

Министерство образования и науки РФ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВПО «АМГУ»)

История мировых цивилизаций

Методическое пособие для самостоятельной работы студентов

(Составитель Бунин В.И.)

Благовещенск 2011

Печатается по решению
редакционно-
издательского совета ФМО АмГУ
Бунин В.И. , составитель.

История мировых цивилизаций. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.-Благовещенск: АмГУ, 2011.

Пособие предназначено для студентов направления «Бакалавриат», изучающих дисциплину «История мировых цивилизаций». В нем представлены программа курса, тематика аудиторных и внеаудиторных занятий, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, контрольный блок проверки знаний студентов.

Рецензенты: А.В. Плешивцев, доцент кафедры ЭТиГУ Амурского государственного университета, канд. экон. наук;
Е.Н. Кушнарев, доцент ДальГАУ, канд. ист. наук

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Программа курса	4-36
Темы лекций	37-38
Планы семинарских занятий	39-45
Темы для самостоятельной работы студентов	46
Формы отчета за самостоятельную работу	47
Распределение часов по видам учебных занятий	48
Образовательные технологии	48
Методические рекомендации по написанию реферата	49-51
Методические рекомендации по написанию контрольных работ	51-53
Контрольный блок	54-77
Список литературы	78

ВВЕДЕНИЕ

Учебная общегуманитарная дисциплина «История мировых цивилизаций» предназначена для студентов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях. В условиях становления российской государственной службы изучения мировой истории и мирового опыта становится неотъемлемым компонентом их фундаментальной подготовки и преследует прежде всего просветительские цели. Данный курс рассчитан на один семестр, поэтому включает в сокращённом виде рассмотрение всех периодов всемирной истории и основных цивилизаций.

Предметом курса является история человечества со времён античных государств до наших дней, её узловые проблемы.

Цель курса - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, в средневековье, новом и новейшем времени.

Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе с точки зрения современных научных подходов.

В целом данный курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого. Преподавание курса предусматривает взаимосвязь с курсами «Отечественной истории», «Культурологии», «Политологии», «Социологии».

Программа курса.

Часть I. Введение

Раздел I . Предмет и значение истории мировых цивилизаций.

История как наука и её место в гуманитарном знании. Система исторических наук. Функции исторического познания. Основные методологические подходы к изучению истории. Методы исторического познания. Специально-исторические критерии периодизации истории. Марксистская периодизация истории. Историческая функция человека. Новый подход к критериям периодизации истории. Закономерности исторической генетики. Понятие исторического цикла. Классификация исторических циклов.

Раздел II. Понятие цивилизация. Теории цивилизаций. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Линейная и циклическая история в концепциях М.Кондорсе, А.Фергюсона, И.Гердера, Д.Вико. Теологический принцип в теории цивилизаций Ф.Гизо, и Г.Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О.Конта, Г.Спенсера и Г.Бокля. Понятие цивилизация и культурно-исторический тип в концепции Н.Я.Данилевского. Пять законов исторического развития. Понятие цивилизация в концепции Э.Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О.Шпенглера. Теория осевого времени К.Ясперса. цивилизационная теория А.Тойнби. Концепция культурных суперсистем П.Сорокина. Ментальная методология Анналов. Теория цивилизаций Ф.Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.

Раздел III. Предыстория человеческого общества.

Становление человеческого общества. Проблема происхождения человека. Азиатская и африканская гипотезы. Формирование Гомо сапиенс. Развитие мышления Членораздельная речь - первая информационная революция. Общение, передача накопленных знаний и опыта. Образ жизни

человека эпохи палеолита: прямохождение, использование усложняющихся орудий труда, освоение огня. Пища человека эпохи палеолита. Безрелигиозность первоначального периода развития человека. Неандертальский человек. Комплексное хозяйство: охота, рыболовство, собирательство. Зарождение домостроительства и искусства. Женские статуэтки. Наскальная живопись. Капова пещера. Борьба с холодом и расширение области расселения человека. Расовые типы, формирование парной семьи и родовой общины. Культ женщины и матриархат. Экзогамия и эндогамия.

Кочевание. Правила социальной жизни. Половозрастное разделение труда. Первичная кооперация. Мезолит рубеж истории человечества. Переход от ледникового к современному климату. Изобретения эпохи мезолита: лук и стрелы, челны и сети. Поиски новых форм хозяйства. Переход к современной флоре и фауне. Расширение границ обитаемых земель. Духовный мир человека мезолита. Предпосылки перехода человечества на ступеньки цивилизации.

Неолитическая цивилизация. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Развитие осёдлости.

Целенаправленное воспроизводство основных продуктов земледелия и скотоводства. Изобретения эпохи неолитической цивилизации: гончарный круг и колесо. Общественное разделение труда: выделение земледелия и скотоводства, ремесел, строительства, вождей жрецов и воинов. Возникновение территориальной общины. Неолитические города: Иерихон, Чатал-Хююк. Социальное расслоение общины. Возникновение племён. Духовный мир человека неолита. Формирование зачатков наук. Система верований и мифов. Живопись, ритуальная музыка и танцы.

Энеолит - эпоха перехода к цивилизации. Освоение металлов. Серп и меч- символы цивилизации. Расписная керамика праздник цивилизации. Орошаемое земледелие. Переход к частной собственности. Патриархат. Образование больших культурных общностей. Языковые семьи.

Часть II . Древние цивилизации.

Раздел I . Цивилизации речных долин.

Тема1. Месопотамская цивилизация. Древнее Двуречье. Режим паводков Тигра и Евфрата. Скудность запасов природных материалов (глина, асфальт, тростник). Географическая открытость региона. Пестрота этнического состава населения долины. Истоки Месопотамской цивилизации. Культура Джармо. Хасунская культура. Халафская культура. Убейдская культура. Развитие ирригационного земледелия, ремёсел, транспорта, торговли, изобретение письменности. Клинопись. Глиняные книги. Формирование многоступенчатого храма-зиккурата.

Образование городов-государств. Правители (энси) и цари (лугали). Сакрализация правителей. Возвышение Лагаша. Реформа Урунимгины. Аккадский этап Шумерской цивилизации. Первые деспотии Двуречья. Деспотическая монархия Саргона Древнего. Усиление централизации при III династии Ура.

Достижение Шумерской цивилизации. Религия Шумера. Представления о смерти и загробном мире. Идея обожествления царей. Мифы о золотом веке и потопе. Эпос о Гильгамеше. Систематизация научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина, география, начала философии, Библиотеки. Архивы. Эдуба – школа подготовки писцов.

Вавилонская цивилизация эпохи Хаммурапи. Возвышение Вавилона. Общество и государство. Законы Хаммурапи – первый секуляризованный свод законов. Рост патриархальных традиций. Повышение роли личных и семейных богов. Культ Мардука и его связь с культом царской власти. Особая роль храма Мардук в политической жизни Месопотамии. Специфика культа Иштар. Светская и культовая литература. Разработка лунного календаря. Исключительное положение астрологии. Шестидесятеричная система счета. Государственные, храмовые и частные школы.

Бронза в ремесле и сельском хозяйстве. Переворот в военном деле. Использование цветного глазированного кирпича. Развитие коневодства, разведение верблюдов.

Цивилизация халдейского Вавилона. Освобождение из-под власти Ассирии, Халдейская династия. Походы Навуходоносора II. Развитие ремёсел, торговли, ростовщичества. Община и частные хозяйства. Царское и храмовое землевладение. Структура вавилонского общества. Расцвет архитектурного строительства. Дворец Навуходоносора. Висячие сады.

Тема 2. Египетская цивилизация.

Становление цивилизации на берегах Нила. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте. Относительная изолированность региона. Плодородие почв и регулярный разлив Нила. Обилие природных материалов и ресурсов. Богатый животный и растительный мир. Моноэтническая среда. Нил-информационное и транспортное средство. Скотоводческое и земледельческое освоение нильской долины. Неолитические и энеолитические поселения.

Бадарийская культура. Образование номовых государств. Различия в хозяйственном развитии Верхнего и Нижнего Египта. Формирование централизованного государства. Создание единой ирригационной системы. Освоение каменного строительства. Первая ступенчатая пирамида Джосера. Обожествление фараона. Образ сфинкса. Строительство классических пирамид. Образование централизованной деспотии. Древнейшие органы власти. Дом оружия. Формирование бюрократического аппарата.

Египетская цивилизация в период Среднего царства. Децентрализация и распад Египта на номы. Преобладание Гераклеополя. Возвышение Фив и новое объединение Египта. Ослабление власти фараонов. Возвышение бога Амона и фиванского жречества.

Развитие ремёсел. Выдвижение средних слоёв (недвес). Проклятие судьбы. Торговые экспедиции. И военные походы. Упадок государства и завоевание Египта гиксосами.

Особенности Египетской цивилизации эпохи нового царства. Египетское войско и освобождение страны от власти гиксосов. Яхмос I. Экономический подъём. Усовершенствование орудий труда. Достижения в

сельском хозяйстве и ремеслах. Бронза и золото. Развитие военного дела. Фивы - столица Египта. Правление Хатшепсут (женщины-фараона). Завоевания Тутмоса III. Государственный аппарат и управление завоеванными странами. Дипломатия, золото и политический авторитет Египта. Рост храмовых владений и возвышение жречества. Обогащение военной знати и чиновников. Общий подъём уровня жизни. Развитие образования. Писцы, школы, библиотеки. Превращение Египта в военную державу.

Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон) и его реформа. Харизматический характер царской власти. Гимн Атону. Перенос его столицы. Парадоксы цивилизации: неудача и ликвидация реформы Эхнатона. Тутанхамон и возвращение культа Амона.

Египетская цивилизация против хеттов. Страна Рамзеса. Ослабление Египта при преемниках Рамзеса II. Наступили другие времена. Нашествие народов моря и ливийцев. Рамзес III. Ослабление центральной власти. Жречество - замкнутая наследственная каста. Египетское войско и спутники правителя. На этапе Позднего царства. Особенность ливийско-саисского периода. Распространение железа. Развитие торговли, ростовщичества и долгового рабства. Политическая роль жречества и развитие наемничества. Ливийские завоевания. Шешонк. Распад Египта на номы. Вторжение эфиопов. Ассирийские набеги. Яхмос II и воссоздание целостности Египта. Саисская династия. Саисское возрождение Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Борьба с Нововавилонским царством. Египетская цивилизация в руках персов и Александра Македонского. Особенности эпохи Птолемеев. Под влиянием древних греков. Птолемеи I - основатель династии. Клеопатра и образование римской провинции Египет. Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Храмы и роль жречества.

Египетская письменность: иероглифика, иератика, демотика.

Художественная литература: сказки, поучения, лирика.

Научно-практические знания египтян: математика, астрономия, медицина. Система образования. Египетская архитектура. Скульптура живопись. Значение Древнеегипетской цивилизации. Влияние на страны Средиземноморья. Наследие Египта в отношении современников к древнейшим цивилизациям.

Тема 3. Индийская цивилизация

Возникновение цивилизации Индии. Страна между Гималаями и океаном. Природные условия и климат. Аллювиальные равнины Инда и Ганга. Культурно - хозяйственные зоны. Этническая и языковая характеристика Индии. Культурно-историческая замкнутость региона. Закрытая цивилизация. Первые земледельческие поселения в долине Инда. Городские центры. Мохеджо - Даро и Хараппа. Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремёсла, торговля. Градостроительная культура и особенности планировки. Недешифрованная письменность. Внешние контакты центров ремесла и торговли. Появление металлической монеты.

От семейной общины к сельской. Патриархальная семья. Сословное деление общества. Варны: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Отличительные черты древнеиндийского рабства. Государство и власть в долине Ганга. Политическая нестабильность.

Ведическая религия и культура. Культ огня. Культ предков Дэвы и асуры. Брахманы и священное знание. Учение о бессмертии душ. Карма. Цивилизация между Гангом и Гималаями. Возвышение и соперничество государств Магадха и Кошала. Расцвет Магдхи. Город Паталипутра. Проникновение персов. Вторжение Александра Македонского в Северо-Западную Индию. Держава Маурьев. Ашока и объединение Индии. Строительство городов. 500 монастырей. Государственная власть и управление. Внутренняя и внешняя торговля. Превращение буддизма в государственную религию. Образ жизни и обязанности индийцев. Исполнение нравственного закона и поведения (дхарма). Цивилизация эпохи Кушанской империи и

империи Гупт. Индо-греческие царства. Канишка в Индии. Золотой век империи. Основные достижения древнеиндийской цивилизации. Религия в духовной жизни индийцев. Ведизм. Религиозно-философская мысль. Буддизм. Джайнизм. Оформление индуизма. Энциклопедия индийской жизни: Махабхарата и Рамайна, Религиозная и светская архитектура. Фрески Аджанты. Достижения древних индийцев в математике, медицине, астрономии и лингвистике. Аюрведа-наука о долголетию, индийская цивилизация компонент мировой цивилизации.

Тема 4 . Китайская цивилизация.

Особенности формирования китайской цивилизации. Китай – горная страна. Лессовая почва и её особенности. Значение искусственного орошения. Хуанхэ река, надрывающая сердце. Этнический состав населения Китая. Культуры Яншао, Луншань и Хуншань-колыбель китайской цивилизации. Древнейший период китайской цивилизации. Первое государство Китай. Великий город Шан. Век зелёной бронзы. Земледелие и скотоводство. Развитие ремёсел. Металлургия и шёлкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Политическая организация общества. Формирование деспотической государственности. Функции шанского правителя (ванна). Китайское войско и завоевание горных районов. Культ предков–покровителей. Гадания и гадатели.

Цивилизация Эпохи Чжоу. Государство в бассейне Жёлтой реки. Развитие земледелия. Образование объединённого государства Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель-сын Неба. Специфика китайской общины. Пять социальных групп. Аристократическое чиновничество: начальник множества, начальник лошадей, начальник общественных работ.

Борьба с кочевниками. Сепаратизм знати. Внутриполитический кризис. Распад централизованного государства. Борьба княжеств за власть. Цивилизация эпохи пяти властителей и воюющих царств. Железный век вступил в свои права. Расширение территории Древнекитайской цивилизации.

Развитие культуры поливного земледелия. Развитие товарно - денежных отношений. Военная организация царств. Искусство фортификационного строительства. Введение металлической монеты. Идеологическая борьба в Китае. Конфуцианство-школа служилых людей. Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Конфуцианство как регулятор жизни. Китайские церемонии. Даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Первое централизованное государство Китая. Возвышения княжества Цинь. Сановник Шан Ян и его реформы (земельная, налоговая, административная). Система поручительства. Развитие теории легизма. Династия Цинь. Частное землевладение и ростовщичество. Причины и условия объединения Китая. Строительство Великой Китайской стены. Реформы Цинь Ши Хуанди. Критерий знатности-богатство и личные заслуги перед императором. Господство военно-бюрократической знати. Политическая оппозиция и гражданская война. Падение династии Цинь. Цивилизация эпохи династии Хань. Власть императора. Учёный-бюрократ. Принцип круговой поруки. Жесткий порядок жизни общества. Военная политика государства и внешняя торговля. Великий шёлковый путь. Рост крупного землевладения (сильных домов). Конфуцианство-официальная идеология государства. Законодательство Ван Мана. Распад государства Хань. Достижения Китайской цивилизации. Иероглифическая письменность. Изобретение бумаги. Китайская литература. Знания древних китайцев: основы статистики, математики, календарная система, медицина. Религиозно-философская мысль. Архитектура, скульптура, музыка, китайские шелка и художественная керамика.

Раздел II. Городские цивилизации Восточного Средиземноморья.

Финикийская цивилизация-вариант ближневосточного развития. Природа и население страны. Финикийские города – государства: Тир, Сидон, Библ, Угарит. Развитие ремесел: красильное производство, ювелирное дело, косторезное ремесло, посуда из драгоценных металлов, изготовление цветного стекла. Основание Карфагена. Географические открытия. Предательство

финикийской олигархии. Создание финикийцами алфавита. Особенность финикийского искусства. Миф о похищении Европы. Влияние Финикии на античный мир. Финикийская цивилизация в составе мировых цивилизаций.

Древняя Сирия, первые шаги цивилизации. Природные условия. Сирия – зона нестабильности. Города–государства. Двойной опыт объединения Эбла и Ямхад. Гиксосский союз племён.

Вторжение арамеев. Образование Дамасского царства. Арамейская культура. Арамейский язык – средство международного общения на Востоке. Цивилизация Древней Палестины. Природные условия и население. Пёстрый этнический состав. Палестина - родина скотоводства и земледелия. Иерихон-центр раннеземледельческой культуры. Роль филистимлян. Вторжение древнееврейских племён. Войны с филистимлянами и ханаанеянами. Цари Израиля. Израильско - Иудейское царство. Внутренняя и внешняя политика царства Давида и Соломона, попытка централизации. Иерусалимский храм. Распад Израильско – Иудейского царства. Пророческое движение. Разгром израильского царства ассирийцами. Вавилонский плен.

Древнееврейская культура и религия. Библейские сказания о богах. Библейские предания о героях. Ветхий завет. Бог Яхве и его заповеди. Шумеро-вавилонское и египетское влияние.

Раздел III. Цивилизация военных империй.

Тема 1. Цивилизация хеттов.

Анатолия – центр цивилизационного развития. Природные условия. Малоазийское нагорье мост между Европой и Азией. Природные ресурсы малоазийского полуострова. Этнический состав и язык населения Анатолии. Раннеземледельческая культура. Чатал-Хююк. Ассирийско - аморейские торговые колонии. Железный путь. Города - государства Пурусханда и Куссары. Великий царь Анитта.

Эпоха Древнехетского царства. Отцы - основатели Хеттского государства. Хаттуса-столица хеттов. Борьба за владения от моря до моря. Победа над Сирией и Вавилоном. Хаттусили I. Противостояние Хеттов и

хурритов. Своеобразные черты хеттской монархии. Роль народного собрания (панку). Усиление царской власти. Законодательство о престолонаследии. Военное господство Новохеттского царства. Походы в страны Арцавы. Борьба с касками. Разгром Митанни. Господство в Северной Сирии. Столкновение с Египтом. Союз Рамзеса II и Хаттусили III. Упадок могущества Хеттской державы. Образ жизни хеттов. Основные занятия: земледелие, скотоводство, металлургия бронзы. Гончарное дело. Домохозяйство. Трудовая повинность. Выгоды военных походов. Патриархальная семья. Различные формы брака. Хеттские законы. Достижения цивилизации хеттов. Хеттская колесница. Тренинг упряжных лошадей. Хеттская дипломатическая практика. Хеттская литература. Легенды, мифы, повести. Традиции архитектуры. Дворцы и храмы Хаттусы. Проблема падения Хеттского царства как пример распада цивилизации.

Тема 2. Ассирийская цивилизация.

Древнейший период истории Ассирийской цивилизации. Природные условия и населения Северной Месопотамии. Город-государство Ашшур. Торговые колонии ассирийцев в Малой Азии. Возвышение Ассирии. Борьба с Митанни. Начало превращения Ассирии в военную державу. Активная внешняя политика. Адад-Нирари-царь вселенной. Салманасар I - владыка Ашшура. Войны с северными племенами и касситским Вавилоном. Калах - столица Ассирии. Военно-авторитарный характер власти. Патриархальность ассирийского общества. Завоевательные походы Тиглатпаласара I. Вторжение армейских племён и упадок Ассирии. Ассирийская империя. Железо, вытесняющее бронзу. Военные походы в Сирию, Урарту и Мидию. Реформы Тиглатпаласара III. Военная мощь ассирийцев и агрессивная внешняя политика. Строительство дорог и мостов. Организация военного дела. Царский отряд и его функции. Арсеналы для военных припасов. Рост военного искусства. Цари - завоеватели и жестокие цари. Внутренняя политика. Усиление жречества и военной знати. Привилегии храмов и городов. Ростовщичество. Политика в завоёванных областях ассирийской цивилизации. Ниневия и

библиотека Ашшурбанапала. Дворцы - крепости царей. Ассирийский рельеф. Жалобные песни для успокоения сердца (покаянные псалмы). Летописи ассирийских царей. Опыт Ассирийской цивилизации в мировом цивилизационном процессе.

Тема 3. Цивилизация персов.

Древняя Персия-страна стран. Природные условия Иранского нагорья. Союз племён в Персиде. Военственные кочевые традиции и жажда завоеваний. Завоевание Киrom Великим Мидии, Лидии и Вавилона. Египетский поход и деспотизм Камбиза. Борьба за власть в персидской державе. Персидское государство - величайшая восточная деспотия. Воцарение Дария I. Реформы царя царей: организация сатрапий, новая налоговая система, введение дарика, дорожное строительство, особая служба связи, реорганизация армии, военного дела. Военная политика Дария. Скифский поход. Войны против греков.

Система управления централизованной бюрократической деспотией. Столицы империи: Сузы, Экбатаны, Пасаргады. Имперский ахеменидский стиль Персеполя. Разгром державы ахеменидов Александром Македонским. Авестийская цивилизация. Древние иранские культы. Зороастризм-религия откровения. Пророк Заратустра. Авеста - собрание священных книг. Дворцовые комплексы. Царские гробницы. Персидская клинопись. Своеобразие и обреченность цивилизации персов.

Раздел IV. Античная цивилизация.

Тема 1. Древнегреческая цивилизация.

Границы древнегреческой локальной цивилизации. Географическое положение и природа Греции. Особенность рельефа Балканского полуострова. Береговая линия. Климат. Почва. Полезные ископаемые. Этнический состав и язык. Хозяйственная деятельность населения. Хронологические рамки цивилизации. Переходный период к античной цивилизации. Сильное централизованное государство. Кносс. Минос-первый владыка мира. Земледельческая культура. Скотоводство и ремесло. Теократия-основа

Минойской цивилизации. Гибель Минойской цивилизации: извержение Санторина или вторжение ахейцев. Ахейская (микейская) цивилизация. Ахейцы агрессивный, напористый народ.

Дворцы-цитадели: златообильные Микены. Тирин крепостенный, песчаный Пилос. Дворцовое хозяйство. Микенская письменность. Майкл Вентрис: ахейцы начинают говорить. Троянская война. Дорийское переселение. Гибель цивилизаций бронзового века.

Гомеровский период-темные века в истории Греции. Сокращение числа поселений. Упадок материальной культуры. Развитие индустрии железа. Поэмы Гомера Эллиада и Одиссея. Мир греческой мифологии. Крито-микенские Эллады. Представления греков о загробном мире. Роли религии в жизни общества. Архаическая эпоха-начало второй попытки создания цивилизации. Начало железного века. Внедрение железа в производство. Развитие ремёсел. Рождение городов. Революция военного дела.

Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер. Греческий мир выходит из состояния изоляции. Взаимодействие с древневосточными цивилизациями. Подвижность греческого общества. Личная инициатива. Развитие мореплавания. Морская торговля. Колонии центры посреднической торговли. Совершенствование ремесла и сельскохозяйственного производства. Второе общественное разделение труда. Деньги делают человека.

Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Жизненное пространство полиса. Агора. Акрополь. Цитадель. Полис и город Полис и государство. Полисная система ценностей. Полисная мораль. Литургия. Раннегреческая тирания. Два типа правления: демократическое и олигархическое. Социальная структура полиса: граждане, метеки, рабы. Два центра цивилизации-два типа полиса. Афины-демократический полис. Афины- аристократическая республика. Заговор Килона. Драконовские законы. Бедственное положение земледельцев. Личность Солона и его законы. Новый взгляд на человека как на гражданина и

собственника. Страхивание бремени. Тирания Писистрата. Ослабление позиций аристократии и победа демоса. Конституция Клисфена. Спарта тип греческого полиса. Создание ликургова строя. Община равных. Спарта-аграрный полис. Спартиаты. Илоты. Периэки. Государственное устройство Спарты: цари, народное собрание, совет старейшин. Эфоры. Спарта-военизированное полицейское государство. Воспитание юношей. Духовный мир греков архаического периода. Появление алфавита. Религиозные представления. Культ героев. Мифология. Общественное культурное единство. Философия и наука древних греков. Эпос и лирика. Образ человека в раннем греческом искусстве. Дом и частная жизнь.

Эпоха торжества греческой цивилизации. Греко-персидские войны. Противостояние греческой демократии и греческой деспотии. Марафонское сражение. Деятельность Фемистокла. Фермопильское сражение. Саламинское сражение. Делосский морской мир и Афинская морская держава. Расцвет полисной системы ценностей. Понятие: классическое рабство. Расцвет демократии в Афинах. Функции народного собрания. Права и обязанности афинских граждан. Остракизм. Перикл во главе управления Афинами. Афины - школа Эллады. Пелопонесская война. Противостояние Афин и Спарты как отражение кризиса цивилизации, Алкивиад - стратег-автократор. Гегемония Спарты в греческом мире. Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы.

Подъём и расцвет греческой культуры. Система образования и воспитания в афинских школах и гимназиях. Учёные и философы, ораторское искусство. Олимпийские игры. Архитекторы, скульпторы, поэты Эллады. В театре Диониса. Образ жизни древних греков. Эллинский быт: нравы, обычаи, мебель, посуда, еда, одежда. Цивилизация эпохи эллинизма рождение нового мира. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход А. Македонского на Восток. Держава А.Македонского. Эллинистический мир.

Александрия центр эллинистической культуры. Мусейон и александрийская библиотека. Расцвет наук. Этическая проблематика в

философии: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Литература эпохи эллинизма. Фаросский маяк. Роль эллинистической культуры в цивилизационном развитии человечества.

Тема 2. Древнеримская цивилизация.

Древнеримская цивилизация морская цивилизация. Природные условия Апеннинского полуострова. Древние жители Италии. Представители средиземноморских народностей. Влияние этрусской цивилизации. Греческие и карфагенские колонисты. Цивилизация царского Рима. Лаций-центр возникновения древнеримской цивилизации. Возникновение города Рима. Строй жизни архаического Рима. Римские цари. Сенат и народное собрание. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Реформы Сервия Туллия. Изгнание Тарквиния Гордого. Становление Римской республики. Римская идеология, система ценностей, ментальность. Письменность и язык. Пантеон римских богов. Древнеримская цивилизация эпохи республики. Римская гражданская община. Борьба плебеев с патрициями фактор цивилизационного развития. Основание народного трибуната. Права и обязанности трибунов. Государственный строй: комиции, Сенат, магистраты. Римская армия и её организация. Служба в армии почётная обязанность. Поощрение и наказание. Иерархия обязанностей римлянина.

Раннее римское право. Законы XII таблиц. Патриархальное и долговое рабство. Новые элементы сословно-классовой структуры римского общества: нобилитет, всадничество, плебс.

Военная экспансия - отличительная черта Древнеримской цивилизации. Завоевание Римом Италии. Римская гражданская община и соседние племена. Рим-господин Лация. Нашествие галлов. Самнитские войны. Войны с латинянами. Усиление военной организации республики. Организация управления Италией. Разделяй и властвуй.

Завоевание Римом Средиземноморья. Противоречие между Римом и Карфагеном. Первая Пуническая война. Защитник плебеев Гай фламиний. Римские дороги. Гамилькар Бирка. Вторая Пуническая война: поражения и

победы. Ганнибал полководец и личность. Последствия Пунических войн. Подчинение Греции. Гибель Македонии. Поражение державы Селевкидов. Третья пуническая война. Разгром Карфагена. Война на Пиренейском полуострове. Рим- мировая рабовладельческая держава. Система управления и эксплуатации. Гражданские войны, кризис древнеримской цивилизации. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Последствия римских завоеваний: развитие товарно-денежных отношений, приток рабов, разорение крестьян, образование вилл. Реформы Тиберия Гракха и гибель реформатора. Борьба и гибель Гая Гракха.

Кризис римской военной системы. Нашествие кимбров и тевтонов. Акты Секстиевы и Верцеллы, триумф Гая Мария. Югуртинская война. Военная реформа Гая Мария. Оптиматы и популяры. Союзническая война. Распространение прав римского гражданства на итальянское население. Сулла первый военный диктатор Рима. Великая война Спартака. Личность Спартака. Возрастание роли полководцев в Римской республике. Заговор Катилины. Последний всплеск демократического движения в Риме. Гай Юлий Цезарь, начало большого пути Первый триумvirат (союз полководцев Помпея, Красса и Цезаря). Войны Цезаря в Галии. Распад первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Цезарь пожизненный диктатор. Третья гражданская война, крах республики. Цезарийцы и республиканцы. Второй триумvirат: власть легионов. Борьба за власть Октавиана и Антония. Основные ценности римского гражданина. Гражданский характер религиозных греков. Филэллины. Полибий. Литература золотого века. Ораторское искусство. Цицерон. Логика и психология. Театральные представления. Гладиаторские бои. Особенности урбанизации. Отличительные черты цивилизационного развития эпохи Республики.

Древнеримская цивилизация эпохи Империи. Октавиан Август - первый император Рима. Восстановленная республика и её учреждения. Власть принцепса и власть Сената. Падение роли комиций. Формирование бюрократического аппарата. Внешняя политика. Управление провинциями.

Фиск. Организация римского войска. Борьба с германцами. Возвращение в отеческим нравам. Имперский культ и его организация. Семья Августа. Культура эпохи Августа: век золотой латыни: Вергилий, Гораций, Овидий. Роль Мecenата. Крупнейшие исторические труды. Форум Августа. Мавзолей. Театр Марцелла. Типичные римские города.

Золотой век Римской империи. Правление преемника Августа. Политический кризис и Гражданская война 68-69гг. Постановление о верховной власти. Укрепление римских границ. Дакийский войны. Изменения внешней политики при Адриане. Переход к политике обороны. Натиск варваров на границы Империи. Лучший император Марк Аврелий. Философ на троне. Рим-вечный город. Образ жизни римлян в период расцвета империи. Достопримечательности Рима (Колизей. Пантеон. Акведуки. Триумфальные арки. Колонна Траяна. Мост Аполлодора. Дворцы, особняки, многоэтажные дома). Повседневная жизнь римлян. Устройство римского дома. Хлеба и зрелищ! Строительство дорог.

Кризис цивилизационного развития. Предоставление прав гражданства свободному населению империи. Ослабление центральной власти, усиление роли армии. Сенаторская реакция. Обострение политического кризиса. Солдатские и сенаторские императоры. Активность Барбарикума. Набеги, вторжения и переселения варваров: готов, франков, аламаннов. Усиление сепаратизма. Финансовый кризис. Попытка реставрации единства империи. Император Аврелиан-восстановитель империи. Великое переселение народов. Христианство в условиях кризиса римского общества и государства.

Закат Древнеримской цивилизации. Начало становления домината римского абсолютизма. Император Диоклетиан- бог и господин. Реформы Диоклетиана. Единодержавие Константина. Новая столица - Константинополь. Эволюция христианства и его сближение с императорской властью. Миланский эдикт. Никейский собор. Христианство - господствующая государственная религия. Натурализация экономики. Обособление деревни от города. Развитие латифундий. Колонат. Возрождение сельской общины. Влияние и политическая

независимость магнатов. Дифференциация свободного населения. Бюрократизация хозяйственной жизни. Изменение функций и состава армии. Варваризация армии.

Второй этап Великого переселения народов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Ухудшение положения империи. Великие варвары на службе империи: Аларих, Стилихон, Аттила. Битва народов и Битва племён. Результат великого переселения народов распад древнеримской цивилизации. Варварские королевства, проявление регенерации погибающей империи. Основные достижения Античной цивилизации. Приоритет духовной сферы. Расцвет человеческой личности, отделение умственного труда от физического.

Рождение первосистемы абстрактных наук. Оформление системы образования. Возникновение мировых религий. Принципы демократического политического устройства. Механизм функционирования демократического строя. Основы системы правовых отношений. Формирование и господство полисной системы ценностей: самоуправление, гражданская солидарность, высокая оценка личности. Выработка художественно эстетических идеалов. Мирового значения.

Часть III . Средневековые цивилизации.

Раздел I . Византийская цивилизация.

Византия, как цивилизационное пространство. Природные условия. Географическое пространство империи. Полезные ископаемые. Пестрота этнического состава населения. Язык цивилизации. Ромеи – наследники римлян. Константинополь-столица Византии. Крупнейшие города империи. Ранневизантийская цивилизация. Формирование византийской государственности. Синтез античного наследия и восточно – христианской картины мира. Бессинтезный путь становления феодализма. Евсевий Кесарийский и новый смысл истории. Первый Вселенский собор и никейский символ.

Раб и свободный везде на устах. Ранневизантийская свободная община.

Ранневизантийский город. Коллегии ремесленников и торговцев. Мелкие города, похожие на деревни. Византийское общество: рабы, колоны, сельский и городской плебс, муниципальная аристократия (куриалы), сенаторское сословие. Идея универсальной истории. Формирование византийской государственности. Неограниченная власть василевса. Византийский император: «Я это государство». Культ императорской власти. Византийская авторитарность и её историческая роль. Текучесть византийской бюрократии. Государственная служба военная, гражданская, придворная. Обязанность и долг. Государственный совет (консисторий). Начальник дворца и всех дворцовых служб. Главный юрист. Эпрах города-глава столицы. Разветвлённый чиновничье-бюрократический аппарат. Византийская армия, политические партии цирка: голубые и зелёные. Иоанн Златоуст создатель великой церковной столицы. Храм Святой Софии в Константинополе. Ромеи-богоизбранный народ: глас народа - глас божий. Золотой век Византийской цивилизации. Правление Юстиниана I. Константинополь око вселенной. Административные реформы. Государству новый расцвет. Кодекс Юстиниана-свод римского права. Кризис Византийской цивилизации. Век расставания с античным прошлым. Все страстно хотели перемен. Преемники Юстиниана. Персидские войны. Третий этап Великого переселения народов. Арабское завоевание. Эпоха иконоборчества. Личность Льва III Исавра. Земледельческий закон. Византийские фемы. Схоластика Иоанна Дамаскина. Вторая волна иконоборчества уже не видна огня, но всё ещё идёт дым. Федор Студит. Знание падает, вера растёт. Расцвет Византийской цивилизации. Эпоха Македонской династии - второй золотой век. Всепроникающая государственность. Византийские динаты. Бедные и убогие. Парики. Рост церковно-монастырского землевладения. Оживление городского строительства. Регулирование ростовщичества. Книга эпарха. Взрыв потребительского спроса. Титулы и должности. Состав византийского войска. Мощный военный флот. Новая внешнеполитическая доктрина. Отношения с первым болгарским царством.

Византия и русы.

Разделения церквей. Афон. Городская культура. Открытый образ жизни византийцев. Византийская учёность. Расцвет высшей школы. Михаил Пселл. Возрождение светской литературы. Крестово-купольный храм, переход от земного к небесному. Оформление иконографического канона. Основные принципы византийской культуры. Комниновская цивилизация. Дела империи на море и суше. Византийская дипломатия. Аристократия у власти. Великие планы и упущенные возможности. Византия перед лицом крестоносцев. Штурм города. Исторические последствия падения Константинополя.

Аристократизация культуры. Усиление христианского мистицизма. Международное влияние византийского искусства. Последний взлёт Византийской империи и её гибель. Обломки империи. Борьба за византийское наследство. Империя Палеологов. Появление Османов. Зилоты. Исихазм. Турецкое завоевание Балкан. Василевс в поисках союзников.

Константин Палеолог - последний византийский василевс. Пушки решили всё. Основы энциклопедизма. Проблема величия Византии и её упадка. Византийская наука. Византийский гуманизм. Новая эпоха византийской живописи. Влияние Византийской цивилизации на развитие европейского цивилизационного процесса.

Раздел II. Арабская исламская цивилизация.

Домусульманская Аравия. Арабские племена доисламского периода. Бедуины, их образ жизни и основные занятия. Пустыни и оазисы. Йемен, Недж и Хиджаз. Развитие караванной торговли. Язычники, христиане, иудеи на торговых путях Аравии. Учение ханифов. Мекка-экономический и политический центр Аравии.

Ислам основа арабской цивилизации. Кризис арабского общества. Рождение ислама. Пророк Мухаммед в Мекке. Проповеди и деятельность Мухаммеда. Мухаммед в Медине. Мекка-религиозный центр мусульман. Храм Кааба- главное святилище ислама. Коран-священная книга мусульман. Религиозно-философские основы ислама. Догматика Корана. Этика Ислама.

Вера в предопределение фатализма. Пять столпов ислама. Отчисление заката. Хаджж. Роль ислама в объединении арабских племён. Арабский халифат - государство мусульман. Образование халифата. Правление первых халифов. Завоевательные походы арабов. Устройство государства. Эмират. Имамат. Визирь. Разветвлённый бюрократический аппарат, мамлюки. Кодификация Корана. Раскол мусульманской общины, кризис цивилизационного развития. Цивилизация Дамасского халифата. Приход к власти Омейядов. Войны арабов. Мятежный наместник. Империя арабов. Социально-экономические отношения в дамасском халифате. Политическое устройство. Латынь средневекового Востока. Цивилизация багдадского халифата Аббасидов. Свержение династии Омейядов. Особенности социально - экономического строя. Двор халифа и организация управления. Распад халифата. Мусульмане и крестоносцы - встреча цивилизаций.

Завоевание Багдада турками - сельджуками. Арабская культура в развитии мировой цивилизации. Система этико - правовых предписаний. Учение о предопределении. Наука и образование. Медресе - центры образования. Дом мудрости - центр науки, культуры, образования в Багдаде. Развитие точных наук. Коллегия переводчиков. Арабские историки, географы и лингвисты.

Научная деятельность Ибн-Сины (Авиценны). Арабская литература. Сказочный фольклор. Урбанизированный характер арабской культуры. Архитектура арабских городов. Арабески. Каллиграфия - искусство красиво писать. Взаимодействие арабской и европейской культур.

Раздел III. Западноевропейская средневековая цивилизация.

Переход от Античной к Средневековой цивилизации. Хаос великого переселения народов, отсутствие стабильности в Европе. Раннее Средневековье: мечты о прошлом и страх перед будущим. Разрушение и созидание. Меч доходит до души. Подвижность населения. Начальный уровень развития материального производства. Упадок земледелия и ремёсел, торговли и обмена. Преобладание натурального хозяйства. Проявление новых видов

собственности. Преобладание труда свободных самостоятельных производителей. Крах городской и утверждение деревенско – общинной цивилизации. Социальная стратификация раннесредневекового общества. Средневековая духовность и патриархализм. Западноевропейская средневековая цивилизация духовное объединение в единый христианский мир.

Синтез античной культуры, христианского миропонимания и варварских традиций. Остготское и вестготское возрождение. Формирование ценностей энциклопедического образования. У историков средневековой системы знаний: Боэций, Кассиодор, Исидор Севильский. Раннесредневековая модель центра культурной жизни: школа, скрипторий, библиотека.

Становление единства Западноевропейской средневековой цивилизации. Между универсализмом и регионализмом. Первая попытка повторения Римской империи: Везеготское, Бургундское и Остготское королевства. Франкское королевство - первая попытка создания в Европе универсалистской империи. Хлодвиг в борьбе за власть. Личность Карла Великого, его завоевания и провозглашение империи. Меринги и Каролинги первые европейские королевские династии. Представление об имперском единстве и политике разделов. Верденский договор: причины, принципы, последствия. Образование раннефеодальных монархий.

Священная Римская империя-вторая попытка создания в Западной Европе универсалистской империи. Укрепление территориальных княжеств и слабость имперской власти. Золотая булла - основной закон немецкого многовластия. Становление христианского мира – путь к единству Средневековой цивилизации в Европе. Религия – структурообразующий компонент Западноевропейской средневековой цивилизации. Интегрирующая и стабилизирующая роль религии. Христианская церковь - страж и хранитель традиций. Христианизация Европы. Церковная организация и церковная власть. Библия и религиозная традиция-источники вероучения. Папская область-государство в государстве. Земельные владения и церковная десятина.

Феномен монашества и распространение бенедиктинских монастырей. Основание монастырских скрипториев, епископские и монастырские школы. Церковь и власть. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде земном: о перераспределении, о Римской церкви, о примате церкви над государством. Учение о сакральной природе королевской власти и церкви, верховенстве пап в делах светских. Путь спасения-только в лоне церкви. Влияние теологии и схоластики на состояние научных знаний. Вера или знание. Развитие рационализма. Теория двух истин Сигера Брабантского. Фома Аквинский и его теологическая система. Разделение церквей. Ключенбургская реформа и деятельность папы Григория VII. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Влияние церкви на представление о смысле жизни, о предназначении человека, о времени, о зле, о добре, о будущем, о вечности.

Крестовые походы, встреча цивилизаций, взаимодействие западноевропейского и восточного средневекового обществ. Расцвет Западноевропейской средневековой цивилизации. Новая социальная структура Западной Европы. Классовая структура. Иерархичность средневекового общества. Сеньоры и вассалы. Вассально-ленная система. Условный характер земельного владения. Феод-основа власти короля. Основные сословия. Рыцарство. Образ жизни рыцаря и воспитание. Рыцарская культура. Рыцарский турнир и рыцарский замок. Феодалы и зависимые крестьяне. Положение крестьянства. Крестьянские повинности. Крестьянское хозяйство и община. Уровень развития технологии обработки земли. Великое корчевание. Неподвижность и косность крестьянского быта. Замок феодала и деревня.

Корпоративизм западноевропейского общества отличительная черта Западноевропейской средневековой цивилизации. Виды корпорации: сельские общины, ремесленные цехи, монастыри, духовно-рыцарские ордена, воинские дружины, города. Основные принципы корпоративизма. Третья городская революция - оживление городской жизни в X-XI вв. Строительный бум. Возрождение городов. Города-стотысячники. Приморские, устьевые и сухопутные города. Первые урбанизированные области средневековой

цивилизации Запада. Отделение города от деревни. Превращение городов в центры ремесла и торговли. Организация ремесленного производства. Социальная стратификация средневекового города. Система управления. Выделение горожан в особую социальную категорию. Особенности городской идеологии и духовной культуры. Взаимоотношения между городом и замком. Средневековый городской быт. Борьба за выживание. Внешний вид средневекового города. Романский и готический стили в архитектуре. Старые камни Европы и забытый гул погибших городов.

Товарно-экономические плюсы Средневековой цивилизации Запада. Ганзейский союз. Венеция и Генуя-купеческие республики Северной Италии. Ростовщичество и банки. Лоскутная цивилизация средневекового Запада. Политическая фрагментация и феодальная раздробленность. Поместье – государство. Положение королевской власти и особенности её функционирования. Вассалитетная специфика государственных образований. Появление институтов государственной власти, суда и управления. Усиление королевской власти и развитие процесса собирания земель. Образование сословных монархий. Создание органов сословного представительства: парламент, Генеральные штаты, кортесы, рейхстаг. Модели развития средневековых государств в Западноевропейской цивилизации: крупные централизованные государства (Англия и Франция), универсалистские монархии (Священная Римская империя германской нации), сохранение политической раздробленности (Италия).

Кризис Западноевропейской средневековой цивилизации. Столетняя война - первое межгосударственное столкновение. Скрытые направления развития средневековой цивилизации Запада.

Основные достижения западноевропейской средневековой цивилизации. Переворот в земледельческой технике. Стимул прогресса-военное дело. Переворот в горном деле и металлургии. Энергетическая революция. Академии, монастырские, соборные и городские школы. Семь свободных искусств. Рождение национальной культуры. Социальная дифференциация

культуры: церковная, городская, крестьянская. Развитие письменности. Книгопечатанье. Создание основ культуры европейской цивилизации как культурно-исторической общности. Особенности средневековой ментальности. Символизм сознания. Картина мира средневекового человека: восприятие светского в сознании и культуре. Духовные ценности и эстетические идеалы Западноевропейской средневековой цивилизации.

Часть IV. Преиндустриальная цивилизация.

Раздел I. Вступление Европы в новое время.

Европейский Запад времён перемен. Географическое и историческое пространство Европы. Демографические и этнические процессы. Повышение уровня жизни. Формирование крупных народностей и этнических групп. Усиление неравномерности развития мировой цивилизации. Европейская преиндустриальная цивилизация: границы, структура, факторы развития, природа и люди. Особенности перехода от Средневековой к преиндустриальной цивилизации. Модернизация: урбанизация, индустриализация, демократизация политических структур, рост знаний о природе и обществе, секуляризация. Новая система представлений о предназначении человека. Изменение отношения к власти. Революция ключевое слово преиндустриальной цивилизации. Роль массового сознания. Встреча цивилизаций. Великие географические открытия. Предпосылки географических открытий. Два периода Великих географических открытий. Путешествия португальцев вдоль берегов Западной Африки. Христофор Колумб и открытие Нового света. Васко да Гама и морской путь в Индию. Расширение торговых путей в Индию. Расширение торговых связей Португалии. Магеллан и первое кругосветное путешествие. Крушение средневековой географической картины мира. Европейцы за пределами Европы. От открытий к завоеваниям. Испанские конкистадоры: Бог, слава, золото. Второй период Великих географических открытий. Формирование новой картины мира. Начало создания океанической глобальной цивилизации. Новые центры и ценности преиндустриальной цивилизации : возвышение

земного. Влияние колониальной экспансии на экономическое развитие ведущих стран Европы: промышленность, торговля, кредитно-финансовые отношения. Перемещение торговых путей и центров. Страны экономического подъёма и стагнации.

Меркантилизм и меркантильность. Европейская революция цен и её последствия. Развитие рыночных отношений. Мировая торговля. Торговые компании. Складывание основ банковско-биржевой инфраструктуры. Развитие духа наживы. Капиталистическое предпринимательство. Централизованная и рассеянная мануфактуры. Общество, ориентированное на успех в земных делах. Протестантская этика. Города как центры мануфактурного производства и заокеанской торговли. Борьба старых и новых центров жизни общества. Продовольственная революция и её влияние на развитие материальной культуры. Общетехническая и Великая научная революции. Техно-технологические перемены в обществе и новые явления в хозяйственной жизни. Технические приспособления и усложнение рукотворной среды обитания. Открытия в горном деле и металлургии. Военная техника и артиллерия. Кораблестроение и судоходство. Изобретения в текстильном и часовом производстве. Широкое применение энергии водяных и ветряных мельниц.

Научные знания смутного времени преиндустриальной цивилизации. Сомнение-образ мысли учёных XVI-XVII вв. Наука XVI-XVII вв.: отсутствие чёткой грани между миром небесным и миром земным. Успехи естествознания. Расцвет натурфилософии. Прогресс опытного знания: стремление всё открывать, изобрести. Новые открытия в астрономии. Гелиоцентрическая система Николая Коперника. Научный вклад Джордано Бруно, Галилео Галилея, Тихо Браге, Иоганна Кеплера в создании новой астрономической теории. Введение нового календаря. Перелом в развитии математики, физики и механики. Двойственная истина. Рене Декарт, Френсис Бэкон. Механицизм-идейная основа преиндустриальной цивилизации. Вывихнутое время: всё рушится и связь пропала. Смятение в душах и умах.

Социальные утопии: в поисках лучших времён. Томас Мор. Томмазо Кампанелла. Новое учение об обществе и государстве. Разработка политических и правовых теорий. Никколо Макиавелли, Ян Амос Коменский и техника формирования массового сознания Консолидация исторического пространства преиндустриальной цивилизации: от политической раздробленности к централизованному государству. От града земного к государствам Нового времени. Причины военно-политических конфликтов. Узлы международных противоречий. Рождение международного права. Вестфальская система : от религиозной общности к государственно-правовой. Войны XVII-XVIII вв. Кризис преиндустриальной цивилизации.

XVII век- олотой век европейского абсолютизма. Путь выхода из смутных времён-укрепление власти монарха. От сословной монархии к абсолютизму. Абсолютизм как социально-политическая система преиндустриальной цивилизации. Социальная опора абсолютистских режимов. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Общеввропейский контекст формирования абсолютизма. Большая тройка. Просвещённый и мелкoderжавный абсолютизм.

Раздел II. Возрождение и Реформация-этапы цивилизационного развития.

Ренессанс как тип цивилизационного развития. Эпоха Возрождения - революция в духовной жизни. Идеология Возрождения - новое мышление эпохи преиндустриальной цивилизации. Новые представления о человеке. Гуманизм как мировоззрение и образ жизни. Писатели-гуманисты. Новые представления о смысле жизни. Эпоха самоутверждения личности. Проблема личного выбора и бремя личной свободы: героическое и трагическое. Интерес к богоподобному человеку в итальянском Возрождении. Маленький человек Северного Возрождения. Между миром небесным и миром земным: у истоков светского мировоззрения. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, Рембрандт, Ганс Гольбейн, Питер Брейгель Старший. Становление светской ренессансной литературы. Франсуа Рамбле,

Сервантес, Лопе де Вега, Шекспир. Реформация как этап цивилизационного развития. Время перемен и ощущение жизни в конце времен. Эпоха Реформации революция в религиозной жизни. Проблемы адаптации массового сознания к новым реалиям. От коллективного спасения к индивидуализму. Этика индивидуального спасения. Основные реформационные учения. Лютеранство. Мартин Лютер. Нет посредников между Богом и людьми. Кальвинизм: новый смысл земного существования человека. Оправдание верой и учение о божественном предопределении. Анабаптизм. Регионы победившей Реформации и Контрреформации - различные модели цивилизационного развития.

Первые буржуазные революции начало процесса общеевропейской модернизации. Особенности ранней модернизации в Нидерландах. Голландия-образцовая европейская школа капитализма. Нидерландская революция XVI в. и образование первой республики нового типа в Европе Республика Соединённых провинций. Ускорение развития на рубеже XVI-XVII вв. Век Антверпена и век Амстердама. Развитие внешней посреднической торговли. Высокоразвитая пищевая промышленность. Тюльпановая лихорадка. Развитие финансового капитала. Замедление модернизационных процессов. Голландская колониальная система.

Англия колыбель капитализма. Малая промышленность революция XVI-XVII вв. Процесс огораживания и его последствия. Рост мануфактурного производства. Система государственного долга. Система протекционизма. Колониальная экспансия. Король и парламент. Реформация на Британских островах. Пуританизм идеологии революции. Английская буржуазная революция поиск выхода из цивилизационного кризиса: уничтожение абсолютизма и установление конституционной монархии, обеспечение свободы предпринимательства, формирование правового государства и гражданского общества.

Раздел III. Век Разума, век Просвещения.

Просвещение третий духовный переворот. От интереса к Творцу к

открытию законов сотворения мира. Идеалы нового общества. Секуляризация общественной мысли. Формирование новых эстетических и культурных ценностей. Наука и религия. Деисты. Пиетизм. Англия- родина Просвещения. Философская теория Джона Локка. Идея прогресса.

Экономическое учение Адама Смита. Просветительские теории государственного устройства. Общественный договор, разделение властей. Французское просвещение XVIII в. Вольтер- «циник поседелый, умов и моды вождь пронырливый и смелый». Политический идеал просвещённой монархии Вольтера. Шарль Монтескье и теория разделения властей. Идея народного суверенитета в политико - правовой концепции Жан-Жак Руссо. Деятельность и взгляды энциклопедистов. Дени Дидро. Литературная республика. Традиции европейского Просвещения и немецкая общественная мысль. Категорический императив Иммануила Канта и проблема свободы. Литературное течение «Буря и натиск»: Лессинг, Шиллер, Гете. Влияние Просвещения на общественное сознание эпохи. Общественное мнение. Газета Таймс, Кружки и салоны. Масоны. Просветительская мысль и революция.

От классицизма, просветительского реализма, сентиментализма к романтизму. Барокко. Рококо.

Американская и Французская буржуазные революции- завершающий этап модернизации преиндустриальной цивилизации. Американская революция XVIII в. Управление английскими колониями в Новом свете. Колонисты в борьбе за гражданские права. Формирование североамериканской нации. Бенджамин Франклин- наставник юного капитализма. Американская теория естественных прав. Война за независимость. Джордж Вашингтон. Создание США - воплощение идей Просвещения. Отцы-основатели США. Становление правовых основ государства. Американское гражданское общество. Становление цивилизации на свободной земле. Великая Французская революция XVIII в. Начало революции. От суверенитета монарха к суверенитету нации. Основные этапы революции. Становление основ правового общества и государства. Декларация

прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Второй этап революции - кризис гражданского единства. Поляризация общества. Революционный клуб якобинцев. От монархии к республике. Период революционного терроризма. Революционное государство против гражданского общества. Якобинская диктатура. Трагедия Робеспьера. Термидорианский переворот. Заключительный этап революции на пути к единству. Директория и её политика. Наполеон Бонапарт - национальный герой-победитель. Влияние революции на цивилизационное развитие европейского континента.

Человек эпохи преиндустриальной цивилизации. Трудлюбие и предприимчивость формируют новый тип человека. Все обязаны самим себе. Смысл жизни и страсть к обогащению. Критерий успеха - деньги. Время - деньги как лозунг эпохи.

Особенности повседневной жизни и быта человека преиндустриальной цивилизации. От большой патриархальной к малой нуклеарной семье. Нормы поведения: сдержанность, самоконтроль, подчинение инстинктов разуму. Быт и нравы Галантного века.

Часть V. Индустриальная цивилизация.

Раздел I. Раннеиндустриальная цивилизация.

От преиндустриальной цивилизации к раннеиндустриальной. Первая промышленная революция. От аграрной к индустриальной экономике. От мануфактуры к крупному фабричному производству. Цепочка промышленного переворота. Качественные перемены в хозяйственной жизни. Эпоха каналов. Новые промышленные районы и промышленные центры. Урбанизация. Города-миллионеры.

Влияние идей Великой французской революции на становление раннеиндустриальной цивилизации. Венский конгресс и Венская система: обеспечение условий для мирного развития стран. Расчистка препятствий на пути европейской модернизации. Свободный труд и предпринимательство. Раннеиндустриальное общество в эпоху свободной конкуренции. Превращение Англии в мастерскую мира. Раннеиндустриальное общество и власть в

странах атлантической общности. Золотой век английского либерализма. Окончательное складывание двухпартийной модели. Оформление либеральной и консервативной партий. Укрепление гражданского общества. Индустриальные классы и власть: от конфронтации к сотрудничеству. Чартистское движение. Начало Викторианской эпохи. Королева Виктория-человек, политик символ. У Англии нет вечных друзей, но есть вечные интересы. Английская колониальная империя.

Модернизация американской промышленности. Старая эмиграция. Фермерский путь развития капитализма. Либерализм и демократия в США. Человек Запада - становление национального характера. Эра доброго согласия. Зеркало противоречий. Гражданская война в США и Реконструкция Юга. Рывок в экономическом развитии и территориальная экспансия. Раннеиндустриальное общество и власть в странах континентальной общности. Священный союз монархов и народов. Создание концертной системы. Консервативно – монархическая реакция во Франции. От республики к империи. Попытки возрождения принципа величия Франции. Париж в политической жизни Франции. Либерализм и национализм в странах континентальной Европы. Национально-освободительные движения. Объединение Италии. Новая роль католической церкви и папства. Прусский путь развития аграрного капитализма. Предпосылки объединения Германии железом и кровью. Конец европейского концерна.

Особенности развития духовной культуры раннеиндустриальной цивилизации. Ментальная структура раннеиндустриального общества: развитие массового сознания и общественной психологии. Романтизм - тоска по утраченному миру. Понятие об идеологии. Общественное развитие и общественное движение. Противоречия процесса политической модернизации. Либеральная идеология. Идеологическая доктрина консерватизма. Утопический социализм. Идеи А.Сен-Симона, Шарля Фурье, Роберта Оуэна. Особенности идеологии марксизма. Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

Крупнейшие открытия раннеиндустриальной цивилизации. Развитие и

дифференциация знания. Профессионализм научной деятельности. Появление системы среднего и высшего образования. Формирования представления об образованности. Историзм как принцип мышления образованных людей. Позитивизм и его влияние на интеллектуальную культуру.

Эпоха великих исторических открытий. Начало века истории. Понятия культурный человек цивилизованный человек.

Раздел II. Эпоха Индустриальной цивилизации.

Вторая промышленная революция и становление мировой индустриальной цивилизации. Ускорение научно-технического развития. Сближение научного и технического прогресса. Век электричества. От промышленного переворота к индустриализации. Зелёная Европа становится чёрной. Важнейшие изобретения.

Переход к массовому производству. Конвейер. Железные дороги удлинители пространство. Бурная урбанизация. Революция в средствах связи. Новый быт. Демографические изменения. Миграции.

Изменения в организации производства. От свободной конкуренции к монополии. Формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Структура мирового хозяйства.

Укрепление класса буржуазии. Появление класса промышленного пролетариата. Завершение формирования наций и рост национального самосознания. Развитие национальной государственности в последней трети XIX в. Совершенствование системы государственного управления. Страны старого и молодого капитализма.

Духовный мир человека модернизирующегося общества. Основные тенденции развития духовной культуры конца XIX в. Научные открытия и революции рубежа XIX-XX в. Кризис научно-рационального мировоззрения: на пути к новому миропониманию. Теория относительности Альберта Эйнштейна. Феномен бессознательного. Психоанализ. Зигмунд Фрейд.

Развитие образования. Переход ко всеобщей грамотности. Рождение феномена массовой культуры. Изобретение кинематографа братьями Люмьер.

Развитие литературы и искусства. Критический реализм. Неоромантизм. Модернистские течения в искусстве модернизирующей индустриальной цивилизации. Натурализм. Импрессионизм. Символизм. Постимпрессионизм. Кризис гуманизма: на пути к культу насилия. Технократическое мышление. Декаданс. Взаимодействие элитарной, народной и массовой культур.

Закат индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация на пороге мировой войны. Глобализация международных конфликтов. Складывание военно-политических партий. Появление тоталитарных режимов. Субъективизм и иррационализм в массовом сознании. Новый стиль жизни. Индустрия досуга. Вторая мировая война - кризис цивилизационного развития. Новый порядок в Европе. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция: трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Особенности политики холодной войны. Локальные конфликты: Карибский кризис, война США во Вьетнаме. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Развитие военно-промышленного комплекса. Мировой экономический кризис 1974-1975гг. Топливо-энергетический и сырьевой кризисы. Объединение Германии и окончание холодной войны.

Часть V. Постиндустриальная цивилизация.

Третья научно-техническая революция- переход к Постиндустриальной цивилизации. Революционный скачок в области науки, техники и технологий. Первый этап НТР. Изменение социальной структуры общества. Рост городского населения. Увеличение доли занятых в сфере обслуживания и торговли. Изменение стиля жизни. Второй этап НТР. Становления общества высоких технологий. Расширение сферы информации и услуг. Негативные последствия НТР.

Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Общество потребления. Белые воротнички. Социально-политические перемены. Либеральные реформы.

Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического

союза. Достижение четырёх свобод.

Становление постиндустриальных цивилизаций. Неоконсерватизм. Идеология модернизации. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Содействие малому бизнесу. Налоговые льготы корпорациям. Переход к информационному обществу. Интеллектуализация трудовой деятельности. \Внедрение энерго и ресурсосберегающих технологий. Изменения в социальной структуре общества. Преодоление вульгарно - материалистических взглядов на природу и общество. Исследование культуры народов, особенностей локальных цивилизаций и этапов цивилизационного развития. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы термоядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический хаос, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР.

Этнический ренессанс и структура нового миропорядка. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировом развитии.

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

Лекция 1 Введение.

История мировых цивилизаций как наука. Методология и принципы её изучения. Понятие цивилизации. Мировые и локальные цивилизации. Структура цивилизации. Предистория человеческого общества.

Лекция 2 Раннеклассовое общество.

Семья в раннеклассовом обществе. Возникновение частной собственности. Формирование классов. Возникновение денежного обращения. Формирование институтов государства и права. Духовная сфера общества. Античные цивилизации: локальные цивилизации с эпицентрами в Греции и Риме; древние цивилизации Индии, Китая, Японии, Америки.

Лекция 3 Средневековая цивилизация.

Характерные признаки средневековой цивилизации Европы. Господство мировых религий. Экономические отношения. Политическая область. Техника средневековой цивилизации.

Лекция 4 Преиндустриальная цивилизация.

Кризис средневековой цивилизации. Европа раннекапиталистического периода. Азия раннекапиталистического периода. Ренессанс. Общетехническая революция. Экономические отношения. Социально-политические отношения. Мировые колониальные империи.

Лекция 5 Индустриальная цивилизация.

Основные этапы развития индустриальной цивилизации. Её характерные черты. Человек в индустриальном обществе. Промышленная революция индустриального общества. Научно-технические революции XX века. Преобразования экономических укладов. Культура индустриальной эпохи.

Лекции 6-9. Постиндустриальная цивилизация.

Тема1 Содержание переходного периода к постиндустриальной цивилизации. Тенденции постиндустриального общества.

Тема2 Человек в переходном обществе. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Динамика

численности населения.

Противоречия переходного периода. Семья в постиндустриальном обществе. Технологическая многоукладность. Базовые направления. Формы организации производства и его эффективность.

Тема3 Преобразования в социально-экономической сфере. Экономическая динамика. Изменения в системе управления экономикой. Контуры социальной структуры постиндустриального общества.

Тема4 Радикальные перемены политической области. Тенденции преобразования духовной сферы. Долгосрочный политический цикл. Перемены в государственно-правовой сфере. Научная революция. Изменения в сфере образования. Трансформация в сфере этики и идеологии.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар № 1: Введение.

План

1. Предмет науки истории мировых цивилизаций. (ИМЦ)
2. Методология курса ИМЦ.
3. Принципы изучения истории.
4. Периодизация истории цивилизаций.

Семинар № 2: Цивилизация: понятие и структура.

План

1. Цивилизации и их смена
 - а) мировые цивилизации;
 - б) локальные цивилизации;
 - в) распад цивилизаций;
2. Структура общества

Семинары №3-4: Государство и общество в древних восточных цивилизациях.

План

1. Эпоха ранней Древности (конец IV - конец II тыс. до н.э.)
 - а) общая характеристика;
 - б) Египет;
 - в) Шумеро-аккадский период;
 - г) Ассирия и Вавилон во II тыс. до н.э.;
 - д) первые цивилизации на территории Индии и Китая.
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II - конец I тыс. до н.э.)
 - а) общая характеристика;
 - б) Месопотамия;
 - в) Персидская держава Ахеменидов;
 - г) Индия;
 - д) Китай.
3. Эпоха поздней древности (первая половина I тыс. до н.э.)

- а) общая характеристика;
- б) Китай;
- в) Сасанидская держава;
- г) Индия.

Семинар № 5: Античные цивилизации.

План

1. Зарождение и развитие древнегреческой полисной системы.
 - а) Особенности греческой общины;
 - б) экономическая жизнь полиса;
 - в) Афины и Спарта – два центра цивилизации.
2. Духовная культура и образование в эллинистической Греции.
3. Взлет Римской цивилизации.
4. Римская культура и образование в эпоху империи.
5. Гибель античной цивилизации и культуры.

Семинар № 6: Мировые религии в средневековье.

Темы докладов и сообщений

- Религия как феномен культуры.
- Библейская культура как один из основных истоков европейской цивилизации.
- Христианство.
- Православие.
- Католичество.
- Иудаизм.
- Ислам.
- Индуизм.
- Буддизм.

Семинар № 7: Раннее средневековье (V-Xвв.).

План

1. Раннефеодальные империи в Европе и их распад.
2. Основные черты византийского государства и общества.
 - специфика византийской государственности и её место в системе «Восток-

Запад»;

-особенности социально-экономического развития Византии;

-взаимоотношения церкви и государства в Византии.

3. Византия и Русь.

Семинар №8: Период классического средневековья(XI-XV вв.).

План

1. Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы.

2. Монгольские завоевания в Азии и русские земли.

3. Образование централизованных государств в Европе.

Семинар № 9: Позднее средневековье(XVI-XVII вв.).

План

1. Ренессанс.

2. Реформация.

3. Великие географические открытия и их последствия.

4. Абсолютизм в Западной Европе и России.

5. Государства Азии в позднем Средневековье.

Семинар № 10: Пути утверждения капитализма в мире во второй половине XVII-XIX вв.

Вопросы:

1. Великая Французская буржуазная революция (конец XVIII в.) и её значение.

2. Капитализм и модернизация в Западной Европе.

3. Пути утверждения капитализма в России.

4. Просвещение - идейное течение XVIII - сер. XIX века.

5. Политика ведущих стран Европы и Азии(XVII – XIX вв.)

-Английское господство в Индии;

-миссионерская деятельность европейских стран в Китае;

-взаимодействие Японии с Россией и США.

Семинары № 11-13: Ведущие страны мира в XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные отношения в Европе.

-Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции и их итоги.

-Франко-прусская война и образование единой Германской империи.

-Национальное объединение Италии.

2.Революционное движение в Европе.

-Испанская революция (1820 г.)

-Греческое восстание (1821 г.)

-Февральская 1818 г. революция во Франции

-Революции в Австрии, Германии, Италии.

3.Буржуазные революции в

-Латинской Америке;

-США;

-Японии.

4.Формирование индустриальной цивилизации.

-Достижения в науке и технике.

-Особенности промышленного переворота в различных странах и его социальные последствия;

-Идейно-политические течения.

-Государственно-монополистический капитализм.

-Колониальная политика;

Семинар № 14: Становление современной цивилизации (конец XIX - нач.XX).

План

1.Германский путь к модернизации.

2.Итоги развития Англии и Франции.

3.США: путь к лидерству.

4. Цивилизации Востока: отход от традиционализма (Ближний Восток, Индия, Китай, Япония).

Семинар № 15: Мировые войны XX века.

План

1. Первая мировая война.
2. Зарождение фашизма. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.

Семинар № 16: Россия, часть мирового сообщества, в переходный период (1970-е – начало XXI века).

План

1. Общенациональный кризис
 - в социально-экономической сфере;
 - в политической сфере;
 - в духовной сфере;
 - в международных отношениях.
2. Альтернативные варианты будущего России (оптимистический и пессимистический варианты).

Семинар № 17: Глобальные проблемы безопасности мировых цивилизаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безопасности и основные подходы к её изучению.
2. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы:
 - глобальные экологические проблемы;
 - ядерная угроза;
 - терроризм как глобальная угроза мира;
 - экология культуры.
3. Новые концепции безопасности:
 - концепция кооперативной безопасности;
 - концепция человеческой безопасности;
 - теория демократического мира.

Семинар №18 Заключение. Дискуссия «Ценностные ориентации современной цивилизации».

Вопросы для обсуждения:

- Социальная справедливость как мы её понимаем.

- Демократия и человек.
- Моральные ценности современного человека.
- Социальная активность: во имя чего?
- Позиция пассивности (уход от реальной жизни) – решение проблем?
- Гражданственность, патриотизм – мифы или реальность?

Матрица компетенций дисциплины «история мировых цивилизаций».

Компетенции: студент должен	Разделы темы					
	1	2	3	4	5	6
<u>Знать</u> ок 1 теоретический и фактический материал курса	+	+	+	+	+	+
Ок 2 частные исторические, общеисторические, социологические понятия	+	+	+	+	+	+
Ок 3 причинно-следственные взаимосвязи		+		+		+
Ок 4 закономерности исторического процесса	+	+	+	+	+	+
<u>Уметь</u> Ок 5 выделять основные типы цивилизаций, общее и особенное в развитии различных типов цивилизаций		+	+	+	+	+
Ок 6 работать с литературой и историческими источниками			+	+	+	
<u>Владеть навыками</u> Ок 7 сравнительного анализа систем управления в России, странах западной и восточной цивилизаций на протяжении истории			+	+	+	+
Ок 8 проведения дискуссий и «круглых столов» по проблемам изучаемой дисциплины		+		+		+

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

1. Этапы развития мировой исторической науки.
2. Российская локальная цивилизация.
3. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит.
4. Экономическая роль рабства.
5. Экономическая основа мировых империй.
6. Судьбы древних цивилизаций.
7. Колониальные захваты европейских государств.
8. Буржуазные революции в Европе и их влияние на развитие цивилизаций.
9. Новые явления во взаимоотношениях стран XVII-XIX вв.
10. Промышленная революция XVIII в. в Европе.
11. Становление монополистического капитализма.
12. Технические революции конца XIX – начала XX вв. и их особенности.
13. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
14. Отличия американского пути развития от развития европейских стран.
15. Возникновение тоталитарных режимов в Европе в 20-е-30-е гг. XX в.
16. Распад мировой колониальной системы.
17. Проблемы развития современных стран:
скандинавских стран (по выбору);
-Индии;
-Китая;
-арабских стран (по выбору);
-Японии;
-Франции;
-Англии;
-Германии;
-США;

ФОРМЫ ОТЧЕТА ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

1. Опорные конспекты.
2. Тезисы.
3. Тематические рефераты и доклады.
4. Эссе.
5. Структурно-логические схемы, таблицы.
6. Собеседования.

Распределение часов по видам учебных занятий

Номер темы	Лекции 18 ч.	Семинары 36 ч.	СРС 54 ч.
Тема 1	2	4	4
Тема 2	2	4	6
Тема 3	2	4	6
Тема 4	2	4	4
Тема 5	2	4	8
Тема 6	2	4	7
Тема 7	2	4	7
Тема 8	2	4	7
Тема 9	2	4	7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Экспресс- контроль на лекциях.
2. Ситуационное моделирование.
3. Аннотации и рецензии к публикациям.
4. Наглядные пособия, дидактические материалы.
5. Работа с терминами и понятиями.
6. Индивидуальные понятия по НИРС.
7. Конкурсы и олимпиады.
8. Конференция.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Одной из форм самостоятельной работы студента является написание реферата. Реферат предполагает связное и логическое изложение прочитанной и проанализированной студентом научной литературы по выбранной теме. При этом студент должен не механически переписывать прочитанные монографии и научные статьи, но творчески их переработать, переосмыслить и постараться выработать свой стиль для изложения материала. Студент получает тему реферата от преподавателя, а может предложить свою, но согласовав ее с преподавателем. Написание реферата – сложный процесс, в котором можно выделить несколько этапов.

1. На подготовительном этапе работы выбирается тема, подбирается и изучается необходимая литература и источники.

После выбора темы необходимо вначале составить общее представление о проблеме. Для этого следует изучить материалы лекций, учебников, учебных пособий. После этого необходимо обратиться к изучению источников и специальной литературы. Определенная подборка источников дается в хрестоматиях.

При подборке специальной научной литературы рекомендуется опираться на список литературы, данный к каждой теме в программе курса, но его можно и дополнить, обратившись в каталоги городских библиотек.

При изучении литературы следует делать выписки на карточки или отдельные листы бумаги, при этом точно ссылаясь на источник, с указанием автора, названия работы, места издания, года и страницы. Эти отдельные карточки можно будет объединить по проблемам, что существенно облегчит Вам работу над текстом реферата.

Основные мысли из текста можно выписывать как дословно, так и перелагая их своими словами.

При чтении литературы умейте выделять альтернативные оценки авторов на ту или иную проблему, сформулируйте свое отношение к данной проблеме.

Перед написанием реферата составьте вначале его план.

2. Структура реферата.

Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения.

Во введении дается краткая характеристика темы, ее исторической значимости, актуальности, формулируются цели и задачи работы, дается краткая характеристика источников и историографии.

Содержание помещается на второй странице реферата и представляет собой перечень глав и параграфов и указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Основная часть представляет собой развернутый ответ на два – три вопроса, в них раскрывается содержание темы, дается решение поставленных задач. Изложение должно быть грамотным, аргументированным. Свои мысли и выводы следует подкреплять ссылками на источники и научную литературу. Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

В заключении даются выводы по всей работе, оно является общим итогом изложения вопросов плана реферата.

В списке использованных источников и литературы помещаются все прочитанные автором исторические источники и научная литература, он составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг.

В «Приложение» помещаются схемы, таблицы, иллюстрации и т.д., если таковые имеются. Автор должен указать на происхождение данной информации. Наличие приложения не обязательно.

3. Оформление реферата.

Если есть возможность, реферат следует отпечатать. Если работа пишется от руки, необходимо это делать аккуратно и разборчиво, разбивая текст на абзацы. Все страницы должны быть пронумерованы.

Объем реферата составляет 15-20 машинописных страниц. Размер шрифта – 14. Поля: верхнее, нижнее, левое- по 2 см., правое -1 см. реферат должен быть подписан студентом с указанием даты, что подтверждает его

авторство.

Реферат должен быть сдан в срок, предусмотренный учебным планом, без сдачи реферата студент не допускается к итоговому контролю.

4.Оформление цитат:

Каждую цитату нужно заключать в кавычки и давать ссылки на источники. Для этого существуют сноски. Наиболее удобный вариант оформления сносок - это помещение ее в тексте работы, сразу после цитируемого источника:...(I. 2. С. 7.). Первая цифра – это указание на то, что вы цитируете исторический источник, вторая – указание на порядковый номер данного источника в списке использованных источников, третья – номер страницы. Соответственно, если вы ссылаетесь на научную литературу, первой должна стоять цифра II. Источники и литература должны размещаться в списке в алфавитном порядке. Наличие ссылок в реферате обязательно, иначе вся информация в вашем тексте может быть подвергнута сомнению.

Образец оформления списка использованных источников и литературы

- 1.Тойнби А.Д. Постижение истории. М., 1991.
- 2.Юрченко В. В. Проблемы информационной цивилизации // Вопросы философии – 2011. - № 23.- с. 23.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Одной из форм проверки и оценки знаний студентов является контрольная работа. Подготовка такой работы способствует расширению исторического кругозора студента, овладению навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

Написание контрольной работы – сложный процесс, в котором можно выделить несколько этапов.

1.На подготовительном этапе работы выбирается тема, подбирается и изучается необходимая литература и источники.

После выбора темы необходимо вначале составить общее представление о проблеме. Для этого следует изучить материалы лекций, учебников, учебных

пособий. После этого необходимо обратиться к изучению источников и специальной литературы. Определенная подборка источников дается в хрестоматиях.

При подборке специальной научной литературы рекомендуется опираться на список литературы, данный в программе курса, но его можно и дополнить, обратившись в каталоги городских библиотек.

При изучении литературы следует делать выписки на карточки или отдельные листы бумаги, при этом точно ссылаясь на источник, с указанием автора, названия работы, места издания, года и страницы. Эти отдельные карточки можно будет объединить по проблемам, что существенно облегчит Вам работу над текстом контрольной работы.

Основные мысли из текста можно выписывать как дословно, так и перелагая их своими словами.

При чтении литературы умейте выделять альтернативные оценки авторов на ту или иную проблему, сформулируйте свое отношение к данной проблеме.

2. Написание контрольной работы.

Перед написанием контрольной работы составьте вначале ее план. Контрольная работа состоит, как правило, из введения, основной части и заключения.

Во введении дается краткая характеристика темы, ее исторической значимости, актуальности, формулируются цели и задачи работы.

Основная часть представляет собой развернутый ответ на два – три вопроса, в них раскрывается содержание темы, дается решение поставленных задач. Изложение должно быть грамотным, аргументированным. Свои мысли и выводы следует подкреплять ссылками на источники и научную литературу. Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

В заключении даются выводы по всей работе, оно является общим итогом изложения вопросов плана контрольной работы.

3. Оформление контрольной работы:

Если есть возможность, контрольную работу следует отпечатать. Если

работа пишется от руки, необходимо это делать аккуратно и разборчиво, разбивая текст на абзацы.

Объем контрольной работы составляет 18-20 рукописных страниц или 13-15- машинописных.

Правильно оформленная работа должна иметь: титульный лист, план или оглавление, текст работы, список использованной литературы (литература дается в алфавитном порядке), приложение.

Оформление цитат:

1. Каждую цитату нужно заключать в кавычки и давать ссылки на источники. Для этого существуют сноски. В тексте они обозначаются арабскими цифрами- 1,2,3.... и т.д., которые ставятся под строкой. Внизу страницы или после главы нужно давать ссылку с точным описанием цитируемого источника.

2. При повторной ссылке на один и тот же источник на одной странице, достаточно написать: «Там же» и указать страницу.

В конце работы помещается список использованных источников и литературы. В списке литературы следует отразить следующие данные: фамилию и инициалы автора, название книги , номер тома, выпуска, части, место издания, год издания. Например:

1. Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990
2. Семенов И. И. Человек и общество// Вопросы философии. 2010. № 25.С. 23-34.

Контрольная работа должна быть сдана в срок, предусмотренный учебным планом, без сдачи контрольной работы студент не допускается к итоговой аттестации.

4.КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

4.1 Формы контроля включают в себя:

- устный опрос;
- семинар;
- реферат;
- контрольную работу;
- эссе;
- тезисы;
- тестирование;
- промежуточную аттестацию;
- составление таблиц и структурно - логических схем;
- рецензирование публикаций;
- зачет (экзамен)

Для оценки знаний студентов используется балльно - рейтинговая система.

Итоговая оценка по предмету определяется по 60- балльной и выше шкале.

С этой целью вводится следующий порядок оценок:

- а) Посещение лекций – не менее 3 баллов(0,5 за 1 посещение);
- б) Работа на семинарах – не менее 9 баллов;
- в) Самостоятельная работа студентов – не менее 15 баллов;
- г) Рубежный контроль не менее 9 баллов;
- д) Зачет (экзамен) не менее 15 баллов.

К итоговой аттестации допускаются студенты, набравшие не менее 50баллов.

Темы контрольных работ

1. Начало формирования человеческого общества и его основных институтов.
2. Возникновение и развитие цивилизаций в обществах древности.
3. Наука и технический прогресс древнего общества.
4. Культура и искусство античности.
5. Человеческое общество в эпоху средневековья.
6. Европа варваров и её эллинизация.

7. Православие и католицизм – две ветви христианства.
8. Иудаизм- окно в европейский мир.
9. Ислам и культура мусульманства.
- 10.Индуизм – исторический путь.
- 11.Буддизм – религия и философия.
- 12.12.Типы формирования феодализма.
- 13.Технические революции эпохи феодализма.
- 14.Европейский мир в эпоху Возрождения.
- 15.Общественно- экономические отношения и ранние буржуазные революции.
- 16.«Просвещение» в Европе в XVIII веке.
- 17.Французская буржуазная революция и её историческое значение.
- 18.Формирование правового государства и гражданского общества в первой половине XIX в. в ведущих европейских странах.
- 19.Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.
- 20.Формирование парламентской демократии и партийно-политической структуры в Западной Европе во второй половине XIX века.
- 21.21.Особенности капиталистической модернизации стран Европы на рубеже XIX и XX веков.
- 22.Индия во второй половине XIX –нач. XX вв.
- 23.Китай: шаги к усилению (вторая пол.XIX-нач. XX вв.)
- 24.Япония во второй половине XIX-нач. XX вв.
- 25.Первоначальные колониальные захваты европейских государств.
- 26.Первая мировая война и участие в ней России.
- 27.Научно – технические революции XX в.
- 28.Этика и идеология индустриальных обществ.
- 29.Противостояние мировых систем в 20-е гг. XX в.
- 30.Кризис 1929-1933 гг. в Западной Европе и США.
- 31.Возникновение тоталитарных и авторитарных режимов в Западной Европе.
- 32.32.Международный кризис во второй половине XX в.

33. Вторая мировая война и роль СССР в ней.
34. Мир после второй мировой войны.
35. Распад мировой колониальной системы.
36. НАТО и «Варшавский договор» : военное противостояние.
37. Европа и США во второй половине XX в.: взаимодействие и противоречия.
38. Бархатные революции» в центральной и Юго-Восточной Европе.
39. Страны Востока на рубеже XX и XXI вв. (по выбору):
- 40.– Япония;
- 41.– Китай;
- 42.– Ближний Восток.
40. Ведущие индустриальные страны в условиях НТР.
41. Новый тип глобальной цивилизации XXI в.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности цивилизационного подхода к историческим процессам и явлениям?
2. Каковы предпосылки и процессы образования первых человеческих объединений в первобытном обществе?
3. В чем суть древневосточной деспотии – первой формы государственности на востоке?
4. Каковы особенности становления и развития Афинского полиса?
5. Каковы причины падения Римской республики?
6. Раскройте взаимодействие варварства и цивилизации как признак и свойство переломных эпох.
7. Дайте периодизацию истории Средневекового Востока, исходя из критерия степени зрелости феодальных отношений.
8. Как складывались поземельные отношения в Индии, Китае, Японии на различных этапах феодализма?
9. Какие изменения претерпела система экономических, политических и социальных отношений в этих странах от этапа к этапу феодализма?
10. Опишите государственный строй Индии, Китая, Японии. Что общего и особенного в каждом из них?
11. Когда началась урбанизация в этих государствах и какими процессами она сопровождалась?
12. Назовите экономические и социальные предпосылки объединения арабских племен и зарождения ислама.
13. Перечислите страны, захваченные арабами в VII – IX вв.
14. Определите основные причины распада арабского халифата.
15. Что означает период средних веков для стран Европы и Востока?
16. Как соотносятся понятия «средневековье» и «феодализм»?
17. Какие факторы обеспечивали своеобразие византийской истории?
18. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?

19. С какими факторами был связан кризис христианского мира в XIV – XV вв.?
20. Какие типы цивилизационного развития характерны для стран Востока? Аргументируйте свой ответ.
21. В чем выразилось влияние китайской цивилизации на страны Дальнего Востока?
22. Какие факторы способствовали прорыву Европы к Новому времени в XV – XVII вв.?
23. Расскажите о причинах и последствиях буржуазной революции в Нидерландах и объясните, почему экономический расцвет этой страны был непродолжительным?
24. Что такое первоначальное накопление капитала и почему Англия считается классической страной этого прочеса?
25. Чем была вызвана Английская буржуазная революция, какие этапы она включала, в чем состояли ее основные результаты?
26. Расскажите о государственном устройстве ведущих стран Европы XV – XVII вв. и его отличиях.
27. В чем состояли особенности экономического развития Франции при переходе к Новому времени?
28. Объясните причины экономического отставания Германии в XV – XVII вв. и охарактеризуйте основные события ее общественно-политического развития.
29. Назовите важнейшие признаки индустриальной цивилизации.
30. Охарактеризуйте военные события в Европе 1800 – 1810 гг. для Франции, Англии, Австрии, германских государств и России.
31. Раскройте содержание понятия «промышленный переворот». Каковы основные технические, экономические и социальные результаты промышленного переворота в различных странах?
32. Каковы причины революции 1848 – 1849 гг. в европейских странах? Расскажите о результатах этих революций.
33. Объясните характер Гражданской войны в США. Каковы черты ее первого и второго этапов?

34. Что такое монополистический этап в развитии капитализма? Назовите его основные признаки.
35. Охарактеризуйте процесс колонизации в XIX в. Как успехи в колониальной политике были связаны с внутренним развитием западных стран?
36. Дайте характеристику основных форм государства, сложившихся в XIX веке.
37. В чем состояли причины Первой мировой войны.
38. Какие этапы выделяют в ходе Первой мировой войны, какие группировки стран участвовали в ней?
39. Чем закончилась Первая мировая война, какие последствия она имела?
40. Раскройте причины появления и распространения фашизма в XX в., дайте его характеристику, сопоставьте с тоталитаризмом.
41. Что вызвало Вторую мировую войну, какой была расстановка участвующих в ней стран, какие этапы она прошла и как закончилась?
42. Сопоставьте размеры человеческих и материальных потерь в Первой и Второй мировых войнах
43. Что вы можете сказать о колониях? Когда сложилась колониальная система, какие этапы она прошла в своем развитии?
44. Когда распалась колониальная система? Какую роль сыграл СССР в этом процессе? Какие варианты социально-экономического развития были возможны для освободившихся стран?
45. Расскажите о достигнутых результатах развивающихся стран после получения независимости. Чем объясняются их различия?
46. Когда образовалась мировая система социализма, какие основные этапы она прошла в своем развитии?
47. Какие факторы обусловили замедление темпов экономического роста стран социализма в 70-е гг.? чем было вызвано усиление противоречий между ними?
48. Какие особенности вы можете назвать в социально-экономическом развитии стран, входивших в мировую систему социализма?
49. Охарактеризуйте основные достижения современной НТР, покажите ее

этапы, назовите страны-лидеры.

50. Какие наиболее существенные результаты имело внедрение достижений третьей НТР в экономику ведущих стран?

51. Раскройте содержание концепции постиндустриального общества.

Тезисы по темам

1. Древнейшие цивилизации Европы.
2. Цивилизации Северной Америки.
3. Эллинистический мир у истоков Западной цивилизации.
4. Цивилизация Средневекового Запада.
5. Христианство и церковь в Средневековой Западной Европе.
6. Иудаизм – окно в европейский мир.
7. Ислам и культура мусульманства.
8. Индуизм – исторический путь.
9. Буддизм – религия и философия.
10. Французская буржуазная революция и ее значение.
11. Борьба в Европе против Наполеона и роль России.
12. Новые явления во взаимоотношениях стран в XVII – XIX вв.
13. Модернизация ведущих стран Европы на рубеже XIX – XX вв. (по выбору):
 - Великобритания;
 - Франция;
 - Скандинавские страны;
 - Голландия;
 - Италия и др.
14. Утверждение фашизма в Германии и Италии.
15. Культура индустриальной эпохи.
16. Ведущие индустриальные страны в условиях НТР.
17. Цивилизации Востока: отход от традиционализма (по выбору):
 - Китай
 - Япония
 - Страны ближнего Востока и др.

18. Многополярный мир: субъективность или закономерность?
19. Мировой кризис (начало XXI в.): альтернативы выхода из него.

Темы для эссе по ИМЦ

1. Человек и семья – основа цивилизации.
2. Составляющие духовного мира человека и общественного сознания.
3. Отличительные черты восточного типа древних государств от западного типа.
4. Сущность изменений в государствах в эпоху поздней древности.
5. Основы возникновения античных цивилизаций.
6. Особенности древнегреческой демократии.
7. Место и роль античных государств во всемирной истории.
8. Значение социально-политических и социально-экономических реформ античных государств.
9. Корни и функции мировых религий.
10. Библейская культура – один из истоков европейской цивилизации.
11. Религиозные воззрения как причина конфликтов между народами.
12. Характерные черты индустриальной цивилизации.
13. Суть тезисов:
 - а) «с торжеством машинного производства эпоха гуманизма закончилась».
 - б) «в индустриальной цивилизации концентрация экономической силы приведет к концентрации политической власти»
 - в) «человек индустриального общества - создатель машин и их придаток»
 - г) «суть индустриализма – политическое равенство»
14. Взаимодействие Японии с Россией и США.
15. Отличие современной модернизации России от преобразований в ведущих странах мира:
 - а. В политической сфере;
 - б. В экономической сфере;
 - в. В социальной сфере;
 - г. В духовной сфере.

16. Альтернативные сценарии будущего цивилизаций:

- а. Прогнозы Ф. Баада;
- б. Прогнозы Д. Нэ свита и П. Э бурдин;
- в. Прогнозы И. М. Дьякова;
- г. Концепция устойчивого развития.

История мировых цивилизаций (тесты для контроля)

Вариант I

1 Для эпохи палеолита характерно:

- а. Переход к производящему хозяйству;
- б. Зарождение родовой организации общества;
- в. Искусственное орошение полей.

2 Идеи А. Тойнби получили развитие в трудах:

- а. Л. Гумилева;
- б. И. Минца;
- в. М. Нечкиной.

3 Особая черта цивилизации восточного типа:

- а. Рационализм;
- б. Устремление в будущее;
- в. Отсутствие полной частной собственности.

4 Для цивилизации западного типа характерно:

- а. Теория и практика правового государства;
- б. Фатализм;
- в. Единая духовная основа.

5 Основой экономики древнего Египта:

- а. Наличие развитого обмена;
- б. Мелкие социальные единицы;
- в. Крупные царские хозяйства.

6 В римской общине в III в. до н. э. люди, занимавшие высокие должности:

- а. Жили за счет налогов населения;
- б. Не получали жалование;

в. Получали довольствие натуральной платой.

7 Архопаг – это:

а. Высшее должностное лицо в Древней Греции;

б. Город – государство;

в. Правящий совет в древних Афинах.

8 Главный источник единства средневековой Европы:

а. Войны Оттона I;

б. Наследие античности и варварского германского мира;

в. Воздействие римско-католической церкви.

9 В Западной Европе эпохи средневековья «царицей» наук считали:

а. Теология;

б. Философию;

в. Физику.

10 Наибольшее влияние на процесс совершенствования экономического строя средневековой Японии оказали купцы из:

а. Голландии;

б. Китая;

в. Португалии.

11 Христианство разделилось на православие и католицизм в:

а. 1042 г.;

б. 1054 г.;

в. 1067 г.

12 Политическая система образовавшегося Московского государства:

а. Неограниченная монархия;

б. Феодальная республика;

в. Феодальная монархия.

13 Главная цель новых крепостнических законов в России в начале XVII века:

а. Предотвращение крестьянских восстаний;

б. Приостановление разорения помещиков;

в. Введение «Заповедных лет».

14 Основная суть образования Святейшего Синода Петром I:

- а. Повышение авторитета церкви;
- б. Придание церкви функций управления делами всех религий;
- в. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

15 Первый российский институт был открыт при:

- а. Елизавете Петровне;
- б. Екатерине I;
- в. Павле I.

16 Средневековой системе ценностей в Европе был положен конец:

- а. Возрождением;
- б. Реформацией;
- в. Просвещением.

17 Англия в XVI-XVII вв. заняла первое место в Европе по:

- а. Работоторговле;
- б. Вывозе капитала;
- в. Величине флота.

18 Установление диктатуры Наполеона во Франции означало:

- а. Ликвидацию буржуазных порядков;
- б. Восстановление привилегий дворянства и установление буржуазных порядков;
- в. Ликвидацию монархического строя.

19 Особенность промышленного переворота в США:

- а. Наличие цеховой системы ремесленников;
- б. Отсутствие феодальных отношений;
- в. Товарно-денежные отношения.

20 Россию в уникальное явление среди развитых стран в конце XIX превращало:

- а. Отсутствие Конституции и представительных учреждений;
- б. Малограмотность населения;
- в. Малочисленность интеллигенции

21 Политика С. Витте была направлена на:

- а. Запрет ввоза иностранного капитала;
- б. Реставрацию феодализма;
- в. Индустриализацию страны.

22 Февральская революция (1917 г.) в России победила так быстро, т.к.:

- а. Самодержавие лишилось поддержки всех классов;
- б. Монархия оказалась неспособной маневрировать в этой обстановке;
- в. Народные массы поддались большевистской агитации.

23 Форсированную индустриализацию планировалось проводить за счет:

- а. Иностранных займов;
- б. Сельского хозяйства;
- в. Экспроприации нэпманов

24 Одна из главных причин перестройки в СССР:

- а. Неспособность командной экономики к модернизации жизни общества в условиях НТР.
- б. Прогрессивные взгляды М. Горбачева;
- в. Старческий возраст членов Политбюро КПСС.

25 Суть «нового курса» Ф. Рузвельта в США:

- а. Снижение налогов на доходы корпораций;
- б. Сокращение производства и снижение уровня хозяйства с целью экономии средств;
- в. Государственное регулирование социально-экономических процессов в условиях кризиса.

II Вариант

1. Для эпохи мезолита характерно:

- а. Зарождение тотемизма;
- б. Расселение человечества с юга на север;
- в. Трипольская культура.

2. Один из основоположников цивилизационного метода изучения истории

- а. О. Шпенглер;

- б. М. Покровский;
- в. Д. Хоскинг
- 3. Для цивилизации восточного типа характерно:
 - а. Первичность интересов личности;
 - б. Устремленность в будущее;
 - в. Коллективизм.
- 4. Особая черта цивилизации западного типа:
 - а. Частная собственность;
 - б. Государство – собственник;
 - в. Пользователь собственности – община.
- 5. Древнейшие из известных нам законодательных актов созданы в:
 - а. Вавилоне и Ассирии;
 - б. Индии и Китае;
 - в. Шумере и Аккаде.
- 6. Система правления в Древней Греции в начале архаики:
 - а. Деспотия;
 - б. Олигархия;
 - в. Демократия.
- 7. Автаркия – это:
 - а. Неограниченная власть одного лица;
 - б. Привилегированная власть;
 - в. Политика самообеспечения отдельной страны.
- 8. Одна из главных причин распада Римской Империи:
 - а. Религиозное противостояние;
 - б. Нашествие варваров;
 - в. Восстание рабов.
- 9. В средневековой Европе:
 - а. Система образования отделилась от церкви;
 - б. Отсутствовали представительные собрания;
 - в. Центральная власть превращалась в деспотию.

10. Одна из главных причин завоевательных походов арабов в V-XI вв.:
- а. Малочисленность пригодных для сельского хозяйства земель;
 - б. Заповеди ислама;
 - в. Алчность халифов.
11. Феодальная раздробленность древнерусского государства вступила в завершающую фазу:
- а. Во второй половине XII в.;
 - б. В начале XIII в.;
 - в. В середине XIII в.;
12. Особенность образования Московского централизованного государства:
- а. Ослабление социально-экономического развития;
 - б. Переход феодалов на денежную ренту;
 - в. Установление крепостного права.
13. Российские мануфактуры в XVII в. Основывались
- а. На буржуазных отношениях;
 - б. На крепостном труде;
 - в. На машинном производстве.
14. Главная суть реформ Петра I в области государственного переустройства:
- а. Создание Сената вместо Боярской Думы;
 - б. Создание отраслевых органов управления;
 - в. Усиление централизации власти.
15. Екатерину II с просветителями сближало:
- а. Боязнь революции;
 - б. Стремление укрепить абсолютизм;
 - в. Поддержка феодального класса.
16. Один из главных итогов Великой Французской революции
- а. Она ввела привилегии буржуазного класса;
 - б. Она усложнила многообразие дореволюционных форм собственности;
 - в. Она смела все сословные барьеры.:
17. Основной источник первоначального капитала в Голландии

- а. Доходы от посреднической торговли
 - б. Международные валютные операции;
 - в. Развитие тяжелой индустрии;
18. Главный вопрос революционного движения 1848 – 1849 гг. в Италии:
- а. Завоевание Сицилии;
 - б. Освобождение страны от австрийского гнета;
 - в. Ликвидация монархии.
19. Особенность промышленного переворота в Германии:
- а. Быстрый переход от мануфактуры к индустрии;
 - б. Раздробленность немецких земель;
 - в. Территориальная экспансия.
20. Циркуляр Александра III о «кухаркиных детях»:
- а. Запрещал прием в гимназию детей низших сословий;
 - б. Предполагал финансовую помощь детям из низших слоев;
 - в. Разрешал детский труд на заводах с 9-летнего возраста.
21. Одна из главных задач аграрной реформы П. Столыпина:
- а. Ликвидация помещичьего землевладения;
 - б. Комплексное освоение Сибири;
 - в. Раскол аристократического фронта крестьянства.
22. Хронологические рамки I мировой войны:
- а. 1.08.1914 г. – 11.11.1918 г.;
 - б. 22.06.1914 г. – 3.03.1919 г.;
 - в. 1.09.1914 г. – 3.03.1916 г.
23. Автор сталинской Конституции 1936 г.:
- а. И. Сталин;
 - б. Н. Бухарин;
 - в. Л. Троцкий.
24. Концепция, разработанная в период правления Л. Брежнева:
- а. Развитое социалистическое общество;
 - б. Социализм с человеческим лицом;

в. Гласность и перестройка.

25. Главная причина конфликтов современных мировых цивилизаций:

а. Борьба идеологий;

б. Истощение внутренних ресурсов развития;

в. Борьба за экономическое господство

III Вариант

1. Для эпоху неолита характерно:

а. Примитивно присваивающее хозяйство;

б. Переход к производящему хозяйству;

в. Зарождение родовой организации общества.

2. Автор теории круговорота локальных цивилизаций:

а. А. Тойнби;

б. Л. Гумилев;

в. П. Сорокин.

3. Для цивилизации восточного типа характерно:

а. светскость общества;

б. отсутствие единой духовной системы;

в. централизованное государство.

4. Особая черта цивилизации западного типа:

а. приоритет интересов личности;

б. традиционность;

в. отсутствие классовой структуры.

5. Основная масса товаропроизводителей в Китае к концу 1 тыс. до н. э.:

а. рабы;

б. шудры;

в. крестьяне-общинники.

6. В греко-латинском мире равенство всех граждан предусматривалось:

а. равенство мужчин и женщин;

б. принцип равных возможностей;

в. отсутствие привилегированных слоев.

7. Всадники в Древнем Риме:
- а. беглые рабы;
 - б. родовитая знать;
 - в. состоятельные горожане.
8. Владельцы трети всей обрабатываемой земли в Западной Европе до XV в.:
- а. крестьянство;
 - б. церковь;
 - в. феодалы;
9. Одна из особенностей экономики средневекового Запада:
- а. появления мануфактур;
 - б. рабский труд;
 - в. передача земли в собственность крестьян за плату
10. Мерило стоимости в Китае эпохи раздробленности:
- а. зерно и шелк;
 - б. фарфор;
 - в. золото.
- 11 Государственное образование в Среднем Приднепровье под названием Русь зародилось на рубеже:
- а. VII-VIII вв.;
 - б. VIII-IX вв.;
 - в. IX-X вв.
- 12 Образованию централизованных государств способствовало:
- а. рост феодальных поместий;
 - б. установление феодальных границ между регионами;
 - в. развитие внутреннего рынка.
- 13 Соборное уложение 1649 г. В России это:
- а. церковная реформа;
 - б. кодекс феодального права;
 - в. установление династии Романовых.
- 14 Основная суть военной реформы Петра I:

- а. перевооружение армии;
- б. допуск в офицеры талантливых людей из низов;
- в. создание регулярной армии.

15 Идея введения в России конституции принадлежала:

- а. Н. Панину;
- б. В. Голицыну;
- в. И. Посошкову.

16 «Статус об устройстве королевства» вводил в Англии:

- а. республиканский строй;
- б. феодальную монархию;
- в. парламентаризм.

17 Один из основных каналов первоначального накопления капитала во Франции:

- а. продажа судебных и финансовых должностей;
- б. политика «огораживание»;
- в. феодальная рента.

18 Главная задача революции 1848-1849 гг. в Германии:

- а. ликвидация монархии;
- б. политическое объединение страны;
- в. уничтожение помещичьего землевладения.

19 Результат промышленного переворота в Англии:

- а. догнала Францию по производству;
- б. стала первой индустриальной державой;
- в. достигла уровня Германии по добыче угля.

20 Социальная сторона промышленного переворота в России XIX в.:

- а. формирование буржуазии и пролетариата;
- б. процесс первоначального накопления капитала;
- в. переход от мануфактуры к фабрике.

21 Специфика возникновения партии в России:

- а. они образовывались «снизу», вырастая с помощью парламентских выборов;

- б. они возникли в условиях легальности;
- в. они образовывались «сверху» при помощи интеллигенции.

22 Россия была официально провозглашена республикой:

- а. 1 сентября 1917;
- б. 15 апреля 1917;
- в. 3 марта 1917.

23 Один из составных элементов НЭПа:

- а. уравнительная оплата труда.
- б. развитие товарно-денежных отношений;
- в. продразверстка.

23 Процесс официальной реабилитации при Н. Хрущеве не коснулся:

- а. немцев Поволжья и крымских татар;
- б. чеченцев и ингушей;
- в. калмыков и черкесов.

24 Глобальная проблема современного мирового цивилизационного процесса:

- а. замедление научно-технического прогресса;
- б. межнациональный конфликт на Балканах;
- в. угроза экологического кризиса.

IV Вариант

1. Для эпохи Энеолита характерно:

- а. небольшая родовая община;
- б. появление больших культурных общностей – языковых семей;
- в. присваивающее хозяйство.

2. Исследователь циклической динамики общества:

- а. Н. Кондратьев;
- б. Карл Маркс;
- в. В. Ключевский.

3. Особая черта цивилизации восточного типа:

- а. частная собственность;
- б. рационализм;

в. аскетизм.

4. Особая черта цивилизации западного типа:

а. светскость общества;

б. исключительно вертикальный характер связей;

в. общинность

5. Первоначально касты в Индии возникли из:

а. неполноправных крестьян;

б. свободных общинников;

в. союз ремесленников и торговцев.

6. Процветание греко-латинской цивилизации в период античности обеспечивалось:

а. трудом рабов;

б. свободным трудом;

в. завоевательными походами.

7. Нобилитет – это:

а. высшие должностные лица в Древней Греции;

б. система наместничества;

в. замкнутый круг знатных семей в Древнем Риме

8. Результат Реформации в первой половине XVI века в Европе:

а. переход Европы от рабовладения к феодализму;

б. от католичества отделился протестантизм;

в. в Англии и Франции устанавливался республиканский строй.

9. Новый тип государства в большинстве стран Европы в конце XII-XVI веков:

а. сословно-представительная монархия;

б. неограниченная монархия;

в. республика.

10. Проникновение европейцев в Индию началось с плавания:

а. Васко де Гама;

б. Ф. Магелана;

в. Х. Колумба.

11. Единое Древнерусское государство возникло в:
- а. 862;
 - б. 882;
 - в. 892
12. Особенность образования централизованного государства в русских землях:
- а. усиление союза городов;
 - б. появление буржуазных элементов;
 - в. отсутствие политической независимости
13. Причина падения патриарха Никона:
- а. церковная реформа;
 - б. претензии на политическое первенство;
 - в. борьба со старообрядчеством.
14. Для развития промышленных мануфактур Петр I:
- а. освободил крестьян, работающих на мануфактурах, от крепостной зависимости;
 - б. на 5 лет освободил владельцев мануфактур от налогов;
 - в. ввел высокие импортные пошлины.
15. Политика Екатерины II была направлена на:
- а. укрепление промышленного строя;
 - б. ограничение произвола дворян;
 - в. просвещение народных масс.
16. По политическим взглядам Вольтер был:
- а. республиканцем;
 - б. анархистом;
 - в. монархистом.
17. Первыми создали колониальные империи:
- а. Португалия и Испания;
 - б. Англия и Франция;
 - в. Голландия и Германия.
18. Сторонники отмены рабства в США:

а. Р. Ли;

б. А. Линкольн;

в. В. Вильсон.

19.Особенность промышленного переворота в Японии:

а. опора на собственные силы;

б. внедрение европейской технологии;

в. финансирование государством неэффективных предприятий.

20. К концу XIX в. Россия вышла на первое место в мире:

а. по темпам развития тяжелой промышленности;

б. по протяженности дорог;

в. по нефтедобыче.

21.Причина русско-японской войны 1904-1905 гг.:

а. поддержка Россией США;

б. возможность испытания нового оружия;

в. борьба за перераспределение колоний и сфер влияния.

22.Впервые в России ввели продразверстку в:

а. 1916г.;

б. 1917г.;

в. 1918г.

23.Советские крестьяне могли уйти из колхоза и получить паспорт:

а. совершив уголовное преступление;

б. завербовавшись на ударную стройку пятилетки;

в. записавшись добровольцем в Красную Армию.

24.Результат «шоковой терапии» в России:

а. сокращение производства на 50-70%;

б. создание рыночной экономики;

в. стабилизация ценообразования.

25.Характерная черта общества в нацистской Германии:

а. профессионализм управляющего слоя;

б. высокий уровень жизни;

в. корпоративность.

Вопросы к зачету (экзамену)

1. История как наука. Культурно-историческая интерпретация истории.
2. Начало формирования человеческого общества и его основных институтов.
3. Возникновение и развитие цивилизаций в обществах древности:
4. общая характеристика древневосточных обществ;
5. особенности античных обществ.
6. Человеческое общество в эпоху средневековья:
7. исторические судьбы древних цивилизаций;
8. западноевропейский и восточный варианты средневекового общественного устройства.
9. Начало нового времени:
10. Западная Европа в XV-XVI вв.;
11. Центральная и Юго-Восточная Европа;
12. отличительные черты развития стран Востока в XV-XVII вв.
13. Зарубежные страны в Новое время:
14. преобразование традиционного общества и государства в XV-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки;
15. народы Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху национального возрождения;
16. промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке к концу XVIII-середине XIX вв.;
17. формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах Европы и Северной Америке в последней трети XIX вв.;
18. процесс создания «индустриального общества» в Центральной и Юго-Восточной Европе в последней трети XIX – первом десятилетии XX вв.;
19. страны Востока в конце XIX – в начале XX вв.
20. Мир в новейшее время:
21. первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века;

22. новые явления в развитии Стран Запада после войны;
23. государства Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период;
24. особенности развития азиатских стран в 20-е – начале 40-х гг.;
25. продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война;
26. противостояние мировых сверхдержав;
27. меняющийся мир: 50-нач. 70-х гг. XX в.;
28. мир последней трети XX – начала XXI вв.

Список литературы

Основная литература:

1. Васильев Л. С. Всеобщая история; М., 2007.
2. История мировой культуры (мировых цивилизаций) (под ред. Г. В. Драча) Ростов-на-Дону, 2008 г.
3. История мировых цивилизаций. Учебно-методический комплекс (составитель Бунин В. И) Благовещенск, 2008 г.;
4. Дополнительная литература:
5. Моисеева Л. А. История цивилизаций. Ростов-на-Дону. М. 2000.
6. Кызык Б. Н., Яковец Ю. В. История цивилизаций. М. 2004 г.