

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»**

Кафедра медико-социальной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Основной образовательной программы по специальности
040101.65 – «Социальная работа»

Основной образовательной программы по направлению подготовки
040100.62 – «Социальная работа»

Благовещенск 2012 г.

УМКД разработан кандидатом педагогических наук, доцентом Полевой Наталией Михайловной.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « 02 » 10 2012 г. № 2

Зам.зав. кафедрой _____ / Т.С. Еремеева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания УМСС «Социальная работа»

от « 02 » 10 2012 г. № 2

Председатель УМСС _____ / Н.М. Полевая /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

1	Рабочая программа учебной дисциплины	4
	Основной образовательной программы по специальности	4
	040101.65 – «Социальная работа	
	Основной образовательной программы по направлению подготовки	22
	040100.62 – «Социальная работа»	
2	Краткое изложение программного материала	41
3	Методические указания (рекомендации)	41
	3.1 Методически указания к практическим занятиям	50
	3.2 Методические указания по самостоятельной работе	58
4	Контроль знаний	62
	4.1 Текущий контроль знаний	62
	4.2 Итоговый контроль знаний	65
5	Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	66

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
040101.65 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами сущностью и структурой социальной политики, ее основных категорий и субъектов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность социальной политики, её места и роли в социуме, взаимодействие с другими социальными явлениями, конкретно исторической специфики, основных направлений, способов и механизмов реализации в современных условиях;
- сформировать у студентов умение социологического анализа, объяснения оценки явлений социальной политики, понимания роли социологических знаний в формировании и реализации эффективной социальной политики.

2. ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Выписка из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Специальность 040101.65 «Социальная работа»).

ОПД.Ф.7	<p>Социальная политика.</p> <p>Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</p> <p>Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.</p> <p>Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</p> <p>Правовое обеспечение социальной политики.</p> <p>Социальная политика и принципы социальной защиты.</p> <p>Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</p>	135
----------------	---	-----

Предлагаемая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин – ОПД.Ф.7. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по специальности «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности происхождения человека.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Общая социология», «Социальная философия», «Политология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Знать:

- задачи и основные направления социальной политики;
- владеть понятийным аппаратом курса;
- знать и понимать сущность основных социальных процессов в обществе;
- понимать необходимость системного использования полученных знаний на практической работе специалиста по социальной работе;
- иметь представления о истории и современном положении социальной политики в России и за рубежом.

Уметь:

- уметь анализировать и социологически оценивать эффективность социальной политики государства.
- владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудито-

рию (клиента социальной работы);

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами;

Владеть: навыками своевременного поиска и обработки информации; навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.	5	1-3	6	6	12	Тест ИДЗ
2	Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).	5	4-6	6	6	11	Тест ИДЗ
3	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	5	7-9	6	6	10	Тест ИДЗ
4	Правовое обеспечение социальной политики.	5	10-13	6	6	10	Тест ИДЗ
5	Социальная политика и принципы социальной защиты.	5	14-16	6	6	10	Тест ИДЗ
6	Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.	5	17-18	6	6	10	Тест ИДЗ
	Итого	5	18	36	36	63	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в часах
	<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		6
1	Сущность, цели и принципы социальной политики.	Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве. Подходы (концепции) к определению социальной политики. Современные исследователи к определению	2

		нию понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.). Основные цели социальной политики на современном этапе.	
2	Принципы социальной политики.	Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.	1
3	Категории социальной политики.	Определение понятия «категории», «категории социальной политики». Классификация категорий социальной политики.	1
4	Структура, объект и субъект социальной политики.	Структура соц. политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ (федеральный, региональный и местный уровень). Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социоэкологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.). Население как объект соц. политики. Государство и другие учреждения как субъект.	2
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>		6
5	Субъекты социальной политики	Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в контексте социальной политики.	2
6	Социальная политика в системе общественных отношений.	Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.	2
7	Социальная политика и социальная безопасность.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса). Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство. Концепции и признаки социального государства.	1
8	Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	Социальная политика в отношении различных групп населения.	1
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		6
9	Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы	«Бисмарковская» и «Бевериджская» основные модели соц. политики. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели	6

	построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	соц. политики. Основные принципы моделей. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism». Реформы системы социальной защиты.	
	<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		6
10	Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	Конвенция прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Право на жизнь. Свобода. Равенство и недискриминация. Справедливость. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира и отказ от насилия. Отношение между человеком и природой. Права человека, принимаемые ООН, ЮНЕСКО, МОТ, международными конгрессами. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965г.); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979г.); Конвенция о правах ребенка (1989г.) и т.д. Конституция РФ (1993 г.).	6
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		6
11	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	Социальная защита как социальный институт, ее значения. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопления, частные формы). Осуществление в организационно-правовых формах видов социальной защиты (болезнь, старость, инвалидность и т.д.).	2
12	Государственная политика в области социальной защиты.	Государственная политика в области социальной защиты. Модель национальной системы социальной защиты (организационно-правовые формы; включенные виды соц. защиты; основные принципы и критерии предоставления; условия предоставления; категории граждан, которым предоставляется соц. защита; финансирование). Основные объекты соц. политики и соц. работы. Социальные программы и система социального обслуживания населения. Социальные услуги различных типов учреждений соц. защиты. Учреждения соц. защиты как субъекты государственной социальной политики. Факторы, оказывающие влияние на деятельность учреждений соц. защиты и воздействие учреждений на эти факторы.	4
	<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная</i>		6

	<i>политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		
13	Социальное страхование.	Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г. Система финансирования здравоохранения. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования). Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования(сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, неразработанность системы межрегиональных	2
14	Пенсионное обеспечение.	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды. Государственное пенсионное страхование. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.	1
15	Жилищная политика.	Особенности жилищной политики в РФ.	1
16	Трудовые отношения.	Особенности ТК РФ. Понятие «трудовые отношения».Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.	1
17	Охрана здоровья.	Цели, задачи охраны здоровья. Основные направления охраны здоровья. Нормативно-правовые документы по охраны здоровья.	1
Итого:			36

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
	<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		6
1	Сущность, цели и принципы социальной политики.	Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве. Подходы (концепции) к определению социальной политики. Современные исследователи к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.). Основные цели социальной политики на совре-	2

		менном этапе.	
2	Принципы социальной политики.	Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.	1
3	Категории социальной политики.	Определение понятия «категории», «категории социальной политики». Классификация категорий социальной политики.	1
4	Структура, объект и субъект социальной политики.	Структура соц. политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ (федеральный, региональный и местный уровень). Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.). Население как объект соц. политики. Государство и другие учреждения как субъект.	2
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>		6
5	Субъекты социальной политики	Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в контексте социальной политики.	2
6	Социальная политика в системе общественных отношений.	Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.	2
7	Социальная политика и социальная безопасность.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса). Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство. Концепции и признаки социального государства.	1
8	Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	Социальная политика в отношении различных групп населения.	1
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		6
9	Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. поли-	«Бисмарковская» и «Бевеиджская» основные модели соц. политики. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели соц. политики. Основные принципы моделей. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism». Реформы	6

	тики.	системы социальной защиты.	
	<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		6
10	Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	Конвенция прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Право на жизнь. Свобода. Равенство и недискриминация. Справедливость. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира и отказ от насилия. Отношение между человеком и природой. Права человека, принимаемые ООН, ЮНЕСКО, МОТ, международными конгрессами. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965г.); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979г.); Конвенция о правах ребенка (1989г.) и т.д. Конституция РФ (1993 г.).	6
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		6
11	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	Социальная защита как социальный институт, ее значения. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопления, частные формы). Осуществление в организационно-правовых формах видов социальной защиты (болезнь, старость, инвалидность и т.д.).	2
12	Государственная политика в области социальной защиты.	Государственная политика в области социальной защиты. Модель национальной системы социальной защиты (организационно-правовые формы; включенные виды соц. защиты; основные принципы и критерии предоставления; условия предоставления; категории граждан, которым предоставляется соц. защита; финансирование). Основные объекты соц. политики и соц. работы. Социальные программы и система социального обслуживания населения. Социальные услуги различных типов учреждений соц. защиты. Учреждения соц. защиты как субъекты государственной социальной политики. Факторы, оказывающие влияние на деятельность учреждений соц. защиты и воздействие учреждений на эти факторы.	4
	<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		6

13	Социальное страхование.	Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г. Система финансирования здравоохранения. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования). Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования(сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, неразработанность системы межрегиональных	2
14	Пенсионное обеспечение.	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды. Государственное пенсионное страхование. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.	1
15	Жилищная политика.	Особенности жилищной политики в РФ.	1
16	Трудовые отношения.	Особенности ТК РФ. Понятие «трудовые отношения».Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.	1
17	Охрана здоровья.	Цели, задачи охраны здоровья. Основные направления охраны здоровья. Нормативно-правовые документы по охраны здоровья.	1
Итого:			36

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	12
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания.	11
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование темы по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	10
	<i>4. Раздел - Правовое обес-</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение	10

	<i>печение социальной политики.</i>	практических заданий для самостоятельной проработки студентами; выполнение индивидуального домашнего задания.	
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	10
	<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		10
Итого:			63

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение тренировочных упражнений;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;
- выполнение творческой самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (5 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль (темы самостоятельных работ)

1. Сущность и принципы социальной политики.
2. Объект и субъект социальной политики.
3. Структура социальной политики.
4. Международные документы по правам человека.
5. Историческое развитие ценности прав человека.
6. Исторические модели социальной политики.
7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
8. Политика государственного медицинского страхования.
9. Государственная политика в сфере социального страхования.
10. Государственное пенсионное страхование.
11. Социальная политика в отношении пожилых людей.
12. Социальная политика в отношении инвалидов.
13. Социальная политика в отношении молодежи.
14. Семейная политика государства.
15. Социальное партнерство: сущность и принципы.
16. Роль «общественного сектора» в формировании и осуществлении социальной политики.
17. Социологические исследования социальной политики.
18. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
19. Основные категории и понятия социальной политики.
20. Социальная политика в сфере образования.
21. Эффективность социальной политики.
22. Социозэкологическая политика.
23. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
24. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
25. Социальная политика и социальная безопасность.
26. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
27. Социальное государство и его признаки.
28. Концепции социального государства.
29. Социальное государство и гражданское общество
30. Социальная политика муниципальных образований.
31. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
32. Жилищная политика государства.
33. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
34. Социальная политика и принципы социальной защиты.
35. Страхование занятости.
36. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом

Промежуточный контроль

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2. Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

4. Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

8. Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

9. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

10. Основной принцип государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11. Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;

- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12. Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13. В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:

- а) уравнительный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный;

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20. Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и принципы социальной политики.
2. Объект и субъект социальной политики.
3. Международные документы по правам человека.

4. Историческое развитие ценности прав человека.
5. Основные модели социальной политики.
6. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
7. Политика государственного медицинского страхования.
8. Государственная политика в сфере социального страхования.
9. Государственная политика в сфере социального страхования.
10. Социальная политика в отношении пожилых людей.
11. Социальная политика в отношении инвалидов.
12. Социальная политика в отношении молодежи.
13. Семейная политика государства.
14. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
15. Основные категории и понятия социальной политики.
16. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
17. Социальная политика и социальная безопасность.
18. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом
19. Социальное государство и его признаки.
20. Концепции социального государства.
21. Социальное государство и гражданское общество.
22. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
23. Социальная политика и принципы социальной защиты.
24. Территориально-государственный тип социальной политики.
25. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
26. Страхование занятости.
27. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
28. Сферный тип социальной политики.
29. Демографический тип социальной политики.
30. Семейная политика государства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Дополнительная:

1. Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
7. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Вопросы экономики
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Отечественный журнал социальной работы.
- 4 Работник социальной службы.
- 5 Социальная работа.
- 6 Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система « Университетская библиотека – online » www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http:// www.iglib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Мак кол-во баллов
<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		
Лекция №1. Сущность, цели и принципы социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №2. Принципы социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №3. Категории социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №4. Структура, объект и субъект социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общест-</i>		

<i>венные движения, объединения).</i>		
Лекция №5. Субъекты социальной политики	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №6. Социальная политика в системе общественных отношений.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №7. Социальная политика и социальная безопасность.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.		
<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		
Лекция №9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		
Семинар №10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		
Лекция №11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №12. Государственная политика в области социальной защиты.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		
Лекция №13. Социальное страхование.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №14. Пенсионное обеспечение.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №15. Жилищная политика.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №16. Трудовые отношения.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №17. Охрана здоровья.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		
Семинар №1. Сущность, цели и принципы социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №2. Принципы социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №3. Категории социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №4. Структура, объект и субъект социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №5. Субъекты социальной политики		
Семинар №6. Социальная политика в системе общественных отношений.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №7. Социальная политика и социальная безопасность.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного	2 0,5 2 1

	задания - выполнение письменного домашнего задания	3
Семинар №8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		
Семинар №10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		
Семинар №11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №12. Государственная политика в области социальной защиты.		
<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3

	дания	
Семинар №13. Социальное страхование.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №14. Пенсионное обеспечение.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №15. Жилищная политика.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №16. Трудовые отношения.		
Семинар №17. Охрана здоровья.		

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 8 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких

вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премияльные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную работу</u> (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»;	
- от 51 до 100 баллов – «зачтено»	
<i>Если студент набрал по текущему контролю + зачету:</i>	
менее 51 балла	Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 040100.62 – «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами студентами сущностью и структурой социальной политики, ее основных категорий и субъектов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность социальной политики, её места и роли в социуме, взаимодействие с другими социальными явлениями, конкретно исторической специфики, основных направлений, способов и механизмов реализации в современных условиях;

- сформировать у студентов умение социологического анализа, объяснения оценки явлений социальной политики, понимания роли социологических знаний в формировании и реализации эффективной социальной политики.

2. ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Предлагаемая дисциплина относится к циклу дисциплин направления – ДН. (М) Ф.6. Данная дисциплина является важной составляющей специальной профессиональной подготовки студентов по специальности «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности происхождения человека.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Общая социология», «Социальная философия», «Политология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Знать:

- задачи и основные направления социальной политики;
- владеть понятийным аппаратом курса;
- знать и понимать сущность основных социальных процессов в обществе;
- понимать необходимость системного использования полученных знаний на практической работе специалиста по социальной работе;
- иметь представления о истории и современном положении социальной политики в России и за рубежом.

Уметь:

- уметь анализировать и социологически оценивать эффективность социальной политики государства.
- владеть культурой и техникой ведения дискуссий, приемами воздействия на аудиторию (клиента социальной работы);

Проведения «2» Д—Д. № 1
 концепций управления человеческими ресурсами;

Владеть: навыками своевременного поиска и обработки информации; навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; методами критической оценки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.	5	1-3	3	3	12	Тест ИДЗ
2	Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).	5	4-6	3	3	12	Тест ИДЗ
3	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	5	7-9	3	3	12	Тест ИДЗ
4	Правовое обеспечение социальной политики.	5	10-13	3	3	12	Тест ИДЗ
5	Социальная политика и принципы социальной защиты.	5	14-16	3	3	12	Тест ИДЗ

6	Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.	5	17-18	3	3	12	Тест ИДЗ
	Итого	5	18	18	18	72	Зачет

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
	<i>1. Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		6
1	Сущность, цели и принципы социальной политики.	Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве. Подходы (концепции) к определению социальной политики. Современные исследователи к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.). Основные цели социальной политики на современном этапе.	1
2	Принципы социальной политики.	Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.	0,5
3	Категории социальной политики.	Определение понятия «категории», «категории социальной политики». Классификация категорий социальной политики.	0,5
4	Структура, объект и субъект социальной политики.	Структура соц. политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ (федеральный, региональный и местный уровень). Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.). Население как объект соц. политики. Государство и другие учреждения как субъект.	1
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>		3

5	Субъекты социальной политики	Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в контексте социальной политики.	1
6	Социальная политика в системе общественных отношений.	Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.	1
7	Социальная политика и социальная безопасность.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса). Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство. Концепции и признаки социального государства.	0,5
8	Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	Социальная политика в отношении различных групп населения.	0,5
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		3
9	Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	«Бисмарковская» и «Бевеиджская» основные модели соц. политики. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели соц. политики. Основные принципы моделей. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism». Реформы системы социальной защиты.	3
	<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		3
10	Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	Конвенция прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Право на жизнь. Свобода. Равенство и недискриминация. Справедливость. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира и отказ от насилия. Отношение между человеком и природой. Права человека, принимаемые ООН, ЮНЕСКО, МОТ, международными конгрессами. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965г.); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979г.); Конвенция о правах ребенка (1989г.) и т.д. Конституция РФ (1993 г.).	3
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		3
11	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	Социальная защита как социальный институт, ее значения. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопле-	1

		ния, частные формы). Осуществление в организационно-правовых формах видов социальной защиты (болезнь, старость, инвалидность и т.д.).	
12	Государственная политика в области социальной защиты.	Государственная политика в области социальной защиты. Модель национальной системы социальной защиты (организационно-правовые формы; включенные виды соц. защиты; основные принципы и критерии предоставления; условия предоставления; категории граждан, которым предоставляется соц. защита; финансирование). Основные объекты соц. политики и соц. работы. Социальные программы и система социального обслуживания населения. Социальные услуги различных типов учреждений соц. защиты. Учреждения соц. защиты как субъекты государственной социальной политики. Факторы, оказывающие влияние на деятельность учреждений соц. защиты и воздействие учреждений на эти факторы.	2
	<i>б. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		3
13	Социальное страхование.	Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г. Система финансирования здравоохранения. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования). Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования(сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, неразработанность системы межрегиональных	1
13	Пенсионное обеспечение.	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды. Государственное пенсионное страхование. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.	0,5
14	Жилищная политика.	Особенности жилищной политики в РФ.	0,5
15	Трудовые отношения.	Особенности ТК РФ. Понятие «трудовые отноше-	0,5

		ния». Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.	
16	Охрана здоровья.	Цели, задачи охраны здоровья. Основные направления охраны здоровья. Нормативно-правовые документы по охране здоровья.	0,5
Итого:			18

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в часах
	<i>1. Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		6
1	Сущность, цели и принципы социальной политики.	Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве. Подходы (концепции) к определению социальной политики. Современные исследователи к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.). Основные цели социальной политики на современном этапе.	1
2	Принципы социальной политики.	Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.	0,5
3	Категории социальной политики.	Определение понятия «категории», «категории социальной политики». Классификация категорий социальной политики.	0,5
4	Структура, объект и субъект социальной политики.	Структура соц. политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ (федеральный, региональный и местный уровень). Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социоэкологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.). Население как объект соц. политики. Государство и другие учреждения как субъект.	1
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>		3
5	Субъекты социальной политики	Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в кон-	1

		тексте социальной политики.	
6	Социальная политика в системе общественных отношений.	Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.	1
7	Социальная политика и социальная безопасность.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса). Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство. Концепции и признаки социального государства.	0,5
8	Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	Социальная политика в отношении различных групп населения.	0,5
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		3
9	Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	«Бисмарковская» и «Бевериджская» основные модели соц. политики. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели соц. политики. Основные принципы моделей. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism». Реформы системы социальной защиты.	3
	<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		3
10	Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	Конвенция прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Право на жизнь. Свобода. Равенство и недискриминация. Справедливость. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира и отказ от насилия. Отношение между человеком и природой. Права человека, принимаемые ООН, ЮНЕСКО, МОТ, международными конгрессами. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965г.); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979г.); Конвенция о правах ребенка (1989г.) и т.д. Конституция РФ (1993 г.).	3
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		3
11	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	Социальная защита как социальный институт, ее значения. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопления, частные формы). Осуществление в организационно-правовых формах видов социальной защиты	1

		(болезнь, старость, инвалидность и т.д.).	
12	Государственная политика в области социальной защиты.	Государственная политика в области социальной защиты. Модель национальной системы социальной защиты (организационно-правовые формы; включенные виды соц. защиты; основные принципы и критерии предоставления; условия предоставления; категории граждан, которым предоставляется соц. защита; финансирование). Основные объекты соц. политики и соц. работы. Социальные программы и система социального обслуживания населения. Социальные услуги различных типов учреждений соц. защиты. Учреждения соц. защиты как субъекты государственной социальной политики. Факторы, оказывающие влияние на деятельность учреждений соц. защиты и воздействие учреждений на эти факторы.	2
	<i>б. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		3
13	Социальное страхование.	Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г. Система финансирования здравоохранения. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования). Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования(сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, неразработанность системы межрегиональных	1
13	Пенсионное обеспечение.	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды. Государственное пенсионное страхование. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.	0,5
14	Жилищная политика.	Особенности жилищной политики в РФ.	0,5
15	Трудовые отношения.	Особенности ТК РФ. Понятие «трудовые отношения».Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.	0,5

16	Охрана здоровья.	Цели, задачи охраны здоровья. Основные направления охраны здоровья. Нормативно-правовые документы по охране здоровья.	0,5
Итого:			18

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
	<i>1. Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	12
	<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания.	12
	<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование темы по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	12
	<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; выполнение индивидуального домашнего задания.	12
	<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	12
	<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		12
Итого:			72

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

3. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

4. Поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- конспектирование темы по вопросам;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов;
- подготовка раздаточного материала;
- выполнение тренировочных упражнений;
- выполнение реконструктивной самостоятельной работы;
- выполнение творческой самостоятельной работы;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы).

Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде. Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (5 семестр).

Материалы для проверки знаний

Входящий контроль (темы самостоятельных работ)

37. Сущность и принципы социальной политики.
38. Объект и субъект социальной политики.
39. Структура социальной политики.
40. Международные документы по правам человека.
41. Историческое развитие ценности прав человека.
42. Исторические модели социальной политики.
43. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
44. Политика государственного медицинского страхования.
45. Государственная политика в сфере социального страхования.
46. Государственное пенсионное страхование.
47. Социальная политика в отношении пожилых людей.
48. Социальная политика в отношении инвалидов.
49. Социальная политика в отношении молодежи.
50. Семейная политика государства.
51. Социальное партнерство: сущность и принципы.

52. Роль «общественного сектора» в формировании и осуществлении социальной политики.
53. Социологические исследования социальной политики.
54. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
55. Основные категории и понятия социальной политики.
56. Социальная политика в сфере образования.
57. Эффективность социальной политики.
58. Социоэкологическая политика.
59. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
60. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
61. Социальная политика и социальная безопасность.
62. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
63. Социальное государство и его признаки.
64. Концепции социального государства.
65. Социальное государство и гражданское общество
66. Социальная политика муниципальных образований.
67. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
68. Жилищная политика государства.
69. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
70. Социальная политика и принципы социальной защиты.
71. Страхование занятости.
72. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом

Промежуточный контроль

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

11. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

12. Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

13. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

14. Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

16. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

17. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

18. Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

19. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

20. Основной принцип государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11. Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12. Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13. В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:

- а) уравнилельный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный;

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;

- б) католическая;
- в) консервативная.

17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20. Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

Примерные вопросы к экзамену

31. Сущность и принципы социальной политики.
32. Объект и субъект социальной политики.
33. Международные документы по правам человека.
34. Историческое развитие ценности прав человека.
35. Основные модели социальной политики.
36. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
37. Политика государственного медицинского страхования.
38. Государственная политика в сфере социального страхования.
39. Государственная политика в сфере социального страхования.
40. Социальная политика в отношении пожилых людей.
41. Социальная политика в отношении инвалидов.
42. Социальная политика в отношении молодежи.
43. Семейная политика государства.
44. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
45. Основные категории и понятия социальной политики.
46. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
47. Социальная политика и социальная безопасность.
48. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
49. Социальное государство и его признаки.
50. Концепции социального государства.
51. Социальное государство и гражданское общество.
52. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
53. Социальная политика и принципы социальной защиты.
54. Территориально-государственный тип социальной политики.
55. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
56. Страхование занятости.
57. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
58. Сферный тип социальной политики.
59. Демографический тип социальной политики.
60. Семейная политика государства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Дополнительная:

1. Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
7. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Перечень журналов дисциплины:

- 1 Вопросы экономики
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Отечественный журнал социальной работы.
- 4 Работник социальной службы.
- 5 Социальная работа.
- 6 Социально-гуманитарные знания.

Программно-информационное обеспечение дисциплины:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система « Университетская библиотека – online » www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.
2	http:// www.iglib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы и формы занятия	Вид работ	Max кол-во баллов
<i>1. Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		
Лекция №1. Сущность, цели и принципы социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №2. Принципы социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №3. Категории социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №4. Структура, объект и субъект социальной политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).</i>		
Лекция №5. Субъекты социальной политики	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №6. Социальная политика в системе общественных отношений.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №7. Социальная политика и социальная безопасность.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.		
<i>3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</i>		
Лекция №9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.</i>		
Семинар №10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1

<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		
Лекция №11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №12. Государственная политика в области социальной защиты.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>		
Лекция №13. Социальное страхование.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №14. Пенсионное обеспечение.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №15. Жилищная политика.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №16. Трудовые отношения.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
Лекция №17. Охрана здоровья.	- посещение лекционного занятия - самостоятельная работа	1 1
<i>1.Раздел - Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.</i>		
Семинар №1. Сущность, цели и принципы социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №2. Принципы социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №3. Категории социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №4. Структура, объект и субъект социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания	2 0,5 2 1 3

	- выполнение письменного домашнего задания	
2. Раздел – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №5. Субъекты социальной политики		
Семинар №6. Социальная политика в системе общественных отношений.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №7. Социальная политика и социальная безопасность.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
3. Раздел - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
4. Раздел - Правовое обеспечение социальной политики.		
Семинар №10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международ-	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом	2 0,5 2

ные документы по правам человека.	- выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	1 3
<i>5. Раздел - Социальная политика и принципы социальной защиты.</i>		
Семинар №11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Сущность социальной защиты.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №12. Государственная политика в области социальной защиты.		
<i>6. Раздел – Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</i>	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №13. Социальное страхование.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №14. Пенсионное обеспечение.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №15. Жилищная политика.	- выступление по вопросам плана занятия - выступление с дополнением - выступление с докладом /рефератом - выполнение аудиторного письменного задания - выполнение письменного домашнего задания	2 0,5 2 1 3
Семинар №16. Трудовые отношения.		
Семинар №17. Охрана здоровья.		

Примечания

Посещение лекционного занятия предполагает постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени, ведение конспекта лекции и соблюдение общих правил поведения студентов АмГУ во время учебных занятий. Оценивается: 1 балл за каждое занятие.

Выступление по вопросам плана семинарского занятия – подготовка выступления по одному из вопросов плана семинарского занятия, выданному преподавателем, с использованием рекомендованной и дополнительной литературы (в т.ч. Интернет-ресурсов), ответ на дополнительные вопросы. Оценивается: 2 балла за каждое выступление.

Выступление с дополнением по вопросам плана семинарского занятия – подготовка уточняющего, комментирующего, дополняющего выступления к докладам, представленным по вопросам выданного плана преподавателем семинарского занятия. Оценивается: 0,5 балла за каждое выступление.

Выступление с докладом /рефератом – осуществляется по темам, предложенным преподавателем, на семинарских занятиях по соответствующей тематике, но не более трех за семестр у одного студента. Оценивается: 2 балла за каждую положительно оцененное выступление.

Выполнение письменного домашнего задания – выполнение в письменной форме дома, во время самостоятельной подготовки, заданий, выданных преподавателем. Возможна выдача индивидуальных письменных заданий по усмотрению преподавателя. Оценивается: 3 балла за каждую положительно оцененную работу.

Промежуточное тестирование – проводится по отдельным тематическим блокам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: тест, как правило, состоит из 10 вопросов – в этом случае за каждый правильно отвеченный вопрос начисляется 0,1 балл. Максимальная оценка 1 балл за каждую положительно оцененную работу (не более 8 за семестр).

Контрольная (самостоятельная) работа проводится по отдельным тематическим блокам, практическим или теоретическим вопросам учебного курса, определяемым преподавателем. Оценивается: 0,2 балла за 1 правильно раскрытый вопрос (если работа состоит из нескольких вопросов) или 1 балл за каждую положительно оцененную работу - по усмотрению преподавателя.

Выполнение аудиторного письменного задания осуществляется в рамках рассматриваемых на семинарском задании темы; состоит в поиске ответа на поставленный вопрос/задачу, классификации или систематизации изученного материала и т.п. Оценивается: 1 балла за каждое положительно оцененное задание (не более 9 за семестр).

Премияльные баллы:	
выполнение студентами творческих исследовательских работ, углубляющих знания по данной дисциплине –	2 балла за каждую <u>положительно оцененную работу</u> (не более 3 за семестр у 1 студента)
активность на практических занятиях –	0,5 балла за каждое занятие
отсутствие пропусков занятий –	5 баллов
Штрафные баллы (вычитаются из набранной суммы):	
Пропуск занятий без уважительной причины и без отработки –	1 балл за каждое занятие
Несвоевременное выполнение определенных видов работ или заданий –	1 балл за каждый вид работ или заданий
Отсутствие конспекта лекций –	2 балла за каждую лекцию
Повторное вытягивание билета на зачете –	2 балла за каждую попытку
Возможно проставление итоговой оценки без прохождения итоговой аттестации («автомат») – зачет, если студент набрал по текущему контролю + премии - штраф не менее 51 балла.	
<i>Итоговая оценка:</i>	
- менее 51 балла – «не зачтено»; - от 51 до 100 баллов – «зачтено»	

Если студент набрал по текущему контролю + зачету:

менее 51 балла

Он аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в установленном порядке (согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах).

2. КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.

Тема 1. Сущность, цели и принципы социальной политики.

План лекции:

1. Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте.
2. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве.
3. Подходы (концепции) к определению социальной политики.
4. Современные подходы к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.).
5. Основные цели социальной политики на современном этапе.

Цель лекционного занятия – ознакомить студентов с сущностью, целями и принципами социальной политики.

Задачи:

- рассмотреть сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте;
- охарактеризовать современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве;
- проанализировать подходы (концепции) к определению социальной политики;
- рассмотреть современные подходы к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.);
- изучить основные цели социальной политики на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

Тема 2. Принципы социальной политики.

План лекции:

1. Определение понятия «принципы социальной политики».
2. Характеристика принципов социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с принципами социальной политики.

Задачи:

- дать определение понятию «принципы социальной политики»;
- охарактеризовать принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
3. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.
4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с. 3.

Тема 3. Категории социальной политики.

План лекции:

1. Определение понятия «категории», «категории социальной политики».
2. Классификация категорий социальной политики.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с категориями социальной политики.

Задачи:

- дать определение понятиям «категории», «категории социальной политики».
- проанализировать классификацию категорий социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Тема 4. Структура, объект и субъект социальной политики

План лекции:

1. Структура социальной политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ.
2. Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.).

3. Население как объект социальной политики.

4. Государство и другие учреждения как субъект социальной политики.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с структурой, объектом и субъектом социальной политики

Задачи:

- рассмотреть структуру социальной политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ (федеральный, региональный и местный уровень);
- проанализировать сферный подход.
- рассмотреть политику в сфере социально-трудовых отношений, в сфере охраны здоровья и образования, политику в сфере культуры и досуга, жилищную политику;
- охарактеризовать население как объект социальной политики;
- проанализировать государство и другие учреждения как субъект социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Раздел II – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Тема 5. Субъекты социальной политики

План лекции:

1. Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в контексте социальной политики.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с субъектами социальной политики

Задачи:

- дать определение понятиям «государство», «партия», «общественные движения», «объединения»;
- изучить содержание понятий в контексте социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 6. Социальная политика в системе общественных отношений.

План лекции:

1. Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.

2. Специфика организационно-правовых форм объединений граждан.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с социальной политикой в системе общественных отношений.

Задачи:

- дать общую характеристику организационно-правовых форм объединений граждан;
- проанализировать специфику организационно-правовых форм объединений граждан.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 7. Социальная политика и социальная безопасность

План лекции:

1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса).

2. Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство.

3. Концепции и признаки социального государства.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с особенностями соотношения социальной политики и социальной безопасности.

Задачи:

- охарактеризовать сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью.

- дать определение понятиям «социальная безопасность», «социальная политика», «социальное государство».

- рассмотреть концепции и признаки социального государства.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Тема 8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

План лекции:

1. Социальная политика в отношении молодежи.
2. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста.
3. Социальная политика в отношении безработных граждан.
4. Социальная политика в отношении военнослужащих.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с демографическими и этнографическими аспектами социальной политики.

Задачи:

- рассмотреть социальную политику в отношении молодежи;
- проанализировать социальную политику в отношении граждан пожилого возраста;
- охарактеризовать социальную политику в отношении безработных граждан;
- изучить социальную политику в отношении военнослужащих.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел III - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Тема 9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.

План лекции:

1. «Бисмарковская» и «Бевериджская» основные модели социальной политики.
2. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели социальной политики.
3. Основные принципы моделей.
4. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism».
5. Реформы системы социальной защиты.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с моделями социальной политики за рубежом.

Задачи:

- рассмотреть модели социальной политики за рубежом;
- охарактеризовать принципы построения моделей социальной политики;
- изучить тенденции изменения социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
2. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

4. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Раздел IV Правовое обеспечение социальной политики.

Тема 10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.

План лекции:

1. Международные документы по правам человека.
2. Анализ основных нормативно-правовых документов РФ.

Цель лекционного занятия: ознакомить студентов с правовым обеспечением социальной политики.

Задачи:

- рассмотреть международные документы по правам человека;
- проанализировать основные нормативно-правовые документов РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

2. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

5. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел V - Социальная политика и принципы социальной защиты

Тема 11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Сущность социальной защиты

План лекции:

1. Социальная защита как социальный институт, ее значения.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопления, частные формы).

Цель: ознакомить студентов с социальной защитой в контексте социальной политики.

Задачи:

- рассмотреть социальную защиту как социальный институт;
- охарактеризовать организационно-правовые формы социальной защиты.

ЛИТЕРАТУРА:

Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема12. Государственная политика в области социальной защиты.

План лекции:

1. Государственная политика в области социальной защиты.
2. Модель национальной системы социальной защиты.
3. Основные объекты социальной политики и социальной работы.
4. Социальные программы и система социального обслуживания населения.
5. Социальные услуги различных типов учреждений социальной защиты.
6. Учреждения социальной защиты как субъекты государственной социальной политики.

Цель: ознакомить студентов с государственной политикой в области социальной защиты.

Задачи:

- рассмотреть государственную политику в области социальной защиты;
- охарактеризовать модель национальной системы социальной защиты;
- изучить основные объекты социальной политики и социальной работы;
- проанализировать социальные программы и систему социального обслуживания населения;
- охарактеризовать социальные услуги различных типов учреждений социальной защиты;
- рассмотреть учреждения социальной защиты как субъекты государственной социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2.Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.

3.Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

4.Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

5.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел VI Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.

Тема13. Социальное страхование.

План лекции:

1. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г.
2. Система финансирования здравоохранения.
3. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования).
4. Фонды обязательного медицинского страхования.
5. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования (сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, неразработанность системы межрегиональных).

Цель: ознакомить студентов с социальным страхованием

Задачи:

- охарактеризовать правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г.;
- рассмотреть систему финансирования здравоохранения;
- изучить базовую программу ОМС;
- проанализировать фонды обязательного медицинского страхования;
- рассмотреть проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 14. Пенсионное обеспечение.

План лекции:

1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды.
2. Государственное пенсионное страхование.
3. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров.
4. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы.
5. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий.
6. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды.
7. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.

Цель: ознакомить студентов с пенсионным обеспечением.

Задачи:

- рассмотреть государственное пенсионное обеспечение;
- изучить государственное пенсионное страхование;
- проанализировать основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров;
- охарактеризовать источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы;
- рассмотреть введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий;
- проанализировать добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 15. Жилищная политика.

План лекции:

1. Сущность и содержание жилищной политики.
2. Особенности жилищной политики в РФ.

Цель: ознакомить студентов с жилищной политикой.

Задачи:

- проанализировать сущность и содержание жилищной политики;
- рассмотреть особенности жилищной политики в РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
7. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Тема 16. Трудовые отношения.

План лекции:

1. Особенности трудового кодекса РФ.
2. Понятие «трудовые отношения».
3. Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.

Цель: ознакомить студентов с трудовыми отношениями

Задачи:

- проанализировать особенности трудового кодекса РФ;
- дать определение понятию «трудовые отношения».
- рассмотреть условия возникновения, прекращения трудовых отношений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

6. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Тема 17. Охрана здоровья.

План лекции:

1. Цели, задачи охраны здоровья.
2. Основные направления охраны здоровья.
3. Нормативно-правовые документы по охране здоровья.

Цель: ознакомить студентов с охраной здоровья.

Задачи:

1. Цели, задачи охраны здоровья.
2. Основные направления охраны здоровья.
3. Нормативно-правовые документы по охране здоровья.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

3.1 Методические указания к практическим занятиям

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

Содержание практических занятий по разделам и темам

Раздел I Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.

Тема 1. Сущность, цели и принципы социальной политики.

План лекции:

1. Сущность политики, взаимоотношения государства и общества в историческом аспекте.
2. Современное понятие социальной политики в контексте представлений о социальном государстве.
3. Подходы (концепции) к определению социальной политики.
4. Современные подходы к определению понятия и содержания социальной политики (В.И. Капицин, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева и др.).
5. Основные цели социальной политики на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

Тема 2. Принципы социальной политики.

План лекции:

1. Определение понятия «принципы социальной политики».
2. Характеристика принципов социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социальной компенсации, принцип социальных гарантий, принцип субсидарности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
3. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

4.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с. 3.

Тема 3. Категории социальной политики.

План лекции:

- 1.Определение понятия «категории», «категории социальной политики».
- 2.Классификация категорий социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Тема 4. Структура, объект и субъект социальной политики

План лекции:

1. Структура социальной политики в соответствии с территориально-государственным устройством РФ.
2. Сферный подход. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья и образования. Социологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Демографический тип социальной политики на основе ориентации на социально-демографические группы населения (дети, пожилые и пр.).
- 3.Население как объект социальной политики.
4. Государство и другие учреждения как субъект социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Раздел II – Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Тема 5. Субъекты социальной политики

План лекции:

1. Определение понятий «государство», «партия», «общественные движения», «объединения», в контексте социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 6. Социальная политика в системе общественных отношений.

План лекции:

1. Организационно-правовые формы объединений граждан: общественная организация, общественное движение, общественное учреждение, общественный фонд, орган общественной самодеятельности.

2. Специфика организационно-правовых форм объединений граждан.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 7. Социальная политика и социальная безопасность

План лекции:

1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики; ее взаимосвязь с социальной безопасностью (задачи курса).

2. Социальная безопасность, социальная политика, социальное государство.

3. Концепции и признаки социального государства.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

4. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Тема 8. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

План лекции:

1. Социальная политика в отношении молодежи.
2. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста.
3. Социальная политика в отношении безработных граждан.
4. Социальная политика в отношении военнослужащих.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел III - Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Тема 9. Модели социальной политики за рубежом. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. Тенденции изменения соц. политики.

План лекции:

1. «Бисмарковская» и «Бевериджская» основные модели социальной политики.
2. Социал – демократическая, консервативная, либеральная и католическая модели социальной политики.
3. Основные принципы моделей.
4. Изменения в скандинавской, либеральной и консервативной модели. Модель «Welfare pluralism».
5. Реформы системы социальной защиты.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.

2. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.

4. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Раздел IV Правовое обеспечение социальной политики.

Тема 10. Социальная политика и права человека. Историческое развитие ценности прав человека. Международные документы по правам человека.

План лекции:

3. Международные документы по правам человека.
4. Анализ основных нормативно-правовых документов РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
2. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
3. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
5. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.
6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел V - Социальная политика и принципы социальной защиты

**Тема 11. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
Сущность социальной защиты**

План лекции:

1. Социальная защита как социальный институт, ее значения.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты (соц. страхование, соц. помощь, государственное обеспечение, обязательные накопления, частные формы).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
4. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 12. Государственная политика в области социальной защиты.

План лекции:

1. Государственная политика в области социальной защиты.
2. Модель национальной системы социальной защиты.
3. Основные объекты социальной политики и социальной работы.
4. Социальные программы и система социального обслуживания населения.
5. Социальные услуги различных типов учреждений социальной защиты.

6. Учреждения социальной защиты как субъекты государственной социальной политики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.

3. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.

4. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.

5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Раздел VI Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.

Тема 13. Социальное страхование.

План лекции:

1. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования в Законе «О медицинском страховании граждан РФ» от 1991г.

2. Система финансирования здравоохранения.

3. Базовая программа ОМС. Страховые медицинские организации, страхователи и медицинские учреждения (субъекты мед. страхования).

4. Фонды обязательного медицинского страхования.

5. Проблемы, связанные с введением обязательного медицинского страхования (сокращение бюджетного финансирования, отсутствие нормативов и стандартов мед. услуг, не разработанность системы межрегиональных).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.

2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 14. Пенсионное обеспечение.

План лекции:

1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, виды.

2. Государственное пенсионное страхование.

3. Основание для пенсионного обеспечения, виды пенсий и определение их размеров.

4. Источники финансирования и формирования средств, страховые тарифы.

5. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий.

6. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды.

7. Страхование занятости, источники финансирования и направленность выплат.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
2. Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

Тема 15. Жилищная политика.

План лекции:

1. Сущность и содержание жилищной политики.
2. Особенности жилищной политики в РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Пенкова-Люейер П. Социальная политика муниципальных образований [Текст] : содержание, приоритеты, механизмы осуществления / П. Пенкова-Люейер, Л. Рогозина. - М. : Муниципальная власть. Вып. 3 : Муниципальное управление. - 2000. - 204 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.
3. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
4. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
5. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
7. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Тема 16. Трудовые отношения.

План лекции:

1. Особенности трудового кодекса РФ.
2. Понятие «трудовые отношения».
3. Условия возникновения, прекращения трудовых отношений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социальная политика [Текст] : учеб.: доп. Мин. обр. РФ / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 432 с.
2. Социальная политика [Текст] : учеб.-метод. комплекс для спец. 040101 - Социальная работа, 050711 - Социальная педагогика / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 79 с.
3. Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
4. Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
6. Стребков А. И. Социальная политика [Текст] : теория и практика / Стребков А.И. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. философ. об-во, 2000. - 205 с.

Тема 17. Охрана здоровья.

План лекции:

- 1.Цели, задачи охраны здоровья.
- 2.Основные направления охраны здоровья.
- 3.Нормативно-правовые документы по охраны здоровья.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Аверин А.Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / А. Н. Аверин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 280 с.
- 2.Почепцов Г.Г. Стратегические коммуникации: стратегические коммуникации в политике, бизнесе и государственном управлении [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Почепцов. - Киев : Альтерпрес, 2008. - 216 с.
- 3.Социальная политика [Текст] : учебник: рек. УМО / Общ. ред. Н.А. Волгина. - 2-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2004. - 735 с.
- 4.Социальная политика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. комплекс / АмГУ, ФСН ; сост. В. В. Литвишко, Т. С. Еремеева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 5.Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 216 с.
- 6.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 206 с.

3.2 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. СРС сопровождается эффективным контролем и оценкой результатов.

Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими рекомендациями, учебно-программными комплексами и т.п.

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных положений и т.д.); закрепляет знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки, контрольных работ); имеет возможность применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации «например: решение трудового спора»); а также имеет возможность применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Общая схема СРС, включающая раздел дисциплины, форму СРС, трудоемкость в часах и форма контроля выполнения СРС приведена в рабочей программе дисциплины (разделы 4,6).

В учебном процессе выделяют *два вида* самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Студентам на занятиях поручается подготовить самостоятельно доклад или реферат.

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Реферат – это письменная работа студента по заданной теме. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится в конце реферата с указанием авторов, названия статьи или книги, название периодического издания и его номера (для статьи) или места и наименования издательства (для книги), года издания, количество страниц.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор в библиотеках соответствующей литературы для реферирования.
3. Пользуясь закладками, отметить существенные места или сделать выписки.
4. Составить план реферата.

5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, написать реферат, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.

6. Прочитать текст и отредактировать его.

7. Проверить правильность оформления реферата.

8. После подготовки реферата следует написать текст выступления (в случае защиты реферата), продумать ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.

Рефераты оформляются в соответствии с Правилами оформления выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов): стандарт Амур. гос. ун-та / АмГУ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 44с. //http://www.amursu.ru/attachments/1584526СТО оформление выпускных работ – 2011.pdf

Подготовка к семинарским занятиям, дебатам, дискуссиям, деловой игре, контрольной работе, тестированию, собеседованию, зачету/экзамену предполагает самостоятельную работу с литературой. *Работа с литературой* организуется преподавателем. Студенты читают рекомендованный или самостоятельно отобранный текст во внеаудиторное время. В данной случае студент может работать с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативно-правовыми документами, программными документами (например: «Гарант», «Консультант +» и пр.), Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Контроль над самостоятельно проработанным материалом осуществляется на занятии или во внеаудиторное время в форме текущего и итогового контроля.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально (подготовка доклада, реферата и др.) или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самопроверка.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Завершающим этапом изучения дисциплины является *зачет/экзамен*. Критериями успешной сдачи зачета/экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к зачету/экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к зачету/экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом/экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

Рекомендации по подготовке *отчетов о выполнении самостоятельной работы*.

Подготовка отчета о проделанной самостоятельной работе является завершающим этапом изучения дисциплины. В зависимости от полноты проведенного исследования, отчет может быть предварительный (промежуточный), либо окончательный. Окончательный отчет должен включать в себя необходимые данные из предварительного, промежуточного отчета. Отчет должен включать в себя необходимые данные по самостоятельной работе при изучении данной дисциплины.

Отчет должен включать следующие составляющие: 1. Схема самостоятельной работы. 2. Планирование времени при подготовке к семинарским занятиям, написанию рефератов по заданной теме, докладов. 3. Самостоятельная работа с литературой. 4. Подготовка к зачету/экзамену. 5. Заключение. 6. Выводы.

4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Контроль знаний, умений и навыков студентов по изучению дисциплины осуществляется на уровне текущего и итогового контроля.

4.1 Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра и предполагает выставлении каждому студенту отметок, оценивающих выполнение им всех видов работ, предусмотренных учебной программной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется при работе на лекциях, семинарах, при выполнении заданий для самостоятельной работы, тестированию по представленным тестам и выполнению контрольных работ. Образцы различных видов оценочных средств текущего контроля по дисциплине представлены ниже.

Темы самостоятельных работ:

1. Сущность и принципы социальной политики.
2. Объект и субъект социальной политики.
3. Структура социальной политики.
4. Международные документы по правам человека.
5. Историческое развитие ценности прав человека.
6. Исторические модели социальной политики.
7. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
8. Политика государственного медицинского страхования.
9. Государственная политика в сфере социального страхования.

10. Государственное пенсионное страхование.
11. Социальная политика в отношении пожилых людей.
12. Социальная политика в отношении инвалидов.
13. Социальная политика в отношении молодежи.
14. Семейная политика государства.
15. Социальное партнерство: сущность и принципы.
16. Роль «общественного сектора» в формировании и осуществлении социальной политики.
17. Социологические исследования социальной политики.
18. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
19. Основные категории и понятия социальной политики.
20. Социальная политика в сфере образования.
21. Эффективность социальной политики.
22. Социальноэкологическая политика.
23. Социальная политика в сфере культуры и досуга.
24. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
25. Социальная политика и социальная безопасность.
26. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
27. Социальное государство и его признаки.
28. Концепции социального государства.
29. Социальное государство и гражданское общество
30. Социальная политика муниципальных образований.
31. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
32. Жилищная политика государства.
33. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
34. Социальная политика и принципы социальной защиты.
35. Страхование занятости.
36. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом

ТЕСТ

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2. Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

4. Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;

- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

8. Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

9. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;

- в) социальная поддержка молодежи.

10. Основной принцип государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11. Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12. Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13. В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:

- а) уравнительный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный;

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20. Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

4.2 Итоговый контроль знаний

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет/экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной форме. При этом преподавателю на зачете/экзамене предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы. Преподаватель учитывает не только ответы на вопросы итогового контроля, но и менее 50% итоговой оценки учитывается за успеваемость, посещаемость студента в семестре.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей: деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях; соблюдением дисциплины студентов в течении учебного семестра; качества работы во время изучения дисциплины; качества и полноты ответов на зачете/экзамене.

Основные критерии оценки знаний студентов приведены в разделе 11 рабочей программы представленной в данном учебно-методическом комплексе.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и принципы социальной политики.

2. Объект и субъект социальной политики.
3. Международные документы по правам человека.
4. Историческое развитие ценности прав человека.
5. Основные модели социальной политики.
6. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
7. Политика государственного медицинского страхования.
8. Государственная политика в сфере социального страхования.
9. Государственная политика в сфере социального страхования.
10. Социальная политика в отношении пожилых людей.
11. Социальная политика в отношении инвалидов.
12. Социальная политика в отношении молодежи.
13. Семейная политика государства.
14. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.
15. Основные категории и понятия социальной политики.
16. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
17. Социальная политика и социальная безопасность.
18. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом
19. Социальное государство и его признаки.
20. Концепции социального государства.
21. Социальное государство и гражданское общество.
22. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
23. Социальная политика и принципы социальной защиты.
24. Территориально-государственный тип социальной политики.
25. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
26. Страхование занятости.
27. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
28. Сферный тип социальной политики.
29. Демографический тип социальной политики.
30. Семейная политика государства.

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

