

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Технология социальной работы

Основной образовательной программы по специальности – 040101.65 и
направлению подготовки – 040100.62 «Социальная работа»

Благовещенск 2012

УМКД разработали канд. соц. наук, доцент Ситниковой В.В. и канд.пед.наук,
доцент Полевая Н.М.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от «__02__»____10____2012 г. №__2__

Зам.зав.кафедрой / _____Т.С.Еремеева_____ /

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС по специальности 040101.65 – «Социальная
работа»

От «__02__»____10____2012 г. №____2_____

Председатель УМСС / _____Н.М. Полевая_____ /

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для специальности 040101.65 «Социальная работа»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: вооружение студентов знаниями, умениями и навыками по технологии социальной работы.

Задачи курса:

ознакомление студентов с проблемами технологии социальной работы в современных условиях;

вооружение студентов методикой социальной работы и подготовке их как специалистов - практиков;

приобщение студентов к научно-исследовательской работе в области социальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Выписка из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Специальность 040101.65 «Социальная работа»).

ОПД.Ф10	Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	297
----------------	--	-----

Предлагаемая дисциплина относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин – ОПД.Ф.10. Данная дисциплина является основной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные научные взгляды на технологии социальной работы; основные понятия профессионального поля в области технологий социальной работы; основные традиционные и инновационные технологии социальной работы;

Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области технологий социальной работы; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

Владеть: концептуальными основами и теоретическим аппаратом технологии социальной работы; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 297 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоятельная	
1	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы	6	1-5	18	18	23,5	Тест ИДЗ
2	Общие технологии социальной работы	6	6-18	18	18	58	Тест ИДЗ, зачет
3	Частные технологии социальной работы	7	1-13	16	16	58	Тест ИДЗ
4	Междисциплинарные технологии в социальной работе	7	14-18	16	16	21,5	Тест ИДЗ
	Итого	6-7	36	68	68	161	Экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы</i>		18
1	Сущность и содержание технологий социальной работы	Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.	4
2	Технологии социальной работы как учебная дисциплина	Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.	4
3	Технологический процесс: сущность, структура	Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.	4
4	Целеполагание в технологии социальной работы	Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации моделей социальной работы в практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	4
<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>			18
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	2
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.	2
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.	2
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.	2
10	Социальная коррекция как технология социальной работы	Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.	2
11	Социальная терапия как технология социальной работы	Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.	1
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.	1
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.	1
15	Социальный патронаж как технология социальной работы	Определение понятий «патронаж» и «социальный патронаж». Особенности применения и технологический алгоритм социального	1

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
		патроната как технологии социальной работы.	
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.	1
17	Социальное программирование как технология социальной работы	Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.	1
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.	1
	<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		16
19	Технологии социальной работы с семьей	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
20	Технологии социальной работы с женщинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
21	Технологии социальной работы с мужчинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
22	Технологии социальной работы с детьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
23	Технологии социальной работы с молодежью	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
24	Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с осужденными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
25	Технологии социальной работы с мигрантами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
26	Технологии социальной работы с военнослужащими	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт	2

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
		применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	
27	Технологии социальной работы с бездомными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
28	Технологии социальной работы с инвалидами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
29	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе			16
30	Технологии социального управления в социальной работе	Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
31	Технологии экономической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
32	Технологии психологической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии психологической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
33	Технологии педагогической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
34	Технологии медико-социальной работы	Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
35	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.	2
Итого			68

5.2. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы			18
1	Сущность и содержание	Определение и соотношение понятий	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
	технологий социальной работы	«технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.	
2	Технологии социальной работы как учебная дисциплина	Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.	4
3	Технологический процесс: сущность, структура	Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.	4
4	Целеполагание в технологии социальной работы	Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.	4
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации теоретических моделей социальной работы в ее практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	2
<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>			18
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.	1
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.	1
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.	1
10	Социальная коррекция как	Определение понятий «коррекция» и «социальная	1

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
	технология социальной работы	коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.	
11	Социальная терапия как технология социальной работы	Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.	1
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.	1
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.	2
15	Социальный патронат как технология социальной работы	Определение понятий «патронат» и «социальный патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.	2
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.	2
17	Социальное программирование как технология социальной работы	Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.	2
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.	2
	<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		16
19	Технологии социальной работы с семьей	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
20	Технологии социальной работы с женщинами. Технологии социальной работы с мужчинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт	2

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
		применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	
21	Технологии социальной работы с детьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
22	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
23	Технологии социальной работы с осужденными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
24	Технологии социальной работы с мигрантами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
25	Технологии социальной работы с военнослужащими	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
26	Технологии социальной работы с бездомными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
27	Технологии социальной работы с инвалидами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
28	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
	<i>4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе</i>		16
29	Технологии социального управления в социальной работе	Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
30	Технологии экономической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
31	Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
32	Технологии педагогической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	3
33	Технологии медико-социальной работы	Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
34	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.	2
Итого			68

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
1	<i>Раздел- Сущность, принципы и основные понятия социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы.</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	25
2	<i>Раздел – особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	25
3	<i>Раздел – Технология социальной экспертизы и моделирования.</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20
4	<i>Раздел – основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	30

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём кость в часах
5	Раздел - Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизмы, процедура, методы.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	19
6	Раздел – Проблемы научной организации труда в социальной работе	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала	20
7	Раздел – Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	22
Итого			161

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 28,8 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма на тему «Технологизация социального пространства» - 6 ч.; проблемная лекция на тему «Роль технологического компонента в развитии теории и практики

социальной работы» - 4 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Алгоритм решения социальных проблем клиента (на примере конкретной технологии социальной работы)» – 6 ч.);

- игровые имитационные методы обучения (семинары на тему «Реализация технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в виде ролевой игры – 6 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Социальные технологии и технологии социальной работы: теория и практика» – 6 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

В 7 семестре учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (6 семестр), курсовая работа и экзамен (7 семестр).

Структура курсовой работы

1. Титульный лист (указать наименование учреждения, кафедру (на которую сдается работа), тему, исполнителя и руководителя, город и год).

2. Соблюдение трехзвенной структуры (введение, основная часть, заключение) и однотипности плана (хронологический или описательный).

Содержание курсовой работы (названия глав и пунктов, рассмотренных в курсовой работе с обязательным указанием страниц).

3. Введение (актуальность курсовой работы, степень разработанности, научная новизна, практическая значимость, объект, предмет, цели, задачи и методы курсового проектирования).

4. Основная часть курсовой работы (изложение темы должно соответствовать плану).

5. Заключение.

6. Список литературы: алфавитный, по мере использования или, при различных видах источников, систематический (литература располагается в следующей последовательности: источники, дополнительная литература, и т.д).

7. Приложение: наличие таблиц, карт, схем, графиков и других средств, наглядно поясняющих содержание, оформленных соответствующим образом.

Темы курсовых работ

1. Семья и проблема трудных детей.

2. Психологическая коррекция как направление практической психологии и

прикладной социологии.

3. "Агрессивные" дети и задачи социальной службы в их реабилитации.
4. История развития и традиции благотворительности в России.
5. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
6. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
7. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
8. Технология социальной работы с беженцами и безработными.
9. История развития социальной службы в Амурской области.
10. Формы и виды социальных услуг в России.
11. Социальная экспертиза: задачи, содержание, функции и методы.
12. Социальное посредничество в структуре социальной работы.
13. Роль службы Занятости и технология ее работы с населением.
14. Социальная опека и механизмы ее реализации.
15. Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
16. Технология социальной работы с бездомными людьми.
17. Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
18. Региональная система социальной профилактики.
19. Региональная служба занятости населения и технология ее организации.
20. Социальный надзор. Технология социального надзора с различными категориями населения.
21. Социальная коррекция и ее направленность.
22. Технология работы с трудными подростками.
23. Социально-психологические основы социальной адаптации.
24. Технология работы по адаптации различных социальных групп.
25. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
26. Технология пенсионного обеспечения граждан.
27. Социальное обеспечение граждан в условиях перехода к рынку.
28. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
29. Социальное обслуживание и его содержание.
30. Организация социального обслуживания населения.
31. Особенности социального обслуживания инвалидов.
32. Виды и формы социальной опеки, технология ее осуществления.
33. Технология решения социальных проблем молодой семьи.
34. Социальная экспертиза: процедуры и методы социальной экспертизы.
35. Социальное посредничество и ее формы.
36. Статус социального работника и мотивация его деятельности.
37. Реклама и пропаганда в социальной работе.
38. Спонсорство и благотворительность в социальной работе.
39. Технология работы с семьями, имеющих детей инвалидов.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

1. Сочинение-рассуждение) на тему «Социальная работа – это... (продолжить мысль)».
2. Устный опрос на определение уровня остаточных знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
3. Задание по формированию библиографии на заданную тематику (оценка умения работать с каталогами библиотеки).

Промежуточный контроль

1. Социальная диагностика: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.

2. Социальная адаптация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
3. Социальная посредничество: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
4. Социальная реабилитация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
5. Социальная коррекция: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
6. Социальная терапия: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
7. Социальная экспертиза: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
8. Социальное обеспечение: сущность, источники формирования фондов социального обеспечения. Право на социальное обеспечение.
9. Технология общения в социальной работе. Общение как главный способ деятельности социального работника.
10. Государственное социальное страхование. Организационные основы государственного социального страхования. Пособия по государственному социальному страхованию.
11. Содержание социального обслуживания: медико-социальное; протезно-ортопедическое обслуживание; профессионально-трудовое обслуживание; социально-бытовое обслуживание; социально-культурное и др., их взаимосвязь.
12. Особенности социального обслуживания и строительстве объектов соцкультбыта.
13. Психолого-педагогические механизмы и технология социальной адаптации.
14. Особенности социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом: социальная работа с пожилыми и инвалидами; социальная работа с детьми (разные категории).
15. Виды и формы социальной опеки (попечительства). Государственное попечительство. Семейное попечительство. Общественное попечительство. Гражданское попечительство и другие формы.
16. Опека над несовершеннолетними. Виды и формы социальной опеки над совершеннолетними. Усыновление как форма установления опеки.
17. Льготы в социальном обслуживании. Льготное обеспечение лекарствами; транспортными средствами. Жилищно-коммунальные льготы. Роль местных органов власти в обеспечении льготного социального обслуживания.
18. Социальная опека: понятие социальной опеки (попечительства). Функции социальной опеки. Органы опеки и попечительства. Социальные группы, нуждающиеся в опеке.
19. Виды учреждений социального обслуживания в России и за рубежом, их краткая характеристика.
20. Социальное страхование колхозников. Организационно-правовые основы социального страхования колхозников. Оздоровительно-профилактические мероприятия за счет фонда социального страхования колхозников.
21. Социальная экспертиза: сущность, функции. Особенности социальной экспертизы.
22. Технология социального обслуживания населения: службы социальной помощи в отделах социального обеспечения; частные формы социальных услуг; организация социальной помощи на дому.
23. Принципы социального обеспечения; всеобщность; многообразие видов социального обеспечения; социальное обеспечение за счет государственных и общественных средств; социальная справедливость и другое.
24. Сущность и значение социального страхования. Функции социального страхования. Социальные страховые фонды и источники их формирования. Основные принципы социального страхования.

25. Содержание и виды социальной помощи. Группы населения, нуждающиеся в социальной помощи. Отечественный опыт оказания социальной помощи (медико-социальная помощь, материальная помощь, социально-бытовая и др.).

26. Социальная адаптация: сущность и функции.

27. Государственная система социальной помощи семье. Основные положения концепции "Семейная политика в России". Служба медико-социальной помощи; социальной реабилитации, правовой защиты и юридической помощи и др.

28. Технология взаимодействия работников социальной защиты с гражданами (безработными) ищущими работы. На примере службы занятости в Амурской области.

29. Социальное проектирование в технологии социальной работы. Принципы социального проектирования: принцип комплексного проектирования; принцип учета интересов и потребностей членов общества; принцип научной обоснованности и др.

30. Взаимосвязь личного и социального страхования. Особенности личного страхования. Основные условия страхования от несчастных случаев.

31. Социальное обслуживание: сущность, цели и задачи. Социальные группы, нуждающиеся в социальном обслуживании.

32. Пособия по социальному обеспечению (пособия по временной нетрудоспособности; по беременности и родам). Ежемесячные пособия.

33. Основные модели социальной поддержки в современном мире (Американская и Европейская модели социальной защиты).

34. Пенсионное обеспечение: виды пенсий; право на пенсию; средства на выплату пенсий.

35. Статус социального работника и мотивация его деятельности. Профессиональные требования к теоретической и практической подготовке социальных работников.

36. Социальная дезадаптация. Показатели, факторы и формы дезаптированности клиентов, ее последствия.

37. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.

38. Спонсорство и благотворительность в социальной работе в период перехода к рыночным отношениям.

39. Финансирование социальной работы (формы и способы финансирования, благотворительность как источник финансирования).

40. Технологии социальной работы с детьми разных категорий.

Итоговый контроль

Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта - это:

- а) методология;
- б) инструментарий;
- в) операция;
- г) технология.

2. Как называется программа решения задач, предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными?

- а) алгоритм;
- б) процесс;
- в) инструментарий;
- г) процедура.

3. Какой основополагающий этап решения социальных проблем?

- а) предварительный этап;
- б) этап целеполагания;
- в) контрольно-аналитический этап;
- г) этап процедурно-организационной работы.

4. В чем заключается специфика социальных технологий?

а) в типе технологического процесса, основанного в значительной степени на отношениях «субъект-субъект»;

б)) в типе технологического процесса, основанного в значительной степени на отношениях «субъект-объект»;

в) в выявлении и анализе проблемной ситуации;

г) в протяженности во времени.

5. В основу какой теории положены модели защиты и «наделениями полномочиями», «адвокатуры», повышения уровня и развития самосознания представителей различных социальных групп?

а) психодинамической;

б) марксистской;

в) социально-радикальной;

г) разрешающей.

6. В какое время термин «социальная диагностика» получил распространение?

а) конец XIX-нач. XX века;

б) конец 20-нач. 30-х гг. XX века;

в) нач. XX века;

г) 50-60-е гг. XX века.

7. Что понимается под адаптационным синдромом?

а) совокупность реакций организма человека в ответ на неблагоприятные воздействия;

б) изменение ставших неадекватными ценностей и отношений человека в соответствии с новыми социальными предписаниями;

в) состояние психологической напряженности в процессе деятельности в сложных условиях как повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах;

г) период состояния организма человека, наиболее благоприятного для процесса социализации.

8. Какая технология содержит способы, приемы, с помощью которых создаются разнообразные социальные системы, обеспечивающие организационные воздействия ?

а) социальная реабилитация;

б) социальное управление;

в) социальная адаптация;

г) социальное коррекция.

9. Какой из методов исследования является специфичным для социальной работы?

а) метод социальных биографий;

б) анкетирование;

в) экспертный опрос;

г) контент-анализ.

10. Что определяют как «многофункциональное исследование, применяющееся для определения и уточнения характеристик существующих и вновь конструируемых объектов»?

а) прогнозирование;

б) нововведение;

в) прогнозирование;

г) моделирование.

11. Какой метод предполагает использование в качестве терапии игры образами?

а) арттерапия;

б) имаготерапия;

в) натурпсихотерапия;

г) логотерапия.

12. Какое этическое правило используется при формулировании цели в социальной работе?

а) «помоги ближнему»;

б) «помоги себе сам»;

- в) «не навреди»;
- г) «открой сердце свое для света».

13. Какие факты свидетельствуют о значимости феноменологического компонента в социальной работе?

- а) рост волонтерского движения, появление широкой сети неправительственных организаций;
- б) оказание нуждающимся помощи, которая предоставляется в профессиональной социальной работе;
- в) увеличение числа государственных органов, занимающихся проблемами социальной работы;
- г) все большая популяризация забастовок, демонстраций и митингов.

14. Как соотносятся методы и технологии в социальной работе?

- а) невозможно существование метода отдельно от технологии;
- б) возможно существование технологии без метода;
- в) технология не конкретизирует методы;
- г) метод конкретизируется в технологиях.

15. Каков оптимальный возрастной период для создания антинаркотических установок?

- а) младший школьный возраст (до 12 лет);
- б) средний школьный возраст (12-14 лет);
- в) младший и средний школьный возраст;
- г) старший школьный возраст (с 14 лет).

16. Какие методы профилактики, направлены на формирование смысловой ориентации личности?

- а) опосредованные;
- б) деструктивные;
- в) конструктивные;
- г) вербальные.

17. На что направлен такой механизм формирования идеологии государства, как интернационализм?

- а) развитие идеологии, признающей равноправие всех людей, наций, народов в мире;
- б) притеснение национальных меньшинств на территории государства;
- в) притеснение других народов государства;
- г) идеология, направлена на любовь членов нации к территории проживания, к своим нормам жизни.

18. Как называется (по Мертону) тип девиантного поведения бродяг, наркоманов, отвергающий культурные цели и социально-одобряемые средства их достижения?

- а) ритуализм;
- б) ретризм;
- в) бунт;
- г) инновация.

19. В чем нуждаются лица, побывавшие в экстремальных условиях?

- а) в переживании своих проблем анонимно;
- б) в конфиденциальности своих отношений с социальным работником;
- в) в вербализации своих проблем;
- г) в невербальных способах выражения своих проблем.

20. На чем основываются наиболее эффективные для личности методы профилактики?

- а) на формирование смысловой ориентации личности;
- б) на запугивании и устрашении;
- в) на невербальных методах общения;
- г) на опосредованном воздействии через игры, дискуссии.

21. Какие уровни осмысления понятия «социальные технологии» выделяют:

а) как область социологических знаний социальные технологии являются собой вид социальной теории;

б) как часть механизма управления социальные технологии являются собой метод управления социальными процессами;

в) как рациональный способ осуществления разноплановой социальной деятельности социальные технологии являются собой совокупность способов профессионального воздействия на социальный объект с целью его улучшения, обеспечения оптимизации функционирования;

г) верны все варианты.

22. Систему методов социальной диагностики можно подразделить:

а) на методы проведения диагностического исследования;

б) на методы анализа диагностической информации;

в) на методы проведения диагностического исследования и методы анализа диагностической информации;

г) нет правильных вариантов.

23. К числу важнейших видов профилактики, используемых в социальной работе, можно отнести:

а) профилактику девиантного поведения, профилактику безработицы;

б) профилактику безнадзорности и беспризорности;

в) профилактику семейного неблагополучия и насилия;

г) верны все варианты.

24. Основными видами реабилитации инвалидов являются:

а) медицинская, психолого-педагогическая;

б) социально-средовая;

в) профессионально-трудовая;

г) верны все варианты.

25. К методам групповой психотерапии относят:

а) метод групповой дискуссии;

б) ролевая игра, психогимнастика;

в) проективный рисунок;

г) верны все варианты.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и специфика социальных технологий

2. Основные подходы к толкованию сущности социальных технологий.

3. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.

4. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.

5. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами.

6. Технологический процесс: понятие и сущность.

7. Технологический процесс: структура и элементы.

8. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.

9. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.

10. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

11. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

12. Технологизация социального пространства: проблемы и перспективы.

Вопросы к экзамену:

13. Понятие и специфика социальных технологий, основные подходы к их

толкованию.

14. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.
15. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.
16. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами.
17. Технологический процесс: понятие и сущность.
18. Технологический процесс: структура и элементы.
19. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.
20. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.
21. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
22. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
23. Социальная диагностика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
24. Социальная диагностика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
25. Социальная профилактика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
26. Социальная профилактика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
27. Социальная адаптация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
28. Социальная адаптация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
29. Социальная реабилитация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
30. Социальная реабилитация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
31. Социальная коррекция как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
32. Социальная коррекция как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
33. Социальная терапия как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
34. Социальная терапия как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
35. Социальная экспертиза как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
36. Социальная экспертиза как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
37. Социальное консультирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
38. Социальное консультирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
39. Социальное посредничество как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
40. Социальное посредничество как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
41. Социальный патронаж как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

42. Социальный патронат как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
43. Социальное проектирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
44. Социальное проектирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
45. Социальное программирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
46. Социальное программирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
47. Социальное моделирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
48. Социальное моделирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
49. Технологии социальной работы с семьей: понятие, сущность и алгоритм.
50. Технологии социальной работы с семьей: практика применения в России и за рубежом.
51. Технологии социальной работы с женщинами: понятие, сущность и алгоритм.
52. Технологии социальной работы с женщинами: практика применения в России и за рубежом.
53. Технологии социальной работы с мужчинами: понятие, сущность и алгоритм.
54. Технологии социальной работы с мужчинами: практика применения в России и за рубежом.
55. Технологии социальной работы с детьми: понятие, сущность и алгоритм.
56. Технологии социальной работы с детьми: практика применения в России и за рубежом.
57. Технологии социальной работы с молодежью: понятие, сущность и алгоритм.
58. Технологии социальной работы с молодежью: практика применения в России и за рубежом.
59. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: понятие, сущность и алгоритм.
60. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: практика применения в России и за рубежом.
61. Технологии социальной работы с осужденными: понятие, сущность и алгоритм.
62. Технологии социальной работы с осужденными: практика применения в России и за рубежом.
63. Технологии социальной работы с мигрантами: понятие, сущность и алгоритм.
64. Технологии социальной работы с мигрантами: практика применения в России и за рубежом.
65. Технологии социальной работы с военнослужащими: понятие, сущность и алгоритм.
66. Технологии социальной работы с военнослужащими: практика применения в России и за рубежом.
67. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
68. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
69. Технологии социальной работы с инвалидами: понятие, сущность и алгоритм.
70. Технологии социальной работы с инвалидами: практика применения в России и за рубежом.
71. Технологии социальной работы с малообеспеченными: понятие, сущность и алгоритм.
72. Технологии социальной работы с малообеспеченными: практика применения в России и за рубежом.

73. Технологии социальной работы с безработными: понятие, сущность и алгоритм.
74. Технологии социальной работы с безработными: практика применения в России и за рубежом.
75. Технологии социального управления в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
76. Технологии социального управления в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
77. Технологии экономической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
78. Технологии экономической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
79. Технологии психологической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
80. Технологии психологической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
81. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
82. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
83. Технологии медико-социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
84. Технологии медико-социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>

Дополнительная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007.
2. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг. [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Текст] : избранные работы : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 566 с.
4. Павленок, Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.
5. Пэйн, Малькольм. Социальная работа: современная теория [Текст] : учеб. пособие: пер. с англ. / М. Пэйн ; под ред. Дж. Камплинга. - М. : Академия, 2007. - 392 с.
6. Ситникова, Виктория Владимировна. Технология социальной работы: Учебно-метод. пособ. для студ. спец-ти «Социальная работа». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2009. 98 с.
7. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - М. : Академический Проект, 2007. - 429 с.
8. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и

доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95649/>

9. Холостова, Евдокия Ивановна. Практикум по социальной работе [Текст] / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2007. - 296 с.

10. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 859 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Вопросы истории.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Современные гуманитарные исследования.
- 4 Отечественный журнал социальной работы.
- 5 Работник социальной службы.
- 6 Социальная работа.
- 7 Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://orelrs1.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1 СЕМЕСТР

дата	Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак баллов
	Лекция №1. Сущность и содержание технологий социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Сущность и содержание технологий социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №2. Технологии социальной работы как учебная дисциплина	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №2. Технологии социальной работы как учебная	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением	2 0,5

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
	дисциплина	- выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 1 3
	Лекция №3. Технологический процесс: сущность, структура	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Технологический процесс: сущность, структура	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №4. Целеполагание в технологии социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №4. Целеполагание в технологии социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №5. Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №6. Социальная диагностика как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №6. Социальная диагностика как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №7. Социальная профилактика как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №7. Социальная профилактика как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №8. Социальная адаптация как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №8. Социальная адаптация как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №9. Социальная реабилитация как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
	Семинар №9. Социальная реабилитация как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №10. Социальная коррекция как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №10. Социальная коррекция как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №11. Социальная терапия как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Социальная терапия как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №12. Социальная экспертиза как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №12. Социальная экспертиза как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №13. Социальное консультирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Социальное консультирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №14. Социальное посредничество как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №14. Социальное посредничество как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №15. Социальный патронаж как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Социальный патронаж как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 2 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
		- выполнение письменного домашнего задания	3
	Лекция №16. Социальное проектирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №16. Социальное проектирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №17. Социальное программирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №17. Социальное программирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №18. Социальное моделирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №18. Социальное моделирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

2 СЕМЕСТР

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
	Лекция №19. Технологии социальной работы с семьей	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №19. Технологии социальной работы с семьей	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №20. Технологии социальной работы с женщинами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №20. Технологии социальной работы с женщинами	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №21. Технологии социальной работы с мужчинами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №21. Технологии социальной работы с мужчинами	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №22. Технологии	- посещение лекционного занятия	1

	социальной работы с детьми	- самостоятельная работа	1
	Семинар №22. Технологии социальной работы с детьми	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №23. Технологии социальной работы с молодежью	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №23. Технологии социальной работы с молодежью	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №24. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №24. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №25. Технологии социальной работы с осужденными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №25. Технологии социальной работы с осужденными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №26. Технологии социальной работы с мигрантами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №26. Технологии социальной работы с мигрантами	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №27. Технологии социальной работы с военнослужащими	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №27. Технологии социальной работы с военнослужащими	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №28. Технологии социальной работы с бездомными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №28. Технологии социальной работы с бездомными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

Лекция №29. Технологии социальной работы с инвалидами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №29. Технологии социальной работы с инвалидами	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №30. Технологии социальной работы с малообеспеченными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №30. Технологии социальной работы с малообеспеченными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №31. Технологии социальной работы с безработными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №31. Технологии социальной работы с безработными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №32. Технологии социального управления в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №32. Технологии социального управления в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №33. Технологии экономической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №33. Технологии экономической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №34. Технологии психологической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №34. Технологии психологической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №35. Технологии педагогической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1
Семинар №35. Технологии педагогической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2

		- выполнение аудиторного письменного задания	1
		- выполнение письменного домашнего задания	3
	Лекция №36. Технологии медико-социальной работы	- посещение лекционного занятия	1
		- самостоятельная работа	1
	Семинар №36. Технологии медико-социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия	2
		- выступление с дополнением	0,5
		- выступление с докладом /рефератом	2
		- выполнение аудиторного письменного задания	1
		- выполнение письменного домашнего задания	3

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

<i>Премияльные баллы:</i>	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную работу</u> (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
<i>Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):</i>	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие

Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»; - от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

1.2. Для направления подготовки 040100.62 «Социальная работа»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: вооружение студентов знаниями, умениями и навыками по технологии социальной работы.

Задачи курса:

ознакомление студентов с проблемами технологии социальной работы в современных условиях;

вооружение студентов методикой социальной работы и подготовке их как специалистов - практиков;

приобщение студентов к научно-исследовательской работе в области социальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Выписка из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования .

ОПД.Ф09	Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	250
----------------	--	-----

Предлагаемая дисциплина относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин – ОПД.Ф. 09. Данная дисциплина является основной составляющей начального этапа образовательной профессиональной подготовки. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные научные взгляды на технологии социальной работы; основные понятия профессионального поля в области технологий социальной работы; основные традиционные и инновационные технологии социальной работы;

Уметь: оперировать основными терминами и понятиями в области технологий социальной работы; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

Владеть: концептуальными основами и теоретическим аппаратом технологии социальной работы; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 250 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды уч. деятельности, вкл. сам. работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Самостоятельная	
1	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы	5	1-5	18	18	28,5	Тест ИДЗ
2	Общие технологии социальной работы	5	6-18	18	18	28,5	Тест ИДЗ, зачет
3	Частные технологии социальной работы	6	1-13	16	16	28,5	Тест ИДЗ
4	Междисциплинарные технологии в социальной работе	6	14-18	16	16	28,5	Тест ИДЗ
	Итого			68	68	114	Курсовая раб., экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы</i>		18
1	Сущность и содержание технологий социальной работы	Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.	4
2	Технологии социальной работы как учебная дисциплина	Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.	4
3	Технологический процесс: сущность, структура	Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.	4
4	Целеполагание в технологии социальной работы	Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы.	2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоём кость в часах
		Проблемы научной организации труда в социальной работе.	
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации моделей социальной работы в практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	4
<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>			18
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	2
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.	2
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.	2
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.	2
10	Социальная коррекция как технология социальной работы	Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.	2
11	Социальная терапия как технология социальной работы	Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.	1
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.	1
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.	1
15	Социальный патронат как	Определение понятий «патронат» и «социальный	1

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
	технология социальной работы	патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.	
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.	1
17	Социальное программирование как технология социальной работы	Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.	1
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.	1
	<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		16
19	Технологии социальной работы с семьей	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
20	Технологии социальной работы с женщинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
21	Технологии социальной работы с мужчинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
22	Технологии социальной работы с детьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
23	Технологии социальной работы с молодежью	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
24	Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с осужденными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
25	Технологии социальной работы с мигрантами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
26	Технологии социальной работы с военнослужащими	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
27	Технологии социальной работы с бездомными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
28	Технологии социальной работы с инвалидами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
29	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
<i>4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе</i>			16
30	Технологии социального управления в социальной работе	Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
31	Технологии экономической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
32	Технологии психологической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии психологической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
33	Технологии педагогической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
34	Технологии медико-социальной работы	Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
35	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.	2
Итого			68

5.2. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы</i>			18

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
1	Сущность и содержание технологий социальной работы	Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.	4
2	Технологии социальной работы как учебная дисциплина	Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.	4
3	Технологический процесс: сущность, структура	Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.	4
4	Целеполагание в технологии социальной работы	Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.	4
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации теоретических моделей социальной работы в ее практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.	2
<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>			18
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.	1
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.	1
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.	1

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
10	Социальная коррекция как технология социальной работы	Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.	1
11	Социальная терапия как технология социальной работы	Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.	1
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.	1
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.	1
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.	2
15	Социальный патронат как технология социальной работы	Определение понятий «патронат» и «социальный патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.	2
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.	2
17	Социальное программирование как технология социальной работы	Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.	2
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.	2
	<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		16
19	Технологии социальной работы с семьей	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
20	Технологии социальной работы с женщинами. Технологии социальной работы с мужчинами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии	2

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
		социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	
21	Технологии социальной работы с детьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
22	Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
23	Технологии социальной работы с осужденными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
24	Технологии социальной работы с мигрантами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
25	Технологии социальной работы с военнослужащими	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	1
26	Технологии социальной работы с бездомными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
27	Технологии социальной работы с инвалидами	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
28	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
	<i>4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе</i>		16
29	Технологии социального управления в социальной работе	Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	4
30	Технологии экономической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике	4

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
		социальной работы в России и за рубежом.	
31	Технологии социальной работы с безработными	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
32	Технологии педагогической поддержки в социальной работе	Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	3
33	Технологии медико-социальной работы	Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.	2
34	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.	2
Итого			68

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ n/n</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудоём кость в часах</i>
1	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	28,5
2	Общие технологии социальной работы	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	28,5
3	Частные технологии социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	28,5
4	Междисциплинарные технологии в социальной работе	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	28,5
Итого			114

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально

самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

4. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 28,8 часов) рекомендуется:

1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);

2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:

- неимитационные активные инновационные методы обучения (семинар в форме мозгового штурма на тему «Технологизация социального пространства» - 6 ч.; проблемная лекция на тему «Роль технологического компонента в развитии теории и практики социальной работы» - 4 ч.);

- неигровые имитационные методы обучения (кейс-метод во время семинара на тему «Алгоритм решения социальных проблем клиента (на примере конкретной технологии социальной работы)» – 6 ч.);

- игровые имитационные методы обучения (семинары на тему «Реализация технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в виде ролевой игры – 6 ч.);

- инновационные информационные технологии в обучении (семинар-презентация с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий на тему «Социальные технологии и технологии социальной работы: теория и практика» – 6 ч.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

В 7 семестре учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (5 семестр), курсовая работа и

экзамен (6 семестр).

Структура курсовой работы

1. Титульный лист (указать наименование учреждения, кафедру (на которую сдается работа), тему, исполнителя и руководителя, город и год).
2. Соблюдение трехзвенной структуры (введение, основная часть, заключение) и однотипности плана (хронологический или описательный).
Содержание курсовой работы (названия глав и пунктов, рассмотренных в курсовой работе с обязательным указанием страниц).
3. Введение (актуальность курсовой работы, степень разработанности, научная новизна, практическая значимость, объект, предмет, цели, задачи и методы курсового проектирования).
4. Основная часть курсовой работы (изложение темы должно соответствовать плану).
5. Заключение.
6. Список литературы: алфавитный, по мере использования или, при различных видах источников, систематический (литература располагается в следующей последовательности: источники, дополнительная литература, и т.д.).
7. Приложение: наличие таблиц, карт, схем, графиков и других средств, наглядно поясняющих содержание, оформленных соответствующим образом.

Темы курсовых работ

40. Семья и проблема трудных детей.
41. Психологическая коррекция как направление практической психологии и прикладной социологии.
42. "Агрессивные" дети и задачи социальной службы в их реабилитации.
43. История развития и традиции благотворительности в России.
44. Роль социального работника в профилактике отклоняющегося поведения детей и взрослых.
45. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
46. Основные направления социальной защиты населения в современном мире.
47. Технология социальной работы с беженцами и безработными.
48. История развития социальной службы в Амурской области.
49. Формы и виды социальных услуг в России.
50. Социальная экспертиза: задачи, содержание, функции и методы.
51. Социальное посредничество в структуре социальной работы.
52. Роль службы Занятости и технология ее работы с населением.
53. Социальная опека и механизмы ее реализации.
54. Место и роль социальной диагностики в социальной работе.
55. Технология социальной работы с бездомными людьми.
56. Социальная профилактика нарушений несовершеннолетних.
57. Региональная система социальной профилактики.
58. Региональная служба занятости населения и технология ее организации.
59. Социальный надзор. Технология социального надзора с различными категориями населения.
60. Социальная коррекция и ее направленность.
61. Технология работы с трудными подростками.
62. Социально-психологические основы социальной адаптации.
63. Технология работы по адаптации различных социальных групп.
64. Социальная реабилитация инвалидов и лиц пожилого возраста.
65. Технология пенсионного обеспечения граждан.
66. Социальное обеспечение граждан в условиях перехода к рынку.
67. Социальное страхование граждан и его организационно-правовые основы.
68. Социальное обслуживание и его содержание.

69. Организация социального обслуживания населения.
70. Особенности социального обслуживания инвалидов.
71. Виды и формы социальной опеки, технология ее осуществления.
72. Технология решения социальных проблем молодой семьи.
73. Социальная экспертиза: процедуры и методы социальной экспертизы.
74. Социальное посредничество и ее формы.
75. Статус социального работника и мотивация его деятельности.
76. Реклама и пропаганда в социальной работе.
77. Спонсорство и благотворительность в социальной работе.
78. Технология работы с семьями, имеющих детей инвалидов.

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль

4. Сочинение-рассуждение) на тему «Социальная работа – это... (продолжить мысль)».
5. Устный опрос на определение уровня остаточных знаний студента, необходимых для изучения дисциплины
6. Задание по формированию библиографии на заданную тематику (оценка умения работать с каталогами библиотеки).

Промежуточный контроль

41. Социальная диагностика: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
42. Социальная адаптация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
43. Социальное посредничество: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
44. Социальная реабилитация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
45. Социальная коррекция: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
46. Социальная терапия: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
47. Социальная экспертиза: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.
48. Социальное обеспечение: сущность, источники формирования фондов социального обеспечения. Право на социальное обеспечение.
49. Технология общения в социальной работе. Общение как главный способ деятельности социального работника.
50. Государственное социальное страхование. Организационные основы государственного социального страхования. Пособия по государственному социальному страхованию.
51. Содержание социального обслуживания: медико-социальное; протезно-ортопедическое обслуживание; профессионально-трудовое обслуживание; социально-бытовое обслуживание; социально-культурное и др., их взаимосвязь.
52. Особенности социального обслуживания и строительстве объектов соцкультбыта.
53. Психолого-педагогические механизмы и технология социальной адаптации.
54. Особенности социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом: социальная работа с пожилыми и инвалидами; социальная работа с детьми (разные категории).
55. Виды и формы социальной опеки (попечительства). Государственное попечительство. Семейное попечительство. Общественное попечительство. Гражданское попечительство и другие формы.
56. Опека над несовершеннолетними. Виды и формы социальной опеки над

совершеннолетними. Усыновление как форма установления опеки.

57. Льготы в социальном обслуживании. Льготное обеспечение лекарствами; транспортными средствами. Жилищно-коммунальные льготы. Роль местных органов власти в обеспечении льготного социального обслуживания.

58. Социальная опека: понятие социальной опеки (попечительства). Функции социальной опеки. Органы опеки и попечительства. Социальные группы, нуждающиеся в опеке.

59. Виды учреждений социального обслуживания в России и за рубежом, их краткая характеристика.

60. Социальное страхование колхозников. Организационно-правовые основы социального страхования колхозников. Оздоровительно-профилактические мероприятия за счет фонда социального страхования колхозников.

61. Социальная экспертиза: сущность, функции. Особенности социальной экспертизы.

62. Технология социального обслуживания населения: службы социальной помощи в отделах социального обеспечения; частные формы социальных услуг; организация социальной помощи на дому.

63. Принципы социального обеспечения; всеобщность; многообразие видов социального обеспечения; социальное обеспечение за счет государственных и общественных средств; социальная справедливость и другое.

64. Сущность и значение социального страхования. Функции социального страхования. Социальные страховые фонды и источники их формирования. Основные принципы социального страхования.

65. Содержание и виды социальной помощи. Группы населения, нуждающиеся в социальной помощи. Отечественный опыт оказания социальной помощи (медико-социальная помощь, материальная помощь, социально-бытовая и др.).

66. Социальная адаптация: сущность и функции.

67. Государственная система социальной помощи семье. Основные положения концепции "Семейная политика в России". Служба медико-социальной помощи; социальной реабилитации, правовой защиты и юридической помощи и др.

68. Технология взаимодействия работников социальной защиты с гражданами (безработными) ищущими работы. На примере службы занятости в Амурской области.

69. Социальное проектирование в технологии социальной работы. Принципы социального проектирования: принцип комплексного проектирования; принцип учета интересов и потребностей членов общества; принцип научной обоснованности и др.

70. Взаимосвязь личного и социального страхования. Особенности личного страхования. Основные условия страхования от несчастных случаев.

71. Социальное обслуживание: сущность, цели и задачи. Социальные группы, нуждающиеся в социальном обслуживании.

72. Пособия по социальному обеспечению (пособия по временной нетрудоспособности; по беременности и родам). Ежемесячные пособия.

73. Основные модели социальной поддержки в современном мире (Американская и Европейская модели социальной защиты).

74. Пенсионное обеспечение: виды пенсий; право на пенсию; средства на выплату пенсий.

75. Статус социального работника и мотивация его деятельности. Профессиональные требования к теоретической и практической подготовке социальных работников.

76. Социальная дезадаптация. Показатели, факторы и формы дезаптированности клиентов, ее последствия.

77. Государственно-правовые основы социальной защиты населения.

78. Спонсорство и благотворительность в социальной работе в период перехода к рыночным отношениям.

79. Финансирование социальной работы (формы и способы финансирования,

благотворительность как источник финансирования).

80. Технологии социальной работы с детьми разных категорий.

Итоговый контроль

Тестовые задания по проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта - это:

- а) методология;
- б) инструментарий;
- в) операция;
- г) технология.

2. Как называется программа решения задач, предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными?

- а) алгоритм;
- б) процесс;
- в) инструментарий;
- г) процедура.

3. Какой основополагающий этап решения социальных проблем?

- а) предварительный этап;
- б) этап целеполагания;
- в) контрольно-аналитический этап;
- г) этап процедурно-организационной работы.

4. В чем заключается специфика социальных технологий?

- а) в типе технологического процесса, основанного в значительной степени на отношениях «субъект-субъект»;
- б) в типе технологического процесса, основанного в значительной степени на отношениях «субъект-объект»;
- в) в выявлении и анализе проблемной ситуации;
- г) в протяженности во времени.

5. В основу какой теории положены модели защиты и «наделениями полномочиями», «адвокатуры», повышения уровня и развития самосознания представителей различных социальных групп?

- а) психодинамической;
- б) марксистской;
- в) социально-радикальной;
- г) разрешающей.

6. В какое время термин «социальная диагностика» получил распространение?

- а) конец XIX-нач. XX века;
- б) конец 20-нач. 30-х гг. XX века;
- в) нач. XX века;
- г) 50-60-е гг. XX века.

7. Что понимается под адаптационным синдромом?

- а) совокупность реакций организма человека в ответ на неблагоприятные воздействия;
- б) изменение ставших неадекватными ценностей и отношений человека в соответствии с новыми социальными предписаниями;
- в) состояние психологической напряженности в процессе деятельности в сложных условиях как повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах;
- г) период состояния организма человека, наиболее благоприятного для процесса социализации.

8. Какая технология содержит способы, приемы, с помощью которых создаются разнообразные социальные системы, обеспечивающие организационные воздействия ?

- а) социальная реабилитация;
- б) социальное управление;

- в) социальная адаптация;
 - г) социальная коррекция.
9. Какой из методов исследования является специфичным для социальной работы?
- а) метод социальных биографий;
 - б) анкетирование;
 - в) экспертный опрос;
 - г) контент-анализ.
10. Что определяют как «многофункциональное исследование, применяющееся для определения и уточнения характеристик существующих и вновь конструируемых объектов»?
- а) прогнозирование;
 - б) нововведение;
 - в) прогнозирование;
 - г) моделирование.
11. Какой метод предполагает использование в качестве терапии игры образами?
- а) арттерапия;
 - б) имаготерапия;
 - в) натурпсихотерапия;
 - г) логотерапия.
12. Какое этическое правило используется при формулировании цели в социальной работе?
- а) «помоги ближнему»;
 - б) «помоги себе сам»;
 - в) «не навреди»;
 - г) «открой сердце свое для света».
13. Какие факты свидетельствуют о значимости феноменологического компонента в социальной работе?
- а) рост волонтерского движения, появление широкой сети неправительственных организаций;
 - б) оказание нуждающимся помощи, которая предоставляется в профессиональной социальной работе;
 - в) увеличение числа государственных органов, занимающихся проблемами социальной работы;
 - г) все большая популяризация забастовок, демонстраций и митингов.
14. Как соотносятся методы и технологии в социальной работе?
- а) невозможно существование метода отдельно от технологии;
 - б) возможно существование технологии без метода;
 - в) технология не конкретизирует методы;
 - г) метод конкретизируется в технологиях.
15. Каков оптимальный возрастной период для создания антинаркотических установок?
- а) младший школьный возраст (до 12 лет);
 - б) средний школьный возраст (12-14 лет);
 - в) младший и средний школьный возраст;
 - г) старший школьный возраст (с 14 лет).

Примерные вопросы к зачету:

- 85. Понятие и специфика социальных технологий
- 86. Основные подходы к толкованию сущности социальных технологий.
- 87. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.
- 88. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.
- 89. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее

освоению студентами.

90. Технологический процесс: понятие и сущность.

91. Технологический процесс: структура и элементы.

92. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.

93. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.

94. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

95. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

96. Технологизация социального пространства: проблемы и перспективы.

Примерные вопросы к экзамену:

97. Понятие и специфика социальных технологий, основные подходы к их толкованию.

98. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.

99. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.

100. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами.

101. Технологический процесс: понятие и сущность.

102. Технологический процесс: структура и элементы.

103. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.

104. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.

105. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

106. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.

107. Социальная диагностика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

108. Социальная диагностика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

109. Социальная профилактика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

110. Социальная профилактика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

111. Социальная адаптация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

112. Социальная адаптация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

113. Социальная реабилитация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

114. Социальная реабилитация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

115. Социальная коррекция как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

116. Социальная коррекция как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

117. Социальная терапия как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

118. Социальная терапия как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

119. Социальная экспертиза как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
120. Социальная экспертиза как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
121. Социальное консультирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
122. Социальное консультирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
123. Социальное посредничество как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
124. Социальное посредничество как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
125. Социальный патронаж как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
126. Социальный патронаж как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
127. Социальное проектирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
128. Социальное проектирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
129. Социальное программирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
130. Социальное программирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
131. Социальное моделирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
132. Социальное моделирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
133. Технологии социальной работы с семьей: понятие, сущность и алгоритм.
134. Технологии социальной работы с семьей: практика применения в России и за рубежом.
135. Технологии социальной работы с женщинами: понятие, сущность и алгоритм.
136. Технологии социальной работы с женщинами: практика применения в России и за рубежом.
137. Технологии социальной работы с мужчинами: понятие, сущность и алгоритм.
138. Технологии социальной работы с мужчинами: практика применения в России и за рубежом.
139. Технологии социальной работы с детьми: понятие, сущность и алгоритм.
140. Технологии социальной работы с детьми: практика применения в России и за рубежом.
141. Технологии социальной работы с молодежью: понятие, сущность и алгоритм.
142. Технологии социальной работы с молодежью: практика применения в России и за рубежом.
143. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: понятие, сущность и алгоритм.
144. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: практика применения в России и за рубежом.
145. Технологии социальной работы с осужденными: понятие, сущность и алгоритм.
146. Технологии социальной работы с осужденными: практика применения в России и за рубежом.
147. Технологии социальной работы с мигрантами: понятие, сущность и алгоритм.
148. Технологии социальной работы с мигрантами: практика применения в России и за рубежом.

149. Технологии социальной работы с военнослужащими: понятие, сущность и алгоритм.
150. Технологии социальной работы с военнослужащими: практика применения в России и за рубежом.
151. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
152. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
153. Технологии социальной работы с инвалидами: понятие, сущность и алгоритм.
154. Технологии социальной работы с инвалидами: практика применения в России и за рубежом.
155. Технологии социальной работы с малообеспеченными: понятие, сущность и алгоритм.
156. Технологии социальной работы с малообеспеченными: практика применения в России и за рубежом.
157. Технологии социальной работы с безработными: понятие, сущность и алгоритм.
158. Технологии социальной работы с безработными: практика применения в России и за рубежом.
159. Технологии социального управления в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
160. Технологии социального управления в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
161. Технологии экономической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
162. Технологии экономической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
163. Технологии психологической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
164. Технологии психологической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
165. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
166. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
167. Технологии медико-социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
168. Технологии медико-социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95691/>

Дополнительная:

1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007.

2. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. 1991-2006 гг. [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 6-е изд., доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 474 с.
3. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Текст] : избранные работы : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 566 с.
4. Павленок, Петр Денисович. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.
5. Пэйн, Малькольм. Социальная работа: современная теория [Текст] : учеб. пособие: пер. с англ. / М. Пэйн ; под ред. Дж. Камплинга. - М. : Академия, 2007. - 392 с.
6. Ситникова, Виктория Владимировна. Технология социальной работы: Учебно-метод. пособ. для студ. спец-ти «Социальная работа». - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2009. 98 с.
7. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - М. : Академический Проект, 2007. - 429 с.
8. Фирсов, Михаил Васильевич. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с. Перейти: <http://www.biblioclub.ru/book/95649/>
9. Холостова, Евдокия Ивановна. Практикум по социальной работе [Текст] / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2007. - 296 с.
10. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Е.И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 859 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Вопросы истории.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Современные гуманитарные исследования.
- 4 Отечественный журнал социальной работы.
- 5 Работник социальной службы.
- 6 Социальная работа.
- 7 Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http://orelrs1.ru/koncepcia.htm/	Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic library. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
	http://www.public.ru/	Публичная интернет-библиотека = Public.ru. Собрание научных и образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

11. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 1 СЕМЕСТР

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
	Лекция №1. Сущность и содержание технологий социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №1. Сущность и содержание технологий социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №2. Технологии социальной работы как учебная дисциплина	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №2. Технологии социальной работы как учебная дисциплина	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №3. Технологический процесс: сущность, структура	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №3. Технологический процесс: сущность, структура	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №4. Целеполагание в технологии социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №4. Целеполагание в технологии социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №5. Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №5. Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №6. Социальная диагностика как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №6. Социальная диагностика как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №7. Социальная профилактика как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Мак баллов</i>
	Семинар №7. Социальная профилактика как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №8. Социальная адаптация как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №8. Социальная адаптация как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №9. Социальная реабилитация как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №9. Социальная реабилитация как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №10. Социальная коррекция как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №10. Социальная коррекция как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №11. Социальная терапия как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №11. Социальная терапия как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №12. Социальная экспертиза как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №12. Социальная экспертиза как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №13. Социальное консультирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №13. Социальное консультирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 2 1

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Max баллов</i>
		- выполнение письменного домашнего задания	3
	Лекция №14. Социальное посредничество как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №14. Социальное посредничество как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №15. Социальный патронаж как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №15. Социальный патронаж как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №16. Социальное проектирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №16. Социальное проектирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №17. Социальное программирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №17. Социальное программирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №18. Социальное моделирование как технология социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №18. Социальное моделирование как технология социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

2 СЕМЕСТР

<i>дата</i>	<i>Наименование темы и формы занятия</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Max баллов</i>
	Лекция №19. Технологии социальной работы с семьей	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №19. Технологии социальной работы с семьей	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №20. Технологии	- посещение лекционного занятия	1

	социальной работы с женщинами	с	- самостоятельная работа	1
	Семинар №20. Технологии социальной работы с женщинами	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №21. Технологии социальной работы с мужчинами	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №21. Технологии социальной работы с мужчинами	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №22. Технологии социальной работы с детьми	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №22. Технологии социальной работы с детьми	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №23. Технологии социальной работы с молодежью	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №23. Технологии социальной работы с молодежью	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №24. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №24. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №25. Технологии социальной работы с осужденными	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №25. Технологии социальной работы с осужденными	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №26. Технологии социальной работы с мигрантами	с	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №26. Технологии социальной работы с мигрантами	с	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

Лекция №27. Технологии социальной работы с военнослужащими	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №27. Технологии социальной работы с военнослужащими	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №28. Технологии социальной работы с бездомными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №28. Технологии социальной работы с бездомными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №29. Технологии социальной работы с инвалидами	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №29. Технологии социальной работы с инвалидами	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №30. Технологии социальной работы с малообеспеченными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №30. Технологии социальной работы с малообеспеченными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №31. Технологии социальной работы с безработными	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №31. Технологии социальной работы с безработными	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №32. Технологии социального управления в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №32. Технологии социального управления в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Лекция №33. Технологии экономической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Семинар №33. Технологии экономической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2

		- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	1 3
	Лекция №34. Технологии психологической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №34. Технологии психологической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №35. Технологии педагогической поддержки в социальной работе	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1
	Семинар №35. Технологии педагогической поддержки в социальной работе	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
	Лекция №36. Технологии медико-социальной работы	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
	Семинар №36. Технологии медико-социальной работы	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 5 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа

состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

<i>Премияльные баллы:</i>	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную работу</u> (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
<i>Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):</i>	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»; - от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

**РАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
(ПЛАН КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ)**

№ n/n	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы</i>		
1	Сущность и содержание технологий социальной работы	<p>ПЛАН: Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
2	Технологии социальной работы как учебная дисциплина	<p>ПЛАН: Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
3	Технологический процесс: сущность, структура	<p>ПЛАН: Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
4	Целеполагание в технологии социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации моделей социальной работы в практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
	<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>	
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы. ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы. ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
10	Социальная коррекция как технология социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция».</p> <p>Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
11	Социальная терапия как технология социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика».</p> <p>Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	<p>ПЛАН:</p> <p>Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия».</p> <p>Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ /

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
15	Социальный патронат как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «патронат» и «социальный патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ /</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
17	Социальное программирование как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	<p>ПЛАН: Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		
19	Технологии социальной работы с семьей	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
20	Технологии социальной работы с женщинами	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
21	Технологии социальной работы с мужчинами	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ /</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
22	Технологии социальной работы с детьми	<p>ПЛАН:</p> <p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
23	Технологии социальной работы с молодежью	<p>ПЛАН:</p> <p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
24	Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с осужденными	<p>ПЛАН:</p> <p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <p>Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
25	Технологии социальной работы с мигрантами	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
26	Технологии социальной работы с военнослужащими	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
27	Технологии социальной работы с бездомными	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М,</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
28	Технологии социальной работы с инвалидами	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
29	Технологии социальной работы с малообеспеченными и. Технологии социальной работы с безработными	<p>ПЛАН: Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
<i>4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе</i>		
30	Технологии социального управления в социальной работе	<p>ПЛАН: Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
31	Технологии экономической поддержки в социальной работе	<p>ПЛАН: Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
32	Технологии психологической поддержки в социальной работе	<p>ПЛАН: Понятие «технологии психологической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
33	Технологии педагогической поддержки в социальной работе	<p>ПЛАН: Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М,</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
34	Технологии медико-социальной работы	<p>ПЛАН: Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
35	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	<p>ПЛАН: Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Дать студентам представление об основных понятиях и специфике рассматриваемой темы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общими целевыми ориентациями изучения учебной дисциплины являются: вооружение студентов прочными знаниями теоретико-методологических и организационных особенностей теории социальной работы; выработка у них умений и навыков творческого использования теоретического потенциала в практической деятельности социального работника при решении социальных проблем клиентов; формирование у обучаемых знаний, навыков и умений, позволяющих использовать исторический опыт организации социальной работы при прогнозировании, создании и осуществлении системы мероприятий, направленных на профилактику и разрешение социальных проблем клиентов, позволяющих эффективно взаимодействовать в этих целях с должностными лицами органов государственного управления, общественных организаций, региональных социальных служб.

Логика преподавания дисциплины предусматривает последовательное освоение обучаемыми фундаментальных вопросов, связанных, с пониманием сущности социальной работы с пожилыми людьми, ее особенностей, изучением теоретических моделей социальной работы, основных факторов и условий социальной работы в России, социальных механизмов ее формирования, разделением традиционного и инновационного в социальной работе, усвоением мероприятий социальной работы в условиях повышенного социального и экологического риска, полисубъективного характера социальной работы и организационно-правового механизма его обеспечения, мировых тенденций развития социальной работы.

Обучение студентов предполагает движение от фундаментальных проблем теории социальной работы к практике и далее - к сервисным аспектам высокой эффективности ее организации с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Преподавание учебной дисциплины базируется на достижениях теоретической мысли отечественной и зарубежной науки в социальной области, решениях и постановлениях государственных органов Российской Федерации, нормативных документах, результатах теоретического анализа практики социальной работы в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины предусматривает последовательное изучение трех взаимосвязанных разделов: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы в России», «Организация социальной работы с пожилыми людьми».

Внутренняя структура разделов рассчитана на уяснение обучаемыми проблем социальной работы в соответствии с рекомендациями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и реальными потребностями социальной сферы жизни и деятельности российского общества. Она призвана обеспечить требуемый уровень знаний и умений студентов в пределах от понимания сущности и функций социальной работы до теоретического обоснования ее содержания, форм и методов в современных условиях социального развития Российского общества.

Преподавание особенностей социальной работы с пожилыми людьми осуществляется с учетом знаний, полученных студентами при изучении других учебных дисциплин.

3.1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ **Содержание семинарских занятий по темам**

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>
<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы технологий социальной работы</i>		
1	Сущность и содержание технологий социальной работы	<p>Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
2	Технологии социальной работы как учебная	Объект и предмет изучения технологии социальной работы как учебной дисциплины. Содержание дисциплины и требования к ее освоению студентами.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	дисциплина	<p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
3	Технологический процесс: сущность, структура	<p>Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
4	Целеполагание в технологии социальной работы	<p>Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
5	Технологическая специфика теоретических моделей социальной работы	<p>Понятие «технологическая специфика». Технологические особенности и приемы реализации теоретических моделей социальной работы в ее практике. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<i>2. Раздел – Общие технологии социальной работы</i>		
6	Социальная диагностика как технология социальной работы	<p>Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
7	Социальная профилактика как технология социальной работы	<p>Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
8	Социальная адаптация как технология социальной работы	<p>Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
9	Социальная реабилитация как технология социальной работы	<p>Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		[Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
10	Социальная коррекция как технология социальной работы	<p>Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
11	Социальная терапия как технология социальной работы	<p>Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.</p>
12	Социальная экспертиза как технология социальной работы	<p>Определение понятий «диагностика» и «социальная терапия». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
13	Социальное консультирование как технология социальной работы	<p>Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
14	Социальное посредничество как технология социальной работы	<p>Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
15	Социальный патронат как технология социальной работы	<p>Определение понятий «патронат» и «социальный патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
16	Социальное проектирование как технология социальной работы	<p>Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
17	Социальное программирование как технология социальной работы	<p>Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
18	Социальное моделирование как технология социальной работы	<p>Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ /</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		<p>отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
<i>3. Раздел – Частные технологии социальной работы</i>		
19	Технологии социальной работы с семьей	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
20	Технологии социальной работы с женщинами. Технологии социальной работы с мужчинами	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
21	Технологии социальной работы с детьми	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с.</p> <p>2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.</p> <p>3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/</p>
22	Технологии социальной работы с	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике</p>

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
	молодежью. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	<p>социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
23	Технологии социальной работы с осужденными	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
24	Технологии социальной работы с мигрантами	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
25	Технологии социальной работы с военнослужащими	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
26	Технологии социальной работы с бездомными	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
27	Технологии социальной работы с инвалидами	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
28	Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с безработными	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом. Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
<i>4. Раздел. Междисциплинарные технологии в социальной работе</i>		
29	Технологии социального управления в социальной работе	<p>Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с.

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
30	Технологии экономической поддержки социальной работе в	<p>Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
31	Технологии социальной работы с безработными	<p>Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
32	Технологии педагогической поддержки социальной работе в	<p>Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
33	Технологии медико-социальной работы	<p>Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы
		[Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/
34	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	<p>Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.</p> <p>ЛИТЕРАТУРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной работы [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ / отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. 2. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / П.Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 267 с. 3. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.: рек. УМО / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2012. - 906 с. Перейти: http://www.biblioclub.ru/book/95691/

3.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- знакомство с периодическими изданиями, с ресурсами университетской и областной научных библиотек;
- изучение персоналий деятелей в сфере здравоохранения и работу социальных учреждений и готовят доклады к занятиям;
- знакомство с научно-практической и методической литературой;
- работа с нормативно-правовой литературой по вопросам социального обслуживания, охраны жизни и здоровья, соблюдения прав человека;
- выполнение практических заданий и работа с дополнительным стимульным материалом.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- текущие контрольные задания на семинарских занятиях по итогам лекции, семинара;
- защита докладов;
- тестирование и т.п.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АмГУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами,

обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Рекомендации по планированию времени

Характеристики качественно составленного плана

Качественно составленный план обладает специфическими характеристиками, отличающими его от менее качественного продукта интеллектуального труда. Попробуйте оценить составленный вами план по следующим критериям. Вы должны:

Задать цель.

Четко выделить этапы работы.

Определить результат каждого этапа.

Просчитать время, необходимое для реализации каждого из выделенных этапов.

Проанализировать параллельные и последовательные рабочие процессы. Если часть процессов может реализовываться параллельно, следует составить сетевой график.

Определить необходимые ресурсы для каждого из этапов и составить их полный список.

Создать план обеспечения недостающими ресурсами.

Проанализировать потенциальные барьеры и наметить способы их преодоления.

Предусмотреть альтернативные элементы плана в неясных и проблемных точках.

Рекомендации по самостоятельной работе с литературой

Изучение литературы представляет собой подготовительный этап работы над темой лекции. Он необходим для создания теоретической базы.

При поиске и подборе литературы по теме лекции рекомендуется пользоваться систематическим каталогом, имеющимся в библиотеке, а также справочно-библиографическим отделом. Обратите также внимание на рекомендательные списки литературы, имеющиеся в конце подобранных Вами книг и статей. Среди перечисленных в них работ Вы можете дополнительно найти литературные источники по необходимой теме.

Углубленное знакомство с литературными источниками позволяет критически отнестись к имеющимся в них сведениям, провести их сравнительный анализ, сопоставить их с данными, известными Вам из ранее изученных материалов и собственных наблюдений, попытаться определить свою точку зрения на поставленные проблемы.

В виде конспектов, тезисов и цитат записываются наиболее важные положения, определения, выводы, рекомендации, интересные примеры, фактический материал, содержащиеся в литературных источниках.

При конспектировании следует очень внимательно относиться к формулировкам, к подбору слов и выражений.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

изучение основной учебной литературы;

проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, делать краткие конспекты. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе экзамена и зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

В литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

При этом необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной теме лекций, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен. Критериями успешной сдачи экзамен по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях;
- выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента.
- успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы

учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении самостоятельной работы

Общие положения

Подготовка отчета о проделанной работе по самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины.

В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета

Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен содержать следующие составляющие:

1.Схема самостоятельной работы (что включает в себя в целом, на что направлена, в каких формах осуществляется).

2.Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов.

3.Самостоятельная работа с литературой.

4.Подготовка к экзамену/зачету.

5.Заключение

6.Выводы

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

4.1.Текущий контроль (тестирование)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Итоговый контроль

ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3. Курсовое проектирование

*Методические рекомендации по написанию курсовой работы
ПРЕДСТАВЛЕНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Примерная тематика курсовых работ

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в рабочей программе, представленной в данном учебно-методическом комплексе.

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перечень используемых технологий и методов с указанием тем занятий приведён в рабочей программе учебной дисциплины.

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины
2. Краткое изложение программного материала (план-конспект лекции)
3. Методические указания по изучению дисциплины
 - 3.1. Методические указания к семинарским занятиям
 - 3.2. Методические указания по самостоятельной работе студентов
4. Контроль знаний
 - 4.1. Текущий контроль (тестирование)
 - 4.2. Итоговый контроль (вопросы к зачету/ экзамену)
5. Критерии оценки знаний
6. Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе