

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные инновации

Основной образовательной программы по специальности – 040101.65
«Социальная работа»

Благовещенск 2012

УМКД разработан Щека Н.Ю., к.с.н., доцент

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «__02__»____10____2012 г. №__2__

Зам.зав.кафедрой / _____Т.С.Еремеева_____ /

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 040101.65 – «Социальная работа»

От «__02__»____10____2012 г. №____2_____

Председатель УМСС / _____Н.М. Полевая_____ /

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомление студентов с особенностями и закономерностями инновационного процесса, его стадиями, факторами и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об особенностях инновационного процесса;
- сформировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса;
- изучить специфику инновационной деятельности в социальной сфере;
- сформировать представление об организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к региональному компоненту цикла обще-профессиональных дисциплин – ОПД.Р.2.

Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки студентов для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях разработки и внедрения социальных инноваций в повседневную практику и профессиональную деятельность.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания основ философии и обществознания в объеме общего курса подготовки, а также владение основным терминологическим аппаратом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; основные понятия и концепции теории инноваций; понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере; этапы и методики осуществления инновационного процесса.

уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам; анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере; определять проблемы для последующего их решения; использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем; использовать методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей; использовать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере.

владеть: основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ, использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоятельная	
1	Теоретико-методологические основы инноватики	6	1-10	20	20	40	Тест ИДЗ
2	Инновации в социальной сфере	6	11-16	12	12	46	Тест ИДЗ
	Итого		16	32	32	86	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		20
1	Инноватика	Цели, задачи и структура учебного курса. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания. Исторические предпосылки становления инноватики. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. Методологические основы социальной инноватики. Проблемы и перспективы развития инноватики в XXI веке.	2
2	Инновации, нововведения, новшества	Подходы к определению инновации. Инновации, нововведения и новшества: сходства, различия, типология. Классификация инноваций и нововведений. Понятие и характеристика социальных нововведений. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Жизненные циклы новшества и нововведения. Инновация как девиация.	2
3	Инновационный процесс	Инновационный процесс и его разновидности. Социально-инновационный процесс. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. «Технологический разрыв» и средства его оптимизации. Психологические, социальные и экономические признаки торможения инновационных процессов.	2
4	Инновационное поведение и мышление	Инновационное поведение и инновационное сознание. Типология инновационного поведения. Инновационные противоречия и антиинновационное сознание. Креативность и психологические типы. Творческое и критическое мышление: сходство и различия. «Инновативность — традиционность»: психологические типы личности. Интеллектуальный ресурс и творческие способности. Коэффициент интеллекта. Взаимосвязь творческого и критического	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоём кость в часах
		мышления. Творческая интуиция. Инсайт. Метафоричность как интегральный показатель креативности. Методы решения инновационных задач. Эвристические методы и приемы решения инновационных задач.	
5	Инноваторы	Ролевая структура инновационного коллектива и управление персоналом. Структура, задачи и функции инновационной «команды». Социальные роли инноваторов. Социальный состав инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). Классификация инноваторов. Создатели новшества и его реализаторы. Профессионалы и "самодельщики". Инноваторы в силу должностных обязанностей и инноваторы вне своей специальности. Мотивация инноваторов. Инновационное сознание.	2
6	Инновационные организации	Понятие инновационной организации. Виды и типы инновационных организаций. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.	2
7	Инновационная культура	Инновационный климат общества. Инновационная культура: вчера, сегодня, завтра. Интернет-сообщество и киберкультура: реальность и мифы. Эволюция технологических укладов и их особенности. Информатизация общества как фактор его инновационности.	2
8	Инновационный менеджмент и маркетинг	Инновационный потенциал организации. Инновационный проект и его эффективность. Административные, экономические, аналитические и сетевые методы управления инновациями. Инновационный маркетинг. Венчурное финансирование. Функционально-стоимостной анализ инноваций и сегментация рынка. Коммерциализация инноваций.	2
9	Инновационная политика	Национальная инновационная система. Глобальная инновационная система. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационные стратегия и тактика. Правовая защита интеллектуальной собственности. Авторское право в области информационных технологий. Случаи свободного законного использования произведений. Патентная защита: международные стандарты. Виды лицензирования и их особенности. Зарубежный опыт инновационных стратегий.	2
10	Инновационные риски	Понятие «инновационного риска». Факторы риска в инновационных процессах. Факторы риска применения инновационных технологий. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоём кость в часах
		рисков.	
	2. Раздел – Инновации в социальной сфере		12
11	Инновационная среда социальной сферы	Сущность инноваций в общественной жизни и их значение для социального прогресса. Творческий характер социальной работы и новаторства в деятельности социального работника. Инновационная функция социальной сферы и её реализация. Реализация инновационной функции социальной сферы в современной российской действительности. Пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в России.	2
12	Методы внедрения социальных инноваций	Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Интенсификация социальных нововведений	2
13	Социально-педагогические инновации	Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. Механизм реализации социально-педагогических инноваций.	2
14	Инновации в здравоохранении	Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. Типы нововведений в сфере здравоохранения. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.	2
15	Инновации в области защиты социальных прав граждан	Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.	2
16	Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	Алгоритм разработки инновационных процессов в социальной сфере. Поиск инновационной идеи. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Создание «портфеля» инновационных проектов. Разработка инновационной стратегии организации социальной сферы. Оформление инновационного проекта. Показатели инновационной деятельности организации. Основные приемы экспертизы инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности.	2
	Итого		32

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>			20
1	Инноватика	1. Исторические предпосылки становления инноватики. 2. Подходы к определению понятия инноватики, ее объекта и предмета исследования. 3. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. 4. Проблемы и перспективы развития инноватики.	2
2	Инновации, нововведения, новшества	1. Понятие инновации. 2. Классификация инноваций и нововведений. 3. Особенности, структура и типы социальных инноваций. 4. Понятие и характеристика социальных нововведений. 5. Жизненные циклы новшества и нововведения.	2
3	Инновационный процесс	1. Инновационный процесс: понятие и его разновидности. 2. Социально-инновационный процесс. 3. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. 4. Признаки торможения инновационных процессов.	2
4	Инновационное поведение и мышление	1. Инновационное поведение. 2. Инновационное и антиинновационное сознание. 3. Методы и приемы решения инновационных задач.	2
5	Инноваторы	1. Инновационный коллектив. 2. Социальные роли инноваторов. 3. Классификация инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). 4. Мотивация инноваторов.	2
6	Инновационные организации	1. Понятие инновационной организации. 2. Виды и типы инновационных организаций. 3. Формирование инновационных подразделений. 4. Формы малого инновационного предпринимательства.	2
7	Инновационная культура	1. Инновационная культура: понятие, характеристики. 2. Инновационная культура различных социальных групп. 3. Интернет-сообщество и киберкультура. 4. Факторы инновационности общества.	2
8	Инновационный менеджмент и маркетинг	1. Инновационный потенциал организации. 2. Методы управления инновациями. 3. Инновационный маркетинг. 4. Венчурное финансирование. 5. Коммерциализация инноваций.	2
9	Инновационная политика	1. Национальная и глобальная инновационные системы. 2. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции.	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоём кость в часах
		3. Государственное регулирование инновационной деятельности. 4. Инновационные стратегия и тактика. 5. Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита и лицензирование.	
10	Инновационные риски	1. Понятие «инновационного риска». 2. Факторы риска в инновационных процессах. 3. Факторы риска применения инновационных технологий. 4. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков.	2
	<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		12
11	Социальные инновации и нововведения	1. Сущность инноваций и их значение. 2. Социальные нововведения и их характеристики. 3. Инновационная функция социальной сферы и её реализация. 4. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Методы внедрения социальных инноваций 5. Интенсификация социальных нововведений в России.	2
12	Инновационная среда социальной сферы	1. Понятие и характеристики инновационной среды социальной сферы. 2. Механизмы функционирования инновационной среды социальной сферы. 3. Проблемы и перспективы функционирования инновационной среды социальной сферы.	2
13	Инновации в образовании	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. 2. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. 3. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. 4. Механизм реализации социально-педагогических инноваций.	2
14	Инновации в здравоохранении	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. 3. Типы нововведений в сфере здравоохранения. 4. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.	2
15	Инновации в области политики и права	1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. 3. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. 4. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
16	Инновации в сфере социальной защиты населения	1. Алгоритм разработки инновационных процессов в сфере социальной защиты населения. 2. Проблематика разработки инноваций в сфере социальной защиты населения. 3. Выбор приоритетных направлений инновационных исследований и разработок в сфере социальной защиты населения. 4. Создание «портфеля» инновационных проектов в сфере социальной защиты населения. 5. Показатели инновационной деятельности организации или учреждения социальной защиты.	2
	Итого		32

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		40
1	Инноватика	конспектирование темы по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
2	Инновации, нововведения, новшества	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
3	Инновационный процесс	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
4	Инновационное поведение и мышление	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
5	Инноваторы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
6	Инновационные организации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
7	Инновационная культура	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
8	Инновационный менеджмент и маркетинг	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
9	Инновационная политика	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
10	Инновационные риски	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	4
<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>			46
11	Инновационная среда социальной сферы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
12	Методы внедрения социальных инноваций	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	10
13	Социально-педагогические инновации	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	11
14	Инновации в здравоохранении	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
15	Инновации в области защиты социальных прав граждан	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
16	Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	5
Итого			86

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для

достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 14,4 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (проблемная лекция на тему «Инновационные риски» - 4 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Инновационная политика» – 4 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Инновационная среда социальной сферы» – 6 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы, составление хронологических таблиц, схем, графиков и пр.).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Экспресс-опрос.

Промежуточный контроль

1. Письменные самостоятельные работы «Иноватика», «Инновации, нововведения, новшества», «Инновационный процесс», «Инновационное поведение и мышление», «Иноваторы», «Инновационные организации», «Инновационная культура», «Инновационный менеджмент и маркетинг», «Инновационная политика», «Инновационные риски», «Инновационные социальные проекты».

2. Сочинение-рассуждение на тему «Общесовицизационное значение инноваций и нововведений», «Инновация, нововведение, новшество», «Новатор – это...», «Самое важное новшество (новация, нововведение) – это...».

3. Письменные задания: «Хронологическая таблица развития иноватики», «Основные персоналии», «Инновационные идеи и предложения в ... (по теме)», др. на усмотрение преподавателя.

Темы докладов:

1. Антиинновационное сознание
2. Иноваторы как носители социальных нововведений
3. Инновационные противоречия
4. Инновационный риск
5. Интенсификация социальных нововведений
6. Классификация социальных нововведений
7. Инновационные исследования в России и за рубежом.
8. История иноватики.
9. Инновация и норма.
10. Культура социальных инноваций
11. Методы внедрения социальных инноваций
12. Методы организации эффективного использования социальных нововведений
13. Методы подготовки социальных нововведений
14. Прогнозирование социальных нововведений
15. Социально-инновационный процесс
16. Характеристика социальных нововведений

Промежуточный контроль (тестовые задания)

1. С какого года в Советском Союзе функционировал Фонд социальных изобретений:

- а) 1985;
- б) 1986;
- в) 1987;
- г) 1988.

2. Какой ученый является основоположником систематического осмысления социальных инноваций:

- а) И. Шумпетер;
- б) М. Вебер;
- в) П. Друкер;
- г) Л. Ульман.

3. К какому типу нововведений относятся новые товары:

- а) технологические;
- б) социальные;
- в) комплексные;
- г) продуктные.

4. Логический порядок зарождения инновации, ее становления и появления, при котором ожидаемый эффект оказывается реализованным, называется:
- а) алгоритм инновации;
 - б) программа инновации;
 - в) цикл инновации;
 - г) прогноз инновации.
5. Побуждения к инновационной деятельности на основе осознанных потребностей, называется:
- а) инновационные интересы;
 - б) инновационные мотивы;
 - в) инновационные установки;
 - г) инновационные задачи.
6. Элемент механизма управления инноваций, заключающийся в объяснении взаимосвязей в проблемной ситуации, открывающих возможность ее преодоления - это:
- а) анализ;
 - б) диагноз;
 - в) прогноз;
 - г) целеполагание.
7. Алгоритмом Принса называется:
- а) механизм выработки нововведений;
 - б) механизм принятия решений;
 - в) механизм управления;
 - г) механизм собственного нововведения.
8. Область знаний, в которой реализуется нововведение, называется:
- а) инновационная среда;
 - б) «поле» инновации;
 - в) инновационное поле;
 - г) сфера инновации.
9. Процессы в жизнедеятельности личности, социальной группы, общества, которые подлежат видоизменению посредством нововведений, называются:
- а) инновацируемые процессы;
 - б) инновационные процессы;
 - в) генезис инноваций;
 - г) инновационная деятельность.
10. Элемент структуры инновации, заключающийся в конкретизации идеи инновации, называется:
- а) апробация;
 - б) разработка концепции конечного продукта инновации;
 - в) коррекция инновации;
 - г) конструирование общего образа инновации.

Итоговый контроль (вопросы к зачету):

1. Объект и предмет инноватики.
2. История инноватики как науки.
3. Классификация нововведений.
4. Жизненные циклы новшества и нововведения. Сходства и различия.
5. Интенсификация нововведений. Интенсивные нововведения и их виды. Эффективность нововведения.
6. Инноваторы как социальная общность, их классификация. Мотивация инноваторов.
7. Инновационные противоречия.
8. Понятие и причины формирования антиинновационной установки.
9. Формы антиинновационной установки. Антиинновационное сознание.
10. Инновация и норма.

11. Инновационный риск. Виды рисков.
12. Культура инновационного риска. Инновационный риск и трудовая мораль.
13. Управленческое консультирование в нововведениях.
14. Технология социального нововведения.
15. Позиции и роли в социальных нововведениях.
16. Социотехнический подход к планированию социальных нововведений.
17. Концепция планирования социального развития.
18. Логика составления плана социального нововведения.
19. Инновационный эксперимент, понятие, виды, принципы.
20. Разработка и внедрение нововведений.
21. Прогнозное обоснование социальных нововведений.
22. Инновационная культура.
23. Нововведения по стабилизации семьи.
24. Нововведения в сфере социальной организации власти.
25. Нововведения в сфере социальной организации труда.
26. Нововведения в сфере науки.
27. Нововведения в сфере культуры.
28. Нововведения в сфере здравоохранения.
29. Инновации в оптимизации расселения.
30. Нововведения по дезалкоголизации общества.
31. Нововведения в сфере редукции преступности.
32. Инновации в образовании.
33. Инновации в экологической сфере.
34. Инновации в социальной работе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с..
2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112198/>
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112096/>

Дополнительная:

1. Большой российский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Инновационные направления современных международных отношений [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 296 с.
3. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб.: рек. УМО / В. Г. Медынский. - М. : Инфра-М, 2008. - 295 с.
4. Современная энциклопедия социальной работы [Текст]: энциклопедия / ред. В. И. Жуков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 408 с.
5. Сорокина, Н.Д. Управление новациями в вузах (социологический анализ) [Текст] : моногр. / Н. Д. Сорокина. - М. : Канон+, 2009. - 255 с.
6. Социальные инновации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисц. для спец. 040101 - "Социальная работа" / АмГУ, ФСН ; сост. Н. Ю. Щека. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие: доп. УМО / под ред. В. Л. Попова. - М. : ИНФРА-М, 2007, 2010. - 336 с.
8. Уколов, В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе [Текст]: учеб.: доп. УМО /В.Ф.Уколов, В.А.Галайда, С.С.Мазин.- М.: Экономика, 2009. -

396с.

9. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы [Текст] / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2007, 2008, 2009. - 218 с.

10. Черняк, В.З. Инновации: управление и экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. З. Черняк. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Перечень журналов дисциплины:

1. Общественные науки и современность.
2. Отечественный журнал социальной работы.
3. Современные гуманитарные исследования.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.
6. Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online». ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://orelrs1.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
3	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
4	http://uisrussia.msu.ru/	Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ – полный доступ к УИС РОССИЯ по предварительной регистрации (портал общественно-политической и экономической литературы).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max баллов
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		
1	Лекция 1. Инноватика	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
2	Лекция 2. Инновации, нововведения, новшества	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
3	Лекция 3. Инновационный процесс	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
4	Лекция 4. Инновационное поведение и мышление	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max баллов
5	Лекция 5. Инноваторы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
6	Лекция 6. Инновационные организации	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
7	Лекция 7. Инновационная культура	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
8	Лекция 8. Инновационный менеджмент и маркетинг	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
9	Лекция 9. Инновационная политика	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
10	Лекция 10. Инновационные риски	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
11	Семинар 1. Инноватика	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
12	Семинар 2. Инновации, нововведения, новшества	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
13	Семинар 3. Инновационный процесс	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
14	Семинар 4. Инновационное поведение и мышление	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	Семинар 5. Инноваторы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	Семинар 6. Инновационные организации	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа	2 0,5 3 1

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max баллов
		- выполнение аудиторного письменного задания	1
	Семинар 7. Инновационная культура	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	Семинар 8. Инновационный менеджмент и маркетинг	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	Семинар 9. Инновационная политика	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	Семинар 10. Инновационные риски	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
	<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		
15	Лекция 11. Инновационная среда социальной сферы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
16	Лекция 12. Методы внедрения социальных инноваций	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
17	Лекция 13. Социально-педагогические инновации	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
18	Лекция 14. Инновации в здравоохранении	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
19	Лекция 15. Инновации в области защиты социальных прав граждан	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
20	Лекция 16. Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
21	Семинар 11. Социальные инновации и нововведения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного	2 0,5 3 1 1

№	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max баллов
		задания	
22	Семинар 12. Инновационная среда социальной сферы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
23	Семинар 13. Инновации в образовании	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
24	Семинар 14. Инновации в здравоохранении	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
25	Семинар 15. Инновации в области политики и права	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1
26	Семинар 16. Инновации в сфере социальной защиты населения	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - промежуточное тестирование /- контрольная (самостоятельная) работа - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 3 1 1

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех

за семестр у одного студента. Сопровождается медиа-презентацией. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премиальные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную</u> работу (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов

Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на экзамене –	2 балла за каждую попытку

<i>Итоговая оценка за семестр:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»;	
- от 51 до 100 баллов – «зачтено».	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + устному или письменному зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно («не зачетно») и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

**РАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
(ПЛАН КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ)**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		
1	Инноватика	<p>ПЛАН: Цели, задачи и структура учебного курса. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания. Исторические предпосылки становления инноватики. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. Методологические основы социальной инноватики. Проблемы и перспективы развития инноватики в XXI веке.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
2	Инновации, нововведения, новшества	<p>ПЛАН: Подходы к определению инновации. Инновации, нововведения и новшества: сходства, различия, типология. Классификация инноваций и нововведений. Понятие и характеристика социальных нововведений. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Жизненные циклы новшества и нововведения. Инновация как девиация.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
3	Инновационный	ПЛАН:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	процесс	<p>Инновационный процесс и его разновидности. Социально-инновационный процесс. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. «Технологический разрыв» и средства его оптимизации. Психологические, социальные и экономические признаки торможения инновационных процессов.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
4	Инновационное поведение и мышление	<p>ПЛАН: Инновационное поведение и инновационное сознание. Типология инновационного поведения. Инновационные противоречия и антиинновационное сознание. Креативность и психологические типы. Творческое и критическое мышление: сходство и различия. «Инновативность — традиционность»: психологические типы личности. Интеллектуальный ресурс и творческие способности. Коэффициент интеллекта. Взаимосвязь творческого и критического мышления. Творческая интуиция. Инсайт. Метафоричность как интегральный показатель креативности. Методы решения инновационных задач. Эвристические методы и приемы решения инновационных задач.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
5	Инноваторы	<p>ПЛАН: Ролевая структура инновационного коллектива и управление персоналом. Структура, задачи и функции инновационной «команды». Социальные роли инноваторов. Социальный состав инноваторов</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>(возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). Классификация инноваторов. Создатели новшества и его реализаторы. Профессионалы и "самодельщики". Инноваторы в силу должностных обязанностей и инноваторы вне своей специальности. Мотивация инноваторов. Инновационное сознание.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
6	Инновационные организации	<p>ПЛАН: Понятие инновационной организации. Виды и типы инновационных организаций. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
7	Инновационная культура	<p>ПЛАН: Инновационный климат общества. Инновационная культура: вчера, сегодня, завтра. Интернет-сообщество и киберкультура: реальность и мифы. Эволюция технологических укладов и их особенности. Информатизация общества как фактор его инновационности.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с..</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
8	Инновационный менеджмент и маркетинг	<p>ПЛАН: Инновационный потенциал организации. Инновационный проект и его эффективность. Административные, экономические, аналитические и сетевые методы управления инновациями. Инновационный маркетинг. Венчурное финансирование. Функционально-стоимостной анализ инноваций и сегментация рынка. Коммерциализация инноваций.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
9	Инновационная политика	<p>ПЛАН: Национальная инновационная система. Глобальная инновационная система. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационные стратегия и тактика. Правовая защита интеллектуальной собственности. Авторское право в области информационных технологий. Случаи свободного законного использования произведений. Патентная защита: международные стандарты. Виды лицензирования и их особенности. Зарубежный опыт инновационных стратегий.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
10	Инновационные риски	<p>ПЛАН: Понятие «инновационного риска». Факторы риска в инновационных процессах. Факторы риска применения инновационных технологий. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		
11	Инновационная среда социальной сферы	<p>ПЛАН: Сущность инноваций в общественной жизни и их значение для социального прогресса. Творческий характер социальной работы и новаторства в деятельности социального работника. Инновационная функция социальной сферы и её реализация. Реализация инновационной функции социальной сферы в современной российской действительности. Пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в России. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
12	Методы внедрения социальных инноваций	<p>ПЛАН: Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Интенсификация социальных нововведений ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
13	Социально-педагогические инновации	<p>ПЛАН:</p> <p>Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. Механизм реализации социально-педагогических инноваций.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
14	Инновации в здравоохранении	<p>ПЛАН:</p> <p>Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. Типы нововведений в сфере здравоохранения. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
15	Инновации в области защиты социальных прав граждан	<p>ПЛАН: Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
16	Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	<p>ПЛАН: Алгоритм разработки инновационных процессов в социальной сфере. Поиск инновационной идеи. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Создание «портфеля» инновационных проектов. Разработка инновационной стратегии организации социальной сферы. Оформление инновационного проекта. Показатели инновационной деятельности организации. Основные приемы экспертизы инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общими целевыми ориентациями изучения учебной дисциплины являются: вооружение студентов прочными знаниями теоретико-методологических и организационных особенностей теории социальной работы; выработка у них умений и навыков творческого использования теоретического потенциала в практической деятельности социального работника при решении социальных проблем клиентов; формирование у обучаемых знаний, навыков и умений, позволяющих использовать исторический опыт организации социальной работы при прогнозировании, создании и осуществлении системы мероприятий, направленных на профилактику и разрешение социальных проблем клиентов, позволяющих эффективно взаимодействовать в этих целях с должностными лицами органов государственного управления, общественных организаций, региональных социальных служб.

Логика преподавания дисциплины предусматривает последовательное освоение обучаемыми фундаментальных вопросов, связанных, с пониманием сущности социальной работы с пожилыми людьми, ее особенностей, изучением теоретических моделей социальной работы, основных факторов и условий социальной работы в России, социальных механизмов ее формирования, разделением традиционного и инновационного в социальной работе, усвоением мероприятий социальной работы в условиях повышенного социального и экологического риска, полисубъективного характера социальной работы и организационно-правового механизма его обеспечения, мировых тенденций развития социальной работы.

Обучение студентов предполагает движение от фундаментальных проблем теории социальной работы к практике и далее - к сервисным аспектам высокой эффективности ее организации с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Преподавание учебной дисциплины базируется на достижениях теоретической мысли отечественной и зарубежной науки в социальной области, решениях и постановлениях государственных органов Российской Федерации, нормативных документах, результатах теоретического анализа практики социальной работы в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины предусматривает последовательное изучение трех взаимосвязанных разделов: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы в России», «Организация социальной работы с пожилыми людьми».

Внутренняя структура разделов рассчитана на уяснение обучаемыми проблем социальной работы в соответствии с рекомендациями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и реальными потребностями социальной сферы жизни и деятельности российского общества. Она призвана обеспечить требуемый уровень знаний и умений студентов в пределах от понимания сущности и функций социальной работы до теоретического обоснования ее содержания, форм и методов в современных условиях социального развития Российского общества.

Преподавание особенностей социальной работы с пожилыми людьми осуществляется с учетом знаний, полученных студентами при изучении других учебных дисциплин.

3.1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Содержание практических занятий по темам

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		
1	Инноватика	1. Исторические предпосылки становления инноватики. 2. Подходы к определению понятия инноватики, ее объекта и предмета исследования. 3. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. 4. Проблемы и перспективы развития инноватики. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
2	Инновации, нововведения, новшества	<p>1. Понятие инновации. 2. Классификация инноваций и нововведений. 3. Особенности, структура и типы социальных инноваций. 4. Понятие и характеристика социальных нововведений. 5. Жизненные циклы новшества и нововведения. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
3	Инновационный процесс	<p>1. Инновационный процесс: понятие и его разновидности. 2. Социально-инновационный процесс. 3. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. 4. Признаки торможения инновационных процессов. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
4	Инновационное поведение и мышление	<p>1. Инновационное поведение. 2. Инновационное и антиинновационное сознание. 3. Методы и приемы решения инновационных задач. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е. изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
5	Инноваторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный коллектив. 2. Социальные роли инноваторов. 3. Классификация инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). 4. Мотивация инноваторов. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
6	Инновационные организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инновационной организации. 2. Виды и типы инновационных организаций. 3. Формирование инновационных подразделений. 4. Формы малого инновационного предпринимательства. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
7	Инновационная культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная культура: понятие, характеристики. 2. Инновационная культура различных социальных групп. 3. Интернет-сообщество и киберкультура. 4. Факторы инновационности общества. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
8	Инновационный менеджмент и маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный потенциал организации. 2. Методы управления инновациями. 3. Инновационный маркетинг. 4. Венчурное финансирование. 5. Коммерциализация инноваций. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
9	Инновационная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная и глобальная инновационные системы. 2. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции. 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. 4. Инновационные стратегия и тактика. 5. Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита и лицензирование. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
10	Инновационные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «инновационного риска». 2. Факторы риска в инновационных процессах. 3. Факторы риска применения инновационных технологий. 4. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		
11	Социальные инновации и нововведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инноваций и их значение. 2. Социальные нововведения и их характеристики. 3. Инновационная функция социальной сферы и её реализация. 4. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Методы внедрения социальных инноваций 5. Интенсификация социальных нововведений в России. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
12	Инновационная среда социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристики инновационной среды социальной сферы. 2. Механизмы функционирования инновационной среды социальной сферы. 3. Проблемы и перспективы функционирования инновационной среды социальной сферы. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/
13	Инновации в образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. 2. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. 3. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. 4. Механизм реализации социально-педагогических инноваций. <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное

№ n/n	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
14	Инновации в здравоохранении	<p>1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. 3. Типы нововведений в сфере здравоохранения. 4. Механизм реализации инноваций в здравоохранении. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
15	Инновации в области политики и права	<p>1. Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. 2. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. 3. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. 4. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан. ЛИТЕРАТУРА: 1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/</p>
16	Инновации в сфере социальной защиты населения	<p>1. Алгоритм разработки инновационных процессов в сфере социальной защиты населения. 2. Проблематика разработки инноваций в сфере социальной защиты населения. 3. Выбор приоритетных направлений инновационных исследований и разработок в сфере социальной защиты населения. 4. Создание «портфеля» инновационных проектов в сфере социальной защиты населения. 5. Показатели инновационной деятельности организации или учреждения социальной защиты. ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика [Текст] : учеб. : рек. УМО / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов. - М. : КноРус, 2009. - 350 с.. 2. Барышева А. В. Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С. Кочкин Н. А. Инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Под редакцией: А. В. Барышева . 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 381 с. http://www.biblioclub.ru/book/112198/ 3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (7-е изд.) - М.: Дашков и Ко, 2010. - 800 с. http://www.biblioclub.ru/book/112096/

3.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- знакомство с периодическими изданиями, с ресурсами университетской и областной научных библиотек;
- изучение персоналий деятелей в сфере здравоохранения и работу социальных учреждений и готовят доклады к занятиям;
- знакомство с научно-практической и методической литературой;
- работа с нормативно-правовой литературой по вопросам социального обслуживания, охраны жизни и здоровья, соблюдения прав человека;
- выполнение практических заданий и работа с дополнительным стимульным материалом.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита докладов;
- тестирование и т.п.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АмГУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся

содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Рекомендации по планированию времени

Характеристики качественно составленного плана

Качественно составленный план обладает специфическими характеристиками, отличающими его от менее качественного продукта интеллектуального труда. Попробуйте оценить составленный вами план по следующим критериям. Вы должны:

Задать цель.

Четко выделить этапы работы.

Определить результат каждого этапа.

Просчитать время, необходимое для реализации каждого из выделенных этапов.

Проанализировать параллельные и последовательные рабочие процессы. Если часть процессов может реализовываться параллельно, следует составить сетевой график.

Определить необходимые ресурсы для каждого из этапов и составить их полный список.

Создать план обеспечения недостающими ресурсами.

Проанализировать потенциальные барьеры и наметить способы их преодоления.

Предусмотреть альтернативные элементы плана в неясных и проблемных точках.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

Изучение литературы представляет собой подготовительный этап работы над темой лекции. Он необходим для создания теоретической базы.

При поиске и подборе литературы по теме лекции рекомендуется пользоваться систематическим каталогом, имеющимся в библиотеке, а также справочно-библиографическим отделом. Обратите также внимание на рекомендательные списки литературы, имеющиеся в конце подобранных Вами книг и статей. Среди перечисленных в них работ Вы можете дополнительно найти литературные источники по необходимой теме.

Углубленное знакомство с литературными источниками позволяет критически отнестись к имеющимся в них сведениям, провести их сравнительный анализ, сопоставить их с данными, известными Вам из ранее изученных материалов и собственных наблюдений, попытаться определить свою точку зрения на поставленные проблемы.

В виде конспектов, тезисов и цитат записываются наиболее важные положения, определения, выводы, рекомендации, интересные примеры, фактический материал, содержащиеся в литературных источниках.

При конспектировании следует очень внимательно относиться к формулировкам, к подбору слов и выражений.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, делать краткие конспекты. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе экзамена и зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

В литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

При этом необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной теме лекций, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен. Критериями успешной сдачи экзамен по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях;
- выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.
- успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы

учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении самостоятельной работы

Общие положения

Подготовка отчета о проделанной работе по самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины.

В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета

Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен содержать следующие составляющие:

- 1.Схема самостоятельной работы (что включает в себя в целом, на что направлена, в каких формах осуществляется).
- 2.Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов.
- 3.Самостоятельная работа с литературой.
- 4.Подготовка к экзамену/зачету.
- 5.Заключение
- 6.Выводы

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1.Текущий контроль (тестирование)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Итоговый контроль

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в рабочей программе, представленной в данном учебно-методическом комплексе.

6.ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведён в рабочей программе учебной дисциплины.

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины
2. Краткое изложение программного материала (план-конспект лекции)
3. Методические указания по изучению дисциплины
 - 3.1. Методические указания к семинарским занятиям
 - 3.2. Методические указания по самостоятельной работе студентов
4. Контроль знаний
 - 4.1. Текущий контроль (тестирование)
 - 4.2. Итоговый контроль (вопросы к зачету/ экзамену)
5. Критерии оценки знаний
6. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе