

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ**

Основной образовательной программы по специальности – 040101.65 и на-
правлению подготовки – 040100.62 «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработали:

Ситникова В.В., канд.соц.наук, доцент

Семенихина Н.А., ассистент

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «02» 10 2012 г. № 2

Зам. зав. кафедрой _____ / Т.С. Еремеева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от «02» 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС _____ / Н.М. Полевая /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 040101.65 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: вооружение студентов знаниями, умениями и навыками по методике, принципам и технологии разработки дипломных проектов.

Задачи курса:

ознакомление студентов с методикой разработки дипломных проектов и ее практической реализацией в учебном процессе;

вооружение студентов различными технологиями и вариантами разработки дипломных проектов для практической реализации в социальной сфере;

приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в области разработки дипломных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) цикла профессиональных дисциплин – ОПД.В.4.1.

Данная дисциплина является важной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Данный курс имеет особое значение для профессионального становления будущих социальных работников. Он расширяет научный кругозор студентов, способствует выработке правильного отношения к социальной работе, дает ясное представление о проблемах служб социальной защиты населения, которые могут быть решены путем внедрения результатов дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные научные взгляды на сущность дипломных проектов, понимать содержание основных методик и правил их разработки, иметь представление об методологических и методических особенностях дипломных проектов в современных условиях развития социальной работы как науки;

Уметь: анализировать и оценивать эффективность деятельности учреждений социальной защиты населения и возможность ее повышения посредством внедрения результатов дипломного проекта.

Владеть: прикладными умениями в социальной работе и быть готовым применять их на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Общее понятие о дипломной работе (проекте)	8	1-4	4	8	13	Тест ИДЗ
2	Основные этапы подготовки дипломной	8	5-8	4	8	13	Тест

	работы (проекта)						ИДЗ
3	Выполнение дипломной работы (проекта)	8	9-12	4	8	13	Тест ИДЗ
4	Завершение дипломной работы (проекта)	8	13-16	4	8	13	Тест ИДЗ
	Итого			16	32	52	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		4
1	Сущность дипломной работы (проекта), руководство ею	Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ.	2
2	Тематика дипломных работ (проектов)	Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа.	2
	<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		4
3	Задание на выполнение и календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	Этапы подготовки дипломной работы (проекта) их закрепление в сопроводительных документах: задании на выполнение и календарном графике выполнения дипломной работы (проекта).	2
4	Работа с литературой и планом дипломной работы (проекта)	Подбор и ознакомление с литературой по теме дипломной работы, разработка и утверждение на ее основе плана дипломной работы (проекта).	2
	<i>3. Раздел – Выполнение дипломной работы (проекта)</i>		4
5	Введение и заключение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания введения и заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
6	Основная часть дипломной работы (проекта)	Главы и параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
	<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		4
7	Оформление дипломной работы (проекта)	Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа.	2
8	Подготовка к защите и защита дипломной работы (проекта)	Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта), процедура защиты, критерии и правила ее оценки.	2

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		8
1	Сущность дипломной работы (проекта)	Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ.	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
2	Руководство дипломной работой (проектом)	Правила руководства дипломной работой (проектом), права и обязанности дипломного руководителя.	2
3	Тематика дипломных работ (проектов)	Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа.	2
4	Выбор темы дипломной работы (проекта)	Правила и приоритеты выбора темы дипломной работы (проекта) с точки зрения ее актуальности и возможностей студента для успешного выполнения.	2
<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>			8
5	Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	Задание на выполнение дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.	2
6	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.	2
7	Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	Подбор и ознакомление с научной и периодической литературой по теме дипломной работы (проекта), составление конспектов и их использование.	2
8	Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	Разработка и утверждение на основе литературного обзора плана дипломной работы (проекта).	2
<i>3. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>			8
9	Введение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания введения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
10	Заключение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
11	Главы дипломной работы (проекта)	Главы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
12	Параграфы дипломной работы (проекта)	Параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>			8
13	Оформление дипломной работы (проекта)	Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа.	2
14	Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта).	2
15	Защита дипломной работы (проекта)	Процедура защиты дипломной работы (проекта): правила презентации работы и ответов на вопросы, основные этапы.	2
16	Оценка дипломной работы (проекта)	Критерии и правила оценки защиты дипломной работы (проекта).	2

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		13
1	Сущность дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
2	Руководство дипломной работой (проектом)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
3	Тематика дипломных работ (проектов)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
4	Выбор темы дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
	<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		13
5	Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
6	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
7	Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
8	Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
	<i>3. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		13
9	Введение дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
10	Заключение дипломной работы (проекта)	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
11	Главы дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
12	Параграфы дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3
	<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		13

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
13	Оформление дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
14	Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
15	Защита дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
16	Оценка дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 10 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма на тему «Тематика дипломных работ» - 2 ч.; проблемная лекция на тему «Работа с планом и содержанием дипломной работы» - 2 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Подготовка к защите дипломной работы» – 2 ч.);
- игровые имитационные методы обучения (семинары на тему «Работа с литературой в рамках дипломного проектирования» в виде ролевой игры – 2 ч.);
- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Защита дипломной работы» – 2 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы студентов в учебном процессе предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (8 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Сочинение-рассуждение на тему «Дипломная работа – это... (продолжить мысль)».
2. Устный опрос на определение уровня остаточных знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
3. Задание по формированию библиографии на заданную тематику (оценка умения работать с каталогами библиотеки).

Промежуточный контроль

1. Определение понятия "дипломная работа (проект)". Цель и задачи дипломного проектирования.
2. Общие требования к дипломной работе. Требования к знаниям и умениям студента в процессе подготовки и выполнения дипломной работы.
3. Научный руководитель и консультанты.
4. Тематика дипломных работ (проектов).
5. Выбор темы дипломной работы (проекта). Правила утверждения темы дипломной работы (проекта). Заявление на дипломную работу (проект).
6. Разработка и утверждение задания на выполнение дипломной работы.
7. Разработка и утверждение календарного графика выполнения дипломной работы.
8. Выбор литературных источников по теме дипломной работы. Составление картотеки литературы по теме дипломной работы и смежным вопросам.
9. Тематические конспекты по основным литературным источникам.
10. Составление и утверждение плана дипломной работы.
11. Обоснование выбора темы дипломной работы (актуальность, новизна, практическая значимость).
12. Методологический аппарат дипломной работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотезы).

13. Методический аппарат дипломной работы (общенаучные, теоретические, эмпирические методы).
14. Главы и параграфы дипломной работы. Заголовки, содержание и объем глав и параграфов дипломной работы
15. Выводы по главам и параграфам дипломной работы.
16. Заключение дипломной работы (проекта).
17. Цитаты, сноски, примечания, графический материал, список литературы, приложения к дипломной работе.
18. Оформление дипломной работы.
19. Защита дипломной работы.
20. Критерии оценки дипломной работы.

Итоговый контроль

Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Дайте определение «дипломная работа - это...»:
 - А) самостоятельное научно-практическое исследование, осуществляемое на основе изучения блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин и направленное на систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков;
 - Б) систематизация, углубление и закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний в области социальной работы;
 - В) уровень общей и специальной подготовки выпускника.
2. Одним из общих требований к дипломной работе является:
 - А) самостоятельное выполнение;
 - Б) изложение материала в любой последовательности;
 - В) формулировки результатов и выводов могут приближаться к абстрактному обоснованию.
3. Дипломная работа осуществляется под руководством:
 - А) дипломного научного руководителя;
 - Б) руководителя курсового проекта;
 - В) консультанта.
4. Что *не входит* в компетенцию научного руководителя дипломной работы?
 - А) проведение консультаций в соответствии с графиком;
 - Б) выдача задания на выполнение дипломной работы;
 - В) изучает и решает конкретные проблемы, стоящие в дипломной работе.
5. Кем разрабатывается тематика дипломных работ?
 - А) выпускающей кафедрой;
 - Б) ректором университета;
 - В) деканом факультета.
6. Выбор темы дипломного исследования должен соответствовать следующим требованиям:
 - А) целевая направленность;
 - Б) научная новизна, практическая значимость, актуальность;
 - В) четкость аргументации.
7. Количество слов в теме дипломной работы должно быть:
 - А) не более 12;
 - Б) не более 15;
 - В) не более 17.
8. Выделяют 3 группы тем дипломных работ:
 - А) теоретические, практические, исследовательские;
 - Б) теоретические, исследовательские, смешанные;
 - В) теоретические, практические, смешанные.
9. О какой группе тем дипломной работы идёт речь? «Основаны на литературном материале, касающихся отдельных аспектов теории и (или) практики социальной работы»

- А) теоретические;
 - Б) практические;
 - В) исследовательские.
10. Календарный график выполнения дипломной работы утверждается:
- А) деканом факультета;
 - Б) ректором университета;
 - В) заведующим кафедрой.
11. В календарном графике выполнения дипломной работы отмечаются:
- А) сроки выполнения отдельных разделов и законченная работа в целом;
 - Б) консультации студента с научным руководителем;
 - В) начало деятельности студента и завершение дипломного проекта.
12. Количество наименований учебной литературы в библиографическом списке должно быть:
- А) не менее 20;
 - Б) не менее 50;
 - В) не менее 40.
13. Задание к дипломной работе утверждается (1...), составляется (2...), а выполняется (3...):
- А) 1) научным руководителем;
2) дипломником;
3) зав. кафедрой.
 - Б) 1) зав. кафедрой;
2) научным руководителем;
3) дипломником.
 - В) 1) дипломником;
2) научным руководителем;
3) зав. кафедрой.
14. Одним из требований при конспектировании первоисточников является:
- А) необходимо отразить основную идею автора;
 - Б) выписки необходимо делать на 1ой стороне листа с выделением полей;
 - В) необходимо упомянуть какие идеи и выводы изложенные автором, вызывают у вас возражение и почему.
15. Введение дипломной работы содержит в себе один из следующих перечисленных структурных элементов:
- А) актуальность проблемы;
 - Б) вспомогательный материал;
 - В) принципы исследования.
16. В одной главе должно быть (...) параграфов:
- А) не менее 1;
 - Б) не менее 2;
 - В) не менее 3.
17. Вспомогательным материалом дипломной работы могут являться:
- А) ссылки, приложения;
 - Б) введение и заключение дипломной работы;
 - В) промежуточные расчеты, схемы, иллюстрации, бланки, цитаты, примечания и т.д.
18. Допуск к защите дипломной работы осуществляется по приказу:
- А) ректора университета;
 - Б) декана факультета;
 - В) заведующего кафедрой.
19. Предварительная защита дипломной работы назначается:
- А) не позднее, чем за 2 месяца до даты официальной защиты;
 - Б) за пол года до даты официальной защиты;
 - В) не позднее, чем за 1 месяц до даты официальной защиты.

20. Рецензентом *не может быть*:

А) высококвалифицированный специалист профессионально-занимающийся решением проблемы, рассматриваемой в дипломной работе;

Б) преподаватель высшего учебного заведения, являющийся специалистом в области теоретического анализа, исследуемой проблемы;

В) лицо, представившее экспертное заключение на дипломную работу.

21. При несогласии дипломника с оценкой дипломной работы:

А) подается апелляция;

Б) пишется заявление на имя любого члена ГАК;

В) пишется заявление на имя ректора.

22. Рецензент по статусу не может быть ниже:

А) консультанта по дипломной работе;

Б) научного руководителя;

В) декана факультета.

23. Введение + заключение составляют:

А) не более 10% от общего объема дипломной работы;

Б) не более 20% от общего объема дипломной работы;

В) 50% от общего объема дипломной работы.

24. Третья глава дипломной работы:

А) посвящается характеристике предмета, имеет теоретико-технологический характер;

Б) является исследовательской;

В) посвящается объекту исследования и носит методологический характер.

25. Количество задач в дипломной работе должно быть:

А) не менее 10;

Б) не более 4;

В) не более 5-6.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Общее понятие и дипломной работе (проекте).

2. Цель и задачи дипломного проектирования.

3. Общие требования к дипломной работе.

4. Требования к знаниям и умениям дипломника.

5. Научный руководитель и консультанты.

6. Тематика дипломных работ (проектов).

7. Выбор темы дипломной работы (проекта) и правила ее утверждения.

8. Заявление на дипломную работу (проект).

9. Разработка и утверждение задания к дипломной работе.

10. Разработка календарного графика к дипломной работе.

11. Выбор литературных источников по теме дипломной работы.

12. Составление картотеки литературы по теме дипломной работы.

13. Тематические конспекты по основным литературным источникам.

14. Составление и утверждение плана дипломной работы.

15. Обоснование выбора темы дипломной работы (актуальность, новизна, практическая значимость).

16. Методологический аппарат дипломной работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотезы).

17. Методика написания дипломной работы.

18. Методический аппарат дипломной работы (общенаучные, теоретические, эмпирические методы).

19. Главы и параграфы дипломной работы.

20. Заголовки, содержание и объем глав и параграфов дипломной работы

21. Выводы по главам и параграфам дипломной работы.

22. Заключение дипломной работы (проекта).
23. Цитаты, сноски, примечания.
24. Графический материал.
25. Список литературы.
26. Приложения к дипломной работе.
27. Оформление дипломной работы.
28. Предварительная защита дипломной работы.
29. Защита дипломной работы.
30. Критерии оценки дипломной работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Золотарева, Татьяна Филипповна. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: учеб. - метод. пособие: рек. УМО/ Т. Ф. Золотарева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 126 с.
2. Койсман, Л.А. Курсовые и дипломные работы по специальности 040101 "Социальная работа": учеб.-метод. пособие/ Л. А. Койсман. - Биробиджан : Изд-во Биробидж. фил. Амур. гос. ун-та, 2006. - 104 с.
3. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с.
http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html

Дополнительная:

1. 2. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг. [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
3. Ткаченко В.В. Методика разработки дипломных проектов (учебно-методический комплекс дисциплины). // Благовещенск: Изд-во АмГУ: [\\10.8.14.33\digitallibrary\AmurSU_Edition\1409.pdf](http://10.8.14.33/digitallibrary\AmurSU_Edition\1409.pdf), 2007.
4. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95649/>
5. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
5. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>
7. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.
8. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа в схемах [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 101 с.
9. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Общественные науки и современность.
- 2 Современные гуманитарные исследования.
- 3 Отечественный журнал социальной работы.

- 4 Работник социальной службы.
- 5 Социальная работа.
- 6 Социально-гуманитарные знания.
- 7 Социологические исследования (СОЦИС)

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

дата	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max кол-во баллов
	Лекция №1. Сущность дипломной работы (проекта), руководство ею	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Сущность дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №2. Руководство дипломной работой (проектом)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №2. Тематика дипломных работ (проектов)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Тематика дипломных работ (проектов)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
	Семинар №4. Выбор темы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №3. Задание на выполнение и календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №6. Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №4. Работа с литературой и планом дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №7. Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №8. Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №5. Введение и заключение дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №9. Введение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего за-	2 0,5 2 1 3

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
		дания	
	Семинар №10. Заключение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №6. Основная часть дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Главы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №12. Параграфы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №7. Оформление дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Оформление дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №14. Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №8. Подготовка к защите и защита дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Защита дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего за-	2 0,5 2 1 3

дата	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
		дания	
	Семинар №16. Оценка дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

<i>Премимальные баллы:</i>	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
<i>Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):</i>	

Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»; - от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 040100.62 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: вооружение студентов знаниями, умениями и навыками по методике, принципам и технологии разработки дипломных проектов.

Задачи курса:

ознакомление студентов с методикой разработки дипломных проектов и ее практической реализацией в учебном процессе;

вооружение студентов различными технологиями и вариантами разработки дипломных проектов для практической реализации в социальной сфере;

приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в области разработки дипломных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к региональной составляющей части цикла профессиональных дисциплин – ОПД.Р.3.

Данная дисциплина является важной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Данный курс имеет особое значение для профессионального становления будущих социальных работников. Он расширяет научный кругозор студентов, способствует выработке правильного отношения к социальной работе, дает ясное представление о проблемах служб социальной защиты населения, которые могут быть решены путем внедрения результатов дипломного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные научные взгляды на сущность дипломных проектов, понимать содержание основных методик и правил их разработки, иметь представление об методологических и методических особенностях дипломных проектов в современных условиях развития социальной работы как науки;

Уметь: анализировать и оценивать эффективность деятельности учреждений социальной защиты населения и возможность ее повышения посредством внедрения результатов дипломного проекта.

Владеть: прикладными умениями в социальной работе и быть готовым применять их на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Общее понятие о дипломной работе (проекте)	6	1-4	4	8	12	Тест ИДЗ
2	Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)	6	5-8	4	8	13	Тест ИДЗ
3	Выполнение дипломной работы (проекта)	6	9-12	4	8	12	Тест

							ИДЗ
4	Завершение дипломной работы (проекта)	6	13-16	4	8	13	Тест ИДЗ
	Итого			16	32	50	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		4
1	Сущность дипломной работы (проекта), руководство ею	Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ.	2
2	Тематика дипломных работ (проектов)	Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа.	2
	<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		4
3	Задание на выполнение и календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	Этапы подготовки дипломной работы (проекта) их закрепление в сопроводительных документах: задании на выполнение и календарном графике выполнения дипломной работы (проекта).	2
4	Работа с литературой и планом дипломной работы (проекта)	Подбор и ознакомление с литературой по теме дипломной работы, разработка и утверждение на ее основе плана дипломной работы (проекта).	2
	<i>3. Раздел – Выполнение дипломной работы (проекта)</i>		4
5	Введение и заключение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания введения и заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
6	Основная часть дипломной работы (проекта)	Главы и параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
	<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		4
7	Оформление дипломной работы (проекта)	Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа.	2
8	Подготовка к защите и защита дипломной работы (проекта)	Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта), процедура защиты, критерии и правила ее оценки.	2

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудо- ёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		8
1	Сущность дипломной работы (проекта)	Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ.	2
2	Руководство дипломной работой (проектом)	Правила руководства дипломной работой (проектом), права и обязанности дипломного руководи-	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
		теля.	
3	Тематика дипломных работ (проектов)	Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа.	2
4	Выбор темы дипломной работы (проекта)	Правила и приоритеты выбора темы дипломной работы (проекта) с точки зрения ее актуальности и возможностей студента для успешного выполнения.	2
	<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		8
5	Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	Задание на выполнение дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.	2
6	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.	2
7	Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	Подбор и ознакомление с научной и периодической литературой по теме дипломной работы (проекта), составление конспектов и их использование.	2
8	Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	Разработка и утверждение на основе литературного обзора плана дипломной работы (проекта).	2
	<i>3. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		8
9	Введение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания введения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
10	Заключение дипломной работы (проекта)	Правила и принципы подготовки и написания заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление.	2
11	Главы дипломной работы (проекта)	Главы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
12	Параграфы дипломной работы (проекта)	Параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом.	2
	<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		8
13	Оформление дипломной работы (проекта)	Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа.	2
14	Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта).	2
15	Защита дипломной работы (проекта)	Процедура защиты дипломной работы (проекта): правила презентации работы и ответов на вопросы, основные этапы.	2
16	Оценка дипломной работы (проекта)	Критерии и правила оценки защиты дипломной работы (проекта).	2

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
	<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		12
1	Сущность дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
2	Руководство дипломной работой (проектом)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	2
3	Тематика дипломных работ (проектов)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
4	Выбор темы дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
	<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		13
5	Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
6	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
7	Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
8	Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
	<i>3. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		12
9	Введение дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
10	Заключение дипломной работы (проекта)	выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию	3
11	Главы дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	2
12	Параграфы дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3
	<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		13

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудо- ёмкость в часах</i>
13	Оформление дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	4
14	Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	3
15	Защита дипломной работы (проекта)	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	3
16	Оценка дипломной работы (проекта)	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала	3

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

4. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 10 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма на тему «Тематика дипломных работ» - 2 ч.; проблемная лекция на тему «Работа с планом и содержанием дипломной работы» - 2 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Подготовка к защите дипломной работы» – 2 ч.);
- игровые имитационные методы обучения (семинары на тему «Работа с литературой в рамках дипломного проектирования» в виде ролевой игры – 2 ч.);
- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Защита дипломной работы» – 2 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы студентов в учебном процессе предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (8 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

4. Сочинение-рассуждение на тему «Дипломная работа – это... (продолжить мысль)».
5. Устный опрос на определение уровня остаточных знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
6. Задание по формированию библиографии на заданную тематику (оценка умения работать с каталогами библиотеки).

Промежуточный контроль

21. Определение понятия "дипломная работа (проект)". Цель и задачи дипломного проектирования.
22. Общие требования к дипломной работе. Требования к знаниям и умениям студента в процессе подготовки и выполнения дипломной работы.
23. Научный руководитель и консультанты.
24. Тематика дипломных работ (проектов).
25. Выбор темы дипломной работы (проекта). Правила утверждения темы дипломной работы (проекта). Заявление на дипломную работу (проект).
26. Разработка и утверждение задания на выполнение дипломной работы.
27. Разработка и утверждение календарного графика выполнения дипломной работы.
28. Выбор литературных источников по теме дипломной работы. Составление картотеки литературы по теме дипломной работы и смежным вопросам.
29. Тематические конспекты по основным литературным источникам.
30. Составление и утверждение плана дипломной работы.
31. Обоснование выбора темы дипломной работы (актуальность, новизна, практическая значимость).
32. Методологический аппарат дипломной работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотезы).

33. Методический аппарат дипломной работы (общенаучные, теоретические, эмпирические методы).
34. Главы и параграфы дипломной работы. Заголовки, содержание и объем глав и параграфов дипломной работы
35. Выводы по главам и параграфам дипломной работы.
36. Заключение дипломной работы (проекта).
37. Цитаты, сноски, примечания, графический материал, список литературы, приложения к дипломной работе.
38. Оформление дипломной работы.
39. Защита дипломной работы.
40. Критерии оценки дипломной работы.

Итоговый контроль

Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Дайте определение «дипломная работа - это...»:
 - А) самостоятельное научно-практическое исследование, осуществляемое на основе изучения блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин и направленное на систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков;
 - Б) систематизация, углубление и закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний в области социальной работы;
 - В) уровень общей и специальной подготовки выпускника.
2. Одним из общих требований к дипломной работе является:
 - А) самостоятельное выполнение;
 - Б) изложение материала в любой последовательности;
 - В) формулировки результатов и выводов могут приближаться к абстрактному обоснованию.
3. Дипломная работа осуществляется под руководством:
 - А) дипломного научного руководителя;
 - Б) руководителя курсового проекта;
 - В) консультанта.
4. Что *не входит* в компетенцию научного руководителя дипломной работы?
 - А) проведение консультаций в соответствии с графиком;
 - Б) выдача задания на выполнение дипломной работы;
 - В) изучает и решает конкретные проблемы, стоящие в дипломной работе.
5. Кем разрабатывается тематика дипломных работ?
 - А) выпускающей кафедрой;
 - Б) ректором университета;
 - В) деканом факультета.
6. Выбор темы дипломного исследования должен соответствовать следующим требованиям:
 - А) целевая направленность;
 - Б) научная новизна, практическая значимость, актуальность;
 - В) четкость аргументации.
7. Количество слов в теме дипломной работы должно быть:
 - А) не более 12;
 - Б) не более 15;
 - В) не более 17.
8. Выделяют 3 группы тем дипломных работ:
 - А) теоретические, практические, исследовательские;
 - Б) теоретические, исследовательские, смешанные;
 - В) теоретические, практические, смешанные.
9. О какой группе тем дипломной работы идёт речь? «Основаны на литературном материале, касающихся отдельных аспектов теории и (или) практики социальной работы»

- А) теоретические;
 - Б) практические;
 - В) исследовательские.
10. Календарный график выполнения дипломной работы утверждается:
- А) деканом факультета;
 - Б) ректором университета;
 - В) заведующим кафедрой.

Примерные контрольные вопросы к зачету:

31. Общее понятие и дипломной работе (проекте).
32. Цель и задачи дипломного проектирования.
33. Общие требования к дипломной работе.
34. Требования к знаниям и умениям дипломника.
35. Научный руководитель и консультанты.
36. Тематика дипломных работ (проектов).
37. Выбор темы дипломной работы (проекта) и правила ее утверждения.
38. Заявление на дипломную работу (проект).
39. Разработка и утверждение задания к дипломной работе.
40. Разработка календарного графика к дипломной работе.
41. Выбор литературных источников по теме дипломной работы.
42. Составление картотеки литературы по теме дипломной работы.
43. Тематические конспекты по основным литературным источникам.
44. Составление и утверждение плана дипломной работы.
45. Обоснование выбора темы дипломной работы (актуальность, новизна, практическая значимость).
46. Методологический аппарат дипломной работы (объект, предмет, цель, задачи, гипотезы).
47. Методика написания дипломной работы.
48. Методический аппарат дипломной работы (общенаучные, теоретические, эмпирические методы).
49. Главы и параграфы дипломной работы.
50. Заголовки, содержание и объем глав и параграфов дипломной работы
51. Выводы по главам и параграфам дипломной работы.
52. Заключение дипломной работы (проекта).
53. Цитаты, сноски, примечания.
54. Графический материал.
55. Список литературы.
56. Приложения к дипломной работе.
57. Оформление дипломной работы.
58. Предварительная защита дипломной работы.
59. Защита дипломной работы.
60. Критерии оценки дипломной работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

4. Добренъков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. - М. : Книжный дом Университет, 2009. - 276 с.

5. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с.
http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html

Дополнительная:

1. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ, 2011. - 270 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг. [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
3. Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы : учеб. пособие : рек. УМО/ Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 543 с.
4. Стрельникова А. Г. Дипломная работа: подготовка и оформление. - СПб: СпецЛит, 2010. - 95 с. http://www.biblioclub.ru/105507_Diplomnaya_rabota_podgotovka_i_oformlenie.html
5. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95649/>
6. Фирсов, Михаил Васильевич. Теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2009. - 512 с.
7. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>
8. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2007, 2009. - 859 с.
9. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с.
10. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008, 2009. - 244 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Общественные науки и современность.
- 2 Современные гуманитарные исследования.
- 3 Отечественный журнал социальной работы.
- 4 Работник социальной службы.
- 5 Социальная работа.
- 6 Социально-гуманитарные знания.
- 7 Социологические исследования (СОЦИС)

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

<i>да-та</i>	<i>Наименование темы и формы за-нятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Max кол-во баллов</i>
	Лекция №1. Сущность дипломной работы (проекта), руководство ею	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Сущность дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №2. Руководство дипломной работой (проектом)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №2. Тематика дипломных работ (проектов)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Тематика дипломных работ (проектов)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №4. Выбор темы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №3. Задание на выполнение и календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №6. Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного	2 0,5 2 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
		задания - выполнение письменного домашнего задания	3
	Лекция №4. Работа с литературой и планом дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №7. Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №8. Работа с планом работы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №5. Введение и заключение дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №9. Введение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №10. Заключение дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №6. Основная часть дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Главы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №12. Параграфы дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного	2 0,5 2 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак кол-во баллов</i>
		задания - выполнение письменного домашнего задания	3
	Лекция №7. Оформление дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Оформление дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №14. Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №8. Подготовка к защите и защита дипломной работы (проекта)	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Защита дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Семинар №16. Оценка дипломной работы (проекта)	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

<i>Премимальные баллы:</i>	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую положительно оцененную работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
<i>Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):</i>	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»;	
- от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

ЛЕКЦИИ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		
1	Сущность дипломной работы (проекта), руководство ею	<p>ПЛАН: Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
2	Тематика дипломных работ (проектов)	<p>ПЛАН: Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		
3	Задание на выполнение и календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	<p>ПЛАН: Этапы подготовки дипломной работы (проекта) их закрепление в сопроводительных документах: задания на выполнение и календарном графике выполнения дипломной работы (проекта). ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>

4	Работа с литературой и планом дипломной работы (проекта)	ПЛАН: Подбор и ознакомление с литературой по теме дипломной работы, разработка и утверждение на ее основе плана дипломной работы (проекта).
<i>3. Раздел – Выполнение дипломной работы (проекта)</i>		
5	Введение и заключение дипломной работы (проекта)	ПЛАН: Правила и принципы подготовки и написания введения и заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
6	Основная часть дипломной работы (проекта)	ПЛАН: Главы и параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		
7	Оформление дипломной работы (проекта)	ПЛАН: Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
8	Подготовка к защите и защита дипломной работы (проекта)	ПЛАН: Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта), процедура защиты, критерии и правила ее оценки. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специ-

та)	<p>фике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
-----	--

Содержание практических занятий по разделам и темам

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Общее понятие о дипломной работе (проекте)</i>		
1	Сущность дипломной работы (проекта)	<p>Основные подходы к толкованию понятия «дипломная работа (проект)». Основные сущностные характеристики дипломной работы (проекта), ее отличия от других видов работ.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
2	Руководство дипломной работой (проектом)	<p>Правила руководства дипломной работой (проектом), права и обязанности дипломного руководителя.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
3	Тематика дипломных работ (проектов)	<p>Классификация тем дипломных работ (проектов): теоретические, практические и смешанные темы, их актуальность для современного этапа.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
4	Выбор темы	Правила и приоритеты выбора темы дипломной работы (проекта) с

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	дипломной работы (проекта)	<p>точки зрения ее актуальности и возможностей студента для успешного выполнения.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
<i>2. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		
5	Задание на выполнение дипломной работы (проекта)	<p>Задание на выполнение дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
6	Календарный график выполнения дипломной работы (проекта)	<p>Календарный график выполнения дипломной работы (проекта) как один из основных сопроводительных документов, его содержание и назначение.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
7	Работа с литературой к дипломной работе (проекту)	<p>Подбор и ознакомление с научной и периодической литературой по теме дипломной работы (проекта), составление конспектов и их использование.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
8	Работа с планом работы дипломной ра-	<p>Разработка и утверждение на основе литературного обзора плана дипломной работы (проекта).</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	боты (проекта)	<p>1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
<i>3. Раздел – Основные этапы подготовки дипломной работы (проекта)</i>		
9	Введение дипломной работы (проекта)	<p>Правила и принципы подготовки и написания введения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
10	Заключение дипломной работы (проекта)	<p>Правила и принципы подготовки и написания заключения дипломной работы (проекта), возможные ошибки и их исправление. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
11	Главы дипломной работы (проекта)	<p>Главы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с</p>
12	Параграфы дипломной работы (проекта)	<p>Параграфы дипломной работы (проекта), правила их написания и завершения, соотношение друг с другом. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
<i>4. Раздел – Завершение дипломной работы (проекта)</i>		
13	Оформление дипломной работы (проекта)	Правила графического и текстового оформления дипломной работы (проекта) в соответствии с требованиями ГОСТа. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
14	Подготовка к защите дипломной работы (проекта)	Подготовка тезисов и презентации доклада на защиту дипломной работы (проекта). ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
15	Защита дипломной работы (проекта)	Процедура защиты дипломной работы (проекта): правила презентации работы и ответов на вопросы, основные этапы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с
16	Оценка дипломной работы (проекта)	Критерии и правила оценки защиты дипломной работы (проекта). ЛИТЕРАТУРА: 1. Новиков А. М. Новиков Д. А. Методология научного исследования: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. -М.: Либроком, 2010. - 284 с. http://www.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html 2. Холостова, Е. И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 218 с

3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Общая схема СРС, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

При выдачи заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно

не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке *отчетов о выполнении самостоятельной работы*.

Подготовка отчета о проделанной самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины. В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета. Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен включать следующие составляющие: 1. Схема самостоятельной работы. 2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов. 3. Самостоятельная работа с литературой. 4. Подготовка к зачету/экзамену. 5. Заключение. 6. Выводы.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

4.1 Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и вы-

полнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

Темы докладов:

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы самостоятельных работ:

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕСТ

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тесты оцениваются следующим образом: «отлично» - 85-100% правильных ответов; «хорошо» - 70-84% правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69% правильных ответов; «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

4.2 Итоговый контроль знаний

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Контрольные вопросы

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведен в рабочей программе учебной дисциплины.