**

1. Принципы государственной политики в области планирования семьи.
2. Планирование семьи как метод регуляции рождаемости.
3. Охрана репродуктивного здоровья населения.
4. Роль Центров Планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.

**Цель:** ознакомить студентов с ролью планирования семьи в структуре охраны материнства и детства

**Задачи:**

- познакомить с понятием "Планирование семьи";
- познакомить с государственными мерами в области планирования семьи;
- охарактеризовать репродуктивное здоровье населения РФ;
- рассмотреть систему мер профилактики искусственных прерываний беременности как метод регуляции рождаемости и охраны репродуктивного здоровья женщин;
- познакомить с ролью Центров Планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (приказ МЗ России №50 от 10.02.2003 г.). Доступ: [http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50\\_1-3.htm](http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50_1-3.htm)
2. О деятельности центра планирования семьи и репродукции Приказ МЗ РФ №390 от 26 ноября 1996 г. <http://www.lawru.info/base26/part5/d26ru5462.htm>  
Указание МЗ РФ от3.03.98 N 219-У О штатно-организационной структуре Центров планирования семьи и репродукции <http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data07/tex23376.htm>

**Тема 14. Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности**

**План лекции:**

1. Законодательные основы охраны здоровья женщин.
2. Гарантии сохранения здоровья женщин в период беременности и воспитания детей.

3. Правовое регулирование прерывания беременности.

**Цель:** познакомить студентов с правовым регулированием отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности

**Задачи:**

- познакомить с основными законодательными актами в сфере охраны здоровья беременных женщин;
- познакомить с основными федеральными законами и постановлениями Правительства РФ в области охраны прав и обеспечения материального благополучия женщин в период беременности и воспитания детей;
- рассмотреть нормативно-правовые акты, регулирующие искусственное прерывание беременности.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).
1. О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (приказ МЗ России №50 от 10.02.2003 г.). Доступ: [http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50\\_1-3.htm](http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50_1-3.htm)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (федеральный закон от от 29.12.1995 N 223-ФЗ в ред. от 04.05.2011). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ в ред. от 19.07.2011 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_117670/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117670/#p4)

**Тема 15. Новые репродуктивные технологии как элемент планировании семьи, поддержания репродуктивного здоровья. Этические проблемы**

**План лекции:**

1. Новые репродуктивные технологии как элемент поддержания репродуктивного здоровья и планирования семьи
2. Правовая основа применения новых репродуктивных технологий.
3. Отношение общества к искусственному оплодотворению.
4. Этические и правовые проблемы применения новых репродуктивных технологий.

**Цель:** ознакомить студентов с современными репродуктивными технологиями как способом планирования семьи и поддержания репродуктивного здоровья женщин.

**Задачи:**

- охарактеризовать виды новых репродуктивных технологий;
- познакомить с правовой основой применения новых репродуктивных технологий;
- проанализировать этические проблемы использования новых репродуктивных технологий;

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Андреева М. В. Состояние репродуктивного здоровья женщин и здоровья их потомства в регионе с экологически напряженной обстановкой//Журн. акушерства и жен. болезней. 2000 . Т. 49, вып. 3. С. 29-30.
2. Захарова Т. Г., Гончарова Г.Н., Загурский Е.А. Медико-социальные факторы риска нарушений репродуктивного здоровья девушек-подростков//Бюллетень Научно-исследовательского института социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением им. Н. А. Семашко. 2003 . Вып. 12. С. 37-41.

3. Пересада О.А., Лебедев А.В. Вспомогательные репродуктивные технологии: этические и юридические проблемы // Медицинские новости. – 2005. – №6. – С. 5-11.
4. О применении методов искусственной инсеминации женщин спермой донора по медицинским показаниям и метода экстракорпорального оплодотворения и переноса эмбриона в полость матки для лечения женского бесплодия (Приказ №301 Минздрава РФ от 28 декабря 1993 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3054/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3054/)
5. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).

**Тема 16. Организационно-правовые предпосылки функционирования общественных и благотворительных организаций в РФ. Российские и международные благотворительные организации в сфере защиты материнства и детства в РФ.**

**План лекции:**

1. Общественные и благотворительные организации - активный субъект социальной защиты детства
2. Российское законодательство о благотворительных организациях
3. Виды благотворительных организаций.
4. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

**Цель:** ознакомить студентов с деятельностью общественных и благотворительных организаций в сфере защиты материнства и детства в РФ.

**Задачи:**

- познакомить с целями благотворительной деятельности.
- охарактеризовать формы благотворительных пожертвований
- познакомить с организационно-правовыми формами общественных объединений.
- дать оценку деятельности международных благотворительных организаций в РФ в сфере охраны материнства и детства.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008.
2. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (федеральный закон от 07.07.1995 г. №195-ФЗ в ред. от 23.07.2008) . Доступ: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=108360;p=1>

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)**

#### **3.1 Методические указания к семинарским занятиям**

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по дисциплине «Социальная работа в кадровой политике предприятий и учреждений», проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

## Содержание семинарских занятий по разделам и темам

### Раздел 1. Теоретические основы охраны материнства и детства

#### Тема 1. Демографическая ситуация в РФ. Здоровье матери – как фактор, определяющий здоровье ребенка

1. Основные статистические показатели, характеризующие естественное движение населения.
  2. Возрастно-половой состав населения России, Амурской области.
  3. Естественное движение населения в РФ, в Амурской области (статанализ, причины)
- ЛИТЕРАТУРА:
1. Регионы России. Социально-экономические показатели: Статистический сборник. Москва, 2010.
  2. Электронная библиотека России. Итоги Всероссийской переписи населения. - М.: Статистика России, 2006 ([www.book.ru](http://www.book.ru))
  3. Амурский статистический сборник: Статистический сборник. Благовещенск, 2009
  4. Кваша А. Что такое демография. - Москва: Мысль, 1993.
  5. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002..
  6. Ткаченко А. Выходит ли Россия из демографического кризиса?. - М., 2004. - 148 с.
  7. Практикум по теории статистики. / Под ред. Р. А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2006. – 315 с.
  8. Салин В.Н. Социально – экономическая статистика/ В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская. – М.: Юристъ, 2008. – 461 с.

#### ТЕМА 2. Семья в структуре общества и государства. Основные функции традиционной семьи.

1. Социальное значение семьи
  2. Проблемы семей в современной России.
  3. Тенденции изменений структуры семьи в современном обществе.
  4. Основные причины изменений структуры семьи.
  5. Социальная помощь современной семье.
  6. Социальная работа с современной семьей
- ЛИТЕРАТУРА
1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учеб. пособие для ВУЗов. - М.: Изд-во МГУ, 2006.
  2. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. - М., 2009
  3. Гуров В.Н. Семья в системе формирования современной личности // Педагогическая наука и образование. – 2001. – № 4. – с.29;
  4. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите семьи, женщин, детей: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. Доступ: <http://www.twirpx.com/file/387789/>
  5. Медков В.М. Социологические проблемы демографического прогнозирования: российская семья на рубеже столетий // Вестник Московского университета. — 2002. — № 1.
  6. Ефимова И.В. Содержание, формы и методы работы центра помощи семье и детям / И.В. Ефимова // Социальное обслуживание. — 2003. — № 3. — С. 29-32.

### ТЕМА 3. Сущность и правовые гарантии охраны материнства и детства в РФ

1. основополагающие международные правовые документы в области охраны материнства и детства.
2. Федеральное законодательство об охране здоровья женщин и детей в РФ
3. Законодательная деятельность в области охраны материнства и детства в Амурской области

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 года).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года).
3. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
4. Об основах социального обслуживания населения" (от 10.12.95 №195-ФЗ.) (в редакции от 10.07.02 №87-ФЗ, 25.07.02 №115-ФЗ, от 10.01.03 №15-ФЗ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745)
5. Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. № 172). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110920/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110920/)
6. Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 г. (Национального плана действий в интересах детей) (Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 942). Доступ: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+14.09.1995+%B9+942&x=4&y=8>
7. Концепция улучшения положения женщин в РФ (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 1996 г. № 6).
8. О социальном обслуживании населения в Амурской области (закон Амурской области от 5 февраля 2009 года №170-03).
9. О мерах по улучшению охраны материнства и детства в свете реализации положений послания президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации (Постановление Губернатора Амурской области от 28 октября 2005 г. N 611).
10. О региональной целевой программе "Социальная защита детства на территории Амурской области на 2001 год (постановление Главы Администрации Амурской области от 26.09.2000 N 591).

## Раздел 2. Организационные основы охраны материнства и детства

### ТЕМА 4. Организация защиты материнства и детства в современных условиях модернизации российского общества

1. Полномочиям органов государственной власти РФ, связанным с обеспечением прав женщин и детей
2. Полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны материнства и детства.
3. Основные функции института Уполномоченного по правам ребенка в РФ.
4. Постановления и решения компетентных органов, программы, планы и концепции – основные формы социальной защиты детства
5. Методы социальной защиты детства: убеждение действующих и потенциальных субъектов социальной защиты детства, использование авторитета известных людей, стимулирование и поощрение мероприятий по социальной защите детства; принуждение.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Федеральный закон N 124-ФЗ от 03.07 1998 г.). Первоначальный текст опубликован в "Собрании законодательства РФ", 03.08.1998, N 31.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (Федеральный закон № 131 –ФЗ от 06.10.2003 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_117671/#p8](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117671/#p8)
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон № 120 –ФЗ от 24.06.1999 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745/)
5. Об уполномоченном при президенте российской федерации по правам ребенка (указ президента РФ от 01.09.2009 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91194/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/#p6)

#### **ТЕМА 5. Основные направления государственной социальной политики в интересах женщин и детей**

1. Приоритетные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ.
2. Положение детей в современной России.
3. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей
4. Законодательство РФ в области охраны материнства.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. О положении детей в Российской Федерации. 2008-2009: Государственный доклад. Доступ: <http://www.minzdravsoc.ru/social/family/77>.
2. Малышев В.А. Системный анализ законодательства в области охраны и защиты материнства и детства//Социальное и пенсионное право. 2009, N 2
3. Самарина О.В. Социальная защита женщин и семейная политика в современной России // Вопросы экономики. — 2000. — № 3.
4. Конвенция Международной Организации Труда № 103 «Об охране материнства» от 28.06.1952 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов.— М.: Юридическая литература, 1990.,— С. 355-361.
5. Варывдин В.А., Клемантович И. П. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие. — М., 2004.
6. Лапин, Ю.Е. Методологические подходы к разработке государственной политики в области охраны здоровья детей / Ю.Е. Лапин // Проблемы управления здравоохранением. – 2009. – № 4.
7. Никитина Е.М. Защита семьи, материнства и детства как важная составляющая ювенальной политики Российского государства//Вопросы ювенальной юстиции, 2010. N 3.

#### **ТЕМА 6. Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми. Типы социальных служб**

1. Виды социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям.
2. Нормативно-правовая база функционирования социальных учреждений, оказывающих помощь женщинам и детям.
3. Цель создания, задачи принципы работы социальных учреждений защиты интересов детей на примере СГУ Амурской области «Благовещенский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Мечта».
4. Знакомство с работой Благовещенский СРЦН «Мечта»



## ЛИТЕРАТУРА

1. Поддубная Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005 с.
2. Холостова Е.Р. Социальная работа: Учебное пособие. 2-е изд. М., 2005.
3. Об основах социального обслуживания населения (от 10.12.95 №195-ФЗ.) (в редакции от 10.07.02 №87-ФЗ, 25.07.02 №115-ФЗ, от 10.01.03 №15-ФЗ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745)
4. Хорошева Г.И. Новые подходы в деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей по решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних //Социальное обслуживание. 2003. № 3.
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон № 120 –ФЗ от 24.06.1999 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78745/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78745/)

**ТЕМА 7. Основные направления государственной семейной политики в РФ Интересы семьи как цель развития экономики**

1. Интересы семьи как цель развития социальной сферы
2. Национальные механизмы по разработке и реализации государственной семейной политики.
3. Федеральные и региональные целевые программы как основной метод решения проблем семьи
4. Семья как субъект права

## ЛИТЕРАТУРА

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008. - 319 с.
2. Никитина Е.М. Защита семьи, материнства и детства как важная составляющая ювенальной политики Российского государства//Вопросы ювенальной юстиции, 2010. N 3.
3. Семейная политика в России. Доступ: <http://www.psu.ru/psu/files/4802/kabanova.doc>
4. Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. № 172 ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110920/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110920/)
5. Семейный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 декабря 1995 года N 223-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ, от 23.12.2010 N 386-ФЗ, от 04.05.2011 N 98-ФЗ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года N 188-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 29.12.2006 N 250-ФЗ, от 29.12.2006 N 251-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 13.05.2008 N 66-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 03.06.2009 N 121-ФЗ, от 27.09.2009 N 228-ФЗ, от 23.11.2009 N 261-ФЗ, от 17.12.2009 N 316-ФЗ, от 04.05.2010 N 70-ФЗ, от 27.07.2010 N 237-ФЗ, от 30.11.2010 N 328-ФЗ, от 04.06.2011 N 123-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ). Доступ: <http://www.consultant.ru/search/?q=%E6%E8%EB%E8%F9%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F0%F4&sgst=1&x=3&y=3>
7. Об образовании (Федеральный закон от 13 января 1996 года N 12-ФЗ с изменениями на 18 июля 2011 года). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8877/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8877/)

8. Концепция улучшения положения женщин в РФ (Утверждена постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6).
9. Конституционное право на защиту семьи, материнства и детства Журнал российского права", 2007, N 4

**ТЕМА 8. Защита прав детей в РФ. Правовые аспекты защиты детей в семье.**

1. Виды социально-медицинских учреждений, обеспечивающих защиту прав детей.
2. Дом ребенка, Детский дом – как форма медико-социальной защиты детей.
3. Цель, задачи и основные функции Дома ребенка и Детского дома.
4. Знакомство организацией работы Дома ребенка на примере ГБУЗ «Дом ребенка специализированный» (г. Благовещенск).

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доступ <http://tsput.ru/res/other/Bschool/Forms/forms.htm>
2. Об утверждении Положения и «Инструкции о порядке приема детей в Дом ребенка и выписке из него» (Приказ МЗ СССР от 19.11.86 №1525. Доступ: <http://www.consultant.ru/search/?q=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+14.09.1995+%B9+942&x=4&y=8>
3. О совершенствовании деятельности Дома ребенка (приказ МЗ РФ от 24.01.2003 №2). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100695/)
4. Кузьмиа К.А. «Трансформации модели семьи и потребностей в социальной защите в условиях социально-демографических и социально-экономических перемен». Журнал исследований социальной политики, №2 – 2008.

**ТЕМА 9. Структура и законодательное регламентирование региональной политики социальной защиты детства. Инновационные подходы в области социальной защиты детства в регионах**

1. Задачи Министерств здравоохранения и Труда социального развития РФ в сфере решения социальных проблем материнства и детства.
2. Задачи органов государственной власти Амурской области в сфере социальной работы с женщинами, детьми и семьями.
3. Особенности социальной работы в здравоохранении.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Положение о министерстве социальной защите населения Амурской области (Утверждено постановлением губернатора Амурской области от 03.08.2007 № 459).
2. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации как субъекта бюджетного планирования на 2011 год и на период до 2013 года. Доступ: <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/budget>
3. Основы социальной работы /Отв. ред. П.Д. Павленок.-М.: ИНФРА-М, 2000.- 368 с.

**ТЕМА 10. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗАЩИТЕ ИНТЕРЕСОВ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, беременных женщин и матерей. Несовершеннолетних)
3. Право граждан на медико-социальную помощь.
4. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

5. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.
6. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2875/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/#p4)

**ТЕМА 11. ПРАВА ГРАЖДАН ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

1. Законодательная основа прав граждан при оказании медико-социальной помощи.
2. Права пациента.
3. Информация о состоянии здоровья – право на тайну.
4. Медицинское вмешательство и информированное добровольное согласие пациента. Право на отказ от медицинского вмешательства.
5. Категории граждан, которым может быть оказана медико-социальная помощь без их согласия.

*ЛИТЕРАТУРА*

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).
2. Информированное добровольное согласие и врачебная тайна Доступ: [http://www.stomvest.ru/lnks/legal\\_123.shtml](http://www.stomvest.ru/lnks/legal_123.shtml)
3. Информированное добровольное согласие. Доступ: [http://medadvocat.ru/view\\_page.php?page=124](http://medadvocat.ru/view_page.php?page=124)

**ТЕМА 12. Принципы организации и этапы оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства.**

1. Главные принципы организации медико-социальной помощи при организации охраны материнства и детства.
2. Этапы оказания медико-социальной помощи женщинам вне беременности, во время подготовки к беременности и при родах.
3. Этапность оказания медико-социальной помощи детям.
4. Учреждения здравоохранения, оказывающие медико-социальную помощь женщинам.
5. Учреждения здравоохранения, оказывающие медико-социальную помощь детям.
6. Знакомство с организацией и принципами работы женской консультации МУЗ «Городская поликлиника №1».

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства: учеб. пособие: рек. УМО / Т. Н. Поддубная, А. О. Поддубный. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 348 с.
2. О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи населению Российской Федерации (Приказ Минздравсоцразвития России от 24 сентября 2007 г. N 623)//Российская газета. - Федеральный выпуск №4506 от 31 октября 2007 г. Доступ: <http://www.rg.ru/2007/10/31/polozhenie-dok.html>
3. Дополнительная.

4. О введении в действие типового положения о женской консультации (Приказ МЗ РФ №113 от 10.04.1998). Доступ: [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_74265.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_74265.html)
5. Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Доступ: <http://www.kid.ru/akusher/41.php3>
6. Типовое положение о женской консультации. Доступ: <http://www.medmoon.ru/beremennost/ak2.html>.
7. Инструкция об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового возраста (Утверждена приказом МЗ РФ №154 от 05.05.1999 г.): Доступ: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6720.html>
8. Об совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста (приказ МЗ РФ №154 от 05.05.1999 г.). Доступ: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6720.html>
9. Инструкция об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения (Утверждена приказом МЗ РФ №154 от 05.05.1999 г.): Доступ: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6720.html>

**ТЕМА 13. Планирование семьи в структуре охраны материнства и детства** Планирование семьи как метод регуляции рождаемости.

1. Центры планирования семьи и репродукции, женские консультации – ключевые звенья оказания медико-социальной помощи в охране репродуктивного здоровья (цели, задачи, работы, типовая структура).
2. Знакомство с организацией работы Центра планирования семьи и репродукции Амурской областной клинической больницы

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (приказ МЗ России №50 от 10.02.2003 г.). Доступ: [http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50\\_1-3.htm](http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50_1-3.htm)
2. О деятельности центра планирования семьи и репродукции Приказ МЗ РФ №390 от 26 ноября 1996 г. <http://www.lawru.info/base26/part5/d26ru5462.htm>
3. Указание МЗ РФ от 3.03.98 N 219-У О штатно-организационной структуре Центров планирования семьи и репродукции <http://russia.bestpravo.ru/fed1998/data07/tex23376.htm>

**ТЕМА 14. Правовое регулирование отношений, связанных беременностью, родами, искусственным прерыванием беременности** Законодательные основы защиты прав и гарантии сохранения здоровья женщин во время беременности.

1. Законодательная защита женщин, воспитывающих детей.
2. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по желанию женщины.
3. Организационно-правовые основы искусственного прерывания беременности по социальным показаниям.
4. Пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет,
5. Единовременное пособие при рождении ребенка как элемент охраны здоровья беременных женщин и их потомства.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.).

2. О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (приказ МЗ России №50 от 10.02.2003 г.). Доступ: [http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50\\_1-3.htm](http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/PricMZ2003/50/50_1-3.htm)

3. Семейный кодекс Российской Федерации (федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ в ред. от 04.05.2011). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113688/#p6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113688/#p6)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ в ред. от 19.07.2011 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_117670/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117670/#p4)

#### **ТЕМА 15. Новые репродуктивные технологии как элемент планирования семьи, поддержания репродуктивного здоровья. Этические проблемы**

1. Виды новых репродуктивных технологий.
2. Правовая основа применения новых репродуктивных технологий.
3. Отношение общества к искусственному оплодотворению.
4. Этические проблемы применения новых репродуктивных технологий.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Искусственное оплодотворение. Доступ: [http://www.besplodie-clinic.ru/polez\\_30.php](http://www.besplodie-clinic.ru/polez_30.php)

2. О применении методов искусственной инсеминации женщин спермой донора по медицинским показаниям и метода экстракорпорального оплодотворения и переноса эмбриона в полость матки для лечения женского бесплодия (Приказ №301 Минздрава РФ от 28 декабря 1993 г.). Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3054/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3054/)

3. Болховитинова С.Л. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Доступ: [http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%258B%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2585%2B%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B9.&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Frsmu.ru%2Ffileadmin%2Frsmu%2Fimg%2Ff%2Fcbme%2Fuchebno\\_metod\\_rabota%2Ffizbran\\_lecture%2Fsubject7.doc&ei=2qCvTsTGOoeK4gT-hrW7AQ&usq=AFQjCNHXdnrIIYII78Sl6uk-aYIH2OC1g&cad=rjt](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%258B%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2585%2B%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B9.&source=web&cd=2&ved=0CCIQFjAB&url=http%3A%2F%2Frsmu.ru%2Ffileadmin%2Frsmu%2Fimg%2Ff%2Fcbme%2Fuchebno_metod_rabota%2Ffizbran_lecture%2Fsubject7.doc&ei=2qCvTsTGOoeK4gT-hrW7AQ&usq=AFQjCNHXdnrIIYII78Sl6uk-aYIH2OC1g&cad=rjt)

#### **ТЕМА 16. Организационно-правовые предпосылки функционирования общественных и благотворительных организаций в РФ. Российские и международные благотворительные организации в сфере защиты материнства и детства в РФ.**

1. Российское законодательство о благотворительных организациях
2. Цели благотворительной деятельности.
3. Организационно-правовые формы общественных объединений.
4. Общественные и благотворительные организации - активный субъект социальной защиты детства
5. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Поддубная, Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие : рек. УМО / Т. Н. Поддубная. - М. : Академия, 2008.

2. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (федеральный закон от 14.07.2000 N 121-ФЗ)

ральный закон от 07.07.1995 г. №195-ФЗ в ред. от 23.07.2008) . Доступ: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=108360;p=1>

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). Доступ:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2875/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/#p4)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ в ред. от 06.04.2011). Доступ:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112770/#p4](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112770/#p4)

### 3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

*Общая схема СРС*, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

*Доклад* – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества выбранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

*Реферат* – это письменная работа студента по заданной теме. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится в конце реферата с указанием авторов, названия статьи или книги, название периодического издания и его номера (для статьи) или места и наименования издательства (для книги), года издания, количество страниц.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.

2. Подбор в библиотеках соответствующей литературы для реферирования.
3. Пользуясь закладками, отметить существенные места или сделать выписки.
4. Составить план реферата.
5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, написать реферат, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.
6. Прочитать текст и отредактировать его.
7. Проверить правильность оформления реферата.
8. После подготовки реферата следует написать текст выступления (в случае защиты реферата), продумать ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.

Рефераты оформляются в соответствии с Правилами оформления выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов): стандарт Амур. гос. ун-та / АмГУ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 44с. //http://www.amursu.ru/attachments/1584526СТО оформление выпускных работ – 2011.pdf.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса

в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке *отчетов о выполнении самостоятельной работы*.

Подготовка отчета о проделанной самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины. В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета. Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен включать следующие составляющие: 1. Схема самостоятельной работы. 2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов. 3. Самостоятельная работа с литературой. 4. Подготовка к зачету/экзамену. 5. Заключение. 6. Выводы.

#### 4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

##### 4.1 Входящий контроль

Проводится в виде короткого (5-минутного) письменного опроса.

Перечень вопросов для входящего контроля:

1. В каких нормативно-правовых актах отражаются государственно-правовые основы социальной работы;
2. Охарактеризуйте основные направления развития законодательно-правовой базы, социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите;
3. Какова роль медико-психологических методов в оказании помощи клиенту;
4. Назовите формы проведения санитарно-просветительной работы в учреждениях социального обслуживания населения;
5. Для каких целей используются психологические методы в социальной работе;
6. Охарактеризуйте варианты классификации педагогических методов.

##### Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и вы-



полнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

**Текущий контроль.**

**ИНСТРУКЦИЯ: Необходимо выбрать один или несколько вариантов правильных ответов**

**Вопрос: Благотворительность – это:**

- а) готовность сделать добро, помогать бездомным, нищим, голодным;
- б) пожертвование суммы денег, оказание разных видов помощи нуждающимся в ней;
- в) вложение капитала в предприятие, дело, финансирование долгосрочной благотворительной программы;
- г) верны все варианты

**Вопрос: Главные факторы, являющиеся движущими силами благотворительного движения:**

- а) войны, наводнения, пожары, землетрясения;
- б) уровень духовной культуры общества;
- в) уровень потребности населения в медико-социальной защите;
- г) нет правильных ответов

**Вопрос: Социальной реабилитации подлежат:**

- а) пожилые и престарелые граждане;
- б) инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
- в) переселенцы из районов крайнего Севера;
- г) лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы;
- д) верны все варианты

**Вопрос: Какие направления социальной адаптации выделяют:**

- а) адаптация инвалидов и пенсионеров к новым условиям жизни;
- б) адаптация мигрантов, участников военных конфликтов;
- в) верны все варианты

**Вопрос: В соответствии с классификацией ВОЗ к пожилым относятся люди в возрасте:**

- а) от 60 до 65 лет
- б) от 60 до 74 лет
- в) от 60 до 79 лет
- г) нет правильных вариантов

**Вопрос: Основная социальная проблема пожилых людей:**

- а) трудоустройство;
- б) социальная адаптация;
- в) участие в общественно-политической жизни;
- г) все варианты верны
- д) нет правильных вариантов

**Вопрос: Цели государственной политики в отношении детей:**

- а) осуществление прав детей, недопущение их дискриминации;
- б) формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- в) содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- г) все ответы верны;
- д) ни один ответ не верен

**Вопрос: Учреждения социального обслуживания для детей:**

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- в) социальные приюты для детей и подростков;

- г) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
- д) все ответы верны;
- е) ни один ответ не верен

**Вопрос: Учреждения социального обслуживания молодежи, оказывающие целевую поддержку молодежи по следующим направлениям:**

- а) социально-бытовое обслуживание;
- б) социально-медицинское обслуживание;
- в) психолого-педагогическая помощь;
- г) оздоровительные услуги;
- д) образовательные услуги;
- е) все ответы верны

**Вопрос: Структура мобильной работы с молодежью, основные направления:**

- а) оказание индивидуальной помощи;
- б) работа с группами;
- в) работа на улице;
- г) работа в микросоциальной среде;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных вариантов

**Вопрос: Какие сложились подходы к семье как клиенту?**

- а) семья как подсистема;
- б) семья как сеть межличностных отношений;
- в) семья как малая группа;
- г) семья как социальный институт;
- д) все варианты верны

**Вопрос: Какие процедуры осуществляет социальный работник, используя семейную терапию как метод помощи?**

- а) сбор членов семьи;
- б) совместное обсуждение проблем;
- в) установление позитивных отношений между социальным работником и семьей;
- г) действия социального работника, адресованные на изменение ситуации
- д) нет правильных вариантов

**Вопрос: Какие пункты представляют возможность социальной работы в психиатрических клиниках**

- а) административные мероприятия;
- б) социально-психиатрическая работа в группе;
- в) планирование, обеспечение и координация общего процесса реабилитации;
- г) все варианты верны

**Вопрос: Задачи социальных работников в здравоохранении**

- а) помощь пациентам и их семьям получить максимальную пользу от социальных программ здравоохранения;
- б) способствовать всестороннему лечению пациентов в тесном сотрудничестве с врачами;
- в) гуманизировать программы лечебных учреждений в интересах пациентов;
- г) оценивать и улучшать социальную медицинскую поддержку;
- д) нет правильных вариантов

**Вопрос: Каковы принципы индивидуальной работы со случаем?**

- а) клиент индивидуален;
- б) имеет право на выражение своих чувств;
- в) управляемое эмоциональное участие;
- г) имеет право делать самостоятельный выбор и принимать самостоятельные решения;
- д) клиент имеет право на конфиденциальность;
- е) все варианты верны

*Самостоятельные (контрольные) работы по темам:*

- 1) Общая характеристика социальной работы
- 2) Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы
- 3) Методы социальной работы.
- 4) Теоретические модели социальной работы.
- 5) Методологические основания социальной работы
- 6) Предпосылки социальной работы
- 7) Эффективность социальной работы (сущность, критерии)
- 8) Взаимосвязь социальной работы с другими науками
- 9) Сферный подход в социальной работе

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Исторические аспекты формирования семьи и семейных отношений.
2. Особенности государственной семейной политики в условиях социально-экономических реформ в нашей стране.
2. Здоровье матери как фактор, обеспечивающий здоровье ребенка.
3. Семейные традиции и здоровье детей.
4. Общественные организации и объединения по социальной защите семьи, материнства и детства в г. Благовещенске.
5. Демографическая ситуация в г. Благовещенске.
6. Приоритетный национальный проект «Здоровье» - шаг к улучшению ситуации в области охраны материнства и детства.
7. Охрана материнства и детства и государственная семейная политика в РФ.
8. Социальная работа по охране материнства и детства в США, Швеции, Франции, Китае, Японии (по выбору).
9. Специфика деятельности социального работника в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
10. Законодательная база охраны материнства и детства в РФ (Конституция, Трудовой кодекс РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан).
11. Планирование семьи как система мер охраны здоровья женщин.
12. Центр планирования семьи: цели и задачи; права клиента служб планирования семьи; программы планирования семьи (региональные, федеральные).
13. Новые репродуктивные технологии как элемент охраны репродуктивного здоровья.
14. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
15. Правовая основа применения новых репродуктивных технологий.
16. Основные методы регуляции рождаемости.
17. Законодательная база защиты прав детей в РФ.
18. Роль социальных организаций и учреждений в обеспечении защиты прав детей.
19. Роль социальных организаций и учреждений в обеспечении защиты прав женщин.
20. Правовое регулирование отношений, связанных с беременностью и родами.
21. Правовое регулирование отношений, связанных с искусственным прерыванием беременности.
22. Социальный приют для детей и подростков как форма социальной защиты.
23. Центры социальной помощи семьям с детьми как элемент системы охраны материнства и детства.
24. Социальные службы по охране материнства и детства в г. Благовещенске.
25. Программы обеспечения социальной защиты детей группы риска.

26. Значение полового воспитания детей в обеспечении охраны детства и материнства
27. Законодательная работа в области охраны материнства и детства в РФ в 2008-2010 годах
28. 3. Обобщенная модель управления семьей в РФ (основные задачи семейной политики в РФ).
  1. 29.. Семья – основная форма человеческого общежития.
29. Социальная работа по охране материнства и детства в РФ (в Амурской области, за рубежом).
30. Законодательная база охраны материнства и детства в РФ (Конституция, Трудовой кодекс РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан).
31. Роль общественных организаций и объединений по социальной защите семьи, материнства и детства
32. Центры социальной помощи семьям с детьми как элемент системы охраны материнства и детства (цель, основные задачи, структура организации и работы и т.д.)
33. Значение полового воспитания детей в обеспечении охраны детства и материнства
34. Законодательная работа в области охраны материнства и детства в Амурской области в 2008-2010 годах
35. Амурский территориальный центр планирования семьи и репродукции: организация и принципы работы
36. Новые технологии поддержки семьи, материнства и детства.
37. Благотворительность, ее сущность и значение в сфере охраны материнства и детства.
38. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы в области охраны материнства и детства..

#### **4.2 Итоговый контроль знаний**

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в разделе 11 рабочей программы представленной в данном учебно-методическом комплексе.

#### **Вопросы к зачету**

1. Основные задачи семейной политики в РФ.
2. Какие существуют правовые гарантии социальной защиты населения.

3. Какие учреждения, организации, службы способны оказать содействие женщине в решении ее проблем.
4. Что такое семья, в чем ее социальное значение.
5. Социальные проблемы современных семей.
6. Система защиты права несовершеннолетних детей в РФ.
7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Государственные пособия на детей.
9. Трудовой кодекс об охране материнства и детства.
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права семьи, беременных женщин и матерей.
11. Обеспечение права граждан на социальное обслуживание.
12. Учреждения социальной защиты семьи, материнства и детства.
13. Цель и основные задачи Центра социальной помощи семьям с детьми.
14. Семейная политика в Амурской области.
15. Социальные гарантии семьи в Швеции, Дании, США, Англии.
16. Организация охраны материнства и детства в Амурской области
17. Правовое обеспечение беременности, родов, прерывания беременности .
18. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров социальной помощи семье и детям .
19. Социальный приют для детей и подростков как форма социальной защиты.
20. Современные технологии поддержки семьи.
21. Цели, задачи, структура, правовые основы работы социально- реабилитационных центров для несовершеннолетних.
22. Цели, задачи, структура, правовые основы работы детских Домов-интернатов для умственно отсталых детей, интернатов для детей с ограниченными физическими недостатками.
23. Цели, задачи, структура, правовые основы работы Центров планирования семьи.
24. Новые репродуктивные технологии как элемент охраны репродуктивного здоровья.
25. Законодательная основа использования новых репродуктивных технологий.
26. Благотворительность, ее сущность и значение в сфере охраны материнства и детства.
27. Специфика деятельности социального работника в учреждениях лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.
28. Женщины как объект медико-социальной работы.

## **5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
4. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).